

2017학년도

학 교 교 육 계 획



상 해 한 국 학 교

교훈

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스런 한국인이 되자.

교표



세계의 경제대국으로 부상하고 있는 중국에서 세계로 미래로 한국인의 기상을 펼칠 상해 교민의 꿈나무를 키우는 상해한국학교를 상징

교목



소나무의 푸르름과 강인함으로 한국인의 기상을 품고 세계로 미래로 자라가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

교화



무궁화의 끈기와 아름다움으로 한민족의 정기를 받아 세계로 미래로 피어가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

상해에 핀 무궁화

Moderato
경건하고 자랑스런 마음으로

全周達 作詞
黃哲鎔 作曲



1 한 새 반짝 너도 금새 수 강 - 산 만 종 정 기 더 너 치 고
2 새 반짝 너도 금새 수 강 대 - 에 만 종 정 기 더 너 치 고



마마 (Mama) 황 황 강 강 해 해 - 서 자 간 마 마 (Mama) 황 황



황 황 마 - 마 강 강 해 해 부 부 리 리 - 령 령 만 만 강 강 정 정 어 어 피 피 너 너



어 어 쫓 쫓 피 피 한 한 만 만 강 강 기 기 강 강 정 정 어 어 피 피 너 너
고 고 피 피 너 너 기 기 강 강 정 정 어 어 피 피 너 너



(후렴) 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라



한 한 마 - 마 령 령 어 어 세 세 마 마 어 어 서 서



꽃 꽃 향 향 - 하 - 라

목 차

I. 교육의 기저

- 1. 재외국민교육의 목표 1
- 2. 본교 교육 방향 및 목표 2
- 3. 모두가 행복한 상해한국학교의 모습 3
- 4. 본교 역점사업 및 특색사업 4
- 5. 우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이 5

II. 초등 교육과정 운영

- 1. 초등 교육과정 편성 운영 6
- 2. 교육과정의 편제 및 시간 운영 7
- 3. 교육과정 운영 계획 12

III 초등 교육과정 평가 계획

- 1. 교과활동 평가 계획 17
- 2. 창의적 체험활동 평가 계획 21
- 3. 학교 교육과정 운영 평가 계획 23

IV. 초등 부서별 주요업무 추진 계획

- 1. 교무부 27
- 2. 연구부 31
- 3. 바른생활부 39
- 4. 창의적 체험활동부 51
- 5. 과학탐구부 64
- 6. 초등 영어부 67
- 7. 초등 중국어부 72
- 8. 6학년부 76

V. 중등 교육과정 운영

1. 중등 교육과정 편성 및 운영 방침	80
2. 중등 교과 운영	83
3. 중등 창의적 체험활동 운영	167

VI 중등 교육과정 평가 계획

1. 교과별 평가영역 및 반영비율	169
2. 학교 교육과정 평가	171

VII 중등 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무부	172
2. 연구부	174
3. 학생생활지원부	180
4. 창의인성부	182
5. 학년기획부	186
6. 진학부	189
7. 영어교육부	191
8. 중국어교육부	194
< 공통 부서 >	
9. 입학홍보부	196
10. 교육정보부	199
11. 행정지원실	202
< 지원실 >	
지원1. Wee Class (상담실)	204
지원2. 진로진학 상담	206

VIII 부 록

1. 학교 연혁	209
2. 교직원 및 학생 현황	210
3. 2017학년도 업무분장	211
4. 2017학년도 학사일정	216
5. 교실 및 관리실 배치도	218

I. 교육의 기저

1. 재외국민 교육의 목표
2. 학교경영 방향
3. 모두가 행복한 학교의 모습
4. 본교 역점사업 및 특색사업

1. 재외국민교육의 목표

재외국민교육의 방향

한민족으로서의 정체성과 문화적 동질성을 확립하여 거주국에서 성공적인 삶을 영위하고 나아가 국제사회에서 중심적 역할을 담당할 수 있는 인재를 양성하고자 함

재외국민교육의 목표

- 세계 속에서 긍지 높은 한국인상 구현
- 안정된 현지 생활 영위 및 민족적 정체성 유지·신장
- 현지 적응력 신장 및 다양한 교육 수요에 부응
- 일시 체재 자녀들의 귀국 후 학교 및 사회 적응력 제고

재외국민교육기관으로서의 본교 역할

- 인간답게 살아 갈 수 있는 기본적 능력 습득 교육
- 세계 시민으로서의 바른 인성 교육
- 한국인의 정체성과 학문적 기초를 다져주는 국적교육
- 세계의 무대에 서기 위한 유창한 언어 구사력 교육

2. 본교 교육 방향 및 목표

교육 방향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재를 육성하고자 함

교육 목표

자신의 흥미와
적성에 맞는
꿈을 가진 학생

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육
- 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시
- 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조
- 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도

존중과 배려,
나눔 등
따뜻한 인성을
갖춘 학생

- 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화
- 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시
- 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성
- 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조

인문학적 소양과
예체능적 감성이
풍부한 학생

- 생명 존중 및 환경 교육 강화
- 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 계발
- 음악, 미술, 체육교육 내실화로 예체능 역량 함양
- 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성

교양과
창의적 지성을
갖춘
품격 있는 학생

- 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양
- 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양
- 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 계발
- 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양

3. 모두가 행복한 학교의 모습

<p>학생상 (學生像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생 ▶ 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생 ▶ 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활습관을 갖추고 실천하는 학생 ▶ 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생
<p>교사상 (教師像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업 및 학생지도에 전문성을 갖춘 교사 ▶ 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사 ▶ 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사 ▶ 긍정마인드로 합리적인 업무처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사
<p>학부모상 (學父母像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모 ▶ 학교와 서로 존중하고 배려하는 마음으로 소통하는 학부모 ▶ 원칙과 기본을 수용하고 모든 아이들의 성장을 생각하는 학부모 ▶ 자녀를 신뢰하고 지속적인 대화를 통해 올바른 인성에 힘쓰는 학부모
<p>학교상 (學校像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교 ▶ 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공해주는 학교 ▶ 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교 ▶ 학부모님과 각종 정보공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교 ▶ 지역사회인적, 물적 자원이 학생교육에 활용되도록 협력하는 학교

상해한국학교는 학생과 학부모뿐만 아니라 교육부, 상해지역 교민사회 모두가 지대한 관심을 가지고 학교발전을 위해서 적극 지원하고 있습니다. 따라서 우리학교 구성원 모두가 학생들이 지적, 정서적, 심리적으로 건강하게 성장하고 학교가 아름답게 발전할 수 있도록 각자의 위치에서 최선을 다할 때, 보람도 느끼고 행복한 학교문화가 조성될 것입니다.

4. 본교 역점사업 및 특색사업

역점 사업

사업명	주요 내용
꿈과 끼를 살려주는 행복교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육 실시 ▶ 특기적성교육, 예체능교육, 두레학습 선택 프로그램 운영 ▶ 초등학생의 교육활동 성과를 발표하는 학예회 개최 ▶ 자기주도학습 능력 신장을 위한 야간자율학습 실시 ▶ 다양한 직업세계 이해를 위한 명사 초청 강연 실시 ▶ 사교육 경감을 위한 방과후학교 운영 활성화 ▶ 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 표현하는 인성제 개최
리더의 품성을 길러주는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사, 친절, 질서, 나눔, 존중과 배려 등 기본생활습관 형성 ▶ 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전교육 생활화 ▶ 선배가 후배를 가르쳐주고 도와주는 학습멘토링제 운영 ▶ 학생 자율봉사단이 주도적으로 교통지도 및 급식지도 실시 ▶ 학생회 중심으로 다양한 행사 개최를 통해 자치능력 함양
세계를 품는 글로벌 역량 강화교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원어민과 함께 하는 중국어, 영어 수준별 수업 내실화 ▶ 영어 및 중국어 경시대회를 통한 외국어 구사능력 함양 ▶ SAT, TEPS, HSK 시험장 운영으로 학생들에게 기회 제공 ▶ 다양한 외국 학교와의 교류를 통해 글로벌 인적네트워크 구축 ▶ 중국의 여러 유적지 현장체험을 통해 중국의 역사와 문화 이해 ▶ 영어로 진행되는 초등 미술 수업을 통해 외국어와 더 친해지기 ▶ 체계적인 독서교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성

특색 사업

사업명	주요 내용
학생의 끼를 살려주는 특기교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2학년 학생들을 대상으로 태권도 지도 ▶ 3, 4학년 학생들을 대상으로 스포츠댄스 지도 ▶ 5, 6학년 학생들을 대상으로 사물놀이 지도 ▶ 방과후수업과 연계한 합창단 운영
한민족의 자긍심을 고취하는 정체성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '임정의 발자취를 찾아서' 임시정부 유적지 탐방 행사 ▶ 윤봉길 의사의 업적을 기리는 교내 백일장 행사 ▶ 평화통일 축제 및 임정 UCC 대회 등에 주도적 참여 ▶ 말하기 대회, 아름다운 우리말 가꾸기 등 한글날 기념행사 ▶ 가야금, 사물놀이, 탈춤 등 전통 음악 및 예술 교육 강조

5. 우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이



우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리 모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다!

S

Smile ▶ 항상 웃는 한국학교 어린이

- * 웃으며 인사해요.
- * 친구들을 칭찬해요.
- * 자신의 꿈을 가져요.
- * 바르고 고운 말을 사용해요.

K

Kind ▶ 항상 친절한 한국학교 어린이

- * 친구의 이야기에 귀 기울여요.
- * 교실과 식당에서 뛰지 않아요.
- * 선배와 후배 사이가 다정해요.
- * 스쿨버스에서는 떠들거나 장난치지 않아요.

S

Serve ▶ 항상 봉사하는 한국학교 어린이

- * 나의 주변을 항상 깨끗이 정리해요.
- * 도움이 필요한 친구들을 즐겨 도와요.
- * 나의 재능을 이웃에게 나누어 주어요.
- * 약속은 꼭 지키고 다른 사람에게 피해주지 않아요.

S

Smart ▶ 항상 공부하는 한국학교 어린이

- * 수업시간에 선생님 말씀을 잘 들어요.
- * 지혜로운 사람이 되기 위해 늘 책을 읽어요.
- * 모르는 내용은 친구들과 서로 도와서 알아가요.
- * 글로벌 시대에 발 맞춰 중국어와 영어 실력을 키워나가요.

Ⅱ. 초등 교육과정 운영

1. 초등 교육과정 편성·운영
2. 초등 교과과정의 편제 및 시간 운영
3. 초등 교육과정 운영 계획

1 초등 교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정의 성격

- 가. 학교 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조) 및 초등학교 교육목적(초·중등 교육법 제 38조)을 효과적으로 달성하기 위하여 교육인적자원부 고시 제2007-79호(2007.2.28), 교육과학기술부 고시 제2008-148호(2008.9.11), 제2008-160호(2008.12.26), 제2009-41호(2009.12.23), 제2011-361호(2011.8.9)에 제시된 교육목표를 달성하기 위하여 본교의 실정에 맞게 재편성하여 작성한 것이다.
- 나. 본 교육과정은 2009 개정 교육과정 편성·운영 지침을 반영하여 편성한 것이다.
- 다. 본 교육과정은 학생, 교원, 학부모의 필요와 요구, 상해 지역의 특수성을 반영한 학교 수준의 교육과정이다.
- 라. 본 교육과정은 국가 수준 교육과정 범위 내에서 편성한 학교 수준의 교육과정으로써, 본교의 제반 교육 활동과 그 기준을 제시한 것이다. 따라서 본교의 전 학년에서는 교육과정 편성 원칙에 근거하여 학년의 특수성과 실정에 알맞은 학년·학급 교육과정을 편성·운영한다.

2. 교육과정 편성 방침

- 가. 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하여 학교 구성원 및 지역 사회의 요구를 수렴하여 학교 실정에 알맞은 자율적이며 특색 있는 학교 교육과정을 편성한다.
- 나. 본교 교육과정은 교육목표, 내용, 방법, 평가, 운영 방식을 핵심 내용으로 구성하되 이들 요인에 영향을 주는 조직, 시설, 예산 등의 구조적 요인까지를 포괄하는 개념의 교육과정으로 편성한다.
- 다. 본교 교육과정은 학생의 특기, 적성, 능력, 요구 사항, 지역사회, 학부모 등에 대한 기초 자료를 철저히 조사하여 분석한 내용이 충분히 반영될 수 있도록 편성한다.
- 라. 재외국민교육기관 기능을 살리기 위해 외국어 교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성하고 단계별 수준별 교육과정을 적용하여 수업의 다양화, 자율화, 개별화를 적극 수용하는 교육과정을 편성한다.
- 마. 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성하며 교과(군), 창의적 체험활동의 내용 배열은 우리지역의 특수성, 계절 및 학교의 실정과 학생의 요구, 교사의 필요에 따라 지도 내용의 순서와 비중, 방법 등을 조정할 수 있다.

2 교육과정의 편제 및 시간 운영

1. 교육과정 편제

- 가. 초등 교육과정은 공통 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 3~6학년의 교과는 도덕, 국어, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 예술(음악/ 미술), 외국어(영어, 중국어)로 한다.
- 다. 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 통합(즐거운 생활, 슬기로운 생활, 바른 생활), 안전한 생활, 외국어(영어, 중국어)로 한다.
- 라. 1~6학년은 2009개정 교과서로 편성하여 운영한다.
- 마. 창의적 체험활동은 자율, 동아리, 봉사, 진로 영역으로 편성하여 운영한다.
 - * 1,2학년의 창의적 체험활동은 자율활동에 안전한 생활을 포함하여 지도한다.

2. 학사일정 편성

- 가. 연간 수업일수는 학교행사를 포함하여 183일로 함을 원칙으로 한다.
- 나. 중국의 휴무일과 비슷하게 학교의 휴무일을 정한다.
- 다. 1학기는 3월 1일에서 8월 22일까지(수업일수 88일), 2학기는 8월 23일부터 익년 2월 28일까지(수업일수 95일)로 한다.

3. 시간 운영

- 가. 교육과정시간 배당기준 주수 41주를 기준으로 하여 주당 수업시수는 1,2학년 32시간, 3~6학년은 36시간을 운영한다.
- 나. 재외한국학교임을 감안하여 외국어 수업 비중을 높여 1,2학년의 영어는 주당 5시간, 중국어는 3시간으로 편성한다. 3~6학년의 영어는 주당 6시간, 중국어는 5시간으로 편성한다.
- 다. 학습활동 시간의 기준은 40분을 원칙으로 하되 단원의 성격과 학습내용에 따라 시간량을 조정하여 융통성 있게 운영한다. 쉬는 시간은 10분으로 하되 간식을 먹는 6교시 후의 쉬는 시간은 15분으로 한다.
- 라. 1-2학년 창의적 체험활동 중 38시간을 1학년 입학초기 학교 적응활동(3월)에 배당한다.
- 마. 창의적 체험활동 중 자율영역의 학교특색활동으로 태권도, 스포츠댄스, 사물놀이 부문을 각 학년에서 주당 2시간 운영하고, 정보통신 활용교육을 주당 1시간 운영한다.
- 바. 1-2학년 창의적 체험활동 중 자율영역으로 안전한 생활을 주당 1시간 운영한다.
- 사. 창의적 체험활동 중 동아리 활동을 21시간 운영하며, 진로교육은 1~6학년 학년에서 적절히 시간을 안배하여 운영한다.
- 아. 교과와 관련 있는 학교행사는 교과에 포함하여 운영한다.

4. 학년별 주당 수업시수

구분	학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	담당			
교과	통합	국어		6	6	6	6	6	담임			
		수학		4	4	4	4	4				
	바른생활	도덕		1	1	1	1	1				
		슬기로운생활	사회		3	3	2	2		2		
	과학		2	2			2					
	실과					1	1	실과 전담 (5,6학년)				
	즐거움생활	체육		2	2	2	2	2		2	체육 전담	
		예술	음악		3	3	2	2		1	1	담임 및 음악전담 (4,6학년)
			미술				2	2		2	2	담임 및 미술전담 (3,5학년)
	외국어	영어		5	5	6	6	6		6	영어 전담	
중국어		3	3	5	5	5	5	중국어 전담				
창의적 체험활동	정보통신활용교육		1	1	1	1	1	1	담임 및 전담			
	안전한생활		1	1	0	0	0	0				
	학교특색교육		2	2	2	2	2	2				
	동아리, 자치		1	1	1	1	1	1				
주당 수업 시수			32	32	36	36	36	36				

5. 교과 전담제 운영

담당 교과	담당 교사	담당 학년
체육	홍성아	4,5,6학년
	신성환	2학년1,2반, 3학년
	서정혁	1학년, 2학년 3,4반
음악/실과	임고을	4,6학년
미술/실과	이수영	3,5학년
컴퓨터 (정보통신교육)	이수영	1학년
	임고을	2학년

6. 외국어 수업 편성

가. 영어

- 1~2 학년 주당 수업시간: 5시간
- 3~6 학년 주당 수업시간: 6시간
- 교사 구성: 한국인 교사 6명, 원어민 교사 7명

나. 중국어

- 1~2 학년 주당 수업시간: 3시간
- 3~6 학년 주당 수업시간: 5시간
- 교사 구성: 한국인 교사 3명, 원어민 교사 7명

7. 학년별 연간 시수 운영 계획

가. 1. 2학년군

편 제	교과	2017학년도 학년별 연간 시수 운영 계획						
		1학년			2학년			
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
	국어	86	115	201	102	111	213	
	수학	59	74	133	66	73	139	
	바른생활	27	35	62	19	20	39	
	즐거로운 생활	40	53	93	31	35	66	
	즐거운 생활	57	70	127	97	107	204	
	영어	74	94	168	85	90	175	
	중국어	46	57	103	53	56	109	
	교과시수 합계	389	498	887	453	492	945	
	창의적 체험 활동	자율활동	55	25	80	18	19	37
		동아리활동	11	10	21	11	10	21
		특색 태권	28	34	62	38	42	80
		봉사활동	2	2	4	2	2	4
		진로활동	3	2	5	3	1	4
		안전한생활	15	15	30	19	20	39
		창체 합계	114	88	202	91	94	185
	소계	503	586	1,089	544	586	1,130	
	합계	1,089		1,089	1,130		1,130	

나. 3. 4학년군

	교과	2017학년도 학년별 연간 시수 운영 계획					
		3학년			4학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
편 제	국어	102	106	208	100	108	208
	도덕/사회	15	17	32	16	19	35
		30	36	66	34	36	70
	수학	68	73	141	68	74	142
	과학	34	37	71	34	36	70
	체육	30	35	65	38	40	78
	음악	34	36	70	33	35	68
	미술	34	36	70	30	36	66
	영어	103	112	215	99	106	205
	중국어	84	91	175	85	91	176
교과시수 합계		534	579	1,113	537	581	1,118
창의 적 체 험 활 동	자율활동	19	18	37	23	24	47
	동아리활동	11	10	21	11	10	21
	특색 댄스	45	45	90	36	37	73
	봉사활동	2	2	4	2	2	4
	진로활동	1	2	3	3	2	5
	창체 합계	78	77	155	75	75	150
소계		612	656	1,268	612	656	1268
합계		1,268		1,268	1,268		1,268

다. 5, 6학년군

	교과	2017학년도 학년별 연간 시수 운영 계획					
		5학년			6학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
편 제	국어	103	110	213	102	109	211
	도덕/사회	15	18	33	15	15	30
		31	35	66	33	35	68
	수학	66	72	138	60	72	132
	과학	38	37	75	38	36	74
	실과	0	36	36	0	38	38
	체육	34	36	70	31	35	66
	음악	31	35	66	34	0	34
	미술	30	0	30	32	36	68
	영어	100	109	209	101	108	209
	중국어	86	92	178	86	91	177
	교과시수 합계	534	580	1,114	532	575	1,107
창의 적 체 험 활 동	자율활동	26	26	52	23	24	47
	동아리활동	11	10	21	11	10	21
	특색 사물놀이	38	36	74	38	34	72
	봉사활동	2	2	4	2	3	5
	진로활동	1	2	3	2	3	5
	창체 합계	78	76	154	76	74	150
소계	612	656	1,268	608	649	1,257	
합계		1,268	1,268	1,257	1,257	1,257	

3 교육과정 운영 계획

1. 교과 운영 계획

교과	교과 목표	교수 학습 방법	관련행사
바른 생활	▶ 1,2학년 학생의 기본 생활 습관과 기본 학습 습관의 형성을 통하여 바르게 생활한다.	▶ 시연활동 ▶ 역할극	
슬기로운 생활	▶ 자신의 주변을 대상으로 지속적인 관심과 이해를 넓힌다.	▶ 생태학습장 직접 체험 ▶ 관찰,만들기,기르기 중심의 체험활동	▶ 인성제
즐거운 생활	▶ 창의적인 표현 능력을 지닌 건강한 사람으로 자란다	▶ 친숙한 놀이를 통한 신체활동 ▶ 협동학습	▶ 학예회
국어	▶ 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문학에 대한 기본적인 지식을 갖춘다.	▶ 바른 태도로 정확히 듣고, 소집단 활동을 통해 대화하기 ▶ 생각을 바르게 표현하는 활동	▶ 독서 표현활동 ▶ 한글날기념대회 ▶ 독서인증장
도덕	▶ 기본 생활 예절을 알고 도덕적 판단력과 실천의지를 갖는다.	▶ 역할극을 통한 문제 인식 ▶ 체크리스트를 통한 꾸준한 실천력 함양	▶ 장애인 이해 교육
사회	▶ 우리가 사는 지역의 정체성을 파악한다.	▶ 지역화 교과서인 <상하이의 생활>을 사용. ▶ 조사학습, 극화학습, 현장학습	▶ 현장체험학습 ▶ 경시대회
수학	▶ 수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고 문제 해결 능력을 기른다.	▶ 교구를 활용한 조작활동 ▶ 발견학습, 탐구학습, 개별학습	▶ 경시대회
과학	▶ 자연현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.	▶ 생태학습장 실험, 조사, 협동 학습 ▶ 예상-관찰-설명 학습	▶ 과학의날 행사 ▶ 경시대회 ▶ 생태학습장 운영
체육	▶ 신체 활동을 통한 바람직한 인성을 함양한다.	▶ 게임, 경기 ▶ 표현활동	▶ 운동회
음악	▶ 다양한 음악 활동을 통해 음악적 정서를 풍부히 한다.	▶ 가창, 기악 실기 지도 ▶ 표현활동, 감상활동	▶ 학예회
미술	▶ 미적 체험을 통해 창의적인 표현 능력을 신장한다.	▶ 실기지도 ▶ 감상지도	▶ 작품전시회
실과	▶ 일상생활에 필요한 일을 경험하게 하여, 학생의 소질을 계발하고, 앞으로의 실생활에 대처할 수 있는 기본적인 능력과 태도를 기르게 한다.	▶ 실습 지도 ▶ 교구활용 및 노작교육 ▶ 관찰,만들기,기르기 등의 체험활동	▶ 인성제 ▶ 현장체험학습
영어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개 영역의 실력을 골고루 향상시킨다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Team Teaching system ▶ Co-Teaching system ▶ 영어 동화 읽기 프로그램	▶ 경시대회 ▶ 영어부스 활동
중국어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개영역의 실력을 골고루 향상시킨다. ▶ 중국 문화에 대한 이해를 넓힌다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Co-Teaching system ▶ 독서 프로그램 진행	▶ 능력시험 ▶ 경시대회

2. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 시간 배당

영역	활동내용		학년별 시간 배당																	
			1,2학년군						3,4학년군						5,6학년군					
			1학년			2학년			3학년			4학년			5학년			6학년		
			1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계
자율활동	자치(적응)활동	학급회의 적응활동	42	8	50	3	2	5	7	5	12	5	5	10	7	7	14	8	8	16
	학년 특색 활동	태권도(1~2) 탭댄스(3~4) 사물놀이(5~6)	28	34	62	38	42	80	38	40	78	36	37	73	38	36	74	38	34	72
	정보통신 교육	정보통신 활용교육	13	17	30	15	17	32	19	18	37	18	19	37	19	19	38	15	16	31
	안전한 생활	안전한 생활 교육	15	15	30	19	20	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
동아리 활동	특기 신장 활동	부서활동	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21
봉사활동	교내 정화 활동	학교주변 환경정화	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
	자연환경보호 활동	자연보호 활동	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
진로활동	자기 이해 활동	나의 이해 나의 꿈 발견 진로 검사	3	0	3	2	1	3	1	1	2	3	0	3	1	1	2		3	3
	진로 계획 활동	직업세계의 이해	0	2	2	1	0	1		1	1	0	2	2		1	1	2	0	2
연간 창체 총시수			114	88	202	91	94	185	78	77	155	75	75	150	78	76	154	76	74	150

3. 창의적 체험활동의 영역별 운영 방법

가. 입학초기 학교 적응(자율활동)

영역	활동주제	지도내용
기본 생활 규범 영역	◦ 몸을 청결히 하기	자기 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고, 실천하기
	◦ 스스로 하기	부모님의 도움 없이 혼자 힘으로 스스로 실천하기
	◦ 주변 깨끗이 정리하기	자기 주변을 깨끗이 하고 물건을 정리 정돈하기
	◦ 인사하기	상대에 알맞게 바른 자세로 인사하기
	◦ 질서 지키기	집단생활에서 질서가 필요함을 알고 실천하기
	◦ 교통 규칙 지키기	교통규칙을 지키며 안전하게 등교하기
학교 생활 환경 영역	◦ 우리 반 알기	학교와 교실의 위치를 알고 질서 있게 드나들기
	◦ 학교의 모습 알기	학교의 시설과 설비를 알고 바르게 이용하기
	◦ 놀이 기구 이용하기	안전 규칙을 지켜 놀이 기구를 바르게 이용하기
	◦ 시설물 사용하기	학교나 교실의 시설을 바르게 사용하기
사회적 관계영역	◦ 나를 알리기	자신을 친구에게 소개하기
	◦ 남을 이해하기	타인에게 배려하는 방법을 알고 실천하기
	◦ 새로운 친구 사귀기	친구와 서로 사이좋게 지내기
기초학습 기능영역	◦ 학습 용구 바르게 사용하기	학습 용구 바르게 사용하기
	◦ 바른 자세로 말하기와 듣기	바른 자세로 말하기와 듣기

나. 동아리 활동

주	날 짜	요일	활동내용	비고	주	날 짜	요일	활동내용	비고
1	3. 16	목	자치활동(학급회조직)		1	8.31	목	자치활동(학급회조직)	
2	3. 23	목	자치활동(학생회조직)		2	9.7	목	자치활동(학생회조직)	
3	3. 30	목	동아리활동 1		3	9.14	목	동아리활동 1	
4	4. 6	목	동아리활동 2		4	9.21	목	자치활동(학급회의)	
5	4. 13	목	동아리활동 3		5	9.28	목	동아리활동 2	
6	4. 20	목	동아리활동 4		6	10.12	목	동아리활동 3	
7	4. 27	목	자치활동(학급회의)		7	10.19	목	동아리활동 4	
8	5. 4	목	동아리활동 5		8	10.26	목	자치활동(학급회의)	
9	5. 11	목	동아리활동 6		9	11.2	목	동아리활동 5	
10	5. 18	목	동아리활동 7		10	11.9	목	동아리활동 6	
11	5. 25	목	자치활동(학급회의)		11	11.16	목	동아리활동 7	
12	6. 1	목	동아리활동 8		12	11.23	목	자치활동(학급회의)	
13	6. 8	목	동아리활동 9		13	11.30	목	동아리활동 8	
14	6. 15	목	동아리활동 10		14	12.7	목	동아리활동 9	
15	6. 22	목	동아리활동 11		15	12.14	목	동아리활동 10	
16	6. 29	목	자치활동(학급회의)		16	1.4	목	자치활동(학급회의)	

다. 학년특색 교육활동

학년군	활동명	세부 내용
1,2학년군	태권도 교육	태권도 기본 품새 및 태권체조
3,4학년군	태프댄스 교육	태프댄스 기본 및 성장요가 체조
5,6학년군	사물놀이 교육	사물놀이 기본 및 웃다리 풍물

라. 봉사활동

활동	세부 내용
교내봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화 가정 학생 돕기
지역사회봉사 활동	불우이웃 돕기
자연환경보호 활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 공공 시설물 보호

마. 진로 활동

활동	세부 내용
자기 이해 활동	자기 이해 및 심성 계발활동, 자기 정체성 탐구활동, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
진로 계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등

1) 지도상의 유의점

- 가) 진로 교육은 다양한 교과와 통합 연계되는 가운데 전략적으로 계획한다.
- 나) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 다) 1,2학년은 통합교과서 < 나 >의 소주제 < 나의 꿈 >과 연관하여 지도한다.
- 라) 5,6학년은 진로 검사지 활동을 통해 자신의 적성과 흥미를 발견하고 진로에 대해 구체적으로 인식하게 한다.

바. 안전한 생활 (1~2학년)

활동	핵심 개념	세부 내용	기능
1. 생활안전 (안전은 내가 먼저)	1.1 학교에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동 시 안전 규칙 • 학용품 및 도구의 안전한 사용 • 놀이 기구의 안전한 사용 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	1.2 가정에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 가정에서의 사고 예방 • 생활 도구의 안전한 사용 • 응급 상황 대처 	
	1.3 사회에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 야외 활동 안전 • 시설물 안전 • 공중위생 	
2. 교통안전 (교통안전, 이렇게 실천해요)	2.1 보행자 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등과 교통 표지판 • 보행자 수칙 • 골목에서 놀 때의 안전 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	2.2 자전거, 자동차 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 자전거 탈 때의 안전 • 자동차 이용 시 안전 수칙 • 대중교통 이용 시 안전 수칙 	
3. 신변안전 (소중한 우리)	3.1 유괴·미아 사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 낯선 사람의 접근에 대한 대처 방법 • 미아가 되었을 때의 대처 방법 	
	3.2 학교폭력/ 성폭력/가정폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 집단 따돌림의 유형과 예방 • 학교폭력 유형과 예방 • 좋은 접촉과 나쁜 접촉 • 가정폭력 발생 시의 도움 요청과 신고 	
4. 재난안전 (안전하고 건강하게)	4.1 화재	<ul style="list-style-type: none"> • 화재의 예방 • 화재 발생 시의 대피법 	
	4.2 자연 재난	<ul style="list-style-type: none"> • 지진, 황사, 미세먼지 대처 방법 • 계절의 변화에 따른 자연 재난 발생 시의 대처 방법 	

Ⅲ. 초등 교육과정 평가 계획

1. 교과활동 평가 계획
2. 창의적 체험활동 평가 계획
3. 학교 교육과정 운영 평가 계획

1 교과활동 평가 계획

1. 평가 목적 및 방침

가. 목적

- 1) 학생 개개인의 능력과 소질을 조기에 발견하도록 하기 위하여 평가 방법을 다양화한다. 다만 평가 결과는 학생 개개인의 능력을 평가하는 자료로 활용하지 아니하고, 교육과정 운영 평가 자료로서 교수·학습의 피드백 자료로만 활용하도록 한다.
- 2) 학생 스스로 작품을 만들거나, 행동으로 나타내거나, 답을 작성(구성)하도록 하는 수행평가를 확대 실시하여 자기 주도적 학습 능력을 기른다.
- 3) 학생들의 능력과 적성을 계발하여 바른 행동을 유도하며, 창의력과 문제해결력 등의 사고력을 신장시킨다.

나. 방침

- 1) 교과와 창의적 체험활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 도구와 방법으로 성취도를 평가한다. 성취도 도달 기준 목표는 60%이며, 평가는 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 수행평가는 평가의 타당도와 신뢰도를 확보하여 실시한다.
- 3) 학년 단위의 학업성취도 평가는 학년부장의 재량에 의하되, 학생 개개인의 평가에 반영하지 아니하고, 교육과정 운영 평가로서 교수·학습의 피드백 자료로만 활용한다.
- 4) 학습 결과 중심의 평가에서 학습 과정 중심의 평가로 전환한다.
- 5) 창의성 및 정의적·심동적 영역의 평가를 확대 실시한다.
- 6) 모든 평가의 계획은 학년 교육과정에 의거 학년 부장이 주관하여 실시하되 그 시기와 방법도 학년 부장이 정한다.
- 7) 창의적 체험활동의 평가는 각 학년이 설정한 목표의 도달 정도를 측정하여야 하며, 측정 방법은 다양해야 한다.
- 8) 창의적 체험활동의 평가는 학생들이 학교생활에 잘 적응하고, 개성과 소질을 발견·신장시키며, 집단의 일에 자발적으로 참여하고 봉사하는 태도를 다양한 방법으로 평가한다.
- 9) 수행평가는 학생의 인지적인 영역뿐만 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역과 체격이나 체력 등 신체적인 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시한다.
- 10) 평가 방법 개선 위원회를 구성하고 운영함으로써 평가 방법의 발전을 도모한다.
- 11) 수행평가 기록부와 생활통지표의 양식을 일원화시켜 업무의 간소화를 구축한다.

다. 평가의 종류

교과 수행 평가			창의적 체험활동 평가			행동 발달 평가		
종류	방법		종류	방법		종류	방법	
	시기	회수		시기	회수		시기	회수
진단평가	3월 연중	1회	수행평가	연중	수시	근면, 자주, 협동, 창의, 봉사, 책임, 준법 지도	연중	수시
형성평가	연중	수시						
수행평가	연중	수시						
지필평가	7월, 12월	2회						

2. 교과 평가

가. 평가의 관점

교과	평가의 관점	수행평가 방법
바른생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기본적인 예절과 도덕규범에 대한 지식, 초보적인 판단 능력, 태도, 행동 성향 등을 종합적으로 평가한다. • 개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 • 가정·이웃 생활 - 가정에서의 예절, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 • 학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 • 국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 논술식 • 설명식 • 면담 • 자기 보고 • 누적된 관찰 기록 • 토론과정 • 체크리스트
즐거운 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정의적·기능적·창의적인 면이 특히 중시되는 교과이므로 태도, 기능, 표현 등을 평가한다. • 신체활동 • 표현활동 • 감상활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술식(주관식) • 설명식 • 면담 • 자기 보고 • 포트폴리오 • 누적된 관찰 기록 • 토론과정 • 체크리스트
국어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 말과 글을 통하여 생각이나 느낌을 바르게 이해하고, 표현하며, 또한 국어를 정확하고 효과적으로 활용하고 작품의 감상력을 키워주는 데 주안점을 둔다. • 언어 사용 기능 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 언어기능의 수행을 가능하게 하는 기본 지식과 원리 • 언어 지식 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 언어의 본질, 국어의 이해, 국어사용의 실제 • 문학 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 문학의 본질, 문학작품의 이해, 감상의 실제 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 논술식 • 설명식 • 면담 • 자기 보고 • 누적된 관찰 기록 • 토론과정 • 포트폴리오 • 체크리스트
슬기로운 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지식, 기능, 태도의 행동 영역과 내용 영역의 여러 가지 요소를 포괄적이고 균형 있게 평가한다. • 지적 영역 - 지식, 이해 • 탐구 기능 영역 - 관찰, 분류, 측정, 수집, 조사 등 • 습관·태도 영역 - 호기심, 참여의식, 협동하는 생활 태도, 자주적인 생활 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술식(주관식) • 설명식 • 면담 • 자기 보고 • 누적된 관찰 기록 • 토론과정 • 체크리스트
도덕	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도덕적 지식, 감정, 신념과 태도, 사고력 등을 평가한다. • 개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 등 • 가정·이웃 생활 - 가정, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 • 학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 • 국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 논술식 • 설명식 • 면담 • 자기 보고 • 누적된 관찰 기록 • 토론과정 • 체크리스트

사 회	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사고력, 의사소통능력, 참여기능, 태도 등을 강조하여 다양한 방법으로 종합적인 능력을 평가한다. • 이해와 적용 • 능력-자료 수집 및 활용 능력, 협동 능력 및 의사소통 능력, 지식 발견과 적용 능력, 문제해결능력 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 논술형 • 구술형 • 연구보고서 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 포트폴리오
수 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 반성적인 사고, 신중한 자료 수집, 문제 해결력, 결론을 이끄는 증거에 관한 수행평가가 이루어지도록 평가한다. • 인지적 영역-결과보다는 과정을 중시 • 문제 해결력-주관식 평가 중시 • 수학적 성향-수학에 대한 가치관, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 논술식 • 설명식 • 면담 • 토론과정 • 체크리스트
과 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념적 이해력, 문제해결능력, 지식과 이해를 새로운 상황에 적용하는 능력을 포괄적이고 종합적인 사고에 중점을 두고 평가한다. • 과학 지식-지식, 이해, 적용 • 탐구 능력-탐구 사고력, 탐구 실험 기능 • 과학적인 태도-흥미, 관심, 가치관, 자아 개념, 협동심 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 논술형 • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 연구보고서 • 포트폴리오
실 과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실천적 경험과 실생활에의 유용성을 중요하게 여기고, 목표를 준거로 하여 평가하되, 이해력, 실기 능력, 실습 활동에 대한 태도를 종합적으로 평가한다. • 인지적 영역-실습 문제 이해, 관련 지식 이해 • 기능 영역-실습 능력, 실습 과정, 과정에서의 필요한 기능 수준 • 정의적 영역-책임감, 참여도, 협동심, 일의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 실습보고서 • 체크리스트 • 완성작품 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법
체 육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 움직이는 능력의 습득, 움직임 개념 형성과 바람직한 자아상 확립 등의 심동적, 인지적, 정의적 목표를 동시에 추구하는 교과로 기능, 지식, 태도 등을 평가한다. • 운동 기능-체조활동, 게임활동, 표현활동, 육상활동, 체력활동 • 운동 지식 <ul style="list-style-type: none"> -운동의 특성과 활동 원리, 운동의 원리와 방법, 용어규칙, 안전생활의 지식, 보건 위생 지식, 여가 선용 지식 • 태도-적극성, 책임감, 협동심, 공정성, 준법성, 안전성, 인내심 	<ul style="list-style-type: none"> • 누가 된 관찰 기록 • 자기 및 동료 평가 • 포트폴리오 • 체크리스트
음 악	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 능력을 평가하는 능력을 다각화시키되, 이해, 표현, 감상, 그리고 정의적 영역의 등의 균형을 이루게 한다. • 이해 능력 - 리듬, 가락, 화음, 빠르기, 셈여림, 음색 등을 청각 능력을 중심으로 평가. • 표현 영역 - 가창, 기악, 창작 • 감상 능력 - 작품에 대한 이해, 흥미, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접법 • 연구보고서 • 누적된 관찰 • 포트폴리오
미 술	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습의 태도, 과정, 결과를 고루 반영하기 위해서 정의적, 심동적, 인지적 영역이 고루 평가되게 한다. • 미적 체험 활동 - 미술과 생활 • 표현 활동 - 느낌 나타내기, 상상하여 나타내기, 보고 나타내기, 꾸미기와 만들기, 붓글씨 • 감상 활동-미적 생각, 직관력, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 일화 기록법 • 체크리스트 • 평정척도 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰기록법
영 어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 심리적 부담을 느끼지 않는 범위 내에서 학습하는 과정, 참여도, 흥미 등을 관찰, 면접 등 종합적으로 평가한다. • 학습과정에서 학생들의 태도 변화 • 발음 • 발달 정도, 흥미도, 성취도 	<ul style="list-style-type: none"> • 체크리스트 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법

나. 진단평가

- 1) 대상: 2~6학년
- 2) 평가 과목: 국어, 수학
- 3) 평가 시기: 연 1회, 3월
- 4) 평가결과 활용: 진단평가 결과를 교과학습 부진 판별 자료로 활용하며 60% 미만 아동에 대해서는 특별 보충과정을 실시한다.

다. 학업성취도 평가

- 1) 대상: 1~6학년
- 2) 평가 과목: 1-2학년: 국어, 수학
3-6학년: 국어, 수학, 사회, 과학
- 3) 평가 시기: 연 2회 (2017년 6월 27~28일, 12월 20~21일)
1학년은 발달단계 및 학교적응을 고려하여 연 1회 실시한다.
- 4) 평가결과 활용: 1학기 국어, 수학 교과에 한해서 성취수준 60%미만 아동을 대상으로 2학기 기초학력 향상반을 편성한다.

라. 수행평가

- 1) 평가 내용 및 방법과 시기는 동 학년 협의에 의하여 기준안을 작성 활용한다.
- 2) 각 학년별, 교과별, 영역별 평가 기준에 의하여 수시로 평가를 실시하여 누가 기록한다.
- 3) 수행평가는 지필, 주관식, 논술식, 관찰, 일화기록, 자기평가, 실험, 면접법, 토론, 포트폴리오, 체크리스트 등 다양한 평가 방법으로 동학년 보조 하에 담임 재량에 의하여 평가한다.
- 4) 수행평가는 단기간, 집중적 평가를 지양하고 미리 수립된 계획에 의거 교과 진도에 맞추어 장기간에 걸쳐 수시 평가한다.
- 5) 행동 및 수행평가는 절대평가를 원칙으로 한다. 학년 부장은 행동 관찰 및 수행평가 기준표 활용을 적극 유도하여 학급간의 격차를 최소화한다.
- 6) 영역별 수행 평가 항목

교 과	평 가 영 역					비 고
바른생활	인지영역 (지식, 이해)		심동적 영역 및 정의적 영역 (나, 봄, 가족, 여름, 가을, 우리나라, 겨울)			
슬기로운생활						
즐거운생활						
국 어	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
도 덕	인지적 영역		정의적 영역		행동적 영역	
사 회	지식이해 영역		기능 영역		가치 태도 영역	
수 학	수와 연산	도형	측정	규칙성	확률과 통계	
과 학	과학지식		과학탐구		과학태도	
실 과	가족과 일의 이해		생활 기술		생활 자원과 환경의 관리	
체 육	심동적 영역		인지적 영역		정의적 영역	
음 악	표현 영역		감상 영역		생활화 영역	
미 술	미적 체험		표현 영역		감상 영역	
영 어	듣기	말하기	읽기	쓰기		

2 창의적 체험활동 평가 계획

1. 평가의 관점

영역	활동내용	평가의 관점	평가 방법
자율활동	적응활동 기본 생활 습관 형성	바른 생활 습관이 형성되어 있는가? 준법정신이 형성되어 있는가? 정리정돈을 잘 하는가? 친구와 원만하게 잘 사귀는가?	체크리스트 관찰법 자기 평가 학생 상호 평가
	학급 협의 활동 학급 부서활동	학급 회의에 적극적으로 참여하는가? 의제에 맞는 좋은 의견을 제시하고 협의된 사항의 실천에 적극적으로 참여하는가? 주어진 역할을 솔선 수행하는가? 남의 의견을 존중하는가?	
	행사활동	각종 학교 행사에 적극적으로 참여하는가? 협동심을 발휘하여 소속감을 가지고 있는가?	
동아리 활동	특기 신장활동	참가한 부서의 활동에 흥미를 가지고 있는가? 계획한 활동을 성실히 수행하는가? 소질 계발을 위해 노력하는가?	담당 교사 평가 작품 분석
봉사활동	환경시설 보전 활동 교내 봉사 활동 자선 구호 활동	자연보호 활동에 적극 참여하는가? 학교내 봉사 활동에 적극적으로 참여하는가? 불우이웃 돕기에 적극 참여하는가?	자기 평가 관찰법 질문지법
진로활동	나의 이해 활동	자신을 잘 이해하고 꿈을 발견하는 노력이 보이는가?	검사지 상담 활동
	직업세계의 탐구	직업세계에 대하여 이해하고 자신의 진로를 계획하고 준비하는가?	
안전한생활	안전교육활동	생활안전 교육활동에 적극 참여하는가? 교통안전 교육활동에 적극 참여하는가? 신변안전 교육활동에 적극 참여하는가? 재난안전 교육활동에 적극 참여하는가?	자기 평가 관찰법 질문지법

2. 평가결과의 기록 및 활용

가. 수시평가 방법 예시자료

1) 창의적 체험활동 일화 기록법 (예시)

창의적 체험활동 누가 기록 (영역 : 봉사) () 학년 () 반 () 번 성명 ()	
월 일	내 용
월 일	• 운동장에서 넘어져서 다리를 다친 친구를 보건실과 교실까지 이동할 때 도와주었음
월 일	• 새로 전학 온 친구에게 학교 생활이나 학교에서 지켜야 할 일에 대하여 자세히 설명하고 안내함

2) 창의적 체험활동 체크리스트법 (예시)

관찰 항목	학생 성명			
	김○○	이○○	박○○	최○○
1. 자신의 의견을 논리적이고 적극적으로 발언하는가?	◎	△	△	◎
2. 다른 사람의 의견을 경청하는가?	○	○	○	○
3. 자신의 의견이 다른 경우, 합리적인 의사 결정을 하는가?	△	◎	◎	△

나. 창의적 체험활동 활동 상황 평가 기준

기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가
그 외의 활동 실적	• 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가에 반영

다. 평가 실시 및 결과 처리의 방법

구 분	내 용
평가 실시 방법	• 처음, 중간, 마무리 과정 등의 단계에서 세 번 정도 실시
결과 처리 방법	• 평가 결과를 평어 또는 평정 척도로 학생 개인별 창의적 체험활동 카드에 누가 기록 • 이를 담임 교사가 학년말에 종합하여 학교생활기록부에 문장으로 기록

라. 학기말 창의적 체험활동 평가 결과처리 방법

<학교생활기록부 창의적 체험활동 상황 입력 서식(예시)>

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	73	교내 학교 행사(2017.06.19.~06.20.)에 주인 정신을 가지고 자신이 맡은 역할을 바르게 수행하며, 공중 시설물을 이용할 때 차례를 잘 지킴. 교내 학예회(2017.12.28.~12.29.)전시회를 통해서 느낀 점을 잘 표현하며, 체험 활동을 통하여 다른 지역의 문화와 생활을 바르게 이해함. 더불어 사는 공동체의 일원으로서 도움이 필요한 사람들에 대해 관심을 갖고, 진로 교육 활동(2017.04.17.)에 참여하여 직업을 선택할 때 고려해야 할 점들을 충분히 적용하여 미래에 갖고 싶은 직업을 선택함. 재난대피 훈련에 적극 참여하고 교통규칙을 잘 이해하고 있으며 안전한 생활을 위해 관심을 갖고 노력함.
	동아리 활동	20	
	봉사활동	3	
	진로활동	6	
	안전한 생활	30	

3 학교 교육과정 운영 평가 계획

1. 목적

학교 교육과정이 계획대로 운영되었는지 학교 교육활동 전반에 걸쳐 평가한 후 그 결과를 면밀히 분석하여 여러 가지 개선점을 찾아내고 학교 교육계획을 수정 보완하여 학생들로 하여금 보다 질 높은 교육을 받을 수 받을 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.

2. 방침

- 가. 학년말에 교육과정 편성 운영에 대한 전반적인 평가를 하여 다음 년도의 학교교육과정 계획 및 운영에 반영한다.
- 나. 학교 교육과정상의 각 부서별로 협의를 거쳐 각 업무별 교육활동이 골고루 평가되도록 한다.

3. 운영 방법

- 가. 학교 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효과성을 연 1회 이상 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 그 결과를 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 반영하도록 한다.
- 나. 계획 단계에서 마련된 평가 기준에 의거 학교 경영 자료를 수집하고 학교교육목표 및 교육과정 운영의 성취정도를 나타낸다.
- 다. 학교 교육과정 평가는 질적, 양적 접근을 병행하여 질문지, 면접, 관찰, 사례 연구, 자체 보고서 등 다양한 방법으로 하고, 결과를 수합하여 나타난 정도를 분석 종합한다.
- 라. 각 교과별 목표 관리 및 교육과정 편성·운영, 평가를 실시하되 구체적인 대안을 제공한다.
- 마. 학교 교육과정 평가 일정
 - 2017.11.20.(월)~11.22.(수): 업무 담당자 평가 문항 작성 및 부서별 평가문항 협의, 평가 문항 협의 후 온라인 평가 문항 작성
 - 2017.11.24.(금): 설문지 결재
 - 2017.11.27.(월)~11.30.(목): 설문 실시(학부모, 교사, 학생)
 - 2017.12.04.(월)~12.07.(목): 설문지 통계 처리 및 분석
- 바. 평가 결과는 검토를 거쳐 학교 교육 개선 자료로 활용하고 2018학년도 교육과정 수립에 적극 반영한다.

