

2018학년도

특수교육 운영 계획



상해 한국외적인원자녀학교

I. 특수학급 현황

1. 학급 현황

학급수	내용				계
	초등부 특수교육실		중등부 특수교육실		
교사수	특수교사	2	교과전담교사	6	8
운영형태	교과별 시간제				

2. 학년별 특수교육대상자 배치 현황

구분	초 등						초등 소계	중 등						중등 소계	계			
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12					
학생 수	남	-	1	-	-	1	-	2	3	-	-	-	-	1	1	2	3	6
	여	1	-	-	-	-	-	1		-	-	-	1	-	-	1		

3. 특수교육대상자별 실태

순	학생명 (통합학급)	성별	장애 등락	장애유형	신체건강	성격 및 행동특성
1	고○○ (1-1)	여	○	자폐성 장애	이상 없음	주의 집중 시간이 짧고 고집이 썩. 전반적인 인지 력과 이해력이 떨어짐
2	박○○ (2-2)	남	×	발달장애	이상 없음	주의 집중 시간이 짧고 고집이 썩. 전반적인 인지 력과 이해력이 떨어짐
3	김○○ (5-1)	남	×	지적장애	이상 없음	주의산만하고 의자에 오래 앉아있지 못하나 전반적 인 인지력과 이해력은 좋음
4	이○○ (10-1)	여	○	지적/자폐성 장애	척추 측면 교정 보호기 착용	미술과 요리 활동에 관심이 많고 수업태도가 바른 편이나 같은 말을 반복하거나 집착 행동이 있음
5	김○○ (11-1)	남	○	지적장애	이상 없음	밝고 적극적인 성격으로 독립적인 학교생활 수행 가능하나 기분에 따라 행동하려고 함(다운증후군)
6	이○○ (12-5)	남	○	발달장애	양호. 필요시 주의집중약물복용	본인의 진로에 대한 고민이 많고 부정적으로 생각 하는 경향이 많음

II. 본교 특수학급 운영 특성

1. 특수학급의 설치 목적

일반 학급에서 또래 학생들과 같이 교육받기가 곤란하거나 교육적 효과를 얻기 어려운 학생들에게 개인의 능력과 독특한 요구에 맞는 교육적 서비스를 제공하여 전인적 발달을 도모하고, 학교생활 적응 및 독립적인 사회인으로 성장할 수 있는 기초능력을 기른다.

2. 특수학급의 운영 목표

특수학급 운영 목표

가. 아이들이 행복한 학급 만들기

- 다양한 학습 방법으로 즐겁게 공부하기
- 또래와의 놀이를 통해 사회성 함양하기
- 생활 중심, 체험 중심의 학습 환경 만들기

나. 기초 학습 능력 기르기

- 각 학습 영역에서 세운 자신의 목표 성취하기
- 통합학급에서 필요한 기초 학습 능력 기르기

다. 기본 생활 습관 기르기

- 학교생활에 필요한 예절 배우기
- 학급 활동에 필요한 기초 생활 기술 익히기
- 자기 일은 스스로 할 수 있는 능력 기르기

라. 통합교육 기반 구축

- 장애인에 대한 바른 인식 갖기
- 문제 행동 및 부적응 행동 교정하기

3. 특수학급 운영 방침

가. 특수학급의 운영형태는 통합교육을 지향하며, 학생의 능력 및 교육적 요구에 따라 통합 형태를 달리하여 지도한다.

나. 통합교육의 효과를 최대화하기 위하여 학년 초 2주간의 「통합학급 적응기간」을 운영한다.

다. 통합교육에 대한 책무성 공유를 바탕으로 특수교육 담당교사와 담임 및 교과 담당교사 간의 협력을 강화한다.

라. 개인의 능력과 특성을 고려한 개별화교육계획(IEP)을 수립하여 실시한다.

마. 학교생활 적응 및 독립된 사회인으로서 적응할 수 있도록 기초 생활지도를 철저히 한다.

바. 개별적 교육적 요구나 상태에 따라 일반학급 내 수업참여 보조, 또래 관계 지원 및 올바른 학습 분위기 조성과 원활한 수업이 이루어지도록 도우미를 적극 활용한다.

사. 원활한 통합을 지원, 조장하기 위한 연수를 계획·운영한다.

