

나

나를 찾는 대학  
기쁨과 희망이 있는 대학



2020학년도 ● 가톨릭대학교 ● 진로진학 가이드북



이 자료집은 2019년 고교교육 기여대학 지원사업의 지원을 받아 제작되었습니다.



[카카오톡 입시상담안내] KakaoTALK 가톨릭대학교 입학처

성심교정  
입학처  
14662 경기도 부천시 지봉로 43  
Tel 02-2164-4000  
Fax 02-2164-4778

의과대학, 간호대학  
교무팀  
06591 서울특별시 서초구 반포대로 222  
Tel 02-2258-7061~7063  
Fax 02-2258-7744

신학대학  
교학팀  
03083 서울특별시 종로구 창경궁로 296-12  
Tel 02-740-9704, 9705  
Fax 02-741-2801

THE CATHOLIC UNIVERSITY OF KOREA



나를 찾는 대학  
기쁨과 희망이 있는 대학  
가톨릭대학교

CONTENTS

가톨릭대학교  
진로진학 가이드 프로그램

- 04 한눈에 보는 가톨릭대학교
- 06 LINC+ 사업단
- 08 대학혁신지원사업
- 10 학부대학 프로그램
- 12 융복합전공
- 13 글로벌 네트워크
- 14 고교연계 프로그램

가톨릭대학교  
학생부종합전형 안내

- 16 가톨릭대학교 인재상
- 17 수시전형 주요사항
- 24 '날아가대'가 알려주는 가대 Q&A
- 26 학생부종합전형 재학생 합격 멘토링
- 잠재능력우수자전형
- 가톨릭지도자추천전형
- 농어촌학생전형
- 36 학생부종합전형 교수사정관 평가 안내



# 한눈에 보는 가톨릭 대학교

국내 최초  
서구식 고등교육기관  
**1855**년

가톨릭대에서  
인성과 창의성을 갖춘  
윤리적 리더로  
성장합니다

대학기본역량진단  
최상위 등급  
자율개선대학  
선정

국내 최대 의료 네트워크(2019)

전국 **8**개 부속병원  
병상수 **6,500** 병상

2015 교육부  
대학구조개혁평가  
**A**등급

국제교류(2019)

해외  
협정교 **45**개국  
**242**개교

대학 평가지표

2017 라이덴랭킹 수학/컴퓨터공학 순위	국내 <b>4</b> 위
2019 라이덴 랭킹 사회과학-인문분야	국내 <b>2</b> 위
2019 로이터 아시아 최고학신대학	국내 <b>13</b> 위
2019 QS 세계 대학평가	국내 <b>15</b> 위

교육 국책사업

2018 중앙일보 대학평가	학생당 도서자료구입비 <b>1</b> 위
인문사회 국내논문 피인용	<b>1</b> 위
교육중심대학평가	<b>4</b> 위

교육 국책사업

고교교육기여대학 지원사업	<b>2007~2019</b>
LINC(산학협력 선도 대학 육성사업)	<b>2012~2019</b>
BK21 플러스	<b>2013~2018</b>
CK-II(수도권대학 특성화사업)	<b>2014~2018</b>
CORE(대학인문 역량강화사업)	<b>2015~2018</b>
ACE(학부교육 선도대학 육성사업)	<b>2010~2017</b>

연구

국내 출원 특허	<b>200</b> 건	등록	<b>105</b> 건
해외 출원 특허	<b>68</b> 위	등록	<b>19</b> 위

융복합

융복합 전공	총 <b>10</b> 개
융복합 트랙	총 <b>21</b> 개

# 융복합 허브에서

‘산학협력 선도대학(LINC)’ 사업을 통해 인문사회 산학협력 모델을 성공적으로 정립했다는 평가를 받은 가톨릭대는 2017년, 그 후속사업인 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)에도 선정되었고, 올해 2단계 평가를 통과하는 성과를 거두었습니다. STEP UP CUK 모델을 기반으로 지역과 세계가 필요로 하는 인재를 꾸준히 육성하고 있는 가톨릭대는 창업대학 설립 등을 통해 앞으로도 재학생들의 취·창업 활성화를 위한 투자와 지원을 아끼지 않을 예정입니다.



LINC+사업을 통해 창업, 사업, 취업, 협업 등의 산학협력성과를 고도화해 ‘아시아 가톨릭계 대학 최고수준의 산학협력 선도모델’ 창출

<p><b>사회혁신 주도</b> <b>S-LINC</b> 모델</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회혁신RCC센터</li> <li>· 사회혁신융복합전공</li> <li>· 대학-가톨릭공동체-지역사회 연계 소셜 리빙랩 운영</li> </ul>	<p><b>특화기술 육성</b> <b>T-LINC</b> 모델</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 바이오메디컬ICC센터</li> <li>· 바이오메디컬화학공학과</li> <li>· 기술사업화 유망기술 발굴 시스템 구축</li> </ul>	<p><b>창업역량 강화</b> <b>E-LINC</b> 모델</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업대학 설립, 운영</li> <li>· 창업교육-창업보육-창업사업화 연계 시스템 강화</li> <li>· 프로젝트 기반 산학협력 교과목 확대</li> </ul>	<p><b>지역협업 확대</b> <b>P-LINC</b> 모델</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 디지털문화콘텐츠RCC센터</li> <li>· 문화예술콘텐츠융복합전공</li> <li>· 지역사회 수요기반 맞춤형 지역혁신 원스톱지원시스템 구축</li> </ul>
--	---	--	--

# 글로벌 시대를 선도 합니다

## 산학협력 친화형 교육 전담기구 ‘창업대학(COLLEGE OF ENTREPRENEURSHIP)’

창업 교육 및 지원, 취·창업연계형 캡스톤디자인, 산업체 수요기반 장단기 현장실습, 4차 산업혁명 혁신교육 프로그램 운영, 창업보육 등 학생창업에 중점을 둔 다양한 산학연계 교육과정의 개발 및 운영을 통해 학생의 창업역량을 강화하고 현장적응력이 높은 창의인재 양성

## 디지털 메이커 스페이스 (Digital Maker Space) 구축

창업 실습 3D 프린팅 공간 ‘CUK-OPEN TECHSHOP’  
디지털장비(레이저커팅기, UV프린터 등), 디지털 패브릭(디자인 의류 제작), 3D프린터/전시룸(시제품 고속 제작), 메이커 스튜디오(시제품 촬영 및 편집) 등 4개의 Zone으로 구성

창업 준비 활동 공간 ‘창업 LAB실’  
학생창업자 및 예비창업자(심화 창업동아리 등)를 위한 Lab실 구축

미디어 콘텐츠 창작실 ‘인 크리에이터 스튜디오’  
디지털 콘텐츠 제작을 위한 촬영 및 편집장비를 설치한 스튜디오 시설 마련

창업 교과목 강의 및 세미나실  
창업 강의 전담 강의실 구축

## ‘스타트업융복합전공’ 신설

창업학사 수여  
창업에 특화된 전공교과목과 경영학 전공을 포함해 기존 전공 및 융복합 전공에 개설된 지정교과목으로 구성된 커리큘럼 이수

비교과 과정 제공  
창업 관련 각종 경진대회, 동아리 및 멘토링 프로그램 등 다양한 비교과 커리큘럼 제공

## ‘현장 맞춤형 인재’ 양성

캡스톤디자인  
전공 지식을 바탕으로 학생 스스로 과제 설계에서부터 제작 및 발표까지 전 과정을 직접 수행하여 창의성, 팀워크, 리더십 등을 키우는 PBL(project based learning) 교과목

장·단기 현장실습  
· 3~4학년 재학생에게 실무경험이 가능한 기업 현장실습(8주~16주)을 진행  
· 학생 경력개발 및 경력자를 선호하는 현 기업의 채용 흐름에 맞춘 실습프로그램

글로벌 역량 강화 프로그램  
해외 대기업 및 스타트업기업 방문기회 제공

# 내일을 보는 힘

4차 산업혁명 시대에 맞는 창의융합형 인재를 양성하고 대학의 역량과 경쟁력을 높이기 위해, 가톨릭대는 산학협력교육형 학과 신설 및 학부제 개편, 스마트 교육 환경 구축 등의 혁신사업을 펼쳐가고 있습니다. 과감한 투자와 혁신을 통해 가톨릭대는 미래 사회를 이끌어 갈 새로운 가치를 창출하는 대학으로 거듭날 것입니다.

# 미래를 맞이하는 혁신 교육에 앞장섭니다

## VISION 2025 4대 전략

1 교육과정 혁신

- ON-OFF 하이브리드 교육과정
- 취업 특화 융합 교육
- 다학기제 및 집중이수제
- 디자인 클러스터 구축
- ICT 직무역량 강화

2 특화연구 강화

- 3HC분야 특화
- 연구성과 5% 이상 향상
- 우수연구자 확충
- 국제연구협력센터 설립
- 국제공동연구 활성화

3 행정시스템 향상

- 강점 융합 특화
- 대학평가 주요지표 관리
- 학부편제 개편
- 가톨릭 네트워크 활성화
- Trinity 유니쿼터스 포털시스템

4 산학협력 선도

- 미래기술 육성
- 창업생태계 고도화
- 사회혁신 주도
- 산학협력 인프라 고도화
- 지역연계 강화
- 글로벌 협업 확대

### 대학혁신지원사업

### LINC+

의약·생체소재 분야 최신투입장비 도입

100억 원 규모

국내 최대 의료 네트워크와 최신투입장비 및 우수 연구진 보유

국내 최대

기업체 겸임교수 임용 및 산학공동 팀 티칭 등 기업맞춤형 교육과정

기업맞춤형 교육

수시 학과 모집, 정시 9개 계열모집으로 전환

2020학년도

ICT를 기반으로 하는 Trinity 유니쿼터스 포털시스템 구축

유니쿼터스

## 대학혁신 지원사업 7EVEN

**산학협력교육형 바이오메디컬 화학공학과(BMCE) 신설**  
4차 산업혁명 시대에 맞춰 본교의 강점 분야인 의학, 약학, 의약·생체소재 분야의 화학적 융합을 기본 개념으로, 기업 및 산업체와 교육과정협의를 구성해 실무실습 중심의 교육과정을 운영하는 새로운 개념의 산학협력교육형 학과 신설

**학부편제 혁신**  
2020학년도 이후 수시는 학과모집, 정시는 계열모집으로 전환하고, 정시 모집한 계열별 입학생은 희망학과 배정 예정

**취업 특화 교육과정 혁신**  
진로/취업 Off-line 교육, 학생별 진로·직무에 적합한 맞춤형 비교과프로그램 운영, 전공별·직무 분야별 전문 취업지도교수제 운영 및 학생들의 직무역량을 향상시키는 취업융합교과목 신설

**ON-OFF 하이브리드 키스톤디자인 교육과정 신설**  
디자인 사고와 컴퓨팅 사고의 핵심 요소를 뽑아 복합적 문제해결에 최적화된 트랜스싱킹(Transthinking)을 개발·교육하고자 하는 본교의 기초교양필수 교과목인 <키스톤디자인: 창의설계> 교과목을 ON-OFF 하이브리드 교육과정으로 운영

**ICT 직무역량 강화를 위한 휴먼& 테크놀로지 중핵교양 필수영역 신설**  
소프트웨어를 활용한 기초 코딩교육 교과목인 <코딩과 알고리즘> 교과를 신설, 1시간 이론, 2시간 실습강의(수준별 분반)로 구성하며, 이론 강의는 온라인 강의로 운영하여 반복학습 및 개인별 맞춤 학습 가능하도록 함

**가톨릭 인성, 학습, 진로·취업 지원의 통합적 비교과 프로그램 혁신**  
가톨릭 인성지원을 통한 심리·정서적 안정 및 가톨릭 인성의 함양, 학습지원을 통한 지적역량의 강화, 진로·취업지원을 통한 실제적인 진로설계와 취·창업 역량 강화를 통한 본교의 인재상 달성

**Trinity 유니쿼터스 포털시스템 구축**  
유니쿼터스 환경을 위한 모바일 기반 반응형 인프라 구축. 학생역량 진단평가(CUK-COCOA)를 통해 학생들이 핵심 역량을 집중 배양할 수 있는 체계 강화. 프로그램을 고도화해 CUK-Career 진단을 통해 매핑형 진로설계체계 구축

인간존중 정신에 바탕을 둔 가톨릭대는 대학교육이 가야 할 진정한 길을 고심하며 '가톨릭대학교 학부대학'을 2012년도에 개설했습니다. 가톨릭대만의 차별화된 교육브랜드로 정착한 학부대학에서 학생들은 진정한 '나'를 찾고 소통과 화합의 가치를 배우며 더 좋은 세상을 만드는 윤리적 리더로 성장하고 있습니다.

**교과 프로그램**

**윤리적 리더 육성 프로그램 (ELP: Ethical Leaders rearing Program)**  
소통과 통합의 리더십을 지닌 윤리적 인재육성을 위해 가톨릭대가 자체 개발한 교양·전공 통합 프로그램

**윤리적 기업가 육성 프로그램 (EELP: Ethical Entrepreneurs rearing Program)**  
인간과 생명을 존중하고 배려와 봉사를 실천하는 가톨릭 교육정신을 바탕으로 새로운 가치와 혁신을 창출하는 윤리적 기업가 양성을 목표로 하는 교양·전공·창업교육 통합 프로그램

**인성·영성교육**

인간에 대한 종합적·심층적 분석을 통해 학생들이 인간 존재의 기원과 삶의 궁극적 의미에 대해 생각할 수 있는 계기를 제공하여 삶의 올바른 태도와 방식을 지니도록 돕는 교육

**키스톤디자인(Keystone Design) 교육**

'탐구소통'에서는 인문 창의성을 계발하기 위해 균형 잡힌 시각과 다면적 사고를 함양하고, '창의설계'에서는 복합적 문제를 해결하기 위해 절차적 사고와 혁신적 설계 과정을 습득

**비교과 프로그램**

**청춘의 서재 : 내 인생 한 권의 책**  
책에 대한 자신의 체험을 에세이나 UCC 등 새로운 콘텐츠로 재생산하여 융복합적 지성을 구현해내는 프로그램

**수도원 체험**

하루 동안 수도원에서 수도자들과 함께 수도자 수행, 수도원 운영 프로그램, 묵상에 참여하면서 자신의 내면을 돌아보는 과정

**봉사 프로그램**

**체험형 봉사교육 '사랑 나누기'**  
학생들이 공동체적 삶을 체험하는 동시에 참된 봉사정신을 체득할 수 있도록 교육하는 체험형사회봉사교과목

**까리따스 봉사단/국제봉사단**

까리따스 봉사단은 가톨릭대의 교육이념을 구현하고 지역사회 발전에 기여하기 위해 대학 구성원의 자발적인 지원으로 국제봉사단은 여름방학을 이용하여 필리핀, 우즈베키스탄, 몽골, 캄보디아, 라오스 등 제3세계 국가에서 꾸준히 봉사활동을 펼치며 나눔과 섬김의 정신을 실천

**영어교육 프로그램**

**G-ACE 프로그램**

원어민 교수의 영어 학습 관련 제언과 다양한 주제의 워크숍으로 진행하고 있으며, 국제화 시대에 필요한 영어 실력을 학생들이 향상시킬 수 있도록 하는 영어 교육 프로그램

**글로벌라운지(Global Lounge)**

모든 학생들이 영어로 대화해야 하는 영어 사용 전용 공간. 영자신문, 영문 잡지, 원서, 영어 보드게임, DVD 등이 비치

**영어카페 O.B.F. (Of the student, By the student, For the student)**

영어 교양수업과 연계되어 학생들이 방문 시 글로벌라운지 내에서 영어로 대화하고, 영어로만 음료 및 다과 주문이 가능한 학생들이 자체적으로 운영하는 카페

세상을  
이끌

열린  
인재를  
양성  
합니다

# 새로운 생각,

구별과 차이를 뛰어넘어 소통과 통합으로 타문화를 포용하고 리드하는 가톨릭대만의 국제화는 이미 하나의 브랜드로서 자리 잡았습니다. 전 세계 가톨릭계 대학들은 물론, 다양한 국가의 대학과 교류협정을 맺고 청년들의 세계 진출을 적극 지원하고 있습니다.

### 융복합 전공명

- 금융공학융복합전공
- 의약나노바이오융복합전공
- 문화예술경영전문가융복합전공
- 모바일유비쿼터스융복합전공
- 글로벌인문경영융복합전공
- 글로벌문화스토리텔링융복합전공
- 빅데이터인문경영융복합전공
- 한국어교육융복합전공
- 스타트업융복합전공
- 글로벌한국학융복합전공

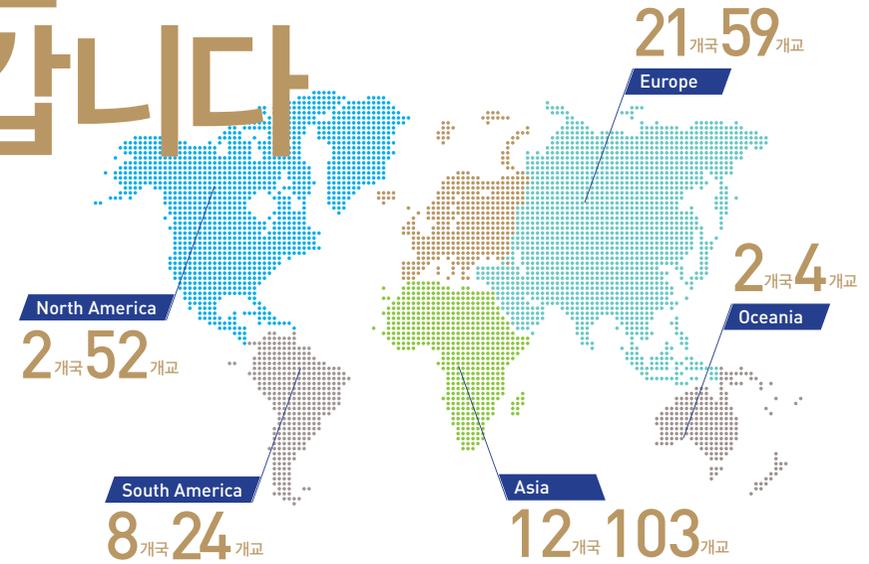
### 융복합 트랙명

- 한국문화학트랙
- 영성문화트랙
- 미·중관계와세계질서트랙
- 기능성유/무기융합소재트랙
- 네트워크정보통신트랙
- 모바일미디어통신트랙
- 반도체시스템공학트랙
- 인간과컴퓨터상호작용트랙
- 뉴미디어콘텐츠창안트랙
- 디스플레이디자인융복합트랙
- 소비자전문가트랙
- 건강가정전문가트랙
- 글로벌패션머천다이징트랙
- 공연의상기획트랙
- 영유아보육가족엔터링 전문가트랙
- 에너지자원환경공학트랙
- 사회책임경영트랙
- 포도주학트랙
- 생명의학공학트랙
- 다문화교육전문가트랙
- 창업융복합트랙



# 바른 지성으로 미래를 열어갑니다

45개국  
242개교



### 해외 학생교류 프로그램

#### 교환학생

가톨릭대와 학생교환 협정을 맺은 해외 협정교에 1년 또는 1개 학기 동안 학생을 파견하여 각국의 학생들과 함께 공부할 수 있도록 하는 프로그램

#### 방문학생

해외 협정교 또는 협정기관 소속 대학에 자비로 1년 또는 1개 학기를 수학하는 프로그램

#### SAF(The Study Abroad Foundation)

SAF의 해외 네트워크를 활용해 가톨릭대와 직접 상호 학생교환 협정을 맺지 않은 외국 대학에서 공부할 수 있는 프로그램

### 해외 인턴십

#### 미국 인턴십

미국 오리건주 포틀랜드에 위치한 Warner Pacific University에서 진행되는 인턴십 프로그램

#### 호주 인턴십

호주 브리즈번에 위치한 Australian Catholic University (Brisbane Campus)에서 진행되는 15주 인턴십 프로그램

### 단기 교류 프로그램

#### 국제여름학교(CUK Global Summer School)

매년 개최되는 한국어와 한국학 문화연수 프로그램으로 해외 협정교 및 재학생에게 국제감각을 넓힐 기회를 제공

#### EASCOM

일본 북성학원대학에서 본교를 포함 동아시아 학생을 초청해 상호 교류하는 EASCOM(East Asia Student Communication)을 매년 개최

#### ASEACCU 총회

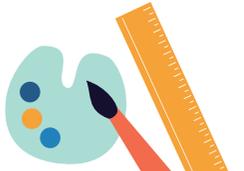
아시아 지역 8개국 70개 가톨릭계 대학 국제 협의체인 ASEACCU(Association of Southeast and East Asian Catholic Colleges and Universities)의 총회에 교원과 학생으로 구성된 참가단 파견

# 나를 찾는 대학 기쁨과 희망이 있는 가톨릭대학교

가톨릭대학교는 2007년부터 2019년까지  
12년간 다양한 고교연계 프로그램을 통해  
공교육에 기여하고 있습니다.

### 전공체험

고등학생들이 다양한 전공을 직접 체험해 보고 원활하게 진로를 설정할 수 있도록 도와줍니다.



### 학생부종합 모의체험

자기소개서·면접 특강, 모의면접 체험을 통해 고교생들이 학생부종합전형에 잘 준비할 수 있도록 돕습니다.



### 찾아가는 대입전형 안내

각 고교, 진로진학 관련 각종 박람회 및 설명회에서 입시상담을 진행합니다. 또한 정보소외지역 고교에도 직접 방문하여 대입 부담을 덜어줍니다.



### 학생부종합전형 모의평가 워크숍

고교와 대학 간 소통을 통해 고교 교육의 현실을 반영한 전형을 개발하기 위해 노력하고, 고교 교사의 진로 진학 지도 역량을 강화합니다.



### 교사자문세미나

현직 교사들을 대상으로 고교-대학 연계 프로그램과 입학전형에 대한 개선 방안을 자문합니다.



### CUK 상담센터

1:1로 학생 맞춤형 상담과 관련 자료를 제공하여 대입 준비 부담을 완화합니다.



### 전공·입시 멘토링단

본교 재학생들이 직접 고교에 방문하여 전공, 전형별 입시멘토링을 진행하여 진로 탐색 기회를 제공합니다.



### 입시결과 공유 세미나

고교와 대학의 연계를 강화하기 위해 대학 입학전형 및 결과를 공개하여 입시정보를 제공합니다.

### 대학연합 교사 모의평가

(가톨릭대, 상명대, 성신여대, 세종대, 인천대 공동 진행) 각 대학의 전형을 안내하고 학생부종합전형 모의서류평가를 제공하여 대학과 고교가 입시정보를 교류할 수 있도록 합니다.



### 모의논술

온/오프라인으로 모의논술 시험을 시행하여 정보 격차를 해소합니다.

### 논술 가이드북

논술 가이드북, 모의논술 가이드북 제작을 통해 기출 문제를 공개하여 논술전형 준비와 관련한 사교육 부담을 덜어줍니다.



### 논술 가이드북

논술 가이드북, 모의논술 가이드북 제작을 통해 기출 문제를 공개하여 논술전형 준비와 관련한 사교육 부담을 덜어줍니다.

\* 상세 내용은 홈페이지를 참조해주시고, 프로그램의 일정은 본교 사정에 따라 변동될 수 있습니다. (문의 : 02-2164-6510~2)

## 가톨릭대학교 인재상

인성과 창의력을 갖춘 윤리적 리더

## 건학이념 및 교육이념

가톨릭 정신에 바탕을 둔 진리, 사랑, 봉사

# TRUTH, LOVE, SERVICE



건학이념 '인간존중의 대학'  
가톨릭대학교

세상은 빠른 속도로 변화하고 있습니다.  
이에 가톨릭교회의 기본 가치관에 입각하여  
인간존중을 가장 숭고한 가치로 받드는  
새 시대의 주역이 될 것을 다짐합니다.  
가톨릭대학교의 대장정을 주목해 주십시오.

## 교육목적 및 교육목표

### 전문인 양성

1. 진리의 보편성 추구
2. 인간생명 존중의 교육
3. 학문 간의 대화와 만남 추진

### 민족문화 창달에 기여하는 균형 잡힌 사회인 양성

1. 이성과 신앙과 현실을 균형 있게 종합하는 능력 배양
2. 공동선의 실현을 위해 헌신하는 주체성 함양
3. 긍정적, 희망적 역사관으로 미래를 개척하는 끈기 연마

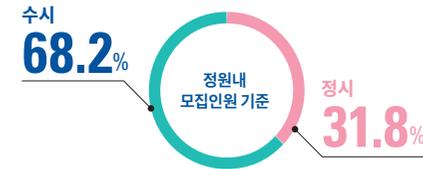
### 인류사회 발전과 평화에 기여하는 열린 세계인 양성

1. 다양한 문화의 건전한 비판과 체계적 승화
2. 세계의 평화와 정의에 대한 봉사의 역량 증대
3. 자연과 환경을 살리는 교육

## 2020학년도 대학입학전형 주요 변경사항

수시 : 정시 = 68.2% : 31.8% (정원내 모집인원 기준)

※ 정원외 모집인원 포함 : 수시 70%, 정시 30%



### 정시

**[가군]**  
인문사회계열

**[나군]**  
의예과,  
간호학과

**[다군]**  
자연과학-  
공학계열

- 수능 영역별 반영비율 계열별 단순화
- 정시 모집인원 축소(627명 → 540명, 전년대비 13.9%↓)
- 의예과, 간호학과 영어영역 가산점 반영

### 학생부교과전형

274명  
↓  
**270명**

학생부교과전형  
인원 축소

5개(6개) 학기중  
상위 **4개(5개)**  
학기만 반영

학생부(교과)  
반영방법 변경

인문사회  
자연과학-공학  
간호학과

수능 최저학력기준  
합리적 설정

### 학생부종합전형

서류종합평가  
**100%**

학생부종합(고른기회전형, 능어촌  
학생전형, 특성화고졸업자전형)  
→ 면접폐지

인문사회, 자연과학-공학,  
간호학과, 의예과

학생부종합(학교장추천전형)  
전 모집단위 선발

간호학과  
학생부종합전형 신설

의예과 수능 최저학력기준 완화  
(3개 영역 등급 합 4이내)

- 학생부종합(잠재능력우수자전형) 지원자격 확대(검정고시 등 고교졸업 학력과 동등 이상 학력자 지원 가능 및 출신고교 유형 제한 폐지)
- 신학과 학생부종합(잠재능력우수자전형) 5명 선발

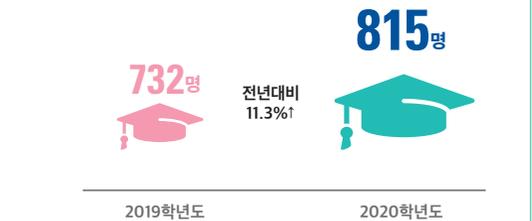
### 논술전형

- 수능 최저학력기준 미적용(단, 의예과, 간호학과 제외)
- 학생부(교과) 반영방법 변경 [5개(6개) 학기 중 상위 4개(5개) 학기만 반영]
- 의예과 수능 최저학력기준 완화(3개 영역 등급 합 4이내)
- 의예과 논술 출제영역 축소에 따른 수험생 부담 완화: 영역 변경(수리논술, 통합형 의학논술 → 수리논술)
- 논술고사 시간 단축(120분 → 100분)

### 고른기회전형 확대



### 학생부종합전형 확대



## 전형일정 및 원서접수 방법

### 전형일정

구분	일시	비고
원서접수	2019. 9. 6.(금) 10:00 ~ 9. 10.(화) 18:00	•접수처: <a href="http://ipsi.catholic.ac.kr">http://ipsi.catholic.ac.kr</a> •수시 전형 간 복수지원은 최대 5회까지 가능
서류 제출기한 (해당자에 한함)	등기우편 2019. 9. 17.(화) 국내 우편 소인까지 인정	•제출처 및 제출방법은 해당전형의 제출서류 페이지 참조
	직접방문 2019. 9. 6.(금) ~ 9. 17.(화) 17:00 (공휴일 제외)	•서류제출 확인 : <a href="http://ipsi.catholic.ac.kr">http://ipsi.catholic.ac.kr</a> •신학과 지원자는 성신교정에 직접 방문 제출
자기 소개서	2019. 9. 17.(화) 17:00까지	•자기소개서 입력 기한 이후 입력 및 수정 불가 •신학과 가톨릭지도자추천전형 지원자는 성신교정에 직접 방문 제출
논술 고사	•자연과학·공학계열 전 모집단위 •간호학과(자연)	2019. 10. 6.(일) 09:30 ~
	•인문사회계열 전 모집단위 •생활과학계열 •미디어기술콘텐츠학과 •간호학과(인문)	2019. 10. 6.(일) 14:30 ~
	•의예과	2019. 11. 16.(토) 09:30 ~
면접 평가	전체 모집단위 (의예과, 간호학과, 신학과 제외)	<b>&lt;학생부종합&gt;</b> •학생부종합(가톨릭지도자추천전형) •학생부종합(학교장추천전형) •학생부종합(특수교육대상자전형)
	신학과 제외)	<b>&lt;학생부종합&gt;</b> •학생부종합(잠재능력우수자전형)
	의예과, 간호학과	<b>&lt;학생부종합&gt;</b> •학생부종합(가톨릭지도자추천전형) •학생부종합(학교장추천전형)
교리 면접 평가	신학과	<b>&lt;학생부종합&gt;</b> •학생부종합(잠재능력우수자전형) •학생부종합(가톨릭지도자추천전형) •학생부종합(농어촌학생전형)

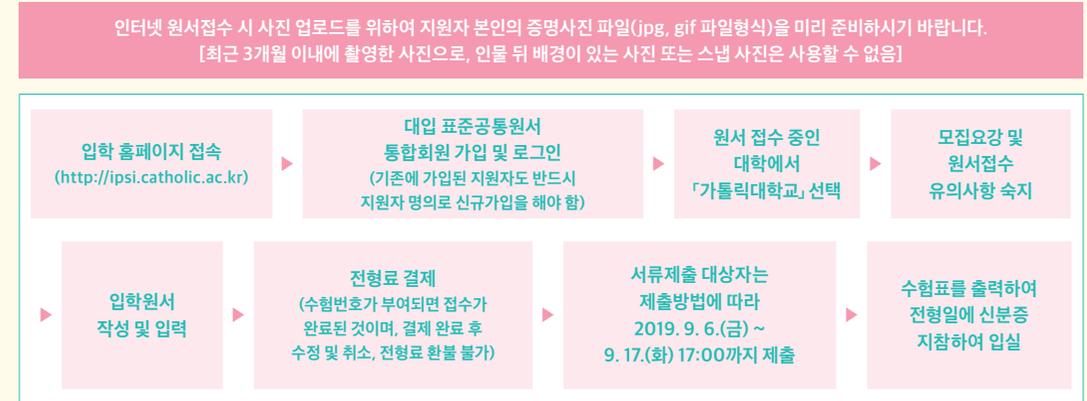
### 입학원서 접수 안내

01\_ 접수기간 : 2019. 9. 6.(금) 10:00 ~ 9. 10.(화) 18:00

02\_ 접수방법 : 인터넷 접수

03\_ 접수처 : 입학 홈페이지 <http://ipsi.catholic.ac.kr>

04\_ 접수절차



※ 입학 원서 접수 마감시한 [2019. 9. 10.(화) 18:00] 정각에 원서접수 사이트 접속이 차단되오니 사전에 미리 접속하여 입력 및 전형료 결제를 완료해야 하며, 마감시한까지 원서접수를 못하는 경우는 지원자 본인의 책임입니다.

05\_ 학교생활기록부 및 대학수학능력시험 성적 온라인 제공 동의

- 1) 본교에 지원한 모든 수험생은 학교생활기록부 및 대학수학능력시험 성적이 온라인 자료 제공에 동의한 것으로 간주합니다.
- 2) 학교생활기록부 온라인 자료 제공에 동의하지 않을 경우 학교생활기록부를 입학원서와 함께 서류제출 기한 내에 제출해야 하며, 제출하지 않을 시 전형 대상에서 제외됩니다.

06\_ 원서접수 시 유의사항

- 1) 전형료 결제(입금) 후 수험번호가 부여되면 접수가 완료된 것입니다.
- 2) 접수가 완료된 후에는 입학원서의 내용 변경 및 접수 취소, 전형료 환불이 불가능하오니 신중하게 작성하기 바랍니다.
- 3) 지원자 본인의 고의 및 과실로 인한 입학원서 접수 오류 등은 본인의 책임입니다.
- 4) 접수 시 전형 유형과 모집단위를 정확히 기입해야 하며 성명, 주민등록번호는 주민등록등본 상에 기재된 내용과 같아야 합니다.
- 5) 제출서류에 기재된 인적사항과 실제 인적사항(성명, 주민등록번호 등)이 다른 경우, 변경 이력이 기재된 주민등록표초본을 서류제출기간 내에 제출해야 합니다.
- 6) 지원자의 주소, 전화번호는 전형기간 중 사용되므로 연락이 가능한 전화, 휴대전화 등 모든 사 항을 빠짐없이 기재해야 하며, 변경된 경우는 성신교정: 02-2164-4587, 4528, 4596, 성의교정(의예과, 간호학과): 02-2258-7061~7063, 성신교정(신학과): 02-740-9704, 9705으로 즉시 통보해야 합니다.
- 7) 원서접수 시 입력한 내용이 사실과 상이하거나 연락처 오기, 타인 연락처 기재, 전화 두절 등으로 인해 발생한 불이익은 본 교에서 책임지지 않습니다.
- 8) 서류제출 대상자가 서류제출 기한 내에 제출해야 하며, 제출하지 않을 시 전형 대상에서 제외됩니다.

## 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	입학 정원	정원 내						정원 외			
			학생부 교과	잠재능력 우수자전형	가톨릭지도자 추천전형	학교장 추천전형	고른기회 전형	논술	농어촌 학생전형	특성화고 졸업자전형	특수교육 대상자전형	
인문 사회	인문계열	*국어국문학과	6	8	1	4	3	4	2	2		
		*철학과	6	8	1	4	3	4	1			
		*국사학과	6	8	1	4	3	4	2			
	어문계열	*영어영문학부	12	20	2	7	3	5	4			
		*중국어문화학과	9	11	2	5	3	4	3			
		*일어일본문화학과	9	11	2	5	3	4	2			
		프랑스어문화학과	5	6		5						
	사회과학 계열	사회복지학과	9	10	2	6	2	5	2			
		*심리학과	14	13	2	5	3	5	3			
		*사회학과	7	7	2	4	2	5	2			
특수교육과		30	6	8	2	5						
경영계열	경영학과	11	13	3	5	4	7	4	3			
	회계학과	11	13	3	5	4	7	3	3			
	국제·법정경영계열	191	8	14	3	7	8	10	4			
	법학과	7	8	2	4	2	4	2				
자연 과학	자연과학 계열	*화학과	7	9	2	4	1	4	2			
		*수학과	7	9	2	4	1	4	2			
		물리학과	7	9	2	4	1	4	1			
	생활과학 계열	소비자주거학과	7	9	2	3	3	3	1	1		
		의류학과	7	9	2	3	3	3	1	1		
		*아동학과	7	9	2	3	3	3	2	1		
		*식품영양학과	7	9	2	3	3	3	2	1		
	공학	ICT공학 계열	컴퓨터정보공학부	11	14	2	9	5	5	4	5	
			미디어기술콘텐츠학과	9	11	2	5	2	5	4	5	
			정보통신전자공학부	11	14	2	8	6	5	4	5	
바이오융합 공학계열		128	18	29	6	13	8	13	6			
예체능	바이오메디컬화학공학과	60	9	12	2	9	5	4				
	*음악과	45										
자연 과학	약학과	30										
	의예과	93		2	40		21					
	*간호학과	40	10		7		11					
인문 사회	*신학과	자연	40	10		7		11				
		인문	40	10		7		11				
인문 사회		*신학과	50	5	30			2				
계			1,725	270	325	92	204	90	175	69	25	10

※ 특수교육과는 사범계로서 특수(중등)교사 양성과정입니다.  
 ※ (·) 표시된 모집단위는 교적이 개설되어 있어 교적과정 이수 후 교원자격증 취득이 가능합니다. 단, 영어영문학부는 영어영문학트랙만 가능합니다.  
 ※ 영어영문학부는 영어영문학, 영어영미문화 2개 트랙(교육과정), 국제학 부는 미국학, 중국학, 국제관계학, 국제통상 4개 트랙(교육과정), 미디어 기술콘텐츠학과는 문학콘텐츠, 미디어공학 2개 트랙(교육과정), 컴퓨터 정보공학부는 컴퓨터공학, 정보시스템공학 2개 트랙(교육과정)으로 구성되어 있습니다.  
 ※ 바이오융합공학계열 내 생명과학과는 자연과학계열입니다.

※ 약학과는 3학년 편입으로 학생을 선발합니다.  
 ※ 융복합전공(제2전공으로만 선택가능) : 금융공학/의약노바이오/문화 예술경영전문가/모바일유비쿼터스/글로벌인문경영/글로벌문화스토리 텔링/한국어교육융복합전공/빅데이터인문경영융복합전공, 스타트업융 복합전공, 글로벌한국학융복합전공  
 ※ 의예과는 '한국의학교육평가원'이 주관한 2014년도 의학교육 인증 평가 에서 6년 인증을 획득하였습니다.  
 ※ 간호학과는 '한국간호교육평가원'이 주관한 2015년도 간호교육 인증 평 가에서 5년 인증을 획득하였습니다.

## 서류평가 및 면접평가

### 01\_서류종합평가 안내

1) 서류종합평가 자료 : 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서

※ 추천서: 의예과 및 신학과만 서류종합평가 자료로 활용(그 외 모집단위는 지원자격 확인용으로만 활용)

※ 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어)관련 교외수상실적, 해외봉사활동 실적 등 사교육 유발요인은 평가 미반영

2) 평가 방법 : 지원자 1인당 2인의 입학사정관이 학교생활기록부, 자기소개서를 종합하여 평가기준에 따라 정성평가, 한 지원 자에 대한 두 평가자의 점수가 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 재평가 실시

### 3) 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	평가자료	
		학교생활기록부 (학교생활기록부 항목순)	자기소개서
학업역량 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>학업성취도</li> <li>학업태도와 학업의지</li> <li>탐구 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상경력</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>교과학습 발달 상황(세부능력 및 특기사항)</li> <li>독서활동 상황</li> <li>행동특성 및 종합의견</li> </ul>	1,2번 문항을 중심으로 한 모든 문항
전공적합성 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 관련 교과목 이수 및 성취도</li> <li>전공에 대한 관심과 이해</li> <li>전공 관련 활동과 경험</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수상경력</li> <li>자격증 및 인증취득 상황</li> <li>진로희망사항</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>교과학습 발달 상황</li> <li>독서활동 상황</li> <li>행동특성 및 종합의견</li> </ul>	1,2,4번 문항을 중심으로 한 모든 문항
인성 공동체 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>협업능력</li> <li>나눔과 배려</li> <li>소통능력</li> <li>도덕성</li> <li>성실성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>출결상황</li> <li>수상경력</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>행동특성 및 종합의견</li> </ul>	2,3번 문항을 중심으로 한 모든 문항
발전가능성 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도성</li> <li>경험의 다양성</li> <li>리더십</li> <li>창의적 문제해결력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학적사항</li> <li>수상경력</li> <li>자격증 및 인증취득 상황</li> <li>진로희망사항</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>교과학습 발달 상황</li> <li>독서활동 상황</li> <li>행동특성 및 종합의견</li> </ul>	전 문항

### 4) 전형별 서류종합평가요소 반영비율

전형명	학업역량	전공적합성	인성	발전가능성
잠재능력우수자, 고른기회, 농어촌학생, 특성화고졸업자, 특수교육대상자	20	40	15	25
가톨릭지도자추천, 학교장추천	30	35	25	10

## 서류평가 및 면접평가

### 02. 면접평가 안내

1) 평가 대상자 : 학생부종합(잠재능력우수자전형), 학생부종합(가톨릭지도자추천전형), 학생부종합(학교장추천전형), 학생부종합(특수교육대상자전형) 지원자 중 1단계 합격자

2) 면접평가 자료 : 학교생활기록부, 자기소개서

### 3) 평가 방법

- 지원자의 제출서류를 기반으로 한 10분 내외 개별 면접(단, 의예과는 인·적성면접을 포함하여 개인별 20분 내외 면접 평가, 상황속지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음)
- 평가자(2인 이상) 대 지원자(1인)
  - ※ 블라인드 면접 시행(신학과 제외)



• 블라인드 면접평가란?  
면접관은 아래 블라인드 범위에 해당되는 지원자의 정보를 알 수 없는 상태로 면접을 진행하며, 지원자가 면접장에서 이를 언급하거나 유추할 수 있는 정보(교복 착용 등)를 제공하는 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

• 블라인드 범위는?  
지원자 인적사항: 수험번호, 성명, 출신교명(교복 착용 금지), 학생부 사진 등

### 4) 평가요소 및 평가항목

전형명	평가요소	평가항목	평가자료
<학생부종합> • 학생부종합(잠재능력우수자전형) • 학생부종합(가톨릭지도자추천전형) • 학생부종합(학교장추천전형) • 학생부종합(특수교육대상자전형)	전공적합성	• 지원전공에 대한 관심과 열정 • 지원전공 관련한 학업능력 및 태도 • 답변의 논리성 및 독창성	• 학교생활기록부 • 자기소개서
	인성	• 대인관계능력 • 의사소통능력 • 공동체적 가치관 및 나눔과 배려 실천 • 개인 활동의 진실성 및 가치	
	발전가능성	• 종합적 사고력 • 성장가능성	

※ 신학과 면접은 모집요강 참고 및 별도 문의 요망



# 가톨릭대학교가 궁금해? 날아가대에게 물어 봐!

가톨릭대학교에 대해 알고 싶은 모든 것!  
많은 이가 궁금해 하던 질문들을 한 데 모아  
입학사정관실 소속 기관 동아리 '날아가대'  
학생들이 속 시원하게 답해드립니다.



[https://blog.naver.com/nala\\_cuk1](https://blog.naver.com/nala_cuk1)



<https://www.facebook.com/NalAgadae/>



[https://www.instagram.com/nala\\_cuk/](https://www.instagram.com/nala_cuk/)



<https://www.youtube.com/channel/UC04qHZ6toi55xcF1vaeqK-Q>

### 가톨릭대가 여기저기 있어요!

가톨릭대학교는 천주교 서울대교구 소속으로 부천에 있는 '성심교정',  
혜화에 있는 '성신교정', 그리고 강남에 있는 '성의교정'으로 이루어져  
있습니다. 이 세 교정은 학문의 특성에 따라 장소를 달리할 뿐 같은  
교육이념 아래에서 인재를 양성하고 있습니다.

### 내신에 자신이 없는데, 가톨릭대학교에 가고 싶어요!

가톨릭대학교에서는 다양한 수시 전형으로 운영하고 있습니다. 이러한 전형  
들을 꼼꼼히 분석하여 학생에게 가장 유리한 전형으로 지원하는 것이 가  
장 중요합니다. 특히 다양한 요소들을 다면적 평가하는 학생부 종합전형  
이나 학생의 사고력과 분석력을 평가하는 논술전형의 경우 내신이 낮은  
학생도 합격한 사례가 있습니다. 스스로를 잘 관찰해 보고 자신에게 가장  
잘 맞는 전형을 선택해서 지원한다면 합격 가능성은 더욱 높을 것입니다.

### 가톨릭대? 카톨릭대? 가대? 가대?

의외로 많은 학생들이 자기소개서를 작성  
할 때 학교 정식명칭을 잘못 기재하는데,  
자기소개서에는 지원하고자 하는 대학명  
을 줄여서 사용하는 것이 아니라 정식명칭  
을 써야 합니다. 특히 '카'가 아닌 '가'로 써  
야 한다는 점! 학교의 정식 명칭은 '가톨릭  
대학교'이니 실수하지 않게 꼭 기억하세요!

### 저는 가톨릭 신자가 아닌데 괜찮을까요?

가톨릭대학교는 종교 재단에서 운영하고 있을 뿐 천주교는 물론 불교, 기  
독교, 무교 등 학생들의 종교의 자유를 인정하고 있습니다. 채플 같은 종  
교 수업이 없고, 학생부종합전형의 가톨릭지도자 추천전형조차 학생 본인  
의 종교는 무관하게 지원이 가능합니다. 따라서 종교에 대한 부담을 가지  
지 말고 지원하세요!