4. 교육과정 편성·운영 평가 (예시)

※ 아래 각 문항에 대하여 어떻게 생각하는지 해당란에 표시해주시기 바랍니다.		5단계 체크리스트						
		1	2	3	4	5		
		전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다		
교육 활동	1	본교의 교육활동에 학부모의 의견이 충분히 반영되었다고 생각하십니까?						
1,2학 년 독서 교육	2	학년 특색활동으로 초등 1,2학년을 대상으로 주 1회 독서 교육을 실시 해왔습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
교육 평가	3	매학기 1회 학업성취도 평가를 실시하고 있습니다. 학업성취도 평가 운영에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
학부 모 상담	4	학기당 1회로 진행된 담임과 외국어에 대한 학부모 상담에 대해서 만족하십니까?						
공개 수업	5	5월에 실시하는 담임과 외국어의 공개수업에 대해서 어떻게 생각하십니까?						
현장 학습	6	2016학년도 현장체험학습은 학년 교과교육과정과 연계된 장소를 중심으로 운영되었습니다. 연중 2번 실시된 현장체험학습에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
독서 행사	7	한글날을 전후로 독서표현활동 대회를 실시하고 있습니다. 본교의 독서행사에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
독서 지도	8	학교에서 시행하고 있는 독서인증상에 대해 어떻게 생각하십니까?						
	9	본교는 학생들의 도서관 이용률을 높이기 위하여, 학년별로 도서관 이용 최다 도서 대출자를 대상으로 매월 독서 으뜸이를 선정하고 있습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
자치 회 조직	10	학기별로 조직하고 매월 운영하고 있는 학급어린이회 및 전교어린이회 활동에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
	11	본교 초등의 학교생활 규칙 및 관리는 학년과 학급 담임 중심으로 운영되고 있습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
	12	본교는 초등 모든 교사(외국어 및 전담교사, 담임교사)들이 점심시간에 순번을 정하여 학생들의 안전을 위하여 실외(운동장, 놀이터, 모래사장, 체육관 등) 생활지도를 하고 있습니다. 실외 생활지도 교사제에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
생활 지도	13	본교는 연 4회 '친구사랑 주간' 운영을 통하여 학교폭력 예방교육(동영상 및 PPT교육, 폭력예방 설문조사, 가정통신문 발송 등)을 실시하고 있습니다. 친구사랑 주간 운영에 대하여 어떻게 생각하십니까?						
생활 지도	14	본교는 통학 차량내 안전과 '학교버스규정' 준수를 위해 지속적인 지도를 하고 있습니다. 차량내 cctv 확인으로 민원 사항과 차량내 문제들을 확인하며, 부모와 학생들의 행동을 파악하여 지도 및 조치하고 있고, '경고장' 발부로 가정과 연계하여 지도하고 있습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?						

	15	급식실 내 질서유지를 위하여 4~6학년 학생들이 순번을 정하여 '어린이 자율봉사대' 활동을 하고 있습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
	16	올 해부터 전교어린이회 임원을 중심으로 '복도지킴이' 활동을 시작하였습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
	17	1년에 1번 안전교육의 일환으로 소방훈련을 실시합니다. 이 활동에 대해서 어떻게 생각하십니까?					
	18	초등 4-6학년을 대상으로 올바른 성개념과 바른 가치관 확립을 위하여 성교육을 실시하였습니다. 이 활동에 대해서 어떻게 생각하십니까?					
모범 학생	19	학기당 1회 시행하는 모범학생 표창 및 표창 시기(1학기 5월, 2학기 10월)에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
	20	모범어린이 표창 대상자를 각반 1명에서 4명으로 늘렸습니다. 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
졸업 여행	21	6학년 졸업여행을 시기(5월 하순)와 장소에 관하여 어떻게 생각하십니까?					
초등 과학	22	4월 과학의 날을 전후하여 과학주간을 마련하고 다양한 과학 프로그램을 교과활동과 연계하여 진행 하였습니다. 과학 주간 행사(과학 상상화 및 포스터 그리기, 미래 과학 글짓기, 학년별 재미있는 과학 실험 및 체험활동)에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
선택형 경시대회	23	3-6학년 학생을 대상으로 선택형경시대회(수학, 과학, 역사, 국어 중 택1)를 연 2회 시행하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					
방과 후 학교	24	정규 수업이 끝난 후 희망자에 한하여 '방과후 활동'을 운영했습니다. 방과 후 프로그램 강좌에 대해 만족하십니까?					
	25	5, 6학년을 대상으로 한 학교특색사업(플룻, 클라리넷지도)에 대해서 어떻게 생각하십니까?					
운동회	26	초등 운동회 행사(4월)에 대해서 만족하십니까?					
학예 발표회	27	학예발표회 프로그램에 대해 만족하십니까?					
학교 사랑 체험마당	28	학교사랑 체험마당 활동으로 체험부스활동(중국어,영어,방과후 부스) 및 뉴스포츠 체험활동에 만족하십니까?					
초등 중국어	29	초등중국어 수업시수는 1~2학년이 주당 3시간, 3~6학년이 주당 5시간입니다. 주당 수업시수에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	30	학기 중 일주일 단위 평가영역으로 기본적으로 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기를 실시하고 있습니다. 평가 영역에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
	31	매 학기말에 기말시험을 각각 1회씩 실시하고 있습니다. 평가의 횟수					

초 중 국 어		에 대하여 어떻게 생각하십니까?					
	32	1학기에 교내 중국어경시대회(쓰기, 작문)를 1회 실시하였습니다. 이 행사에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	33	매 학기말에 3~6학년까지 중국어능력시험을 실시하여 한 학기 동안 배운 어휘를 평가합니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	34	각 반을 색깔이름으로 나누고, 분반을 수준에 따라 4단계로 나누어 수업하는 수준별 분반 수업에 대해 어떻게 생각하십니까?					
초 등 영 어	35	매 학기 영어 단원 평가를 2회(연중 4회) 실시하고 있습니다. 평가의 횟수에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	36	보다 정확한 수준별 분반을 위해 영어 단원 평가 외에도 분반시험을 연 1회 보고 있습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	37	2~6학년을 대상으로 영어동화책 읽기 지도를 하고 있습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	38	1학기에 스펠링비대회를 실시하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					
	39	낮은 레벨 반은 한국인 선생님의 수업 비율이 높고, 높은 레벨 반은 원어민 선생님 수업의 비율이 높습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?					

IV. 초등 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무부
2. 연구부
3. 바른생활부
4. 창의적체험활동부
5. 과학탐구부
6. 초등영어부
7. 초등중국어부
8. 6학년부

1 교무부

연간 업무 추진 계획

1. 목 표

교육과정을 합리적으로 운영하고 학사 운영에 내실을 기한다.

2. 방 침

가. 교육과정을 정상 운영하며, 학사 운영에 내실을 기한다.

나. 인사관리에 공정을 기한다.

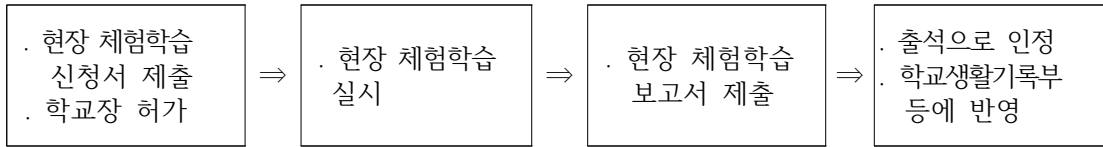
다. 수요자 중심의 교육과정 운영을 운영한다.

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육과정 운영	· 교육과정운영계획 수립 - 법정 수업일수 및 시수 확보 - 수업의 질적 관리 - 수준별 이동수업 운영의 내실화 · 교육과정 운영의 반성	수시	연중	조형복	
	· 진급 및 졸업 사정회	1회	2017.1월	조형복 배중진	
	· 행사관리(개학식, 방학식, 입학식, 졸업식)	4회	3,7,8,1월	조형복	
	· 2017학년도 학사일정 수립	2회	11,1월		
교무 관리	· 교실 및 특별실 배치	1회	1월	조형복	
	· 신입교사 연수	1회	2월		
	· 학급 반 편성	1회	1월		
	· 보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 관련, · 가정체험학습, 출석부	매일	연중	장서문	
	· 월간 및 주간계획 작성	수시	연중	정미선	
	· 전출 업무 및 학적관리 (매월 재적현황 보고) · 장결자 관리 · 학교일지 작성	수시	연중	명은진	
	· 시상대장 관리	수시	연중	정미선	
	· 부장회의 진행	7회	매일	조형복	
	· 교과서 배부 및 관리	수시	연중	송미경	
	인사 관리	· 교내 인사자문위원회 조직 및 운영	수시	연중	위원회
· 학급담임 배정, 교무업무 분장 자문		1회	2월	조형복	
· 각종위원회 규정정비 및 활성화		수시	연중		
장학금	· 교내 장학금 선정	2회	1,2학기	장서문	
	· 저소득층 국고지원 장학생 선발위원회 운영 - · 국고 지원금의 효율적 분배	1회	2학기		
	· 외부 장학금 선정	수시	연중		
특수교육	· 특수교육 계획 수립 · 특수교육 시설 관리 · 특수교육 보조원 관리	수시	연중	오재준	

가정체험학습

1. 추진 절차



가. 현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다.

나. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.

다. 1회에 7일 이내로 하되 학교장이 인정하는 특별한 사유가 있는 경우 1주일 더 연장할 수도 있다. 단 겨울방학 전 1주일과 3월 개학 첫 주는 체험학습이 불가하다.

라. 현장 체험학습의 횟수는 1년에 2회로 하며, 기간은 년 14일을 넘을 수 없다.

마. 체험학습 시행일로부터 3일전까지 신청서 결재를 받아야 한다.

바. 현장체험학습에 따른 급식비의 환불 조건은 다음과 같다.

- 1) 체험학습 기간이 정상적 수업일수에 해당되고, 기간은 3일 이상이어야 한다.
- 2) 체험학습 시행일로부터 3일전(체험학습 시작일 포함)까지 체험학습 신청서 결재를 득한 경우에 한한다.

사. 본교에서 정하는 현장체험학습의 형태는 다음과 같다.

- 1) 전통문화계승활동-가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등
- 2) 실험실습활동- 관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등
- 3) 봉사활동-이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등
- 4) 탐사활동-견학, 탐방, 방문 및 여행 등
- 5) 취미활동- 예능 발표, 전시회참가 야영, 등산 등

정부지원 장학금

1. 지원 원칙

학비지원액은 2017학년도 1~4분기 수업료 전액 또는 일부를 지원함

2. 학비지원 대상자 선정 절차

가. 1단계 : 가정통신문 발송 및 본교 홈페이지를 통한 홍보

나. 2단계 : 학비지원 신청

- 학부모(보호자)의 신청
- 담임교사.학교운영위원.학부모임원.지역인사의 추천

다. 3단계 : 직접 가정방문을 통한 추천자 실사

- 보호자의 월 소득, 실직여부
- 부양가족 수
- 주거형태 및 주택보유현황, 임대료
- 사교육현황

- 라. 4단계 : 장학생 선발 위원회의 심의를 거쳐 학교장 결재로 대상자 확정
교사 및 학교운영위원에서 위임한 교사위원(초.중등 각 2인), 학부모대표
(초.중등 각 2인)의 엄격하고 공정한 심사를 거침
- 마. 5단계 : 학비지원대상자 통지 및 '학비장학증서' 발급

3. 학비 지원 대상자 취소

- 가. 전학, 휴학, 퇴학 등으로 본교에서 학비를 낼 필요가 없게 된 경우
- 나. 학칙에 어긋나는 행위를 한 경우
- 다. 지원신청서류에 허위사실이 있는 경우

4. 학비지원 우선순위

- 가. 1순위 : 월 소득이 없거나 적은 저소득층 자녀 우선 지원
- 나. 2순위 : 사회적 배려 대상자(국가 유공자 등)
- 다. 같은 항목에서 적용 우선순위 등은 장학위원회에서 정한 규정에 따름

주간학습안내, 방학계획서

1. 주간학습안내

- 가. 각 학년 담당자가 매주 금요일 학교홈페이지-교육마당-초등교육-주간학습안내
코너에 탑재
- 나. 1, 2학년은 학교홈페이지 탑재 및 인쇄물 배부
- 다. 다음 주 학교행사와 교육활동안내 및 준비물, 유의사항 등 안내
- 라. 중요한 사항은 알림장에 재차 안내

2. 방학계획서

- 가. 연 2회 실시(여름방학, 겨울방학)
- 나. 교사용: 근무조 편성표, 근무요령, 전출입처리요령, 자율연수계획 수립
- 다. 학생용: 방학 중 생활계획표, 과제선정(교사, 학생, 학부모 연계)
- 라. 자율과제(선택과제) 중시: 자기주도적 학습력 신장
- 마. 장기과제(프로젝트 학습) 권장
- 바. 개학 후 전시 및 피드백 활동

특수교육

1. 교육과정 편성

가. 생활적응 활동

나. 교과활동 : 특수교육대상학생의 교육적 요구가 다르므로 대상 학생 개개인의 교과 및 치료지원, 관련서비스에 관련된 목표를 작성한다.

다. 치료지원 : 학생들의 장애정도에 따라 교과에 포함시켜 편제

라. 성교육 : 성적인 욕구를 바람직하게 표현하고, 이에 따른 책임을 인식하는 가운데 자신과 이성의 차이를 파악하며, 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있도록 한다.

2. 운영의 실제

가. 학생 능력에 따라 공통교육과정과 특수교육교육과정 적용

나. 초등 특수학급의 교육과정은 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고, 중등 특수학급의 교육과정은 교과활동, 창의적 체험활동, 직업교육으로 편성

다. 통합교육 지원

1) 장애이해교육

장애이해교육을 통하여 특수교육대상학생에 대한 인식을 개선하여 특수교육대상 학생과 일반학생이 더불어 사는 학교문화 창조

2) 통합학급 교사지원

학급에서의 원활한 수업이 이루어질 수 있도록 도움을 주고받으며, 특수 학급 운영 계획 및 특수교육대상학생의 이해에 관한 상담 및 자료 제공

라. 도우미 활용을 통한 통합학급 수업지원

장애학생의 개별적 교육적 요구나 상태에 따라 일반학급 내 수업참여 보조, 또래 관계 지원 및 문제행동유발 시 안전을 도모하여 올바른 학습 분위기 조성과 원활한 수업이 이루어지도록 함

마. 평가

1) 교과의 정기고사(중간, 기말고사) 평가와 생활기록부의 기록은 통합학급에서 하는 것을 원칙으로 하되, 학급에서 정기고사 수행이 어려운 학생은 특수학급에서 평가에 참여할 수 있음

2) 형성평가는 개별화지도계획에 따라 수시로 체크리스트로 평가함

3) 총괄평가는 매학기에 개별화지도내용 달성도와 학생의 발달 정도를 서술식으로 평가하여 누가기록 관리하며, 그 결과는 차년도 지도계획 수립 및 학부모 상담 시에 활용함

2

연구부

교원 연수

1. 목표

- 가. 교육 전문직으로서의 교원의 자질 향상
- 나. 존경받고 신뢰받는 교사상 정립
- 다. 교원의 평가 및 수업혁신 역량 강화

2. 방침

- 가. 모든 교원은 교육적 필요에 의한 연수 프로그램에 적극 참가함
- 나. 교수-학습력 제고를 위한 연수 시간 확보에 적극 참여

3. 실천 계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서
3월	2017학년도 학기초 주요 전달 자료	전입, 전출 관련 연수	교무부
	학교 안전교육 실시	안전교육 교육과정 반영 관련	바른생활부
	방과후 학예발표회	학예 발표회 방법 및 시기	창체부
4월	학내 성폭력 예방교육	-초등 학년별 성희롱, 성폭력 유형과 예방	바른생활부(초등)
	안전교육	현장체험학습 안전교육	바른생활부(초등)
	과학실 안전 연수	- 과학실 사용 안내 - 실험실습 안전 연수	과학부(초등)
	1학기 초등 학교폭력예방교육	-초등학생 대상 학교 폭력 예방 교육(1,2차) 실시 전 사전 교원 연수	바른생활부(초등)
	다문화 교육 (교사 연구 동호회)	다문화 교육 전문성 향상을 위한 연구 활동 관련 연수	1학년
5월	안전교육	수학여행 안전교육	바른생활부(초등)
	행복 교육 (교사 연구 동호회)	학교에서 행복한 교실을 만들기 위한 연구 관련 연수	2학년
6월	리코더 지도 (교사 연구 동호회)	효율적 리코더 지도를 위한 연구 안내	3학년
7월	안전교육	여름 방학 안전생활 안내	바른생활부(초등)
	안전교육	물놀이 안전교육	바른생활부(초등)
	초등영어수업기술 (교사 연구 동호회)	교육경험이 적은 원어민을 위한 수업 기술 안내	영어과
9월	과학실 안전 연수	- 과학실 사용 안내 - 실험실습 안전 연수	과학부(초등)

	또래 놀이 문화 (교사 연구 동호회)	또래 놀이 문화를 통한 올바른 친구관계 형성	5학년
10월	안전교육	학교 재난 대비 안전교육	학생부(학생부) 바른생활부(초등)
	상해ESD (교사 연구 동호회)	ESD 교육활동을 활용한 수업	6학년
11월	说“课”活动 (교사 연구 동호회)	중국어 학습 동기유발 및 흥미 제고를 위한 교수법	중국어과
12월	안전교육	겨울 방학 안전생활 안내	학생부(학생부) 바른생활부(초등)

교내자율장학

1. 목적

교내자율장학은 교사의 교육지도활동의 개선을 목적으로 학교내외의 장학담당자가 교사를 지도.조언하는 활동으로 교사의 수업기술을 개선할 수 있도록 함

2. 방침

- 가. 1교사 연간 1회 수업 공개를 원칙으로 함. (영어과 원어민은 연간 2회)
- 나. 수업 공개 일정이 적절하게 분배되도록 함
- 다. 참관은 교장/교감, 동학년 교사 2~3인, 참관 희망교사로 함
(전담교사인 경우 동료 교사가 2인이 없는 경우 타 교과 가능)

3. 실천 계획

- 가. 수업을 하는 교사는 수업계획서를 작성
- 나. 수업 참관 후 수업계획서, 수업참관록 및 자기평가표를 담당자에게 제출하고, 피드백을 통해 자신의 수업 개선에 반영하여 효과적인 교수학습법을 도출
- 다. 영어, 중국어과 원어민은 수업계획표, 수업참관록과 자기평가표를 자체 제작하여 사용하도록 함
- 라. 원활한 수업 참관을 위해 수업을 공개하는 교사가 수업계획서, 수업참관록 등을 준비하여 교실에 비치하도록 함

<양식> 수업 계획서

수업자		대상자		장소	
교과		단원명			

수업 주제	
수업의 흐름	
학습 형태 (협력, 모둠, 개별)	
학습자료	
평가 계획	
지도상의 유의점	

학력 향상반

1. 학습부진학생 판별 및 지도

가. 학습부진학생의 정의

대 상		정 의
학습 부진 학생	기초학습 부진학생	초등학교 3학년 수준의 읽기.쓰기.셈하기 능력에 도달하지 못한 학생
	교과학습 부진학생	학년 교과 교육과정에 제시된 최소 수준의 목표에 도달하지 못한 학생(국어,수학)

1) 학습부진학생 판별

- 1학기: 각 학년에서 마련한 진단 평가지에 따라 60점미만의 학생으로 함
- 2학기: 1학기 기말고사 결과에 따라 60점미만의 학생으로 함
- 진단 평가의 결과에 더하여 담임의 지도 관찰 결과를 합한 내용으로 선정

나. 학습부진학생 지도 교사 선정(지원에 의함)

- 1) 시기 : 2017년 3월, 9월
- 2) 대상 : 각 학년 담임교사 및 본교 교사, 강사 중에 지원자로 선정함

다. 학년별 학력 향상반 지도 계획 수립

- 1) 학년별로 선정된 담당 교사는 학습부진학생의 부모 동의를 얻은 후 수준에 맞는 지도 계획을 수립하여 지도함
- 2) 방과 후 시간과 장소를 학생들의 여건을 고려하여 정한 후 지도함

선택형경시대회

1. 추진 일정

구 분	일 시	비 고	대상
1학기	2017. 06. 13(화)	시험 응시일은 모두 학급 담임 시간에 실시하는 것을 원칙으로 하나, 교과 수업 등으로 학년 공통 담임 시간이 없는 경우는 예정일보다 1~2일 앞당겨서 실시할 수 있음.	3학년 ~6학년
2학기	2017. 12. 05(화)		
1학기	국어	1학기 첫째 주 학습 내용부터 5월 마지막 주 학습내용 및 지난학년 내용	
	수학	1학기 첫째 주 학습 내용부터 5월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
	사회	1학기 첫째 주 학습 내용부터 5월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
	과학	1학기 첫째 주 학습 내용부터 5월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
2학기	국어	2학기 첫째 주 학습 내용부터 11월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
	수학	2학기 첫째 주 학습 내용부터 11월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
	사회	2학기 첫째 주 학습 내용부터 11월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	
	과학	2학기 첫째 주 학습 내용부터 11월 마지막 주 학습 내용 및 지난학년 내용	

2. 세부 추진 계획

학기	일 정	업무 추진 내용
1 학기	5월 31일(수)~6월 2일(금)	학년에서 협의하여 과목 선정 및 시험지 출제
	6월 5일(월)	시험지, 답안지 출력물과 파일 제출
	6월 6일(화)~6월 8일(목)	담당자 문항 검토
	6월 13일(화)	학년별 선택형 경시대회 실시
	6월 19일(월)	선택형 경시대회 심사결과표 담당자에게 제출
	6월 26일(일)	선택형 경시대회 시상 예정
2 학기	11월 20일(월)~11월23일(목)	학년에서 협의하여 과목 선정 및 시험지 출제
	11월 24일(금)	시험지, 답안지 출력물과 파일 제출
	11월 27일(일)~12월1일(금)	담당자 문항 검토
	12월 05일(화)	학년별 선택형 경시대회 실시
	12월 11일(월)	선택형 경시대회 심사결과표 제출
	12월 18일(일)	선택형 경시대회 시상 예정

3. 선택형 경시대회 수상기준 및 상품

가. 각 과목별로 대회 참가수 상위 15% 시상을 원칙으로 함

나. 최우수상 : 각 영역별 최고득점자

우수상 : 각 영역별 최고득점자를 포함한 전체의 8% 이내

장려상 : 각 영역별 최우수상과 우수상을 제외한 9~15% 이내

다. 동점자 처리 : 동점자 전원에게 같은 등급으로 시상함

라. 상품 : 최우수상 - 공책 3권, 우수상 - 공책 2권, 장려상 - 공책 1권

독서교육

1. 학년별 지도목표 선정 및 운영

학년	지 도 목 표
1	<ul style="list-style-type: none"> 초보 단계로서 독서에 흥미를 가지고, 전체의 줄거리를 이해하는 능력을 기른다. 쉬운 읽을거리에 흥미를 갖도록 한다. 우화, 동화를 중심으로 읽는다.
2	<ul style="list-style-type: none"> 단순한 글을 바로 읽고, 독서에 취미를 붙이도록 한다. 그림일기, 편지, 생활기록, 동화, 극본 등을 읽고, 또렷한 발음으로 느낌을 말할 수 있도록 한다. 읽기에 흥미를 갖고 쉬운 읽을거리를 읽는다.
3	<ul style="list-style-type: none"> 중요한 대목을 추려 내고, 읽을거리를 스스로 찾도록 한다. 아름다운 동경의 세계를 그려볼 수 있는 내용의 동화나 전설을 읽도록 한다. 빠르게 읽는 습관을 기르도록 한다.
4	<ul style="list-style-type: none"> 자세한 내용까지 파악하면서 스스로 읽을거리를 골라 읽는 습관을 기른다. 하면 된다는 신념과 한참 커가는 꿈과 희망을 더욱 키울 수 있는 위인전이나 성공담과 같은 교훈적인 글을 읽도록 한다.
5	<ul style="list-style-type: none"> 주제를 파악하고 읽을거리도 멀리서 구하는 시기이므로 사고력을 길러줄 수 있는 글을 읽도록 한다. 현실과 이상을 분별하고 사상과 역사를 다룬 글을 읽도록 한다. 소리 내지 않고 빨리 읽는 습관을 기른다.
6	<ul style="list-style-type: none"> 문학 작품과 감상문, 기행문, 실용적인 글들을 통하여 좋은 책을 스스로 가릴 줄 아는 눈을 갖도록 한다. 자주적인 사고 능력을 배양토록 하고 비판적인 안목을 지닐 수 있도록 한다.

2. 도서실 이용 활성화

가. 독서교육 및 도서실 이용지도

- 1) 학년교과와 연계한 독서지도 교육
- 2) 권장도서 선정 및 교과관련 독서교육
- 3) 인터넷을 활용 전자도서 이용 방법교육
- 4) 도서실이용 교육: 도서대출, 도서 분류 방법, 독서위생 등 특색 있는 학년별 독서지도

나. 독서교사 운영

- 1) 독서교사와 함께하는 올바른 책임기 지도 수업(1, 2학년)을 실시

- 2) 실시 시기 : 창의적 체험활동 시간 매주 1회 실시
- 3) 실시 장소 : 학교 도서관(아동실)
- 4) 대상 도서 : 학년 권장도서 및 기타도서
- 5) 활동방법
 - 가) 매주 창체시간을 이용하여 독서교사가 학생들에게 책을 읽어준다.
 - 나) 읽어주는 책은 학년 권장도서로 하되, 학년 수준을 고려하여 선정할 수 있다.

다. 도서 확충, 도서 장려 분위기 조성

- 1) 학년별 권장도서 선정 및 도서관에 학년별 권장도서 코너 마련
- 2) 독서기록장제작 활용과 연계하여 도서 선정하여 확충
- 3) 한 달에 한 번씩 도서 대출 횟수를 기준으로 독서으뜸이 선정하여 상품 수여

라. 도서실 전산화

- 1) 도서등록, 도서대출 및 반납, 진급, 전입 처리 전산화
- 2) 도서실 기기 확충
- 3) 도서 검색용 컴퓨터 3대, 인터넷 검색활용 가능
- 4) 도서관 업무지원 시스템 변환 : 책꽂이 프로그램 업그레이드로 도서관업무지원 시스템 변환작업과 장서점검 및 서가정리

3. 독서인증상

가. 학년별 권장도서를 중심으로 하되 학년의 발달 단계에 맞는 수준의 책도 포함하여 일정 권수 이상을 읽은 어린이에게 수여한다.

나. 책 권수는 학년 수준을 고려하여 다음과 같이 결정한다.

		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
기준 권수	금장	200권이상	180권이상	100권이상	100권이상	50권이상	50권이상
	은장	100권이상	100권이상	70권이상	70권이상	40권이상	40권이상
	동장	70권이상	60권이상	40권이상	40권이상	30권이상	30권이상
권장도서 기준		없음	25권	20권	15권	15권	15권

다. 학년별로 권장도서의 일부가 포함되어야 한다.

(단, 1학년은 발달단계를 고려하여 특정책(권장도서)에 의존하기보다 독서 습관 및 다독 생활화의 교육적 목적달성을 위해 권장도서를 안내하되, 독서인증상 권수에 포함시키지 않는다.)

라. 매년 12월 셋째 주까지의 독서기록장을 기준으로 검토하여 독서인증상 수여 대상자를 선정한다.

4. 독서으뜸이 선발

가. 월별 도서실 이용 다독 어린이 선발

나. 독서으뜸이 선발 방법

- 1) 선발대상 : 1 ~ 6학년

- 2) 선발인원 : 학년별 5명씩
- 3) 선발기준 : 도서 대출 권수
- 4) 독서으뜸이로 선발된 학생은 학급에서 소정의 선물(쿠폰)을 수여하며 도서실 게시판 및 학교 홈페이지와 학교신문에 알림.(단, 중복 선정될 경우 연2회로 제한)

학기	월	산출기간	일수	발표일
1학기	4월	3/20 ~ 4/18	21	4월 19일
	5월	4/19 ~ 5/19	20	5월 23일
	6월	5/23 ~ 6/21	20	6월 23일
2학기	9월	8/23 ~ 9/22	21	9월 25일
	10월	9/25 ~ 10/27	20	10월 30일
	11월	10/30 ~ 11/24	20	11월 27일
	12월	11/27 ~ 12/29	25	1월 3일

독서표현대회

1. 목적

좋은 책 읽기를 통한 올바른 독서습관 형성과 창의력 신장 및 독서 동기유발로 건전한 독서 풍토 조성을 위함

2. 방침

가. 각 학년 협의 하에 글쓰기와 그리기 영역을 선정하고 학생은 그 중 한 분야를 선택하여 대회에 참여함

나. 각 학년 협의 하에 학년발달단계에 맞는 단편 도서 내용을 선정하여 실시하고 계획된 분야 이외에 학년 교육과정과 연계하여 다양한 분야를 선정할 수 있음

3. 운영 계획

가. 일시: 2017. 10. 12(목) 담임시간 2시간
(단, 학년 협의 하에 10월 13일(금)에 실시할 수 있음)

학년	도서명	글쓰기영역		그리기영역	
1	행사 당일 배부	뒷이야기 꾸며 쓰기	정해진 양식	독서감상화	8절도화지
2		뒷이야기 꾸며 쓰기	정해진 양식	독서감상화	8칸B4
3		뒷이야기 꾸며 쓰기	정해진 양식	독서만화	8칸B4
4		독서감상문	정해진 양식	독서만화	8칸B4
5		독서감상문	정해진 양식	독서만화	8칸B4
6		독서감상문	정해진 양식	독서만화	8칸B4

나. 시상

- 1) 사기 진작을 위해 학년별, 반별 시상을 원칙으로 하며 각 영역별 최우수 1명, 우수, 장려 각각 약간 명 시상
- 2) 그리기와 글짓기 통합 실시 경우, 우수 학생은 다른 학년과 형평성을 고려하여 선정

<양식1> 심사표

항목	점수	심사기준	비고
내용	50	- 본 대회가 추구하는 목표와 주제에 부합하는가? - 글의 내용이 풍부하고 어휘 사용이 적절한가? - 글의 표현이 참신한가? - 주장과 논거 사이의 논리적 관계는 분명한가?	상 47 ~ 50 중 42 ~ 46 하 38 ~ 41
구성	30	- 글의 짜임이 적절한가? - 글의 통일성이 있는가? - 글의 완결성이 있는가? - 각 단락 간의 구성이 유기적으로 잘 되어 있는가?	상 29 ~ 30 중 26 ~ 28 하 23 ~ 25
맞춤법 및 표현	20	- 맞춤법과 띄어쓰기 등이 잘 지켜졌는가? - 분량이 적절한가?	상 19 ~ 20 중 16 ~ 18 하 13 ~ 15

다문화교육

1. 목적

중국 내의 한국 학교라는 특수 상황에서 발생할 수 있는 다양한 문화들 간의 소통의 부재를 배제하고 다문화 부모님들이 자녀의 교육을 맡은 한국학교의 교육과정과 운영방안에 대해 보다 자세히 이해할 수 있는 연수의 기회를 제공한다.

2. 방침

- 가. 상해희망도서관과 MOU를 체결하여 한인 밀집 거주지역인 홍첸루에서 학부모님들이 수월한 접근성으로 배울 수 있는 학습의 거점을 마련함.
- 나. 학부모님들이 이해하실 수 있도록 한국인 연수자와 중국인 통역자가 함께 연수를 나가 다문화 학부모의 이해를 도움.
- 다. 연수장소, 시간, 연수자의 조정은 MOU 협약에 따라 상해희망도서관의 상황을 고려하여 운영함.

3 바른생활부

학교 안전교육

1. 학교 안전교육의 체계적 실시

- 가. 교육과정에 의한 체계적 안전교육 실시
- 나. 학교 안전시스템 구축 및 지속적 운영
- 다. 각종 사고예방 기반 구축 및 위기 대응능력 신장

2. 유형별 안전교육 실시

가. 교내외 안전지도

- 1) 교내 안전 수칙 준수 강조
 - 실습 위주의 학습(체육, 과학 등) 시 안전에 대한 주의사항 안내 후 수업 실시
- 2) 복도 및 계단의 안전한 통행 방법 교육
 - 우측통행, 뛰지 않기 등
- 3) 이동 수업 시 질서를 지켜 안전사고가 발생되지 않도록 함

나. 교통안전 교육

- 1) 등·하교 시 통학 차량 탑승 시 안전벨트 착용 및 질서 지도
- 2) 체험학습 등 차량 탑승 시 안전벨트 착용 지도 철저
- 3) 일과 중 운동장 주차 및 차량 통행금지로 안전한 교육환경 구축
- 4) 주기적인 교통안전 교육과 현장지도를 통한 교통사고 예방교육 강화

다. 실종·유괴 예방교육

- 1) 외출 시 행선지 밝히기, 친한 친구 연락처 부모님께 알려두기
- 2) 부모의 허락 없이 낯선 사람 및 아는 사람을 따라가지 않도록 지도하기
- 3) 강제로 데려가려 하면 분명하고 완강하게 저항하도록 평소에 훈련

라. 현장체험학습(수학여행, 수련회 등) 시 안전교육

- 1) 학교 교육계획에 포함하여 체계적 안전지도 계획 수립 및 실시
- 2) 학생 안전사고 예방 대책 수립
 - 충분한 사전 조사, 자료 수집, 현장 답사, 안전 점검, 사전 학생 안전교육을 반드시 실시
 - 방학 중 장기 여행 시 교통사고 예방교육 실시(가정통신문 등 활용)
- 3) 학생 일탈행동 예방을 위한 사전 예방 교육 실시

마. 재난(지진, 화재, 황사, 홍수, 호우 등) 대비 안전교육

- 1) 학생이 이용하는 각종 시설에 대한 안전시설 관리 점검
- 2) 재난 예방 및 안전관리 요령 교육

바. 교내 생활의 안전한 문화를 정착

- 1) 외부인 교내출입자 관리
- 2) 점심시간 실외생활지도

학교폭력예방 및 근절 교육

1. 학교폭력대책자치위원회 설치 운영

2. 폭력 피해 및 가해 학생 신속 파악 지도

- 가. 쪽지 상담, 설문 조사, 상담활동 지속 전개
- 나. 서신, 전화 상담을 통한 학부모와 연락 체제 유지
- 다. 학교폭력 신고를 위한 교사 E-mail 활용

3. 학교 폭력 근절을 위한 순회지도 강화

- 가. 또래 상담 활동 적극 강화
- 나. 학년단위의 담임중심으로 쉬는 시간, 점심시간 교실순회 강화

4. 학교폭력 예방교육 강화

- 가. 학교폭력 추방의 날(친구 사랑의 날) 행사 실시
- 나. 학교폭력 예방 및 대책을 위한 교사, 학부모 교육 실시(가정통신문 발송)

5. 성희롱.성폭력.성매매.유괴 예방 교육 강화

- 가. 학생, 교직원 및 학부모 대상의 학교 성교육 연간 계획 수립
- 나. 예방 교육과 연수 강화

교내 학생생활 교육

1. 친절, 질서, 청결, 예절의 생활화

가. 친절의 생활화

- 1) 타인 먼저 배려하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
- 2) 다른 사람 칭찬해 주기
- 3) 내가 먼저 인사하기
- 4) 이웃과 더불어 사는 공동체 의식 함양
 - 가) 웃어른을 공경하는 마음 갖기
 - 나) 불우이웃 도와주기

나. 질서의 생활화

- 1) 차례 지키기 학생 생활 교육 계획 수립 실천
- 2) 교통안전, 질서 지키기 지도
 - 가) 교통 신호 지키기 나) 횡단보도 바르게 건너기
 - 다) 승·하차 시 차례 지키기 라) 통학차량 내에서 안전벨트 착용 및 질서 지키기
- 3) 청결의 생활화
 - 가) 화장실 깨끗이 사용하기 지도
 - 나) 자기 주변부터 깨끗이 하기 지도
- 4) 예절의 생활화
 - 가) 바른 말 고운 말을 사용하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 상호간에 존댓말 사용하기 지도
 - 웃어른께 높임말 사용하기 - 수업시간에 경어 쓰기
 - 다) 휴대전화 및 인터넷 예절 지키기 지도
 - 휴대전화 및 인터넷 사용 예절 교육 실시 - 정보통신 윤리 교육 강화
 - 올바른 휴대전화 사용 및 과도한 휴대전화 사용 자제 지도
 - 라) 은어 및 비속어 사용하지 않기 지도
 - 바르고 고운 우리 말 사용하기

2. 담임교사 중심 생활지도 책임제 운영

- 가. 담임교사 중심의 학생 생활 교육 책무성 강화
 - 학생 이해를 위한 학생 기초자료 조사 철저
 - 학급 담임교사 중심의 책임감 있는 생활 교육 강화
 - 학급별 학생 생활 교육 계획 수립 및 운영
- 나. 담임교사의 학생상담 강화
 - 학급 담임의 상담활동 강화
 - 학생 개인별 수시 상담(쪽지상담, 이메일 상담, 전화상담 등) 실시
 - 개인별 특성에 맞는 상담지도 및 누가 기록부 작성
 - 도울 학생의 지속적 관찰 및 적절한 상담 실시
- 다. 비행 및 각종 사고예방 활동 강화
 - 학급 위해환경을 파악하여 발생 가능한 문제 사전 예방
 - 학생들의 심리적인 고충과 위해요소 수시 파악 및 대처
 - 학교생활 부적응학생 원인 파악 및 해결방안 적극 모색
 - 가정과 연계한 지도로 각종 비행 사전 예방
- 라. 안정된 학급환경 조성 및 창의적인 학급행사 적극 추진
 - 아름다운 학교 가꾸기를 위한 청소 철저, 휴지 버리지 않기 지도
 - 학급공동체의 단합과 협동을 위한 다채로운 학급 행사 추진

3. 상해어린이 기본생활 수칙 제정 및 운영

생활 장면	기본 생활 및 기본 자세
등.하교 시간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통학 버스 안에서 안전수칙을 지킨다. ○ 길을 건널 때는 ‘멈춘다. 살핀다. 건넌다.’를 꼭 지킨다. ○ 반드시 인도로 다니고 인도가 없는 길은 가장자리로 다닌다. ○ 통학 버스를 탈 때는 한 줄로 서서 탄다. ○ 웃어른이나 선생님을 보면 상냥하게 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 집에 돌아오면 옷을 갈아입고 손을 씻는다. ○ 주어진 과제를 먼저 처리하고 휴식한다.
교실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복도에서는 사뿐사뿐 오른쪽으로 걷는다. ○ 선생님이나 학교손님을 복도에서 만나면, 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 복도나 현관에서 장난이나 놀이를 하지 않는다. ○ 계단은 오른쪽으로 천천히 올라가고 내려오며 뛰어다니지 않는다. ○ 교실에 들어가면 친구들과 반갑게 인사한다. ○ 교실이나 복도의 창가에서 운동장을 향하여 소리를 지르거나 오물 등을 버리지 않는다.
학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 허리와 가슴을 펴고 바른 자세로 의자 깊숙이 앉아 두 무릎을 붙인다. ○ 선생님과 친구들의 말을 빠뜨리지 않고 듣는다. ○ 상대방의 말이 끝난 후 질문하거나 의견을 말한다. ○ 바르게 일어서서 푹푹히 말을 한 후 앉는다. ○ 지명을 받고 모르는 경우엔 “잘 모르겠습니다.”라고 분명하게 말한다. ○ 왼손을 가볍게 책상 위에 올리고, 가슴을 편 후 연필을 바르게 잡고 쓴다. ○ 읽고 쓸 때 30cm 거리를 유지한다. ○ 모르는 것이 있으면 다시 묻거나, 쉬는 시간에 선생님께 지도를 받는다.
컴퓨터 및 스마트폰 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 ID나 비밀번호를 타인에게 절대 공개하지 않는다. ○ 그룹채팅을 하지 않으며, 타인에게 피해를 주는 비방이나 욕설을 하지 않는다. ○ 사실 무근의 내용을 올리지 않는다. ○ 인터넷 게임에 너무 집착하지 않는다. ○ 컴퓨터 사용을 너무 오래하지 않는다.
운동기구 및 놀이 기구 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 바른 사용법을 익혀 파손치 않도록 조심스럽게 사용한다. ○ 운동기구를 사용한 후에는 반드시 제자리에 바르게 정돈한다. ○ 놀이 기구는 사용 규칙을 지켜 안전하게 사용하고 서로 양보해야 한다.
놀이	<ul style="list-style-type: none"> ○ 규칙을 지키며 놀이하고 다투지 않는다. ○ 휴지는 보는 대로 줍고 지정장소에 버린다. ○ 위험한 놀이, 내기, 흉장난을 하지 않는다. ○ 다른 사람의 놀이를 방해하지 않는다.

<p>화장실 사용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화장실 문을 열기 전에 ‘노크’를 한다. ○ 화장실에 낙서하거나 침을 뱉지 않는다. ○ 화장실 휴지를 가지고 장난하지 않는다. ○ 화장실 문을 꼭 닫고 용변을 보며, 사용 후에 손을 씻는다.
<p>통학버스 안전수칙</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 종례 후 신속하게 정해진 차량에 탑승한다. ○ 차안에서 고성을 지르거나 큰소리로 떠들지 않는다. ○ 하차 후 곧바로 귀가한다. ○ 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다. ○ 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다. ○ 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다. ○ 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다. ○ 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다. ○ 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다. ○ 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다. ○ 운전기사, 차량보조 교사, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.

학부모 참관수업 및 학부모 상담

1. 일시

가. 학부모 참관 수업 : 2017.05.09(화) 09:30~11:00 (2, 3교시)

나. 학부모 자녀 상담 : 2017.05.10(수) 13:00~16:20

2017.09.20(수) 13:00~16:20

2. 운영 방법

가. 학부모 참관수업

- 1) 학부모 참관수업은 5.9(화) 2, 3교시를 시간표대로 운영 공개
- 2) 담임수업 1교시, 외국어 및 교과 전담수업을 1교시 참관할 수 있음 (시간표 조정 가능)
- 3) 학부모 참관수업 일에는 학생은 정상수업을 하며 학부모는 수업참관 후 귀가
- 4) 학부모의 편의를 위하여 차량을 운행

나. 학부모 상담

- 1) 학부모상담은 1학기 5.10(수), 2학기 9.20(수) 4교시 후 학생들이 귀가한 후 운영
- 2) 학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 한 학부모당 대략 10~15분 정도의 시간을 배정함
- 3) 외국어교사 상담이 어려운 경우 중등 도우미 학생들의 도움을 받을 수 있음
- 4) 학부모의 편의를 위하여 차량을 운행함

통학차량 내 안전 및 질서지도

1. 학교버스 하교 지도를 위한 지도교사의 역할

- 가. 오후 2:20~2:40, 오후 4:10~4:30까지 지도 활동함
- 나. 학교버스 내의 어린이들이 학교버스 이용 규칙 및 차량예절을 준수할 수 있도록 함
- 다. 어린이들이 안전하게 차량에 탑승할 수 있도록 함

2. 학교버스 안전 수칙

- 가. 차량탑승 명단에 이름이 없는 경우에는 버스를 탈 수 없다.
- 나. 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다.
- 다. 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다.
- 라. 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다.
- 마. 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다.
- 바. 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다.
- 사. 차내에서 카드 게임 및 닌텐도, PSP 등 절대 금지
- 아. 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다.
- 자. 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다.
- 차. 운전기사, 부모, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.
- 카. 학생자율봉사단(차량도우미)지시에 잘 따른다.

어린이회 조직 및 운영

1. 전교 정.부회장 선출 규정

- 가. 선출대상 : 회장 1인 - 6학년
부회장 2인 - 6학년(남 또는 여)1명, 5학년(남 또는 여)1명
- 나. 임 기 : 당해년도 한 학기에 한한다.
- 다. 선출방법 : 정.부회장 모두 4, 5, 6학년 전체 학생의 직접 선거로 선출한다.
- 라. 후보자등록
 - 1) 본교에 6개월 이상 재학 중인 5, 6학년 아동으로, 인원과 성별에는 제한을 두지 않는다.(단, 전교 어린이회장은 6학년에 한함.)
 - 2) 추천인 15인 이상의 추천을 받아 후보자 등록 신청서를 제출한다.
 - 3) 학급 회장, 부회장은 당해학기 전교어린이 회장단으로 출마할 수 없다.
 - 4) 1학기 전교어린이 회장단은 2학기 학급 임원에 입후보 할 수 있다.
 - 5) 1학기 전교 어린이 회장단은 당해 연도 2학기 전교어린이 회장단으로 재입후보

할 수 없다.

마. 선거방법

- 1) 정, 부회장 선거는 한 번으로 하며, 투표용지의 구별을 두지 않는다.
- 2) 투표용지에 후보자를 6학년, 5학년으로 구별하고 책임자를 기표한다.
- 3) 선거는 비밀, 직접선거로 한다.

바. 선거운동

- 1) 입후보자는 선거기간 중 4절 1매에 한하여 자신을 잘 알릴 수 있는 벽보를 작성하여 선거관리위원회에서 지정한 장소에 부착한다.
- 2) 소견발표는 추첨으로 정한 기호별로 1회씩 실시한다.
- 3) 선거일은 학교장이 결정하여 선거관리위원회에서 3일 전까지 알린다.

사. 규제사항

선거 운동방법으로 제시한 선거운동 이외의 행위는 일체 허용하지 않으며 정도의 차와 관계없이 발견되는 즉시 입후보 등록이 취소되며, 선거 이후에 발견되면 당선 무효가 결의되어 차득표자가 자동적으로 선임한다.

아. 투표용지

- 1) 선거관리위원회에서 제작, 날인한 용지만을 사용한다.
- 2) 투표용지에 부여되는 기호는 후보자의 추첨에 의한다.

자. 선거관리위원회

후보자가 아닌 5, 6학년 학급 대표(담임교사 지정 아동이 대역할 수 있다)로 선거관리위원회를 구성하여 투, 개표를 추진한다.

가. 투표

투표는 학년별로 분리하여 투표소를 설치한 후 투표소에서 투표용지에 준비된 붓 뚜껑으로 해당 후보자란에 기표한다.

타. 개표

개표는 후보자들이 입회하고 선거관리위원이 주관 실시한다.

파. 무효표 처리

- 1) 학교발행 투표용지와 다른 것을 사용한 시
- 2) 투표방법에 어긋난 것으로 하되 기표가 다른 칸의 1/2이 넘는 것은 무효표로 인정한다.

하. 당선자 확정

- 1) 6학년 정,부회장의 당선자는 최다득표자가 회장이 되고, 회장 당선자를 제외한 최다득표자가 부회장이 된다.
- 2) 5학년 부회장은 최다득표자를 당선자로 한다.
- 3) 최다득표자가 동점일 경우는 그를 대상으로 재투표하여 결정한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.

2. 학급 어린이회 운영 및 임원 선출 규정

- 가. 명칭 : 회의 명칭을 ‘학급 어린이회’라 칭한다.
- 나. 구성 : 학급 회장 1명, 부회장 2명(남, 여), 학급어린이
- 다. 대상 : 2-6학년
- 라. 임기 : 한 학기
- 마. 회의 : 각 학급별로 담임교사 지도하에 실시
- 바. 내용 : 학급생활에서 일어나는 모든 일. 불우이웃돕기 성금모금 활동 등.
- 사. 회장, 부회장의 선출 방법
 - 1) 후보자의 자격
 - 가) 다른 어린이의 모범이 되는 품행이 단정한 어린이
 - 나) 회의 진행 및 어린이회 운영을 잘할 수 있는 통솔력이 있는 어린이
 - 2) 후보 등록 방법 : 선거권이 있는 각반 어린이 5명의 추천을 거수로 받아 후보자 등록을 한다.(중복 추천 가능)
 - 3) 후보자 소견 발표 및 방법 : 교실에서 후보자 소개 및 소견을 발표한다.
 - 4) 득표순으로 회장, 부회장을 선출한다. 단 회장은 과반수 득표자를 선출하며 1차 투표에서 과반수 득표자가 없을 경우 상위 2명을 재투표하여 다득표자를 당선 처리한다.
 - 5) 부회장은 남, 여 각 1명씩 다득표자를 선출한다. 동점 시 재투표를 실시한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.
 - 6) 1학기 회장은 2학기에 학급 임원을 할 수 없고, 1학기 부회장은 2학기에 회장만을 할 수 있다.
 - 7) 선거 종사원 및 개표 종사자 : 담임교사 및 담임교사가 지정한 회원
 - 8) 투표 방법 : 무기명 직접, 비밀 투표
 - 9) 투표 용지 : 학급별 준비
 - 10) 개표 : 투표가 끝난 후 후보자들이 참석한 가운데 학급별로 실시한다.

학생자율봉사대

1. 방침

- 가. 각 반에서 자율적으로 성실하게 봉사하고자 하는 어린이를 4~6명씩 선발하여 운영
- 나. 1주일씩 윤번제로 활동
- 다. 봉사활동 실적은 학년말에 생활기록부에 기록

2. 운영의 실제

- 가. 급식실에서 음식물을 외부로 가지고 나가지 않게 지도한다.

- 나. 음식물 잔반 처리를 바르게 하며, 식판을 식탁에 남겨두지 않도록 지도 한다.
- 다. 자신이 사용한 의자, 물 컵, 쓰레기 처리를 바르게 하도록 지도한다.
- 라. 급식실내에서 뛰거나 소리 지르지 않도록 지도한다.
- 마. 급식 후 의자 정리 및 뒷정리를 도와준다.
- 바. '자율봉사대' 명찰을 차고 활동한다.
- 사. 자율봉사대 활동 기간이 끝나면 다음 반으로 활동일지와 명표를 보낸다.
- 아. 활동 장소 및 활동 시간
 - 급식실 입구 및 식당 내에서 점심시간(11:15~11:45)에 실시한다.
- 자. 지도교사는 생활부장, 담당계원, 해당학급 담임교사로 한다.
- 차. 각 학급의 활동이 끝난 다음 담임교사 확인 후 다음 반으로 넘긴다.

