



■ 우리 학교 중고등학생의 희망직업

1위 교사/ 2위 프로그래머/ 3위 디자이너

2018년 5월 9~15일까지 중고등학생 대상으로 실시한 진로 교육 및 직업체험 수요자 현황 조사 결과(본교 또래 진로코치단 운영팀 조사 및 통계)에 따르면 가장 희망하는 직업은 교사, 프로그래머, 디자이너, 연예인, 의사, CEO, 전자전기공학자, 심리상담사, 작가, PD, 운동선수 등의 순으로 나타났습니다. 고등학생의 상위 10개 희망직업에 대한 비중은 전체의 40%이며, 학생들이 진로체험 활동을 통해 다양한 직업을 접하게 되면서 희망직업에 대한 선택의 폭이 넓었다. 그러나 중학생은 73명, 10학년 43명, 11학년 21명 등 전체의 27%의 학생들이 아직 희망직업이 없다고 응답하였다. 특히 고등학생의 경우 중학생보다 알고 있는 직업의 수도 많고 자신의 진로에 대해 진지하게 고민하는 시기이기 때문에 희망 직업도 보다 구체적이고 다양하게 나타났다. 어느 하나의 직업에 집중되기보다는 특수 분장사, 동물 조련사, 환경운동가, 화학자, 뮤지컬 배우, 군인 등 다양한 직업군에서 활동하는 직업인이 되고자 했다.

단지 특이한 사항은 한국에서 가장 인기 있는 공무원을 장래희망 직업으로 선택한 학생은 단 한명도 없었다. 이는 외국생활로 인하여 주변에 공무원을 접할 기회가 없기 때문이라고 사료된다. 또한 교사를 가장 선호하는 이유는 한국과 마찬가지로 학생들이 제일 접하기 쉬운 직업이기 때문이라고 판단된다.

프로그래머를 선호하는 이유로는 11학년 강은택 학생은 “어렸을 때 중국으로 오면서 중국어를 하지 못해 친구들과 소통을 하지 못하여 혼자 지내면서 컴퓨터 게임을 많이 하게 되었다. 게임은 유년기에 즐거움을 가져다 주었고, 그 이후 프로그래머가 되어 아이뿐만 아니라 직장인, 주부 등 여러 사람들에게 즐거움과 유익함을 주고 싶다.” 고 말했다. 11학년 김두익 학생도 “인공지능 분야 전문가가 되고 싶은데 자율주행이나 AI secretary 같은 미래 기술들이 모두 인공지능과 관련되어 있기 때문이다.” 라고 밝혔다.

<우리 학교 중고등학생 장래희망 직업 순위>

순위	장래희망	백분율
1	교사	6.2%
2	프로그래머	5.6%
3	디자이너	5.0%
4	연예인	4.3%
5	의사	3.1%
6	CEO	2.9%
7	공학자	2.7%
8	심리상담사	2.5%
8	작가	2.5%
10	PD	2.3%
10	운동선수	2.3%

<중학생 장래희망>

(종)순위	장래희망	(종)백분율
1	교사	7.4%
2	연예인	7.0%
3	프로그래머	4.8%
3	디자이너	4.8%
5	운동선수	4.3%
6	의사	3.0%
6	CEO	3.0%
6	작가	3.0%
9	공학자	2.2%
9	법조인	2.2%
9	외교관	2.2%

<고등학생 장래희망>

(고)순위	장래희망	(고)백분율
1	프로그래머	6.3%
2	교사	5.1%
2	디자이너	5.1%
4	PD	4.0%
5	의사	3.2%
5	공학자	3.2%
5	심리상담사	3.2%
5	호텔리어	3.2%
9	CEO	2.8%
10	수의사	2.4%
10	조종사	2.4%

본 조사결과 본교 또래 진로 코치단은 장래희망이 없는 학생들은 물론, 여러 친구들에게 진로 탐색의 기회를 제공하고자 다양한 직업에 대한 드림레터를 제작하기로 결정하였다. 그래서 지난 2018. 6. 6.(수) 드림레터 제1호 의사편을 제작하고 홍보팀이 이를 직접 학교의 게시판과 학교의 알림판에 게시함으로써 적극적인 진로코치로서의 역할을 수행하고 있다.

The image shows two sample dream letters titled '2018. 6. 6 (수) 직업관련 드림레터 제1호'. The first letter is for a 'Medical Doctor' (의사) and the second is for a 'Programmer' (프로그래머). Each letter includes a title, a description of the profession, and a list of 'Pros' and 'Cons'.