### 가톨릭대 학생만 받을 수 있는 혜택이 있다면 무엇이 있을까요?

가톨릭대학교는 8개의 부속병원을 운영하고 있습니다. 따라서 가톨릭대  
의 재학생들은 해당 부속병원에 방문 시 진료비 100%를 지원받을 수 있  
습니다. 국내 최대 부속병원 규모를 자랑하는 만큼, 가톨릭대에서만 얻을  
수 있는 큰 혜택입니다.

### 전공 여러 개에 관심이 가는데 여러 전공을 선택할 수는 없나요?

물론 가능합니다! 가톨릭대에서는 복수전공 제도를 운영하고 있습니다.  
졸업장에는 선택한 두 전공 모두가 명시되며, 제한되는 몇 가지 전공을 제  
외하면 인문/자연계열 모두 교차해서 선택도 가능합니다. 뿐 아니라, 가  
톨릭대에서만 운영하고 있는 융복합전공 제도를 통해 학문간 벽을 허물어  
새로운 교육과정을 만들어갈 수도 있으니 여러 전공에 대한 흥미를 잃지  
마세요!



**간단한 자기소개를 해주세요. =====** 안녕하세요. 잠재능력우수자전형으로 가톨릭대학교에 입학한 컴퓨터정보공학부 19학번 최혜민입니다. 저는 컴퓨터 보안 유지를 위해 보안상의 취약점을 바로잡아 정보 보호 프로그램을 개발할 수 있는 보안 프로그래머가 되고자 하는 꿈을 갖고 있습니다. 단순히 컴퓨터만 다루는 것이 아닌 보안 프로그래머로서 국가적 손실과 개인 정보 침해에 대한 피해를 막는 데 도움을 주는 사람이 되고 싶습니다.

**본인이 합격한 이유가 무엇이라 생각하나요? =====** 어떤 일을 시작하기에 앞서 용기를 갖고 도전하는 편입니다. 시작한 일에 대해서는 성실하게 임하여 그 일을 완벽하게 끝낼 수 있도록 꾸준히 노력합니다. 고등학교 때 교육청의 지원을 받아 인근 학교가 연합하여 고등학교 수업에서는 다루기 어려운 심화 과목과 전문 교과를 배우는 활동인 연합형 프로그램에 참가하였습니다. 로봇 기초, 프로그래밍 실무 수업, 지구과학, 이 세 가지 과목 중에서 저의 진로와 밀접한 관련이 있는 프로그래밍 실무 수업을 수강했습니다. 프로그래밍 언어에 대한 기초지식이 없었던 저는 연합형 교육과정을 참가할지 말지 굉장히 고민했었습니다. 코딩 실력을 갖추지 않은 상태에서 한 학기 동안 수업을 끝까지 들을 수 있을지 걱정했기 때문입니다. 하지만 이러한 고민은 쓸데없는 걱정이었습니다. 수업에 적극적으로 참여하면서 처음 보는 언어를 익히고 직접 실습해보며 모르는 것이 생길 때는 주변 친구들과 선생님께 지속해서 질문하면서 스스로를 발전시켜나갔습니다.

**자기소개서 준비를 어떻게 했나요? =====** 우선 1번부터 4번까지 항목별로 묻고자 하는 것이 무엇인지 파악했습니다. 각 항목이 학업역량, 전공적합성, 인성, 그리고 발전가능성을 의미한다는 것을 파악한 후 형광펜 색상 네 가지를 준비했습니다. 고등학교 3년 동안의 기록이 담긴 생활기록부를 학교 쉬는 시간이나 점심시간 등 틈이 날 때마다 읽어보았고 어떤 활동을 했었는지 상기하면서 자기소개서 각각의 문항과 관련지어 생각해보았습니다. 그리고 준비한 형광펜을 가지고 항목별로 색을 지정하여 각 항목에 해당하는 부분을 생활기록부에 칠했습니다. 색깔별로 구분하여 보기 쉽게 정리하면 자기소개서에 필요한 소재를 찾을 수 있고 부족한 부분을 채워나갈 수 있습니다.

**면접 준비는 어떻게 했나요? =====** 생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 '내가 면접관이라면 이거 물어보겠다'라는 생각이 드는 부분들을 고려하여 예상 질문을 만들어보았습니다. 100개가 넘는 예상 질문에 저만의 독특하고 특별한 점을 어필하기 위한 답을 스스로 달았습니다.

**전형을 준비하는 학생들에게 조언 한마디 =====** 어떤 일을 시작하기도 전에 두려워서 포기하지 말고 용기를 내어 도전하라고 말씀드리고 싶습니다. "도전은 인생을 흥미롭게 만들며, 도전의 극복이 인생을 의미 있게 한다."라는 명언이 있습니다. 실패는 또 하나의 경험이라고 생각합니다. 실패하는 것이 두려워서 도전할 수 있는 기회조차 놓치게 된다면 어떤 일을 하기 위한 최소한의 노력도 하지 못해 후회만 남게 될 것입니다. 용기를 갖고 도전한다면 실패를 한다고 해도 이를 거듭하면서 성공에 조금씩 가까워질 것이라고 생각합니다.

## 포기하지 말고 용기를 내어 힘차게 도전하세요

학생부종합  
잠재능력우수자전형  
컴퓨터정보공학부 최혜민

**간단한 자기소개를 해주세요.** ===== 안녕하세요! 저는 가톨릭대학교 2학년으로 재학 중인 경영학부 오연주라고 합니다. 천안에서 태어나 초등학교, 중학교, 고등학교를 모두 천안에서 나왔고, 일반계 고등학교에 다니면서 대학을 준비했습니다.

**본인이 생각하는 지원 전략과 합격 비법이 뭔가요?** ===== 수시는 전형은 매우 다양하기 때문에 미리미리 관심을 가지고 준비해 나가는 것이 좋아요. 교과 내신 점수에 자신 있는 분이라면 교과 전형을, 배우고 느낀 점을 통해 나를 잘 표현할 수 있다면 학생부종합전형을, 교과 내신에 자신 없지만 논술 문제를 잘 풀어낼 수 있다면 논술 전형을 지원하는 것이 좋습니다. 만약 교과내신보다 모의고사 및 대학수학능력시험에 더 자신 있다면 정시 전형을 지원하는 것이 좋아요,

이처럼 나에게 맞는 전형을 찾기 위해서는 나에 대한 관찰이 필수적입니다. 저 같은 경우에는 자기주도적으로 학교생활을 해 나가기 때문에 이에 학생부종합전형이 잘 맞겠다는 생각을 하게 되었습니다. 저처럼 학생부종합전형을 노리는 친구들이라면 먼저, 스스로 근본적인 질문들을 많이 하시면 좋겠어요. 내가 왜 이 꿈을 가지게 되었는지, 이 꿈을 이루기 위해 무엇을 해야 하는지, 왜 꼭 이 꿈을 이루어야만 하는지, 내 궁극적인 목표는 무엇인지, 그 목표를 이루기 위해 무엇을 준비해야 하는지, 왜 이 학과를 가야 하는지 등 내 목표와 미래에 대한 질문에 망설임 없이 답할 수 있다면 지원한 학교로부터 좋은 평가를 받을 수 있을 거예요. 이렇게 나에게 대해 알아가는 과정이 조금은 힘들지 몰라도, 우리는 대학을 입학한 후에도 계속해서 꿈과 목표를 이루기 위해 나아가야 하잖아요. 이때 고민했던 흔적들은 절대 헛되지 않는다는 것을 말씀 드리고 싶습니다.

이 연습이 잘 되어 있는 친구들은 자연스럽게 면접은 두려운 것이 아니라 소통하는 것이라는 걸 느끼게 될 거예요! 면접의 주도권을 여러분들이 잡고 이야기를 이어나갈 수 있을 것입니다.

이외에도 활동 노트를 만들어 어떤 활동을 할 때마다 간략하게라도 활동의 내용과 배우고 느낀 점을 적어 두는 게 좋아요. 막상 자기소개서를 쓰려고 하면 소재가 잘 떠오르지 않아 당황하는 친구들이 많기 때문에 나중에 많은 도움이 될 것이라 확신합니다. 또한 1~2학년 이라면 틈틈이 본인의 학교 생활을 돌아보는 것도 중요해요. 현재까지의 내 생활기록부를 찬찬히 분석해보면서 어떤 부분이 강점인지 약점인지, 약점이라면 어떻게 보완할 수 있을지 고민과 계획을 세워보고 그 계획을 토대로 다음 학기를 준비해 나가면 학생부 관리가 잘 되어 있을 거예요. 마지막으로 자기소개서에는 절대 꾸며내지 않고 나만의 진정성을 보여주는 것이 최대의 강점이 된다는 것! 강조해드리고 싶습니다. 추상적이고 화려한 미사여구보다는 내가 노력한 부분과 성공사례들을 담담히 서술해 내는 것이 오히려 여러분을 평가하는데 훨씬 더 도움이 된답니다.

**수시 지원 시 주의해야 할 점이나 꼭 알아야 할 점이 있다면 무엇인가요?** ===== 자기소개서를 써야 하는 학생이라면 대학마다 제출 마감 날짜가 상이하기 때문에 명확하게 숙지하는 게 중요해요. 또한 대학마다 자기소개서 4번 문항이 상이하기 때문에 꼭 확인하셔야 하고요. 면접의 경우에도 대학마다 면접 날짜가 다르기 때문에 1차에 합격했을 때, 면접 날짜가 겹칠 수도 있다는 것을 고려하여 지원해야 합니다. 학생부종합전형 같은 경우 원서 제출이 긴박하게 지원을 결심하거나, 지원하고자 하는 학과의 경쟁률이 높다는 이유로 급하게 다른 학과로 바꾸려는 친구들이 있어요. 그러나 이 전형은 전공적합성이 중요한 평가 요소이기 때문에, 진로에 대한 충분한 고민 없이 이러한 결정을 내리는 것은 위험해요. 내가 지원하고 싶은 학과에 맞는 활동을 했는지, 앞으로의 계획을 구체적으로 그려내고 있는지 등을 꼭 고려해야 합니다.

## 우선 자신을 확실하게 아는 것이 필요해요

학생부종합  
잠재능력우수자전형  
경영학과 오연주



간단히 자기소개를 해주세요. ===== 안녕하세요:) 제가 사랑하는 생명과학을 통해 많은 사람들에게 기쁨과 희망을 주고자 가톨릭대학교 생명환경학부에 잠재능력우수자전형으로 입학하여 다방면의 지식을 쌓고 다양한 경험을 하고 있는 김은서입니다! 고등학생 때, 생활기록부를 저의 꿈을 향한 계획서라고 생각하며 성실하고, 또 알차게 채워나간 결과 합격이라는 결과를 얻어냈습니다.

**본인이 합격한 이유가 무엇이라 생각하나요?** ===== 우선 '생명과학'이라는 저의 미래 전공에 대한 확신과 흥미를 드러내는 활동을 통해 전공적합성을 보이며 꿈에 대한 열정을 드러냈습니다. 과학 동아리를 개설하여 부장으로 활동하며 상어 해부실험과 같은 다양한 실험을 하고 '과제탐구'에서 조장을 맡아 친구들과 협업하여 심화된 실험에 도전하기도 했습니다. 뿐만 아니라 학생들이 쉽게 할 수 없는 경험인 '의생명 캠프'를 주최하여 RAT해부실험과 Alginate bead제작 실험을 하며 교과서 내용에 치우치지 않는 폭넓은 지식과 경험의 깊이를 보였습니다! 전공뿐만 아니라 인문학적 소양과 인성, 그리고 리더십 등 많은 능력을 겸비한 다재다능한 인재로서의 가능성을 보이기 위해 학급 반장의 직책을 맡아 '학급 헌법' 제정에 나서거나 '위안부 캠페인', '환경 캠페인'을 주도하며 사회적 문제에 대한 관심과 해결책을 제시하기도 했습니다. 특히 '다문화 탐구 보고서 및 정책 제안서 대회'에 참여하여 현존하는 다문화 정책을 비판하기도 하고 외국의 정책을 비교하기도 하며 연례대 별로 나누어 정책을 제안하기도 했습니다. 이외에도 인문학 기행 참여, TED캠프 리더, 학교 소속 신문 동아리 총괄부 부장으로서 학교 신문 제작, 신생아 살리기 모자 뜨기 등 다양한 활동을 주도, 참여했습니다. 이렇듯 전공에 대한 심화 학습과 더불어 다양한 분야에서의 발전가능성을 보인 것이 제가 가톨릭대학교 생명환경학부에 입학할 수 있었던 이유인 것 같습니다.

**학교생활에서 본인이 가장 중점을 두고 활동했거나 노력했던 부분은 무엇이었나요?** ===== 저는 다양한 분야의 활동을 양적, 질적으로 우수하게 해왔다고 자부합니다. 단순히 '위안부 캠페인'을 하더라도 길거리에 나가 피켓을 들며 사람들에게 문제 인식을 심어주는 것에서 끝나지 않고 위안부 관련 기사를 제작하여 학급 게시판에 게시하거나, 자율 게시판을 만들어 친구들의 의견을 듣기도 하고 위안부 관련 영화를 다함께 보며 토론하는 등 활동에 깊이를 주려 노력했습니다. 이러한 수많은 활동 중 저의 전공과 관련된 활동 몇 가지를 소개하겠습니다. 생물심화동물해부실험반(고1) '소 눈', '개구리', '심장' 등 다양한 기관을 해부하며 이론과 함께 눈으로 경험하며 고찰했습니다. 특히 단순히 '해부'를 하는 것이 아니라 실제 배웠던 이론과 접목시켜 배움을 활용하기 위해 노력했습니다. 그리고 해부 실험에서 정말 중요한 '생명윤리'문제에 대해서도 생각해보고 나아가 2학년 때 친구들과 '동물 실험'과 관련하여 토론을 하는 등 활동을 확장해나갔습니다.

과학 자율동아리 개설(고2) B&C(Bio&Chemistry)를 개설하여 부장으로서 동아리를 이끌었습니다. '유전자 재조합'에 대한 과학 신문을 만들거나 과학 논제 토론, 화학식을 활용한 비누 만들기 등 다양한 활동을 해왔습니다. 특히 동아리 발표제에서 동아리 부원이 아닌 친구들과도 경험을 나누기 위해 상어해부실험을 진행하며 관련 지식을 설명하기도 했습니다. 이처럼 생명과학과 화학에 대한 지식 습득뿐만 아니라, 과학과 관련된 많은 문제들을 지적하며 논할 수 있는 능력을 갖추기도 했고 함께 지식을 공유하는 것에 대한 즐거움도 알게 된 활동이었습니다. 과제탐구(고3) 아침으로 친구들과 함께 먹던 '삶은 달걀'에서 본 '하얀 막'의 정체를 생명과학2에서 배운 삼투개념을 적용하여 탐구한 활동입니다. 조장을 맡아 친구들과 약 5개월 간 동물삼투실험, 식물삼투실험, 인공 반 투과성막 제작 실험, 금속염삼투실험 총 4번의 실험을 계획 및 진행했습니다. 교과서의 개념을 이용하여 궁금증을 해결하고 나아가 더 많은 경우의 수를 생각하고 이를 실험으로 옮기며 실천하는 모습을 보여줬습니다.

## 폭넓은 경험을 스스로 만드는 것이 무엇보다 중요해요

학생부종합  
잠재능력우수자전형  
생명환경학부 김은서



**가톨릭지도자추천전형에 대한 소개** ===== 가톨릭 사제 또는 수도회 장상, 가톨릭계 고등학교장, 교회법에서 인정하는 첫 서원자 이상의 수도자의 추천서를 받아 지원하는 전형입니다. 추천서를 쓸 수 있는 분은 신부님처럼 가톨릭을 신앙으로 가지고 있는 분이시지만 추천서를 받는 학생은 가톨릭 신자가 아니어도 괜찮습니다. 많은 학생들이 가톨릭 신자여야만 이 전형을 쓸 수 있다고 생각하지만 전혀 그렇지 않습니다. 또한 추천서 양식이 간소화되어 작성의 부담 없이 더욱 수월하게 준비 할 수 있을 거라 생각합니다. 추천서를 제출해야 한다는 점 외에는 다른 학생부 종합 전형과 동일합니다. 자기소개서와 면접을 거쳐서 선발되며 평가 기준 역시 동일합니다. 종교적인 부분을 확인하거나 따로 평가하지 않기 때문에 가톨릭 신자가 아닌 학생 분들도 걱정하지 말고 지원하셔도 좋을 것 같습니다.

**추천서는 어떻게 받았나요?** ===== 저는 천주교 집안에서 태어나 초등학생 때부터 성당을 다녔습니다. 그러다보니 자연스럽게 제가 다니는 성당의 신부님과 친분을 쌓게 되었습니다. 그 후 가톨릭대학교 입시를 준비하면서 이 전형에 대해 알게 되었고 신부님께 추천서 작성을 부탁드렸는데 흔쾌히 허락해 주셔서 지원할 수 있게 되었습니다. 저처럼 성당을 다니는 학생들은 본당 신부님께 여쭙보는 방법이 제일 좋고 성당을 다니지 않는 친구들은 개인적으로 가톨릭 사제 혹은 수도회 장상, 교회법에서 인정하는 첫 서원자 이상의 수도자 분에게 정중히 추천서 작성을 부탁드리면 될 것 같습니다. 가톨릭계 고등학교를 다니는 학생들은 학교장이 신부님이거나 수녀님이시기 때문에 담임 선생님과 상의 후 추천서를 받아 지원할 수도 있습니다.

**자기소개서에 가톨릭에 관련된 활동을 작성해야 하거나 가톨릭 교리에 대한 면접 질문을 준비해야 하나요?** ===== 전혀 그렇지 않습니다. 저 역시도 가톨릭과 관련된 활동에 대한 것들을 하나도 작성하지 않았고 자기소개서 자체가 교내에서 활동한 내용들을 기반으로 작성해야 하는 것이기 때문에 그런 부분에 대하여 쓰지 않아도 됩니다. 면접 역시 지원자의 신앙의 관련된 질문이나 가톨릭 교리에 대한 질문은 전혀 받지 않았습니다. 가톨릭지도자추천전형을 지원하기 위한 조건에 지원 학생의 신앙이 포함되지 않으므로 면접에서도 이에 대해 질문하지 않습니다.

**국제학부에 지원하게 된 계기는 무엇인가요?** ===== 저는 외국의 문화를 접하고 외국어를 배우는 것에 관심이 많았습니다. 이런 저의 흥미를 바탕으로 공부하고 관련된 직업을 갖는 것이 하나의 꿈이 되었습니다. 그렇기 때문에 입시를 준비하면서 국제적인 분야에 대해 배울 수 있는 학과를 알아보게 되었습니다. 어문계열이나 경영, 실무에 대한 학과는 흔히 찾아 볼 수 있었지만 국제사회 전반에 대한 부분을 배우기엔 한계가 있었습니다. 국내 대학에 개설된 몇 안 되는 국제학과들 중 특히 가톨릭대학교 국제학부는 탄탄한 교수진들과 다양한 분야를 전공 할 수 있는 트랙제도, 미국학, 중국학이라는 트랙을 통해 실질적으로 패권을 쥐고 있는 두 국가에 대한 이해도 키울 수 있기 때문에 국제적인 인재로 거듭나기 위해 정말로 필요한 것들에 대한 지식을 쌓을 수 있을 거라 생각했습니다. 점점 더 긴밀해져가는 국제사회에서 유능한 인재가 되길 꿈꾸시는 학생이라면 국제학부로의 입학을 적극 추천 드립니다.

**면접 준비는 어떻게 했나요?** ===== 면접 준비의 기본은 자신의 생활기록부와 자기소개서에 대해 충분히 파악하는 것이라고 생각합니다. 생활기록부와 자기소개서 내에서 질문을 하시기 때문에 자신이 어떤 활동을 했고 어떤 내용을 작성 했는지는 반드시 잘 알고 있어야 합니다. 그래서 저는 제가 했던 주요 활동이나 질문 받을 만 한 활동들에 대해 밑줄을 치며 5번 이상 정독했습니다. 충분한 파악이 이루어진 후 예상 질문들을 작성해 보고 대답까지 준비하였습니다. 하지만 대부분의 학생들이 자신이 하고 싶은 대답을 준비해 가지만 막상 면접에 임할 때 까먹거나 실수하는 경우가 많이 있습니다. 저는 이런 상황을 대비하여 제가 쓴 대답들 중 꼭 말하고 싶은 문장 혹은 단어를 외웠습니다. 문장 전체를 외우려하기 보다 특정부분들을 암기하여 긴장해서 말이 잘 나오지 않을 때 외워 두었던 단어를 통해 제가 전달하고자 하는 부분을 연상시켜 잘 대답할 수 있도록 연습하였습니다.

## 자신에게 맞는 전형을 찾아 도전해보세요

학생부종합  
가톨릭지도자추천전형  
국제학부 김채린





**간단히 자기소개를 해주세요. =====** 안녕하세요. 저는 미래의 '공직자'로서 사회에 긍정적인 영향력을 끼치는 사람이 되고자 가톨릭대학교 행정학과에 농어촌학생전형으로 입학한 차윤아입니다. 저는 농어촌학생전형으로 들어온 만큼 가톨릭대학교 입학사정관실 소속 기관동아리인 '날아가대'로 활동하며 입시를 준비하는 중고등학생들에게 관련 정보를 전달하기 위해 노력하고 있습니다.

**본인이 합격한 이유가 무엇이라 생각하나요? =====** 고등학교 생활동안 주어진 일에 성실히 임했던 모습이 입시를 통해 드러났기 때문이라고 생각합니다. 매순간 성실히 임했기 때문에 뛰어난진 않았지만 표창장은 물론 다양한 활동에도 참여할 수 있었습니다. 물론 모든 활동에서 두각을 나타낸 것은 아니었습니다. 하지만 대회에서 떨어지더라도 후회 없이 성실히 임했기 때문에 그 결과가 밑거름이 되어 합격에 도움이 되었다고 생각합니다. 무엇보다 꾸준히 행정학과를 목표로 진로활동을 해나가며 스스로 진로에 대한 확신을 가지고 부족한 점들을 채워나갈 수 있었고, 이러한 점이 전공적합성으로 잘 드러나 합격의 문까지 다가갈 수 있었다고 생각합니다.

**농어촌학생전형은 어떤 점에 중점을 두어야 하나요? =====** 제가 입학한 농어촌학생전형은 지원 자격 제한이 있기 때문에 일반 전형에 비해 성적이나 경쟁률이 다소 낮습니다. 그렇기 때문에 저는 농어촌학생전형을 준비하며 무엇보다 다양한 활동에 도전하고 시도하는 것을 중점으로 두었습니다. 전공과 관련된 대회뿐만 아니라 제가 나갈 수 있는 교내 대회는 물론, 동아리연합회장으로 활동하며 학교 축제를 기획하고 제가 해볼 수 있는 것들을 직접 학교에 펼쳐보았습니다. 특히, 봉사동아리로 활동하며 농어촌 지역이었던 만큼 낙후된 지역사회의 문제점을 해결하기 위해 공공기관과의 연합을 통해 지역발전도 추구하였습니다. 이러한 활동을 통해 저의 전공에 대한 열정을 생활기록부에 담았고 수상에 연연해하는 것이 아닌 그 과정에서 느낀점과 결과물에 중점을 맞추고 입시를 준비했습니다.

**농어촌학생전형이 다른 종합전형들보다 유리한가요? =====** 농어촌학생전형은 일반전형에 비해 경쟁률이 낮지만 그만큼 뽑는 정원 수 또한 적습니다. 그렇기 때문에 농어촌학생전형을 쓰기에 앞서 자신이 어떤 비교과활동을 채워왔는지 그리고 자신의 내신이 어느 전형에 더 적합한지 파악하는 것이 중요합니다. 저 또한 성적은 높은 편은 아니었지만 그만큼 전공에 대한 흥미가 생활기록부에 잘 드러났기 때문에 농어촌학생전형에 지원할 수 있었습니다. 특히 이번 연도에는 면접 없이 서류평가만으로 합격이 좌우되기 때문에 그만큼 자기소개서와 생활기록부에서 전공에 대한 열정을 잘 보여주는 것이 더욱 중요해졌습니다. 몇몇 학생들은 본인이 농어촌 지역 학생이기 때문에 전공과 관련된 다양한 활동을 할 수 없다고 생각하기도 하지만 전혀 그렇지 않습니다. 저는 오히려 지역 특성을 학교활동과 연계하여 활용하였고 그렇지 않더라도 학생들 스스로 할 수 있는 활동들을 만들고 찾아간다면 충분히 비교과활동을 채워나갈 수 있다고 말씀드리고 싶습니다.

**자기소개서에 어떠한 활동을 기재해야하나요? =====** 저는 여러분에게 꼭 큰 활동들만 자기소개서에 기재할 필요는 없다고 말하고 싶습니다. 작은 것 하나라도 그 과정을 통해 결과로 나타날 수 있는 활동, 그리고 그 속에서 자신의 역할과 진심으로 배우고 성장할 수 있던 활동이 있다면 무엇이든 좋다고 생각합니다. 저 또한 학생회장 후보로 나갔지만 낙마한 기억이 있습니다. 하지만 그 과정을 통해 협동심과 경쟁 속 배려를 배웠고 실패를 극복하는 방법도 배웠습니다. 이처럼 활동의 결과도 중요하지만 그 과정이 더욱 중요하게 다가올 때도 있습니다. 따라서 휘황찬란한 한마디 말보다 진실된 글 한 문장이 더욱 자기소개서에서 핵심으로 작용할 것입니다. 굳이 큰 활동이 아니더라도 자신의 위치와 역할에서 할 수 있는 것들이 있다면, 그리고 그러한 것들을 해냈다면 어떠한 활동이든 좋은 소재가 될 수 있을 것입니다.

**종합전형을 준비하는 학생들에게 하고 싶은 말 =====** 학생부종합전형은 1차 서류통과와 2차 면접으로 이루어지는 만큼 2배의 노력과 열정이 필요합니다. 따라서 자기소개서를 완성했다고, 1차 서류를 통과했다고 안심해서는 안 됩니다. 마지막까지 긴장의 끈을 놓지 않아야 하는 것이 종합전형이기 때문입니다. 그 과정이 비록 힘들고 고될지라도 모든 노력과 경험은 분명 미래에 좋은 결과물로 나타날 것입니다.

## 매사 성실히 임하면 합격이라는 결실이 돌아옵니다

학생부종합  
농어촌학생전형  
행정학과 차윤아

## 과장하지 말고 진실하게 자신을 표현하세요

법학과 이흥민 교수  
입학사정관실장

“학생부종합전형에서  
높이 평가받기 위해서는  
학생부와 자기소개서가  
일관성을 갖추어야 합니다.”

학생부종합전형 지원자의 학생생활기록부와 자기소개서를 직접 평가해 보면, 결과보다 과정에 중심을 두어 평가하는 전  
형으로 매우 잘 설계된 방법이라는 생각을 하게 됩니다. 평가를 하기 전에는 인성, 전공적합성, 발전가능성, 학업역량의 네  
가지 평가요소가 다소 추상적이어서 평가에 어려움이 있지 않을까 하는 걱정을 했지만, 각 평가요소에 대한 세부 기준도  
명확하고 실제로 복수의 입학사정관의 평가 결과가 거의 일치하는 모습을 보면서 학생부종합전형에 확신을 가지게 되었  
습니다.

다만 학생부종합전형은 해당 학생의 실제 고등학교 생활 과정을 평가하는 것이기 때문에 모든 학생부가 진실하다는 것을  
전제로 합니다. 따라서 학생부의 기재 내용이 진실하지 않은 경우에는 부정적으로 평가할 수밖에 없습니다. 가끔 교과 공  
부와 비교과 활동을 동시에 수행해야 하는 고등학생의 상황에서 진실 되게 수행하였다고 생각하기 힘든 활동 내용이 적  
혀 있거나, 양적인 측면에 치중하여 과장되게 기재한 학생부와 자기소개서를 보곤 합니다. 요약된 줄거리나 감상문만을  
읽고서 실제 읽지도 않은 책을 독서활동 내역에 기재하거나, 자기소개서에는 동아리 활동 등과 관련하여 친구가 수행했던  
내용을 마치 자신이 직접 수행한 것처럼 기재한 경우도 있습니다. 그러나 이러한 부정행위들은 학생부와 자기소개서의 다  
른 내용과 배치되거나, 면접평가 과정을 거치게 되면 대부분 드러나게 되어 있습니다. 그리고 이러한 부정행위는 학생부와  
자기소개서에 대한 신뢰를 무너뜨리기 때문에, 다른 진실한 기재 내용에 대해서도 만족할 만한 평가를 받지 못하게 합니  
다. 따라서 과장하지 말고 진실하게 작성해야 합니다.

학생부종합전형에서 높이 평가받기 위해서는 학생부와 자기소개서가 일관성을 갖추어야 합니다. 여기서 일관성이란 학생  
부의 여러 항목과 자기소개서의 문항이 유기적으로 연결되어 학생의 성장 스토리를 잘 보여준다는 것을 의미합니다. 물론  
본인이 아닌 여러 명의 교사가 작성하는 학생부의 여러 항목과 자기소개서의 문항들을 아우르는 일관된 스토리를 만들어  
내는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 따라서 기존의 활동들을 바탕으로 사후에 스토리텔링을 하려고 하지 말고, 처음부터 계획  
적으로 성실하게 생활하는 것이 중요합니다. 즉 평소에 대학에 진학하여 어떤 전공을 어떻게 공부하고 싶은지, 대학을 졸  
업한 후에 어떤 일을 하고 싶은지, 궁극적으로 어떤 삶을 살고 싶은지에 대해 큰 그림을 그려 보고, 이를 위해 대학 입학 전  
에 어떻게 생활하는 것이 좋을지에 대한 고민을 바탕으로 하루하루 성실하게 생활해야 합니다. 이러한 생활을 바탕으로  
학생부와 자기소개서가 작성되었다면 학생부종합전형에서 높은 평가를 받을 수밖에 없을 것입니다.

물론 고등학생 때에 매사에 계획적으로 생활한다는 것은 쉽지 않은 일입니다. 특히 다양한 직업군에 대해 체험해 보지 못  
한 상태에서 장래에 어떤 일을 하고 어떤 삶을 살 것인지 미리 계획한다는 것은 거의 불가능에 가까울지도 모릅니다. 미리  
계획한 진로가 바뀌는 경우도 많습니다. 그러나 진로 설정에 대해 치열하게 고민하고 이를 바탕으로 성실하게 생활한다  
면, 중간에 진로가 바뀐다고 해도 문제되지 않습니다. 학생부와 자기소개서에 기재된 여러 활동들의 양도 물론 중요하겠  
지만, 정성평가를 하게 되는 학생부종합전형의 평가 과정을 고려해 볼 때에 그런 활동의 질이 보다 더 중요하기 때문입니  
다. 따라서 단 하나의 비교과 활동에 참여하더라도 열의를 가지고 성실하게 임하길 바랍니다. 이러한 경험을 바탕으로 학  
생부가 기록되고 그에 따라 진실하게 자기소개서를 작성한다면 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.



잘 가르치는 대학  
가톨릭대학교

CONTENTS

<b>인문사회계열</b>	<b>자연과학계열</b>
40 국어국문학과	84 화학과
42 철학과	86 수학과
45 국사학과	88 물리학과
48 영어영문학부	90 소비자주거학과
52 중국언어문화학과	92 의류학과
55 일어일본문화학과	95 아동학과
58 프랑스어문화학과	97 식품영양학과
60 사회복지학과	<b>공학계열</b>
63 심리학과	99 컴퓨터정보공학부
65 사회학과	101 미디어기술콘텐츠학과
67 특수교육과	104 정보통신전자공학부
70 경영학과	107 생명과학과
72 회계학과	109 생명공학과
74 국제학부	111 환경공학과
77 법학과	114 바이오메디컬화학공학과
80 경제학과	<b>예체능계열</b>
82 행정학과	116 음악과
	<b>보건의료계열</b>
	118 약학과
	120 의예과
	123 간호학과
	<b>인문사회계열</b>
	126 신학과
	<b>교직원복합계열</b>
	128 교직 이수 안내
	130 융복합과(트랙) 이수 안내
	131 CAMPUS LOCATION

# 국어국문학과

Major in  
Korean Language &  
Literature



빛글 국문  
글을 빛내고  
우리를 비추다

## 학과 소개

국어국문학과는 학문 분야는 전통적으로 어학과 문학 영역으로 이루어집니다. 국어국문학에 입학한 학생들은 이러한 세부 학문 분야에 대한 기초적인 소양을 습득하게 됩니다. 이를 바탕으로 국어국문학 문화에 대한 분석력, 비판력, 창의성을 배양하게 됩니다. 따라서 국어국문학과의 학생들은 우리말학과 글, 문학과 문화, 대중 매체 등을 망라하는 폭넓은 지식 체계를 갖추게 될 것으로 기대합니다.

국어국문학에서는 우리말학과 글, 나아가 이것을 바탕으로 이루어진 제반 문화 양식에 대한 지식을 습득하고 연구하게 됩니다. 특히 한국 문학과 한국어가 공부의 기본 바탕이 되며, 대중매체와 이와 관련된 영화나 드라마와 같은 분야 역시 학문의 주요 영역으로 하고 있습니다. 최근에는 한국문화에 대한 세계적 인지도가 강화됨에 따라 한국어 교육 분야도 학과 공부 영역 속에 포함하였습니다.

## 교과과정

**1학년** 언어학개론, 문학개론

**2학년** 한국어학개론, 키워드인문학, 한국고전문학읽기, 한국현대소설읽기, 한국어어휘, 한국현대시읽기, 한국고전문학의이해, 한국어방언학, 한국고전시가론, 드라마콘텐츠의이해, 세계문화와창의적시읽기, 한국어문법, 한국한문학읽기, 한국고전소설읽기, 한국현대비평읽기, 한국어문장표현

**3학년** 한국현대시론, 한국어와외국어, 한국한문학론, 한국현대문학비평론, 한국고전소설론, 국어교학과교육론, 의사소통학과 화용론, 한국현대작가탐구, 한국현대소설론, 한국문학교육론, 국어교학과교재연구및지도법, 문학학과해석, 한국현대문학사, 한국고전문학사, 한국어발음학과표기, 한국구비문학의이해, 한국현대시인탐구, 외국어로서의한국어

**4학년** 한국어사, 한국현대문학의쟁점, 의사소통교육론, 매체언어자료강독, 한국언어문학콘텐츠종합설계, 한국고전작가탐구, 대중매체와한국어, 문학치료, 한국고전문학학과대중문화

## 교과 상세설명

국어국문학 연구의 주요한 분야인 국어학, 고전문학, 현대문학에 관한 학과교과목들이 체계적으로 편성되어 있습니다. 1학년 학과기초 학과목을 제외한 학과 선택 학과목 중 국어학, 현대문학, 고전문학 세 분야가 학년별, 학기별로 골고루 개설됩니다. 2학년 1학기부터 4학년 2학기까지 학년학과 학기가 진행될수록 점점 더 심화된 내용을 다루게 됩니다.

세 하위분야의 기초 학과목인 <한국어학개론>, <한국고전문학의이해>은 2학년 때 개설됩니다. 이들은 국어국문학에 갖 입문한 2학년을 대상으로 하므로 앞으로 국어국문학의 다양한 학과목을 공부하는 데에 길잡이 역할을 하는 중요한 과목입니다.

기본적인 과목들 외에 다음 같은 특색 있는 학과목들도 개설됩니다. <한국어와외국어>, <드라마콘텐츠의이해>, <한국어교육론>, <대중매체와한국어>, <문학치료>, <한국고전문학학과대중문화>등이 그것인데 이 학과목들은 현대적 관점에서 우리의 언어문화를 이해하고 현실에 응용하는 성격이 강한 학과목들입니다.

## 학과별 활동

**만끽** 문학 창작 소모임입니다. 작품 발표를 통한 합평회, 작품들을 모아 매 학기 문집 발간, 각종 문학행사나 문화행사 참여, 창작 역량강화를 위한 교내 행사 참여 등의 활동을 하고 있습니다.

**문학연구회** 문학연구회는 문학과 관련된 모든 분야에 대해서로 의견을 나누고 토론하고, 또한 생각을 넓혀나가는 학술 목적을 가진 동아리입니다.

## 졸업 후 진로

본 학과를 이수한 학생들은 문화 영역 전반으로 진출할 수 있는 길이 열려 있습니다. 언론, 방송, 광고, 홍보, 출판, 영화 등에서 취재, 보도, 자료 수집, 대본 작성, 편집 등 전문 분야에서 학과지식을 활용할 수 있고 문학적 자질이 뛰어난 경우에는 시인, 소설가 등 문인으로 활동할 수 있습니다. 또한 최근에는 한국어 교육 학과과정의 확대로 외국인을 위한 한국어교사 방면으로도 진로가 확장되었습니다. 더 깊은 연구를 위해 대학원에 진학하여 학계로 진출하거나 교직학 과정을 이수하여 중·고등학교 교사로 진출할 수 있습니다.

한편, 국어국문학과 졸업자의 진로는 특정 직무 분야에만 국한되지 않습니다. 모든 직종에서 우리말학과 글에 대한 정확한 지식과 표현 능력이 요구됩니다. 따라서 본 학과 졸업생의 진로는 매우 확장성이 있다고 할 수 있습니다.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

국어국문학과에서는 말학과 글에 관심이 많거나, 문학과 문화 영역에 관심이 있는 많은 학생들을 찾습니다. 본 학과를 위한 특별한 소양은 없습니다. 물론 창작 능력을 요구하지도 않습니다. 무엇보다 국어학 혹은 국문학, 나아가 문화 전반에 대한 열정이 있는 학생이면 누구나 지원할 수 있습니다.

## 인간학과 삶에 대해 사유합니다

이상민(94학번)  
가톨릭대학교 학부대학



안녕하세요. 미래의 후배이자 동문이 될 여러분에게 가톨릭대학교 국어국문학과에서 저의 꿈을 키워나간 이야기를 하려 하니 마음이 설레네요. 저는 가톨릭대학교 국어국문학과에 94학번으로 입학했습니다. 1994년 3월 대학 교문을 처음 들어서던 그 날부터 지금까지 저는 매일 가톨릭대학교를 다니고 있습니다. 1998년 대학을 졸업하면서 바로 대학원에 입학했고, 이후 모교에 자리를 잡게 되었기 때문이지요.

처음부터 대학원에 진학하여 공부를 계속할 생각이 있었던 것은 아니었습니다. 고3 시절을 돌이켜보면, 대학 입시에 지쳐가던 저는 그다지 공부를 좋아하던 학생도, 잘하는 학생도 아니었습니다. 대신 소설책과 온갖 종류의 이야기를 좋아했습니다. 제가 흥미를 갖지 못했던 화학 공부를 하는 대신 하루 종일 책을 읽으라고 하면 얼마나 좋을까? 하는 엉뚱한 상상을 하며 보냈던 적도 많았습니다.

그렇게 고3을 지나 대학에 와서 수업을 듣던 어느 날. 그 엉뚱한 상상이 현실이 되었다는 사실을 알게 되었습니다. 사랑, 갈등, 전쟁, 삶 등의 이야기를 다룬 시와 소설, 연극, 영화, 드라마를 읽고 보는 것이 국어국문학과에서 해야 하는 공부라니! 저는 국어국문학과 수업에 꼭 빠질 수밖에 없었습니다. 교수님의 가르침에 따라 작품을 읽고 분석하여 나의 시각으로 의미를 풀어내는 것에서 묘한 쾌감을 느꼈습니다. 공부가 재밌어지기 시작한 것이지요.

국어국문학과는 제가 좋아하는 것을 잘하게 만들어 준 곳입니다. 무엇보다 대학교 4학년 때, 공부를 해보라는 교수님의 권유에 저는 망설임 없이 대학원에 진학했습니다. 한 사람 한 사람 학생들에게 관심을 갖고 진로를 함께 고민해 주는 교수님들이 국어국문학과에 계십니다. 대학원을 졸업한 이후 저는 문화 영역으로도 연구 분야를 넓혀 나갔습니다. 이 시대가 요구하는 융·복합적 사고, 인문학적 상상력을 풍부하게 키워나갈 수 있는 기반을 국어국문학과에서 다진 것입니다.

이제는 제가 국어국문학과와 교수님들께 받은 것을 후배들에게 나눠줘야 할 때입니다. 인간학과 삶에 대해 사유해 보고 싶다면, 우리말과 글로 된 문화의 아름다움을 경험해 보고 싶다면, 이로부터 자신의 미래를 만들어 나가고 싶다면, 국어국문학과에서 그 꿈을 이뤄보세요. 선배로서, 동문으로서 여러분을 기다리고 있겠습니다.

### 학과준비 추천도서와 영화!

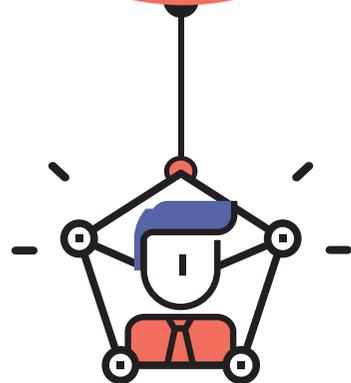
#### ■ 한국문학강의(조동일/길벗)

고전에서 현대에 이르기까지 한국 문학의 전 영역을 일반인이 친숙하게 접근할 수 있도록 잘 풀어쓴 책이다.

#### ■ 우리말 산책(이익섭/신구문화사)

우리말에 대한 전문적인 지식을 일반인이 친숙하게 접근할 수 있도록 잘 풀어쓴 책이다.

## 철학과

Major in  
Philosophy

“Vincit Omnia Veritas”  
진리가 모든 것을 이긴다

## 학과 소개

철학은 BC 7세기경 그리스에서 비롯된 학문으로, 그 시대 이후 현대에 이르기까지 일정한 연구대상 없이 모든 학문의 기초가 되는 학문으로 인식되고 있습니다. 사고와 성찰을 기본으로 하는 철학은 삶에 맞닿아 있고, 삶의 본질을 꿰뚫는 중요한 학문입니다. 철학은 세계와 사회, 인간의 삶에 관한 근원적인 문제들, 가치와 행위 규범의 근거, 지식 및 과학의 근거, 사고의 논리적 형식, 그리고 역사, 종교, 예술의 의미 등을 탐구하는 학문입니다.

가톨릭대학교 철학과에서는 이러한 탐구 과정에서 마주치게 되는 이론 및 담론들, 그리고 여기에 숨겨진 전제들과 개념들을 명료하게 분석, 평가하고 주제적 재생산이 가능하도록 교육하고 있습니다. 또한 단순히 철학적 지식을 배우는 데에서 그치지 않고 학생 스스로 철학적 사고를 할 수 있으며 세계와 현실을 새로운 문제의 식과 시각으로 바라볼 수 있는 능력 및 문제 해결 능력을 배양합니다.

## 교과과정

**1학년** 철학의 흐름

**2학년** 논리학, 고대철학사, 그리스 로마 문화와 사상, 서양 중세의 문화와 사상, 동양철학입문, 중국철학사, 철학적 인간학, 앎과 진리, 중세철학사, 논리적 분석과 응용, 철학기초문헌연습, 플라톤 철학, 아리스토텔레스 철학

**3학년** 윤리학, 근대철학사, 철학교과교육론, 아우구스티누스 철학, 토미즘철학, 에로스와 철학, 도(道)와 로고스, 형이상학, 현대철학사, 고전독해연습, 철학교재연구 및 지도법, 문학과 철학, 언어와 세계

**4학년** 미학, 윤리학명저강독, 비판적사고와 논술교육이론, 현대영미철학, 현대유럽철학, 자연과 인간, 개인과 사회, 한국철학, 윤리적사고와 응용, 심리와 감성, 종교철학, 역사철학, 신화와 이성, 논술교육실습, 동아시아 철학의 문제들, 동아시아 철학 원전강독

## 교과 상세설명

**논리학** 사고의 일반 규칙을 취급하는 논리학은 여타의 모든 학문에도 통용되는 공통의 기초이기 때문에 매우 중요합니다. 모순율, 동일률, 배중률 등 사고의 일반 원리들을 기초로, 연역법, 귀납법 등 추론의 규칙들을 철저히 학습함으로써, 체계적으로 사고하고 타당하게 논술하는 능력을 배양합니다.

**앎과 진리** 모든 학문은 잘 다듬어진 체계적인 지식들이라고 할 수 있습니다. 따라서 지식의 본성과 구조를 탐구하는 인식론은 모든 학문의 토대를 정초하는 근본적 학문입니다. 도대체 인간의 지식은 어떻게 습득되는지, 그리고 확실한 지식 또는 진리에 이르는 길은 과연 있는지, 그리고 지식의 가치와 한계는 어떠한 것인지를 철저히 파헤쳐 연구할 것입니다.