3. 2017학년도 자율 봉사활동 배정표

학기	활동기간	해당학급	학기	활동기간	해당학급
1	3/6 ~ 3/10	6-1	2	8/28 ~ 9/1	6-1
	3/13 ~ 3/17	6-2		9/4 ~ 9/8	6-2
	3/20 ~ 3/24	6-3		9/11~ 9/15	6-3
	3/27 ~ 3/31	5-1		9/18 ~ 9/22	5-1
	4/5 ~ 4/7	5-2		9/25 ~ 9/29	5-2
	4/10 ~ 4/14	5-3		10/9 ~ 10/13	5-3
	4/17 ~ 4/21	5-4		10/16 ~ 10/20	5-4
	4/24 ~ 4/28	4-1		10/23 ~ 10/27	4-1
	5/2 ~ 5/5	4-2		10/30 ~ 11/3	4-2
	5/8 ~ 5/12	4-3		11/7 ~ 11/10	4-3
	5/15 ~ 5/19	4-4		11/13 ~ 11/17	4-4
	5/22 ~ 5/26	5-1		11/20 ~ 11/24	6-1
	5/31 ~ 6/2	5-2		11/27 ~ 12/1	6-2
	6/5 ~ 6/9	5-3		12/4 ~ 12/8	6-3
	6/12 ~ 6/16	5-4		12/11 ~ 12/15	5-1
	6/19 ~ 6/23	6-1		12/18 ~ 12/22	5-2
	6/26 ~ 6/30	6-2		12/25 ~ 12/29	5-3
	7/3 ~ 7/6	6-3		1/2 ~ 1/5	5-4

현장체험학습

1. 일시

2017년 5월 12일(금), 9월 15일(금) 09:00 ~ 15:00

2. 대상

초등 1-6학년

3. 장소

학년	1학기		2학기	
	계획된 장소	우천시 변경 장소	계획된 장소	우천시 변경 장소
1	서산조각공원	장풍공원	장풍공원	장풍공원
2	진산식물원	진산 식물원	상해동물원	장풍수족관
3	유리 박물관	유리박물관	상해수족관	상해수족관
4	템즈 타운	상해 역사박물관	과학기술관	과학기술관
5	상해 박물관	상해 박물관	농민화촌	농민화촌
6	동방 녹주	상해 박물관	서산 조각공원	상해박물관

모범어린이 표창

1. 목 적

지식중심의 우수 아동시상으로 운영되고 있는 시상제도를 지양하고 아동 활동 전 영역에 걸쳐 인성 중심의 시상제도를 실시하여 지, 덕, 체, 예, 기의 전인적인 인간교육의 장으로 만들기 위하여 모범 어린이 표창제를 운영한다.

2. 운영 방침

- 가. 인성 도야와 취미 및 특기 신장 등의 영역확대로 바르고 고운 심성과 긍정적인 자아 개념이 형성되도록 한다.
- 나. 본교에서 추구하는 어린이상 및 교육시책 구현에 중점을 두고 운영한다.
- 다. 시상아동의 선정기준 및 시상대상은 영역별, 학년별 수준에 맞도록 한다.
- 라. 인사, 질서, 친절, 약속, 안전 등 올바른 생활습관 형성을 독려한다.

3. 수상 대상자 선정 및 시상

가. 대상자 선정

- 1) 학급별 모범상은 교사, 아동이 추천자로 학생 4인을 선정할 수 있다.(복수추천 가능)
단, 한 번 수상한 학생에 한해서는 다음 학기에 추천명단에서 제외한다. (동학년간만 적용)
- 2) 교외 표창장은 5,6학년 담임교사의 협의 하에 별도의 규정으로 추천한다.(다항 참조)
- 3) 전입생의 경우, 총영사상/재단이사장상은 최소 1년 이상 재학한 자에 한해서 수상 대상자로 선정한다. (학교장상은 재학기간의 제한을 두지 않는다.)
- 4) 재학기간 중, 품행이 바르지 못한 행위를 한 아동은 대상자에서 제외한다.
- 5) 1학년은 각반 모범 학생 선정에서 제외시킨다.

나. 시상 방법

1) 시상내역

- 학교장상 - 초등 각 학급 4명 (총 72명)-단, 초등 1학년은 제외(1·2학기 각 1회씩 실시)
- 재단이사장상 - 초등 5, 6학년 각 1명 (총 2명)
- 총영사상 - 초등 6학년 (총 1명)

다. 교외 표창장(2012.6.17개정 및 2014.4.17 개정 준용)

- 1) 모범상 관련 대외상 표창 대상자를 선정할 때에는 대외상 선정 점수산출내역표(재학 중에 학급 모범어린이 선정횟수 가산점 부여)에 의해 해당학년 선생님들과 바른 생활부장이 회의를 통하여 최종 선정하도록 한다.
- 2) 모범상 관련 대외상 표창 추천은 본교 재학 기간이 1년 이상인 학생을 우선으로 추천하고 품행이 바르고 성실한 학생을 추천하되 재학기간 중 품행이 바르지 못한 행동으로 인해 문제가 된 학생은 제외를 시키며 학업 성적도 고려하여 선정한다.

4. 기대효과

가. 아동들의 학교생활이 더욱 즐거워 질 것이며 모든 일에 자신감을 갖게 될 것이다.

나. 지식 위주의 편중된 학력관이 전인교육의 장으로의 활동 기틀이 마련될 것이다.

다. 학부모의 자녀 교육관이 학력 위주에서 인성 교육 및 전인 교육의 방향으로 전환될 것이다.

SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이(학생)] 표창

1. 목 적

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 격려 및 표창하고, 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산하고자 함에 있다.

2. 운영 방침

- 가. 학급에서 급우들이 SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 추천
- 나. 담임선생님께서 학생들이 추천한 대상자를 검증하여 최종 추천
- 다. 바른생활부(생활지도부)에서 최종 추천자를 대상으로 결격사유 확인

3. 수상 대상자 선정 및 시상

가. 자격

- 1) SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 2) 2017.3.1.부터 본교에서 재학한 학생(중간에 전학 온 학생은 제외)
- 3) 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 4) 징계를 받은 학생은 제외

나. 추천 절차

- 1) 1차 : 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2) 2차 : 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천
- 3) 3차 : 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천
- 4) 바른생활부(생활지도부)에서 추천 대상자 징계 현황 확인
- 5) 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

4. 기대 효과

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 표창함으로써 건전하고 올바른 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산에 도움이 될 것이다.

4 창의적 체험활동부

동아리활동

1. 개설 부서

<1-2학년>

학년	부서명	담당교사	장소	학년	부서명	담당교사	장소
1	다문화교육	담임교사	학급	2	색종이 꾸미기	담임교사	학급

<3-6학년>

순	부서명	지도 교사	장소	학년	순	부서명	지도 교사	장소	학년
1	전통놀이부	방차남	3-1교실 및 운동장	3	14	한컴타자부	최윤아	컴퓨터실	4
2	컬러링부	명은정	3-2	3	15	컬러링부	임영진	5-2	5
3	만화그리기부	한우정	3-3	3	16	페이퍼크라프트 트부	정미선	5-3	5
4	동요부르기	송미경	3-4	3	17	전통놀이부	최창수	5-4	5
5	수학퍼즐부	남윤미	3306	3	18	Stories and STEAM	쉬나	3321	5
6	영어동화 읽기부	김성희	3422	3	19	Arts & Crafts	애니타	3307	5-6
7	영어영화 감상부	송인원	3420	3	20	종이오리기부	권상기	3301	5-6
8	축구부	서정혁	운동장	3-4	21	사고력수학부	배중진	6-1교실	6
9	합창부	임고을	음악가 창실	3-6	22	애니메이션부	이소영	6-2교실	6
10	독서논술부	윤정훈	4-1교실	4	23	창의독서부	김준섭	6-3교실	6
11	컬러링부	방혜영	4-2교실	4	24	일본어부	전혜옥	3329	6
12	전래놀이부	장서문	4-3 교실 및 운동장	4	25	놀이체육부	신성환	체육관 운동실	도움 반
13	영화감상부	이경화	4-4교실	4					

2. 시간 편성

가. 1-2학년 : 목요일 6교시 , 3-6학년 : 목요일 8교시

나. 3월은 1-2학년은 적응, 매월 마지막 주는 3-6학년 자치활동으로 편성 운영함
다. 연간 21차시(1학기-11차시, 2학기-10차시)로 운영하며, 부서조직은 매학기에 함

학교 특색사업 및 방과후학교 운영

1. 운영 내용

가. 학교특색사업

- 1) 1, 2학년(태권도)· 3,4학년(댄스)· 5,6학년(사물놀이), 합창단 운영
- 2) 일주일에 1회 2시간씩 정규 수업시간으로 운영
- 3) 1,2학년은 학교에서 도복 및 장비류 구입
- 4) 3,4학년은 학교에서 의상 및 용품 구입 혹은 대여
- 3) 5,6학년은 사물놀이 악기 및 의상 구입 혹은 대여

나. 학교특색사업 연간 교육계획서

1) 태권도

월	주 제	활 동 내 용	준비물 및 비고
3	태권도의 이론과 원리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부서조직 및 오리엔테이션 ○ 태권도란? 명칭 익히기 ○ 준비자세 서기 지르기 	-태권도 및 운동복, 운동화 -유경험자는 별도지도
4	기본자세와 막기, 지르기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본자세와 막기 동작 ○ 기본동작과 막고 지르기 ○ 앞차기의 기본원리와 동작 	
5	발차기와 태극 1장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 앞차기와 태극1장 막기 ○ 태극 1장의 기본동작 ○ 태극 1장의 연결동작 	
6	태극품새 태극2,3장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 2장 기본동작 ○ 태극 2장 연결동작 ○ 태극 3장 기본동작 	
7	태극 품새를 통해 태권도 기본자세 숙지	○태극 1~3장 복습하기 , 총 연습	
9	태극품새 4장,5장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 품새 4장 기본동작 ○ 태극 품새 4장 연결동작 ○ 태극 품새 5장 기본동작 	
10	태권체조 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조 스텝 익히기 ○ 음악과 함께 기본동작 익히기 ○ 태권체조 스텝과 기본동작 수행 	
11	태권체조 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공연곡 “papapa” 박자 익히기 ○ 공연곡에 맞추어 안무 정하기 	
12	태권도 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조(공연용) 안무연습 ○ 송판격파연습 	
18.1	안무 창작 해보기	○ 태권체조 안무 만들기	

2) 탭댄스

일	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탭댄스의 이해 ○ 탭댄스의 기본동작, 방법 익히기 I 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 계획에 대한 설명 • 탭댄스의 역사 자료 보기 • 기본스텝 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -수업 설명 자료 -사진, 동영상 자료감상
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탭댄스의 기본동작, 방법 익히기 II, III 	<ul style="list-style-type: none"> • 기본스텝 II - Shuffle, Stomp, Step 배우기 • 기본스텝 III - Flap, Hop 배우기 • 기본스텝 I, II, III 음악 맞추기 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Shuffle동작, 방법 익히기 I ○ 성장요가 기본동작, 방법 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> • Shuffle I <ul style="list-style-type: none"> - Shuffle Step 배우기 - Shuffle Two Step 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 연습하며 리듬감 익히기
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Shuffle동작, 방법 익히기 II ○ 성장요가 응용동작의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • Shuffle II <ul style="list-style-type: none"> - Shuffle Hop 배우기 - Shuffle Hop Step 배우기 - Shuffle Hop Step Stomp 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 연습하며 리듬감 익히기
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탭댄스 응용동작의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 기본스텝 I, II, III 중심으로 한 응용동작 배우기 • Shuffle I, II중심으로 한 응용동작 배우기 • 탭댄스에 추가될 율동 및 기본댄스 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 창작동작 활동
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Flap동작, 방법 익히기 ○ 성장요가 응용동작의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 워밍업으로 굳었던 몸 풀어주기 • Flap <ul style="list-style-type: none"> - Flap 배우기 - Flap Heel 배우기 - Flap Ball Change 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 및 전체 연습하며 정확성 높이기
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pull back 동작, 방법 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> • Pull back <ul style="list-style-type: none"> - Pull back I 배우기 - Pull back II 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 및 전체 연습으로 정확성 높이기
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탭댄스 응용동작의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • Flap 중심으로 한 응용동작 배우기 • Pull back 중심으로 한 응용동작 배우기 • 작품 연습 	<ul style="list-style-type: none"> -조별 창작동작 활동
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탭댄스 응용동작을 통한 창작 작품 활동의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 탭댄스에 추가될 율동 및 기본댄스 반복 연습 • 작품 반복 연습 	
18 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장요가 응용동작의 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 성장 요가 동작 배우기 (요가 게임하기) • 탭댄스 동영상 감상 	<ul style="list-style-type: none"> -사진, 동영상 자료감상

3) 사물놀이

월	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 악기 탐색 ○ 우리의 소리 맛보기 (장구, 팽가리) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 악기 소개하기 ○ 장구의 구조 및 연주자세 ○ 장구, 팽가리 연주법 	-장구, 장구채,
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리의 소리 맛보기 (북) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북의 구조 및 연주자세 ○ 북채 잡는 법과 연주법 ○ 인사굿 익히기 ○ 1채(내드림, 난타), 2채(다드래기, 휘모리) 장단 익히기 	-북, 북채 ■ 강, 약을 주의하여 지도
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리의 소리 맛 알기 (북) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3채(자진모리), 굿거리, 세마치 장단 익히기 ○ 「북소리+가요」함께 어우러지게 연주하기 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신명나는 북소리에 빠져보기 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 난타 북 익히고 연주하기 ○ 승무북 가락 익히고 연주하기 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장구가락의 맛 알기 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중모리 장단 익히기 - 홀로아리랑, 칠갑산 ○ 자진모리 장단 익히기 - 개고리 타령, 앞마을의 순이 	■ 파트를 나누어 연습하기
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 하기 기초가락 치기 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이채 장단 익히기 - 장구치기, 팽가리 치기 ○ 삼채 장단 익히기 - 장구치기, 팽가리 치기 	■ 두 악기를 번갈아 가며 연주하기
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 웃다리 풍물 설명 및 영상 보기 ○ 웃다리 가락 시작 부분 익히기 	■ 학년수준을 고려하여 순서나 형태를 창작하여 지도할 계획
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 웃다리 7채 부분 익히기 ○ 6채로 넘어가는 가락 익히기 ○ 6채 익히기 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 휘몰이 가락 익히기 ○ 짝쇠 놀음 (상쇠와 부쇠의 변형 가락) ○ 마무리 가락 익히기 	
2018. 11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사물놀이 한마당 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북 난타 ○ 장구치며 민요부르기 	

4) 합창단

<운영 일정>

구 분	추진 내용	추진 일정	비고
단원 모집	단원 모집	2017.03.08(수) ~ 03.09(목) 16:00	
	단원 선발 오디션	2017.03.09(목) ~ 03.10(금) 11:20~12:00	31명 선발
	합격자 발표	2017.03.13.(월) 오후 ※2학기에도 별도의 신청을 받아 오디션 진행※	개별통보
수업일정	합창단 정기수업 (방과후 및 동아리 수업)	2017.3.30(목)~2018.02.23(금) 목(8교시), 금요일(7-8교시), 총 45회 수업	
	합창부 구성	•파트 구성(소프라노, 메조, 알토)	3월
	합창부 운영	• 기본 자세 및 발성 연습 • 연습곡을 통한 기본 연습 • 대표곡 선정 및 연습	연중
	활동	• 각종 교내·외 행사 참여 • 학예회 참가	연중

<연습 일정> 예시

구 분	성부명	인원수					비 고
		3학년	4학년	5학년	6학년	계	
1	소프라노	5	3	2	2	12	
2	메조 소프라노	1	1	4	2	8	
3	알 토	2	3	3	3	11	
계		8	7	9	7	31	

< 정기연습 >

- 방과 후 및 동아리 시간 : 주 2회 3시간 정도, 총 45회
- 장소 : 1층 초등음악가창실 및 음악당 무대

< 특별연습 > 각종 공연 시 아침 및 점심시간 활용하여 실시

<소요 예산 집행> 예시

수익자 부담금	세부내역
수익자 부담경비	학생 1인당 1학기 수강료 : 306元
강사료	시간당 약423元 / 총 31명으로 구성 / 방과후 11주 운영(총 22시간) 약423元×2시간×11주 = 약 9,300元
수용비	6元 × 31명 = 186元
총액	9,486元

학교 특색 사업비	세부내역
합창복 구입	추후 예산 금액에 따라 변동 가능
버스 대여	
기타 운영(물품 및 간식)	
총액	

다. 방과후학교 - 특기 . 적성 교육활동 예시

요일	대상	프로그램	지도교사	장소	강의내용	비고
월	1-2	배드민턴	신성한	체육관	스트레스 해소! 몸의 건강 & 정신건강 향상 프로그램	
월	1~2	발레	김소영	체육관2층 울동실	Bar를 통해 바른 몸자세와 기본기를 배우며 키성장에 도움이 되도록 하기. 다양한 발레동작을 배우며 유연성과 리듬감 익히기. 소작품 부분동작 배우기.	14명
월	1-2	키 성장 체육교실	홍성아	운동장/ 울동실	성장 스트레칭, 뉴스포츠, 구기 및 레크리에이션 스포츠활동 등	14명

월	1~2	과학놀이터	2학년 교사	각 교실	생활 속 과학의 원리를 알고 스스로 탐구하며 놀이를 통해 응용하는 신나는 과학놀이터	주제별 순환수업 재료는 강사님이 개별 안내 예정
월	1-2	우쿠렐레 초급	김정아	1-1반	우크렐레 연주와 합주 기초 연주법(다양한 스트로크), 여러 가지 곡 앙상블(동요,가요)	악기 개별구입 학교악기사용 가능
월	1-2	벨리댄스	이미지	급식실2층 무용실	베이직 동작으로 예쁜 바디라인 형성. 스트레스 해소는 물론 유연함을 길러줌. 복근을 쓰는 운동으로 장운동에 효과적.	14명 힙스카프 개인구매
화	1-2	그리기 만들기	황정옥 -외부강사-	초등미술실 (2층)	생각하며 그리고 .조물조물 만들기를 통해 재미있고 다양한 조형놀이를 배우고 자기 마음을 표현하는 창조적인 미술활동	12명 재료는 강사님이 개별 안내 예정
화	2~3	연극 놀이	송미경	3-4교실	연극 놀이를 통한 자신감과 표현 능력 신장	
화	2~3	기초 영어	명은정	3-2교실	영어 실력 향상을 위한 기초 다지기	
금	4 - 6 영어반 B레벨 이상	English Cooking Club	Anita	3307	원어민선생님과 함께 음식, 영양과 조리법에 대해 영어로 배우며 즐겁게 활동합니다.	재료는 강사님이 개별 안내 예정
금	5-6	동영상제작 (기초)	최윤아	컴퓨터실	6학년 교육과정에 나오는 동영상제작을 위한 편집기능을 배워 수업에 활용하고, 재미있는 UCC도 만들어봅시다.	
금	3~5	클레이 아트	송인원	3420	클레이점토를 이용하여 다양한 작품을 완성합니다. 색채감각, 표현력뿐만 아니라 집중력과 심리적 안정감 쑥쑥	재료는 강사님이 개별 안내 예정

금	1-2	중국어 동화구연	陳介晶	3123호실	초급 중국어 동화를 읽고 외워서 무대에서 실감나게 표현해 봅니다.	중국어회화 가능 학생
금	3-6	중국어 연극반	常宇秋	3301호실	실감나는 중국어 대본을 배우며 재미나게 연극을 해 봅니다.	중국어회화 가능 학생
금	4-6학년	사물 놀이부	장서문	초등음악실 (변경시 안내 예정)	• 기본 가락을 쉽고 재미있게 차근차근 지도합니다.(초보자 환영) • 이채, 삼채 등 기본 가락을 익혀 여러 공연활동에 참여하도록 합니다.	악기 학교에서 대여 (장구, 팽과리, 북, 징 등)
금	3.4.5	톡톡 미술심리	지강희	상담실 (2층)	미술활동을 기본으로 자유롭게 자아를 표현하고 진단하며 정서적안정, 자신감 향상을 돕는 미술심리 프로그램. (자아성장미술심리, 컬러링, 석고 뜨기, 수채화, 아크릴화 등등.)	6~8명 재료는 강사님이 개별 안내 예정
금	3-6학년	캘러 그래피	이찬미 -외부강사-	초등미술실 (2층)	캘러그래피 - 붓펜을 사용하여 글씨를 쓰고 생활소품 만들기에 적용합니다.	14명 재료는 강사님이 개별 안내 예정

라. 학부모 피드백

1) 홈페이지 활용

학교 홈페이지/교육마당/방과 후 학교/Q&A 게시판을 활용하여 강사와 의사소통이 원활하게 이루어지도록 함

2) 설문지법 활용

가) 강좌를 마칠 때 개별 설문을 작성하여 다음 학기 계획에 반영한다.

나) 공통문항은 학교에서 제시하고 각 강좌별 강사가 문항을 작성, 결과 보고

한마음 운동회

1. 명칭 : 상해한국학교 초등 한마음 운동회
2. 일시 : 2017년 4월 28일(금) 09:00 ~ 13:00
3. 장소 : 본교 운동장
4. 운영방법 및 경기종목 선정: 학년별 놀이종목 선정
 - 가. 선정방향
 - 1) 학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 선정
 - 2) 학년 상황을 고려하여 아동들에게 부담이 되지 않는 종목을 선정
 - 3) 위험 부담이 적으며 체력과 정서 발달에 도움을 주는 종목을 선정
 - 4) 흥미 있고 건강 발육 상 도움이 되는 종목을 선정
 - 나. 경기종류 :학년별로 개인달리기, 단체경기, 학부모 경기를 상황에 맞게 선정
5. 체육대회 추진 일정

순	추진내용	추진일자	담당자	중간점검
1	체육대회 운영 및 학년별 단체경기 종목 확정	~ 3/31(금)	학년담당	
2	경기계획서 및 해설서, 준비물 구입신청서 제출	4/6(목)	학년담당 체육담당	
3	운동회 물품구입	4/7(금)	행정실	1차분
4	안내장(프로그램) 발송	4/14(금)	창체부	
5	운동회 물품구입(보완)	4/12(수)	행정실	2차분
6	학년 단체경기 연습 실시	4/13(목)~4/26(수)	학년담당	2회
7	시행계획 점검, 보완	4/19(수)~4/21(금)	창체부	
8	체육대회 자리(스탠드)배치 확인	4/27(목)	창체부	자치활동 시간 활용
9	만국기 설치(오후)	4/27(목)	행정실	
10	그늘막 설치	4/27(목)	행정실	
11	현수막 설치	4/27(목)	행정실	전일오후
12	프로그램 작성, 인쇄	4/27(목)	창체부	
13	운동회 물품 확인 및 점검	4/19(수)~4/20(목)	창체부	
14	본부석 꾸미기 및 정리	4/27(목)~4/28(금)	창체부, 행정실	
15	개선문 꾸미기	4/28(금)	창체부	당일오전

6. 체육대회 당일 추진 내용

순	담당부서	추진내용	담당자
1	대회장	전체 진행에 따른 지도 및 감독	학교장
2	부대회장	운동회 진행에 따른 총괄	교감
3	진행	대회운영	체육담당
4	방송	방송	음악, 미술교사
5	본부석	본부석 꾸미기	행정실, 창체부
6	새천년 건강체조	준비 및 정리체조 지도	체육전담
7	기록	점수기록 및 관리	창체부
8	출발 결승	개인 달리기 출발 및 아동 관리 및 결승선 아동관리	학급담임 중국어과
9		등위판정(개인달리기)	중국어과
10	음악	각종 노래 지휘 및 지도	음악교사 및 담임
11	아동계	아동관리 및 질서 유지	학급담임
12	안내	내빈 안내	행정실
13	의무	응급처치 및 치료(본부석)	보건교사 (구급상자)
14	준비계	경기용품 설치 및 수거	학년담당 준비계교사
15	사진	사진 촬영	이수영선생님
16	응원	응원 지도 (학년부장 협조)	학년부장
17	청소	본부석 및 뒷정리	행정실
18	정리	체육창고 및 운동장 기구정리	체육담당, 행정
19	외국어과 학년협조	중국어과 - 출발·결승계 영어과 - 준비계	외국어과 부장 총괄
20	본부석 협조	본부석 협조 및 특수반 아동관리	특수교사

7. 경기순서 및 프로그램(예시)

순	종 목	장 소		대 상	종류	비고
		필드	트랙			
1	내가 1등		개인	3학년	개인달리기	직선
2	날쌔돌이		개인	4학년	개인달리기	곡선
3	하늘땅 별땅	단체		2학년	학년경기	판뒤집기
4	쌩쌩 달려라		개인	1학년	개인달리기	직선
5	하나둘, 하나둘	단체		6학년	학년경기	마마총
6	있는 힘을 다하여		개인	2학년	개인달리기	직선
7	새신을 신고 뛰어보자 팔짝!	단체		5학년	학년 경기	단체줄넘기
8	운명을 걸고		개인	6학년	개인달리기	운명달리기
9	날아라 하늘높이	단체		3학년	학년 경기	콩주머니
10	지구를 굴러라	단체		1학년	학년 경기	공굴리기
11	나는 봉이야 ~	단체		4학년	학년 경기	봉/달리기
12	희망탑을 쌓아라	단체		학부모	학부모 청백	풍선탑 쌓기
13	산넘고 물건너		개인	5학년	개인달리기	장애물
14	박터트리기	단체		1.2학년	2개 학년 경기	박터트리기
15	힘모아 영차! 영차	단체		3.4학년	2개 학년 경기	줄다리기
16	힘모아 영차! 영차	단체		5.6학년	2개 학년 경기	줄다리기
17	힘모아 영차! 영차	단체		학부모	학부모 청백	줄다리기
18	팀의 명예를 걸고		단체	1~6학년 계주	이어달리기	계주

학교사랑 체험마당

1. 명칭 : 학교사랑 체험한마당
2. 일시 : 2017년 10월 27일(금) 09:00 ~ 13:00 (우천시 순연)
3. 장소 : 교실 및 운동장, 체육관
4. 운영일정

구분	1교시	2교시	3교시	4교시	점심 시간	하교
	08:40 ~09:20	09:30 ~10:10	10:20 ~11:00	11:00 ~11:40		
1-6 학년	학교사랑표현대회		체험 활동 한마당		초등 식사	초등 학생

5. 세부 계획

- 가. 학년별 학교사랑표현대회 계획안, 체험활동 한마당 부스활동 제출
- 나. 준비물 구입신청서 제출
- 다. 학년별 표현대회 준비
- 라. 동아리, 외국어과 부스활동 준비
- 마. 프로그램 작성, 인쇄
- 바. 안내장(프로그램) 발송

학예발표회

1. 명칭 : 학예발표회
2. 일시 : 2017년 12월 28(목) 09:00 ~ 14:10
3. 장소 : 음악당
4. 운영일정

구분	1교시	2교시	3교시	점심 시간	4교시	5교시	6교시	하교
	08:40 ~09:20	09:30 ~10:10	10:20 ~11:00	11:00 ~11:50	12:00 ~12:40	12:50 ~13:30	13:40 ~14:20	14:20
1-6 학년	초등 2,4,6학년 공연 및 관람, 1,3,5학년 정상수업			초등 식사	초등 1,3,5학년 공연 및 관람, 2,4,6학년 정상수업			전체 하교

5. 분과 구성

구분	업무 내용	분과장	분과위원
기획분과	기획 및 분과연석회의 주관, 예산편성	윤정훈	각 학년부장
공연분과	공연프로그램편성 운영, 공연준비, 공연연습 일정 및 당일 공연 진행	이수영	공연지도 교사, 강사
	사회자 지도		6학년 교사
	스텝 지도		5,6학년 교사
경연분과	학교사랑 표현대회, 태권도 시범, 댄스, 사물놀이	윤정훈	각 학년 담임교사
홍보분과	안내장발송, 홈페이지공고, 가정통신문 발송	윤정훈	홍보실
	팸플렛 제작	윤정훈	임고을
	사진, 동영상 촬영	임고을	이수영
환경분과	공연장 및 교내 질서 및 차량안전 지도	이진희	각 학년 담임교사
자료분과	음향, 영상 및 방송 제반 시설	김성희	행정실. 김파
운영지원분과	예산집행, 다과준비, 내빈안내, 행사지원, 무대지원	신문권	행정실

6.업무 추진 세부 계획(안)

구분	업무 내용	분과위원(담당자)	업무추진일정
총괄	업무총괄	교감	
기획 분과	기본계획수립 및 운영	윤정훈	11.10 편성완료
공연 총괄	공연프로그램편성 및 공연 담당	이수영	11.17 편성완료
경연 분과	학교사랑 그림, 엽서 꾸미기대회	윤정훈, 각학년 담임	학년별 운영
체험 활동분과	체험· 민속놀이	홍성아, 신성환	11.4 (3,4교시)
공연 분과	공연연습 일정 계획, 프로그램 조정	방혜영	
	공연 예산계획수립 및 운영	윤정훈	10.28 완료
	공연무대 시설 점검 및 설비	최준녕	12. 2 완료
	공연시나리오작성 및 관람계획수립 사회자·스텝 학생 선발 및 지도	방혜영	12. 2완료
	학예 발표회 무대공연 프로그램 진행	윤정훈, 방혜영	12.16
	공연 연습	각 방과후 부서별	12.15일까지
	방과후학교 공연팀 운영업무	방혜영	
자료 분과	조명, 방송,장비 제반시설 설치	최준녕, 김파	12,12 완료
	영상, 음향 등 공연제반활동	윤정훈, 김파	12,12 완료
환경 분과	공연장 및 교내질서 안전지도	이진희, 담임교사	12.16
운영지원분과	예산집행, 학예 발표회 준비물 집행	행정실장	12.16
	다과준비, 내빈안내. 개막식지원	행정실	12.16
	차량배치 및 차량안전	차량주임	12.16
홍보 분과	팸플렛 제작	윤정훈	12. 2 완료
	홈페이지 탑재, 가정통신문 발송. 안내장발송	윤정훈	12. 2 완료
	사진촬영, 홍보기록물 정리	이수영, 홍보실	12,16
하교 계획	하교 및 차량 계획 수립 운영	이진희	12.16

5 과학탐구부

과학 기자재 관리 및 과학실 운영

1. 과학실험 기자재 신청 및 구입 관련

가. 실시: 3월, 9월(한 학기 1회씩)

나. 진행: 매학기 원활한 과학 수업의 진행을 위해 과학기자재 및 소모품을 학년 담당자의 신청을 수합하여 구매하고 관리함

2. 과학실 운영

가. 과학실 사용 시간표 작성

	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-3	4-2	3-1	6-1 4-4(중등과학실)
2교시	3-1	6-3	4-2	4-1	6-1 4-4(중등과학실)
3교시				4-1	4-3
4교시	6-2	5-2		5-1	4-3
5교시	6-2	5-2	5-4	5-1	3-3
6교시			5-4	3-2	3-3
7교시	5-3	3-4			
8교시	5-3	3-4			

나. 과학 조교와 협동하여 3~6학년의 과학 실험 실습을 지원함

다. 일반 과학 기자재를 대여 및 관리함

생태학습장 운영

1. 생태학습장 운영 계획

가. 목적: 학교 공동체 안에서 친구들과 함께 교육과정과 연관된 생물을 직접 양육하고 꾸준히 관찰함으로써 생명의 소중함과 책임감을 배양하고자 함

나. 대상: 초등 3, 4, 5, 6학년

다. 방법

- 위치: 일조량이 풍부하고 공기순환이 좋으며 급수가 용이한 곳
- 각 반별 고무화분 1개를 부여하고 학급꽃말을 부착하여, 반별로 책임있게 운영함
- 공터 한곳엔 전학년 학생들이 참여하여 재배할 수 있는 공동생태학습장을 운영함
- 생태학습장 관리 주무관을 지정하여 3~6학년의 생태학습장 운영을 충분히 지원함
(화분배치하기, 거름주기, 물주기, 모종 및 묘목 옮겨심기 등)
- 생태학습장 운영관련 물품을 대여 및 관리함

라. 학년별 운영 내용

학년	시기	식물명 (예)	교육과정 관련성
3	3~7월	(1학기) 파프리카(모종)	(과학)3-1-3 동물의 한 살이
	8~11월	(2학기) 꽃상추(씨앗)	(과학)3-2-1 동물의 생활
4	3~7월	(1학기) 강낭콩(씨앗), 옥수수(씨앗)	(과학)4-1-2 식물의 한 살이
	8~11월	(2학기) 케일(씨앗)	(과학)4-2-1 식물의 생활
5	3~7월	(1학기) 고추(모종)	(과학)5-1-3 식물의 구조와 기능
	8~11월	(2학기) 배추(씨앗)	(과학)5-2-1 날씨와 우리 생활 (실과)5-2-5 생활 속의 동식물
6	3~7월	(1학기) 토마토(모종)	(과학)6-1-2 생물과 환경
	8~11월	(2학기) 검정콩(서리태)	(과학)6-2-1 생물과 우리생활 (실과)6-2-5 생활 속의 동식물 이용
공통	3~7월	고구마(순)	

- * 파종 및 옮겨 심는 시기는 씨앗 및 모종 등이 도착한 후 학년별로 협의하여 담임시간에 실시함
- * 위 식물명은 참고사항이므로 학년별 협의를 통하여 변경 가능함

2. 생태학습장 물품신청 및 구입

가. 실시: 3월, 9월

- * 3월초 생태학습장 관련 학년협의를 통해, 2학기 신청물품이 모종이나 묘목 등의 식물이 아닌 씨앗 등의 경우는 1학기에 일괄 구입이 가능함

나. 진행: 3,4,5,6학년 과학 교육과정과 관련한 생태학습장 운영을 위해 필요한 물품 및 소모품을 학년 담당자의 신청을 수합하여 구매하고 운영 지원함

3. 기대효과

가. 지속적인 물주기 및 생물 관리를 통해 학생들의 주인의식 및 책임감 함양

나. 학급 친구들과 함께하는 생물 관리를 통해 자연지능 향상 및 교감적·탐구적 요소 향상

과학의 날 행사

1. 일시: 2017년 4월 17일(월)-21일(금)

2. 학년별 행사 내용 및 계획

학 년	행 사 명
1~2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학상상화 그리기 대회 ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 태양 야광 팔찌 만들기 - 2학년 풍선헬리콥터
3~4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학상상화 그리기(3-4학년), 미래 과학 글짓기(4학년), 낙하산 만들기 활동(3-4학년) 중 택 1(한쪽의 영역에 치우치지 않도록 지도) ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 3학년 연주하는 호루라기 만들기 - 4학년 탕탱볼 만들기
5~6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학의 날 기념 포스터 그리기, 미래 과학 글짓기, 계란 낙하 구조물 만들기 활동 중 택 1(한쪽의 영역에 치우치지 않도록 지도) ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 자초 립그로즈 만들기 - 6학년 발로 밟는 에어로켓 만들기

행사명	그리기 영역		글쓰기 영역	만들기 영역	
	과학상상화 그리기 대회	과학의 날 기념 포스터 대회	미래 과학 글짓기 대회	낙하산 만들기 대회	계란 낙하 구조물 만들기 대회
대상	1~2학년 전체 3~4학년 희망자	5-6학년 희망자	4-6학년 희망자	3-4학년 희망자	5~6학년 희망자
규격 준비물	8절 썬트지	5절 썬트지	200자 원고지 10장 내외	A4규격비닐, 실, 스카치테이프, 비닐컵	빨대, 스카치 테이프, 고무밴드, 나무젓가락, 삶은 계란
일시	4월 17일(월) ~ 21(금) 사이 학년 별로 협의하여 담임시간에 실시				
내용	과학에 대한 상상력과 미래가 담긴 내용	과학에 대한 상상력과 미래가 담긴 내용	미래의 우리 생활 모습에 대한 과학적 상상력이 담긴 내용으로 자유로운 형식의 글쓰기	낙하산의 원리를 알고 주어진 재료만 사용하여 만들	낙하 구조물의 원리를 알고 주어진 재료만을 사용하여 만들
시상 내역	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명
심사 기준	상상력(40) 구성(30) 채색(30)	상상력(40) 구성(30) 채색(30)	상상력(40) 과학성(40) 작품성(20)	같은 높이에서 가장 늦게 떨어지는 낙하산 순서로 시상	구조물 설계도(40%) 실제 낙하 실험결과(60%)
심사 담당자	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사
비고	▶ 행사 후 한 달 동안 각 학년과 가까운 게시판에 게시 가능한 작품을 게시함.				

6 초등 영어부

수준별 수업 및 한국인과 원어민교사의 협력수업

1. 영어 교육의 효율성과 효과를 극대화하기 위하여 한국인-원어민 교사 간 긴밀한 팀 티칭을 실시함
2. 기초반의 경우 주당 최소 1회의 코티칭을 실시하여 영어에 어려움을 느끼는 학생에게 영어에 대한 거부감을 줄이고 기초 능력 향상에 도움을 줄 수 있도록 함
3. 학년별로 A반에서 D반까지 수준에 따라 영어 반을 나누며 한 반은 10~18명 정도의 학생으로 구성

A: Blue

B: Red, Orange, Yellow

C: Green, Purple, Olive

D: Brown

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
분반수	7	7	8	8	7	7	44

4. 한국인 교사-원어민 교사 수업 비율

Level		한국인 교사 : 원어민 교사	Level		한국인 교사 : 원어민 교사
1학년	A	5:2(co-teaching 2회)	4학년	A	5:2(co-teaching 1회)
	B	4:2(co-teaching 1회)		B	3:3
	C	2:3		C	2:4
		D		1:5	
2학년	A	4:2(co-teaching 1회)	5학년	A	4:2
	B	4:2(co-teaching 1회)		B	2:4
	C	2:3		C	1:5
	D	1:4		D	0:6(원어민교사 수업)
3학년	A	5:2(co-teaching 1회)	6학년	A	4:2
	B	3:3		B	2:4
	C	2:4		C	1:5
	D	1:5		D	0:6(원어민교사 수업)

5. 평가방법

	시기	내용
단원평가	4, 6, 10, 12월	말하기, 듣기, 쓰기, 읽기
학년평가	다음 학년도 3월	분반을 위한 평가
단어시험	매주	각 단원 중요 단어
수행평가	수시	수업참여태도 및 과제수행

*모든 평가 결과를 종합하여 다음 학년도 분반 자료로 활용

6. 사용 교재

학년	Blue반	Red, Orange, Yellow반	Green, Purple, Olive, (Gray)반	Brown반
1	1학기 ● Sounds Great 1 -Compass Publishing-	● Our Discovery Island 1 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	● Our Discovery Island 1 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	
	2학기 ● Sounds Great 2 -Compass Publishing-			
2	● English Chest 1 (student book, workbook) -Compass Publishing-	● Our Discovery Island 2 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	● Big English 2 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Oxford Primary Skills 2 -Reading and writing (American English) -Oxford-	● Oxford Discover 1 (student book, workbook) -Oxford-
	1학기 ○ Sounds Great 3 -Compass Publishing-			
3	○ Super easy reading 1 -Compass Publishing-	● Our Discovery Island 3 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 1 -A*List-	● Big English 3 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Oxford Primary Skills 3 -Reading and writing (American English) -Oxford-	● Oxford Discover 2 (student book, workbook) -Oxford-
	● English Chest 2 (student book, workbook) -Compass Publishing-			
4	● English Chest 3 (student book, workbook) -Compass Publishing-	● Our Discovery Island 4 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 2 -A*List-	● Big English 4 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Oxford Primary Skills 4 -Reading and writing (American English) -Oxford-	● Oxford Discover 3 (student book, workbook)

				ok) -Oxford-
5	<ul style="list-style-type: none"> ● English Chest 4 (student book, workbook) -Compass Publishing- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Our Discovery Island 5 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 3 -A*List- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Big English 5 (student book, workbook, CDs) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 4 (student book, workbook) -Oxford-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● English Chest 5 (student book, workbook) -Compass Publishing- ○ Real Easy Reading 2 -Compass Publishing- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Our Discovery Island 6 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 4 -A*List- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Big English 6 (student book, workbook, CDs) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 5 (student book, workbook) -Oxford-
● 주교재 ○ 부교재				

스펠링비대회

1. 목표

각 학년별로 빈출어휘를 중심으로 한 퀴즈대회를 실시함으로써 영어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 동기부여를 함으로써 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상 : 초등 2~6 학년

3. 대회 일시

가. 대회 날짜 : 2017. 06. 01.(목)

나. 운영 시간 : 각 반 영어시간

4. 장소 : 각 반 영어 교실

5. 시상

가. 내용 : 각 반별 우수자 2명에게 상장 및 상품 수여

나. 일시 및 장소 : 2017. 06. 15.(목) 11: 30, 역사관

6. 대회 방법

가. '스펠링비 대회' 형식으로 진행

- 개인별로 영어로 된 단어 설명을 듣고 그 단어와 철자를 말함
 - 정해진 시간 내에 낱말을 말하지 못하거나 철자를 틀리게 말한 경우 탈락
 - 최후의 2인이 남으면 대회 종료
- 나. 사전에 학년별로 어휘목록을 학생에게 제공하고 문제은행 형식으로 문항 출제
다. 같은 학년 및 레벨별로 동일한 시간에 실시함

영어독서프로그램

1. 목표

학생 각자의 영어 레벨에 맞는 책을 읽고 어휘력과 영어독해 및 듣기능력을 향상시키고자

2. 대상 : 초등 1~6학년

3. 운영 방식

가. 교사가 학생 각자의 영어 레벨에 맞는 책을 지정

나. 학생이 학부모의 도움을 받아 모바일이나 컴퓨터로 영어 동화책을 읽고 퀴즈를 풀

다. 교사가 모니터링 후 피드백

4. 시기 : 연중 내내

영어말하기대회

1. 목표

영어말하기 대회를 실시함으로써 영어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상 : 초등 5~6 학년

3. 시기 : 10월 중

4. 장소 : 각 반 영어 교실

5. 대회 방법

가. 영어 말하기 주제를 정해줌

나. 영어반별로 예선대회를 진행

다. 예선에서 선발된 학생들끼리 본선대회 진행

6. 시상

가. 내용 : 각 영어레벨별 우수자 2명에게 상장 및 상품 수여

나. 일시 및 장소 : 10월 중

펜팔교류활동

1. 목표

영어권 나라의 학생들과 영어로 편지를 주고 받는 실제적인 영어쓰기 활동을 통해 영어 사용 기회를 확대하고 영어쓰기활동에 대한 동기부여를 함으로써 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상 : 6학년

3. 운영 방식

- 가. 지정된 학생에게 일대일로 편지를 씀
- 나. 교사가 국제우편으로 편지를 보냄
- 다. 편지를 받아 답장을 씀

4. 시기 : 연중 내내

국제스포츠교류

1. 일시 : 2017년 9월~11월

- 2. 장소 : CISSA 리그 12회(5학년) : 미국학교 등 국제학교
(남자팀 7회- 추후 사정에 따라 변동)
ACERCUP 1회 (3-6학년) : 독일, 프랑스 학교

3. 목적

국제학교와의 교류를 통해 한국인으로서의 자긍심을 함양하고, 축구에 대한 관심을 증대 및 건강한 신체와 정신을 가꿈

4. 운영방식

- 가. 방과 후 축구부 및 CA 축구부 인원이 참가
- 나. 유니폼 및 신가드, 축구화, 양말 등을 착용
- 다. 국제학교 나이 기준에 따라 생년월일을 감안하여 참가
- 라. 인솔 교사는 원어민 선생님 1인과 한국인 선생님 1인으로 함

7 초등 중국어부

중국어 경시대회

1. 대상 : 2학년~6학년
2. 학년별 분반별 경시 형식 및 내용

구분		형식	내용
2학년	전체	한어병음 쓰기	주어진 문장의 한어병음을 보고 바르게 옮겨 쓰기
3학년	靑色반		주어진 문장의 한어병음을 보고 바르게 옮겨 쓰기
	紅色 ~ 褐色반	한자 쓰기	주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
4~6학년	기초, 초급반 (靑, 藍, 紅, 橙色)		주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
	중급반 (綠, 紫色)	이야기 만들기	주어진 그림을 보고 중국어 작문 (150자 안팎)
	고급반 (褐色)	주제 작문	주어진 주제를 보고 중국어 작문 (250자 안팎)

3. 운영 방식

- 가. 한어병음과 한자 쓰기는 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 해당 형식의 연습지를 이용하여 연습을 하여 시험지 쓰기 요령을 익힘
- 나. 작문은 각 학년과 분반에 맞는 여러 가지 주제로 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 연습을 하여 원고지 쓰기 방법과 작문 요령을 익힘
- 다. 시험 날에 중국어과에서 학년별, 분반별로 시험 주제 하나를 뽑아 골라 실시
- 라. 심사는 각 분반별 후보작 2~3편을 고른 뒤 2차로 원어민 심사위원이 우수작을 뽑고 각 조별(학년별 기초, 초급, 중급, 고급조)로 나누어 최우수, 우수, 장려상을 줌

4. 시기 : 2017년 5월 19일(금)

중국어 말하기대회

1. 대상 : 3학년~6학년
2. 학년별 분반별 대회 형식 및 내용

구분	형식	내용
3학년	중국 고시(古詩) 낭송	2~3편의 고시를 외워 낭송하기
4학년	중국 노래 부르기 중국 동화 말하기 자기 의견 말하기 가운데 선택 1	중국 동요 및 가요 부르기(모둠 참여 가능)
5학년		짧은 중국 동화 외워 실감나게 말하기
6학년		스스로 주제를 정하여 원고를 쓰고 외워 발표하기

3. 운영 방식

- 가. 고시, 노래, 동화의 말하기 자료는 교사가 준비하여 학생들에게 나누어주고, 자기 의견 말하기는 학생 스스로 쓴 뒤 교사가 교정하여 줌
- 나. 자료는 분반별로 학생들 수준에 맞는 것으로 뽑아 씀
- 다. 각 학년별로 해당 내용을 한 달 정도 학생들이 스스로 준비할 시간을 갖도록 함
- 라. 심사는 각 분반별 1차로 2~3명(모둠)을 고른 뒤 2차로 학년별로 강당에 모여 대회를 치러 최우수, 우수, 장려상을 줌

4. 시기

- 가. 매년 11월을 “중국어 말하기대회의 달”로 정하여 학년별로 연 1회 실시
- 나. 학년별 시기
 - 3학년-11월 첫째주 / 4학년-11월 둘째주
 - 5학년-11월 셋째주 / 6학년-11월 넷째주

중국어 능력시험

- 1. 대상 : 3학년~6학년
- 2. 학년별 분반별 능력 시험 형식 및 내용

대상	형식	내용
3~6학년 전체	필기 시험	각 분반별 중국어 교재 범위 내 새로 나온 한자와 어휘

3. 운영 방식

- 가. 능력시험 범위를 학기 초에 학교 홈페이지(중국어교육란)에 올려 학생 스스로 평소에 준비할 수 있게 함
- 나. 일주일에 한 번 수업 중에 학생들과 그 어휘들을 응용할 수 있는 기회 및 쪽지시험 시간을 가지어 학생 스스로 자기 실력을 점검할 수 있게 함
- 다. 학기말에 능력 시험을 치러 기준 점수가 60점 이상이 된 학생들에게 승반할 수 있는 자격을 줌
- 라. 능력시험 문제는 문제은행 식으로 문제 내용을 관리

4. 시기

- 가. 한 학기 1회 실시
- 나. 1학기-7월 초 / 2학기-1월 초

중국어 읽기프로그램

1. 대상 : 4학년~6학년 B반, C반, D반
2. 학년별 분반별 형식 및 내용

구분		형식	내용
4학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	生活知识 / 科学知识 / 科普童话
5학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	童话故事 / 科学知识 / 科普童话
6학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	科学知识 / 历史知识 哲学智慧 / 生活知识

3. 운영 방식

- 가. 각 학년 분반별로 TV 화면을 통해 읽기 내용을 보고 문제 풀이
- 나. 읽기 분량은 분반별로 알맞게 하되 약 20분 안에 읽기와 문제 풀이를 할 수 있는 정도로 하고, 문제의 내용은 주관식, 객관식을 섞어 4~5문제로 함
- 다. 2주 단위로 운영함을 원칙으로 하고, 읽기 내용을 학교 홈페이지(중국어교육란)에 올려 학생 스스로 복습할 수 있도록 함
- 라. 학기말에 한 학기에 하였던 읽기 내용으로 시험을 보아 기준 점수가 60점 이상인 학생들에게 승반할 수 있는 자격을 줌(한 학기 배운 6편의 읽기 내용 중 무작위 2편을 골라 그 내용의 이해 정도를 측정함)

4. 시기

- 가. 2주 1회 실시, 한 달 2회 실시, 한 학기 6회 실시
- 나. 1학기-4월, 5월, 6월 / 2학기-9월, 10월, 11월

연간 업무 추진 계획

추진목표	추진사업 및 내용	횟수	시기	담당자
효율적인 교육과정 편성 및 운영	• 2017학년도 교육계획서 작성	연1회	2월	권상기
	• 분반 편성 및 교사시간표 작성	연2회	2,8월	권상기
	• 교육과정 진도표 작성	연2회	2,8월	김은혜
	• 부서 교과 협의회	연2회	3,9월	권상기
	• 중국어교실전담제 운영	수시	연중	중국어부 전체 교사
학생들의 중국어 능력 신장	• 중국어 경시대회	연1회	5월	김은혜/申/常/史
	• 중국어 말하기대회	연1회	11월	김은혜 / 史
	• 중국어 능력시험	연2회	6,12월	李贞淑
	• 읽기 프로그램	월2회	연중	陈介晶
	• 중국어신문 발간	연2회	6,12월	刘力源/권상기
학생들의 중국 문화체험 기회 제공	• 종이오리기반 운영(동아리)	주1회	연중	권상기
	• 중국문화관련 방과후 수업 운영	주1회	연중	罗岚/陈介晶
교원의 전문성 강화	• 동료 자율 장학	수시	연중	권상기/申京春
	• 교생실습 운영(上海师范大学)	1회	9~11월	권상기/刘力源/罗岚
	• 상해시교육위원회 교사연수 참여	수시	연중	申京春

8 6학년부

수학여행

1. 대상: 6학년 학생

2. 시기: 5월 중

3. 목적

가. 교실수업을 통한 지식 습득을 활용하기 위하여 학습의 장을 옮겨 새로운 견문을 체득하게 하기 위한 테마식 현장학습을 실시하여 학습능률 향상을 극대화하고 이를 통한 실생활의 적용과 활용을 그 목적으로 한다.

