



2021학년도

학교요람

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을
실천하는 자랑스러운 한국인 육성

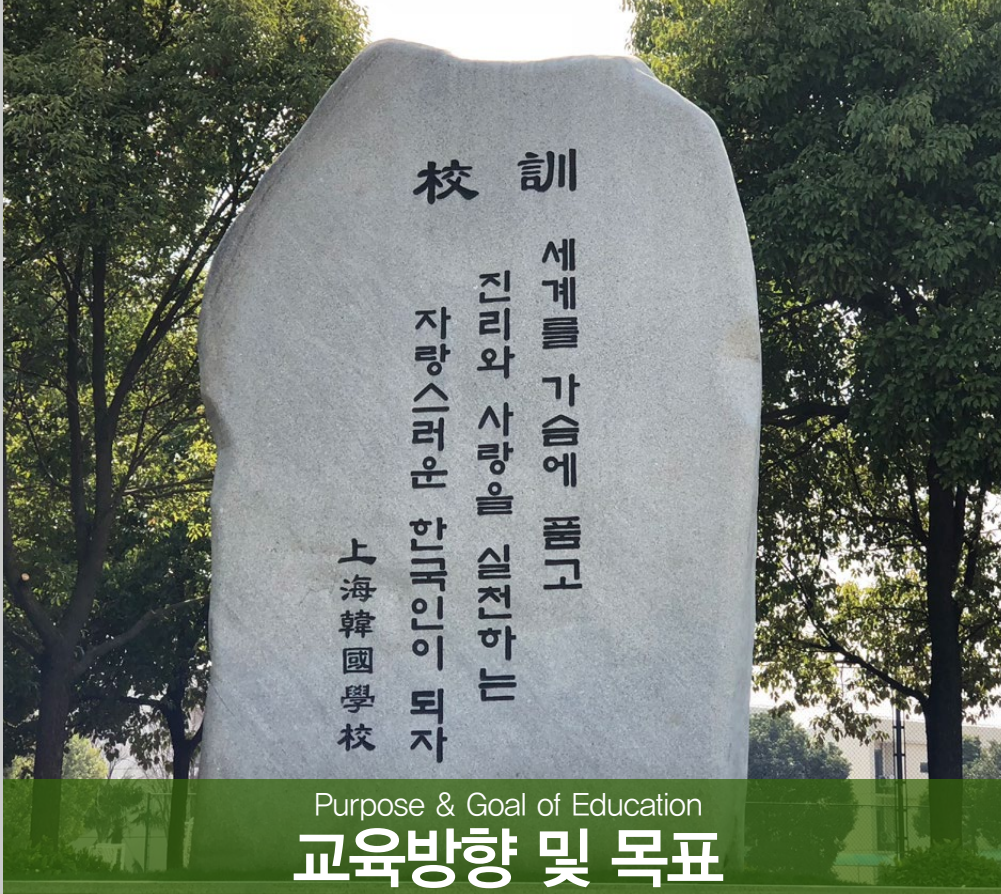


SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

上海韩国外籍人员子女学校



Purpose & Goal of Education

교육방향 및 목표

교육 방향 Purpose of Education

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

교육 목표 Goal of Education

자신의 흥미와 적성에 맞는 꿈을 가진 학생

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육
- 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시
- 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조
- 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도

존중과 배려, 나눔 등 따뜻한 인성을 갖춘 학생

- 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화
- 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시
- 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성
- 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조