**윤리학** 인간 이성이 진리(眞理)를 추구하는 것이라면, 인간의 의지는 선(善)을 추구합니다. 선하거나 악한 인간의 행위는 그 행위자의 인격 전체를 각인시키고 인생의 성패를 좌우하기 때문에 대단히 중요합니다. 이 과목에서는 인간의 행동 규범, 선악의 기준, 행위의 목적과 가치, 인간의 최종 목적 등을 철저히 탐구합니다.

**형이상학** 여타의 다른 학문들과 철학의 다른 분과들은 실제 전체 가운데서 일부 혹은 일면을 탐구 주제로 삼는데 반해, 형이상학은 실제 전체를 보편적으로 이해하고자 하는 최고도로 사변적인 어려운 학문입니다. 여기서는 실재 전체의 구조와 그 근거를 묻는 '존재란 무엇인가'를 중심 주제로 삼습니다.

**비판적 사고와 논술 교육 이론** 초·중등생 '논술' 지도에 관심 있는 학생들을 대상으로 논술지도에 필요한 내용과 이론을 강의합니다. 이 과정을 통하여 수강생은 초·중등 논술을 명확히 이해하고, 논술지도자로서 활동할 수 있는 능력을 기르게 됩니다. 나아가 교과목과 연계하여 논술지도사 자격증 시험에 대비할 수 있도록 도움을 줍니다. 강의 초반부에는 수강생 자신의 논술 능력을 기르기 위한 비판적 사고 및 글쓰기 등을 훈련하고 중반부에는 초·중등생을 대상으로 한 실제적 논술 교육에 대해 배우게 됩니다. 글쓰기 교육은 교수와 직접 대면하여 첨삭함으로써 글쓰기 효과를 높입니다.

**동아시아철학 원전 강독** 한자어로 표현된 동아시아 철학 원전에 대한 강독은, 여러 철학 문헌을 대상으로 할 수 있지만 우선 학부과 학생들의 수준과 수요에 맞춰 시, 인물, 내용 등을 다양하고 적절하게 조율할 필요가 있습니다. 학생들에게 이해가 용이한 중국고대의 공자, 맹자, 한비자 같은 사상가들, 조선시대의 이황, 이이, 정약용 같은 인물들, 일본 도쿠가와 시대의 이토 진사이, 오규 소라이 같은 쟁쟁한 비판적 사상가 등, 다양한 동아시아 전통 철학자들의 원문을 주제별로 선별한 뒤에 해당 학생들의 이해 수준에 맞춰 우리말 번역문과 원문을 상호 비교하면서 강의하고, 이로써 한자어에 대한 기초적 학습 및 이에 기반한 사상 내용의 이해를 돕고자 합니다.

## 학과별 활동

**Philosophize** 1997년에 조직된 학부생을 중심으로 구성된 학회로 매월 꾸준히 학술제를 개최하고 있습니다. 'Philosophize'에서는 철학의 기초를 다질 뿐만 아니라 창의적인 학술발표를 통해 다양한 철학탐의 기회를 제공하고 있습니다. 철학에 대한 기초를 다지고자 하시는 분, 철학을 심도 있게 다루고자 하는 학생에게 추천하는 학회입니다.

**철학교육실천팀** 청소년들에게 삶의 전환을 가져올 인문학적 경험을 쉽게 접할 수 있도록 돕는 인문학사업 단체입니다. 철학교육실천팀은 인문학적 물음을 담은 교안과 프로그램을 직접 기획하여 청소년들에게 제공합니다. 또한 인문학 교육 능력을 가진 학부생을 양성함으로써 사회에 인문학이 끊임없이 공유될 수 있는 기반을 마련하고 있습니다. 철학교육실천팀이 추구하는 목표는 모든 청소년들에게도 양질의 교육을 받을 수 있는 기회를 제공하고, 과열된 사교육 시장에 저항할 수 있는 사회적 힘을 키우며, 나아가 인문학을 가르치는 이들 중 공익사업에 기여하면서 최소한의 생활비를 마련할 수 있는 환경을 조성하는 것입니다.

## 졸업 후 진로

철학은 모든 학문의 기초가 되는 학문만큼, 철학과의 졸업생들은 사회의 모든 분야에서 종사하는 기회를 얻을 수 있습니다. 현재 졸업생들의 취업 현황을 보면 교사, 회사원, 언론인, 공무원, 교수, 성직자, 상담가, 자영 사업자 등이 있습니다. 진학하여 대학원 과정을 거친 뒤 교수, 철학자로 활동할 수 있으며, 종교철학에 관심이 있는 학생들은 신학자가 되기도 하고, 미학에 관심이 있는 학생들은 문화 예술분야의 작가나 출판인으로 능력을 발휘하게 됩니다. 최근에는 심리상담의 대안으로 등장하는 철학 상담가로도 많이 활약하고 있습니다. 이렇듯 철학 전공자들은 어느 한 곳에 국한되지 않는 사회 여러 곳에서 자신의 능력을 발휘하고 있습니다.

## 나를 깨우쳐 세계를 알 수 있어요

홍상민(12학번)  
고등학교 철학 강사



여러분들은 스스로 행복하다고 생각하시나요? 그렇다고 생각하시는 분들이 계시고, 그렇지 않다고 생각하시는 분들도 계시겠습니다. 어떤 분들은 잘 모르겠다고 대답하시겠죠. 너무 어렵게 생각하지 말고 자신이 언제 행복한지를 떠올려 보세요. 누군가는 맛있는 음식을 먹을 때, 누군가는 좋아하는 영화를 볼 때, 누군가는 사랑하는 사람과 함께 있을 때 행복하다고 느낄 거예요. 그럼 이제 조금 더 나아가서 내가 좋아하는 영화는 어떤 장르인지, 나에게 사랑이란 어떤 감정인지를 생각해 볼까요. 그러다보면 자연스럽게 "나 자신이 어떤 사람인가"라는 질문을 하게 되겠죠. 그렇게 조금씩 나아가다 보면 더 다양하고, 조금은 어려운 주제에 대한 생각도 할 수 있을 거예요. 철학이 어렵다고 생각하시나요? 저에게 철학은 이런 거예요. 이 세상 모든 것에 대해 질문해보고 그 답을 스스로 찾는 학문. 이게 철학을 공부하면서 제가 생각한 철학의 정의입니다.

많은 사람들이 그렇듯이 저 또한 철학이라는 학문이 무엇인지 잘 모르는 상태로 철학과에 진학했습니다. 그저 막연하게 옛 철학자들의 사상을 배우는 곳이라고 생각했었죠. 하지만 철학과에서 철학자들의 사상을 공부하면서, 철학과와 여러 사람들과 이야기를 나누면서 다른 사람들은 어떤 시각으로 이 세상을 바라보았는지를 생각할 수 있었습니다. 그건 '나'에 대해, 그리고 내가 살아가는 '세상'에 대해 알아가는 과정이었고 저만의 철학을 쌓아가는 시간이었어요.

'나'와 '세상'을 알아간다는 건 뜬 구름 잡는 소리도 아니고, 허물며 실생활에 필요 없는 일이 절대 아닙니다. 그건 마치 기타리스트가 끊임없이 기타를 연습해 자신의 연주에 녹여내는 것처럼, 생각을 끊임없이 단련해 자신의 삶에 녹여내는 일이에요. 철학과에서 하는 공부는 철학자들의 사상을 그저 답습하는 '죽은 학문'을 배우는 게 아니라, '나의 세상'을 풍성하고 깊이 있게 만드는 '살아있는 학문'에 대한 공부입니다.

철학은 정답을 가르쳐주는 학문이 아니에요. 하지만 그렇기에 더욱 스스로 자신에게 맞는 답을 찾을 수 있게 해주는 학문입니다. 저는 지금 고등학생 친구들에게 철학을 가르치는 일을 하고 있습니다. 저 역시 그 친구들에게 하나의 정답을 강요하는 것이 아니라, 그 친구들 스스로 자신만의 답을, 자신만의 삶을 만들어가게끔 도와주는 것이 목표입니다.

여러분은 여러분의 삶을 살고 계신가요? 자신만의 철학을 쌓아 스스로 질문을 던지고 스스로 대답해보세요. 그러면 다른 누구의 삶이 아닌, 오직 자기 자신만의 삶을 만들어 가실 수 있을 거예요.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

철학은 인간과 자연, 인간과 사회를 연구하는 학문이어서 논리적이고 합리적인 사고가 필요합니다. 특히 인간본성이나 논리적 사고에 관심이 있고, 지속적인 연구가 필요하므로 끈기와 의지력이 있는 학생이라면 철학을 공부하기에 적합합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

#### 플라톤, 『향연』

서양 고전도서입니다. 사랑(에로스)에 관해 다양한 등장인물이 여러 관점에서 이야기를 나누는 내용 속에서 서양철학의 큰 줄기인 플라톤과 소크라테스의 사유를 탐구해 볼 수 있습니다.

#### 노자, 『도덕경』

동양의 고전도서로 노자의 사상에 대해 살펴볼 수 있습니다. 뿐만 아니라 유학을 비롯한 동양의 전반적 사상에 대해 함께 생각해볼 수 있습니다.

#### 박승찬·노성숙, 『철학의 멘토, 멘토의 철학』

고대부터 현대에 이르기까지 역사 속에서 큰 의미를 지닌 철학자들의 사유를 어렵지 않게 설명한 책입니다. 이 책을 통해 철학 지식의 기초를 다질 수 있습니다.

#### 프란츠 카프카, 『변신』

실존주의 문학가인 프란츠 카프카의 소설입니다. 이 책을 통해 현실에서 인간의 존재의미에 대해 생각해 볼 수 있습니다.

# 국사학과

Major in  
Korean History



史必歸正 사필귀정  
역사가 너희를  
정의롭고 지혜롭게 하리라!

### 학과 소개

국사학과에서는 우리나라의 역사를 시기별(고대: 원시~남북국 시대, 중세: 고려, 근세: 조선, 근대: 개항~일제강점기, 현대: 해방~현재)로 나뉘어 보다 구체적이고 단계적으로 배울 수 있습니다. 또한 효율적이고 심도 있는 교과과정을 통해, 공간적으로는 세계와 국가와 지역을, 시간적으로는 과거와 현재와 미래를 주제적, 성찰적으로 바라볼 수 있는 안목과 사고력을 갖게 됩니다. 그리고 사료 비판 훈련을 통하여 광대한 정보(사건, 현상, 상징, 기록 등)의 선택적 수집, 체계적 정리, 종합적 분석과 해석, 대안 제시 능력 등을 배양할 수 있습니다. 아울러 유물유적문화에 대한 강의와 현장답사를 통하여 한국문화에 대한 이해도를 높이고, 문화콘텐츠 기획에 대한 감각도 기를 수 있습니다.

### 교과과정

**1학년** 중핵교양: 한국전통사회의역사와문화, 한국근현대사회의역사와문화, 영화로보는한국사, 삼국사기, 백범일지의민족운동사사과기초: 한국사학입문, 동아시아의역사와문화, 서양의역사와문화

**2학년** 한국사기초사료읽기, 사료로 보는 한국사(택1 필수), 한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사, 한국현대사(택3 필수), 한국사인물탐구, 동아시아근현대사, 서양근현대사

**3학년** 한국고대사주제탐구, 한국중세사주제탐구, 한국근세사주제탐구, 한국근대사주제탐구, 한국현대사주제탐구(택1 필수), 한국역사와 국제관계, 한국사 속의 서민문화, 전근대한국사회의 경제와 생활, 선사시대의 인간과 문화, 한국유교와 사대부문화, 근현대한국사회의 경제와 생활, 동아시아고중세사, 서양고중세사, 역사교과교육론, 역사교재연구및지도법

**4학년** 한국사특강1, 한국사특강2, 한국예술사, 한국역사법정, 한국사 속의 여성과 소수자, 한국불교의 역사와 문화, 북한의 역사와 문화, 한국의 과학기술과 문명, 한국의 역사가와 역사인식, 한국의 근대화화 도시문화, 한국사 속의 가족과 향촌사회, 동아시아역사분쟁, 한국역사문화콘텐츠종합설계

### 교과 상세설명

**한국사학입문** 국사학 전공자로서 역사를 연구하는데 필요한 올바른 안목을 습득한다. 한국의 역사를 주제적으로 탐구할 수 있도록 역사 이론과 철학, 한국사 연구방법 및 쟁점을 소개합니다.

**시대사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사, 한국현대사)** 각 시대의 정치, 경제, 사회, 문화 등 전 분야에 걸친 변화와 시대적 특징을 보다 심화된 차원에서 학습합니다.

**주제탐구(한국고대사주제탐구, 한국중세사주제탐구, 한국근세사주제탐구, 한국근대사주제탐구, 한국현대사주제탐구)** 2학년에 배운 시대사를 기반으로 학생 스스로 기초자료를 조사, 검토해 주요 문제를 중심으로 발표, 토론한 뒤 보고서를 제출합니다. 이를 통해 학생의 기초적인 연구능력, 발표력, 문장력을 배양합니다.

**한국역사문화콘텐츠종합설계** 일반인 대상 역사교육콘텐츠 기획, 답사·역사체험 가이드북 제작, 문화상품 기획 및 제작 등의 사용자용 프로젝트를 수강생들이 주도적, 창의적으로 수행하고 그 결과물을 교내외 경시대회에 발표합니다.

### 학과별 활동

**해랑** 해랑은 '역사 연구를 통해 이상향을 찾자'는 취지로 설립되었습니다. '해랑'은 근대부터 시작해 현대에 이르는 역사에서 스스로 다양하고 흥미로운 연구 주제를 발굴하여 공부하고 있습니다.

**호우회** 국사학과 학생들을 중심으로 역사토론 동아리 '호우회'를 운영 중입니다. 호우회는 오늘날 사회적 이슈를 역사학적 소재와 접목하여 선정한 뒤 매주 발표와 토론을 합니다. 이를 통해 국사학과 학생들의 친목을 도모하고 발표 능력을 증진시키는 데 목표를 둡니다.

### 졸업 후 진로

국사학과 졸업생은 한국사뿐만 아니라 동아시아사와 서양사에 관한 과 학습을 통하여 세계화·정보화시대에 필요한 기초적 소양과 안목을 갖추게 됩니다. 여기에 일부 기능적 도구적 지식만 보충한다면 인문사회 계열의 어느 분야에 진출해도 창조적 역량과 종합적 수행능력을 발휘할 수 있게 됩니다.

그 중에서도 교육과 언론계, 박물관과 역사연구기관의 학예사, 공공기관·기업체 등의 기록 관리, 출판 기획과 편집, 문화콘텐츠 기획과 가이드 등은 과의 특성을 살릴 수 있는 분야이며 그 외에도 한국 문화의 고유성을 바탕으로 하는 캐릭터·문화상품 개발과 광고기획 분야 등 각종 문화사업 분야에 진출할 수 있습니다.

과를 더욱 심화시켜 대학에서 강의하거나 국사편찬위원회와 국립중앙박물관 및 지방 박물관 등에서 일하는 분들도 있습니다. 이외에도 답사를 준비했던 경험을 살려 문화콘텐츠, 문화관광 분야의 기획·집행에 종사하는 분들도 있습니다. 그 외에도 많은 선배들이 기록관리사, 기자 등 문서와 데이터를 다루는 곳에서 능력을 펼치고 있습니다.

꼭 과학문을 살리지 않더라도 인문 심화역량을 기반으로 희망 취업분야에서 요구하는 추가적인 역량을 더하여 관련 업계에 진출하고 능력을 인정받고 있습니다.

## 자랑스러운 동문 소개

한모니까(92학번)  
현 서울대 통일평화연구원 교수



후배들에게

가톨릭대학교 국사학과와 동 대학원에서 한국 근현대사를 공부했다. 이화여자대학교 한국문화연구원 박사후과정연구원, 연세대학교 국학연구원 박사후국내연수(Post-Doc.) 과정을 밟았다. 가톨릭대·명지대·서울대·한국외대 등에서 강의를 했으며, <내일을 여는 역사>와 <역사문제연구> 편집위원을 맡고 있다.

주요 논저로는 『4·19와 남북관계』(공저), 『역사학의 시선으로 읽는 한국전쟁』(공저), 『한국전쟁기 남북한의 점령정책과 전쟁의 유산』(공저), 『한국전쟁과 수복지구』, 『북한의 '신해방지구' 주민 편입 정책과 그 특징』, 『남북한의 '수복지구'와 '신해방지구' 편입 비교-영토 점령과 제도 이식을 중심으로-』, 『'봉기'와 '학살'의 간극-황해도 신천사건』, 『1948년 대한민국 정부 수립과 주한미군의 정권 이양 과정 및 의미』, 『유엔군사령부의 '수복지구' 점령정책과 행정권 이양』외 다수가 있다.

박사학위논문 『한국전쟁 전후 수복지구의 체제 변동 과정-강원도 인제군을 중심으로-』는 2011년 '강만길연구지원금'을 수상했으며, 박사학위논문을 발전시켜 간행한 『한국전쟁과 수복지구』는 2018년 대한민국학술원 우수도서에 선정되었다.

## 학예사의 꿈을 이룰 수 있어요

김태동(92학번)  
현 서대문형무소역사관 학예사

후배들에게

여러분 안녕하세요? 저는 현재 서대문형무소역사관에서 학예사로 근무하고 있습니다. 졸업 후 과도 살리고 다양한 사람도 만나고 싶은 마음에 진로를 박물관 분야로 잡아 현재에 이르게 되었습니다. 제 업무는 유물수집, 전시, 학술, 교육 및 문화행사 기획·운영 등 다양합니다. 그래서 사무보다는 현장에서 뛰는 일이 더 많습니다. 학예사가 되기 위해선 시험을 보아야 하는데, 일반적으로 경력 2년 이상에 석사학위를 소지하고 있어야 응시가 가능합니다. 경력을 쌓기 위해 저는 졸업과 동시에 국립민속박물관 자원봉사자에 지원해 일을 시작했습니다. 교육팀에서 교육준비, 진행 보조, 청소 등을 하다 기회가 닿아 계약직, 무기계약직 등을 거치면서 찾아가는 박물관, 주말 체험, 학교연계 등의 프로그램을 운영했습니다. 이 시기는 힘들고 어렵지만 업무의 진행과정을 익히고 사람들과 소통하는 등 배우면서 일할 수 있는 소중한 시간이었고, 학예사가 될 수 있는 바탕이었습니다. 현재 국립박물관을 중심으로 인턴과 계약직 등을 매년 정기적으로 선발하고 학예인력 지원제도 등 예전에는 없던 것들이 생겼기에 기회가 된다면 경력을 쌓고 자격을 갖추어 학예사에 도전하시길 권해드립니다.

학예사의 가장 큰 매력은 업무에 자신의 생각을 주도적으로 반영할 수 있는 것입니다. 내가 하고 싶은 이야기를 전시, 학술, 교육, 행사 등을 통해 투영하기에 성취감도 크고 참여자들의 반응을 보는 것도 매우 흥미롭습니다. 매번 새롭게 익혀야 할 것들이 생기지만 생각의 폭이 넓어지고 조금씩 성장하는 자신도 발견할 수 있습니다. 박물관은 많은 사람들이 문화생활을 향유하는 기관으로 학예사는 전망이 밝은 직업이라고 할 수 있습니다. 학예사에 도전하시어 가까운 미래에 동종업계 종사자로서 저와 함께 일할 수 있는 날을 기대하고 있겠습니다.

### 입학준비 팁!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

한국의 역사학은 인문학의 일환으로서 인간과 자연에 대한 이해를 바탕으로 성찰적 지혜를 제고하는 한편, 민족과 사회가 당면한 과제를 밝히고 그 해결방안을 제시해야 하는 임무가 있습니다. 이를 위하여 국사학과에서는 사료를 분석, 비판할 수 있는 능력을 배양하고 역사학의 이론과 방법을 터득하게 하는 데 중점을 두고 있습니다. 또한 우리 역사와 문화에 대한 애정과 관심을 바탕으로 세계문화를 수용할 수 있는 안목이 필요합니다. 따라서 국사, 근현대사, 세계사, 한국지리, 세계지리, 윤리, 한문 등의 교과목 학습과 역사동아리, 문화유적탐방동아리, 시사토론회 등의 비교과 활동을 추천합니다. 무엇보다도 한국사에 대한 강한 지적 호기심과 열망을 가진 학생을 원합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

■ 『역사란 무엇인가』(E.H.Carr)  
『역사란 무엇인가』는 저자 E.H.Carr가 '역사란 무엇인가'라는 질문에 답한 저서다. 그는 역사란 무엇이며, 왜 배우고 기록하는지, 역사의 학문적 특성은 무엇인지, 우리가 역사를 어떻게 인식하고 의식하는지 상세하게 다룬다.

■ 『새로운 한국사 길잡이(상·하)』(한국사연구회)  
국사학과를 희망하는 학생들이 읽기 좋은 입문서. 그동안 학계의 연구 성과를 설명하고 앞으로의 전망을 담아 종합적인 한국사 이해도를 높이는데 적합한 서적이다.

■ 『한국사 한 걸음 더』(한국역사연구회)  
현재 사회 각방면에서 활약중인 한국사학자 63명이 관련 분야의 최신 연구 성과와 쟁점을 소개한 서적이다. 국사학과를 희망하는 학생들에게 최근 한국사 연구의 트렌드와 새로운 연구 방법을 제시한다.

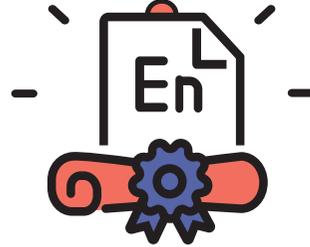
■ 『어떻게 살았을까 시리즈』(한국역사연구회)  
한국역사연구회에서 편한 이 시리즈는 각 시대별 생활사, 미시사의 풍경을 조망한다. 과거 사람들이 무엇을 입었는지, 얼마나 먹었는지, 어디서 잠을 잤는지 등에 대한 궁금증을 해소할 수 있다. 『조선시대 사람들은 어떻게 살았을까』, 『고려시대 사람들은 어떻게 살았을까』, 『삼국시대 사람들은 어떻게 살았을까』, 『우리는 지난 100년 동안 어떻게 살았을까』 등이 출간되었다.

#### 👤 <마르탱 게르의 귀향>

다니엘 비뉴 감독의 1982년 연출작. 1560년 프랑스의 어느 시골 마을, 8년 만에 돌아온 남편은 진짜인가 가짜인가? 진실을 둘러싼 논란과 반전. 내러티브로서 역사 서술의 특징과 성격을 유추할 수 있게 하는 재미있는 영화이다.

# 영어영문학부

School of  
English Language &  
Literature



English Literature,  
Language, &  
Culture – Get Ready  
to Be Inspired!

## 학부 소개

영어영문학부를 흔히 실생활에서 사용할 수 있는 영어를 배우는 과목을 배우는 곳이라고 오해하기 쉽지만 교과과정을 들여다보면 실용영어의 비중보다는 영문학, 영어학, 영어권사회문화 과목을 개설하여 교육하고 있음을 알 수 있습니다.

물론 과학기술의 발전으로 정보의 전파 매개 언어로 영어가 독보적인 위치를 차지하고 있는 오늘날의 추세에 발맞춰 가톨릭대학교 영어영문학부는 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기의 기능을 익힐 수 있는 다양한 교과목을 개설하고 있으며 학습자들의 영어/영문학에 대한 지식과 더불어 활용능력을 제고시키는 노력을 지속적으로 펼치고 있습니다. 따라서 영어영문학부에서는 다양한 과목을 통해 쌓은 영어 구사 능력과 학부 지식을 토대로 급격히 변화하는 사회에서 다양한 정보에 대한 이해능력을 제고하여 창의적인 삶을 영위하는 사회구성원으로 성장하도록 하는 장기적인 교육 목표를 실현하기 위해 힘쓰고 있습니다.

또한 영미권을 비롯한 서구문화와 여기에서 더 나아가 세계문화에 대한 심도 있는 이해력을 키워 궁극적으로는 한국문화의 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성하고자 합니다. 즉, 영어에 대한 이해와 학습을 통해 우리 한국어와 한국 문화에 대한 이해와 지식도 심화시킴으로써 타자의 이해를 바탕으로 자신의 것을 비판적으로 이해하는 교육 목표 달성과 더불어 가톨릭대학교의 교육 이념에 적시된 "세계 역사에 능동적으로 참여하고 봉사하며 행동하는 지식인"을 양성한다는 교육 목적을 염두에 두고 본 학과는 영어학, 영문학, 영미문학을 연구하고 그것의 매체인 영어를 습득하는 것을 교육 내용으로 합니다.

## 교과과정

**1학년** 영문학의 이해, 영미문화의 이해

**2학년 <문학영역>**영문학개관 1/2, 영미소설의 이해, 영시의 이해, 영미희곡의 이해, 시적 상상력과 시대정신, 영미문화와 여성, 영미산문, 영어권국가문화의 이해, 문화 간 커뮤니케이션, 미디어 영어 1/2, 미국문화의 이해, 영미문화의 배경 : 신화와 성경, 아동 청소년 영어교육, 스토리텔링 워크숍

**<어학영역>**영어의 이해 : 듣기와 말하기 1/2, 영어의 이해 : 읽기와 쓰기 1/2, 실용영문법 1/2, 영어발음 이론과 훈련, 영어 청해의 원리와 응용

**3학년 <문학영역>**미국문학개관, 현대영미소설, 문학비평의 이해, 영미시의 주제, 영미문화와 자아탐구, 문학과 환경, 미국문학의 이해, 현대 영미시, 현대영미희곡, 영어로 읽는 세계 문학, 세계 영어와 새로운 영어들, 언어와 사회와 문화, 영미대중문화의 이해, 영어토론, 저널리즘 영어 글쓰기 1/2, 문화이론, 영화를 통한 영미문화의 이해, 문화 간 실무영어, 성경을 통한 영어의 이해, 다문화사회와 문학, 심리언어학의 세계, 문화간 소통과 세계언어, 문화 연구와 인문학적 패러다임의 전환

**<어학영역>**영어학의 이해1 : 어휘형태와 구문분석, 영어학의 이해2 : 의미와 화용, 영어구문의 분석과 활용, 영어 에세이 쓰기 1/2, 영어발표연습 1/2, 번역의 원리와 응용, 영어토론, 영어교과교육론(교직), 영어교재연구 및 지도법(교직)

**4학년 <문학영역>**영미문화와 현대사회, 소설을 통한 시대읽기, 미국시, 영미문화와 영상매체, 영미문화읽기와 토론, 연극적 상상력과 시대정신, 영어권 국가의 소수민족문화, 영어교육세미나, 한국문화와 글로벌 비즈니스

**<어학영역>**영어학특강, 고급영문법, 창의적 글쓰기, 고급영어듣기, 고급영어읽기, 고급영어청해훈련, 고급영어독해훈련, 한영통역 연습과 활용

## 교과 상세설명

### 2학년

#### 미국문화의이해 Understanding American Cultures

미국문화의 이해는 미국의 문화를 역사적 흐름을 따라 미국의 문화를 개괄적으로 살펴보는 과목으로서 학습자들이 수업에서 배운 개념과 내용을 토대로 미국문화에 대한 지속적인 관심과 흥미를 가지고 자율적으로 탐구하고 관련 주제를 이해할 수 있도록 도움을 주는 것을 목표로 합니다. 특히 현대 미국 사회와 문화의 특징들을 고찰하는 과목으로 주제에 맞는 신문기사, 동영상 자료 등을 활용하여 수업에서 배운 지식을 실생활에 적용할 수 있는 능력을 키우는 것을 목적으로 합니다.

#### 시적 상상력과 시대정신 Poetic Imagination and the Spirit of the Ages

이 과목은 영미시인들과 그들을 낳은 시대정신과의 상관관계를 다룹니다. 영미시의 주제를 파악할 수 있도록 영국과 미국의 대표 시인들의 작품을 읽고 토론하면서 시인들이 자기 시대의 사회적 문제에 어떻게 대응하여 시를 창조했는지 살펴봅니다. 교수의 강의와 수강생의 발표를 중심으로 토론을 하도록 하여 작품의 특성, 시인의 특성, 시대적 경향을 이해할 수 있도록 유도하고 선정된 작품의 난이도와 발표자의 이해 정도를 감안하여 작품을 부분적으로 강독하고 내용을 보강합니다.

### 3학년

#### 번역의 원리와 응용 Translation : Theory and Practice

번역이론에 대한 이해와 실제 번역 연습을 통해 효율적인 영한 번역 방법을 익히는 과목입니다. 수업의 비중을 이론보다는 실제 번역 연습에 두어 학생들로 하여금 번역의 해석적 난해성을 익히고 정확하고 적절한 번역물을 생산할 수 있는 능력을 키우도록 가르칩니다. 번역 소재는 문학, 수필, 연구자료, 광고, 영화자막 등 다양한 분야로 구성되어 실제적인 번역 능력을 키워 점차 영어능력 향상과 더불어 번역가로서의 진로를 고려하는 학생들에게 길잡이 역할을 하고자 합니다.

#### 저널리즘 영어 글쓰기 Journalism Writing

저널리즘영어글쓰기는 주제 선정하기, 조사하기, 초안쓰기, 편집하기 등 신문기사와 미디어 글쓰기와 관련된 다양한 기술과 지식을 배우고 연습하면서 가톨릭대학교 영자신문 CUK Forum의 기사를 제

공하는 기능도 병행하여 학생들의 글이 실제 출판으로 이어질 수 있는 길을 제공하고 있습니다. 이러한 과정을 통해 영어글쓰기 결과물이 수업과제용으로 그치는 것이 아니라 실제 독자를 대상으로 제작되는 실용적인 목적을 가진 의미있는 산물이 될 수 있습니다.

### 4학년

#### 영미문화와 영상매체 English Literature and Visual Media

본 교과목은 영상매체가 시대의 주요 소통 기능으로 자리하는 시대에 문학의 위치를 살펴봄으로써 소설과 영화의 공생과 상생을 점검하는 것을 목표로 하고 있습니다. 작가의 삶을 영화화한 작품에서는 작품세계에 대한 배경지식을, 문학작품을 영화화한 영상매체를 통해서 원작과의 비교를 통해 작품에 대한 심층적인 이해를, 문학작품을 현대적으로 재해석한 영상매체 감상을 통해서 고전의 보편성을 살펴봄으로써 문학과 영상매체의 긴밀한 상관관계를 토대로 문학이 어떠한 방식으로 영상화 될 수 있으며 그 과정의 장점과 단점이 무엇인지 검토합니다.

#### 한영통역 연습과 활용 Introduction to Korean-English Interpretation: Practice & Application

이 강좌는 통역이론에 대한 이해와 실제 연습을 통해 효율적인 영한 순차통역 방법을 익혀 source language(영어)를 target language(한국어)로 효율적으로 전달하는 방법을 익히는 것을 그 목적으로 하고 있습니다. 학생들은 Sight translation과 영한 순차통역 위주의 수업을 진행하고 통역과 관련된 note-taking, shadowing, 발표력 향상 등 필요 기술을 익히게 될 것입니다.

## 학과별 활동

**CUK Forum 영자신문사** 영어영문학부 소속 지도 교수의 지도 하에 운영되고 있는 학교 기관으로서 소속 기자들은 영어영문학부의 저널리즘영어글쓰기 과목을 필수적으로 이수하게 되어 있으며 최근에는 온라인 출판을 통해 독자층을 더욱 늘리고 있습니다. 또한 학내 유학생 커뮤니티에 각종 정보를 제공하고 내국인 학생들과 유학생 간의 유대관계를 돈독히 하는데 중요한 역할을 담당하고 있습니다.

**SHARE(영어봉사클럽)** 영미언어문화학부 재학생 및 영어봉사에 관심이 있는 타과 재학생들이 부천소재 지역 아동센터 중 하나인 우리배움터에 방문하여 영어교육 봉사활동을 하는 단체입니다.

**베한타임스 통역** 베트남 교민대상 신문 제작과정에 참여하여 영문 기사 내용을 한글로 번역하여 베트남한인교민신문사에 제공하고 있습니다. 번역작업을 통해 수익이 발생하는 구조로 운영되고 있어 번역에 관심이 있는 학생들은 실제적인 번역 체험 활동을 할 수 있습니다.

## 졸업 후 진로

기업체의 회사원, 공공기관의 공무원, 교수, 성직자, 정치가, 사업, 무역회사, 증권회사, 공항, 승무원, 은행, 번역가, 호텔, 기술연구원, 외국계 기업, 홈쇼핑 TV 회사, 교사(교직과정 이수 후 정교사 자격증 취득가능), 교육 분야 등 매우 다양합니다.

## 세계 속의 영어영문학

정운중(14학번)  
스카이양크르항공(항공기획부)



후배들에게

### ‘왜 영어영문학부인가?’

대학교 입학 전 학부를 선택함에 제 스스로 매번 되뇌었던 질문은 ‘왜’라는 질문이었습니다. 단순히 자신의 성적에 맞춘 학과, 학교가 아닌 ‘왜 이 학과에 진학해야 하는가?’에 대해 꾸준히 생각했습니다. 평소에 언어에 대한 욕심이 많았던 저는 관련 학문을 배우고 느끼고 경험할 수 있는 영어영문학부를 선택했습니다. 영어영문학부의 교과과정은 수많은 문학 과목뿐 아니라 실용적인 교과목을 아우르고 있으며, English Workshop/학습답사 등 학부 내에서 유일한 행사들이 진행됩니다. 이러한 배움 속에서 세계를 보는 혜안을 넓힐 수 있었고, 학부 내에서 배우고 느끼고 경험했던 많은 것들은 제 삶의 이정표를 확고하게 세울 수 있게끔 만들어주었습니다.

### ‘인문학이 위기라고?’

‘인문학의 위기’, ‘문송합니다’. 사회에서 흔히 들을 수 있는 말들입니다. 이렇게 붙는 수식어들은 학과에 적응하지 못하고, ‘왜’ 그 학과에 진학했는지 진지하게 고민해보지 않은 사람들이 자신을 변호하기 위한 수단으로 하는 말이라고 생각합니다. 인문학을 배워서 얻는 많은 소양들은 세계를 바라보는 가치관을 변화시킬 수 있습니다. 또한 단연 세계 1위 경제 대국인 미국이 존재하는 한 ‘영어’는 선택이 아닌 필수입니다. 남들 다 하는 흔한 수준의 영어를 구사하는 것과 달리, 유창한 영어를 구사할 수 있다는 것은 취업에 있어서도 많은 기회를 가져다줍니다(아직 사회에서는 영어 능통자를 필요로 하는 기업들이 정말 많답니다). 수많은 장점을 가지고 있는 영어영문학부, 아름다운 영어의 세계로 여러분을 초대하고 싶습니다.

### 입학준비 팀!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- **열린 마음과 창의력** | 영어영문학부의 교과과정에서 제공하는 다양한 교과목에 대한 이해와 내재화를 극대화하기 위해서는 타문화에 대한 열린 마음과 이를 활용하고 우리 문화에 적용할 수 있는 창의력을 발휘할 수 있는 능력을 갖춘 인재가 적합하다.
- **진취적이고 적극적인 인재** | 타문화에 대한 이해를 바탕으로 삶의 목표를 세우고 실천에 옮기기 위해서 미지의 세계에 적극적으로 대처할 수 있는 활발한 성격의 소유자 혹은 사고의 유연성을 지닌 학생이 적합하다고 볼 수 있다.

#### 학과준비 추천도서와 영화팀!

##### ■ 그리스 로마 신화

신화는 고대인이 만들어 낸 가공의 이야기지만 수천 년이 지금에도 여전히 살아 있는 이야기로 우리에게 영향을 끼치고 있다. 특히 <그리스 로마 신화>는 서양 철학과 문학 및 예술에 걸치는 서양 문화 전반을 이해하는데 빼놓을 수 없는 귀중한 자료가 된다.

##### ■ William Shakespeare의 4대 비극

<Hamlet>, <Othello>, <King Lear>, <Macbeth>를 포함하는 Shakespeare의 4대 비극은 영문학도의 필수 도서로 선정되기에 부족함이 없다. 이 작품들을 통해 학생들은 인간과 자연 그리고 우주를 아우르는 Shakespeare의 문학적 상상력을 접할 수 있을 뿐만 아니라 그의 환상적인 언어 구사력을 감상할 수 있다.

##### ■ John Milton의 <Paradise Lost(실락원)>

<Paradise Lost>는 청교도 시인이었던 Milton의 필생의 역작으로 꼽힌다. Milton이 만년에 왜 이와 같은 방대한 스케일의 서사시를 남길 수밖에 없었는지 Milton의 생애와 관련된 여러 사건들과 연관시켜 읽어본다면 그 의미가 한층 깊어질 것이다.

##### ■ Jonathan Swift의 <Gulliver's Travels>

스위프트의 걸리버 여행기는 풍자문학(satire)의 압권으로 알려져 있다. 당시의 정치 사회에 대한 신랄한 풍자가 독자들에게 웃음과 함께 세상의 부패와 타락에 대한 저자의 분노를 느끼게 한다. 풍자문학이 무엇인지를 가능해 볼 수 있는 대표적인 저서가 될 것이다.

#### 학과준비 추천도서와 영화팀!

##### ■ Charlottes Bronte의 <Jane Eyre>

영문학 전반에는 다양한 계열의 소설 문학이 존재하지만 학생들이 가장 큰 흥미를 갖고 읽을 수 있는 소설 중의 하나는 바로 <Jane Eyre>가 아닌가 한다. 고아로 자라난 여성 주인공 Jane이 거쳐 가는 삶의 힘겨운 역정은 여성의 삶에 대한 많은 것을 생각하게 만들어 줄 것이다.

##### ■ Samuel Beckett의 <Waiting for Godot>

20세기 부조리극의 대표작가인 Beckett의 이 작품은 지금도 계속해서 무대에 오르는 금세기 최고의 드라마로 꼽힌다. 인간의 존재론적 의미에 대한 심오한 의문을 던지는 이 작품을 통해 학생들은 20세기 전반에 풍미했던 실존주의 철학에도 관심을 가져볼 필요가 있다.

##### ■ Chang-Rae Lee의 <Native Speaker>

재미 한국계 작가 이창래의 Native Speaker는 미국 이민자 가정에서 자란 한국인 2세의 문화적 정체성에 대한 갈등을 추적한 작품이다. 학생들은 이 작품을 통해서 세계화 시대의 필연적 부산물인 문화 정체성이라는 주제를 심도 있게 생각해 볼 수 있는 기회를 갖게 될 것이다.

##### ■ 영미문학연구회 편, <영미문학의 길잡이 I, II>

영미문학연구회에서 펴낸 이 책은 영국문학과 미국문학 그리고 비평이론에 대한 개론서로 영문학에 입문하는 학생들의 필독서로 간주된다. 각 시대개관과 주요 작가가 총망라되어 있는 이 책은 흔히 영문학과의 간판도서로 알려져 있는 <Norton Anthology>의 한국어 버전으로 생각해도 무방할 것이다.

##### ■ Noam Chomsky의 <인간이란 어떤 존재인가?>, <왜 우리만이 언어를 사용하는가?>

20세기 대표 지성 중의 한 사람인 촘스키는 원래 변형생성문법을 창시한 언어학자로 출발하였지만 만년에 학문과 정치 전 분야에 걸쳐 다양한 업적과 저서를 남겼다. 인간과 언어에 관한 그의 대표 저서 한 두 권 정도를 읽어봄으로써 그의 지성의 척도를 가능해 볼 수 있을 것이다.

##### 🎬 영화 <The Lord of the Rings(반지의 제왕)>

<반지의 제왕>은 판타지 장르로 구분되어 있지만 문학과 관련된 많은 기법이나 주제들을 엿볼 수 있는 영화로 알려져 있다. 학생들은 영화에 나타난 다음과 같은 키워드에 주목하면서 문학 속에서는 이러한 내용이 어떻게 구현되는지 함께 비교해 볼 필요가 있다: epic, hero or heroism, mythic world, supernatural, the world within and without, the real and beyond.

# 중국언어 문화학과

Major in  
Chinese Language &  
Culture



가대를 뒤흔드는 힘!  
청년중문

## 학과 소개

본 학과는 기존의 중어중문학과가 지닌 협소함을 뛰어넘어 학습 및 연구 범위를 중국 문화 전체로 넓히고자 하는 취지에서 '중국언어문화학과'이라는 새로운 이름으로 학과 명칭을 변경하게 되었습니다. 1992년 중국과의 수교를 시작으로 현재 양국 간에 정치, 경제, 사회, 대중문화 등 다양한 분야에서 활발한 교류가 이루어지고 있습니다. 중국에서는 한국 신드롬이, 한국에서는 중국 신드롬이 일면서 그 어느 때보다 한·중 양국의 관계는 긴밀해지는 추세입니다. 중국의 급속한 발전과 변화가 세계적으로 큰 영향을 미치고 있는 이 시기에 한국과 중국의 다양한 분야의 교류에 가교가 되어 줄 인재양성이 절실히 요구되고 있습니다.

가톨릭대학교 중국언어문화학과에서는 중국어 능력의 배양과 중국역사 문화 전반에 대한 체계적인 교육을 통해 21세기 동북아시아, 나아가서 세계무대에서 활약할 수 있는 중요한 인재로 대(對) 중국 전문가 양성을 목표로 노력하고 있습니다.

## 교과과정

**1학년 어학** 중어1,2 한문1,2

**2학년 어학** 한문강독1,2, 중급중국어회화, 중급중국어읽기, 중한번역입문, 중국어문법의 이해, 중한번역의 이론과 실제, 중국어와 중국문화

**문화** 컬처파워: 문화의 속성과 기능에 대한 이해 및 활용

**문학** 중국전통문학의 이해, 중국사상의 현대적 이해, 중국 시낭송, 중국현대문학의 이해

**3학년 어학** 중국어작문, 고급중국어회화, 고급중국어읽기, 현대중국어개론, 실용중국어와 읽기, 중국어 읽기와 문화, 시사중국어, 중국어 교과교육론, 중국어 교과교재 연구 및 지도법,

**문화** 중국지역문화특강, 문화로 읽는 중국사

**문학** 중국현대문학감상, 중국고전명문선독, 중국현대명문선독, 중국시가와 중국문화, 중국현대회극, 중국소설과 문화

**4학년 어학** 중국어프레젠테이션, 스크린중국어와 대중문화, 통상중국어회화

**문화** 중국고전과 리더십, 중국시장창업을 위한 브랜드전략, 중국비즈니스문화와 창업전략, 현대중국인의 생활과 문화

**문학** 중국문학과 예술의 이해, 중국현대문학과 대중문화, 중국현대문학특강

## 교과 상세설명

**1-2학년**

**중어1, 2 및 중급중국어회화** | 중국어를 배우는 수업으로, 이전에 중국어를 배운 적이 없는 학생이라도, 매학기마다 진행되는 어학수업을 통해 체계적으로 중국어를 연습하고 실력을 키워나갈 수 있습니다.

**3학년**

**중국지역문화특강** | 본 수업은 중국 각 지역의 특징과 문화를 이해하는데 대표적인 수업이라고 할 수 있습니다. 중국은 넓은 땅만 큼이나 다양한 기후와 문화, 그리고 소수민족이 존재합니다. 이런 특징을 탐발활동과 수업을 통해 함께 배우고 소통하며, 본 수업을 통해 학과생은 중국문화의 전반적이면서 심도 있는 지식을 습득할 수 있습니다.

**4학년**

**중국시장창업을 위한 브랜드전략** | 본 수업은 중국전문가들의 특강을 위주로 진행되는 수업으로, 전문가들의 다양한 브랜드전략에 대해 배울 수 있는 수업입니다. 그 간 배운 중국문화와 특징을 바탕으로 브랜드전략과 마케팅 등 경영의 기본원리를 응용하여 중국진출에 대한 전략을 모의하고, 발표하는 형식으로 사회에 나아가기 전 최종 단계를 연습할 수 있는 수업입니다.

**중국현대문학과 대중문화** | 중국소설과 중국영화 등 다양한 중국현대문학을 통해 중국현대문학의 특징, 그리고 시대의 흐름에 따른 중국문학과 대중문화의 변화를 통합적으로 이해할 수 있습니다. 중국의 대표 작품들을 통해 중국 근현대사의 시대적 배경을 이해하고, 중국의 대표 작가 및 감독의 주제의식과 성향, 그리고 작품 속 내포된 흥행요소와 대중들의 인식변화 등을 심도 있게 분석하고 해석하며, 동시에 우리가 중국 작품을 단순히 보고 즐기는 것에서 그치지 않고, 어떻게 바라보고 분석해야하는지에 대한 견해를 제시하며, 나아가 중국의 문화를 이해할 때에 어떠한 자세로 임해야하는지에 대한 시각을 기를 수 있는 수업입니다.

