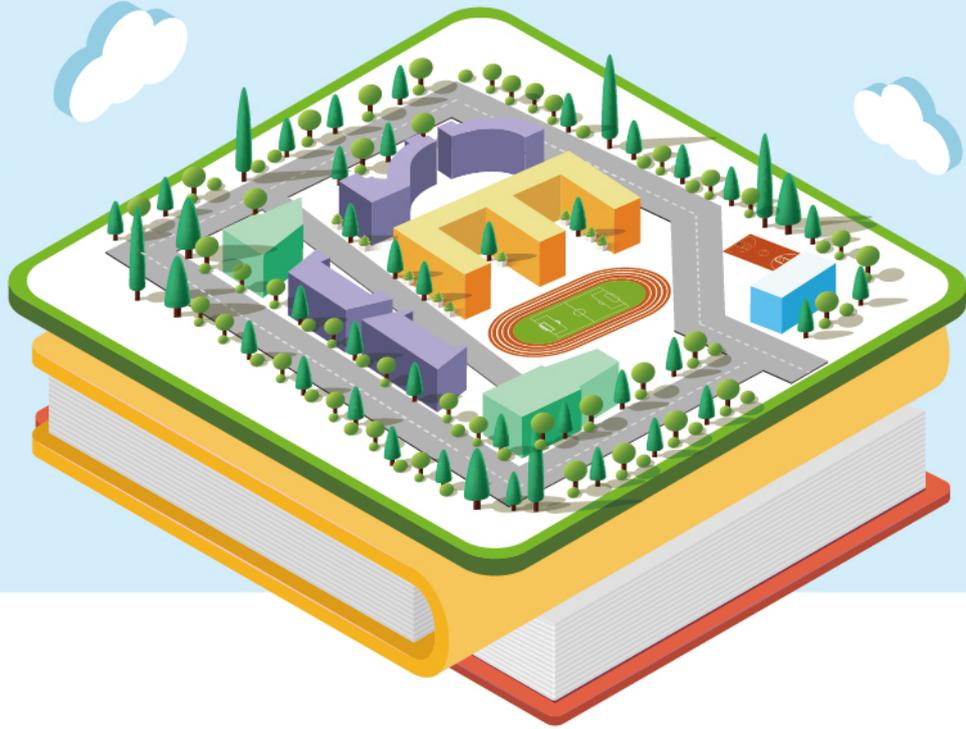


세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스러운 한국이 되자

상해한국학교

2022학년도 학교교육계획



상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

2022학년도

학 교 교 육 계 획



상 해 한 국 학 교

교훈

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스러운 한국인이 되자.

교표



세계의 경제대국으로 부상하고 있는 중국에서 세계로 미래로 한국인의 기상을 펼칠 상해 교민의 꿈나무를 키우는 상해한국학교를 상징

교목



소나무의 푸르름과 강인함으로 한국인의 기상을 품고 세계로 미래로 자라가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

교화



무궁화의 끈기와 아름다움으로 한민족의 정기를 받아 세계로 미래로 피어가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

상해에 핀 무궁화

Moderato
정견하고 지랑스런 마음으로

全周達 作詞
黃哲燮 作曲



1 한 세 만 경 언 수 강 산 민 정 기 머 나 고
2 새 방 경 언 수 시 대 해 민 정 의 기 물 나 고



무마 무무 화 경 해 해 서 자 라 무 나 영
무마 무무 화 경 해 해 서 자 라 무 나 영



꽃 무 영 에 부 내 정 만 리 장 영 어 피 너
꽃 무 영 에 부 내 정 만 리 장 영 어 피 너



어 꽃 피어 한 민 꽃 어 기 상 영 무 무 고 기 상 영 무 무 고
어 꽃 피어 한 민 꽃 어 기 상 영 무 무 고 기 상 영 무 무 고



(후렴) 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라



한 무 경 언 해 해 무 꽃 서 서



꽃 영 언 하 라

목 차

I. 교육의 기저

1. 재외국민교육의 목표	2
2. 본교 교육 방향 및 목표	3
3. 모두가 행복한 학교의 모습	4
4. 본교 역점사업 및 특색사업	5
5. 교육활동 결과 분석 및 실천 과제	8

II 초등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성·운영 방침	10
2. 교육과정의 편제 및 시간 운영	11
3. 교육과정 운영 계획	16
4. 교과활동 평가 계획	22
5. 창의적 체험활동 평가 계획	26
6. 학교 교육과정 운영 평가 계획	28

III 초등 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무기획부	30
2. 연구기획부	36
3. 학생생활부	45
4. 창의체험부	61
5. 영어교육부	76
6. 중국어교육부	80

IV. 중등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성 및 운영 방침	86
2. 창의적 체험활동 운영	94
3. 2022학년도 학생 시상 계획(중등)	97

V. 중등 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무기획부	100
2. 연구기획부	102
3. 학생생활지원부	107
4. 창의체험부	114
5. 학년기획부	136
6. 진학부	140
7. 영어교육부	142
8. 중국어교육부	144
9. 입학홍보부(공통 부서)	146
10. 행정지원실(공통 부서)	150

VI. 부 록

1. 학교 연혁	153
2. 교직원 및 학생 현황	154
3. 2022학년도 업무분장	155
4. 2022학년도 학사일정	160
5. 교실 및 관리실 배치도	162
6. 학교 교육활동 평가 설문 결과	164

I. 교육의 기저

1. 재외국민 교육의 목표
2. 본교 교육 방향 및 목표
3. 모두가 행복한 학교의 모습
4. 본교 역점사업 및 특색사업
5. 교육활동 결과 분석 및 실천 과제

1 재외국민교육의 목표

재외국민교육의 방향

한민족으로서의 정체성과 문화적 동질성을 확립하여 거주국에서 성공적인 삶을 영위하고 나아가 국제사회에서 중심적 역할을 담당할 수 있는 인재를 양성하고자 함

재외국민교육의 목표

- 세계 속에서 긍지 높은 한국인상 구현
- 안정된 현지 생활 영위 및 민족적 정체성 유지·신장
- 현지 적응력 신장 및 다양한 교육 수요에 부응
- 일시 체재 자녀들의 귀국 후 학교 및 사회 적응력 제고

재외국민교육기관으로서의 본교 역할

- 인간답게 살아 갈 수 있는 기본적 능력 습득 교육
- 세계 시민으로서의 바른 인성 교육
- 한국인의 정체성과 학문적 기초를 다져주는 국적교육
- 세계의 무대에 서기 위한 유창한 언어 구사력 교육

2 본교 교육 방향 및 목표

교육 방향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재를 육성하고자 함

교육 목표

<p>자신의 흥미와 적성에 맞는 꿈을 가진 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육 ▣ 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시 ▣ 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조 ▣ 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도
<p>존중과 배려, 나눔 등 따뜻한 인성을 갖춘 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화 ▣ 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시 ▣ 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성 ▣ 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조
<p>인문학적 소양과 예체능적 감성이 풍부한 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 생명 존중 및 환경 교육 강화 ▣ 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 계발 ▣ 음악, 미술, 체육교육 내실화로 예체능 역량 함양 ▣ 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성
<p>교양과 창의적 지성을 갖춘 품격 있는 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양 ▣ 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양 ▣ 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 계발 ▣ 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양

3 모두가 행복한 학교의 모습

<p>학생상 (學生像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생 ▶ 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생 ▶ 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활습관을 갖추고 실천하는 학생 ▶ 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생
<p>교사상 (教師像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업 및 학생지도에 전문성을 갖춘 교사 ▶ 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사 ▶ 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사 ▶ 긍정마인드로 합리적인 업무처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사
<p>학부모상 (學父母像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모 ▶ 학교와 서로 존중하고 배려하는 마음으로 소통하는 학부모 ▶ 원칙과 기본을 수용하고 모든 아이들의 성장을 생각하는 학부모 ▶ 자녀를 신뢰하고 지속적인 대화를 통해 올바른 인성에 힘쓰는 학부모
<p>학교상 (學校像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교 ▶ 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공해주는 학교 ▶ 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교 ▶ 학부모님과 각종 정보공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교 ▶ 지역사회와 인적, 물적 자원이 학생교육에 활용되도록 협력하는 학교

상해한국학교는 학생과 학부모뿐만 아니라 교육부, 상해지역 교민사회 모두가 지대한 관심을 가지고 학교발전을 위해서 적극 지원하고 있습니다. 따라서 우리학교 구성원 모두가 학생들이 지적, 정서적, 심리적으로 건강하게 성장하고 학교가 아름답게 발전할 수 있도록 각자의 위치에서 최선을 다할 때, 보람도 느끼고 행복한 학교문화가 조성될 것입니다.

4 본교 역점사업 및 특색사업

역점 사업

사업명	주요 내용
꿈과 끼를 살려주는 행복교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육 실시 ▶ 특기적성교육, 예체능교육, 다양한 동아리 프로그램 운영 ▶ 초등학생의 교육활동 성과를 발표하는 학예회 개최 ▶ 자기주도학습 능력 신장을 위한 야간자율학습 실시 ▶ 다양한 직업세계 이해를 위한 명사 초청 강연 실시 ▶ 사교육 경감을 위한 방과후학교 운영 활성화 ▶ 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 표현하는 인성제 개최
리더의 품성을 길러주는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사, 친절, 질서, 나눔, 존중과 배려 등 기본생활습관 형성 ▶ 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전교육 생활화 ▶ 선배가 후배를 가르쳐주고 도와주는 학습멘토링제 운영 ▶ 학생 자율봉사단이 주도적으로 교통지도 및 급식지도 실시 ▶ 학생회 중심으로 다양한 행사 개최를 통해 자치능력 함양
세계를 품는 글로벌 역량 강화교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원어민과 함께 하는 중국어, 영어 수준별 수업 내실화 ▶ 영어 및 중국어 경시대회를 통한 외국어 구사능력 함양 ▶ SAT, AP시험장 운영으로 학생들에게 기회 제공 ▶ 다양한 외국 학교와의 교류를 통해 글로벌 인적네트워크 구축 ▶ 중국의 여러 유적지 현장체험을 통해 중국의 역사와 문화 이해 ▶ 체계적인 독서교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성

특색 사업

사업명	주요 내용
학생의 끼를 살려주는 특기교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2학년 학생들을 대상으로 태권도 지도 ▶ 3, 4학년 학생들을 대상으로 오카리나 지도 ▶ 5, 6학년 학생들을 대상으로 사물놀이 지도 ▶ 방과후수업과 연계한 합창단 운영
한민족의 자긍심을 고취하는 정체성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '임정의 발자취를 찾아서' 임시정부 유적지 탐방 행사 ▶ 해외독도수호중점학교로서 다양한 독도 교육 실시 ▶ 평화통일 축제 및 임정 UCC 대회 등에 주도적 참여 ▶ 한글 관련 작품집 제작 등 한글날 기념행사 ▶ 가야금, 사물놀이, 탈춤 등 전통 음악 및 예술 교육 강조

우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이



우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리 모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다!

S Smile ▶ 항상 웃는 한국학교 어린이

- * 웃으며 인사해요.
- * 친구들을 칭찬해요.
- * 자신의 꿈을 가져요.
- * 바르고 고운 말을 사용해요.

K Kind ▶ 항상 친절한 한국학교 어린이

- * 친구의 이야기에 귀 기울여요.
- * 교실과 식당에서 뛰지 않아요.
- * 선배와 후배 사이가 다정해요.
- * 스쿨버스에서는 떠들거나 장난치지 않아요.

S Serve ▶ 항상 봉사하는 한국학교 어린이

- * 나의 주변을 항상 깨끗이 정리해요.
- * 도움이 필요한 친구들을 즐겨 도와요.
- * 나의 재능을 이웃에게 나누어 주어요.
- * 약속은 꼭 지키고 다른 사람에게 피해주지 않아요.

S Smart ▶ 항상 공부하는 한국학교 어린이

- * 수업시간에 선생님 말씀을 잘 들어요.
- * 지혜로운 사람이 되기 위해 늘 책을 읽어요.
- * 모르는 내용은 친구들과 서로 도와서 알아가요.
- * 글로벌 시대에 발 맞춰 중국어와 영어 실력을 키워나가요.

우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생



우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리 모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다 !

S Smile ▶ 당신은 웃을 때 가장 아름답습니다.

- * 가정과 학교에서 먼저 웃으며 인사합니다.
- * 친구들의 좋은 점과 잘하는 점을 찾아 칭찬합니다.
- * 자신이 잘할 수 있고 좋아하는 분야에 꿈을 갖습니다.
- * 항상 감사한 마음을 가지고 아름다운 말을 사용합니다.

K Kind ▶ 친절은 나를 명품으로 만듭니다.

- * 다른 사람의 생각과 의견을 존중합니다.
- * 어린 후배나 약한 사람들을 먼저 배려합니다.
- * 교실이나 식당에서 뛰지 않고 질서를 잘 지킵니다.
- * 스쿨버스에서 다른 사람에게 불쾌한 언행을 하지 않습니다.

S Serve ▶ 봉사가 순수할수록 효과는 지속됩니다.

- * 자신의 시간과 재능을 적극적으로 기부합니다.
- * 용의복장을 단정히 하고 주변을 깨끗하게 정리합니다.
- * 약속을 잘 지키고 다른 사람에게 피해를 주는 행동은 하지 않습니다.
- * 주위에 어려움을 당하는 친구나 도움이 필요한 사람을 잘 도와줍니다.

S Smart ▶ 머리에 일거리를 주자.

- * 교과 수업시간에 집중하고 공부를 열심히 합니다.
- * 학생 자치활동에 관심을 가지고 친구들과 자주 토론합니다.
- * 풍부한 지식과 교양을 쌓기 위해서 좋은 책을 많이 읽습니다.
- * 글로벌 인재로 성장하기 위해 중국어 및 영어 실력을 키웁니다.

5 교육활동 결과 분석 및 실천 과제

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학교 정보 공개를 통한 투명한 학교 운영으로 교육공동체의 신뢰 구축 ▣ 체육대회, 인성제, 한글날 전일제 행사 등 학생 주도의 활동에 대한 학생 만족도 우수 ▣ 학생 주도 활동의 운영 및 지원을 통한 학생 만족도 고취 및 진학을 위한 내실있는 활동 실시 ▣ 대입 정보 제공을 위한 체계적인 진학지도 실시 학부모 만족도 우수 ▣ 합리적인 학교 운영에 대한 교원 만족도 우수 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교육 활동 전반에 학부모의 의견 반영이 저조하다는 인식 ▣ 선도규정 중 흡연, 절도 등에 대한 인식은 긍정적이거나 일부 규정의 처벌 수준에 대한 학생, 학부모의 불만족 ▣ 변경된 영어 분반 방식에 대한 불만 ▣ 월별 교직원 연수 포함 교원 연수에 대한 교원들의 만족도 저조
기회(opportunity)	위기(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 중국과 한국의 관계 개선으로 인한 한인 거주 타운 일대 활성화 ◎ 학교의 여러 사안을 해결하는 과정에서 교육 구성원 간의 결속력 강화 ◎ 다문화 가정 확대에 따른 문화적인 다양성 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 상해시 거주 한인의 수 감소 ◎ 한국과 중국의 외교 관계에 따른 학교 운영의 문제 발생 ◎ 학비 및 수익자 부담 경비 인상에 따른 학부모 불만 고조 ◎ 불투명한 급식 제공에 따른 학부모의 불안 증대

SO전략	WO전략
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생 중심의 학생회 운영 및 학생의 적극적인 참여 유도 ◆ 학생, 학부모의 요구사항을 반영한 선도 규정 개정으로 학교의 학생 지도에 대한 신뢰 회복 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교원들의 요구사항을 반영한 교원 연수 실시, 수업 방법 개선에 도움이 되는 교사 동아리 활동 지원 및 연수 실시로 교원 만족도 제고
ST전략	WT전략
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 체계적이고 전문적인 진학 지도 실시로 상해시 내 학교의 위상 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 투명하고 내실있는 수준별 수업 진행으로 신뢰 회복

SWOT 분석에 따른 실천 과제	
공통	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정에 대한 평가를 통해 교육 3주체의 의견을 반영하는 교육과정 수립
학생	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정보통신교육의 내실화를 통한 수요자 만족도 제고 ■ 효율적인 교육활동을 위한 학습준비물비, 학급운영비 예산 추가편성지원
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들에게 실질적인 도움이 되는 외국어 교육 방법 및 자료 제공의 효율화 ■ 체계적이고 전문적인 진학 지도 실시로 상해시 내 학교의 위상 강화
교원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문적학습공동체 활성화를 통한 교원 역량 강화 ■ 초중등 연계 전문적학습공동체 운영을 통한 초중등 교사 간 소통 창구 마련 ■ 교원의 요구를 반영한 교원 연수를 실시하여 교원 연수 내실화

Ⅱ. 초등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성·운영 방침
2. 교과과정의 편제 및 시간 운영
3. 교육과정 운영 계획
4. 교과활동 평가 계획
5. 창의적 체험활동 평가 계획
6. 학교 교육과정 운영 평가 계획

1 교육과정 편성 및 운영 방침

1. 학교 교육과정의 성격

- 가. 학교 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조) 및 초등학교 교육목적(초·중등 교육법 제38조)을 효과적으로 달성하기 위하여 교육인적자원부 고시 교육과학기술부 고시 제 2008-148호(2008.9.11), 제2008-160호(2008.12.26), 제2009-41호(2009.12.23), 제 2011-361호(2011.8.9.), 제2015-74(2015.9.23.)에 제시된 교육목표를 달성하기 위하여 본교의 실정에 맞게 재편성하여 작성한 것이다.
- 나. 본 교육과정은 2015 개정 교육과정 편성·운영 지침을 반영하여 편성한 것이다.
- 다. 본 교육과정은 학생, 교원, 학부모의 필요와 요구, 상해 지역의 특수성을 반영한 학교 수준의 교육과정이다.
- 라. 본 교육과정은 국가 수준 교육과정 범위 내에서 편성한 학교 수준의 교육과정으로써, 본교의 제반 교육 활동과 그 기준을 제시한 것이다. 따라서 본교의 전 학년에서는 교육과정 편성 원칙에 근거하여 학년의 특수성과 실정에 알맞은 학년·학급 교육과정을 편성·운영한다.

2. 교육과정 편성 방침

- 가. 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하여 학교 구성원 및 지역 사회의 요구를 수렴하여 학교 실정에 알맞은 자율적이며 특색 있는 학교 교육과정을 편성한다.
- 나. 본교 교육과정은 교육목표, 내용, 방법, 평가, 운영 방식을 핵심 내용으로 구성하되 이들 요인에 영향을 주는 조직, 시설, 예산 등의 구조적 요인까지를 포괄하는 개념의 교육과정으로 편성한다.
- 다. 본교 교육과정은 학생의 특기, 적성, 능력, 요구 사항, 지역사회, 학부모 등에 대한 기초 자료를 철저히 조사하여 분석한 내용이 충분히 반영될 수 있도록 편성한다.
- 라. 재외국민교육기관 기능을 살리기 위해 외국어 교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성하고 단계별 수준별 교육과정을 적용하여 수업의 다양화, 자율화, 개별화를 적극 수용하는 교육과정을 편성한다.
- 마. 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성하며 교과(군), 창의적 체험활동의 내용 배열은 우리지역의 특수성, 계절 및 학교의 실정과 학생의 요구, 교사의 필요에 따라 지도 내용의 순서와 비중, 방법 등을 조정할 수 있다.

2 교육과정의 편제 및 시간 운영

1. 교육과정 편제

- 가. 초등 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 3~6학년의 교과는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 외국어(영어, 중국어)로 한다.
- 다. 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 즐거운 생활, 즐거운 생활, 외국어(영어, 중국어)로 한다.
- 라. 1~6학년은 2015 개정 교육과정 교과서로 편성하여 운영한다.
- 마. 창의적 체험활동은 자율, 동아리, 봉사, 진로 활동으로 편성하여 운영한다.
 - 1, 2학년의 창의적 체험활동은 자율 활동에 '안전한 생활'을 포함하여 운영한다.

2. 학사일정 편성

- 가. 연간 수업일수는 학교행사를 포함하여 180일 이상으로 편성함을 원칙으로 한다.
- 나. 중국의 휴무일과 비슷하게 학교의 휴무일을 정한다.
- 다. 1학기는 3월 1일부터 8월 25일까지(수업일수 91일), 2학기는 8월 26일부터 익년 2월 28일까지(수업일수 92일)로 한다.

3. 시간 운영

- 가. 교육과정시간 배당기준 주수 34주를 기준으로 하여 주당 수업시수는 1, 2학년 32시간, 3~6학년은 34시간을 운영한다.
- 나. 재외한국학교임을 감안하여 외국어 수업 비중을 높여 1, 2학년의 영어는 주당 5시간, 중국어는 3시간으로 편성한다. 3~6학년의 영어는 주당 6시간, 중국어는 5시간으로 편성한다.
- 다. 학습활동 시간의 기준은 40분을 원칙으로 하되 단원의 성격과 학습내용에 따라 시간량을 조정하여 융통성 있게 운영한다. 쉬는 시간은 15분으로 하되 간식을 먹는 6교시 후의 쉬는 시간은 30분으로 한다.
- 라. 1~2학년 창의적 체험활동 중 38시간을 1학년 입학초기 학교 적응활동(3월)에 배당한다.
- 마. 창의적 체험활동 중 자율영역의 학교특색활동으로 태권도, 오카리나, 사물놀이 부문을 각 학년에서 주당1-2시간 운영하고, 정보통신 활용교육을 주당 1시간 운영한다.
- 바. 1~2학년 창의적 체험활동 중 자율 활동으로 안전한 생활을 주당 1시간 운영한다.
- 사. 창의적 체험활동 중 동아리 활동을 20시간 운영하며, 진로교육은 1~6학년 학년에서 적절히 시간을 안배하여 운영한다.
- 아. 교과와 관련 있는 학교행사는 교과에 포함하여 운영한다.

4. 학년별 주당 수업시수

구분	학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년		6학년		담당	
							1학기	2학기	1학기	2학기		
교과	국어		6	6	5(6)	5(6)	5(6)		5(6)		담임	
	수학		4	4	4(3)	4(3)	4(3)		4(3)			
	통합	바른 생활	도덕	1	1	1	1	1		1		
		슬기로운 생활	사회	3	3	2	2	2		2		
	과학		2			2	2		2			
	즐거움 생활	실과		0	0	0	0	0	2	0	2	담임
		체육		2	2	2	2	2		2		체육 전담
		예술	음악	3	3	2	2	2		2		담임 및 음악 전담 (3,4,5,6학년)
	미술		2			2	2	0	2	0		
	외국어	영어		5	5	6	6	6		6		영어 전담
중국어		3	3	5	5	5		5		중국어 전담		
창의적 체험활동	정보통신 활용교육		1	1	1	1	1		1		담임 및 교과전담 (컴1,2학년)	
	안전한 생활		1	1	0	0	0		0			
	학교특색교육		2	2	1	1	1		1			
	동아리, 자치		1	1	1	1	1		1			
주당 수업 시수			32	32	34	34	34		34			

<2022학년도 교과집중이수를 통한 교차 수업 실시>

학년	교차수업 실시 교과		
3	과학	미술	
4	사회	과학	미술
5	사회	과학	미술(1학기)
6	사회	과학	실과(2학기)

5. 교과 전담제 운영

담당 교과	담당 교사	담당 학년
체육	김태연	1,5,6학년
	우윤아	2,3,4학년
음악	박계정	3,4학년
	임정균	5,6학년
컴퓨터 (정보통신교육)	우윤아, 김태연	1,2학년

6. 외국어 수업 편성

가. 영어

- 1) 1~2 학년 주당 수업시간 : 5시간
- 2) 3~6 학년 주당 수업시간 : 6시간
- 3) 교사 구성: 한국인 교사 4명, 원어민 교사 4명

나. 중국어

- 1) 1~2 학년 주당 수업시간 : 3시간
3~6 학년 주당 수업시간 : 5시간
- 2) 교사 구성: 한국인 교사 1명, 원어민 교사 7명

7. 학년별 연간 시수 운영 계획

가. 1, 2학년군

교과		2022학년도 학년별 연간 시수 운영 계획						
		1학년			2학년			
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
편 제	국어	92	107	199	96	109	205	
	수학	65	73	138	74	73	147	
	통합	바른생활	14	33	47	26	31	57
		슬기로운 생활	44	53	97	52	52	104
		즐거운 생활	76	75	151	79	78	157
	중국어	47	55	102	55	54	109	
	영어	78	91	169	88	91	179	
	교과시수 합계		416	487	903	470	488	958
	창의적 체험활동	안전한 생활	17	17	34	17	17	34
		특색(태권도)	32	37	69	35	36	71
자율 활동		59	23	82	23	23	46	
동아리활동		10	10	20	10	10	20	
봉사활동		2	2	4	2	2	4	
진로활동		2	3	5	2	3	5	
창체 합계		122	92	214	89	91	180	
소계		538	579	1117	559	579	1138	
합계		1117			1138			

나. 3, 4학년군

	교과	2022학년도 학년별 연간 시수 운영 계획					
		3학년			4학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
편 제	국어	84	87	171	92	90	182
	수학	57	59	116	57	60	117
	사회	38	39	77	38	41	79
	과학	43	43	86	45	47	92
	도덕	20	20	40	17	18	35
	음악	35	37	72	36	28	64
	미술	34	36	70	30	36	66
	체육	38	36	74	31	37	68
	중국어	88	90	178	87	91	178
	영어	102	110	212	107	109	216
	교과시수 합계	539	557	1096	540	557	1097
초 의 전 체 학 생 에 대 한	자율 활동	23	23	46	22	23	45
	특색 (오카리나)	17	18	35	17	18	35
	동아리활동	10	10	20	10	10	20
	봉사활동	2	2	4	2	2	4
	진로활동	2	2	4	2	2	4
	창체 합계	54	55	109	53	55	108
소계	593	612	1205	593	612	1205	
합계		1205		1205			

다. 5, 6학년군

	교과	2022학년도 학년별 연간 시수 운영 계획					
		5학년			6학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
편 제	국어	95	80	175	98	92	190
	수학	56	62	118	51	61	112
	사회	40	40	80	38	45	83
	과학	47	53	100	34	37	71
	도덕	15	18	33	17	19	36
	음악	37	38	75	37	38	75
	미술/실과	26	36	62	39	37	76
	체육	36	36	72	35	36	71
	중국어	85	90	175	88	88	176
	영어	107	108	215	101	106	207
	교과시수 합계	544	561	1105	538	559	1097
	창의적 체험 활동	자율 활동	21	21	42	23	24
특색 (사물놀이)		15	17	32	18	15	33
동아리활동		10	10	20	10	10	20
봉사활동		2	2	4	2	2	4
진로활동		1	1	2	2	2	4
창체 합계		49	51	100	55	53	108
소계	593	612	1205	593	612	1205	
합계		1205		1205			

3 교육과정 운영 계획

1. 교과 운영 계획

교과	교과 목표	교수·학습 방법	관련 행사
바른 생활	▶ 1,2학년 학생의 기본 생활 습관과 기본 학습 습관의 형성을 통하여 바르게 생활한다.	▶ 시연활동 ▶ 역할극	▶ 학예발표회
슬기로운 생활	▶ 자신의 주변을 대상으로 지속적인 관심과 이해를 넓힌다.	▶ 생태학습장 직접 체험 ▶ 관찰,만들기,기르기 중심의 체험활동	▶ 과학의 날 행사
즐거운 생활	▶ 창의적인 표현 능력을 지닌 건강한 사람으로 자란다.	▶ 친숙한 놀이를 통한 신체활동 ▶ 협동학습	▶ 학예발표회
국어	▶ 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문학에 대한 기본적인 지식을 갖춘다.	▶ 바른 태도로 정확히 듣고, 소집단 활동을 통해 대화하기 ▶ 생각을 바르게 표현하는 활동	▶ 독서 표현활동 ▶ 한글날기념대회 ▶ 독후활동상
도덕	▶ 기본 생활 예절을 알고 도덕적 판단력과 실천의지를 갖춘다.	▶ 역할극을 통한 문제 인식 ▶ 체크리스트를 통한 꾸준한 실천력 함양	▶ 장애인 이해 교육
사회	▶ 우리가 사는 지역의 정체성을 파악한다.	▶ 지역화 교과서인 <상하이의 생활>을 사용 ▶ 조사학습, 극화학습, 현장학습	▶ 현장체험학습 ▶ 독도의 날 행사
수학	▶ 수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고 문제 해결 능력을 기른다.	▶ 교구를 활용한 조작활동 ▶ 발견학습, 탐구학습, 개별학습	▶ 멘토링활동
과학	▶ 자연현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.	▶ 생태학습장 실험, 조사, 협동 학습 ▶ 예상-관찰-설명 학습	▶ 과학의 날 행사 ▶ 생태학습장 운영
실과	▶ 일상생활에 필요한 일을 경험하게 하여, 학생의 소질을 계발하고, 앞으로의 실생활에 대처할 수 있는 기본적인 능력과 태도를 기르게 한다.	▶ 실습 지도 ▶ 교구활용 및 노작교육 ▶ 관찰,만들기,기르기 등의 체험활동	▶ 현장체험학습
체육	▶ 신체 활동을 통한 바람직한 인성을 함양한다.	▶ 게임, 경기 ▶ 표현활동	▶ 운동회
음악	▶ 다양한 음악 활동을 통해 음악적 정서를 풍부히 한다.	▶ 가창, 기악 실기 지도 ▶ 표현활동, 감상활동	▶ 학예발표회
미술	▶ 미적 체험을 통해 창의적인 표현 능력을 신장한다.	▶ 실기지도 ▶ 감상지도	▶ 작품전시회
영어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개 영역의 실력을 골고루 향상시킨다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Team Teaching system ▶ Co-Teaching system ▶ 영어 동화 읽기 프로그램	▶ 유닛테스트 ▶ 영어부스 활동
중국어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개 영역의 실력을 골고루 향상시킨다. ▶ 중국 문화에 대한 이해를 넓힌다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Co-Teaching system ▶ 독서 프로그램 진행	▶ 고시낭송대회

2. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 시간 배당

영역	활동 내용		학년별 시간 배당																	
			1,2학년군					3,4학년군					5,6학년군							
			1학년			2학년		3학년			4학년		5학년			6학년				
			1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계			
자율활동	안전한 생활	안전한 생활교육	17	17	34	17	17	34												
	학년 특색 활동	태권도(1~2) 오카리나(3~4) 사물놀이(5~6)	32	37	69	35	36	71	17	18	35	17	18	35	15	17	32	18	15	33
	정보통신교육	정보통신 활용교육	15	18	33	17	17	34	17	17	34	17	17	34	15	15	30	17	18	35
	자치 (적응) 활동	학급회의 적응활동	44	5	49	6	6	12	6	6	12	5	6	11	6	6	12	6	6	12
동아리 활동	특기 신장 활동	부서활동	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20
봉사 활동	교내정화활동	학교주변 환경정화	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	자연환경보호 활동	자연보호 활동	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
진로 활동	자기 이해 활동	나의 이해 나의 꿈 발견 진로 검사	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2
	진로 계획 활동	직업세계의 이해	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2
연간 총 시수			122	92	214	89	91	180	54	55	109	53	55	108	49	51	100	55	53	108

3. 창의적 체험활동의 영역별 운영 방법

가. 입학 초기 학교 적응(자율 활동)

영역	활동 주제	지도 내용
기본 생활 규범 영역	◦ 몸을 청결히 하기	자기 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고, 실천하기
	◦ 스스로 하기	부모님의 도움 없이 혼자 힘으로 스스로 실천하기
	◦ 주변 깨끗이 정리하기	자기 주변을 깨끗이 하고 물건을 정리 정돈하기
	◦ 인사하기	상대에 알맞게 바른 자세로 인사하기
	◦ 질서 지키기	집단생활에서 질서가 필요함을 알고 실천하기
	◦ 교통 규칙 지키기	교통규칙을 지키며 안전하게 등교하기
학교 생활 환경 영역	◦ 우리 반 알기	학교와 교실의 위치를 알고 질서 있게 드나들기
	◦ 학교의 모습 알기	학교의 시설과 설비를 알고 바르게 이용하기
	◦ 놀이 기구 이용하기	안전 규칙을 지켜 놀이 기구를 바르게 이용하기
	◦ 시설물 사용하기	학교나 교실의 시설을 바르게 사용하기
사회적 관계영역	◦ 나를 알리기	자신을 친구에게 소개하기
	◦ 남을 이해하기	타인에게 배려하는 방법을 알고 실천하기
	◦ 새로운 친구 사귀기	친구와 서로 사이좋게 지내기
기초학습 기능영역	◦ 학습 용구 바르게 사용하기	학습 용구 바르게 사용하기
	◦ 바른 자세로 말하기와 듣기	바른 자세로 말하기와 듣기

나. 학년 특색 교육 활동

학년군	활동명	세부 내용
1, 2학년군	태권도 교육	태권도 기본 품새 및 태권체조
3, 4학년군	오카리나 교육	오카리나 기본 및 합주
5, 6학년군	사물놀이 교육	사물놀이 기본 및 윷다리 풍물

다. 동아리 활동 및 자치 활동(자율 활동)

2022학년도 동아리 활동 및 자치 활동

주	날짜	요일	활동내용	비고	주	날짜	요일	활동내용	비고
1	3. 03	목	학급회조직 안내	자율 활동	1	9. 01	목	자치활동1 (학생회조직)	자율 활동
2	3. 10	목	자치활동1 (학급회조직)	자율 활동	2	9. 02	금	자치활동2 (학급회조직)	자율 활동
3	3. 17	목	예)진로활동	자율 활동	3	9. 08	목	동아리활동 1	동아리 조직
4	3. 24	목	자치활동2 (학급회의)	자율 활동	4	9. 15	목	동아리활동 2	
5	3. 31	목	동아리활동 1	동아리 조직	5	9. 22	목	동아리활동 3	
6	4. 07	목	동아리활동 2		6	9. 29	목	자치활동3 (학급회의)	자율 활동
7	4. 14	목	동아리활동 3		7	10. 06	목	국경절 휴무	
8	4. 21	목	동아리활동 4		8	10. 13	목	동아리활동 4	
9	4. 28	목	자치활동3 (학급회의)	자율 활동	9	10. 20	목	동아리활동 5	
10	5. 05	목	동아리활동 5		10	10. 27	목	자치활동4 (학급회의)	
11	5. 12	목	동아리활동 6		11	11. 03	목	현장체험학습	6학년수학 여행
12	5. 19	목	동아리활동 7		12	11. 10	목	동아리활동 6	
13	5. 26	목	학부모상담주간		13	11. 17	목	동아리활동 7	
14	6. 02	목	자치활동4 (학급회의)	자율 활동	14	11. 24	목	자치활동5 (학급회의)	자율 활동
15	6. 09	목	동아리활동 8		15	12. 01	목	동아리활동 8	
16	6. 16	목	동아리활동 9		16	12. 08	목	학예회	
17	6. 23	목	동아리활동 10		17	12. 15	목	동아리활동 9	
18	6. 30	목	성취도평가		18	12. 22	목	예)진로활동 (1.2학년)	3-6학년 없음
19	7. 07	목	자치활동5 (학급회의)	자율 활동	19	12. 29	목	동아리활동 10	
20	7. 14	목	예) 봉사활동	자율 활동	20	1. 05	목	자치활동6 (학생회조직)	자율 활동
					21	1. 12	목	예) 봉사활동	자율 활동

라. 봉사 활동

활동	세부 내용
교내 봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화 가정 학생 돕기
지역사회 봉사 활동	불우이웃 돕기
자연환경 보호 활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 공공 시설물 보호

마. 진로 활동

활동	세부 내용
자기 이해 활동	자기 이해 및 심성 계발활동, 자기 정체성 탐구활동, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
진로 계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등

1) 지도상의 유의점

- 가) 진로 교육은 다양한 교과와 통합 연계되는 가운데 전략적으로 계획한다.
- 나) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 다) 1, 2학년은 통합교과서 < 나 >의 소주제 < 나의 꿈 >과 관련하여 지도한다.
- 라) 5, 6학년은 진로 검사지 활동을 통해 자신의 적성과 흥미를 발견하고 진로에 대해 구체적으로 인식하게 한다.

바. 안전한 생활(1~2학년)

1) 1학년

활동	대주제	세부 내용	기능
1. 생활안전 (나는 안전 으뜸이)	1.1 안전하고 즐거운 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동 시 안전 규칙 • 학용품 및 도구의 안전한 사용 • 특별실, 운동장 및 놀이터의 안전한 사용 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	1.2 신나는 나들이	<ul style="list-style-type: none"> • 야외 및 실내 체험학습시 안전 규칙 • 시설물의 안전한 이용 	
2. 교통안전 (우리 모두 교통 안전)	2.1 안전한 길	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등, 교통 표지판 알기 및 보행자 수칙 • 골목에서 놀 때의 안전 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	2.2 교통 규칙	<ul style="list-style-type: none"> • 보호 장구의 중요성 • 자동차 이용 시 안전 수칙 • 대중교통 이용 시 안전 수칙 	
3. 신변안전 (소중한 나)	3.1 유괴, 미아 사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 길을 잃었을 때 대처 방법 • 낯선 사람을 만났을 때 대처 방법 	
	3.2 학교 폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 집단 따돌림의 유형과 예방 	
4. 재난안전 (우리 모두 안전하게)	4.1 불조심	<ul style="list-style-type: none"> • 화재의 예방 및 화재 발생 시 대피 방법 	
	4.2 자연 재난(지진)	<ul style="list-style-type: none"> • 지진 대처 방법 생활속에서 실천하기 	

2) 2학년

활동	대주제	세부 내용	기능
1. 생활안전 (안전은 내가 먼저)	1.1 학교에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동 시 안전 규칙 • 학용품 및 도구의 안전한 사용 • 놀이 기구의 안전한 사용 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	1.2 가정에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 가정에서의 사고 예방 및 응급 상황 대처 • 생활 도구의 안전한 사용 	
	1.3 사회에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 야외 활동 안전 및 시설물 안전 사용 • 공중위생 	
2. 교통안전 (교통안전, 이렇게 실천해요)	2.1 보행자 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등과 교통 표지판 및 보행자 수칙 • 골목에서 놀 때의 안전 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	2.2 자전거, 자동차 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 자전거 탈 때의 안전 • 자동차 및 대중교통 이용 시 안전 수칙 	
3. 신변안전 (소중한 우리)	3.1 유괴·미아 사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 낯선 사람의 접근에 대한 대처 방법 • 미아가 되었을 때의 대처 방법 	
	3.2 학교폭력/ 성폭력/가정폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력 및 집단 따돌림의 유형과 예방 • 좋은 접촉과 나쁜 접촉 • 가정폭력 발생 시의 도움 요청과 신고 	
4. 재난안전 (안전하고 건강하게)	4.1 화재	<ul style="list-style-type: none"> • 화재의 예방 및 화재 발생 시의 대피법 	
	4.2 자연 재난	<ul style="list-style-type: none"> • 지진, 황사, 미세먼지 대처 방법 • 계절의 변화에 따른 자연 재난 발생 시의 대처 방법 	

4 교과활동 평가 계획

1. 평가 목적 및 방침

가. 목적

- 1) 학생 개개인의 능력과 소질을 조기에 발견하도록 하기 위하여 평가 방법을 다양화한다. 다만 평가 결과는 학생 개개인의 능력을 평가하는 자료로 활용하지 아니하고, 교육과정 운영 평가 자료로써 교수·학습의 피드백 자료로만 활용하도록 한다.
- 2) 학생 스스로 작품을 만들거나, 행동으로 나타내거나, 답을 작성(구성)하도록 하는 수행평가를 확대 실시하여 자기 주도적 학습 능력을 기른다.
- 3) 학생들의 능력과 적성을 계발하여 바른 행동을 유도하며, 창의력과 문제해결력 등의 사고력을 신장시킨다.

나. 방침

- 1) 교과와 창의적 체험활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 도구와 방법으로 성취도를 평가한다. 성취도 도달 기준 목표는 60%이며, 평가는 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 수행평가는 평가의 타당도와 신뢰도를 확보하여 실시한다.
- 3) 학년 단위의 학업성취도 평가는 학년 부장의 재량에 의하되, 학생 개개인의 평가에 반영하지 아니하고, 교육과정 운영 평가로서 교수·학습의 피드백 자료로만 활용한다.
- 4) 학습 결과 중심의 평가에서 학습 과정 중심의 평가로 전환한다.
- 5) 창의성 및 정의적·심동적 영역의 평가를 확대 실시한다.
- 6) 모든 평가의 계획은 교육과정에 의거 학년 부장이 주관하여 실시하되 그 시기와 방법도 학년 부장이 정한다.
- 7) 창의적 체험활동의 평가는 각 학년이 설정한 목표의 도달 정도를 측정하여야 하며, 측정 방법은 다양해야 한다.
- 8) 창의적 체험활동의 평가는 학생들이 학교생활에 잘 적응하고, 개성과 소질을 발견·신장시키며, 집단의 일에 자발적으로 참여하고 봉사하는 태도를 다양한 방법으로 평가한다.
- 9) 수행평가는 학생의 인지적인 영역뿐만 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역과 체격이나 체력 등 신체적인 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시한다.
- 10) 평가 방법 개선 위원회를 구성하고 운영함으로써 평가 방법의 발전을 도모한다.
- 11) 수행평가 기록부와 생활통지표의 양식을 일원화시켜 업무의 간소화를 구축한다.

다. 평가의 종류

교과 수행 평가			창의적 체험활동 평가			행동 발달 평가		
종류	방법		종류	방법		종류	방법	
	시기	회수		시기	회수		시기	회수
진단평가 형성평가 수행평가 지필평가	3월 연중 연중 연중 6월, 12월	1회 수시 수시 2회	수행평가	연중	수시	근면, 자주, 협동, 창의, 봉사, 책임, 준법 지도	연중	수시

2. 교과 평가

가. 평가의 관점

교과	평가의 관점	수행평가 방법
바른 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기본적인 예절과 도덕규범에 대한 지식, 초보적인 판단 능력, 태도, 행동 성향 등을 종합적으로 평가한다. •개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 •가정·이웃 생활 - 가정에서의 예절, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 •학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 •국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> •주관식 •논술식 •설명식 •면담 •자기 보고 •누적된 관찰 기록 •토론과정 •체크리스트
슬기로운 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지식, 기능, 태도의 행동 영역과 내용 영역의 여러 가지 요소를 포괄적이고 균형 있게 평가한다. •지적 영역 - 지식, 이해 •탐구 기능 영역 - 관찰, 분류, 측정, 수집, 조사 등 •습관·태도 영역 - 호기심, 참여의식, 협동하는 생활 태도, 자주적인 생활 태도 	<ul style="list-style-type: none"> •논술식(주관식) •설명식 •면담 •자기 보고 •누적된 관찰 기록 •토론과정 •체크리스트
즐거워 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정의적·기능적·창의적인 면이 특히 중시되는 교과이므로 태도, 기능, 표현 등을 평가한다. •신체활동 •표현활동 •감상활동 	<ul style="list-style-type: none"> •논술식(주관식) •설명식 •면담 •자기 보고 •포트폴리오 •누적된 관찰 기록 •토론과정 •체크리스트
국어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 말과 글을 통하여 생각이나 느낌을 바르게 이해하고, 표현하며, 또한 국어를 정확하고 효과적으로 활용하고 작품의 감상력을 키워주는 데 주안점을 둔다. •언어 사용 기능 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 언어기능의 수행을 가능하게 하는 기본 지식과 원리 •언어 지식 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 언어의 본질, 국어의 이해, 국어사용의 실제 •문학 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 문학의 본질, 문학작품의 이해, 감상의 실제 	<ul style="list-style-type: none"> •주관식 •논술식 •설명식 •면담 •자기 보고 •누적된 관찰 기록 •토론과정 •포트폴리오 •체크리스트
도덕	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도덕적 지식, 감정, 신념과 태도, 사고력 등을 평가한다. •개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 등 •가정·이웃 생활 - 가정, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 •학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 •국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> •주관식 •논술식 •설명식 •면담 •자기 보고 •누적된 관찰 기록 •토론과정 •체크리스트

사 회	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사고력, 의사소통능력, 참여기능, 태도 등을 강조하여 다양한 방법으로 종합적인 능력을 평가한다. • 이해와 적용 • 능력-자료 수집 및 활용 능력, 협동 능력 및 의사소통 능력, 지식 발견과 적용 능력, 문제해결능력 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 포트폴리오
수 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 반성적인 사고, 신중한 자료 수집, 문제 해결력, 결론을 이끄는 증거에 관한 수행평가가 이루어지도록 평가한다. • 인지적 영역-결과보다는 과정을 중시 • 문제 해결력-주관식 평가 중시 • 수학적 성향-수학에 대한 가치관, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 설명식 • 면담 • 토론과정 • 체크리스트
과 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념적 이해력, 문제해결능력, 지식과 이해를 새로운 상황에 적용하는 능력을 포괄적이고 종합적인 사고에 중점을 두고 평가한다. • 과학 지식-지식, 이해, 적용 • 탐구 능력-탐구 사고력, 탐구 실험 기능 • 과학적인 태도-흥미, 관심, 가치관, 자아 개념, 협동심 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 연구보고서 • 포트폴리오
실 과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실천적 경험과 실생활에의 유용성을 중요하게 여기고, 목표를 준거로 하여 평가하되, 이해력, 실기 능력, 실습 활동에 대한 태도를 종합적으로 평가한다. • 인지적 영역-실습 문제 이해, 관련 지식 이해 • 기능 영역-실습 능력, 실습 과정, 과정에서의 필요한 기능 수준 • 정의적 영역-책임감, 참여도, 협동심, 일의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 실습보고서 • 체크리스트 • 완성작품 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법
체 육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 움직이는 능력의 습득, 움직임 개념 형성과 바람직한 자아상 확립 등의 심동적, 인지적, 정의적 목표를 동시에 추구하는 교과로 기능, 지식, 태도 등을 평가한다. • 운동 기능-체조활동, 게임활동, 표현활동, 육상활동, 체력활동 • 운동 지식 <ul style="list-style-type: none"> -운동의 특성과 활동 원리, 운동의 원리와 방법, 용어규칙, 안전생활의 지식, 보건 위생 지식, 여가 선용 지식 • 태도-적극성, 책임감, 협동심, 공정성, 준법성, 안전성, 인내심 	<ul style="list-style-type: none"> • 누가 된 관찰 기록 • 자기 및 동료 평가 • 포트폴리오 • 체크리스트
음 악	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 능력을 평가하는 능력을 다각화시키되, 이해, 표현, 감상, 그리고 정의적 영역의 등의 균형을 이루게 한다. • 이해 능력 - 리듬, 가락, 화음, 빠르기, 셈여림, 음색 등을 청각 능력을 중심으로 평가. • 표현 영역 - 가창, 기악, 창작 • 감상 능력 - 작품에 대한 이해, 흥미, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접법 • 연구보고서 • 누적된 관찰 • 포트폴리오
미 술	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습의 태도, 과정, 결과를 고루 반영하기 위해서 정의적, 심동적, 인지적 영역이 고루 평가되게 한다. • 미적 체험 활동 - 미술과 생활 • 표현 활동 - 느낌 나타내기, 상상하여 나타내기, 보고 나타내기, 꾸미기와 만들기, 붓글씨 • 감상 활동-미적 생각, 직관력, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 일화 기록법 • 체크리스트 • 평정척도 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰기록법
영 어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 심리적 부담을 느끼지 않는 범위 내에서 학습하는 과정, 참여도, 흥미 등을 관찰, 면접 등 종합적으로 평가한다. • 학습과정에서 학생들의 태도 변화 • 발달 정도, 흥미도, 성취도 	<ul style="list-style-type: none"> • 체크리스트 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법
중국어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 수준에 따라 평가방법을 다양화하며 평소 수업활동이 평가로 연결되어 관찰, 면접, 평가지 등 학생들의 언어능력을 종합적으로 평가한다. • 읽기, 문장 암기, 받아쓰기, 발표, 과제해결, 태도 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 체크리스트 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법

나. 진단평가

- 1) 대상: 2~6학년
- 2) 평가 과목: 국어, 수학
- 3) 평가 시기: 연 1회, 3월
- 4) 평가결과 활용: 진단평가 결과를 교과학습 부진 판별 자료로 활용하며 60% 미만 학생에 대해서는 특별 보충과정을 실시할 수 있다.

다. 학업성취도 평가

- 1) 대상: 1~6학년
- 2) 평가 과목: 1-2학년: 국어, 수학. 3-6학년: 국어, 수학, 사회, 과학
- 3) 평가 시기: 연 2회 (2022년 6월 29일~6월 30일, 12월 20~21일), 1학년은 발달단계 및 학교적응을 고려하여 연 1회 실시한다.
- 4) 평가결과 활용: 1학기 국어, 수학 교과에 한해서 성취 수준 60%미만 학생을 대상으로 2학기 기초학력 향상반을 편성할 수 있다.