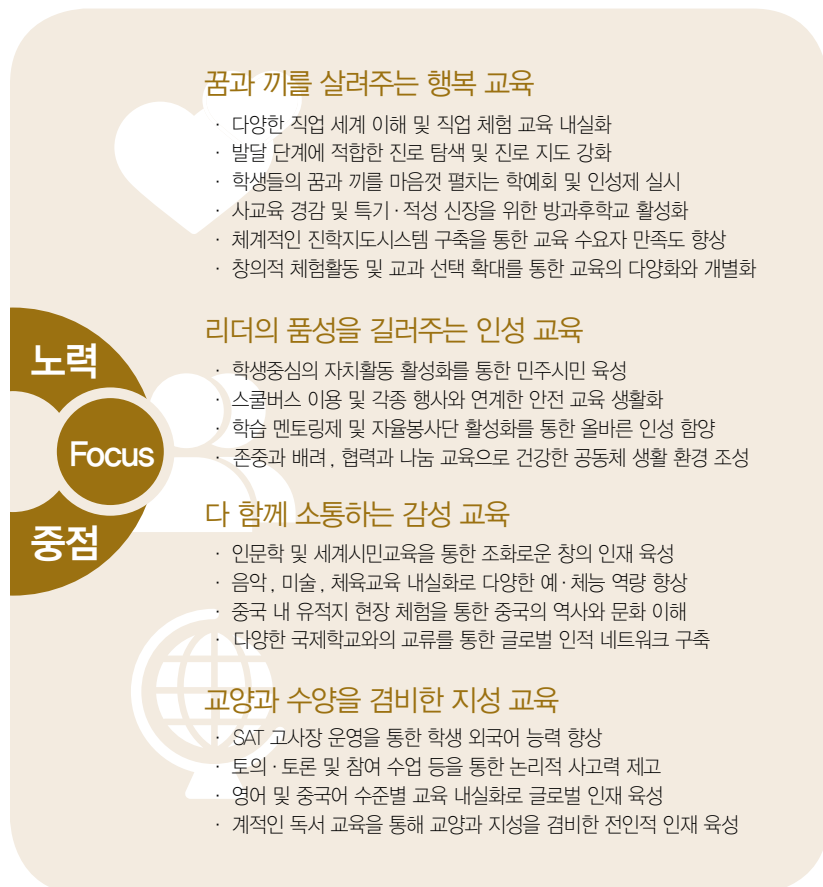
인문학적 소양과 예체능적 감성이 풍부한 학생

- 생명 존중 및 환경 교육 강화
- 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 개발
- 음악, 미술, 체육 교육 내실화로 예체능 역량 함양
- 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성

교양과 창의적 지성을 갖춘 품격 있는 학생

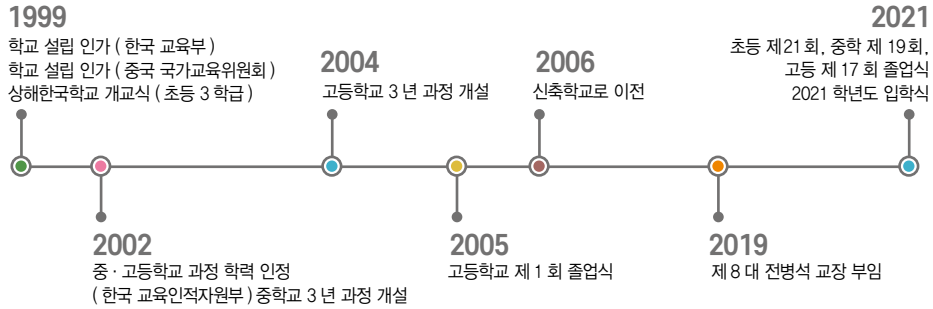
- 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양
- 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양
- 토의 · 토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 개발
- 학생 중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양

기대상 및 노력중점

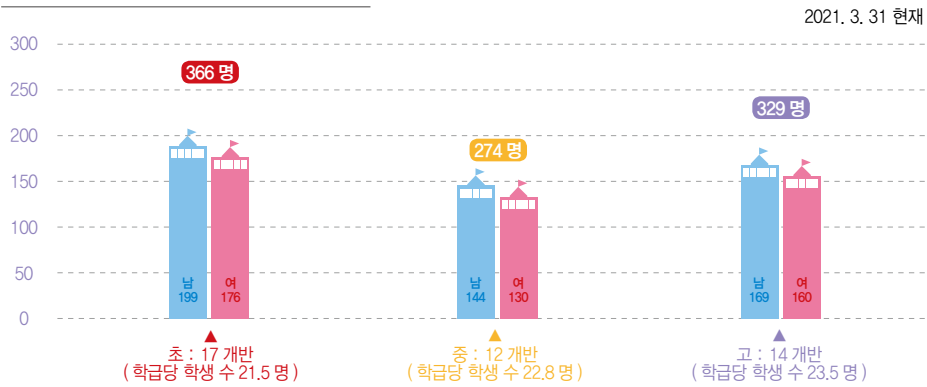


학교연혁 · 현황

학교연혁 History



학생현황 Status of students



교직원현황 Status quo of faculty

2021. 3. 31 현재

| 교장 | 교감 | 초등 | | | | | | | | 계 | 중등 | | | | | | | | | | 행정 | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| | | 담임 | 음악 | 체육 | 특색 | 특수 | 영어 | 컴퓨터 | 진로 | | 국어 | 수학 | 사회 | 도덕 | 과학 | 음악 | 미술 | 체육 | 특수 | 영어 | 컴퓨터 | 계 | 사무 | 기타 | 계 |
| 1 | 2 | 17 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 9 | 1 | 42 | 8 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 17 | 10 | 63 | 12 | 2 | 14 |