## 학과별 활동

**老地方(라오띠팡)** 저희 소모임 老地方(라오띠팡)은 다시 오고 싶은 곳을 뜻합니다. 저희는 교내에 중국어 라운지 설립을 목표로 여러활동을 하고 있습니다. 주로 주요활동으로는 중국인들과 차이나타운 방문, 축제참여, 라운지 운영 등이 있습니다. 라운지에서는 중국인들과 중국음식도 먹고 게임이나 회화를 하면서 중국 문화를 익히는 활동들을 합니다. 관심 많이 가져주세요.

**동아시아격동회** 동아시아격동회는 '당신의 학과를 학과답게'라는 취지에 모인 학회입니다. 본 학회는 인문예능과학대학 내 최초의 학회입니다. 보다 재미있고 쉽게 학습할 수 있는 활동을 마련해 발표와 토론을 통해 집단 지성을 형성하는 것을 목적으로 하고 있는 알찬 학회입니다.

## 졸업 후 진로

**졸업생 진출 분야** 무역회사, 항공사, 해운회사, 화장품회사, 제약회사, 은행, 증권사, 공무원, 잡지사, 여행사, 리조트, IT회사 등에 취업, 중고등부 교원, 교수, 동시통역사, 중국 관련 사업, 창업

**2014년~2016년 졸업생 취업 현황** 아시아나항공, 대한항공, 진에어, 동방항공, 남방항공, 이랜드, 아모레퍼시픽, HR커리어컨설팅, 남양유업, 현대물류, KBS, 엠베서더 그랜드호텔, 미래에셋, 기업은행, 새마을금고, 중국은행, 신라호텔, CJ프레시웨이, BBQ, 한국농수산식품유통공사, 한국요구르트, 와이랩랩툰, 3D프린터회사 등

## 기회도 찾는 사람에게 찾아옵니다

김민진(09학번)  
아모레퍼시픽 영업직



안녕하세요. 저는 현재 아모레퍼시픽 Travel Retail 영업 1팀에 근무 중인 졸업생입니다. 우리 학교 후배님들에게 조금이나마 도움이 되고자 이렇게 글을 씁니다. 고등학교 때 제2외국어를 중국어로 선택해서 흥미를 갖게 되었고, 중국언어문화를 학과로 선택한 후 중국어 공부를 더욱 열심히 할 수 있었던 것 같아요. 복수학과는 영어영문학을 선택하여 외국어를 좀 더 심도 있게 공부할 수 있었어요. 중국언어문화학과로는 중국으로 교환학생도 다녀오고, 교직이수도 했어요. 대학 생활은 누구보다 더욱 열심히, 열정적으로 살았다고 자부합니다. 학교에서는 학과 공부를 열심히 하고, 좀 더 넓고 다양한 경험을 하기 위하여 대외활동도 열심히 했어요. 우리 은행, EBS, YBM, 유니레버, EF(외국계) 등이 활동했던 기업이에요. 저는 학교에서 하는 취업 프로그램도 학기마다 매번 참여했었습니다. 방학 때 운영하는 취업캠프는 빠짐없이 참여 했었고, 친구들과 함께 밤을 새면서 취업캠프 모의면접을 준비했던 기억이 새록 새록 나네요. 대학생 때부터 열심히 준비해온 덕에 아모레퍼시픽에는 졸업과 동시에 합격을 할 수 있었습니다. 짧은 이 글 안에는 저의 경험을 다 못써서 너무나 아쉽지만, 우리 후배님들에게 꼭 말하고 싶은 건, 기회도 찾는 사람에게만 온다는 것입니다. 제가 학과를 살려 교환 학생을 다녀온 것도, 교직이수를 도전 했던 것도 저로 하여금 경험해보지 못한 새로운 기회를 만들었다고 생각해요. 나에게만 기회가 안 온다고 절망하지 말고, 열심히, 누구보다 열정적으로 새로운 기회를 만들어 가셨으면 좋겠습니다. 사회에서 멋진 모습으로 뽐길 바라며 글을 마칩니다.

입학준비  
팀!

우리학과는 이런 학생을 원한다!

중국언어문화학과에는 어떤 학생이 어울리나요?

언어 잠재력이 좋고 중국에 대한 관심이 있고 전통과 현대를 아울러 생각하기를 좋아하며 적극적이고 긍정적인 사고방식을 가진 학생이 수업 성취도가 높은 편입니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팀!



### ■ 사기열전(사마천, 민음사)

사기열전은 중국고전을 이해하기에 기초적인 책이라고 할 수 있습니다. 시대의 역사적 사실을 다양한 시각에서 제시하며, 인물중심의 스토리텔링형식으로 서술되어있는 사기열전을 통해, 보다 쉽고 재미있게 사마천의 역사관과 중국고전의 전반적인 배경과 지식을 습득할 수 있으며, 시대의 역사흐름을 이해하는데 큰 도움을 제공합니다.

### ■ 살아간다는것(여화, 푸른숲)

1994년 칸영화제에서 그랑프리 수상한 장에모감독의 「인생,의 원작인 '살아간다는 것'은 중국현대문학의 성격과 특징 이해에 도움을 줍니다. 작가 여화의 초기소설은 선봉소설, 전위소설의 형태를 띠다 90년대 이후 문학의 성격이 서민들의 삶을 조명하는 형식으로 문학성격이 바뀌는데, 그 대표적인 작품이 '살아간다는 것'이라고 할 수 있습니다. 본 소설을 통해 평범한 삶을 살아가는 민초들에 집중하는 90년대의 문학성격의 한 면을 엿볼 수 있습니다.

### ■ 강의, 나의 동양고전 독법(신영복, 돌베개)

'강의, 나의 동양고전 독법'은 논어, 맹자, 노자, 장자 등의 동양고전을 이해하기 쉽게 풀어 적은 책으로 현대적 독법을 배울 수 있는 책입니다. 이를 통해 본 책은 중국사상의 현대적 이해에 도움을 제공합니다.

### ■ 중국문화의 즐거움(중국문화연구회 지음)

'중국문화의 즐거움'은 중국 본토는 물론 홍콩과 대만 등 중화권의 문화에 다각도로 접근하여 보다 폭넓고 알찬 지식을 서술합니다. 또한 다양하고 풍부한 사진과 그림 자료를 통해 보다 쉽게 중국문화를 이해할 수 있습니다.

### ■ 현대중국을 찾아서(조너선 D. 스펜스, 이산)

중국 현대사를 이해하기에 좋은 책으로, 중국 현대사 입문서로 추천하는 책입니다. 현대의 중국을 이해하기 위해 명나라 말부터 시작되는 책의 내용은 과거의 중국을 제대로 알아야 현대의 중국을 이해하기에 적합하다는 책의 취지에서 시작됩니다.



# 일어일본 문화학과

Major in Japanese Language & Culture



世界を揺るがす  
世상을 뒤흔든다!

## 학과 소개

오늘날 경제 강국에서 정치 강국으로 발전하는 일본을 이해하는 것은 매우 중요합니다. 일어일본문화학과에서는 21세기의 국제화 세계화시대에 기여할 수 있으며 일본문화 개방시대의 한일관계를 이끌어갈 일본어전문가 양성을 목표로 하고 있습니다.

이를 위하여 다양한 각도에서 일본의 정치, 경제, 사회, 문화 등을 분석하고 또한 어학 능력 면에서도 단순한 회화가 아닌 일본인의 언어습관과 생활 등 그들의 의식구조를 이해한 상태에서 의사소통이 가능하도록 소양과 능력을 키우게 됩니다.

일어일본문화학과에서는 국제인으로서 세계정세에 능동적으로 대응할 수 있도록 하기 위하여 정치, 경제, 사회, 문화 등 일본관련 학과과목 및 실용어학 교과목을 개설하고 있습니다. 특히 기존의 일본관련 타 학교와 비교해 볼 때 본교 일어일본문화학과의 특징은 일본인의 생활과 습관 등 다양한 일본문화를 익히고 이를 바탕으로 하여 회화, 작문, 번역 등 명실 공히 일본어 전문가를 양성하기 위한 어학중심 교과과정으로 이루어져 있다는 것입니다.

또한, 학생들의 시야를 넓히고자 일본 전국 각지의 17개 대학교 교환협정을 체결하여 매년 10명 이상의 교환학생(1년)을 파견하고 있으며, 학과과정 2학년부턴 졸업 전까지 일본 현지(삿포로의 북성학원대학)에서 반년간의 해외현장실습을 통해 일본의 문화를 직접 체험하고 느낄 수 있는 기회를 마련하여 2007년부터 2019년까지 총 207명의 학생을 파견하였습니다.

## 교과과정

**1학년** 일본어학입문, 일어1·2

**2학년** 일본사회와 문화1·2, 일본어회화, 중급실용일본어문법, 일본어작문, 중급일본어작문, 일본어한자의이해, 중급일본어회화, 중급일본어작문, 고급실용일본어문법

**3학년** 일본문학의이해, 고급일본어작문, 일본어학개론, 고급일본어회화, 인터넷일본어, 시사일본어토론, 일본어경어표현, 일어현대문법, 현대일본인의 생활과 일본대중문화의 이해, 일한번역의 이론과실제, 일본어교과교육론, 일본어 교과교재연구 및 지도법

**4학년** 무역일본어회화및작문1·2, 일한번역세미나, 일본문화, 커뮤니케이션일본어, 일본의역사와정치, 한일비교문학, 일본학세미나, 일본인과의 커뮤니케이션

## 교과 상세설명

본 학과에서는 단순히 의사소통을 위한 어학능력이 아닌, 일본의 문화와 사회를 이해함으로써 그 문화에 동화된 회화가 가능한 전문가를 육성하고 있습니다. 이에 맞춘 각 학년별 핵심과목들을 몇 가지 소개합니다.

### 1학년

**일본어학입문, 일어1·2** | 본격적인 학과수업에 들어가기에 앞서, 일본어의 기초를 다지는 학과기초 과목입니다. 일본어학입문에서 히라가나, 가타카나 등 기초와 기본적인 단어, 기초적인 문법

들을 배우고, 이를 기반으로 일어1·2에서 이러한 것들의 활용을 통한 기초적인 말하기, 듣기 능력을 기르게 됩니다.

### 2학년

**일본사회와 문화1·2** | 일본의 사회와 문화 관련 일본어 강독 자료를 사용하여 일본어의 기본적인 문형, 문법, 어휘의 사용법을 익히고 동시에, 현대 일본사회와 문화를 함께 학습하는 수업입니다. 또한, 일본문화 관련주제의 발표를 통해 일본사회와 문화를 심도 있게 접근합니다.

**중급실용일본어문법, 고급실용일본어문법** | 1학년 때 배운 기초적인 문법들의 연장으로 더욱 심화적인 일본어 문법을 배우고 이에 대한 활용법을 배우게 되는 수업입니다. 문법들 간의 뉘앙스 차이 등, 외국인으로서 일본어를 배우는데 혼동하기 쉬운 사항들을 점검하게 됩니다.

**일본어회화, 일본어작문 계열** | 책으로만 배웠던 지식들을 실제 사회에서 사용할 수 있도록 연습하게 되는 회화,작문 수업입니다. 교수님, 학우들과의 일본어 커뮤니케이션을 통해 일본어 회화실력을 기르고, 작문수업을 통하여 일본에서 작문을 할 때 필요한 스킬 등을 배우게 됩니다. 이러한 수업들은 학년이 올라감에 따라 이후 중급, 고급, 무역(비즈니스) 난이도의 수업으로 이어집니다.

### 3학년

**일본어학개론** | 일본어의 전반적인 분야에 대해 알게 되는 과목으로써, 본 학과의 학과필수과목으로 지정되어 있습니다. 현대 일본어 뿐 아니라, 일본어의 전체적 변천과정 또한 공부하게 되는 수업입니다. 일본어 학습자로서 이런 일본어의 전반적인 특징을 파악하고 이해하도록 돕는 과목입니다.

**일본어경어표현** | 한국에서 손윗사람에 대한 존댓말이 중요하듯, 일본어에서도 타인에 대한 경어표현은 상대방을 배려해 주는 행동의 하나로서 매우 중요한 사항입니다. 다만, 일본어의 경어체계는 매우 다양하고 까다로우며 일본어 학습자가 가장 어렵게 느끼는 관문 중 하나입니다. 이 수업에서는 경어의 규칙을 정리하면서, 실제로 경어가 사용되는 장면을 통해 적절한 경어표현이 가능하도록 학습합니다.

**일한번역의 이론과 실제, 일한번역세미나** | 모든 언어 번역에 공통적으로 적용할 수 있는 '일한 번역의 이론과 실제' 흐름을 개관하고 일한번역 연습을 통해 충실성과 가독성을 겸비한 품질 좋은 번역물을 생산할 수 있는 번역의 기본적인 소양과 능력을 기르는 수업입니다. 일한번역의 번역체 문제 인식과 그 극복 방안을 심도 있게 논의하게 됩니다. 이 수업을 듣는 것으로 졸업자격 중 하나인 번역을 선택할 수 있게 됩니다.

### 4학년

**일본학세미나** | 언어학의 기초지식과 소양을 다지며, 일본어와 일본문화 등 일본과 관련한 모든 범위의 주제 중에서 각각의 관심테마를 가지고 발표하고 심도있게 검토하는 수업입니다. 졸업자격으로 논문을 선택한 학생의 경우, 논문의 체계와 작성 요령 등에 대해서도 숙지하게 되고, 졸업자격으로 논문을 제출할 수 있게 됩니다.

## 학과별 활동

**학생회** 학생회는 학과를 대표하는 얼굴들로서 4학기 이상 재학 중인 학과생들 가운데 선거를 통하여 대표를 선출하게 됩니다. 지금까지 작가는 학과의 잡일부터 크기는 일본관련 행사에 모든 일정을 총괄하는 등 손이 미치지 않는 곳이 없습니다. 교수님들과 학우들 간의 의견을 절충하는 가장 중요한 임무도 맡고 있습니다. 구체적 활동으로는 학과생들의 편의를 위한 다양한 노력과 각종 일본대학과의 비공식 교류회 제공, 교내 소속 또는 교환학생으로 있는 일본인과의 네트워크 구성, 매년 열리는 학교축제의 노점 운영을 하고 있습니다. 또한 학과를 대외적으로 소개하고 알리는 역할을 맡고 있습니다. 학과에 대한 정보들을 보다 정확하고 쉽게 학부생들에게 전달하기 위해서 항상 발 빠르게 행동하고 있습니다. 학과 학과생의 모임을 공지하여 홍보하는 일을 시작으로 이터저런 중요한 역할을 담당하고 있습니다. 이처럼 학생회는 집행들과 학우들의 힘으로 자리 잡은 만큼 언제나 더 나은 일어일본문화를 만들기 위해 열심히 노력합니다.

**원어연극부 히마와리** 매년 학과학술제의 메인프로그램인 원어연극을 위해 구성된 소모임입니다. 3월~4월 연극부원을 모집하고 5월에 대본작업을 완료하며 6월부터 학술제가 시작하는 11월까지 꾸준한 대본 리딩과 연극 연습을 함과 동시에 친목을 위한 MT와 선배님과의 교류회를 진행하고 있습니다. 물론 원어로 연극을 한다고 해서 일본어 때문에 걱정 하실 필요도, 연기에 자신이 없어 걱정 하실 필요도 없습니다. 선배들과 원어민 교수님의 적극적인 지도프로그램을 통해 자연히 일본어도 많이 늘고, 자신감도 갖게 되며 소모임 활동을 통해 많은 선배들과 동기들과도 친해지는 계기를 제공합니다. 대학생들의 잊지 못할 추억을 남길 수 있는 소모임이라 할 수 있습니다.

**디베이트 동아리** 2016년 신설된 일본어 토론 동아리입니다. 일본어 말하기 실력은 물론 비판적 사고와 의사소통 능력 신장을 목표로 합니다. 서울과 부산에서 열리는 한국 대학생 디베이트 대회에 출전하는 것으로 그동안 연습결과를 시험해 보기도 합니다. 16년도에 첫 출전을 했고, 17년도에 서울대회에서 우승, 전국대회에서 3등을 해내는 의미있는 성과를 보였습니다.

## 졸업 후 진로

전문 번역인 또는 통역과 같은 일을 할 수 있고, 각 기업체와 정부 행정직, 언론 및 광고 계통으로도 진출 가능합니다. 이외 관광 관련 직이나 외국계 회사로도 진출하는 경우가 많습니다.

최근 일본기업의 한국인 학생들에 대한 관심이 높아지면서, 일본취업의 길이 열리게 되었습니다. IT관련기업들도 이공계기술을 갖고 있는 학생보다, 일본어회화가 능통한 한국인 학생들을 우선적으로 채용 후 사내교육을 진행하는 방법을 채택하기에, 일본문화를 이해하고 일본인의 의식구조를 학습한 본 학과의 학생들의 경쟁력이 뛰어나다고 할 수 있습니다.

## 탄탄한 교환학생 프로그램을 사랑해요

명수현(07학번)  
팬코 베트남법인 생산관리부



가톨릭대학교 일어일본문화학과는 일본어와 일본의 사회문화를 배움으로써 동아시아 공동체의 미래발전을 준비할 수 있는 발판이 되는 학과입니다. 무엇보다 일본 현지의 대학교와 다년간의 네트워크로 맺어진 전국 최대규모의 교환학생시스템을 구축하고 있습니다. 홋카이도, 관동, 관서, 시코쿠까지 일본 전역을 아우르는 광대한 교환학생과 현장실습 프로그램은 단순히 책만으로 공부하는 일본이 아닌 직접 느끼고 경험하는 일본을 알 수 있는 기회를 가질 수 있습니다.

### 입학준비 팁!

다양한 분야의 서적과 자료를 접하는 것은 넓은 시야와 생각을 갖게 합니다. 고등학교 일본어 수준을 공부하고 입학한다면 수업진행에 도움이 될 수 있습니다. 아래 사항들을 참고하시면 많은 도움이 될거라 생각합니다.

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

일본어 및 일본 문화에 대한 관심이 있는 학생이라면 누구나 환영합니다. 또한 언어 외에도 한 나라의 정치, 사회, 문화 등에 대한 이해가 요구되므로 종합적인 사고와 지식, 창의적인 사고능력을 가진 학생일수록, 더더욱 우리학과에서 흥미롭게 공부할 수 있을 겁니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

일본어, 일본문화와 관련되었다면 최대한 다양한 컨텐츠를 접해보는 것을 추천합니다. 한국어로 번역되어있는 책이나 자막이 나오는 영화도 좋지만, 원서를 구해 공부를 해 본다면 영화의 자막을 끄고 감상을 하는 방법도 많은 도움이 될 것입니다.

# 프랑스어 문화학과

Department of French Language and Culture



도전하는 젊음.  
프랑스어문화학과!

## 학과 소개

프랑스어문화학과는 국제적 감각을 갖춘 미래 지향적 전문인, 인문적 소양을 갖춘 교양인의 양성에 목표를 둡니다.

프랑스어의 중요성은 OECD나 UNESCO 등 많은 국제기구의 본부가 프랑스에 있다는 사실에서도 나타납니다. 본 학과에서는 학과 관련 과목 뿐 아니라 미래 전문인들에게 필요한 다양한 교과목들을 개설하고 있으며 프랑스 여러 지역에 교환학생들을 파견하여 프랑스어 연수를 실시하고 있습니다.

본 학과에서는 크게 2가지 분야에 대해 공부합니다.

**언어** 프랑스어 어휘, 구문, 문법, 정확한 발음 등 전반적인 프랑스어 학습을 합니다.

**문화** 프랑스의 문화예술과 역사, 사회, 각 지역의 특징 등에 대해 공부하며, 전 세계의 프랑스어권 지역에 대해서도 공부합니다.

## 교과과정

**1학년** 프랑스어1·2, 프랑스 언어와 문화입문

**2학년** 프랑스어문법1·2, 시청각프랑스어1·2, 프랑스 시와 상송, 프랑스어연습, 프랑스소설강독, 프랑스 산문 읽기, 음성학기초, 중급프랑스어, 프랑스 사회와 일상

**3학년** 프랑스어작문1·2, 프랑스어회화1·2, 현대 프랑스의 이해, 프랑스 문학과 인간의 이해, 프랑스 문화와 예술, 프랑스어의 다양한 모습

**4학년** 프랑스어 문장 구조의 이해, 실제 업무 속의 프랑스어, 프랑스어문화와 캡스톤디자인, 영화로 보는 프랑스, 주제별 프랑스 탐구, 세계 속의 프랑코포니

## 교과 상세설명

**1학년**

**프랑스어 언어와 문화입문** | 프랑스어 학습의 기초를 다지고 프랑스 문화의 다양한 주제에 대한 탐구를 통해 문화에 대한 기본 소양을 기른다.

**2학년**

**프랑스어문법1** | 프랑스어의 문법과 어휘를 집중적으로 학습한다.

**3학년**

**프랑스 문학과 인간의 이해** | 프랑스의 주요 작가의 작품을 통해 프랑스 문학에 나타난 인간상과 세계관을 탐구하며 그것을 바탕으로 현대를 살아가는 우리의 삶의 태도에 대해 성찰한다.

**4학년**

**실제업무속의 프랑스어** | 일상생활에서 필요한 고급 프랑스어 회화 능력을 비롯해 다양한 분야에서의 프랑스어 업무 처리 능력을 향상시킨다.

## 학과별 활동

**프렌치 클럽(Le club de Français)** 프랑스어문화학과에서는 매주 1회 원어민 교수님과 함께하는 프렌치 클럽을 진행합니다. 프렌치 클럽에서는 학생들에게 학과수업 외 원어민 교수님의 교류를 통해 프랑스 문화에 대한 이해를 높이는 동시에 프랑스어 실력을 향상할 기회를 제공하고 있습니다.

**DELFB2 준비반** 프랑스어문화학과에서는 매주 1회 원어민 교수님과 함께하는 DELFB2 준비반을 진행합니다. 이 수업에서는 학생들이 자격증을 준비하기 위해 필요한 문법, 어휘, 독해, 듣기실력에 대해 공부하며 보다 쉽게 자격증 공부할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

## 졸업 후 진로

동시통역사, 항공사, 항공기 승무원, 해외영업, 무역사무, 여행사, 호텔, 관광통역, 번역가, 출판사, 일반 기업, 정부투자기관, 대사관, 대학원 진학 등

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

프랑스어와 문화에 대한 지적 호기심과 열정을 갖고 있는 학생들을 환영합니다. 프랑스 문화의 특징은 다양성과 자유로운 개성의 표현에서 찾을 수 있습니다. 여러 가지 문학작품, 공연예술, 일상문화 등을 공부하는 과정에서 학생들은 자아를 발전시키고 인간과 세계에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있을 것입니다. 문화와 예술 전반에 대해 관심과 흥미가 있는 학생이나 여러 나라의 문화현상을 이해하고 비교하기를 좋아하는 학생에게 적합한 학과라고 할 수 있습니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팁!

### ■ 프랑스, 하나 그리고 여럿

프랑스 사회와 프랑스 문화 전반에 대해 포괄적으로 이해할 수 있다.

### ■ 프랑스 문화예술 기행

프랑스의 주요 박물관 소장품들을 중심으로 프랑스 예술의 역사와 문화의 흐름을 알 수 있다.

### ■ 문명의 그물

유럽에 대한 전반적인 이해를 안내하는 책으로 프랑스를 중심으로 읽어봐도 좋을 듯하다.

### ■ 파리의 열두 풍경

프랑스의 수도 파리에 대한 독특한 소개를 감상할 수 있다.

## 프랑스 언어와 문화로 세계에서 활약해요

권수현(11학번)  
G2 TRAVEL KOREA



후배들에게

안녕하세요. 여러분. 프랑스어를 좋아했고, 프랑스 문화를 사랑했던 11학번 졸업자 권수현입니다. 저는 고등학생 때 제 2외국어로 프랑스어를 처음 접했습니다. 그 당시에 고등학교 수업에서 들었던 노틀담의 꿈주 '대성당의 시대'라는 곡은 몇 번이고 반복해서 들었고, 로미오와 줄리엣의 뮤지컬 곡도 피엠피에 넣어 시간 날 때마다 들으면서 다녔습니다. 가사도 모르면서 들었던 그 노래들로 부터 시작해서 프랑스에 대한 문화와 문학, 언어에 폭 빠지게 되었습니다. 결국에는 대학에 와서도 복수학과 및 프랑스어 교직 이수까지 하며 졸업을 하게 되었습니다. 언어는 그 나라의 정신을 이해하는 가장 기본 베이스라고 생각합니다. 저는 프랑스라는 나라를 좀 더 잘 이해하기 위해, 가톨릭대학교 한국어 도우미 봉사를 통하여 프랑스 친구들과 함께 어울리며 언어와 문화를 교환하였고, 다양한 학과 행사도 많이 참여하였습니다.

또한 1년 2개월가량의 프랑스 유학 생활을 통해 DELFB2를 취득하였습니다. 유학 기간 동안에는 견문을 넓히기 위해 주말마다 프랑스의 여러 유명한 도시들과 작은 시골까지도 돌아다녔고 더불어 주변 유럽 국가들을 여행하였습니다. 처음엔 내가 이렇게 좋아하는 프랑스어와 문화를 다른 사람들에게도 가르쳐주는 선생님이 되자고 생각했습니다. 하지만, 프랑스어 교사라는 직업은 쉽사리 할 수 있는 것이 아니었습니다. 우리나라에서는 거의 뽑지를 않기 때문입니다. 고민하던 저는 여기에서 포기하지 않고, 내가 좋아하고 잘하는 것들을 발전시켜 직업 또는 사업을 구상하기 위해 끊임 없이 생각하였습니다. 제가 4년 동안 배웠던 프랑스에 대한 언어와 문화 그리고 여행을 좋아하던 성격을 바탕으로 현재는 외국계 관광 회사에 입사하여 일을 하고 있습니다. 지금은 여행 상품 개발 및 각종 관광형 행사를 다니며 새로운 도전을 하고 있습니다. 또한, 유럽 출장을 다니며 다양한 경험과 견문을 쌓고 있습니다. 여러분들도 '내가 좋아하는 것이 무엇일까' 그리고 '어떻게 하면 이를 지속할 수 있을까' 끊임없이 고민하면서 앞으로의 대학생활을 알차게 보내시길 바랍니다.

# 사회복지학과

Major in Social Welfare



Well-being, with us  
너와 내가 하나 되어  
만드는 사회복지

## 학과 소개

사회복지란 교통사고로 인한 장애, 노령화로 인한 치매, 사회의 비인간화로 인한 아동 및 청소년의 비행화, 여성 취업의 증가로 인한 아동 양육의 문제 등 개인의 노력으로 해결되기 어려운 사회문제를 예방·해결하고, 인간의 사회적 기능을 강화하며, 생활의 질적 향상을 도모하기 위한 복지 서비스 및 그 과정을 총칭합니다. 쉽게 말해서 사회복지란 개인이나 가족에 대한 복지서비스 제공뿐만 아니라 사회제도의 강화나 수정 및 변화를 위한 노력을 포괄하는 것이라고 할 수 있습니다. '한 사람이 못을 박으면, 다른 사람은 모자를 건다.'라는 영국 격언이 있습니다. 이 격언과 같이, 사회복지란 더불어 사는 행복한 사회를 만들기 위한 노력을 뜻한다는 것을 알 수 있습니다.

사회복지학과는 위에서 말한 현대사회의 제반 사회문제를 예방, 해결하고 복지사회 구현에 기여할 수 있는 인간 서비스 전문가를 양성하는데 목표를 두고 있습니다. 이를 위해 기초적인 사회과학 지식에 바탕을 두고 개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회의 사회적 기능 향상을 돕기 위해 필요한 사회복지 정책과 제도의 분석, 개발에 관한 이론교육과 실습교육을 병행하는 학과입니다.

## 교과과정

- 1학년 과 기초(사회복지개론, 인간행동과 사회환경)
- 2학년 과 필수(사회복지실천론), 과선택(사회문제론, 사회복지 발달사, 사회복지법제, 아동복지론, 정신보건사회복지론)
- 3학년 과 필수(사회복지 조사론), 과 선택(사회복지실천기술론, 청소년복지론, 지역사회복지론, 가족복지론, 의료사회사업론, 사회복지자료분석론, 노인복지론, 사회복지정책론, 사회복지현장실습1, 장애인복지론, 학교사회사업론)
- 4학년 과 선택(사회복지현장실습2, 사회보장론, 사회복지행정론, 복지국가론, 사회복지윤리와 철학, 사회복지실천세미나, 한국 사회복지론, 프로그램개발과 평가, 여성복지론)

## 교과 상세설명

**사회복지학개론** 사회복지란 무엇인가에 대한 기초를 쌓을 수 있습니다. 사회복지의 개념, 철학, 역사, 방법과 분야에 관해 개관하고 사회사업전문직의 위치와 전망을 탐색하는 과목입니다.

**인간행동과 사회환경** 인간의 행동을 개인과 환경간의 상호작용을 통해 체계론적, 역동적 관점으로 이해하는 과목입니다.

**사회복지실천론** 사회복지실천의 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 살펴보는 과목입니다. 사회복지 실천의 기초 철학과 가치, 통합적인 시각, 사회복지실천관계론 및 과정론, 사회복지실천 대상별 실천모델, 사례관리 등에 대해 배울 수 있습니다.

**사회복지 조사론** 전문적 사회복지실천의 한 도구로써 사회복지 조사의 활용을 이해하고 평가할 수 있도록 하는 과목입니다. 학생들은 기본적인 사회조사용어, 사회복지조사의 가치와 윤리, 문제제기와 개념화, 측정방법, 표본추출방법, 다양한 조사설계, 자료분석방법 등을 학습하게 됩니다.

## 학과별 활동

**소시오드라마(Socio Drama)** 정기적인 모임을 통해 나와 우리를 둘러싼 문제에 관하여 이야기를 나누고 서로 공감하며 이를 여러 가지 기법으로 표현해보는 학회입니다. 워크숍을 통해 더 깊이 배워가며 가을에는 정기공연을 합니다. 소시오드라마 학회 활동은 자신과 타인을 알아가는 성장의 기회가 될 것입니다.

**미르** 가장 순수한 관계(the Most Innocent Relationship)를 추구하는 1:1 아동 멘토링 봉사학회입니다. 봉사를 통해 사회에 순수한 마음을 전하고자 하는 것을 목적으로 하며 고강종합사회복지관과 연계하여 멘토링을 진행합니다.

**파람** '휘파람'의 파람의 의미를 지닌 학회로서, 장르에 구속됨이 없이 따뜻하고 좋은 노래들을 부르며 소리봉사를 하는 중창단입니다.

**한뿔** 중앙대학교와 연합한 봉사동아리로 정기 모임을 통해 회원간의 유대감을 형성하고 봉사활동을 활성화시키는 데 목적이 있습니다. 또한, 모임에서 현재 이슈가 되고 있는 사회복지와 관련된 문제들을 찾아보고 토론하면서 사회복지적 마인드를 형성하는데 도움을 주고 있습니다.

## 졸업 후 진로

졸업 후 사회복지사 1급 자격증 시험에 응시할 수 있는 자격이 주어지며, 자격증의 취득을 통해 장애인, 노인, 지역사회 복지기관, 아동·청소년, 여성 생활시설 등의 사회복지 관련 전문기관 및 시설에 종사할 수 있습니다. 사회복지 공직으로는 9급 사회복지전담공무원으로서 구청 및 동사무소에서 국민기초생활 관련 업무를 담당할 수 있으며, 국민연금공단, 국민건강보험공단, 근로복지공단 등의 공공영역으로도 진출할 수 있습니다. 또한 행정고시를 합격하여 사회적·교정직 및 보호직 분야의 교정직공무원으로 진출할 수 있습니다.

사회복지서비스 제공이 주된 목적이 아닌 병원, 정신과 병동, 학교와 같은 기관에서 전문성을 갖춘 사회복지상담가로서 의료사회사업가, 정신보건사회복지사, 학교사회복지사로 근무할 수 있습니다. 그리고 대학원에 진학하여 사회복지 관련 연구소(보건사회연구원, KDI, 여성개발원 등)의 전문연구원으로 종사하거나 사회복지에 관심을 가지는 학생들을 지도하는 교수로 활동이 가능합니다. 그 외에 일반기업체에 취업하여 기업체의 인력관리나 노무관리 등 기업복지를 위해 일하거나 NGO, 국제인권단체 및 구호기관 등에서도 활발한 활동을 펼칠 수 있습니다.

## 생각보다 훨씬 다양한 진출 분야가 있어요

서현주(13학번)  
한빛종합사회복지관 사례관리팀



### 사회복지학과 진학 준비!

사회복지의 현장 속에 들어가서 경험해볼 수 있는 활동은 봉사활동에 참여해보는 것 이에요. 물론 자원봉사자로 활동하는 것이 사회복지의 일부이지만, 사회복지의 가치나 다양한 분야에서 자신에게 맞는 사회복지 분야를 찾아볼 수 있어요.

### 다양한 사회복지 분야!

사회복지의 대상자군은 여러 분야가 있어요. 우리가 흔히 알고 있는 노인, 아동, 장애인을 대상으로 하는 사회복지도 있고 학교나 병원, 교정에서 근무하는 사회복지 분야도 있답니다. 가톨릭대학교의 사회복지학과를 졸업한 선배들은 정말 다양한 분야와 현장에서 근무를 하고 있어요. 그리고 '선배와의 만남', '체육대회', '학술제' 등 다양사회복지사업을 하고 있는 선배들과 만나서 소통할 수 있는 기회를 통해서 사회복지와 관련한 정보를 얻을 수 있어요. 가톨릭대학교는 학부생과, 대학원생, 졸업생이 함께하는 만남의 장이 많아요.

### 미래 전망이 높은 사회복지!!!

사회가 발전할수록 복잡하고 다양한 사회문제가 발생하고 있어요. 이러한 사회문제들에 개입하여 삶의 질을 향상시키는 미래를 만드는 사회복지의 전망은 굉장히 밝답니다. 사회복지가 어렵고 힘든 것이라 생각할 수도 있겠지만, 사회복지에 대해서 공부하고 사람과 환경에 관심을 가지고 바라보는 것부터 시작한다면 누구나 할 수 있어요.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

· **뛰어난 의사소통 능력** | 사회복지사는 청년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 다양한 사람들의 문제 해결을 돕고 지원합니다. 그렇기 때문에 사람들의 욕구와 행동에 적절히 반응하고 대화할 수 있는 뛰어난 의사소통 능력이 필요합니다.

· **사회 환경에 대한 호기심** | 사회복지사는 사람 개개인을 만나는 것뿐만이 아닌 국가 전체의 사회복지정책 과정에서도 참여하여 정책을 분석하고 대안을 제시하기도 합니다. 따라서 문제해결능력과 협상, 설득할 수 있는 학생이 필요하며, 사회에 대한 호기심이 많을수록 더욱 좋습니다.

· **인간에 대한 관심과 사랑** | 사회의 그늘진 곳부터 따뜻한 관심과 애정을 갖고 완벽한 복지사회를 만들어 가는 것은 우리 사회의 커다란 과제가 아닐 수 없습니다. 안락한 복지사회를 선사하고 행복한 삶을 누리게 할 인간서비스 전문가를 양성하기 위해서는 인간에 대한 따뜻한 관심과 사랑을 바탕으로 개인과 지역사회의 사회기능을 더 나은 모습으로 만들어 가는 것이 필요합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

#### ■ 사회복지사가 말하는 사회복지사

실제 현장에서 일하고 계시는 사회복지사분들의 이야기를 담은 책입니다. 이 책을 통해 사회복지사가 어떤 분야에서 어떻게 일을 하는지 알 수 있으며, 미래에 사회복지사가 되었을 때 닥칠 여러 상황에 어떻게 대처할 수 있는지 알게 해주는 책입니다.

#### 👤 나, 다니엘 블레이크

'사회복지의 교과서 같은 영화' 라고 할 수 있는 영화입니다. 노인인과 미혼모 가정에서 겪을 수 있는 사회복지 시스템의 복잡함과 허점을 적나라하게 보여주며 사회복지사로서 어떻게 대처해야 할지 생각해 볼 수 있도록 만들어주는 영화입니다.

#### 👤 아이 엠 샘

'장애를 가졌다는 이유로 자녀를 양육할 수 없다?' 라는 의문을 선사하는 영화입니다. 장애를 가지고 있어서 강제적으로 양육권을 잃어버릴 위기에 처한 샘의 모습을 보며 이런 상황에 처했을 때 사회복지사가 진정으로 할 수 있는 일이 무엇인지 되돌아 볼 수 있는 영화입니다.

# 심리학과

Major in  
Psychology



## '사람을 잇는 다리가 되다 사람을 위한 심리전문가들의 배움의 장'

인간의 행동과 심리를 과학적으로 탐구하여  
인간의 삶의 질을 향상 시킬 수 있는  
전문인을 양성합니다.

### 학과 소개

가톨릭대학교 심리학과는 1978년에 설치되어 현재까지 2,600명에 이르는 졸업생을 배출했습니다. 현재 13명의 교수가 재직 중이며, 상담과 5명, 임상과 3명, 산업 및 조직과 2명, 발달과 2명, 그리고 실험 및 인지과 1명의 교수로 구성되어 있습니다. 2019년 현재 심리학과 재학생은 학부 284명, 일반대학원 117명, 상담심리대학원 202명으로 가톨릭대학교 내에서 가장 큰 규모의 과기도 합니다. 심리학과에서는 인간의 다양한 심리와 행동에 대한 현실적이고 경험적인 탐구를 통하여 인간을 있는 그대로 이해하고 수용할 수 있도록 교육하고, 연구방법과 실험을 강조함으로써 과학적인 사고방식을 함양하고자 합니다. 또한, 2014년에는 'CK-II 수도권대학 특성화사업'에 선정되어 한국연구재단으로부터 5년간 대규모의 재정지원을 받아 [지역사회심리사업단]을 출범하여 '지역사회에 기여하는 심리학 전문 인력' 양성에 목표에 두고 사업을 진행하였습니다. 이러한 사업을 추진하면서 학부생, 대학원생, 교수뿐만 아니라 지역사회의 여러 기관들이 유기적으로 참여하였고 이런 경험을 통해 계속적으로 심리학의 전문 인력을 양성할 수 있는 실습 중심의 교과과정을 운영하고자 노력하고 있습니다.

### 교과과정

- 1학년** 심리학개론, 자유의심리학, 인간관계
- 2학년** 1학기 | 심리통계, 감각및지각, 사회심리학, 발달심리학  
2학기 | 조직심리학, 정신분석입문, 청년심리학, 학습심리학, 동기과정서
- 3학년** 1학기 | 상담심리및실습, 심리학연구법, 임상적면접사례관리실습1, 진로상담및실습, 생물심리학, 범죄심리및실습, 경력개발과코칭및실습, 논리와인지, 산업심리학, 성격심리학  
2학기 | 이상심리학, 인지심리학, 임상적면접사례관리실습2, 학교상담, 긍정심리학, 직업심리검사및실습, 아동평가및진단실습, 인간관계훈련실습, 진화심리학의철학
- 4학년** 1학기 | 가족상담, 발달정신병리학, 상담면접및실습, 상담사례연구, 심리검사및실습, 안전심리코칭및실습, 인적자원개발및실습, 인지과학, 인지행동치료및실습, 임상심리학, 임상현장실습및지도1, 지역사회심리실무실습, 청소년상담및실습  
2학기 | 부모교육현장실습, 성장심리학, 소비자심리학, 심리학실험, 심리학특강, 아동상담및치료실습, 임상현장실습및지도2, 정서발달연구및실습, 조직개발및실습, 지역사회상담사례실습및지도, 집단상담및실습, 현대사회아동발달의문제

### 교과 상세설명

- 1학년**
  - **심리학개론** | 심리학 전반에 걸쳐 소개하는 과목이다. 과학적 접근방법을 포함하며 지금까지 밝혀진 주요내용들을 분야별로 공부한다.

즉, 발달, 동기, 정서, 지각, 학습, 기억, 언어, 성격, 사회행동, 이상행동 등을 광범위하게 공부하기 때문에 대표적인 연구결과들을 중심으로 각 분야의 주요 내용과 큰 흐름을 살펴봄으로써 장차 심리학의 각 분야와 기타 다른 학문 분야를 공부하는데 기초를 마련하고자 한다.

### 2학년

- **감각및지각** | 시각, 청각 등 자극을 수용하고 체계화하는 심리과정 및 연구방법결과 등을 다룬다.
- **발달심리학** | 수태에서 노년기에 걸친 인간 의심리적, 신체적 발달 특성과 발달의 기제, 이론을 다룬다.
- **조직심리학** | 조직의 특성과 집단의 특성들이 개인의 행동에 영향을 주는 과정을 개관하여 조직과 개인의 성장을 증진시키기 위한 방안을 모색한다.

### 3학년

- **상담심리및실습** | 인간의 심리적 성숙을 돕기 위한 상담의 제반 이론을 익히고 실습을 통해 전문적 역량을 키운다.
- **이상심리학** | 인간의 심리적 이상에 관한 분류와 원인, 그리고 가능한 치료법을 다룬다.
- **인지심리학** | 인간의 인지과정 즉, 자극을 수용, 변별, 분류, 기억, 추리하는 과정 및 그 결정요인을 다룬다.

### 4학년

- **심리검사및실습** | 인간의 행동과 심리적인 특성을 심리검사 및 기타의 방법으로 측정, 분석하고 해석하는 방법을 다루며, 이를 실제 현장에서 활용할 수 있도록 실습 교육을 진행한다.
- **집단상담및실습** | 인간관계의 문제를 상호역동성에 근거하여 파악 및 이해하고 실습을 통해 태도의 변화를 도모한다.

## 학과별 활동

**사이코드라마** 2019년 38년 전통을 이어가고 있으며, 주 1회의 모임과 매년 정기공연을 하고 있습니다. 대학 내에서는 치료보다는 자기성찰과 마음의 정화가 주가 되고 있습니다. 사이코드라마는 Mereno가 정신치료요법으로 고안해 낸 것이지만 특정인만을 대상으로 하는 것이 아닙니다. 극은 대본극이 아닌 즉흥극으로 이루어져, 주인공(Protagonist)과 관객이 함께 만들어 모든 사람이 함께 참여할 수 있는 공간입니다.

## 졸업 후 진로

졸업생들은 학계, 각 기업체의 인사관리, 광고, 연수교육, 각종 상담기관에서 상담 및 교육활동을 펼치고 있습니다. 그 외에도 병원이나 사회복지시설에서 정신장애인 혹은 일반인을 위한 심리평가, 심리치료, 심리 재활을 담당하고 있습니다. 심리학과에서는 사회에서 전문가로서 활동하기 위해서는 석사 이상의 교육과 수련이 필수적이라는 기존의 고정관념에서 벗어나, 학부만 졸업하더라도 지역사회의 기업, 공공기관, 상담기관 등에서 활동할 수 있는 심리 전문인력을 양성할 수 있도록 학생들을 지원하는 중입니다.

## 튼튼한 커리큘럼 다양한 실습 기회!

한일집(10학번)  
강원도 태백교육지원청 Wee센터



가톨릭대학교 심리학과와 기초가 튼튼한 커리큘럼과 다양한 실습 기회가 실제 상담 현장에서 근무하는데 큰 도움이 되고 있습니다. 또한 뇌-인지, 임상, 발달, 산업 및 조직 등 다양한 심리학 분야로 진출한 동문들이 각자의 자리에서 활발히 활동하고, 교류하고 있습니다. 여러분이 원하는 삶을 이룰 수 있는 곳, 가톨릭대학교 심리학과로 초대합니다.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

학문 자체가 인간에 대한 탐구이기 때문에 인간에 대한 지속적인 관심을 유지할 수 있어야 합니다. 사람을 대할 때는 넓고 깊은 아량으로 그 사람을 이론적으로 분석 할 때는 편집증적인 마음으로 할 수 있다면 제격이라 할 수 있습니다. 무엇보다 사람을 사랑하고 이해하고자 하는 마음이 있어야 하며, 이를 토대로 실제 문제를 적극적으로 해결할 마음을 가지고 있어야 합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팀!

#### 스키너의 심리상자 열기

심리학자와 정신의학자들의 위대한 실험 10가지를 풀어내면서 우리가 사는 세상에 어떤 현재적인 의미를 가지고 있는지 보여 주고 있다.

#### 심리학으로 성공을 잡아라

심리학 학부, 대학원, 해외유학에 대한 안내와 과자들이 취업할 수 있는 직업을 소개하고 있어 심리학을 과하고자 하는 학생들의 길잡이가 될 수 있다.