라. 수행평가

- 1) 평가 내용 및 방법과 시기는 동학년 협의에 의하여 기준안을 작성 활용한다.
- 2) 각 학년별, 교과별, 영역별 평가 기준에 의하여 수시로 평가를 실시하여 누가 기록한다.
- 3) 수행평가는 지필, 주관식, 논술식, 관찰, 일화기록, 자기평가, 실험, 면접법, 토론, 포트폴리오, 체크리스트 등 다양한 평가 방법으로 동학년 보조 하에 담임 재량에 의하여 평가한다.
- 4) 수행평가는 단기간, 집중적 평가를 지양하고 미리 수립된 계획에 의거 교과 진도에 맞추어 장기간에 걸쳐 수시 평가한다.
- 5) 행동 및 수행평가는 절대평가를 원칙으로 한다. 학년 부장은 행동 관찰 및 수행평가 기준표 활용을 적극 유도하여 학급간의 격차를 최소화한다.
- 6) 영역별 수행 평가 항목

교과	평가 영역					비고
바른 생활	인지영역 (지식, 이해)		심동적 영역 및 정의적 영역 (나, 봄, 가족, 여름, 마을, 가을 우리나라, 겨울)			
슬기로운 생활						
즐거운 생활						
국 어	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
도 덕	인지적 영역	정의적 영역		행동적 영역		
사 회	지식이해 영역		기능 영역		가치 태도 영역	
수 학	수와 연산	도형	측정	규칙성	확률과 통계	
과 학	과학지식		과학탐구		과학태도	
실 과	가족과 일의 이해		생활 기술		생활 자원과 환경의 관리	
체 육	심동적 영역		인지적 영역		정의적 영역	
음 악	표현 영역		감상 영역		생활화 영역	
미 술	미적 체험		표현 영역		감상 영역	
영 어	듣기	말하기	읽기	쓰기		
중국어	듣기	말하기	읽기	쓰기		

5 창의적 체험활동 평가 계획

1. 평가의 관점

영역	활동내용	평가의 관점	평가 방법
자율 활동	적응활동 기본 생활 습관 형성	바른 생활 습관이 형성되어 있는가? 준법정신이 형성되어 있는가? 정리정돈을 잘 하는가? 친구와 원만하게 잘 사귀는가?	체크리스트 관찰법 자기 평가 학생 상호 평가
	학급 협의 활동 학급 부서 활동	학급 회의에 적극적으로 참여하는가? 의제에 맞는 좋은 의견을 제시하고 협의된 사항의 실천에 적극적으로 참여하는가? 주어진 역할을 솔선 수범하는가? 남의 의견을 존중하는가?	
	행사활동	각종 학교 행사에 적극적으로 참여하는가? 협동심을 발휘하여 소속감을 가지고 있는가?	
동아리 활동	특기신장 활동	참가한 부서의 활동에 흥미를 가지고 있는가? 계획한 활동을 성실히 수행하는가? 소질 계발을 위해 노력하는가?	담당 교사 평가 작품 분석
봉사 활동	환경시설 보전 활동 교내 봉사 활동 자선 구호 활동 나의 이해 활동	자연보호 활동에 적극 참여하는가? 학교내 봉사 활동에 적극적으로 참여하는가? 불우이웃 돕기에 적극 참여하는가? 자신을 잘 이해하고 꿈을 발견하는 노력이 보이는가?	자기 평가 관찰법 질문지법
진로 활동	직업세계의 탐구	직업세계에 대하여 이해하고 자신의 진로를 계획하고 준비하는가?	검사지 상담 활동
안전한 생활	안전교육활동	생활안전 교육활동에 적극 참여하는가? 교통안전 교육활동에 적극 참여하는가? 신변안전 교육활동에 적극 참여하는가? 재난안전 교육활동에 적극 참여하는가?	자기 평가 관찰법 질문지법

2. 평가결과의 기록 및 활용

가. 수시평가 방법 예시자료

1) 창의적 체험활동 일화 기록법(예시)

창의적 체험활동 누가 기록 (영역: 봉사) ()학년 ()반 ()번 성명()	
월 일	내용
월 일	· 운동장에서 넘어져서 다리를 다친 친구를 보건실과 교실까지 이동할 때 도와주었음
월 일	· 새로 전학 온 친구에게 학교 생활이나 학교에서 지켜야 할 일에 대하여 자세히 설명하고 안내함

2) 창의적 체험활동 체크리스트법(예시)

관찰 항목	학생 성명			
	김○○	이○○	박○○	최○○
1. 자신의 의견을 논리적이고 적극적으로 발언하는가?	◎	△	△	◎
2. 다른 사람의 의견을 경청하는가?	○	○	○	○
3. 자신의 의견이 다른 경우, 합리적인 의사 결정을 하는가?	△	◎	◎	△

나. 창의적 체험활동 활동 상황 평가 기준

기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가
그 외의 활동 실적	• 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이거나 결과를 평가에 반영

다. 평가 실시 및 결과 처리의 방법

구분	내용
평가 실시 방법	• 처음, 중간, 마무리 과정 등의 단계에서 세 번 정도 실시
결과 처리 방법	• 평가 결과를 평어 또는 평정 척도로 학생 개인별 창의적 체험활동 카드에 누가 기록 • 이를 담임 교사가 학년말에 종합하여 학교생활기록부에 문장으로 기록

라. 학기말 창의적 체험활동 평가 결과처리 방법

<학교생활기록부 창의적 체험활동 상황 입력 서식(예시)>

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	73	교내 학교 행사(2021.06.19.~06.20.)에 주인 정신을 가지고 자신이 맡은 역할을 바르게 수행하며, 공중 시설물을 이용할 때 차례를 잘 지킴. 교내 학예회(2021.12.27.~12.28.) 전시회를 통해서 느낀 점을 잘 표현하며, 체험 활동을 통하여 다른 지역의 문화와 생활을 바르게 이해함. 더불어 사는 공동체의 일원으로서 도움이 필요한 사람들에 대해 관심을 갖고, 진로 교육 활동(2021.04.17.)에 참여하여 직업을 선택할 때 고려해야 할 점들을 충분히 적용하여 미래에 갖고 싶은 직업을 선택함. 재난대피 훈련에 적극 참여하고 교통규칙을 잘 이해하고 있으며 안전한 생활을 위해 관심을 갖고 노력함.
	동아리 활동	20	
	봉사활동	4	
	진로활동	5	
	안전한 생활	34	

6 학교 교육과정 운영 평가 계획

1. 목적

학교 교육과정이 계획대로 운영되었는지 학교 교육활동 전반에 걸쳐 평가한 후 그 결과를 면밀히 분석하여 여러 가지 개선점을 찾아내고 학교 교육계획을 수정·보완하여 학생들로 하여금 보다 질높은 교육을 받을 수 있도록 하는 데 그 목적이 있다.

2. 방침

- 가. 학년말에 교육과정 편성·운영에 대한 전반적인 평가를 하여 다음 년도의 학교 교육과정 계획 및 운영에 반영한다.
- 나. 학교 교육과정상의 각 부서별로 협의를 거쳐 각 업무별 교육활동이 골고루 평가되도록 한다.

3. 운영 방법

- 가. 학교 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효과성을 연 1회 이상 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 그 결과를 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 반영하도록 한다.
- 나. 계획 단계에서 마련된 평가 기준에 의거 학교 경영 자료를 수집하고 학교교육목표 및 교육과정 운영의 성취 정도를 나타낸다.
- 다. 학교 교육과정 평가는 질적, 양적 접근을 병행하여 질문지, 면접, 관찰, 사례 연구, 자체 보고서 등 다양한 방법으로 하고, 결과를 수합하여 나타난 정도를 분석 종합한다.
- 라. 각 교과별 목표 관리 및 교육과정 편성·운영, 평가를 실시하되 구체적인 대안을 제공한다.
- 마. 학교 교육과정 평가 일정
 - 1) 2022.11.28.(월)~12.6.(화) : 업무 담당자 평가 문항 작성 및 부서별 평가문항 협의, 평가 문항 협의 후 온라인 평가 문항 작성
 - 2) 2022.12.7.(수) : 설문지 결재
 - 3) 2022.12.12.(월)~12.16.(금) : 설문 실시(학부모, 교사, 학생)
 - 4) 2022.12.19.(월)~12.21.(수) : 설문지 통계 처리 및 분석
- 바. 평가 결과는 검토를 거쳐 학교 교육 개선 자료로 활용하고 2023학년도 교육과정 수립에 적극 반영한다.

Ⅲ. 초등 부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부
2. 연구기획부
3. 학생생활부
4. 창의체험부
5. 영어교육부
6. 중국어교육부

1 교무기획부

연간 업무 추진 계획

1. 목표

- 가. 학교 교육활동 전반을 지원하고, 학교 행사를 원활히 추진할 수 있도록 한다.
- 나. 재학생, 전·편입생 및 정원 외 학생 관리 등 철저한 학적 관리를 수행한다.
- 다. 교직원의 의견을 반영한 각종 회의 진행으로 공동 사고에 의해 합리적으로 업무를 수행한다.

2. 방침

- 가. 학교행사 및 교원의 업무를 효율적으로 추진할 수 있도록 한다.
- 나. 학교 제 규정 관리와 운영을 통해 학교업무의 원활을 기하도록 한다.

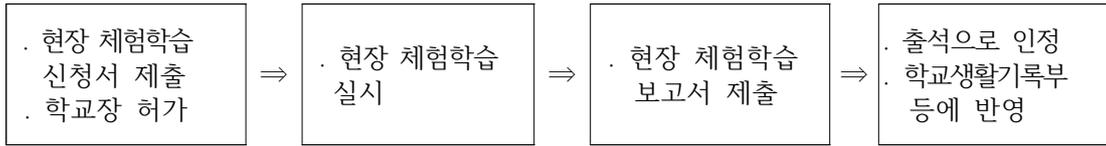
3. 추진 계획 및 담당자

교무 관리 및 인사관리는 상해한국학교 규정집에 의거 실시하며 그 외 업무 담당자별 업무 배당 및 추진 사업 내용은 다음과 같다.

추진 업무	추진 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육 과정 운영	. 초등 행사(입학식 및 졸업식) 사회	4회	3월, 1월	방혜영	
	. 초등 학사일정 수합	1회	12월	방혜영	
교무 관리	. 신학년도 학급 편성, 교원수급 및 교실 배치	1회	1월	방혜영	
	. 신입교사 정착 지원(초중등 교무 격년 업무)	1회	2월	방혜영	
	. 보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 품의 . 결석계 및 체험학습 관리, 출결 관리 . 방학계획서	수시	연중	이슬기	
	. 주간업무계획 및 월중행사 수합, 각종 장부 관리	수시	연중	허 란	
	. 학적관리 (매월 재적현황 보고) . 학생명부 및 학생사진명령표 관리	수시	연중	임솔지	
	. 초등 전출입 관리	수시	연중	임솔지	
	. 나이스, 통지표(종합일람표) 안내, 생기부 정정 . 학교일지	수시	연중	안지선	
	. 부장회의 진행	수시	연중	방혜영	
인사 관리	. 교내 인사자문위원회 조직 및 운영	수시	연중	방혜영	
	. 학급담임 배정 및 교무업무 분장 자문	1회	12월, 1월	방혜영	
장학금	. 교내 및 외부 장학금 대상자 선정	2회	1, 2학기	허 란	
	. 저소득층 국고지원 장학생 선발위원회 운영	1회	2학기	허 란	

체험학습

추진 절차



1. 현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다.
2. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.
3. 체험학습 기간 및 횟수는 상해한국학교 규정집을 따른다.
4. 현장 체험학습 시행일로부터 3일 전까지 신청서 결재를 받아야 한다.
5. 본교에서 정하는 현장 체험학습의 형태는 다음과 같다.
 - 가. 전통문화계승활동-가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등
 - 나. 실험실습활동-관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등
 - 다. 봉사활동-이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등
 - 라. 탐사활동-견학, 탐방, 방문 및 여행 등
 - 마. 취미활동-예능 발표, 전시회참가, 야영, 등산 등

보결 및 초과수당 지급

1. 보결수업 배정 원칙

- 가. 6-5-4-3학년의 순서와 총 수업시수 등을 고려하여 결강 시간에 수업이 없는 교사를 배치함을 원칙으로 하나 학생들의 학교 적응 등 부득이한 상황이 발생할 경우 1, 2학년과 교과전담교사를 배치할 수 있다.
- (1) 예정된 출장, 연가, 공가, 특별휴가, 병가 등은 사전에 담당 부서에 알린다.
 - (2) 예기치 못한 결강이 발생할 경우에는 보결 조치를 취한다.
 - (3) 결강 시간이 많을 때에는 담당 부서와 협의하여 결, 보강 계획을 세운다.
 - (4) 장기간의 출장이나 병가 등이 20일 이상 30일 미만일 경우에는 시간제 강사를, 1개월 이상인 경우는 기간제 교사를 운용한다.
 - (5) 기타: 일주일 이상(수업일수 5일) 결강 시, 학생의 생활 지도가 필요하다고 인정될 경우 시간 강사를 운용할 수 있다.
- 나. 해당 학년 담임교사들이 모두 수업이 있을 때는 예체능, 특수교사 등을 배치할 수 있다.
- 다. 전일제 행사(현장학습, 인성제, 운동회 등)의 주당 수업시수 초과분은 인정하지 않고, 주당 시수에 따른다.

라. 시간제 행사(과학행사, 중국어 페스티벌, 기말시험 등)로 인해 수업했을 경우에는 보강으로 처리한다(기안문에 별도의 보강 계획이 있는 경우에 한하여 초과 수업으로 인정함).

2. 초과 수업

- 가. 초등교사(초등담임, 예체능, 특수교사 등)의 기준 시수는 학교내부규정에 따른다.
- 나. 초과수당 및 보결수당 지급은 학교내부규정에 따른다.
- 다. 초과수당 및 보결수당 지급은 학교내부규정에 명시된 주당 기준시수를 초과한 경우에 지급한다.

저소득층 학비지원

1. 지원 원칙

학비지원액은 2022학년도 1~4분기 수업료 전액 또는 일부를 지원한다.

2. 학비지원 대상자 선정 절차

- 가. 1단계: 가정통신문 발송 및 본교 홈페이지를 통한 홍보
- 나. 2단계: 학비지원 신청
 - 학부모(보호자)의 신청
 - 담임교사, 학교운영위원, 학부모임원, 지역인사의 추천
- 다. 3단계: 담임교사 학비지원 신청 확인서 작성
 - 보호자의 월 소득, 실직여부, 주거형태, 주택보유현황 및 주택 임대료 등
 - 부양가족 수 및 사교육 현황 등
- 라. 4단계: 장학생 선발 위원회의 심의를 거쳐 학교장 결재로 대상자 확정 후 교사 및 학교운영위원에서 위임한 교사위원(초, 중등 각 2인), 학부모대표(초, 중등 각 3인)의 엄격하고 공정한 심사를 거침
- 마. 5단계: 학비지원대상자 통지 및 '학비장학증서' 발급

3. 학비 지원 대상자 취소

- 가. 전학, 휴학, 퇴학 등으로 본교에서 학비를 낼 필요가 없게 된 경우
- 나. 학칙에 어긋나는 행위를 한 경우
- 다. 지원신청서류에 허위사실이 있는 경우

4. 학비지원 우선순위

- 가. 1순위: 월 소득이 없거나 적은 저소득층 자녀 우선 지원
- 나. 2순위: 동일 조건 내에서 우선 적용 대상자(본교에 재학하고 있는 자녀가 많은 가정
에 우선 지원)
- 나. 3순위: 사회적 배려 대상자(국가 유공자, 소년.소녀 가장, 한부모 가정, 특수교육대상
아동, 장애 아동 등)
- 다. 같은 항목에서 적용 우선순위 등은 장학생 선발위원회에서 정한 규정에 따름

학적 및 전출입

1. 목적

- 가. 매월 학적 현황 및 보고를 통해 학교 운영의 기초 자료를 제공한다.
- 나. 전출입생 서류 안내 및 나이스 관리를 지원한다.

2. 전출처리 안내 유의사항

- 가. 전출원서 및 전출안내 자료에 전출입간 공백이 없도록 학부모님에게 안내
- 나. NEIS 입력 유의사항
 - : 학생 전출일자까지 출결마감, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견, 학기말 종합의견
및 교과학습발달상황 입력 후 학적반영
- 다. 성적증명서
 - : 학교생활기록부가 성적증명서를 대신함.

나이스

1. 목적

- 가. 학교생활기록부 필수 기재 사항 누락 및 오류 내용 입력 사례 방지를 위하여 학년도 종료 전
학교생활기록부를 체계적으로 점검한다.
- 나. 체계적인 관리 점검을 통한 학교생활기록부에 대한 신뢰성을 제고한다.

2. 방침

- 가. 학교생활기록부 기재 관련 연수를 연간 3회 전 교사를 대상으로 실시한다.
- 나. 학교생활기록부는 수시로 기록하고 기록한 내용을 바탕으로 학기 말에 최종 기록한다.
- 다. 학기 말 학교생활기록부 기록 후 교차 점검을 통해 점검한다.
- 라. 학생생활기록부 정정 시 학업성적관리위원회의 심의를 거친다.

3. 세부 계획

가. 연수

- 1) 대상 : 초등 교사
- 2) 시기 및 연수 내용

시기	연수 내용
4월	학교생활기록부 기재요령 개정 내용 전달 연수
7월 초	1학기 말 학교생활기록부 입력 안내
12월 말	2학기 말 학교생활기록부 입력 안내

나. 기재

- 1) 시기 : 수시, 학기 말(7월 초, 12월 말)
- 2) 방법 : 학교생활기록부 기재요령을 참고하여 학적사항, 출결상황, 수상경력, 진로희망, 창의적 체험활동, 교과학습, 종합의견 등이 누락 되거나 오류 사항이 생기지 않도록 주의하며 학기 말에 최종 기록한다.
- 3) 점검계획 : 당해 학년도 학교생활기록부 결재 전 기록사항을 점검하며, 학교생활기록부 작성 기간을 최대한 확보하여 오류가 없도록 한다.

담임 확인 → 학년 담임 간 교차확인 → 학교생활기록부 담당자 확인 → 관련 부장 확인 → 관리자 확인

다. 정정 관리

- 1) 부당 정정 행위 발생을 방지하기 위해 원칙적으로 이전 학년도의 입력자료 정정은 금지하나, 인적 사항 외의 내용을 정정할 경우에 반드시 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거쳐 정정한다.
- 2) 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 필한 후 정정이 가능하다.
- 3) 증빙자료와 정정대장은 학기 중 전자결재 후 전자 문서로 관리하다가 매 학년말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준 영구 보관한다.

라. 보존

- 1) 재학생 및 졸업생의 학교생활기록부(학교생활기록부 I)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)는 교육정보시스템에서 전자결재 후 전산자료로 보관하고 별도로 출력하여 관리하지 않는다.
- 2) 졸업대장은 졸업과 동시에 교육정보시스템에서 전자결재 후 출력하여 보관한다(전산자료와 종이출력물 동시 관리).

방학계획서

1. 목적

방학 기간 동안 계획적으로 생활하고 안전한 생활을 할 수 있도록 한다.

2. 추진 내용

가. 실시 횟수 : 연 2회 실시(여름방학, 겨울방학)

나. 과제

1) 방학 중 과제를 학년별 공통과제 및 선택과제로 제시

2) 방학 중 지켜야 할 안전수칙 제시

다. 개학날 및 도서관 이용 날짜 등 학사일정 안내

라. 사후 전시 및 과제 피드백 실시

2 연구기획부

연간 업무 추진 계획

1. 목표

- 가. 국가교육과정을 기반한 효율적인 학교 교육과정 편성 및 운영
- 나. 교사 연구 활동 지원을 통한 교사의 전문성 신장과 수업의 질 향상
- 다. 교내 자율장학 활성화를 통한 교수·학습방법 및 평가 방법 개선
- 라. 교원 전문학습공동체 활성화를 통한 교사의 전문성 신장 및 교수·학습 방법 개선
- 마. 학생 및 학부모의 학교교육에 대한 만족도 제고

2. 방침

- 가. 초등 교육과정 편성·운영 및 교육계획서 작성, 교육과정 평가
- 나. 전 교사 연간 1회 공개수업
- 다. 교사 연수 및 연구 활동 지원
- 라. 재외독도수호학교 관련 독도의 날 교육 지원
- 마. 과학교육 지원, 과학의 날 행사 및 과학실 관리

3. 세부 추진 계획

추진 업무	추진 내용	횟수	시기	담당자	비고
초등 교육과정 편성운영	▪ 학교 교육과정 협의회 구성 및 초등 교육과정 기본 계획 수립	2회	1학기, 2학기	최은경	김란 (중등)
	▪ 교사별, 학년별 기본 시수 안내 및 전체 시간표 작성 /교육과정 연간시간운영계획 및 학년별 수합	2회	2월-3월초 7월-9월초 연중	최은경	
	▪ 교육과정 연간시간운영계획 수정(학사일정변경)	수시			
	▪ 학교교육계획서 작성	1회	3월-4월초	최은경	
교육활동 운영지원	▪ 해외독도수호중점학교 운영, 재외한국학교학부모 만족도 조사(초등)	수시	3월~12월	최은경	
	▪ 학교내자율장학 추진(학부모수업공개),진로적성검사안내	1회	1학기	진선경	
	▪ 근무지외 자율연수	2회	1.2학기		
	▪ 정보기기 관리, 컴퓨터실 관리	수시	연중		
	▪ 교육부지원사업(교수-학습자료 구입, 교과연구회, 교재교구개발, 학습준비물 등)	연중	3월-12월	장서문	
	▪ 교원 전문학습공동체 운영, 초등 교직원연수				
교수· 학습활동 지원	▪ 과학의 날 행사	1회	5월 연중 12월 3월초	이소영	
	▪ 과학실 관리	수시			
	▪ 과학 우수아 표창 추천 및 시상	1회			
	▪ 교수학습사이트 신청	1회			
	▪ 학생평가(진단수행·성취도), 교원평가, 교과서 및 교사용 지도서 관리	연중	2월~12월	허경일	
교육과정 평가	▪ 교육과정 편성 및 운영에 관한 평가 계획 수립	2회	1,2학기	최은경	
	▪ 평가설문지 배부/평가항목 설정/평가실시/설문지결과 통계/2023학년도 교육과정 수립에 반영	1회	2학기	최은경	
	▪ 기관장 평가	1회	2학기	최은경	

교원 연수 및 전문학습공동체 운영

1. 목적

- 가. 국내의 교원에 비해 연수의 기회가 상대적으로 제한되어 있으므로, 교내 연수를 통해 전문성 신장과 직무능력 향상 및 빠르게 변하는 교육 환경에 대한 이해 향상
- 나. 재외 한국학교 교원의 연수에 대한 요구 충족

2. 방침

- 가. 전 교원 대상 연수 - 업무추진이나 학생지도와 관련하여 함께 공유해야 할 사항이나 반드시 숙지해야 할 내용을 중심으로 부서별 연수 계획을 수립, 연수 시기는 매월 회의 시간 및 기타 적절한 시간을 정하여 진행

나. 개인 연수

- 1) 직무연수 및 자율연수 등 연 1강좌 이상을 자율적으로 실시하도록 적극 장려
- 2) 중앙교육연수원, 한국교원연수원 등의 연수원에서 제공하는 연수 실시하도록 장려

다. 전문학습공동체 운영

- 1) 교원 전문학습공동체 운영 및 팀별 지원금 제공
- 2) 연구기간 : 4월~11월, 11월 연구 활동 보고서 제출
- 3) 소요경비 : 예산 기준에 따름

3. 초등학교원 연수 연간계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서
3월	등하교 및 점심시간 안전생활지도	등교시간, 점심시간, 하교시간 중 학생밀착형 안전 생활지도 실시	학생생활부
	1학기 차량안전교육	교통사고시 안전한 대처 요령 및 훈련실시에 대한 연수	학생생활부
	과학실험 및 초등과학실 안전교육	과학실험 안전수칙 및 초등과학실 이용 수칙 안내	연구기획부
	학기 중 전출 처리	학기 중 전출 처리 안내 연수	교무기획부
4월	교직원 성희롱예방교육	성희롱부터 성폭력까지 알아보고 대처요령	학생생활부
	1학기 학교폭력예방교육	학교 폭력 예방 교육 실시 전 사전 교원 연수	학생생활부
	운동회 사전 준비연수	운동회 관련 준비 사항에 관한 연수	창의체험부
	학교생활기록부 기재요령	학교생활기록부 기재요령	교무기획부
5월	학교재난 대비 안전교육	화재시 안전한 대피 요령 및 훈련 실시에 대한 연수	학생생활부

	재외한국학교 교육과정	재외한국학교 교육과정 편성·운영의 방향	연구기획부
7월	여름방학 안전교육	여름철 안전사고 예방교육	학생생활부
	학기 말 전출 관련	학기 말 전출 관련 안내 연수	교무기획부
	통지표 작성 안내	생활 통지표 작성 안내	교무기획부
10월	2학기 학교폭력예방교육	학교 폭력의 종류와 피해사례 연수	학생생활부
	보건 안전 연수	심폐소생술 순서와 주의사항 AED(자동제세동기)사용과 주의사항	학생생활부
	졸업여행 사전 안전교육	졸업여행 중 발생할 수 있는 사고에 대한 예방 및 대처방안	학생생활부
	다중언어배경에서의 영어습득	다중언어환경의 학습자들의 “외국어”로서의 영어습득양상에 대한 연수	영어교육부
11월	현장체험학습 사전 안전교육	현장체험학습 중 발생할 수 있는 사고에 대한 예방 및 대처방안	학생생활부
	학교재난 대비 안전교육	지진시 안전한 대피 요령 및 훈련 실시에 대한 연수	학생생활부
12월	겨울방학 안전교육	겨울철 안전사고 예방교육	학생생활부
	학교생활기록부 작성안내	학교생활기록부 작성안내	교무기획부
	중국어 학습 및 중국문화이해	중국 전통 문화 - 상해음식 및 주문하기	중국어교육부
	학예발표회 사전 준비 연수	학예발표회 관련 준비 사항에 관한 연수	창의체험부

4. 기대 효과

- 가. 학교 자율장학의 활성화와 이를 통한 교원 역량 강화 기회 제공
- 나. 재외 한국학교 교원의 연수 기회의 확대 및 교육에 대한 인식 제고

학습준비물 · 학급운영비

1. 목적

- 가. 학습준비물 - 학부모의 경제적, 심리적, 시간적 부담 경감 및 학습 결손 방지
- 나. 학급운영비 - 자율적이고 창의적인 학급 활동 운영을 지원

2. 방침

- 가. 학습 준비물 - 학생들의 수업준비를 위한 물품. 공동 사용 및 재활용이 가능하고, 소모성 물품으로 개인별로 구입 시 사용량이 적어 낭비될 수 있는 물품으로 준비

나. 학급운영비- 소통 강화의 목적으로 합리적인 방향에서 집행, 생일축하 선물 및 학습 결과 상품 또는 학급 체육대회나 단합대회 등 기타 학급운영에 필요한 물품구입 등 다양한 용도로 사용

3. 방법 : 연 2회 지급(온라인 수업으로 조정될 수 있음)

4. 기대 효과 : 교수·학습 개선 지원 및 교육과정 정상 운영

교내 자율 장학

1. 목적

교내자율장학은 교사의 교육지도활동의 개선을 목적으로, 학교내외의 장학담당자가 교사를 지도·조언하는 활동으로 교사의 수업기술을 개선할 수 있도록 함.

2. 방침

- 가. 1교사 1회 수업 공개를 원칙으로 함.
- 나. 수업 공개는 1학기 학부모 참관 수업일에 함. 원어민은 전문성 향상을 위하여 추가 실시하되 연중 일정을 분산하여 실시함. 영어과 및 중국어과 원어민은 학부모 참관 수업일 포함 연 2회 실시
- 다. 참관은 교장/교감, 동학년(동부서) 교사 2~3인, 참관 희망교사로 함(전담교사인 경우 동료 교사가 2인이 없는 경우 타 교과 가능)

3. 실천 계획

- 가. 수업을 하는 교사는 수업계획서를 작성함.
- 나. 수업 참관 후 수업계획서, 수업 참관록 및 자기평가표를 담당자에게 제출하고, 피드백을 통해 자신의 수업 개선에 반영하여 효과적인 교수학습법을 도출함.
- 다. 영어, 중국어과 원어민은 수업계획표, 수업 참관록과 자기평가표를 자체 제작하여 사용하도록 함.
- 라. 원활한 수업 참관을 위해 수업을 공개하는 교사가 수업계획서, 수업 참관록 등을 준비하여 교실에 비치하도록 함.

<양식-예> 수업 계획서

수업자		대상자		장소	
교과		단원명			
수업 주제					
수업의 흐름					
학습 형태 (협력,모둠,개별)					

학습자료	
평가계획	
지도상의 유의점	

학부모 참관 수업 운영 계획

1. 운영 일시

학부모 참관 수업일 : 2022.05.20.(금) 09:25~11:00 (2, 3교시)

2. 운영 방법

- 가. 학부모 참관 수업은 공개일의 2, 3교시 수업을 시간표대로 운영 공개
- 나. 담임수업 1교시, 외국어 및 교과 전담수업을 1교시 참관할 수 있음.(시간표 조정 가능)
- 다. 학부모 참관 수업일 학생은 정상수업을 하며 학부모는 수업참관 후 귀가
- 라. 학부모의 편의를 위하여 차량을 운행
- 마. 학교 출입이 제한되거나 온라인 학습이 지속되는 경우 조정될 수 있음

직업 적성 검사 및 다중지능 및 학습전략 검사 실시

1. 대상 : 5, 6학년 학생 전원

2. 일시 : 2022.03.14.(월)~2022.03.25.(금)

3. 목적

- 가. 5학년: 자기의 진로에 대한 검사를 진행함으로 진로 교육에 활용함.
- 나. 6학년: 다중 지능 검사로 학습 전략적인 면에서 상담 자료로 활용함.

4. 세부 운영 계획

- 가. 커리어넷 초등용 사이트(주니어 커리어 넷(<https://www.career.go.kr/jr/>)) -교육부 제공 진로 정보망)를 활용하여 자택에서 검사 진행
 - 1) 종류: 고학년 진로 탐색 검사(홀랜드 6가지 유형별 검사)
 - 2) 각 학급에서 [붙임] 자료를 활용하여 사전 안내교육을 실시(담임교사)-검사 실시 후 결과지를 PDF로 저장(학생)
 - 3) 검사 방법: 학생 본인이 온라인으로 인터넷 해당 사이트에 접속하여 설문지를 기입하고 결과를 확인함.
- 나. 각 담임은 결과를 바탕으로 학생 상담 자료로 활용
 도출된 결과지는 추후 학급 담임교사가 학생 진로 교육 자료로 활용(상담, 진로활동, 나이스 진로희망 기입 등)함.

과학실 관리 및 과학우수아 표창

1. 과학실 교구 수리 및 구입

- 가. 실시: 수시
- 나. 진행: 과학실 사용에 공통으로 필요한 교구를 구비하거나 수리가 필요한 교구를 관리함

2. 과학실 운영

- 가. 과학실 사용 시간표

	월	화	수	목	금
1교시	5-2			6-3	5-1
2교시	5-2		3-1	6-3	5-1
3교시		6-2	3-1		
4교시	6-1	6-2			
5교시	6-1	4-1	4-3	4-2	5-3
6교시	3-2	4-1	4-3	4-2	5-3
7교시	3-2				

- 나. 3~6학년의 과학 실험 실습을 지원함
- 다. 일반 과학 교구를 대여 및 관리함

3. 과학 실험 안전 연수

- 가. 실시: 4월
- 나. 진행: 교사를 대상으로 과학실 사용과 학생의 실험 안전 지도에 관한 연수를 실시함

4. 과학 우수아 표창 추천

- 가. 실시: 12월
- 나. 진행: 5학년 학생 중 과학 우수아 표창 대상자를 선발하여 추천함

과학의 날 행사

1. 일시: 2022년 5월 중
2. 학년별 행사 내용 및 계획

학 년	재미있는 과학실험 및 체험활동 (예시)
1	꽃씨 심기와 비행기 만들어 날리기
2	수경재배 식물 꾸미기와 풍선 헬리콥터
3	탱탱볼 만들기
4	전류의 흐름을 알고 움직이는 거미로봇 만들기
5	식물갠으로 나만의 식물 심기
6	과학 관련 영화 감상하기

행사명 (예시)	그리기 영역		글쓰기 영역	만들기 영역			
	과학상상화 그리기 대회	과학의 날 기념 포스터 대회	미래 과학 글짓기 대회	마그넷 스핀돌이	거미로봇 만들기	고무 동력기 날리기	투석기 발사 대회
대상	1,2학년 전체, 3~5학년 희망자	6학년 희망자	3~6학년 희망자	3학년 전체	4학년 전체	5학년 전체	6학년 전체
규격 준비물	1, 2, 3, 5 6학년: 8절 캔트지 4학년: 전지 20장, 파스텔 15세트, 4절지 60장		A4 양식	마그넷 스핀돌이 만들기 세트	거미로봇 만들기 세트	고무 동력기 만들기 세트	투석기 만들기 준비물
일시	과학주간 중 담임시간에 실시						
내용	* 1학년: 미래의 생활 모습 상상하여 그리기 * 2학년: 미래의 도시 모습 또는 미래의 생활 모습 * 3학년: 과학에 대한 상상력과 과학의 발달로 인해 변화된 우리의 희망적인 미래가 담긴 내용 * 4학년: '바이러스와의 전쟁'을 주제로 과학적 상상력이 담긴 내용 그리기 * 5학년: 미래 사회의 내용을 상상력을 발휘하여 표현하기 * 6학년: '지구의 날' 과 관련된 내용이 담긴 포스터		*3학년: 미래 발전될 우리 생활 모습에 대한 과학적 상상력이 담긴 내용으로, 자유로운 형식의 글쓰기 *4학년: '바이러스와의 전쟁'을 주제로 과학적 상상력이 담긴 자유로운 형식의 글쓰기 * 5학년: 미래 사회의 내용을 상상력을 발휘하여 표현하기 * 6학년: 과학자에 대한 책 읽고 독후감 쓰기	자석의 원리를 알고 만들고, 오랫동안 팽이를 회전시키기	전류의 흐름의 원리를 알고 효율적인 움직임이 가능한 거미로봇 만들기	고무 동력기를 제작하고 공중으로 날려보기	투석기의 원리를 알고 만들기 멀리, 정확하게 발사하기
시상 내역	-1~2학년은 대회 참가 인원의 30%, 3~6학년은 대회 참가인원의 20%를 시상함. -최우수, 우수, 장려의 인원수는 각 학년의 작품 수준에 따름 -팀별 참여나 동점으로 인한 경우 시상이 3~6학년 20%(1,2학년 30%)를 초과할 수 있음. -전체 학년이 참가하는 대회일 경우 각 반별로 시상하며 시상자는 반 인원수의 %로 정함. -희망자가 참가하는 대회일 경우 학년별로 시상하며 학년 참가인원수의 %로 정함.						

심사 기준	* 1~4학년:상상력(40) 구성(30)채색(30) *5학년:표현력(30)완성도(30) 내용성(30)그림설명(10) *6학년 상상력(40), 구성(30), 채색(30)	상상력 (40) 과학성 (40) 작품성 (20)	최대한 오랜 시간 팬이를 회전시키 기	만들기 시간 및 완성도/ 주어진 레일을 통과한 시간	제공시간	발사거리 (50%) 발사 정확도 (50%)
심사 담당자	각 학년 담임교사					
비고	▶ 행사 후 한 달 동안 각 학년과 가까운 게시판에 게시 가능한 작품을 게시함.					

수행평가 및 성취도 평가

1. 목적

학생들의 학습 결과를 점검하고 수준별 과제를 제공하여 학습 성취도를 향상하기 위함.

2. 추진 일정 및 대상

가. 수행평가

- 1) 일정: 학기 중 수시 평가 2) 대상: 1~6학년

나. 성취도 평가

- 1) 일정: (1학기) 2022년 6월 29~30일, (2학기) 12월 20~21일
2) 대상: (1학기) 2~6학년, (2학기) 1~6학년

3. 세부 추진 계획

가. 수행평가 (5학년 국어 예시)

교과	단원명	영역	평가 주제	평가 기준		평가 방법	평가 시기
국어	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기	매우 잘함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	지필 평가	4월 2주
				잘함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.		
				보통	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓰는 방법을 알고 있다.		
				노력 요함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리거나 시를 바꾸어 쓰는데 어려움이 있다.		

나. 성취도 평가

학기	일 정	업무 추진 내용
1학기	6월 9일(목)	성취도 평가 제반 사항에 대한 계획 수립
	6월 13일(월)	학년 교사 간 협의하여 시험지 출제 및 검토
	6월 17일(금)	시험지, 답안지 출력물과 파일 제출
	6월 22일(수)	성취도 평가 문항 결재
	6월 29일(수)~6월 30일(목)	성취도 평가 실시
	7월 6일(수)~7월 7일(목)	성취도 평가 결과 통지

학기	일 정	업무 추진 내용
2학기	12월 1일(목)	성취도 평가 제반 사항에 대한 계획 수립
	12월 5일(월)	학년 교사 간 협의하여 시험지 출제 및 검토
	12월 9일(금)	시험지, 답안지 출력물과 파일 제출
	12월 14일(수)	성취도 평가 문항 결재
	12월 20일(화)~21일(수)	성취도 평가 실시
	12월 26일(월)~27일(화)	성취도 평가 결과 통지

3 학생생활부

학교 안전교육

1. 목적 - 학교 안전교육의 체계적 실시

- 가. 교육과정에 의한 체계적이고 지속적인 안전교육 연중 실시
- 나. 학교 안전시스템 구축 및 지속적 운영
- 다. 각종 사고 예방 기반 구축 및 위기 대응능력 신장

2. 방침 및 방법- 유형별 안전교육 실시

가. 교내·외 안전지도

- 1) 교내 안전 수칙 준수 강조 - 실습 위주의 학습(체육, 과학 등)시 안전에 대한 주의사항 안내 후 수업 실시
- 2) 복도 및 계단의 안전한 통행 방법 교육 - 우측통행, 뛰지 않기 등
- 3) 이동 수업 시 질서를 지켜 안전사고가 발생하지 않도록 함

나. 교통안전 교육

- 1) 등·하교 시 통학 차량 탑승 시 안전벨트 착용 및 질서 지도
- 2) 체험학습 등 차량 탑승 시 안전벨트 착용 지도 철저
- 3) 일과 중 운동장 주차 및 차량 통행금지로 안전한 교육환경 구축
- 4) 주기적인 교통안전 교육과 현장지도를 통한 교통사고 예방교육 강화

다. 실종·유괴 예방교육

- 1) 외출 시 행선지 밝히기, 친한 친구 연락처 부모님께 알려두기
- 2) 부모의 허락 없이 낯선 사람 및 아는 사람을 따라가지 않도록 지도하기
- 3) 강제로 데려가려 하면 분명하고 완강하게 저항하도록 평소에 훈련

라. 현장체험학습(수학여행 등)시 안전교육

- 1) 학교 교육계획에 포함하여 체계적 안전지도 계획 수립 및 실시
- 2) 학생 안전사고 예방 대책 수립
 - 충분한 사전 조사, 자료 수집, 답사, 안전 점검, 사전 학생 안전교육을 반드시 실시
 - 방학 중 장기 여행 시 교통사고 예방교육 실시(가정통신문 등 활용)
- 3) 학생 일탈행동 예방을 위한 사전 예방 교육 실시

마. 재난(지진, 화재, 황사, 홍수, 호우 등) 대비 안전교육

- 1) 학생이 이용하는 각종 시설에 대한 안전시설 관리 점검
- 2) 재난 예방 및 안전관리 요령 교육
- 3) 지진, 화재 대피 훈련 교육 연중 실시- 차량 사고시 대피훈련(3월, 9월 중), 화재 대피 훈련(5월 중), 지진 대피훈련(11월 중) 별도 계획에 의함

바. 교내 생활의 안전한 문화 정착

- 1) 외부인 교내출입자 관리
- 2) 점심시간 실외생활지도-학생 밀착형 안전 생활지도 교사제 운영(별도 계획)

학교폭력예방 및 근절 교육

1. 목적 - 학생선도위원회 운영을 통한 건강한 공동체 형성

- 가. 사안 발생 시 학생선도위원회를 개최하여 사안 해결
- 나. 사안을 공유하여 각 학급에 전달하고, 재발하지 않도록 생활지도 실시

2. 방침 및 방법

- 가. 폭력 피해 및 가해 학생 신속 파악 지도
 - 1) 쪽지 상담, 설문 조사, 상담활동 지속 전개
 - 2) 문자, 전화 상담을 통한 학부모와 연락 체제 유지
 - 3) 학교폭력 신고를 위한 교사 E-mail 활용
- 나. 학교 폭력 근절을 위한 순회지도 강화
 - 1) 또래 상담 활동 적극 강화
 - 2) 학년단위의 담임중심으로 쉬는 시간, 점심시간 교실순회 강화
- 다. 학교폭력 예방교육 강화
 - 1) 학교폭력의 종류와 문제점과 사례를 교육하여 건강한 교우관계 형성
 - 2) 학교폭력 예방 및 대책을 위한 교사, 학부모 교육 실시(가정통신문 발송)
- 라. 성희롱, 성폭력, 성매매, 유괴 예방 교육 강화
 - 1) 학생, 교직원 및 학부모 대상의 학교 성교육 연간 계획 수립
 - 2) 예방 교육과 연수 강화

교내 학생생활 교육

1. 목적 - 안전한 생활 및 친절, 질서, 청결, 예절의 생활화

2. 방침 및 방법

- 가. 초등 학생밀착형 안전 생활지도 교사제 운영
 - 1) 목적
 - 가) 학생밀착형 생활지도를 통한 안전문화의 확산과 안전한 학교풍토 조성
 - 나) 학생 안전의식의 생활화 및 사제동행의 실천
 - 다) 안전한 학교생활 지원을 통한 학생·학부모 불안 해소

2) 방침

- 가) 교실, 복도, 놀이터, 체육관, 모래사장, 구석진 곳 등 전반 안전생활 지도
- 나) 안전한 통학로 확보를 위한 교통정리 및 스쿨버스 승하차 주변 안전 지도
- 다) 다툼이나 사고 발생 시 신속 조치하고, 처리된 사안에 대해서는 학생생활부장 및 담임교사에게 통지하여 적극적이고 책임 있는 학생 생활지도 실시

3) 방법

가) 지도 시간 및 장소

지도 시간	지도 장소	담당교사
등교시간 (07:20~08:10, 40분)	각 교실 내	담임교사(학년별)
	스쿨버스 하차 장소 (정문, 급식실, 행정동, 교학동 주변)	중등 비담임 교사
점심시간 (11:00~12:00, 60분)	운동장, 놀이터, 체육관, 모래사장, 구석진 곳 등	담임교사 및 비담임교사 (교과별, 학년별)
하교시간 (16:00~16:20, 20분)	스쿨버스 탑승 장소 (정문, 급식실, 행정동, 교학동 주변)	담임교사(학년별)

나) 1주일 단위로 담당교사를 정하여 연중 순회 지도할 수 있도록 계획

나. 교내 학생 생활 교육 지도 방침 및 내용

- 1) 담임교사 중심의 학생 생활 교육 책무성 강화
 - 가) 학생 이해를 위한 학생 기초자료 조사 철저
 - 나) 학급 담임교사 중심의 책임감 있는 생활 교육 강화
 - 다) 학급별 학생 생활 교육 계획 수립 및 운영
- 2) 학급 담임교사의 학생상담 강화
 - 가) 학생 개인별 수시 상담(쪽지상담, 이메일 상담, 문자 및 전화상담 등)실시
 - 나) 개인별 특성에 맞는 상담지도 및 누가 기록부 작성
 - 다) 도울 학생의 지속적 관찰 및 적절한 상담 실시
- 3) 비행 및 각종 사고예방 활동 강화
 - 가) 학급 위해 환경을 파악하여 발생 가능한 문제 사전 예방
 - 나) 학생들의 심리적인 고충과 위해요소 수시 파악 및 대처
 - 다) 학교생활 부적응학생 원인 파악 및 해결방안 적극 모색
 - 라) 가정과 연계한 지도로 각종 비행 사전 예방

- 4) 안정된 학급환경 조성 및 창의적인 학급행사 적극 추진
 - 가) 아름다운 학교 가꾸기를 위한 청소 철저, 휴지 버리지 않기 지도
 - 나) 학급 공동체의 단합과 협동을 위한 다채로운 학급 행사 추진
- 5) 친절의 생활화
 - 가) 타인 먼저 배려하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 다른 사람 칭찬해 주기
 - 다) 내가 먼저 인사하기
 - 라) 이웃과 더불어 사는 공동체 의식 함양- 어른 공경, 불우이웃 도와주기
- 6) 질서의 생활화
 - 가) 차례 지키기 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 교통안전, 질서 지키기 지도
 - 교통 신호 지키기
 - 횡단보도 바르게 건너기
 - 승·하차 시 차례 지키기
 - 차량 내에서 안전벨트 착용 및 질서 지키기
 - 다) 청결의 생활화
 - 화장실 깨끗이 사용하기, 자기 주변부터 깨끗이 하기 지도
- 7) 예절의 생활화
 - 가) 바른 말 고운 말을 사용하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 상호간에 존댓말 사용하기 지도
 - 높임말 사용하기, 수업시간에 경어 쓰기
 - 다) 휴대전화 및 인터넷 예절 지키기 지도
 - 휴대전화 및 인터넷 사용 예절, 정보통신 윤리 교육 강화, 올바른 휴대전화 사용 및 과도한 휴대전화 사용 자제
 - 라) 은어 및 비속어 사용하지 않기 지도
 - 바르고 고운 우리 말 사용하기

3. 기대 효과

- 가. 학생들이 즐겁고 학부모가 신뢰하는 안전하고 행복한 학교생활을 지원
- 나. 안전한 교육환경 조성으로 학생의 안전의식 강화 및 안전사고 예방
- 다. 학생밀착형 안전 생활지도로 교사-학생 간 사제동행 및 사랑의 대화 가능

<상해 학생 기본생활 수칙 제정 및 운영>

생활 장면	기본 생활 및 기본 자세
등·하교 시간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통학 버스 안에서 안전수칙을 지킨다. ○ 길을 건널 때는 ‘멈춘다. 살핀다. 건넌다.’를 꼭 지킨다. ○ 반드시 인도로 다니고 인도가 없는 길은 가장자리로 다닌다. ○ 통학 버스를 탈 때는 한 줄로 서서 탄다. ○ 웃어른이나 선생님을 보면 상냥하게 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 집에 돌아오면 옷을 갈아입고 손을 씻는다. ○ 주어진 과제를 먼저 처리하고 휴식한다.
교실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복도에서는 사뿐사뿐 오른쪽으로 걷는다. ○ 선생님이나 학교손님을 복도에서 만나면, 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 복도나 현관에서 장난이나 놀이를 하지 않는다. ○ 계단은 오른쪽으로 천천히 올라가고 내려오며 뛰어다니지 않는다. ○ 교실에 들어가면 친구들과 반갑게 인사한다. ○ 교실이나 복도의 창가에서 운동장을 향하여 소리를 지르거나 오물 등을 버리지 않는다.
학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 허리와 가슴을 펴고 바른 자세로 의자 깊숙이 앉아 두 무릎을 붙인다. ○ 선생님과 친구들의 말을 빠뜨리지 않고 듣는다. ○ 상대방의 말이 끝난 후 질문하거나 의견을 말한다. ○ 바르게 일어서서 똑똑히 말을 한 후 앉는다. ○ 지명을 받고 모르는 경우엔 “잘 모르겠습니다.”라고 분명하게 말한다. ○ 왼손을 가볍게 책상 위에 올리고, 가슴을 편 후 연필을 바르게 잡고 쓴다. ○ 읽고 쓸 때 30cm 거리를 유지한다. ○ 모르는 것이 있으면 다시 묻거나, 쉬는 시간에 선생님께 지도를 받는다.
컴퓨터 및 스마트폰 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 ID나 비밀번호를 타인에게 절대 공개하지 않는다. ○ 그룹채팅을 하지 않으며, 타인에게 피해를 주는 비방이나 욕설을 하지 않는다. ○ 사실 무근의 내용을 올리지 않는다. ○ 인터넷 게임에 너무 집착하지 않는다. ○ 컴퓨터 사용을 너무 오래하지 않는다.
운동기구 및 놀이 기구 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 바른 사용법을 익혀 파손치 않도록 조심스럽게 사용한다. ○ 운동기구를 사용한 후에는 반드시 제자리에 바르게 정돈한다. ○ 놀이 기구는 사용 규칙을 지켜 안전하게 사용하고 서로 양보해야 한다.
놀이	<ul style="list-style-type: none"> ○ 규칙을 지키며 놀이하고 다투지 않는다. ○ 휴지는 보는 대로 줍고 지정장소에 버린다. ○ 위험한 놀이, 내기, 흉장난을 하지 않는다. ○ 다른 사람의 놀이를 방해하지 않는다.
화장실 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화장실 문을 열기 전에 ‘노크’를 한다. ○ 화장실에 낙서하거나 침을 뱉지 않는다. ○ 화장실 휴지를 가지고 장난하지 않는다. ○ 화장실 문을 꼭 닫고 용변을 보며, 사용 후에 손을 씻는다.
통학버스 안전수칙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 종례 후 신속하게 정해진 차량에 탑승한다. ○ 차안에서 고성을 지르거나 큰소리로 떠들지 않는다. ○ 하차 후 곧바로 귀가한다. ○ 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다. ○ 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다. ○ 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다. ○ 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다. ○ 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다. ○ 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다. ○ 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다. ○ 운전기사, 차량보조 교사, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.

통학차량 내 안전 및 질서지도

1. 목적

재중 학교 중 가장 많은 통학차량 운영을 하고 있는 실정을 감안하여, 학생과 교직원 모두에게 안전의식을 고취시키고, 사고에 대비하여 1년 365일 안전하고 편리한 등·하교 길이 될 수 있도록 함

2. 학교 버스 안전 수칙

- 가. 차량탑승 명단에 이름이 없는 경우에는 버스를 탈 수 없다.
- 나. 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다.
- 다. 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다.
- 라. 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다.
- 마. 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다.
- 바. 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다.
- 사. 차내에서 카드 게임 및 닌텐도, PSP 등 절대 금지한다.
- 아. 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다.
- 자. 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다.
- 차. 운전기사, 부모, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.
- 카. 차량도우미의 지시에 잘 따른다.