나. 단체 활동을 통한 집단생활의 규칙 준수 및 양보하고 화합하는 사회생활의 적응과 사회성을 기르며 공중도덕을 익히며 몸소 실천하게 한다.

4. 진행

시기	내용	비고
2017년 3월 2주	졸업 여행 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2017년 3월 3주	업체선정	소위원회, 학운위, 행정실
2017년 4월 1주	졸업 여행 최종 안내	가정통신문 발송
2017년 4월 2주	졸업 여행 세부 계획 수립	차량, 숙소배정, 인솔교사 업무 분담
2017년 5월 1주	여행 전 준비물 안내 및 안전사고 대비	사전 교육 실시
2017년 5월 4주	졸업여행 실시	6학년
2017년 6월 2주	졸업여행 평가회 및 설문조사	6학년
2017년 6월 3주	졸업 여행 기행문 우수자 시상	시상

졸업앨범

1. 대상: 6학년 학생

2. 시기: 3월 초-12월 말

3. 목적

가. 초등학교 졸업을 기념하고 오래도록 기억에 남는 추억을 간직하기 위함.

4. 진행

시기	내용	비고
2017년 3월 2-3주	졸업 앨범 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2017년 4월 1주	업체선정	행정실
2017년 4월 ~ 12월	앨범 제작	선정 업체 사진 촬영 및 제작
2017년 12월	앨범 신청 안내문 배부	6학년 대상
2018년 1월	앨범 납품 및 인수	졸업식이전에 수령

청소년 감동캠프

1. 대상: 5, 6학년 학생

2. 시기: 6월 중

3. 목적

가. 아버지와 자녀의 일일캠프를 통한 관계 회복 및 진로 설계

4. 진행

시기	내용	비고
2017년 3월 2-3주	감동캠프 스텝모임	아버지학교 연계
2017년 4월	강사 선정 및 기획,설계	프로그램 및 준비
2017년 5월	장소 및 시간,인원 확정	학교와 연계한 시설 세팅
2017년 6월	청소년 감동캠프 실시	본교 5,6학년 아버지와 자녀

직업 적성 검사 및 다중지능 및 학습전략 검사 실시

1. 대상: 5, 6학년 학생
2. 시기: 10월 중
3. 목적
 - 가. 5학년: 자기의 진로에 대한 검사를 진행함으로써 진로 교육에 활용함
 - 나. 6학년: 다중 지능 검사로 학습 전력적인 면에서 상담 자료로 활용함
4. 진행
 - 가. 담당자가 한국 심리검사 업체와 연락하여 신청하여 진행
 - 나. 각 담임은 결과지로 아이들 상담 자료로 활용

졸업식

1. 대상: 6학년 학생
2. 시기: 1월 중
3. 목적
 - 가. 소중한 초등학교 시절을 마감하는 6학년 졸업을 기념하기 위함.
4. 진행

시기	내용	비고
2017년 12월 2주	졸업식 계획 수립 및 진행	교무부장과 협의
2017년 12월 3주	졸업생 졸업사정	2학기말고사이후
2017년 12월 4주	졸업사정위원회 개최	교감,교무,6학년담임
2017년 12월 4주	담당자별 업무추진 상황 점검	1-5학년 교사 협조
2017년 12월 4주	대외 초청장 및 가정통신문 발송	행정실 협조
2018년 1월 1주	졸업장 및 상장 제작	상장용지,케이스확보
2018년 1월 1주	방송 시설 및 식장 점검	정보부 연계
2018년 1월 1주	내빈 최종 확인 및 차량 확인	차량실 연계
2018년 1월 2주	최종 리허설	금호 음악당
2018년 1월 2주	졸업식 시행	앨범 확인

5. 당일 일정

시간	일정 및 내용	비고
08:30 - 09:30	등교차량 운행(학부모포함)	학교차량
09:30 - 09:50	졸업생 및 학부모,내빈 졸업식장 입장 완료	담임인솔
10:00 - 11:30	졸업식 진행	교무부장
	개식사	
	국민의례(애국가 제창)	음악담당
	학사보고	교감
	졸업 증서 수여	교장
	학교장상 수여	
	공로상 및 특별상 수여	
	대외상 수여 (총영사상,법인이사장상,운영위원장상,학부모회장상)	내빈
	학교장 격려사	교장
	내빈 축사	내빈
	졸업 영상 관람	방송부
	재학생 송사	재학생
	졸업생 답사	졸업생
	졸업식 노래,교가	졸업생
폐식사	교무부장	
12:00 -	귀가 차량 운행(졸업생 및 학부모형)	차량실

V. 중등 교육과정 운영

1. 중등 교육과정 편성 및 운영 방침
2. 중등 교과 운영
3. 중등 창의적 체험활동 운영

1

중등 교육과정 편성 및 운영 방침

1. 학교 교육과정의 성격

우리 학교 교육과정은 초등학교와 중등학교의 교육목적(초.중등교육법 38, 41, 45조)을 달성하기 위하여 제7차 교육과정 및 추가 개정 교육과정을 근거로 우리 학교 실정에 적합한 기준과 내용으로 편성되었음.

2. 학교 교육과정 편성

가. 편성 방침

- 1) 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성.운영 지침을 바탕으로 하여 우리 학교 실정에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 2) 전 학년 모두 2009 개정 교육과정 및 추가 개정 교육과정을 준용하여 교과, 공통 교육과정, 선택교육과정, 창의적 체험활동으로 편성.운영한다.
- 3) 학생의 발달 단계, 개성과 능력, 학생, 학부모의 의견, 교사의 의견 등을 고려하여 편성한다.
- 4) 국가, 사회, 시대적으로 요구되는 주요 과제 및 행사를 교육 과정 속에 포함시켜 편성한다.
- 5) 학교 교육 목표, 교육 과정 영역별 교육 중점, 학년별 목표 및 내용이 위계를 이루도록 편성한다.
- 6) 재외국민교육기관으로서 기능을 살리기 위해 어학교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성한다.
- 7) 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 교육과정 운영위원회를 구성하여, 학교 교육과정 계획 및 운영을 효율화한다.
- 2) 교육과정 시간 배당 기준 주수 34주를 기준으로 하고, 연간 수업일수는 학교 행사를 포함하여 180일 이상으로 함을 원칙으로 한다.

- 3) 교과 지도의 주간 및 일일 시간 배정은 요일 및 교과 간 균형을 이루도록 하며, 교과의 특성과 내용에 따라 시간을 연속으로 운영할 수 있다.
- 4) 교육의 과정과 결과의 질적 수준 향상을 위한 평가 관리 체제가 확립되게 한다.

다. 중등 교육과정 편제 및 시간 배당

1) 교육과정 편제

- 가) 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 나) 중등 교과는 국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 영어, 외국어로 한다.
- 다) 고등학교 교과영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양의 교과영역으로 구성하며 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 체육, 미술, 음악, 중국어로 한다.
- 라) 7~9학년 선택 교과는 중국어로 하고, 10~12학년의 선택 교과는 계열별로 국어, 수학, 사회, 과학, 외국어(중국어) 등의 다양한 교과(군)에서 배정하여 운영한다.
- 마) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성한다.

2) 학년별 시간 배당

가) 7-9학년 교육과정 시간 배당

구분	학년	7 학년		8 학년		9 학년		시간배당 (34주)
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	국 어	5	5	5	5	5	5	510
	도 덕	2	2	2	2	1	1	170
	사 회	3	3	0	0	2	2	170
	역 사	0	0	3	3	2	2	170
	수 학	5	5	5	5	5	5	510
	과 학	5	5	5	5	5	5	510
	체 육	2	2	2	2	2	2	204
	음 악	0	2	2	0	2	0	102
	미 술	2	0	0	2	0	2	102
	영 어	4	4	4	4	4	4	408
	영어회화와 작문	4	4	4	4	4	4	408
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동		2	2	2	2	2	2	204
계		38	38	38	38	38	38	

나) 10-12학년 교육과정 시간 배당

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	10 학년		11 학년				12 학년					
				1	2	인문사회		자 연		인문사회		자 연			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
기초	국어	국어 I	5	5											
		국어 II	5		5										
		화법과 작문	4			2	2								
		문학		6					3	3					
				10			5	5							
		독서와 문법		6					3	3					
				10							5	5		4	4
		비문학독해		8							5	5		4	4
				10							5	5		4	4
		심화문학	6										3	3	
		(선)심화문학	6				#3	#3							
		(선)고전	6				#3	#3							
	(선)국어생활	6				*3	*3								
	(선)심화논술	8										※4	※4	※4	※4
	수학	수학 I	5	5											
		수학 II	5		5										
		미적분 I		8			4	4							
				7					6						
		미적분 II		7						6					
				12									6	6	
		기하와 벡터	5												
		확률과 통계	5						5						
		(선) 확률과 통계	8									※4	※4		
		(선)고급수학 I	4										※4		
		(선) 고급수학 II	4											※4	
	영어	영어 I	8	4	4										
		실용영어회화	8	4	4										
		영어 II	12			6	6	6	6						
		심화영어	14									7	7	7	7
		(선)영어토론과작문	6			#3	#3								
		(선)영어문법	6			*3	*3								
		(선)심화영어토론	6							#3	#3	#3	#3		
		(선)심화영어작문	6							*3	*3				
(선)영미문화이해		8							※4	※4	※4	※4			
탐구	사회	사회	4	2	2										
		한국사	6	3	3										
		사회문화	6			3	3								
		한국지리	6			3	3								
		세계사	6			(택1)	(택1)								
		경제	4							2	2				
		세계지리	4							(택1)	(택1)				
	동아시아사	4							2	2					
	과학	과학	8	4	4										
		화학 I	6					2	2						
		생명과학 I	6					2	2						
		물리 I	6					2	2						
		화학 II	6									3	3		
		생명과학 II	6									3	3		
		물리 II	6									(택1)	(택1)		
스포츠과학		8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1			
체육예 미술 음악	체육	(선)운동과 건강생활	1			△1	△1	△1	△1						
		(선)스포츠문화	1							△1	△1	△1	△1		
		미술문화	2	2											
	미술	(선)미술창작 I	1			△1	△1	△1	△1						
		(선)미술창작 II	1							△1	△1	△1	△1		
	음악	음악과 생활	2		2										
		(선)음악과 진로 I	1			△1	△1	△1	△1						
(선)음악과 진로 II		1							△1	△1	△1	△1			
생활양 교	중국어	중국어 I	10	5	5										
		중국어 II	10			5	5	5	5						
		(선)중국어작문 I	6			*3	*3								
		(선)중국어회화 I	6			#3	#3								
		(선)중국어작문 II	6							*3	*3				
		(선)중국어중급회화 II	6							#3	#3	#3	#3		
		(선)중국어고급회화 II	6							#3	#3	#3	#3		
		(선)심화중국어	8							※4	※4	※4	※4		
		창의적 체험활동	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
계		38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38			

2 중등 교과 운영

1 국어과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 국어 활동의 맥락을 고려하여 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어를 사랑하고 국어 문화를 누리면서 국어의 창의적 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

- 가. 국어 활동과 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익힌다.
- 나. 다양한 유형의 담화와 글을 비판적이고 창의적으로 수용하고 생산한다.
- 다. 어의 가치와 중요성을 인식하고 국어 생활을 능동적으로 하는 태도를 기른다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 듣기 지도에서는 들은 내용을 정확하게 파악하여 내용의 정확성, 타당성, 효과성 등을 검토하고, 화자의 관점과 의견을 비판적으로 평가하는 학습 활동을 강조한다.
- 나. 말하기 지도에서는 말하기 상황에서 실제적인 목적을 달성하기 위하여 다양한 형식으로 말하되, 적극적이고 협동적인 태도로 의견을 교환하는 학습 활동을 강조한다.
- 다. 읽기 지도에서는 필자의 목적, 글의 형식과 특성, 독자의 관점 등에 유의하여 능동적으로 의미를 형성하는 학습 활동을 강조한다. 특히, 읽은 글에 대하여 각자의 의견을 교환하는 토의 학습 활동을 강조한다.
- 라. 쓰기 지도에서는 다양한 목적과 예상 독자를 고려하여 실제로 글을 쓰는 학습활동을 강조한다.

마. 국어 지식 지도에서는 지식에 대한 설명보다 탐구 학습을 통하여 지식을 생성해 내는 경험을 강조하되, 학습한 내용이 창조적 국어 생활에 활용될 수 있도록 한다.

바. 문학 지도에서는 개별 작품을 학습자의 삶과 관련지어 봄으로써 심미적 상상력과 건전한 심성을 계발하고 바람직한 인생관과 세계관 형성을 돕는 학습활동을 강조한다. 특히, 문학의 창작 지도에서는 개작, 모작, 생활 서정의 표현 등 작품의 심층적 감상을 돕는 학습 활동을 강조한다.

3. 2009 개정 교육 과정에 따른 국어과 교육 내용의 영역

- 듣기·말하기 -

실제 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 목적의 듣기·말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 정보를 전달하는 말 - 설득하는 말 - 친교 및 정서 표현의 말 • 듣기·말하기와 매체 		
지식 <ul style="list-style-type: none"> • 듣기·말하기의 본질과 특성 • 듣기·말하기의 유형 • 듣기·말하기와 맥락 	기능 <ul style="list-style-type: none"> • 상황 이해와 내용 구성 • 표현과 전달 • 추론과 평가 • 상호 작용과 관계 형성 • 듣기·말하기 과정의 점검과 조정 	태도 <ul style="list-style-type: none"> • 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 공감과 배려 • 듣기·말하기의 윤리

- 읽기 -

실제 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 목적의 글 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 정보를 전달하는 글 - 설득하는 글 - 친교 및 정서 표현의 글 • 읽기와 매체 		
지식 <ul style="list-style-type: none"> • 읽기의 본질과 특성 • 글의 유형 • 읽기와 맥락 	기능 <ul style="list-style-type: none"> • 낱말 및 문장의 이해 • 내용 확인 • 추론 • 평가와 감상 • 읽기 과정의 점검과 조정 	태도 <ul style="list-style-type: none"> • 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 읽기의 생활화

- 쓰기 -

실제 • 다양한 목적의 글 쓰기 - 정보를 전달하는 글 - 설득하는 글 - 친교 및 정서 표현의 글 • 쓰기와 매체		
지식 • 쓰기의 본질과 특성 • 글의 유형 • 쓰기와 맥락	기능 • 글씨 쓰기 • 쓰기의 계획 • 내용 생성과 조직 • 표현하기와 고쳐쓰기 • 쓰기 과정의 점검과 조정	태도 • 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 쓰기의 윤리 • 쓰기의 생활화

- 문법 -

실제 • 국어 문화와 자료 - 구어 자료, 문어 자료 • 다양한 매체와 국어 자료		
지식 • 언어의 특성 • 국어의 구조 • 국어의 규범	탐구와 적용 • 국어의 분석과 탐구 • 국어 지식의 적용 • 국어 생활의 점검과 문제 해결	태도 • 국어의 가치와 중요성 • 국어 탐구에 대한 흥미 • 국어 의식과 국어 사랑

- 문학 -

실제 • 다양한 갈래의 문학 - 시(시가), 소설(이야기), 극, 수필, 비평 • 다양한 매체와 문학		
지식 • 문학의 본질과 속성 • 문학의 갈래 • 문학 작품의 맥락	수용과 생산 • 작품 이해와 해석 • 작품 감상 • 작품 비평과 소통 • 작품 창작	태도 • 문학의 가치와 중요성 • 문학에 대한 흥미 • 문학의 생활화

4. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 국어과 교육과정 운영계획서 참고

5. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

(1) 7학년

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%

(2) 8학년~10학년 국어, 11학년 문학, 화법과 작문

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

(3) 11학년 선택(국어생활, 심화문학)

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	60%	40%	100%	60%	40%	100%

(4) 12학년 독서와 문법(인문, 자연)

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	30%	30%	40%	100%	60%	40%	100%

(5) 12학년 비문학독해(인문, 자연)

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

(6) 12학년 현대문학

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

(7) 12학년 선택(심화논술)

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	40%	60%	100%	40%	60%	100%

나. 평가상의 유의점

- 1) 객관식 선다형 일변도에서 벗어나, 주관식 지필검사, 포트폴리오(portfolio), 프로젝트 평가, 관찰 및 면담 등 과정 위주의 수행 평가를 확대 실시한다.
- 2) 창의적이고 논리적으로 사고하여 해결하는 능력을 평가해야 한다.
- 3) 획일적인 방식을 지양하고, 수업의 전개 국면에 따라 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가 등의 적절한 방법을 활용한다.
- 4) 과목별 평가계획, 평가내용, 기준 등을 학생들에게 사전에 공개하여 평가에 대한 신뢰도를 제고한다.

다. 영역별 수행평가 내용 및 기준

(1) 7-9학년 국어

<< 7학년 >>

항목	수행1	수행2	수행3	총점
반영점수	15점	15점	10점	40점

* 수행1

평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
		매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
자기 소개하는 말하기	10	10	8	6	4	1	*
설명하는 말하기	5	5	4	3	2	1	*

- (1) 미응시의 경우 0점을 부여한다.
- (2) 해당 순번을 지키지 못하거나 기한 내 제출하지 못하는 경우, 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.
- (3) 말하기 전 원고 작성 배점을 포함한다.

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(15점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 • 주제에 맞는 내용을 선정하여 과제를 충실히 이행함 • 어휘 사용이 풍부하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(12점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 • 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함 • 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음

C(9점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 · 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 · 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(6점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 · 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 · 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(2점)	교사의 권유와 조언에 의한 비자발적 응시

* 수행2

평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
		매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
쓰기 1	10	10	8	6	4	1	0
쓰기 2	5	5	4	3	2	1	0

- ① 쓰기 1의 경우 한 학기동안 다양한 글쓰기 활동(과제 및 독후활동 포함)을 누가하여 기록한 점수를 합산하여 산출한다.
- ② 해당 순번을 지키지 못하거나 기한 내 제출하지 못하는 경우, 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(15점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 · 주제에 맞는 내용을 선정하여 과제를 충실히 이행함 · 어휘 사용이 풍부하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(12점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 · 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함 · 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음
C(9점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 · 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 · 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(6점)	<ul style="list-style-type: none"> · 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 · 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 · 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(2점)	교사의 권유와 조언에 의한 비자발적 응시

* 수행3

평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
		매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
교과서 노트	5	5	4	3	2	1	
참여 활동의 적극성	5	5	4	3	2	1	

- ① 수업 시간 중 상호작용 및 노트 정리(학습활동, 판서 정리) 등 교수학습 활동 과정을 관찰 평가한다.

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	6점

<< 8학년 >>

항목	수행1(과제평가 및 준비도)	수행2(문제해결형 평가)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	6점

* 수행2

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	18점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	16점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	14점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	12점
미제출자 및 미응시자	6점

<< 9학년 >>

항목	수행1(학습태도 영역)	수행2(글쓰기 영역)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	6점

* 수행2

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	18점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	16점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	14점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	12점
미제출자 및 미응시자	8점

(2) 10학년 국어

항목	수행1 (단답형 서술형 평가)	수행2 (자료제시 문제해결형 평가)	수행3 (학습준비도 및 태도)	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

* 수행1

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 주제에 맞는 내용을 선정하여 과제를 충실히 이행함 어휘 사용이 풍부하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고 제출 형식이나 내용이 불량함

* 수행2

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 주제에 맞는 내용을 선정하여 과제를 충실히 이행함 어휘 사용이 적절하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함

	<ul style="list-style-type: none"> 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고 제출 형식이나 내용이 불량함

* 수행3

평가 내용 (점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
A (10점)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여도가 높으며 자발적이고 열성적임
B (9점)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여 태도가 적극적임
C (8점)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여가 기본적인 활동에만 참여함
D (7점)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여도가 소극적임
E (6점)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여가 거의 없으며 불성실함

(3) 11학년 문학(인문)

항목	수행1(과제물 평가)	수행2(서술. 단답형 수행평가)	수행3(태도)	총점
반영점수	15점	5점	10점	30점

- * 수행1(과제물 평가) - 수업활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
- 제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(15점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(14점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적인 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(13점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어 규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(12점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움

E(11점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며, 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

* 수행2(서술, 단답형 수행평가) - 수업활동 중에 이루어진 수시 평가의 결과를 누가 기록한다.

평가기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	5점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	4점
C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	3점
D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	2점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	1점

* 수행3(태도) - 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적받을 시 즉시 학생에게 지적 사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
A (10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B (9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C (8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D (7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E (6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(4) 11학년 문학(자연)

항목	수행1(과제물)	수행2(학습태도)	총점
반영점수	20점	10점	30점

* 수행1(과제물) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
- 제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.

평가내용(점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(20점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(19점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적인 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(18점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함

	<ul style="list-style-type: none"> 언어 규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이거나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(17점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(16점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며, 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(15점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

* 수행2(수업태도) - 매 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적을 받을 시 즉시 학생에게 지적 사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
A (10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B (9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C (8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D (7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E (6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(5) 11학년 화법과 작문(인문, 자연)

항목	수행1(과제물평가)	수행2(수업 태도)	총점
반영점수	20점	10점	30점

* 과제물 평가 영역 - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
- 제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.

평가내용(점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
최상(20점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
상(19-18점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적인 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
중(17-16점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어 규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이거나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
하(15-14점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음

	경우가 보임 • 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
최하(10점)	• 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 • 어휘사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

* 학습태도 영역 - 매 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적을 받을 시 즉시 학생에게 지적 사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
최상 (10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
상 (9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
중 (8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
하 (7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
최하 (6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(5) 11학년 국어생활(선택)

항목	수행1(학습태도)	수행2(서술, 단답형 평가)	수행3(과제물 평가)	총점
반영점수	10	20	10	40

* 수행1(학습태도) - 매 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적을 받을 시 즉시 학생에게 지적 사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
최상 (10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
상 (9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
중 (8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
하 (7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
최하 (6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

* 수행2(서술, 단답형 수행평가) - 수업활동 중에 이루어진 수시 평가의 결과를 누가 기록한다.

평가 내용 (점수)	평 가 기 준
A(18점, 19점, 20점)	A : 수행 목표의 90%이상 성취함
B(16점, 17점)	B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함
C(14점, 15점)	C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함
D(12점, 13점)	D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함
E(10점, 11점)	E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨

* 수행3(과제물 평가) - 수업활동 중에 과제물을 평가하여 그 결과물을 교사가 평가한다

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
최상(10점)	<ul style="list-style-type: none"> • 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 • 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 • 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
상(9점)	<ul style="list-style-type: none"> • 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 • 일반적인 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 • 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
중상(8점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 • 언어 규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 • 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이거나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
중하(7점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 • 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
최하(6점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 • 어휘사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움
과제물 미제출자 (0점)	

(7) 11학년 심화문학(선택)

항목	수행1(과제물 영역)	수행2(학습태도 영역)	총점
반영점수	30점	10점	40점

- * 수행1(과제물 영역) - 수업 활동과 관련된 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
 - 제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.

평가 내용 (점수)	평가 기준
	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용의 적합성, 구성의 효율성, 발표 내용의 정확성, 내용의 정확한 표현, 발표 태도의 적합성, 발표 시 유창성, 발음
30점~28점	A : 수행 목표의 90%이상 성취함
27점~25점	B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함
24점~22점	C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함
21점~19점	D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함
18점~16점	E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨

- * 수행2(학습태도 영역) - 매 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적을 받을시 즉시 학생에게 지적사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가 내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
최상(10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
상(9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
중(8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
하(7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
최하(6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(8) 12학년 독서와 문법(인문)

항목	수행1	수행2	총점
반영점수	25점	15점	40점

* 수행1

평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
		매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
개념퀴즈 1	10	10	8	6	4	1	0
독서활동	10	10	8	6	4	1	0
준비도	5	5	4	3	2	1	0

- ① 모든 항목은 한 학기 동안의 활동 내용을 누가 합산하여 산출한다.
 ② 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	25점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	20점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	15점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	10점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	5점

* 수행2

평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
		매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
개념퀴즈 2	10	10	8	6	4	1	0
준비도	5	5	4	3	2	1	

- ① 한 학기 동안의 활동 내용을 누가하여 합산한다.

② 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	15점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	12점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	9점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	6점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	2점

(9) 12학년 독서와 문법(자연)

항목	수행1(과제물 평가)	수행2(서술, 단답형 수행평가)	수행3(태도)	총점
반영점수	10점	20점	10점	40점

* 수행1(과제물 평가) - 수업활동 중에 과제물을 부여하여 그 결과물을 교사가 평가한다.

평가내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(0점)	과제물 미제출자

* 수행2(서술, 단답형 수행평가) - 수업활동 중에 이루어진 수시 평가의 결과를 누가 기록한다.

평가 내용 (점수)	평 가 기 준
A(18점, 19점, 20점)	A : 수행 목표의 90%이상 성취함
B(16점, 17점)	B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함
C(14점, 15점)	C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함
D(12점, 13점)	D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함
E(10점, 11점)	E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨

* 수행3(태도) - 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적 받을 시 즉시 학생에게 지적사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
A(10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(10) 12학년 비문학독해(인문, 자연)

항목	수행1(과제물)	수행2(학습태도)	총점
반영점수	20점	10점	30점

* 수행1(과제물) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
- 제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(20점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(19점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(18점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(17점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(16점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음

	<ul style="list-style-type: none"> • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(15점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 • 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

* 수행2(학습태도) - 매 수업시간 학습태도를 수시로 관찰하며 수업과 관련하여 지적을 받을 시 즉시 학생에게 지적 사항을 확인하고 누가 기록한다.

평가내용(점수)	학습 준비물, 수업태도, 교사에 대한 언행
A(10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

(11) 12학년 현대문학

항목	수행1 (학습태도 및 과제물 평가)	수행2		총점
		1학기	2학기	
		갈래별 쓰기	서술형 및 단답형 평가	
반영점수	10점	20점	20점	30점

* 수행1

평 가 기 준	배점
A: 매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임	10점
B: 매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음	9점
C: 매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임	8점
D: 매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음	7점
E: 매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함	6점

* 수행2

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12점
F : 참여하지 않음	0점

(12) 12학년 심화논술(선택)

* 3인의 교사에 의해 team teaching으로 이루어지는 수업이므로, 해당 학급의 3인의 아래 표와 같은 배점의 평가가 세 차례 합산되어 수행평가 점수가 부여된다.

평가시기	평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
			매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시
상시	과제1	20	20	18	16	14	12	0
	과제2	20	20	18	16	14	12	0
	과제3	20	20	18	16	14	12	0

6. 세부 실천 계획

추진내용	횟수	시기	담당자	비고
• 연간 교수·학습 계획안 작성	1회	3월	김성안	
• 연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	김영미	
• 교내 논술경시대회	1회	11월	박정희, 정혜련	
• 교과 협의회	1회	매월	국어과	
• 기출 문제집 자료 제작	1회	12월	박정희	

2 도덕과 교육과정 운영계획

1. 교과목표

도덕적 가치·덕목에 대한 이해를 심화하고, 현대 사회의 여러 가지 도덕 문제에 대한 참여적 활동과정을 통해 학생들이 도덕적 탐구와 성찰을 함으로써 의사소통 및 갈등해결 능력을 제고하고 도덕적 민감성과 도덕적 판단력, 그리고 실천 의지를 함양하여 합리적이고 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.

가. 도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.

나. 자신과 가정, 학교, 사회생활 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.

다. 자신과 국가, 민족 공동체 그리고 지구 공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 국가의 발전과 민족의 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.

라. 자신과 자연 및 초월적 존재와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 이상적 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.

2. 지도상의 유의점

초등학교에서 습득한 도덕 가치·규범에 대한 이해를 심화하고, 도덕원리에 입각한 도덕적 사고력 및 판단력을 육성하여 고등학교에서의 자율적 도덕성 형성에 발판을 마련할 수 있도록 하는 데에 강조점을 둔다.

가. 자신을 도덕적 존재로 바로 세우는 일과 관련된 능력과 자질을 기르고자 한다.

나. 가정으로부터 시작하여 사회적 삶에 이르기까지 자신이 몸담은 공동체에서 다른 사람과 더불어 바람직한 삶을 살 수 있는 자세를 기르고자 한다.

다. 더욱 확대된 국가 및 세계 공동체에서의 바람직한 삶을 살 수 있는 도덕적

자질을 기르고자 한다.

라. 자연이나 초월적 존재와 관련하여 도덕적 삶을 살 수 있는 능력과 자질을 기르고자 한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 도덕과 교육과정 운영계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	60%	40%	100%	60%	40%	100%

나. 평가 상의 유의점

- (1) 평가는 지필평가와 수행평가로 분리하여 실시한다.
- (2) 지필평가는 매 학기 기말고사(1회)를 실시하여 100점 만점으로 평가하고 수행평가는 정해진 기준에 따라 평가하며, 매 학기말에 성적에 반영한다.
- (3) 지필평가 60%, 수행평가 40%의 비율로 반영하며 만점은 100점으로 한다.
- (4) 수행평가의 경우 교수-학습 과정 중 수시로 실시하여 평가하며, 학생들에게 성적을 확인한 후 학생들이 서명한 전표를 보관한다.

다. 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

항목	과제형	서술논술형	총점
반영점수	20	20	40

라. 수행평가 반영점수에 따른 평가 기준

<과제형 - 미담노트 쓰기>

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20

B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출하였으나 과제 내용이 약간 미흡	18
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	16
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	14
E : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일이상 늦음)	12
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

<서술논술형>

평가 기준	배점
내용과 분량 모두 충실한 경우	20
분량 80%~99% 작성하고, 내용이 충실한 경우	18
분량 60%~79% 작성하고, 내용이 충실한 경우	16
분량 40%~59% 작성하고, 내용이 충실한 경우	14
분량 20%~39% 작성하고, 내용이 충실한 경우	12
내용이 불성실한 경우	10
미제출자, 장기결석자	0

3 사회과 교육과정 운영계획

1. 교과목표

사회 현상을 올바르게 인식하고, 사회 지식 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주 사회 구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 기른다. 또한 학생들이 주변의 사회적 사실과 현상에 대하여 관심과 흥미를 가지며 생활과 관련된 기본적 지식과 능력을 습득하고 창의적인 자세로 일상생활에 적응할 수 있도록 한다.

- 가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치.경제.사회적 제도 등과 관련시켜 종합적이고 체계적으로 이해할 수 있다.
- 나. 인간과 자연간의 상호 작용에 대한 이해를 통하여 장소에 따른 인간 생활의 다양성을 파악하며, 고장.지방 및 국토 전체와 세계 여러 지역의 지리적 특성을 체계적으로 이해할 수 있다.
- 다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 우리 문화와 민족사의 발전상을 체계적으로 이해하며, 이를 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악할 수 있다.
- 라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치.경제.사회.문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대 사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악할 수 있다.
- 마. 사회 현상과 문제를 파악하는데 필요한 지식과 정보를 획득, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결해야 할 여러 문제를 파악할 수 있다.
- 바. 개인 생활 및 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민족 문화 및 국가의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가질 수 있다.
- 사. 현재의 사회 현상 인식이라는 차원을 벗어나서, 미래사회를 맞이할 수 있는 인식의 시.공간적 지평이 확대.심화되어야 하고, 국내.외적인 문제를 해결하는 데에 참여할 수 있는 능력과 태도를 기를 수 있다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 통합 교과인 사회과의 성격을 고려하여 학문 또는 생활 영역간의 통합은 물론, 지식, 기능, 가치, 태도가 상호 유기적 관계를 갖도록 한다.
- 나. 지식의 이해와 탐구 기능 및 고차원 사고력의 신장을 위해 주제에 적합한 교수.학습 방법을 활용 한다.
- 다. 질문, 조사, 토의 관찰, 면담, 현장 견학, 자원 인사 초빙, 모형 제작, 실험, 역할 놀이와 시뮬레이션 게임, 인물 학습, 사료 학습 등 다양한 교수.학습 방법을 활용한다.

3. 연간 교수 학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 사회과 교육과정 운영계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

(1) 7학년 사회, 8학년 역사, 9학년 사회 역사, 10학년 사회 한국사, 11학년 사회문화

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

(2) 12학년 동아시아사

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

(3) 11학년 세계사 한국지리, 12학년 세계지리 경제

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	50%	50%	100%	50%	50%	100%

나. 평가상의 유의점

(1) 평가는 지필평가와 수행평가로 분리하여 실시한다.

(2) 지필평가는 매 학기 중간고사와 기말고사 시 100점 만점으로 평가하고 수행평가는 정해진 기준에 따라 각 과목별로 정해진 시기에 평가하며, 매 학기말에 성적에 반영한다.

(3) 수행평가의 경우 교수-학습 과정 중 수시로 실시하여 평가하며 학생들에게 성적을 확인한 후, 학생들이 서명한 전표를 보관한다.

다. 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

(1) 7학년: 사회

항목	과제	발표	학습태도	총점
반영점수	10	10	10	30점

(2) 8학년: 역사

항목	과제물	학습태도	총점
반영점수	20	10	30점

(3) 9학년: 사회

항목	과제물	학습태도	총점
반영점수	20	10	30점

(4) 9학년: 역사

항목	과제물 1	과제물 2	학습태도	총점
반영점수	10	10	10	30점

(5) 10학년: 사회

항목	과제물	학습태도	총점
반영점수	20	10	30점

(6) 10학년: 한국사

항목	과제물	학습태도	총점
반영점수	20	10	30점

(7) 11학년: 사회문화

항목	마인드맵 그리기(1학기) / 과제물(2학기)	발표	학습태도	총점
반영점수	10	10	10	30점

(8) 11학년: 세계사

항목	과제물	형성평가	총점
반영점수	20	30	50점

(9) 11학년: 한국지리

항목	과제물	형성평가	총점
반영점수	30	20	50점

(10) 12학년: 동아시아사

항목	과제물	학습태도	총점
반영점수	20	10	30점

(11) 12학년: 경제

항목	과제물	서술형	학습태도	총점
반영점수	20	20	10	50점

(12) 12학년: 세계지리

항목	과제물	형성평가	총점
반영점수	30	20	50점

라. 수행평가 반영점수에 따른 평가기준

(1) 7학년: 사회

(가) 과제물

평가 기준	배점
1 : 과제 내용 논리성과 창의성 모두 우수	10
2 : 과제 내용 논리성과 창의성 중 1가지 미흡	9
3 : 과제 내용 논리성과 창의성 모두 미흡	8
4 : 제출하지 않음	5

※ 과제물 제출일에 제출 못하면 하루 당 1점씩 감점

(나) 발표

평가 기준	배점
A : 발표자료 충실도 우수, 발표력 우수	10
B : 발표자료 충실도와 발표력 중 한 가지 우수할 경우	9

C : 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	8
D : 발표자료 충실도와 발표력 모두 매우 미흡함	7
E : 미발표자	5

※ 발표일에 발표 못하면 발표일 당 1점씩 감점

(다) 학습태도

평가 기준	배점
A : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 미흡 없음	10
B : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 2회 이하 미흡	9
C : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 3~4회 미흡	8
D : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 5~6회 미흡	7
E : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 7~8회 미흡	6
F : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 9~10회 이상 미흡	5

(2) 8학년: 역사

(가) 과제

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출하였으나 과제 내용이 약간 미흡	18
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	16
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	14
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	12
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 학습 태도

평가 기준	배점
A : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 2회 이하 지적당함	10
B : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 3-5회 지적당함	9
C : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 6-10회 지적당함	8
D : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 11회-15회 지적당함	7
E : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 16회 이상 지적당함	6

(3) 9학년: 사회

(가) 과제물

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	18
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	16
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	14
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	12
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 학습 태도

평가 기준	배점
A : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 2회 이하 지적당함	10
B : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 3-5회 지적당함	9
C : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 6-10회 지적당함	8
D : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 11회-15회 지적당함	7
E : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 16회 이상 지적당함	6

(4) 9학년: 역사

(가) 과제물 1, 2

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	10
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	9
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	8
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	7
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	6
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 학습 태도

평가 기준	배점
A : 학습지 정리가 2쪽 이내로 빈칸이 있어 상태가 매우 양호함	10
B : 학습지 정리가 3-10쪽에 빈칸이 있는 경우	9

C : 학습지 정리가 10쪽 이상 정리가 되어 있지 않은 경우	8
D : 학습지가 거의 정리가 되어 있지 않은 경우	7
E : 학습지가 전혀 정리가 되어 있지 않은 경우	6

(5) 10학년: 사회

(가) 과제물

평 가 기 준	배점
1 : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실함	20
2 : 기간 내에 제출하였으나 과제 내용이 미흡함	19
3 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(2일 이내)	19
4 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(3-5일 늦음)	18
5 : 과제 내용이 부족하고, 기간 내에 제출하지 못함(3-5일 늦음)	17
6 : 과제 내용이 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	17
7 : 과제 내용이 부족하고, 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	16
8 : 제출하지 않음(기본점수)	15

(나) 학습태도

평 가 기 준	배점
학습태도 및 수업준비물 지적(지적시 한 교시당 -1점씩 부여함)	10

(6) 10학년: 한국사

(가) 과제물

평 가 기 준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출하였으나 과제 내용이 약간 미흡	18
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	16
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	14
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	12
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 학습 태도

평 가 기 준	배점
A : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 2회 이하 지적당함	10
B : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 3-5회 지적당함	9
C : 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 6-10회 지적당함	8
D : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 11회-15회 지적당함	7
E : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 16회 이상 지적당함	6

(7) 11학년: 사회문화

(가) 과제물 1학기 - 마인드맵 그리기

평 가 기 준	배점
마인드맵 16-20개 이상 가지치기	10
마인드맵 16-20개 이상 가지를 쳤으나, 내용이 미흡한 경우	9
마인드맵 11-15개 가지치기	8
마인드맵 11-15개 가지를 쳤으나, 내용이 미흡한 경우	7
마인드맵 6-10개 가지치기	6
마인드맵 6-10개 가지를 쳤으나, 내용이 미흡한 경우	5
마인드맵 1-5개 가지치기	4
마인드맵 1-5개 가지를 쳤으나, 내용이 미흡한 경우	3
마인드맵 0개 가지치기	2

과제물 2학기 - 과제 보고서

평 가 기 준	배점
1 : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실함	10
2-1 : 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 미흡함	9
2-2 : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(2일 이내)	9
3 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(3~5일 늦음)	8
4 : 과제 내용이 부족하고, 기간 내에 제출하지 못함(3~5일 늦음)	7
5 : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	6
6 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	5
7 : 제출하지 않음(기본점수)	4

(나) 발표

평 가 기 준	배점
A : 발표자료 충실도 우수, 발표력 우수	10

B : 발표자료 충실도와 발표력 중 한 가지 우수할 경우	9
C : 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	8
D : 발표자료 충실도와 발표력 모두 매우 미흡함	7
E : 미발표자	5

※ 발표일에 발표 못하면 발표일 당 1점씩 감점

(다) 학습태도

평가 기준	배점
A : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 미흡 없음	10
B : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 2회 이하 미흡	9
C : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 3-4회 미흡	8
D : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 5-6회 미흡	7
E : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 7-8회 미흡	6
F : 학습태도와 수업준비물 상태점검에서 9-10회 이상 미흡	5

(8) 11학년: 세계사

(가) 과제물

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함. 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	19
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	18
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	16
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	14
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 형성평가

평가 기준	배점
서술형 문항 60개 × 0.5점	30

(9) 11학년: 한국지리

(가) 과제물

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	30
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	28
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	26
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	24
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	22
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 형성평가

평가 기준	배점
서술형 문항 40개 × 0.5점	20

(10) 12학년: 동아시아사

(가) 과제물

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	20
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	18
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	16
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	14
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	12
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 학습 태도

평가 기준	배점
A : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 2회 이하 지적당함	10
B : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 3-5회 지적당함	9
C : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 6-10회 지적당함	8
D : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 11회-15회 지적당함	7
E : 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 16회 이상 지적당함	6

(11) 12학년: 경제

(가) 과제물

평가 기준	배점
1 : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실함	20
2 : 기간 내에 제출하였으나 과제 내용이 미흡함	19
3 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(2일 이내)	19
4 : 과제 내용은 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(3-5일 늦음)	18
5 : 과제 내용이 부족하고, 기간 내에 제출하지 못함(3-5일 늦음)	17
6 : 과제 내용이 충실하나, 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	17
7 : 과제 내용이 부족하고, 기간 내에 제출하지 못함(일주일 이상)	16
8 : 제출하지 않음(기본점수)	15

(나) 형성평가

평가 기준	배점
형성평가 문항당 1점 × 20개	20

(다) 학습 태도

평가 기준	배점
학습태도 및 수업준비물 지적(지적시 한 교시당 -1점씩 부여함)	10

(12) 12학년: 세계지리

(가) 과제물

평가 기준	배점
A : 기간 내에 제출하고 과제 내용도 충실	30
B : 과제 내용은 충실하나 기간 내에 제출하지 못함(1일 늦음) 기간 내에 제출 하였으나 과제 내용이 약간 미흡	28
C : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(2-3일 늦음)	26
D : 과제 내용이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(4-5일 늦음)	24
E : 과제 내용이 많이 부족하거나 기간 내에 제출하지 못함(6일 이상 늦음)	22
F : 미제출자 및 장기결석자 포함	0

(나) 형성평가

평가 기준	배점
서술형 문항 40개 × 0.5점	20

5. 세부 실천 계획

추진내용	횟수	시기	담당자
.연간 교수 . 학습 계획안 작성	1회	3월	류건희
.연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	류건희
.교수학습과정안 . 교과별 수업기술 협의	1회	6월	사회과
.교육 과정 협의	수회	6월	박석구
.교내 수업 연구	1회	5월	전교사
.역사 관련 교류 협력	수시	연중	김미경
.국제 학교간 세계사 경시대회	4회	2학기중	백순자
.한국사 능력검정 특별시험	1회	8월	박석구
.시사 상식 경연 대회(중.고등부)	1회	6월	황인선
.교과 협의회	10회	매월	최정화

4 수학과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰함으로써 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.

- 가. 생활 주변이나 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
- 나. 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변이나 사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.
- 다. 수학에 대하여 관심과 흥미를 가지고, 수학의 가치를 이해하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 수학적 경험을 통하여 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 발견하고 이해하게 한다.
- 나. 수학에 대한 흥미와 관심을 가지게 하고, 학생의 자발적인 수학적 활동을 유도한다.
- 다. 학생들 스스로가 관찰, 조작, 분석, 종합하는 활동을 통하여 수학적 원리나 법칙을 예측하고 추론할 수 있게 한다.
- 라. 개인차를 고려한 소집단 활동, 토론, 프로젝트 수행, 탐구 활동, 능력별 이동 수업 등 다양한 열린 수업 방법을 적절히 운영한다.
- 마. 수학적 지식과 기능을 습득하고 다양한 전략을 활용하여 합리적이고 창의적으로 문제를 해결하는 태도를 기르게 한다.
- 바. 용어와 기호는 수학적 개념의 이해에 필요한 것들로 엄선하여 흥미 있게 지도한다.
- 사. 계산, 문제 해결, 개념 학습간의 조화를 고려하여 지도한다.
- 아. 수학을 통하여 정보를 처리하고 교환하는 능력과, 실생활이나 다른 교과

에 수학적 지식을 사용하여 문제를 구성하고 해결하는 문제 해결력과 수학적으로 사고하는 능력을 기르게 한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 수학과 교육과정 운영계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 7~11학년 전과목, 12학년 기하와 벡터(자연계열)

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

※ 단, 12학년 「기하와 벡터」의 경우, 2학기 중간고사가 없으므로 2학기에는 기말70%+수행평가30%=100%로 반영한다.

2) 12학년 확률과 통계(인문계열), 고급수학 I, II(자연계열) - 선택교과군

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	50%	50%	100%	50%	50%	100%

나. 평가 상의 유의점

- 1) 선택형 위주의 평가를 지양하고 서술형 평가, 관찰, 면담, 자기평가 등의 다양한 평가 방법을 활용하여 수학 학습에 대한 종합적인 평가가 이루어질 수 있게 한다.
- 2) 인지적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학적 사고력 신장을 위하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항을 강조한다.
 - 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력
 - 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력

- 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력
- 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력
- 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력
- 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력
- 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력

3) 과목별 평가계획, 평가내용, 기준 등을 학생들에게 사전에 공개하여 평가에 대한 신뢰도를 제고한다.

다. 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

1) 7~11학년 전과목, 12학년 기하와 벡터(자연계열)

항목	수행1 (학습준비도 및 과제물평가)	수행2 (서술형 수행평가)	총점
반영점수	10점	20점	30점

2) 12학년 확률과 통계(인문계열), 고급수학 I, II(자연계열) - 선택교과군

항목	수행1 (학습준비도 및 과제물평가)	수행2 (서술형 수행평가)	총점
반영점수	10점	40점	50점

라. 수행평가 반영점수에 따른 평가기준

1) 배점 10점의 경우

평가기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	6점
F : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	5점

2) 배점 20점의 경우

평가기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20점

B : 수행 목표의 70%이상 ~ 90%미만 성취함	18점
C : 수행 목표의 50%이상 ~ 70%미만 성취함	16점
D : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	14점

3) 배점 40점의 경우

평 가 기 준	배 점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	40점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	38점
C : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	36점
D : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	34점
E : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	32점
F : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	30점

5. 세부 실천 계획

추진 내용	횟수	시기	담당자
연간 교수 계획안 작성	1회	3월	담당과목별 교사
연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	담당과목별 교사
상해 국제학교 수학경시대회 참가	10회	연중	신윤철, 조수진
교내수학경시대회	1회	6월	심옥환, 이윤희
교과 협의록 작성	6회	3,4,6,8,10,12월	박찬혜
대학특례입학 수학 기출문제집 제작	1회	연중	김남철, 황금일
전 편입 전형 고사문제 출제	4회	4월,6월,10월,11월	담당학년별 교사
수학교재구입 및 관리	1회	3월	여운호, 서현경

5 과학과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

국민공통기본교육과정의 '과학' 교과는 국민의 기본적인 과학적 소양을 기르기 위하여 자연을 과학적으로 탐구하는 능력과 과학의 기본 개념을 습득하게 하고, 과학적인 태도를 기르기 위한 과목이다. 과학과 교육의 목표는 학생들이 자연현상과 사물에 대하여 호기심을 가지고 과학의 지식체계를 이해하며, 탐구 방법을 습득하여 올바른 자연관을 가질 수 있도록 하는 것이다. 구체적인 목표를 살펴보면 다음과 같다.

- 가. 자연의 탐구를 통하여 과학의 기본 개념을 이해하고, 실생활에 이를 적용한다.
- 나. 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 실생활에 이를 적용한다.
- 다. 자연 현상과 과학 학습에 흥미와 호기심을 가지고 실생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 라. 과학이 기술의 발달과 사회의 발전에 미치는 영향을 바르게 인식한다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 다양한 방법과 소재를 활용하여 학생들의 흥미와 호기심을 유발하고 생명 과학의 주요 개념을 다루도록 한다.
- 나. 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가 등의 탐구 과정을 학습 내용과 적절히 관련시켜 지도함으로써 탐구 능력을 신장시킨다.
- 다. 탐구 활동을 모둠 학습으로 할 때에는 과학 탐구에서 상호 협력이 중요함을 인식시킨다.
- 라. 과학과 관련된 사회적 쟁점에 대한 자료를 읽고, 이를 활용한 과학

글쓰기와 토론을 통하여 과학적 사고력, 창의적 사고력 및 의사소통 능력을 함양할 수 있도록 지도한다.