2021. 강사 포함 ()는 원어민교사

시설 현황 Status quo of facility



1 학기

| 월 | 행사 | 휴일 및 기념일 | 수업일수 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 3 | 2 개학식 및 입학식 (초 4 교시) 영어분반고사 (중, 고) 9 진단평가 (초) 10 학급회 조직 (초, 중, 고) 15~26 진로직성검사주간 (초, 중, 고) 24 통학버스사고 대응 훈련 (초, 중, 고) 26 임원수련회 및 대의원회의 (중, 고) | 1 삼일절 | 22 |
| 4 | 8 영어작문쟁피연습 (고) 12~16 과학의 날 행사 (초) 19~21 중간고사 (중, 고) 23 운동회 (초, 4 교시), 현장체험학습 (중, 고) SKGS 모범 표창 (초, 중, 고) | 3~5 청명절 휴무 | 21 |
| 5 | 7 중국어작문 창작활동 (중, 고) 10 백일장 및 미술대회 (중, 고) 10~14 교과별 행사주간 (중, 고) 12 화재대피훈련 (초, 중, 고), 대의원회의 (중, 고) 13 수학 / 과학의 날 (중, 고) 14 교직원 체육대회 (스승의 날, 4 교시) 17~21 학부모 상담주간 (초, 중, 고) 18 학부모 참관수업 (초, 중, 고) 26 영어 프레젠테이션 쟁피연습 (중, 고) 27 중국어 경시대회 (초) | 1~5 노동절 휴무 5 어린이날 19 석가탄신일 | 17 |
| 6 | 1~4 체격, 체질 검사 (초, 중, 고) 24 SKGS 모범 표창 (초, 중, 고) 29~7/2 기말고사 (중, 고) 29~30 1 학기 성취도 평가 (초) | 12~14 단오절 휴무 | 21 |
| 7 | 5 모범선행봉사학생 표창 (중, 고) 7 2 학기 학급회 조직 (중, 고) 9 진로의 날 (중, 고), 학교신문 발간 (중, 고) 13 합창제 (8, 9 학년) 15 여름방학식 (2 교시) | 17 제헌절 | 11 |
| 계 | | | 92 |

2 학기

| 월 | 행사 | 휴일 및 기념일 | 수업일수 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 8 | 23~24 신학기 준비 및 전교직원 출근일 24 2 학기 전·편입생 오리엔테이션 25 2 학기 개학식, 영어분반고사 (중, 고) 31 중국 전통문화전람 작품 공모 (중, 고) | 15 광복절 | 5 |
| 9 | 1 통학버스사고 대응 훈련 (초, 중, 고) 2~3 2 학기 학생회 및 학급회 조직 (초) 8 임원수련회 및 대의원회의 (중, 고) 11 모의유연 (중, 고) 13~17 학부모 상담주간 (초, 중, 고) 24 중국어주제발표 (중, 고), 독서캠프 (중, 고) 28 영어작문쟁피연습 (중) 30 SKGS 모범 표창 (초, 중, 고) | 19~21 중추절 휴무 | 20 |
| 10 | 11~15 한글날 기념주간 (초, 중, 고) 18~22 독도의 날 기념주간 (초, 중, 고) 25~27 중간고사 (중, 고) 29 Culture Festival (초) | 1~7 1-7 국경절 휴무 3 3 개천절 8 8 재량휴업일 9 9 한글날 | 15 |
| 11 | 2~4 수학여행 (6 학년) 4 현장체험학습 (초, 6 교시), 스포츠데이 (중, 고) 9~12 수학여행 (9 학년) 13 임정의 발자취 행사 (고) 16~19 졸업여행 (12 학년) 24 지진대피훈련 (초, 중, 고) 25 SKGS 모범 표창 (초, 중, 고) | 5 개교기념 재량휴업일 | 21 |
| 12 | 1 대의원회의 (중, 고) 9 학예회 (초, 6 교시) 21~22 2 학기 성취도 평가 (초) 21~24 기말고사 (중, 고) 27 모범선행봉사학생 표창 (중, 고) 28 선배와의 대화 (고) 30 특색발표회 (초) | 25 성탄절 | 23 |
| 1 | 3 2022 학년도 학생회 정부회장 선거 (중, 고) 4 2022 학년도 1 학기 학생회 정부회장 선거 (초) 6 중국어 분반시험 (예비 7 학년) 7 학교신문 발간 (초), 교지 발간 (중, 고) 7 인성제 (중, 고) 11 졸업식 (6 학년 : 09 시 / 9 학년 : 11 시 / 12 학년 : 14 시) 12 졸업식 (2 교시) 13~14 전교직원 출근 | 1 1월 단 휴무 11 졸업식 휴업 1~5, 7~8, 10~11 학년 1/31 ~ 2/6 춘절 휴무 | 7 |
| 2 | 18 신입 교원 연수 22~28 신학년도 준비 교직원 출근 23 전편입생 오리엔테이션 | | |
| 계 | | | 91 / 183 |

※ 신·전·편입학 조건

본교에 전·편입학하고자 하는 자는 대한민국 국적을 가진 자 (다문화가정의 경우 최소 한 부모의 국적이 대한민국), 또는 공관장의 추천을 받은 외국 국적을 가진 자로하며, 전·편입하고자 하는 전(前) 학년까지의 교육과정을 이수하였거나 동등 이상의 학력이 인정된 자로서, 전·편입학 심사위원회의 심의 등 소정의 전·편입학 절차를 거친 후 학교장이 허가한 자로 한다.