■ 전문인 초청 진로특강 및 직업체험

2018년 1학기 전문인 초청 진로특강 및 직업체험 운영

월	일시	주제	강사	장소	비고
4월	2018.4.2.	ICT의 길에 어떻게 올라갈 것인가?	김인호	희망도서관	상하이 안랩 대표
	2018.4.11.	주니어 바리스타	김양현	희망도서관	워드카페 대표
5월	2018.5.2.	오토모티브 디자인의 미래와 디자이너의 역할 체험	임범석	디자인 스튜디오	Trans Lab 대표
	2018.5.16.	오토모티브 디자인의 미래와 디자이너의 역할 체험	임범석	디자인 스튜디오	Trans Lab 대표
	2018.5.8.	미술교육 지도사	김기수	희망도서관	상해미술 학교 대표
6월	2018.6.6.	항공물류와 4차산업의 물류혁명에 관한 개괄	황태건	희망도서관	상해Kway-Logis 대표
	2018.6.14.	스포츠 산업의 이해	최문봉	희망도서관	K-O-Pilates 대표

작년에 이어 올해도 학생들의 진로탐색을 위한 전문인 초청 진로특강 및 직업체험이 진행되고 있다. 수업 결손을 방지하고자 학교 후 흥천루 희망도서관에서 IT 분야 진로특강, 바리스타 체험을 시작으로 자동차 디자인과 미술 체험을 통해 전문가들의 경험을 기반으로 한 조언을 들으며 학생들 스스로 찾지 못했던 적성을 탐구 하였다. 또한 자동차 디자이너 1세대인 임범석 교수는 8명의 학생들을 2회에 걸쳐 직업 현장인 스튜디오로 초대하여 디자인에 대한 철학과 방향을 제시하였다.



5월 전문인 초청 진로특강_자동차 디자이너 임범석 교수

직업체험으로 실시한 바리스타와 미술교육 지도사는 중학생들도 참여하였고 과학적인 원리로 설명과 함께 체험 위주로 이루어져서 직업을 이해하는 데 유익할 뿐만 아니라 재미도 있어서 학생들의 반응이 좋다.

실제로 많은 학생은 자기 자신이 무엇을 잘하고 무엇에 흥미가 있는지 찾지 못하는 경우가 많다. 전공특강 및 직업 체험은 이러한 학생들의 고충을 덜어주며 더 나아가 그들이 미래에 무엇을 해야 할지에 대해 고민하게 한다.



4월 전문인 초청 진로특강_IT 분야 김인호 강사

실제로 상하이 안랩 김인호 대표의 ‘ICT의 길에 어떻게 올라갈 것인가?’를 들은 한 학생은 “평소 나에게 주어지는 일과 과제에 대해 압박과 부담감을 느껴 부정적으로 인식하는 일이 많았는데, 강사님의 말씀대로 그러한 것들을 즐겁게 받아들이고 이 모든 것이 미래 나의 성공의 밑거름이 될 것이라는 생각을 항상 지녀야겠다고 생각했다.”고 소감을 밝혔다. 실제 학생들은 이처럼 매사에 긍정적인 태도를 갖지 못하고 자기 스스로를 폄하하는 학생 역시도 강의를 통해 미래에 대한 확신을 조금이라도 갖게 한다. 따라서 앞으로도 계속 진행될 전공 특강 및 진로 체험에 많은 학생들이 참가하여 자신들의 미래에 확신을 가지는 계기가 되었으면 하는 바람을 가져 본다.

4월 바리스타 및 5월 미술사 체험



만족도 결과(4,5월 참여자 중 41명 응답)

내 용	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 진로특강/직업체험 프로그램이 재미있고 유익했다.	35	6			
2. 진로특강/직업체험 프로그램 기획에 만족한다.	34	6	1		
3. 진로특강/직업체험 강사님의 강의내용에 만족한다.	33	6	2		
4. 진로특강/행복한 삶을 선택하는데 이 프로그램이 도움이 되었다.	24	11	6		
5. 나는 오늘 열심히 이 프로그램에 참여하였다.	34	6	1		
6. 지속적으로 진로특강/직업체험 프로그램을 열었으면 좋겠다.	36	5			

건의사항으로는 이런 전공에 대한 강의를 자주 열어 주었으면 좋겠다, 더 많은 직업에 대한 강의를 개설되었으면 좋겠다, 한 직업에 대한 강의를 한번 말고 여러 번 지속적으로 개설되었으면 좋겠다, 정해진 시간에 일찍 마쳤으면 좋겠다 등이 있었다.