3. 통학버스 안전 사고 예방 및 대피 모의 훈련 실시

가. 목적

통학버스 안전사고가 났을 경우를 가정하여 대피하는 모의 훈련을 실시하여, 대피행동요령을 익히고, 안전의식을 고취함. 실제 사고발생시 매뉴얼대로 대피하도록 사전에 교육함

나. 방침

- 1) 전체 교직원과 학생, 차량도우미, 차량 기사간의 원활한 협조아래 실시하여야 함
- 2) 실시 후 피드백을 통해 매뉴얼을 수정하고 실제 사고시 매뉴얼대로 신속히 대피할 수 있도록 함
- 3) 학생 스스로 소화기 다루는 법, 탈출구를 확보하는 법 등을 직접 알고 실천하여 사고시 안전하게 대피할 수 있도록 안내함

다. 방법

- 1) 일시 : 2022년 3월, 9월 중 수요일 6교시(변동가능)
- 2) 대상 : 1~12학년 전교생, 학부모, 교직원, 업체 차량 운전자 및 도우미 교사
- 3) 내용 : 가정통신문을 발송하여 모의훈련이 이루어질 계획임을 학부모에게 사전 통지함. 학생들이 평소 이용하는 하교 차량에 직접 탑승한 상황에서, 사전에 교육

받은 대피 행동 요령대로 비상연락체계를 가동하여 대피함. 비상 망치나 소화기 등의 비상 장비의 위치, 출구 등을 확인하고, 실제 사용해 보도록 함

라. 기대 효과

- 1) 모의 훈련 상황을 통해 통학버스 매뉴얼에 따라 신속하게 대응할 수 있는 행동 요령 및 비상연락체계 가동을 확인하고, 비상시 신속하게 대응함
- 2) 버스 운전자, 도우미 교사, 전교직원, 전교생, 학부모 안전 의식의 고양 및 통학 버스 매뉴얼에 대한 이해를 돕는 계기 마련

5, 6학년 모범 어린이 표창(교외표창)

1. 목적

어린이날을 맞이하여 모범어린이를 발굴, 표창하여 친구를 본받아 바른 생활을 해나갈 수 있도록 유도함

2. 방침

- 가. 본교에서 추구하는 학생상 및 인성교육 구현에 부합하는 학생 선발
- 나. 수상대상은 5, 6학년 교사들과 협의하여 결정
- 다. 중등과 상호 협의하여 공정한 기준을 마련하고, 초중등 역할을 분담하여 정확하게 공문 보고가 이루어질 수 있도록 함

3. 수상 대상자 선정 및 시상(교외상 표창-2021.6.21개정 준용)

- 가. 수상 시기 : 5월 중
- 나. 수상 내용
 - 법인 이사장상 : 초등 5, 6학년 각 1명(총 2명)
 - 총영사상 : 초등 6학년(총 1명)
- 다. 전입생의 경우, 최소 1년 이상 재학한 자에 한해서 수상 대상자로 선정한다.
- 라. 총영사상은 당해연도 1학기 전교학생회장, 법인이사장상은 1학기 전교학생부회장을 추천하는 것을 권장
 - 5, 6학년 담임선생님들과 학생생활부장이 회의를 통하여 최종 선정
- 마. 대외상 표창 추천은 본교 품행이 바르고 성실한 학생을 추천하되 학업 성적도 고려하여 선정. 재학기간 중, 품행이 바르지 못한 행위를 한 학생은 대상자에서 제외

4. 기대 효과

바른 품성과 올바른 가치관을 가진 학생을 높이 평가하여 널리 알림으로써, 학생들이 학습능력만이 아니라 바른 인성을 갖춘 리더로 자라날 수 있는 계기를 마련

현장체험학습

1. 목적

- 가. 교육 과정과 관련된 여러 곳을 직접 방문함으로써 학습 효과를 심화
- 나. 여러 시설을 직접 방문, 체험함으로써 상해 지역에 대한 이해를 높임

2. 방침

- 가. 학생들이 스스로 활동하고 탐구할 수 있는 기회를 제공함으로써 내실 있는 현장체험 학습이 이루어지도록 함
- 나. 현장체험학습 활동을 통하여 환경에 대한 교육 효과를 심화, 확산시킴
- 다. 만일의 사고에 대비하고, 안전한 현장체험학습을 위해 학급당 담임교사 및 교과전담 교사를 배치함
- 라. 교사 및 학생을 대상으로 한 사전안전교육을 반드시 실시함(1주간)

3. 방법

- 가. 일시 : 2022년 11월 3일(목) 09:00~15:00
- 나. 대상 : 초등 1~6학년(우천시 별도 계획수립 후 추진)
- 다. 장소 : 학년별 답사 후 확정(참고자료 표- 2021년도 추진 장소)

학 년	장 소	우천시	경비사용내역	1인당 경비(元)	준비사항
1학년	元祖梦世界	변동없음	입장 및 활동참가비	129	. 개별도시락 . 약간의 간식 . 쓰레기 봉지 . 개인용 깔개 . 마실 물, 물티슈
2학년	Slam ball	변동없음	입장 및 활동참가비	85	
3학년	레고랜드	변동없음	입장 및 활동참가비	100	
4학년	CHUA的蹦床乐园	변동없음	입장 및 활동참가비	90	
5학년	PizzaMarzano , 诸翟公园	변동없음	입장 및 활동참가비	128	

급식실 자율봉사대

1. 목적

코로나19로 인해 외부인 출입이 제한되고 있는 상황에서 기존의 학부모 모니터 활동에서 실제 급식을 먹는 학생들의 모니터 활동으로 변경 진행하여 보다 신뢰받고 만족도 높은 학교 급식이 될 수 있도록 하고, 학생들의 의견을 수렴하여 급식 운영에 반영함.

2. 방침(급식실 자율 봉사대)

- 가. 대상은 초등 전교 학생회 및 5, 6학년 학급 학생회 간부로 정함.
- 나. 활동시간은 봉사활동시간으로 인정하여 학년말에 학교생활기록부에 기록함

3. 방법

가. 기간 : 2022년 등교 수업이 가능한 시기부터 매주 수요일마다 활동

나. 내용

- 1) 시식 후 식단 평가
- 2) 배식 과정 위생 점검
- 3) 식단표와의 일치 여부 점검
- 4) 개선점 및 소감 작성

다. 학생 급식 모니터링 활동 기록지(서식1)를 작성 후 담당 교사에게 제출

라. 봉사활동 시간 부여

- 1) 활동명 : 학교급식 학생 모니터링 활동
- 2) 시기 : 2022년 시작월 ~ 2023년 1월
- 3) 봉사시간 : 1시간
- 4) 봉사 활동내용: 학교 급식 점검 활동/ 캠페인 활동

4. 기대 효과

가. 학생들의 급식 운영 참여로 급식 관심도 제고

나. 학생들의 의견 수렴으로 학교 급식의 개선책 모색

다. 배식 과정 감시를 통한 위생관리 수준 향상 및 위생사고 사전 예방

라. 모니터링 결과를 학부모에게 전달하여 학교급식에 대한 학부모들의 관심과 호기심 충족

연간학습안내

1. 목적 및 방법

가. 담당자가 매년 학교홈페이지-교육마당-초등교육-연간학습안내 코너에 탑재하여 학부모에게 정보를 제공함

나. 중요한 사항 및 준비물, 유의사항 등은 알림장에 안내함

다. 각 학년 연간학습안내 과목

- 1) 1~2학년군 : 국어, 수학, 통합, 컴퓨터
- 2) 3~4학년군 : 국어, 수학, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육, 도덕, 컴퓨터
- 3) 5~6학년군 : 국어, 수학, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육, 도덕, 실과, 컴퓨터

※ 참고자료 <표> 2022학년도 5학년 1학기 연간학습계획

월	주	도 덕	국 어	수 학	사 회
3	1	1. 바르고 떳떳하게	독서 단원	수학은 내 친구	1. 국토와 우리 생활
	2	1. 바르고 떳떳하게	1. 대화와 공감	1. 자연수의 혼합계산	1. 국토와 우리 생활
	3	1. 바르고 떳떳하게	1. 대화와 공감 2. 작품을 감상해요	1. 자연수의 혼합계산	1. 국토와 우리 생활
	4	1. 바르고 떳떳하게	2. 작품을 감상해요	1. 자연수의 혼합계산	1. 국토와 우리 생활
	5	1. 바르고 떳떳하게	3. 글을 요약해요	2. 약수와 배수	1. 국토와 우리 생활
4	6	2. 내 안의 소중한 친구	3. 글을 요약해요 4. 글쓰기의 과정	2. 약수와 배수	1. 국토와 우리 생활
	7	2. 내 안의 소중한 친구	4. 글쓰기의 과정	2. 약수와 배수 3. 규칙과 대응	1. 국토와 우리 생활
	8	2. 내 안의 소중한 친구	5. 글쓰기의 주장	3. 규칙과 대응	1. 국토와 우리 생활
	9	2. 내 안의 소중한 친구	5. 글쓰기의 주장 6. 토의하여 해결해요	3. 규칙과 대응	1. 국토와 우리 생활
5	10	2. 내 안의 소중한 친구	6. 토의하여 해결해요	4. 약분과 통분	1. 국토와 우리 생활
	11	3. 긍정적인 생활	6. 토의하여 해결해요 7. 기행문을 써요	4. 약분과 통분	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	12	3. 긍정적인 생활	7. 기행문을 써요	4. 약분과 통분	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	13	3. 긍정적인 생활	8. 아는 것과 새롭게 안 것	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	14	3. 긍정적인 생활	8. 아는 것과 새롭게 안 것	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	2. 인권 존중과 정의로운 사회
6	15	3. 긍정적인 생활	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	16	3. 긍정적인 생활	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	6. 다각형의 둘레와 넓이	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	17	우리가 만드는	9. 여러 가지 방법으로	6. 다각형의 둘레와 넓이	2. 인권 존중과

Ⅲ. 초등 부서별 업무 추진계획

		도덕 수업1	읽어요		정의로운 사회
	18	우리가 만드는 도덕 수업1	10. 주인공이 되어	6. 다각형의 둘레와 넓이	2. 인권 존중과 정 의로운 사회
7	19	우리가 만드는 도덕 수업1	10. 주인공이 되어	6. 다각형의 둘레와 넓이	2. 인권 존중과 정의로운 사회
	20	우리가 만드는 도덕 수업1	10. 주인공이 되어	수학으로 세상보기	2. 인권 존중과 정의로운 사회

월	주	과 학	음악	미술	체육	컴퓨터
3	1	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	1. 마음을 열며	1. 시간을 관찰해요	1. 성장과 건강 체력	바이러스 집중탐구
	2	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	1. 마음을 열며	1. 시간을 관찰해요	1. 성장과 건강 체력	바이러스 집중탐구
	3	2. 온도와 열	1. 마음을 열며	1. 시간을 관찰해요	1. 성장과 건강 체력	내 손안의 작은세상
	4	2. 온도와 열	1. 마음을 열며	1. 시간을 관찰해요	1. 성장과 건강 체력	내 손안의 작은세상
	5	2. 온도와 열	1. 마음을 열며	2. 색다른 느낌	1. 성장과 건강 체력	내 손안의 작은세상
4	6	2. 온도와 열	1. 마음을 열며	2. 색다른 느낌	2. 거리 도전	우리 학급 신문 만들기
	7	2. 온도와 열	1. 마음을 열며	3. 이미지로 소통하는 세상	2. 거리 도전	우리 학급 신문 만들기
	8	3. 태양계와 별	1. 마음을 열며	3. 이미지로 소통하는 세상	2. 거리 도전	우리 학급 신문 만들기
	9	3. 태양계와 별	1. 마음을 열며	3. 이미지로 소통하는 세상	2. 거리 도전	과학관을 찾아서
5	10	3. 태양계와 별	1. 마음을 열며	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	2. 거리 도전	과학관을 찾아서
	11	3. 태양계와 별	2. 느낌을 담아	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	3. 필드형 경쟁	과학관을 찾아서
	12	4. 용해와 용액	2. 느낌을 담아	5. 미래를 여는 아이디어 발상	3. 필드형 경쟁	개인정보 10계명
	13	4. 용해와 용액	2. 느낌을 담아	5. 미래를 여는 아이디어 발상	3. 필드형 경쟁	개인정보 10계명
6	14	4. 용해와 용액	2. 느낌을 담아	6. 같은 주제, 다양한 소재	3. 필드형 경쟁	개인정보 10계명
	15	4. 용해와 용액	2. 느낌을 담아	6. 같은 주제, 다양한 소재	3. 필드형 경쟁	스마트폰 중독예방
	16	5. 다양한 생물과 우리 생활	2. 느낌을 담아	7. 우리 그림속 풍경	4. 민속 표현	스마트폰 중독예방
	17	5. 다양한 생물과 우리 생활	2. 느낌을 담아	7. 우리 그림속 풍경	4. 민속 표현	도시의 문제와 해결방법
	18	5. 다양한 생물과 우리 생활	2. 느낌을 담아	8. 쌓고 겹치고 붙여서	4. 민속 표현	도시의 문제와 해결방법
7	19	5. 다양한 생물과 우리 생활	2. 느낌을 담아	8. 쌓고 겹치고 붙여서	4. 민속 표현	지속 가능한 발전
	20	5. 다양한 생물과 우리 생활	2. 느낌을 담아	9. 작품 속으로 한걸음 더	4. 민속 표현	지속 가능한 발전

교외봉사활동

1. 목적

- 가. 봉사활동의 의의를 알고, 다양한 봉사활동에 능동적으로 참여하는 공동체 의식을 갖춘 21세기의 바람직한 민주시민을 양성한다.
- 나. 봉사활동을 통해 더불어 살아가는 삶의 태도를 기르고 삶의 보람을 체득할 수 있도록 한다.

2. 방침

- 가. 학생 봉사 활동은 완전히 자발적인 봉사활동이 되기 어려우므로 가치 있는 교육 활동이 될 수 있도록 안내·조정되는 활동이다.
- 나. 학교 계획에 의한 단체 봉사 활동은 학교 교육 과정에 포함시키며 교사·학부모·봉사 활동 관련 단체 및 지역사회 기관과 협력한다.
- 다. 학생 개인 계획에 의한 개별 봉사활동은 학생이 자율적으로 계획·실천한다.
- 라. 효율적이며 가치 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 사전에 안내를 하며, 충분한 정보 수집과 면밀한 계획에 의해 추진한다.

3. 방법

- 가. 봉사 활동 시간 운영 및 내용
 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정을 원칙으로 한다.

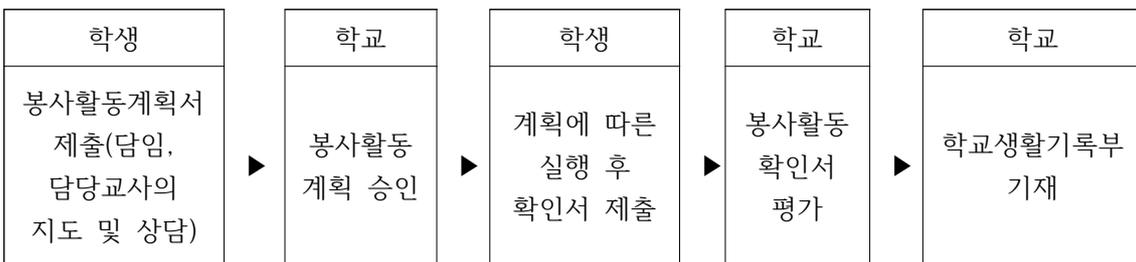
구분	평일(6교시 수업기준)	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	2시간	8시간

나. 학교 계획에 의한 봉사활동

학년 초 부서별로 봉사활동 계획을 제출하고 담당부서에서 봉사활동과 봉사시간의 적정성을 심의하여 승인한다.

다. 개인 계획에 의한 봉사활동

사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정한다.



어린이회 조직 및 운영

1. 전교 정·부회장 선출 규정

가. 목적

어린이회 임원의 공정한 선거를 통하여 학교생활에 자발적으로 참여하고 인격을 존중하는 민주적인 생활태도를 익히며 자치적인 활동으로 민주적이고 협동적인 정신을 갖도록 한다.

나. 선출대상 : 회장 1인 - 6학년 (신학년도는 회장 1인-5학년)

부회장 2인 - 6학년(남 또는 여) 1명, 5학년(남 또는 여) 1명
(신학년도는 5학년 1명, 4학년 1명)

다. 임기 : 당해년도 한 학기에 한한다.

라. 선출방법: 회장, 부회장 모두 4, 5, 6학년 전체 학생의 직접 선거로 선출한다.
(신학년도 임원 선거는 3,4,5학년 전체 학생의 직접 선거로 선출한다)

마. 당선자 확정

- 1) 6학년 회장, 부회장의 당선자는 최다득표자가 회장이 되고, 회장 당선자를 제외한 최다득표자가 부회장이 된다.(신학기 임원 선거에서는 5학년 후보 중에서 최다득표자가 전교어린이회 회장, 차득표자가 부회장이 된다.)
- 2) 5학년 부회장은 최다득표자를 당선자로 한다.(신학기 임원 선거에서는 4학년 후보 중에서 최다득표자가 부회장이 된다.)
- 3) 최다득표자가 동점일 경우는 그를 대상으로 재투표하여 결정한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.

2. 학급 어린이회 운영 및 임원 선출 규정

가. 명칭 : 회의 명칭을 ‘학급 어린이회’라 칭한다.

나. 구성 : 학급 회장 1명, 부회장 2명(남, 여), 학급어린이

다. 대상 : 2~6학년

라. 임기

- 1) 한 학기를 원칙으로 한다.
- 2) 학급 임원의 유고 시에는 보궐 선거를 실시한다.

(단, 1학기 7월 이후, 2학기 12월 이후 유고 시 이에 따른 보궐선거는 실시하지 않는다)

마. 회의 : 각 학급별로 담임교사 지도하에 실시

바. 내용 : 학급 내 모든 사안

사. 회장, 부회장의 선출 방법

1) 후보자의 자격

- 가) 다른 학생의 모범이 되는 품행이 단정한 어린이
- 나) 회의 진행 및 회의 운영을 잘할 수 있는 통솔력이 있는 어린이
- 다) 학급 구성원은 누구나 입후보 가능함(선출일 당일 전입생까지 포함).

- 2) 후보 등록 방법: 선거권이 있는 각반 학생 5명의 추천을 거수로 받아 후보자 등록을 한다.(중복 추천 가능)
- 3) 후보자 소견 발표 및 방법: 교실에서 후보자 소개 및 소견을 발표한다.
- 4) 득표순으로 회장, 부회장을 선출한다. 단, 회장은 과반수 득표자를 선출하며 1차에서 과반수 득표자가 없을 경우 상위 2명을 재투표하여 다득표자를 당선 처리한다.
- 5) 부회장은 남, 여 각 1명씩 다득표자를 선출한다. 동점 시 재투표를 실시한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.
- 6) 회장 선거 또는 부회장 선거에서 후보자가 한 명일 경우 무투표로 당선된다.
- 7) 1학기 회장은 2학기에 학급 임원을 할 수 없고, 1학기 부회장은 2학기에 회장만을 할 수 있다.
- 7) 선거 종사원 및 개표 종사자: 담임교사 및 담임교사가 지정한 어린이
- 8) 투표 방법: 무기명 직접, 비밀 투표
- 9) 투표 용지: 학급별 준비
- 10) 개표: 투표가 끝난 후 후보자들이 참석한 가운데 학급별로 실시한다.
- 11) 기타 사항은 민주적인 일반 관례에 따르며, 온라인 학습이 이루어지는 경우 투표권 보장을 위해 보조 프로그램 (텐센트 미팅, 위챗 등)을 병행 활용하여 선거를 진행한다.

학부모 상담 주간

1. 운영 일시

학부모 자녀 상담: 2022.05.23.(월)~05.27.(금)

2. 운영 방법

- 가. 학부모 상담 주간에 이루어지는 상담은 교사의 공강 시간이나 정규 수업 이후에 실시하며, 학부모의 방문, 온라인을 이용한 비대면 소통, 전화 등의 방식으로 운영함.
- 나. 학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 한 학부모당 대략 10~15분 정도의 시간을 배정함.

수학여행

1. 대상 : 6학년 학생

2. 시기 : 11월 중

3. 목적

- 가. 교실수업을 통한 지식 습득을 활용하기 위하여 학습의 장을 옮겨 새로운 견문을 체득하게하기 위한 테마식 현장학습을 실시하여 학습능률 향상을 극대화하고 이를 통한 실생활의 적용과 활용을 그 목적으로 한다.

나. 단체 활동을 통한 집단생활의 규칙 준수 및 양보하고 화합하는 사회생활의 적응과 사회성을 기르며 공중도덕을 익히며 몸소 실천하게 한다.

4. 진행

시기	내용	비고
2022년 9월 2주	수학여행 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2022년 9월 3주	업체선정	소위원회, 학운위, 행정실
2022년 9월 4주	수학여행 최종 안내	가정통신문 발송
2022년 10월 3주	수학여행 세부 계획 수립	차량, 숙소배정, 인솔교사 업무 분담
2022년 10월 4주	여행 전 준비물 안내 및 안전사고 대비	사전 교육 실시
2022년 11월 1주	수학여행 실시	6학년
2022년 11월 2주	수학여행 평가회 및 설문조사	6학년

졸업앨범

1. 대상 : 6학년 학생
2. 시기 : 3월 초~12월 말
3. 목적 : 초등학교 졸업을 기념하고 오래도록 기억에 남는 추억을 간직하기 위함
4. 진행

시 기	내 용	비 고
2022년 4월 2~3주	졸업앨범 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2022년 4월 4주	업체선정	행정실
2022년 4월~12월	앨범 제작	선정 업체 사진 촬영 및 제작
2022년 12월	앨범 신청 안내문 배부	6학년 대상
2023년 1월	앨범 납품 및 인수	졸업식 이전에 수령

졸업식

1. 대상 : 6학년 학생
2. 시기 : 1월 중
3. 목적 : 소중한 초등학교 시절을 마감하는 6학년 졸업을 기념하기 위함
4. 진행

시기	내용	비고
2022년 12월 2주	졸업식 계획 수립 및 진행	교무부장과 협의
2022년 12월 3주	졸업생 졸업사정	2학기말고사이후
2022년 12월 4주	졸업사정위원회 개최	교감, 교무, 6학년담임
2022년 12월 4주	담당자별 업무추진 상황 점검	1-5학년 교사 협조
2022년 12월 4주	대외 초청장 및 가정통신문 발송	행정실 협조
2023년 1월 1주	졸업장 및 상장 제작	상장용지, 케이스확보
2023년 1월 1주	방송 시설 및 식장 점검	행정실 협조
2023년 1월 1주	내빈 최종 확인 및 차량 확인	차량실 연계
2023년 1월 2주	최종 리허설	금호 음악당
2023년 1월 2주	졸업식 시행	앨범 확인

5. 당일 일정

시간	일정 및 내용	비고
07:30~08:30	등교차량 운행(학부모포함)	학교차량
08:30~09:00	졸업생 및 학부모, 내빈 졸업식장 입장 완료	담임인솔
09:00~10:00	졸업식 진행	교무부장
	개식사	음악담당
	국민의례(애국가 제창)	유인물 대체
	학사보고	교장
	졸업장 수여(PPT 상영)	
	학교장상 시상	
	대외상 시상(총영사상, 법인이사장상, 학교운영위원장상, 학부모회장상 등)	교장
	학교장 격려사	교장
	내빈 축사(총영사, 학교법인이사장)	내빈
	폐식사	재학생 및 졸업생
귀가 차량 운행(졸업생 및 학부모)	교무부장	
10:40~	졸업식 노래, 교가	차량실
	폐식사	교무부장
	귀가 차량 운행(졸업생 및 학부모)	차량실

4 창의체험부

방과후학교

1. 운영 기간

: 2022년 3월 ~ 2023년 2월 운영

기	운영 기간	운영 시간	차시
1학기	2022년 3월 ~ 2022년 6월	14:50 ~ 16:10(80분)	10주(20차시)~12주(24차시)
여름 방학	2022년 7월 ~ 8월	8:40 ~ 11:40(80분) 점심시간 20분 포함	20차시
2학기	2022년 9월 ~ 2022년 12월	14:50 ~ 16:10(80분)	10주(20차시)~12주(24차시)
겨울 방학	2023년 1월 ~ 2월	8:40 ~ 11:40(80분) 점심시간 20분 포함	20차시

2. 운영 세부 실천 내용

실천 내용	목표	시기	대상	비고
◦ 연간 운영계획 수립	4회	3,6,7,12월	편민지	내부결재
◦ 외부 방과후학교 강사 모집 . 선정 . 계약	2회	3,8월	부별강사	재계약 (2년미만계약자)
◦ 기별 세부운영계획 수립	4회	기별	편민지, 이소연	학교운영위원회 심의
◦ 강사 오리엔테이션 실시	1회	3, 9월	강사	
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	1회	기별	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집`	1회	기별	전교생	
◦ 수강료 징수(기별)	1회	기별	수강생	
◦ 활동 결과 통지	1회	기별	수강생	
◦ 프로그램 만족도 조사	1회	기별	수강생, 학부모	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

3. 평가 계획

평가 분야	평가 내용	시기	평가자
만족도 조사	◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도 (교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	기별 1회	학생, 학부모
	◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사 ◦ 연간 운영 전반 만족도 조사 ◦ 자체 점검, 평가	기별 1회	학생, 학부모, 교사
결과 공개	◦ 프로그램 및 강사만족도(홈페이지 게시)	기별 1회	
	◦ 운영전반 만족도 (홈페이지 게시)	기별 1회	

학예발표회

1. 목적

- 가. 학생 중심의 건전하고 다양한 학생 자치 문화를 만들어 특색 있는 학교 전통을 육성한다.
- 나. 학교 활동 등을 통해 같고 닮은 다양한 기량과 재능을 표현할 수 있는 기회를 제공한다.
- 다. 학생, 교사가 함께 참여하고 소통하는 학교 공동체 문화를 형성함으로써 학교 교육에 대한 이해를 증진시키는 한편 상해한국학교의 발전상을 공유하는 기회를 마련한다.

2. 방침

- 가. 학생, 교사 모두가 참여하는 축제가 되도록 한다.
- 나. 행사 운영의 원활을 기하기 위하여 추진위원회를 구성하고 분과별로 세부계획을 수립한다.
- 다. 전시와 공연이 어우러진 직접적인 체험학습의 장이 되게 한다.

3. 행사 개요

- 가. 행사명 : 2022학년도 상해한국학교 초등 학예발표회
- 나. 일시 : 2022년 12월 8일(목) 09:00 ~ 14:30
- 다. 장소 : 음악당
- 라. 대상 : 공연학생과 지도교사
- 마. 분과별로 각 업무 담당자가 세부계획을 수립(예산안 포함)하여 업무를 추진한다.

4. 운영일정(예정)

구분	1교시	2교시	3교시	점심시간	4교시	5교시	6교시	하교
	08:30 ~09:10	09:25 ~10:05	10:20 ~11:00	11:00 ~12:00	12:00 ~12:40	12:55 ~13:35	13:50 ~14:30	14:40
1~6 학년	초등 2,4,6학년 공연 및 관람, 1,3,5학년 정상수업			초등식사	초등 1,3,5학년 공연 및 관람, 2,4,6학년 정상수업			전체 하교

5. 분과 구성

구분	업무 내용	분과장	분과위원
기획분과	기획 및 분과연석회의 주관, 예산편성	이소연	각 학년부장
공연분과	공연프로그램편성 운영, 공연준비, 공연연습 일정 및 당일 공연 진행	우윤아	공연지도 교사, 강사
	사회자 지도		6학년 교사
	스텝 지도		5,6학년 교사
홍보분과	안내장 발송, 홈페이지공고, 가정통신문 발송	이소연	각 학년 담임교사

	팸플렛 제작		이소연
	사진, 동영상 촬영		최려화
전시분과	전시계획 및 전시	임정균	담당교사
환경분과	공연장 및 교내 질서 및 차량안전 지도	이소연	각 학년 담임교사
자료분과	음향, 영상 및 방송 제반 시설		행정실, 김파
운영지원분과	예산집행, 다과준비, 내빈안내, 행사지원, 무대지원	신문권	행정실

6. 업무 추진 세부 계획(안)

구분	업무 내용	분과위원(담당자)
총괄	업무총괄	교감
기획 분과	기본계획수립 및 운영	이소연
	예산계획수립 및 운영	이소연
공연 분과	공연프로그램편성 및 공연 담당	이소연
	공연연습 일정 계획, 프로그램 조정	우윤아
	공연무대 시설 점검 및 설비	김파
	공연시나리오작성 및 관람계획수립, 사회자·스텝 학생 선발 및 지도	우윤아
	전시 계획 및 전시	임정균
	공연 연습	각 방과후 부서별
	리허설	이소연
	학예 발표회 무대공연 프로그램 진행	이소연 우윤아
자료 분과	방송 관련	김파, 이소연
	영상, 음향 등 공연제반활동	영어과, 이소연
환경 분과	공연장 및 교내질서 안전지도	이소연, 담임교사
운영지원분과	예산집행, 학예 발표회 준비물 집행	행정실장
	다과준비, 내빈안내, 개막식지원	행정실
	차량배치 및 차량안전	차량주임
홍보 분과	팸플렛 제작	이소연
	홈페이지 탑재, 가정통신문 발송, 안내장 발송	이소연
	사진촬영, 홍보기록물 정리	이소연
하교 계획	하교 및 차량 계획 수립 운영	이소연

한마음 운동회

1. 명칭 : 상해한국학교 초등 한마음 운동회
2. 일시 : 2022년 4월 29일(금) 08:30~12:40
4. 운영방법 및 경기종목 선정: 학년별 체육종목 선정
 - 가. 선정 방향
 - 1) 학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 선정
 - 2) 학년 상황을 고려하여 학생들에게 부담이 되지 않는 종목을 선정
 - 3) 위험 부담이 적으며 체력과 정서 발달에 도움을 주는 종목을 선정
 - 4) 흥미 있고 건강 발육 상 도움이 되는 종목을 선정
 - 나. 경기종류: 학년별로 개인경기, 단체경기를 상황에 맞게 선정

5. 운동회 당일 추진 내용

순	구 분	추진내용	담당자
1	대회장	전체 진행에 따른 지도 및 감독	학교장
2	부대회장	운동회 진행에 따른 총괄	교감
3	진행	대회운영	체육교사
4	음악	방송	음악교사
5	본부석	본부석 꾸미기	행정실, 창체부
6	준비 및 체조	준비 및 정리체조 지도	체육교사
7	오프닝	사물놀이	사물놀이 지도교사
8	기록	점수기록 및 관리	전담교사
9	경기진행	개인, 단체경기 및 학생 관리 및 결승선 학생관리	전담교사, 담임교사
10	학생계	학생관리 및 질서 유지	전담교사, 담임교사
11	의무	응급처치 및 치료(본부석)	보건교사 (구급상자)
12	준비계	경기용품 설치 및 수거	전담교사
13	사진	사진 촬영	최려화 선생님
14	청소	본부석 및 뒷정리	행정실
15	정리	체육관 및 운동장 기구정리	전담교사, 행정실
16	외국어과 학년 협조	경기진행	외국어과 부장총괄
17	본부석 협조	본부석 협조 및 특수반 학생관리	특수교사

6. 경기순서 및 프로그램(예시)

순	종목	장소		대상	종류	비고
		운동장	실내체육관			
1	50m 달리기	개인		1~6학년	개인 경기	
2	200m 달리기	개인		1~6학년	개인 경기	
3	공굴리기	단체		1~3학년	학년 경기	
4	판 뒤집기	단체		1~3학년	학년 경기	
5	링 던지기	단체		1~3학년	학년 경기	
6	콩주머니 옮기기	단체		4~6학년	학년 경기	
7	왕발달리기	단체		4~6학년	학년 경기	
8	투호던지기	단체		4~6학년	학년 경기	
9	긴 줄넘기		단체	1~6학년	학년 경기	
10	피구		단체	1~6학년	학년 경기	
11	계주달리기	단체		1~6학년	이어달리기	1-3학년 4-6학년

국제학교 스포츠교류

1. 일시 : 2022년 9월~11월

2. 장소 : CISSA 리그 12회(5학년)

미국학교 등 국제학교 (남자팀 7회- 추후 사정에 따라 변동)

3. 목적

국제학교와의 교류를 통해 한국인으로서의 자긍심을 함양하고, 축구에 대한 관심을 증대 및 건강한 신체와 정신을 가꿈

4. 운영 방식

가. 방과 후 축구부 및 CA 축구부 인원이 참가

나. 유니폼 및 선 가드, 축구화, 양말 등 착용

다. 국제학교 나이 기준에 따라 생년월일을 감안하여 참가

라. 인솔 교사는 원어민 선생님 1인과 한국인 선생님 1인으로 함

다문화 교육 KSL

1. 목적

다문화 교육 KSL 운영 목적은 교육과정을 통해 학교 수업과 학교생활 적응을 위한 생활 한국어, 학습 한국어 능력을 신장시켜 학생들이 언어에 대한 부적응 현상을 조기에 해소 시킴으로써 친구들과 교사간의 조화로운 관계를 유지하여 각 학급에서 자립하고, 성장할 수 있는 바탕을 마련하는데 그 목적이 있다.

2. 방침

- 가. 본교 다문화 학생들이 참여할 수 있도록 한다.
- 나. 각 학생 수준을 정확히 진단하여 능력과 특성을 고려한 체계적인 교육을 한다.
- 다. 교육의 효과를 최대화하기 위해 교육 영상을 공유하여 듣기 실력을 향상 시킨다.
- 라. 학교 교육과정 운영 상황에 따라 운영시간을 원활하게 조절한다.

3 운영계획

- 가. 대상: 다문화학생 1~6학년 중 다음 선정 기준에 해당하는 학생
 - 1) 한국어 실력 부족으로 학급에서 수업 참여가 어려운 학생
 - 2) 담임선생님 추천
 - 3) 학부모님의 협조 가능한 학생
- 나. 장소: 중국어 3202교실 / 온라인교실 텐센트 508 421 3272 (비밀번호 1111)
- 다. 지도: 신경춘 선생님
- 라. 운영 기간
 - 1) 2022년 3월 ~ 2022년 12월

기	운영 기간	차시	비고
1학기	2022년 3월 28일~7월 11일	14	학교 행사 및 공휴일 제외한 월요일 3교시 운영
2학기	2022년 9월 19일~2022년 12월 26일	14	학교 행사 및 공휴일 제외한 월요일 3교시 운영

4. 기대효과

KSL 교육으로 다문화 학생들의 학교 수업과 학교생활 적응을 위한 학습 한국어 능력을 갖추고, 자유로운 언어를 통해 친구들과 즐거운 마음으로 학교생활을 할 수 있다.

학교 특색사업

1. 운영 내용

가. 학교 특색사업

- 1) 1, 2학년(태권도)·3, 4학년(오카리나)·5, 6학년(사물놀이), 합창단 운영
- 2) 태권도 일주일에 2회 40분씩, 오카리나, 사물놀이는 일주일에 1회 40분씩 정규 운영
- 3) 1, 2학년은 학교에서 도복 및 장비류 구입
- 4) 3, 4학년은 오카리나 악기 및 의상 구입 혹은 대여
- 5) 5, 6학년은 사물놀이 악기 및 의상 구입 혹은 대여

나. 학교 특색사업 연간 교육계획서

1) 태권도

월	주 제	활 동 내 용	준비물 및 비고
3	태권도의 이론과 원리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부서조직 및 오리엔테이션 ○ 태권도란? 명칭 익히기 ○ 준비자세 서기 지르기 	-태권도 및 운동복, 운동화 -유경험자는 별도지도
4	기본자세와 막기, 지르기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본자세와 막기 동작 ○ 기본동작과 막고 지르기 ○ 앞차기의 기본원리와 동작 	
5	발차기와 태극 1장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 앞차기와 태극1장 막기 ○ 태극 1장의 기본동작 ○ 태극 1장의 연결동작 	
6	태극품새 태극2,3장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 2장 기본동작 ○ 태극 2장 연결동작 ○ 태극 3장 기본동작 	
7	태극 품새를 통해 태권도 기본자세 숙지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 1~3장 복습하기 , 총 연습 	
9	태극품새 4장,5장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 품새 4장 기본동작 ○ 태극 품새 4장 연결동작 ○ 태극 품새 5장 기본동작 	
10	태권체조 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조 스텝 익히기 ○ 음악과 함께 기본동작 익히기 ○ 태권체조 스텝과 기본동작 수행 	
11	태권체조 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공연곡 “papapa” 박자 익히기 ○ 공연곡에 맞추어 안무 정하기 	
12	태권도 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조(공연용) 안무연습 ○ 송판격파연습 	
1	안무 창작 해보기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조 안무 만들기 	

2) 오카리나

월	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나의 이해 ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 오카리나의 기초, 유래, 종류, 구조와 명칭, 음역과 운지 • 오카리나 연주 자세, 호흡법, 관리 • 오카리나 음계 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -수업 설명 자료 -사진, 동영상 자료감상 -오카리나
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 비행기/빠꾸기/나비아/꼬마벌 올라간눈/통통통통/거미가줄을타고 • 4학년 - 상어가족/빙고/고기잡이 아빠의얼굴/하늘나라동화/나무의노래 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 기차놀이/원숭이/바나나차차 똑같아요/학교종/작은별 • 4학년 - 함께걸어좋은길/생일축하합니다 괜찮아요/시계/아기콩/달팽이의하루 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 자전거/하얀나라/풍선 곰세마리/들로산으로/구슬비 • 4학년 - 친구되는멋진방법/언제나몇번이라도 바람이불어오는곳 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 개구리/허수아비아저씨/잠자리 리자로끝나는말은/풍당풍당 • 4학년 - 학교가는길/꿈꾸지않으면 꼭안아줄래요 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 아리랑/꽃밭에서/어머님은혜 작은동물원/수박파티/도토리 • 4학년 - 이세상의좋은것다주고싶어 10월의어느멋진날에 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 가을길/섬집아기/옥수수하모니카 에델바이스/퍼프와재기 • 4학년 - 동물농장/네잎클로버 다섯글자에쁜말/애국가 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 - 카고메와이누야샤/숫자송 루돌프사슴코/창밖을보라 • 4학년 - 퍼프와재기2중주/가을길2중주 학교가는길2중주 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -수행평가
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연습 ○ 오카리나 연주 	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별 발표곡 선정 후 연습하여 발표 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -동영상 -특색발표회

3) 사물놀이

월	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	<ul style="list-style-type: none"> 악기 탐색 우리의 소리 맛보기 (장구) 	<ul style="list-style-type: none"> 풍물놀이와 사물놀이의 차이점 알기 사물놀이 악기 소개 장구의 구조 및 연주자세 굿거리 가락을 익히고 민요에 맞추어 연주하기 인사장단과 휘모리 장단 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -장구, 장구채 -가락보
4	<ul style="list-style-type: none"> 우리의 소리 맛보기 (북, 팽과리) 	<ul style="list-style-type: none"> 북의 구조 및 연주자세 북채 잡는 법과 연주법 북난타로 별달거리 가락 익히기 난타 작품 익히기 팽과리 연주자세와 타법 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -북, 북채 -팽과리
5	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (영남사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 영남사물놀이 설명 및 영상 보기 길군악과 반길굿악 가락 익히기 별달거리 가락 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -장구, 장구채 -가락보
6	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (영남사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 쌍진풀이 가락 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -장구, 장구채 -가락보
7	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (영남사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 맏음 가락 익히기 북, 팽과리, 징 가락 익히기 사물놀이 악기를 정하여 영남사물놀이 가락 연주하기 그룹별 영남사물놀이 평가 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이 악기 -가락보 ■ 각 악기 연습하기
9	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (웃다리사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 웃다리사물놀이 설명 및 영상 보기 칠채 기본가락 익히기 칠채 변형가락 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이 악기 -가락보 ■ 각 악기 연습하기
10	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (웃다리사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 육채 기본가락과 변형가락 익히기 육채 장구, 북, 팽과리가 주고받는 가락과 마무리 가락 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이 악기 -가락보 ■ 각 악기 연습하기
11	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (웃다리사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 마당 삼채가락 익히기 휘모리 기본가락과 변형가락 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이 악기 -가락보 ■ 각 악기 연습하기
12	<ul style="list-style-type: none"> 신명나는 사물놀이에 빠져보기 (웃다리사물놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> 짜쇠 놀음 가락 익히기 장구, 북의 반주가락과 짜쇠 가락의 어울림을 생각하여 연주하기 그룹별 웃다리 사물놀이 평가 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이 악기 -가락보 ■ 각 악기 연습하기
1	<ul style="list-style-type: none"> 사물놀이 한마당 	<ul style="list-style-type: none"> 북난타, 영남사물놀이, 웃다리 사물놀이 가락 복습하기 학급별 사물놀이 작품을 정하여 특색 발표회 공연 	<ul style="list-style-type: none"> -사물놀이악기, - 의상

4) 합창단

[운영 일정]

구분	추진 내용	추진 일정	비고
단원 모집	단원 모집	2022.03.02.(수) ~ 03.04.(금) 16:00	
	합격자 발표	2022.03.07.(월) ※2학기에도 별도의 신청을 받아 오디션 진행	개별통보
수업일정	합창단 정기수업 (동아리 및 방과 후 수업)	2022.03.31.(목)~ 2022.12.23.(금) 목(7교시), 금요일(7~8교시), 총 40회 이상 수업	
	합창부 구성	•파트 구성(소프라노, 메조, 알토)	3월
	합창부 운영	• 기본 자세 및 발성, 연습곡 연습 • 대표곡 선정 및 연습	연중
	활동	• 각종 교내·외 행사 참여, 학예회 참가	연중

독서교육

1. 학년별 지도 목표 선정 및 운영

학년	지도 목표
1	<ul style="list-style-type: none"> 초보 단계로서 독서에 흥미를 가지고, 전체의 줄거리를 이해하는 능력을 기른다. 쉬운 읽을거리에 흥미를 갖도록 한다. 우화, 동화를 중심으로 읽는다.
2	<ul style="list-style-type: none"> 단순한 글을 바로 읽고, 독서에 취미를 붙이도록 한다. 그림일기, 편지, 생활기록, 동화, 극본 등을 읽고, 또렷한 발음으로 느낌을 말할 수 있도록 한다. 읽기에 흥미를 갖고 쉬운 읽을거리를 읽는다.
3	<ul style="list-style-type: none"> 중요한 대목을 추려 내고, 읽을거리를 스스로 찾도록 한다. 아름다운 동경의 세계를 그려볼 수 있는 내용의 동화나 전설을 읽도록 한다. 빠르게 읽는 습관을 기르도록 한다.
4	<ul style="list-style-type: none"> 자세한 내용까지 파악하면서 스스로 읽을거리를 골라 읽는 습관을 기른다. 하면 된다는 신념과 한참 커가는 꿈과 희망을 더욱 키울 수 있는 위인전이나 성공담과 같은 교훈적인 글을 읽도록 한다.
5	<ul style="list-style-type: none"> 주제를 파악하고 읽을거리도 멀리서 구하는 시기이므로 사고력을 길러줄 수 있는 글을 읽도록 한다. 현실과 이상을 분별하고 사상과 역사를 다룬 글을 읽도록 한다. 소리 내지 않고 빨리 읽는 습관을 기른다.
6	<ul style="list-style-type: none"> 문학 작품과 감상문, 기행문, 실용적인 글들을 통하여 좋은 책을 스스로 가릴 줄 아는 눈을 갖도록 한다. 자주적인 사고 능력을 배양토록 하고 비판적인 안목을 지닐 수 있도록 한다.

2. 도서실 이용 활성화

가. 독서교육 및 도서실 이용지도

- 1) 권장도서 선정 및 교과 관련 독서교육
- 2) 도서실이용 교육: 도서대출, 도서 분류 방법, 독서위생 등 특색 있는 학년별 독서지도

나. 도서실 활용 교육

- 1) 학년 교과와 연계하여 도서실에서 수업
- 2) 학기 초에 도서관 수업 신청을 받아 수업시간표 확정
 - 가) 이용시간 : 학기 중 정규 수업 시간(점심시간은 독서교육실 이용불가)
 - 나) 이용방법 : 학기 초 확정된 시간표에 따라 이용
 - 다) 이용시 유의사항
 - 모든 도서관 수업은 담임 또는 교과담당교사 입장지도하에 독서교육실 내에서 수업 하는 것을 원칙으로 함
 - 교과수업과 관련하여 도서관 이용이 필요하실 때에는 쿨메신저를 이용 문의 바람

다. 도서 확충, 독서 장려 분위기 조성

- 1) 학년별 권장도서 선정 및 도서관에 학년별 권장도서 코너 마련
- 2) 독서기록장 제작 활용과 연계하여 도서 선정하여 확충
- 3) 한 달에 한 번씩 도서 대출 횟수를 기준으로 '독서 으뜸이' 선정하여 상품 수여

3. 독서인증상

가. 학년별 권장도서를 중심으로 하되 학년의 발달 단계에 맞는 수준의 책도 포함하여 일정 권수 이상을 읽은 학생에게 수여한다.

나. 책 권수는 학년 수준을 고려하여 다음과 같이 결정한다.

구분		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
기준 권수	금상	120권 이상	120권 이상	100권 이상	100권 이상	50권 이상	50권 이상
	은상	90권 이상	90권 이상	70권 이상	70권 이상	40권 이상	40권 이상
	동상	60권 이상	60권 이상	40권 이상	40권 이상	30권 이상	30권 이상

다. 독서 습관 및 다독 생활화의 교육적 목적달성을 위해 권장도서를 안내하되, 독서인증상에 권장도서 권수를 반드시 포함시키지 않아도 된다.

라. 매년 12월 둘째 주까지의 독서기록장을 기준으로 검토하여 독서인증상 수여 대상자를 선정한다.

4. 독서 으뜸이 선발

가. 월별 도서실 이용 다독 학생 선발

나. 독서 으뜸이 선발 방법

- 1) 선발대상 : 1 ~ 6학년
- 2) 선발인원 : 학년별 5명씩

- 3) 선발기준 : 도서 대출 권수
- 4) 독서으뜸이로 선발된 학생은 학급에서 소정의 선물(쿠폰)을 수여하며 도서실 게시판 및 학교 홈페이지와 학교신문에 알림 (단, 중복 선정될 경우 연 2회로 제한)

다. 운영 기간

학기	월	산출기간	발표일
1학기	3월	3/14~4/1	4월 6일(수)
	4월	4/6~5/6	5월 9일(월)
	5월	5/9~6/2	6월 6일(월)
	6월	6/6~7/1	7월 4일(월)
2학기	9월	8/29~9/23	9월 26일(월)
	10월	9/26~10/28	10월 31일(월)
	11월	10/31~11/25	11월 28일(월)
	12월	11/28~12/23	12월 26일(월)

독서표현대회

1. 목적

한글날을 맞이하여 좋은 책 읽기를 통한 올바른 독서습관 형성과 창의력 신장 및 독서 동기유발로 건전한 독서 풍토 조성을 위함.

2. 방침

- 가. 각 학년 협의 하에 글쓰기와 그리기 영역에서 종목을 각 하나씩 선정하고 학생은 그 중 한 분야를 선택하여 대회에 참여함.
- 나. 각 학년 협의 하에 학년발달단계에 맞는 도서목록을 선정하여 실시하며 계획된 분야 이외에 학년 교육과정과 연계하여 다양한 분야를 선정할 수 있음.

3. 운영 계획

- 가. 일시 : 2022.10.10.(월)~14일(금) 중 담임시간 2시간
- 나. 운영방법 : 각 학년별로 협의하여 도서목록 및 영역별 종목을 선정하여 실시
- 다. 시상
 - 1) 각 학년 협의 하에 학년별 혹은 반별 30% 시상을 원칙으로 함.
 - 2) 각 영역별 최우수 1명을 선정하며, 우수와 장려의 인원 배분은 협의하여 결정함.
 - 3) 그리기와 글짓기 통합실시 경우, 우수 학생은 다른 학년과 형평성을 고려하여 선정

[양식1] 심사표

항목	점수	심사 기준	비고
내용	50	- 본 대회가 추구하는 목표와 주제에 부합하는가? - 글의 내용이 풍부하고 어휘 사용이 적절한가? - 글의 표현이 참신한가? - 주장과 논거 사이의 논리적 관계는 분명한가?	상 47 ~ 50 중 42 ~ 46 하 38 ~ 41
구성	30	- 글의 짜임이 적절한가? - 글의 통일성이 있는가? - 글의 완결성이 있는가? - 각 단락 간의 구성이 유기적으로 잘 되어 있는가?	상 29 ~ 30 중 26 ~ 28 하 23 ~ 25
맞춤법 및 표현	20	- 맞춤법과 띄어쓰기 등이 잘 지켜졌는가? - 분량이 적절한가?	상 19 ~ 20 중 16 ~ 18 하 13 ~ 15

동아리 활동

1. 목표

학생의 능력, 소질, 특기 계발을 위한 다양한 특별활동을 정규적인 학교 교육을 통해서 해결할 수 있게 한다.

2. 방침

- 가. 동아리 활동은 초등 1~2학년은 각 반에서, 초등 3~6학년은 배정된 희망부서에서 실시한다.
- 나. 매월 마지막 주와 학기 말 학급 활동이 필요한 7월과 1월의 창의적 체험활동 시간은 1~2학년 적응 활동으로, 3~6학년 자치 활동으로 각각 실시한다.
- 다. 3~6학년 부서별 인원은 12명 내외로 편성한다.(일부 부서 제외 - 학급 담임이 지도하여 특정 부서로 인원이 편중되지 않도록 부서별로 고르게 배정한다.)
- 라. 동아리 활동 부서는 학생들의 희망과 학교 실정을 고려하여 정한다.
- 마. 활동 시수는 1학기 10차시, 2학기 10차시, 연간 20차시로 실시하며 1, 2학기 각각 다른 부서를 개설하여 운영할 수 있다.(일부 부서 제외)

3. 세부 계획

가. 시간 편성

- 1) 1~2학년 : 목요일 6교시
- 2) 3~6학년 : 목요일 7교시

나. 강사료 지급

- 1) 본교 전임교사-무료(수업 시간이 19시간 초과할 경우 초과 수업 수당으로 지급)
- 2) 교육활동에 필요한 부서의 경우 시간강사도 부서를 개설할 수 있으며, 강사료 지급은 수업 상황을 확인한 후 월 강사료 지급할 때에 함께 지급한다.

