

## 각 대학 인재상

실제 학종으로 합격한 학생들이 자소서 작성 비결로 조언하는 것 역시 '인재상과 경험의 점점 찾기'다. 정성평가가 기반인 학종은 각 대학이 추구하는 인재를 유연하게 선발할 수 있는 구조다. 수시요강에서 인재상을 굳이 강조하고 있지 않더라도 수험생들은 본인이 진학하고자 하는 대학과 모집단위의 인재상을 숙지해 두어야 변수가 적은 셈이다. 특히 대학 자율문항인 자소서 4번문항 작성 시 인재상을 확인하지 않을 경우 내용의 방향이 완전히 달라질 수 있다. 지원한 대학이 중점적으로 여기는 가치가 빠진 자소서가 될 가능성도 크다. 대교협 공통문항을 활용하는 자소서 1~3번 문항도 마찬가지다. 다른 대학의 자소서를 똑같이 '복붙'할 경우 인재상에 맞춰 준비한 지원자에 비해 불리해질 수밖에 없다.

각 대학의 인재상을 살펴보고 본인의 진로와 꿈을 구체화하자.

### [ 서울대학교 ]

서울대학교가 지향하는 가치를 실천할 수 있는 인재의 모습은 다음과 같다.

- 수동적인 학습이 아닌 주도적인 학업 습관이 내재된 학생
- 어려운 학문이라도 불굴의 집념으로 포기하지 않는 학생
- 학업 결과 뿐 아니라 학업 과정까지 우수한 학생
- 많은 지식을 보유하기 보다는 필요한 지식을 활용하여 문제를 해결할 수 있는 학생
- 나와 내 주변을 돌아보며 함께 성장하려는 배려 정신을 가진 학생

\*출처: 20210512 서울대학교 입시설명회

## [ 연세대학교 ]

연세대학교는 기독교의 가르침을 바탕으로 진리와 자유의 정신에 따라 사회에 이바지할 지도자를 기르는 배움터로 원하는 인재상은 다음과 같다.

- 거래와 인류의 문화유산을 이어받고 창의력과 비판력을 길러 학문의 발전을 이끌어 갈 수 있는 인재
- 정의감과 기백을 드높이고 열린 마음으로 이웃을 위해 봉사하며, 인류의 번영에 이바지할 수 있는 인재
- 이러한 인재상을 마음 깊이 새겨 세계 속에 자랑스러운 연세 정신을 구현하기 위해 지도적 역량을 힘껏 발휘할 수 있는 인재

\*출처: 연세대학교 공식홈페이지

## [ 고려대학교 ]

미래 세계의 새 지평을 열어가는 <u>개척하는 지성</u>	기성의 통념에서 벗어나 새로운 길을 여는 <u>창조적 인재</u>
인류의 평등과 공영에 이바지하는 <u>정의로운 리더</u>	새로운 진리와 지식을 탐구하는 <u>지혜로운 인재</u>

고교 생활 내에서 충실하게 학교생활에 임하고 학습하며 성장해 온  
잠재력을 갖춘 학생

▲ \*출처: 고려대학교 공식홈페이지

## [ 서강대학교 ]

서강대학교에는 개교 이래 매년 과반이상의 동문들이 다전공제도를 이수하고 있다. 서강의 특별한 학사제도 다전공제도, 연계전공제도, 학생설계전공제도는 단순히 1개 이상의 학위를 취득하는 것이 아니다. 서강대학은 대학이라는 경계 없는 학문 공간 내에서 학생의 학문적 호기심과 탐구에 대한 열정을 순수하게 지지하고, 제도적으로 뒷받침하기 때문이다.

하나의 영역에 대하여 학문적 관심과 열정으로 바탕으로 그 깊이를 확대할 수 있는가.  
하나의 영역 안에서 다른 영역의 것들을 융합하여 개인의 영역을 창조할 수 있는가.

경계 없는 학문, 경계 없는 사회에서 자신만의 영역을 갖추고자 하는 학생이라면,  
서강대학교에 주목하기 바란다.

\*출처: 서강대학교 공식홈페이지

## [ 성균관대학교 ]

성균관대학교의 인재상은 이렇다.

헌신의 정신과 책임감, 성숙하고 원만한 인격으로 사회와 국가에 공헌할 수 있는 지도적 시민을 양성하고 세계의 변화와 시대적 흐름을 이해하고 이에 대응할 수 있는 비판적 판단력을 갖추어 민족의 번영 및 세계 평화에 기여할 수 있는 참된 세계인.

“2020학년도부터 도입되는 학생성공역량은 수기치인(修己治人)의 건학이념과 교시(校是)인 인의예지를 바탕으로 홍익인간(弘益人間)이라는 대한민국의 교육적 이상을 실현할 수 있는 인재를 만들기 위하여 성균관대학 학생들이 목표로 삼고 재학기간 키워나가야 할 구체적인 역량입니다. 성균관대학 인재상인 교양인·전문가·리더를 기반으로 △글로벌 △자기주도성 △기업가정신 △융합 △시민의식 등 5대역량으로 구성되어 있습니다. 도전학기의 다양한 프로그램은 모두 여러분들의 학생성공역량 키우기 위하여 만들어졌습니다.” -성균관대학교 학교 비전

\*출처: 성균관대학교 공식홈페이지

## [ 한양대학교 ]

한양대학교는 ‘사랑의 실천’이라는 교육이념 아래 교양인, 전문인, 실용인, 세계인, 봉사인을 길러내는 것을 목표로 하고 있다.