- 마. 과학 학습에서 의사소통을 할 때에는 자신의 의견을 명확히 표현하고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 가지게 한다.
- 바. 학생들의 능력과 흥미 등 개인차를 고려하여 지도한다.
- 사. 강의, 토의, 실험, 조사, 견학, 과제 연구 등의 다양한 교수·학습 방법을 적절히 활용하여 지도한다.
- 아. 학생의 지적 호기심과 학습 동기를 유발할 수 있는 발문을 하고, 개방형 질문을 적극 활용한다.
- 자. 컴퓨터를 활용한 실험, 인터넷, 멀티미디어 등을 적절히 활용한다.
- 차. 첨단 과학, 과학사, 과학과 기술, 과학과 사회, 환경 등에 관련된 서적을 읽도록 권장함으로써 과학에 대한 흥미와 호기심을 유발하고, 과학·기술·사회의 상호 관련성을 이해시킨다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 과학과 교육과정 운영계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

(1) 7~10학년 과학, 11학년 물리1, 화학1, 생명과학1

구분	1 학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

(3) 12학년 물리2, 화학2, 생명과학2

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

나. 영역별 수행평가 내용 및 기준

(1) 수행평가 평가 항목 및 점수 (7~12학년)

항목	탐구보고서	과제물	학습 준비 및 태도	총점
반영점수	10	10	10	30점

(2) 평가 기준 (7~12학년 - 탐구보고서, 과제물, 학습 준비 및 태도 영역)

평 가 기 준	배점
A : 수행 목표의 95%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 90%이상 ~ 95%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	6점
F : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	5점
G : 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	4점
H : 수행 목표의 30%이상 ~ 40%미만 성취함	3점
I : 수행 목표의 20%이상 ~ 30%미만 성취함	2점
J : 수행 목표의 20%미만 성취함	1점
K : 미제출	0점

5. 세부 실천 계획

추진내용	횟수	시기	담당자	비고
· 연간 교육과정 운영계획안 작성	1회	2월	안정현	
· 연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	2회	2, 8월	안정현	
· 실험 실습 자료 구입	2회	4, 9월	김태경	
· 교내 수업연구	1회	4~11월	전교사	
· 과학의 달 행사	1회	5월	김병수,윤정미	전교사
· 교내 과학경시 대회	1회	5월	이경준,정하균	전교사
· 교과 협의회	10회	매 월	전교사	

6 영어과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

21세기 세계화·지식·정보사회에서 영어는 국제공용어로서 그 영향력이 점차 커지고 있다. 이에 발맞추어 학생들에게 영어학습의 중요성을 인지시키고, 학생들의 수준에 맞는 교육과정을 통해 영어의사소통 능력을 배양함으로써 미래의 글로벌 지식 기반 사회에서 창의력과 인성을 갖춘 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 우리 학생들을 육성함을 목적으로 한다. 또한 새로 도입된 성취평가제를 통해 학생들이 성취기준에 도달할 수 있도록 돕는 한편, 지나친 경쟁과 과중한 학업 스트레스에서 벗어나 창의력과 인성을 겸비한 인재로 성장할 수 있도록 지도에 유의한다.

2. 방 침

- 가. 영어의 4개 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 골고루 가르침과 동시에 한국 학생들에게 부족하기 쉬운 말하기와 쓰기 영역을 보충, 심화 지도하여 실질적인 의사소통 능력과 능숙한 작문 능력을 향상시킬 수 있는 실용적인 영어교육을 실시한다.
- 나. 학년별, 수준별 수업 운영으로 한국인과 원어민의 코티칭(Co-Teaching)을 통해 최대의 학습효과를 올린다.
- 다. 영어교재는 한국학생의 학년 및 수준에 맞는 교재를 선정하여 영어의 4개 영역을 총체적으로 지도한다.
- 라. TEPS, TOEFL, SAT, AP and IB Tests 등등의 영어공인시험에 참여하게 독려하여 학생의 영어실력을 가늠하도록 한다.
- 마. 영어작문대회, 프리젠테이션 챔피언십, 명연설대회, 영어페스티벌, 영어신문제작 등의 각종 교내행사를 통해 영어사용의 기회를 확대한다.
- 바. 교육과정 속에 원서강독(Reading Program) 프로그램을 운영하여 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력은 물론 타문화권을 이해하고, 탐구, 토론, 발표할 수 있는 할 수 있는 기회를 제공한다.
- 사. 회화와 작문은 원어민교사가 지도함으로써 최대의 학습효과를 올린다.
- 아. SKS 영어 인증제와 SKS 실용영어 인증제 실시를 통하여 일정수준에 도달한 학생들에게 인증서를 수여함으로써 학생들로 하여금 자기 주도적

학습 및 능동적 자기 조절 학습이 가능하게 한다.
 자. 11학년, 12학년을 대상으로 교육과정 중 선택과목을 폭넓게 운영하여 학생들에게 다양한 선택의 기회를 제공한다.

3. 교과 운영 특색

구분	교과운영목표	내 용
중 학 교	7, 8, 9학년은 4영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)으로 구분된 수업을 통해 균형 잡힌 언어능력을 습득함	<ul style="list-style-type: none"> ● 학년별 · 수준별 수업 학생들의 연령과 개별 학습능력을 고려하여 분반하며 교사 일인당 가르치는 학생 수를 15명~20명으로 하여 개별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 주당 영어시수 영어 주당시수는 총 8시간으로 보충 및 심화 학습을 통해 학교 학습에서 낙오되거나 흥미를 잃는 경우가 없도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 원서강독 프로그램 운영 수업 중에 문학작품을 통한 원서강독 프로그램을 운영하여 학생들의 독해 능력 향상은 물론 문학적인 상상력을 키우고 타문화권에 대한 이해를 높이며 독후감, 토론 및 연극 등 다양한 수업을 실시함
		<ul style="list-style-type: none"> ● Team Teaching System 영어교육의 효율성과 효과를 최대화하기 위해 한국인 · 원어민교사와의 Team Teaching 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4개 영역을 고루 지도하며 Team Teaching 방식을 통해 최대의 영어교육 효과를 추구하도록 함
고 등 학 교	대학 입시와 다양한 진로를 고려하여 어휘, 독해, 문법, 논술, 회화 영역을 집중적으로 지도 함. 대학입시에 TEPS, TOEFL, TOEIC, SAT성적 등이 반영됨으로 수업내용을 위와 같은 학력테스트 기준에 맞추어 교육과정을 운영해 국내 대학뿐만 아니라 중국대학, 해외유학을 원하는 학생들도 용이하게 진학할 수 있도록 지도함	<ul style="list-style-type: none"> ● 학년별 · 수준별 수업 학생들의 연령과 개인별 학습능력을 고려하여 학년별 · 수준별로 나누어 편성하되, 상위레벨로 올라갈수록 인원수가 많게 되는 역삼각형 구조를 택함으로써 학생들의 동기유발을 도와 의욕적으로 학습할 수 있도록 유도하며, 하위레벨에서는 학생들에게 개인별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 주당 영어시수 최근 영어과목이 특례입시에서 차지하는 비중이 점점 커짐으로 인해 본교에서는 고등부 영어시수를 최대한으로 확보하여, 일반 영어 수업을 주당 6~8시간, 선택과목으로 영어문법, 영어작문과 영어토론, 심화영어작문, 심화영어토론, 영미문화의 이해를 개설하여 학력 신장을 도모하며 2009 교육과정에서 강조하는 실용영어 교육도 강화함.

		<p>● Co-Teaching System</p> <p>영어교육의 효과를 극대화하기 위해 한국인 · 원어민교사와의 긴밀한 Team Teaching을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4영역을 모두 지도함. 또한 본교에서는 입시뿐만 아니라 세계화시대에 언어구사력의 중요성을 고려하여 원어민선생님과의 토론을 통해 학생들의 회화능력을 향상시키고, 학생들이 작성한 영어 에세이를 원어민이 직접 첨삭 지도함으로써 작문실력이 신장되도록 함</p>
--	--	--

4. 교과 과정

가. 중학교 (G7-G9) 영어 : 총 19개 반

학년	분반	교재명	교사명	주당시수
G7	A	American School Textbook Easy 1	김학윤	8
		Write on 1	Craig	
	B	American School Textbook Easy 2	장태정	
		Write on 1	William	
	C	American School Textbook Basic 1	전수연	
		Write on 1	Blenda	
	D	American School Textbook Basic 2	김희영	
		Write on 2	Christopher	
	E	American School Textbook Basic 3	이수지	
		Write on 2	Stuart	
G8	A	American School Textbook Easy 3	윤진아	8
		Write on 1	Ruby	
	B	Weaving it together 1	김희영	
		Write on 1	Charles	
	C	Weaving it together 2	홍주리	
		Write on 2	Craig	
	D	Weaving it together 3	박은혜	
		Write on 3	William	
	E	Weaving it together 4	유환순	
		Write on 3	Blenda	
G9	A	Thought & Notions 2	서평주	8
		Write on	Christopher	
	B	Thought & Notions 2	황기철	
		Write on	Stuart	
	C	Cause & Effect 3	방지민	
		Writing Tutor 2A	Ruby	
	D	Concepts & Comments 4	최지희	
		Writing Tutor 3A	Charles	
	E	Reading for the Real World Intro	김희영	
		Writing Tutor 3A	Craig	

나. 고등학교 (G10-G12) 영어 I, II, 심화영어 : 총 29개 반

학년	분반	교재명	교사명	주당 시수
G10	A	자체 제작교재 +해커스 텡스 Basic Reading	양명희	8
		Writing Tutor 1B	Blenda	
	B	자체 제작교재 + 해커스 텡스 Basic Reading	방지민	
		Writing Tutor 2A	Christopher	
	C	자체 제작교재 + 해커스 텡스 Reading	장태정	
		Writing Tutor 3A	Stuart	
	D	자체 제작교재 + 해커스 텡스 Reading	노승현	
		Writing Tutor 3B	William	
	E	자체 제작교재 + 해커스 텡스 Reading	서평주	
		Writing Tutor 3B	Ruby	
G11	A	Reading for the Real World 1	박은혜	6
		b+ TOEFL Reading	장태정	
	B	Reading for the Real World 1	윤진아	
		b+ TOEFL Reading	양명희	
	C	Reading for the Real World 2	유환순	
		M+ TOEFL Reading	홍주리	
	D	Reading for the Real World 2	최선영, 최지희	
		TOEFL iBT i Reading	이수지, 전수연	
	E	Reading for the Real World 3	황기철, 노승현	
		TOEFL iBT i Reading	김학윤, 방지민	
G12	B	자체 제작교재 (기본편)	황기철	7
		자체 제작교재 (특레편)		
	C	자체 제작교재 (기본편)	양명희	
		자체 제작교재 (특레편)	홍주리	
	D	자체 제작교재 (심화편)	방지민, 서평주, 전수연, 노승현	
		자체 제작교재 (특레편)	유환순, 이수지	
	E	자체 제작교재 (심화편)	윤진아, 김학윤	
		자체 제작교재 (특레편)	장태정, 박은혜 최선영, 최지희	

다. 고등학교(G11-G12) 선택영어/심화 선택영어 : 총 11개 반

학년	분반	교재명	교사명	주당 시수
G11	영어문법	자체제작교재+능력기본영어	최선영	3
G12	심화영어토론 중급	자체제작교재 (Discover Debate)	Ruby	3
	심화영어토론 중고 급 1&2	자체제작교재 (Discover Debate)	Christopher	
			Blenda	
	심화영어토론 고급 1&2	자체제작교재 (Mastering skills for Toefl)	Craig Stuart	
	심화영어작문	자체제작교재	Stuart	

	중급	(Glencoe Writer's Choice 8)		
	심화영어작문 중고급 1&2	자체제작교재 (Glencoe Writer's Choice 9)	Charles Ruby	3
	심화영어작문 고급	자체제작교재 (Glencoe Writer's Choice 11)	Christopher	
	영미문화의 이해	자체제작교재 (Glencoe American and British Literature)	Charles	4

* G7-G12 공통으로 A는 초급반, E는 고급반을 각각 의미함

5. 분반 편성 방법

	중 등 부	고 등 부
분반	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 수 : 총 19개 반 ◦ 중1: 수준별로 A, B, C1,C2, D, E 등 6개 반 ◦ 중2: 수준별로 A, B, C, D1, D2, E 등 6개 반 ◦ 중3: 수준별로 A, B, C, D1, D2, E1, E2 등 7개 반 (각 반 13~20명 내외) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 수 : 총 40개 반 (기본과정 18개 반, 심화영어11개 반, 선택영어 11개 반) ◦ 영어 I, II, 심화영어 G10-영어 I : A, B, C, D1, D2, E1, E2 등 7개 반 G11-영어 II : A, B1,B2, C1,C2, D1,D2,D3, E1,E2,E3 등 11개 반 G12-심화영어 : B, C1,C2, D1,D2,D3,D4, E1,E2,E3,E4 등 11개 반 ◦ 선택영어: 1) 영어문법: 고2 (1개 반) 2) 심화영어작문: 고3: 심화영어작문 중급, 중고급1&2, 고급 (총 4개 반) (각 반 10-21명 내외) 3) 심화영어로론: 고3: 심화영어로론 중급, 중고급1&2, 고급1&2 (총 5개 반) (각 반 10-21명 내외) 3) 영미문화의 이해 고 3: 영미문화의 이해 (1개 반)
전입생	전반적인 영어 기능의 사용을 측정하기 위해 출제된 지필평가를 중심으로 1차적으로 해당 반으로 분반 함. 이후 약 1-2주일 정도의 적응 기간과 교사의 관찰 기간을 거쳐 재조정 가능	전반적인 영어 기능의 사용을 측정하기 위해 출제된 지필평가를 중심으로 1차적으로 해당 반으로 분반 함. 이후 약 1-2주일 정도의 적응 기간과 교사의 관찰 기간을 거쳐 재조정 가능
기존 학생	학기말의 성적 평가 및 학습 수행능력을 기초로 하되 역삼각형 구조로 분반인원을 배정하여 학생들의 학습의욕을 고취시킴	학기말의 성적 평가 및 학습 수행능력을 기초로 하되 역삼각형 구조로 분반인원을 배정하여 학생들의 학습의욕을 고취시킴

6. 성취 수준 및 성취 기준표

- 2017.02.27, 영어과 교육과정 운영계획서 참고

7. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

: 수행평가는 학기 중 누적된 점수를 학기말 성적에 반영 하도록 한다.

(1) 7~11학년 : 한국인 교사 - 영어, 영어 I, 영어 II
 원어민 교사 - 회화와 작문, 실용영어회화

구분	과목	1학기				2학기			
		중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영	영어, 영어 I, 영어 II	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%
비율	영어회화와 작문, 실용영어회화	.	.	100%	100%	.	.	100%	100%

(2) 12학년 심화영어

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	30%	30%	40%	100%	60%	40%	100%

(3) 11~12학년 선택과목

(영어문법, 심화영어토론, 심화영어작문, 영미문화의 이해)

구분	학년	1학기				2학기			
		중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	영어문법	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%
	심화영어작문, 심화영어토론	.	.	100%	100%	.	.	100%	100%
	영미문화의 이해	30%	30%	40%	100%	.	60%	40%	100%

나. 영역별 수행평가 내용 및 기준

(1) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

(가) KET (한국인 영어교사)

항목	과제물 (Assignment)	형성평가 (Quiz)	학습태도 (Attitude/Participation)	총점 (Total)
반영점수	15점	15점	10점	40점

(나) NET (원어민 영어교사)

항목	학년	과제물 (Assignment)	학습태도 (Attitude/Participation)	형성평가 (Quiz)	총점 (Total)	
반영점수	7-10	60점	20점	20점	100점	
	12	심화영어토론	60점	40점	•	100점
		심화영어작문	80점	20점	•	100점
		영미문화의 이해	15점	10점	15점	40점

* 수행평가는 만점의 30%이상을 최하점으로 정하여 준다.

(2) 평가 기준

(가) 과제물(Assignment)

과목	평가기준(Criteria)	배점(Score)
영어 영어 I 영어 II 심화영어 영어문법 영미문화의 이해	과제를 빠짐없이 수행하고 내용이 성실하고 알참(Very Good)	13~15
	과제를 수행하였으나 빈도와 내용이 다소 부실함 (Good)	10~12
	과제를 수행하려는 노력이 부족하고 내용이 부실함 (Poor)	6~9
	과제물 미제출 (Very Poor)	5
영어회화와 작문, 실용영어회화	과제를 빠짐없이 수행하고 내용이 성실하고 알참(Very Good)	51~60
	과제를 수행하였으나 빈도와 내용이 다소 부실함 (Good)	36~50
	과제를 수행하려는 노력이 부족하고 내용이 부실함 (Poor)	19~35
	과제물 미제출 (Very Poor)	18
심화영어토론	과제를 빠짐없이 수행하고 내용이 성실하고 알참(Very Good)	51~60
	과제를 수행하였으나 빈도와 내용이 다소 부실함 (Good)	36~50
	과제를 수행하려는 노력이 부족하고 내용이 부실함 (Poor)	19~35
	과제물 미제출 (Very Poor)	18
심화영어작문	과제를 빠짐없이 수행하고 내용이 성실하고 알참(Very Good)	65~80
	과제를 수행하였으나 빈도와 내용이 다소 부실함 (Good)	45~64
	과제를 수행하려는 노력이 부족하고 내용이 부실함 (Poor)	25~44
	과제물 미제출 (Very Poor)	24

(나) 형성평가(Quiz)

과목	평가기준(Criteria)	배점(Score)
영어 영어 I 영어 II 심화영어 영어문법 영미문화의 이해	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 높음(Very Good)	13~15
	수업 중 평가에 성실히 참여하고 꾸준한 성취를 보임 (Good)	10~12
	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 부진함 (Poor)	6~9
	평가에 참여하지 않고 성취도가 매우 낮음 (Very Poor)	5
영어회화와 작문 실용영어회화 (G7-G10)	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 높음(Very Good)	17~20
	수업 중 평가에 성실히 참여하고 꾸준한 성취를 보임 (Good)	13~16
	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 부진함 (Poor)	8~12
	평가에 참여하지 않고 성취도가 매우 낮음 (Very Poor)	7

(다) 학습태도 (Attitude/Participation)

과목	평가기준(Criteria)	배점(Score)
영어 영어 I 영어 II 심화영어 영어문법 영미문화의 이해	수업 참여도와 학습 태도가 매우 좋음 (Very Good)	9~10
	수업 참여도와 학습 태도가 좋음 (Good)	7~8
	수업 참여도가 수동적이며 학습 태도가 부진함 (Poor)	4~6
	수업에 참여하지 않고 태도가 불성실함 (Very Poor)	3
영어회화와 작문 실용영어회화 심화영어작문	수업 참여도와 학습 태도가 매우 좋음 (Very Good)	17~20
	수업 참여도와 학습 태도가 좋음 (Good)	13~16
	수업 참여도가 수동적이며 학습 태도가 부진함 (Poor)	8~12
	수업에 참여하지 않고 태도가 불성실함 (Very Poor)	7
심화영어토론	수업 참여도와 학습 태도가 매우 좋음 (Very Good)	36~40
	수업 참여도와 학습 태도가 좋음 (Good)	31~35
	수업 참여도가 수동적이며 학습 태도가 부진함 (Poor)	16~30
	수업에 참여하지 않고 태도가 불성실함 (Very Poor)	15

다. 지필고사 출제

G7~G12 의 한국인 교사의 지필고사는 시험시간 45분, 5지 선다형으로 구성되며 동일레벨에 여러 반이 있어 담당교사가 다를 경우 공동출제를 원칙으로 하고, 총 문항 수는 중등 25문항, 고등 30문항으로 하며, 배점은 소수점 한자리까지 소수점 배점으로 한다.

라. 원어민 교사의 영어 회화와 작문, 실용영어회화 시험

수행평가 100%로 실시하는데 프리젠테이션 3회, 에세이 4회를 각각 30점 만점으로 실시하여 과제점수를 60점 부여하고, 형성평가 20점, 학습태도 20점을 합산하여 100점 만점으로 학기말 최종점수를 산출한다.

마. 고등학교 원어민 선택과목 평가계획

(1) 심화 영어토론

수행평가 100%로 실시하는데 프리젠테이션 5회를 60점 만점으로 실시하고, 학습태도를 40점 만점으로 평가한 후 두 점수를 합산하여 100점 만점으로 학기말 최종점수를 산출한다.

(2) 심화 영어작문

수행평가 100%로 실시하는데 에세이 5회를 80점 만점으로 실시하고, 학습태도를 20점 만점으로 평가한 후 두 점수를 합산하여 100점 만점으로 학기말 최종점수를 산출한다.

(3) 영미문화의 이해

지필고사 출제 및 수행평가는 해당 반을 지도하는 원어민 교사가 하며, 지필고사는 시험시간 45분, 5지 선다형, 30문항으로 하며, 배점은 소수점 한자리까지 소수점 배점으로 한다.

바. 학기말 종합 성취 수준 및 성취 기준

성취 수준	성취 기준
A	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 90% 이상을 성취함
B	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 80% 이상을 성취함
C	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 70% 이상을 성취함
D	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 60% 이상을 성취함
E	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 60% 미만을 성취함

7 중국어과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

21세기는 세계화, 정보화 시대이면서 다양한 문화가 공존하는 다문화 시대, 또한 여러 국가의 생활공간을 하나로 엮는 지역별 통합 시대이다. 이러한 변화에 발맞추어 모국어 이외에 다양한 언어를 구사할 수 있는 능력은 점점 중시되고 있다. 대화자 상호간에 친밀도와 신뢰도를 높일 수 있는 기초적인 의사소통 능력을 신장시켜 중국 문화에 대한 이해를 넓히고 우리 문화를 세계에 소개할 수 있으며, “세계로 가는 글로벌 인재 양성”에 능동적으로 대처할 수 있는 언어능력을 배양한다.

2. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 중국어과 교육과정 운영계획서 참고

3. 평가 계획

가. 중·고등학교 중국어

1) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<7~11학년>

평가방법	지필 평가(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가
	중간고사	기말고사	小测验	과제물	태도	
점수	100	100	10	15	15	100
반영비율	30	30	10	15	15	100

2) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

가) 小测验

㉠ 听写(받아쓰기)

배점	평가기준
10	完全正确
9.5	词语或拼音有一个错误
9	词语或拼音有两个错误
8.5	词语或拼音有三个错误
8	词语或拼音有四个错误
7.5	词语或拼音有五个错误
7	词语或拼音有六个错误
6.5	词语或拼音有七个错误
6	词语或拼音有八个错误
5.5	词语或拼音有九个错误
5	词语或拼音有十个错误
4.5	词语或拼音有十一个错误
4	词语或拼音有十二个错误
3.5	词语或拼音有十三个错误
3	词语或拼音有十三个以上错误

받아쓰기는 매번 20문제를 출제하여(한자10개, 병음10개 혹은 한자20개) 개당 0.5점으로 인정한다. (한 학기 동안 수시로 실시)

㉠ 测试卷

배점	평가기준
10	完全正确
9.5	有一处错误
9	有两处错误
8.5	有三处错误
8	有四处错误
7.5	有五处错误
7	有六处错误
6.5	有七处错误
6	有八处错误
5.5	有九处错误
5	有十处错误
4.5	有十一处错误
4	有十二处错误
3.5	有十三处错误
3	有十三处以上错误

- 출제시 문제의 유형을 다양화 하고 시험은 수시로 본다.
- 若题目数量是10个的话每一处错误扣一分，20个的话每一处错误扣0.5分
- 시험 시 부정행위를 한 경우 최하점수를 부여하고, 결석한 경우는 한 번 더 평가의 기회를 부여한다. 단, 공적인 사항이나 특수한 사항으로 인해 결석한 경우는 점수에 반영하지 않는다.

나) 과제(填空, 抄写, 造句)

배점	평가기준	평가시기
15	内容完成度为100%, 书写整洁, 并且没有错误。	수시
14.5~14	内容完成度为100%, 书写整洁, 有1~2处错误。	
13.5~13	内容完成度在90%以上。书写较整洁, 有3~4处错误。	
12.5~12	内容完成度在90%以上。书写不太整洁, 有3~4处错误。	
11.5~11	内容完成度在80%以上。书写较整洁, 有5~6处错误。	
10.5~10	内容完成度在80%以上。书写不太整洁, 有5~6处错误。	
9.5~9	内容完成度在70%以上。书写较整洁, 有7~8处错误。	
8.5~8	内容完成度在70%以上。书写不太整洁, 有7~8处错误。	
7.5~7	内容完成度在60%以上。书写较整洁, 有9~10处错误。	
6.5~6	内容完成度在60%以上。书写不太整洁, 有9~10处错误。	
5.5~5	内容完成度在50%以上。书写较整洁, 错误处多于10个。	
4.5~4	内容完成度在50%以下。书写不太整洁, 且错误处多于10个。	

※ 과제는 수시로 내어주고 과제 미제출시 한 번의 기회를 더 주며 과제점수 1점을 감점한 14점을 기준으로 채점한다.

한 번의 기회를 더 주고 여전히 미제출시는 태도점수에서 0.5점을 다시 감점하고 과제점수는 최하점수를 부여한다.

과제의 완성도도 각 분반별 수행적도안에 근거해서 점수에 반영한다.

장기결석자는 최하점수를 반영한다(7~12학년 동일 반영).

③ 태도 (최하점수 4점)

※ 감점은 아래의 감점기준표에 의거한다.

1.迟到超过5分钟(事先未告诉教师)0.5	10.随意唱歌跳舞0.5
2.旷课 15分钟(事先未告诉教师)1	11.骂人、争吵嬉戏、桌上写字画画0.5
3.经常睡觉0.5	12.不做作业0.5
4.使用手机、MP3等设备娱乐0.5 (第二次没收)	13.扰乱教学秩序、对老师无礼2 (第二次开罚单)
5.聊天影响他人学习0.5	14.无故不参加中文部组织的活动1
6.不带学习资料0.5	15.侵犯教权3
7.看无关读物0.5	16.拒绝上课5 (*累计扣5分开一张罚单,开满三张罚单 送学生处)
8.吃东西0.5	
9.玩球0.5	

나. 고등학교 중국어 작문

1) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<11학년 1.2학기, 12학년 1학기>

평가방법	지필 평가-작문(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가
	중간고사	기말고사	小测验	과제물	태도	
점수	100	100	10	15	15	100
반영비율	30	30	10	15	15	100

<12학년 2학기>

평가방법	지필평가 -작문(60%)	수행평가(40%)			학기말 평가
	기말고사	小测验	과제물	태도	
점수	100	10	15	15	100
반영비율	60	10	15	15	100

2) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

가) 作业

㊦ 写作 (作文) (根据各班情况选取合适的作业)

分数	评价标准	评价时期 以及次数
15 ~ 14	1. 按要求写作：格式正确，结构清晰，内容切题，表达清楚，无明显语法错误；	随时
	2. 内容充实，词汇丰富。	
	3. 修辞正确，技巧多样，视野开阔。	
13.5 ~ 12	1. 按要求写作：格式正确，结构清晰，内容切题，表达清楚，无明显语法错误；	
	2. 内容充实，词汇丰富。	
11.5 ~ 10	按要求写作：格式正确，结构清晰，内容切题，表达较为清楚。	
9.5 ~ 8	按要求写作：格式正确，结构清晰，内容切题，但表达很不清楚。	
7.5 ~ 6	未完全按要求写作：字数少一半及以上/内容偏题	
5.5 ~ 4	完全没按要求写作：格式不对，字数不够，内容偏题	

- 备注
1. 以上标准中的错误以语法错误为基准。两个标点或汉字的错误相当于一个语法错误。
 2. 未写作业者在态度分上扣除 0.5分。
 3. 未按时交作业者，仅给一次补交机会，补交后在本次作业分上扣1分。
 4. 根据各班情况选取合适的测试形式进行测试。

4) 测试 (内容: 按要求填空)

㊸ 听写

分数	评价标准	评价时期 以及次数
10	完全正确	随时
9.5	有一处错误	
9	有两处错误	
8.5	有三处错误	
8	有四处错误	
7.5	有五处错误	
7	有六处错误	
6.5	有七处错误	
6	有八处错误	
5.5	有九处错误	
5	有十处错误	
4.5	有十一处错误	
4	有十二处错误	
3.5	有十三处错误	
3	有十三处以上错误	

- 备注
1. 根据测试的侧重点, 题型可以多样化。
 2. 错误的形式有: 错别字和语法错误。由于难易程度不一样, 所以三个标点或汉字的错误相当于一个语法错误。以上标准中的错误是以语法错误为基准的。
 3. 内容不正确, 该题不得分。
 4. 测试时如作弊, 一律给最低分数

㊹ 造句

分数	评价标准	评价时期 及次数
10	完全正确	随时
9.5~9	有一, 两处错误	
8.5~8	有三, 四处错误	
7.5~7	有五, 六处错误	
6.5~6	有七, 八处错误	
5.5~5	有九, 十处错误	
4.5~4	有十一, 十二处错误	
3.5~3	有十三, 十四处以上错误	

㊺ 题纲, 作文

分数	评价标准	评价时期 及次数
10	1. 按要求写作: 格式正确, 结构清晰, 内容切题, 表达清楚, 无明显语法错误;	随时
	2. 内容充实, 词汇丰富。	
	3. 修辞正确, 技巧多样, 视野开阔。	
9.5~8.5	1. 按要求写作: 格式正确, 结构清晰, 内容切题, 表达清楚, 无明显语法错误;	

	2.内容充实, 词汇丰富。	
8~7	按要求写作: 格式正确, 结构清晰, 内容切题, 表达较为清楚。	
6.5~5.5	按要求写作: 格式正确, 结构清晰, 内容切题, 但表达很不清楚。	
5~4	未完全按要求写作: 字数少一半及以上/内容偏题	
3.5~3	完全没按要求写作: 格式不对, 字数不够, 内容偏题	

③ 태도 (최하점수 4점)

※ 감점은 아래의 감점기준표에 의거한다.

1.迟到超过5分钟(事先未告诉教师) 0.5	10.随意唱歌跳舞0.5
2.旷课 15分钟(事先未告诉教师) 1	11.骂人、争吵嬉戏、桌上写字画画0.5
3.经常睡觉0.5	12.不做作业0.5
4.使用手机、MP3等设备娱乐0.5 (第二次没收)	13.扰乱教学秩序、对老师无礼2 (第二次开罚单)
5.聊天影响他人学习0.5	14.无故不参加中文部组织的活动1
6.不带学习资料0.5	15.侵犯教权3
7.看无关读物0.5	16.拒绝上课5 (*累计扣5分开一张罚单, 开满三张罚单 送学生处)
8.吃东西0.5	
9.玩球0.5	

다. 고등학교 중국어 회화

1) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<11학년 1.2학기, 12학년 1학기>

평가방법 명칭 및 영역	구술 평가(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가
	중간고사	기말고사	小测验	과제물	태도	
점수	100	100	10	15	15	100
반영비율	30	30	10	15	15	100

<12학년 2학기>

평가방법 명칭 및 영역	구술 평가(60%)	수행평가(40%)			학기말 평가
	기말고사	小测验	과제물	태도	
점수	100	10	15	15	100
반영비율	60	10	15	15	100

2) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

가) 测试 (根据各班情况选取合适的测试形式进行测试)

㉞ 根据话题口头表达

评价标准		评价时期 以及次数
3~3.5	完全没按要求表达：内容完全偏题，语法错误多。	随时
4~4.5	完全没按要求表达：内容完全偏题，语法错误较多。	
5~5.5	未完全按要求表达：字数少一半及以上，内容稍微偏题。	
6~6.5	按要求表达：内容正确，结构清晰，内容切题，但表述很不清楚。	
7~7.5	按要求表达：格式正确，结构清晰，内容切题，表达较为清楚，语言较为流畅。	
8~8.5	1.按要求表达：格式正确，结构清晰，内容切题，表达清楚，无明显语法错误； 2.内容充实，词汇丰富，语言较为流畅。	
9~9.5	1.按要求表达：格式正确，结构清晰，内容切题，表达清楚，无明显语法错误； 2.内容充实，词汇丰富，语言流畅。	
10	1.按要求表达：格式正确，结构清晰，内容切题，表达清楚，无明显语法错误； 2.内容充实，词汇丰富。 3.修辞正确，技巧多样，视野开阔。	

- 备注 1.最低分为3分。
2.表达测试采取当堂口头表达的形式。最低分为3分。
3.当堂应完成而未完成的，测试分扣1分；不应试者给予最低分，态度扣0.5分。

㉟ 按要求朗读

评价标准		评价时期 以及次数
3~5.5	完全没按要求朗读，或在规定时间内完成不到一半。	随时
6~6.5	未完全按要求朗读，或在规定时间内完成一半以上，但未完全读完。	
7~7.5	按要求读完材料，但表达不流畅，发音或停顿失误过多，声音太小。	
8~8.5	按要求读完材料。表达较为流畅，发音及停顿基本正确，姿态较为大方，声音较大，但感情缺乏。	
9~9.5	按要求大声朗读。表达流畅，发音及停顿正确，姿态大方，有一定感情。	
10	按要求大声朗读。表达流畅，发音及停顿正确，姿态大方，感情丰富。	

- 备注 1.最低分为3分。

2. 朗读测试采取当堂朗读的形式。
3. 当堂应完成而未完成，测试分扣1分。拒绝朗读予以最低分，并于态度上扣0.5分。

4) 作业(根据个班情况选取合适的测试形式进行测试)

① 课后练习，话题提纲，语段提纲

分数	评价标准	评价时期及次数
15	内容完成度为100%，书写整洁，并且没有错误。	随时
14.5~14	内容完成度为100%，书写整洁，有1~2处错误。	
13.5~13	内容完成度在90%以上。书写较整洁，有3~4处错误。	
12.5~12	内容完成度在90%以上。书写不太整洁，有3~4处错误。	
11.5~11	内容完成度在80%以上。书写较整洁，有5~6处错误。	
10.5~10	内容完成度在80%以上。书写不太整洁，有5~6处错误。	
9.5~9	内容完成度在70%以上。书写较整洁，有7~8处错误。	
8.5~8	内容完成度在70%以上。书写不太整洁，有7~8处错误。	
7.5~7	内容完成度在60%以上。书写较整洁，有9~10处错误。	
6.5~6	内容完成度在60%以上。书写不太整洁，有9~10处错误。	
5.5~5	内容完成度在50%以上。书写较整洁，错误处多于10个。	
4.5~4	内容完成度在50%以下。书写不太整洁，且错误处多于10个。	

- 备注
1. 由于作业中难易程度不一样，所以三个标点或汉字的错误相当于一个语法错误。以上标准中的错误是以语法错误为基准的。
 2. 未写作业者在态度分上扣除0.5分。
 3. 未按时交作业者，仅给一次补交机会，补交后在本次作业分上扣1分。

② 按要求朗读，话题展示(根据话题个人或者小组形式展示讨论)

评价标准		评价时期以及次数
4~5.5	完全没按要求朗读，或在规定时间内完成不到一半。	随时
6~7.5	未完全按要求朗读，或在规定时间内完成一半以上，但未完全读完。	
8~9.5	按要求读完材料，但表达不流畅，发音或停顿失误过多，声音太小。	
10~11.5	按要求读完材料。表达较为流畅，发音及停顿基本正确，姿态较为大方，声音较大，但感情缺乏。	
12~13.5	按要求大声朗读。表达流畅，发音及停顿正确，姿态大方，有一定感情。	
14~15	按要求大声朗读。表达流畅，发音及停顿正确，姿态大方，感情丰富。	

- 备注
1. 朗读测试采取当堂朗读的形式。
 2. 最低分为4分。
 3. 未按时交作业者，仅给一次补交机会。
 4. 补交后在本次作业分上扣1分，未完成作业者在态度分上扣除0.5分。

다) 태도 (최하점수 4점)

※ 감점은 아래의 감점기준표에 의거한다.

1.迟到超过5分钟(事先未告诉教师) 0.5	10.随意唱歌跳舞0.5
2.旷课 15分钟(事先未告诉教师) 1	11.骂人、争吵嬉戏、桌上写字画画0.5
3.经常睡觉0.5	12.不做作业0.5
4.使用手机、MP3等设备娱乐0.5 (第二次没收)	13.扰乱教学秩序、对老师无礼2 (第二次开罚单)
5.聊天影响他人学习0.5	14.无故不参加中文部组织的活动1
6.不带学习资料0.5	15.侵犯教权3
7.看无关读物0.5	16.拒绝上课5
8.吃东西0.5	(*累计扣5分开一张罚单,开满三张罚单 送学生处)
9.玩球0.5	

라. 고등학교 심화중국어(深度汉语)

一、评价方法及分数

评价办法	笔试评价(60%)		随行评价(40%)			期末评价
	期中考试	期末考试	小测验	作业	态度	
分数	100	100	10	15	15	100
比例	30	30	10	15	15	100

二、评价基准及时期

1) 小测试

评价标准		评价时期 以及次数
3.5~3	完全没按要求表达:内容完全偏题,语法错误很多。	随时
4.5~4	完全没按要求表达:内容完全偏题,语法错误多。	
5.5~5	没按要求表达:内容完全偏题,语法错误较多。	
6.5~6	未完全按要求表达:字数少一半及以上,内容稍微偏题。	
7.5~7	按要求表达:内容正确,结构清晰,内容切题,但表述很不清楚。	
8.5~8	按要求表达:格式正确,结构清晰,内容切题,表达较为清楚,语言较为流畅。	
9.5~9	1.按要求表达:格式正确,结构清晰,内容切题,表达清楚,无明显语法错误;	

	2.内容充实,词汇丰富,语言流畅。	
10	1.按要求表达:格式正确,结构清晰,内容切题,表达清楚,无明显语法错误; 2.内容充实,词汇丰富。 3.修辞正确,技巧多样,视野开阔。	

备注:1.表达测试采取当堂口头表达的形式。
2.课堂未完成的,扣1分,扣在测试分中。
3.最低分为3分。

2) 作业 (课后练习,话题展示)

分数	评价标准	评价时期 以及次数
15	内容完整充实,切合主题,材料丰富,表达流畅,仪态大方	随时
14.5~14	达到以上标准的95%	
13.5~13	达到以上标准的90%	
12.5~12	达到以上标准的85%	
11.5~11	达到以上标准的80%	
10.5~10	达到以上标准的75%	
9.5~9	达到以上标准的70%	
8.5~8	达到以上标准的65%	
7.5~7	达到以上标准的60%	
6.5~6	达到以上标准的55%	
5.5~5	达到以上标准的50%	
4.5~4	达到以上标准的45%	

备注:1.选择相应的文化主题准备材料,课后准备,课堂上向教师和其他学生展示。形式可以由学生自己选择,但展示时间不能低于5分钟。
2.未按时交作业者,仅给一次补交机会,
3.补交后在本次作业分上扣1分,未完成作业者在态度分上扣除0.5分。

3) 태도 (최하점수 4점)

1.迟到超过5分钟(事先未告诉教师)0.5	10.随意唱歌跳舞0.5
2.旷课 15分钟(事先未告诉教师)1	11.骂人、争吵嬉戏、桌上写字画画0.5
3.经常睡觉0.5	12.不作业0.5
4.使用手机、MP3等设备娱乐0.5 (第二次没收)	13.扰乱教学秩序、对老师无礼2 (第二次开罚单)
5.聊天影响他人学习0.5	14.无故不参加中文部组织的活动1
6.不带学习资料0.5	15.侵犯教权3
7.看无关读物0.5	16.拒绝上课5 (*累计扣5分开一张罚单,开满三张罚单 送学生处)
8.吃东西0.5	
9.玩球0.5	

8 체육과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

신체 활동 가치의 내면화와 실천을 통한 전인 교육을 목표로 한다. 즉, 신체 활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 지식과 실천 능력, 자신의 미래를 계발하는 데 필요한 도전 능력과 창의적 사고력, 공동체 생활에 필요한 선의의 경쟁력과 협력하는 태도를 함양한다.

2. 지도상의 유의점

다양한 ‘신체 활동’을 통하여 자신 및 세계를 이해하며, 건강하고 활기찬 삶에 필요한 능력을 기르고, 바람직한 인성과 사회성을 갖추며, 체육 문화를 창조적으로 계승·발전시킬 수 있는 자질을 함양하는 데 중점을 둔다. 체육 교육 내용은 건강, 도전, 경쟁, 표현, 여가라는 5개 영역의 ‘신체 활동 가치’를 중심으로 이루어지며, 이 교육적 가치들을 인문 사회적, 자연 과학적, 예술적 현상으로 탐구하고 실천하도록 한다. 아울러 우리의 삶 속에서 건강의 중요성과 운동의 역할 등을 학습하여 운동을 생활화하는 태도와 실천 의지를 가지도록 하며, 이를 통해 평생 체육의 기반을 확립하도록 한다.

- 다양한 운동에 적극적으로 참여해 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진한다.
- 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힌다.
- 운동을 통해 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힌다.

3. 실기 평가 규정

가. 실기 평가의 기준은 체육과 실기 평가 기준표에 따른다.

학교의 교육과정 변화나 기타 부득이한 사정으로 인하여 평가 기준이나 평가 종목은 변경 될 수 있으나, 반드시 그 사유를 학생에게 공지하도록 한다.

나. 고사 중 결시 학생 처리

1) 100% 인정점 부여

- 천재지변, 전염병 (격리 수용)등 기타 불가항력의 사유
- 학교를 대표한 경기, 경연대회 참가 및 현장실습, 훈련참가자
- 사고로 인한 결시
- 수업에 참여하였으나, 수업중의 부상으로 인하여 평가에 응하지 못하는 경우는 前고사 성적 또는 당고사의 後고사 성적을 100% 인정하여 점수를 부여한다.
- 공상으로 인한 결시(공상이라 함은 체육 수업시간 참여 중에 발생한 상해로 제한한다)

2) 80% 인정점 부여

- 병결(병원급 및 의원급 의사 진단서 또는 증빙 자료 첨부), 기타결시로 인하여 평가에 임하지 못하는 경우
- ‘100% 인정점 부여’ 항 이외의 내용으로 중간고사 평가에 응하지 못하는 경우 기말고사 취득점수의 80% 인정점을 부여한다.
- 인정점 부여시 기준점수는 당고사의 前고사 성적으로 계산한다.

다. 특수학급 학생에 대한 평가

- 본교 특수학급 학생에 대한 체육실기 평가는 평가종목에 응시하는 경우 취득점수를 부여하며, 응시하지 않는 경우 학년 최하점의 차하점을 부여한다.

라. 일시적 부상의 실기 고사 인정점

1) 전 종목을 응시하지 못한 경우

- 병원 및 의원급 진단서 제출
- 체육 수업 시간에 부상을 입은 경우 : 해당 학기 중에 실시한 실기 점수가 있을 경우 그 점수의 100%를 인정하고, 동일 학년에서 전혀 실기 고사를 실시한 적이 없을 경우 필기고사 시험 점수의 100% 인정하여 부여한다. 단 필기고사를 실시하지 않은 경우는 전학년 마지막 학기 점수를 100%인정하여 부여하거나 기타 과제물에 의한 평가로 대체할 수 있다.
- 체육 수업 시간외 부상을 입은 경우 : 병결로 처리 80% 인정점 부여
- 학기 이전 신체상의 결함(부상 및 허리측만증, 신체교정 중)의 경우

: 응시한 종목의 점수를 미응시한 종목의 점수로 100% 인정하여 부여한다.

2) 일부 종목을 응시하지 못한 경우

- 병원 및 의원급 진단서 제출
- 체육 수업 시간에 부상을 입은 경우 : 응시한 종목의 점수 100% 인정
- 체육 수업 시간외에 부상을 입은 경우 : 응시한 종목 점수의 한 등급(평가 기준) 아래 인정
- 기타 신체상의 결함으로 인한 경우 부분종목 응시 시에 그 취득점수를 다음 종목에 반영한다.

마. 태도점수 산출기준

- 1) 태도점수 20~30%(20~30점)을 모든 학생에게 부여하고, 감점요소(복장 상태, 학습준비물, 수업태도, 근태 등)가 발생할 때마다 1점씩 감점한다(정의적 영역 평가표에 따름).
- 2) 태도평가 기록표에 누가 기록하여 산출한다.
- 3) 무단 결과 시에는 감점 총점이 30점을 초과해도 연속적으로 감점할 수 있다.
 - 무단 결과란 수업 시간에 체육 교사 또는 담임교사의 허락 없이 수업에 참여하지 않은 것을 말함(무단 결과 시는 감점과 동시에 출석 부에도 무단 결과 표시를 한다).

바. 고사기간 중에 전입생의 처리

- 1) 고사기간 중에 전입하여 실기평가를 받지 않은 학생의 경우는 가능하면 개인 평가를 실시하며, 이 평가가 원활하게 이루어지지 않는 경우는 인정점수를 부여한다.
- 2) 인정점수는 해당학생 전입전 학교의 직전 고사 성적을 100% 인정하는 것으로 한다.

사. 12학년 2학기 성적 산출 방법

- 1) 12학년은 대학진학 관계로 2학기는 귀국하는 학생이 많으므로 실제 수업 참여가 어려운 상황이 발생한다. 학급 정원의 $\frac{1}{2}$ 이상 결원 시에는 다음과 같은 방법으로 성적을 산출한다.

가) 실기 평가 종목이 아닌 교사가 지정한 일정의 체육관련 주제 보고서를 작성하여 e-mail로 보내어 평가를 실시한다.

나) 보고서 내용의 충실도에 따라 A(70), B(65), C(60), D(55)로 평가 한다.

4. 과목별 연간 교수 . 학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 체육과 교육과정 운영계획서 참고

5. 평가 계획

가. 수행평가 및 지필평가 반영 비율

1) 7학년-10학년

구분	1학기			2학기		
	수행평가	태도	계	수행평가	태도	계
반영비율	80%	20%	100%	80%	20%	100%
수행종목	40%	40%		40%	40%	

2) 11학년-12학년(선택 포함)

구분	수행1	태도	계
반영비율	70점	30%	100%

나. 평가상의 유의점

- 결과와 함께 체계적인 누가 기록과 지속적인 관찰 등의 과정도 평가에 반영한다.
- 태도평가는 전 수업 과정에서 수업 준비성, 참여도 등과 같은 내용과 협동심, 인내심과 같은 정의적 영역을 지속적인 관찰과 체계적인 기록으로 평가한다.

다. 수행평가 반영 점수에 따른 평가기준

1) 7학년 수행평가

평가종목	평가 방법
축구 (1학기)	하프라인에서 골대 방향 3m 간격으로 5개의 라바콘을 설치. 지그재

	그로 모두 통과 후 슈팅을 실시하여 시작부터 골라인을 통과하는 시간을 측정. 공이 콘을 가로지르거나 건드리면 3초 페널티 추가, 골이 안 들어갈 경우 3초 페널티 추가.
앞뒤 구르기 (1학기)	다리모아 앞구르기, 다리벌려 앞구르기, 다리모아 뒤구르기, 다리벌려 뒤구르기를 연속하여 평가.
배드민턴 (2학기)	포핸드 스트로크와 백핸드 스트로크를 번갈아가며 연속적으로 타격한 횟수를 측정하여 평가.
멀리뛰기 (2학기)	도움닫기를 통한 멀리뛰기를 2회 실시하여 우수한 기록으로 평가.