4. 개설 부서 예시

[1~2학년]

학년	부서명	지도교사	장소	학년	부서명	지도교사	장소
1	어울림독서부	담임교사	학급	2	창의독서부	담임교사	학급

[3~6학년]

순	부서명	지도교사	장소	학년	순	부서명	지도교사	장소	학년
1	영화사랑부	이소연	3-1	3	12	영어영상제작부	김명진	영어교실6	6
2	지구하자	편민지	3-2	3	13	공예	허란	영어교실8	3~4
3	책사랑부	장서문	4-1	4	14	중국동화책읽기부	刘力源	3201	3~4
4	이야기로 풍덩, 낭독극	임솔지	4-2	4	15	중국영화 감상부	史瑞琴	3211	5~6
5	창의논리 퍼즐부	이소영	4-3	4	16	사물놀이부	박계정	사물놀이실	5~6
6	고사성어부	방혜영	5-1	5	17	동화책 만들기	김태연	울동실	3
7	체스장기부	허경일	5-2	5	18	퀴즈야~ 놀자!	우윤아	3113	4

음악교육 -합창단

1. 운영 일정

구분	추진내용	추진일정	비고
단원모집	단원 모집	• 3월 중 신청을 받아 선발	41명 선발
수업일정	합창단 정기수업 (동아리 및 방과 후 수업)	• 목(7교시 동아리활동), 금요일(방과후 80분) 등 연간 총 40회 이상 수업	초등음악실1 및 음악당 무대
	특별수업	• 공연 예정 시 아침 및 점심시간 활용 실시	
	합창부 구성	• 파트 구성(소프라노, 메조, 알토)	변경 가능
	합창부 운영	• 기본자세 및 발성, 호흡 연습 • 곡 선정 및 연습, 공연 준비	연중
	활동	• 각종 교내·외 행사 참여, 학예회 참가	연중

2. 파트 구성 예시

구 분	성부명	인원수					비 고
		3학년	4학년	5학년	6학년	계	
1	Soprano	6	3	4	1	14	
2	Mezzo Soprano	4	3	4	2	13	
3	Alto	4	2	5	2	13	
4	반주자			1		1	
계		14	8	14	5	41	

3. 예산 집행 예시

수익자 부담금	세부내역
수익자 부담 경비	학생 1인당 1학기 방과후수강료: 약 250~300元
강사료	수익자 부담 경비 × 인원
학교 특색 사업비	세부내역
합창복 추가 구입	추후 예산 금액에 따라 변동 가능
버스 대여	
기타 운영(물품 및 간식)	
총액	미정

5 영어교육부

수준별 수업 및 한국인과 원어민 교사의 협력수업

1. 영어 교육의 효율성과 효과를 극대화하기 위하여 한국인-원어민 교사 팀티칭을 실시함
2. 능숙도, 학년에 따라 한국인/원어민 교사의 비율이 다르게 배정됨.
3. 2~6학년의 경우 학년별로 A반에서 D반까지 능숙도에 따라 수준별 수업을 실시하며 한 반은 10~18명 정도의 학생으로 구성

A: Blue, B: Red, Orange, C: Green, Purple, D: Brown

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
분반수	2 (수준별 수업 없음)	4	4	6	6	6	28

4. 한국인 교사-원어민 교사 수업 비율

Level		한국인 교사: 원어민 교사	Level		한국인 교사: 원어민 교사
1학년		3:2	4학년	A	5:1
				B	3:3
				C	2:4
				D	1:5
2학년	A	4:1	5학년	A	4:2
	B	3:2		B	3:3
	C	2:3		C	2:4
	D	1:4		D	1:5
3학년	A	5:1	6학년	A	4:2
	B	3:3		B	3:3
	C	2:4		C	2:4
	D	2:4		D	1:5

5. 평가 방법

구분	시기	내용
단원평가	4, 6, 10, 12월	말하기, 듣기, 쓰기, 읽기
학년평가	1월	분반을 위한 평가
단어시험	매주	각 단원 중요 단어
수행평가	수시	수업참여태도 및 과제수행
*단원평가(20%) 및 학년평가(80%) 결과를 종합하여 다음 학년도 분반 자료로 활용		
*천재지변 및 재해로 인하여 변동될 수 있음.		

6. 사용 교재

학년	Blue반	Red, Orange반	Green, Purple반	Brown반
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 1A, 1B(Student book, workbook) -Pearson ○ Sounds Great 1,2 -Compass Publishing (1학년은 수준별 분반을 시행하지 않음) 			
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 2A, 2B (Student book, workbook) -Pearson- ○ Sounds Great 3 -Compass Publishing 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 2A, 2B (Student book, workbook) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 1 (student book, workbook) -Oxford- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 1 (student book, workbook) -Oxford- ○ Oxford Discover 1 Spelling & Writing -Oxford-
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 3A, 3B (Student book, workbook) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 3A, 3B (Student book, workbook) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 1 -A*List- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 2 (student book, workbook) -Oxford- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 2 (student book, workbook) -Oxford- ○ Oxford Discover 2 Spelling & Writing -Oxford-
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 4A, 4B (Student book, workbook) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 4A, 4B (Student book, workbook) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 2 -A*List- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 3 (student book, workbook) -Oxford- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 3 (student book, workbook) -Oxford- ○ Oxford Discover 3 Spelling & Writing -Oxford-
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 5A, 5B (Student book, workbook) -Pearson- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 5A, 5B (Student book, workbook) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 3 -A*List- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 4 (student book, workbook) -Oxford- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 4 (student book, workbook) -Oxford- ○ Oxford Discover 4 Spelling & Writing -Oxford-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primary Longman Express 6A, 6B 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 5 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oxford Discover 5

	Express 6A, 6B (Student book, workbook) -Pearson-	(Student book, workbook) -Pearson- ○ Reading Juice for Kids 4 -A*List-	(student book, workbook) -Oxford-	(student book, workbook) -Oxford- ○ Oxford Discover 5 Spelling & Writing -Oxford-
● 주교재 ○ 부교재				

영어 Spelling Bee

1. 목표

각 학년별, 반별로 습득해야 할 필수 어휘를 중심으로 한 Spelling Bee 퀴즈대회행사를 실시함으로써 영어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 동기부여를 하여 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상 : 초등 2~6 학년

3. 행사 일시

가. 대회 날짜 : 2022년 7월 1일(금)

나. 운영 시간 : 각 반 영어시간

4. 장소 : 각 반 영어 교실

5. 행사 방법

가. 사전에 학년별, 반별로 Spelling Bee 어휘 목록을 학생에게 제공함

나. 사전에 반별로 제공한 어휘 목록을 수업시간을 이용하여 미리 학습한 뒤 해당 일에 각 학년 학급별로 퀴즈 대회를 실시함

다. 학년 학급별 퀴즈 대회 우수자를 선발하여 시상함

영어 Storytelling Contest

1. 목표

학년별 Storytelling Contest를 실시함으로써 영어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 영어 읽기와 말하기의 동기부여를 하여 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상 : 초등 1~6학년

3. 행사 일시

가. 대회 날짜 : 2022년 10월 25일(화)

나. 운영 시간 : 각 반 영어시간

4. 운영 방식

- 가. 사전에 학생 개인별 영어 레벨에 맞는 책을 지정, 가정에서 각자 연습을 실시함
- 나. 영어과 수업시간에 틈틈이 사전 지도를 하여 충분한 연습을 할 수 있도록 독려함
- 다. 학년 별 해당 일에 Storytelling Contest를 실시, 영어과 교사평가(80%)와 학생 동료 평가(20%)로 우수자를 선발하여 시상함

SKSS [우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이(학생)] 표창

1. 목적

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 격려 및 표창하고, 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산하고자 함

2. 방침

- 가. 학급에서 급우들이 SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 추천
- 나. 담임교사가 학생들이 추천한 대상자를 검증하여 최종 추천

3. 수상 대상자 선정 및 시상

가. 자격

- 1) SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 2) 개학일부터 본교에서 재학한 학생(개학일 전입생까지 자격이 됨.)
- 3) 기존의 다른 상(모범상 등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 4) 징계를 받은 학생은 제외

나. 추천 절차

- 1) 1차: 담임교사가 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2) 2차: 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천
- 3) 3차: 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천
- 4) 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

다. 수상 시기

- 1) 일시 : 4.28.(목)/6.23.(목)/9.29.(목)/11.24.(목)[총 4회]
- 2) 대상 : 초등 1~6학년 재학생, 학급당 1명

4. 기대 효과

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생을 표창하여 건전하고 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산

6 중국어교육부

수준별 분반 시스템 운영

1. 수준별 교육과정 운영

학년	분반 수	주당 시수	교사 배치	사용교재	특징
1	5	3	원어민 5명	<轻松学拼音>	1학기-인원별 분반 2학기-능력별 분반
2	5	3	원어민 5명	<标准中文> <语文>一年级(上)	담임 동일교사 3시간
3	6	5	원어민 6명	<标准中文> <语文>一年级(下)	• 기초. 초급, 중급, 고급반: 한국인교사 4시간+원어민교사 1시간 원어민교사 4시간+한국인교사 1시간 • 고급반: 원어민교사 5시간
4	6	5	원어민 5명 한국인 1명	<标准中文> <语文>二年级(上)	
5	6	5	원어민 5명 한국인 1명	<轻松学中文> <语文>二年级(下)	
6	6	5	원어민 5명 한국인 1명	<轻松学中文> <语文>三年级(上)	

* 수준별 단계는 3단계(초급반, 중급반, 고급반) 혹은 4단계(기초반, 초급반, 중급반, 고급반)로 이루어져 있고 한 단계에 1~3개의 분반이 있음

2. 수준별 분반 시스템

가. 재학생

- 수행평가(70%) + 기말고사(30%), 읽기프로그램과 중국어능력시험을 고려하여 분반

분야	수행 평가	읽기프로그램	기말 평가	중국어능력시험
시기	매주	2-3회 / 학기	6월, 12월	매 학기말
내용	받아쓰기 본문 읽기 및 외우기 말하기 및 듣기 작문(중,고급반 위주)	독해 능력 및 이해시험 승반 자격반영	수행평가(70%) 기말고사(30%)	승반 자격시험 (60점 이상)

나. 신입생

- 1학년 신입생은 1학기에는 인원별 분반을 하여 한어병음을 체계적으로 배움
- 수행평가(70%) + 분반고사(30%)를 종합하여 2학기에 능력별 분반

다. 전입생

- 지필 고사(초급용 및 중고급용) 및 인터뷰를 통해 1차 분반
- 담당 교사의 일주일 관찰기간을 통해 수업 내용 적응 및 이해능력 평가 후 최종 결정

중국어 경시대회

1. 목표

학생 분반 수준에 맞추어 한자의 필획을 정확하게 보고 바르게 쓰거나 그림 및 주제에 부합하게 작문하는 능력을 향상시키고자 함.

2. 대상

2~6학년

3. 학년별 분반별 경시 형식 및 내용

구분		형식	내용
2학년	기초.초급.중급반 (藍, 紅, 橙, 綠)	병음 쓰기	주어진 문장의 한어병음을 보고 바르게 옮겨 쓰기
	고급반(褐)	한자 쓰기	주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
3학년	기초.초급.중급반 (藍, 紅, 橙, 綠, 紫)	한자 쓰기	주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
	고급반(褐)	이야기 만들기	주어진 그림을 보고 중국어 작문하기 (80자 내외)
4학년	기초,초급반 (藍, 紅, 橙)	한자 쓰기	주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
	중급반 (綠, 紫)	이야기 만들기	주어진 그림을 보고 중국어 작문하기 (100자 내외)
	고급반(褐)	주제 작문	주어진 주제에 맞게 중국어 작문하기 (150자 내외)
5-6학년	초급반 (紅, 橙)	이야기 만들기	주어진 그림과 제시어를 보고 중국어 작문하기 (100자 내외)
	중급반 (綠, 紫, 棕)	주제 작문	주어진 주제에 맞게 중국어 작문하기 (150자 내외)
	고급반(褐)	주제 작문	주어진 주제에 맞게 중국어 작문하기 (200자 내외)

4. 운영 방식

가. 한어병음과 한자 쓰기는 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 해당 형식의 연습지를 이용하여 쓰기 격식을 익힘

나. 작문은 각 학년과 분반에 맞는 여러 가지 주제로 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 연습하여 원고지 쓰기 방법과 작문 요령을 익힘

다. 시험 당일 학년별, 분반별로 시험 주제를 선택하여 실시

라. 심사는 각 분반별 후보작 2~3편을 고른 뒤 2차로 원어민 심사위원이 우수작을 선발하고 각 조별(학년별 기초, 초급, 중급, 고급조)로 나누어 최우수, 우수, 장려상을 줌

5. 시기 : 매년 5월

중국어 말하기대회

1. 목표

외국어 학습에 가장 중점을 두고 있는 말하기 부분을 흥미롭고 다양한 자료를 통해 어휘력을 늘리고 학습동기를 부여해 한층 더 적극적이고 자신감 있게 말하는 능력을 향상시키고자 함.

2. 대상 : 3~6학년

3. 학년별 분반별 대회 형식 및 내용

구분	형식	내용
3학년	중국 고시(古詩) 낭송	2~3편의 고시를 외워 낭송하기
4학년	중국 노래 부르기 중국 동화 구연하기 나의 생각 발표하기 가운데 선택 1	중국 동요 및 가요 부르기(모둠 참여 가능)
5학년		짧은 중국 동화 외워 실감나게 말하기(역할극 가능)
6학년		스스로 주제를 정하여 원고를 쓰고 외워 발표하기

4. 운영 방식

- 가. 고시, 노래, 동화의 말하기 자료는 교사가 준비하여 학생들에게 나누어주고, 나의 생각 발표하기는 학생 스스로 자유주제를 정해 글을 쓴 뒤 교사가 교정하여 줌
- 나. 자료는 분반별로 학생들 수준에 맞는 것으로 뽑아 씀
- 다. 각 학년별로 해당 내용을 학생들이 스스로 준비할 기간을 갖도록 함
- 라. 심사는 각 분반별 1차 2~3명 혹은 모듬을 고른 뒤 2차는 학년별로 학급 및 강당(3학년 고시 낭송)인 대중 앞에서 실력을 발휘하고 함께 응원하고 격려함

5. 운영 시기

- 가. 매년 11월을 “중국어 말하기대회의 달”로 정하여 학년별로 연 1회 실시
- 나. 학년별 시기
 - 3학년-11월 첫째 주 / 4학년-11월 둘째 주
 - 5학년-11월 셋째 주 / 6학년-11월 넷째 주

중국어 능력시험

1. 대상 : 3~6학년

2. 학년별 분반별 능력 시험 형식 및 내용

대상	형식	내용
3~6학년 전체	필기 시험	각 분반별 중국어 교재 범위 내 새로 나온 한자와 어휘

3. 운영 방식

- 가. 능력시험 범위를 학기 초에 학교 홈페이지(초등중국어 교육란)에 올려 학생 스스로 평소에 준비할 수 있게 함
- 나. 일주일에 한 번 수업 중에 학생들과 그 어휘들을 응용할 수 있는 기회 및 쪽지시험 시간을 가지어 학생 스스로 자기 실력을 점검할 수 있게 함. 능력시험 문제는 문제은행식으로 문제 내용을 관리

4. 시기

- 가. 학기당 1회 실시
- 나. 1학기-7월 초 / 2학기-1월 초

중국어 읽기프로그램

1. 대상 : 4~6학년 초급반 이상
2. 학년별 분반별 형식 및 내용

구분		형식	내용
4학년	초급,중급반 (紅 ~ 紫)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐)	한자 단독 표기	生活知识 / 科学知识 / 科普童话
5학년	초급반 (紅, 橙)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	중급반 (綠, 紫, 棕)	한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐)	한자 단독 표기	童话故事 / 科学知识 / 科普童话
6학년	초급반 (紅, 橙)	한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	중급반 (綠, 紫, 棕)	한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐)	한자 단독 표기	科学知识 / 历史知识 哲学智慧 / 生活知识

3. 운영 방식

- 가. 각 학년 분반별로 선정된 읽기 자료를 보고 문제 풀이
- 나. 읽기 분량은 분반별로 알맞게 하되 약 20분 안에 읽기와 문제 풀이를 할 수 있는 정도로 하고, 문제의 내용은 주관식, 객관식을 섞어 4~5문제로 함
- 다. 읽기 내용을 학교 홈페이지(초등중국어 교육란)에 올려 학생 스스로 복습할 수 있도록 함
- 라. 학기말에 한 학기에 학습한 읽기 내용으로 시험을 보아 기준 점수가 60점 이상이

된 학생들에게 승반할 수 있는 자격을 줌(한 학기 읽기 내용 중 무작위 2편을 골라 그 내용의 이해 정도를 측정함)

4. 시기

가. 학기당 2~3회 실시

나. 1학기-4월, 5월, 6월 / 2학기-9월, 10월, 11월 (경우에 따라 시기 및 횟수 조정 가능)

연간 업무 추진 계획

추진목표	추진사업 및 내용	횟수	시기	담당자
효율적인 교육과정 편성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 교육계획서 작성 • 분반 편성 및 교사시간표 작성 • 교육과정 진도표 작성 • 부서 교과 협의회 • 교재 및 학습준비물 구입 • 중국어교실 전담제 운영 	연1회 연2회 연2회 연2회 연2회 수시	1월 2,8월 2,8월 3,9월 3,9월 연중	이미지 이미지 이미지 이미지 이미지/陈 중국어부 전체 교사
학생들의 중국어 능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> • 중국어 경시대회 • 중국어 말하기대회 • 중국어 능력시험 • 읽기 프로그램 • 중국어신문 발간 	연1회 연1회 연2회 연6회 연2회	5월 11월 6,12월 연중 6,12월	이미지/申/常/史 이미지/史 李贞淑 罗岚 刘力源/이미지
학생들의 중국 문화체험 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 중국어 동아리 활동 운영 • 중국문화 체험의 날 운영 	주1회 1회	연중 10월	이미지/동아리 교사 이미지/담당교사
교원의 전문성 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 동료 자율 장학 • 상해시교육위원회 교사연수 참여 	수시 1회	연중 연중	이미지/申京春 刘力源

IV. 중등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성 및 운영 방침
2. 창의적 체험활동 운영
3. 2022학년도 학생 시상 계획(중등)

1 교육과정 편성 및 운영 방침

1. 학교 교육과정의 성격

우리 학교 교육과정은 초등학교와 중등학교의 교육목적(초·중등교육법 38, 41, 45 조)을 달성하기 위하여 2015 개정 교육과정을 근거로 하여 우리 학교 실정에 적합한 기준과 내용으로 편성한 교육과정이다.

2. 학교 교육과정 편성

가. 편성 방침

- 1) 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하여 우리 학교 실정에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 2) 2015 개정 교육과정을 준용하여 교과교육과정(공통교육과정, 선택교육과정), 창의적 체험활동으로 편성·운영한다.
- 3) 학생의 발달 단계, 개성과 능력, 학생, 학부모의 의견, 교사의 의견 등을 고려하여 편성한다.
- 4) 국가, 사회, 시대적으로 요구되는 주요 과제 및 행사를 교육 과정 속에 포함시켜 편성한다.
- 5) 학교 교육 목표, 교육 과정 영역별 교육 중점, 학년별 목표 및 내용이 위계를 이루도록 편성한다.
- 6) 재외국민교육기관으로서 기능을 살리기 위해 어학교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성한다.
- 7) 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 교육과정 운영위원회를 구성하여, 학교 교육과정 계획 및 운영을 효율화한다.
- 2) 교육과정 시간 배당 기준 주수 34주를 기준으로 하고, 연간 수업일수는 학교 행사를 포함하여 180일 이상으로 함을 원칙으로 한다.
- 3) 교과 지도의 주간 및 일일 시간 배정은 요일 및 교과 간 균형을 이루도록 하며, 교과의 특성과 내용에 따라 시간을 연속으로 운영할 수 있다.
- 4) 교육의 과정과 결과의 질적 수준 향상을 위한 평가 관리 체제가 확립되게 한다.

다. 중등 교육과정 편제 및 시간 배당

1) 교육과정 편제

가) 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험 활동으로 편성한다.

나) 중학교 교과는 국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 영어, 영어 회화와 작문, 중국어, 정보로 한다.

다) 고등학교 교과영역은 기초, 탐구, 진로, 체육.예술, 생활.교양의 교과영역으로 구성하며 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 체육, 음악, 미술, 중국어로 한다.

라) 7~9학년 선택 교과는 영어와 중국어로 하고, 10~12학년의 선택 교과는 계열별로 국어, 수학, 사회, 과학, 외국어(중국어),예체능 등의 다양한 교과(군)에서 배정하여 운영한다.

마) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성한다.

2) 학년별 시간 배당

가) 7-9학년 교육과정 시간 배당

① 2020, 2021학년도 입학생

구분	학년	7 학년		8 학년		9 학년		3 년간 시간배당 (34주)
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	국어	4	4	4	4	4	4	408
	사회	3	3	0	0	2	2	170
	역사	0	0	3	3	2	2	170
	도덕	2	2	2	2	0	0	136
	수학	4	4	4	4	4	4	408
	과학	4	4	4	4	4	4	408
	NIC Science	1	1	1	1	1	1	102
	정보	0	0	0	0	1	1	34
	체육	2	2	2	2	2	2	204
	음악	0	2	2	0	2	0	102
	미술	2	0	0	2	0	2	102
	영어	3	3	3	3	3	3	306
	영어회화와작문	3	3	3	3	3	3	306
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동		2	2	2	2	2	2	204
계		34	34	34	34	34	34	

② 2022학년도 입학생

구분	학년	7 학년		8 학년		9 학년		3 년간 시간배당 (34주)
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	국어	4	4	4	4	4	4	408
	사회	3	3	0	0	2	2	170
	역사	0	0	3	3	3	3	204
	도덕	1	1	2	2	0	0	102
	수학	4	4	4	4	4	4	408
	과학	4	4	4	4	4	4	408
	NIC Science	1	1	1	1	1	1	102
	정보	1	1	0	0	0	0	34
	체육	2	2	2	2	2	2	204
	음악	0	2	2	0	2	0	102
	미술	2	0	0	2	0	2	102
	영어	3	3	3	3	3	3	306
	영어회화와작문	3	3	3	3	3	3	306
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동		2	2	2	2	2	2	204
계		34	34	34	34	34	34	

나) 10-12학년 교육과정 시간 배당

① 2020학년도 입학생

공통 및 학교 필수선택 교육과정			10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위
교과영역	교과(군)	과목명	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	4	4					8
		문학			4	4			8
	수학	수학	4	4					8
		수학 I			4				4
		확률과통계				4			4
	영어	영어	3	3					6
		실용영어회화	3	3					6
		영어 I			4				4
		영어 II				4			4
한국사	한국사	3	3					6	
탐구	사회	통합사회	3	3					6
	과학	통합과학	4	2					6
		과학탐구실험		2					2
체육예술	체육	체육	2	2					4
		체육탐구			1	1			2
		스포츠개론					1	1	2
	예술	미술	2						2
음악			2					2	
생활교양	제2외국어	중국어 I	4	4					8
		중국어 II			3	3			6
창의적체험활동			2	2	2	2	2	14	24
소계			32	32	13	13	1	1	98

11학년 학생 선택교육과정		10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위
선택군	과목명	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초선택 (선택1)	독서			4				4
	수학 II			4				
	4차산업혁명과중국			4				
	언어와매체				4			4
탐구선택 (선택2)	미적분				4			8
	동아시아사			4				
	세계지리			4				
	물리학 I			4				
	화학 I			4				8
	사회문화				4			
	세계사				4			
	생명과학 I				4			
	지구과학 I				4			
진로선택 (선택1)	E-Group English	Understanding English Grammar			3			3
		Understanding Project Based English Learning			3			
		Understanding Presentation			3			
		Understanding Analytical Reading			3			
		Understanding British Literature			3			
		Understanding SAT Reading			3			
	Understanding AP World History			3				
중국어	미디어중국어			3				
과학	과학과제연구			3				
진로선택 (선택1)	N-Group English	Exploring English Sentence Structure			3			3
		Exploring Theme Based Research and Report			3			
		Exploring Public Speaking			3			
		Exploring Critical Reading and Writing			3			
		Exploring American Literature			3			
		Exploring SAT Reading			3			
	Exploring AP World History			3				
	중국어	중국어회화			3			
과학	융합과학탐구			3				
체육예술선택 (선택1)	운동과건강			1	1			2
	미술창작			1	1			
	음악연주			1	1			
소계				16	16			32

12학년 학생 선택교육과정									
선택군	과목명	10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초선택 (선택2)	화법과작문					4		8	
	심화영어					4			
	심화수학					4			
	AP Calculus II					4			
	심화국어						3	6	
	실용영어						3		
	기하						3		
자율선택 (1학기선택3/ 2학기선택1)	심화독서					3		9	
	융합독서					3			
	심화영어주제탐구					3			
	실용수학					3			
	수학과제탐구					3			
	인문학적감성 역사이해					3			
	융합과학					3			
	고전읽기						3	3	
	진로영어						3		
	경제수학						3		
	정보과학						3		
	사회문제탐구						3		
	심화영어로론과작문					4			4
	중국문화의이해					4			
고급수학					4				
AP Physics					4				
AP Chemistry					4				
AP Biology					4				
진로선택 (선택1)	실용영어로론						3	3	
	오늘날의중국						3		
	여행지리						3		
	정치와법					3	3		12
경제					3	3			
생활과윤리					3	3			
화학 II					3	3			
물리학 II					3	3			
생명과학 II					3	3			
외국어선택 (선택1)	G-Group					3		3	
	English					3			
	중국어					3			
체육예술선택 (선택1)	스포츠생활					1	1	2	
	미술감상과비평					1	1		
	음악감상과비평					1	1		
소계						31	19	50	

② 2021, 2022학년도 입학생

공통 및 학교 필수선택 교육과정									
교과영역	교과(군)	과목명	10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	4	4					8
		문학			4	4			8
	수학	수학	4	4					8
		수학 I			4				4
		확률과통계				4			4
	영어	영어	3	3					6
		실용영어회화	3	3					6
		영어 I			4				4
		영어 II				4			4
	한국사	한국사	3	3					6
탐구	사회	통합사회	3	3					6
	과학	통합과학	4	2					6
		과학탐구실험		2					2
체육예술	체육	체육	2	2					4
		체육탐구			1	1			2
		스포츠개론					1	1	2
	예술	미술	2						2
		음악		2					2
생활교양	제2외국어	중국어 I	4	4					8
		중국어 II			3	3			6
창의적체험활동			2	2	2	2	2	14	24
소계			32	32	13	13	1	1	84

11학년 학생 선택교육과정									
선택군	과목명	10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초선택 (선택1)	독서			4				4	
	수학 II			4					
	영어독해와 작문			4					
	언어와매체				4			4	
탐구선택 (선택2)	미적분				4			8	
	동아시아사			4					
	세계지리			4					
	물리학 I			2	2				
	화학 I			2	2			8	
	생명과학 I			4					
	지구과학 I				4				
	사회문화				4				
진로선택 (선택1)	세계사				4			3	
	E-Group English	영어 과제탐구의 이해			3				
		영어 프레젠테이션의 이해			3				
		분석적 영어독해의 이해			3				
		영국 문학의 이해			3				
		영어문법의 이해			3				
	중국어	4차산업혁명과중국어			3				
과학	과학과제연구			3					

11학년 학생 선택교육과정										
선택군		과목명	10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
진로선택 (선택1)	N-Group English	영어 주제 탐구와 발표 연구				3			3	
		영어문장구조탐구				3				
		퍼블릭스피킹 탐구				3				
		비판적 읽기와 쓰기 탐구				3				
	중국어	미국 문학 탐구				3				
		중국어회화				3				
		과학	AP Physics				3			
			AP Chemistry				3			
		AP Biology			3					
체육예술선택 (선택1)		운동과건강			1	1		2		
		미술창작			1	1				
		음악연주			1	1				
소계					16	16		32		

12학년 학생 선택교육과정									
선택군		과목명	10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초선택 (선택2)		화법과작문					4		8
		심화영어					4		
		심화수학					4		
		AP Calculus					4		
		심화국어						3	6
		실용영어						3	
		기하						3	
자율선택 (1학기선택3/ 2학기선택1)		심화독서					3		9
		융합독서					3		
		심화영어주제탐구					3		
		실용수학					3		
		수학과제탐구					3		
		인문학적감성과역사이해					3		
		융합과학탐구					3		
		고전읽기						3	3
	진로영어						3		
	경제수학						3		
	정보과학						3		
	사회문제탐구						3		

12학년 학생 선택교육과정			10학년		11학년		12학년		3년간 이수 단위
선택군	과목명		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
진로선택 (선택1)	영어심화토론과작문						4		4
	중국문화의이해						4		
	고급수학						4		
	고급과학						4		
	실용영어토론							3	3
	오늘날의중국							3	
	여행지리							3	
탐구선택 (선택2)	정치와법						3	3	12
	경제						3	3	
	생활과윤리						3	3	
	화학 II						3	3	
	물리학 II						3	3	
	생명과학 II						3	3	
외국어선택 (선택1)	G-Group English	심화 영미문학					3		3
		심화 영어 독해					3		
	중국어	심화중국어회화					3		
체육예술선택 (선택1)	스포츠생활						1	1	2
	미술감상과비평						1	1	
	음악감상과비평						1	1	
소계							31	19	50

2 창의적 체험활동 운영

1. 연간 계획

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
3	2	1	자율	개학식 및 학생생활안내	1	1	1	1	1	1
	9	5(중),6(고)	자율	학급임원선출	1	1	1	1	1	1
	9	5(고),6(중)	자율	학교생활안내	1	1	1	1	1	1
	16	5,6	진로	진로적성검사	2	2	2	2	2	2
	23	5,6	봉사	봉사활동 사전교육	2	2	2	2	2	2
	30	5,6	동아리	동아리 조직	2	2	2	2	2	2
4	6	5(중),6(고)	자율	중국어 작문대회	1	1	1	1	1	1
	6	5(고),6(중)	자율	자살예방교육	1	1	1	1	1	1
	13	5,6	동아리	부서별 동아리 활동	2	2	2	2	2	2
	20	5,6	동아리	부서별 동아리 활동	2	2	2	2	2	2
5	11	5,6	자율	화재대피훈련 및 학교폭력예방교육	2	2	2	2	2	2
	17	1~4(고) 5~7(중)	자율	인문학 토론의 날 행사	3	3	3	4	4	4
	18	1~6	자율	창작의 날 및 음악경연대회	6	6	6	6	6	6
	19	1~7	자율	수학/과학의 날 행사	7	7	7	7	7	7
	25	1~2(중) 3~4(고)	진로	학년별 진로 활동	2	2	2	2	2	2
6	1	5~6	동아리	부서별 동아리 활동	2	2	2	2	2	2
	8	5~6	진로	학년별 진로 활동	2	2	2	2	2	2
	15	5~6	동아리	부서별 동아리 활동	2	2	2	2	2	2
	22	5~6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
7	6	5	자율	2학기 학급회 조직	1	1	1	1	1	1
	6	6	자율	방학 중 학생생활 안내	1	1	1	1	1	1
	8	1~4(중) 5~7(고)	진로	진로의 날	4	4	4	3	3	3
	13	5~6	동아리	1학기 동아리 발표	2	2	2	2	2	2
	14	2	자율	방학식	1	1	1	1	1	1
1학기 합계					52	52	52	52	52	52

Ⅳ. 중등 교육과정 운영 |

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
8	31	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
9	7	5,6	자율	학급 자치 활동 (학교재난, 통학버스 대응훈련)	2	2	2	2	2	2
	14	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	21	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	28	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	30	1~4(중) 5~7(고)	자율	영어의 날	4	4	4	3	3	
10	12	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	19	5,6	자율	학급별 자치활동 (도난예방 및 자살예방교육)	2	2	2	2	2	2
	26	5,6	자율	학급별 자치활동						2
	28	5~7	동아리	동아리 행사마당	3	3	3	3	3	3
11	2	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
	3	1~7	자율	스포츠 데이	7	7	7	7	7	7
	8~11일		자율	9학년 수학여행, 12학년 졸업여행			30			30
	9	5,6	자율	지진대피훈련	2	2		2	2	
	16	1~2(중) 3~4(고)	진로	학년별 진로 활동	2	2	2	2	2	
	23	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	30	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
12	7	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	14	5,6	진로	학급별 진로활동	2	2	2	2	2	2
	26	5,6,7	자율	2023학년도 학생회 조직	3	3	3	3	3	3
	28	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
23.1	4	5,6	동아리	부서별 동아리활동	2	2	2	2	2	2
	6	1~4(중) 5~7(고)	자율	인성제	4	4	4	3	3	3
	11		자율	졸업식			2			2
	12	1	자율	학급 자치 활동	1	1		1	1	
	12	1	자율	종업식	1	1		1	1	
2학기 합계					55	55	83	53	53	78

창의적 체험활동 연간 총시수	자율	동아리	진로	봉사	합계	
	7학년	58	33	14	2	107
	8학년	58	33	14	2	107
	9학년	86	33	14	2	135
	10학년	57	33	13	2	105
	11학년	57	33	13	2	105
	12학년	84	33	11	2	130

2. 12학년 2학기 창체시간 운영 계획

가. 동아리활동 및 진로체험으로 편성하여 운영

나. 동아리활동반 및 진로체험반 구성

다. 학생 1명당 A1, A2, B, C의 3~4활동, 체험반 선택(예정)

교시	주당 시수	영역	구성	체험&활동반 명(예시)						비고
화 6-7교시	2	동아리	6개 체험반A1	농구1	보드게임1	보드게임2	댄스1	문화읽기	SW코딩	학생중심
금 6-7교시	2	동아리	6개 체험반A2	농구2	*축구	요가	댄스2	문화읽기	창의공작	학생중심
월, 목 6-7교시	4	동아리	6개 체험반B	삶과여행1	삶과여행2	삶과여행3	삶과여행4	삶과여행5	삶과여행6	교사중심
수 1-4교시	4	동아리	6개 활동반C	수요창체A	수요창체B	수요창체C	수요창체D	수요창체E	수요창체F	

월	주	비고	영역		12학년				
			수요일	타요일	월A	화B	수C	목A	금B
8	08.26.	26 개학식		2					2
	08.29.-09.02.		4	8	2	2	4	2	2
9	09.05.-09.09.		4	8	2	2	4	2	2
	09.12.-09.16.	10-12 중추절 휴무	4	6		2	4	2	2
	09.19.-09.23.		4	8	2	2	4	2	2
	09.26.-09.30.		4	8	2	2	4	2	2
10	10.03.-10.07.	10.1-7 국경절 휴무							
	10.10.-10.14.		4	8	2	2	4	2	2
	10.17.-10.21.		4	8	2	2	4	2	2
	10.24.-10.28.	25-27 중간고사	4	4	2		4		2
11	10.31.-11.04.	3 스포츠데이, 4 개교기념일	4	4	2	2	4		
	11.07.-11.11.	8-11 졸업여행		2	2				
	11.14.-11.18.		4	8	2	2	4	2	2
	11.21.-11.25.		4	8	2	2	4	2	2
	11.28.-12.02.		4	8	2	2	4	2	2
12	12.05.-12.09.		4	8	2	2	4	2	2
	12.12.-12.16.		4	8	2	2	4	2	2
	12.19.-12.23.	20-23 기말고사		2	2				
	12.26.-12.30.		4	8	2	2	4	2	2
23. 01	01.02.-01.06.	3 학생회조직 6 인성제	4	6	2	2	4	2	
	01.09.-01.12.	11 졸업식		4	2	2			
합계			64	126	36	32	64	28	30

3 2022학년도 학생 시상 계획(중등)

1. 목적

- 가. 시상 계획은 학생들에게 사전에 공개하고 자발적으로 참여할 수 있는 기회를 제공한다.
- 나. 대회가 공정하게 이루어지도록 하며 과도한 시상은 지양한다.
- 다. 교실에서의 수업 외에 자기 주도적인 활동을 다양하게 경험할 수 있는 기회를 제공하여 학생들의 능력을 계발하도록 한다.

2. 방침

- 가. 교내상은 학생부의 수상 경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.
- 나. 시상 계획은 사전에 공개하여 참여와 시상이 투명하게 이루어지도록 한다.
- 다. 교육과정의 범위와 수준에서 대회를 실시한다.
- 라. 수상 인원은 대회별 참가 인원의 20% 이내로 권장하되, 각 대회별 특성에 따라 담당 부서 및 주관 교과에서 수상 비율을 조정할 수 있다.
- 마. 연간 시상 계획의 내용이 변경, 추가되는 경우 학교장의 결재를 득하여 변경 또는 실시할 수 있다.

3. 세부 추진 계획

대회별 세부 일정 및 계획안(세부 부문 포함), 심사표, 참여자 명단, 수상자 명단 등은 담당 부서 및 주관 교과에서 학교장의 결재를 득하여 실시한다.

4. 2022학년도 학생 시상 계획(중등)

순번	시상명 및 대회명	주관	시기	대상학년	수상인원
1	영어 탤런트 쇼	영어교육부	4월	7~12학년 참가자	20%이내
2	SKS Talks	영어교육부	4월	7~12학년 참가자	20%이내
3	영시 낭송 UCC 대회	영어교육부	4월	10~12학년 참가자	20%이내
4	영어 토론 배틀	영어교육부	4월/9월	12학년 참가자 10,11학년 참가자	20%이내
5	중국어 작문 창작 활동	중국어부	4월	7~12학년	분반별20%이내
6	SKSS	학생생활지원부	4월/6월/ 9월/11월	각 학년별	학급당1명
7	모범상(모범·선행·봉사)	학생생활지원부	5월/11월	각 학년별	각 부문별 학급당1명
8	영어작문 챔피언십	영어교육부	5월 /9월	12학년 참가자 10,11학년 참가자	20%이내
9	인문학 토크데이	사회과	5월	각 학년별	학년별 8명
10	과학의날행사	과학과	5월	참가자	20%이내
11	과학경시대회	과학과	5월	참가자	20%이내
12	백일장	국어과	5월	7~12학년	학년별(최우수1, 우수2,장려3명)
13	SKS창작대회(미술대회)	창의체험부/미술과	5월	7~12학년	학년별(최우수1, 우수2,장려3명)
14	음악경연대회	음악과	5월	중등부/고등부 참가자	학교급별 (최우수,우수,장려)
15	SKS 창작의 날(공모전 부분)	창의체험부	1학기	참가자	20%이내
16	수학의날대회	수학과	5월	참가자	20%이내
17	수학경시대회	수학과	5월	참가자	학년별6명
18	교과우수상	교무부	1·2학기말	수강자	4%이내
19	교과진보상	교무부	2학기말	수강자	4%이내
20	중국전통문화작품전람	중국어부	8월	7~11학년 참가자	20%이내
21	중국어 주제 발표	중국어부	9월	7~11학년 참가자	분반별20%이내
22	영어 스펠링 비 대회	영어교육부	9월	7~9학년 참가자	20%이내
23	SKS위키피디아 만들기 우수팀 선발대회	영어교육부	9월	10-12학년 참가자	20%이내
24	스포츠타이	체육과	9월	참가자	20%이내
25	자기소개서 대회	창의체험부	2학기	11학년	20%이내
26	진로UCC 대회	창의체험부	2학기	참가자	20%이내
27	과학스피치대회	과학과	2학기	10-11학년 참가자	20%이내

V. 중등 부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부
2. 연구기획부
3. 학생생활지원부
4. 창의체험부
5. 학년기획부
6. 진학부
7. 영어교육부
8. 중국어교육부
9. 입학홍보부
10. 행정지원실

1 교무기획부

1. 목표

교육과정을 합리적으로 운영하고 학사 운영에 내실을 기한다.

2. 방침

가. 교육과정을 정상 운영하며, 학사 운영에 내실을 기한다.

나. 인사관리에 공정을 기한다.

다. 수요자 중심의 교육과정 운영을 운영한다.

라. 평가의 공정성, 신뢰도, 타당성을 확보할 수 있도록 운영한다.

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정운영 계획 수립 - 법정 수업일수 및 시수 확보 - 수업의 질적 관리 - 수준별 이동수업 운영의 내실화 - 심화 선택 교육과정 운영 - 선택과목 희망조사 	수시	연중	이선민	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진급 및 졸업 사정회 	1회	2023.1월	김종섭	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행사관리(개학식, 방학식, 입학식, 졸업식) 	4회	3,7,8,1월		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023학년도 학사일정 수립 	2회	11,1월		
교무관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교실 및 특별실 배치 	1회	1월	김종섭	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입교사 연수 	1회	2월	남지연	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시정표 작성 및 보결/초과 수업 관리 	매일	연중	차승균	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 월간 및 주간계획 작성 	수시	연중	남지연	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전출 업무 및 학적관리(매월 재적현황 보고) 	수시	연중	김지은	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교무일지 작성 ■ 시상대상 관리 	수시	연중	남지연	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전체 교직원 회의 진행 	수시	매일	김종섭	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생생활기록부 , NEIS프로그램 관리 	수시	연중	김설미	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급 반편성 	2월	1회	이선민	

인사 관리	■ 교내 인사자문위원회 조직 및 운영	수시	연중	김종섭	
	■ 학급담임 배정, 교무업무 분장 자문	1회	2월	김종섭	
	■ 각종위원회 규정정비 및 활성화	수시	연중		
평가	■ 교과별 연간평가계획 수립	1회	3월	김경희 김유경	
	■ 교사 연수 - 연간고사 일정안내 - 평가문항제작 및 고사진행 관련 (정기고사 시행전 교사연수) : 담임교사, 감독교사, 출제교사 유의사항 전달	1회	3월		
	■ 평가 시기 - 정기고사(1학기 1회, 2학기 2회) - 수행평가(교과별 수시)	3회	5,9,12월		
		3회	6,10,12월		
성적처리	■ SCAN 리딩 방식의 성적처리 시스템 초기 구축 및 운영 안정화	1회	3~4월	김영미 김설미	
	■ 기존 OMR 카드리딩 방식의 성적처리 시스템 상호 유지		연중		
	■ 정기고사 및 분반고사 등 성적처리	7회	수시		
학내망 안전적운영	■ 학교 서버 및 교내 전산망 관리 - 한중 전용선 유지 계약 - 와이파이egg 기간 연장 계약 - 쿨메신저 기간 연장 계약	1회	5월 5월 4월	남지연	

4. 중점 사업

가. SCAN 방식의 성적처리 시스템 구축

1) 기존 OMR 방식 성적처리 시스템의 문제점

- OMR카드의 수입 통관상의 어려움
- OMR카드 리더기의 A/S 문제
 - 한국 내 이송 후 AS를 받아야 하지만 코로나 상황으로 인해 불가
 - 긴급한 AS가 필요할 때 대처가 불가능

2) 문제점 보완을 위해 SCAN 방식의 성적처리 시스템 구축

- 상해한국학교 실정에 맞는 OMR카드를 자체제작한 후 중국내 인쇄소를 통해 OMR 카드 준비
- 중국내에서 구입 및 AS가 가능한 고속스캐너를 활용하여 성적처리 효율적 운용

나. 기존 OMR 리딩 방식의 성적처리 시스템 상호 유지

- 1) SCAN 방식의 성적처리 시스템이 안정화될 때까지 기존 OMR카드 리딩 방식의 성적처리 시스템 상호 운용
- 2) 기존 OMR정답카드 재고를 충분히 확보

2 연구기획부

1. 목표

- 가. 교사 연구 활동 지원을 통한 교사의 전문성 신장과 수업의 질 향상
- 나. 자율장학 활성화를 통한 교수·학습방법 및 평가 방법 개선
- 다. 교원 전문학습공동체 활성화를 통한 교사의 전문성 신장 및 교수·학습 방법 개선
- 라. 학생 및 학부모의 학교교육에 대한 만족도 제고
- 마. 교수학습자료 지원비의 효율적 운영을 위한 적재적소의 예산 운영

2. 방침

- 가. 학교교육계획서 작성
- 나. 전교사 연간 1회(영어과 원어민은 연간 2회) 공개수업
- 다. 교사 연수 및 연구 활동 지원, 교원능력개발평가를 통한 교원 역량 강화
- 라. 학교신문 발간을 통한 학교 교육활동 홍보
- 마. 교생지도 및 관리
- 바. 재외독도수호학교 관련 독도 교육 주관, 안중근 웅변대회 등을 통한 학교사랑과 나라 사랑 정신 함양

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당자	비 고
교육계획 수립 및 운영지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획서 작성 -학교교육 목표 -교과별 교육과정 운영 계획 -부서별 업무추진 계획 	1회	3월	김란	최은경 (초등)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 연간지도계획 수립 	2회	3월/8월 연중	박필규	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서 배부 및 관리 	2회	연중	김명화	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과 및 부서별 협의회 안내 	1회	미정	김명화	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 직무 워크숍 교직원 상호간의 이해와 단합을 바탕으로 교육과정의 원활한 운영 유도 			김란	
교수·학습 활동지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교원 전문학습공동체 운영 -계획 수립 -보고서 제출 및 결과보고회 실시 	1회	3월 12월	박필규	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율장학 -교사별 자율 장학 계획 수립 -교사별 자율 장학 실시 	1회 수시	4월 연중	박필규	

	<ul style="list-style-type: none"> -전교사 공개수업 1회(영어과 원어민 2회) -동교과 협의회를 통한 피드백 제공 ■ 교과서 지원 -교과서 수령 및 배부 -교과서 선정 및 변경 교과 협의회 실시 -2023학년도 교과서 신청 -교과서 운영위 심의 진행 	수시	5월 3월 9월 10월 12월	김명화	
교수학습 자료 지원비 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습자료 지원비 운영 -예산 집행계획 수립 및 보고 	4월 수시	연중 "	김명화 "	
교원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 연수 및 연구 활동 지원 -전교직원 대상 직무연수 실시 (연간계획에 의거, 부서별 주도) -원격연수 안내 -원격연수 특별과정 진행 ■ 교원능력개발평가 ■ 방학 중 자율 연수계획 수립 및 보고서 제출 	매일 수시 연중 1회 2회	연중 8월 7월/8월 1월/3월	노해진 김란 김명화 박필규	
학교교육 활동 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교신문발간 -한글신문, 중문신문, 영문신문 -분야별 학생기자 선발·지도 -한글신문 동아리 운영 ■ 안중근 웅변대회 ■ 독도 교육 -재외독도수호중점학교 관련 독도 교육 및 행사 진행(별도 계획 참고) -독도의 날 행사 	1회 1회 연중	7월 1학기중 4월 10월	박필규 박필규 김란	
교육과정 평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 편성 운영에 관한 평가 -온라인 평가 설문지 배부 -평가항목설정: 부서별 업무내용을 중심으로 협의 후 작성 -설문결과 통계 처리 	1회	11월~12월	김명화	

4. 교수·학습 활동 지원

가. 교과별 교수·학습자료 지원비 관리

교육부에서 제공한 재외한국학교 교수학습자료 지원비로 교수학습에 필요한 다양한 교수 학습자료를 구입하여 학습활동에 활용함으로써 현지 교육의 질 제고 및 교육과정 운영 내실화를 위함

나. 각 업무부서 및 교과별로 예산 집행계획 수립

다. 집행계획에 따른 예산 집행 지원 및 결과 보고

5. 교원 연수 운영 계획

가. 교원 연수 운영의 필요성

- 1) 국내의 교원에 비해 교육일반과 직무에 대한 교육 및 연수의 기회가 상대적으로 제한되어 있음
- 2) 재외 한국학교 교원의 연수에 대한 요구 충족
- 3) 빠르게 변하는 교육 환경에 대한 교원들의 적응력 제고

나. 추진 방침

- 1) 전교직원 대상 직무 연수의 경우, 각 부서별 협조를 받아 업무추진이나 학생지도와 관련하여 함께 공유해야 할 사항이나 반드시 숙지해야 할 내용을 중심으로 연수 계획을 수립하고, 연수 시기는 매월 전교직원 회의 시간 및 기타 적절한 시간을 정하여 진행
- 2) 원격 연수는 중앙교육연수원의 특별과정을 신청을 장려하고, 가급적 학기당 1강좌씩 연 2강좌 이상 신청하여 실시하도록 적극 독려
- 3) 안전연수, 청렴연수 등 학교 운영과 관련한 필수 연수의 경우 정기적으로 실시
- 4) 국내 유관 기관과 연계하는 연수에 참여한 교원의 경우, 교육 완료 후 전달 연수 시행

다. 세부 계획

- 1) 연수기간: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 2) 대상: 중등 교원
- 3) 추진일정

시기	내용
3월	연간 교원 직무연수 계획 수립(부서별 협조) 2022학년도 1학기 원격 연수 안내 : 중앙교육연수원, 한국교원연수원, 티처빌, EBS lang 등 2022학년도 재외교육기관 원격연수 특별과정 수시 진행
3월 ~ 7월	연간계획에 의거, 월 1회 이상 전교직원 대상 직무연수 실시 1학기 원격연수 특별과정(청렴연수) 진행
8월	1학기 교원 연수 실적 정리 2022학년도 2학기 온라인 연수 안내 : 중앙교육연수원, 한국교원연수원, 티처빌, EBS lang 등
8월 ~ 2월	연간계획에 의거, 월 1회 이상 전교직원 대상 직무연수 실시 2학기 원격연수 특별과정(안전연수) 진행
2월	2학기 교원 연수 실적 정리 2022학년도 연수 시행 결과 분석(자율장학 계획 평가와 병행) 2023학년도 연수계획 수립에 분석결과 반영

라. 교원 직무연수 연간계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서	연수대상
3월	안전교육	학생통학차량 안전교육	행정실	차량기사 및 보조교사
	중등 교무학사 연수	중등 학사운영 및 평가방안 안내	교무부	중등교사
	신임교원 연수	학교생활의 빠른 적응을 위한 각 분야별 행정 안내	행정실	신임교원
	효율적인 행정업무의 이해	예산집행 및 학교 행정사항 안내	행정실	전교직원
	동아리, 봉사, 진로진학	연간 동아리, 봉사, 진로진학 활동 안내	창의체험부	전체교사
	특례 입시 연수	12특, 3특의 구체적 이해	진학부	전체교사
	진로 활동 안내	연간 진로 행사 및 활동 안내	창의체험부	전체교사
	학교생활안내	학교생활안내	학생생활부	전체교사
	홈페이지 및 학부모 앱 이용안내	학교홈페이지 및 학교앱에 자료 탑재하는 방법 안내	입학홍보부	전체교사
4월	학부모앱 및 홈페이지 관련 민원 처리 방법	담임 교사가 학부모들의 아이디와 비밀번호를 찾아주는 방법 안내	입학홍보부	전체교사
	보도자료 작성 방법	보도자료 작성 요령 및 보도 요청 처리 과정	입학홍보부	전체교사
	정보통신 윤리 교육	정보통신 윤리	입학홍보부	전교직원
	청탁금지	청탁금지법	교감	전교직원
	안전사고예방교육	각종 학생안전사고 예방교육	학생생활지도부	전체교사
	중국어 평가	중등 중국어 평가 관리 연수	중국어부	중국어부
5월	진로진학 상담 안내	진로진학 상담 기초자료 이해	창의체험부	중등교사
	도서관이용안내	학교도서관 소개 및 이용 안내	창의체험부(도서관)	전교직원
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등교사
	진로의 날	진로의 날 안내	창의체험부	중등교사
7월	응급처치와 하임리히법	올바른 응급처치 방법과 기도폐쇄시 대처	보건실	전교직원
	통합교육 안내	더불어 함께하는 통합교육 운영	특수	전체교사
8월	학교운영위원회 연수	학교운영위원의 임무 및 심의 등 전반사항 안내	학교운영위원회	운영위원
	안전교육	여름 방학 안전생활 안내	학생생활지원부	전교직원
9월	안전교육	학생통학차량 안전교육	행정실	차량기사 및 보조교사
	창체활동안내	2학기 창체활동안내	창의체험부	중등교사
10월	성폭력예방	성희롱과 관련 성폭력	보건실	전교직원
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등교사
	안전교육	학교 재난 대비 안전교육	학생생활지원부	전체교사
11월	대한민국임시정부발족행사안내	행사 안전교육 및 안내	창의체험부	중등교사
	생활기록부 연수	재외한국학교 학교생활기록부 기재안내	교무부(중등)	중등교사
	재외국민전형(특례)의 기본적 이해	재외국민전형(특례) 방법 및 진학지도	진학진로부	전체교사
	안전교육	현장체험학습 안전교육	학생생활지원부	전체교사
12월	예산편성 안내	2023학년도 본예산 편성 기준 안내	행정실	전교직원
	인성제 안내	인성제 운영 안내	창의체험부	중등교사
	장애인식개선교육	장애인식개선 연수	특수	전교직원
	안전교육	겨울 방학 안전생활 안내	학생생활지원부	전교직원
	기록물 연수	기록물 이관 연수	행정실	전교직원

마. 기대효과

- 1) 학교 자율장학의 활성화와 이를 통한 교원 역량 강화 기회 제공
- 2) 재외 한국학교 교원의 연수 기획의 확대
- 3) 재외 한국학교 교원의 연수와 교육에 대한 인식 제고

6. 교원 전문학습공동체 지원계획

가. 현황 및 필요성

- 1) 다문화 가정 재학생의 증가, 해외 소재 한국학교로서의 정체성 교육 필요, 한국에 비해 부족한 교육자원 등 어려움이 있는 교육 환경적 특성
- 2) 교육부의 교과연구회나 교수학습자료 개발 연구비 지원이 학교당 1-2개 팀 이내로 한정
- 3) 국내에 비해 교사 전문성 신장을 위한 연수의 기회가 적음

나. 목적 및 기대효과

- 1) 각기 다른 능력과 자질을 갖춘 교사들 간의 상호 협력 연구 지원을 통해 교사의 전문성을 제고하고 자기 연수의 기회 제공
- 2) 교내 교수학습 연구 분위기 조성 및 확산 유도
- 3) 학생지도 및 교육활동에 실질적인 도움

다. 방침

- 1) 교수학습 및 학생지도에 실질적 도움이 될 수 있는 주제(담임업무, 수업방법개선, 클럽활동지도, 다문화교육, 독서교육 등)를 중심으로, 교원학습공동체 신청서를 수합한 후 심사를 통해 지원팀 선정
- 2) 심사위원은 교장, 교감, 연구부장 및 업무담당자로 구성
- 3) 총 15팀 내외 선정, 팀당 연구 지원 금액은 계획서에 따라 달라질 수 있음(지원팀의 수에 따라 예산 한도 내에서 지원액 조정 가능)
- 4) 활동의 결과는 필요한 경우 수업 공개, 연수, 성과 보고회 등을 통해 다른 교사들과 공유

라. 세부일정계획

시기	내용	담당자	비고
3월~4월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지원 계획 수립 ■ 지원 내용 안내 ■ 전문학습공동체 신청서 수합 ■ 심사 및 지원팀 선정 ■ 예산 지원 	박필규	
5월~11월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문학습공동체별 연구 활동 진행 	전문학습공동체 참여교사	
12월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동보고서 및 예산 정산서 수합 ■ 결과물 정리 ■ 평가 보고회 실시 	박필규	

3 학생생활지원부

1. 목적

- 가. 학생들의 건전한 학교생활을 위해 필요한 제반 사항을 지원하고 학생들이 안정된 분위기 속에서 학업에 전념할 수 있도록 노력한다.
- 나. 학생 자치활동 활성화를 통해 자치 능력을 배양하고, 민주적 생활태도와 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- 다. 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로, 안전 의식의 조기 체질화, 생활화를 도모한다.
- 라. 학생 주체의 학생회 활동을 통해 공동체 의식을 길러 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천하는 민주 시민으로서의 자질을 함양한다.