<또래 진로코치단 홍보팀 11학년 이증현 작성>

■ 교내 자기소개서 쓰기대회

- ▷ 일시: 2018. 5.
- ▷ 수상작에 대한 첨삭지도 및 평가회: 2018. 6. 6.

[2018년도 1학기 자기소개서 쓰기대회 수상작]

최우수상 (1명)	110622 이해나	120521 김은채
우수상 (2명)	110106 송재휘 110315 김진희	120112 강승연 120517 조형빈
장려상 (3명)	110114 백도운 110316 박주은 110624 조해린	120315 권 순 120505 박상현 120618 공민경

단순히 시상으로 마친 것이 아니라 심사위원은 개별 1:1 첨삭 지도와 수상작에 대한 평가회를 실시하였다.

수상작에 대한 총평을 간단히 정리하면

1. 두괄식으로 작성하라.
2. 소재목, 단락 등을 이용하여 간결하게 작성하라.
3. 한 문제당 내용을 나열하려고 하지 말고 2~3가지의 내용만 작성하라.
4. 일반적인 내용이 아니라 구체적인 사례 중심으로 작성하라.
5. 활동에 대한 전체 설명을 하지 말고 나의 역할과 느낀 점 등을 나를 중심으로 기술하라.
6. '~하였다' 보다는 '~하였습니다' 로 작성하는 것이 좋다.

■ 자기소개서 작성요령

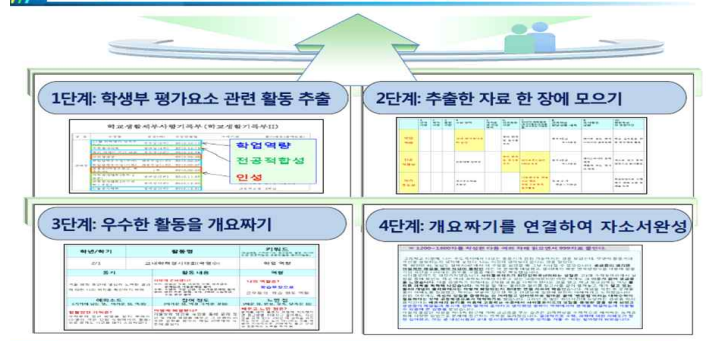
자기소개서는 본인을 소개하기 위한 목적으로 본인의 성장환경이나 장점들을 나열하여 타인에게 상세한 정보를 제공하고자 작성하는 문서를 말한다. 최대한 자신의 강점을 부각시켜 주목될 수 있는 내용으로 작성하며 독특한 표현을 통해 자신을 드러낼 수 있도록 한다. 특히 입사관의 경우 수많은 자기소개서를 꼼꼼히 읽어볼 시간적 여유나 부족하므로 한눈에 들어올 수 있는 문장이나 흥미로울 수 있는 내용으로 작성하는 것이 좋다.

[대학입시 제출 서류]

■ 자기소개서를 작성하기 전에

<사전 준비> 내가 지망하고자 하는 학교와 학과의 인재상, 핵심역량 및 교육과정 등을 알기

자기소개서 4단계 작성 방법



1. 학교생활기록부를 출력하여 평가요소별 관련 활동 추출
학교생활기록부를 출력하여 세 가지 색의 사인펜을 준비하여 요소(학업역량, 전공적합성, 인성)별로 구분한다.
2. 추출한 자료 보기 쉽게 한 장에 모으기

	출결 사항	수상 경력	자격증 및 증취득	진로희 망사항	창의적 체험활동	교과학습 발달상황 -세특	독서활동 상황	행동특성 및 종합의견
학업 역량								
전공 적합성								
인성								

3. 우수한 활동 중심으로 개요 짜기

학년/학기	활동 일자
활동 명	
활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
기억에 남는 일	
어려움-극복과정	
느낀 점	

4. 개요 짜기를 연결하여 자소서 완성

2019 대교협 대입 자기소개서 공통문항

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).
3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀점을 기술해 주시기 바랍니다 (띄어쓰기 포함 1000자 이내).

<또래 진로코치단 홍보팀 11학년 김민지 작성>