초등부 교육과정 및 특색사업

교육과정 운영 방침 Curriculum of Elementary School

- 한국인으로서의 정체성 정립과 글로벌 인재 및 세계시민으로 성장할 수 있는 교육과정 운영
- 2015 개정교육과정에 근거하여 국가 교육과정에서 필수적으로 개설을 요구하는 교과목을 모두 개설하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고 현지 실정에 맞도록 재구성
- 재외국민교육기관으로서 국제어인 영어와 현지어인 중국어 등 외국어 교육을 강화하여 초등 1 학년부터 교과목을 편성하여 운영
- 모든 학생의 꿈과 재능, 창의성을 함께 키우는 행복교육을 위하여 초등 특색교육(예술 및 체육) 운영



초등부 (1 ~ 6 학년) 교육과정

| 구분 | 학년 | 1 학년 | 2 학년 | 3 학년 | 4 학년 | 5 학년 | 6 학년 | 담당 | | | |
|----------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|--------------------|---|-------|-------------------|
| 교과 | 국어 | 6 | 6 | 6 | 5 (6) | 5 (6) | 5 (6) | 담임 | | | |
| | 수학 | 4 | 4 | 3 | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) | | | | |
| | 바른생활 | 도덕 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| | | 사회 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | |
| | 즐거로운 생활 | 과학 | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | |
| | 즐거로운 생활 | 실과 | | | | | 1 | | 1 | 담임 | |
| | | 체육 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 체육 전담 | |
| | 즐거로운 생활 | 예술 | 음악 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 음악전담 (3,4,5,6 학년) |
| | | | 미술 | | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 담임 |
| | 외국어 | 영어 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 영어 전담 | |
| 중국어 | | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 중국어 전담 | | | |
| 창의적 체험활동 | 정보통신 활용교육 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 담임 및 전담 (컴 1,2 학년) | | | |
| | 안전한 생활 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 학교 특색교육 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 동아리, 자치 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 주당 수업 시수 | | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | |



특색사업 Specialized Curriculum

■ 교육과정 속 꿈을 키우는 특색교육



- 풍부한 문화예술소양을 위한 특색사업 : 합창부, 사물놀이부, 태권도부, 오카리나부 개설 및 다양한 공연 활동을 통한 미래핵심역량 (공동체, 자기관리, 심미적 능력 등) 함양
- 영어 교육 : 각 학년을 4 등급 4~6 개 반 (반별 학생 수 10 ~ 18 명 내외) 으로 분반
1 ~ 2 학년 - 말하기 및 듣기 중점 / 3~6 학년 - 읽기 및 쓰기 병행하여 실시
- 중국어 교육 : 학생 수준에 따라 수준별 분반 (6 ~ 7 개) 시스템 운영 및 원어민 교사와 한국인 교사의 코티칭 (Co-teaching), 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 전 영역에 걸쳐 교과 활동 및 다양한 형식의 입체적인 교육과정 운영

| 영어 행사 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 스펠링비대회 | | | | * | | | | |
| 국제 스포츠 교류 | | | | | * | * | * | |
| 영어 신문 발간 | | | | | | | | * |
| 영어 독서 프로그램 | * | * | * | * | * | * | * | * |

| 중국어 행사 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 중국어 경시대회 | | | * | | | | | |
| 중국어 말하기 대회 | | | | | | | * | |
| 중국어 능력시험 | | | | * | | | | * |
| 중국어 신문 발간 | | | | | | | | * |
| 중국어 읽기 프로그램 | * | * | * | * | * | * | * | * |



중고등부 교육과정

교육과정 운영 방침 Curriculum of Secondary School

- 한국인으로서의 정체성 정립과 글로벌 인재 및 세계시민으로 성장할 수 있는 교육과정 운영
- 2015 개정 교육과정을 준용하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고, 현지 실정에 맞도록 재구성
- 수업일수 연간 180 일 이상, 연간 34 주 확보 및 주당 34 시간 시행
- 자율성 신장 교육 활동을 통해 창의적이고 비판적인 사고 능력 함양을 위한 교육과정 운영
- 재외국민교육기관으로서, 영어 및 중국어 등 외국어 교육을 강화한 교육과정 편성

중등부 (7 ~ 9 학년) 교육과정

| 구분 | 학년 | 7 학년 | | 8 학년 | | 9 학년 | | 3 년간 시간배당 (34 주) |
|---------|-------------|------|------|------|------|------|------|---------------------|
| | | 1 학기 | 2 학기 | 1 학기 | 2 학기 | 1 학기 | 2 학기 | |
| 교과 | 국어 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| | 사회 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 170 |
| | 역사 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 170 |
| | 도덕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 136 |
| | 수학 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| | 과학 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| | NIC Science | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 102 |
| | 정보 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| | 체육 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 204 |
| | 음악 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 102 |
| | 미술 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 102 |
| | 영어 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 306 |
| | 영어회화외작문 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 306 |
| | 중국어 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| 창의적체험활동 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 204 | |
| 계 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |

고등부 (10 ~ 12 학년) 교육과정

| 공동 및 학교 필수선택 교육과정 | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|--------------|
| 교과영역 | 교과 (군) | 과목명 | 10 학년 | | 11 학년 | | 12 학년 | | 3 년간 이수단위 |
| | | | 1 학기 | 2 학기 | 1 학기 | 2 학기 | 1 학기 | 2 학기 | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 4 | 4 | | | | | 8 |
| | | 문학 | | | 4 | 4 | | | 8 |
| | 수학 | 수학 | 4 | 4 | | | | | 8 |
| | | 수학 I | | | 4 | | | | 4 |
| | | 확률과통계 | | | | 4 | | | 4 |
| | 영어 | 영어 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| | | 실용영어회화 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| | | 영어 I | | | 4 | | | | 4 |
| | | 영어 II | | | | 4 | | | 4 |
| | 한국사 | 한국사 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| | 과학 | 통합과학 | 4 | 2 | | | | | 6 |
| | | 과학탐구실험 | | 2 | | | | | 2 |
| 체육예술 | 체육 | 체육 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | 예술 | 미술 | 2 | | | | | | 2 |
| | | 음악 | | 2 | | | | | 2 |
| 생활교양 | 제 2 외국어 | 중국어 I | 4 | 4 | | | | | 8 |
| | | 중국어 II | | | 3 | 3 | | | 6 |
| 창의적체험활동 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 24 |
| 소계 | | | 34 | 34 | 18 | 18 | 3 | 15 | 98 |

선택형 교육과정 운영 Selective Curriculum

11 학년 학생 선택교육과정

| 선택군 | 과목명 | 11 학년 | | 이수 단위 |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------|------|-------|
| | | 1 학기 | 2 학기 | |
| 기초선택 (선택 1) | 독서 | 4 | | 4 |
| | 수학 II | 4 | | |
| | 4 차산업혁명과중국 | 4 | | |
| | 언어와매체 | | 4 | |
| | 미적분 | | 4 | 4 |
| 탐구선택 (선택 2) | 동아시아사 | 4 | | 8 |
| | 세계지리 | 4 | | |
| | 물리학 I | 4 | | |
| | 화학 I | 4 | | |
| | 사회문화 | | 4 | 8 |
| | 세계사 | | 4 | |
| | 생명과학 I | | 4 | |
| | 지구과학 I | | 4 | |
| 진로 선택 (선택 1) | E-Group English | Understanding English Grammar | 3 | 3 |
| | | Understanding Project Based English Learning | 3 | |
| | | Understanding Presentation | 3 | |
| | | Understanding Analytical Reading | 3 | |
| | | Understanding British Literature | 3 | |

| 선택군 | 과목명 | 11 학년 | | 이수 단위 | |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------|-------|---|
| | | 1 학기 | 2 학기 | | |
| | | Understanding SAT Reading | 3 | 3 | |
| | | Understanding AP World History | 3 | | |
| | | 중국어 | 미디어중국어 | | 3 |
| | | 과학 | 과학과제연구 | | 3 |
| 진로 선택 (선택 1) | N-Group English | Exploring English Sentence Structure | | 3 | |
| | | Exploring Theme Based Research and Report | | 3 | |
| | | Exploring Public Speaking | | 3 | |
| | | Exploring Critical Reading and Writing | | 3 | |
| | | Exploring American Literature | | 3 | |
| | | Exploring SAT Reading | | 3 | |
| | | Exploring AP World History | | 3 | |
| | | 중국어 | 중국어회화 | | 3 |
| | | 과학 | 융합과학탐구 | | 3 |
| | | 체육예술선택 (선택 1) | | 운동과건강 | 1 |
| 미술창작 | 1 | | | 1 | |
| 음악연주 | 1 | | | 1 | |
| 소계 | | 16 | 16 | 32 | |

12 학년 학생 선택교육과정

| 선택군 | 과목명 | 12 학년 | | 이수 단위 |
|----------------------------------|----------------------|-------|------|-------|
| | | 1 학기 | 2 학기 | |
| 기초선택 (선택 2) | 화법과작문 | 4 | | 8 |
| | 심화영어 | 4 | | |
| | 실용수학 | 4 | | |
| | 심화국어 | | 3 | |
| | 실용영어 | | 3 | |
| | 기하 | | 3 | 6 |
| 자율선택 (1 학기선택 3 / 2 학기선택 1) | 심화독서 | 3 | | 9 |
| | 융합독서 | 3 | | |
| | 영어독해 / 영문학토론 | 3 | | |
| | 수학과제탐구 / AP Calculus | 3 | | |
| | 사회문제탐구 | 3 | | 3 |
| | 융합과학 | 3 | | |
| | 고전읽기 | | 3 | |
| | 진로영어 | | 3 | |
| | 경제수학 | | 3 | |
| | 세계시민교육 | | 3 | |
| | 정보과학 | | 3 | 3 |
| 진로선택 (선택 1) | 심화영어토론과작문 | 4 | | 4 |
| | 중국어화의이해 | 4 | | |
| | 생활과경제 | 4 | | |
| | 고급수학 | 4 | | |
| | 고급과학 | 4 | | |