#### 남녀관계의 사랑과 공격성

남녀관계의 사랑과 공격성에 대한 정신분석적 이해를 시도하는 책이다.

#### 죽음의 수용소에서

현대 실존분석과 로고테라피를 살펴볼 수 있다.

#### 딥스

정신장애 아동의 놀이치료 과정을 생생하고 감동적으로 볼 수 있는 책이다.

#### EX Machina

AI로 감정이 프로그램 될 수 있는가? AI 감정의 Turing Test 등을 다루고 있다.

#### Matrix

가상세계와 현실세계는 구분되는 것인지에 대해 생각해 보게 한다.

#### Inside out

정서의 기능과 본질을 잘 보여 주고 있다.

# 사회학과

Major in  
Sociology



그대, 사회학을 딛고  
세상에 도약하라.  
(그사제)

## 학과 소개

우리는 사회 안에서 각각의 개인으로 존재합니다. 사회학은 우리가 살고 있는 집합적 구조로서의 사회를 어떻게 이해할 것인가에 대해서 연구하는 학문입니다. 사회학적 연구는 좋은 사회 정책의 기반을 마련하고 바람직한 문화를 형성할 수 있는 토대를 마련해 주며 사회의 갈등을 해소할 수 있는 방향을 제시하기도 합니다. 사회학은 모든 사회과학의 기초학문으로서, 급변하는 현대 사회에서 이 사회를 구성하는 사회의 구조들이 어떻게 변화하는지를 심도 깊게 파악합니다. 다가올 미래사회에서도 사회학적 상상력과 비판정신을 기반으로 더 나은 사회를 열어가는 데 앞장서는 학문입니다.

## 교과과정

- 1학년 사회학개론
- 2학년 사회학사, 사회조사방법, 영상사회론, 사회계층론, 문학사회학, 사회학강독, 성의사회학, 한국사회문제, 사회통계, 사회갈등연구
- 3학년 현대사회학이론, 한국사회론, 정치사회학, 과학기술과 사회, 사회조직론, 사회변동론, 산업사회의 이해, 정보사회의 이해, 경제사회학, 가족사회학, 현대사회의 건강문제, 사회조사실습
- 4학년 비교사회문화연구, 위험사회론, 사회학실습, 대중문화론, 사회학특강, 환경사회학, 특수사회학, 매스컴과 사회, 인구와 사회, 현대사회론

## 교과 상세설명

**이론 및 방법론 연구 영역** 사회학 이론을 학습 한 다음 경험주의적 방법론을 배워 사회학 이론을 경험적으로 검증하는 훈련을 합니다. 이를 통해 이론적 지식을 현실세계에 적용하는 능력을 개발하고, 사회적 현상들에 대한 종합적 시각에 입각하여 분석하고 판단하는 안목을 배양하며 독창적 사고 능력을 키웁니다. 사회학사, 현대사회학이론, 사회조사방법, 사회통계, 사회조사실습 등의 교과목이 해당됩니다.

**현대사회 연구 영역** 현대사회는 산업사회에서 탈산업사회로 이행하고 있으며 이러한 사회변화와 새로운 사회구성체를 과학적으로 분석하고 설명하기 위해서 현대사회론, 사회계층론, 사회변동론, 산업사회의 이해, 경제사회학, 위험사회론, 인구와 사회, 현대사회의 건강문제 등을 배웁니다.

또한 지식-정보-문화-매체의 중요성을 이해하기 위해 문화와 성의 사회학 및 과학기술과 정보 사회학 분야의 과목들을 배웁니다. 성의 사회학, 문학사회학, 비교사회문화연구, 영상사회론, 대중문화론, 매스컴과 사회, 정보사회의 이해, 과학기술과 사회 등의 과목이 여기에 해당됩니다.

**한국사회 연구 영역** 앞에서 배운 사회학 이론과 방법론을 활용하여 한국사회의 다양한 현상들을 체계적이고 과학적으로 분석하는 훈련을 합니다. 한국사회문제, 사회갈등연구, 한국사회론, 사회학실습 등의 교과목이 해당됩니다.

## 학과별 활동

**사회현상극** 세미나와 대학로 소극장 연극관람을 통해 현실적 고민을 서로 공유하고 이러한 결과물로 가을에 정기공연을 가집니다.

**누리울림** 다양한 사회 문제 뿐만 아니라 대학 내에 산재한 문제들에 대해서 토론하고 공개적인 정기토론회를 열어 고민을 공유합니다.

## 졸업 후 진로

사회학과 졸업생은 사회현상과 관련된 각종 학계, 각종 전문 조사기관, 사회단체 등에서 활약하고 있습니다. 이 외에도 방송국, 신문사, 등에서 기자 등 전문 언론인으로도 종사하고 있습니다.

## 재미있는 대학생활을 약속합니다

김종진(96학번)  
한국노동사회연구소 부소장



후배들에게

대학 어떻게 다녔어? 누가 물어보면 정말 재미있게 다녔다고 이야기 합니다. 대학 1학년 때부터 클래식 기타 동아리에도 가입했고, 사회학과 연극 학회와 학생회 활동도 하느라 빈 시간이 없을 정도로 바쁘게 보냈습니다. 사실 졸업 후 생각해보면 학창 시절 경험은 제가 연구소에서 대외활동 하는데 많은 도움을 주고 있습니다.

저는 학점은 그렇게 중요하게 생각하진 않았지만, 학과 과목은 최소 B+ 이상 학점은 받으려 노력했고, 결석도 거의 안 했던 것 같습니다. 선생님들 강의가 너무나도 재미있었거든요. 특히 대학 2학년 때 수강한 한 과목에서 “경제는 발전하고 부는 증가하는데, 차별과 불평등은 왜 더 증가하는가?”에 대한 답을 들었거든요.

그래서 대학원 진학까지 했고, 현재 국내에서 가장 오래된 노동 분야 연구소에서 연구원으로 일하고 있습니다. 최근에는 주로 서비스산업, 감정노동, 비정규직, 청년, 노동시간, 임금 등에 관심을 갖고 연구하고 있습니다. 사회학과에서 배운 ‘사회학적 상상력’은 제가 연구자로서 지난 15년 동안 우리 사회를 어떻게 보고 판단해야 하는지 시각(social lens)을 준 학문입니다.

주위 동기들 중 신문사 기자나 학교 선생님들이 있는데, 가끔 만나면 모두들 하는 이야기가 있습니다. 수업 때 현장에 찾아가서 인터뷰하고 자료를 구성하고 발표하기 위해 도서관에서 꼬박 밤을 보내면서 고생했지만, 졸업 후 현재 직장 생활을 하는데 그때 경험이 많은 도움을 주고 있다고 합니다.

### 주요 활동 및 저서

대외 활동 | 前 국가인권위원회 사회권 전문위원, 국회입법조사처 자문위원, 문화체육관광부 예술인복지 TF 자문위원 등  
 現 국가일자리위원회 금융서비스분과 위원, 고용노동부 정책자문위원, 서울시 청년활동지원센터 운영위원장 등 다수 활동

저서 활동 | 『함께 걷는 노동: 노동이 존중받는 사회』(단독), 『도시의 잃어버린 시간을 찾아서』, 『감정노동의 시대, 누구를 위한 감정인가?』(공저) 외 다수. 경향신문 <세상읽기> 고정 칼럼 게재

## 입학준비 팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

사회학을 지망하고자하는 학생은 우리 주변의 사소한 문제에서부터 주의 깊은 관심과 애정을 갖는 것이 중요합니다. 사회를 바라보는 비판적인 시각이 필요하기 때문입니다. 평소에 신문과 뉴스보기를 좋아하는 학생이라면 학과적합성이 매우 높을 것입니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팁!

### ■ 사회학적 상상력(C.라이트 밀즈, 돌베게)

넓게는 사회과학을 공부하는 사람이 어떤 자세로 공부에 임해야 하고 어떤 문제를 주제로 택해야 하는지, 그리고 학계의 연구 풍토에서 어떤 입장을 취해야 하는지를 조망했다.

### ■ 사회학: 비판적 사회읽기(비판사회학회, 한울아카데미)

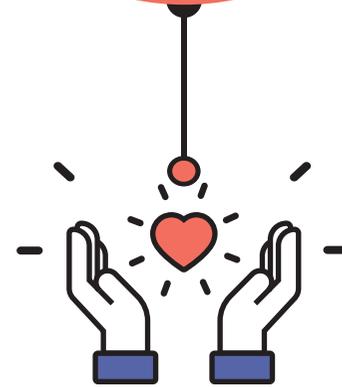
기존 사회학 개론서는 주로 대학 강의용 교재로 거대담론에 대한 추상적 서술에 그쳤으나, 이 책 [사회학: 비판적 사회읽기]는 ‘대중적 교양서’로 누구나 쉽고 흥미롭게 읽을 수 있도록 정리했다. 개인적인 차원에서는 이해하기 어려운 구체적인 사회 현실과 주변의 삶을 체계적·구조적으로 이해할 수 있도록 다양한 이슈, 사회현상을 소개했다.

### ■ 그들이 말하지 않은 23가지(장하준)

경제 지식 부족으로 제대로 말을 못하는 평범한 사람들에게 알짜배기 지식을 전해주는 책이자, 지금의 잘못된 자본주의가 아닌 ‘진짜 자본주의’에 대해 알려주는 책이며, 사람들이 ‘경제 시민으로서의 권리’를 적극적으로 행사하는 데 필요한 경제 원리를 설명하는 책이다.

# 특수교육과

Department of  
Special Education



찬란한 청춘이여  
세상을 향해 도약하라

## 학과 소개

특수교육과의 모든 구성원들은 인간애를 기반으로 장애인들의 능력개발, 인권보장, 고용평등의 기회 등 삶의 질 향상을 위한 다양한 방법을 모색하는데 노력하고 있습니다. 세상을 향해 도약하기 위하여 특수교육과 특수교육과 재활상담 분야의 교과목들을 체계적으로 편성하여 운영하고 있고, 이러한 교육을 통하여 특수교육을 실천할 수 있는 특수교사, 재활상담 분야의 프로그램을 개발·실현할 수 있는 전문가를 함께 양성하고 있습니다.

특수교육과에 입학한 학생들은 기초교양필수과목과 중핵교양필수과목 및 학과기초과목들을 수강하게 됩니다. 1학년은 대학의 교육과 문화를 이해하는 교과목들에 초점이 맞추어져 있고, 학과 기초과목인 ‘특수교육과 재활’, ‘학과 선택과목인’ ‘특수교육과 재활실습’ 및 ‘지적장애학생 교육’이 개설되어 있습니다. 2학년부부터는 학생들은 전공 심화 과정, 부전공 과정 또는 복수전공 과정 가운데 하나를 선택하여 해당 교육과정을 이수할 수 있고, 졸업과 동시에 관련 교사 자격증을 취득할 수 있습니다. 학생들이 선택할 수 있는 교육과정과 관련자격증의 표시과목은 다음과 같습니다.

**전공 심화 과정** 이수 후, ‘특수학교(중등) 정교사(2급) 직업교육’ 자격증을 취득할 수 있습니다.

**부전공 과정** 이수 후, ‘특수학교(중등) 정교사(2급) 제2전공 표시과목’ 자격증을 취득할 수 있습니다.

**교직 복수전공 과정** 이수 후, ‘특수학교(중등) 정교사(2급) 제2전공 표시과목’과 ‘중등학교 정교사(2급) 제2전공 표시과목’을 함께 취득할 수 있습니다.

한편 특수교육과 학생들은 전공심화 과정을 이수하게 되면, 재활상담 분야의 전문 자격증인 장애인재활상담사(보건복지부 국가자격증으로 2018년도 이전 입학생만 해당)와 직업능력평가사 자격증(한국직업재활학회의 민간자격증)을 함께 취득할 수 있는 길이 열려 있습니다.

## 교과과정

**1학년** 특수교육과 재활, 특수교육과 재활실습, 지적장애학생 교육  
**2학년** 장애학생진단 및 평가, 행동수정, 의사소통장애학생 교육, 직업재활개론, 전환교육, 특수학교교육과정론, 인체해부 및 기능, 직업재활상담, 자립생활

**3학년** 직업교육 교과교육론, 장애학생통합교육론, 장애인부모 교육 및 상담, 학습장애학생 교육, 장애인 성교육, 지원고용, 정서행동장애학생 교육, 재활행정 및 정책, 직업교육교과교재연구 및 지도법, 직업평가

**4학년** 자폐성장애학생 교육, 직업적응훈련, 지체장애학생 교육, 직업특수교육지도의 논리 및 윤리, 재활실습, 직업과 진로개발, 특수교육재활공학, 청각장애학생 교육, 시각장애학생 교육, 중복·중증장애학생 교육과 재활, 직업교육과 재활연구

## 교과 상세설명

### 제1전공 심화

취득 자격증 | 특수학교(중등) 정교사(2급) 직업교육

• 제1전공과목(81학점) | 직업교육 관련 전공과목 39학점 이상 (교과교육영역 9학점 이상 포함, 기본이수과목 21학점 이상 포함)+특수교육 관련 전공과목 42학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) ※15학점까지 중복학점 인정 가능

### 교직 복수전공(※2전공 교직 선발 필수)

취득 자격증 | 특수학교(중등) 정교사(2급) 직업교육+중등학교 정교사(2급) '2전공 표시과목'

• 제1전공과목(81학점) | 직업교육 관련 전공과목 39학점 이상 (교과교육영역 9학점 이상 포함, 기본이수과목 21학점 이상 포함)+특수교육 관련 전공과목 42학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) ※15학점까지 중복학점 인정 가능

• 제2전공과목 | 50학점 이상(교과교육영역 8학점 이상 포함, 기본이수과목 21학점 이상 포함)

취득 자격증 | 특수학교(중등) 정교사(2급) '2전공 표시과목'+중등학교 정교사(2급) '표시과목'

• 제1전공과목(42학점) | 특수교육 관련 전공과목 42학점(기본이수과목 21학점 이상 포함)

• 제2전공과목 | 50학점 이상(교과교육영역 8학점 이상 포함, 기본이수과목 21학점 이상 포함), 제2전공에서 중등교사 교직과정을 이수할 때만 해당됨.

## 학과별 활동

**학술학회 'F.O.D'** Friend Of Disability의 약자로 장애인에 대한 연구를 수행합니다.

**수화학회 '그림자'** 수화를 배우면서 청각장애인에 대한 이해를 높입니다.

**영화학회 '비추미'** 장애와 관련된 영상 및 영화를 본 후, 토론하면서 장애인에 대한 이해를 높입니다.

## 졸업 후 진로

본교 특수교육과 학생들은 자신의 적성과 흥미에 따라서 업무역할을 다변화할 수 있습니다. 본교 특수교육과는 사범계열로, 졸업 후 특수학교에서 중등 특수교사로 근무할 수 있고, 일반 중·고등학교 내의 특수학급 교사 또는 통합교사로 근무할 수 있습니다. 또한 학생들은 전공심화 과정을 통하여 장애인재활상담사(국가자격증) 또는 직업능력평가사(민간자격증) 자격증을 취득할 수 있고, 장애인종합복지관, 직업재활시설, 장애인 단체, 정부산하 기관, 일반 기업체, 연구소 등에서 근무할 수 있을 뿐만 아니라, 학문에 뜻이 있는 경우, 대학원에 진학하여 관련 학문을 지속적으로 연마할 수 있습니다.

## 특별한 전문가가 될 수 있어요

김민경(14학번)  
시흥중학교 특수교사



후배들에게

안녕하세요. 저는 2019년도 3월 1일자로 경기도 시흥에 위치한 시흥중학교 특수학급으로 신규발령을 받은 14학번 김민경입니다. 후배님들께 약간이라도 도움이 되었으면 하는 마음으로 글을 적어봅니다. 특수교사라는 꿈을 가지고 있기 때문에 이 책자를 읽으리라 생각합니다.

'특수교사'라는 단어를 들었을 때 제일 먼저 무엇이 떠오르나요? 혹시 '봉사심이 강한 사람?', '나보다 남을 위하는 착한 사람?' 이런 단어들만 먼저 떠오르지는 않았나요? 저는 이러한 단어들보다도 '특수교육에 전문성이 있는 사람', '상황을 이성적으로 바라보고 판단할 수 있는 사람'이 먼저 떠오릅니다. 특수교사는 누구보다도 특수교육대상자를 학습 및 생활 지도하는 데 있어 전문성을 갖춘 사람입니다. 이러한 전문성은 4년간의 대학생활을 통해 배우는 학과 지식과 특수교육대상자에 대해 끊임없이 생각하는 자세에서 길러질 수 있다고 생각합니다.

교사 생활을 하며 느낀 점은 학부모와 상담을 할 때에도, 학생을 지도할 때에도, 동료교사에게 연수를 할 때에도 특수교육에 대한 깊은 전문성이 필요하다는 점입니다. 그 이유는 장애아동을 둔 학부모의 마음을 공감해주며, 다양한 행동과 다양한 학습수준을 지닌 학생들을 지도하고, 학교에서 동료교사와 함께하는 진정한 통합교육을 위해서는 특수교사의 큰 노력이 뒷받침되어야 하기 때문입니다. 대학생활을 하는 동안 다양한 유형의 특수교육대상자를 만나며 교수님들께 지도를 받는다면 후배님들도 충분히 전문성을 함양하실 수 있을 거라 생각합니다. 아직 저도 경험이 부족하기 때문에 여러분과 함께 현장에서 헤쳐 나가고 싶습니다. 늘 같은 자리에서 여러분과 함께하는 즐거운 교직생활을 꿈꾸며 기다리고 있겠습니다. 감사합니다.

입학준비 팀!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 인간에 대한 관심과 열정이 있는 사람
- 장애인에 대한 봉사정신이 투철한 사람
- 재활환경에 대한 관심과 문제점을 관찰하고 해결하는데 적극적인 사람

## 학과준비 추천도서와 영화팀!



### 오체 불만족(오토다케 히로타다)

"자신을 다르게 보거나 차별하는 사람들을 두려워하지 않는다." 몸이 불편한 주인공을 위한 공동체의 배려와 존중과 협력 등의 '인간애'를 볼 수 있다. 그를 평범한 아이들 틈 속에서 자라게 하려했던 부모님의 생각과 그가 자랐던 그 사회 환경과 분위기를 생각해 보는 책이다.

### 꽃으로도 때리지 말라(김혜자)

탤런트 김혜자 씨가 쓴 책으로 세계 여러 나라에 구호활동을 하면서 쓴 다큐멘터리를 보는 듯한 책이다. 우리나라에서 내가 가진 것이 얼마나 풍족한지. 조금만 시야를 넓혀서 생각하면 자그마한 기부로 많은 아이들의 하루 식량과 그들의 교육, 그리고 질병에 대한 예방을 도울 수 있을지를 생각해 보는 책이다.

### 눈물도 빛을 만나면 반짝인다(은수연)

'은수연' 작가님의 실제 이야기로 9년간 이뤄진 가족내 성폭행과 그곳에서 벗어나기까지의 이야기들을 담은 책이다. 수없이 많은 성폭행 피해자들, 왜 그들이 쉽게 도움을 청하지 못하는지 그들이 처한 실제 상황이 어떤 상황인지, 그런 걸 잘 느낄 수 있게 해주는 책이었고 아직도 우리나라에 고쳐야 할 제도가 많다는 점, 교사로서, 부모로서의 역할을 생각해 볼 수 있는 책이다.

### 자라지 않는 아이(필벅)

어려서부터 아이에 대한 소망이 있었던 작가 필벅. 그렇게 소망하던 그녀의 첫아이 캐롤은 정신지체와 자폐증이 있는 중증 장애아였다. 이 책은 세계적인 명성이 있는 작가로서가 아닌, 장애가 있는 낯아 길러본 어머니의 심경록이다. "세상에는 두가지 종류의 슬픔이 있다. 달랠 수 있는 슬픔과 달래지지 않는 슬픔이다. 달랠 수 있는 슬픔은 살면서 마음속에 묻고 있을 수 있는 슬픔이지만, 달랠 수 없는 슬픔은 삶을 바꾸어 놓으면 슬픔 그자체가 삶이 되기도 한다. 사라지도 슬픔은 달랠 수 있지만, 안고 살아가야 하는 슬픔은 영원히 달래지지 않는다."

### 샘에게 보내는 편지(대니얼 고틀립)

자신에게 주어진 시간이 얼마 남지 않은 것을 알게 된 저자가, 자폐 진단을 받은 손자 '샘'에게 전하고 싶은 인생의 지혜를 32통의 편지로 기록한 것이다. 손자 '샘'이 알아 듣기 쉬운 말로 진심을 담아 들려주는 인생의 지혜 속에는, 실패를 안고 살아가는 방법, 아픔이 스스로 치유되도록 돕는 방법 등이 들어 있다. 그리고 살아가면서 사랑하고 행복하라는 교훈도 만나게 된다. 그속에는 자아를 찾아 헤매는 세상 모든 사람의 영혼을 울리는 힘이 깃들어 있다.

# 경영학과

## Major in Business Administration



기업가정신과  
윤리적 리더십을 겸비한  
융합형 경영인재 양성

### 학과 소개

경영학은 가치창출을 목적으로 하는 조직의 구조와 운영원리를 연구하는 학문입니다. 기업, 공공조직, 비영리조직 등 재화와 서비스를 생산하여 사회적 필요를 충족하는 모든 조직을 대상으로 하지만, 주로 기업조직의 비즈니스를 다룹니다.

경영학은 크게 경영전략, 재무관리, 마케팅, 생산경영, 인적자원관리, 경영정보시스템, 재무회계 등의 세부 분야로 나눌 수 있습니다. 가톨릭대학교 경영학과는 1978년에 설립되어 경영학의 기본 이론과 사례 교육을 충실히 수행하여 왔으며, 기업환경 변화와 최신 경영연구 동향에 발맞추어 경영학 교육 프로그램을 발전시켜 왔습니다.

### 교과과정

1학년 경영학원론

2학년 경영소프트웨어응용, 경영통계, 비즈니스를위한빅데이터 분석, 조직행위론, 경영과학, 기업현장의이해, 경영정보론, 글로벌 시대의전략적사고, 생산경영, 마케팅, 재무관리, 인적자원관리

3학년 투자론, 기업윤리, 소비자행동론, 시장조사론, 의사결정모형과응용, 기업법, 국제경영론, SCM모형과분석, 기업생태계와상생경영, e-비즈니스개론, 경영전략론, 보험수리, 서비스마케팅, 글로벌경영캡스톤디자인, 위험관리와보험, 의료산업의이해, 거시조직론, 조직혁신론, 사회적기업가정신과혁신, 마케팅커뮤니케이션, 기업가정신과경영, 기업재무, 다문화경영, 환경경영, 기업과사회, 기업경영의최신동향, 데이터베이스활용, 파생금융상품, 서비스경영, 비즈니스를위한빅데이터분석III, 플랫폼비즈니스경영

4학년 경영학캡스톤디자인, 한국적경영학, 조사방법론, 경영학특수논제:정주영경영학, 캡스톤디자인:데이터분석프로젝트, 글로벌스타트업사례연구, 경영사례캡스톤디자인, 다국적기업론, 캡스톤디자인:소셜벤처창업

### 교과 상세설명

**경영학원론** 경영학은 기업이라는 조직이 갖는 경쟁력의 원천입니다. 경영학을 처음 접하는 학생들에게 기업을 효율적이고 빠르게 성장할 수 있게 하는 학문인 경영학의 발전과정에 따른 핵심개념을 소개합니다.

**재무관리** 본 과목은 재무를 학습하는데 기초가 되는 개념과 이론적인 지식의 습득을 그 목표로 합니다. 재무관리에서 다루 영역은 크게 다음과 같습니다. 첫째로는 재무의 기본지식인 화폐의 시간가치, 위험과 수익률 등의 개념을 익히게 됩니다. 둘째로 기업의 투자 의사결정, 최적자본구조, 배당정책등 기업재무에 관련된 다양한 개념들을 배우게 됩니다. 마지막으로 중요한 투자이론인 포트폴리오이론과 자본자산가격결정모형을 학습하게 됩니다.

**마케팅** 마케팅은 경영학을 구성하고 있는 세부 분야 중 가장 널리 알려진 분야일 뿐 아니라 다양한 조직의 경영에 있어서도 중요성이 부각되고 있습니다. 그런데 세간의 관심에 비해 마케팅에 대한 이해의 깊이는 그다지 높지 못합니다. 따라서 본 교과목에서는 마케팅을 제대로 이해하기 위해 마케팅의 관점과 원칙에 대한 체계적인 기초 습득을 진행합니다.

**인사관리** 조직 내 인적자원관리의 중요성과 인적자원관리 방식에 대한 기본적인 내용을 다룹니다. 전통적인 인적자원관리의 영역인 채용, 평가, 보상 및 교육훈련 등 개별 제도들의 기본적인 내용을 이해하고 전략적인 관점에서 조직의 경쟁우위를 위한 인적자원관리 시스템의 특성에 대하여 논의합니다.

**경영전략론** 경영전략의 이론과 툴(tool)을 학습하고, 실제 사례에 적용하여 분석해 봄으로써 전략적 사고의 폭을 넓히는 것이 목적입니다. 또한 이를 통해, 기업의 지속적 생존과 높은 성과 달성에 필요한 전략적 목표와 대안을 도출하는 능력을 함양하고자 합니다.

### 학과별 활동

**FC ART** 교내 총장배 축구대회에서 수상을 놓치지 않는 교내 최고의 축구 학회입니다. 연 1회 행사를 통해 졸업생과 재학생간의 끈끈한 인프라를 구축하고 있습니다.

**바구니** 경영학부 농구동아리로 농구 뿐 아니라 친목도모도 놓치지 않는 독특한 분위기입니다. 타 농구 동아리들과의 친밀한 관계를 유지하며 교류전을 진행하고 있습니다.

**새벽울림** 30년의 전통을 이어나가는 사물놀이 학회로 선후배간의 독특한 관계를 자랑합니다. 인하대와의 전수 진행, 정기 공연 등 다양한 활동을 진행하고 있습니다.

### 졸업 후 진로

**창업** 사회적 기업, 개인사업자, 주식회사 등 다양한 창업 대학원진학 서울대, 카이스트, 경기대 등 공공기관 및 공무원 코레일, 한국전력공사, 소상공인시장진흥공단, 행정직 공무원, 경찰 공무원 등

**금융권** 우리은행, KB국민은행, IBK기업은행, 농협은행, 우리카드, 새마을금고 등

**일반기업** LG상사, LG화학, GS리테일, CJ헬스케어, 이랜드, DHL 코리아, 지오다노, 타임, 오비맥주, 종근당, 교촌, 하나투어, 피죤 등

**가톨릭재단** 가톨릭대학교 성심교정 교직원, 가톨릭대학교성모병원, 평화드림 등

### 스스로의 가치를 증명할 수 있어요

이지웅(06학번)  
가톨릭대학교 홍보팀



후배들에게

경영에는 '정답'이 없습니다.

어제 유행하던 플랫폼이 오늘 철지난 구닥다리 취급을 받음 만큼 우리가 살고 있는 지금의 세상은 빠르게 변하고 있습니다. 이런 변화 속에서 사회 전반에 걸쳐 경영학이 가지고 있는 중요성과 의미 또한 날로 더해지고 있는 것이 사실입니다.

흔히 경영학이라고 하면 마케팅이나 조직관리 같이 학문의 일부 분만을 떠올리기 쉽습니다. 하지만 여러분이 대학에서 배우게 될 경영학은 훨씬 더 넓은 범위와 다양한 분야를 다룹니다. 경영학을 공부하기 위해서는 지금까지 쌓아온 지식과 경험을 토대로 자신만의 독창적인 시각을 통해 문제해결 방법에 접근하는 자세가 필요합니다. 남들의 생각이 아닌 본인만의 통찰력을 갖기 위해서는 시사동아리나 독서토론회 같이 다른 사람들과 생각을 나누는 활동을 통해 경험을 쌓아나가기를 추천합니다.

경영은 다양한 산업에 걸쳐 수많은 케이스를 분석하고 이를 토대로 신뢰할 만한 합리적 근거를 통해 새로운 의사결정을 제시하는 학문입니다. 따라서 경영에는 '정답'이 없습니다. 과거의 실패사례가 미래의 성공을 여는 열쇠가 될 수도 있기 때문입니다. 나와 다른 의견을 틀렸다고 생각하지 않고, 색다르게 받아들일 줄 아는 열린 사고는 경영을 배우는 기본 자세입니다. 경영학을 배우는 것은 본인만의 시각에 여러 사람의 생각을 더해 목표를 향해 도전함으로써 스스로의 가치를 증명하는 법을 배우는 것입니다. 가톨릭대학교 경영학과는 세상을 바꿀 정답을 만들어갈 여러분을 기다리고 있습니다.

입학준비  
팀!

우리학과는 이런 학생을 원한다!

"네(yes)가 아닌 왜(why)"라는 질문을 던지고, "나?가 아닌 나!"라는 자신감과, "어제보다 오늘, 오늘보다 내일"이 더 기대되는 학생은 언제든지 환영합니다.

학과준비 추천도서와 영화팁!

📖 파운더

맥도날드를 전 세계적인 프랜차이즈로 성공시킨 레이 크록의 이야기를 다룬 영화이다. 맥도날드형제의 맥도날드식당 설립과 맥도날드를 성장시킨 레이 크록의 숨겨진 일화를 흥미진진하게 풀어나간다. 성공한 사업가를 미화시키지 않고, 사업의 성공을 위한 레이 크록의 도전과 야망을 사실적으로 표현해내고 있다. 기업가의 성공과 윤리에 대해서 모두 고민할 수 있는 의미 있는 영화이다.

# 회계학과

Major in Accounting



4차 산업혁명 시대를 선도하는 회계학의 힘!

## 학과 소개

회계는 삼성전자나 네이버와 같은 영리기업은 물론, 정부 및 공공기관과 같은 비영리조직과 이해관계를 갖는 수많은 정보이용자들이 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 해당 기업이나 조직에 대한 유용한 정보를 제공하는 사회적 제도입니다. 회계학과에서는 이러한 회계의 역할을 체계적으로 연구하고 공부함으로써 올바른 경제관과 윤리식을 갖춘 글로벌 전문회계인을 양성합니다.

## 교과과정

- 1학년** 회계학원론, 재무회계
- 2학년** 중급회계1, 금융상품회계, 중급회계2, 관리회계연습, 전략적원가관리, 조세법개론, 소득세법, 컴퓨터활용과회계, 회계정보시스템, 전자적자원관리, 회계윤리사례연구
- 3학년** 고급회계, 재무회계연습, 재무제표분석, 기업가치평가, 정부회계, 관리회계연습, 전략적원가관리, 법인세법, 세무회계연습, IT활용재무회계, IT활용관리회계, 회계감사
- 4학년** 기업지배구조, 국제회계, 산업전략과재무분석, 성과평가와보상, 관리회계사례연구, 법인세실무, 시와 회계시와데이터분석, IT활용회계의사결정, IT와회계윤리

## 교과 상세설명

- 재무회계** 기업의 외부정보 이용자에게 유용한 정보를 제공함으로써 합리적 의사결정 지원
- 관리회계** 경영자의 의사결정에 유용한 정보를 제공함으로써 경영자의 전략적 의사결정 지원
- 세무회계** 세법에 의한 과세소득과 세액을 산출하고 기업의 효율적인 조세전략 지원
- IT** 4차 산업혁명 시대에 IT를 이용한 회계정보의 관리와 활용을 위한 회계 교육
- 윤리** 4차 산업혁명 시대에 IT 발달에 따라 더욱 중요해지는 윤리 의식 고양을 위한 회계 교육

## 학과별 활동

- FC. ART** 2001년 창단된 교내 최고의 축구 동아리로서 교내 총장배 축구대회 최다 우승
- 바구니** 1996년 창단된 농구동아리로서 교내 총장배, 사회대 농구리그 다수 우승
- 새벽울림** 1989년 창단한 사물놀이 풍물패로서 현재 부천시 전통문화수호를 위한 '고두마리' 활동 중

## 졸업 후 진로

- 전문직** CPA, 세무사, CISA, CFA, CMA, CIA, 세무사, 감정평가사, 보험계리사, 손해사정인, 관세사 등
- 공무원** 세무직, 관세직, 감사직, 일반행정직 등
- 금융기관** 은행, 보험, 증권, 투자신탁, 리스회사 등
- 일반기업** 외국계기업, 재벌그룹, 증권그룹의 전략, 기획, 재무 등 주요부서에서 CFO로 성장

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

회계학은 현실의 상황을 논리적으로 분석·정리하고 이를 바탕으로 전체의 맥락을 파악하고 그로부터 해답을 찾아낼 수 있는 능력을 필요로 합니다. 따라서 IT에 대한 관심과 진취적인 기상을 가진 학생이라면 4차 산업혁명시대를 선도하는 회계학과가 최적의 선택이 될 것입니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

■ **회계 무작정 따라하기**(아마다 신야 지음)  
그냥 따라 읽다 보면 회계의 전체 모습이 보이는 책

■ **숫자로 경영하라**(최중학 지음)  
기업의 전략적 의사결정에 회계가 어떻게 영향을 미치는가에 대한 다양한 사례 소개

🎬 **어카운턴트**(벤 애플렉 주연)  
사회의 정의를 실현하는 회계의 힘!

🎬 **인터처블**(케빈 코스트너 등)  
미국 금주법 시대의 무법자 알 카포네를 무너뜨린 회계의 힘!

## 미래에 대한 훌륭한 도전!

강신영(03학번)  
공인회계사



후배들에게

안녕하세요. 저는 현재 Deloitte안진회계법인에서 외부감사를 담당하고 있습니다. 공인회계사 시험에 응시하려면 일정 수준 이상의 회계학, 경영학, 경제학 등의 학점 이수가 필수입니다. 제 경우에는 학과 공부가 시험을 준비하는데 많은 도움이 되었습니다. 학과 수업의 수준과 난이도는 공인회계사 시험만큼 어려웠고, 대학을 다니는 내내 공인회계사 시험을 준비하는 것보다 더 많이 공부했던 기억이 납니다.

공인회계사는 주로 회계법인에서 회계감사와 세무업무를 담당하지만 요즘에는 일반기업, 국가기관 뿐만 아니라 다양한 분야에서 업무 영역을 넓혀가고 있습니다. 따라서 공인회계사에 대한 도전은 여러분의 미래에 대한 훌륭한 투자가 될 수 있습니다. 도전은 여러분의 몫입니다!

## 포기하지 말고 꿈을 향해!

권진하(15학번)  
회계학과



후배들에게

가톨릭대학교 회계학과에서는 회계 학술제, 커뮤니티 활동, 전공 MT, 축제, 그리고 무엇보다도 여러분의 인생과 진로지도에 위한 전담교수제도와 같이 여러분을 위한 다양한 프로그램이 준비되어 있습니다. 이러한 프로그램을 통하여 회계에 대한 시각과 학술적 기회를 더욱 폭 넓게 가질 수 있습니다.

회계는 모든 기업에서 필요로 하는 전공 분야로써 굉장히 매력 있는 학문입니다. 그러므로 공인회계사와 같은 전문 자격증이 아니라도 취업을 위해 회계 공부를 열심히 하여 천천히 꿈에 다가가길 바랍니다. 가톨릭대 회계학과에서는 훌륭한 교수님들과 좋은 선배님들이 여러분을 기다리고 있습니다. 포기하지 말고 꿈을 향해 달려가세요.

# 국제학부

School of International Studies



세계로 뻗어나가는 돌풍  
국제학부

## 학부 소개

국제학부는 통합적 운영체제인 학부제로 운영하고 있고, 국제정세를 심도 있게 바라보는 지역전문가 및 국제사회의 정의와 소동, 친선, 협력을 효과적으로 촉진할 수 있는 열정과 능력을 겸비한 국제문제 전문 인력양성을 목표로 하고 있습니다.

국제정치학, 국제통상학, 미국학, 중국학의 기초 분야부터 동아시아 전반에 대한 지식을 골고루 습득할 수 있는 커리큘럼을 보유 중입니다. 실질적인 교육을 위해 해외현장학습 북미권 <King's College, 캐나다> 1년, 중화권 <북경대, 중국> 6개월을 통한 현장 체험의 기회 또한 제공하고 있습니다.

## 교과과정

### 미국학 전공트랙

**2학년 정치영역** | 국제관계이론, 국제정치경제, 미국의정치제도, 비교정치론, 세계정세분석, 전쟁의국제정치, 중국정치론

**경제영역** | 국제통상이론1, 국제학과경제

**역사·사회·문화영역** | 국제학방법론, 국제학영어연습1, 국제학영어연습2, 국제학중국어연습, 미국역사의이해, 중국연구강독

**3학년 정치영역** | 한국의외교, 강대국국제정치와세계질서, 미국의외교정책, 외교사, 외교정책결정과정론, 유럽정치론, 중국외교정책론, 평화의국제정치

**경제영역** | 국제금융과외환, 국제금융시장론, 국제통상실무1, 국제통상실무2, 국제통상영어, 국제통상이론2, 미국경제의이해, 통상정책론

**역사·사회·문화영역** | EU연구, 미국사회와문화, 미국학고전강독, 미국학시사연구

**4학년 정치영역** | 미중관계와동아시아질서, 미중관계와한반도국제정치, 세계화와민족주의, 한미관계의이해

**경제영역** | 국제투자론

**역사·사회·문화영역** | 국제관계학고전강독, 국제윤리

### 중국학 전공트랙

**2학년 정치영역** | 국제관계이론, 국제정치경제, 미국의정치제도, 비교정치론, 세계정세분석, 전쟁의국제정치, 중국정치론

**경제영역** | 국제통상이론1, 국제학과경제, 중국경제사, 중국경제연구

**역사·사회·문화영역** | 국제학방법론, 국제학영어연습1, 국제학영어연습2, 국제학중국어연습, 중국연구강독

**3학년 정치영역** | 강대국국제정치와세계질서, 미국의외교정책, 북한연구, 외교정책결정과정론, 유럽정치론, 중국외교정책론, 평화의국제정치

**경제영역** | 개발의경제학, 국제개발의실제, 국제통상실무1, 국제통상실무2, 국제통상영어, 국제통상이론2, 미국경제의이해, 중국투자자와통상캡스톤디자인, 통상정책론

**역사·사회·문화영역** | EU연구

**4학년 정치영역** | 미국과세계질서, 미중관계와동아시아질서, 미중관계와한반도국제정치, 미중관계의국제관계이론, 세계화와정치변동, 한중관계론

**경제영역** | 국제투자론

**역사·사회·문화영역** | 국제관계학고전강독, 국제윤리, 중국학시사특강

### 국제관계학 전공트랙

**2학년 정치영역** | 국제관계와서양정치사상, 국제관계이론, 국제정치경제, 미국의정치제도, 비교정치론, 세계정세분석, 전쟁의국제정치, 중국정치론, 한국의 외교

**경제영역** | 국제학과경제

**역사·사회·문화영역** | 국제학방법론, 국제학영어연습1, 국제학영어연습2, 국제학중국어연습, 미국역사의이해, 중국연구강독

**3학년 정치영역** | 강대국국제정치와세계질서, 미국의외교정책, 북한연구, 외교정책결정과정론, 유럽정치론, 일본의정치와경제, 중국외교정책론, 평화의국제정치, 한국의정치경제, 한국정치론

**경제영역** | 국제개발의실제, 국제통상법

**역사·사회·문화영역** | EU연구, 미국사회와문화, 미국학고전강독, 미국학시사연구, 일본의사회와문화

**4학년 정치영역** | 국제기구론, 미국과세계질서, 미중관계와동아시아질서, 미중관계와한반도국제정치, 미중관계의국제관계이론, 세계화와정치변동, 한중관계론, 한미관계의이해, 환경, NGO, 인권과국제정치

**경제영역** | 경제통합론, 국제협력과개발, 국제협상론

**역사·사회·문화영역** | 국제관계학고전강독, 국제윤리, 중국학시사특강

### 국제통상 전공트랙

**2학년 정치영역** | 국제정치경제, 비교정치론

**경제영역** | 국제통상이론1, 국제학과경제, 중국경제사, 중국경제연구

**역사·사회·문화영역** | 국제학방법론, 국제학영어연습1, 국제학영어연습2, 국제학중국어연습, 중국연구강독

**3학년 정치영역** | 강대국국제정치와세계질서, 미국의외교정책, 일본의정치와경제, 중국외교정책론, 한국의정치경제

**경제영역** | 개발의경제학, 국제개발의실제, 국제통상법, 국제통상실무1, 국제통상실무2, 국제통상영어, 국제통상이론2, 미국경제의이해, 중국투자자와통상캡스톤디자인, 통상정책론

**역사·사회·문화영역** | EU연구, 미국학시사연구

**4학년 정치영역** | 국제기구론, 미중관계와동아시아질서, 세계화와정치변동, 한중관계론, 환경, NGO, 인권과국제정치

**경제영역** | 경제통합론, 국제협력과개발, 국제협상론

**역사·사회·문화영역** | 국제관계학고전강독, 국제윤리, 중국학시사특강

### 미·중 관계와 세계질서 융복합트랙

**2학년 미국학** | 미국의정치제도

**중국학** | 중국정치론

**국제관계학** | 국제관계이론, 국제정치경제

**3학년 미국학** | 미국의외교정책

**중국학** | 중국외교정책론

**국제관계학** | 외교사, EU연구

**4학년 미국학** | 미국과세계질서

**중국학** | 미중관계와동아시아질서

**국제관계학** | 미중관계와한반도국제정치, 세계화와정치변동, 평화의국제정치, 국제윤리

## 교과 상세설명

**국제관계이론** 현실주의, 자유주의, 급진주의, 구성주의 등 국제관계를 보는 주요이론들을 비교, 검토하고 이를 현실에 적용시켜 봅니다.

**미·중관계와 한반도 국제정치** 한반도를 둘러싼 미·중 국제관계를 정치, 군사, 경제 등 다양한 측면에서 분석함으로써 동북아시아의 역학관계에 대한 이해를 제고합니다. 남북한을 포함하여 미국, 중국 등 주변 강대국들의 대외정책 및 중요 이슈들에 대한 검토를 통해 이 지역의 특성을 이해하고 지역협력의 가능성을 진단합니다. **국제통상이론1, 2** 국가 간 유형, 무형의 경제교류현상의 발생 원인과 패턴 그리고 그 영향을 분석하기 위한 기초적인 전통무역이론을 학습합니다.

**국제통상실무1, 2** 본 과목에서는 무역계약의 중심계약인 국제물품매매 계약을 중심으로 계약의 성립, 이행 및 종료에 관련된 제반이론(INCOTERMS2000,UCP600)과 실무를 다루고자 하며, 특히 무역의 개념 및 해외시장조사, 국제무역계약, 무역관리제도, 수출입절차, 국제운송 및 해상보험, 무역대금의 결제, 신용장거래, 무역금융, 수출보험 및 무역자동화, 관세와 관세 환급제도, 국제거래분쟁의 해결 등을 중점 교육합니다.

**중국정치론** 현대 중국정치의 기본구조와 과정을 소개하는 과목입니다. 구체적으로 중국정치체제의 구조와 변화 그리고 주요쟁점 등 중국정치를 이해하는데 필요한 사항들이 소개될 것입니다. 강의는 학생들로 하여금 중국정치체제의 기본구조와 작동원리를 이해하도록 돕기 위해 공산정권의 출현과 함께 수립된 정치체제가 갖는 특성과 그 변화를 집중적으로 검토하게 될 것입니다.

**미국학 시사연구** 본 과목은 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 외교 등 분야의 시사이슈를 집중적으로 다룹니다. 주로 미국의 주요일간지와 각종 언론매체 등을 중심으로 시사이슈를 다루고 학생들로 하여금 각종 이슈에 대한 비판적인 안목을 고양하도록 하는 것을 목표로 합니다.

## 학과별 활동

**외교안보학회** 외교안보학회는 2006년에 만들어진 학회로 국제관계학에 기반하여 국제정세에 따른 외교안보에 대한 발제와 토론으로 이루어지고 있다. 학습과 더불어 선후배간의 활발한 교류를 통하여 학문에 대한 끊임없는 열정을 나눌 수 있는 좋은 기회의 장입니다.

**Los Locos** Los Locos는 1997년도에 만들어졌으며, 국제학부 내 역사가 제일 긴 학회입니다. 국제학부 유일 원어연극학회로서 다른 학술 학회와 달리 공연분과 학회로써 영어로 연극을 하며, 영어를 배우는 학회입니다. 워크샵 공연과 본 공연을 통하여 평소에는 경험하지 못하는 의미있고 뜻 깊은 경험을 할 수 있고, 선/후배, 동기와의 친목을 다질 수 있습니다.