4. 특수학급 교육과정 편성 및 운영의 실제

가. 편제

- 1) 특수학급 교육과정은 공통교육과정에 따르되 장애특성에 따라 특수교육교육과정을 적용할 수 있다.
- 2) 초등 특수학급의 교육과정은 교과, 창의적체험활동으로 편성하고, 중등 특수학급의 교육과정은 교과, 창의적체험활동, 직업교육으로 편성한다.
- 3) 특수학급 교과교육은 특수교육대상학생 개개인의 선수 학습능력, 학업성취 정도를 고려하여 능력에 적합한 교과를 선택한다.
- 4) 창의적체험활동(부록1)과 직업교육(부록2)은 개개인의 장애특성과 요구에 따라 탄력적으로 선택한다.
- 5) 수업시수는 담임교사의 의견과 학부모의 요구, 학생의 장애의 정도에 따라 특수학급의 실정에 맞게 조정하여 운영한다.
- 6) 특수교육대상학생의 교육적 요구와 수준에 맞는 교육활동을 제공하기 위하여 다양한 과목의 교내 교과전담교사를 활용하여 탄력적으로 운영한다.

나. 교육과정 운영 방침

- 1) 특수학급에서의 교과 및 창의적체험활동, 교과전담교사 수업, 직업교육 등은 학생의 지적능력에 맞는 기초적인 요소를 실생활에 적용할 수 있도록 재구성하여 개별학생의 특성에 맞는 자료와 방법으로 지도한다.
- 2) 창의적체험활동은 일상생활에 필요한 생활기술의 향상에 중점을 두고 지도하되, 학부모의 의견을 반영하여 다양한 경험을 할 수 있도록 내용을 구성하여 지도한다.
- 3) 학생들의 수준에 따른 개별화교육계획에 의해 특수학급에서 집단지도 또는 개별지도를 한다.

다. 평가

- 1) 교과의 정기고사(중간, 기말고사) 평가와 생활기록부의 기록은 원적학급에서 하는 것을 원칙으로 하되, 학급에서 정기고사 수행이 어려운 학생은 특수학급에서 마련한 평가를 실시한다.
- 2) 장애와 관련된 진단평가는 학년 초에 실시하여 개별화지도계획 수립 시 반영한다.
- 3) 형성평가는 개별화지도계획에 따라 수시로 체크리스트로 평가한다.
- 4) 총괄평가는 매학기에 개별화지도내용 달성도와 학생의 발달 정도를 서술식으로 평가하여 누가 기록 관리하며, 그 결과는 차년도 지도계획 수립 및 학부모 상담 시에 활용한다.

5. 통합교육 지원 계획

가. 장애이해교육

1) 일반학생 장애이해교육

장애이해교육을 통하여 특수교육대상학생에 대한 인식을 개선하여 특수교육대상학생과 일반학생이 더불어 사는 학교문화를 창조한다.

가) 학기별 1회 이상 장애이해교육을 실시한다.

나) 장애이해와 관련된 영상자료, 교육자료, 관련도서 추천 및 게시자료를 작성하여 배부한다.

다) 특수교육교사는 담임교사에게 관련정보를 제공해 주거나, 담임교사와 사전 협의를 통하여 직접 장애이해교육을 실시할 수 있다.

월별	장애이해 교육내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 특수교육대상학생에 대한 특성 및 도와주는 방법 안내 ▫ 통합교육의 필요성 및 장애아동 이해를 위한 정보제공 ▫ 또래 도우미 및 학생에 관한 이해교육
4월, 9월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ '장애인의 날' 관련 수업 지원(4.18~4.29) ▫ '장애인의 날' 홍보신문 제작(4.20)
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 장애에 관한 전반적인 이해 개선 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 장애이해 영상 자료, 교육자료 제공
수시	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 장애 이해를 위한 도서 추천 및 게시자료 작성 및 배부

2) 통합학급 교사 지원

특수교육에 대한 이해 교육을 통해 특수교육 대상학생에 대한 그릇된 선입견과 편견에서 벗어나 그들을 올바르게 이해하여 통합교육이 효과적으로 이루어지도록 하기 위함이다.

가) 특수교육대상학생을 이해하는데 목적을 둔다.

나) 학급에서의 원활한 수업이 이루어질 수 있도록 도움을 주고받으며, 특수학급 운영 계획 및 특수교육대상학생의 이해에 관한 간담회를 실시하거나 자료를 제공한다.

다) 학교홈페이지 특수교육게시판이나 교내 메신저를 통해 특수교육대상학생들의 지도에 필요한 정보를 제공하며, 연수 요청 시 언제든지 도움을 줄 수 있다.