| 선택군 | 과목명 | 12 학년 | | 이수 단위 |
|---------------------|--------------------|------------------------------------------|---------|-------|
| | | 1 학기 | 2 학기 | |
| | | 실용영어토론 | | 3 |
| | | 오늘날의중국 | | 3 |
| | | 여행지리 | | 3 |
| 탐구선택 (선택 2) | | 인문학적감성과역사이해 | 3 | 3 |
| | | 정치외교 | 3 | 3 |
| | | 생활과윤리 | 3 | 3 |
| | | 화학 II | 3 | 3 |
| | | 물리학 II | 3 | 3 |
| | | 생명과학 II | 3 | 3 |
| 외국어 선택 (선택 1) | G-Group English | Advanced Theme Based Research and Report | 3 | 3 |
| | | Advanced British and American Literature | 3 | |
| | | Advanced SAT Reading | 3 | |
| | | Advanced AP World History | 3 | |
| | | Advanced Issues & Ideas | 3 | |
| | | 중국어 | 심화중국어회화 | |
| 체육예술선택 (선택 1) | | 스포츠생활 | 1 | 1 |
| | | 미술감상과비평 | 1 | 1 |
| | | 음악감상과비평 | 1 | 1 |
| 소계 | | 31 | 19 | 50 |

영어과 교육과정 운영 Curriculum of English Development

- 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수 - 학습 실시 [A 초급] [B 중급] [C 고급], 각 반별 학생 수 15 ~ 20 명 내외
- 영어의 4 개 영역 (듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 과 말하기와 쓰기 영역의 보충, 심화 지도를 통한 실질적인 의사소통 능력 및 능숙한 작문 능력의 향상을 위한 실용적인 영어교육 실시
- 학년별, 수준별 수업 운영 및 한국인과 원어민의 코칭 (Co-Teaching) 을 통한 학습 효과의 최대화에 중점
- 한국 학생의 학년 및 수준에 적합한 교재를 선정하여 영어의 4 개 영역 총체적으로 지도
- 학생의 영어 실력을 기를 수 있도록 SAT, AP 등의 영어공인시험에 대한 참여장 제공
- 영어작문대회, 프레젠테이션 챔피언십, 영어콘서트, 영어페스티벌, 영어신문제작 등의 각종 교내행사를 통한 영어 사용 기회의 확대
- 원서강독 (Reading Program) 프로그램 운영을 통한 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력 확장 유도 및 타문화권에 대한 이해와 아울러 탐구, 토론, 발표의 기회 제공
- 회화와 작문은 원어민 교사의 전담 지도를 통한 최대의 학습 효과
- 11 ~ 12 학년 대상의 폭넓은 선택과목 운영을 통한 실용영어 교육 강화

· 공통과정 ·

| 학년 | 공통과정과목 | 분반 | 주당 시수 (한국인 : 원어민) | 중점 |
|-------|-----------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7 학년 | 영어 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | 6 (3:3) | Grammar, Reading (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민) |
| | 영어회화와작문 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| 8 학년 | 영어 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| | 영어회화와작문 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| 9 학년 | 영어 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| | 영어회화와작문 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| 10 학년 | 영어 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | 6 (3:3) | Grammar, Reading, TOEFL (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민) |
| | 실용영어회화 | A1, A2, B1, B2, C1,C2 | | |
| 11 학년 | 영어 I & II | A1, A2, B1, B2, B3 C1,C2 | 4 (한국인전담) | Reading / Grammar |
| 12 학년 | 심화영어 | A1, A2, B1, B2, B3 C1,C2 | 4 (한국인전담) | 특례영어 / TOEFL |
| | 실용영어 | | 4 (한국인전담) | |

· 선택과정 ·

| 학년 | 선택과정과목 | 분반 | 주당시수 | 중점 |
|-------|----------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| 11 학년 | 영어문법의 이해 | 2 개 (무수준) | 4 (한국인 전담) | Grammar |
| | 분석적 영어독해의 이해 | 1 개 | 4 (한국인 전담) | Reading |
| | 영어과제 탐구의이해 | 1 개 | 4 (원어민 전담) | Debate and Writing |
| | 영어 프레젠테이션의 이해 | 1 개 | | |
| | 영국문학의이해 | 1 개 | | |
| 12 학년 | 영어독해 | 3 개 (무수준) | 3 (한국인 전담) | Reading |
| | 영문학토론 | 2 개 (무수준) | 3 (원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issue |
| | 심화 영어토론과작문 | 2 개 (무수준) | 3 (원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issue |
| | 심화 영어 주제탐구와 발표 | 2 개 (무수준) | 3 (원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issue |
| | 심화 영미문학 | 2 개 (무수준) | 3 (원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issue |
| | 심화 SAT 독해 | 1 개 | 3 (원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issue |



중국어과 교육과정 운영 Curriculum of Chinese Department

- 중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통할 수 있는 역량 있는 인재 양성
- [A 초급] → [E 고급] 까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수 - 학습 실시
- A-C 반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로 D, E 반 및 회화수업은 중국인 교사 전담수업으로 진행
- 11 학년 ~ 12 학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 작문 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 주제 발표, 중국어 작문 창작 활동, 중국 전통 문화 전람, 중국어 신문제작 등 다양한 교내행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