	평가 기준	배점
축구 (1학기)	A : ~ 5.9초(남), ~ 8.9초(여) 이내 통과	40점
	B : 6.0 ~ 7.9초(남), 9.0 ~ 10.9초(여) 이내 통과	37점
	C : 8.0 ~ 9.9초(남), 11.0 ~ 12.9초(여) 이내 통과	34점
	D : 10.0 ~ 11.9초(남), 13.0 ~ 14.9초(여) 이내 통과	31점
	E : 12.0 ~ (남), 15.0 ~ (여) 이내 통과	28점
구르기 (1학기)	A : 4가지 동작을 정확히 실시	40점
	B : 3가지 동작을 정확히 실시	36점
	C : 2가지 동작을 정확히 실시	32점
	D : 1가지 동작을 정확히 실시	28점
	E : 모든 동작 수행하지 못함	24점
배드민턴 (2학기)	A : 25개 이상	40점
	B : 19개 ~ 24개	36점
	C : 13개 ~ 18개	32점
	D : 6개 ~ 12개	28점
	E : 5개 이하	24점
멀리뛰기 (2학기)	A : ~ 370cm(남), ~ 290cm(여)	40점
	B : 330cm ~ 369cm(남), 260cm ~ 289cm(여)	37점
	C : 290cm ~ 329cm(남), 230cm ~ 259cm(여)	34점
	D : 250cm ~ 289cm(남), 200cm ~ 229cm(여)	31점
	E : ~ 249cm(남), ~ 199cm(여)	28점

2) 8학년 수행평가

평가종목	평가 방법 및 기준
육상 (오래달리기) (1학기)	① 10차시를 정하여 매1차시 패스 개념으로 평가한다. ② 남, 여 구분하여 달리를 실시한다.(남: 12, 여:10 바퀴) ③ 20분안에 실시하며 초과 할 시에는 실격으로 처리함.
배드민턴 (1학기)	① 배드민턴의 기본 기능인 하이클리어, 서비스, 스매싱, 헤어핀, 드롭샷을 구사하면서 복식과 단식 경기를 진행하며, 이 경기 진행상황에서 각 기능의 구사 여부와 경기운영 능력 그리고 경기규칙 이해여부를 확인 평가한다. ㉠ 하이클리어 - 포핸드 하이클리어, 백핸드 하이클리어, 포핸드 언더스크로크, 백

	<p>핸드 언더스트로크의 자세와 동작을 평가한다.</p> <p>㉞ 서비스 - 백핸드 서비스를 실시하여 정확도를 평가한다.</p> <p>㉟ 스매싱 - 포핸드 스매싱의 자세와 동작 정확성 등을 평가한다.</p> <p>㊱ 드롭 샷 - 드롭 샷의 자세와 동작 정확도를 평가한다.</p> <p>㊲ 헤어핀 - 헤어 핀의 자세와 동작 정확성을 평가한다.</p> <p>㊳ 경기 운영 능력과 경기중 적용되는 경기 규칙의 이해 여부를 평가한다.</p>
티볼 (2학기)	<p>① 반별 3개조를 이룬다.(남녀 한 팀을 이루어 남녀 개인 적용 규칙은 다르게 한다)</p> <p>② 종료 종소리 전까지 진행하며 그때까지 득점순->주자 순->같은 경우 승부처기를 하여 승부를 결정 한다.</p> <p>③ 경기는 리그전 방식으로 진행 한다.</p>
체력평가 (2학기)	<p>① 남, 여 구분하여 실시한다.</p> <p>② 4종목을 택하여 실시한다.</p>

	평가 기준	배점
육상 (오래달리기)	- 10차시 모두 성공 하여 팀별 1등인 경우	40
	- 10차시 모두 성공 할 경우	37
	- 9차시 모두 성공 할 경우	34
	- 8차시 모두 성공 할 경우	30
	- 7차시 모두 성공 할 경우	26
	- 6차시 모두 성공 할 경우	22
	- 5차시 모두 성공 할 경우	19
배드민턴 (항목 모두 평가)	정확한 자세로 하이클리어를 구사하며, 콧의 비행궤도가 높고 길며 안정적이다.	8
	백핸드 숏 서비스와 포어핸드 롱 서비스를 구사하며, 서비스 폴트를 범하지 않으며, 정확하게 서비스 한다.	8
	스매싱자세가 안정적이며, 타구시에 콧의 비행궤도가 일정하고 속도감이 있다	8
	안정된 자세에서 드롭샷을 구사하며, 콧의 높이와 속도가 일정함이 있어 상대방의 반격을 어렵게 한다. 또한 헤어핀의 각도가 예리하고 정확하게 임팩트시켜 콧을 넘긴다.	8
	복식과 단식 경기를 원활하게 운영하며, 경기규칙을 이해하고 있어 혼란없이 경기를 진행하고, 파트너와의 콧비네이션이 잘 이루어진다.	8
티볼 (경기)	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조	40
	-리그전 방식의 경기를 통해서 준우승조	35
	-리그전 방식의 경기를 통해서 3위조	30
수행1(남)(2학기)		

(건강과 체력/체력운동)				
점수	50m 달리기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	팔굽혀펴기
10	6.8 이하	50개 이상	230cm 이상	55개 이상
9	6.9-7.2	45-49개	210-229cm	45-54개
8	7.3-7.6	40-44개	190-209cm	34-44개
7	7.7 이상	39개 이하	189cm 이하	33개 이하
수행1(여)(2학기) (건강과 체력/체력운동)				
점수	50m 달리기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	오래 매달리기
10	8.5이하	38개 이상	160cm 이상	10.0초 이상
9	8.6-9.0	33-37개	150-159cm	5.0-9.9초
8	9.1-9.5	28-32개	140-149cm	2.0-4.9초
7	9.6 이상	27개 이하	139cm 이하	1.9초 이하

3) 9학년 수행평가

평가종목		평가 방법 및 기준	배점
티볼 (1학기)	개인	-10번의 타격 중 6회 이상 성공	10점
		-10번의 타격 중 5회 성공	9점
		-10번의 타격 중 4회 성공	8점
		-10번의 타격 중 3회 성공	7점
	단체	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조 중 남, 여 MVP	30점
		-리그전 방식의 경기를 통해서 준우승조	28점
		-리그전 방식의 경기를 통해서 3위조	26점
선택구기 (1학기)		남자(축구/농구 중 택1), 여자(변형배구)를 실시하여 리그 우승 중 남, 여 MVP	40점
		남자(축구/농구 중 택1), 여자(변형배구)를 실시하여 리그 준우승	37점
		남자(축구/농구 중 택1), 여자(변형배구)를 실시하여 리그 3위	34점
플로어볼 (2학기)	개인	드리블, 패스, 슛 자세와 동작이 정확하며 경기에서 자신의 역할을 잘 수행한다.	10점
		드리블, 패스, 슛 자세와 동작이 일부 정확하며 경기에서 자신의 역할을 수행한다.	9점
		드리블, 패스, 슛 자세와 동작이 부정확하며 경기에서 자신의 역할을 수행한다.	8점
	단체	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조 중 남, 여 MVP	30점
		-리그전 방식의 경기를 통해서 준우승조	28점
		-리그전 방식의 경기를 통해서 3위조	26점
		-리그전 방식의 경기를 통해서 4위조	24점
배드민턴 (2학기)		하이클리어를 실시하여 지정된 곳에 8개 이상 성공	40점
		하이클리어를 실시하여 지정된 곳에 6-7개 이상 성공	37점
		하이클리어를 실시하여 지정된 곳에 4-5개 이상 성공	34점
		하이클리어를 실시하여 지정된 곳에 3개 이하 성공	31점

4) 10학년 수행평가

평가종목	평 가 방 법
농구 (1학기)	중거리 슛을 20회 실시하여 성공한 횟수를 측정하여 평가
야구 (1학기)	10회 투구하여 스크라이크 존에 들어간 횟수를 측정하여 평가
체력운동 (2학기)	50미터 달리기와 제자리 멀리뛰기 실시 후, 고등학생 체력 기준표 의거 점수를 합산하여 평가
배구 (2학기)	오버헤드 또는 언더핸드 서브를 10회 실시하여 성공한 횟수를 측정하여 평가(오버헤드 서브시 성공 횟수에 +2)

평가종목	평 가 기 준					배 점		
농구 (1학기)	A : 8개 이상					40점		
	B : 7개					37점		
	C : 4~6개					34점		
	D : 1개~3개					31점		
	E : 0개					28점		
야구 (1학기)	A : 6개 이상					40점		
	B : 5개					36점		
	C : 3개~4개					32점		
	D : 1개~2개					28점		
	E : 0개					24점		
체력운동 (2학기)	등급	50m	제자리	50m	제자리	A, B 등급 이상	40점	
		달리기	멀리뛰기	달리기	멀리뛰기			
			남자		여자			
	A	6.5 이하	220cm 이상	8.5이하	160cm 이상	B, B 등급	37점	
	B	6.4-6.9	210-219cm	8.6-9.0	150-159cm	C, C 등급 이상	34점	
C	7.0-7.5	200-209cm	9.1-9.5	140-149cm	C, D 등급	31점		
D	7.6 이하	199cm 이하	9.6 이하	139cm 이하	D, D 등급	28점		
배구 (2학기)	A : 7개 이상					40점		
	B : 5개~6개					36점		
	C : 3개~4개					32점		
	D : 1개~2개					28점		
	E : 0개					24점		

5) 11학년 수행평가

평가 방법	
육상 (오래달리기) (1학기)	① 10차시를 정하여 매1차시 패스 개념으로 평가한다. ② 남, 여 구분하여 달리를 실시한다.(남: 12, 여:10 바퀴) ③ 20분안에 실시하며 초과 할 시에는 실격으로 처리함.
티볼 (2학기)	① 반별 3개조를 이룬다.(남녀 한 팀을 이루어 남녀 개인 적용 규칙은 다르게 한다) ② 종료 종소리 전까지 진행하며 그때까지 득점순->주자 순->같은 경우 승부치기를 하여 승부를 결정 한다. ③ 경기는 리그전 방식으로 진행 한다.

평가 기준		배점
육상 (오래달리기)	- 10차시 모두 성공 하여 팀별 1등인 경우	70
	- 10차시 모두 성공 할 경우	67
	- 9차시 모두 성공 할 경우	64
	- 8차시 모두 성공 할 경우	60
	- 7차시 모두 성공 할 경우	56
	- 6차시 모두 성공 할 경우	52
	- 5차시 모두 성공 할 경우	49
티볼 (경기)	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조 중 남, 여 MVP	70
	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조	68
	-리그전 방식의 경기를 통해서 준우승조	65
	-리그전 방식의 경기를 통해서 3위조	60

6) 12학년 수행평가

평가 방법	
배구 (언더-오버토스) (1학기)	① 언더-오버토스를 번갈아 2회 실시하여 평가한다. ② 언더-오버 토스 시에 머리 위로 1미터 이상만 인정
체력평가 (2학기)	① 남, 여 구분하여 실시한다. ② 5종목 중 2종목을 택하여 실시한다.

평가 기준			배점
배구 (언더-오버토스)	남자	여자	
	연속 30개 이상 성공	연속 25개 이상 성공	70
	연속 25-29개 성공	연속 21-24개 성공	67
	연속 20-24개 성공	연속 17-20개 성공	64

	연속 15-19개 성공	연속 13-16개 성공	60
	연속 10-14개 성공	연속 9-12개 성공	56
	연속 9개 이하 성공	연속 8개 이하 성공	52

수행1(남)(2학기) (건강과 체력/체력운동)-택 2					
점수	50m 달리기	윗몸 앞으로 굽히기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	팔굽혀펴기
35	6.4이하	20cm 이상	55개 이상	230cm 이상	57개 이상
32	6.5-6.8	15.0-19.9cm	45-54개	220-229cm	52-56개
29	6.9-7.4	10.0-14.9cm	35-44개	210-219cm	47-51개
26	7.5 이하	9.9cm 이하	43개 이하	200cm 이하	46개 이하

수행1(여)(2학기) (건강과 체력/체력운동)-택 2					
점수	50m 달리기	윗몸앞으로 굽히기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	오래 매달리기
35	8.4이하	26cm 이상	40개 이상	165cm 이상	10.0초 이상
32	8.5-8.9	21.0-25.9cm	35-39개	155-164cm	5.0-9.9초
29	9.0-9.4	16.0-20.9cm	30-34개	145-154cm	2.0-4.9개
26	9.5 이하	15.9cm 이하	29개 이하	144cm 이하	1.9초 이하

7) 11학년-12학년 선택 (스포츠 문화) 수행평가

	수행1(1학기) (경쟁활동/농구, 축구, 배드민턴, 탁구)	
	탁구 경기	배점
선택 종목	승률 85% 이상	70점
	승률 70-84.9%	67점
	승률 55%-69.9%	64점
	승률 40%-54.9%	61점
	승률 25%-39.9%	58점
	승률 24.9% 이하	55점

	평 가 기 준	배점
수행1 (표현활동/무용)	A : 과제 수행이 매우 우수함	70점
	B : 과제 수행이 우수함	67점
	C : 과제 수행이 보통임	64점
	D : 과제 수행이 미흡함	61점

	E : 과제 수행이 매우 미흡함	58점
	F : 미응시	55점

8) 태도평가(11-12학년 선택 포함)

	평 가 기 준	배점
태도	A : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 없음	30점
	B : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 1회	28점
	C : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 2회	26점
	D : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 3회	24점
	E : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 4회	22점
	F : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 5회	20점
	G : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 6회	18점
	H : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 7회	16점
	I : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 8회	14점
	J : 수업 준비상태 및 태도 지적사항 9회 이상	12점

6. 세부 실천 계획

추진내용	횟수	시기	담당자
연간 교수 . 학습 계획안 작성	1회	3월	체육과
연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	체육과
교수학습과정안 . 교과별 수업기술 협의	1회	6월	체육과
교내 수업 연구	1회	11,12 월	체육과
교과 협의회	10회	매일	체육과

9 음악과 교육과정 운영계획

1. 음악교과의 성격

음악 교과는 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악 성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 성취함으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 심미적 교과이다. 음악 교과는 학생의 음악적 정서와 표현력을 계발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리의 전통적인 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다.

2. 중학교 음악과 교육과정

가. 목표

- 1) 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다.
- 2) 음악의 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 역사와 문화적 맥락 속에서 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.
- 3) 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 활용하는 태도를 갖는다.

나. 내용

1) 내용 체계

영역	내용 체계
1. 표현	1-1. 바른 자세로 표현하기
	1-2. 악곡의 특징을 살려 표현하기
	1-3. 창의적으로 음악 만들어 표현하기
2. 감상	2-1. 음악의 요소 및 개념 이해하기
	2-2. 악곡의 특징을 이해하며 감상하기
3. 생활화	3-1. 음악을 즐기는 태도 갖기
	3-2. 수업 준비를 잘 하고 학습 과제를 창의적으로 수행하기

2) 지도상의 유의점

- 평가 목표, 평가 내용을 고려하여 지필, 가창, 기악, 창작, 감상 영역에서 균형있

게 지도한다.

- 학습 참여의 적극성, 음악성, 창의성, 음악의 생활화 등 음악적 내면화를 위한 수업을 하고 학생 중심 수업이 되도록 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 교수·학습 계획은 교육과정의 목표 및 내용에 근거하고, 학생의 발달 단계와 능력 수준, 흥미도 및 지역성 등을 고려하여 수립한다.
- 2) 교수·학습 계획을 수립할 때에는 학년의 특성을 고려하여 학습 내용과 수준에 알맞은 창의적이고 다양한 교수·학습 방법과 자료를 활용할 수 있도록 한다.
- 3) 교사는 지역, 학교 및 학생의 특성에 따라 교육과정의 내용을 융통성 있게 재구성할 수 있다.
- 4) 음악 표현 능력과 음악에 관한 포괄적 이해력을 발달시킬 수 있도록 영역별 연계성을 고려하여 지도한다. 학교급별·학년군별·영역별 연계성을 전체적으로 고려하여 학생이 음악 학습 전반에 대해 포괄적이고 종합적인 이해와 능력을 발달시킬 수 있도록 지도한다.
- 5) 수업 주제의 성격과 특징에 적절한 교수·학습 방법을 활용한다.
- 6) 전통적인 매체와 디지털 매체를 포함한 다양한 교수·학습 자료를 활용한다.
- 7) 학생의 요구와 학교의 실정에 따라 적절한 악기를 선택하여 지도한다.
- 8) 음악 교과와 타 교과와의 연계를 고려하여 지도한다.

라. 평가

- 1) 평가는 학습한 내용을 바탕으로 학생의 학업 성취도를 중심으로 평가하되, 학습 과정에서 관찰되는 행동과 태도의 변화 등도 반영한다.
- 2) 평가는 교사의 평가(지필평가, 수행평가)뿐만 아니라, 수행평가 시 상호 평가, 자기 평가 등 학생의 평가를 병행하여 실시할 수 있다.
- 3) 수행평가는 다양한 유형의 방법(예: 실기평가, 실음 지필평가, 관찰, 포트폴리오, 보고서 등)을 평가의 내용에 따라 적절하게 활용하도록 한다.
- 4) 내용 영역별 평가는 다음 사항에 유의하여 실시한다.
 - 가) 표현 : 노래 부르기, 악기 연주하기, 음악 만들기 등의 표현 활동은 기초 기능, 표현, 태도 등을 고루 반영하여 평가한다.
 - 나) 감상 : 음악에 관한 포괄적 이해의 정도와 태도 등을 평가한다.
 - 다) 생활화 : 학교 내외의 음악 활동에 참여하는 정도, 음악에 대한 태도와 생활화의 실천 정도 등을 평가한다.
- 5) 평가 결과는 교수·학습 계획과 수업 방법의 학습개선을 위한 자료로 활용하고, 성취 기준을 달성하는 데 어려움이 있는 학생들을 위해 별도의 학습지도 계획 및 방법을 개발하기 위한 자료로 활용한다.

6) 평가는 우리학교 음악과 수행평가 척도에 근거하여 공정하게 평가한다.

3. 고등학교 음악과 교육과정

가. 목표

- 1) 음악에 관한 기초.기본 교육을 바탕으로 음악을 중심으로 한 예술에 관한 이해를 증진시키고, 창의적인 예술인의 자질을 기른다.
- 2) 음악 창작 활동을 통해 개성과 소질을 계발하고, 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 신장한다.
- 3) 음악의 다양한 감상 활동을 통해 미적 가치를 애호하고, 음악에 대한 긍정적인 태도를 고취한다.
- 4) 수요자 중심의 다양한 교육과정 운영을 통하여 음악의 다양한 분야별 전문교육을 강화한다.
- 5) 상해의 국제적인 도시 특성과 관련하여 국제화 시대에 부응하는 우리 전통 예술에 대한 이해 및 계승.발전에 대한 지도를 강화한다.

나. 내용

1) 내용 체계

- 음악과 생활

영역	내용
1. 음악적 표현과 소통	1-1. 악곡 구성의 요소와 원리 1-2. 표현의 즐거움 1-3. 음악의 영향력
2. 문화적 산물로서의 음악	2-1. 사회 현상으로서의 음악 2-2. 음악의 다양성 2-3. 지구촌 사회의 음악

- 음악과 진로

영역	내용
1. 음악의 경험과 현장	1-1. 음악의 경험 1-2. 사회적 협업의 현장
2. 음악의 진로와 특성	1-1. 다양한 직업의 세계 1-2. 진로를 향한 도전과 상상

2) 지도상의 유의점

- 전인적인 바탕 위에서 예술인으로서 성장할 수 있는 소질과 적성을 계발, 신장하도록 한다.
- 음악에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 증진한다.
- 학습자 개인의 능력과 수준에 맞는 교육과정 운영을 통하여 창의적이고 독특한 예술적 소질을 계발한다.
- 정보화 시대에 따른 예술 환경의 변화를 수용하고 이를 창의적으로 활용할 수 있도록 한다.
- 상해의 국제적인 도시 특성과 관련하여 세계화의 중심지로서의 역할에 부응할 수 있도록 전통 예술에 대한 올바른 이해로 우리 예술의 우수성을 깨닫고 이를 계승·발전시킬 수 있도록 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 학생의 자율성, 창의성을 존중하고 흥미, 발달 단계 및 개인차를 고려한다.
- 2) 음악 창작 현장, 상해 지역 사회 등과 연계한 교육 활동을 통하여 생동감 있는 학습의 장을 제공한다.
- 3) 전통 예술에 대한 관심과 이해를 높일 수 있는 제재 선정과 지도 방법을 모색한다.
- 4) 표현과 감상, 그리고 음악 체험 활동을 서로 연계하여 지도하고, 학생들의 창작 작품을 공연·전시할 수 있는 기회를 증진시켜 창의적 표현 능력을 신장시킨다.
- 5) 각종 멀티미디어 및 영상 기기 등을 활용하여 감각적 효과를 높일 수 있도록 한다.
- 6) 음악과 관련된 진로에 대해 조사하고 토론하도록 하며 학생중심 수업 활동이 되도록 한다.

라. 평가

- 1) 학생의 발달 과정의 특성을 고려하여 평가한다.
- 2) 학습 태도, 과정 및 결과를 균형 있게 평가한다.
- 3) 실기 평가법, 실음 중심 평가, 감상문, 구술법, 토론법, 포트폴리오, 자기평가 및 상호평가 등 다양한 평가 방법을 각 학교의 실정에 맞게 적용하여 실시한다.
- 4) 평가 기준을 명확히 제시하여 객관성을 유지하고, 누가 기록하여 개인별 음악 성장 과정 및 수준을 파악한다.
- 5) 음악의 각 영역의 특성에 알맞은 평가영역을 제시하고, 각 영역을 고르게 평가한다.
- 6) 평가는 시간, 공간, 환경, 창작 작품 수, 순서 등을 고려하여 공정한 평가가 이루어 질 수 있도록 하며, 우리학교 음악과 수행평가 척도에 근거하여 공정하게 평가한다.

4. 음악과 수행평가 계획

가. 수행평가 방법

- 1) 이해 영역은 실음 위주로 활동영역과 관련지어 평가한다.
- 2) 음악교과의 집중 이수제 운영으로 인하여 7학년부터 10학년까지 활동영역의 평가는 가창과 감상 활동을 중심으로 평가한다.
- 3) 활동 영역의 평가는 각 영역에 대한 평가를 균형 있게 하되 다음 사항에 유의한다.
 - (가) 가창에서는 중학생의 경우 변성기를 유의하고, 음악의 구성요소, 악상표현, 음악적인 자세 등을 고려하여 평가한다.
 - (나) 기악에서는 전체학생이 연주할 수 있는 악기를 선택 고려하여 수업시간에 지도하고 자세, 주법, 리듬, 음정, 음색 등을 평가하며, 합주는 전체적인 소리의 조화에 유의하여 평가한다.
 - (다) 창작에서는 음악 개념에 대한 이해, 표현력, 창의력, 기보력 등을 평가한다.
 - (라) 감상에서는 감상한 악곡에 대하여 알고 있는 정도나, 음악을 듣고 발표하고 토론하거나, 음악회 감상 후 느낌이나 생각을 감상문으로 작성한 것을 평가한다.
 - (마) 생활화에서는 평소 수업태도와 학습준비물 여부를 종합적으로 판단하여 평가한다.
 - (바) 음악 활동에서 협업을 통한 표현력과 창의력을 평가한다.
- 3) 평가 결과는 교수-학습 및 평가 방법의 개선과 학생의 적성 파악과 진로 지도를 위한 기초 자료로 활용한다.

나. 수행평가 처리요령

- 1) 수행평가는 연간계획에 의해 실시하며 매 학기말에 성적에 반영한다.
- 2) 수행평가 비율 100%로 성적을 산출한다(지필고사 없음).
- 3) 7학년~10학년의 경우, 가창과 감상영역은 개별평가로 실시하여 각 40%를 반영하며, 생활화영역은 20%를 반영한다.
- 4) 11학년~12학년의 경우, 1학기에는 가창과 감상을, 2학기에는 기악과 창작을 실시한다. 각 영역은 개별평가로 실시하여 각 40%를 반영하며, 진로 영역은 20%를 반영한다.

다. 영역별 평가 방법

1) 7~10학년 음악

수행평가(활동 및 생활화 영역) 100% 비율로 성적을 산출한다(지필고사 없음).

수 행 (100점)				계(100점)
활동 및 생활화 영역				
1학기(8, 9학년)		2학기(7, 10학년)		100점
가창	40점	가창	40점	
감상	40점	감상	40점	
생활화	20점	생활화	20점	

2) 11~12학년 선택교과 음악

수행평가(활동 및 진로 영역) 100% 비율로 성적을 산출한다(지필고사 없음).

수 행 (100점)				계(100점)
활동 및 진로 영역				
1학기		2학기		100점
가창	40점	기악	40점	
감상	40점	창작	40점	
진로	20점	진로	20점	

라. 음악과 수행평가 영역별 평가척도

1) 7~10학년

학년	평가요소	평가지기	배점	평가척도	비고
7~10 학년	가창	수시	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	감상	수시	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	생활화	수시	20	A(20), B(16), C(12), D(8)	

2) 11~12학년

학년	평가요소	평가지기	배점	평가척도	비고
11~12 학년	가창	1학기	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	감상		40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
공통	기악	2학기	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	창작		40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	진로	전학기	20	A(20), B(16), C(12), D(8)	

마. 음악과 수행평가 척도안

1) 7~9학년

평가영역	평가관점	평가척도	급간	배점
표현 활동	가 리듬, 음정, 창 박자, 발음	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하고 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	A	40

	등이 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 불안하나 악보의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통이다.	B	36
		리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하지는 않으나 받아들이기만하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통 이하이다.	C	32
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 이루어지지 않는다.	D	28
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 좋지 못하다.	E	24
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 매우 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 성의가 없다.	F	20
	감상 활동 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 감상 활동에 대한 다양한 정보 수집 및 보고서 작성 상태	감상 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 다양한 악곡의 연주 형태 및 악곡의 특징을 이해하여 듣고 보고서의 자료 및 작성 상태가 매우 좋다.	A	40
		포트폴리오를 1~3페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 대체로 양호하다.	B	36
		포트폴리오를 4~5페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 보통이다.	C	32
		포트폴리오를 6~7페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상에 대한 관심이 적고 보고서의 자료와 작성 상태가 미흡하다.	D	28
		포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하다.	E	24
생활화	음악을 즐기는 태도와 바른 수업태도를 가지고 있다.	다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 돋보이고, 수업 교재를 성실히 준비하고 수업태도가 아주 우수함	A	20
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 보통이고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 3-4회 기록됨	B	16
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 다소 미흡하고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 5-6회 기록됨	C	12
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 아주 형편없고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 7회 이상 기록됨	D	8

2) 10학년

평가영역	평가관점	평가척도	급간	배점
음악적 표현과 소통	가창	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	A	40
		리듬, 음정, 박자, 발음 등이 불안하나 악보의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통이다.	B	36
		리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하지는 않으나 받아들이기만하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통	C	32

	바르게 표현한다.	이하이다.			
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 이루어지지 않는다.	D	28	
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 좋지 못하다.	E	24	
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 매우 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 성의가 없다.	F	20	
문화적 산물로서의 음악	감상 활동 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 감상 활동에 대한 다양한 정보 수집 및 보고서 작성 상태	감상 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 다양한 악곡의 연주형태 및 악곡의 특징을 이해하여 듣고 보고서의 자료 및 작성 상태가 매우 좋다.	A	40	
		포트폴리오를 1~3페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 대체로 양호하다.	B	36	
		포트폴리오를 4~5페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 보통이다.	C	32	
		포트폴리오를 6~7페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상에 대한 관심이 적고 보고서의 자료와 작성 상태가 미흡하다.	D	28	
		포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하다.	E	24	
		포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하고 매우 성의 없다.	F	20	
	생활화	음악을 즐기는 태도와 바른 수업태도를 가지고 있다.	다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 돋보이고, 수업 교재를 성실히 준비하고 수업태도가 아주 우수함	A	20
			다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 보통이고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 3-4회 기록됨	B	16
			다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 다소 미흡하고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 5-6회 기록됨	C	12
			다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 아주 형편없고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 7회 이상 기록됨	D	8

3) 11~12학년

평가영역	평가관점	평가척도	급간	배점
음악적 경험과 현장	가창 리듬, 음정, 박자, 발음 등이 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하고 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	A	40
		리듬, 음정, 박자, 발음 등이 불안하나 악보의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통이다.	B	36
		리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하지는 않으나 받아들일 만하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통 이하이다.	C	32
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 악곡의	D	28

감상		빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 이루어지지 않는다.		
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 좋지 못하다.	E	24
		리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 매우 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 성의가 없다.	F	20
	자신의 감정과 정서에 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 성실히 조사하여 정확하게 발표할 수 있다.	자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 성실히 조사하여 발표할 수 있다.	A	40
		자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 성실히 조사하여 발표할 수 있다.	B	36
		자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 조사하여 발표할 수 있다.	C	32
		자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 미흡하게 조사하여 발표할 수 있다.	D	28
		자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 미흡하고 불성실하게 조사하여 발표할 수 있다.	E	24
		자신에게 영향을 미친 인상 깊은 음악에 대해 시대별 음악적 특징, 작곡자, 제목, 악기, 악곡의 구성요소, 연주형태, 형식 등을 조사하여 발표하는 태도가 불성실하고 아주 부족하다.	F	20

평가영역	평가관점	평가척도	급간	배점	
음악적 경험과 현장	창작	리듬 창작, 선율창작, 화음분석, 기보법, 음정과 길이, 가락 짓기, 마침법 등의 기초 창작과 청음에 관련된 문제를 10문항 출제함.	9문제 이상 맞음	A	40
		7문제 이상 맞음	B	36	
		5문제 이상 맞음	C	32	
		3문제 이상 맞음	D	28	
		1문제 이상 맞음	E	24	
		0문제 맞음	F	20	
	기악	정확한 연주능력과 재능 및 소질정도	리듬, 음정, 박자 및 악기의 주법이 바르고 악상을 살려 바르게 연주한다.	A	40
			리듬, 음정, 박자 및 악기의 주법이 다소 불안하나 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현 능력이 보통이다.	B	36
			리듬, 음정, 박자 및 악기의 주법이 정확하지는 않으나 받아들이기 만하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현 능력이 보통 이하이다.	C	32
			리듬, 음정, 박자 및 악기의 연주 능력이 매우 부족하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의	D	28

			표현이 전혀 이루어지지 않는다.		
			리듬, 음정, 박자 및 악기의 연주 능력이 매우 부족하고 그에 따른 음악요소들의 표현이 전혀 이루어지지 않으며 매우 미흡하게 표현된다.	E	24
			리듬, 음정, 박자 및 악기의 연주 능력이 매우 부족하고 그에 따른 음악요소들의 표현이 전혀 이루어지지 않으며 매우 미흡하고 기악연주 태도가 매우 성의가 없다.	F	20
음악 적진 로의 특성	진 로	음악과 관련된 직업에 필요한 적성과 능력을 조사하여 발표할 수 있다.	음악과 관련된 다양한 직업에 필요한 적성과 능력, 이를 위한 준비 과정을 성실히 조사하여 정확하게 발표할 수 있다.	A	20
			음악과 관련된 특정 직업에 필요한 적성과 능력, 이를 위한 준비 과정을 조사하여 발표할 수 있다.	B	16
			음악과 관련된 특정 직업에 필요한 적성과 능력의 일부를 조사하여 발표할 수 있다.	C	12
			음악과 관련된 특정 직업에 필요한 적성과 능력을 조사하여 발표하는 태도가 불성실하고 아주 부족하다.	D	8

10 미술과 교육과정 운영계획

1. 교과 목표

미술 활동을 통하여 표현 및 감상 능력을 기르고, 창의성을 계발하며, 심미적인 태도를 함양한다.

- 미적 대상의 가치를 발견하고 이해할 수 있다.
- 느낌과 생각을 창의적으로 표현할 수 있다.
- 미술품의 가치를 판단하고, 미술 문화유산을 존중할 수 있다.

2. 내용

미술 교과 내용은 교과의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 다음과 같이 ‘미적 체험’, ‘표현’, ‘감상’으로 이루어진다.

가. 미적 체험

- 중학생(7, 8, 9학년)을 대상으로 아름다움과 조화를 발견하고 활용 방안을 탐색할 수 있도록 하며, 미술의 기능과 역할을 이해하도록 하였다.
- 고등학교(10, 11, 12학년) 수준에서는 자연과 조형물의 미적 가치를 이해하고 활용하려는 적극 적인 자세를 갖도록 하며, 다양한 문화 속에서 미술의 역할에 대한 이해의 폭을 넓히도록 하였다.

나. 표현

- 중학교(7, 8, 9학년)수준에서는 발상력을 북돋워 주제의 특징을 효과적으로 나타낼 수 있는 능력을 길러 줌으로써 창의적 표현의 토대를 마련하도록 하였다.
- 고등학교(10, 11, 12학년)수준에서는 의도한 것을 창의적으로 나타낼 수 있는 능력을 기르도록 하는 데에 중점을 두었다.

다. 감상

- 중학교(7, 8, 9학년)수준에서는 서로의 작품과 미술품을 보는 활동에 흥미와 관심을 계속 유지하고, 시대와 양식에 따른 미술품의 특성을 이해하며 존중하도록 하였다.
- 고등학교(10, 11, 12학년)수준에서는 서로의 작품과 미술품의 미적 가치를 판단하고, 시대와 양식에 따른 미술품의 특성과 배경을 이해하며 미술 문화를 존중하도록 하였다.

3. 교수학습방법

- 가. 학습 지도 계획은 학생의 자율성, 창의성이 존중되도록 하며, 흥미, 발달 단계 및 개인차를 고려하여 수립한다.
- 나. 학교 및 지역 사회의 특성, 행사나 계절 등을 고려하여 학습의 효율성을 높인다.
- 다. 전통 미술에 대한 관심과 이해를 높일 수 있는 제재 선정과 지도 방법을 모색한다.
- 라. 효과적인 학습을 위하여 다양한 매체와 방법을 활용한다.
- 마. ‘미적 체험’은 다음 사항에 유의하여 지도한다.
- 다양한 발상 지도를 통하여 학습 효과를 높인다.
 - 주제 표현, 표현 방법, 조형 요소와 원리, 표현 재료와 용구는 표현 활동 속에서 통합할 수 있다.
 - 교육 과정상의 내용에 제시된 조형 요소와 원리는 학생들의 흥미, 수준을 고려하여 융통성 있게 선정할 수 있다.
 - 표현 재료와 용구의 선택 및 활용 방법에 대한 지도가 충분히 이루어지도록 하며, 안전에 유의 한다.
 - 표현 활동을 계획할 때에는 환경 문제를 고려한다.
 - ‘미적 체험’, ‘감상’ 영역과의 연계성을 고려한다.
 - 표현 활동 후에 주변을 깨끗이 정리하도록 한다.
- 바. ‘감상’은 다음 사항에 유의하여 지도한다.
- 작품에 대한 기초적 이해에 도움이 되도록 다양한 감상 관점을 선정하여 활용 한다.
 - 미술 용어를 이해하고, 감상할 때에 이를 활용하도록 한다.
 - 박물관, 미술관, 전시장 등을 한 학기에 1회 이상 관람하도록 한다.
 - 멀티미디어를 활용하여 학습 효과를 높인다.
 - ‘미적 체험’, ‘표현’ 영역과의 연계성을 고려한다.
 - 서로의 작품과 미술품을 존중하도록 한다.

4. 과목별 연간 교수 . 학습 활동 계획 및 성취수준

- 2017.02.27, 미술과 교육과정 운영계획서 참고

5. 평가계획

가. 평가내용 및 기본방향

1) 목적

- 심신의 조화로운 발달을 추구하고, 자기 발견의 기회를 가진다.
- 학습과 생활에 필요한 기본 능력과 문제 해결력을 기르고, 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다.

2) 기본방향

- 교사의 주관에 따른 평가를 배제하고 최대한 객관적이고 타당하며 공정한 평가가 되도록 한다.
- 수행평가를 통해 수업의 질을 높이고, 교사와 학생의 원활한 상호 이해를 도모하도록 한다.

나. 학년별 평가 영역 및 반영비율

1) 7, 10학년 : 수행평가는 학기당 1회씩 100점 만점으로 실시하여 100%비율로 반영한다.

평가방법	2학기			합계
	수행평가			
고사	태도	회화	디자인	
반영비율(%)	20	40	40	100

2) 8, 9학년 : 수행평가는 학기당 1회씩 100점 만점으로 실시하여 100%비율로 반영한다.

평가방법	1학기			합계
	수행평가			
고사	태도	회화	디자인	
반영비율(%)	20	40	40	100

3) 11~12학년 : 수행평가는 학기당 1회씩 100점 만점으로 실시하여 100%비율로 반영한다.

평가방법	1학기			2학기			합계
	수행평가			수행평가			
고사	태도	디자인	회화	태도	디자인	회화	
반영비율(%)	20	40	40	20	40	40	100

다. 세부 영역별 평가 기준

평가 영역	단 계	배점 (7~8학년)	배점 (9~10학년)	배점 (11~12학년)	평가기준
회화	A	40	40	40	주제에 대한 이해와 표현이 우수하고 완성도와 성실도가 매우 충실하게 드러난다.
	B	37	37	37	표현의 기술적인 측면은 다소 부족하나 완성도와 성실도가 우수하다.
	C	34	34	34	전반적인 기준에서 평균적인 수준으로, 부분적인 차이를 보인다.
	D	31	31	31	전반적인 기준에 도달하지 못하나, 특정 부분에서 다소의 성과를 보인다.
	E	28	28	28	제작을 하였으나 완성도가 매우 떨어지며, 불성실하게 표현하였다.
	F	25	25	25	작품을 전혀 제출하지 않는다.
디자인	A	40	40	40	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 매우 우수하고 독창적임.
	B	37	37	37	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 비교적 우수하고 독창적임.
	C	34	34	34	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 전체적으로 보통임.
	D	31	31	31	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 다소 미흡함.
	E	28	28	28	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 부족함.
	F	25	25	25	작품을 전혀 제출하지 않는다.
태도	A	20	20	20	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 없음
	B	18	18	18	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 1회
	C	16	16	16	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 2회
	D	14	14	14	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 3회
	E	12	12	12	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 4회 이상
	F	10	10	10	태도, 준비물, 과제의 지적사항이 5회 이상

3

창의적 체험활동 운영

1. 연간 계획

월	일	교시	영역	내 용	학년					
					7	8	9	10	11	12
3	1	1,2	자율	입학식 및 학생생활안내	2			2		
	1	1,2	자율	개학식 및 학생생활안내		2	2		2	2
	1	3,4	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
	8	5	자율	학생회 조직 준비	1	1	1	1	1	1
	8	6	동아리	동아리 안내 및 조직	1	1	1	1	1	1
	15	5,6	자율	학생회 조직을 위한 선거 참여	2	2	2	2	2	2
	22	5	자율	학급회 조직	1	1	1	1	1	1
	22	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
4	29	5,6	자율	윤봉길 의사 기념 백일장	2	2	2	2	2	2
	5	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	12	5,6	진로	진로 탐색을 위한 진로심리검사 (자기소개서 경진대회)	2	2	2	2	2	2
	19	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	19	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
5	28	1-8	자율	현장체험학습	8	8	8	8	8	8
	3	5,6	자율	백일장 사생대회	2	2	2	2	2	2
	10	5,6	자율	학급자치활동(학부모상담)	2	2	2	2	2	2
	17	5,6	자율	학급자치활동	2	2		2		2
	15~19		자율	11학년 테마여행					40	
	16~19		자율	9학년 테마여행			32			
	24	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
6	31	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	7	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	14	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	21	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
7	21	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	5	5,6	진로	진로의 날	2	2	2	2	2	2
7	7	1,2	자율	방학식	2	2	2	2	2	2
	1학기 합계					46	46	76	46	84

월	일	교시	영역	내 용	학년					
					7	8	9	10	11	12
8	23	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	23	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	30	5	자율	학급회 조직	1	1	1	1	1	1

	30	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
9	6	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	13	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	13	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	15	1-8	자율	체육대회	8	8	8	8	8	8
	20	5,6	자율	학급 자치 활동(학부모상담)	2	2	2	2	2	2
	27	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
10	11	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	13	2-4	자율	한글의 날 행사 참여	3	3	3			
	13	5-8	자율	한글의 날 행사 참여				4	4	4
	18	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	18	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	27	1-8	자율	현장체험학습	8	8	8	8	8	8
11	1	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	8	5	자율	2018학년도 학생회 준비	1	1	1	1	1	1
	8	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	15	5,6	자율	2018학년도 학생회 선거	2	2	2	2	2	2
	22	5,6	자율	고등부 소논문 발표대회				2	2	
	22	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2			2
	29	5,6	진로	진로탐색 (나의 꿈 UCC 경진대회)	2	2	2	2	2	2
12	6	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	13	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	13	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	27	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
18.1	3	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	5	1-8	자율	인성제	8	8	8	8	8	8
	10		자율	졸업식			2			2
	11	1	자율	학급 자치 활동	1	1		1	1	
	11	2	자율	종업식	1	1		1	1	
2학기 합계					62	62	62	63	63	63

창의적 체험활동 연간 총 시수	학년	7	8	9	10	11	12
	진로 활동	6	6	6	6	6	6
	자율 활동	69	69	99	70	108	70
	동아리 활동	33	33	33	33	33	33
	총 시수	108	108	138	109	147	109

VI. 중등 교육과정 평가

1. 교과별 평가영역 및 반영비율
2. 학교 교육과정 평가

1

교과별 평가영역 및 반영비율

1. 7학년~9학년 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율

학년	과목		평가영역				
			정기고사(반영비율)		수행평가(반영비율)		
7	국어		중간고사(30)	기말고사(30)	말하기(15)	쓰기(15)	교과서노트/참여도(10)
	사회		중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(10)	발표(10)	학습태도(10)
	도덕		기말고사(60)		과제형(20)		서술논술형(20)
	수학		중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형평가(20)
	과학		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)
	체육	1학기	미 실시		축구(40)	앞·뒤구르기(40)	태도(20)
		2학기	미 실시		배드민턴(40)	멀리뛰기(40)	태도(20)
	음악(2학기)		미 실시		가창(40)	감상(40)	생활화(20)
	미술(1학기)		미 실시		회화(40)	디자인(40)	태도(20)
	영어		중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)
	영어회화와 작문, 실용영어회화		미 실시		과제물(60)	형성평가(20)	학습태도(20)
중국어		중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)	
8	국어		중간고사(35)	기말고사(35)	과제평가 및 준비도(10)		문제해결형(20)
	역사		중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)
	도덕		기말고사(60)		과제형(20)		서술논술형(20)
	수학		중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형평가(20)
	과학		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)
	체육	1학기	미 실시		육상(40)	배드민턴(40)	태도(20)
		2학기	미 실시		티볼(40)	체력평가(40)	태도(20)
	음악(1학기)		미 실시		가창(40)	감상(40)	생활화(20)
	미술(2학기)		미 실시		회화(40)	디자인(40)	태도(20)
	영어		중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)
	영어회화와 작문, 실용영어회화		미 실시		과제물(60)	형성평가(20)	학습태도(20)
중국어		중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)	
9	국어		중간고사(35)	기말고사(35)	글쓰기(20)		학습태도(10)
	사회		중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)
	역사		중간고사(35)	기말고사(35)	과제물1(10)	과제물2(10)	학습태도(10)
	도덕		기말고사(60)		과제형(20)		서술논술형(20)
	수학		중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형평가(20)
	과학		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)
	체육	1학기	미 실시		티볼(40)	선택구기(40)	태도(20)
		2학기	미 실시		플로어볼(40)	배드민턴(40)	태도(20)
	음악(1학기)		미 실시		가창(40)	감상(40)	생활화(20)
	미술(2학기)		미 실시		회화(40)	디자인(40)	태도(20)
	영어		중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)
영어회화와 작문, 실용영어회화		미 실시		과제물(60)	형성평가(20)	학습태도(20)	
중국어		중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)	

2. 10학년~12학년 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율

학년	과목(단위수)	평가영역						
		정기고사(반영비율)		수행평가(반영비율)				
10	국어 I (5), 국어II(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	단답형서술형평가(10)	자료제시문제해결형평가(10)	학습준비도 및 태도(10)		
	사회(2)	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)		
	한국사(3)	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)		
	수학 I (5), 수학II(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)	서술형 수행평가(20)			
	과학(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)		
	스포츠 과학(2)	1학기	미 실시		농구(40)	야구(40)	태도(20)	
		2학기			체력운동(40)	배구(40)	태도(20)	
	음악과 생활(2) (2학기)	미 실시		가창(40)	감상(40)	생활화(20)		
	미술 문화(2) (1학기)	미 실시		디자인(40)	회화(40)	태도(20)		
	영어I(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)		
실용영어회화(4)-원어민	미 실시		과제물(60)	학습태도(20)	형성평가(20)			
중국어I(5)	중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)			
11	화법과 작문(인-2) (자-3)	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물 평가(20)		학습태도(10)		
	문학(인문-5)	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물 평가(15)	서술단답형평가(5)	학습태도(10)		
	문학(자연-3)			과제물(20)		학습태도(10)		
	국어생활(3) - 인문 선택	기말고사(60)		서술단답형평가(20)	과제물평가(10)	학습태도(10)		
	심화문학(3) - 인문 선택	기말고사(60)		과제물(30)		학습태도(10)		
	사회문화(3)	중간고사(35)	기말고사(35)	마인드맵 /과제물(10)	발표(10)	학습태도(10)		
	한국지리(3) - 선택	기말고사(50)		과제물(30)		형성평가(20)		
	세계사(3) - 선택	기말고사(50)		과제물(20)		형성평가(30)		
	미적분 I(인-4), 미적분 I,II(자-6)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)	서술형 수행평가(20)			
	확률과 통계/기하와 벡터(자-5)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)	서술형 수행평가(20)			
	물리 I, 화학 I, 생명과학 I (2)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)		
	스포츠과학(1) (1학기/2학기)	미 실시		육상(70) / 티볼(70)		태도(30)		
	운동과 건강생활(1) (1학기/2학기)	미 실시		경쟁활동(70) / 표현활동(70)		태도(30)		
	미술 창작 I (1)	미 실시		디자인(40)	회화(40)	태도(20)		
	음악과 진로 I (1) (1학기/2학기)	미 실시		가창(40) / 기악(40)	감상(40) / 창작(40)	진로(20) / 진로(20)		
	영어II(6)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)		
	영어문법(3)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)		
	중국어II(5) 중국어작문, 중국어회화(3)	중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)		
	12	독서와 문법(인문계-5)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	수행1(25)		수행2(15)
2학기			기말고사(60)					
독서와 문법(자연계-4)		1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	서술단답형수행평가(20)	과제물(10)	태도(10)	
		2학기	기말고사(60)					
현대문학(3)		1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	학습태도 및 과제물(10)		갈래별 쓰기(20) 서술형 및 단답형 평가(20)	
		2학기	기말고사(70)					
비문학독해(인문계-5)		1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)	
		2학기	기말고사(70)					
비문학독해(자연계-4)		1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)	
		2학기	기말고사(70)					
심화논술(4)-선택		기말고사(40)		과제1(20)		과제2(20)	과제3(20)	
		경제(2)-선택		기말고사(50)		과제물(20)	형성평가(20)	
세계지리(2)-선택		기말고사(50)		과제물(30)		형성평가(20)		
동아시아사(2)		1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(20)		학습태도(10)	
		2학기	기말고사(70)					
확률과 통계(인문계-4)선택		기말고사(50)		학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형 수행평가(40)		
기하와 벡터(자연계-6)		1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형 수행평가(20)	
		2학기	기말고사(70)					
고급수학 I, 고급수학II(4)-선택		기말고사(50)		학습준비도 및 과제물평가(10)		서술형 수행평가(40)		
		물리II(3), 화학II(3), 생명과학II(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구보고서(10)	과제물(10)	학습준비 및 태도(10)
2학기			기말고사(70)					
스포츠과학(1) (1학기/2학기)		미 실시		배구(70) / 체력평가(70)		태도(30)		
스포츠문화(1) (1학기/2학기)		미 실시		경쟁활동(70) / 표현활동(70)		태도(30)		
미술 창작II(1)	미 실시		디자인(40)	회화(40)	태도(20)			
음악과 진로II(1) (1학기/2학기)	미 실시		가창(40) / 기악(40)	감상(40) / 창작(40)	진로(20) / 진로(20)			
심화영어(7)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	형성평가(15)	학습태도(10)		
	2학기	기말고사(60)						
심화영어토론(3)-원어민	미 실시		과제물(60)		학습태도(40)			
심화영어작문(3)-원어민	미 실시		과제물(80)		학습태도(20)			
영미문학의 이해(4)-원어민	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	과제물(15)	학습태도(10)	형성평가(15)		
	2학기	기말고사(60)						
중국어작문II, 중국어중급회화II, 중국어고급회화(3) 심화중국어(4)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	小測驗(10)	과제물(15)	태도(15)		
	2학기	기말고사(60)						

2

학교 교육과정 평가

1. 목적

학교 교육활동 전반에 걸친 평가와 결과 분석을 통해 개선점을 찾고, 이를 다음 학년도 교육계획에 반영하여 학생들로 하여금 보다 질 높은 교육을 받을 수 받을 수 있도록 한다.

2. 방침

가. 평가 내용은 학교 교육과정상의 각 내용이 골고루 포함되도록 부서별 협의를 거쳐 작성한다.

나. 평가 시기는 교육과정이 마무리되는 학년말로 정한다.

3. 운영 방법

가. 학부모·학생·교사를 대상으로, 학교 홈페이지를 이용한 온라인 설문(초등)과 인쇄된 설문지 배부를 통한 설문(중등)을 진행한다.

나. 평가항목

- 1) 학교 교육활동의 업무별로 평가 문항을 작성하되 부서별로 평가 문항을 협의 하여 작성 한다.
- 2) 각 업무별로 목표 성취도나 흥미, 만족도 등을 평가하되 5단계 체크리스트로 평가한다.(매우 만족, 만족, 보통, 불만, 매우 불만)

다. 평가 문항 작성: 문항수의 제한은 없으나 2016학년도 업무, 교육활동에 대한 평가내용과 2018학년도 학교 교육과정 수립을 위해 학부모, 교사, 학생의 의견이 필요하다고 여겨지는 항목을 중심으로 문항을 작성한다.