월별	월별 일정	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학기 초 통합학급 적응기간에 대한 안내 ▫ 특수교육대상학생에 관한 이해교육 연수 	사정에 따라 일정과 내용은 조정될 수 있음
4월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 장애인의 날 계기 연수 ▫ 통합학급교사 간담회 	
연중	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 특수교육대상학생들의 지도 시 필요한 정보와 자료 제공 ▫ 통합교육에 필요한 수정된 교과 자료 제공 ▫ 학교 행사 등 통합교육지원 	

3) 학부모 지원을 통한 가정과의 연계학습 도모

학부모에게 특수학급 운영의 전반적인 내용, 학생들에 대한 교육적인 지원 및 특수교육에 대한 정보를 제공하여 특수교육에 대한 이해를 돕고자 한다.

가) 특수교육대상 자녀를 둔 학부모는 특수학급 계획에 따라 연 1회 이상의 정기 간담회와 비정기적 상담을 통해 특수학급 운영에 협조한다.

나) 학부모의 요구와 필요에 따라 수시로 특수교육 관련 정보를 제공하고 교환한다.

다) 장애인의 날 주간에 가정통신문을 활용하여 일반학생 학부모의 장애학생에 대한 이해를 돕는다.

월별	월별 일정	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 특수교육대상자 학부모 간담회 ▫ IEP 작성을 위한 학부모 개별상담 	사정에 따라 일정과 내용은 조정될 수 있음
4월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 장애이해교육 가정통신문 발송 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 특수교육대상자 학부모 상담 	
8월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ IEP 작성을 위한 학부모 개별상담 	
12월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 특수교육대상자 학부모 간담회 	

나. 또래 도우미 활동을 통한 특수교육 대상학생의 학교생활 지원

교사의 지원이 미치지 못하는 시간에 또래 도우미 자원봉사 활동을 활용함으로써 특수교육대상 학생에게 학교생활의 안정을, 일반학생에게 특수학생을 이해하고 배려할 수 있는 기회를 얻어 자연스런 통합교육의 분위기가 이루어 질 수 있도록 한다.

- 1) 학급별로 안내 후 자발적인 지원을 원칙으로 한다.
- 2) 쉬는 시간, 점심시간, 학교 행사, 주말 시간을 이용하여 활동한다.
- 3) 활동 시간 전 도우미 활동에 대한 사전 교육을 실시한다.
- 4) 일정기간 활동 및 평가를 거친 학생에게 봉사 점수를 수여한다.

월별	월별 일정	활동 내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 또래 도우미 공고 ▫ 면담을 통한 또래 도우미 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 아침 자습 시간에 친구하기 ▫ 쉬는 시간에 친구하기 ▫ 점심시간에 밥 같이 먹기 ▫ 점심식사 후 친구하기 ▫ 학교카페 활동시 장애학생 지원 ▫ 등, 하교 버스에서 옆 자리에 앉기 ▫ 방과 후 수업 때 짝궁 되어 주기 ▫ 교구정리 및 교구 청소 ▫ 현장학습, 체육대회, 졸업여행 때 짝궁 되어주기
4월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 또래 도우미 활동에 대한 교육 실시 ▫ 또래 도우미 활동 시작 ▫ 주말 연합활동 실시 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 또래 도우미 활동에 대한 평가 및 봉사 점수 수여 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 장애학생 또래 도우미 연합 임정의 발자취를 찾아서 걷기행사 참여 	
12월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 주말 연합활동 실시 	
1월	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 또래 도우미 활동에 대한 평가 및 봉사 점수 수여 	
※ 사정에 따라 일정과 내용은 조정될 수 있음		

Ⅲ. 2018년도 특수학급 시간표

1. 초등부

시간 /요일	월	화	수	목	금			
1교시 8:40-9:20	통합 (오재준,정진주)	태권도 (서승현)	국어 (오재준)	난타 (박계정)	태권도 (서승현)	국어 (오재준)	태권도 (서승현)	미술치료 (지강희)
2교시 9:30-10:10	국어 (오재준)	통합학급		수학 (오재준)	통합학급		통합학급	
3교시 10:20-11:00	미술 (김명화)	미술치료 (지강희)	미술치료 (지강희)	수학 (오재준)	통합 (오재준)			
점심 11:00-12:00	점심	점심	점심	점심	점심			
4교시 12:00-12:40	직업 (오재준,정진주)	직업 (오재준,정진주)	직업 (오재준,정진주)	직업 (오재준,정진주)	직업 (오재준,정진주)			
5교시 12:50-13:30	미술치료 (지강희)	체육 (오재준)	체육 (서정혁)	통합(요리) (오재준,정진주)		수학 (오재준)		
6교시 13:40-14:20	난타 (박계정)	미술 (김명화)	체육 (서정혁)	통합(요리) (오재준,정진주)		통합학급		
7교시 14:35-15:15	체육 (오재준)	수학 (오재준)	X		체육 (오재준)	X		
8교시 15:25-16:05	통합학급	영어 (오재준)			국어 (오재준)			