### 졸업 후 진로

급격히 진행되는 국제화 추세에 따라 국제전문가의 수요는 갈수록 증가하고 있습니다. 주로 국제기구(UNESCO, ILO 등 UN 산하기구), 국제법률사무소, 정부기관(외교통상부, 통일부), 정부투자기관(한국무역협회, 무역진흥공사), 언론사(방송사, 신문사), 연구소, 무역회사, NGO, 외교관 등 국제 업무 종사기관의 전문가로 진출할 수 있습니다.

### 학과준비 추천도서와 영화!

#### 현대국제관계이론과 한국(우철구, 박건영)

한국 국제관계학계의 대표적인 교수들이 한국의 정체성을 지닌 국제관계이론 정립의 토대를 마련하고자 공동 집필한 도서로, 다양한 국제관계이론들을 소개하면서 한국적 상황과의 관련 속에서 비판적으로 검토하고, 한국의 국제적 상황에서 이 이론들이 갖고 있는 한계와 의미를 분석하고 있다. 국제관계학 입문자들의 교과서.

#### 국제관계사: 사라예보에서 몰타까지(박건영)

지금까지 서구 중심의 시각에서 기술된 국제관계사가 연연중에 담고 있는 존재론적이고 인식론적인 편향성을 극복하고자 하는 입장에서 출발하고 있는 책이다. 그러면서도 비서구적 민족주의나 국수주의가 빠질 수 있는 역편향의 위험성을 동시에 경계하고 있다는 점에서 국제관계사를 바라보는 새로운 관점을 제공하고 있다.

#### 중국과 세계(김재철)

중국은 세계와 어떤 관계를 맺을 것인가? 그 선택이 무엇이든 중국의 역동적 변화는 궁극적으로 세계의 운명에 직접적인 영향을 줄 것이다. 중국의 변화를 기회로 삼을지 아니면 변화에 휩쓸려 침몰할지는 전적으로 현실을 직시하고 분석하며 통찰할 수 있는 능력에 달려 있다. 이 책은 중국 외교정책에 대한 고정관념을 넘어 제대로 이해하는 데 도움을 줄 것이다.

#### Thirteen Days, 2000

1962년 10월 16일, 미국 U-2 비행기가 쿠바 항공을 정찰 중, 핵미사일 기지가 건설되고 있음을 포착한다. '선전포고'나 '외교협상'이라는 치열한 논쟁 속에 강경파와 온건파의 대립은 커져만 가고 한치 앞을 알 수 없는 막막한 현실 속에 전세계인들은 제3차 세계대전의 공포에 놓였던 실화를 바탕으로 한 영화다.

### 목표를 향해 계획있게 준비해보세요

송헌탁(O9학번)  
인천상공회의소



안녕하세요. 인천상공회의소에서 근무 중인 국제통상학과 졸업생 송헌탁이라고 합니다. 이렇게 만나 뵙게 되어 반갑습니다. 제가 이곳에 소개될 자격이 되는지 모르겠지만, 짧게나마 가톨릭대에 입학하여 지금에 이르기까지 제가 느끼고 경험한 것들을 후배님들과 함께 나눠보고자 합니다.

먼저, 내가 이루고자 하는 목표는 무엇이며 나는 어떠한 사람인지 스스로를 솔직하고 냉철하게 파악해보시길 바랍니다. 나의 장단점을 이해하고 그에 맞는 현실적인 목표를 정하시면 됩니다. 목표를 이루기 위해 필요한 사항들을 하나하나 계획 있게 준비해 나간다면, 이 힘든 취업시장에서 많은 시간과 비용을 줄일 수 있습니다. 혼자하기 어렵고 막막하다면, 취업지원팀 선생님들께 꼭 도움을 받으시기 바랍니다.

그리고 교환학생이나 어학연수 등을 통해 외국어 능력과 해외 경험을 쌓으시길 바랍니다. 외국어 능력과 해외 경험은 국제학도로서 여러분이 꿈꾸시는 어느 목표에나 반드시 필요한 스펙입니다. 우리학교에는 학생들이 참여할 수 있는 해외프로그램이 많습니다. 저도 호주로 교환학생(1년), 중국으로 현장학습(6개월)을 다녀왔고 이 경험들이 어학점수 취득과 취업시장에서 큰 도움이 되었습니다.

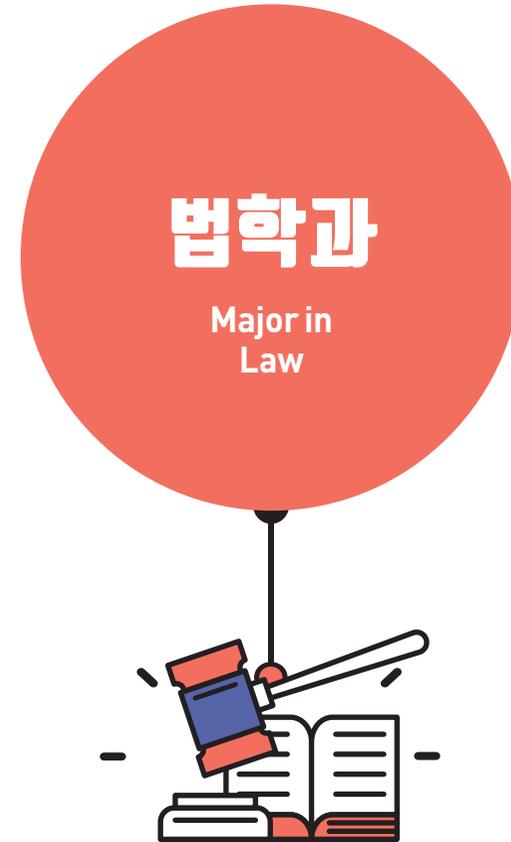
마지막으로, 본인이 목표로 하는 직무를 인턴으로서 꼭 경험해보시길 추천합니다. 저는 산업통상자원부 통상교섭실 동아시아FTA 추진기획단에서 인턴으로 근무하며, FTA협상들에 참여하고 공적인 성격을 띤 업무들을 경험했습니다. 상공회의소에 입사하며 이 경험들을 자소서와 면접에 녹여내었고 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다. 인턴으로 실무 현장을 미리 체험하고 본인에게 부족한 점이 무엇인지 고민하여, 해당 직무에 필요한 부분을 더 공부하고 보완하시기 바랍니다.

대학생활은 짧고 시간은 빠르게 흐릅니다. 시간과 세상은 우리를 기다려주거나 배려해주지 않습니다. 매사에 집중하시고 항상 깨어 움직이시길 바랍니다. 짧지만 이 글이 후배님들께 조금이라도 도움이 되었으면 하는 바람입니다. 저 또한 가톨릭대 졸업생으로서 훌륭하고 자랑스러운 사람이 되기 위해 후배님들과 함께 제 위치에서 더 노력하고 치열하게 고민하겠습니다. 감사합니다.

입학준비  
팁!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

신문의 국제 면을 관심 있게 보는 학생, 텍스트를 읽고 생각하고 토론하는 것을 좋아하는 학생



냉철한 지성과  
따뜻한 인간애!

### 학과 소개

사회는 필연적으로 법규범을 지닙니다. 사회 각 분야가 도덕규범이나 윤리규범만으로는 온전하게 유지되지 못하기 때문에, 법규범을 통해 통제되고 운영되는 것은 불가피합니다. 법학은 이러한 법규범의 제정과 해석방법 그리고 사안에 적용하는 과정을 배우는 학문입니다.

법학은 신학·의학·철학과 더불어 인류역사를 이끌어 온 네 가지 학문 가운데 하나입니다. 신학이 신과 인간의 관계를 다루고, 의학이 인간의 몸을 다루며, 철학이 인간의 이성을 다룬다고 한다면, 법학은 인간의 권리를 다루는 학문이라고 할 수 있습니다. 법학을 공부하는 우리는, 법으로 지켜지는 권리의 근원적인 본질과 이론 그리고 실무를 함께 학습함으로써 자신의 권리뿐만 아니라 더 나아가 다른 사람의 권리를 보호하는 방법을 습득하게 됩니다. 가톨릭대학교 법학과에서는 차가운 머리로서 법학을 배워서 뜨거운 마음으로 사회를 풀어 안을 준비가 되어 있습니다.

### 교과과정

**1학년** 법학개론, 사례민법입문, 생활과 법률, 미디어와 법, 생명윤리와법 등

**2학년** 헌법총론, 통치구조론, 행정법총론, 민법총칙, 상법총론, 채권총론, 형법총론, 형법각론, 형사정책, 법학방법론, 법제사, 법사회학, 영미법

**3학년** 법철학, 기본권론, 헌법재판론, 행정조직법, 행정작용법, 형사소송법, 국제법, 채권각론, 물권법, 회사법, 경제법, 보험법, 어음수표법, 민사소송법, 의료법, 노동법, ADR

**4학년** 인권법, 행정쟁송법, 행정법연습, 형사법연습, 사회보장법, 가족법, 상법개론, 전자거래법, 국제거래법, 국제사법, 지적재산권법, EU법, 민사집행법, 법조실무

### 교과 상세설명

**헌법총론** 국가 최상위법인 헌법은 국가생활공동체의 기본원리와 국민의 기본권 그리고 국가권력을 담당하는 국가기관 등에 대해서 공부하는 과목입니다. 헌법강의는 헌법총론(2학년 1학기), 통치구조론(2학년 2학기), 기본권론(3학년 1학기), 헌법재판론(3학년 2학기)으로 구성됩니다. 헌법총론은 기본적인 헌법원리에 대해서 공부하는 과목인데, 헌법의 탄생과 구성, 국민주권원리, 민주주의원리, 대의제원리, 권력분립원리, 법치국가원리, 복지국가원리, 기본권 보장과 제한, 헌법제도 등 다양한 헌법 기본원리와 그 내용을 공부합니다.

**민법총칙** 민법은 개인 간의 재산관계 및 가족관계를 규율하는 법입니다. 예컨대 어떻게 계약을 체결하는지, 계약의 효력은 어떠한지, 남에게 손해를 끼쳤을 때에 손해배상은 어떻게 하는지와 같은 재산관계와, 혼인, 이혼, 상속 등의 가족관계에 대해 공부하는 과목입니다. 1학년 2학기, 사례민법입문을 통해 민법의 기초를 배운 후, 민법총칙(2학년 1학기), 채권총론(2학년 2학기), 채권각론(3학년 1학기), 물권법(3학년 2학기), 가족법(4학년 1학기)에 걸쳐서 민법 전체를 공부하게 되는데, 이 중 민법총칙은 민법의 다른 부분에 공통적으로 적용되는 내용을 다루게 됩니다.

**형법총론** 형법은 범죄와 형벌에 관한 법으로서, 형법총론(2학년 1학기)에서 형사법 전반을 관통하는 기초개념을 배웁니다. 이후 형법각론(2학년 2학기)을 통해 개인적·사회적·국가적 법익을 침해하는 개별 범죄들의 각 구성요건을 익히고, 형사정책(2학년 2학기)에서 실질적인 범죄 개념을 고민할 기회를 가지게 됩니다. 형사소송법(3학년 2학기)을 통해 수사부터 공판에 이르기까지의 실제 형사절차를 다룬 후, 배운 형사법 지식을 구체적 사례에 적용해보는 형사법연습(4학년 1학기)을 끝으로 형사법 전반을 공부하게 됩니다.

**상법총론** 2학년 2학기 상법총론은 '기업에 관한 법'이라고 할 '상법'에 대한 소개를 한 후에 그 기초를 놓는 교과목입니다. 기업에 관한 법의 범위는 매우 넓은데, 그 중 제일 기초가 되는 상법총칙과 상행위법을 다루는 교과목이 상법총론입니다. 구체적으로는 상인과, 상인이 이용하는 법적 도구를 배우고 나서 여러 가지 유형의 상거래를 배우게 됩니다. 영업을 하면 이익 추구를 목표로 하기에 그 규율은 그렇지 않은 경우와 달라지게 됨에 주목해야 합니다. 이어서 3학년 1학기에는 주식회사와 같은 법인들을 규율하는 회사법이 있고, 3학년 2학기에 보험법이 있으며, 그 밖에 상법에 포함되는 경제법, 국제거래법, 전자거래법, 상법개론 등의 다양한 교과목이 개설됩니다

**행정법총론** 행정법총론은 공익 실현의 목적을 향한 행정법의 기본원리를 국민의 권익 보장을 위한 실질적 구현체계에서 구체화하는 교과목입니다. 행정주체를 구성하는 국가행정기관과 지방행정기관의 상호관련성을 전제로 국가·지방자치단체 등의 권한과 책무에 대하여 구조적 접근과 기능적 검토를 결부하여 논의함으로써 행정의 발동근거와 그 통제를 살펴보는 행정법총론(2학년 2학기)은, 국민을 위한 행정이 국민을 위하여 정당한 권한 행사가 이루어지도록 하자 있는 권한 행사를 통제하는 법제적 초점을 들여다봅니다. 이에 대한 심화로 행정조직법(3학년 1학기)·행정작용법(3학년 2학기)·행정소송법(4학년 1학기) 및 행정법연습(4학년 2학기) 등의 교과목이 구성되어 있습니다.

**민사소송법** 민법, 상법 등의 실체법이 권리·의무의 존재 여부를 규율한다면, 민사소송법은 실체법을 통해 확정된 권리·의무를 어떻게 실현하는지에 대해 규율하는 법이라고 할 수 있습니다. 민사소송은 하나의 소송으로서 넓은 의미로는 국가기관(특히 법원)이, 대립되는 이해관계인의 분쟁을 강제적으로 해결하기 위하여 행하는 법적절차를 가리킵니다. 여기에는 판결절차 이외에 강제집행절차도 포함되지만, 민사소송법은 판결절차, 즉 소의 제기로부터 중국 판결에 이르기까지의 재판상의 절차만을 우선 살펴보고, 강제집행절차는 민사집행법(4학년 2학기)에서 공부하게 됩니다.

### 학과별 활동

**학생회** 1999년도부터 시작된 가톨릭대학 법학과 학생회는 진리·사랑·봉사라는 가톨릭대학 정신의 실현과 법학도의 지상과제인 정의실현을 위해 힘찬 발걸음을 내딛고 있으며, '행동하는 정의'라는 모토 아래 법학에 입각한 합리적인 사고체계를 확립하고 그에 따른 실천적인 행동을 위한 일련의 활동을 해오고 있습니다.

**헌법학회** 개별적인 스터디 활동을 해온 바 있는 법학과 내 학생들이 선�후배간의 친목을 도모하며 법학공부를 함에 있어 서로 도움이 되고 함께 시행착오를 줄일 수 있는 체계를 갖춘 모임을 만들어 보자는 뜻으로 창단되었습니다.

**법조인반(구 사법고시반)** 법학전문대학원(로스쿨) 입학 및 기타 법조인 선발 시험에 대비하기 위하여 운영됩니다.

### 졸업 후 진로

매년 정원의 10% 이상이 로스쿨에 진학하여 판사, 검사, 변호사 등 법조인이 되기 위해 준비하고 있으며(최근 5년간 25명 합격), 공인노무사 등의 자격증을 취득하여 노무법인 등 해당 직종에서 활동하는 졸업생도 증가하고 있습니다(최근 5년간 8명 합격). 아울러 국가기관의 각 체계와 지방자치조직은 이를 운영하는 법규범에 근거하여 유지되기 때문에 각종 공무원 시험에서 가장 필요한 소양 또한 법학이라고 할 수 있으며, 실제로 많은 학생들이 법원직·검찰직이나 경찰공무원이 되고 있습니다(최근 5년간 34명 합격). 그밖에 언론기관, 금융기관이나 각종 기업체, 공공기관 및 사회단체로도 진출하고 있습니다.

## 누군가의 이정표가 되어 보세요



노상엽(O2학번)  
동문회장,  
가톨릭대학교 부천성모병원 교직원,  
대한병원준법지원인협회 재무이사

사춘기 무렵부터 막연하게 법(法)을 공부하고 싶어 가톨릭대학교에 입학하게 되었습니다. 학창시절, 진로에 대한 여러 고민 끝에 부천성모병원 입사를 선택하였고, 입사 이래 10년 동안 법무전담직원으로 근무하고 있습니다. 전문가로 성장하는 과정에서 대한병원협회에서 발행한 「의료사고분쟁사례집」을 2권까지 공동 저술하였고, 가톨릭의료협회 계간지인 「Health & Mission」에 '의료인, 의료기관을 위한 법률 안내' 기고를 통해 활발한 사회 참여를 하고 있습니다.

지금까지의 길이 쉽지 않았지만, 다시 학창시절로 돌아가도 같은 선택을 할 것입니다. 저는 법학과 의학의 중간에서 서로를 이해하며, 법무전담직원으로서의 역할을 인정받고 있기 때문입니다. 저는 법을 과하면서 법조인 외에도 공무원, 공사, 공단, 금융계, 의료계 등 다양한 길이 있음을 알게 되었습니다. 지금 여러분이 가고자 하는 길과 역할을 생각하며, 여러분의 진로에 도움이 되는 학교와 과를 선택하시기 바랍니다.

저는 인생의 갈림 길에서 고민할 때, 프로스트의 '가지 않은 길'을 생각해 보곤 했습니다. 다른 사람들이 가지 않아 낙엽이 쌓여 있어도 나 자신이 그 길을 가다보면 누군가의 이정표가 될 수 있다는 각오로 살고 있습니다. 이와 같은 중요한 선택의 순간에, 가톨릭대학교 법학과는 여러분의 동반자가 되어 줄 것입니다. 매순간 열정을 빛내주실 교수님들이 여러분을 기다리고 있습니다. 감사합니다.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

법학은 특히나 공부할 분량이 방대하고, 법률용어를 별도로 공부해야 하기 때문에 어렵습니다. 이러한 점은 사회에서 법학을 공부한 사람을 필요로 하는 요인이 되기도 하지만, 공부할 분량이 많다는 점에서 기본적으로 법학을 공부하기 위해서는 끈기가 있어야 합니다.

한편 법학은 현실에 적용하기 위한 실천학문이므로, 법학을 공부할 때에는 끊임없이 각종 사안을 떠올리며 법이 어떻게 적용되는지에 대해 고민해야만 그 내용을 쉽게 이해할 수 있습니다. 이를 위해서는 사회의 부조리를 분석하고 해결하고자 하는 정의감이 있어야 합니다.



### 학과준비 추천도서와 영화팁!

#### ■ 마이클 샌델, 「정의란 무엇인가」

법학은 기본적으로 정의를 실현하기 위한 학문입니다. 그런데 정의란 것은 사실 다양하게 파악할 수 있습니다. 이 책은 '정의'라는 것이 획일적·맹목적인 것이 아니라는 것을 알려줌으로써 보다 폭넓은 법적 사고의 바탕을 가질 수 있게 해 준다고 생각합니다.

#### ■ 표도르 도스토옙스키, 「죄와 벌」

이 소설의 주인공 라스콜리니코프는 법학도로서, 그의 노파(고리대금업자) 살해는 그로서는 일종의 정의를 실현하기 위한 것이었습니다. 그러나(그로서는) 정의를 실현한 것임에도 불구하고 그는 끊임없이 죄책감 내지 일종의 공포에 시달리다가 소나를 통해 자기 구원을 받고 자수하게 됩니다. 이러한 내용은 정의란 무엇인지에 대해 생각하게 해 줍니다.

#### ■ 조영래, 「전태일 평전」

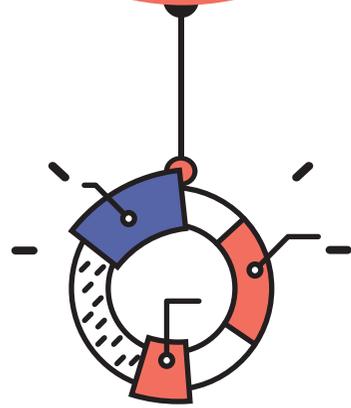
전태일씨는 근로기준법의 준수를 강조한 분입니다. 법에 대해 이른바 가진 자의 편이라고 오해하는 경우가 많은데, 이 책은 법이 문제가 아니라 법의 집행이 문제라는 점을 알 수 있게 해 주고, 법 자체도 중요하지만 그 법이 어떻게 실현되는지가 더 중요할 수 있다는 점에 대해 알 수 있게 해 줍니다.

#### ■ 최규석, 「송곳」

이 책은 만화라는 점에서 읽기 편하지만, 그 내용은 결코 편하지 않은 내용입니다. 까르푸 사태를 소재로 해서 노동자들이 어떻게 노동조합을 만들고 활동할 수 있는지에 대해 보여주는데, 그 과정에서 법이 반드시 제대로 적용되지만은 않는 사회 현실에 대해 잘 보여주고 있습니다. 이를 통해 법이 보장하는 자신의 권리를 어떻게 행사할 수 있는지와 그 과정에서 생기는 문제에 대해 어떻게 대응하는지 알 수 있게 해 줍니다.

# 경제학과

Major in Economics



냉철한 지성과 따뜻한 마음

## 학과 소개

200여년 전 아담스미스로부터 시작되어 현재에도 전 세계 경제 현상을 연구하고 있는 경제학은 제한된 재화를 어떻게 활용하는가와 그 선택에 따른 인적 및 물적 자원의 배분과정, 그 과정에 드러나는 법칙과 문제의 해결법을 찾아내고자 하는 학문입니다. 가톨릭대학교 경제학과에서는 현실 경제의 폭넓은 이해와 비판적인 사고를 학생들이 스스로 체득할 수 있도록 교과과정을 특화하여 우리 사회의 경제적인 효율성과 형평성 두 측면을 동시에 고려할 수 있는 인재양성을 목표로 하고 있습니다.

## 교과과정

- 1학년** 경제학개론
- 2학년** 미시경제학, 시사경제, 미시경제학의이해, 거국경제연구, 계량경제학1, 경제수학, 거시경제학, 거시경제학의이해, 재정학
- 3학년** 산업조직론, 국쟁무역론, 경제학세미나1,2, 공공경제학, 도시및지역경제학, 계량경제학2, 경제윤리, 금융경제학, 환경경제학, 법경제학, 경제학캡스톤디자인, 국제금융론
- 4학년** 경제사, 노동경제학, 조세론, 금융시장론, 계량경제연습, 다국적기업론, 재정학세미나, 산업지역경제조사실습, 경제정책세미나, 경제학장기현장실습 I, II, III, IV, V

## 교과 상세설명

1학년에는 경제학개론을 배워야 합니다. 경제학개론은 경제학의 전반적 개요와 가장 기본적인 분석도구를 소개하므로 경제학을 공부할 학생들에게는 꼭 필요한 바탕이 되므로 경제학 공부를 시작할 때 꼭 들어야 하는 수업입니다. 여기서는 복잡한 국가 및 세계경제를 어떻게 분류하고 추상화시켜 우리가 분석할 수 있는 체계를 구축하는 지에 대한 기본을 배우고, 경제학에서 계속 사용될 수요와 공급곡선, 기업의 비용과 수익곡선, 그리고 국가경제를 분석할 때 필요한 거시경제적 개념인 GDP, 인플레이션의 정의 등을 배웁니다.

2학년에 필수적으로 배워야 하는 수업은 미시경제학과 거시경제학인데, 미시경제학은 개인과 개별기업, 개인 간의 상호작용과 한 산업 내 기업 간의 상호작용, 한 산업내의 기업들과 소비자들 간의 상호작용을 분석하는 수업으로 개인의 행동이나 기업의 행동, 국가의 산업구조를 공부하는 데에 기본이 되는 수업입니다. 거시경제학은 국가 전체적인 차원에서 경제의 움직임과 정부정책의 영향을 분석하는 도구를 배우는 수업으로 가계(소비자와 노동자)와 기업의 상호작용을 분석하고, 정부의 정부지출이나 조세수익, 중앙은행의 금리변화 등의 정책이 어떻게 경제에 영향을 주는지를 공부하는 수업입니다. 또한, 경제수학과 경제통계학 등 경제학 이론을 만들고 이를 통계를 사용하여 확인할 때 사용하는 도구들의 기초를 배우게 됩니다.

3-4학년에는 1,2학년에서 배운 기초과목을 각 세부 분야에 활용하는 수업들로 구성됩니다. 경제학은 범위가 넓은 전공이다 보니 많은 종류의 수업이 열리고 있습니다. 따라서 개인의 관심사에 따라 다양한 과목들 중에서 듣고 싶은 과목을 선택할 수 있습니다. 기업에 관심이 있으면 산업조직론과 기업경제학, 국제경제에 관심이 있으면 국제무역과 국제금융론, 금융분야에 관심이 있으면 금융경제학과 금융시장론, 정부의 역할에 관심이 있으면 재정학이나 조세론 등을 공부할 수 있습니다.

## 학과별 활동

**경제학회** 경제학과 학생 선후배 간의 경제적 지식공유, 취업능력 향상 추구하고 더불어 선후배 간의 인적교류를 추구합니다.

**금융 멘토링** 금융관련 직종에 재직 중인 선배들이 경제학과 학생들을 대상으로 금융권 배경지식과 취업노하우 전수 멘토링 제도를 실시합니다.

## 졸업 후 진로

경제학과를 졸업한 이후에는 다양한 종류의 직종으로 취직할 수 있습니다. 경제학을 전공한 학생은 지역과 기업의 경제 환경 및 시장을 전반적으로 조감할 수 있는 능력을 갖추게 되므로 주로 기업체의 기획부서 및 기업조사, 컨설턴트회사에서 기업의 의사결정에 참여하는 일 등을 할 수 있습니다. 또한 국내 및 국외 금융기관, 제1금융기관, 정부부처, 국제기구 등에서도 유능한 경제학과 학생들을 찾고 있습니다.

## 입학준비 팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 문과이며 사회현상에 관심이 있지만 이를 객관적이고 과학적인 방법으로 분석하고 싶은 학생
- 추상적 이론이 어떻게 국가정책이나 역사에 반영되는지를 보고 싶은 학생

## 배움을 통해 가치를 높여보세요

김영주(98학번)  
기린테크 대표 | 경제학전공 동문회장



후배들에게

안녕하세요. 98학번 김영주입니다. 저는 현재 제조업을 경영하고 있습니다. 가톨릭대에 입학했던 시간이 어느덧 20년이 지나고 있습니다. 부푼 꿈을 안고 경제학과에 입문해서 뭔가 해낼 거라는 자신감으로 학창시절을 보냈고, 끊임없이 노력하며 돌아보니 벌써 세월이 여기까지 왔습니다. 경제에 대해서는 막연한 생각을 갖고 입학했지만, 학교에서 배운 경제학 이론과 현장에서의 경험을 통해 참 많은 것을 배우게 되었습니다. 이 배움의 경험을 동문 여러분들과도 공유하고 싶습니다. 여러분도 대학이라는 넓은 바다에서 여러분의 가치를 상승시키며 성장해서 더 넓은 세계로 나아가기를 바랍니다. 먼저 졸업한 선배로서 여러분의 열정과 패기를 응원합니다.

## 학과준비 추천도서와 영화!

### 국부론(아담 스미스)

현대 경제학의 최초 도서 - 시장의 역할과 효율성, 독점 등 경쟁 제한의 문제, 시장과 소비자 및 국가 후생복지 수준 등을 논의한 첫 저서로 아직도 많은 직관 및 시사점을 얻을 수 있는 경제학의 클래식 도서

### 벌거벗은 경제학(찰스 윌런)

언론이나 일상 생활 또는 뉴스에서 많이 등장하는 경제학 이론을 이야기식으로 풀어 설명하고, 이가 어떻게 실생활이나 실제 경제 환경에서 사용되는지를 일반인이라도 이해할 수 있게 쉽게 설명해 주는 책

### 노예의 길(F.A. 하이에크)

시장경제의 중요성을 강조하는 도서로 경제학뿐만 아니라 사회과학 전반적으로 큰 영향을 준 책 - 자유롭게 거래할 수 있는 시장경제는 효율성을 높여줄 뿐만 아니라 개인이 자기의 의지와 뜻을 실현할 수 있는 가장 좋은 방법이라는 점을 주장하는 책

### 유쾌한 경제학(토드 부크홀츠)

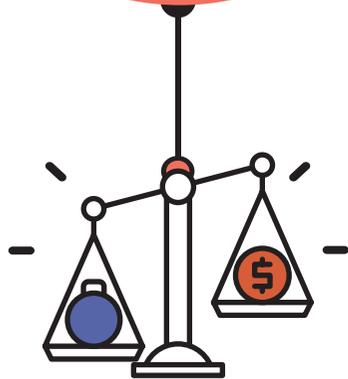
아담스미스 이후 경제학을 발전시킨 주요 경제학자의 이론과 사상을 역사적으로 분석한 도서 - 18세기부터 20세기 중반까지 경제학의 발전사항을 쉽게 파악할 수 있는 도서

### 괴짜경제학(스티븐 레빗, 스티븐 더브너)

경제학의 도구를 각종 경제, 사회, 문화적 문제에 어떻게 사용하는지를 보여주는 책 - 경제학이 얼마나 광범위한 사회적 문제에 적용할 수 있으며, 경제학을 사용함으로써 기존 사회적 문제들에 대한 새로운 관점이나 해결 가능성을 보여주는 책

# 행정학과

Major in Public Administration



공동체의 보다 나은 미래를 설계하는 행정학과

## 학과 소개

행정학은 우리의 문제를 해결하고, 우리의 더 나은 미래를 설계하는 학문으로, 가톨릭대 행정학과는 2017년 중앙일보 전국 행정학과 평가에서 '상' 평가를 받으며, 전국 'TOP 10' 최고수준의 행정학 프로그램을 운영하고 있습니다. 우리 행정학과는 아래와 같은 인재를 양성을 목표로 하고 있습니다.

- '비판적 분석력, 뛰어난 문제해결력, 탁월한 조직관리 능력'을 갖춘 인재
- '급변하는 환경에 대응하는 전략, 기획 역량'을 갖춘 인재
- '조직과 인간에 대하여 이해하며, 미래 가치 창출의 비전과 리더십'을 갖춘 인재

## 교과과정

- 1학년** 행정학개론, 행정과 미시경제, 행정과 거시경제
- 2학년** 공공조직론, 공공재정론, 인사행정론, 조사방법론, 계량행정론, 정책학개론, 행정법
- 3학년** 한국정부론, 정책분석평가론, 경찰행정론, 의료보건정책, 도시행정론, 지방행정론
- 4학년** 사회정책론, ODA정책, 공기업론, 문화정책, 행정학캡스톤디자인, 행정학장기현장실습

## 교과 상세설명

- 실사구시, 융합적교과과정을 통한 이론 및 실무역량 강화
- 공무원, 공공기관, 공기업(NCS) 취업에 최적화 된 교과과정
- 취업/진로 등 환경변화 대응 교과과정, 과감한 교과목 설계 혁신 및 신규 교과목 개설
- \* **문제해결** | 조사방법론, 계량행정론, 정책분석평가론
- \* **관리역량** | 공공조직론, 인사행정론, 재무행정론, 공기업론, 정부회계론, 갈등관리와 협상 전략적 기획
- \* **직무역량** | 경찰행정론, 보건의료정책, 지역개발론, 미디어정책, 문화정책, 사회정책, ODA정책, 론
- \* **공직역량** | 헌법1&2, 행정법 1&2, 행정과 미시/거시경제, PSAT
- \* **실무역량** | 행정학캡스톤디자인, 장단기현장실습(인턴십)

## 학과별 활동

- 행정학과는 다양한 교과/비교과 활동을 통하여 학습 역량은 물론, 취업 역량을 강화함.
- 공공기관 현장학습** 매 학기 공공기관, 공기업을 방문하여 공공정책의 집행에 대해 학습하고, 공공기관 및 공기업 취업 역량을 배양함.
- 공무원특강/경찰특강/공기업특강** 다양한 취업 분야 별 특강을 통해 취업 역량을 배양함.
- 인턴십/현장실습** 인턴십에 해당하는 장단기 현장실습(공기업 및 민간기업)을 통해 취업 역량을 배양함.

- 행정학학생학회** 행정학 학습 동아리 활동 및 모의국무회의 활동 (전국대회에서 다수 수상)
- 창의적 프로젝트 활동** 캡스톤디자인 등을 통한 창의적 정책 및 공공서비스 개발 프로젝트 활동 (특히, 디자인등록, 경영대학 대상, 최우수상 등 다수 수상)
- 트리오지식나눔 프로젝트** 동문 선배와의 멘토링을 통해서 학습, 생활, 취업 역량을 강화함.
- 공공기관·공기업 취업 특별지도** 공공기관 관련 실무·이론 역량을 갖춘 교원들을 통한 공공부문 진출 취업 특별지도를 실시하여 취업 역량을 강화함.
- 대학원 진학반** 국내외 대학원 진학을 희망하는 학생들에 대한 진로 지도를 통해 연구 역량을 강화함.

## 졸업 후 진로

우리 행정학과는 2017년 중앙일보 전국행정학과 평가 결과 전국 행정학과 취업률(72%) 1위, 유지취업률(100%) 1위를 달성하였습니다(전국 Top 10 프로그램). 우리 행정학과 동문들은 정부 및 지자체 공무원, 공기업 및 공공기관 임직원, 대학 및 연구소의 교수와 연구원, 변호사·관세사·감평가 등 전문직, 방송사·언론사 기자, 은행 등 금융기관과 대기업 임직원, 대학의 교직원 등 다양한 분야에서 활약하고 있습니다. 매년 공무원·공기업·공공기관 등 공공부문과 학계·연구소·대기업·금융기관 등 민간부문에 취업합니다.



- 우리학과는 이런 학생을 원한다!**
- 공공부문(공무원, 공기업)에 관심을 갖고 공직자로서 사회에 기여하며, 자아실현을 하고자 하는 꿈이 있는 학생
  - 정책분석평가, 전략기획, 조직관리, 인사관리, 리더십을 학습하여 탁월한 관리자로서 성장하고자 하는 꿈이 있는 학생

## 다양한 프로그램을 최대한 활용해보세요



이승제(11학년)  
건설근로자공제회

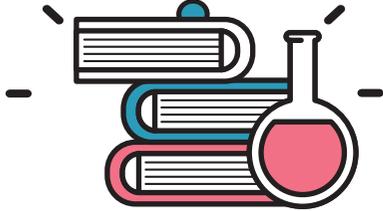
안녕하세요! 저는 고용노동부 산하 기타공공기관인 건설근로자공제회에 재직 중인 행정학과 11학년 졸업생 이승제입니다. 최근 공기업 및 공공기관 취업이 인기를 끌면서 경쟁률이 더욱 치솟고 있습니다. 하지만 행정학과에서 주관하는 다양한 프로그램들을 바탕으로 본인만의 특색 있는 경쟁력을 쌓아 취업 문턱을 넘을 수 있으리라 확신합니다. 다음은 주요 프로그램 및 행사에 대한 소개입니다. 첫째, 학술소모임인 '행정학회'에서는 공공정책에 대해 토의하고, 매년 모의국무회의를 출품하며 행정에 대해 심도 깊게 고민해보는 시간을 가집니다. 둘째, 매년 주요 공기업을 탐방하는 '산업시찰'을 진행합니다. 실제로 공기업이 어떤 업무를 수행하고 있는지 엿볼 수 있으며, 취업 특강도 함께 진행하여 1석2조의 효과를 누릴 수 있습니다. 셋째, 공기업 직무 경험을 쌓을 수 있는 '단기체험형 인턴' 프로그램이 있습니다. 공기업 및 공공기관 취업을 목표로 하는 재학생 분들에게 단기 인턴 경험이 가장 중요하다고 생각합니다. 저 또한 한국농수산식품유통공사 1개월 단기 인턴 경험을 통해 직무 경험을 쌓았으며, 공기업 취업 시장에서 제가 보완해야 할 스펙이 무엇인지 깨닫는 중요한 계기가 되었습니다. 후배님들께서 앞으로의 진로에 대해 불안해할 수 있겠지만, 위와 같이 행정학과내 과 행사 및 인턴 경험 등 다양한 프로그램들을 최대한 활용한다면 본인만의 특색 있는 경쟁력을 갖추리라 생각합니다. 모두들 원하는 기관에 취업하셔서 꿈을 이루시길 바랍니다. 감사합니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팀!

- **돈으로 살 수 없는 것들(마이클 샌델)**  
공동체 속에서 살아가는 우리들이 고민해야 하고, 함께 해결해야 하는 것들에 대하여 학습하고 성찰할 수 있습니다.
- **국가란 무엇인가(유시민)**  
국가에 대한 다양한 이론과 사례를 통해 통찰력 있게 국가의 역할에 대해 고찰할 수 있는 기회를 제공합니다.
- **국가 부도의 날(최국희 감독 영화)**  
IMF 경제위기를 통하여 시장의 실패와 국가의 실패가 어떻게 나타날 수 있는지 고찰할 수 있으며, 나아가 국가의 역할이 무엇인지 고민하게 합니다.
- **시코(Sicko, Michael Moore 감독 영화)**  
국민의 건강과 행복한 삶을 위해 필수적인 의료보험 정책의 실패를 미국의 사례를 통하여 살펴보고, 국가의 역할에 대해 고민할 수 있게 합니다.

# 화학

Major in Chemistry



미래화학을 선도하는  
글로벌 화학인 양성

## 학과 소개

화학은 우리 생활 주변에서 항상 볼 수 있는 다양한 물질들과 그들이 서로 반응하여 다른 물질로 전환하는 물질 변화에 대하여 공부하는 학문입니다. 온도에 따라 변화하는 물질의 상태, 물질을 이루는 기본입자인 원자와 원자간 결합으로 이루어지는 분자, 그리고 이들이 모여 실제로 주위에서 관찰할 수 있는 다양한 물질의 특성을 관찰하고 그 원인이 무엇인지 이해하고자 하는 분야입니다. 나아가서 이러한 물질이 반응하여 우리들이 유용하게 사용할 수 있는 다양한 물질을 합성해내고, 그 때에 간여되는 중요한 자연법칙을 이해하고 응용할 수 있는 능력을 기르게 됩니다. 의약품, 나일론 섬유에서 반도체 물질, 또한 매우 작은 크기의 나노 물질까지 다양한 물질세계에 대해 공부하는 흥미로운 학문이 화학이라고 하겠습니다.

## 교과과정

- 1학년** 일반수학, 일반화학및실험1,2를 포함하는 계열기초과목, 일반 교양과목
- 2학년** 물리화학1, 분석화학1, 분석화학2, 유기화학1, 유기화학2, 분석화학실험, 유기화학실험, 화학계산
- 3학년** 무기화학1, 무기화학2, 무기화학실험, 물리화학2, 물리화학3, 물리화학실험, 생화학1, 생화학2, 생화학실험, 유기화학3, 유기구조결정론, 고분자화학, 분자전산화학, 유기합성, 기기분석1, 화학교과교육론, 화학교재연구법및지도법, 화학장기현장실습 I, II, III, IV, V,
- 4학년** 유기재료화학, 나노재료화학, 반응속도론, 소재화학연구1, 소재화학연구2, 전자재료화학, 소재화학캡스톤디자인, 유기화학4, 물리화학4, 에너지화학, 고분자재료, 전기화학, 기기분석2

## 교과 상세설명

- 1학년 일반화학및실험1,2** | 기본적인 일반화학과정으로 1년 과정임. 관측, 측정, 물질의 분류, 원자론, 분자, 화학결합, 속도론, 열역학 기초 등 전반적인 화학 원리를 학습함
- 2학년 물리화학1** | 양자론적 현대 원자구조의 이해와 이를 통해 분자의 형성과정, 그리고 이러한 물질의 전자 특성과 그 원인을 학습함
- 유기화학1,2** | 탄소를 함유하는 물질-유기물질-에 대한 기초적인 이해, 결합의 원리, 반응의 원리를 이해하기 위한 과목임.
- 3학년 무기화학1,2** | 무기물질의 기초적인 이해, 결합의 원리, 반응의 원리를 이해하기 위한 과목임. 분자궤도론, 고체의 형성 및 그 특성, 유기금속 분야등을 다루는 과목.
- 물리화학2,3** | 고전열역학 및 반응속도론을 다루는 과목.
- 생화학1,2** | 생명과학에 관련되는 화학분야임. 생물질의 특성, 다양한 생명과학 분야의 화학반응 및 그 응용을 다루는 과목임. 교직을 희망하는 학생에게 교직 과목으로 화학교과교육론, 화학교재연구법및지도법을 수강하도록 하고 있음

4학년 다양한 분야에서 심화된 과목들을 과선택으로 수강할 수 있음

## 졸업 후 진로

- 화학과를 졸업한 후, 대학원 등 상급 과정에 진학하여, 석사, 박사 학위를 취득, 전문 학자로서 활동하는 졸업생이 많습니다. 대학교수, 국공립 연구소, 기업 연구소의 연구원으로 활동하게 됩니다.
- 학과를 졸업하고, 중등학교 교사로 활동할 수 있습니다. 이 경우에는 소정의 교직 과정을 이수해야 합니다.
- 화학 관련 전문 공무원으로 임용되어 활동하는 졸업생들도 있습니다.
- 학과를 졸업하고 사회로 진출하면 과 관련 회사 혹은 일반 회사로도 취업이 가능합니다.

### 입학준비 팁!

우리학과는 이런 학생을 원한다!  
호기심이 많고 새로운 것에 도전하기를 좋아하는 학생  
성실하며 남에게 배려심 많은 인품을 갖춘 학생

## 화학은 활용도가 높은 학문입니다

김준영(12학번)  
한미정밀화학 분석서거팀



후배들에게

안녕하세요, 화학과 12학번 김준영입니다.  
가톨릭대학교에서 화학을 전공한 선배로서 또, 재학중 항상 졸업 후 진로의 고민을 깊게 했던 선배로서 후배님들에게 이렇게 인사하게 되어 반갑고 또 기쁘게 생각합니다.  
화학은 사회에서도 다양한 분야에서 많은 사람들을 필요로 하는 학문입니다. 전 대학 재학 시 화학과에서 시도할 수 있었던 것은 거의 모두 해 보려고 했던 기억이 있습니다. 화학 과의 학술제도 참여하였고, 교직 과목도 이수하여 나를 미래를 준비하고자 했습니다. 그리고 무엇보다도 학업에 충실하려 노력했던 것 같습니다. 돌이켜보면 학부시절 많은 경험을 할 수 있었던 모교에 감사한 마음을 갖게 됩니다. 후배님들도 당시의 저처럼 졸업 후 진로에 관심이 많으실 것 같습니다. 저는 여건과 가치관을 고려했을 때, 사기업 취업을 희망했고, 현재는 제약회사에서 시험법 검증과 제품 허가를 받는 일을 하고 있어요.  
당장 졸업을 앞두신 분은 크게 두 가지로 대학원 진학/취업(사기업, 공기업 등)이 있을 것 같고, 기타 진로로 교직 이수를 통한 임용고시, 각종 시험을 통한 약대 편입, 공무원, 변호사가 되는 길 등이 있겠네요. 아직 졸업까지 시간이 많이 남았다면, 취업 진로와 그 뒤에 최종 진로까지 생각하며 남은 인생을 어떻게 살 것인가에 대한 고민을 많이 해보셨으면 좋겠어요.  
하지만, 대학생생활에서 가장 중요한 것은 현재의 시간을 헛되게 보내지 않는 것이라 생각합니다. 진로를 계속 막연하게 고민만 하면서 고생하지 마시고, 미래의 나는 오늘의 내가 만든다 생각하고 하루하루 성실하게 생활하시는 것이 가장 중요합니다. 진로는 이런 가운데 자신이 하고 싶은 일이 자연스럽게 마음속에서 정해지고, 또 원하는 진로로 가기 수월할 것 입니다.  
공부 열심히 하시고, 다양한 경험에 도전해 보는 대학 생활이 되시기를 바랍니다.  
감사합니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팁!

■ 재밌어서 밤새 읽는 화학이야기  
화학을 포함한 모든 학문은 재미를 느끼고 시작하는 것이 좋습니다. 화학 이야기를 읽으면서 재미를 느끼실 계기가 되는 책이라 생각합니다.

■ 과학에서 배우는 삶의 교훈: 지루한 사람과 어울리지 마라  
항상 새로운 도전에 흥미를 느끼고, 호기심이 발동되는 사람이 되시기를 바랍니다. 매일매일 지루하게 지내지 말고, 또 그런 사람이 되면 발전이 없고, 무엇보다 인생이 즐겁지 않을 테니까요.