라. 학교 교육과정 평가 일정

- 11월 22일(수)~11월 28일(화) :

업무 담당자 평가 문항 작성 및 부서별 평가 문항 협의, 평가 문항 협의 후 평가 문항 작성

- 11월 29일(수) : 설문지 결재

- 12월 6일(수)~12월 8일(금) : 설문실시(학부모, 교사, 학생)

- 12월 11일(월)~12월 20일(수) : 결과정리 및 분석(OMR카드활용)

- 12월 25일(월) : 평가결과 홈페이지 탑재

4. 평가 결과 처리

가. 2017학년도 교육과정 평가회를 실시하여 문제점을 진단하고 개선 방안을 모색

나. 평가 결과는 2018학년도 교육과정 수립에 적극 반영

VII. 부서별 업무 추진계획

1. 중등 부서별 업무계획
2. 공통 부서별 업무계획
3. 지원실

1

교무부

1. 목표

교육과정을 합리적으로 운영하고 학사 운영에 내실을 기한다.

2. 방침

가. 교육과정을 정상 운영하며, 학사 운영에 내실을 기한다.

나. 인사관리에 공정을 기한다.

다. 수요자 중심의 교육과정 운영을 운영한다.

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육과정 운영	. 교육과정운영계획 수립 - 법정 수업일수 및 시수 확보 - 수업의 질적 관리 - 수준별 이동수업 운영의 내실화 - 심화 선택 교육과정 운영 - 선택과목 희망조사	수시	연중	최영훈	
	. 진급 및 졸업 사정회	1회	2018.1월		
	. 행사관리(개학식, 방학식, 입학식, 졸업식)	4회	3,7,8,1월	김병수	
	. 2017학년도 학사일정 수립	2회	11,1월		
교무 관리	. 교실 및 특별실 배치	1회	1월	김병수	
	. 신입교사 연수	1회	2월		
	. 시정표 작성 및 보결/초과 수업 관리	매일	연중	류건희	
	. 월간 및 주간계획 작성	수시	연중	최정연	
	. 전출 업무 및 학적관리 (매월 재적현황보고)	수시	연중	박은혜 김학윤	
	. 교무일지 작성	수시	연중	최정연	
	. 시상대장 관리	수시	연중	여운호	
	. 전체 교직원 회의 진행	7회	매월	김병수	
	. 특수교육계획수립, 특수교육시설관리	수시	연중	정진주	
	. 학생생활기록부, NEIS프로그램 관리	수시	연중	최정연	
. 학급 반편성	1월	1회	여운호		

인사 관리	. 교내 인사자문위원회 조직 및 운영	수시	연중	위원회	
	. 학급담임 배정, 교무업무 분장 자문	1회	2월	김병수	
	. 각종위원회 규정정비 및 활성화	수시	연중		
성적 처리	. 성적처리 . 전산업무 처리 지원 . 교과우수상, 교과진보상 수상	4회	4,6,10,1월	최정화 심옥환	
평가	. 교과별 연간평가계획 수립	1회	3월	여운호 조수진 정하균	
	. 교사 연수 - 연간고사 일정안내 - 평가문항제작 및 고사진행관련 (정기고사 시행전 교사연수) : 담임교사, 감독교사, 출제교사 유의사항 전달				
	. 평가 시기 - 정기고사(학기당 2회)	1회	3월		
	- 수행평가(교과별 수시)	4회	4,6,9,12월		
		4회	4,7,10,12월		

2

연구부

1. 목표

- 가. 교사 연구 활동 지원을 통한 교사의 전문성 신장과 수업의 질 향상
- 나. 자율장학 활성화를 통한 교수·학습방법 평가 및 개선
- 다. 독서교육 및 소논문대회를 통해 학습자중심의 자기주도적 학습능력 향상
- 라. 학생 및 학부모의 학교교육에 대한 만족도 제고

2. 방침

- 가. 학교교육계획서 작성
- 나. 전교사 연간 1회(영어과 원어민은 연간 2회) 공개수업
- 다. 교사연수 및 연구활동 지원, 교직원능력개발평가를 통한 교직원역량강화
- 라. 학교신문발간을 통한 학교교육활동 홍보
- 마. 교과별 경시대회 지원 및 소논문대회, 밤샘독서캠프 주관
- 바. 교생지도 및 관리

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당 자	비 고
교육계획수립 및 운영지원	▶ 학교교육계획서 작성 • 학교교육 목표 • 교과별 교육과정 운영계획 • 부서별 업무추진 계획	1회	3월	서현경	방차남 (초등)
	▶ 교과별 연간지도계획 수립	2회	3,8월	이향구	
	▶ 교과서 배부 및 관리	2회	연중	이향구	
	▶ 교과 및 부서별 협의회 운영	2회	3,8월	서현경	
	▶ 교직원 직무 워크숍 • 교직원 상호간의 이해와 단합을 바탕으로 교육과정의 원활한 운영 유도	1회	7월	백순자	임영진 (초등)
교수·학습활동 지원	▶ 교수·학습자료 구입 • 교과별 교수·학습자료 신청내용 수합 후 구입지원 ▶ 교과별 각종 경시대회 지원 • 영어작문대회	1회	5-10월	박정희	남궁희 (초등)

	<ul style="list-style-type: none"> 과학경시대회 중국어경시대회 논술경시대회 시사상식경시대회 수학경시대회 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 밤샘독서캠프 ▶ 고등부 소논문발표대회 ▶ 저소득층 학비지원 	수시	연중	백순자	
		1회	9월	김묘연	(5~11월 연구진행)
		1회	11월	박정희	
		1회	2학기	박정희	
교수·학습방법 평가 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자율장학 • 전교사 1교사 연간 1회 공개수업 (영어과 원어민 2회) • 동교과 협의회를 통한 피드백 (수업참관록 수합) 	연중	4~12월	유환순	
교원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사 연수 및 연구 활동 지원 • 전교직원 대상 직무연수 실시 : 연간계획에 의거, 부서별 주도 • 온라인 연수 안내 : 중앙교육연수원, 한국교원연수원, 티처빌, EBS lang 등 • 자율연수 수강료지원(1인당 700원) • 교사 연구동아리 지원 : 10팀* 3000원 (자체예산편성) • 교과연구회 지원 ▶ 교생지도 및 관리 ▶ 교직원 능력 개발평가 	매일	3~12월	유환순	
		연중	3~12월		
		2회	8, 2월		
		연중	3~12월	박정희	
		1회	미정	박정희	
		1회	9월	백순자	
학교교육활동 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교신문발간 • 한글신문, 중문신문, 영문신문 • 분야별 학생기자 선발·지도 • 동아리활동시간과 연계하여 활동 	2회	6,12월	김묘연	조윤정 (초등)
교육과정평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 편성 운영에 관한 평가 • 평가 설문지 배부 후 OMR카드를 활용하여 결과 수합 • 평가항목설정 : 부서별 업무내용을 중심으로 협의 후 작성 • 설문결과는 통계 처리하여 다음 학년도 교육과정 수립에 반영 	1회	12월	백순자	

4. 교직원(중등 및 공통) 직무연수 연간계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서	연수대상
연중	2017.03.~2018.01. 중등 영어과 원어민 연수	평가 및 각종 영어과 대회 연수	영어부(중등)	중등 원어민
3월	부정청탁금지법	부정청탁금지법 연수	교감	전교사
	입홍부업무 이해	입학 절차 및 대외교류 내용	입홍부	전교사
	홈페이지 및 학부모 앱	회원 가입 및 활용법	교육정보부	전교사
	쿨메신저 및 공유폴더	활용법	교육정보부	전교사
	회계 및 행정업무의 이해	예산사용절차 및 행정절차 간소화 안내	행정실	전교직원
	도서관이용안내	학교도서관 소개 및 이용 안내	도서관	전교직원
4월	안전교육	현장체험학습 안전교육	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등전교 사
	교단선진화 기기	활용법	교육정보부	전교사
	특수교육의 이해	장애인 차별금지법 이해	특수	전교사
	심폐소생술	4분의 기적	보건실	전교사
	중등 진로 지도	진로 지도 방법 전달	학년기획부	중등전교 사
	중국어 평가	중등 중국어 평가 관리 연수	중국어부(중등)	중국어부 (중등)
5월	안전교육	수학여행 안전교육	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사
7월	안전교육	물놀이 안전교육	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사
	안전교육	여름 방학 안전생활 안내	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사
9월	성폭력예방	직장 성폭력 예방	보건실	전교사
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등 전교사
10월	안전교육	학교 재난 대비 안전교육	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사
11월	생기부 연수	재외한국학교 학교생활기록부 기재안내	교무부(중등)	중등 전교사
	재외국민특례의 기본적 이해	재외국민특례 전형 방법 및 진학지도	진학부	전교사
12월	neis	중등 동아리 학교생활기록부 입력안내	창의인성부(중등)	중등 전교사
	안전교육	겨울 방학 안전생활 안내	학생부(학생부) 바른생활부(초등)	전교사

5. 교내 교사 연구 동아리 지원계획

가. 현황 및 필요성

- 다문화 가정 재학생의 증가, 해외 소재 한국학교로서의 정체성 교육 필요, 한국에 비해 부족한 교육자원 등 어려움이 있는 교육 환경적 특성
- 교육부의 교과연구회나 교수학습자료 개발 연구비 지원이 학교당 1-2개 팀 이내로 한정
- 국내에 비해 교사 전문성 신장을 위한 연수의 기회가 적음

나. 목적 및 기대효과

- 각기 다른 능력과 자질을 갖춘 교사들 간의 상호 협력 연구 지원을 통해 교사의 전문성을 제고하고 자기 연수의 기회 제공
- 교내 교수학습 연구 분위기 조성 및 확산 유도
- 학생지도 및 교육활동에 실질적인 도움

다. 방침

- 교수학습 및 학생지도에 실질적 도움이 될 수 있는 주제(담임업무, 수업방법개선, 클럽활동지도, 다문화교육, 독서교육 등)를 중심으로, 교사 연구 동아리 신청서를 수합한 후 심사를 통해 지원팀 선정
- 심사위원은 교장, 교감, 연구부장 및 업무담당자(초, 중등)로 구성
- 총 10팀 내외 선정, 팀당 3000위엔 씩 지원(지원팀의 수에 따라 예산 한도내에서 지원액 조정 가능)
- 활동의 결과는 필요한 경우 연수나 발표 등을 통해 다른 교사들과 공유

라. 세부일정계획

시기	내 용	담당자	비 고
3월	<ul style="list-style-type: none"> • 지원계획 수립 • 지원내용 안내 • 연구 동아리 신청서 수합 • 심사 및 지원팀 선정 • 예산 지원 	임영진(초) 유환순(중)	
4월~10월	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리별 연구 활동 진행 		
11월	<ul style="list-style-type: none"> • 활동보고서 수합 • 결과물 정리 	임영진(초) 유환순(중)	

<서식1> 교사 연구 동아리 신청서

<상해한국학교 교사 연구 동아리 신청서>

연구 동아리명

I. 연구의 목적 및 추진방향

- 연구의 필요성 - 연구의 목적 및 방향 - 연구 과제의 설정

II. 연구진 현황

연번	교과	직급	성명	분담 업무 및 역할

III. 세부 추진 계획

시기	연구 내용	장소	소요 예산

IV. 예상 산출물 및 기대효과

--

<서식2> 교사 연구 동아리 보고서

<상해한국학교 교사 연구 동아리 보고서>

연구 동아리명

I. 연구의 개요

<ul style="list-style-type: none"> - 연구의 필요성 - 연구의 목적 및 방향 - 연구 과제

II. 연구진 현황

연번	교과	직급	성명	분담 업무 및 역할

III. 연구내용 및 활동 내역

시기	연구내용 및 활동내용	비고

IV. 연구 결과

<ul style="list-style-type: none"> - 연구 활동 내용(사진 포함) - 연구 실적 등
--

※ 결과물 자료가 있을시 별도 자료 첨부

V. 예산 사용 내역(지원 총액 : 元)

연번	지출 내용	사용 내역	계(원)
		예시) 200원*3명*2회	
총계		()	元

3 학생 생활 지원 부

1. 생활지도

가. 교내생활지도

1) 학생 자율 봉사단(CSV) 조직 및 활동

- ① 담임교사, 생활지도부 교사 및 자율봉사단 학생의 교내활동 지도
- ② 급식지도(중식질서, 잔반처리), 복장지도, 각종 행사 질서지도, 금연 지도
- ③ 스쿨버스 도우미 지정

2) 학생개인자료 비치 및 선도양식 활용

- ① 학생비상연락망 및 사진첩 정비 : 학기별
- ② 학생선도확인서 활용 : 수시

나. 교외생활지도

- ① 교외지도 교사 대상 : 생활지원부 교사 전원
- ② 생활지도구역 : 3개 조로 조직하여 구베이/금수강남/롱바이 지역 순회지도
- ③ 시기 : 2017년 3월~2018년 1월, 매월 2회 이상 지도

2. 학생회 활동

가. 학생자치 활동 : 학생회 조직 및 활동

- ① 3월 학생회 정, 부회장과 임원 선출 및 1, 2학기 학급 정, 부회장 선출
- ② 학생 임원회의 정례화(매월 1회 : 마지막 주(수요일))
- ③ 토론과 협의를 통한 문제해결력 배양

나. 학생표창 : 모범상 시상

- ① 교육계획에 의거, 5월(가정의 달), 11월(학생의 날)을 기념하여 표창
- ② 1/2학기 수상자가 중복되지 않도록 함

- ③ 총영사상, 재단이사장상은 1학기 수상자에 한정함

다. SKSS : 우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이(학생) 표창

- ① SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- ② 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산

3. 상담실 운영

- ① 대상 : 희망 학생
- ② 지도 : 상담 자원봉사 선생님
- ② 내용 : 진로, 가족 및 교우 관계 고민, 이성문제, 선도학생 추수지도
- ③ 신청 : 이메일 및 신청함 이용.
- ④ 방법 : 내담자의 자발적인 상담 신청, 비밀 보장 원칙 준수

4. 학교 폭력 예방 대책 자치 위원회 구성 및 활동

- ① 목적 : 학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 다음 사항들을 심의하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.
 - 학교폭력의 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축
 - 학교폭력 예방 프로그램의 구성 및 실시
 - 피해학생의 보호
 - 가해학생에 대한 선도 및 징계
 - 피해학생과 가해학생간의 분쟁 조정
 - 그밖에 학교의 장 및 자치위원회의 제안점
- ② 구성 : 교감, 지역위원 2인(경찰영사, 변호사), 교사 2인(생활지원부장, 기획), 학부모 5인 등 총 10명으로 구성

4 창의인성부

1. 목표

- 가. 학생들의 자발적인 참여를 통해 개개인의 소질과 잠재력을 계발하고 신장한다.
- 나. 다양한 행사 및 동아리 활동의 자율적이고 지속적인 참여를 통해 각자의 취미와 특기를 계발한다.
- 다. 공동체 의식을 길러 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천하는 민주 시민으로서의 자질을 함양한다.

2. 운영 및 방침

- 가. 창의적 체험활동에 배당된 연간 이수시수와 단위(중학교 : 3년-306시간 이상, 고등학교 : 3년-12단위 이상)는 학생의 요구와 학교의 실정에 기초하여 융통성 있게 배정한다.
- 나. 창의적 체험활동에 필요한 별도의 시간은 연간 수업일수에서 교육과정 이수일을 제외한 나머지를 확보할 수 있다.
- 다. 매주 수요일 5, 6교시를 활용하여 자율, 동아리, 진로활동을 고르게 배정하되 본교교육과정의 특성과 실정을 고려하여 탄력적으로 운영한다.
- 라. 동아리활동은 다양한 활동을 지원하기 위해 중복되는 부서는 개설하지 않으며 행사, 전시, 공연의 3분야와 관련된 활동을 통해 인성제와 연계할 수 있도록 한다.
- 마. 진로활동은 범교과 및 가정체험학습으로 진행할 수 있다.

3. 창의적 체험활동 연간 계획

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
3	1	1,2	자율	입학식 및 학생생활안내	2			2		
	1	1,2	자율	개학식 및 학생생활안내		2	2		2	2
	1	3,4	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
	8	5	자율	학생회 조직 준비	1	1	1	1	1	1

	8	6	동아리	동아리 안내 및 조직	1	1	1	1	1	1
	15	5,6	자율	학생회 조직을 위한 선거 참여	2	2	2	2	2	2
	22	5	자율	학급회 조직	1	1	1	1	1	1
	22	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	29	5,6	자율	윤봉길 의사 기념 백일장	2	2	2	2	2	2
4	5	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	12	5,6	진로	진로탐색을 위한 진로심리검사 (자기소개서 경진대회)	2	2	2	2	2	2
	19	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	19	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	28	1-8	자율	현장체험학습	8	8	8	8	8	8
5	3	5,6	자율	백일장 사생대회	2	2	2	2	2	2
	10	5,6	자율	학급자치활동(학부모상담)	2	2	2	2	2	2
	17	5,6	자율	학급자치활동	2	2		2		2
	15~19		자율	11학년 테마여행					40	
	16~19		자율	9학년 테마여행			32			
	24	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	31	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
6	7	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	14	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	21	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	21	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
7	5	5,6	진로	진로의 날	2	2	2	2	2	2
	7	1,2	자율	방학식	2	2	2	2	2	2
1학기 합계					46	46	76	46	84	46

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
8	23	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	23	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	30	5	자율	학급회 조직	1	1	1	1	1	1
	30	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
9	6	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	13	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	13	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	15	1-8	자율	체육대회	8	8	8	8	8	8
	20	5,6	자율	학급 자치 활동(학부모상담)	2	2	2	2	2	2
27	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2	
10	11	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	13	2-4	자율	한글의 날 행사 참여	3	3	3			
	13	5-8	자율	한글의 날 행사 참여				4	4	4
	18	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	18	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1

	27	1-8	자율	현장체험학습	8	8	8	8	8	8
11	1	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	8	5	자율	2018학년도 학생회 준비	1	1	1	1	1	1
	8	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	15	5,6	자율	2018학년도 학생회 선거	2	2	2	2	2	2
	22	5,6	자율	고등부 소논문 발표대회				2	2	
	22	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2			2
	29	5,6	진로	진로탐색 (나의 꿈 UCC 경진대회)	2	2	2	2	2	2
12	6	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	13	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	13	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	27	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
‘18 .1	3	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	5	1-8	자율	인성제	8	8	8	8	8	8
	10		자율	졸업식			2			2
	11	1	자율	학급 자치 활동	1	1		1	1	
	11	2	자율	종업식	1	1		1	1	
2학기 합계					62	62	62	63	63	63

가. 봉사활동은 2017학년도 봉사활동 운영계획에 준하며, 진로 및 자율 활동은 학교 일정에 따라 변경될 수 있다.

나. 선택 교과와 연계 및 합산하여 창의적 체험활동 총 시수를 확보할 수 있다.

4. 동아리활동 조직표

가. 동아리1(수요일 6교시 활동)

번호	동아리명	번호	동아리명
1	십자수반	16	놀이체육반
2	탁구반1	17	세계명화따라그리기
3	탁구반2	18	영어뉴스반
4	과학영상반	19	무자막 영드반
5	한글신문반	20	시네마수학반
6	배드민턴1	21	색종이 접기반
7	배드민턴2	22	독서토론반
8	고등 배드민턴	23	SSAT수학반
9	영어신문반	24	중국어신문반
10	스토쿠반	25	분배정의탐구반
11	소설원작영화토론반1	26	건강댄스반
12	소설원작영화토론반2	27	시사탐구반

13	동영만들기반	28	통합논술반
14	컬러링북 반1	29	독서와 논술반
15	컬러링북 반2	30	수학별해반

나. 동아리2(수요일 7~8교시에 활동 가능)

번호	동아리명	번호	동아리명
1	패션동아리	15	봉사동아리(하뉴)
2	뿌리와새싹반	16	한국의 얼 찾기
3	봉사(COL)반	17	한국홍보동아리
4	축구1(JOGA)반	18	락 밴드 동아리
5	한글신문반	19	탈춤반
6	축구2(JOGA)반	20	꿀잼자바프로그래밍
7	과학토론 동아리	21	노기주짓수(브라질리언유술)
8	Vision2030	22	ALCHEMIST
9	댄스	23	태권브이
10	미술(C.I.A)반	24	건축동아리
11	경제동아리	25	모의 유엔
12	사물놀이반(소리놀이)	26	방송반
13	야구부	27	수학탐구동아리
14	힙합동아리		

5. 기대 효과

- 가. 학교에서의 교육활동을 심화시키고, 학습 결과에 대한 성취감을 느끼며 학습 의욕을 고취시킬 수 있다.
- 나. 학생들의 다양한 학교 활동을 통하여 개인의 적성과 취미를 신장시키고 계발함으로서 창의력을 증대시킬 수 있다.
- 다. 다양한 자기표현의 기회를 제공하여 건전한 취미 활동을 유지할 수 있다.

6. 주요 행사

- 가. '임정의 발자취를 찾아서' 도보 행사 : 2017. 3. 25(토)
- 나. 윤봉길 의사 기념 백일장 대회 : 2017. 3. 29(수)
- 다. 한글의 날 행사 : 2017. 10. 13(금)
- 라. 인성제 : 2018. 1. 5(금)

5

학 년 기 획 부

1. 학년별 협의회 활성화

가. 목적

- 1) 민주적인 학교문화 조성을 통한 교직원의 자율성과 책무성 고취
- 2) 학교의 비전 공유를 통한 교육 실천의지 향상
- 3) 학교구성원으로서의 공감대 형성
- 4) 민주적, 합리적인 의사소통체제 마련

나. 방침

- 1) 교직원간 소통과 교육비전의 공유 및 서로의 이해를 바탕으로 한다.
- 2) 일방적인 전달에서 벗어나 집단지성이 살아있는 협력적 소통의 교직원 문화를 조성한다.
- 3) 의견 수렴 및 토론을 통해 다양한 의견 중 가장 합리적인 의사결정을 하도록 한다.

2. 방과후 수업 및 자율학습

가. 목적

학생들의 면학 분위기를 높이고 사교육비의 부담을 경감시킨다.

나. 방침

- 1) 수준별 학습이 이루어지도록 강좌를 준비한다.
- 2) 기간별(1학기 1/2차, 여름방학, 2학기 1/2차, 겨울방학)로 나누어 운영한다.
- 3) 1학기에 개설된 강좌가 가급적 일 년 동안 지속적으로 개설되도록 한다.
- 4) 학생들의 필요와 요구가 있을시, 수시로 개설할 수 있다.
- 5) 수업은 45분씩 1~2교시로 진행한다.
- 6) 학생, 학부모를 대상으로 널리 홍보한다.
- 7) 가급적 석식을 학교에서 준비하여 심신이 안정된 상태로 학습에 임하도록 돕는다. 단, 석식은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 8) 자기주도학습은 방과후 특별수업과 일정을 맞추어 운영한다.
- 9) 자기주도학습 시 지도 교사를 지정하여 면학 분위기를 조성한다.

3. 학습멘토단

가. 학습멘토단 구성 : 학습 멘토단 봉사를 희망하는 학생(10-12학년), 봉사 시간 부여

나. 학습 멘토링을 희망하는 학생(7-11학년)

다. 활동 기간 : 17기(3월-6월, 4개월), 18기(9월-12월, 4개월)

라. 활동 내용 : 학습 도우미 및 바람직한 학교생활을 위한 조언

마. 멘토 선발 방식

공인 성적 소지자(영어 : IBT TOEFL, TEPS, 중국어 신HSK 소지자, Tokle), 각종 경시대회 수상자, 가르칠 과목의 학기말 석차, 자기소개서와 면접을 통해 품행이 방정하고, 교우들의 귀감이 되며 봉사하는 마음을 갖춘 학생을 아래와 같은 기준으로 점수화하여 선발함.

	정원	자기소개서 (10점)	공인성적	경시대회	1학기말 석차 (5점)	면접 (10점)
			택 1(5점)			
국어	6명	멘토로서 장점, 지도계획, 기대효과 및 자기 소개서 구성 평가	아래 공인성적 반영점수 참고	최우수: 5점 우수 :3점 장려 :1점	전교석차 기준 1~2등 : 5점 3~5등 : 4점 6~8등 : 3점 9~12등 :2점 13~15등 :1점	멘토로서의 자질 평가 (단, 좌 3개 항목의 총점 기준 1.5배 수 면접)
영어	7명					
수학	7명					
중국어	4명					
사회과	3명					
과학과	3명					

※ 공인성적 반영 점수

과목 \ 시험		점수			
		5점	4점	3점	2점
국어	ToKL	1급	2급	3급	4급
영어	TOEFL	115점 이상	110점 이상	105점 이상	100점 이상
	TEPS	930점 이상	900점 이상	870점 이상	840점 이상
중국어	HSK6급	260점 이상	250점 이상	240점 이상	230점 이상
사회	한국사인증시험	1급	2급	3급	4급

바. 제출 서류

- 해당 자격 증빙서류
- 자기소개서(A4 1장 분량, 자신의 장점과 지도 방향, 기대 효과 등을 자필로 작성)

사. 선발 방식 : 서류 제출자 중 면접을 통해 최종 선발(30명 내외)

4. 세부 추진 계획

추진목표	추진 사업 및 내용	시 기	담당자
현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 장소를 체험하는 교육적 기회 학년별 협의 	4월28일 10월27일	이경준
9학년 졸업여행 11학년 수학여행	<ul style="list-style-type: none"> 장소는 학년초에 결정 소책자 필요성, 소위원회결정 	5월	신윤철 황규만
학부모상담일 운영(공개수업)	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 전문성 향상 가정과의 학생 협력지도 	5월9,10일 9월20일	박찬혜
방과후 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 1/2차, 여름방학, 2학기 1/2차, 겨울방학에 걸쳐 방과 후 학교 운영 학생들의 요구 및 필요 시 수시로 개설 	연중	안정현 박찬혜
자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> 방과후수업과 연계하여 지도 	연중	안정현 황규만
표준화검사	<ul style="list-style-type: none"> 9학년과 10학년을 대상으로 HOLLAND 진로 및 전공 탐색 검사 실시 학부모 및 학생 진로상담 자료로 활용 	3월	강석수
학습 멘토단 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학습 도우미 및 바람직한 학교생활을 위한 지원 대략 학기당 5회 격주 수요일 7,8교시 실시 차량지원 10대 예정 	학기별	이경준
올해의 중점 사업	<ul style="list-style-type: none"> 학습 멘토단 운영 방과 후 학교 운영 학년 업무 활성화 	학기별 연중	이경준 안정현 박찬혜

6

진 학 부

1. 목표

- 가. 2018학년도 대학입시 경향 분석과 입시 지도 계획을 수립한다.
- 나. 교육과정에 따른 12학년 학사 일정을 내실 있게 운영한다.
- 다. 학생 개인별 맞춤 진로 상담 및 진학 지도를 체계화한다.

2. 방침

- 가. 대학별 입학설명회 개최로 양질의 입시 정보 제공한다.
- 나. 학생의 개별적 특성을 존중하며 자아계발을 추구할 수 있는 가치관 교육을 강화한다.
- 다. 학생들의 재능과 특기를 살리는 진로 . 진학 지도를 한다.

3. 운영 내용

가. 학습 지도

- (1) 학생의 꿈을 구체화하여 진로와 진학을 결정하고 준비하도록 한다.
- (2) 한국인으로서의 정체성을 확립하고 자아를 존중하도록 한다.
- (3) 세계화 시대를 선도할 다양한 문화를 수용하는 자세를 기른다.
- (4) 다양한 교과 학습 및 교내외 활동을 통해 열린 시야를 갖도록 한다.
- (5) 자기주도적 학습태도와 타인을 배려하는 삶의 자세를 갖도록 한다.

나. 생활 지도

- (1) 세계화 시대의 선진 시민으로서의 기본 질서를 지키도록 한다.
- (2) 건강한 생활을 실천하며, 민주 시민으로서의 자질을 기른다.
- (3) 모범적인 교내·외 활동으로 교민 사회 및 중국 사회를 선도하도록 한다.
- (4) 동아리활동, 봉사 및 체험 활동을 통해 배운 바를 생활 속에서 실천하도록 한다.

다. 진로 지도

- (1) 다양한 책을 통해 자신의 미래를 스스로 구상할 수 있도록 한다.
- (2) 교사들과의 실질적이고 다양한 면담 기회를 통해 학생의 꿈을 구체화시킨다.
- (3) 분야별 전문가와 인사들의 초청 강연을 통해 학생들에게 꿈을 심어 준다.
- (4) 글로벌 시대를 맞아 조화롭게 더불어 살아가는 삶의 자세를 갖도록 한다.
- (5) 자신의 꿈을 펼치기 위한 다양한 교과 및 교외 활동의 기회를 제공한다.

4. 세부 운영 계획

가. 기본 방침

- (1) 자기 주도적인 학습 분위기를 조성하여, 학력 증진에 힘쓴다.

- (2) 다양한 재외국민 특별전형에 맞춘 개별적인 진로 지도를 지향한다.
- (3) 학부모 및 지역사회와의 긴밀한 협조를 통해 학교에 대한 신뢰를 강화하여 학생들의 인성과 학업을 향상시키는데 힘쓴다.
- (4) 입시 후 2학기 특별 지도를 통해 면학 분위기를 조성하고 내실 있는 학교생활이 되도록 한다.

나. 분야별 실천 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당자	비 고
자기주도적 학습 분위기 조성	<ul style="list-style-type: none"> · 수요일 특별 상담 · 도서관을 활용한 자기주도적 학습 실시 · 시사 상식 자료 제공 -분석 및 글쓰기 유도 	매주 수시 매주	1학기 연중 주 1회	담임 진학부 진학부	
재외국민 대입 전형	<ul style="list-style-type: none"> · 대학 입학설명회 · 학부모 초청 설명회 · 해외학교 모의고사 실시 · 12학년 담임 간 협의 및 오리엔테이션 실시 · 모의 면접 실시 · 대학입시 관련 한국출장 · 최종합격자 통계 및 정리 분석 · 후배와의 간담회 실시 · 2016학년도 대학진학지도 안내 자료집 발간 · 입시 관련 홈페이지 활성화 	연 8-10회 연 2회 연 3회 연중 1회 1회 1회 3회 1회 수시	3-6월 5,10월 3,5,11월 연중 5월 7월 12월 11,12월 1월 수시	부장 부장 정찬일 진학부 김남철 진학부 정찬일 윤정미 김영미 김영미	
특별 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 명사 초청 교양강좌 · 현장체험학습 실시 -산업체 견학 및 역사 유적지 탐방 · 입시 후 특별프로그램 운영 -교양 강화 및 취미 교육 · 졸업파티 	별도 운영 별도 운영 별도 운영 1회	2학기 2학기 2학기 12월	이윤희 황기철 이윤희 윤정미	
장학생 선발	<ul style="list-style-type: none"> · 7-12학년 학기말 선정 · 각 학년-2명 선발 	2회	7월,1월	윤정미	
교지 제작	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 교지 편집부 선발 · 학교행사,활동사진수집및 글모음 	1회	12월	김남철	
졸업 앨범	<ul style="list-style-type: none"> · 업체 선정 후 계획 수립 · 앨범 제작 	연중	1월	황기철 진학부	수요자 부담
졸업식 행사	<ul style="list-style-type: none"> · 졸업식 행사 실시 	연 1회	1월	진학부	

7 영 어 교 육 부

1. 수업 능력이 뛰어난 교원 채용을 통한 효율적인 영어교과 수업 운영 및 관리

가. 전임 원어민 교원의 안정적인 확보

1) 5월, 11월 원어민강사 모집 공고

(학교홈페이지 및 인터넷 웹사이트)→서류평가→수업시연.인터뷰→채용

2) 재임용 조사 (4월, 5월, 10월, 11월)

나. 계약 만료 교원 및 계약 해지 원어민 강사 관리

1) 재임용자 희망자 조사 및 수업 평가, 동료 평가를 통한 재임용 적격 여부 참고

2) 계약 해지 강사 사직서 처리

다. 원어민 교사 공개수업을 연 2회 실시하여 동료 장학을 통한 수업 질 개선을 지향

라. 원어민 선생님 활용을 통해 우수 원어민 강사채용, 신규 교원 연수 및 지속적 관리

마. 원어민교사와 한국인교사의 교과협의회를 통해 교육과정 . 평가 방법 개선 및 다양한 수업방법 교류

바. 교사와 학생간의 문화적 차이로 인해 발생 가능한 갈등 조정

2. 재외국민 대입전형을 대비한 학생요구에 맞는 교육과정 편성 및 교재 선정

가. 재외국민 대입전형을 목표로 한 안정적이고 효율적인 교육과정 편성

1) 10학년은 다양한 텡스 지문을 통하여 어휘 및 독해능력 향상을 기하고 객관적인 영어능력 평가가 가능한 공인시험 공부도 지원함

- 2) 11학년 독해능력 함양을 위한 원서강독과 다양한 토플지문을 통하여 실력 향상을 도모하여 특례 영어 준비의 초석을 다짐
- 3) 11학년의 선택과목으로 영어문법 지도
- 4) 12학년 : 특례 독해 및 특례 영어 기출 문제로 과목 편성
- 5) 12학년은 선택과목 중 심화과정으로 심화영어 작문(Advanced Essay), 심화영어 토론(Advanced Debate), 영미문화의 이해를 편성하여 원어민 교사들이 지도
- 6) 원어민 Speaking, Reading, Writing 및 총괄 코디네이터 활용을 통한 우수한 교수 자료를 제작하고, 교수법 및 정보를 공유
 - 총괄 Teaching 코디네이터(Charles Lareau : 중고등 전체 speaking, writing 수업을 위한 교육과정 운영을 총괄 관리하고 그에 따르는 정보공유 및 회의, 연수를 주관
 - Speaking코디네이터(Stuart Lancaster) : 원어민 토론수업 관련하여 지도교사들에게 지속적으로 Debate와 Presentation 관련 자료를 제공하고 그에 따른 평가일정, 평가기준, 평가방법에 대한 workshop 및 회의를 주관
 - Writing 코디네이터(Ruby Obermiller) : 원어민 작문수업 관련하여 지도교사 및 전체 영어교사에게 쓰기자료 제공, 수준별 작문 수업 및 평가에 관한 정보제공 및 평가기준에 관한 workshop 및 회의 주관
 - Reading 코디네이터(William Fleming) : 7~10학년의 Reading Program을 관리하고 학생들에게 유익한 교재 선정 후 지도

나. 한국인 수업과 원어민 수업과목 분리 운영

- 1) 한국인 교사 수업: 문법, 어휘, 독해에 중점을 두어 공인시험이나 특례 입시에서 실질적인 성과를 얻을 수 있도록 지도
- 2) 원어민 교사 수업: Speaking, Writing을 기반으로 Presentation과 Debate능력을 키워 대학 및 사회에서 요구하는 글로벌 리더로서의 역량을 키울 수 있도록 지도

다. 수준별 분반조정

- 1) 학교 자체 프로그램인 Filemaker를 통해 학생출결 및 수행평가 와 정기
고사 관리
- 2) 학생들의 수준과 맞는 수준별 분반 재조정 기간 (개학 후 2주간)

3. 글로벌 교육을 위한 학교행사 운영

가. 전문성 신장을 위한 영어교사 워크숍 실시
(6회: 4월, 5월, 6월, 10월, 11월, 12월)

나. 국제학교 페스티벌 참가 (4월, 9월)

다. 교내 영작문 경시대회 실시 (5월)

라. 프리젠테이션 챔피언십 실시 (5월)

마. 영자신문 발간 (7월, 12월)

바. 명연설대회 실시 (11월)

사. SKS 영어인증제 (12월)

아. SAT시험 고사장 운영 실시 (5월, 6월, 11월, 12월)

- 1) 학생들의 외국대학 진학기회 확대 및 재외국민 대입전형의 수월한 준비
- 2) 외국어 교육의 질 향상도모

자. TEPS 시험 고사장 운영 실시 (4월, 5월, 9월, 11월)

차. 영어에 대한 학생들의 관심과 흥미를 높이고 재주와 기량을 발휘할
수 있는 기회를 부여해 주는 영어페스티벌 시행 (1월)

8 중국어 교육부

1. 목적

일상생활과 관련된 중국어를 이해하고 표현하는 능력을 기르며, 이를 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 대한 관심을 가지고 이해하려는 태도를 가지며 나아가 급변하는 21세기에 부합하는 중국어 인재를 양성한다.

- 일상생활에서 중국인이 정상적인 속도로 말하는 중국어를 듣고 이해한다.
- 일상적인 내용의 말을 중국인이 듣고 이해할 수 있도록 정확한 발음으로 표현한다.
- 중국인들의 일상생활과 문화에 관심을 가지고 중국의 발전상과 중국인에 대해 바르게 이해하려는 태도를 가진다.

2. 방침

- 학생들의 학습능력과 개인별 중국어 구사 능력의 차이를 고려하여 학년별, 수준별로 분반한 각 분반의 수준에 맞는 교재와 학습 내용을 선택하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 각 분야에서 최대의 교육 효과를 거둘 수 있도록 지도한다.
- 중국어 지도 경험이 풍부한 중국인 교사 9명과 한국인 교사 4명이 각자 역할을 분담하여 지도한다. 기초 입문반에서는 한국인 교사와 중국인교사가 함께 지도하고, 기초 입문반을 마친 후 중국인 교사와 점진적인 심화 학습을 해 나갈 수 있는 시스템으로 운영한다.
- 중·고급반은 HSK의 阅读, 语法, 综合听力, 写作, 模拟试题를 적절하게 배치하며 원어민 교사를 주로 배치하여 HSK 증서 획득에 도움이 될 수 있도록 한다. 단, 7~8학년은 중학교 의사소통 중심의 외국어 교육 강화를 위해 HSK 수업을 실시하지 않고 9~11학년만 한하여 각 학년별로 레벨에 맞는 3개의 HSK반을 개설하여 수준별 학습을 실시한다.

3. 행사

가. 중국어 신문 발간 :

수업시간에 배운 중국어와 중국생활에서의 경험, 중국문화에 대한 지식을

바탕으로 학생주도의 중국어 신문을 한 학기에 1회 발행하여 학생들이 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련한다.

나. 중국어 작문 경시대회 :

중국어 학습에 대한 흥미를 향상시키고 학생들의 중국어 실력 향상 및 표현 활동을 도와준다.

- 1) 看图作文(그림보고 이야기 만들기) : 중·고등 A, B 반
- 2) 文章续写(주어진 주제로 작문 및 스토리 이어쓰기) : 중·고등 C, D, E반

다. 중국어 예술제 (汉语文化节. 1월)

중국어로 연극, 노래와 춤, 퀴즈의 다양한 형태의 표현활동을 통해 중국어에 대한 관심과 중국어 실력을 함양할 뿐만 아니라, 발표력 향상, 방청 수준, 협동심을 길러주며, 각종 중국문화를 체험하고 이해할 수 있는 장을 만들어주는 것을 목적으로 함.

라. 중국어 말하기 대회:

중학교 의사소통 중심의 외국어 교육을 강화하게 됨에 따라 수업 시간에 배운 내용을 중심으로 말하기 대회를 실시하여 회화 능력을 향상 시키고 적절하고 풍성한 표현 방법을 익힌다.

4. 세부 추진 계획

구분	행 사 내 용	세부 추진 계획		비 고
		목표	시기	
교내 행사	▶ 중국어 작문 경시대회	1	5월	개인별 시상
	▶ 중국어신문발간	2	7월,12월	
	▶ 중국어 말하기 대회	1	11월	개인별 시상
	▶ 중국어 예술제	1	1월(격년)	인성제 연계 팀별 시상
교외 행사	hsk 참가	수시	연중	
기타	▶ 중국어과 교과협의회 활성화	2	3월, 9월	

9

입 학 흥 보 부

1. 방침

- 가. 신.전.편입학의 업무의 공정하고 합리적인 운영에 힘쓴다.
- 나. 학교 신문, 언론, 통신망, 학교 행사 등을 통한 학교 관련 홍보를 적극 추진한다.
- 다. 스포츠, 문화 등 국제학교 및 중국학교와의 교류에 적극적으로 참여하고, 국내 기관과의 협력을 적극 추진한다.

2. 실천 계획

가. 연간계획

사업명	내용	시 기	비고
전편입학 상담	1. 전화, e-mail, 방문을 통한 입학 상담 2. 전편입 상담실과 주변 환경정비 • 상담실 및 전편입관련 입학서류 정비	수시 3월	
전편입학 전형	1. 수시전형 초등 1~6학년 : 상시 2. 정시전형 • 7~11학년 : 학기당 2회(연 4회) • 단, 정원이 채워지지 않을시 신학기전에 추가전형 이 있을 수 있음(연 2회) 3. 모집요강 공고 : 학교 홈페이지, 교민지 4. 7~11학년 전형고사 문제 출제 : 국어, 수학, 영어, 중 국어 각 교과별 협조 - 과목별 담당자 선정 5. 서류심사위원 선정 6. 전형 고사실 및 학부모 대기실 준비(행정실 협조)	수시 5,6,10,11월 8월, 2월 3월 3월	
효율적인 학교홍보	1. 보도자료 발송(상해 주요 교민지) 2. 학교행사 교과부 알림 3. 학교관련 기사 스크랩 4. 홈페이지 '입학안내'란 관리 5. 신 전.편입생 오리엔테이션 실시 6. 학교요람제작(진학부 협조) 7. 학사달력제작(재학생 및 교직원, 외부인사 배부)	연중 수시 2월, 8월 3월 2월	

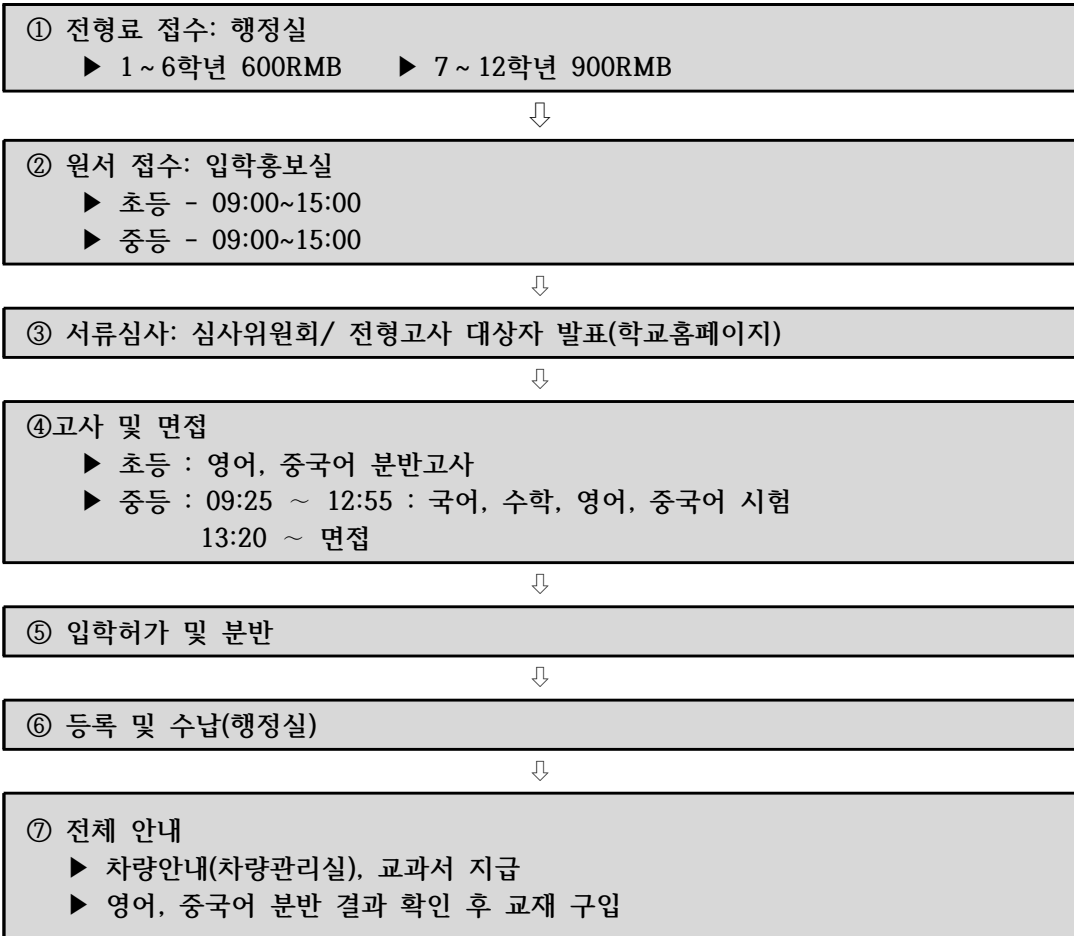
대외 교류 및 협력	1. 학교 및 기관교류(중등 MOU,스포츠 교류 등 타 기관과의 협력업무) <ul style="list-style-type: none"> • 초중고 CISSA 리그 참여 • 청소년 통일 축제 참가 • 한민족큰잔치 참가(공연, 음식판매) • 낙양외국어학교 교류 • 상해 공상외국어학교(한국어과) 교류 • 국제학교간 수학경시대회 참가 	매월 2회 4월 5월 6월,11월 10월 연10회	
------------	--	--	--

나. 월별 세부계획

구분	입학	홍보	교류협력	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신.전.편입생 O.T ▪ 2017학년도 전편입학 전형계획 수립 및 공지 ▪ 1-6학년 수시 전형 ▪ 연중 입학상담 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 ▪ 교민지 학교관련 기사 스크랩 (연중 수시) ▪ 학교요람 제작 		
4월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-6학년 수시 전형 ▪ 7-11학년 정시전형 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 청소년 통일 축제 참가 ▪ 중등부 국제 학교 간 수학 경시대회 참가(연10회) 	
5월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-6학년 수시 전형 ▪ 2학기 정시전형 공지 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상해공상외국어학교 교류행사 ▪ 한민족큰잔치 참가(한국상회) 	
6월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-6학년 수시 전형 ▪ 2학기 정시전형 (초.중.고) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 낙양외국어학교 교류행사 	
7월		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 		
8월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 필요시 2학기 추가 전형(초.중.고) ▪ 전.편입생 오리엔테이션 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 		
9월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-6학년 수시 전형 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 		
10월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-6학년 수시 전형 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상해공상외 	

	<ul style="list-style-type: none"> 7-11학년 정시전형 2018학년도 1학기 정시 전.편입생 예비조사(신학년도 예측) 및 전형일정 공지 	<ul style="list-style-type: none"> 학사달력 제작 협조 의뢰 (부서별/학년별 사진 수합. 2018학년도 학사 일정 확인) 	국어학교와의 교류행사	
11월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 2018학년도 1학기 정시전형(초, 중, 고) 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 낙양외국어학교 교류행사 	
12월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 		
2016년 1월	<ul style="list-style-type: none"> 연중 입학 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 학사달력 제작 보도자료 		
2월	<ul style="list-style-type: none"> 필요시, 2018학년도 1학기 추가 전형(초.중.고) 	<ul style="list-style-type: none"> 학사달력 배부 보도자료 		2018학년도 신.편입 통계

다. 입학절차



10 교육 정보 부

1. 학교 홈페이지 및 학부모 앱 운영

가. 목표

- 1) 교육과 학습 지도에 필요한 정보를 실시간으로 제공하여 교육의 질 극대화
- 2) 미래 사회인으로써 지녀야 할 정보통신윤리 함양
- 3) 정보화 시대를 선도하는 주도적 사회인 육성

나. 방침

- 1) 홈페이지 및 학부모 앱 게시물 상시 업로드
- 2) 비교육적 게시물 관리

다. 운영의 실제

1) 운영

- 가) 1학년 : 학년 초 홈페이지 아이디 및 비밀번호 등록 안내 및 지도
- 나) 2학년~12학년 : 아이디와 비밀번호 재확인 및 분실 경우 재발급
- 다) 학년 초 학부모 앱 가입 안내 및 등록 지도

2) 운영 담당자

주메뉴	부메뉴	담당자
학교소개	1) 학교장인사말	초중등 교무부장
	2) 학교목표	초중등 교무부장
	3) 학교상징	초중등 교무부장
	4) 학교교가	초중등 교무부장
	5) 학교연혁	초중등 교무부장
	6) 인성학교	초중등 교무부장
	7) 교내전화번호	행정실 행정담당자
	8) 오시는길	행정실장
알림마당	1) 공지사항	해당부서
	2) 가정통신문	해당부서
	3) 학교일정	초중등 교무부장
	4) 학교도서관	사서교사
	5) 학교소식	입학홍보부장
	6) 학교신문	초중등 학교신문 담당자

	7) 학교급식실	영양교사
	8) 특례안내	진학부장
	9) 온라인 설문지	초중등 연구부장
교육마당	1) 학교규정	초중등 교무부장
	2) 초등교육	초등연구부장, 교과담당교사
	3) 중고등교육	중등연구부장, 교과담당교사
	4) 초등영어	초등 영어부장
	5) 중등영어	중등 영어부장
	6) 초등중국어	초등 중국어부장
	7) 중등중국어	중등 중국어부장
	8) 창의적체험활동	초중등 창의적체험활동부장
	9) 초등방과후	초등 방과후 담당
	10) 중등방과후	중등 방과후 담당
	11) 특수교육	특수교육 담당
	12) 연간교육계획	초중등 연구부장
열린마당	1) 공지사항	전 교사
	2) 학부모회	행정실장
	3) 운영위원회	행정실장
	4) 법인이사회	행정실장
	5) 칭찬합니다	전 교사
	6) 자유게시판	전 교사
입학안내	1) 입학안내	입학홍보부장
	2) 입학Q&A	입학홍보부장
스쿨버스	1) 스쿨버스안내	행정실 스쿨버스담당자
	2) 등교노선	행정실 스쿨버스담당자
	3) 하교노선	행정실 스쿨버스담당자
	4) 스쿨버스게시판	행정실 스쿨버스담당자

2. 교직원 정보통신기술교육

가. 목표

- 1) 개인 정보 보호의 중요성과 올바른 사용법 이해 및 실천
- 2) 정보 운영체제와 기능, 네트워크 환경 이해 및 활용
- 3) 정보활용능력 신장

나. 방침

- 1) 교직원 연수 실시

2) 가용한 시설 및 장비 지원

다. 연수 계획

연번	연수 내용	연수 일시	비고
1	▶ 홈페이지 및 학부모 앱 활용법	3월	
2	▶ 쿨 메신저 및 공유폴더 활용법	3월	
3	▶ 교단선진화기기 활용법	5월	
4	▶ 정보통신 윤리교육	6월	

3. 기타 업무

- 가. 교단 선진화 기자재 관리
- 나. 컴퓨터 및 교·내외 네트워크 관리
- 다. 데이터 베이스 관리
- 라. 전산 소모품 관리
- 마. 방송반 운영

11 행정 지원 실

1. 목표

학교장 경영방침인 따뜻한 인성, 풍부한 감성, 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성에 필요한 학교시설 및 교육환경 개선사업 지원을 통해 학생들에게는 최적의 교육환경을 조성하고 교직원들에게는 쾌적한 업무환경을 구축하기 위하여 최대한의 행정서비스를 제공한다.