· 공 통과정 ·

| 학년 | 분반 | 주당 시수 (한국인 : 원어민) | 중점 |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7 학년 | A, B1, B2, C1, C2, D, E | A ~ C 반 4 (2 : 2) D, E 반 4 (0 : 4) | 어휘 및 어법, 독해 (한국인) |
| 8 학년 | A1, A2, B, C1, C2, D1, D2, E | | |
| 9 학년 | A1, A2, B, C1, C2, D, E1, E2 | 11 학년 AB 반 3 (2 : 1) C 반 3 (1 : 2) D, E 반 3 (0 : 3) | 듣기 및 말하기, 작문 (원어민) |
| 10 학년 | A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2 | | |
| 11 학년 | A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2 | | |

· 선택 과정 ·

| 학년 | 분반 | 주당 시수 (한국인 : 원어민) | 중점 |
|-------|-----------|----------------------|----------------|
| 11 학년 | 중국어 중급회화 | 3(원어민 전담) | 듣기 및 말하기 |
| | 중국어 중고급회화 | | |
| | 중국어 고급회화 | | |
| 12 학년 | 중국어 중급회화 | 3(원어민 전담) | 듣기 및 말하기 |
| | 중국어 고급회화 | | |
| | 중국문화의 이해 | 4(2:2) | 독해 및 발표, 문화 이해 |





성적산출 및 표기 안내 Grading Criteria

- 성적은 다음 공식에 의하여 산출하되 소수 첫째 자리에서 반올림하여 표기함

$$(\text{학기말성적}) = \frac{(\text{중간 고사 성적}) + (\text{기말 고사 성적})}{2} \times (\text{반영비율}) + \text{수행평가 성적} \times (\text{반영비율})$$

- 과목의 성취도는 교과에 따라 다음과 같이 평정함

일반 교과

| 성취도 | 기준 성취율 (점수) |
|-----|-----------------|
| A | 90% 이상 |
| B | 80% 이상 ~ 90% 미만 |
| C | 70% 이상 ~ 80% 미만 |
| D | 60% 이상 ~ 70% 미만 |
| E | 60% 미만 |

체육, 예술 교과, 재외학교 진로선택군

| 성취도 | 기준 성취율 (점수) |
|-----|-----------------|
| 우수 | 80% 이상 |
| 보통 | 60% 이상 ~ 80% 미만 |
| 미흡 | 60% 미만 |

- 성취평가제 도입으로 인해 2015 학년도부터 성적표기 방식이 ‘석차등급 표기 → 성취도 표기’ 로 바뀜

※ 표기 예시

2014 학년도 이전 성적표기

| 과목 | 단위수 | 원점수 / 과목평균 (표준편 차) | 석차등급 (수강 지수) |
|----|-----|--------------------|--------------|
| 국어 | 5 | 84 / 75.2 (13.5) | 4 (520) |

2015 학년도 이후 성적표기

| 과목 | 단위수 | 원점수 / 과목평균 (표준편 차) | 성취도 (수강 지수) |
|----|-----|--------------------|-------------|
| 국어 | 5 | 84 / 75.2 (13.5) | B (520) |

진로교육 Career Development



| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 일 1 꿈 진로리서치 (Develop Yourself Toward Your Dream) | 20 일 동안 희망진로에 대해 조사하여 내용을 요약하고 확장 질문을 정리하여 보고서로 제출함으로써 관심 분야에 대한 심도 있는 탐색을 실시 |
| SKS 원격드림교실 | 원격으로 다양한 분야의 직업인을 초청하여 강연, 질의응답, 보고서 작성을 통해 보다 구체적이고 현실적인 직업정보, 직업윤리, 시험에 대해 접하여 진로의식을 함양 |
| 진로검사 | 진로검사를 실시하여 학생 성향과 적성 및 특성에 대해 파악하고 결과를 바탕으로 진로 활동을 설계 |
| 진로코치단 | 신청자 중 선발을 통해 진로코치단을 구성하여 다양한 진로활동 운영을 보조하고 진로소식지를 발간하여 활발한 교내 진로탐색 문화를 조성 |
| 특별활동 | 학생중심의 다양한 동아리 활동을 통한 자기주도적 자아 및 진로 탐색을 실시 |
| 현장직업체험활동 | 학년별 또는 모둠별로 직업장에 직접 방문하여 직업인을 만나고 실질적인 업무에 대해 체험하여 진로 성숙도를 향상 |
| 진로의 날 | 나의 꿈 발표, 나의 꿈 UCC, 명함만들기, 초청강연 등 올바른 진로의식을 고취시키고 자신의 진로에 대해 고민하고 계획하고 표현 |
| 모의면접 | 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력 고취 |