## 수학으로 새로운 시대를 준비해보세요

백신현(03학번)  
증권사 근무



후배들에게

금융수학을 전공하는 경우 다양한 금융 분야에서 근무할 수 있는 기회가 있습니다. 동문들이 진출한 분야로는 은행, 증권사, 보험사, 투자자문사, 채권 평가사, 신용평가사 등 굉장히 다양합니다. 저는 증권사에서 근무하면서 퀀트 업무를 하고 있는데, 간략히 소개해 드리면 증권 회사에서 거래되면서 운용되는 다양하고 복잡한 구조의 금융 파생상품 등을 계산하여 재무회계에 반영하고 민감도와 스트레스 테스트 및 시뮬레이션을 이용한 위험량 등을 활용하여 발생 가능한 리스크 요인 등을 분석하는 것입니다. 이 분야로 접근하기 위해서는 수학, 통계학, 컴퓨터 공학, 회계학 등에 대한 제반 지식이 있어야 하는데, 학교에 이에 대한 인프라가 잘 구축되어 있어서 관심만 있다면 접근이 쉽게 가능합니다. 최근에는 학교에서 4차 산업 혁명과 관련 하여 머신 러닝 및 블록체인 등에 대한 교육도 이뤄지고 있어 핀테크 분야 등에도 진출이 가능할 것으로 기대됩니다.

### 입학준비 팁!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 문제해결을 위한 논리적 사고와 끈기를 가진 학생
- 창의적인 사고와 호기심을 가진 학생

#### 학과준비 추천도서와 영화팀!

##### 📖 박사가 사랑한 수식

수식과 숫자로 세상을 보는 따뜻한 이야기

##### 📖 뉴티플 마인드

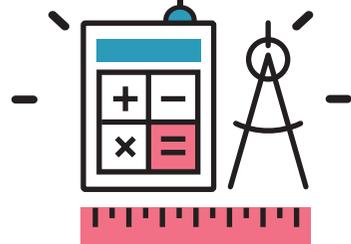
내쉬 이론을 발견하고 노벨상을 받은 수학자의 감동적인 이야기

##### 📖 넘버스

FBI 요원인 형이 수학 천재인 동생의 도움을 받아 로스앤젤레스에서 일어나는 다양한 범죄들을 해결해나가는 과정을 그린 드라마

# 수학과

Major in Mathematics



4차 산업 혁명의 핵심 수학,  
그 시작은  
가톨릭대 수학과에서

### 학과 소개

21세기의 현대 사회에서는 그 어느 때보다도 다양성과 복잡성이 심화되고 있습니다. 이러한 환경에서 과학 및 공학, 산업의 발전은 빅 데이터 분석, 기계 학습, 인공지능과 같이 이전 시대와는 확연히 다른 분야에 의해서 주도 되고 있습니다. 이러한 첨단 분야 및 기술의 개발에는 수학적 창의력과 문제 해결력이 필수입니다. 따라서 기본개념을 정확히 파악하고 그 응용을 통해 논리성과 사고력을 키우는 학문인 수학은 알파고로 대변되는 인공지능과 4차 산업 혁명시대에서 그 역할이 점점 커지고 있습니다.

가톨릭대 수학과에서는 순수 수학의 이론을 배우고, 이를 바탕으로 통계학, 금융수학(금융공학), 기계학습, 인공지능 등 응용 분야의 지식도 학습하게 하여 수학 분야와 그 이외의 분야에서도 연구 개발을 진행 할 수 있는 수학적 소양을 길러주는 것을 목표로 하고 있습니다.

### 교과과정

1학년 집합과 행렬

2학년 해석학 개론, 선형대수학, 기초통계학, 정수론, 수학 프로그래밍

3학년 미분방정식, 복소수함수론, 다변수해석학, 현대대수학, 미분기하학, 위상수학, 확률론, 금융수학, 수리통계학, 편미분방정식, 인공지능과 수학적 최적화

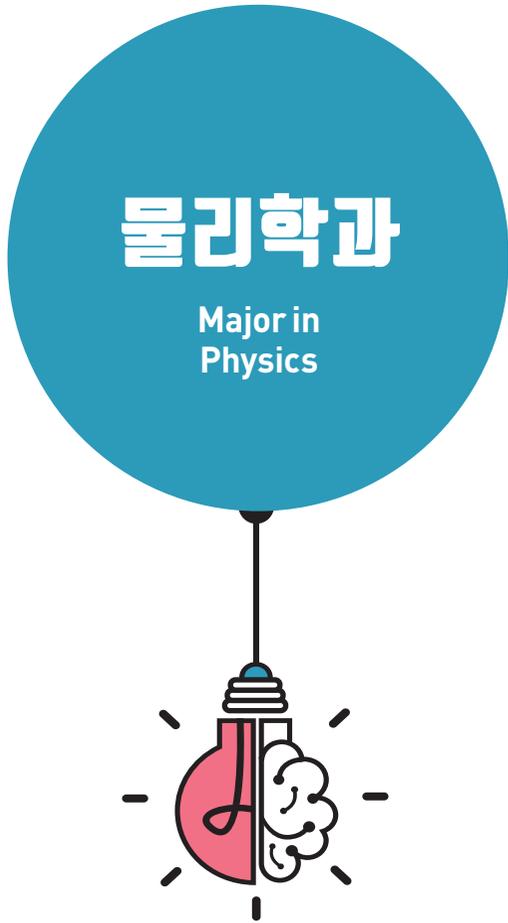
4학년 자료분석, 전산금융학, 계산수학, 위험관리론,

### 교과 상세설명

**해석학** 미분과 적분을 기초로 함수의 연속성에 관한 성질을 연구하는 수학의 분야입니다. 미적분학을 엄밀하게 형식화하는 것을 목적으로 시작된 수학의 한 분야로, 수열이나 함수의 극한 및 무한급수, 미분, 적분, 측도 및 해석함수 등의 개념을 다룹니다. 대학에서는 위의 개념들을 주로 실수체나 복소수체 및 그 위의 함수에 대해 적용하여 교육합니다.

**선형대수학** 벡터 공간, 벡터, 선형 변환, 행렬, 연립 선형 방정식 등을 연구하는 대수학의 한 분야입니다. 현대 선형대수학은 벡터 공간을 주로 연구 하며 추상대수학, 함수해석학에 널리 쓰이고 있습니다.

**현대대수학** 대수 구조를 다루는 여러 수학적 대상을 연구하는 분야입니다. 이들 대수 구조들로는 군, 환, 체가 있으며, 이들 대상을 다루는 각 영역에는 가환대수와 호몰로지대수가 포함됩니다. 또 선형대수와 기초 수론을 현대대수학에 포함시키기도 합니다. 현대대수학은 군, 환, 체, 가군, 벡터 공간, 그리고 대수학에 대해서 공부합니다.



Physics:  
one step forward for  
a quantum leap

### 학과 소개

물리학은 자연현상에 대한 합리적 이해를 통해 우주만물의 궁극적인 기본원리를 찾고 이를 새로운 과학기술의 혁신으로 연결시키는 학문입니다. 우리 과에서는 체계적인 물리학 교육을 통하여 물리학의 기본법칙과 개념을 이해하도록 하는 한편 현대 지식기반사회에서 교양인으로서 갖추어야 할 과학지식, 합리적 사고에 대한 소양, 그리고 과학적 분석능력을 갖추게 함으로써 현대사회에서 필요로 하는 창의적 인력을 양성하고 있습니다. 나아가 공동체의 구성원과 함께 협력하며 살아가는 태도를 겸비한 전문 사회인을 양성하고 있습니다.

### 교과과정

- 1학년** 일반물리학및실험1, 일반물리학및실험2
- 2학년** 역학1, 물리학실험1, 전자학, 현대물리학, 수리물리학입문, 전자기학1, 물리학실험2, 역학2, 수리물리학1, 물리학의개념과역사
- 3학년** 양자역학1, 전자기학2, 수리물리학2, 현대물리학실험1, 기초전산물리학, 양자역학2, 파동과빛, 열및통계물리학1, 현대물리학실험2, 전산물리와딥러닝, 물리학캡스톤디자인, 응용편미분방정식
- 4학년** 열및통계물리학2, 고급물리학실험1, 고체물리학1, 비선형동역학, 고급양자물리학, 물리학세미나1, 물리학특강1, 생물물리학입문, 고급현대물리학, 고급물리학실험2, 반도체및자성체물리학, 고급응용물리학, 고체물리학2, 물리학세미나2, 물리학특강2, 연성체물리학

### 교과 상세설명

- 1학년**  
**일반물리학및실험1,2** | 물리학 과시 반드시 이수하여야 할 과목으로 Newton역학, 파동, 열 및 통계물리학, 전자기학, 현대물리학의 기본 개념을 다루며 이와 관련된 기초적인 실험을 수행한다.
- 2~4학년**  
**물리학실험1,2** | 역학, 전자기학, 현대물리학의 기본적인 실험과 analog 및 digital 회로에 관한 실험을 수행합니다.
- 역학1,2** | 거시적 세계에서 물리 현상을 이해하는데 유용한 고전역학의 원리와 이론 및 기술 방법을 학습하고, 이것이 실제 물리계에서 어떻게 구현되는지를 이해하는 데에 목적이 있습니다.
- 전자기학1,2** | 전하를 띤 입자들 사이의 상호작용, 전자기장의 개념, 전자기장 내에서의 입자의 운동, 전자기 에너지, 전류, 물질의 자성, 맥스웰방정식과 전자기파 등 전기 및 자기와 관련된 물리적 현상을 다룹니다.
- 양자역학1,2** | 원자보다 작은 크기의 미시세계는 우리가 주변에서 흔히 경험하는 세계와 많이 다르며, 20세기 초 많은 석학들의 연구를 통해 이런 미시세계를 다루는 학문으로서 양자역학이 탄생하였습니다. 이 교과목에서는 불확정성 원리, 입자-파동 이중

성 등 양자역학의 기본원리를 배우고, 이 이론이 수소원자 스펙트럼, 주기율표 등 미시세계를 어떻게 설명하는 지를 살펴봅니다.  
**열및통계물리학1,2** | 열 및 온도의 정의, 열역학 제1법칙 및 2법칙 유도, 엔트로피의 정의 등을 다루고, 이상기체의 상태방정식, 흑체 방사, 상자성과 강자성, 상전이 이론 등 여러가지 물질계의 열 특성을 공부합니다.  
**고체물리학1,2** | 고체상태 물질의 결정구조, 역살창, 결정결함, 포논 및 전자, 에너지띠 이론, 전도체, 반도체, 절연체, 초전도체, 자성체 등의 고체의 물성을 다룹니다.

### 학과별 활동

**The Apple** 물리학과 재학생들이 운영하는 소모임으로 멘토링 및 학년별 스터디 활동과 매년 후반기에 진행하는 학술제, 전시회 등 다양한 학술활동을 수행하고 있습니다.  
**수문** 자연과학부 선배들과의 친목 도모뿐만 아니라 다양한 교류가 있는 모임입니다.

### 졸업 후 진로

- 학생들은 졸업 후에 IT, NT, 자성, 반도체, 신소재, 진공 관련 기업체에 취업하거나, 인접 학문 분야의 국내외 대학원에 진학하여 첨단 물리학 분야의 깊은 연구를 계속할 수 있습니다. 대학원 과정을 마친 후에는 정부출연연구소(한국기초과학지원연구원, 한국표준과학연구원, 한국과학기술연구원, 한국전자통신연구원, 포항공속기연구소 등)나 기업연구소(삼성종합기술원, LG 기술연구소 등)에서 연구원으로 활동하거나 학계로 진출할 수 있습니다. 그리고 교육대학원에 진학하여 중등교사 자격을 취득할 수도 있습니다.
- 물리학의 교육과정은 자연현상의 원리를 이해하는 한편 논리적이고 합리적인 사고를 할 수 있는 능력을 배양하도록 편성되어 있는데, 이러한 논리적이고 합리적인 사고방식은 어떤 분야에 종사하든지 갖추어야 할 기초적인 능력이므로, 물리학을 과한 학생은 물리학은 물론 다른 여러 분야로도 진출할 수 있는 기초적인 소양을 갖추었다고 할 수 있습니다. 그러므로 특별히 과를 살리는 분야가 아니더라도 진출할 수 있는 분야는 매우 다양합니다. 최근에는 특허관련 분야, 금융권, 민간기업으로의 진출도 활발해 지고 있으며, 이미 많은 물리학 전공자들이 세계적으로 다양한 분야에서 활동하고 있습니다.

### 물리학은 쓰임새가 다양한 학문이죠



복수미(10학번)  
KC인증 컨설턴트

안녕하세요. 저는 현재 KC 인증 전문 컨설팅 기관에서 근무 중인 졸업생입니다. 저는 물리학과를 졸업하고 교내 취업 지원 프로그램을 통해 인증 시험 기관들을 알게 되었습니다. 그 후로 인증 분야에 흥미가 생겨, 국가에서 지원하는 인턴 프로그램에 참여하여 관련 자격증을 취득한 뒤에 국가 지정 시험소에 취업하여 EMC 시험 연구원이 되었습니다. EMC란 전자파의 방출 정도, 내성 시험을 통해 일상 생활에서 쓰이는 전기, 전자제품들의 위태도를 평가하는 시험입니다. 과에서 배운 전자, 전자기회 등 학문을 업무에 접목할 수 있어서 경력을 쌓는데 많은 도움이 되었습니다. 지금은 그렇게 쌓은 지식과 경력으로 제품 인증을 받으려는 제조업, 상공업 종사자들을 대상으로 인증 업무 지원과 제품 Deburg 컨설팅을 해드리고 있습니다. 관련 업종으로는 국가 지정 교정, 검사 기관, KOLAS 기관 등이 있습니다.



### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 자연계를 구성하는 물질과 그들 사이의 상호작용에 대한 기본적인 원리를 탐구하고 싶은 학생
- 새로운 과학기술의 혁신을 공부하고 싶은 학생
- 합리적 사고에 대한 소양 및 과학적 분석능력을 키우고 싶은 학생
- 자연현상의 원리에 대한 조직적인 탐구활동을 통하여 인류의 문화발전에 기여하고자 하는 열의를 가진 학생이라면 누구라도 물리학 과에서 공부할 수 있습니다!

### 이렇게 준비하자!

- 관련교과목 | 수학, 미분과 적분, 확률과 통계, 과학, 공통과학, 생활과 과학, 물리, 화학, 생물, 지구과학 등
- 관련동아리 | 수학동아리, 과학동아리, 실험동아리, 환경동아리, 생물동아리, 화학동아리, 물리동아리 등
- 권장도서 | 수학없는 물리(Conceptual Physics, Paul G. Hewitt 지음, pearson Education), 호기심의 과학(유재준, 계단), 현대물리학의 선구자(임경순, 다산출판사), 엘리펀트 유니버스(B. Greene, 승산), 등

# 소비자주거학과

Major in Consumer & Housing



합리적이고 건전한 소비문화  
사람을 행복하게 해주는  
주거문화와 공간디자인

## 학과 소개

소비자주거학은 인간과 근린환경의 상호작용을 체계적으로 연구, 교육함으로써 인간생활의 질적 향상에 기여할 수 있는 전문인을 양성함을 목표로 하는 전공입니다. 먼저 소비자학 분야에서는 자유 시장 경제체제 하에서 소비자의 합리적인 의사결정과 건전한 소비문화 형성 및 소비자 교육을 지원하고 소비자의 니즈와 소비행동에 대한 다양하고 심층적인 정보를 수집, 가공하여 이를 필요로 하는 기업과 기관에 제공해 궁극적으로 소비자 복지향상에 기여할 수 있는 소비자 업무 전문가를 양성합니다. 주거학 분야에서는 최근 생활수준의 향상과 더불어 사회에서 요구가 큰 주택설계와 인테리어디자인 부분에 능력 있는 전공자를 육성할 수 있도록 다양한 이론과 실습을 병행하여 타 대학과의 차별성을 두고 있습니다. 특히 전국의 전통주택과 현대주택 견학, 조경디자인 답사, 가구회사, 가구전시장 및 노인주택 견학 등 전공 특성화를 위한 다양한 실기, 실습, 견학을 위주로 한 현장감 있는 교육을 실시하고 있습니다.

## 교과과정

### 2학년

**소비자학 분야** | 소비자학개론, 가정생산, 소비자트렌드, 가정경영원론, 건강가정론, 소비자정량조사, 소비자의사결정

**주거학 분야** | 주거학, 가구디자인종합설계, 제도및표현기법, 디자인양식사, 실내공간과 색채, Computer Aided Design

### 3학년

**소비자학 분야** | 소비자유통, 소비자법과정책, 소비자성조사, 고객만족과소비자상담, 소비자학실습, 상품기획론

**주거학 분야** | 실내디자인론, 실내코디네이션, 주택설계, 주택관리, 서양주거사

### 4학년

**소비자학 분야** | 소비자교육, 소비문화와행복, 건강가정정책론, Global Consumer Trend, 소비자주거학장기현장실습, 소비심리, 가정생활문화종합설계, 광고속의상품과소비자, 디지털사회와소비자, 소비자학종합설계

**주거학 분야** | 주거복지및주택정보상담, 치유공간과공간마케팅, 인간행태와공간, 친환경주거, 디자인프로젝트종합설계, 리빙디자인트렌드, 주거학종합설계

## 학과별 활동

**학술제/전시회** 학생회 주체로 매 가을학기에 학술발표와 더불어 과제전시회를 개최하여, 소비자학, 주거학 각 분야의 수업에서 진행, 제작한 과제물을 전시합니다.

**NAMUH/Crebiz/Allso** 전공활동 모임으로 관련 학업정보와 취업정보교환, 각종 공모전 응시 등의 활동을 합니다.

## 졸업 후 진로

리서치 회사, 기업홍보/광고/트렌드분석/마케팅팀, CS기획과 교육, 고객지원팀(소비자단체, 한국소비자원), 다문화가족지원센터 교육상담팀, 실내디자인사무소, 건축설계사무소, 주택건설업체의 설계팀, 고객지원부서, 가구디자인, 실내코디네이션

### 입학준비 팀!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

소비자주거학과는 인간과 근린환경의 상호작용을 체계적으로 연구, 교육함으로써 인간생활의 질적 향상에 기여할 수 있는 전문인 양성을 목표로 합니다. 소비자주거학을 통하여 생활과학의 전문성을 폭넓게 이해하고 소비생활과 주거문화를 과학적으로 향상시킬 수 있어야 하므로 생활과 환경의 질 향상에 기여할 수 있는 전문인 양성을 목표로 하고 있다는 점을 알아두세요.

#### 학과준비 추천도서와 영화팀!

##### ■ 소비의 사회학

소비사회학을 명료하고 포괄적으로 소개한 안내서로서 후기 자본주의사회에서 나타나고 있는 생산과 소비의 관계에 대해 분석하고 오늘날의 소비자들이 살아가고 있는 의미의 세계에 대해 탐구할 수 있는 책임니다.

##### ■ 알기 쉬운 가계경제학

가계의 생산 활동과 소비활동 및 저축활동 그리고 경제적 복지에 대한 이론을 이해하기 쉽고 재미있게 전개하고 있는 책입니다.

##### ■ 한국주거의 미시사

주거와 인간 사이의 직접적인 관계를 구체적으로 파악하고, 세밀한 부분의 역사를 다룸으로써 인간이 삶의 기반인 주거를 어떻게 조절하고 적응해 나가는지 보여주는 책입니다.

##### ■ 대한민국 트렌드

온라인리서치 기업 마크로밀 엠브레인이 130만 명의 소비자 패널들에게 리서치한 데이터를 분석하고 면밀한 조사와 연구를 통해 변화의 흐름을 읽어낸 트렌드 전망서입니다.

##### ■ 행복의 건축

알랭 드 보통이 들려주는 공간이야기입니다. 공간이 우리에게 어떠한 영향을 미치고, 어떠한 행복감을 주는지를 해학한 지식과 직관력을 바탕으로 설명해주는 교양서입니다.

## 스스로 설계하여 자신만의 길을 찾아요

경진수(08학번)  
일룸 사업기획팀



후배들에게

### 주거학 분야

안녕하세요. 저는 브랜드에서 상업공간 디자인과 연출을 하고 있는 소비자 주거학과 08학번 경진수입니다. 이전에는 토탈 라이프 스타일 브랜드인 무인양품에서, 현재는 가구 브랜드인 일룸에서 비주얼 머천다이징을 담당하고 있습니다. 저희 소비자 주거학과 전공의 가장 큰 장점은 본인의 진로 설계에 따라 어떤 분야에 더 집중해서 포트폴리오를 만들어갈지 선택할 수 있다는 점입니다. 저는 소비자 주거학과 전공심화를 선택하여 다양한 이론 수업과 실기 수업을 수강하였습니다. 소비자학과 전공 수업을 통해 소비자를 분석하고 상품을 기획하는 방법에 대해서 배우고, 주거학과 전공 수업을 통해 실내 건축에 대한 지식과 프로젝트를 진행하는 방법을 터득하였습니다. 특히 실기 수업에서 익힌 프로그램 툴 사용 능력은 현재 직장 생활에도 많은 도움이 되고 있습니다. 후배님들도 다채로운 분야로 진출할 수 있는 저희 소비자 주거학과에서 많은 경험을 하시고 원하는 미래로 한발 다가서시길 바랍니다.

## 후회없이 도전하면 새로운 길이 보입니다

이병학(12학번)  
Acorn Marketing Research & Consultant 한국지사 연구원



후배들에게

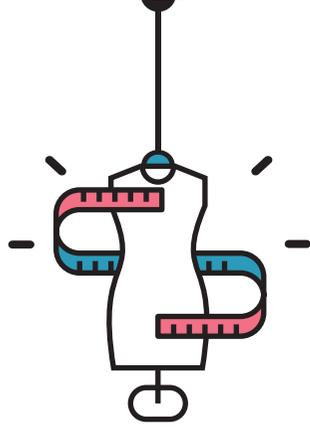
### 소비자학 분야

안녕하세요, 가톨릭대학교 학우 여러분 그리고 예비 가톨릭대학교 학우 여러분. 저는 소비자주거학과 12학번이자, 현재는 Acorn Marketing Research & Consultant의 한국지사에서 연구원으로 근무하고 있는 이병학입니다. 저는 특별하지는 않지만, 여러분보다 먼저 대학교를 졸업한 선배로서 느낀 점 두 가지만 말씀드리려고 합니다. 첫 번째는 가까이 있는 것을 소중히 여겼으면 좋겠습니다. 지금의 여러분도 각자의 목표를 향해 열심히 나아가고 계시리라 생각합니다. 목표를 달성하기 위해 노력을 쏟다 보면 부족한 부분이 많이 보입니다. 그 부족한 부분을 채우기 위해 여러 생각이 들면서 더욱 혼란스러워지기 마련입니다. 하지만, 그럴 때일수록 가까운 것에 충실하 하라고 말씀드리고 싶습니다. 가끔은 수업이 의무적으로 느껴지기도 하고, 내게 큰 도움이 되지 않는다는 생각이 들 수도 있습니다. 하지만 입사 과정뿐만 아니라, 현장에서 일하는 현재까지 '소비자 트렌드', '상품기획론' 등 여러 수업에서 배운 내용이 단순히 이론습득에 그치는 것이 아니라 적재적소에 쓰이고 있음을 알려드리고 싶습니다.

두 번째, 후회없이 도전하셨으면 좋겠습니다. 저는 새로운 것을 찾아서 하는 것을 좋아해서, 용산 미군 부대 아르바이트, 뉴질랜드 워킹홀리데이와 같은 새로운 일에 도전하였습니다. 이러한 경험을 통해서 언어뿐만 아니라, 사람과 대화하는 방식, 태도를 배울 수 있었을 뿐만 아니라, 제가 정말 하고 싶은 일을 찾을 수 있었습니다.

# 의류학과

Major in  
Clothing & Textiles



융합형 패션인재 양성.  
Creator, Curator, Challenger !

## 학과 소개

가톨릭대 의류학과는 인간, 의복, 그리고 환경과의 상호작용을 연구함으로써 인류의 생활환경을 증진시킬 수 있는 융합형 패션인재 양성을 목표로 합니다. 의류학은 융합학문으로서 패션디자인, 의복구성, 패션마케팅, 복식문화사, 의류소재 등의 세부 전공분야로 구성되어 있습니다. 의복이나 패션에 관심을 가진 학생이라면 흥미로운 이론학습과 함께 다양한 실습·실습 교육을 통해서 창의력과 응용력을 개발하고, 패션의 가치를 재창출할 수 있는 전문가로 성장할 수 있습니다.

본 전공은 국내·외 패션산업계에서 왕성하게 활동하는 많은 졸업생들을 배출하였고 다음과 같은 교육체계를 구축하고 있습니다.

- 다양한 실습실습과 실효성 있는 캡스톤디자인 교과목 등 수요자 중심의 산학친화형 교육을 진행하고 있습니다.
- 패션일러스트레이션 전시회, 졸업작품패션쇼, 창의인재육성 패션디자인 경진대회, 전국 공모전 등에서 학생들이 우수한 성과를 창출할 수 있는 지원체계를 갖추고 있습니다.
- 산·학·연 간담회, 현장실습, 졸업생 멘토링, 취업지원 행사 등 다양한 프로그램을 통해 학생들의 실무역량과 취업 경쟁력을 높이고 있습니다.

## 교과과정

### 패션마케팅 분야

#### 분야 특징 및 연관직무 |

- 패션산업 및 상품기획과정, 소비자에 대한 이해
- 패션마케터, 패션MD, 바이어, 패션디자이너, 패션정보분석, 패션컨설팅 등 직무 연관분야

**분야별 교과목** | 선과 소비자행동, 패션마케팅, 패션정보분석, 글로벌패션비즈니스, 패션비즈니스캡스톤디자인, 패션바잉과 머천다이징, 의류학장기현장실습

### 패션디자인 분야

#### 분야 특징 및 연관직무 |

- 패션디자인의 요소 및 원리를 통한 커뮤니케이션
- 패션디자인 개발을 위한 문제해결능력 함양
- 색채 및 디자인 표현 실습
- 패션 디자이너, 패션MD, 스타일리스트, 컬러리스트, VMD 및 코디네이터 등 직무 연관분야

**분야별 교과목** | 기초패션디자인, 패션일러스트레이션1(전필), 패션과 색채, 패션일러스트레이션2, 패션디자인프로세스, 감성커뮤니케이션시대의 색채과학, CAD패션디자인, 패션포드폴리오캡스톤디자인, 이미지메이킹 및 코디네이션 종합설계

### 의복구성학 분야

#### 분야 특징 및 연관직무 |

- 인체와 의복과의 관계 이해
- 3차원적인 의복구조물 제작 원리 이해 및 실습
- 패션디자이너, 모델리스트, 의류생산관리자, 테크니컬디자이너, 전통복식연구가 등 직무 연관분야

**분야별 교과목** | 의복과 인체, 서양의복구성1(전필), 한국의복구성, 패션드레이핑, 서양의복구성2, 패션스튜디오캡스톤디자인, 남성복구성종합설계, 한국전통의상캡스톤디자인, 조형디자인종합설계, CAD패턴메이킹, 패턴메이킹캡스톤디자인, 의상교과교육론, 의상교과교재연구 및 지도법

### 의류소재 분야

#### 분야 특징 및 연관직무 |

- 다양한 패션소재, 가공, 디자인에 대한 이해, 패션상품 유형별 소재선택 및 기획에 대한 지식 함양
- 패션소재디자이너, 텍스타일 전문가, 의류생산관리자, 패션소재 소싱전문가, 패션소재 연구원 등 직무 연관분야

**분야별 교과목** | 의류소재과학, 패션과 환경, 소재염색 및 표현기법, 의류소재분석, 직물가공과 신소재, 패션소재기획, 의류소재디자인 CAD패션디자인

### 복식문화사 분야

#### 분야 특징 및 연관직무 |

- 동·서양문화의 예술양식과 복식의 변천을 현대적 측면에서 고찰하고 현대복식 문화에 적용능력 함양
- 패션디자이너, 전통복식연구가, 무대의상디자이너, 패션에디터 직무 연관분야

**분야별 교과목** | 감성커뮤니케이션시대의 색채과학, 패션의이해, 문학·매스미디어와 패션, 동양복식문화, 서양복식문화, 패션과문화, 20세기패션디자인아카이브캡스톤디자인, 20세기패션이콘, 영상고증과공연예술의상

## 교과 상세설명

### 1학년

**의복과 인체** | 의복의 개념을 정의하고, 여성복과 남성복의 특성을 이해하며, 인간공학적인 측면에서의 인체를 파악하고, 원형의 제도 및 활용을 통해 의복 구성의 전반적인 과정을 학습합니다.

### 2학년

**패션일러스트레이션 1** | 의상을 디자인하기 위해 인체의 9~10등신 표현과 착장화 및 도식화 표현능력을 익힌다.

**서양의복구성 1** | 의복의 패턴과 디자인에 따른 패턴의 활용 방법을 이해하며, 블라우스와 스커트 제작 실습을 통하여 패턴 제도, 재단, 봉제법 등의 구성 방법 및 봉제 과정을 익힙니다.

**패션마케팅** | 마케팅의 주요개념을 패션산업과 관련지어 강의한다. 주요학습내용은 패션산업, STP전략, 패션상품, 패션가격, 패션유통, 패션커뮤니케이션입니다.

### 3학년

**패션디자인 프로세스** | 패션디자인 개발 과정과 표현 방법을 이론과 실습을 통해 이해하는 수업으로 디자인 개발을 위한 문제해결능력을 함양합니다.

**패션바잉과머천다이징** | 성공적인 패션비즈니스 및 창업을 위해 필요한 패션머천다이징의 핵심 업무를 이해하고 실제 패션비즈니스 현장에 적용할 수 있는 바잉 & 머천다이징 계획을 수립해보는 교과목입니다.

**CAD 패션디자인** | Illustrator와 TexPro CAD system을 사용하여 패션전용 컴퓨터 프로그램의 운용과 활용법을 익힙니다. 패션상품(의상과 소재)을 효과적으로 기획, 디자인, 제시할 수 있는 능력을 함양합니다.

### 4학년

**남성복구성 종합설계** | 남성복의 유행경향을 조사하여 콘셉트에 따른 남성복 디자인을 실습하며, 다양한 남성원형을 제도하고, 남성복 구성능력을 습득합니다.

**의류학장기현장실습** | 의류학 전공생들의 적성과 진로를 고려하여 인턴십을 체결한 업체에서 16주 동안 자신의 역량을 최대한 발휘할 수 있는 기업의 현장실무를 체험하면서 전공학점을 이수하도록 하는 전공실습 교과목입니다.

## 학과별 활동

- 졸업작품 패션쇼 & 창의인재육성 패션디자인 경진대회
- 일러스트레이션 전시회
- 전국규모 경진대회 또는 공모전 참여
- 캡스톤디자인 교과목 패션기업 실무자 멘토링
- 패션기업 장·단기 현장실습
- 취업 멘토링 및 취업지원 행사
- 창업동아리 지원 및 멘토링
- 의류학과 학술제(우수논문 시상)

## 졸업 후 진로

여성복, 남성복, 캐주얼웨어, 스포츠웨어, 아동복, 니트웨어, 전통의상, 웨딩드레스 등 어패럴산업체의 패션디자이너, 패션머천다이저, 패션 바이어, 패션코디네이터, 스타일리스트, 샵마스터, 디스플레이어로 진출할 수 있습니다. 또한 텍스타일 디자이너, 소재 컨버터, 의류업체의 소재디자이너, 소재기획MD, 의류물성시험연구원, 염색가공 관련 분야, 패션잡지 에디터, 컬러리스트, 섬유/의류관련 무역업체 등으로 진출할 수 있습니다. 이밖에 국내 대학원 진학 및 유학을 선택하거나, 개인 브랜드를 창출해 패션업을 오픈할 수 있습니다.

## 우리학과를 빛내는 선배

고태용 디자이너  
비온드클로젯(Beyond Closet) CEO



고태용 디자이너는 2008년 서울컬렉션 최연소 데뷔로 화제를 모은 가톨릭대 의류학과 졸업생(2007년 8월 졸업)입니다. 고태용 디자이너의 브랜드 '비온드클로젯'은 아메리칸 클래식, 프레피 룩 스타일의 남성복을 표방하며 런칭부터 지금까지 꾸준히 서울패션 위크 컬렉션, 뉴욕, 파리, 이탈리아 등 해외서도 패션쇼 무대에서 활약 중이며, 상업화에 성공한 디자이너로서 자리매김하였으며, 가톨릭대 특강 및 캡스톤디자인 교과목과 졸업 작품 멘토로서 후배들을 위한 봉사에도 힘쓰고 있습니다.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 옷을 좋아하고 패션 트렌드에 관심이 많은 사람
- 자신의 아이디어를 구체적으로 실현할 수 있는 사람
- 문화나 예술을 생활 속에서 실현하고 싶은 사람
- 라이프스타일을 선도하고 싶은 사람
- 창조적이고 융합적 사고를 하는 사람

### 학과 준비 추천도서와 영화!

#### 20세기 패션이론

20세기의 패션의 상징적 특성들과 21세기 패션의 상호관계에 대한 깊이 있는 사고를 유도하는 책.

20세기 패션의 변화와 발달이 인류에게 미친 영향을 이해하게 되어 21세기에 대한 통찰과 시야를 가질 수 있음

#### 서양패션 멀티 콘텐츠

서양패션의 흐름을 통해 사회의 시대상, 사상, 발전 방향과 인간의 취향, 내면적 가치, 정서, 사상 등을 이해할 수 있음

#### 마이 페어 레이디

37회 아카데미 8개 상 수상(의상상 미술상 포함).

영화의상이 등장인물의 정체성과 신분 등을 구체적으로 재현하고 시대상을 나타내며 삶의 모습을 조명하는 기능을 이해할 수 있는 영화

#### 악마는 프라다를 입는다.

유행과 패션 업계를 이해할 수 있는 영화

#### EBS 다큐프라임 '인간과 패션 1~3부'

1부. 남자들의 이유 있는 변신,

2부. 나는 입는다, 고로 존재한다.

3부. 나는 옷으로 이야기 한다

삶의 중심이 된 패션! 패션은 단지 옷이 아니라 행동양식의 종합이며, 자신의 취향을 드러내는 방식이라는 점을 다양한 실험과 사례를 통해 가치를 이해할 수 있음

#### 세상은 나를 꺾을 수 없다

고태용 디자이너의 통쾌한 도전이 담긴 책. 미술엔 소질도 없었으며 유학은 꿈도 꾸지 못하는 돈도 백도 없는 편입생이었지만, 세계적인 패션 피플들에게 주목받는 디자이너로 성장한 디자이너의 용기와 열정을 발견할 수 있음



저 출산 고령화 사회,  
아동가족전문가는  
가대 아동학과에서

## 학과 소개

아동학은 인간의 전 생애발달과정 중 아동기에 초점을 두고 생태학적 환경인 가족, 교육기관, 사회 및 문화의 영향을 탐구하며 이를 통해서 아동의 행복한 삶을 연구하는 학문입니다. 아동학과에서 양성하고자 하는 인재상은 미래 사회 변화에 따른 실용적인 문제해결 능력을 갖추고, 이론과 실무를 겸비한 아동학 전문가입니다. 이를 위하여 영유아 보육 및 교육, 아동상담, 놀이치료 및 가족 관련 분야의 인재 양성을 목표로 합니다.

## 교과과정

**공통** 영·유아보육 및 교육, 영·유아 발달, 가족학, 아동상담, 놀이치료와 관련된 전공 지식을 습득하고 현장관찰 및 실습 경험을 제공한다.

**2학년** 유아교육론, 영·유아 발달, 언어지도, 아동음악, 유아교육과정, 아동미술, 가족관계, 아동권리와 복지, 보육교사론

**3학년** 놀이지도, 아동건강교육, 아동가족연구방법론, 한국가족생활문화, 아동수학지도, 아동생활지도, 아동상담, 아동놀이치료, 아동관찰 및 행동연구, 영유아사회정서지도, 유아교수방법, 노인학, 아동안전관리, 영·유아 보육프로그램개발과 평가

**4학년** 보육실습, 특수아동이해, 가족생활교육론, 아동과학지도, 가족복지, 아동심리검사, 가족치료, 정신건강, 부모교육, 청소년발달, 어린이집운영관리, 놀이치료관찰 및 실습

## 교과 상세설명

**유아교육론** 유아교육의 철학, 역사, 목적 및 교육내용과 방법에 대한 전반적인 기초에 대하여 학습합니다.

**영·유아발달** 영유아기 신체, 인지, 언어, 사회성 및 정서발달에 대하여 학습합니다.

**가족관계** 가족 구성원 간의 관계에 대하여 학습하고 가족 상호작용의 특성을 아동가족상담의 기초 자료로 활용하는 능력을 기웁니다.

**보육실습** 보육교사 2급 자격증을 취득하기 위하여 보육시설에서 실습합니다.

## 학과별 활동

**기획부** 1999년에 아동학과 제 1회 학술제를 시작으로 매해 열리는 학술제를 기획하고 진행합니다.

**홍보부** 학술발표, 교재교구전시회, 취업간담회 등 학과와 관련된 행사를 홍보합니다.

**편집부** 학술제 등 학과 행사와 관련된 팸플릿을 제작하고 필요한 문서의 편집과 기록을 담당합니다.

## 졸업 후 진로

어린이집 보육교사, 유치원교사, 아동상담사, 놀이치료사, 특수아동교사, 방과 후 아동지도사, 아동발달전문가, 아동문학가, 아동음악가, 아동용 교재·교구 및 컴퓨터 소프트웨어 제작자, 아동관련 산업체 및 언론매체, 어린이 방송국, 아동복지기관, 가족상담사, 건강강정사 등

## 아동학으로 인간의 생애를 고찰할 수 있어요

조희경(00학번)  
푸르니 미래나무 어린이집 원장



후배들에게

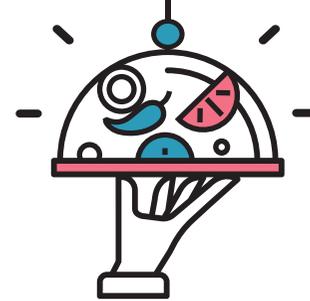
안녕하세요. 저는 생활과학부에서 아동학을 전공하여 영, 유아기부터 청소년, 노년기에 이르기까지 인간의 전 생애에 대해 학문적으로 접해볼 수 있었습니다. 이러한 분야는 제게 배움의 즐거움을 주었고 전공과 관련한 어린이집 실습을 계기로 아이들과 함께 하는 직업에 매력을 느껴 졸업과 동시에 어린이집 교사로 근무하게 되었습니다.

어린이집 교사로 근무하며 아이들과 더불어 부모님 그리고 조부모까지 다양한 인간관계를 맺고 지원해드리며 학부에서 배웠던 여러 가지 학문적 지식이 큰 도움이 될 수 있었습니다. 교사로서 배움의 기회를 갖고 성장하고 싶은 마음에 체계적인 환경을 갖춘 직장 어린이집으로 이직을 하여 이곳에서 주임교사까지 10년을 근무하였습니다. 근무 중 영, 유아기의 다양한 아이들을 만나고 이들을 지원해주는 전문성이 부족하다고 느껴져 교육대학원에 입학하여 현장에서 아이들과 부모님들을 지원했을 때 느꼈던 여러 가지 고민들을 보다 심층적으로 다루고 생각해볼 수 있는 기회를 가졌으며 이러한 학문적 지식을 현장에 접목해보며 나름의 보람과 즐거움을 느끼면서 비교적 교사생활을 오랫동안 할 수 있었습니다. 결혼과 동시에 출산과 육아로 직장을 퇴사하고 쉬면서 실제 엄마가 되어보니 현장에서 만났던 부모님들의 마음을 보다 잘 이해하고 헤아릴 수 있을 것 같았고 가정을 지원해주는 어린이집 역할에 대해 생각해보게 되었습니다. 이러한 열망으로 다시 현장에 나와 현재는 직장어린이집 원장으로 근무하고 있습니다.

아동학은 '인간의 생애'에 대해서 고찰해볼 수 있는 학문이라는 것 만으로도 매력적이지만 어린이집 현장의 종사자로서 다양한 사람들의 삶을 대할 때 그들을 충분히 이해하고 도움을 줄 수 있는 토대가 되어주었습니다. 후배님들께서도 아동학을 전공하고 사회에 나아갈 때 '인간의 생애'에 대한 이해를 바탕으로 다른 사람과의 관계에서 보다 풍부한 경험을 하시고 맡은 역할을 훌륭히 수행하는 인재가 되시기를 바랍니다.

# 식품영양학과

Major in  
Food Science and  
Nutrition



건강한 미래 식품영양

## 학과 소개

식품영양학과는 자신과 가정은 물론 지역사회와 국민의 건강유지, 보건향상에 기여할 수 있는 전문인 양성을 목적으로 합니다. 식품영양학은 기존의 학문영역 뿐만 아니라 사회적 수요에 따른 새로운 분야가 급속하게 발전하고 있으며, 고령화 사회로 진입하고 건강에 대한 관심이 증대됨에 따라 발전 잠재력이 매우 큰 분야입니다.

- **식품학** 식품의 물리적, 화학적, 건강기능적 특성을 다루며, 기능향상 및 품질유지를 위한 방법에 대해 배웁니다.
- **영양학** 인간이 음식물로서 섭취한 식품이 체내에서 영양소로서 이용되는 과정을 다루며, 양호한 영양상태 및 건강유지를 위한 방법에 대해 배웁니다.

식품화학, 미생물, 가공 등의 식품분야와 영양생화학, 임상영양, 영양역학 등의 영양분야를 중심으로 이론과 실험·실습을 통한 전문인 양성에 힘쓰고 있을 뿐 아니라, 과교육의 심화교육과 함께 새로운 인접학문분야를 적극 도입하여 졸업생들의 다양한 사회진출을 유도하고 있습니다.

## 교과과정

- 1학년** 식품영양의 이론과 실제, 일반화학 및 실험, 유기화학
- 2학년** 식품학, 식품화학, 식품재료학, 실험조리, 실험조리및식품평가, 생화학1및실험, 생화학2,생애주기영양학, 인체생리학, 영양판정및실습
- 3학년** 식품미생물학, 발효식품학, 식품화학및미생물학실험, 식품가공학및실습, 식품저장학, 조리원리및실습, 외국음식연구및실습, 보건학, 영양학, 영양화학, 지역사회영양학, 고급영양학및실험, 급식경영학
- 4학년** 식생활과문화, 식품위생및관계법규, 식품안전학, 건강기능성식품학, 식사요법및실습, 임상영양학, 영양교육및상담실습, 영양사현장실습, 단체급식관리및실습, 포도주학개론,식품영양캡스톤디자인

## 교과 상세설명

**식품재료학** 식품의 가공조리 등에 사용되는 각종 식품재료의 수급상황, 물성, 기능성, 화학적 성질, 영양학적 성질, 가공 및 조리적성, 저장성 등에 관해 폭넓고 다양한 지식을 습득케 하기 위한 과정으로서 곡류, 두류, 서류, 과일류, 소채류, 버섯류, 해조류, 식용유지류, 우유 및 유제품류, 육류, 난류, 어패류 등을 중심으로 강의 한다.

**영양화학** 영양소의 대사과정을 보다 체계적으로 이해하기 위하여 체내 영양소의 화학적 변화과정을 생화학적, 생리학적 면에서 고찰한다.

**식사요법 및 실습** 영양학의 원리를 이용하여 각종 질병의 병태와 영양원리를 공부하고 각 질병에 맞는 치료식을 계획한다. 또한 교과과정에서 배운 이론을 실습을 통하여 확인하고 적용방법을 배운다.

## 입학준비 팀!

### 아동학과에는 어떤 학생이 어울리나요?

아동을 사랑하며 아동들과 함께 지내는 것이 즐겁고 아동의 교육과 심리 분야에 대하여 관심이 많은 학생이 필요합니다.