2. 방침

- 가. 학교환경 개선사업
- 나. 학교 시설 유지보수
- 다. 학교회계업무 표준화 실현을 통한 신뢰성 구축
- 라. 교직원 복지향상
- 마. 학생 보건 및 위생관리
- 바. 학교운영위원회 업무 추진
- 사. 학교법인이사회 업무 추진

3. 세부 운영 계획

운영목표	추진사업 및 내용	대상	횟수	시기	담당	비고
학교환경 개선사업	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교실 환경 개선으로 쾌적한 교육활동 공간 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 및 계단 바닥교체(3,282,800RMB) - 에어컨 교체(2,610,000RMB) ▶ 노후로 인한 시설 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 화장실 리모델링(1,779,000RMB) - 외벽방수공사(3,844,938RMB) - 교문자바라 교체(20,000RMB) - 보도블럭 교체(519,715RMB) 	초 중 고	수시 수시	상반기 상반기	시설	
학교 회계업무 표준화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 회계 표준화 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 학교회계 관리의 표준화사업을 통해 학교 회계 업무의 효율성 및 투명성 제고 - 예·결산 학교홈페이지 공고 	초 중 고	수시	연중	회계	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 스쿨뱅킹제도 의무화 - 학부모 및 학교의 불필요한 은행업무 시간 단축 					
학교시설 유지보수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 시설안전을 위한 정기점검 - 냉난방기, 공기정화기 (228,000RMB) - 엘리베이터, CCTV, 소방시설 (203,000RMB) ▶ 각종시설 유지보수 - 교실 유지보수(240,000RMB) - 변전실 안전검사(30,000RMB) - 각종 시설 수리(1,126,000RMB) 	초 중 고	수시	연중	시설	
교직원 복지향상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 상해보험 가입 - 교직원들의 복지를 향상시켜 근무의욕 제고(168,000RMB) ▶ 교직원 동아리 활동 지원 - 동아리 활동비 지원을 통해 교직원 상호간 소통을 돕고 업무활력을 증강 (120,000RMB) 	교원 및 직원	수시	3월 연중	행정	
학생 보건 및 공중위생	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정기적인 소독 및 방역 - 학교통학차량, 교내 화장실, 쓰레기장 등 공공장소에 대하여 월1회 정기적인 소독실시로 전염병을 예방하고 깨끗한 환경 유지 (3,000RMB) ▶ 교실 공기정화기 설치 - 쾌적한 수업환경 조성으로 학생건강 관리 유지(116,000RMB) 	초 중 고	수시	연중 연중	보건 시설	
학교운영 위원회 업무지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교운영위원회 운영 활성화 - 차량소위원회, 급식소위원회, 교복소위원회 방과후수업 소위원회 등 각종 소위원회 활동 지원 (9,000RMB) 	초 중 고	수시	연중	간사	
학교법인 이사회 업무지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 법인이사회 운영 지원 (13,200RMB) - 예·결산 처리 일정 준수 - 추가경정예산 편성 절차 준수 - 각종 소위원회 활동 지원 	초 중 고	수시	연중	간사	

1. 소개

Wee는 We(우리들) + education(교육) + emotion(감성)의 합성어입니다. Wee 클래스는 고민을 이야기 할 수 있는 감성소통 공간입니다. 학교에서 운영하는 Wee 클래스는 학교생활에 어려움을 겪는 학생들이 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 휴식시간, 점심시간, 방과후 등 언제나 열려있는 학생들의 쉼터 입니다.

2. 세부 계획

- 가. 일시 : 2017년 1학기/2학기중
- 나. 장소 : 2층 상담실
- 다. 대상 : 초,중,고등학생
- 라. 내용 : 심리상담, 미술심리상담, 인성상담, 집단상담

3. 상담 신청

- 가. 학생 본인 신청 : 담임, 교과교사의 동의(허락) ⇒ 상담실 방문 후 신청서 작성 ⇒ 상담 날짜 예약 ⇒ 상담
- 나. 교사 신청: 상담교사와 연계 후 진행
- 다. 학부모 신청 :담임선생님/상담교사와 연계 후 진행
(상담 신청처 상담실 비치)

4. 기대 효과

- 가. 청소년이 해결하고자 하는 여러 문제와 그와 관련된 갈등이나 증상이 감소하여 바람직한 대안행동의 증가를 기대함.
- 나. 청소년의 정서적 불균형이 감소되고 정서적 안정이 증진됨.
- 다. 자기이해, 자기수용, 자기개방, 자기주장이 증진됨.
- 라. 행동의 긍정적 동기, 경험의 잠재적 가치나 의미에 대한 인식 및 표현 행동이 증가하는 효과

[서식1]

wee class 계획표 (미술심리상담)

상담 일시	2017년 1학기/2학기			상담 교사	지 강 희
대상	초등,중등7학년~12학년	교과	미술심리상담과 심리상담	단원 (주제)	매회기마다 주제 바뀜
상담 목표	심리상담의 일종으로 미술 활동을 통해 감정이나 내면 세계를 표현하고 기분의 이완과 감정적 스트레스를 완화시킨다. 또한 말로써 표현하기 힘든 느낌, 생각들을 미술 활동을 통해 표현하여 안도감과 감정의 정화를 경험하게 하고 내면의 마음을 돌아볼 수 있도록 하며 자아 성장을 촉진시키는데 중점을 두고 실시한다.				
상담 방법	<ul style="list-style-type: none"> *1:1 개인상담 , 집단상담 (2~8명)진행 *1회기상담(자아,스트레스,가정,학교생활화등..) *1회기~12회기까지 1차상담 종료 (지속적인 상담시 진행) 				
상담 진행 설계	단계	소요 시간	상담활동(미술심리상담)		활용자료
	도입	20분	*인사 나누기 *회기목표에 맞는 미술활동		미술활동준비물
	전개	20분	*미술활동에 나타난 내용으로 상담 진행		미술활동내용물
	정리	5분	*느낌 나누기 , 피드백		
지도상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> -어떤 이야기 인지 잘 들어준다. -내담자의 기분을 이해한다. -역지사지 -내담자와의 생각의 차이가 있음을 인정한다. 				
비고					

1. 목표

학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주 시민으로써 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 개발하게 한다.

2. 역점사항 및 주요 사업내용

가. 개인 맞춤형 진로 컨설팅 제공

- 1) 진로심리검사(4/12일 5,6교시) - 7~12학년 전체
 - 중등 단계에서 진로 창체시간 활용 진로탐색을 위한 진로심리검사 실시
 - 커리어넷에서 제공하는 다양한 진로검사(무료)를 실시하고 상담 자료로 활용.
 - 학년초 담임교사에게 상담자료를 제공하기 위해 가이던스 홀랜드 진로탐색유형 검사(유료) 실시 후 개별 진로상담 자료 제공
- 2) 진로상담 - 사전 신청 학생
 - 진로교사가 타 교사(담임, 교과담당교사 등)와 협력하여 일과중 학생 진로상담
 - 상담일지를 기록하여 담임에게 제공하고 학생부 기록에 활용

나. 다양한 진로프로그램을 통한 진로설계 확립

- 1) 전문인초청 진로특강 (4~6월, 9~11월 첫째 수요일 오후) - 사전 신청 학생
 - 분기별 전문인 초청 진로특강(연 6회)
 - 중.고등학교 희망 학생들을 신청받아 일과중 실시
 - 상해 지역 주재원, 본교 이사회, 운영위원회, 학부모 및 동문들을 대상으로 강사 섭외
- 2) 직업체험 활동 (4~6월, 9~11월 셋째 수요일 오후) - 사전 신청 학생
 - 중.고등학교 현장 직업체험(연 6회)
 - 공공기관, 대학, 민간기업, 사업장 등 진로체험장 활용
 - 학부모 진로코치단 등 지원 인력을 활용하여 운영
- 3) 진로의 날 행사(7/5일 5,6교시) - 7~12학년 전체
 - 중,고등 학교급별로 연 1회(2시간) 진로의 날 행사로 실시한다.
 - 각 분야별 강사 섭외(10명 내외) ⇒ 한국에서 진로 강사 협조 지원
 - 섭외된 직업에 따라 학생들의 참여 희망 직업을 사전 신청

- 학교급별 진로의 날 시간운영 계획
 - 중등 : 1교시 - 직업별 진로상담 / 2교시 - 진로특강
 - 고등 : 1교시 - 진로특강 / 2교시 - 직업별 진로특강
- 4) 진로캠프 실시 (5/12일, 11/3일)
 - 1,2학기 중간고사를 마친 후 진로캠프 실시 (연 2회)
 - 1학기는 자기주도학습 진로캠프로 자신의 흥미를 찾아 진로설계 후 자기주도 학습을 해나갈 수 있도록 일정으로 실시.
 - 2학기는 다중지능 진로캠프로 자신의 적성을 찾고 그에 맞는 활동들을 함으로 자신의 진로를 설계.
- 5) 진로관련 경진대회 실시
 - 1학기 : 자기소개서 경진대회 (4/12일) - 참가 희망자
 - 2학기 : 나의 꿈 UCC 경진대회 (11/29일) - 참가 희망자

다. 진학자료 제공을 위한 진로진학정보지원센터 운영

- 대학별 재외국민 특례입시 자료 분석 후 데이터베이스 구축
- 본교 학생 특례입시를 대비한 진학상담용 데이터베이스 구축
 - 진로심리검사(흥미, 적성, 가치관) 결과에 따른 희망직업 제공
 - 학생 개인별 진학희망대학의 입시전형자료(모집인원, 전형방법, 전형상세내용 등)를 제공
 - 학생 개인별 내신성적, 모의고사 성적 및 성적변화 추이 제공
- 커리어코칭 동아리를 편성하여 진로진학정보 지원센터 관련 활동들을 한 후 학생 부 진로특기사항에 기록
- 커리어코칭 동아리 학생들을 활용하여 또래상담 봉사활동을 하게 하고 학생, 학부모, 담임교사들을 위한 상설 상담실 운영

라. 학부모 진로아카데미 실시 및 본교 진로코치단 양성

- 1) 학부모 진로아카데미
 - 학부모 진로아카데미 실시
 - 본교 주관으로 학부모 대상 진로교육 연수 12월중 실시
 - 자녀들의 진로에 관심있는 학부모들을 위한 맞춤형 연수 운영
- 2) 본교 진로코치단 양성 및 활동 지원
 - 본교 진로코치단의 구성 목표
 - 학생 30명당 1명의 진로코치 확보를 목표로 50명 양성

- 진로코치단 양성·활용 계획 수립 및 활동 지원
- 「본교 진로코치단」 양성 과정
 - 이수시간 : 연간 20시간
 - 연수과정 : 진로상담기법, 심리검사 활용 자기이해, 미래의 직업세계 이해, 자기 주도적인 진로설계, 효과적인 학습 코칭
 - 활용 : 진로체험 및 캠프 도우미, 진로상담 및 검사, 직업소개 진로특강 대학입시를 위한 모의면접 등 진로교육활동 지원
- 「본교 진로코치단」 모의 면접(12/25~27)
 - 대상 : 10년, 11년
 - 방법 : 학급당 2명씩 희망 학생들을 지원받아 자기소개서 및 생활기록부를 기초로 모의면접을 실시함.

3. 세부계획

중점사업	세부 사업 내용	대 상	시 기
개인 맞춤형 진로 컨설팅 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어넷 활용 진로심리검사 실시 • 진로심리검사결과 해석 및 진로 상담 • 가이드스 홀랜드진로탐색검사 실시(담임용) 	중등 희망학생 10,11학년	연중 연중 4/12
다양한 진로프로그램을 통한 진로설계 확립	<ul style="list-style-type: none"> • 전문인초청 진로특강 • 직업체험활동 • 중등 진로의 날 행사 • 자기주도학습진로캠프 • 다중지능진로캠프 • 자기소개서 경진대회 • 나의 꿈 UCC 경진대회 	희망학생 희망학생 8~11년 희망학생 10,11학년 10,11학년	연4회 연4회 7/5 5/12 11/3 4/12 11/29
진학자료 제공을 위한 진로진학정보지원센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 대학별 재외국민 특례입시자료 정리 • 본교 학생 특례입시를 위한 상담용 DB 구축 • 커리어코칭 활동으로 진로진학소식지 발간 • 학생, 학부모, 담임교사를 위한 상담실 운영 	대학별 10~12년 중등용 희망자	연중 연중 격월 연중
학부모 진로아카데미 및 SKS 진로코치단 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 진로아카데미 실시 • 본교 SKS 진로코치단 양성 및 활동지원 • SKS 진로코치단을 통한 진로상담 실시 • SKS 진로코치단을 통한 모의면접 실시 	학부모 진로코치단 희망학생 10~11년	12월중 연중 연중 12/25~27

VIII. 부록

1. 학교 연혁
2. 교직원 및 학생 현황
3. 2017학년도 업무분장
4. 2017학년도 학사일정
5. 교실 및 관리실 배치도

1. 학교 연혁

연 도	내 용
1999.04.02	상해한국학교설립위원회 구성
1999.07.06	한국 교육부로부터 학교 설립 인가
1999.08.10	양금영 초대 교장 부임
1999.09.01	상해한국학교 개학식(초등 3학급, 43명)
1999.10.27	중국 국가교육위원회로부터 설립 인가 개교식
2000.03.02	2000학년도 입학식(초등 7학급, 103명)
2000.09.01	초등 8학급 편성(117명)
2001.02.23	초등 제1회 졸업식(7명)
2001.03.05	2001학년도 입학식(초등 133명)
2002.01.29	중·고등학교 과정 학력 인정(교육인적자원부)
2002.02.01	초등 제2회 졸업식(15명)
2002.03.04	2002학년도 입학식 (초등 12학급, 중등 3학급, 총222명)
2002.09.09	중학교 3학년 과정 개설
2002.11.01	김주달 교장 부임(북경한국국제학교 교장 겸임)
2003.01.17	초등 제3회 졸업식(졸업생 15명), 중학교 제1회 졸업식(졸업생 13명)
2003.03.03	2003학년도 입학식 (초등 15학급, 중학 3학급, 고등 2학급 총 400명)
2003.08.01	지병규 교장 부임
2004.01.16	초등 제4회 졸업식(졸업생 40명), 중학교 제2회 졸업식(졸업생 25명)
2004.03.02	2004학년도 입학식(초등 17학급, 중학 4학급, 고등 3학급 총 511명)
2004.03.02	고등학교 3년 과정 개설
2005.01.14	초등 제5회 졸업식(졸업생 52명), 중학교 제3회 졸업식(졸업생 27명), 고등 제1회 졸업식(졸업생 8명)
2005.03.03	2005학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 5학급 총 652명)
2006.01.13	초등 제6회 졸업식(졸업생 69명), 중학교 제4회 졸업식(졸업생 41명), 고등 제2회 졸업식(졸업생 32명)
2006.02.15	이길현 교장 부임
2006.03.03	2006학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 7학급 총 652명)
2007.01.18	초등 제7회 졸업식(졸업생 60명), 중학 제5회 졸업식(졸업생 54명), 고등 제3회 졸업식(졸업생 74명)
2007.03.05	2007학년도 입학식 (초등5학급 112명, 중학 3학급 57명, 고등 3학급 70명)
2008.01.15	초등 제8회 졸업식(졸업생 84명), 중학 제6회 졸업식(졸업생 67명), 고등 제4회 졸업식(졸업생 105명)
2008.03.3	2008학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학 3학급 79명, 고등 3학급 67명)
2008.01.16	초등 제9회 졸업식(졸업생 80명), 중학 제7회 졸업식(졸업생 84명), 고등 제5회 졸업식(졸업생 96명)
2009.02.15	김현수 교장 부임
2009.03.02	2009학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학3학급 69명, 고등3학급 88명)
2010.01.15	초등 제10회 졸업식(졸업생 73명), 중학 제8회 졸업식(졸업생 87명), 고등 제6회 졸업식(졸업생 109명)
2010.03.02	2010학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 75명, 고등 4학급 109명)
2011.01.19	초등 제11회 졸업식(졸업생 72명), 중학 제9회 졸업식(졸업생 88명), 고등 제7회 졸업식(졸업생 119명)
2011.03.02	2011학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 64명, 고등 4학급 122명)
2012.01.11	초등 제12회 졸업식(졸업생 76명), 중학 제10회 졸업식(졸업생 56명), 고등 제8회 졸업식(졸업생 120명)
2012. 3.02	2012학년도 입학식(초등 3학급 75명, 중학 3학급 71명, 고등 3학급 82명)
2013.01.09	고등 제9회 졸업식(졸업생 112명),
2013.01.15,16	초등 제13회 졸업식(졸업생 80명), 중학 제11회 졸업식(졸업생 90명)
2013.02.15	이혜순 교장 부임
2013.03.04	2013학년도 입학식(초등 3학급 84명, 중학 3학급 89명, 고등 4학급 120명)
2014.01.07	고등 제10회 졸업식(졸업생 117명)
2014.01.15	초등 제14회 졸업식(졸업생 85명)
2014.01.16	중등 제12회 졸업식(졸업생 92명)
2014.03.03	2014학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 87명, 고등 4학급 124명)
2015.01.14	초등 제15회 졸업식(졸업생 94명)
2015.01.15	중등 제13회 졸업식(졸업생 127명), 고등 제11회 졸업식(졸업생 116명)
2015.03.02	2015학년도 입학식(초등 4학급 112명, 중학 4학급 95명, 고등 6학급 174명)
2016.01.13.	초등 제16회 졸업식(졸업생 87명)
2016.01.14.	중등 제14회 졸업식(졸업생 155명), 고등 제12회 졸업식(졸업생 146명)
2016.02.15.	신현명 교장 부임
2016.03.02.	2016학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 87명, 고등 6학급 173명)
2017.01.09.	초등 제17회 졸업식(졸업생 82명)
2017.01.10.	중학 제15회 졸업식(졸업생 126명), 고등 제13회 졸업식(졸업생 149명)
2017.03.01.	2017학년도 입학식(초등 3학급 71명, 중학 3학급 78명, 고등 5학급 144명)

2. 교직원 및 학생 현황

가. 본교 교직원 현황표

(2017년 3월 1일 현재 154명)

교장	교감	초등								계	중등										행정					
		담임	음악	미술	체육	컴퓨터	특수	영어	중국어		국어	수학	사회	도덕	과학	음악	미술	체육	특수	영어	중국어	진로	계	사무	기타	
1	2	22	1	1	4	0	1	13(7)	10(7)	52(14)	13	10	6	1	7	1	2	3	1	23(7)	13(9)	1	81(16)	14	3	17

강사 포함()는 원어민교사

나. 학생 현황표

- 초등학교(2017년 3월 1일 현재)

학년	1						2						3									
학급	1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반		4반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	10	13	11	13	11	13	9	13	9	13	9	13	9	12	16	14	14	12	15	14	14
소계	23		24		24		22		22		22		22		28		28		27		28	
계	71						88						111									

학년	4				5				6				소계											
학급	1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반		22개 반									
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여								
학생수	14	10	14	10	13	10	12	11	13	12	13	12	13	11	12	12	15	13	16	12	16	12	295	252
소계	24		24		23		23		25		25		24		24		28		28		28		546	
계	94				98				84				546											

- 중학교(2017년 3월 1일 현재)

학년	7						8						9						소계			
학급	1반		2반		3반		1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		10개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	11	14	10	15	12	14	17	14	17	13	16	14	14	15	13	15	14	15	12	15	136	144
소계	25		25		26		31		30		30		29		28		29		27		280	
계	76						91						113						280			

- 고등학교(2017년 3월 1일 현재)

학년	10						11						소계											
학급	1반		2반		3반		4반		5반		1반		2반		3반		4반		5반		6반		7반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	16	12	15	15	16	13	15	14	15	12	6	19	12	17	14	16	14	7	13	7	15	7	14	7
소계	28		30		29		29		27		25		29		30		21		20		22		21	
계	143						168						483											

학년	12								소계							
학급	1반		2반		3반		4반		5반		6반		7반		19개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	8	19	10	18	7	19	12	15	18	4	15	7	14	6	249	234
소계	27		28		26		27		22		22		20		483	
계	172								483							

3. 2017학년도 업무 분장

가. 부장교사 명단(초등8명, 중등10명)

초등		중등	
부서	부장	부서	부장
교무부	조 형 복	교무부	김 병 수
연구부	방 차 남	연구부	서 현 경
바른생활부	이 진 희	학생생활지원부	이 정 원
창의적체험활동부	윤 정 훈	창의적체험활동부	김 성 안
과학탐구부	김 정 아	진학부	김 미 경
6학년부	배 중 진	학년기획부	황 규 만
영어교육부	김 성 희	영어교육부	최 선 영
중국어교육부	권 상 기	중국어교육부	서 슬 기
		입학홍보부	황 인 선
		정보부	김 상 환

나. 학년별 담임 명단(초등22명, 중등29명)

구분	반 학년	1 2 3 4 5 6 7						
초등	1	김정아	김보암	남궁희				
	2	이진희	이현숙	조운정	위희진			
	3	방차남	명은정	한우정	송미경			
	4	윤정훈	방혜영	장서문	이경화			
	5	조형복	임영진	정미선	최창수			
	6	배중진	김준섭	이소영				
중등	7	이경준	류건희	조수진				
	8	박찬혜	최정연	김묘연				
	9	신윤철	김미향	정하균	강미애			
	10	안정현	심옥환	정혜련	이향구	백순자		
	11	황규만	정미영	최정화	여운호	최영훈	김태경	김선호
	12	김미경	이윤희	정찬일	김영미	황기철	김남철	윤정미

다. 초등 업무분장(초등 35명)

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무부 (6)	부장	조형복	5-1	교무부 업무총괄, 부장회의, 학사일정, 일종행사, 업무 배정, 인사위원회 소집, 입학식, 졸업식 사회, 신입교사 연수 및 환영회, 신입생 오리엔테이션, 신학년도 학급 편성 및 교원수급, 교실배치
	기획1	정미선	5-3	주간업무계획 추진, 각종 기안(공문서) 관리, 교무보조, 수상대장, 부서 업무협의회, 근무상황부, 재규정집, 협의록 작성
	기획2	명은정	3-2	학적현황, 초등 전입생 학반배정 및 전산입력담당, 장결자 관리, 학교일지
	지원1	이경화	4-4	초등 나이스, 일람표, 생활 통지표 총괄 안내 및 생기부 정정 작업
	지원2	장서문	4-3	보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 관련, 가정체험학습, 출석부, 주간학습안내, 장학생 선발, 저소득층 학비지원
	특수관리	오재준	특수	특수교육계획수립, 특수교육시설 관리, 특수교육보조원 관리
연구부 (7)	부장	방차남	3-1	연구부 업무총괄 및 부서업무 지원(교생업무, 교직원 평가, 송년 (이임)행사 등), 학교교육계획서 발간, 교육과정 편성 및 운영, 학교 평가(교육과정운영)
	기획	최창수	5-4	각종 기안(공문서) 관리, 연구보조(업무관련 수합), 기본 수업시수 및 시간표 작성·운영, 교내 자율장학, 근무지의 자율연수
	평가	임영진	5-2	각종 평가(수행평가, 성취도 평가, 선택형 경시대회 등), 교직원연수(직무연수, 원격연수, 전체 교직원연수 등)
	관리	조윤정	2-3	학력향상반 운영(진단평가 및 부진아 지도), 각종 글짓기 행사, 학교신문
	발간	남궁희	1-3	도서교육, 도서관 지원 및 협조, 교육복지원 사업(교수-학습자료 구입, 교과연구회, 교재교구개발 등), 다문화교육
	지원1	송미경	3-4	교수학습 지원 사이트 관리, 무지개학교, 학급운영비, 학습준비물, 교생업무, 교과서 및 교사용 지도서 관리
	지원2	위희진	2-4	학부모 상담주간 및 수업, (학년)교육과정 운영 협의회, (연구부)업무협의회 및 협의록 작성, 송년(이임)행사, 교원 평가
바른생활부 (4)	부장	이진희	2-1	바른생활부 업무총괄, 기본생활 습관지도, 차량질서지도, 차량소위원회, 학교폭력대책자치위원회 및 학교폭력 예방교육
	기획1	한우정	3-3	각종 기안(공문서) 관리, 선도위원회, 교사 동호회, 협의록, SKS모범학생 표창, 방학계획
	기획2	김준섭	6-2	학급 및 전교어린이회, 모범학생 표창, 복도 지킴이 활동, 시상공책
	관리	이현숙	2-2	현장체험학습, 학부모회, 학부모 연수, 급식실 생활지도, 급식 소위원회, 안전지도
창의적 체험활동부 (6)	부장	윤정훈	4-1	창체부 업무총괄, 초등 특색활동, 학교 사랑 체험 마당, 학예발표회 주관
	기획	방혜영	4-2	각종 기안(공문서) 관리, 방과 후 학교 조직 및 운영, 협의록
	관리	이수영	미술	초등 미술실 및 미술교구 관리, 미술 전시회, 동아리활동, 미술반 운영, skss표현대회(주)
	지원1	임고을	음악	초등 음악실 및 음악교구 관리, 학예발표회 지원(공연), 합창단 운영, skss표현대회(부)
	지원2	홍성아	체육	운동회, 교직원 체육대회, 학교사랑체험마당 지원, 학예발표회 지원(체험활동)
	지원3	서정혁	체육	초등 특색활동 지원, 학교 사랑 체험마당 지원, 행사공연 인솔, 태권도 시범반 운영, 체육행사 관련 지원
과학 탐구부 (2)	부장	김정아	1-1	과학부 업무총괄, 생태학습장
	기획	김보암	1-2	각종 기안(공문서) 관리, 과학교육계획, 과학실 운영 관리, 과학의 날 행사, 과학관련 소모품, 협의록
6학년부 (2)	부장	배중진	6-1	6학년 업무 총괄, 졸업여행, 졸업식
	기획	이소영	6-3	졸업앨범, 졸업여행 지원, 졸업식 지원, 진로 적성검사
영어 교육부 (6)	부장	김성희	영어	영어교육과정 운영, 영어교육부 업무총괄(원어민 교사 관리, 영어분반, 평가, 각종 행사), 학생 교재 주문, 학부모 간담회, 신입생 오리엔테이션, 시간표
	기획	남윤미	영어	평가 및 네이스 성적관리, 말하기대회, 학교영어신문, 영어과 출석부 관리, 영어과 학예발표회
	관리	전혜옥	영어	스펠링비대회, 전입생 영어분반, 학기말 영어분반, 영어교실 관리, 게시판 관리
	지원	송인원	영어	영어도서관리, 읽기 프로그램 웹사이트 관리, 보결수업 관리, 학습준비물 구입, 협의록(회계)
	원어민 관리1	최윤아	영어	원어민 교사 관리 (채용, 비자, 원어민 방과 후, 원어민 동아리활동관리, 서류수합), 주간학습계획, 디텐션 관리, 교수학습자료(교육부)
	원어민 관리2	윤지은	영어	스포츠 교류, 원어민 교사 관리 보조(스포츠 관련 방과 후, 원어민 동아리활동관리), 학부모 상담의 날, 자율장학 관리
중국어 교육부(2)	부장	권상기	중국어	중국어교육부 업무총괄, 조직 및 운영(교육과정운영, 행사), 시간표, 원어민 관리, 중국어 분반, 신입생 오리엔테이션 및 분반시험, 실습생교육, 중국어 신문, 중국어공책, 초등가정통신문 중국어번역, 원어민 방과후 수업관리
	기획	김은혜	중국어	각종 기안 및 공문서 관리, 평가 및 네이스 성적관리, 홈페이지 게시판 관리, 강사 수업료 및 초과수업 계산, 학습준비물 구입, 주간학습계획, 중국어경시대회 및 말하기대회(기안 및 선정), 교수학습자료 구입(교육부)

라. 중등 업무분장(중등 57명)

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무부 (12)	부장	김병수		교무부 업무 총괄, 학사일정, 입학식, 졸업식, 전체교직원회의, 교실배치, 신입교사 연수, 근무상황부
	기획1	최영훈	11-5	수업 및 학적 총괄, 각종 기안(공문서) 관리, 교육과정 편성, 교과선택 및 반편성, 방학계획, 졸업·진급 사정회
	기획2	여운호	11-4	평가 및 NEIS프로그램 총괄, 관리(권한 부여, 학기초 기초사항 입력 등), 제규정집, 수상대상
	수업	류건희	7-2	시간표 운영, 결보강 및 수업시수 관리, 초과수업 및 강사시수 관리
	고등학적	김학운		고등 전출입, 출결 통계, 학적 관리 및 보고, 출석부 및 현황판 관리
	중등학적	박은혜		중등 전출입, 출결 통계, 학적 관리 및 보고, 출석부 및 현황판 관리
	성적처리1	심옥환	10-2	성적 전산 처리(중등), 전산업무처리 지원, 성적향상상, 교과우수상, 기안(시상공책, OMR카드)
	성적처리2	최정화	11-3	성적 전산 처리(고등), 성적향상상, 교과우수상
	고등평가	조수진	7-3	평가계획 및 고사관리(고등부), 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율표 작성(7~12학년), 감독배정표, 평가연수
	중등평가	정하균	9-3	평가계획 및 고사관리(중등부), 교과협의록 관리, 고사시간표 및 고사일정 관리, 과목별 시험범위 학생안내용 유인물 작성, 학업정적관리위원회 운영
	NEIS	최정연	8-2	학생생활기록부 관리, 학교일지, 주간업무추진 계획
	특수	정진주		특수교육계획수립, 특수교육시설 관리, 특수교육보조원 관리
연구부 (6)	부장	서현경		연구부 업무 총괄, 교육계획서, 송년(이임)행사
	기획	백순자	10-5	공문철 관리, 교직원 직무 워크숍, 교직원 능력개발평가, 학교교육과정 평가
	연수장학	유환순		자율장학, 교직원 연수(방학 중 연수원, 온라인 연수지원, 월말 전직원 연수 기안)
	교생실습	박정희		교생실습, 소논문대회, 교수학습자료구입사업 지원 협조
	독서지도	김묘연	8-3	독서교육, 학교신문 총괄(한글신문), 밤샘독서토론크프
	교과서 학비지원	이향구	10-4	교과서, 교과연간계획서, 저소득층 학비지원
학생생활 지원부 (9)	부장	이정원		생활지도부 업무 총괄, 상담봉사자 관리
	고등기획	김태경	11-6	각종 기안(공문서) 관리, 고등 학폭위 운영, 고등 선도위 운영,
	중등기획	방지민		중등 학폭위 운영, 중등 선도위 운영, 교복관련업무(교복소위원회), 가정통신문
	고등 생활지도	이영숙		생활지도 및 교내순회지도(고등), 고등사안조사, 교외생활지도관리, 고등 징계학생 추수지도,
	중등 생활지도	정혜련	10-3	생활지도 및 교내순회지도(중등), 중등사안조사, 교내생활지도관리, 중등 징계학생 추수지도,
	선도	황금일		선도확인서 및 경고장 관리, 급식소위원회, 차량소위원회, 비상연락망 및 사진첩, 안전교육, 모범상 시상
	학생회	강미애	9-4	학생회 조직 및 운영, 임원수련회, 학생자율봉사단 운영(차량도우미), 임명대상 관리
	보건	유주희		학교 건강기록부, 건강 검진 및 신체계측, 성교육 및 보건교육
	wee class		신규	전일제 학생상담, 중·고등 징계학생 추수지도

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
창의인성 부 (5)	부장	김성안		창체부 업무 총괄, 계기교육
	기획	김선호	11-7	각종 기안(공문서) 관리, 인성제 공연마당, 봉사활동
	동아리	김선미		학생 동아리 운영 및 관련업무(차량운영, 교구대장 관리 등), 인성제 전시(미술)마당, 청소년감동캠프
	정체성 교육1	박석구		임정도보행사, 인성제 행사 마당
	정체성 교육2	김미향	9-2	윤봉길의사 기념사업(글짓기 등), 한글날 말하기 대회, 인성제 전시(시화) 마당, 5월 감사편지쓰기, 평생교육
학년 기획부 (6)	부장	황규만	11-1	학년기획부 업무 총괄, 학년업무(11학년 수학여행)
	10학년기획	안정현	10-1	학년업무, 방과후학교, 자율학습 운영
	9학년기획	신윤철	9-1	학년업무, 9학년 졸업여행, 9학년 졸업앨범
	8학년기획	박찬혜	8-1	학년업무, 방과후학교, 자율학습 차량, 학부모상담일운영
	7학년기획	이경준	7-1	학년업무, 멘토링, 현장체험학습, 각종 기안(공문서) 관리
	진로진학 상담교사	강석수		진로지도, 표준화 검사, 진학관련 자료 통계 및 정리(10,11학년 데이터 베이스 구축), 학부모 회 연수 및 운영, 입시자료 배부및 관리
진학부 (7)	부장	김미경	12-1	진학부 전체 업무 총괄, 대학별 입시설명회 주관, 학부모 간담회 주관, 학생 진학 설명회 주관, 특례 및 진학상담 총괄, 11학년 겨울방학 방과후수업 운영
	기획	이윤희	12-2	각종 기안(공문서) 관리, 대입 관련 서류 및 생기부 관리, 2학기 특별 프로그램(프로젝트 수업 계획 및 관리)
	진학1	정찬일	12-3	모의고사, 12학년 관련 자료 통계 및 수합
	진학2	김영미	12-4	예체능 자기주도 학습 관리, 입시자료 홈페이지(앱) 탑재, 입시 후기 정리, 진학자료집 발간
	진학3	황기철	12-5	12학년 현장체험학습 주관(차량 배차 포함), 졸업앨범
	진학4	김남철	12-6	모의면접, 교지
	진학5	윤정미	12-7	장학생 선발, 졸업파티 주관, 선후배 간담회
영어 교육부 (9)	부장	최선영		영어교육부 업무 총괄, 영어과 교육과정, 각종 행사 및 공인시험 총괄, 원어민총괄
	기획	최지희		각종 기안(공문서) 관리, 분반 업무(파일메이커 & NEIS), 7학년 입학 학생 관리 및 7.8학년 전편입생 분반시험 출제 및 관리, 교과협의록 작성, 전편입고사 리뷰, 원어민 workshop참관
	원어민교사 관리1	전수연		재임용 및 신규임용, 원어민 인사기록관련, 수업만족도, 원어민관련 각종양식관리, 자율장학 및 공지사항전달
	원어민교사 관리2	양명희		원어민workshop관련(협의록 및 보고서), 연간지도계획, Syllabus 관리, 통역업무, 프리젠테이션대회,
	영어평가1	홍주리		영어과 교사관리 (KET+NET월안지), KET+NET수행평가관리, 영어 출석부
	영어평가2	이수지		TEPS시험, 전편입고사 관리 및 REVIEW, 성적일람표제출관리
	교육과정	노승현		영어교재 개발/선정 및 관리, KET/NET 보강시간표, 결보강 및 초과수업시수관리 (교환수업 대장), 명연설대회, SKS인증제
	영어장학	장태정		SAT시험, 영작문대회, 영어부+영어교실 기자재 및 비품관리
	행사	서평주		원어민 창체-동아리(NEIS+~), 영자신문, 인성제(영어부문)
중국어 교육부 (3)	부장	서슬기		중국어교육부 업무 총괄, 교육과정 운영, 행사총괄, 원어민 교사 및 강사 관리
	기획	김지현		각종 기안(공문서)관리, 각종 중국어행사 진행, 분반 업무, 협의록 작성, 중국어 신문, HSK
	평가	정혜영		성적관리, NEIS, 중국어 평가

다. 공통업무분장(중등 7명 + 행정 3명)

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
입학 홍보부 (4+2)	부장	황인선		전입학 . 홍보 . 교류업무 총괄
	기획	정미영	11-2	각종 기안(공문서) 관리, 보도자료 발송 및 홈페이지 게시, 주·월간계획, 전·편입생 OT 준비 및 자료제작(초·중등), 통일 축제 협조
	대외교류	윤진아		학교 및 기관교류(초중등 MOU 체결/자매 결연 업무 및 전반적 대내외 교류행사), 외국어 통역 등의 타부서 업무협조, cissa 교류
	홍보	임하정		학교 요람 제작, 입학부 게시판 관리, 학교 간 교류 행사 추진 협조, 기념품 제작 및 관리, 학사달력 제작
	전입학	강옥순		초중고 전형업무(서류접수, 상담, 전형고사실 및 면접실 준비, 전형관련 기안, 전형고사지 관리(전형고사시험지 수합 및 결재, 문제은행 관리), 전편입생 OT 업무협조(차량배차)
	전입학협조	최려화		전편입학 전형업무 보조, 전편입생 OT 업무협조(자료복사), 과학보조교사 업무, 행사사진촬영
교육 정보부 (3+1)	부장	김상환		교육정보부 업무 총괄, 정보통신 윤리 교육, 공유 폴더 관리, 교직원능력개발 평가 지원, 입학식 졸업식 행사 지원,
	기획	우서영		홈페이지 관리, 학부모 앱 관리, 데이터베이스 관리, 협의록
	방송	배정인		방송반 및 방송실 관리, 컴퓨터실 관리, 전산 소모품 관리,, 교내 방송 협조(초·중등)
	수리	김 파		인터넷 및 학내망 유지 보수, 컴퓨터 및 교내 기자재 관리

4. 2017학년도 학사일정

월	주	일	월	화	수	목	금	토	행 사	휴일 및 기념일	수업 일수	누계
3	1				1	2	3	4	1 개학식 및 입학식(4교시) 15 중등 학생회 조직 16 초등 학생회 조직	1 삼일절(기념)	23	23
	2	5	6	7	8	9	10	11	22 중등 학급회 조직 23 초등 학급회 조직			
	3	12	13	14	15	16	17	18	25 '임정의 발자취를 찾아서' 걷기 행사(중등)			
	4	19	20	21	22	23	24	25	윤봉길 의사 기념 백일장 대회			
	5	26	27	28	29	30	31					
4	5							1	12 자기소개서 경진대회(중등)	3-4 청명절 휴무	18	41
	6	2	3	4	5	6	7	8	10~24 1학기 정시 1차 전형 19 교직원 체육대회			
	7	9	10	11	12	13	14	15	17~21 과학의 날 행사(초등)			
	8	16	17	18	19	20	21	22	24~27 중간고사(중등) 26 SKSS 표창			
	9	23	24	25	26	27	28	29	28 운동회(초등), 현장체험학습(중등)			
5	10	30	1	2	3	4	5	6	3 백일장 사생대회(중등) 5 SKSS 표현대회(초등) 5 모범학생 표창(초, 중등)	1 노동절 휴무 3 석가탄신일 5 어린이 날 15 스승의 날 29-30 단오절 휴무	20	61
	11	7	8	9	10	11	12	13	9-10 학부모 상담일 12 현장체험학습(초등), 진로캠프(중등)			
	12	14	15	16	17	18	19	20	15~19 수학여행(11학년) 16~19 수학여행(9학년) 19 중국어경시대회(초등)			
	13	21	22	23	24	25	26	27	22 영어작문대회(중등) 23 과학경시대회(중등) 24 과학의 날 행사(중등)			
	14	28	29	30	31				25 프리젠테이션 챔피언십(중등영어) 26 중국어경시대회(중등) 23~26 수학여행(6학년)			
6	14					1	2	3	1 영어 스펠링비 대회(초등) 6 수학경시대회(중등)	6 현충일(기념)	22	83
	15	4	5	6	7	8	9	10	5~23 1학기 정시 2차 전형 5~9 체격, 체질검사			
	16	11	12	13	14	15	16	17	13 선택형경시대회(초등) 16 중등 합창대회			
	17	18	19	20	21	22	23	24	27~28 1학기 성취도 평가(초등) 27~30 기말고사(중등)			
	18	25	26	27	28	29	30		29 SKSS 표창			
7	18							1	3 1학기 학교신문 발간 5 중등 진로의 날(5,6교시) 7 여름방학식(2교시)	17 제헌절	5	88
	19	2	3	4	5	6	7	8				
		9	10	11	12	13	14	15				
		16	17	18	19	20	21	22				
		23	24	25	26	27	28	29				
계												88

월	주	일	월	화	수	목	금	토	행 사	휴일 및 기념일	수업 일수	누계
8				1	2	3	4	5	21~22 전교직원 출근	15 광복절	7	95
		6	7	8	9	10	11	12	22 전편입생 오리엔테이션			
		13	14	15	16	17	18	19	23 개학식(정상수업) 2학기 시작			
	1	20	21	22	23	24	25	26	30 학급회 조직(중등)			
	2	27	28	29	30	31			31 학생회 조직(초등)			
9	2						1	2	7 학급회 조직(초등)		21	116
	3	3	4	5	6	7	8	9	8 중등 임원수련회			
	4	10	11	12	13	14	15	16	15 중등 체육대회 초등 현장체험학습			
	5	17	18	19	20	21	22	23	20 학부모 상담일			
	6	24	25	26	27	28	29	30	22 밤샘독서 27 SKSS 표창			
10	7	1	2	3	4	5	6	7	13 한글날 기념행사	1-7 국경절 휴무 4 중추절 휴무 3 개천절 9 한글날	17	133
	8	8	9	10	11	12	13	14	10~25 2학기 정시 1차 전형			
	9	15	16	17	18	19	20	21	23~26 중간고사(중등)			
	10	22	23	24	25	26	27	28	27 중등 현장체험학습 학교사랑 체험마당(초등)			
	11	29	30	31					31 모범학생표창(초,중등)			
11	11				1	2	3	4	2~4 낙양외고 방문	6 개교기념일 휴무	21	154
	12	5	6	7	8	9	10	11	3 진로캠프(중등)			
	13	12	13	14	15	16	17	18	6 교직원 연수			
	14	19	20	21	22	23	24	25	8 논술경시대회(중등) 9 시사 상식 경시대회(중등)			
	15	26	27	28	29	30			9 명연설 대회(중등영어) 11.7~12.1 2018학년도 1학기 정시전형 15 2018학년도 학생회 조직(중등) 22 고등부 소논문 발표대회 29 SKSS 표창 29 나의 꿈 UCC 경진대회(중등)			
12	15						1	2	5 선택형경시대회(초등)	25 성탄절	21	175
	16	3	4	5	6	7	8	9	20~21 2학기 성취도 평가(초등)			
	17	10	11	12	13	14	15	16	18~21 기말고사(중등)			
	18	17	18	19	20	21	22	23	25~27 모의면접(고등)			
	19	24	25	26	27	28	29	30	26 2학기 학교신문 발간 SKS 영어인증서 수여			
	20	31							27 SKSS 표창 28 초등 학예발표회 29 중등합창대회			
1	20		1	2	3	4	5	6	5 인성제(중등)	1 원단 휴무	8	183
	21	7	8	9	10	11	12	13	9 졸업식(초6,10:00)			
	22	14	15	16	17	18	19	20	10 졸업식(중3,10:00) 졸업식(고3,14:00)			
		21	22	23	24	25	26	27	11 졸업식(2교시)			
		28	29	30	31				12-16 교직원 출근			
2						1	2	3	23 부장회의	15-21 춘절 휴무		
		4	5	6	7	8	9	10	26-28 신학년도 준비 교직원 출근			
		11	12	13	14	15	16	17	교직원 워크숍			
		18	19	20	21	22	23	24				
		25	26	27	28							
계											183	183

* 중국의 휴일 : 청명절(4.4), 노동절(5.1), 단오(5.30), 중추절 (10.4), 국경절(10.1~7),
원단(1.1), 춘절(2.16)

5. 2017학년도 상해한국학교 교실 및 관리실 배치도

가. 교학동

1층

8-2 (3115)	8-1 (3114)	7-3 (3113)	7-2 (3112)	7-1 (3111)	2-4 (3110)	2-3 (3109)	2-2 (3108)	2-1 (3107)	중등중국어 교무실	1-3 (3105)	1-2 (3104)	1-1 (3103)	초등중국어2 (3102)	초등중국어1 (3101)
정소영품실 초등중국어 6 (3125) 중등영어 교무실 (3126~28)					초등중국어 5 (3124)				초등중국어 4 (3123)		초등중국어 3 (3122)		초 1,2 교무실 (3121)	

2층

8-3 (3215)	9-4 (3214)	9-3 (3213)	9-2 (3212)	9-1 (3211)	4-4 (3210)	4-3 (3209)	4-2 (3208)	4-1 (3207)	초3-6교무실 (3206)	3-4 (3205)	3-3 (3204)	3-2 (3203)	3-1 (3202)	초등중국어 교무실
정소영품실 중등교무실2 (연구부, 창체부) (3227~3225)					초등영어 2 (3224)				초등영어 1 (3223)		초등교감실 (3222)		초등중국어 7 (3221)	

3층

10-5 (3315)	10-4 (3314)	10-3 (3313)	10-2 (3312)	10-1 (3311)	6-3 (3310)	6-2 (3309)	6-1 (3308)	초등영어4 (3307)	초등영어3 (3306)	5-4 (3305)	5-3 (3304)	5-2 (3303)	5-1 (3302)	초등중국어8 (3301)
정소영품실 중등교무실1 (교무부) (3327~3325)					자율학습실 (3322~3324)				초등영어5 (3321)		초등영어 6			

4층

11-5 (3415)	11-4 (3414)	11-3 (3413)	11-2 (3412)	11-1 (3411)	중등특별실 (3410)	11-7 (3409)	11-6 (3408)	12-7 (3407)	12-6 (3406)	12-5 (3405)	12-4 (3404)	12-3 (3403)	12-2 (3402)	12-1 (3401)
주말 학교 교무실 (3425)	여학생 화장실	남학생 화장실	중등교무실3 (진학부, 진로진학센터) (3426-3428)	중등교무 실(학년 기획부) (3423)	청소 090909	초등 영어 7 (3422)	초등영어교무실 (3421)	여학생 화장실	남학생 화장실	초등 영어 8				

나. 교사동

1층

남화장실	차량 관리실 (1148)
여화장실	
교육과정실	
교과서 관리실 (1143)	
기사 휴게실	
자료실 (1142)	
전편입 상담실 (1141)	
보결부	
인쇄실 (1146)	
비품실 (1145)	
입학 홍보부 (1144)	

2층

남화장실	★ 중등 특별실 (1248)
여화장실	
학생생활지 원부 (1244)	
방송실 (1247)	
상담실 (1243)	
상담실 (1242)	
상담실 (1241)	
여교사 휴게실 (1246)	
소회의실 (1245)	

다. 행정동

1층

보건실 (2135)	역사관 (2134)	행정실 (2133)	자료실 (2132)	교장실 (2131)	남화 장실	여화장실
초등 미술실 (2136)	초등 미술준비실 (2137)	초등 음악실 (2138)	음악 가창실 (2139)			

2층

아동도 서실 (2234)	초등 미술실 (2233)	중등 미술실 (2232)	특수 교육실2	특수 교육실1 (2231)	남화 장실	여화장실
도서실 (2235)						

3층

제3과 학 실험실 (2334)	실험 준비실 (2333)	제2과학 실험실 (2332)	제1과학 실험실 (2331)	참고	여화장실
제1컴퓨터실 (2335)	전산실 (2336)	제2컴퓨터실 (2337)	중등 음악실 (2338)		