2. 방침

- 가. 교내·교외 생활지도체제 강화
- 나. 학교폭력 예방 교육 및 근절 대책의 지속적 추진
- 다. 지속적인 안전교육을 통한 학생 안전사고 예방
- 라. 모범·봉사·선행상 및 SKSS 표창
- 마. 학생 상담 및 선도학생 지도계획에 의한 선도학생 추수지도
- 바. 『학생선도위원회』 구성 및 운영
- 사. 학생회를 중심으로 임원수련회, 대의원회의 등을 통한 학생중심의 자율성과 책임감을 함양할 수 있는 학생자치활동 강화

3. 세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 내용	시기	협조 사항
교내·교외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 자율 봉사단(CSV) 조직 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 등교지도, 급식지도(중식질서, 잔반처리), 복장지도, 각종 행사 질서지도, 금연 지도 ■ 학생급식모니터링 조직 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 급식 모니터링 활동 및 기록지 작성 ■ 담임교사, 생활지도부 교사의 교내활동 지도 ■ 학생개인자료 비치 <ul style="list-style-type: none"> - 학생비상연락망 및 사진첩 정비 ■ 학생 선도 양식 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 선도확인서 활용 	연중	학생생활지원부 교사
		연중	담임교사
		연중	
		학기초	
		연중	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생, 교사 연수 ■ 가정 통신문 발송(학교생활 안내) ■ 교외생활지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학생생활지원부 교사 전원으로 조직하여 구베이/금수강남/룽바이 지역 순회지도 ■ SKSS 사제동행 감성캠프 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 부적응, 소외, 요주의 학생, 학업 스트레스 해소를 위한 감성캠프 실시 - 교내 또는 교외 - 사제동행 스포츠프로그램, 등산 또는 공원 산책프로그램 등을 운영 	연2회 연중 연중	사안발생시	
학교폭력 예방 교육 및 근절 대책	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 및 교사 연수 ■ 가정 통신문 발송(학교폭력, 성폭력, 사이버 폭력 예방) ■ 징계학생에 대한 철저한 지도 ■ 학교폭력예방 설문지 작성 	연2회 수시	사안발생시 연2회	학생생활지원부 교사
지속적인 안전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전교육 및 재난대비 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문 배부 - 화재 및 지진 대피 훈련 ■ 현장체험학습 안전 철저 ■ 각종 안전사고 예방교육 ■ 통학버스 사고 대응 훈련 	연2회	체험학습시 연중 연2회	학생생활지원부 교사 및 전교사
모범상 및 SKSS 표창	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모범상 시상 <ul style="list-style-type: none"> - 교육계획에 의거, 5월(가정의 달), 11월(학생의 날)을 기념하여 표창 - 1,2학기 수상자가 중복되지 않도록 함 - 총영사상, 재단이사장상은 1학기 수상자에 한정함 ■ SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이 (학생) 표창] <ul style="list-style-type: none"> - SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생 - 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산 	연2회	연4회	담임교사 및 학생생활지원부 교사
상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 희망 학생 ■ 지도: 상담교사 및 생활지도부(장)교사 ■ 내용: 진로, 가족 및 교우 관계 고민, 이성문제, 선도학생 추수지도 ■ 신청: 이메일 및 신청함 이용 	연중		상담교사 및 학생생활지원부(부장) 교사

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방법: 내담자의 자발적인 상담 신청, 비밀 보장 원칙 준수 		
<p>『학생선도위원회』 구성 및 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 목적 : 민주 시민교육에 따른 민주적 징계 절차 ■ 대상 : 학생사안과 관련된 모든 사안 심의.의결 ■ 구성: 교감, 학생생활지원부장, 학년기획부장 (7·8·9·10·11학년인 경우), 각 학년 기획 교사 (7·8·9·10·11학년인 경우, 단 담당학급의 담임인 경우 해당부서에서 지정한 교사), 진학부장(12학년인 경우), 진학부 생활지도 담당교사(12학년인 경우, 단 담당학급의 담임인 경우 해당부서에서 지정한 교사), 학생생활지원부 사안 담당교사, 외부위원 4인으로 구성(단, 학교폭력과 무관한 일반사안을 심의하는 경우 위원회의 구성을 교원위원만으로 구성하고, 학교폭력과 관련된 사안을 심의할 경우 교원위원과 함께 외부위원이 함께 심의를 진행) 외부위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자 중에서 학교장이 위촉 <ol style="list-style-type: none"> 1. 학부모회에서 추천받은 중등 학부모대표 2. 해당 학교의 구역을 관할하는 영사 혹은 경찰 공무원 3. 판·검사 또는 변호사의 자격을 가진 자 4. 청소년 보호에 지식과 경험을 가진 자 	사안발생시	학생선도위원회 위원
<p>학생회</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 계획성 있는 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 연간계획서를 작성하여 계획성 있는 활동 실시 ■ 기존 활동의 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 버스킹 주 1회 운영, 학생회 SNS 활성화 ■ 자치기구로서 대의원회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 수요일 방과후 7,8교시 실시/4회 - 학급회의를 통해 토의된 안건 협의 및 도출된 협의내용의 결과 게시 및 알림 ■ 등하교 및 중식 캠페인활동 <ul style="list-style-type: none"> - 등하교 복장 캠페인활동 - 중식시간에 질서유지 및 잔반정리 캠페인활동 		

4. 예방 중심 생활지도 추진 계획

연번	지도 내용	시기	비 고
1	학교생활안내 및 학교안전사고 예방교육	3월	
2	학교 규정 안내(용의 복장) 및 자살예방교육	3월	
3	학교폭력예방교육(학교폭력의 유형 I, 사이버 폭력 I)/절도(교내)	4월	
4	학교 규정 안내(학생 선도 규정 및 절차)	4월	
5	음주 및 흡연 예방교육	4월	
6	성폭력 예방교육 I	4월	보건교사
7	교통안전 교육	4월	
8	사이버 도박 예방 교육	5월	
9	건전한 교내 이성교재	6월	
10	여름 방학 안전교육	7월	
11	학교폭력예방교육(학교폭력의 유형 II)/절도(교외)	9월	
12	학교폭력예방교육(사이버 폭력 II)/흡연 및 음주 II	10월	
13	성폭력 예방교육 II	11월	보건교사
14	약물 및 사이버 중독 예방교육	12월	
15	겨울 방학 안전교육	1월	

붙임 1

2022학년도 모범상 시상계획

1. 매년 5월 가정의 달과 11월 학생의 날을 기념하여 상해한국학교 중·고등 학생을 대상으로 표창하며, 총영사상과 학교법인이사장상은 5월에만 표창(당해년도 공문에 의함)한다.
2. 2022학년도 모범상 수상예정일 : 7월 6일(수요일), 12월 26일(월요일) 12시 40분 학교역사관에서 수여예정으로 대상은 모범상, 선행상, 봉사상은 학급당 1명씩 시상(단, 특수교육 대상 학생 중에서 다른 학생의 모범이 되는 행동을 한 경우에는 해당 학생을 추가함.)한다.
3. 자격
 - 가. 총영사상, 법인이사장상 : 학년협의회에서 1인을 추천하여 대상으로 선정하고 선정심 의위원회의 심의를 받음.(5월 대상자만 해당)
 - 나. 모범상 : 출결 및 용의복장, 수업태도, 리더십 등에서 모범이 되는 학생
 - 다. 선행상 : 친절한 학생 또는 어려운 친구나 이웃을 도운 행적이 있거나 어려운 가정 환경에서도 집안을 도우면서 열심히 생활함으로써 모범이 되는 학생
 - 라. 봉사상 : 교내외에서 뚜렷한 봉사활동을 한 실적이 있거나 봉사활동 시간이 많고 타의 모범이 되는 학생
 - 마. 전입생의 경우, 총영사상과 학교법인이사장상은 수상 예정일 기준 이전 1년, 학교장상(모범, 선행, 봉사상)은 수상 예정일 기준 이전 6개월 이상 재학한 자에 한해서 수상대상자로 선정
 - 바. 학교장상은 학교 급간 내에서 중복수상을 가급적 지양
 - 사. 수상 예정일로부터 이전 1년 동안 선도확인서를 1회 이상(선도위원회 1회 이상) 받은 학생은 수상자 선정 대상에서 제외
4. 추천 절차
 - 가. 총영사상과 재단이사장상은 학년협의회에서 모범학생 1인을 추천. 학교장상(모범상, 봉사상, 선행상)은 담임 추천
 - 나. 1차 : 생활지도부에서 수합하여 징계여부 확인
 - 다. 2차 : 표창 선정위원회에서 심의하여 수상자로 선정 (과반수 이상의 출석과 과반수 이상의 찬성으로 함)

붙임 2

2022학년도 SKSS표창 시상계획

1. 자격

- 가. SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 나. 2022.3.2.일 이전부터 본교에서 재학한 학생(중간에 전학 온 학생은 제외)
- 다. 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 라. 징계를 받은 학생은 제외

2. 추천 절차

- 가 1차 : 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2) 2차 : 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 선정하거나 학급 담임 선생님이 추천
- 4) 바른생활부(생활지도부)에서 추천 대상자 징계 현황 확인
- 5) 표창 심사위원회에서 심의하여 최종 확정

붙임 3

2022학년도 SKSS 사제동행 감성캠프 운영계획

1. 학교 부적응, 소외, 요주의 학생, 학업 스트레스 해소를 위한 맞춤형 교육과정 적용을 통해 긍정적 가치관을 함양시켜주고, 다름과 차이를 인정하고, 소통과 배려가 일어나는 학교 문화를 조성할 수 있도록 행복한 학교생활을 제공한다. 또한 학생들의 흥미와 관심을 반영한 스포츠, 동아리 활동을 통하여 스트레스를 해소하고, 긍정적 자아를 형성함과 동시에 긍정 호르몬 분비를 촉진하여 행복지수를 높여 줄 있도록 운영한다.
2. 학교부적응, 학업중단 위기, 대인관계 어려움, 요주의 학생, 학업 스트레스, 학습된 무기력을 경험하고 있는 학생을 대상으로 한다.(선도 처분 학생 포함) 긍정적 인성 발달 및 심리 안정을 도모할 수 있는 프로그램으로 구성한다.
3. 운영은 각 주제를 바탕으로 학생생활지원부에서 교내 또는 교외에서 운영한다.
4. 기대효과 - 사제동행 프로그램 운영을 통해 학업 중단 예방 및 학교부적응 행동 감소 기여, 타인과의 효과적인 의사소통 방법과 기술 체득을 통해 공동체 의식 함양 및 인성교육 강화에 기여, 진로 및 체험 활동을 통해 이전에 경험해보지 못한 새로운 세계를 탐색해봄으로써 꿈과 미래를 설계할 수 있는 기회, 자신의 특기와 적성을 계발할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들은 교육에 대한 흥미 증가 및 학교생활의 만족도를 향상시킨다.

붙임 4

2022학년도 선도학생 지도 계획

1. 교내봉사 활동을 통해 기본생활습관을 정착하며, 인성함양과 정서순화를 통해 바람직한 사회성을 함양한다. 또한 올바른 가치관을 형성하여 학생의 신분에 맞는 언행을 유도하며 추후, 선도대상 행위의 재발을 방지하기 위하여 지도를 실시한다.

2. 학생선도규정 중 징계규정
제18조(징계의 종류)
 - ① 사안의 경중에 따라 경고(반성문), 학부모 소환, 교내봉사, 출석정지, 특별교육이수, 퇴학 중에서 선택하여 징계한다.
 - ② 출석정지 기간은 1회 10일까지, 연간 30일까지 선택하여 징계한다.
 - ③ 출석정지 기간 중, 상해시 민항취 내의 사회봉사기관(양로원, 특수병원, 고아원 등)에서 봉사활동을 하는 경우, 그 활동 기간만큼 출석으로 인정할 수 있다.
 - ④ 출석정지 기간 중의 봉사활동 기간은 3일은 1일, 5일은 2일, 7일은 3일, 10일은 4일까지 인정할 수 있다.
 - ⑤ 1일 6시간 이상 봉사활동을 할 때 출석으로 인정한다.
 - ⑥ 출석인정 봉사활동 확인서는 당해 봉사활동 기관의 장(혹은 봉사 담당책임자)의 서명이나 날인이 있는 것만 유효하다.
 - ⑦ 출석정지(1회 10일까지)와 교내봉사(1회 10일까지)를 함께 징계할 수 있다.
 - ⑧ 특별교육이수는 학교장이 지정하는 곳에서 1회 10일까지 이수한다.

3. 지도계획
 - 가. 학생생활지원부에서 처리하는 사안 중 선도위원회에 회부할 만한 사항이 아닌 경우에 상담을 실시한다.
 - 나. 교내봉사
 - 교내봉사는 지도계획에 의해 실시한다.
 - 다. 심신단련 프로그램 운영
 - 라. SKSS 사제동행 감성캠프 운영

4

창의체험부

1. 목표

- 가. 창의적 체험활동으로서의 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 체계적이고 내실 있게 운영하여 전인교육에 힘쓴다.
- 나. 꿈과 끼를 키울 수 있는 동아리 활동의 자율적이고 지속적인 참여를 통해 각자의 취미와 특기를 계발한다.
- 라. 함께 사는 지구촌을 위해 전지구적인 공동체의식을 가지고 다양한 지구촌의 문제에 관심을 가지고 해결하는 세계시민의식을 기르고 실천한다.
- 마. 진로탐색 기회를 통해 긍정적인 자아개념을 형성하고 학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 역량을 개발하게 한다.
- 바. 민족의 정체성을 고양하는 행사에 적극적으로 참여하여 해외 거주 한민족으로서의 정체성을 확립한다.

2. 운영 및 방침

- 가. 창의적 체험활동의 동아리활동은 학생의 요구에 따라 자율적으로 조직할 수 있도록 하며, 연간 활동 후 인성제와 연계하여 활동 결과를 발표할 수 있도록 하고 자율동아리 활동을 권장하여 학생 활동 영역을 확대한다.
- 나. 봉사활동은 국내 봉사활동 기준에 따라 지역 사회와의 연계, 교내외의 다양한 봉사활동 참여에 따른 행정적 기준을 제시하고 관리한다.
- 다. SKS 창작의 날, 인성제 등 감수성을 높이고 메타인지를 활용하여 타인과 자신에 대해 사고하고 협력하는 행사를 기획 및 운영한다.
- 라. 지역 사회의 한국사 관련 유적지 탐방, 한글날 행사 등 민족 정체성을 고양할 수 있는 행사에 학생들이 적극적으로 다양한 장르에 참여할 수 있는 기회를 제공한다.
- 마. 해외 거주 경험을 확장시킬 수 있는 행사를 실시하여 학생들의 미래 역량을 시킬 수 있도록 한다.

3. 세부 시행 계획

가. 부문별 추진방향 및 세부행사

업무	추진방향	세부행사
동아리	정규동아리 구성 및 홍보 체계화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생개설동아리 회원 모집 기간 설정 • 동아리 게시판 운영
	정규동아리활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 우수동아리 선정 후 적극 지원 • 동아리장 포럼, 동아리 홍보 포스터 대회
	인성제와 연계한 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 인성제 부스 동아리 활동
	자율동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 진로, 취미, 재능 등에 따라 1인 1자율동아리 활동
봉사	봉사연수	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 사전교육: 영상시청 및 소감문 작성
	봉사확인	<ul style="list-style-type: none"> • 1차~5차 점검 실시
창의행사	창의, 협동, 주도, 소통, 문제해결 능력 등의 미래 핵심 역량 함양을 위한 다양한 활동 및 대회	<ul style="list-style-type: none"> • SKS 창작의 날
		<ul style="list-style-type: none"> • 한글날 주간 작품집 발간
		<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국 임시정부 발자취를 찾아서
		<ul style="list-style-type: none"> • 인성제
		<ul style="list-style-type: none"> • 세계시민의식 함양 학급활동
		<ul style="list-style-type: none"> • SKS 지역 전문가
진로진학	중학생을 위한 진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사 실시
		<ul style="list-style-type: none"> • 드림레터 발행 및 활동
		<ul style="list-style-type: none"> • 진로상담실 운영 진로의 날
		<ul style="list-style-type: none"> • 직업 특강 및 진로 체험
	고등학생을 위한 진로 및 진학 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사 실시
		<ul style="list-style-type: none"> • 드림레터 발행 및 활동
		<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 진학상담 운영
		<ul style="list-style-type: none"> • 1일1꿈(DYTYD)
		<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서 쓰기 대회 실시
		<ul style="list-style-type: none"> • 진로코치단 운영
		<ul style="list-style-type: none"> • 선후배와의 만남 주간

나. 부문별 시기 및 활동 내용

활동명	시기	활동 내용	담당자
봉사활동	연중	<ul style="list-style-type: none"> 부서 및 교과별 교내봉사활동 프로그램 구성 및 운영 봉사활동 사전교육을 통한 봉사에 관한 의식 재정비 학급별 봉사활동 계획서 및 확인서 점검 실시(5차) 봉사활동게시판 활용을 통한 봉사 안내 지역사회 봉사활동에 대한 적극적인 안내 및 지원 	엄현미
동아리	연중	<ul style="list-style-type: none"> 학생정규동아리 및 자율동아리 운영 학생정규동아리의 경우 학생 중심의 학생개설 동아리 활성화 동아리 활동과 지역사회와의 연계 활성화 	이상아
SKS 창작의 날	5월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 주어진 주제에 관하여 표현하는 기회 제공 형식: 1. 사전 공모- 영상, 만화, 카드뉴스, 노래 등 2. 당일 주제 발표- 글, 그림 등 대상: 7~12학년 우수작은 사전공모와 당일주제발표를 구분하여 장르별로 시상함. 	이상아
한글날 주간 작품집	10월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 한글에 대해 정확히 알고, 알리는 기회를 제공 일시: 2021.10.11.(월) ~ 2021.10.15.(금) 형식: 한글관련 콘텐츠 모음집 제작 대상: 7~12학년 전체 	이상아
대한민국 임시정부 발자취를 찾아서	11월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 애국선열의 발자취를 따라가는 답사를 통해 민족 정체성을 확립하고 당시 상하이에서 일어난 근현대사 관련 유적지 방문하여 세 계시민으로서의 소양을 기르는 기회 제공 형식: 모둠별 도보 답사 대상: 10~11학년 희망자 모둠별 계획에 따라 상하이 내 한국사 및 동시대 상하이에서 일어난 근현대사 관련 유적지를 답사함. 	엄현미
인성제	10월, 2023 .1월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 동아리 활동의 결과물을 선보이고, 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있는 기회 제공 공연마당 (1월 중) -형식: 무대 공연(댄스, 노래, 극, 연주, 퍼포먼스 등) -대상: 7~9학년(오전), 10~11학년(오후) 행사마당 (10월 중) -형식: 부스 운영(동아리 활동 내용, 먹거리 등) -대상: 7~12학년 전시마당 -형식: 미술 작품 전시 -대상: 7~12학년 	조민영 이상아 엄현미 김태경
진로진학 지도	3월 4월 연중 연중 연중 연중 7월 8월 9월 1월	<ul style="list-style-type: none"> 진로심리검사 실시 1일1꿈(DYTYD) 드림레터 발행 및 활동 직업 특강 및 진로 체험 진로코치단 운영 진로상담실 운영 진로의 날 자기소개서 쓰기 대회 실시 진로UCC대회 실시 선후배와의 만남 주간 	김태경

4. 업무별 운영 계획

가. 2022학년도 동아리 활동 계획

- 1) 동아리 활동은 정규 수업시간 내에 이루어지는 정규동아리와 방과후에 이루어지는 자율동아리를 구분하여 운영한다.
- 2) 학생정규동아리 개설은 학생이 주최가 되어 개설한 학생개설동아리와 교사가 주최가 되어 개설한 교사개설동아리를 구분하여 조직한다.
- 3) 학기 초 학생개설 정규동아리 등록기간을 통해 동아리신청서 파일을 작성하여 등록하도록 한다. (신규, 재 모두 해당됨) 모든 동아리는 학기초에 동아리원 모집을 실시한다.
- 4) 동아리 인원이 8명 미만인 경우 운영되지 않는다. 단, 사유가 있는 경우에 한하여 동아리계 교사와 주무부장이 상의하여 운영 여부를 결정한다.
- 5) 수업시수 20시간(창체 미포함) 이상인 교사는 동아리지도에서 제외하되, 해당 교사가 원하는 경우 동아리를 지도할 수 있다. 동아리 시간 교무실 관리 및 동아리 지도 교사 결원 시 보강을 위해 교무부장, 주무부장은 동아리를 담당하지 않는다.
- 6) 창체 시간 중 동아리의 첫 시간을 활용하여 동아리 신청을 받고 동아리계 교사가 동아리별 정원에 맞게 조정하여 배정한다. 고등 동아리의 경우 인원이 20명 이상인 경우 또는 외부활동이 잦은 경우 필요에 따라 지도교사를 2명으로 구성할 수 있다.
- 7) 동아리 조직 후, 담당교사에게 동아리 연간계획서 양식을 배포하고 담당교사는 동아리장이 연간계획서를 작성할 수 있도록 지도한다. 담당자가 모든 동아리 연간계획서를 수합한다. 작년도 파일을 예시로 첨부할 것을 권장한다.
- 8) 동아리 예산은 당해 예산 내에서 동아리 인원을 기준으로 조정하여 분배한다. 인원 기준으로 책정한 금액보다 더 많은 예산이 필요할 경우에는 동아리 업무 담당 교사, 창의체험부 부장 및 행정실 담당자와 협의하고, 예산을 넘지 않는 선에서 배부한다.
- 9) 각 동아리 담당 교사는 지원금 예산 안에서 필요한 물품에 대한 지출품의를 작성하여 구매를 실시한다. 동아리 지원금으로 사용 가능한 것은 문구류, 소모품, 택시비 등으로 간단한 간식은 가능하나 음식으로 지출할 수 없다.
- 10) 활발한 동아리 활동을 도모하고자 동아리장 포럼, 우수 동아리 홍보 포스터 대회 등을 실시하여 우수동아리를 선정하고 인성제 부스 운영 자리 선점 등 다양한 혜택을 제공하고 활동을 지원한다.
- 11) 2022학년도 정규학생동아리 목록은 동아리 조직 후 학교장 승인을 통해 교육과정에 포함한다.
- 12) 2022학년도 자율동아리는 최소 인원 5명을 기준으로 개설이 가능하며, 운영계획에 의거하고 운영한다.

나. 2022학년도 봉사활동 운영 계획

1) 목표

- 가) 참여와 협력을 통한 건전한 도덕성을 바탕으로 공동체 의식을 스스로 배양하게 하여 나눔과 배려의 민주 시민으로 성장하도록 돕는다.
- 나) 교육과정 및 지역사회와 함께하는 경험학습으로써의 학생 봉사활동 및 봉사학습을 안내한다.
- 다) 자기 주도적 계획과 참여의 봉사활동 전개로 성인 자원봉사자로의 성장 기틀을 마련한다.

2) 방침

- 가) 학생봉사활동이 보다 가치 있고 유익한 교육활동이 될 수 있도록 안내·조정한다.
- 나) 학교계획에 의한 단체봉사활동은 학교교육과정에 포함시키며 교사·학부모·봉사활동 관련 단체 및 지역사회 기관과 협력한다.
- 다) 학생개인계획에 의한 개별봉사활동은 학생이 자율적으로 계획·실천하며 학교에서는 적합한 활동장소를 물색·섭외하여 학생들에게 안내한다.
- 라) 효율적이며 가치 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 사전에 안내를 하며, 충분한 정보수집과 면밀한 계획에 의해 추진한다.

3) 추진 계획

가) 추진 일정

월	업무추진	세부 계획	유의사항
3월	봉사활동 운영계획 수립	- 「학생봉사활동추진위원회」구성 - 학교 교육과정에 의한 봉사활동 연간 계획 수립 - 교내 봉사활동 프로그램 담당교사로부터 교내 봉사활동 추진 계획을 접수·수합하여 학생 봉사활동추진위원회 심의 후 결재 - 학교별 「봉사활동 운영계획」수립 - 교사, 학부모에 대한 봉사활동 관련 연수 실시 (가정통신문 발송, 홈페이지 게시 등) - 학생에 대한 봉사활동 소양 교육	학교교육 계획에의거 수립
연중	봉사활동 실시 및 홍보	- 지역사회와 적극적인 협력으로 다양한 봉사활동 프로그램 운영	
1학기 말	봉사활동 중간 점검	- 9학년(중학교 3학년) 및 12학년(고등학교 3학년) (마감 이전에 권장 시간이 확보될 수 있도록 점검 관리 필요)	
10월 - 12월	생활기록부 기록 점검	- 담임교사의 봉사활동 기록 후 시간 확보가 안 된 학생을 지도함	
12월 31일 초	봉사활동계획서 및 확인서 보관 평가	- 담임교사의 생활기록부 기록 최종 확인 - 학급별 봉사활동 계획서 및 확인서 수합·보관 - 봉사활동 운영 평가 - 다음 해의 학생 봉사활동 운영 계획 수립	학생확인필수 졸업후보관 (1년)

나) 봉사 활동 시간 운영 및 내용: 1일 8시간 이내 인정을 원칙으로 한다.

구분	평일(7교시 수업기준)	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	1시간	8시간
학생 봉사 활동은 연간 20시간 이상 실시하도록 권장한다.		

(1) 학교계획에 의한 봉사활동

(가) 학교교육과정 중 창의적 체험활동의 한 영역으로 실시되는 봉사활동으로 학교별 연간계획에 의해 추진되며 학교단위, 학년단위, 학급단위 또는 그룹단위로 이루어질 수 있다.

(나) 학년 초 부서별로 봉사활동 계획을 제출하고 담당부서에서 봉사활동과 봉사시간의 적정성을 심의하여 승인한다.

(다) 교내 단체 봉사활동 운영 계획

영역	월	일	내용	대상	시간	장소	담당
캠페인활동	3	23	봉사활동 사전교육	전학년	2	상해한국학교	담임

(라) 2022학년도 교내 봉사활동 운영 프로그램

2022학년도교내봉사활동계획

부서	연번	활동명	활동영역	활동내용	참여인원 /총참여시간 *교내봉사활동	지도교사	비고
교무	1	졸업식	이웃돕기활동	졸업식행사안내및보조, 방송도우미, 뒷정리	20명/6시간	이상진	학생회방송반
	2	장애학생지원	이웃돕기활동	장애학생학교학급생활지원, 특수학급관련행사지원	50명/20시간	노해진	7-12학년
연구	3	장애이해	이웃돕기활동	장애이해교육이수, 장애이해활동참여	참여학생2시간	노해진	참가자
	4	독도 교육	이웃돕기활동	독도간담회, 독도주간행사도우미	20명/10시간	김단	
	5	학교신문	이웃돕기활동	학교 신문 원고 작성 및 편집 작업	20명/10시간	박필규	
학생생활	6	자율봉사단	이웃돕기활동	등하교 안전지도 및 급식 질서지도	◆25명/30시간	박주영	자율봉사단
	7	급식모니터링	이웃돕기활동	급식 모니터링 활동 및 기록지 작성	◆10명/15시간	박주영	참가자
	8	캠페인	캠페인활동	등하교캠페인, 중식지도캠페인활동등	◆참여학생/15시간	유민선	학생회
창의체험	9	봉사홍보대사	캠페인활동	봉사활동 홍보영상 제작 및 봉사문화 확산을 위한 캠페인	15명/6시간	양희미	
	10	한글날홍보대사	캠페인활동	한글 홍보대사 및 한글날 주간 행사 운영 지원	30명/6시간	이상아	
	11	진로코치단	캠페인활동	진로상담실관리, 포래상담, 진로활동준비	22명/20시간	김태경	진로코치단
	12	창의 체험 진로 프로그램 운영	캠페인활동	창의 체험 진로 프로그램 운영	22명/10시간	김태경	
	13	진로행사	이웃돕기활동	진로행사를 위한 방송시설 사전점검 및 뒷정리	20명/5시간	김태경	방송반
	14	진로행사	이웃돕기활동	진로 행사 준비 및 사후 행사장 정리	30명/5시간	김태경	
	15	인성제	이웃돕기활동	인성제미술전시준비, 전시회홍보, 뒷정리	20명/10시간	김경화	
	16		이웃돕기활동	인성제행사마당기획및운영, 준비, 뒷정리	25명/12시간	이상아	운영위원회
	17		이웃돕기활동	인성제공연마당방송시설사전점검, 운영, 뒷정리	25명/12시간	양희미	방송부
	18		이웃돕기활동	(중등)인성제공연마당재능기부, 공연준비, 뒷정리	100명/8시간	김태경	공연참가자
	19		이웃돕기활동	(고등)인성제공연마당재능기부, 공연준비, 뒷정리	100명/8시간	김태경	공연참가자
20	환경보호활동	이웃돕기활동	인성제행사및공연마당질서지도, 환경정화, 뒷정리	20명/2시간	김태경	자율봉사단	
21	도서관	이웃돕기활동	도서관레이블작업, 대출반납업무지원, 서고정리, 청소	65명/12시간	차경희		
진학	22	AP시험장운영	이웃돕기활동	시험장운영준비, 시험장설치및관리	10명/5시간	고창연	12학년
	23	고등졸업	이웃돕기활동	졸업앨범 편집 도우미 및 졸업식 준비	10명/8시간	박준구	12학년
	24		이웃돕기활동	졸업식도우미	10명/5시간	박준구	11학년
	25	진학설명회	캠페인활동	대학진학설명회준비, 안내, 홍보, 뒷정리	◆20명/15시간	이윤금	방송반 12학년
	26	진학상담행사	이웃돕기활동	모의 면접 준비 및 진행	20명/8시간	박준구	12학년
	27	진학상담실	이웃돕기활동	진학상담실 관리	◆5명/5시간	김은정	12학년
	28	교지 제작	이웃돕기활동	교지자료수집, 원고작성및편집작업	24명/20시간	김주아	학년제작

| 2022학년도 학교교육계획 |

	29	입시후기제작	이웃돕기활동	입시 후기 자료 수집 및 후기집 제작	5명/5시간	김주아	
	30	선후배 간담회	이웃돕기활동	선후배간담회준비,진행,뒷정리	5명/5시간	김주아	
학년기획	31	멘토링	이웃돕기활동	학습 멘토 활동을 통한 또래 학습 도우미	◆참가인원/12시간	주하은	
	32	학년각종행사	이웃돕기활동	학년 행사 운영 도우미	◆10명·20명/5시간·10시간	신화경	
	33	중등졸업	이웃돕기활동	졸업앨범제작,편집,확인작업	◆4명/8시간	서정혁	9학년
	34	학급운영	이웃돕기활동	학급운영도우미(출결,교실정리,철판및게시판관리등)	◆학급별3명/8시간	신화경	
	35	에너지절약	캠페인활동	교실전등,에어컨,TV등관리	◆학급별1명/8시간	신화경	
	36	학부모상담	이웃돕기활동	학부모상담주간 통역 도우미	◆참가인원/ 4시간	신화경	
교내외활동	37	대외교류행사	캠페인활동	대외교류 행사를 위한 재능기부 및 운영 지원	40명/8시간	한희희	
	38	학교 홍보단	캠페인 활동	학교홍보활동기획및운영보조,학교홍보영상제작	◆20명/25시간	한희희	학교홍보단
	39	전편입생 학교생활 설명회	이웃돕기활동	전·편입생학교생활설명회진행보조,캠퍼스투어안내	20명/10시간	한희희	학교홍보단
	40	학급기자재	이웃돕기활동	학급컴퓨터및기자재관리	◆학급별1명/8시간	이아균	
	41	방송실 관리	이웃돕기활동	학교 방송시설 관리	◆20명/10시간	이아균	방송반
국어	42	독서캠프	캠페인활동	독서캠프준비,홍보,진행,뒷정리	40명/8시간	신화경	
영어	43	영어발표대회	이웃돕기활동	영어의 날 행사 리허설 보조	20명/6시간	김도형	방송반
	이웃돕기활동		영어의 날 행사 및 방송시설 사전점검준비 및 사후 대회장 정리	20명/6시간	김도형	자율봉사단	
	45	모의유엔	이웃돕기활동	모의유엔 행사준비 및 사후 대회장 정리	40명/12시간	임선영	학급·방송반 자율봉사단
	46	기부금 모금	캠페인 활동	수요상품 기획판매 및 기부활동 운영 도우미	30명/24시간	이영섭	학급자
중국어	47	주제발표대회	캠페인활동	중국어주제발표대회 리허설보조 및 방송시설 사전점검	20명/6시간	임예지	방송반
	48		캠페인활동	중국어주제발표대회 준비 및 사후 대회장 정리	15명/6시간	임예지	자율봉사단
체육	49	스포츠데이	이웃돕기활동	스포츠데이 행사 준비 및 뒷정리	30명/15시간	박필규	
과학	50	과학의날	이웃돕기활동	과학의 날 행사 준비 및 물품 배부 운영 보조	40명/6시간	이진진	
	51	실험실정리	이웃돕기활동	실험수업사전준비및실험실물품관리,정리	◆학급별1~2명/8시간	김란	
	52	3D창의공작실	이웃돕기활동	3D창의공작실물품관리및정리활동	◆10명/10시간	김태경	
수학	53	수학의날	이웃돕기활동	수학의 날 행사 준비 및 물품 배부 운영 보조	40명/6시간	박준구	
	54	수학노전	이웃돕기활동	수학 노전 행사 준비 및 운영 보조	10명/6시간	박준구	방송반 및 희망자
사회	55	인문학토론폰데이	이웃돕기활동	인문학토론폰데이 사회 및 행사준비, 운영 보조	20명/7시간	김종섭	
미술	56	수업운영	이웃돕기활동	실기수업 미술 재료 관리 및 운영 지원	고등 수업 학급 별 8명/8시간	김명화	고등학생중 수업학생
음악	57	음악경연대회	이웃돕기활동	음악경연대회 행사 준비 및 뒷정리	15명/8시간	김선영	방송반 및 희망자
보건	58	보건실 지원	이웃돕기활동	보건교사보조(간단한처치나이송)와건강기록부정리,보건실비품정리,체온측정	◆6명/8시간	유주희	11학년8명

- ☞ 학교교육계획에 의한 수업시간 외의 봉사활동은 학년 초에 작성하는 학교교육계획서, 담임(담당)교사가 수시로 계획을 수립하여 사전에 학교장의 결재 받아 실시
- ☞ 교육과정 동아리 시간 외에 봉사활동을 실시하는 동아리의 경우 담당교사가 수시로 계획을 수립하여 사전에 학교장의 결재 받아 실시
- ☞ 학교교육계획 내에서 실시한 학년·학급단위의 봉사활동도 '봉사활동실적'란에 입력하기 위해서는 개인 또는 단체 단위로 봉사활동 확인서를 당해 학교 명의로 발급하여야 함
- ☞ 학교교육계획에 의한 봉사활동은 「학생봉사활동추진위원회」의 심의를 받아야 함
- ☞ 학교교육계획에 의한 수업시간 이외 교내 봉사활동 유의사항

○ 다음 예시된 활동으로 학교 교육계획에 의하여 수업시간 이외(일과 전·후, 쉬는시간, 점심시간)에 행해지는 경우에 한하여 봉사활동 실적으로 인정 (「학생 봉사활동 교육 운영 유의사항 및 변경 사항 알림」민주시민교육과-4012, 2015.04.06. 참고)

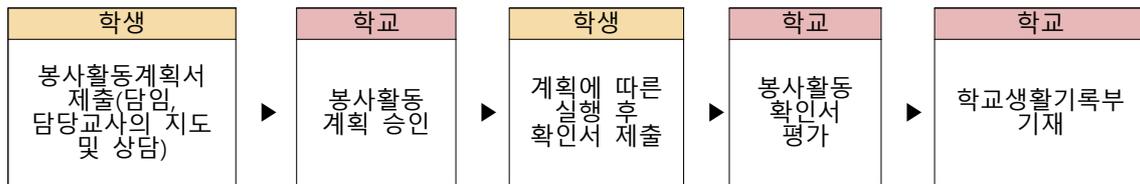
급식 도우미, 학습 지도 도우미, 장애 학생 도우미, 병약 학생 도우미, 다문화 학생 도우미, 또래 상담·또래

중재(조정, 중조), 교내 및 학교 주변 자연보호·환경정화·청소활동, 교내 화단·텃밭 가꾸기, 등하교길 교통안정 도우미, 도서실 도서 정리, 학급 도서 관리, 학부모회(어머니회, 아버지회) 교내 행사 지원, 교내 바자회, 모금활동을 통한 기부(주도적 운영자만 해당, 단순기부자는 불인정), 교내 학부모 바자회 지원, 방송반이 아닌 학생의 방송 시설 관리 지원 등

- 계획 수립 시 봉사활동 내용, 대상 학생, 기간, 활동시간, 인정 대상 시간 등을 구체적으로 포함

(2) 개인 계획에 의한 봉사활동

사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정한다.



☞ 개인별 학생 봉사활동은 원칙적으로 사전 봉사활동 계획을 승인한 경우에만 실적으로 인정하되, 학교의 장이 필요하다고 인정하는 경우 예외적으로 사 후 승인으로 인정 가능.

(※ 봉사활동 계획 승인은 학교 전결규정 개정을 통해 담임 전결로 처리할 수 있음)

☞ 학생 개인이 봉사활동을 계획하고자 할 때 학급담임교사나 업무담당교사의 지도와 상담활동이 이루어지도록 함.

【2022학년도 상해 소재 인정 봉사기관】

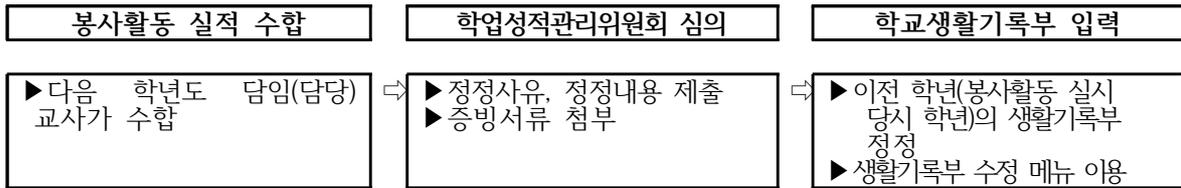
연번	기관명(오프라인)	연번	기관명(오프라인)
1	남중지역 아동센터	11	중국 소재 경로원
2	두레 북카페	12	한국문화원
3	상해 주말학교	13	한국상회
4	상해 포동주말학교	14	한국스카우트 연맹
5	민들레 주말학교	15	Hands on Shanghai
6	상해조선족 주말학교	16	Stepping Stones
7	상해 한글학당	17	민주평화통일자문회의
8	상해 한인청소년 오케스트라	18	매헌 윤봉길 의사 기념 사업회 중국 상해지부
9	상해 희망도서관	19	해피트리 봉사단
10	상해 아름다운 매장	20	상하이 드림 봉사단
연번	기관명(온라인)		
1	(온라인)나누는 책임기프로젝트 www.itlo.org		
2	기타 1365봉사센터에 등록된 온라인 봉사활동 (사전 협의 필요)		
<p>※학생봉사활동 인정 불가 기관(단체)</p> <ul style="list-style-type: none"> -영리를 목적으로 활동하는 곳(예:병원 등) -종교적·종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체(비영리기관의 경우도 포함) -공익 목적에 위배되는 기관이나 단체 			

4) 봉사활동 기록

가) 봉사활동 실적은 시간 단위로 기록하는 것을 원칙

- 학교생활기록부에는 분 단위는 절사하여 기록 (단, 동일 기관에서 같은 종류의 봉사 활동을 지속적으로 한 경우에는 학기말에 합산 가능) ※ 2시간 50분 = 2시간, 2시간 20분 = 2시간으로 입력

나) 학년 말 학교생활기록부가 마감된 이후 실시한 봉사활동 실적



5) 학생봉사활동추진위원회

가) 우리 학교에서는 『학생봉사활동추진위원회』를 구성·운영한다.

나) 『학생봉사활동추진위원회』의 구성

- (1) 학생봉사활동추진위원회에는 위원장, 부위원장, 계획위원, 실행위원, 평가위원을 두며, 인원은 학교의 실정에 따른다.
- (2) 위원장은 교감, 부위원장은 업무 담당부장이 되고 각 위원은 학교 여건을 고려하여 위원장이 임명한다.

봉사활동 추진위원회 조직도



다) 『학생봉사활동추진위원』의 임무

- (1) 위원장은 학생봉사활동 업무를 지도·감독하고, 부위원장은 위원장을 보좌하여 학생봉사활동 업무를 총괄한다.
- (2) 계획 위원은 학생들이 전 영역에 걸쳐 봉사활동을 할 수 있도록 대상기관, 지역사회 여건, 학교교육과정, 활동 내용 등을 고려하여 학년별 단계에 알맞게 활동계획을 수립한다.
- (3) 실행위원은 봉사활동 영역별·학년별 발달단계에 따른 프로그램 개발 업무를 담당한다.
- (4) 평가위원은 평가계획 수립, 평가방법 연구, 결과분석 업무를 담당한다.
- (5) 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정 여부에 대해 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정한다.

라) 「학생봉사활동추진위원회」의 운영

- (1) 「학생봉사활동추진위원회」는 학생봉사활동 운영계획을 수립·추진한다.
- (2) 「학생봉사활동추진위원회」는 지역사회의 여건을 고려하여 봉사활동 유관기관 및 단체와 그 소속의 학부모, 지도자 등과의 유기적인 협조체제를 유지한다.
- (3) 「학생봉사활동추진위원회」는 지역사회의 봉사활동 관련단체, 봉사활동 수혜기관, 봉사활동 대상이 되는 각종시설, 문화재 등의 실태를 분야별로 조사·파악하여 활용한다.
- (4) 학생봉사활동에 대한 교직원 및 학부모 연수를 실시하여 교직원 및 학부모가 학생봉사활동의 교육적 의미를 이해하고 적극적으로 참여하도록 한다.
- (5) 학생봉사활동 시행 전에 반드시 사전교육을 실시해야 한다.
(사전교육에는 봉사활동의 필요성, 활동영역, 실적 인정기관 범위 등의 유의사항 포함)
- (6) 학교별, 학년별로 봉사활동 영역과 시간을 단계적으로 계획하여 시행한다.
- (7) 봉사활동의 다양화를 위해 유관 단체와 효율적인 연계 체제를 구축한다.
- (8) 봉사활동 계획 수립, 학생 봉사활동 지원 방법, 봉사활동 실적을 인정(봉사활동 장소, 봉사활동 시간) 등에 관한 사항을 협의한다.
- (9) 협의된 사항은 협의록에 기록하고, 학교장의 결재를 득한다.

6) 봉사활동 연수

가) 교사 연수

- (1) 학년 초 학생 봉사활동 지도에 관한 연수를 1회 이상 실시한다.
- (2) 연수 내용에는 학생봉사활동의 필요성, 프로그램에 따른 지도 방법 등이 포함되어야 한다.

나) 학생 사전교육

- (1) 학기 초 학년별 발달 단계에 따른 지도계획을 세워 사전 교육을 실시한다.
- (2) 사전교육에는 학생봉사활동의 필요성, 봉사 활동 규정, 학교별 봉사 활동계획, 활동영역, 영역에 따른 활동 내용, 봉사 활동의 절차 및 유의 사항 등이 포함되어야 한다.

다) 학부모 연수

- (1) 홈페이지나 가정통신문을 통하여 학생 봉사 활동의 필요성을 인식할 수 있도록 홍보한다.
- (2) 필요시에는 학부모회, 운영위원회 및 학부모 대상 각종 회의 시에도 홍보한다.