- 1)교양인 : 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 인재
- 2)전문인 : 전공분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 인재
- 3)실용인 : 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 인재
- 4)세계인 : 문화적 다원성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 인재
- 5)봉사인 : 지역사회의 국가, 나아가 인류사회의 번영에 공헌하는 인재

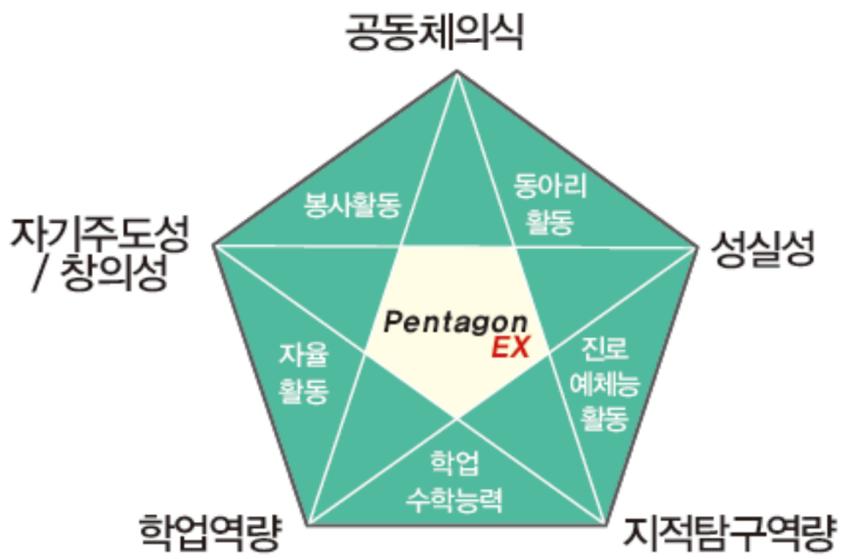
이를 위해 학생부종합전형 평가 시 기초학습능력을 바탕으로 적성(학업역량), 인성 및 잠재력을 갖춘 학생을 선발하고자 한다.

\*출처: 한양대학교 공식홈페이지

## [ 중앙대학교 ]

중앙대학교의 인재상에 자신이 얼마나 부합하는지 증명하라!

중앙대학교는 교육이념인 의와 참의 정신을 바탕으로 진리탐구의 정신을 갖춘 자율적 교양인, 실용적 전문인, 실험적 창조인과 사회정의 구현을 위해 실천적으로 참여·봉사하는 실천적 봉사인, 개방적 문화인을 인재상으로 제시하고 있다. 그리고 학생부 종합전형에서는 대학의 인재상에 맞는 학생을 선발한다.



펜타곤 평가방식은 지원자가 중앙대학교의 인재상에 얼마나 부합하는 학생인지를 펜타곤 5가지 평가영역(학업역량, 지적탐구역량, 성실성, 자기주도성/창의성, 공동체의의식)을 바탕으로 확인한다. 지원자는 본인의 가치관, 고등학교 시절 참여한 활동과 여러 노력의 과정들을 통해 본인이 중앙대학교의 인재상에 얼마나 잘 부합하는지를 보여주어야 한다.

\*출처: 중앙대학교 공식홈페이지

## [ 여러분이 할 수 있는 노력 ]

- 교과내용을 나만의 의미 있는 지식으로 만들자.
- 선택의 기회에서 나를 발전시킬 수 있는 선택을 하자.
- 선생님들의 진심과 노고가 깃들여진 수업에 적극적으로 참여하자.

2021-2022 자소서 공통양식 변화

문항	2022학년	2021학년
1	고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련해 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1500자 이내)	고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1000자 이내)
2	고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)	고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (띄어쓰기 포함 1500자 이내)
3	<자율 문항> 필요 시 대학별로 지원 동기, 진로 계획 등의 자율 문항 1개를 추가해 활용하시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)	학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1000자 이내)
4	-	<자율문항> 지원 동기 등 학생을 종합적으로 판단하기 위해 필요한 경우 대학별로 1개의 자율 문항을 추가해 활용하시기 바랍니다. (글자 수는 대학 재량에 따라 띄어쓰기 포함 1000자 또는 1500자 이내)

## [ QUIZ ]

1. 각 대학 인재상을 파악해야 하는 이유는?
2. 가장 인상깊었던 인재상은?
3. 고등학교 생활 중 스스로 도전해 본 경험은 무엇인가요?
4. 여러분은 어떤 대학의 인재상이 본인과 가장 맞다고 생각하나요?



QR 코드를 통해 답안 전송

[정답을 보내주신 분들께는 추첨을 통해 소정의 상품을 지급합니다.]

제 6호 드림레터 작성자 : 110509 한주영 / 제 6호 드림레터 편집자 : 110212 하수민