2. 중등부

시간 /요일	월	화	수	목	금
1교시 8:40-9:20	통합 (오재준,정진주)	태권도 (서승현)	난타 (박계정)	태권도 (서승현)	미술치료 (지강희)
2교시 9:30-10:10	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급
3교시 10:20-11:00	직업준비 (정진주)	국어 (정진주)	사회 (정진주)	수학 (정진주)	수학 (정진주)
점심 11:00-12:00	점 심 시 간				
4교시 12:00-12:40	직업생활 (카페실습)	직업생활 (카페실습)	직업생활 (카페실습)	직업생활 (카페실습)	직업생활 (카페실습)
5교시 12:50-13:30	미술치료 (지강희)	중국어	체육	요리 (오재준,정진주)	영어
6교시 13:40-14:20	난타 (박계정)	미술	체육	요리 (오재준,정진주)	HR
7교시 14:35-15:15	사서 (지강희)	통합학급	X	통합학급	통합학급
8교시 15:25-16:05	정보처리 (정진주)	사서 (지강희)	X	통합학급	통합학급

IV. 특수교육 지원인력 활용 및 예산 운용

1. 특수교육 지원 인력 활용

가. 특수교육 지원 인력의 명칭: 특수교육 실무사

나. 특수교육 실무사 업무 및 활용 시간표

시간	월	화	수	목	금
등교 8:00~8:40	11학년학생 조회 이동보조	11학년학생 조회 이동보조	11학년학생 조회 이동보조	11학년학생 조회 이동보조	11학년학생 조회 이동보조
1교시 8:40~9:20	교실(2실) 환경미화	태권도 수업지원	난타 교실이동 교실(2실) 환경미화	태권도 수업지원	교실(2실) 환경미화
2교시 9:30~10:10	5학년학생 수업지원	5학년학생 수업지원	10학년학생 수업이동지원	10학년학생 수업이동지원	10학년학생 수업이동지원
3교시 10:20~11:00	5학년학생 수업지원	11학년학생 조회 이동보조	11학년학생 수업이동지원	11학년학생 수업이동지원	11학년학생 수업이동지원
점심 11:00~12:00					
4교시 12:00~12:40	카페 수업지원	5학년학생 수업지원	카페 수업지원	카페 수업지원	카페 수업지원
5교시 12:50~13:30		중국어 교실 이동	체육 수업지원	요리 수업 지원	
6교시 13:40~14:20				요리 수업 지원	5학년학생 수업지원
7교시 14:35~15:15	10학년학생 귀가차량탑승 보조	10학년학생 귀가차량탑승 보조	10학년학생 귀가차량탑승 보조	10학년학생 귀가차량탑승 보조	10학년학생 귀가차량탑승 보조
8교시 15:25~16:05	교실(1실) 환경미화	교실(1실) 환경미화	교실(1실) 환경미화	교실(1실) 환경미화	교실(1실) 환경미화

2. 특수교육 지원 인력 예산 운용

가. 관련: 2017년 한국학교 하반기 실행예산(특이소요) 추가 지원 안내

-재외동포교육담당관-8201(2017.12.26.)

나. 월급 및 학교납입 사회보험금 지급 계획

① 총예산액 : \$11,856 => 78,961元

(단위: 元)

계약 기간	구분	월별 항목	산출식	금액	산출액	비고
10개월 2018. 4월 ~ 2019. 1월	월급	② 개인분담금	5,600*17.5%	980	⑤ 56,000	⑧ 출장비 및 기타여비 1,501
		③ 세금	급간별 산정액	33.6		
		④ 실수령액	(①-⑥)/10-②-③=④	4,586		
		총액		5,600		
	학교납입 사회보험금 (월급의 36.9%)	5400*38.32%	2,146	⑥ 23,911.2		
급여 집행 예산					⑦ 77,460	