7) 봉사활동 지도 교사의 역할

가) 봉사활동 업무 담당 교사

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) 학교 계획에 의한 봉사 활동 계획 수립 | (2) 학년별 단계에 알맞은 프로그램 개발·운영 |
| (3) 봉사활동 계획서 및 확인서 취합 | (4) 봉사활동 확인서 원본 보관 및 누가 기록 관리 |

나) 담임교사

- (1) 학급 단위로 이루어지는 봉사 활동 계획 및 관리 운영
- (2) 학급 학생들의 봉사활동 계획·관리 및 승인
- (3) 학생 개개인의 봉사활동 실시 상황을 수시로 점검·지도 및 생활 기록부 기재

- (4) 개인 계획 봉사활동 계획 지도 및 상담, 계획서 및 봉사활동 확인서를 생활기록부 봉사활동 내역 기재사항과 일치 확인 후 학년 말에 봉사활동 업무 담당 교사에게 인계

다) 교내 개별 봉사 활동 지도교사

- (1) 봉사활동 시간 동안 반드시 학생들을 현장 지도한 후에 확인서를 당해 학교장 명의로 발급
- (2) 봉사활동 인정 시간은 평일 1시간(수요일 2시간), 휴업일 8시간 이내로 인정
- (3) 2명 이상이 실시한 봉사활동 확인서를 봉사활동 업무 담당교사에게 제출
- (4) 학년 초에 교내 개별 봉사활동을 등록하지 않았으나 학기 중에 부득이하게 봉사활동을 실시해야 하는 경우에는 봉사활동 담당과 우선 협의하고 결재를 완료한 후에 실시 가능

8) 봉사활동 실적의 인정

- 가) 봉사활동 확인서는 기관장이나 단체장의 직인으로 발급한다.
- 나) 학교에서 주관하여 실시한 봉사활동 실적은 학교장이 확인서를 발급할 수 있다.
- 다) 전입 시 이전학교의 규정에 의하여 인정된 봉사활동 실적을 인정한다.
- 라) 학생의 징계 등에 의한 봉사활동 실적은 인정하지 않는다.
- 마) 봉사활동은 시간 단위로 입력하되, 동일 기관에서 같은 내용으로 봉사활동을 지속적으로 한 경우에는 학기말 또는 학년말에 합산하여 시간 단위로 입력한다.
- 바) 학년마무리가 끝나고 겨울방학 동안 이루어진 봉사활동은 다음 학년의 담임교사가 학교 학생생활기록부 정정대장을 작성하여 결재를 득한 후 학교생활기록부 담당자의 협조를 구한 후 입력한다.
- 사) 인정불가 : 영리목적의 기관(시설), 공익 목적에 위배되는 기관(시설), 종교 단체에서 주관한 봉사활동은 실적 인정 불가
- 아) 봉사활동 내용별 인정 기준
 - 봉사활동과 직접적으로 관련된 기본·전문교육 및 회의시간은 봉사활동시간으로 인정
 - * 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정하나, 봉사활동과 연결되지 않는 소양 교육, 회의 참석, 평가단 참여 등은 인정 불가
 - 공연에 의한 봉사활동 시 공연당일 공식적인 준비시간 및 최종 연습시간은 인정(단, 봉사활동 현장에서 공연시작 전에 하는 공식적 공연준비나 최종연습 등은 포함하되, 공연주체의 일상적인 공연준비나 연습은 제외)
 - 각종 행사에 따른 안내(내빈·주차 안내 등), 주변정리, 홍보 등 실질적 봉사활동은 인정, 단순참여는 불인정(정부·지자체의 기념식 등의 공공행사에 단순 동원식 참여 및 행정기관으로부터 활동비 등 대가를 받는 활동은 제외)
 - (번역) 공익적 목적에 의해 공식적으로 요청받은 경우, 200자 원고지 5매 당 또는 A4 1매당 1시간 기준으로 인정 * 점차 녹음 등 번역과 유사한 활동의 경우에 유사한 기준을 정하여 인정
 - (물품 및 현금 기부) 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음 * 예) 헌옷 모으기, 불우이웃돕기 성금 모금, 폐휴대폰 수거 등. 다만, 학교교육계획에 의한 봉사활동으로써 봉사활동에 직접 소요되는 물품·재료 구입비 및 봉사활동 참여 학생의 식비와 교통비에 한해 아래의 사항을 모두 충족할 경우 인정 가능

- 학교운영위원회 심의(자문)
 - 학교 회계 예산 편성 지침(징수·집행·정산 등) 및 회계 관련 규정 준수
 - 저소득층 학생에 대한 지원 대책 마련(학교운영비 편성·지원 등)
- (헌혈) 수업시수에 관계없이 1회(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정, 학년도 연간 3회(전혈, 성분헌혈 포함) 인정, 사전 봉사활동 계획서 제출하지 않아도 되며, 1일 8시간 내에 포함되지 않음, 헌혈활동이 나눔과 베품을 실천하고 타인의 생명을 구하는 실천적 봉사활동이라는 교육적 의미와 연계될 수 있도록 추진 *※헌혈 전 학부모 동의서 또는 소감문을 작성하여 제출하는 경우 봉사활동 인정, 헌혈자 본인만 인정, 헌혈증서를 양도받은 자는 적용하지 않음*

- 자) 봉사활동 시간은 다른 창의적 체험활동 영역의 시간과 중복하여 인정할 수 없음.
- 차) 봉사활동 동아리에서 동아리 활동의 일환으로 봉사활동을 실시한 경우, 봉사활동 실적으로 인정하지 않으며, 동아리 활동 내용으로만 인정(학생회, 방송반, 선도부, 당번 활동 등은 자율활동 또는 동아리 활동 등으로 간주하며, 별도의 봉사활동 시간을 부여하지 않음. 다만, 동아리 활동반이 별도의 봉사활동 계획을 세워 동아리활동과 별도의 봉사활동을 실시한 경우에는 봉사활동 실적으로 인정할 수 있음.
- 카) 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정여부는 봉사활동추진위원회에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정

9) 봉사활동 영역별 활동내용(2015 개정 교육과정 봉사활동 관련 주요 내용)

- 가) 봉사활동 교육 중점 내용: (중·고) 학생의 취미·특기를 활용한 봉사 실천
- 나) 창의적 체험활동 영역 및 활동 집중 편성

4. 편성·운영과 지원 - 가. 편성·운영 - (1) 공통 지침

③ 창의적 체험활동에 배당된 학교 급별, 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않는다.

③ 학교 급별, 학년(군)별, 학기별로 영역과 활동을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있다.

다) 봉사활동 영역의 활동별 목표와 내용

활동	활동 목표	활동 내용(예시)
이웃돕기 활동	타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 친구돕기활동 - 학습이 느린 친구 돕기, 장애 친구 돕기 등 • 지역사회활동 - 불우이웃 돕기, 난민 구호 활동, 복지시설 위문, 재능 기부 등
환경보호 활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 환경정화활동 - 깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역 사회 가꾸기 등 • 자연보호활동 - 식목 활동, 자원 재활용, 저탄소 생활 습관화 등
캠페인 활동	사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회 발전에 이바지하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 공공질서, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 캠페인 활동 등 • 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방 캠페인 활동 등

◎ 봉사활동 관련 질의응답 ◎

<p>【문 1】등록되지 않은 사설기관에서의 봉사활동도 인정 가능한가? 민간 기관이나 시설도 봉사활동이 가능하나, 활동이 교육적이고 무대가성, 자발성, 공익성의 봉사활동 원칙에 부합되는 비영리 기관(단체)이어야 하며 학생은 사전에 학교로 봉사활동 계획서를 제출하고 학교는 위의 사항을 확인하여 승인 후 봉사활동 진행가능. 반드시 담당자 선생님과 상의할 것.</p>
<p>【문 2】물품 및 현금 기부는 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 단순 기부 활동은 시간으로 환산하여 인정할 수 없음. 다만, 기부활동의 일환으로 '사전 교육-캠페인-물품 및 현금 모금 활동-기부-평가'등의 프로그램으로 진행될 경우는 인정 가능함</p>
<p>【문 3】학생봉사활동추진위원회의 심의를 거치면 1일 8시간 이상의 봉사활동을 인정할 수 있나? 학생봉사활동추진위원회는 예시나 기준이 없을 경우에 운영하는 것으로, 교육부 지침을 벗어나 인정할 수 없음</p>
<p>【문 4】교육 기관에서 평일 행사에 체험 학습(출석 인정)으로 참여한 학생에게 봉사활동 확인서를 발급한 경우 봉사활동 인정 가능한가? 수업시수로 반영된 시간을 제외한 나머지 시간에 대해서만 봉사활동 인정 가능하며, 행사에 따른 주변 정리, 홍보 등 실질적인 봉사활동만 인정</p>
<p>【문 5】6교시 이후에 헌혈차가 학교에 방문하여 학생이 헌혈을 하였을 경우 인정 시간은? 학생 봉사활동은 1일 「8시간-수업간」이내로 인정하는 것이 원칙이나, 헌혈에 한하여 수업시간에 관계없이 4시간 인정</p>
<p>【문 6】봉사활동 시간에서 분단위의 기록은 어떻게 기록하는가? 봉사활동 실적은 시간 단위로 기록하는 것을 원칙으로 하고, 학교생활기록부에는 분단위는 절사하여 기록함(단, 동일 기관에서 같은 종류의 봉사활동을 지속적으로 실시한 경우 학기말에 합산 가능)</p>
<p>【문 7】부적절하게 인정된 봉사활동 사례는? ① 푸드마켓에 음식물 기부 ② 장애인이 출연하는 공연 관람하기 ③ 문예 작품(그림, 글짓기) 공모전 응모 ④ 태극기 달고 인증샷 찍기 ⑤ 모바일 광고 열람 및 인터넷 신규 가입자 추천 ⑥ 정치적 목적의 집회 참여 봉사활동 ⑦ 물품 및 현금 기부 ⑧ 봉사활동을 수익사업으로 운영하는 활동에 참여한 사례 ⑨ 해외에서 실시한 봉사활동 ⑩ 봉사활동 관련 단순 영상물 시청 ⑪ 결석생의 학교 교육과정에 의한 봉사활동 ⑫ 학생회, 방송반, 선도부, 당번 활동 ⑬ 각종 행사에 따른 안내(내빈이나 주차), 주변 정리, 홍보 등 실질적 봉사활동이 아닌 단순 참여</p>
<p>【문 8】해외(중국 외) 봉사활동 실적을 학교생활기록부에 기록할 수 있는가? '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음</p>
<p>【문 9】수학여행이나 현장 체험학습 후 실시하는 환경정화 활동을 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 수학여행이나 현장 체험학습 프로그램 내에「정규 교육과정에 의한 봉사활동」으로 계획되어 있어 행사 프로그램에 봉사활동 시간이 편성되어 있고 일정한 활동 내용이 첨부되어 있을 경우 봉사활동은 인정할 수 있으나, 수학여행이나 현장 체험학습 후 실시하는 단순 정화활동은 봉사활동으로 인정할 수 없음</p>
<p>【문 10】교외 체험학습 기간 등 학교장 출석 인정 결석 기간의 봉사활동 인정 시간은? 교외체험학습 기간 등 학교장 출석 인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 함 ※교외 체험학습일에 봉사활동 8시간을 한 경우 봉사활동 당일 학교 수업이 7시간이면 봉사활동은 1시간만 인정</p>
<p>【문 11】종업식 후 학년말 방학(봄방학) 중에 실시한 봉사활동은 다음 학년의 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 학년도는 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지이므로 학년말의 봉사활동 실적은 당해 학년(봉사활동)</p>

<p>동 실시당시 학년)의 학교생활기록부에 입력함 (다음 학년 초에 취합하여 학급 담임(담당)교사가 반드시 정정대상자의 정정 사유 증빙 서류를 첨부하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거쳐 학교생활기록부 정정 대장에 기록하고 학교장의 결재를 받은 후 '생활기록부 수정' 메뉴를 활용하여 입력)※ 학교는 매 학년 초에 추가자의 봉사활동 확인서를 확인하여 기록하여야 하며 누락되어 학부모 민원이 발생하지 않도록 유의</p>
<p>【문 12】동아리활동 부서에서 동아리활동 시간에 실시한 활동을 봉사활동 실적으로 인정할 수 있는가? 모든 동아리활동은 동아리활동 시간으로 인정될 뿐 봉사활동 시간으로 인정할 수 없음. 다만, 동아리 활동반이 별도의 봉사활동 계획을 세워 동아리활동과 별도의 봉사활동을 실시한 경우에는 봉사활동 실적으로 인정할 수 있음</p>
<p>【문 13】봉사활동 실적이 의심되는데도 확인서만 보고 그대로 실적을 인정해도 되는가? 봉사활동 실적이 의심되는 경우에는 담임(담당) 교사가 확인 후 인정(인정할 수 없는 경우 학생이 납득할 수 있도록 교육적인 지도를 해야 함)</p>
<p>【문 14】사이버 원격 사전 교육을 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 사이버 원격 사전 교육 내용과 실제 봉사활동이 연계될 때만 인정할 수 있음</p>
<p>【문 15】학생들이 봉사활동 확인서를 발급받을 수 없는 시설 (장소, 대상)에서 봉사활동을 희망할 경우에는 어떻게 지도하나요? 학교교육계획에 의한 수업시간외 봉사활동으로 계획하여 운영할 수 있음. 학생들이 이러한 봉사활동을 희망할 경우 담임(담당)교사의 지도하에 프로젝트 봉사활동 계획서를 제출하게 한 후, 담임(담당)교사가 학생들이 작성한 계획서의 내용을 첨부한 봉사활동 교육계획서를 작성 학교장의 결재를 받아 봉사활동이 실시되도록 지도</p>
<p>【문 16】설문 조사 참여를 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 단순 설문 조사 참여를 봉사활동 시간으로 인정할 수 없음 (감사원 지적 사항) ※ 일부 설문 조사 기관(국가 기관도 포함)에서 통계 산출을 위한 설문 조사 등을 의뢰하고, 봉사활동 확인서를 발급하는 사례가 있으나 이를 봉사활동으로 인정할 수 없음</p>
<p>【문 17】종교 단체에서의 활동도 봉사활동으로 인정할 수 있는가? 자신이 다니는 교회나 사찰 등 종교 단체에서 자신의 신앙생활의 일부로 하는 활동은 봉사활동으로 인정할 수 없음. 단, 종교 단체에서 계획하여 외부에서 실시한 봉사활동 프로그램에 참여한 경우에는 봉사활동으로 인정할 수 있음 (이 경우에도 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함)</p>
<p>【문 18】행정안전부나 서울시 등 관공서에서 개최하는 행사에 요청을 받고 공연활동을 한 경우 봉사활동 인정 가능한지? 별도의 보상 없이 관공서의 요청을 받고 공익목적 행사의 공연활동을 한 경우 인정 가능함 ※ 개인 계획에 의한 경우 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장 승인을 받아야 함</p>
<p>【문 19】교과서 분배 업무를 도와주는 학생에 대한 봉사시간 인정 가능한지? 교과서 분배 업무는 교직원의 업무이므로 학생을 동원하여 처리하고 봉사 시간을 부여하는 것은 인정할 수 없음</p>
<p>【문 20】한 학년도의 봉사활동 연간 권장 시수가 부족할 경우 다음 학년에서 전 학년의 부족한 부분을 보충할 수 있는지? 학년도 단위로 학교 생활기록부를 마감하므로 어느 한 학년에서 봉사활동 연간 권장 시수를 다 채우지 못한 경우 다음 학년의 봉사활동 시간을 소급하여 인정하지 않음</p>
<p>【문 21】평일 수업시수가 7교시인데 봉사활동 확인서에 봉사 시간이 2시간으로 기재되어 있는 경우 2시간 모두 인정할 수 있는지? 학생들의 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내 인정이 원칙이므로 1시간만 인정됨</p>

다. 진로 진학

월	행사 내용
3월~12월	진로코치단 운영, 진로상담실 운영(점심시간 및 공강시간 활용) <ul style="list-style-type: none"> • 수요일 5,6교시 진로 시간 실시 예정 • 각 분야 전문인 초빙 예정
3월	진로적성검사 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 2022.03.14.(월) ~ 2022.03.25.(금) • 개인별 진로정보망 커리어넷 가입 후 검사종합프로그램(아로플러스)을 실시 • https://www.career.go.kr/cnet/front/examen/examenMain.do • 검사 결과 파일을 담임선생님 수합 후 진로상담실 전송 • 진로상담실에서 엑셀 자료 정리 후 담임교사에게 상담 기초자료배부
3월~6월	교내 직업 특강 및 진로 체험 <ul style="list-style-type: none"> • 수요일 5,6교시 진로 시간 실시 예정 • 각 분야 전문인 초빙 예정
3월~6월	7~12학년 담임교사연수 (1차) : 진로 & 특례입시 <ul style="list-style-type: none"> • 각 학년 기획선생님과 시간 협의 후 진행
4월	1일1꿈 (DYTYD) <ul style="list-style-type: none"> • 2022.03.21.(월) ~ 2022.04.08.(금) • 매일 자신의 진로에 관련된 기사나 영상, 저널, 분야 전문가 인터뷰 내용 등을 읽고 정리 및 요약하여 설문링크를 통해 제출
7월	진로의 날 행사 (중등 : 오전 / 고등 : 오후) <ul style="list-style-type: none"> • 2022.07.08.(금)
9월~12월	교내 직업 특강 및 진로 체험 <ul style="list-style-type: none"> • 수요일 5,6교시 진로 시간 실시 예정 • 각 분야 전문인 초빙 예정
9월~12월	7~11학년 담임교사연수 (2차) : 진로 & 특례입시 <ul style="list-style-type: none"> • 각 학년 기획선생님과 시간 협의 후 진행

1) 진로 프로그램

가) 진로심리검사

목적	가. 학생들이 진로심리 검사를 통해 자신을 이해하는데 도움을 주고자 함. 나. 진로 의사결정에 유용한 정보를 제공하므로 진로 탐색의 기회를 제공함.
내용	가. 대상: 7~12학년 나. 일시: 2022.03.14.(월) ~ 2022.03.25.(금) 다. 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 진로정보망 커리어넷 사이트에 접속하여 가입 후 로그인하여 검사종합 프로그램(아로플러스)을 실시한다. (https://www.career.go.kr/cnet/front/examen/examenMain.do) - 검사 결과 파일을 담임선생님 수합 후 진로상담실로 전송한다. - 진로상담실에서 자료 정리 후 담임교사에게 상담 기초자료를 전송한다.

나) 1일 1꿈 - DITYD(Develop Yourself Toward Your Dream)

목적	가. 학생들의 진로 심화 활동을 할 기회를 제공하여 자신의 진로에 대해 심층적으로 알아보고 생각을 확장하도록 함. 나. 일관성 있고 꾸준한 활동을 통해 자기관리능력을 함양시키고 성실한 태도를 함양시킴.
내용	가. 대상: 10~12학년 중 신청자 나. 일시: 2022.03.21.(월) ~ 2022.04.08.(금) 다. 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 신청링크를 통해 프로그램 신청 후 QR코드를 통해 위챗방에 입장함. - 매일 자신의 진로에 관련된 기사나 영상, 저널, 분야 전문가 인터뷰 내용 등을 읽고 정리 및 요약하여 설문링크를 통해 제출함. - 매일 꾸준히 실시하여 총 15회 제출하는 학생들을 대상으로 제출 내용과 최종 보고서를 심의하여 생기부 진로영역에 기재함.

다) 드림 레터

목적	가. 진로코치단이 다양한 진로 및 진학에 대한 정보를 수집하여 학생들에게 진로에 대한 정보를 제공하고자 함. 나. 드림레터에 관한 퀴즈를 푸는 활동을 통해 학생들에게 진로를 탐색할 할 기회를 제공하고자 함.
내용	가. 대상: 7~11학년 나. 일시: 2022.03.21. ~ 2023.01.11. 10회 예정 다. 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 교실과 반별 위챗방에 제공된 드림레터를 읽고 퀴즈를 풀어 QR코드를 통해 설문사이트에 답을 작성함. - 퀴즈를 푸는 학생 중 선발하여 진로코치단에서 선물을 제공함.

2) 지역사회와 연계한 직업 특강 및 진로 체험 실시

일 시	3월 ~ 12월 중 수요일 5,6교시 진로시간 활용 실시 예정
주 제	직업 설명회 또는 직업 체험
강 사	각 분야 전문인 초빙 예정
장 소	교내 특별실 및 도서실
대 상	관심 있는 중고등학생
인솔교사	김태경, 지강희, 조민영

가) 진로 멘토단

진로 멘토단		분야	이름	직업
운영진	회장	IT	김인호	Anlab 상하이 법인장
	수석 부회장	창업	신승희	Mary Shin flower 대표
	부회장	물류	황태건	상해 Kway-Logis 대표
	총무	스포츠	최문봉	K-one 헬스, 필라테스 대표
멘토	1	언론	고수미	상하이저널 국장
	2	의료	김수영	자후이국제병원 코디네이터
	3	마케팅	노승혜	SK 케미칼 마케팅 담당
	4	패션	강연향	삼성물산 패션그래픽 디자이너
	5	호텔경영	배병주	Le Royal Meridien Hotel 총지배인
	6	IT	김성진	비트솔루션 대표

** 상황에 따라 멘토 변동 가능

나) 상해 SHAMP 멘토단

소개	한양대와 연계한 상해 교통대 MBA 과정을 수료한 총동문회 모임
지원 내용	가. 진로 상담 및 진로 특강 지원 나. 특강을 위한 Shampion's Club Rounge 제공 다. 진로 체험을 위한 기업 연계

다) 진로 체험 제공 업체

분야	기업명	진로체험 내용
미용 경영	COSMAX	기업 탐방 프로그램(2~3시간)

** 체험 제공 업체 추가 및 변동 가능

3) 진로의 날

가) 목적

- (1) 미래 진로와 관련된 활동을 통해 적극적으로 꿈을 탐색하는 자세를 갖도록 함.
- (2) 대입설명회와 자기소개서 쓰기를 통해 자신만의 대입 전략을 세우는 시간을 갖고, 10학년은 대학계열탐색검사를 실시하여 자신의 흥미와 적성을 파악하여 객관적이고 적극적인 진로 탐색의 기회를 제공하고 11학년은 직업인을 초청하여 학과와

직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하며 자질을 계발·신장하여 자기 정체성을 확립하고자 한다.

나) 운영 계획

(1) 일시 : 2022.07.08.(금)

분야	진로 탐색의 날			전공 탐색의 날	
	[중] 7~9학년			[고] 10~11학년	
	7학년	8학년	9학년	10학년	11학년
1교시	정상수업			대학계열 탐색 검사 및 진로활동 [교실]	대입설명회 및 진로 3분 스피치 [음악당]
2교시					
3교시				대입설명회 및 진로 3분 스피치 [음악당]	직업인 멘토링 프로그램
4교시					
5교시	미래 나의 직업 공간 꾸미기	학년별 활동	나의 끼를 펼쳐라	정상 수업	
6교시	학년별 활동	나의 끼를 펼쳐라	미래 나의 직업 공간 꾸미기		
7교시	나의 끼를 펼쳐라	미래 나의 직업 공간 꾸미기	학년별 활동		

** 상황에 따라 변경될 수 있음.

4) 진로 대회 운영

가) 자기소개서 대회

목적	가. 자기소개서를 미리 작성해 봄으로써 고등학교 생활 전반을 성찰하고 평가하는 기회를 부여하고, 대학입시 비교과 서류준비에 만전을 기하도록 함. 나. 진로탐색에 대한 학생들의 관심과 흥미를 유발하고 자신의 정체성을 인식하며 진로설계의 기회를 갖게 함.
대상 및 방침	가. 대상: 11학년 나. 자기소개서를 작성할 때 지원 대학과 학과를 설정한 후 작성한다. 다. 자기소개서 제시 문항에 맞춰 지원동기, 학업계획, 진로계획을 작성하도록 한다. 라. 자기소개서 작성 내용을 바탕으로 동영상 촬영하여 제출하도록 한다.

	<p>마. 자기소개서 작성 시 주의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과장되지 않으면서도 남과는 다른 나를 드러내야 한다. - 진솔하고 객관적으로 작성한다. - 결과보다는 과정이 중요하다. (실적 위주보다는 그것을 위한 과정에서의 노력, 실패경험도 중요) - 일관성 있고 유기적인 내용을 기술한다. (각 항목마다 별개의 내용이 아닌 긴밀히 연결된 스토리로 구성) - 명료한 표현을 사용한다. (장황, 군더더기 표현, 진부하고 상투적인 문장은 피할 것)
<p>제출 방법</p>	<p>가. 제출 마감일: 2022. 11. 25.(금) ~ 16시까지 나. 제출 자료: 자기소개서 파일과 동영상 촬영 파일 다. 제출 파일명: 학번(성명) 예) 110101(홍길동).hwp 라. 제출처 : 진로상담실(2층 3221호) 또는 zh307@skoschool.com</p>
<p>심사 및 시상 계획</p>	<p>가. 심사위원: 창의체험부 교사 나. 심사 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지원 동기 및 학업 역량(20점), 전공 적합성 및 진로 계획(20점), 발전 가능성(20점), 배려 및 공감 능력(20점), 정보전달력(20점) - 총 100점 - 각 항목별로 매우 우수 16~20점, 우수는 11~15점, 보통 10점, 미흡 6~9점, 매우 미흡 0~5점으로 점수 부여 <p>다. 시상계획 : 최우수상(1명), 우수상(2명), 장려상(3명) - 참가인원의 20% 이내 (단, 참가팀 수에 따라 시상자 수는 변경될 수 있음.) 라. 특전 : 시상 후 자기소개서 첨삭을 받을 수 있는 기회 부여</p>

나) 진로 UCC 대회

<p>목적</p>	<p>가. 진로탐색에 대한 학생들의 관심과 흥미를 유발하고 자신의 특성을 이해하고 진로설계의 기회를 갖게 함. 나. 자신이 참여한 진로활동들을 정리하게 하며, 자신이 희망하는 직업 정보를 기초로 미래 진로 로드맵을 UCC로 표현하게 함.</p>
<p>대상 및 주제</p>	<p>가. 대상: 10~11학년 나. 주제: 나의 꿈 - 자신이 희망하는 직업에 대한 자유로운 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 타이틀(자신의 꿈 영상) + 학번, 이름 - 시간은 3~4분 미만, 4분 초과 시 감점 - 자기 소개(사진 포함, 자기 소개 내용) - 적성, 흥미에 따른 자신의 선호 직업(장래 희망) 소개 - 이 직업을 선택한 이유 및 나의 노력 - 선택 사항 : 자신의 꿈을 표현할 끼(노래, 춤, 과학 실험, 자작시 낭독, 발명품, 미술 작품, 롤모델 따라하기 등)를 삽입 무방

제출 방법	가. 제출 마감일: 2022.09.30.(금) 16:10 나. 제출 방법 - 제출 자료: UCC를 저장한 USB - 제출처: 진로상담실 또는 2층 창의체험부 - 파일 이름: 학번이름_제목 예) 110101홍길동_나의 길(꿈) - 파일 형식: 확장자의 제한은 없으나 작동되지 않을 경우 제출자의 책임임
심사 및 시상 계획	가. 심사기준: 영상 내용(50점) + 구성 및 편집(30점) + 학생투표(20점) 나. 시상계획: 최우수상(1팀), 우수상(2팀), 장려상(3팀) - 참가인원의 20% 이내 (단, 참가팀 수에 따라 시상자 수는 변경될 수 있음.)

5) 진로 상담실 운영

가) 진로 상담실 운영 시간

일과표	중등	고등	월	화	수	목	금
1교시	08:20-09:05	08:20-09:10					
2교시	09:20-10:05	09:20-10:10					
3교시	10:20-11:05	10:20-11:10					
4교시	11:20-12:05	11:20-12:10					
점심시간	12:30-13:10(40')		진코단 모임	상담	상담	상담	상담
5교시	13:10-13:55	13:10-14:00					
6교시	14:10-14:55	14:10-15:00					
7교시	15:10-15:55	15:10-16:00					
방과후1	16:20-17:10(50')						
방과후2	17:20-18:10(50')						

** 상담시간은 상담학생의 요청에 의해 변경될 수 있습니다.

나) 진로 상담실 운영 방법

- (1) 진로상담실로 찾아와 상담신청서를 작성하고 상담 시간을 협의한다.
- (2) 상담(또래상담 및 교사상담)은 화요일부터 금요일 점심시간에 실시하며 점심시간 외의 시간은 교사 상담만이 가능하며 협의된 시간에 상담이 가능한지 해당 시간의 교과담당 선생님께 허락을 득한다.
- (3) 진로상담교사에게 상담 확인증을 받아 담임선생님, 교과 선생님(수업시간인 경우)의

확인을 받는다.

- (4) 약속된 시간에 상담실에 방문하여 상담활동을 한다.
- (5) 진로심리검사, 학과대학 및 직업정보 : 커리어넷(<https://www.career.go.kr>), 대입 정보포털 어디가(<http://www.adiga.kr>)

6) 진로코치단 운영

가) 진로코치단 모집 및 선발

- (1) 2022.02.12.~02.14. 진로코치단 2022 운영 회의 및 단장 선발
- (2) 2022.02.22.~03.04. 진로코치단 모집 공고 및 신청
- (3) 2022.03.07.~03.09. 진로코치단 면접 실시
- (4) 2022.03.10.~03.11. 진로코치단 선발(2022학년도 22명)

나) 진로코치단 명단

번호	구분	역할	학번	이름
1	단장	총괄	110403	박서이
2	운영팀 (7명)	진로활동 기획 및 운영 진로상담실 물품 관리	110303	김다운
3			110405	유진아
4			100105	김규민
5			100204	김은빈
6			100215	김지환
7			100301	김가빈
8			90205	맹수민
9			상담팀 (6명)	점심시간 상담 활동 진로검사지 관리 상담실 관리
10	100104	김가은		
11	100401	고은서		
12	100405	서민영		
13	90309	조영지		
14	90405	박성원		
15	홍보팀 (8명)	진로활동 홍보물 제작 및 홍보 보도자료 작성 상담실 게시판 관리 진코단활동 영상 제작		
16			110215	최재이
17			100103	김가경
18			100121	장서진
19			100123	조올하
20			100407	심유진
21			90104	김주하
22			90305	박서진
공통	- 진로 코치단 일지 작성 - 드림레터 작성(9학년 직업인 특강, 10학년 직업 관련, 11학년 진학 관련)			

다) 진로코치단 활동

월별	활동내용	운영부서	대상	비고
3월	진로코치단 신입부원 선발	2022 운영팀	9-10학년	
	반별 회장 및 부회장 단독모임방 개설	운영팀	7-12학년	진로활동 홍보용
	진로정보망 커리어넷 진로검사 준비	운영팀/상담팀	7-12학년	
	포레 상담을 위한 스터디 (진로검사, 직업/학과 카드 사용법) 상담신청 홍보	상담팀	7-10학년	
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-12학년	참여선물
4월	전문인 초청을 위한 학생 설문 조사 -특강(전공분야)	운영팀	7-12학년	안내문 제작
	포레 상담 활동	상담팀	7-11학년	점심시간
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-12학년	참여선물
5월	스승의 날 행사 기획	운영팀, 홍보팀		
	전문인 초청 직업설명회 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-12학년	참여선물
	포레 상담 활동	상담팀	7-12학년	점심시간
6월	진로의 날 운영 회의	코치단 전체		
	전문인 초청 직업설명회 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-12학년	참여선물
	포레 상담 활동	상담팀	7-12학년	점심시간
7월	진로의 날- 7.8(금)	코치단 전체	7-11학년	
	1학기말 협의회	코치단 전체		
8월	반별 회장 및 부회장 단독모임방 개설	운영팀	7-11학년	진로활동 홍보용
9월	전문인 초청 진로 특강 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	포레 상담을 위한 스터디 (진로검사, 직업/학과 카드 사용법) 상담신청 홍보	상담팀	7-10학년	
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-11학년	참여선물
10월	전문인 초청 직업설명회 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-11학년	참여선물
	포레 상담 활동	상담팀	7-11학년	점심시간
11월	전문인 초청 직업설명회 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-11학년	참여선물
	포레 상담 활동	상담팀	7-11학년	점심시간
12월	전문인 초청 직업설명회 운영	운영팀, 홍보팀	7-11학년	신청자
	드림레터 발행(직업, 진학) 및 활동	홍보팀	7-11학년	참여선물
1월	선배와의 만남 주간	상담팀, 홍보팀		쉬는시간
	2학기말 협의회	코치단 전체		

5 학년기획부

1. 방과후 수업 및 자기주도학습실 운영

가. 목적

학생들의 면학 분위기를 높이고 사교육비의 부담을 경감시킨다.

나. 방침

- 1) 개설된 강좌의 수강비와 석식비, 교통비는 수익자 부담으로 처리한다.
(단, 교통비는 교육부 지원금 범위 내에서 지원하도록 한다.)
- 2) 기간별(1학기-1,2기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)로 나누어 운영한다.
- 3) 사전 수요조사를 거쳐 학생들의 요구를 반영하여 강좌를 개설한다.
- 4) 수업은 45분씩 2교시(90분 1강좌)로 진행하며 1강좌 당 수강학생 수는 5인 이상 15인 이하를 원칙으로 한다.
- 5) 자기주도 학습은 방과후 수업과 일정을 맞추어 운영하며 지도 교사를 지정 감독하여 면학 분위기를 조성한다.
- 6) 시험 기간 시 자기주도 학습실을 확대 운영하여 학력 신장의 노력이 결실을 맺을 수 있는 기회를 제공하며, 지도 교사를 지정 감독하여 면학 분위기를 조성한다.

2. 학습 멘토단

가. 목적

봉사활동과 연계하여 인턴십 과정의 기회를 제공하고, 학업능력을 향상시키고 바람직한 학교 문화를 조성하는데 이바지한다.

나. 활동 내용

학습 도우미 및 바람직한 학교생활을 위한 조언

다. 모집 대상

- 멘토 : 학습 멘토단 봉사를 희망하는 학생 (10-12학년)
- 멘티 : 학습 멘토링을 희망하는 학생 (7-12학년)

라. 활동 기간 : 27기(3월-6월, 4개월), 28기(9월-12월, 4개월)

마. 멘토 선발 기준

- 1) 학교생활기록부 : 지원분야와 관련한 모든 항목의 교내활동을 평가

가) 성적: 지원분야 관련한 전체과목/전(前)학기 평균 점수를 기준으로 점수 환산

획득 점수	20점	16점	12점	8점
평균점수	95점 이상	90점 이상	85점 이상	80점 이상
	- 위 기준은 일반교과, 영어 C, 중국어 E반에 적용함.			
	- 영어 : B반 획득점수*0.6, A반 획득점수*0.2			
	- 중국어 : D반 획득점수*0.8, C반 획득점수*0.6, B반 획득점수*0.4, A반 획득점수*0.2			

나) 활동 및 수상 : 멘토 활동과 관련한 활동 및 수상에 대해 아래의 배점으로 채점

- ① 멘토 과목 교과우수상 : 1점
- ② 멘토 활동과 관련한 교내 활동: 1점
 - 학생생활기록부 수상기록을 기초로 평가하므로, 별도의 상장제출 필요 없음

2) 학습계획표 12점

평가요소	점수		
	3점	2점	1점
멘토 주제가 구체적이고 실현 가능한가?	상	중	하
목표와 내용의 연결이 충실한가?	상	중	하
지도 내용을 성실하게 작성하였는가?	상	중	하
멘티의 눈높이에 맞게 작성하였는가?	상	중	하

- 지도계획, 기대효과, 멘토 활동 계획의 치밀성 등 평가
- 멘토 지원경력 : 모집기 이전 멘토 지원경력이 있는 경우 1점 가점부여

3) 공인어학성적 - 평가 기준 (*가장 높은 점수로 1개만 반영)

과목	점수	점수		
		3점	2점	1점
영어	TOEFL	110점 이상	105점 이상	100점 이상
중국어	HSK6급	240점 이상	220점 이상	200점 이상

바. 제출 서류

- 1) 해당 자격 증빙서류 - 생활기록부, 공인어학성적(해당 외국어 멘토만 해당)
- 2) 학습계획표(A4 1장 분량, 자신의 장점과 지도방향, 기대효과 등을 자필로 작성)

사. 선발 방식: 서류 점검을 통해 선발

아. 활동 결과 정리

- 1) 활동 중간 점검: 멘토의 중간 보고서 제출 및 멘티들의 교사 면담을 통해 중간 점검
 - 아래의 경우 멘토 활동에 대한 확인서 및 생기부 기재 봉사활동 시간 부여하지 않음.
 - ① 불성실한 멘토 활동: 예) 자습, 수업 준비 부족, 불성실한 태도 등
 - ② 멘토에 대한 멘티들의 만족도가 일정 수준에 미치지 못하는 경우
 - ③ 기타 (멘토로서 바람직하지 못한 언행을 한 경우, 이는 담당 부서에서 협의 후 최종 결정)
- 2) 활동 결과 처리
 - ① 멘토 : 인증서 수여 및 봉사 시간 부여(아이들이 활동한 시간만큼 부여하되 최대 16시간까지 부여)
 - ② 멘티 : 수료증 수여

3. 뒤뜰 야영

가. 목적

학교에서의 야영활동을 통해 건전한 심성과 상해한국학교 학생으로서의 공동체 의식을 함양하고자 한다.

나. 방침

- 1) 야영 활동은 본교의 시설을 활용하여 학급별, 학년별로 당일 또는 1박 2일로 한다.
- 2) 야영 활동 프로그램은 학생들 스스로 계획, 운영, 참여할 수 있도록 지도한다.
- 3) 야영 활동을 통해 규칙준수, 협력, 책임감, 타인에 대한 배려 등 단체 생활의 중요성을 체험하도록 한다.
- 4) 사고예방을 위하여 학생들에게 사전 안전교육을 실시하며, 사제동행 하에 운영함을 원칙으로 한다.

다. 대상학년

- 1) 8학년 - 1,2,3,4반.
- 2) 10학년 - 1,2,3,4반

4. 학부모 상담 주간 운영

가. 목적

학생에 대한 이해의 폭을 넓히고, 학부모에 대한 교육적 서비스를 제공하고, 학생에 대한 이해의 폭을 넓혀 다각적인 교육의 효과를 얻고자 한다.

나. 방침

- 1) 학기별로 상담주간을 운영하여 학부모와 충분한 상담시간을 확보한다.
- 2) 학부모의 방문 상담이 어려운 경우 Tencent를 활용한 화상 상담으로 진행한다.
- 3) 상담의 효과를 극대화하기 위한 상담 자료를 사전에 준비하여 제공한다.
- 4) 상담 자료에는 학생의 교우관계, 진로 및 진학, 성적 등의 종합적인 자료가 되도록 준비한다.
- 5) 영어, 중국어 통역 서비스를 원하는 경우에는 학생들의 봉사활동 지원을 받아 제공한다.

다. 운영기간

- 1) 1학기 - 2022.05.23.(월) ~ 05.27.(금), 05.25.(수) : 집중 상담일로 운영
- 2) 2학기 - 2022.11.14.(월) ~ 11.18.(금), 11.16.(수) : 집중 상담일로 운영

5. 학부모회 운영 - 다문화 가정 교육지원

가. 목적

문화의 차이로 발생하는 교육적 공백을 최소화하고자 다문화 학부모와 한국 학부모를 연계하여 학교교육 활동에 대한 정보를 정확하게 전달하고자 한다.

나. 방침

- 1) 학년별 다문화 학부모와 한국 학부모 연계한 학부모회 구성한다.
- 2) 학교가 주관하는 다문화 학부모협의회를 학기별 1~2회 개최하여 학교교육 활동을 소개한다.
- 3) 학부모가 주관하는 다문화 학부모협의회가 원활히 진행될 수 있도록 지원한다.

6. 세부 추진 계획

추진목표	추진 사업 및 내용	시 기	담당자
학습 멘토단 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 멘토-멘티를 통한 바람직한 학교생활을 위한 지원 ■ 국·영·수·사·과·중·예체능 교과 확대 운영 ■ 학기당 6회~8회 (1회-2시간 이상) 	학기별	주하운
방과후 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학기(1,2기), 여름방학, 2학기, 겨울방학에 걸쳐 방과후 학교 운영 ■ 학생의 요구가 반영된 강좌를 개설하여 운영 ■ 방과후 활성화위원회를 통한 피드백 반영 	연중	안성원 황민희
자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방과후 수업과 연계하여 지도 ■ 시험 기간에도 운영 확대를 통한 면학 분위기 조성 	연중	안성원 황민희
학부모 상담주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가정과의 협력하여 다각적인 학생 지도 ■ 상담자료 제작을 통해 만족도 높은 상담 실시 	학기별 1주간	주하운
현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 장소를 체험하는 교육적 기회 ■ 학년별 장소 선정 다양한 장소 체험 기회 확대 	4월 29일	길선영
다문화 가정 교육지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다문화 학부모와 한국 학부모가 연계한 학부모회 구성 운영 ■ 문화의 차이로 발생하는 교육적 공백 최소화 	연중	서정혁
뒤뜰 야영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 야영활동을 통해 단체생활의 중요성과 소속감을 함양함 ■ 8학년, 10학년을 대상으로 실시함. 	2학기	안성원 황민희
9학년 수학여행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장소 및 여행일정 조속한 결정 ■ 수학여행 안내책자 제작하여 내실 있게 운영 	2학기	서정혁
올해의 중점 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 멘토단 운영 내실화 ■ 방과후 학교 및 자기주도 학습 확대 운영 ■ 학부모 상담 주간 운영 내실화 ■ 다문화 가정 교육지원 체계화 	학기별 연중	주하운 안성원 황민희 서정혁

6

진학부

1. 목표

- 가. 2022학년도 대학입시 경향 분석과 입시 지도 계획을 수립한다.
- 나. 교육과정에 따른 12학년 학사 일정을 내실 있게 운영한다.
- 다. 학생 개인별 맞춤 진로 상담 및 진학 지도를 체계화한다.

2. 방침

- 가. 대학별 입학설명회 개최로 양질의 입시 정보 제공한다.
- 나. 학생의 개별적 특성을 존중하며 자아개발을 추구할 수 있는 가치관 교육을 강화한다.
- 다. 학생들의 재능과 특기를 살리는 진로·진학 지도를 한다.

3. 운영 내용

가. 학습 지도

- 1) 학생의 꿈을 구체화하여 진로와 진학을 결정하고 준비하도록 한다.
- 2) 한국인으로서의 정체성을 확립하고 자아를 존중하도록 한다.
- 3) 세계화 시대를 선도할 다양한 문화를 수용하는 자세를 기른다.
- 4) 다양한 교과 학습 및 교내외 활동을 통해 열린 시야를 갖도록 한다.
- 5) 자기주도적 학습태도와 타인을 배려하는 삶의 자세를 갖도록 한다.

나. 생활 지도

- 1) 세계화 시대의 선진 시민으로서의 기본 질서를 지키도록 한다.
- 2) 건강한 생활을 실천하며, 민주 시민으로서의 자질을 기른다.
- 3) 모범적인 교내·외 활동으로 교민 사회 및 중국 사회를 선도하도록 한다.
- 4) 동아리활동, 봉사 및 체험 활동을 통해 배운 바를 생활 속에서 실천하도록 한다.

다. 진로 지도

- 1) 다양한 책을 통해 자신의 미래를 스스로 구상할 수 있도록 한다.
- 2) 교사들과의 실질적이고 다양한 면담 기회를 통해 학생의 꿈을 구체화시킨다.
- 3) 분야별 전문가와 인사들의 초청 강연을 통해 학생들에게 꿈을 심어 준다.
- 4) 글로벌 시대를 맞아 조화롭게 더불어 살아가는 삶의 자세를 갖도록 한다.
- 5) 자신의 꿈을 펼치기 위한 다양한 교과 및 교외 활동의 기회를 제공한다.

4. 세부 운영 계획

가. 기본 방침

- 1) 자기 주도적인 학습 분위기를 조성하여, 학력 증진에 힘쓴다.
- 2) 다양한 재외국민 특별전형에 맞춘 개별적인 진로 지도를 지향한다.
- 3) 학부모 및 지역사회와의 긴밀한 협조를 통해 학교에 대한 신뢰를 강화하여 학생들의

인성과 학업을 향상시키는데 힘쓴다.

- 4) 2학기에 특별 지도를 통해 면학 분위기를 조성하고 내실 있는 학교생활이 되도록 한다.

나. 분야별 실천 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당자	비 고
자기주도적 학습 분위기 조성	<ul style="list-style-type: none"> ■수요일 특별 상담 ■도서관을 활용한 자기주도적 학습 실시 ■시사 상식 자료 제공 	매주 수시 매주	1학기 연중 주 1회	담임 부원 부원	
재외국민 대입 전형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 입학설명회 ■ 학생, 학부모 초청 설명회 ■ 해외학교 모의고사 실시 ■ 12학년 담임 협의 및 오리엔테이션 실시 ■ 모의 면접 실시 ■ 12학년 입시응원전 실시 ■ 대학입시 관련 한국출장 ■ 최종합격자 통계 및 정리 분석 ■ 후배와의 간담회 실시 ■ 2023학년도 대학 준비 ■ 진학지도 자료집 발간 ■ 입시 관련 홈페이지 활성화 	연8-10회 연 2회 연 2회 연중 2회 1회 1회 1회 2회 1회 1회 수시	3-6월 3,11월 4,11월 연중 5월 6월 6월 7월 12월 12월,1월 1월 1월 수시	부장 부장 고창언 부원 박준구 부장 부원 고창언 김주아 이윤금 김은정 이윤금	
특별 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장체험학습 실시 -산업체 견학 및 역사 유적지탐방 ■ 2학기 특별프로그램 운영협력 -교양 강화 및 취미 교육 	별도 운영 별도 운영	2학기 2학기	김은정 이윤금	
AP고사운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ AP 고사장 운영 ■ 사전 등록 및 입력 	수시	5월	고창언	
교지 제작	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교지 원고 편집 및 발행 	수시	연중	김주아	격년
졸업 앨범	<ul style="list-style-type: none"> ■ 업체 선정 후 계획 수립 ■ 앨범 제작 	연중	1월	박준구 부원	수익자 부담
수학여행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학 여행 	연 1회	11월	김은정	수익자 부담

7 영어교육부

1. 수업 능력이 뛰어난 교원 채용을 통한 효율적인 영어교과 수업 운영 및 관리

가. 전임 원어민 교원의 안정적인 확보

- 1) 재임용 조사 및 평가 (계약 시기에 따름-3월,9월)
- 2) 재임용 조사 및 평가에 따라 원어민교사 모집 공고(5월)
(학교홈페이지 및 인터넷 웹사이트)→서류평가→수업시연.인터뷰→채용

나. 계약 만료 교원 및 계약 해지 원어민 교사 관리

- 1) 재임용자 희망자 조사 및 수업 평가, 동료 평가 등 원어민 재임용 manual에 따라 재임용 적격 여부 판단
- 2) 계약 만료 교사 사직서 처리

다. 원어민 교사 공개수업을 연 1회 실시하여 동료 장학을 통한 수업의질 개선을 지향

라. 동료 원어민 교사를 통해 우수 원어민 교사의 채용을 고무하기 위해 인센티브 시스템 채용하고, 채용된 신규 교원에 대한 안정적 수업을 위해 교사 멘토-멘티제도를 실시하여 지속적 관리와 연수실시

마. 원어민교사와 한국인교사의 교과협의회를 통해 교육과정 . 평가 방법 개선 및 다양한 수업방법 교류

바. 교사와 학생간의 문화적 차이로 인해 발생 가능한 갈등을 상호 조정

2. 재외국민 대입전형을 대비한 학생요구에 맞는 교육과정 편성 및 교재 선정

가. 재외국민 대입전형을 목표로 한 안정적이고 효율적인 교육과정 편성

- 1) 10학년은 다양한 분야의 기본적인 토플 지문을 통하여 어휘 및 독해능력 향상을 기하고 객관적인 영어능력 평가가 가능한 공인시험 공부도 지원함
- 2) 11학년 독해능력 함양을 위한 심화토플 및 다양한 영역의 지문을 통하여 실력 향상을 도모하여 특례 영어 준비의 초석을 다짐
- 3) 11학년 ,12학년 학생들의 수요에 맞춰 선택과목을 12과목으로 편성하여 대학진학에 직접적인 연관성을 부여하며 다양한 교육의 기회를 접할 수 있도록 지원함

11학년 선택과목	12학년 선택과목
영어문법의이해	심화영어
	영어독해
영어프레젠테이션의이해 (원어민)	심화영어토론과작문(원어민)
	심화영어 주제탐구와 발표(원어민)
	심화 영미문학(원어민)
영어 문장 구조 탐구	실용영어
퍼블릭스피킹탐구 (원어민)	
미국문학탐구 (원어민)	실용영어로론(원어민)

- 4) 12학년 필수영어는 수능특강 중심의 내용을 편성하여 재외국민특례 기출영어를 대비하고 다양한 주제 학습을 통해 진로 활동을 보완함
 - 5) 원어민 Speaking, Writing 및 총괄 코디네이터 활용을 통한 우수 한 교수 자료를 제작하고, 교수법 및 정보를 공유
 - 총괄 Teaching 코디네이터: 중고등 전체 speaking, writing 수업을 위한 교육과정 운영을 총괄 관리하고 그에 따르는 정보공유 및 회의, 연수를 주관
 - Speaking 코디네이터: 원어민 토론수업 관련하여 지도교사들에게 지속적으로 Debate와 Presentation 관련 자료를 제공하고 그에 따른 평가일정, 평가기준, 평가 방법에 대한 workshop 및 회의를 주관
 - Writing 코디네이터: 원어민 작문수업 관련하여 지도교사 및 전체 영어교사에게 쓰기자료 제공, 수준별 작문 수업 및 평가에 관한 정보제공 및 평가기준에 관한 workshop 및 회의 주관
- 나. 한국인 수업과 원어민 수업과목 분리 운영
- 1) 한국인 교사 수업: 문법, 어휘, 독해에 중점을 둔 수업으로 공인시험이나 특례입시에 서도 실질적인 성과를 얻을 수 있도록 지도
 - 2) 원어민 교사 수업: Speaking, Writing을 기반으로 Presentation과 Debate능력을 키워 대학 및 사회에서 요구하는 글로벌 리더로서의 역량을 키울 수 있도록 지도
- 다. 수준별 분반(3단계 -초급, 중급, 고급)
- 1) 2022 학년도 전학년을 대상으로 학기별로 분반 고사 실시
 - 2) 7-10학년 영어 분반 시험의 경우 선다형 지필(50%)와 작문(50%) 반영
 - 3) 11-12학년 영어 분반 시험의 경우 원어민 수업이 없어 선다형 지필(100%)만 반영

3. 글로벌 교육을 위한 학교행사 운영

- 가. 전문성 신장을 위한 원어민 영어교사 워크숍 실시(6회: 4, 5, 6, 10, 11, 12월)
- 나. 국제학교 페스티벌 참가 (4월, 9월)
- 다. 교내 영작문 경시대회 실시 (4월-12학년 9월-10,11학년)
- 라. 영어의 날 행사 (12학년 -4월, 7학년~11학년 -9,10월)
- 마. 영자신문 발간 (11월)
- 바. SAT시험 고사장 운영 실시 (3월, 5월, 10월, 12월)
 - 1) 학생들의 외국대학 진학기회 확대 및 재외국민 대입전형의 수월한 준비
 - 2) 외국어 교육의 질 향상도모
- 사. 영어에 대한 학생들의 관심과 흥미를 높이고 재주와 기량을 발휘할 수 있도록 인성제의 영어파트에서 영어 연극, 영어 뮤지컬 공연 기회 제공(1월)

8 중국어교육부

1. 목적

일상생활과 관련된 중국어를 이해하고 표현하는 능력을 기르며, 이를 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 대한 관심을 가지고 이해하려는 태도를 가지며 나아가 미래 사회에 필요한 중국어 인재를 양성한다.

- 가. 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.
- 나. 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.
- 다. 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

2. 방침

- 가. 학생들의 학습능력과 개인별 중국어 구사 능력의 차이를 고려하여 학년별, 수준별 5개 반(초급/초중급/중급/중고급/고급)으로 분반하며, 각 분반의 수준에 맞는 교재와 학습 내용을 선택하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 각 분야에서 최대의 교육 효과를 거둘 수 있도록 지도한다.
- 나. 중국어 지도 경험이 풍부한 중국인 교사 6명과 한국인 교사 3명이 각자 역할을 분담하여 지도한다. 초급반부터 중급반까지는 한국인 교사와 중국인 교사가 각각 일주일에 2차씩 씩 수업을 분담하여 지도하며, 한국어로 문법 등을 설명함으로써 학생들의 이해를 돕고, 중국인 교사로부터 단어의 활용 및 응용, 대화의 운용 등을 배우도록 한다. 중고급반과 고급반은 중국인 교사가 수업을 전담함으로써 중국어가 모국어만큼 유창한 학생들이 고급중국어를 구사할 수 있도록 지도한다.
- 다. 중고·고급반부터는 HSK의 阅读, 语法, 综合听力, 写作, 模拟试题수업을 적절하게 배치하여 HSK에 대한 이해를 높이고 형식에 익숙해지도록 한다. 단, 7~8학년은 중학교 의사소통 중심의 외국어 교육 강화를 위해 HSK 수업을 실시하지 않고 9~11학년 부터 중고급반, 고급반에 한하여 각 학년별로 레벨에 맞는 수준별 학습을 실시한다.