인성교육 Integrity Education



| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 글로벌 세계시민 전문가 양성 | 글로벌 세계시민 의식 함양을 주제로 자아정체성, 다양성, 인권, 환경 등의 다양한 분야에서 활동 중심의 수업과 행사를 실시 |
| 학생자치회 | 학생 자치회 중심으로 학생 민주주의식 함양을 위한 대의원회의, 임원수련회 등을 실시하고 주제적이고 긍정적인 학교 문화 조성을 위한 버스킹, SNS 운영 등을 실시 |
| '임정의 발자취를 찾아서' 도보 행사 | 모듬별로 대한민국임시정부와 관련된 상해 내 다양한 장소를 그 당시 세계사와 연계한 주제별 코스로 설계하고 방문하여 애국심과 세계시민의식을 함양함. 윤봉길 의사 의거 장소에 모여 애국선열들의 뜻을 기림 |
| 한글날 및 독도의 날 홍보주간 | 한글날 및 독도의 날 홍보주간을 통해 문화의 가치에 대해 배우고 세계의 다양한 언어, 지켜야 할 문화유산 등을 학습 |
| 학습멘토링 | 선·후배 간 학습 습기를 통해 협력과 나눔의 교육 조성 |
| 봉사단 | 교내 질서 지도, 도움반 급우 도움 지원 |



중고등부 특색사업



지성교육

Intelligence Education



| | |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 독서캠프 | 독서센터로서 도서관 중심의 독서교육활성화 |
| 문화교류 | 상해 공상외국어학교, 대만학교 MOU 체결 및 교류 (문화 · 언어 교류를 통한 외교 체험) |
| 국제경시대회 | 국제학교 간 경시대회 (수학, 공통과학, 물리, 화학, 생명과학, 세계사) 참가 |



감성교육

Sensibility Education



| | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 네이멍구 (내몽고) 부쿠치 사막나무 심기 | 사막지역에서 식목 활동을 함으로써 사막화 방지와 황사 발생 감소에 기여 |
| CISSA 리그 | 국제학교 간 체육대회 (농구, 축구, 야구, 배드민턴 등) 참가 |
| 우리들의 칸타빌레 | 교과 연계 반별 합창 대회를 통한 단합 및 감성 계발 |
| 인성제 | 한 해 동안 갈고 닦은 실력과 재능을 마음껏 발휘하고 동아리별 특색 있는 부스활동을 통해 협력 및 감성 계발 |



진학현황 Status of University Admission

(단위 : 명)

| 국내 지역 | | | | | |
|--------|------------|------------|-------|-------------|------------|
| 대학 | 2020 학년도 | 2021 학년도 | 대학 | 2020 학년도 | 2021 학년도 |
| 가천대 | 8 | 11 | 수원대 | 0 | 2 |
| 가톨릭관동대 | 1 | 0 | 숙명여대 | 6 | 7 |
| 가톨릭대 | 1 | 1 | 송실대 | 5 | 6 |
| 건국대 | 20 (글로벌 1) | 27 (글로벌 3) | 아주대 | 10 | 10 |
| 경기대 | 5 | 4 | 연세대 | 18 (원주 2) | 22 |
| 경북대 | 3 | 0 | 용인대 | 2 | 2 |
| 경희대 | 21 | 31 | 을지대 | 0 | 1 |
| 계명대 | 3 | 1 | 이화여대 | 13 | 18 |
| 고려대 | 18 | 15 | 인천대 | 0 | 4 |
| 광운대 | 4 | 3 | 인하대 | 11 | 14 |
| 국민대 | 13 | 20 | 전남대 | 2 | 0 |
| 단국대 | 6 | 10 | 중앙대 | 38 | 41 |
| 대전대 | 1 | 0 | 차의과학대 | 0 | 1 |
| 동국대 | 12 | 14 | 충남대 | 3 | 1 |
| 동덕여대 | 1 | 3 | 충북대 | 1 | 0 |
| 명지대 | 3 | 5 | 한국외대 | 13 | 12 |
| 부경대 | 1 | 0 | 한국항공대 | 0 | 15 |
| 부산대 | 3 | 0 | 한동대 | 2 | 0 |
| 삼육대 | 0 | 1 | 한서대 | 1 | 0 |
| 상명대 | 4 | 6 | 한성대 | 1 | 2 |
| 서강대 | 16 | 20 | 한양대 | 49 (에리카 10) | 42 (에리카 7) |
| 서울교대 | 1 | 0 | 홍익대 | 10 | 3 |
| 서울대 | 2 | 2 | 총인원 | 377 | 404 |
| 서울여대 | 4 | 2 | 국외 지역 | | |
| 성균관대 | 36 | 21 | 대학 | 2020 학년도 | 2021 학년도 |
| 성신여대 | 2 | 0 | 홍콩시티대 | 1 | 0 |
| 세종대 | 3 | 4 | 총인원 | 1 | 0 |

| | 2020 학년도 | 2021 학년도 |
|---------------|----------|----------|
| 최종 합격자 수 (중복) | 378 | 404 |
| 졸업생 수 | 135 | 120 |

SHANGHAI
KOREAN
SCHOOL

Fostering proud Koreans
who exemplify truth and love
with a global vision

www.skoschool.com



SINCE 1999

상해한국학교
上海韩国外籍人员子女学校

上海市闵行区华漕镇联友路355号
T. 021 6493 9500 F. 021 6493 9600