※ 그 외 집행예산은 출장비 및 기타여비로 지출함

V. 특수학급 운영비 활용 계획

1. 특수학급 운영비 구성

(단위: 元)

구분	항목	산출식	예산액	비고
학교운영비	특수학급운영비	3,500원*2회	7,000	
	직업교육재료비	20원*7명*35회	4,900	
	체험학습차량비	500원*4회	2,000	
국고보조지원비		\$28,400 * 6.34	180,000	성립전 예산 입금시정환률 계산

2. 국고지원비 운용 계획

- 가. 2018년 한국학교 실행예산 지원 및 1/4분기 국고 예산 송금 안내
-재외동포교육담당관-11351(2018.3.5.)
- 나. 2018년도 교육부 특수교육 운영계획 기조 반영
- 다. 성립전 예산 반영 기안 처리

가. 특수학급 직업체험실 운영비 - 120,000元

- 1) 직무코디네이터 활용 및 인건비
- 학교카페 상시 운영 및 직무지도를 위한 직무코디네이터 활용
- 2) 직업체험실 기기 및 재료비
- 3) 지역사회 전환프로그램 운영
- 재외국민 특수교육대상자의 지역사회 전환을 위한 프로그램 운영

나. 장애학생 지원 가족지원 프로그램 운영 - 50,000元

- 1) 장애학생 가족 캠프
- 6월 9일(토) ~ 10(일) 1박 2일 숙박형 캠프
- 2) 장애학생 부모 교육
- 5월 특수학급 간담회 및 부모 교육 실시

다. 통합교육 지원활동 - 5,000元

- 1) 통합교육 교사 연수
- 학기별 1회 기말고사 기간을 활용한 통합학급 교사 제과 및 바리스타 체험 연수
- 2) 장애학생 도우미 연합 활동
- 학기별 1회(4월, 12월) 주말 연합 활동 실시
- 11월 3일(토) 임정의 발자취 찾기에 장애학생 및 장애학생 도우미 연합 참가

라. 특수학급 기자재 및 학습물품 구입 - 5,000元

2018년 현장체험학습활동 계획

1. 목적 : 특수교육대상학생들이 독립적인 생활을 하기 위해서는 구체적으로 계획된 사회활용기술을 습득하는 기회가 필요하다. 지역사회활용기술은 학교와 가정이 연계된 지도를 통해 완성된다. 따라서 현장체험학습을 통하여 심신의 장애로 인한 결함의 한계성과 환경의 한계성을 극복하고, 교실에서의 교육활동이 실생활에서도 유용하게 적용이 되어 일상생활에서의 자립심을 기르는 데 있다.

2. 운영방침

- 가. 교외에서 실시되므로 학부모와 담임교사의 동의를 얻어 실시한다.
- 나. 개별 학생의 시간표에 따른 교과와 연계하여 학습 내용을 선정한다.
- 다. 특수교육 담당교사와 자원봉사 인력이 자연스러운 상황에서 서로의 지도방식을 관찰하고 긍정적인 방향으로 협의 할 수 있도록 한다.
- 라. 교통 기관의 이용 및 공공장소에서 지켜야 할 안전 및 예절에 대한 사전지도를 실시한다.

3. 월별추진계획

일시	장소	활동 내용	수익자 부담 경비	차량
10.12.(금)	동방녹주	- 자연물 관찰하기	입장료 25위엔 시설 이용료 50위엔	학교 차량
11.19.(월)	상해영시낙원	- 시설 이용 규칙 지키기	입장료 50위엔	학교 차량
2019.1.7.(월)	마트 및 카페 이용하기	- 마트에서 필요물품 구입하기 - 카페 실습하기	실습료 50위엔	학교 차량

*** 위 일정은 변동 운영될 수 있습니다.

- 예산 공통 사항 : 학교차량 지원 및 교사 입장료는 학교운영비에서 지급

4. 안전지도

출발 전에 교통안전 지도 및 공공장소에서의 규칙에 대해 이야기 나누고 안전을 위한 약속을 학생들이 스스로 정한다. (도로교통공단 사이버 교통학교 활용)

2018년 특수학급 요리활동 계획

1. 목적 : 요리활동을 통하여 심신의 장애로 인한 결함의 한계성과 환경의 한계성을 극복하고, 교실에서의 교육활동이 실생활에서도 유용하게 적용이 되어 일상생활에서의 자립심을 기르는 데 있다.