3. 행사

가. 중국어 작문 창작활동(中文写作, 4월)

중국어 학습에 대한 학습 동기를 고취하고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록 함.

- 1) 记叙文体裁(주제에 따라 글쓰기)
- 2) 文章续写(문장 이어쓰기)
- 3) 议论文体裁(논설문 쓰기)

나. 중국어 신문 발간(7월)

동아리시간을 이용하여 수업시간에 배운 중국어와 중국생활의 경험, 중국문화에 대한 지식을 바탕으로 학생주도의 중국어 신문을 1회 발행함. 학생들이 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련함.

다. 중국전통문화전람 작품 공모(中国传统文化展览, 8월)

유구한 역사를 지닌 중국의 전통문화에 대해 조사하고 탐색하는 과정, 결과 등을 ucc 방식으로 발표함으로써 중국전통문화에 대한 흥미와 이해를 넓히고 현대 중국을 이해할 수 있는 기본 사상과 가치관 등을 익히도록 함.

라. 중국어 주제 발표(中文演讲, 9월)

중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 본인의 견해를 중국어로 발표함으로써 중국어 실력을 신장시키고 학우들과 지식을 공유하며 글로벌 리더가 갖추어야 할 소양을 기르고자 함.

마. 중국 문화 예술제 (中国文化节, 1월)

중국 문화를 소개하는 다양한 활동에 학생들이 자유롭게 참여함으로써 중국문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회를 가짐.

4. 세부 추진 계획

구분	행사내용	세부 추진 계획		비고
		목표	시기	
교내 행사	■ 중국어 작문 창작 활동	1	4월	개인별 시상
	■ 중국어신문발간	1	7월	칭핑귀동아리활동
	■ 중국전통문화전람 작품 공모	1	8월	개인별 시상
	■ 중국어 주제 발표	1	9월	개인별 시상
	■ 중국 문화 예술제	1	1월	인성제 연계
기타	■ 중국어과 교과협의회 활성화	2	3월, 9월	
	■ 중국어과 원어민 연수 및 회의	10	매월 2회	

9 입학홍보부

1. 목표

- 가. 전편입학 업무의 공정하고 합리적인 운영
- 나. 학교 홍보 활동의 활성화 및 효율성을 제고
- 다. 다양한 국내외 교육기관들과의 대외교류 활성화
- 라. 학교 홈페이지 및 학교 앱의 효율적 운영
- 마. 정보통신 윤리교육을 통한 건전한 정보활동 태도 함양
- 바. 방송시설의 효율적 관리와 운영

2. 방침

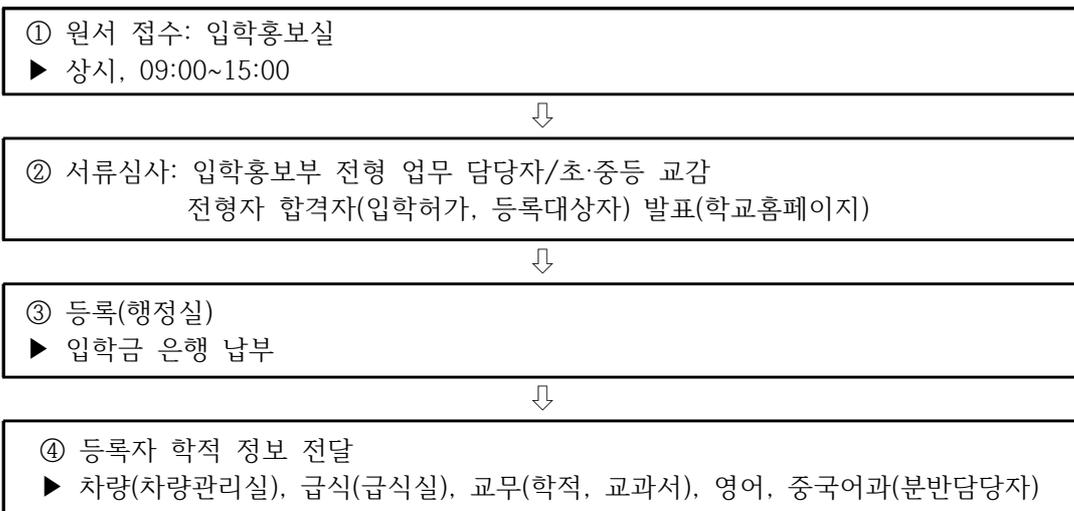
- 가. 1~11학년 전편입 전형의 상시 운영
- 나. 학교 신문, 언론, 통신망, 학교 행사 등을 통한 적극적인 학교 관련 홍보
- 다. 학교 홍보단 활동을 통해 다양한 홍보영상 및 자료를 제작하고 배포
- 라. 스포츠, 문화 등 재중 국제학교 및 중국 로컬학교와의 교류 및 국내 기관과의 활발한 협력 추진
- 마. 학교 홈페이지 및 학부모앱에 학교 교육활동 정보의 신속하고 정확한 제공
- 바. 정보통신 윤리에 대한 교사 연수 제공
- 사. 방송반 동아리 운영을 통한 방송시설 관리 및 학교 교육활동 협조

3. 세부 추진 계획

사업명	내용	시 기	비고
전편입학 상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전화, 이메일, 방문을 통한 입학 상담 ■ 전편입 상담실과 주변 환경정비 <ul style="list-style-type: none"> - 상담실 및 전편입 관련 입학서류 정비 	수시 3월	
전편입학 전형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수시전형 1~11학년: 상시 ■ 2022-2학기 전편입 집중접수(7/4~7/8) ■ 2023-1학기 신전편입 1차 집중접수(11/1~11/11) ■ 2023-1학기 신전편입 2차 집중접수(1/2~1/6) ■ 모집요강 공고: 학교 홈페이지, 교민지 ■ 서류심사위원 <ul style="list-style-type: none"> 초등-초등 교감 중등-중등 교감 	수시	
학교홍보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 보도자료 발송(상해 주요 교민지) ■ 학교관련 기사 스크랩 ■ 홈페이지 '입학안내'란 관리 ■ 전편입생 오리엔테이션 실시 ■ 학교요람제작(진학부 협조) 	연중 " " 2월, 8월 4월	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학사달력제작(재학생 및 교직원, 외부인사 배부) ■ 학교홍보단 운영(재학생 홍보단. 학교 홍보 영상 및 자료 제작, 학교사랑 캠페인 진행) 	2월 연중	
대외 교류 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 및 기관교류 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 통일 축제 참가 협조 - 한민족큰잔치 참가 협조 - 대만 학교 교류 - 상해 공상외국어학교(한국어과) 교류 	4월 5월 수시 10월	
홈페이지 및 학부모 앱의 안정적 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 홈페이지 및 학부모앱 관리 	연중	
정보통신 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정보통신 윤리교육 내실화 ■ 학생 정보 관리 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 개인정보수집동의서 취합 ■ 사이버저작권 보호 연수 	3월 4월	
교내 방송 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 교수학습 활동 시 방송 지원 ■ 수업 타종시간 관리 ■ 창의적 체험활동 방송부 동아리 활동 지원 	연중 " "	

4. 신·전·편입학절차



5. 홈페이지 및 학부모앱 운영 계획

가. 목표

- 1) 정보화 시대를 선도하는 주도적 사회인 육성
- 2) 학교 관련 정보의 신속하고 정확한 전달

나. 방침

- 1) 홈페이지 및 학부모 앱 게시물 상시 업로드
- 2) 비교육적 게시물 관리

다. 운영의 실제

1) 홈페이지 게시판별 담당자 지정

주메뉴	부메뉴	담당자
■ 학교소개	1) 학교장인사말	초중등 교무부장
	2) 학교목표	초중등 교무부장
	3) 학생상	초중등 교무부장
	4) 학교상징	초중등 교무부장
	5) 학교교가	초중등 교무부장
	6) 학교연혁	초중등 교무부장
	7) 학교요람	입학홍보부장
	7) 인성학교	초중등 교무부장
	8) 행복한 학교	초중등 교무부장
	9) 교직원 소개	행정실 행정담당자
	10) 교직원 및 학생 현황	초중등 교무부장
	11) 학교일정	초중등 교무부장
	12) 오시는 길	행정실장
■ 알림마당	1) 공지사항	해당부서
	2) 가정통신문	해당부서
	3) 학교소식	입학홍보부장 및 초중등 교무부장
	4) 진학자료	중등 진학부장
	5) 스쿨버스	행정실 스쿨버스담당자
	6) 도서관	사서교사
	7) 학교신문	초중등 학교신문 담당자
	8) 급식안내	영양교사
	9) 진로 및 상담	진학진로 및 상담 교사
■ 교육마당	1) 초등교육	초등연구부장, 교과담당교사
	2) 중고등교육	중등연구부장, 교과담당교사
	3) 초등영어	초등 영어부장
	4) 중고등영어	중등 영어부장
	5) 초등중국어	초등 중국어부장
	6) 중고등중국어	중등 중국어부장
	7) 창의적체험활동	초중등 창의적체험활동부장
	8) 초등방과후수업	초등 방과후 담당
	9) 중고등방과후수업	중등 방과후 담당
	10) 특수교육	특수교육 교사
	11) 연간교육계획	초중등 연구부장
■ 열린마당	1) 학교제규정	초중등 교무부장
	2) 학교법인이사회	행정실장
	3) 학교운영위원회	행정실장
	5) 홍보자료	입학홍보부 홍보 담당
■ 입학안내	1) 입학정보	입학홍보부장
	2) 초등입학	전입학 담당자
	3) 중고등입학	전입학 담당자
	4) 자료실	전입학 담당자
	5) 자주 묻는 질문	전입학 담당자
	6) 상담	전입학 담당자
■ 특색사업	1) 태권도 교육	태권도 담당자
	2) 오카리나	오카리나 담당자
	3) 사물놀이	사물놀이 담당자
	4) 진로교육	진로교육 담당자
	5) 합창단운영	초등 음악교사

2) 홈페이지 운영 방침

가) 아이디 및 비밀번호 관리

- 1학년: 학년 초 홈페이지 아이디 및 비밀번호 등록 안내 및 지도
- 2학년~12학년: 아이디와 비밀번호 재확인 및 분실 경우 재발급
- 학년 초 학부모 앱 가입 안내 및 등록 지도

나) 학교홈페이지를 통해 수요자(교직원, 학생, 학부모) 중심의 메뉴 구성 및 질 향상을 도모

다) 기대효과

- 홈페이지 및 학교앱을 이용한 교내외 교육정보 및 학습자료의 공유체제 구축하여 교육의 질을 극대화
- 게시판 운영 담당자 지정을 통한 개별 게시판 활성화를 통해 쌍방향 커뮤니케이션 기능의 내실화 추구
- 학생, 학부모, 지역주민이 참여하는 학교공동체의 열린 공간 확대

6. 정보통신 교육 활성화 지원

가. 목표

- 1) 개인 정보 보호의 중요성과 올바른 사용법 이해 및 실천
- 2) 정보통신윤리 함양을 통해 정보화 시대를 선도하는 주도적 사회인 육성

나. 방침

- 1) 사이버 저작권 보호 및 정보통신 윤리교육 관련 교직원 연수 실시를 통해 개인정보 보호 및 사이버 저작권 보호에 대한 의식 고양
- 2) ICT 관련 장비 활용을 효율적으로 할 수 있도록 지원체제 정비
- 3) 학생 정보 관리 강화: 개인정보수집동의서 취합(3월 중)
- 4) 정보통신 윤리교육 및 사이버 예절교육을 통해 불법·반사회적 사이트 접촉을 예방
- 5) 학급기자재관리도우미 봉사활동 학생 선정

7. 교내 방송 지원

가. 목표

- 1) 교내 행사의 방송 지원
- 2) 방송 설비의 유지보수 및 보완

나. 방침

- 1) 교내 행사의 원활한 운영을 위한 지원
 - 가) 일과시간 타종 및 정기고사 및 기타고사 기간의 타종시간 변경
 - 나) 각종 행사의 원활한 운영을 위한 방송 지원
- 2) 방송 설비의 유지보수 및 보완
 - 가) 방송실 관리
 - 나) 방송관련 기자재 관리
- 3) 창의적 체험활동의 동아리 활동 중 방송부 활동 지원
 - 가) 행사 지원 인원 관리
 - 나) 방송부 봉사활동 관리

11 행정지원실

1. 목표

학교장 경영방침인 따뜻한 인성, 풍부한 감성, 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성에 필요한 학교시설 및 교육환경 개선사업 지원을 통해 학생들에게는 최적의 교육환경을 조성하고 교직원들에게는 쾌적한 업무환경을 구축하기 위하여 최대한의 행정서비스를 제공한다.

2. 방침

- 가. 학교환경 개선사업
- 나. 투명한 회계 및 효율적인 행정 운영
- 다. 학교시설 유지보수
- 라. 교직원 복지향상
- 마. 학생 보건 및 위생관리
- 바. 학교운영위원회 운영

3. 세부 운영 계획

운영목표	추진사업 및 내용	대상	횟수	시기	담당	비고
학교환경 개선사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노후로 인한 교육환경 개선 - 창의SW교육실 구축(110,557달러) 	초 중 고	1	상반 기	교과 및 시설	
투명한 회계 및 효율적인 행정운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 회계투명성 제고를 위한 회계시스템 운영 - 학교회계 관리의 표준화사업을 통해 회계 업무의 효율성 및 투명서 제고 (6,500RMB) ▪ 전자결재시스템 운영(31,200RMB) - 수기문서 감소 및 업무효율성 증대 	초 중 고	수시	연중	재정 행정	
학교시설 유지보수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시설안전을 위한 정기점검 - 엘리베이터, 소방, 비상벨 (86,280RMB) ▪ 각종시설 유지보수 - 청소용역 및 보안용역(1,877,640RMB) - 냉난방기 유지보수(108,280RMB) - 교사유지보수(300,000RMB) - 각종 시설관리(115,000RMB) 	초 중 고	수시	연중	시설	

<p>교직원 복지향상</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 근무의욕 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 중식 제공(557,550RMB) - 교직원 출퇴근 차량 지원(840,000RMB) - 교직원 상해보험 가입(270,000RMB) - 주택비 지원(7,809,600RMB) - 유치원비 지원(76,500RMB) 	<p>교원 및 직원</p>	<p>수시</p>	<p>연중</p>	<p>재정</p>	
<p>학생 보건 및 위생관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생건강관리 <ul style="list-style-type: none"> - 정수기 및 공기청정기 관리(105,640RMB) - 약품구입 및 건강검사(70,450RMB) - 학교안전공제회 가입(106,920RMB) ■ 학교환경관리 <ul style="list-style-type: none"> - 깨끗한 환경 유지를 위한 오물수거료 및 위생용품 구입(185,600RMB) 	<p>초 중 고</p>	<p>수시</p>	<p>연중</p>	<p>보건</p>	<p>시설</p>
<p>학교운영 위원회 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교운영위원회 운영(7,200RMB) <ul style="list-style-type: none"> - 교육수요자의 적극적인 의견 수렴으로 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 특성과 실정에 맞는 다양한 교육 실시 - 운영위원회 산하 각종 소위원회(급식, 차량, 방과후, 교복 등) 운영 	<p>초 중 고</p>	<p>수시</p>	<p>연중</p>	<p>운영 위원 회</p>	

VI. 부록

1. 학교 연혁
2. 교직원 및 학생 현황
3. 2022학년도 업무분장
4. 2022학년도 학사일정
5. 교실 및 관리실 배치도
6. 학교 교육활동 평가 설문 결과

1 학교 연혁

연도	내 용
1999.04.02 1999.07.06 1999.08.10 1999.09.01 1999.10.27	상해한국학교설립위원회 구성 한국 교육부로부터 학교 설립 인가 양금영 초대 교장 부임 상해한국학교 개학식(초등 3학급, 43명) 중국 국가교육위원회로부터 설립 인가 개교식
2000.03.02 2000.09.01	2000학년도 입학식(초등 7학급, 103명) 초등 8학급 편성(117명)
2001.02.23 2001.03.05	초등 제1회 졸업식(7명) 2001학년도 입학식(초등 133명)
2002.01.29 2002.02.01 2002.03.04 2002.09.09 2002.11.01	중·고등학교 과정 학력 인정(교육인적자원부) 초등 제2회 졸업식(15명) 2002학년도 입학식 (초등 12학급, 중등 3학급, 총222명) 중학교 3학년 과정 개설 김주달 교장 부임(북경한국국제학교 교장 겸임)
2003.01.17 2003.03.03 2003.08.01	초등 제3회 졸업식(졸업생 15명), 중학교 제1회 졸업식(졸업생 13명) 2003학년도 입학식 (초등 15학급, 중학 3학급, 고등 2학급 총 400명) 지병규 교장 부임
2004.01.16 2004.03.02 2004.03.02	초등 제4회 졸업식(졸업생 40명), 중학교 제2회 졸업식(졸업생 25명) 2004학년도 입학식(초등 17학급, 중학 4학급, 고등 3학급 총 511명) 고등학교 3년 과정 개설
2005.01.14 2005.03.03	초등 제5회 졸업식(졸업생 52명), 중학교 제3회 졸업식(졸업생 27명), 고등 제1회 졸업식(졸업생 8명) 2005학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 5학급 총 652명)
2006.01.13 2006.02.15 2006.03.03	초등 제6회 졸업식(졸업생 69명), 중학교 제4회 졸업식(졸업생 41명), 고등 제2회 졸업식(졸업생 32명) 이길현 교장 부임 2006학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 7학급 총 652명)
2007.01.18 2007.03.05	초등 제7회 졸업식(졸업생 60명), 중학 제5회 졸업식(졸업생 54명), 고등 제3회 졸업식(졸업생 74명) 2007학년도 입학식 (초등5학급 112명, 중학 3학급 57명, 고등 3학급 70명)
2008.01.15 2008.03.3	초등 제8회 졸업식(졸업생 84명), 중학 제6회 졸업식(졸업생 67명), 고등 제4회 졸업식(졸업생 105명) 2008학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학 3학급 79명, 고등 3학급 67명)
2008.01.16 2009.02.15 2009.03.02	초등 제9회 졸업식(졸업생 80명), 중학 제7회 졸업식(졸업생 84명), 고등 제5회 졸업식(졸업생 96명) 김현수 교장 부임 2009학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학3학급 69명, 고등3학급 88명)
2010.01.15 2010.03.02	초등 제10회 졸업식(졸업생 73명), 중학 제8회 졸업식(졸업생 87명), 고등 제6회 졸업식(졸업생 109명) 2010학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 75명, 고등 4학급 109명)
2011.01.19 2011.03.02	초등 제11회 졸업식(졸업생 72명), 중학 제9회 졸업식(졸업생 88명), 고등 제7회 졸업식(졸업생 119명) 2011학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 64명, 고등 4학급 122명)
2012.01.11 2012. 3.02	초등 제12회 졸업식(졸업생 76명), 중학 제10회 졸업식(졸업생 56명), 고등 제8회 졸업식(졸업생 120명) 2012학년도 입학식(초등 3학급 75명, 중학 3학급 71명, 고등 3학급 82명)
2013.01.09.~01.16 2013.02.15 2013.03.04	초등 제13회 졸업식(졸업생 80명), 중학 제11회 졸업식(졸업생 90명) 고등 제9회 졸업식(졸업생 112명) 이혜순 교장 부임 2013학년도 입학식(초등 3학급 84명, 중학 3학급 89명, 고등 4학급 120명)
2014.01.07~01.16 2014.03.03	초등 제14회 졸업식(졸업생 85명), 중등 제12회 졸업식(졸업생 92명), 고등 제10회 졸업식(졸업생 117명) 2014학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 87명, 고등 4학급 124명)
2015.01.14 2015.01.15 2015.03.02	초등 제15회 졸업식(졸업생 94명) 중등 제13회 졸업식(졸업생 127명), 고등 제11회 졸업식(졸업생 116명) 2015학년도 입학식(초등 4학급 112명, 중학 4학급 95명, 고등 6학급 174명)
2016.01.13. 2016.01.14. 2016.02.15. 2016.03.02.	초등 제16회 졸업식(졸업생 87명) 중등 제14회 졸업식(졸업생 155명), 고등 제12회 졸업식(졸업생 146명) 신현명 교장 부임 2016학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 87명, 고등 6학급 173명)
2017.01.09. 2017.01.10.	초등 제17회 졸업식(졸업생 82명) 중학 제15회 졸업식(졸업생 126명), 고등 제13회 졸업식(졸업생 149명)
2018.01.09. 2018.01.10.	초등 제18회 졸업식(졸업생 77명) 중학 제16회 졸업식(졸업생 121명), 고등 제14회 졸업식(졸업생 169명)
2019.01.16. 2019.02.21.	초등 제19회 졸업식(졸업생 77명), 중학 제17회 졸업식(졸업생 121명), 고등 제15회 졸업식(졸업생 169명) 전병석 교장 부임
2020.01.16.	초등 제20회 졸업식(졸업생 98명), 중학 제18회 졸업식(졸업생 115명), 고등 제16회 졸업식(졸업생 135명)
2021.01.13.	초등 제21회 졸업식(졸업생 100명), 중학 제19회 졸업식(졸업생 93명), 고등 제17회 졸업식(졸업생 120명)
2022.01.11.	초등 제22회 졸업식(졸업생 67명), 중학 제20회 졸업식(졸업생 100명), 고등 제18회 졸업식(졸업생 106명)
2022.03.01.	김장호 교장 부임

2 교직원 및 학생 현황

1. 본교 교직원 현황표

(2022년 4월 1일 현재)

교장	교감	초등								계	중등										행정			계	총계			
		담임	음악	미술	체육	특색	특수	영어	중국어		국어	수학	사회	도덕	과학	음악	미술	체육	특수	영어	중국어	진로	실장			사무	기타	
1	2	15	2	0	2	1	0	8(4)	8(7)	36(11)	7	7	6	1	7	1	1	3	1	15(6)	8(6)	0	57(12)	1	13	2	17	112(23)

강사 포함()는 원어민교사

2. 학생 현황표

- 초등학교

(2022년 4월 1일 현재)

학년	1				2				3			
	1반		2반		1반		2반		1반		2반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	12	19	11	10	10	11	10	11	10	16	11	16
소계	21		21		21		21		26		27	
계	42				42				53			

학년	4						5						6						소계	
	1반		2반		3반		1반		2반		3반		1반		2반		3반		15개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	11	13	10	12	11	13	10	13	10	13	10	11	10	12	10	10	11	174	157
소계	24		23		23		20		20		20		21		22		21		331	
계	70						62						64						331	

- 중학교

(2022년 4월 1일 현재)

학년	7						8						9						소계					
	1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반		4반		12개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	11	13	11	13	11	12	14	14	11	12	13	12	14	13	12	13	12	13	13	13	12	141	134
소계	24		24		24		26		25		25		26		25		25		26		25		275	
계	72						102						101						275					

- 고등학교

(2022년 4월 1일 현재)

학년	10								11							
	1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반		4반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	14	11	15	11	16	10	15	10	9	14	7	16	18	8	18	7
소계	25		26		26		25		23		23		26		25	
계	102								97							

학년	12										소계	
	1반		2반		3반		4반		5반		14개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	9	14	10	13	10	13	13	9	12	10	166	146
소계	23		23		23		22		22		312	
계	113										312	

3 2022학년도 업무분장

1. 부장교사 명단(초등6명, 중등9명)

초등		중등	
부서	부장	부서	부장
교무기획부	방혜영	교무기획부	김종섭
연구기획부	최은경	연구기획부	김란
학생생활부	송윤희	학생생활부	박성훈
창의체험부	이소연	창의체험부	조민영
영어교육부	김명진	진학부	정하균
중국어교육부	이미지	학년기획부	신화경
		영어교육부	이영섭
		중국어교육부	이영미
		입학홍보부	한지희

2. 초등 학년별 담임 및 전담 교사 명단(총 15학급)

학년	1	2	3	4	5	6	비고
반/전담							
1	장윤영	최은경	이소연	장서문	방혜영	송윤희	*전담교사 지도학년
2	이슬기	진선경	편민지	임솔지	허경일	양현수	-음악: 박계정(3~4학년)
3				이소영	안지선	박주하	-음악: 임정균(5~6학년)
음악					(박계정)	(임정균)	-체육: 김태연(1/5/6학년)
체육	(김태연)	서승현 (특색강사)	(우윤아)				-체육: 우윤아(2~4학년)
영어	김명진, 박슬기, 최수진, 허란, Sam, Rebecca, Liam, Vivian						*특색교육 지도학년
중국어	이미지, 申京春, 刘力源, 罗岚, 陈价晶, 李贞淑, 常宇秋, 史瑞琴						-태권도: 서승현(1~2학년)
							-오카리나: 임정균(3~4학년)
							-사물놀이: 박계정(5~6학년)

*음악/체육/특색(태권도 강사 포함)교사 동학년 배정은 표 안의 '(교사명)' 참조

*영어/중국어 교사는 동학년 배정하지 않음.

2. 중등 학년별 담임 교사 명단(총 27명)

구분	반	1	2	3	4	5
중등	7	길선영	김지은	이무영		
	부담임	김설미	유미선	정하균		
	8	안성원	박필규	김명화	엄현미	
	부담임	신화경	김경희	임예지	김유경	
	9	서정혁	노하중	조하얀	남지연	
	부담임	김종섭	임선영	이영섭	이선민	
	10	황민희	이상아	박주영	이익균	
	부담임	박성훈	조민영	이영미	한지희	
	11	주하운	권도현	차승균	이경민	
	부담임	배광록	이윤경	김도형	김란	
	12	이윤금	김은정	김주아	고창연	박준구
	부담임	이영섭	김종섭	김영미	정하균	김태경
특수학급	노해진					

3. 초등 업무분장

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무 기획 부 (5)	교무기획부 총괄(부장)	방혜영	5-1	교무기획부 업무총괄, 학사일정, 업무배정, 인사위원회 관리 및 협의록 작성, 입학식 . 졸업식 사회, 신입생 오리엔테이션, 신학년도 학급 편성, 교원수급 관리 및 지원, 초등교직원 자녀현황 조사, 교실배치, 방학 중 근무조 편성, 초등부장회의 진행, 초·중등 부장회의 진행, 화동지역교류, 신임교사 연수(멘토-멘티 관리), 초중등 부장업무협의회, 급식소위원회, 개인정보수집 동의서 안내, 신임교사 안내자료, 기타 업무
	저소득층 학비지원	허란	영어	저소득층 학비지원 및 외부 장학금 장학생 선발, 주간업무 계획 및 월중행사 계획, 초과근무장부 관리
	학적 및 전출입	임솔지	4-2	학적(교직원 및 학생현황)관리 및 보고, 학생명부 및 학생사진명령표 관리, 초등 전입생 학반배정, 학기말 전출안내 및 전출처리, 전입생 ID 및 PW관리
	나이스	안지선	5-3	나이스, 통지표(종합일람표) 안내, 생기부 정정, 전출입생 나이스관리, 학교일지
	보결/수당	이슬기	1-2	보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 품의, 출결 관리, 결석계 및 체험학습 관리, 방학계획서
연구 기획 부 (5)	연구기획부 (총괄) 부장	최은경	2-1	연구기획부 업무총괄, 학교교육계획서, 교육과정 편성 및 운영(기본 수업시수 및 시간표), 학교교육 과정평가(학생, 교사, 학부모 만족도조사), 해외독도 수호 중점학교 운영, 기관장 평가(지원), 재외 한국학교 학부모 만족도 조사(지원), 기타 업무
	교직원 연수 /학년기획	장서문	4-1	전문학습공동체 운영, 초등 교직원연수계획, 교육부지원 사업(교수-학습자료 구입, 교과연구회, 교재교구개발, 학습준비물 등)
	자율장학 /정보	진선경	2-2	교내 자율장학(학부모 수업공개), 근무지의 자율연수, 진로적성 검사 안내, 정보기기(태블릿PC, 화상캠) 관리, 컴퓨터실 관리
	과학교육	이소영	4-3	과학의 날 행사, 과학실 관리(소모품, 장비), 과학우수아 표창 추천, 교수학습사이트 신청
	평가	허경일	5-2	학생평가(진단·수행·성취도), 교원평가, 교과서 및 교사용 지도서 관리
학생 생활 부 (4)	학생생활부 총괄(부장)	송윤희	6-1	학생생활부 업무총괄, 졸업식, 수학여행, 생활지도 계획, 선도위원회 운영, 차량소위원회, 통학 버스 안전교육, 대외상 추천, 6학년 전환기 프로그램 운영, 기타 업무
	현장체험 /학년기획	장윤영	1-1	현장체험학습, 연간학습안내, 학교신문, 교지
	학부모상담 /학생자치	양현수	6-2	학부모 상담주간, 학급 및 전교어린이회, 학부모회, 교외봉사활동, 급식실 모니터링 운영
	안전교육 /졸업앨범	박주하	6-3	안전대응훈련, 학교폭력예방교육 및 설문조사, 졸업앨범, 수학여행답사
창의 체험 부 (6)	창의체험부 총괄(부장)	이소연	3-1	창의체험부 업무총괄, 운동회, 학예회 및 특색발표회(총괄), 방학중 방과후, 초등 방송, 기타 업무
	음악교육	임정균	음악	초등 음악실 및 교구 관리, 합창지도, 동아리 활동, 미술 전시회(학예회), 특수교육지원
	체육교육	김태연	체육	운동회, 교직원 체육대회, 국제스포츠 교류(태권도 시범단, 축구), 초등 체육실 관리, 체육교구 장부 작성 및 관리
	체육행사 /다문화	우윤아	체육	학예회/운동회 지원, 팝스, 송년이음식, 신임교사 환영회, 다문화 교육
	방과후 총괄	편민지	3-2	학기중 방과후 관리 및 운영, 방과후 교육부 보조금 보고
특색교육	박계정	음악	특색교육 지원, 특색교실 관리, 사물놀이공연단 지도, 사물놀이 악기 관리, 독서교육, 교내외 문예(그림 및 글짓기, 한글날기념 독서표현대회)행사,	
영어 교육 부 (3)	영어부 총괄(부장)	김명진	영어	영어교육부 업무총괄, 분반, 교육과정 운영(시간표), 원어민 채용(제임용, 비자) 및 성과급, 신입생 오리엔테이션, 각종 서류수합, 기타 업무
	원어민 관리	최수진	영어	원어민 복무관리(전자결재, 출퇴근시간확인, 방학 중 복무, 방과 후, 원어민교실관리), 보결, 원어민 자율장학, 연간학습계획, 영어신문, SKSS 모범학생표창
	평가	박슬기	영어	평가관리(Unit Test 및 분반 고사 스케줄), 전입생 영어분반, 영어 행사 및 시상, 학습준비물
중국 어 교육 부 (1)	중국어부 총괄 (부장)	이미지	중국어교육부 업무총괄, 교육과정 조직 및 운영(시간표), 원어민 관리(자율장학 포함), 중국어 분반, 평가, 연간학습계획, 홈페이지 및 게시판 관리, 전입생 관리, 행사 및 시상(경시대회, 고시낭송대회), 학습 준비물 및 교재 구입, 방과후 수업 관리(학예 발표회), 보결관리, 중국어 신문, 중국문화 체험의 날, 기타 업무	

4. 중등 업무분장

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무 기획부 (9)	부장	김종섭		맞춤형 업무정보시스템 월간 및 주간 업무 보고, 학교운영위원회 안건 상정 및 보고 전체교직원 및 부장회의, 개교식, 입학식 및 졸업식 진행, 인사자문위원회 운영 창의적 체험활동 계획수립 및 운영, 업무분장, 학사일정, 신입교사 선발 및 연수
	기획1	이선민	과학과 교과부장	수업 및 학적 총괄, 교육과정 편성, 교육과정위원회 관리, 학급편성 및 선택교과 배정 전편입생 수업편성, 졸업·진급 사정회, 졸업식 준비, 제규정집 관리
	기획2	남지연	9-4	각종 기안 관리, 주간 및 월간 업무추진 계획, 개교식·입학식 준비 학생생활기록기부 관리, 송년행사 및 신입교사 워크숍 지원, 화동지역 교류 행정지원 방학업무계획, 한중전용선, 콜메신저
	수업	차승균	11-3	시간표 운영, 결보강 및 수업시수 관리, 초과수업 및 강사시수 관리
	전출입	김지은	7-2	중·고등 전출입, 중·고등 학적 현황 관리
	고등평가	김경희		고등 평가계획 및 고사관리 기안, 원안지 검토, 학업성적관리위원회 운영, 평가연수 1학기 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율표 작성(7~12학년),
	중등평가	김유경		중등 평가계획 및 고사관리(일정, 시간표, 가정통신문, 고사 감독배정표), 원안지 검토, 2학기 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율표 작성(7~12학년), 교과협의록 관리
	고등성적 처리	김영미		고등 성적 처리 및 성적관련수상, 성적처리 기기 및 용품 관리
	중등성적처리 NEIS	김설미		중등 성적 처리 및 성적관련수상, NEIS프로그램 총괄 관리
연구 기획부 (4)	부장	김란		교육계획서, 교육부 재외교육기관장 성과평가, 연수원 원격연수 특별과정 교직원 연수(직무 워크숍) 총괄, 독도 교육, 독도 홍보 공모전
	기획	김명화	8-3 예체능 교과부장	교육부 재외한국학교 교육수요자 만족도 조사, 교원능력개발평가, 학교교육과정 평가 부서별 협의록 관리, 교직원 연수(직무 워크숍) 지원, 교과서, 교수학습 자료구입 사업 지원
	장학	박필규	8-2	교사 자율장학, 학부모 공개수업, 교과연구계획서, 안중근 웅변대회, 학교신문(한글신문) 여름·겨울방학 중 자율연수(귀임자 자율 연수), 교원 전문학습공동체
	특수(중)	노해진	특수반	특수교육계획수립, 개별화교육, 장애인식교육, 가족지원프로그램, 특수교육보조원 관리 월별 교직원 연수, 기타업무교육시설 관리
학생 생활부 (5)	부장	박성훈		학교안전사고 예방 및 등·하교 안전지도 계획수립, 학생선도위원회 진행 안전사고 예방에 관한 가정통신문 및 설문조사, 지진·차량·화재 대피훈련 진행 교복·차량·급식소위원회, 학교생활규정 관리, 교내·외 생활지도 관리
	기획 (선도1)	조하얀	9-3	중(고)등 학생사안 조사 및 선도위원회 운영, 선도확인서 및 학생징계 접수대장 관리 징계학생 추수지도 관리, 중(고) SKSS 특별교육프로그램 운영
	선도2	이경민	11-4	고(중)등 학생사안 조사 및 선도위원회 운영, 선도확인서 및 학생징계 접수대장 관리 징계학생 추수지도 관리, 고(중) SKSS 특별교육프로그램 운영
	학생회	유미선		중등 학생자치회, 중등 임원수련회, 고등 학생자치회, 고등 임원수련회
	생활지도	박주영	10-3	CSV학생자율봉사단 운영 관리, 지진·차량·화재 대피훈련, SKSS 시상 모범학생 시상(모범·선행·효행), 학생 사진첩 및 비상연락망 관리
입학 홍보부 (4)	부장	한지희		신전편입학 관련 일정 조율 및 관리, 신전편입학 관련 규정 제정 및 개정 신전편입학 관련 민원 업무 처리, 전편입생 오리엔테이션 관련 업무 및 오리엔테이션 진행 한풍제 협조, 대안학교 교류 협조, 학교 소개 ppt 수정 및 관리, 학교홍보 동영상 제작, 학교홍보단 운영 및 관리, 학교 대표 메일 관리, 초중등 MOU 체결/자매 결연 업무 및 전반적 대내외 교류행사
	기획	이우영	7-3	학교 요람 제작, 입학부 게시판 관리, 학사달력 제작 및 배포, 공문서 이관 통일축제 협조, 기념품 제작 및 관리, 공통-교류행사 시 협조
	정보	이익균	10-4	방송반(중등 방송 협조) 및 방송실 관리, 전산소모품 관리, 학급기자재관리도우미 공통-교류행사 시 협조, 고사 및 행사 시 타중 시간 조정, 교내 행사 방송업무 지원
	홍보	노하중	9-2 사회과 교과부장	보도자료 발송 및 홈페이지 게시 및 스크랩, 학교홈페이지/학부모앱 관리, 개인정보보호 전·편입생 OT 준비 및 자료제작 및 실시, 공통-교류행사 시 협조

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
진학부 (6)	부장	정하균		진학 설명회 주관-12학년 학부모, 10,11학년 학부모, 학생 진학 설명회 교사 대상 진학결과 설명회, 12학년 현장체험학습(차량배차), 12학년 관련 선도위원회 장학생선발 위원회, 입시서류 준비 지원, 12학년 입시응원전(장도식) 주관, 12학년 특 별강의 강사 섭외 및 진행, 학부모회 주관, AP총괄업무
	기획	이윤금	12-1	각종 기안 관리, 진학교사 워크샵 주관, 대입 관련 서류 및 생기부 관리, 대학별 입시 설명회 주관, 입시자료 홈페이지(웹) 탑재, 입시자료 배부 및 관리
	진학1	김은정	12-2	진학상담실 관리, 학기 특별프로그램 수업계획 및 관리, 졸업여행, 진학 자료집 발간, AP업무2
	진학2	김주아	12-3	입시후기 정리, 진학달력 제작, 선후배 간담회, 교지 제작, 12학년 월별·학기별 출결통 계 및 출석부 관리
	진학3	고창연	12-4	12학년 진학관련 통계자료 및 수합정리, 모의고사 계획 및 진행(11,12학년), AP업무1
	진학4	박준구	12-5 수학과 교과부장	모의면접, 졸업앨범, 졸업식 영상 및 프리젠테이션 준비, 11학년 학생부 재점검 주관, 장학생선발, 생활지도(선도위원회)
학년 기획부 (6)	부장	신화경		각종 기안 관리, 학교운영위원회 안건 상정 및 보고, 중·고등 선도위원회 심의 각 사안별 부서별·행정실·차량실·급식실 업무 협조 및 관리,
	11학년 기획	주하운	11-1 국어과 교과부장	11학년 학년업무 및 결석자파악, 1·2학기 멘토-멘티단 선발·운영·결산 (고등)1·2학기 학생 및 학부모 상담자료(성적) 제작 배부
	10학년 기획	황민희	10-1	10학년 학년업무 및 결석자파악, 1·2학기-여름·겨울방학 방과후학교·자기주도학습 결산 고등부(10,11학년) 월별·학기별 출결통계 및 출석부 관리, 10학년 뒤돌아영
	9학년 기획	서정혁	9-1	9학년 학년업무 및 결석자파악, 9학년 수학여행 기획 및 수학여행 활성화 위원회 운영 9학년 졸업앨범 제작 및 졸업식 협조, 학기별 학급정부회장 선거 및 임명장 수여 중·고등 다문화학생 업무
	8학년 기획	안성원	8-1	8학년 학년업무 및 결석자파악, 방과후활성화 위원회 운영 1·2학기-여름·겨울방학 방과후학교·자기주도학습 계획 및 운영, 8학년 뒤돌아영
	7학년 기획	길선영	7-1	7학년 학년업무 및 결석자파악, 중·고등 현장체험학습 계획·운영·결산 중등부(7,8,9학년) 월별·학기별 출결통계 및 출석부 관리, 저소득층 지원 사업
창의체험부 (4)	부장	조민영		창체 운영 계획, 교내 봉사계획 수립, 교과별 행사 주간 및 교과별 행사 일정 협조 봉사활동위원회 조직, 인성제 총괄, CISSA(상해 스포츠 동아리) 협조, 특별강연기획
	기획/동아 리	이상아	10-2	정규 학생개설 학생동아리, 정규 교사개설 학생동아리, 자율동아리, 창작의 날 한글날 기념주간, 인성제 중등 행사 마당, 인성제 고등 행사 마당
	봉사	엄현미	8-4	협의를, 봉사활동 교육, 교내 봉사활동 계획, 교외 봉사활동 기관 인증 임시정부발자취를 찾아서, 인성제 중고등 전시마당, 인성제 중고등 공연마당 협조
	진로(진학)	김태경		학생 대입 진학 상담, 진로검사, 진로특강, 진로체험, 1일1꿈, 드림레터 활용 진로활동, 진로 코치단 운영, 지역사회 진로멘토단 운영, 인성제 중고등 공연마당

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
영어 교육부 (5)	부장	이영섭	영어과 교과부장	교육과정 기획, 교과부장, 교육과정위원회의 지원, 영어과 행사 기획 및 관리 공상외고 여름캠프 참가 기획 및 인솔, 원어민 근태 관리 및 평가 분반고사 시행, 정규고사 원안지 2차 검토, SAT 고사 주관 및 안내
	기획	이윤경		분반고사 시험 감독 배정, 분반고사 수준별 분반 작업 및 나이스 등록, 교사 강의실 배치, 나이스 (원어민 교사)파트너 지정 및 운영, 나이스 교육과정 기준 설정 안내, 연말 서류 이관, 원어민 나이스 인증서 관리 및 입력 사항 안내, 부서 및 교과 협의 회 개최 및 협의록 작성
	평가	권도현	11-2	영어고사 시험범위 수합, 원안지 원어민 교차 점검 배당 및 시행, 영어고사원안지 1 차 검토, 고사 시 학급 내 수준별 영단지 배포, OMR 카드 수준별 시험 분철 동봉, 정답지 수합 및 반별 배포, 수행 평가 일람표 수합 및 점검, 분반고사 원안지 수합 및 인쇄·분철
	원어민 임용/관리	임선영		신규 면접자 일정, 원어민 비자, 인사기록, 평가 일정 진행, 원어민 연간지도계획서 수합 및 제출, 공지사항 전달, 수업하드웨어 지원, 원어민 업무사항 점검(일정), 원어 민 건의사항 수렴 및 전달, 모의유엔
	교육과정 지원	김도형		결보강 및 초과수업 시수 관리, 영어행사 서류 및 시상관련 업무 영어교재 선정 및 구입, 영자 신문, SAT 고사관련 서류 업무, 모의유엔 담당
중국어 교육부 (3)	부장	이영미		교육과정 기획, 원어민 교사 및 강사 관리, 원어민 교사 연수 지원, 공지사항 전달 상해교육국 전통문화대회 작품 출품, 중국어 외부대회 학생추천 및 관련 학생확인증 발급, 중국어 신문 및 인성제 준비(칭핑귀 지도), 교재 선정 및 제작 전편입생 평가 총괄, 7학년 분반고사, 11·12학년 선택과목 분반 시험 총괄
	기획	임예지		각종 기안(공문서)관리, 협의록 작성, 결보강 및 초과수업시수 관리, 수업만족도 조사 교재 선정 및 안내자료 제작, 중국어부 교재관리, 중국어작문창작활동, 중국어주제발표 교내 중국전통문화전람, 인성제 중국어 행사, 행사관련 학생생활기록부 관리 행사 수상자 기안 및 시상
	평가	배광록	중국어 교과부장	중국어 평가 및 원안지 검토·관리, 전편입생 평가, 7학년 입학생 분반고사 및 관리 11·12학년 선택과목 분반 시험, 중국어 분반업무, 출석부 관리 NEIS관련(원어민 NEIS 인증서 관리 및 생활기록부 입력)

4 2022학년도 학사일정

월	주	월	화	수	목	금	토	일	행 사	수업 일수	누 계	비 고
3	1		1	2	3	4	5	6	2 개학식 및 입학식 영어분반고사(중,고)	22	22	1 삼일절
	2	7	8	9	10	11	12	13	8 진단평가(초)			
	3	14	15	16	17	18	19	20	9 학급회 조직(중,고) 10 학급회 조직(초)			
	4	21	22	23	24	25	26	27	14-25 진로적성검사주간(초,중,고) 23 임원수련회 및 대의원회(중,고) 30 통학버스사고 대응 훈련(초,중,고) 동아리 조직			
	5	28	29	30	31							
4	5					1	2	3	1 영어의 날 행사(오전-중,오후-고) 18-22 과학의 날 행사(초)	19	41	3-5 청명절 휴무 30-5/4 노동절 휴무
	6	4	5	6	7	8	9	10	25-27 1학기 중간고사(중,고)			
	7	11	12	13	14	15	16	17	28 SKSS 모범 표창(초,중,고) 29 운동회(초), 현장체험학습(중,고)			
	8	18	19	20	21	22	23	24				
	9	25	26	27	28	29	30					
5	9							1	6 중국어 작문 창작 활동(중,고) 9-11 영어작문 대회 주간(12학년)	19	60	5 어린이날 8 석가탄신일
	10	2	3	4	5	6	7	8	11 화재대피훈련(초,중,고) 16-20 교과별행사주간(중,고)			
	11	9	10	11	12	13	14	15	17 인문학토론대회(오전-고,오후-중) 18 창작의 날, 음악경연대회(전일제) 19 과학수학의 날(전일제)			
	12	16	17	18	19	20	21	22	20 학부모 참관수업(초) 23-27 1학기 학부모상담주간(초,중,고) 24 학부모 참관수업(중,고) 26 중국어 경시대회(초)			
	13	23	24	25	26	27	28	29				
	14	30	31									
6	14			1	2	3	4	5	23 SKSS 모범 표창(초,중,고) 27-30 1학기 기말고사(중,고) 29-30 1학기 기말고사(초)	21	81	3-5 단오절 휴무
	15	6	7	8	9	10	11	12				
	16	13	14	15	16	17	18	19				
	17	20	21	22	23	24	25	26				
	18	27	28	29	30							
7	18					1	2	3	1 영어Spelling Bee(초) 4-8 2022학년도 2학기 전편입 전형접수 (1-11학년, 이 기간 외에도 수시 접수함)	10	91	17 제헌절
	19	4	5	6	7	8	9	10	6 2학기 학급회 조직(중,고) 모범선행봉사학생 표창(중,고)			
	20	11	12	13	14	15	16	17	7 합창대회(8,9학년) 8 진로의 날(중,고) 학교신문 발간(초,중,고) 14 여름방학식(2교시)			
	21	18	19	20	21	22	23	24				
	22	25	26	27	28	29	30	31				
계		17	17	19	20	18				91	91	

* 2022년 학교 휴무일 *

- 2022년 중국의 휴일 : 청명절(4/3-4/5), 노동절(4/30-5/4), 단오절(6/3-6/5), 중추절(9/10-9/12), 국경절(10/1-10/7), 춘절(1/21-1/27)
- 한국의 4대 국경일 : 삼일절(3/1), 광복절(8/15), 개천절(10/3), 한글날(10/9)

* 중·고등은 교과별 수업시수 균등 운영을 위해 4/7(목)일을 화요일 시간표로 운영함.

* 2학기 수/목요일 총 수업일수는 1월 졸업식 휴업으로 인해 요일 및 학년별로 수업일수 상이함.

월	주	월	화	수	목	금	토	일	행 사	수업 일수	누 계	비 고
8		1	2	3	4	5	6	7	24-25 전교직원 출근 25 전편입생 대상 학교생활안내 26 2학기 개학식/영어분반고사(중,고) 31 중국전통문화전람 작품 공모(중,고)	4	95	15 광복절
		8	9	10	11	12	13	14				
		15	16	17	18	19	20	21				
	1	22	23	24	25	26	27	28				
	2	29	30	31								
9	3				1	2	3	4	1-2 학생회 조직 및 학급회 조직(초) 7 통학버스사고 대응 훈련(초,중,고) 2학기임원수련회 및 대의원회(중,고) 23 중국어주제발표(중,고) 24 모의유엔(중,고) 26-10/9 한글날 기념주간(초,중,고) 26-30 영어작문 대회 주간(10~11학년) 영문법 썰렁지(7~9학년) 29 SKSS 모범 표창(초,중,고)	21	116	10-12 중추절 휴무
	4	5	6	7	8	9	10	11				
	5	12	13	14	15	16	17	18				
	6	19	20	21	22	23	24	25				
	7	26	27	28	29	30						
10	7						1	2	17-21 독도의 날 기념주간(초,중,고) 25-27 2학기 중간고사(중,고) 27 영어Storytelling Contest(초)	16	132	1-7 국경절 휴무 3 개천절 9 한글날
	8	3	4	5	6	7	8	9				
	9	10	11	12	13	14	15	16				
	10	17	18	19	20	21	22	23				
	11	24	25	26	27	28	29	30				
	12	31										
11	12		1	2	3	4	5	6	1-3 수학여행(6학년) 1-11 2023학년도 1학기 신전편입 1차 전형접수 (1-11학년, 이 기간 외에도 수시 접수함) 3 초등현장체험학습(6교시), 스포츠데이(중,고) 8-11 수학여행(9학년), 졸업여행(12학년) 9 지진대피훈련(초,중,고) 12 대한민국임시정부 발자취를 찾아서 14-18 2학기 학부모상담주간(초,중,고) 24 SKSS 모범 표창(초,중,고)	21	153	4 개교기념 재량휴업일
	13	7	8	9	10	11	12	13				
	14	14	15	16	17	18	19	20				
	15	21	22	23	24	25	26	27				
	16	28	29	30								
12	16				1	2	3	4	8 학예회/특색발표회(초,6교시) 20-21 2학기 기말고사(초) 20-23 2학기 기말고사(중,고) 26 모범선행봉사학생 표창(중,고) 2023학년도 학생회정부회장선거(중,고)	22	175	25 성탄절
	17	5	6	7	8	9	10	11				
	18	12	13	14	15	16	17	18				
	19	19	20	21	22	23	24	25				
	20	26	27	28	29	30	31					
1	20							1	2-6 2023학년도 1학기 신전편입 2차 전형접수 (1-11학년, 이 기간 외에도 수시 접수함) 3 중국어 분반시험(예비 7학년) 4 2023학년도 2학기 학생회 정부회장선거(초) 6 인성제(동아리 학술제/공연마당/동아리체험마당) 학교교지 발간(초,중,고) 11 졸업식(6학년,09시/ 9학년,11시/ 12학년,14시) 12 종업식(2교시) 13,16일 전교직원 출근	8	183	1 원단 휴무 11 졸업식 휴업 (1-5학년, 7-8학년, 10-11학년) 21-27 춘절 휴무
	21	2	3	4	5	6	7	8				
	22	9	10	11	12	13	14	15				
		16	17	18	19	20	21	22				
		23	24	25	26	27	28	29				
		30	31									
2				1	2	3	4	5	22-28 신학년도 준비 교직원 출근 28 전편입생 대상 학교생활안내			
		6	7	8	9	10	11	12				
		13	14	15	16	17	18	19				
		20	21	22	23	24	25	26				
		27	28									
계		18	19	19	19	18				92	183	

5 교실 및 관리실 배치도

1) 교학동

3-2 (3115)		3-1 (3114)		초등영어7 (3113)		공실 (3112)		추말학교 교무실 (3111)		1층	2-2 (3110)		2-1 (3109)		초등영어6 (3108)		초등영어5 (3107)		초등교무실1 (3106)		1-2 (3105)		1-1 (3104)		초등영어3 (3103)		초등영어2 (3102)		초등영어1 (3101)		
가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관		가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관
				초등영어교무실 (3126)		여직 원휴 게실 (3125)		정소 영매 실				초등 중국 7 (3124)		초등 중국 6 (3123)		초등 영어 4 (3122)		공실 (3121)													

6-3 (3215)		6-2 (3214)		6-1 (3213)		초등중국어4 (3212)		초등중국어3 (3211)		2층	5-3 (3210)		5-2 (3209)		5-1 (3208)		초등영어8 (3207)		초등교무실2 (3206)		4-3 (3205)		4-2 (3204)		4-1 (3203)		초등중국어2 (3202)		초등중국어1 (3201)		
가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관		가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관
				성적 처리실		초등중국어교무실 (3225-3226)		정소 영매 실				초등 중국어 5 (3224)		초등 회의실 (3223)		초등 교감실 (3222)		진로 상담실 (3221)													

중등특별실1 (3315)		중등특별실2 (3314)		7-3 (3313)		7-2 (3312)		7-1 (3311)		3층	중등특별실3 (3310)		8-4 (3309)		8-3 (3308)		8-2 (3307)		8-1 (3306)		9-4 (3305)		9-3 (3304)		9-2 (3303)		9-1 (3302)		중국어교무실 (3301)		
가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관		가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관	가학관
중등교무실2 (학생생활부) (3325)		중등 교감실 (3324)		중등교무실1 (교무기획부, 창의체험부) (3323)		정소 영매 실						인성실 (3322)		매현실 (3321)																	

12-5 (3415)		4층	중등특별실5 (3410)		중등특별실4 (3405)			
12-4 (3414)			11-4 (3409)		10-4 (3404)			
12-3 (3413)			11-3 (3408)		10-3 (3403)			
12-2 (3412)			11-2 (3407)		10-2 (3402)			
12-1 (3411)			11-1 (3406)		10-1 (3401)			
진학상담실 (3425)	남화장실	중등교무실3 (진학부) (3424)	중등 교무실4 (학년부) (3423)	청 소 실	중등 교무실5 (연구부) (3422)	중등영어교무실 (3421)	남화장실	3D 프린터실 (3420)
	여화장실							

2) 교사동

1층		2층	
남화장실	차량 관리실 (1147)	남화장실	★
여화장실		여화장실	
교육과정실		비품실 (1145)	자료실 (1244)
교과서 관리실 (1143)	입학 홍보부 (1144)		인쇄실 (1243)
기사 휴게실		학생상담 실 (1242)	진로 상담실 (1246)
자료실 (1142)		휴게실 (1241)	교과수업 자료실 (1245)
전편입 상담실 (1141)			
보결부			

6 학교 교육활동 평가 설문 결과

<초등 교육활동 평가>

1. 2021학년도 교육 활동 평가(초등 학부모)

(평점 : 1 - 매우 그렇다 2 - 그렇다 3 - 보통이다 4 - 아니다 5 - 전혀 아니다)

※ 아래 각 문항에 대하여 어떻게 생각하는지 해당란에 표시해주시기 바랍니다.			5단계 체크리스트(백분율%)				
			1번	2번	3번	4번	5번
			매우 그렇 다	그렇 다	보통 이다	아 니 다	전혀 아 니 다
교육활동	1	본교의 교육활동에 학부모의 의견이 충분히 반영되었다.	23.8	30.8	33.3	7.1	5
학사일정	2	학사일정에 한국/중국의 명절 및 기념일 등이 적절히 반영되었다.	34.1	28.3	17.9	10	9.6
	3	학사일정에 월별로 학교행사가 적절히 반영되었다.	35	34.6	15	8.8	6.7
교육 계획	4	금년의 학교운영 및 교육활동이 새로 개편된 교육과정에 맞추어 충실하게 운영되었다.	28.3	36.3	19.2	10.4	5.8
교육 과정	5	교육과정 개편에 따른 교과목 편성과 주당시수 및 변경된 쉬는 시간 15분 운영이 적절하였다.	35.4	28.3	18.3	9.6	8.3
공개 수업	6	담임교사와 전담교사, 외국어교사의 공개수업이 잘 진행되었다.	29.1	26.3	22.9	13.3	8.3
초등 과학	7	4월 초등과학의 날 기념 행사로 이루어진 다양한 프로그램 운영이 학생들의 과학에 대한 관심과 흥미를 높이는 데 도움이 되었다.	27.1	33.3	24.2	8.8	6.7
교육 평가	8	매 학기 1회 실시하는 학업성취도 평가가 잘 진행되었다. (1학년은 2학기만 실시)	35	33.3	16.7	7.1	7.9
생활 지도	9	등교,점심,하교시간 선생님들의 실외 및 실내에서의 밀착형 안전 생활 지도가 잘 운영되었다.	35	32.1	15.8	10	7.1
	10	학교폭력 예방교육(동영상 및 PPT교육, 폭력예방 설문조사, 가정통신문 발송 등)이 잘 실시되었다.	30	36.7	15.8	10	7.5
	11	화재, 통학 버스 사고, 지진 등의 안전 재난대피 교육의 시기와 방법이 적절하였다.	36.3	32.9	16.3	7.5	7.1
	12	통학 차량내 안전과 학교버스규정 준수를 위한 지속적인 교육(가정통신문 발송 및 담임지도)이 잘 이루어졌다.	34.2	33.3	17.5	8.8	6.3
성교육	13	2학기(10월)에 실시된 성교육(2시간-올바른 성 개념과 바른 가치관 확립을 목표로 함)의 내용과 양이 적절하다.	24.6	30.4	26.7	11.7	6.7
현장체 험 학습	14	현장체험학습의 시기 및 운영 프로그램이 적절하였다.	38	30.8	18.3	5	7.9
자치회 조직	15	학기별로 조직하고 매월 운영하고 있는 학급어린이회 및 전교어린이회 활동이 잘 진행되었다.	29.6	35.4	21.7	8.3	5
학부모 상담	16	매 학기 1회 실시하는 담임교사와 외국어 전담 교사에 대한 학부모 상담이 잘 진행되었다.	36.3	31.3	15	9.2	8.3
캠페인 활동	17	전교어린이회 임원의 봉사료 이루어진 '교내캠페인' 활동이 잘 실시되었다.(학기별 1회)	28.4	30	27.9	8.3	5.4
운동회	18	운동회는 학생들이 다양하 경기에 참여하도록 잘 실시되었다.	37.6	29.6	19.2	7.1	6.7
동아리 활동	19	학년별로 창체교육(동아리 활동)이 잘 실시되었다.	41.3	30.8	13.3	7.9	6.7
학예	20	학예발표회 및 특색발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	44.6	28.7	13.3	7.1	6.3

발표회								
방학캠프	21	여름방학 캠프(과학,독서,영어 등) 운영이 적절하였다.	38.8	21.7	24.2	5.8	9.6	
특색사업	22	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 학교특색사업이 잘 진행되었다.	48.4	25.8	11.7	6.3	7.9	
방과후 학교	23	정규 수업 후 진행하는 방과 후 프로그램 강좌 선정 및 운영이 적절하였다.	39.6	33.3	11.7	8.8	6.7	
모범 학생표창	24	학교 특색인 SKSS 표창의 횟수(현재 4회-4,7,9,11월 표창)가 적절하였다.	33.7	33.8	17.1	8.8	6.7	
독서 지도	25	독서활동상 제도가 잘 진행되었다.	40	28.7	14.2	11.3	5.8	
	26	학년별 도서실 이용 최다 도서 대출자를 대상으로 선정하는 독서 으뜸이 제도가 잘 진행되었다.	37.1	34.6	12.9	9.6	5.8	
독서 표현대회	27	한글날을 전후로 실시하는 독서표현활동 대회는 학년에 맞게 잘 진행되었다.	33.3	34.6	17.9	7.5	6.7	
중국어	28	초등중국어 수업시수는 1~2학년이 주 3시간, 3~6학년이 주 5시간으로 적절히 운영되었다.	38.4	32.1	14.2	8.3	7.1	
	29	현재 사용하는 <标准中文>, <轻松学中文>, <语文> 중국어 교재의 내용이 적절하였다.	33.7	33.8	20	8.3	4.2	
	30	매 단원 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기(작문)의 평가가 잘 이루어졌다.	33.3	34.6	18.8	7.5	5.8	
	31	중국어경시대회, 중국고시 낭송대회, 중국문화 체험의 날 등 각종 행사가 잘 진행되었다.	29.1	33.3	22.9	9.2	5.4	
영어	32	학기당 2회 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기영역을 평가하는 영어 단원 평가(Unit Test)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	25.5	33.3	23.8	10.8	6.7	
	33	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	27.5	29.6	23.8	12.5	6.7	
	34	각 반에서 실시되는 spelling test가 적절하게 진행되었다.	25	33.8	21.7	11.7	7.1	
	35	A, B, C, D 4개의 수준으로 나누어 진행되는 분반 단계의 개수가 적절하다.	24.6	35	21.7	9.6	9.2	
	36	10월 중 실시된 Culture Festival 행사가 전 학년에 걸쳐 잘 진행되었다.	23.7	32.9	27.5	10.8	5	

2. 2021학년도 교육활동 평가(초등학생)

(평점 : 1 - 매우 그렇다 2 - 그렇다 3 - 보통이다 4 - 아니다 5 - 전혀 아니다)

※ 아래 각 문항에 대하여 어떻게 생각하는지 해당란에 표시해주시기 바랍니다.			5단계 체크리스트(백분율%)				
			1번	2번	3번	4번	5번
			매우 그렇다	그렇 다	보통 이다	아 니다	전혀 아 니 다
학사 일정	1	한국/중국의 명절 및 기념일 등이 적절히 반영되었다.	54.5	27.5	10.8	4.8	2.4
	2	월별 특성에 맞게 학교행사가 적절히 반영되었다.	49.7	34.7	9.6	3.6	2.4
교육 과정	3	배우는 과목수와 일주일 동안의 수업시간수가 적절하였다.	56.3	24.6	12.6	4.8	1.8
	4	쉬는 시간이 10분에서 15분으로 늘어난 것이 학교생활에 도움이 되었다.	72.5	14.4	4.8	1.8	6.6
과학 교육	5	4월 초등과학의 날 기념 행사활동에 즐겁게 참여하였다.	47.9	25.1	16.8	3	7.2
정보통신 활용교육	6	매주 1회 1-6학년을 대상으로 실시하는 정보통신교육(컴퓨터 교육)이 잘 실시되었다.	39.5	29.9	18	8.4	4.2
생활 지도	7	등교, 점심, 하교시간 선생님들의 실외 및 실내에서의 밀착형 안전 생활지도가 잘 운영되었다.	53.9	26.9	10.8	4.8	3.6
	8	학교폭력 예방교육(동영상 및 PPT교육, 폭력예방 설문조사, 가정통신문 발송 등)이 잘 실시되었다.	54.5	29.9	8.4	4.2	3
	9	화재, 통학 버스 사고, 지진 등의 안전 재난대피 교육의 시기와 방법이 적절하였다.	52.7	26.3	12.6	3.6	4.8
	10	통학 차량내 안전과 학교버스규정 준수를 위한 지속적인 교육이 (가정통신문 발송, 담임지도) 잘 이루어졌다.	50.9	29.3	13.2	3.6	3
성교육	11	2학기에 실시된 성교육(2시간-올바른 성 개념과 바른 가치관 확립을 목표로 함)의 내용과 양이 적절하다.	56.9	26.9	6.6	4.8	1.2
방과후 학교	12	정규 수업 후 진행되는 방과 후 프로그램 강좌 선정 및 운영이 적절하였다.	58.7	23.4	10.2	3.6	4.2
자치회 조직	13	학기별로 조직하고 매월 운영하고 있는 학급어린이회 및 전교어린이회 활동이 잘 진행되었다.	51.5	28.7	13.2	2.4	4.2
캠페인 활동	14	전교어린이회 임원의 봉사로 이루어진 '교내 캠페인' 활동이 잘 실시되었다.(학기별 1회)	43.7	35.9	12.6	4.8	3
모범 학생	15	학교 특색인 SKSS 표창의 횟수(현재 4 -4,7,9,11월 표창)가 적절하였다.	52.7	24.6	11.4	7.8	3.6
학예 &특색발표 회	16	학예발표회 및 특색발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	60.5	26.3	6.6	1.8	4.8
운동회	17	운동회는 다양한 경기에 참여하도록 잘 실시되었다.	50.3	25.7	12	4.8	7.2
방학 캠프	18	여름방학 캠프(과학,독서,영어등) 운영이 적절하였다.	53.9	23.4	15	2.4	5.4
동아리 활동	19	학년별로 창체교육(동아리 활동)이 잘 실시되었다.	62.3	22.2	7.2	4.2	4.2
특색 수업	20	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 특색 수업이 잘 진행되었다.	65.3	19.2	7.2	3.6	4.8
독서 지도	21	독서활동상 제도가 잘 진행되었다.	54.5	28.1	9.6	1.8	6
	22	학년별 도서실 이용 최다 도서 대출자를 대상으로 선정하는 독서 으뜸이 제도가 잘 진행되었다.	55.7	22.2	9.6	6.6	6
독서표현 대회	23	한글날을 전후로 실시하는 독서표현활동 대회는 학년에 맞게 잘 진행되었다.	51.5	30.5	10.2	4.8	3

교육 평가	24	매 학기 1회 실시하는 학업성취도 평가가 잘 진행되었다. (1학년은 2학기만 실시)	51.5	31.1	7.8	4.8	4.8
중국어	25	초등 중국어 수업시수는 1~2학년이 주 3시간, 3~6학년이 주 5시간으로 적절히 운영되었다.	48.5	28.7	10.2	6	6.6
	26	현재 쓰고 있는 <标准中文>,<轻松学中文>,<语文> 교재의 내용이 적절하였다.	44.9	32.9	12.6	3.6	6
	27	매 단원 중국어 평가항목으로 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기(작문)이 잘 실시되었다.	50.9	24.6	11.4	8.4	4.8
영어	28	학기당 2회 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기영역을 평가하는 영어 단원 평가(Unit Test)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	46.1	29.9	13.8	6	4.2
	29	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	49.1	26.3	9.6	7.8	7.2
	30	각 반에서 실시되는 spelling test가 적절하게 진행되었다.	52.7	25.7	13.8	5.4	6.6
	31	A, B, C, D 4개의 수준으로 나누어 진행되는 분반 단계의 개수가 적절하다.	50.3	25.7	9.6	4.8	9.6
	32	10월 중 할로윈을 주제로 실시한 Culture Festival 행사가 전 학년에 걸쳐 잘 진행되었다.	51.5	24	13.2	5.4	5.9

3. 2021학년도 교육활동 평가(초등 교사)

(평점 : 1 - 매우 그렇다 2 - 그렇다 3 - 보통이다 4 - 아니다 5 - 전혀 아니다)

※ 아래 각 문항에 대하여 어떻게 생각하는지 해당란에 표시해주시기 바랍니다.			5단계 체크리스트(백분율%)					
			1번	2번	3번	4번	5번	
			매우 그렇 다	그 렇 다	보 통 이 다	아 니 다	전 혀 아 니 다	
교 무 기 획 부	학사 일정	1	학사일정 계획 수립에 선생님들의 의견이 적절히 수렴되었다.	26.1	26.1	21.7	8.7	17.4
	보결 수당	2	보결이 보결수업배정 기준에 따라 적절히 이루어졌다.	52.2	17.4	8.7	0	21.7
	저소득층 학비 지원	3	저소득층 학비지원에 대해 학부모에게 잘 안내하고 절차에 따라 진행되어 적절히 학비지원이 이루어졌다.	56.5	13	4.3	0	26.1
	학적 전출 입	4	학생전출입이 절차에 따라 원활하게 진행되었다.	69.6	0	0	0	30.4
연구 기 획 부	교육 계획	5	금년의 학교운영 및 교육활동이 교육계획서에 의해 충실하게 운영되었다.	56.5	8.7	4.3	0	39.4
	교육 과정	6	금년 교육과정 개편에 따른 교과목 편성과 주당시수가 적절하였다.	43.5	4.3	17.4	8.7	26.1
		7	교육과정 개편에 따른 변경된 쉬는 시간 15분 운영이 적절하였다.	26.1	17.4	8.7	13	34.8
	독도 교육	8	초중등 연계한 독도 교육의 시기와 방법, 교육내용이 적절하였다.	47.8	4.3	13	0	34.8
	자율 장학	9	자율장학과 공개수업은 교실수업개선과 교사의 전문성 향상을 위해 잘 운영되었다.	60.9	4.3	8.7	4.3	21.7
	교원 연수	10	매월 부서별로 실시하는 교원 연수 운영이 적절하였다.	39.1	21.7	4.3	4.3	30.4
	과학 교육	11	4월 초등과학의 날 기념 행사 프로그램 및 운영이 적절하였다.	65.2	4.3	0	0	30.4
특수 교육	12	장애학생에 대한 이해와 배려를 바탕으로 한 통합교육과 특수교육이 잘 운영되었다.	56.5	8.7	8.7	13	13	
학 생 생 활 부	생활 지도	13	등교(외국어 및 전담교사), 점심·하교시간(담임교사) 밀착생활지도가 잘 진행되었다.	65.2	4.3	0	4.3	26.1
		14	학교폭력 예방교육(동영상 및 PPT교육, 폭력예방 설문지조사, 가정통신문 발송 등)이 잘 실시되었다.	65.2	4.3	0	0	30.4
		15	통학 버스 사고, 화재, 지진 등의 안전 재난대피 교육의 시기와 방법이 적절하였다.	60.9	8.7	0	4.3	26.1
		16	통학 차량내 안전과 학교버스규정 준수를 위한 지속적인 지도(가정통신문 발송 및 담임지도)가 적절한 시기와 방법으로 이루어졌다.	60.9	8.7	0	4.3	26.1
	성교 육	17	2학기에 실시된 성교육(2시간-올바른 성 개념과 바른 가치관 확립을 목표로 함)의 내용과 양이 적절하다.	60.9	8.7	0	0	30.4
	주간 학습 안내	18	주간학습안내문이 홈페이지에 잘 공지되었다.	60.9	8.7	0	0	30.4
	자치 회 조직	19	학기별로 조직하고 매월 운영하고 있는 학급어린이회 및 전교어린이회 활동이 잘 진행되었다.	65.2	4.3	0	0	30.4
	캠페 인 활 동	20	전교어린이회 임원의 봉사로 이루어진 '교내 캠페인' 활동이 잘 실시되었다.(학기당 1회)	65.2	4.3	0	4.3	26.1
	현장 체험 학습	21	현장체험학습의 시기 및 운영 프로그램이 적절하였다.	65.2	4.3	0	0	30.4
창 동아	22	학년별로 운영되는 창체교육(동아리 활동)이 잘 실시되었다.	69.6	0	0	0	30.4	

의체 연부	리 활동								
	운동 회	23	운동회는 학생들이 다양한 경기에 참여하도록 잘 실시되었다.	65.2	4.3	0	0	30.4	
	학예 & 특 색 발 표회	24	학예발표 및 특색수업 발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	60.9	0	0	4.3	34.8	
	KSL(한국 어) 수업	25	다문화학생 중 한국어 보충이 필요한 학생을 대상으로 하는 주1회 KSL수업이 잘 실시되었다.	60.9	4.3	0	4.3	30.4	
	여름 캠프	26	여름방학 캠프(과학,독서,영어등) 운영이 적절하였다.	65.2	4.3	0	0	30.4	
방과 후 교과 부	방과 후 학교	27	정규 수업 후 진행하는 방과 후 프로그램 강좌 선정 및 운영이 적절하였다.	56.5	8.7	4.3	0	30.4	
	모범 학생 표창	28	학교 특색인 SKSS 표창의 횟수(현재 4회-4,7,9,11월 표창)가 적절하였다.	52.2	13	4.3	0	30.4	
	학교 특색 사업	29	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 학교특색사업이 잘 진행되었다.	60.9	4.3	4.3	4.3	26.1	
	독서 지도	30	학교에서 시행하고 있는 독서활동상 제도가 잘 진행되었다.	60.9	4.3	4.3	4.3	26.1	
		31	학년별 도서실 이용 최다 도서 대출자를 대상으로 선정하는 독서 으뜸이 제도가 잘 진행되었다.	65.2	4.3	0	0	30.4	
교과 성 과 부	NEIS	32	학생생활기록부 입력과 관리, NEIS프로그램 운영이 체계적으로 진행되었다.	60.9	4.3	8.7	0	26.1	
	교수 학습 지원	33	교수활동 지원을 위한 교수학습사이트 지원은 적절하게 진행되었다. (아이스크림)	65.2	0	4.3	0	30.4	
	평가	34	수행평가, 성취도 평가는 기준에 맞게 공정한 방식으로 진행되었다.	69.6	0	0	0	30.4	
중 국 어 교 과 부	수업 시수	35	초등 중국어 수업시수는 1~2학년이 주 3시간, 3~6학년이 주 5시간으로 적절히 운영되었다.	65.2	4.3	0	0	30.4	
	교재	36	현재 사용하는 <标准中文>, <轻松学中文>, <语文> 중국어 교재의 내용이 적절하였다.	56.5	13	0	0	30.4	
	평가	37	매 단원 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기(작문)의 평가가 잘 이루어졌다.	60.9	8.7	0	0	30.4	
	행사	38	중국어 경시대회, 중국고시 낭송대회, 중국문화 체험의 날 등 각종 행사가 잘 진행되었다.	60.9	8.7	0	0	30.4	
중 국 어 성 과 부	평가	39	학기당 2회 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기영역을 평가하는 영어 단원 평가(Unit Test)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	52.2	13	4.3	0	30.4	
		40	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	52.2	17.4	0	0	30.4	
		41	각 반에서 실시되는 spelling test가 적절하게 진행되었다.	60.9	8.7	0	4.3	26.1	
	수준 별 분반	42	A, B, C, D 4개의 수준으로 나누어 진행되는 분반 단계의 개수가 적절하다.	56.5	13	0	0	30.4	
	행사	43	10월 중 실시된 Culture Festival 행사가 전 학년에 걸쳐 잘 진행되었다.	60.9	8.7	4.3	0	26.1	

4. 학교 교육활동 평가 결과

가. 긍정적 평가 항목

1) 학부모 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	특색사업	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 학교특색사업이 잘 진행되었다.	74.2
2	학예 & 특색발표회	학예발표회 및 특색발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	73.3
3	방과 후 학교	정규 수업 후 진행하는 방과 후 프로그램 강좌 선정 및 운영이 적절하였다.	72.9

2) 학생 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	교육과정	쉬는 시간이 10분에서 15분으로 늘어난 것이 학교생활에 도움이 되었다.	86.9
2	학예 & 특색발표회	학예발표회 및 특색발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	86.8
3	동아리 활동	학년별로 창체교육(동아리 활동)이 잘 실시되었다.	84.5
3	특색수업	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 특색 수업이 잘 진행되었다.	84.5

3) 교사 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	보결수당	보결이 보결수업배정 기준에 따라 적절히 이루어졌다.	69.6
1	학적전출입	학생전출입이 절차에 따라 원활하게 진행되었다.	69.6
1	생활지도	통학 버스 사고, 화재, 지진 등의 안전 재난대피 교육의 시기와 방법이 적절하였다.	69.6
1	생활지도	통학 차량내 안전과 학교버스규정 준수를 위한 지속적인 지도(가정통신문 발송 및 담임지도)가 적절한 시기와 방법으로 이루어졌다.	69.6
1	성교육	2학기에 실시된 성교육(2시간-올바른 성 개념과 바른 가치관 확립을 목표로 함)의 내용과 양이 적절하다.	69.6
1	주간학습안내	주간학습안내문이 홈페이지에 잘 공지되었다.	69.6
1	동아리활동	학년별로 운영되는 창체교육(동아리 활동)이 잘 실시되었다.	69.6

1	평가	수행평가, 성취도 평가는 기준에 맞게 공정한 방식으로 진행되었다.	69.6
1	중국어교육	매 단원 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기(작문)의 평가가 잘 이루어졌다.	69.6
1	중국어교육	중국어 경시대회, 중국고시 낭송대회, 중국문화 체험의 날 등 각종 행사가 잘 진행되었다.	69.6
1	영어교육	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	69.6
1	영어교육	각 반에서 실시되는 spelling test가 적절하게 진행되었다.	69.6
1	영어교육	10월 중 실시된 Culture Festival 행사가 전 학년에 걸쳐 잘 진행되었다.	69.6

나. 부정적 평가 항목

1) 학부모 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	공개수업	담임교사와 전담교사, 외국어교사의 공개수업이 잘 진행되었다.	21.6
2	학사일정	학사일정에 한국/중국의 명절 및 기념일 등이 적절히 반영되었다.	19.6
3	영어교육	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	19.2

2) 학생 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	영어교육	학년 말에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가 횟수와 방법이 적절하였다.	15
2	영어교육	A, B, C, D 4개의 수준으로 나누어 진행되는 분반 단계의 개수가 적절하다.	14.4
3	중국어교육	매 단원 중국어 평가항목으로 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기(작문)이 잘 실시되었다.	13.2

3) 교사 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	교육과정	교육과정 개편에 따른 변경된 쉬는 시간 15분 운영이 적절하였다.	47.8
2	교육계획 및 운영	금년의 학교운영 및 교육활동이 교육계획에 의해 충실하게 운영되었다.	39.4
3	학예 & 특색 발표회	학예발표 및 특색수업 발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.	39.1

<중등 교육활동 평가>

1. 2021학년도 교육활동 평가(학부모)

(평점 : 1 - 전혀 그렇지 않다 2 - 그렇지 않다 3 - 보통이다 4 - 그렇다 5 - 매우 그렇다)

영역	평가 문항	부정		보통	긍정	
		1	2	3	4	5
교육활동	1.본교의교육활동전반에학부모의의견이충분히반영되었습니까?	2.33	11.63	36.74	37.67	11.63
학사일정	2.본교의2021학년도학사일정이교육과정운영에합리적이었습니까?	0.93	5.12	32.09	45.12	16.74
교육과정	3.우리학교의교과시수및과목,선택과목운영등교육과정전반에만족하십니까?	2.33	8.37	35.35	40.47	13.49
장학	4.장학생과저소득층학비지원대상선정이적합하게이루어졌습니까?	4.19	9.30	36.74	33.02	16.74
교육계획	5.올해의학교운영및교육활동이교육계획에의거하여충실하게운영되었다고생각하십니까?	1.86	6.05	33.02	41.40	17.67
행사활동	6.각종행사및교내활동(수학,과학,영어,중국어,독서캠프등)이학생들의능력을충분히발휘할수있는기회로제공되었다고생각하십니까?	3.26	8.37	33.49	37.67	17.21
학교	7.학교신문이학교의다양한소식들을잘전달하였다고생각하십니까?	2.33	9.77	40.93	31.16	15.81
평가	8.교과별평가계획수립및운영이잘되었다고생각하십니까?	2.79	6.51	40.47	38.60	11.63
생활지도	9.중등학생선도규정이적절하다고생각하십니까?	2.33	7.44	33.49	41.40	15.35
	10.선도규정위반학생의처벌수준이적절하다고생각하십니까?	2.79	8.37	33.95	40.47	14.42
	11.교내외흡연관련규정(교내외1회적발시부모님소환,각서제출,2회적발시출석정지,3회적발시퇴학),교내외물품절취관련규정(교내외1회적발시부모님소환/출석정지,각서제출,2회퇴학)에대해적절하다고생각하십니까?	0.93	3.72	25.12	38.60	31.63
	12.교내등교안전생활지도에대하여적절하다고생각하십니까?	0.47	6.98	32.09	40.47	20.00
생활지도	13.즐겁고행복한학교풍토조성을위해실시되는교외생활지도에대하여적절하다고생각하십니까?	1.86	5.58	38.14	38.14	16.28
	14.중식질서및교내금연과안전지도를위해학생자율봉사단의교내생활지도가매일이루어지고있습니다.이교내생활지도에대하여적절하다고생각하십니까?	0.93	4.19	34.42	37.67	22.79
체육대회	15.본교스포츠탈미는2학기에1회실시되었습니다.프로그램과시기가적당하다고생각하십니까?	0.93	3.26	24.19	42.33	29.30
장체	16.매주수요일5,6교시동아리활동을실시하고있습니다.요일과배당시수에대하여적절하다고생각하십니까?	1.40	3.26	24.19	44.19	26.98
임정	17.‘대한민국임시정부발자취를찾아서’는7월~11월60시간프로그램으로인솔팀으로지원한학생들이관련영화감상,보고서작성,사전답사등을통해장소를선정하고참가학생들과함께탐방하는형식으로진행되는것이적절하다고생각하십니까?	0.93	4.65	25.12	44.65	24.65
한글날 행사	18.한글날기념행사에서신조선어학회를구성하여한글관련콘텐츠를제작하여배포한것이적절하다고생각하십니까?	0.93	1.86	24.19	48.37	24.65
학교축제	19.인성체행사를공연마당과행사마당으로2학기말(1월)에전일제로실시하고있는것에어떻게생각하십니까?	1.86	1.40	18.14	48.84	29.77
진로활동	20.세계시민의날(10.29.)을중고등이함께동아리,학급등을주축으로각주제에맞는부스를운영한것이세계시민의식향상에적절하다고생각하십니까?	1.40	2.79	24.19	46.05	25.58
학생회	21.학생회에서주관한활동(버스킹,SNS운영,대의원회의안건반영,스승의날기념,장도식등)에대하여적절하다고생각하십니까?	0.93	2.79	27.91	46.05	22.33
홍보	22.각교민지의한국학교소식및행사기사가시기적으로적절하고실질적으로도움이되었다고생각하십니까?	3.26	4.65	38.14	39.07	14.88
	23.학교요람및학사달력제작및배부에대해만족하십니까?	0.00	1.86	13.02	42.79	42.33

영역	평가 문항	부정		보통	긍정	
		1	2	3	4	5
전편입학	24. 전·편입시 서류심사로 이루어지는 절차와 방법이 적절하다고 생각하십니까?	2.33	5.12	29.30	41.40	21.86
	25. 전편입생에 대한 오리엔테이션에 대해 만족하십니까?	0.47	6.51	35.35	36.74	20.93
	26. 학교 홈페이지의 전편입학 관련 게시물에 대해 만족하십니까?	0.93	4.65	38.60	33.49	22.33
진학지도	27. 대입지도를 위하여 고등학교 학부모 대상 진학 설명회를 개최하였습니다. 적절하다고 생각하십니까?	2.79	5.58	23.72	40.47	27.44
	28. 진학 자료를 홈페이지에 게시하였습니다. 관련 게시물에 만족하십니까?	0.93	5.12	29.77	42.33	21.86
	29. 진로의 날, 진로 드림레터, SKS 전문인과의 만남, 1일 1꿈(DYTYD) 활동에 대해 적절하다고 생각하십니까?	1.40	1.40	30.23	43.26	23.72
방과후 수업	30. 방과후 수업의 개설과목 및 수업 내용에 대해만족하십니까?	1.86	7.44	33.95	38.14	18.60
	31. 방과후 수업이 방과후에 하루 2시간(수요일 제외)씩, 자기주도 학습이 21시 까지 하루 4시간(수요일 포함)씩 운영되는데 적절하다고 생각하십니까?	0.93	6.05	30.23	39.53	23.26
	32. 방과후 수업료 및 강사료가 학생의 인원 수를 기준으로 차등 책정되는 것에 찬성하십니까?	1.40	5.58	23.72	42.79	26.51
현장체험 학습	33. 12학년 2학기 수요일 야외 현장 체험 학습의 운영과 장소 선정 등이 적절했다고 생각하십니까?	2.79	5.12	33.95	40.47	17.67
멘토링	34. 본교에서는 학생 봉사 활동과 연계한 선, 후배간의 학습 멘토링을 통해 학업 능력의 향상 및 바람직한 면학 분위기를 만들어가고 있습니다. 현재 학습 멘토링 운영에 만족하십니까?	1.86	3.26	30.23	39.07	25.58
학부모 상담	35. 학부모 상담 주 간을 2회(5월, 9월)로 운영하였습니다. 시기 와 상담 내용에 대해 만족하십니까?	2.79	6.05	23.72	42.33	25.12
영어 교육 과정	36. 중등 영어 수업의 분반 인원 수는 10~25명이며, 학생의 영어 실력에 따라 초급, 중급, 고급 3개 수준(선택 과목 제외)으로 나누어 진행합니다. 분반 별 개별 교재로 수업, 평가하는 현재의 영어 교육 과정에 만족하십니까?	7.44	11.63	36.28	27.44	17.21
영어 분반	37. 분반 구성은 1 학기 와 2 학기 초 등 교 일 에 매 학 년 분 반 시 험 을 통 해 서 결 정 합 니 다. 현재의 분반 시험을 통한 분반 구성에 대해 만족하십니까?	10.70	14.42	28.84	29.77	16.28
영어 행사	38. SKS 위키 피 디 아 대 회 (말 하 기, 우 수 수 행 과 제 선 발, 영 어 장 기 자 랑 등 썩 선 별 진 행), 영 어 작 문 대 회 등 의 운 영 방 식 에 대 하 여 만 족 하 십 니 까?	2.79	9.77	38.14	34.42	14.88
영어 공인 시험	39. 올 해 SAT는 4 회 실 시 합 니 다. 1 학 기 에 2 회, 2 학 기 에 2 회 시 행 했 습 니 다. 이 번 시 행 횟 수 에 대 해 만 족 하 십 니 까?	0.93	4.65	36.74	39.07	18.60
중국어 행사	40. 교육 과정-수업-평가-기록 일체화를 기본으로 지필고사와 수행평가, 수업 중 관찰과 기록을 진행하고 매 학기 분반을 통해 수준 별 중 국 어 교 육 을 하 는 것 에 만 족 하 십 니 까?	2.33	4.19	30.70	42.33	20.47
중국어 교육 과정	41. 중등 중국어 수업의 분반 인원 수는 15~20명 내 외 이 며, 학생의 중국어 실력 에 따 라 A~E 의 5 개 수 준 으 로 나 누 어 진 행 합 니 다. 분 반 별 개 별 교 재 로 수 업 하 고 원 어 민 교 사 와 함 께 평 가 하 는 중 국 어 교 육 에 만 족 하 십 니 까?	4.19	6.98	29.77	39.07	20.00
중국어 분반	42. 중국어 작문 창작 활동, 중국어 주제 발표 등 행사 운영 방식에 대해 만족하십니까?	1.86	8.37	40.47	32.56	16.74
	43. 본교의 교육 활동에 대한 정보는 주로 어떤 방법으로 얻습니까?	가정통신문	담임교사의 연락	다른 학부모와 대화	자녀와 대화	학부모 앱 및 학교 홈페이지
		33.95	7.44	9.77	10.70	38.14

2. 2021학년도 교육활동 평가(학생)

(평점 : 1 - 전혀 그렇지 않다 2 - 그렇지 않다 3 - 보통이다 4 - 그렇다 5 - 매우 그렇다)

영역	평가 문항	부정		보통	긍정	
		1	2	3	4	5
교육전반	1. 우리 학교의 생활에 만족합니까?	3.02	1.92	23.35	41.76	29.95
학사일정	2. 우리학교의2021학년도학사일정이교육과정운영에적절하고합리적이었습니까?	2.47	6.32	24.73	40.66	25.82
교육과정	3. 우리 학교의 교과 시수 및 과목, 선택과목 운영등 교육과정 전반에 만족하십니까?	3.57	7.14	27.75	35.71	25.82
행사 활동	4. 각종 행사 및 교내 활동(수학, 과학, 영어, 중국어, 독서캠프 등)이 학생들의 능력을 충분히 발휘할 수 있는 기회로 제공되었다고 생각하십니까?	5.22	7.69	27.47	29.95	29.67
학교신문	5. 학교신문이 학교의 다양한 소식들을 잘 전달하였다고 생각하십니까?	7.69	14.84	31.59	22.80	23.08
평가	6. 지필평가의 시기와 일정 및 교사관리 운영에 대해 만족하십니까?	8.79	14.56	28.30	27.75	20.60
	7. 수행평가가 학생의 학습에 긍정적 영향을 주었다고 생각하십니까?	10.99	14.01	27.20	27.47	20.33
	8. 교과우수상 및 진보상의 시상이 학습동기 향상에 기여하고 있습니까?	5.77	7.69	21.15	30.49	34.89
생활지도	9. 본교의 중등 학생 선도규정이 적절하다고 생각하십니까?	16.76	10.71	25.27	26.10	21.15
	10. 본교 선도규정 위반 학생의 처벌 수준이 적절하다고 생각하십니까?	12.91	12.09	23.63	27.20	24.18
	11. 교내외 흡연관련 규정은 교내외 1회 적발(부모님 소환, 각서 제출), 2회 적발(출석정지), 3회 적발(퇴학), 그리고 교내외 물품 절취 관련 규정(교내외 1회 적발시 부모님 소환/출석정지, 각서 제출, 2회 퇴학)에 대하여 적절하다고 생각하십니까?	4.95	3.02	14.29	26.37	51.37
	12. 즐겁고 행복한 학교풍토 조성을 위해 실시되는 교외 생활지도에 대하여 어떻게 생각하십니까?	7.42	7.42	28.85	32.97	23.35
체육대회	13. 중식질서 및 교내 금연과 안전지도를 위해 봉사활동과 연계한 학생 자율봉사단의 교내 생활지도가 매일 이루어지고 있습니다. 이 교내 생활지도에 대하여 어떻게 생각하십니까?	6.32	7.97	23.08	30.49	32.14
	14. 본교 스포츠대회는 2학기에 1회 실시되었습니다. 프로그램과 시기가 적당하다고 생각하십니까?	16.21	14.29	18.13	23.63	27.75
창의적 체험활동	15. 매주 수요일 5, 6교시 동아리 활동을 실시하고 있습니다. 요일과 배당 시수에 대하여 적절하다고 생각하십니까?	2.75	4.67	14.29	32.14	46.15
임정의 발자취를 찾아서	16. '대한민국 임시정부 발자취를 찾아서'는 7월~11월 60시간 프로그램으로 인솔팀으로 지원한 학생들이 관련 영화 감상, 보고서 작성, 사 전달사 등을 통해 장소를 선정하고 참가 학생들과 함께 탐방하는 형식으로 진행되는 것이 적절하다고 생각하십니까?	4.40	5.77	26.10	31.32	32.42
교과별 행사주간	17. 교과별행사주간(2021.05.10.~05.14., 창작의날, 인문학토론타고회, 수학 과학의날, 음악경연대회)을 실시한 것에 대해 어떻게 생각하십니까?	2.47	3.30	20.88	30.77	42.58
	18. 한글날 기념행사에서 신조선어학회를 구성하여 한글 관련 콘텐츠를 제작하여 배포한 것이 적절하다고 생각하십니까?	4.12	6.32	25.55	34.07	29.95
학교축제	19. 인성제 행사를 공연 마당과 행사 마당으로 2학기 말(1월)에 전일제로 실시하고 있는 것에 어떻게 생각하십니까?	4.12	4.40	14.29	31.04	46.15
진로활동	20. 세계시민의 날(10.29.)을 중고등이 함께 동아리, 학급 등을 주축으로 각 주제에 맞는 부스를 운영한 것이 세계시민의식 함양에 적절하다고 생각하십니까?	2.75	3.85	20.05	33.52	39.84
학생회	21. 학생회에서 주관한 활동(버스킹, SNS운영, 대의원의 안건 반영, 스승의 날 기념, 장도식 등)에 대하여 어떻게 생각하십니까?	3.57	4.12	17.86	33.24	41.21
홍보	22. 각 교민지의 한국 학교 소식 및 행사 기사가 학교를 홍보하는 데 도움이 되었다고 생각하십니까?	5.77	10.16	27.20	31.04	25.82
	23. 학사 일정을 안내하는 달력(홍보물) 제작 및 배포에 대해 만족하십니까?	0.82	3.85	18.13	29.40	47.80
전편입	24. 전편입생에 대한 오리엔테이션이 학교생활 적응에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.67	10.44	25.82	31.59	27.47
	25. 학교 홈페이지의 전입학관련계시물에 대해 만족하십니까?	5.22	7.69	29.40	29.40	28.30

영역	평가 문항	부정		보통	긍정	
		1	2	3	4	5
진로 진학지도	(10,11학년만응답)26.본교에서진로선택에도움을주고자10,11학년을 대상으로진학설명회를개최하였습니다.도움이되었습니까?	13.21	5.66	16.98	27.92	36.23
	(12학년만 응답) 27. 본교에서 발행되고 있는 대학진학 관련 자료집 (면접자료, 자기소개서 작성법 등)에 대해 만족하십니까?	17.02	3.19	19.68	25.53	34.57
	(12학년만 응답) 28. 본교에서 실시하는 면접 특강 및 진학 상담에 대해 만족하십니까?	16.17	4.19	20.96	22.16	36.53
	(12학년만 응답) 29. 본교에서 실시하는 모의고사 실시, 점심시간 자율학습 운영에 대해 만족하십니까?	4.95	5.49	23.63	32.14	33.79
	(12학년만 응답) 30. 12학년 2학기 수업 운영 과정에 대해서 어떻게 생각하십니까?(월화목금 대체)	9.62	3.30	22.53	20.88	43.68
	31. 중학생, 고등학생은 3월 진로적성 검사 주간에 온라인 직업 흥미 검사를 실시하였습니다. 도움이 되셨습니까?	6.87	12.64	21.70	27.47	31.32
	32. 진로의 날, 진로드림레터, SKS전문인과의 만남, 1일1꿈(DYTYD) 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?	4.12	6.32	22.80	31.32	35.44
방과후수업	33. 방과후 수업의 개설과목 및 수업내용에 대해서 만족하십니까?	4.40	8.24	19.51	32.69	35.16
	34. 방과후 수업이 방과 후에 하루 2시간(수요일 제외)씩, 자기주도 학습이 21시까지 하루 4시간(수요일 포함)씩 운영되는데 적절하다고 생각하십니까?	2.47	5.49	24.73	30.77	36.54
멘토링	35.본교에서는학생봉사활동과연계한선,후배간의학습멘토링을통해학업능력의향상및바람직한면학분위기를만들어가고있습니다.현재학습멘토링운영에만족하십니까?	1.92	6.32	25.55	30.49	35.71
영어 교육과정	36. 중등영어 수업의 분반 인원수는 10~25명이며, 학생의 영어 실력에 따라 초급, 중급, 고급 3개 수준(선택과목 제외)으로 나누어 진행합니다. 분반별 개별 교재로 수업, 평가하는 현재의 영어 교육 과정에 만족하십니까?	15.38	8.79	23.08	25.55	27.20
영어분반	37. 분반 구성은 1학과와 2학기 초 등교 일에 매학년 분반 시험을 통해서 결정합니다. 현재의 분반 시험을 통한 분반 구성에 대해 만족하십니까?	19.51	12.09	21.98	19.23	27.20
영어공인 시험	38. 올해 SAT는 4회 실시 합니다. 1학기에 2회, 2학기에 2회 시행했습니다. 이번 시행 횟수에 대해 만족하십니까?	6.32	6.87	29.95	25.27	31.59
영어대회	39.SKSWiki피디아대회(말하기,우수수행과제선발,영어장기자랑등색선별진행),영어작문대회등의운영방식에대하여만족하십니까?	4.67	6.59	29.95	28.57	30.22
중국어 교육과정	40. 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 기본으로 지필고사와 수행평가, 수업 중 관찰과 기록을 진행하고 매 학기 분반을 통해 수준별 중국어 교육을 하는 것에 만족하십니까?	5.22	5.77	25.27	32.97	30.77
중국어 분반	41. 중등중국어 수업의 반별 인원수는 15~20명 내외이며, 학생의 중국어 실력에 따라 A-E의 5개 수준으로 나누어 진행합니다. 분반별 개별 교재로 수업하고 원어민교사와 함께 평가하는 중국어교육에 만족하십니까?	3.57	6.04	21.15	29.12	40.11
중국어 행사	42. 중국어작문창작활동, 중국어주제발표 등 행사 운영방식에 대해 만족하십니까?	4.12	7.42	30.49	27.20	30.77
홈페이지 이용	43. 학교홈페이지는 어느 정도 이용하십니까?	매일	2~3일에 1번 정도	일주일 에 1번 정도	한달에 1번정도	이용하 지 않음
		1.37	3.02	7.97	28.02	59.62
학교생활	44. 우리 학교 학생들의 학교생활 중에서 개선되어야 할 점으로 가장 시급한 점은 무엇이라고 생각하십니까?	교사에 대한 무 례한 언 행	교내 귀중품 분실사 고	집단 따 돌림 및 폭력 문 제	수업시 작 중율리 추입실	기타 다른 문제
		10.16	21.98	9.34	21.70	36.81

3. 학교 교육활동 평가 결과

가. 긍정적 평가 항목

1) 학부모 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	홍보	학교 요람 및 학사 달력 제작 및 배부에 대해 만족하십니까?	85.12
2	학교축제	인성제 행사를 공연마당과 행사마당으로 전일제를 실시하고 있는 것이 적절하다고 생각하십니까?	78.60
3	교과별 행사주간	한글날기념행사에서 신조선어학회를 구성하여 한글관련 콘텐츠를 제작하여 배포한 것이 적절하다고 생각하십니까?	73.2

2) 학생 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	창의적 체험활동	매주 수요일 5, 6교시 동아리 활동을 실시하고 있습니다. 요일과 배당 시수에 대하여 적절하다고 생각하십니까?	78.30
2	생활지도	교내외 흡연관련 규정은 교내외 1회 적발(부모님 소환, 각서 제출), 2회 적발(출석정지), 3회 적발(퇴학), 그리고 교내외 물품 절취 관련규정(교내외 1회 적발시 부모님 소환/출석정지, 각서 제출, 2회 퇴학)에 대하여 적절하다고 생각하십니까?	77.75
3	학교 축제	인성제 행사를 공연 마당과 행사 마당으로 2학기 말(1월)에 전일제로 실시하고 있는 것에 어떻게 생각하십니까?	77.20
4	홍보	학사 일정을 안내하는 달력(홍보물) 제작 및 배포에 대해 만족하십니까?	77.20
5	학생회	학생회에서 주관한 활동(버스킹, SNS운영, 대의원회의 안건 반영, 스승의날 기념, 장도식 등)에 대하여 어떻게 생각하십니까?	74.45

3) 교사 긍정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	진로활동	진로의 날, 진로드림레터, SKS전문인과의 만남, 1일1꿈(DYTYD) 활동에 대해 적절하다고 생각하십니까?	94.12
2	교육과정	금년의 학교운영 및 교육활동이 교육계획에 의거하여 충실하게 운영되었다고 생각하십니까?	82.35
3	행사활동	각종 행사 및 교내 활동(수학, 과학, 영어, 중국어, 독서캠프 등)이 학생들의 능력을 충분히 발휘할 수 있는 기회로 제공되었다고 생각하십니까?	82.35
3	체육대회	본교 스포츠대회는 2학기에 1회 실시되었습니다. 프로그램과 시기가 적당하다고 생각하십니까?	82.35
3	임정의 발자취를 찾아서	'대한민국 임시정부 발자취를 찾아서'는 7월~11월 60시간 프로그램으로 인솔팀으로 지원한 학생들이 관련 영화 감상, 보고서 작성, 사전답사 등을 통해 장소를 선정하고 참가 학생들과 함께 탐방하는 형식으로 진행되는 것이 적절하다고 생각하십니까?	82.35

나. 부정적 평가 항목

1) 학부모 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	영어분반	분반 구성은 1학기와 2학기 초 등교 일에 매학년 분반 시험을 통해서 결정합니다. 현재의 분반 시험을 통한 분반 구성에 대해 만족하십니까?	25.12
2	영어 교육과정	중등영어 수업의 분반 인원수는 10~25명이며, 학생의 영어 실력에 따라 초급, 중급, 고급 3개 수준(선택과목 제외)으로 나누어 진행합니다. 분반별 개별 교재로 수업, 평가하는 현재의 영어 교육과정에 만족하십니까?	19.07
3	교육활동	본교의 교육활동 전반에 학부모의 의견이 충분히 반영되었습니까?	13.95
4	장학	장학생과 저소득층 학비지원 대상 선정이 적합하게 이루어졌습니까?	13.49

2) 학생 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	영어분반	분반 구성은 1학기와 2학기 초 등교 일에 매학년 분반 시험을 통해서 결정합니다. 현재의 분반 시험을 통한 분반 구성에 대해 만족하십니까?	31.59
2	체육대회	본교 스포츠대회는 2학기에 1회 실시되었습니다. 프로그램과 시기가 적당하다고 생각하십니까?	30.49
3	생활지도	본교 선도규정 위반 학생의 처벌 수준이 적절하다고 생각하십니까?	27.47

3) 교사 부정적 평가 항목

순위	영역	내용	백분율(%)
1	교수학습 활동지원	교원 전문학습공동체 지원이 전문성 신장과 연구 분위기 조성에 큰 도움이 되었다고 생각하십니까?	38.24
2	학교신문	학교신문의 발행횟수(연간 1회) 및 내용이 학교의 다양한 소식들을 잘 전달하고 있다고 생각하십니까?	26.47
3	자율장학	자율장학이 수업개선과 교육력 제고에 도움이 되었다고 생각하십니까?	26.47

2022학년도 학교교육계획

지은이 | 상해한국학교

편 집 | 상해한국학교

디자인 | 통디자인



상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

tel. 021)6493-9500 fax. 021)6493-9600

中国 上海市 闵行区 华漕镇 联友路 355号 (邮) 201107

www.skoschool.com