2. 내용

가. 일시 : 매주 목요일 5-6교시

나. 장소 : 특수직업체험실

다. 대상 : 특수학급 학생 6명

3. 세부추진계획

시기			활동제제	활동	비고
월	주	일			
3	3	15	아망디쿠키	- 아망디쿠키 만드는 재료 알기 - 아망디쿠키 만들기	
	4	22	팝콘넛볼	- 팝콘넛볼 만드는 재료 알기 - 팝콘넛볼 만들기	
	5	29	스콘	- 스콘 만드는 재료 알기 - 스콘 만들기	
4	1	5	* 청명절 휴무		
	2	12	후라이드 치킨	- 치킨 만드는 재료 알기 - 치킨 만들기	
	3	19	바나나초코머핀	- 바나나초코머핀 만드는 재료 알기 - 바나나초코머핀 만들기	
	4	26	* 중등 중간고사 *		
5	1	3	오므라이스	- 오므라이스 만드는 재료 알기 - 오므라이스 만들기	
	2	10	마들렌	- 마들렌 만드는 재료 알기 - 마들렌 만들기	
	3	17	과일 요거트 아이스크림	- 과일 요거트 아이스크림 만드는 재료 알기 - 과일 요거트 아이스크림 만들기	

시기			활동제제	활동	비고
월	주	일			
5	4	24	마늘빵	- 마늘빵 만드는 재료 알기 - 마늘빵 만들기	
	5	31	라볶이	- 라볶이 만드는 재료 알기 - 라볶이 만들기	
6	1	7	아망디쿠키	- 아망디쿠키 만드는 재료 알기 - 아망디쿠키 만들기	
	2	14	탕수육	- 탕수육 만드는 재료 알기 - 탕수육 만들기	
	3	21	스콘	- 스콘 만드는 재료 알기 - 스콘 만들기	
	4	28	* 중등 기말고사 *		
7	1	5	잡채	- 잡채 만드는 재료 알기 - 잡채 만들기	
8	4	23	바나나초코머핀	- 바나나초코머핀 만드는 재료 알기 - 바나나초코머핀 만들기	
	5	30	도너츠	- 도너츠 만드는 재료 알기 - 도너츠 만들기	
9	1	6	마들렌	- 마들렌 만드는 재료 알기 - 마들렌 만들기	
	2	13	카레 주먹밥	- 카레 주먹밥 만드는 재료 알기 - 카레 주먹밥 만들기	
	3	20	마늘빵	- 마늘빵 만드는 재료 알기 - 마늘빵 만들기	
	4	27	산적꼬치	- 산적꼬치 만드는 재료 알기 - 산적꼬치 만들기	
10	1	5	* 국경절 휴무 *		
	2	11	아망디쿠키	- 아망디쿠키 만드는 재료 알기 - 아망디쿠키 만들기	
	3	18	스파게티	- 스파게티 만드는 재료 알기 - 스파게티 만들기	
	4	25	* 중등 중간고사 *		

시기			활동제제	활동	비고
월	주	일			
11	1	1	스콘	- 스콘 만드는 재료 알기 - 스콘 만들기	
	2	8	빼빼로	- 빼빼로 만드는 재료 알기 - 빼빼로 만들기	
	3	15	바나나초코머핀	- 바나나초코머핀 만드는 재료 알기 - 바나나초코머핀 만들기	
	4	22	어묵꼬치	- 어묵꼬치 만드는 재료 알기 - 어묵꼬치 만들기	
	5	29	마들렌	- 마들렌 만드는 재료 알기 - 마들렌 만들기	
12	1	6	떡꼬치	- 떡꼬치 만드는 재료 알기 - 떡꼬치 만들기	
	2	13	마늘빵	- 마늘빵 만드는 재료 알기 - 마늘빵 만들기	
	3	20	가래떡 베이컨 말이 꼬치	- 가래떡 베이컨말이 꼬치 만드는 재료 알기 - 가래떡 베이컨말이 꼬치 만들기	
	4	27	* 중등 기말고사 *		
1	1	3	생크림케이크	- 생크림케이크 만드는 재료 알기 - 생크림케이크 만들기	

4. 기대효과

- 가. 실제적인 경험을 통하여 일상생활에서의 자립에 도움을 준다.
- 나. 손을 이용한 섬세한 조작활동을 발달시켜 도구를 잘 다루고, 도구의 쓰임을 익힌다.
- 다. 식사 시 인사예절과 식사예절을 익히고, 요리를 준비하면서 청결함과 즐거움을 느끼며 즐거운 학교생활을 한다.