### 이렇게 준비하자!

- 관련교과목 | 국어, 영어, 사회탐구과목, 기술가정 등
- 관련동아리 | 학습 멘토링반, 다문화 교육반, 봉사반, 심리상담반 등

## 학과준비 추천도서와 영화팀!

### 사랑받기위해 태어나다

트라우마에서 벗어나 공감능력을 회복한 아이들의 사례에 대한 책

### 아이의 뇌

아동기 건강한 뇌 발달을 돕는 방법에 대한 책

### 내 아이를 위한 사랑의 기술

부모의 사랑을 아이에게 전달하는 감정코치에 대한 책

### 플레이, 즐거움의 발견

아동기 놀이의 중요성과 발달적 기능에 대한 책

**급식경영학** 경영학의 기초적인 개념과 경영원리를 토대로 대량 급식에서의 경영, 인사, 구매, 원가, 사무관리를 전반적으로 공부합니다.

### 학과별 활동

**식품영양학과 학생회** 학과의 연간 행사를 계획하고 진행하는 활동을 합니다. 다양한 활동을 기획하고 진행하여 학과만족도 향상, 재학생간 교류를 통한 친교와 정보교환을 위해 노력합니다.

**식품영양학과 소모임 'Cooking LAB'** 직접 요리를 해보며 조리 과정에서 나타나는 과학적인 요소들과 조리원리를 찾고, 다양한 조리방법에 대해 이론적으로 접근하며, 식품에 대한 지식을 쌓을 수 있습니다.

### 졸업 후 진로

**영양분야** 학교 및 산업체 급식관리 영양사, 외식 및 단체급식소의 급식 관리자 및 경영자, 임상영양사, 보건영양사 등

**식품분야** 신제품 개발, 품질관리, 제품마케팅, 영업, 매장관리 매니저 등

**교육분야** 영양교사

**행정분야** 보건복지부, 농림축산식품부, 지방자치단체 등에서 식품영양 관련 정책 사업 및 식품위생에 관한 지도 업무 수행자

**연구분야** 식품의약품안전처, 한국식품연구원, 한국보건산업진흥원, 질병관리본부, 농촌진흥청, 국립암센터, 의과대학연구소 등

**언론 및 정보분야** 식품영양 전문기자, PD, 작가, 인터넷 상담, 데이터트 프로그래머 등

## 진로의 폭이 넓은 우리학과를 만나보세요

윤가람(13학번)  
현대그린푸드 영양사



안녕하세요. 저는 식품영양학과를 졸업하여 현재 현대그린푸드의 영양사로 일하고 있는 윤가람이라고 합니다. 저는 식품영양학과로 진학하게 된 계기는 두 가지가 있습니다.

첫 번째는 제가 고등학교 때 급식실에서 급식도우미 봉사활동을 하면서 자연스럽게 영양사 선생님과 친분이 생겼고, 영양사라는 직업을 직·간접적으로 체험하였습니다.

두 번째는 고등학교 때 저는 문과였는데, 진로를 정해야 하는 시기에 문과는 맞지 않다고 생각하여 문·이과 교차지원 가능한 학과를 알아보던 중 식품영양학과에 눈길이 갔습니다. 그렇게 식품영양학과에 진학하였고, 과수업 뿐만 아니라 학교생활 자체도 재미있었습니다. 조리실습도 하고, 화학실험도 하면서 식품과 영양에 대해서 기초부터 자세한 내용까지 다양한 분야를 배웠습니다.

영양사는 과수업 등을 통해 단순히 메뉴만 짜는 것이 아니라, 식재료 관리, 순익관리, 영양관리, 인력관리 등 다양한 일을 한다는 것을 알게 되었고 저는 영양사라는 직업을 택하게 되었습니다. 식품영양학과는 영양사 뿐만 아니라 식품 관련 연구 등 진로의 폭이 넓습니다. 아직 진로를 정하지 못한 고등학생 여러분! 식품영양학과도 눈여겨보세요.

입학준비  
팁!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

식품영양학은 과학적 지식 뿐 아니라 실생활에 접목되는 실용적 학문이기 때문에 실생활에 대한 관심이 많은 학생이면서, 빠르게 변화하고 있는 식품영양학 산업분야의 요구에 대응할 수 있는 적응력이 뛰어나면서도 기본이 충실한 인재를 원합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화!

#### 한국인에게 밥은 무엇인가(최준식, 휴머니스트 2004)

한식이 세계에 유래 없는 이상적인 자연건강식이며, 대단히 복잡하고 정교한 문화적 과정을 거쳐 왔다는 사실을 풀어가는 책으로, 한식의 역사와 원리, 그리고 한식의 미래 비전에 대해 살펴볼 수 있는 책이다.

#### 식탁위의 세계사(이영숙, 창비 2012)

우리 곁의 친근한 감자, 소금, 옥수수, 포도, 차 등 10가지 친근한 먹을거리를 대상으로 세계사의 중요한 사건과 인물들에 관한 이야기를 안내해 주는 책이다.

#### 소박한 밥상(헬렌 니어링, 디자인하우스, 2011)

근한 세계 동안 헬렌 니어링, 스코트 니어링 부부의 육체와 정신을 건강하게 살려준 조화로운 음식의 참모습을 통해 허를 즐겁게 하는 음식이 아니라 몸이 진정 바라는 음식을 가르쳐주는 책이다.

#### 슬림디자인(브라이언안싱크, 예문당 2017)

비만의 주요한 문제점은 '먹는 양'이다. 이 책은 사람들이 무의식적으로 많이 먹게 되는 원인을 밝히고, 보다 적게 먹을 수 있는 새로운 다이어트 환경을 제시한다.

#### 영화 '리틀포레스트: 세계질'(2018 개봉, 일본)

도시에서 불현듯 고향으로 돌아온 주인공이 자급자족 생활을 시작하고, 무더운 날의 식혜, 가을의 밤조림, 겨울의 수제비 등을 직접 농사지은 작물들과 채소로 식사를 준비하고 먹으면서, 실생활에 대한 참된 의미를 되돌아보게 한다.



"Just do I.T"

### 학부 소개

본 학부에는 두 개의 트랙: 컴퓨터공학, 정보시스템공학이 있으며, 학부의 세부 영역(트랙)은 아래와 같습니다.

**컴퓨터공학 트랙** 컴퓨터공학은 21세기 지식 정보화 사회로 가는데 핵심적인 역할을 담당하는 학문으로서, 컴퓨터 관련 모든 분야에 걸친 교육과 연구의 창달을 목표로 합니다. 교과목은 컴퓨터 이용분야가 확대되고 사회 전 분야에 걸쳐 정보화가 널리 진전됨에 따라 컴퓨터공학의 대상 분야도 크게 확대되어 자료구조, 컴퓨터구조, 유닉스/리눅스, 데이터베이스, 소프트웨어, 오토마타, 알고리즘, 데이터통신, 성능분석, 인공지능 등 다양한 분야를 포함합니다.

**정보시스템공학 트랙** 21세기 첨단 정보화 사회에서 요구되는 복잡하고 다양한 대용량의 데이터와 정보를 컴퓨터를 이용하여 효과적으로 관리하고 설계할 수 있는 능력을 갖춘 전문 인력 배양에 목표를 두고 있습니다. 교과목은 첨단 산업 발전의 핵심 역할을 담당하고 있는 분산 시스템 환경에서의 정보통합, 정보시스템, 정보검색, 전자상거래, 지식관리 등의 문제를 다루고, 컴퓨터 시스템 보안 및 네트워크 보안, 데이터 마이닝에 관한 이론, 개념 및 기술을 교육하고 있습니다.

### 교과과정

#### 컴퓨터공학 트랙

**2학년** 선형대수학, 논리회로 및 설계, 자료구조기초, 시스템 소프트웨어 실습, 객체지향프로그래밍 설계, 인공지능프로그래밍 설계, 이산수학, 확률 및 통계, 컴퓨터구조, 문제해결기법, 창의 소프트웨어 설계

**3학년** 자료구조, 운영체제, 데이터통신, 객체지향 패러다임, 파일처리, 수치해석, 오토마타, 유닉스 프로그래밍 설계, 데이터베이스 설계, 소프트웨어공학, 프로그래밍 언어론, 컴퓨터 네트워크

**4학년** 알고리즘 설계, 시스템성능분석, 인공지능, 마이크로프로세서, 컴파일러 설계, 임베디드 및 모바일시스템, 컴퓨터그래픽스, 데이터마이닝, 컴퓨터정보공학특강, 종합설계프로젝트1, 종합설계프로젝트2

#### 정보시스템공학 트랙

**2학년** 선형대수학, 확률 및 통계, 논리회로 및 설계, 자료구조기초, 시스템소프트웨어실습, 객체지향프로그래밍설계, 인공지능 프로그래밍설계, 정보시스템개론, 이산수학, 컴퓨터구조, 문제해결기법, 웹 프로그래밍

**3학년** 자료구조, 운영체제, 데이터통신, 객체지향 패러다임, 파일처리, 오토마타, 프로그래밍언어론, 유닉스 프로그래밍 설계, 데이터베이스설계, 소프트웨어공학, 시스템보안

**4학년** 전자상거래, 인공지능, 마이크로프로세서, 정보시스템분석 및 설계, 임베디드 및 모바일시스템, 웹서비스컴퓨팅, 네트워크 보안, 데이터마이닝, 컴퓨터정보공학특강, 종합설계프로젝트 1, 종합설계프로젝트2

## 교과 상세설명

**2학년 객체지향 프로그래밍 설계** | 다양한 객체지향 프로그래밍 실습을 통하여 기초적인 프로그래밍 능력을 배양합니다.

**문제해결기법** | 문제를 해결하는 사고력과 기초적인 알고리즘 설계 기법을 배운다.

**3학년 자료구조** | 자료의 내적 표현형태를 이해하고 자료의 분류 및 검색 기법 등을 학습합니다.

**운영체제** | 컴퓨터 자원의 효율적 관리와 이를 위한 프로세스 스케줄링, 메모리 관리, 입출력 시스템 및 시스템 보호 등의 기법을 학습합니다.

**컴퓨터네트워크** | 컴퓨터간의 자료전송을 위한 네트워크의 구성 및 프로토콜 등을 학습합니다.

**데이터베이스 설계** | 데이터베이스 개념, 모형, 설계 및 관리 기법 등을 학습합니다.

**4학년 인공지능** | 인공지능 분야의 기본적인 개념들을 이해하고 지능형 소프트웨어 패러다임을 학습합니다.

**임베디드 및 모바일시스템** | 임베디드 및 모바일 시스템의 동작과 설계에 대한 기본기술을 학습합니다.

## 학부 동아리

**전공학회 "셈틀쟁이"** 1999년 작은 모임에서 시작, 선배와 후배 간의 유대감 형성을 기본 취지로 하여 선배는 후배를 이끌어주고 후배는 선배를 따르며 배우는 모임입니다. 컴퓨터 분야에서 가장 기본이 되는 C언어를 기반으로 하여, C++, Java, Linux 시스템 등에 관심을 가지고 공부하고 있습니다.

**전공학회 "FAN" (Free meeting Active Studying Nice ending)** 과거 전산학과 시절부터 소모임으로 출발해서 1997년 전공학회로 정식 출범하였습니다. 각종 학부행사에 적극적으로 참여하며, 신입생 교육 및 학회지 발간, 정례적 학술행사로 학술발표회와 학술제 등 지속적인 연중행사를 통해 컴퓨터정보공학부의 위상 증대와 학생들의 실력 향상에 기여하고 있습니다.

**동아리 "Cat-CERT/Cat-Security"(침해사고대응센터)** 학내 망에 발생할 수 있는 컴퓨터 정보보호 보안 사고를 미연에 방지하고 사고 발생시 즉각적인 대응조치를 통하여 피해를 최소화하려는 정보보호 및 보안 관련 모임입니다. 가톨릭대학교 학우들이 주축이 되어 활동하고 있는 Cat-CERT/Cat-Security는 학내 활동뿐만 아니라, '전국정보보호동아리연합회'와 '전국대학CERT연합회'에 가입되어 있으며 교내외적으로 적극적인 학술활동을 하고 있습니다.

## 졸업 후 진로

컴퓨터 정보기술(IT) 관련 산업체, 연구소, 정부 및 금융기관의 정보처리 부서나 정보통신 서비스 회사, 컴퓨터 정보통신 분야 연구소 연구개발(R&D) 부서, 대학원 진학 등

## 새로운 시대에서 새로운 기회를 만드세요

유용우(컴퓨터정보공학부 10학번)  
야놀자(백엔드 개발자)



후배들에게

안녕하세요. 저는 가톨릭대학교 컴퓨터정보공학부를 졸업하고 스타트업을 거쳐 지금은 야놀자에서 근무 중인 백엔드(서버) 개발자입니다. 저는 학교에서 진행하는 창업 동아리나 프로젝트에 적극적으로 참여해서 '개발'이라는 분야에 대해 단지 책으로만 익히는 것이 아닌 실제로 돌아가는 무언가를 개발하여 사람들에게 서비스되는 경험을 좋아했습니다. 그러는 과정에서 일어나는 문제를 해결하기 위해 또 다른 지식을 습득하고, 습득한 지식으로 또 다른 무언가를 만들어보고, 이러한 과정에서 자연스럽게 실력도 조금씩 늘었습니다. 학부생 때에 학교 수업뿐만 아닌 외부에서의 많은 경험을 해보는 것이 큰 도움이 됩니다. 개발 커뮤니티, 세미나, 컨퍼런스, 해커톤 등의 참여를 통해 수업만으로는 알지 못했던 최근 개발 동향이나 신기술, 지식 등을 습득할 수 있고 취업의 기회나 이직의 기회도 있을 수 있습니다. 저 역시 그랬습니다. 제 미약한 경험이 도움이 되었길 바랍니다. 감사합니다.

입학준비  
팁!

우리학과는 이런 학생을 원한다!

**컴퓨터정보공학부는 어떤 학생이 어울리나요?**

컴퓨터정보공학 분야의 전문 지식과 최신 IT기술을 배워 정보화 시대의 유능한 전문가를 꿈꾸는 학생이라면 좋습니다.

## 학과준비 추천도서와 영화팁!

▣ **과학콘서트(저자: 정재승)**

과학분야의 통합적 지식과 흥미로운 사회현상에 대한 창의적인 접근을 즐길 수 있기 때문이다.

▣ **튜링의 생각하는 기계: 인공지능(AI)의 아버지에게 배우는 컴퓨터 과학의 기초(저자: 아베야야메, 카사이 타쿠미)**

컴퓨터구조의 기본 원리가 되는 튜링 머신에 대한 설명과 프로그래밍이란 어떤 원리로 이루어지는지 풍부한 일러스트를 바탕으로 흥미롭게 설명하고 있다.

▣ **인공지능과 딥러닝(저자: 마쓰오 유타카)**

4차 산업혁명에 대비하기 위하여 인공지능을 이해할 시대적인 필요성이 존재하기 때문에, 인공지능의 역사와 발달과정, 그리고 인공지능의 다양한 응용에 대해 쉽게 설명하고 있는 이 책을 추천한다.

▣ **해커 활약사: 아줌마에서 CEO까지, 기상천외한 복면의 영웅들(저자: 리우 창)**

해커란 무엇이며, 그 사람들이 어떻게 컴퓨터를 통하여 세상의 모습을 바꾸어놓았는지, SF로만 여겨지던 미래의 모습에 어떻게 한발짝 더 가까이 갈 수 있게 하였는지 등에 대하여 흥미롭게 접근할 수 있기 때문이다.

# 미디어 기술콘텐츠학과

Department of  
Media Technology &  
Media Contents



## 공학과 인문예술의 이상적 결합

## 학과 소개

미디어기술콘텐츠학과는 미래 지향적인 통찰력과 실천적 지식을 겸비하여 4차 산업혁명을 선도하는 창의적이고 전문적인 인재를 양성하기 위한 교육과 연구를 목적으로 합니다. 또한, IT 기술을 기반으로 예술, 인문학, 공학의 이종 학문을 유기적으로 융합하는 다학제적 특성을 가지고 있습니다.

스마트 ICT 융복합 미디어의 지식정보 사회에서 컴퓨터와 IT 기술이 그 자체로만 존재하기보다는 또 다른 첨단 기술(BT, NT, Ubiquitous 등)과 융합하여 새로운 패러다임을 선도할 기술과 콘텐츠를 기획하고 창작할 수 있도록 디지털 미디어와 기술, 문화 콘텐츠 기획과 창작, 그리고 산업화를 위한 마케팅과 문화정책 전반을 이해할 수 있는 기본 이론들을 학습합니다. 또한, 현장에서 활용할 수 있는 역량을 겸비하기 위해 3PBL(Problem-based learning, Project-based learning, Performance-based learning) 교육과 산업체 인턴십 프로그램을 적극 도입, 진행하고 있습니다.

수업은 단순 주입식과 강의식을 지양합니다. 자기 생각을 다양한 미디어를 통해 표현하고 질문하며 토론하는 학생 주도의 수업을 지향합니다. 이와 같은 수업 방식으로 학생들은 21세기 핵심 역량인 4C(Critical thinking, Creativity, Communication skill, Collaboration)를 함양할 수 있을 것입니다.

미디어기술콘텐츠학과는 2개의 세부 전공트랙으로 구성되어 있습니다. 그러나 학과에서는 학생들이 두 개의 트랙을 구분하지 않고 모든 영역의 수업을 고르게 수강할길 희망합니다. 이종 학문에 대한 두려움이 없어 다양한 분야와의 협업이 가능한 친화적인 사고와 끈기를 갖춘 인재 양성을 지향하고 있기 때문입니다.

**미디어공학 전공트랙** 스마트 ICT융합미디어, 가상(증강)현실, 사물인터넷(IoT), 스마트자동차, 인지과학, 지능형로봇, 패턴인식 등 스마트미디어, 의공공학, u\_헬스케어, 3D입체영상미디어, 정보검색 및 처리에 필요한 디지털콘텐츠 제작기술을 체계적이고 집중적으로 학습하고, 컴퓨터 관련 전문 기술 및 미디어 표현에 관한 예술적 감각과 관련된 교육을 받게 됩니다.

**문화콘텐츠 전공트랙** 디지털스토리텔링, 모션그래픽 및 애니메이션, 인터랙티브 미디어 등의 창작 기술과 문화콘텐츠 산업 정책 및 산업화를 위한 마케팅 기술 등 애니메이션, 영화, 방송, 게임, 웹 콘텐츠, 광고, 미디어 파사드, AR과 VR에 이르기까지 수많은 콘텐츠를 분석하고 평가하는 능력 및 뉴미디어기술을 활용한 콘텐츠 기획, 창작 능력을 고취하는 교육을 받게 됩니다.

## 교과과정

**1학년** 디지털콘텐츠창작입문, 미디어정보처리프로그래밍

**2학년** 디지털문화론, 영상창작기초, 콘텐츠분석, 창의입문설계, 스마트미디어웨어러블IoT융합종합설계, 디지털미디어정보수학, 미디어콘텐츠디자인1, 2, 다큐멘터리기획개론, 발표표현과스토리보드, 영상콘텐츠창작실습, 디지털스토리텔링입문, 콘텐츠 산업창업론, 미디어정보처리회로및응용, 디지털미디어공학개론,

데이터구조개론및응용, 자바프로그래밍, 신호처리개론, 윈도우  
즈프로그래밍, 확률과통계, 선형대수학

**3학년** 인터랙션디자인, 문화콘텐츠조사방법론, 3D애니메이션  
1, 2, 영상연출과연기실습, 미국문화산업의이해, 문화경영의실  
습, 엔터테인먼트비즈니스영어, 영상편집과특수효과, 2, 문화브  
랜딩개발실습종합설계, 방송콘텐츠기획개론, 디지털스토리텔링  
캡스톤디자인, 영상제작세미나, 지식재산가치평가, 지적재산권  
의이해와실무, 문화콘텐츠마케팅프로젝트실습, 스마트미디어기  
획실습, 기술경영과전략기획, 실용IT를위한프랑스어-영어동시  
통번역, 미디어처리알고리즘설계, 컴퓨터비전, 웹프로그래밍, 로  
봇공학개론, 패턴인식및기계학습입문, 컴퓨터그래픽스, 영상및  
비디오처리, 게임프로그래밍, UI/UX소프트웨어설계

**4학년** 인터랙티브프로젝트실습, 콘텐츠마케팅, 콘텐츠산업의  
이해, 디지털영상제작, 광고기획및제작, 창의적콘텐츠프로젝트  
종합설계, 콘텐츠디자인프로젝트종합설계, 문화정책의이해, 3D  
그래픽스, 비주얼특수효과, 인간과컴퓨터상호작용, 가상및증강  
현실, 사운드디자인및편집, 모바일게임, 컴퓨터애니메이션, 창의  
적미디어프로젝트종합설계, 기계학습, 스마트미디어캡스톤디자  
인, 디지털미디어장기현장실습

### 교과 상세설명

#### 1학년

**디지털콘텐츠창작입문** | 포토샵, 프로세싱 프로그램 실습으로 다  
양한 형태의 디지털콘텐츠 제작의 기본기를 마련할 수 있도록 함  
니다.

**미디어정보처리프로그래밍** | C 프로그래밍 언어의 기본적인 문  
법 및 이를 이용한 프로그래밍 학습을 목적으로 기초 프로그래밍  
과정에 맞는 다양한 응용 프로그램을 직접 작성하는 연습을 통해  
미디어정보처리의 문제해결에 필요한 프로그래밍 기본 지식을  
익히도록 합니다.

#### 2학년

**디지털스토리텔링입문** | 디지털 패러다임의 도래에 따라 스토리  
텔링의 개념과 영역이 어떻게 변화하였는지를 살펴보고 개괄적  
인 이해를 목표로 합니다. 특히 디지털 미디어 기술과 더불어 엔터  
테인먼트와 비즈니스의 모든 영역에서 새롭게 나타난 이야기 형  
식들이 문화, 사회, 경제적으로 어떻게 융합되고 있는지에 대한 구  
체적인 사례를 통해 살펴 성공적인 디지털스토리텔링 모델과 그  
활용 방법론을 모색해 봅니다.

**창의입문설계** | 창의적 발명이론을 학습합니다. 창의적 발명이  
론(TRIZ: Teoriya Reshniya Izobretatelskikh Zadatch)이란 창  
조적인 아이디어를 찾아내기 위한 기법의 하나로 문제의 가장 이  
상적인 결과를 얻어내는데 관련이 되는 모순을 찾아내고 이를 극  
복함으로써 혁신적 해결안을 얻을 수 있는 방법론입니다. 창의성  
은 선천적 능력이 아니라 기술발전 역사의 객관적인 법칙에 따라  
사고함으로써 누구나 창의성을 개발할 수 있으며, 전 세계의 150  
만 건의 특허 자료 연구를 수행하여 수립된 사고 방법론(thinking  
methodology) 및 표준해법(Standard solutions)을 기초로 여

러 가지 유형의 문제 중 "최소한 하나 이상의 (기술적) 모순을 가지  
고 있으며 아직 그 해결안이 알려지지 않은 문제"를 해결하는 혁  
신적인 기법입니다.

#### 3학년

**컴퓨터비전** | 컴퓨터를 이용하여 사람의 시각 기능을 모사하는 기  
술을 공부한다. 디지털 영상과 컴퓨터 비전에 대한 기초적인 이해  
와 활용 방법을 python을 이용하여 학습합니다.

**문화경영실습** | 문화의 시대, 문화경영의 개념, 특성, 방법론을 이  
해하고, 문화경영 프로젝트 사례 분석 및 논의를 통해 문화경영  
접근방법과 활용법에 대한 실무 역량과 문화경영 창업 역량을 강  
화하는 데 목적을 두고 있습니다. 문화경영은 예술경영과 문화예  
술을 활용한 경영으로 구분되어 논의됩니다. 문화경영의 개념과  
특성, 문화경영의 가치, 문화경영의 발전, 예술경영, 문화소비자  
및 시장, 예술마케팅, 문화기획과 스토리텔링, 문화도시 브랜딩,  
문화경영과 과학기술 등에 대해 살펴봅니다. 이를 바탕으로 '문화  
경영의 실습' 교과목에서는 문화경영프로젝트기획 및 관리 실습  
을 진행합니다. 문화경영 프로젝트는 트렌드분석 및 활용, 프로젝  
트 개발, 시장분석, 마케팅 프로모션 전략 등을 중심으로 수행된  
니다.

#### 4학년

**인간과컴퓨터상호작용** | 인간과컴퓨터상호작용(HCI: Human  
Computer Interaction)개념, 상호작용기술(Interaction  
Technology) 및 사용성(Usability)에 관한 기초지식을 습득합니  
다. 또한, 제품, 애플리케이션 및 시스템과 상호작용하면서 나타  
나는 "사용자 경험"을 측정하는 방법과 개념 기초를 배우고, <애  
자일 UX 디자인> 개념을 습득합니다.

**디지털영상제작** | 디지털 영상제작 중 Visual Communication을  
기반으로 하는 Motion Graphics 전반에 대한 이해를 바탕으로  
하는 프로젝트 기반의 수업입니다. 수강자는 모션그래픽스의 제  
작 프로세스(기획-스토리보드-스타일프레임-애니메틱스-제작  
완료)를 발표와 작품제작을 통해 경험하게 됩니다. 이러한 과정을  
통해 설명적인 영상제작에서 탈피하여 이미지적인 영상제작에  
대해 훈련을 하게 됩니다.

### 학부 동아리

**라운s** 라운s는 문화에 대한 전반적인 지식습득과 다양한 기획 활  
동들을 통해 문화기획자의 자질과 능력을 기르는 모임입니다. 이  
론적인 스터디가 아닌 직접 기획을 해보고 기획한 것을 실행해 보  
면서 현장에서 오는 다양한 체험활동을 통해 기획에 대한 역량을  
기르고, 문화기획자로 성장해 나가는 첫걸음을 내딛을 수 있는 곳  
입니다. 2016년에는 한국창의재단 주관 교육기부 프로그램에서  
최우수 동아리로 선정된 바 있습니다.

**H.U.S** H.U.S는 'Help U Stand'의 약자로, '우리 주변의 사람들이  
자립할 수 있게끔 손을 내밀어 주자.'라는 공동체 정신을 담은 의  
미로 창설되었습니다. 허스는 본래 2012년에 봉사 소모임으로 첫  
발을 내딛게 되었습니다. '따뜻한 동행' 정기봉사활동과 '까리따  
스'청소년 서포터즈 활동, 한국장학재단 후원 '지식멘토링' 나눔지

기 활동을 지속해오고 있습니다. 이 외에도, 매년 말에는 연사 초  
청 강연 행사인 '미콘서트'를 주최하여 미디어공학트랙 학우들과  
문화콘텐츠트랙 학우들이 모두 실질적으로 진로 설계에 도움을  
받을 수 있는 의미 있는 시간을 만들어나가고 있습니다.

**ICON** ICON은 C언어를 연구하고 공부하는 사람들의 모임입니  
다. 학과 선배가 멘토가 되어 멘티 2~3명에게 C언어 멘토링을 하  
는 형식으로 동아리 활동이 진행됩니다. 1학년 전공기초 과목 미디  
어정보처리프로그래밍 수업에서 모두가 C언어를 공부해야 하므  
로 미디어공학 트랙 학생뿐 아니라 문화콘텐츠 트랙 학생들도 함  
께 아이콘에서 즐겁게 C언어 공부를 하고 있습니다. 수업 전에 미  
리 C언어를 공부할 수 있을 뿐 아니라 멘토 선배와 친해질 수 있고  
C언어 외의 앞으로 학교생활에 유익한 정보도 받을 수 있습니다.

### 졸업 후 진로

**미디어공학 전공트랙** 인지과학, 실감미디어, AR/VR, AI, 사물인  
터넷(IoT), 지능형자동차, 휴머노이드로봇, 웨어러블디바이스, 인  
체공학, u\_헬스케어, 감성적디자인(UX), 대기업중앙연구소, 정부  
산하기관, 방송제작/빅데이터전문가, 첨단지능형로봇연구소, 계  
임/애니메이션개발기업, 콘텐츠마케터, 해외글로벌기업, 교수, 국  
가기술연구소 등 최첨단 산업을 연구하는 기관, 기업중앙연구소,  
사업부서 등

**문화콘텐츠 전공트랙** 방송국 PD, 광고대행사, 콘텐츠 배급사, 영  
화 VFX, 영화 합성 및 색보정, 디지털스토리텔링 작가 및 기획자,  
3D 애니메이션 기획, PD 및 제작자, 게임 및 3D 애니메이션 디자  
이너, 웹디자인, 게임 기획자, 공연 예술 기획자, VR/AR/MR/테마  
파크 부분의 특수영상 기획 및 제작자, 문화 예술관련 지방 정부  
공무원, 콘텐츠 제작사 창업, 사회적 기업 창업, 콘텐츠플랫폼 관  
련 창업, Disney, Pixar 등과 같은 세계적 콘텐츠 제작사 취업



#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- **새로운 문제를 발견하는 관찰력과 호기심있는 학생** | 미디  
어기술콘텐츠 학과에서는 새로운 아이디어를 표현하는 법  
아직 풀리지 않은 문제를 해결하는 법을 배웁니다. 이러한  
공부를 하는 학생들은 항상 새로운 관점에서 세상을 관찰  
하고 그로부터 의미 있고 참신한 문제를 발견하는 능력이  
요구됩니다.
- **새로운 아이디어를 자유롭게 표현하고 논리적으로 설명  
하는 의사소통 능력** | 미디어기술콘텐츠 학과에서 학생들  
은 먼저 기존의 기술을 학습하고 이를 바탕으로 새로운 문  
제해결 아이디어를 제시하는 법, 창의적인 콘텐츠로 표현  
하는 법 등을 배웁니다. 학생들 사이에 또는 학생과 선생님  
사이에서 새로운 아이디어를 놓고 서로 대화할 때 가장 필  
요로 하는 것은 본인의 생각을 자유롭게 표현하고 논리적  
으로 설명하는 의사소통 능력입니다.

### 누구보다 앞장서서 새로운 기술을 익히세요

김태한(08학번)  
삼성그룹사 스마트팩토리 전략기획



후배들에게

삼성그룹사에서 스마트팩토리 전략기획을 맡고 있는 졸업생입니  
다. 저는 미디어공학에서 프로그래밍을 문화콘텐츠 전공에서 콘  
텐츠 기획&제작을 익히고 현재의 직업을 가질 수 있게 되었습니  
다. 처음에는 프로그래밍 기술을 갖고 자동차회사 IT부서에 입사  
하여 약 4년간 공장자동화 솔루션 개발 운영 업무를 진행하였습니  
다. 이후, 학부에서 배웠던 기획능력을 보태어 지금 현재 삼성그룹  
내 스마트팩토리사업 전략을 수립하고 있습니다.

미디어기술콘텐츠학과의 장점은 앞서가는 공학측면의 IT기술과  
그 IT기술을 실현하기 위한 인문학적인 기틀을 다지는 방법을 배  
울 수 있다는 것입니다. 미디어기술콘텐츠학과에서 빠르게 변화  
하는 IT생태계에서 누구보다 빠르게 앞장서서 기술을 창조 하실  
수 있습니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!



#### 창의성을 지휘하라

저자 에드 캣말은 컴퓨터 공학자로서 애니메이션 제작 회사  
인 픽사를 창업하였고 후에 세계 최고 애니메이션 제작사인  
디즈니-픽사의 사장을 역임하였다. 자서전 성격의 책으로  
대학생 시절부터 현재까지 공학과 예술을 융합하여 끊임없  
이 창의적인 결과물을 만들기 위한 노력과 경험이 담겨있다.  
미디어공학과 문화콘텐츠의 융합을 꿈꾸는 학생들에게 롤  
모델이 될 수 있을 것이다.

#### 레디 플레이어 원

가상 현실 기술이 발전한 미래 사회를 배경으로 하는 SF 영  
화이다. 이 영화를 통해 뉴미디어기술의 발전으로 변화할 미  
래 사회의 모습을 상상해 볼 수 있다. 또한, 대중문화가 개인  
과 사회에 미치는 영향과 대중문화를 생산하고 판매하는 기  
업과 자본의 역할에 대해서 고민해 볼 수 있다.

#### 뉴미디어의 언어

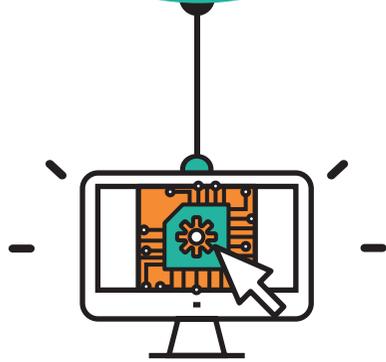
이 책은 디지털 기술의 발전이 미디어의 진화에 어떤 영향을  
주었는지를 고찰하는 내용을 담고 있다. 문화이론, 심리학,  
예술사를 아우르며 컴퓨터 소프트웨어에 대한 논의를 함께  
담아내고 있는 이 책은 광범위한 지식의 세계를 탐구할 수 있  
을 뿐 아니라 미래의 미디어, 기술, 콘텐츠 또한 예측할 수 있  
는 기반이 될 것이다.

#### 디트로이트 비컴 휴먼

<디트로이트 비컴 휴먼>은 인공지능로봇과 함께 살아가고  
있는 우리들의 미래에 대한 이야기를 담고 있는 PS4 게임이  
다. 실제 인간을 촬영했다고 해도 믿을 만큼 수준 높은 그레  
픽 퀄리티와 컨트롤러를 최대한 활용하면서 자연스럽게 게  
임 세계로의 몰입을 유발하는 인터페이스 디자인과 테크놀  
러지, 그리고 포스트 휴머니즘에 대한 인문학적이고 철학적  
인 고찰까지 해볼 수 있습니다.

# 정보통신 전자공학부

School of Information,  
Communications and  
Electronic Engineering



사람을 생각하는 기술,  
정보통신전자공학

## 학부 소개

정보통신전자공학부에서는 미래 정보화 사회에 대비하며 최첨단 정보통신기술(ICT) 분야에서 요구되는 핵심인재를 양성하고 있습니다. 이를 위해 정보통신공학과 반도체공학을 중심으로 우리나라 ICT 첨단 산업의 주축을 이루고 있는 분야에서 국제적으로 경쟁력을 갖춘 전문인을 양성하기 위해서 최선을 다하고 있으며, 그 결과 졸업 후 국내 각종 ICT 분야에 엔지니어로서 중추적인 역할을 담당하고 있습니다. 최근에는 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 인공지능을 활용한 미래 4차 산업의 각종 융복합 분야에 ICT가 접목되고 있어 우리 전공의 중요성이 점점 더 강조되고 있습니다. 정보통신전자공학부의 전공 교육과정은 네트워크정보통신 트랙, 모바일미디어통신 트랙, 반도체시스템공학 트랙으로 세분화되어 있어서 원하는 트랙을 선택하여 수강하는 전문화 교육을 제공하고 있으며, 학생들에게 이론과목과 함께 실습과목과 캡스톤 디자인(종합설계 I, 종합설계 II, 모바일정보통신종합설계), 장기 현장실습(1학기동안 전공관련회사에서 근무)등의 실무형 설계과목을 병행하도록 하는 현장 맞춤형 교육을 함께 실시하고 있습니다.

대학 생활 4년은 자신의 역량을 갈고 닦기 위해서 많은 것을 경험하고 새로운 것에 도전해 볼 수 있는 소중한 시기입니다. 젊음의 힘을 믿고 도전하고 극복해 나가는 과정을 통해 좀 더 많은 것을 찾고 배우고 익혀 글로벌 사회에 필요한 전문인이 되었으면 좋겠습니다. 여러분들이 열심히 도전하고 꿈을 펼칠 수 있도록 정보통신전자공학부에서는 최선을 다해서 도울 것입니다.

## 교과과정

- 1학년** 프로그래밍및실습1, 프로그래밍및실습2
- 2학년** 공학수학1, 공학수학2, 전자기학, 창의공학설계, 프로그래밍응용, 회로이론및실험, 자료구조와알고리즘, 객체지향프로그래밍기초, 논리회로및실험, 신호및시스템, 전자회로1및실험, 확률및통계
- 3학년** 데이터통신, 선형대수, 실시간운영체제, 통신이론, 디지털시스템설계, 정보암호화, 반도체공학, 전자회로2및실험, 디지털신호처리, 디지털통신, 컴퓨터네트워킹, 시스템설계및응용, 컴퓨터구조, 반도체프로세스, 초고주파공학, 모바일정보통신종합설계, 현장실습
- 4학년** 랜덤프로세스, 임베디드시스템, 종합설계1, 종합설계2, 지능형시스템, 영상처리, 통신부호화이론, 네트워크보안과블록체인, 아날로그VLSI설계, 디지털VLSI설계, 디지털시스템응용, 멀티미디어통신, 무선통신시스템, 보안시스템, 반도체제조기술, 모바일인터넷전환설계

## 교과 상세설명

**회로이론및실험(2학년 1학기)** 전기회로를 이해하기 위한 기본 이론을 습득하고 연습을 통한 문제해석 기술과 응용 능력을 기릅니다. 주요내용으로는 회로요소, 회로해석방법, 정상상태 해석, 상호인덕턴스 및 그 밖의 회로해석을 위한 변환기법 등이 있습니다.

**신호및시스템(2학년 2학기)** 선형 시스템에 대하여 성질과 특성을 이해하고 입출력 신호를 처리 및 분석하는 법을 배웁니다. 시간 영역과 주파수 영역에서 신호와 시스템 간 상호관계를 푸리에 급수 및 변환을 이용하여 이해합니다.

**반도체공학(3학년 1학기)** 학생들에게 기본적인 반도체 공학을 소개하는 것을 목적으로 하여 반도체의 기본물성 및 전기적 특성 등을 다룹니다. pn접합 다이오드, BJT, FET, 메모리 및 집적회로 등의 다양한 반도체 소자들의 기본적인 동작방식 및 구조에 대해서도 다룹니다.

**모바일정보통신종합설계(3학년 2학기)** 이동 네트워크 기술과 어플리케이션 개발을 위한 안드로이드 JAVA 프로그래밍을 공부하고, 데이터, 음성, VoD(Video on Demand), 실시간 영상 통신 어플리케이션 서비스를 제공하는 모바일 기기에서의 통신 어플리케이션 시스템을 체계적으로 학습하고 관련 기술을 실험합니다. 이런 학습된 지식과 실험 경험을 바탕으로 모바일 정보통신시스템을 종합적으로 설계할 수 있는 능력을 갖추도록 합니다.

**아날로그VLSI설계(4학년 1학기)** MOS 및 Bipolar 트랜지스터를 이용한 아날로그 집적회로를 다루고, 기본적인 트랜지스터 스테이지 및 OP-amp 회로에 대하여 분석하고 설계합니다.

**디지털VLSI설계(4학년 2학기)** 대규모 CMOS 디지털 회로 설계에 관한 소개와 타이밍 다이어그램, MOS 트랜지스터, 스위치와 논리게이트, PLA, Dynamic Circuit design, FSM, 기억소자설계, layout 기법을 다루며 실제 CAD를 이용하여 회로 설계를 실습합니다.

**무선통신시스템(4학년 2학기)** 이동통신, 무선랜, 홈네트워크, 무선센서 네트워크 등 각종 최신 무선통신 시스템과 응용 및 주요핵심기술을 소개합니다. 무선 시스템의 주요기술인 OFDM, CDMA, UWB 기술과 페이딩 채널 극복을 위한 다이버시티 기술의 기본 원리를 배웁니다. 무선 센서 네트워크 구축을 위한 Ad-hoc 기술, 채널 할당 및 라우팅 프로토콜 등을 소개합니다.

## 학부 동아리

**COMA** COMA는 COntrol MAster의 약자로 “제어 전문가”라는 뜻입니다. 과거에는 정보통신전자공학부 내 소모임이었으며, 2015년부터 정식동아리로 인정되었습니다. 코마는 C, C++ 등 프로그래밍언어를 그룹으로 스터디하고, 마이크로컨트롤러를 활용해 관심 있는 시스템(H/W, S/W, 임베디드)을 제작하거나 로봇을 제작하고 프로그래밍하는 활동을 합니다. 이렇게 진행한 프로젝트들을 공모전에 출품하고 정보통신전자공학부 학술제에서도 선보이고 있습니다.

**ETC** 2018년 초에 만들어진 정보통신전자공학부 내 소모임으로, 아두이노 교육 및 전공 스터디를 멘토-멘티 활동으로 진행하고 있으며, 전공 관련 각종 공모전의 정보를 공유하고 함께 팀으로 참여하는 다방면의 활동을 하고 있습니다.

## 졸업 후 진로

정보통신전자공학은 정보화 사회의 인프라 및 응용을 다루는 분야인 만큼 4차 산업혁명과 함께 새로운 일자리는 물론 인력의 수요 또한 증가하고 있습니다. 정보통신 분야의 취업을 희망하는 학생은 정보통신시스템을 연구, 개발, 생산하는 통신/전자 산업체, 정보통신 관련 첨단기술을 연구하는 대기업연구소나 전자통신연구소, KT, KTF, SKT 등 유무선 정보통신서비스 업체, 인터넷 ISP 업체 등과 같은 서비스 기관 등에 취업할 수 있고, 정보통신체계를 관리하는 공무원이나 공기업으로도 진출할 수 있습니다. 반도체 및 전자공학 분야의 취업을 희망하는 학생은 관련 기업체 연구소 뿐만 아니라 전공과 직접적인 연관이 있는 가전 업체나 컴퓨터 및 소프트웨어, 반도체나 회로설계 관련 기업에 취업할 수 있습니다. 또한 세부 전공 분야에 관계없이 일반 기업 또는 금융계열 기업 전산/네트워크/정보보안 담당자나 기술직 공무원, 각종 정부출연 연구기관, 방송국 기술직으로도 진출이 가능하며, 자동차 산업이나 선박, 항공기 산업 부문 등으로의 진로가 확대되고 있어 적성에 맞는 다양한 분야에서의 활동이 가능합니다.

## 내가 정말 하고 싶은 일을 고민해보세요

유경환(11학년)  
연구원(현대모비스)



후배들에게

안녕하세요. 저는 작년에 현대모비스 연구소에 취업을 하여 연구원의 꿈을 이룬 졸업생입니다. 대학생활과 취업준비 과정에서 느낀 점을 나눠 보려 몇 자 적어봅니다.

고백하자면 저는 대학교의 과를 선택할 때 적성보다는 성적에 맞춰 들어갔었습니다. 그렇기 때문에 전공 공부에 흥미가 없었고 1학년 때 성적이 좋지 못하였습니다.

하지만 군대를 다녀온 후, 2달 간의 배낭여행을 통해 '내가 정말 하고 싶은 일이 무엇인지'에 대해서 생각해 보게 되었고, 운이 좋게도 현재 전공이 적성에 맞다는 것을 알게 되었습니다.

자연스레 전공 공부에 흥미가 생겼고, 연구실에 들어가 2년간 교수님의 연구를 도와드리는 일을 전공 공부와 병행하게 되었습니다. 연구실에서의 일은 어려웠지만 적성에 맞았기에 재미있었고, 그때의 경험은 연구소에 취업하는데 큰 도움이 되었습니다.

저와 같은 경우는 전공과 적성이 일치하였지만, 전공과 적성이 일치하지 않는 친구도 있을 것입니다. 그럴 때는 적성에 맞지 않지만 남들이 한다고 같이 하는 것 보다, 다양한 분야의 활동을 통해 내가 정말 하고 싶은 일, 재미있게 할 수 있는 일을 찾을 수 있는 친구가 되길 기대하겠습니다.

입학준비  
팁!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

**자기주도적 학생** | 스스로를 다른 사람과 구별되며 존중 받아야 할 한 인간으로 인식하고, 자신이 정한 목표를 달성하기 위해 스스로의 사고, 감정, 행동 등을 관리하고 평가하며 주도적으로 자신의 삶을 설계해 나가는 자기주도적 역량을, 본 전공 분야의 학문을 습득하고 더 나아가 사회에서 활용하기 위해 필요한 역량입니다.

**자료와 현상에 대한 해석 능력 및 논리적 사고력을 갖춘 학생** | 텍스트, 수학적, 표, 그래프 등의 기본적인 자료와 자연 및 사회 현상들을 이해하고 분석하는 능력과, 논리적으로 생각하고 판단하는 능력은 수학과 과학 분야의 융합 학문인 공학 분야의 학문 습득에 가장 기본적으로 필요한 역량입니다.

**소통하고 협력하여 문제를 해결할 수 있는 학생** | 현대 공학 분야는 방대한 지식을 한 사람이 모두 습득하여 홀로 문제를 해결할 수 있는 분야가 아니고, 세부 전문 분야와 역량이 다른 다양한 사람들이 팀을 이루어 문제를 해결해야 하는 분야이므로, 지식과 역량이 서로 다른 사람들과 소통하고 협력하여 문제를 해결할 수 있는 능력이 필요합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

#### 공학을 생각한다

과학과 공학의 차이를 뚜렷이 부각함으로써 사고와 행동, 압과 행동의 세계에서 양쪽이 담당하는 역할을 명료하게 보여주고 있음.

#### 알고리즘 라이프

일상적인 문제를 해결하는 과정을 통해 알고리즘의 기본 원리를 알려주고 있음.

#### 생활과 전기전자

전기전자의 기초부터 최신 기기까지 알기 쉽게 설명하였음.

#### 스티브 잡스

ICT 분야의 걸출한 인물인 스티브 잡스의 내면 세계와 비하인드 스토리를 알 수 있음.

#### 소셜 네트워크

ICT 분야의 기업인 페이스북의 창업 과정이 잘 묘사되어 있음.

# 생명과학과

Major in  
Life Sciences



## DNA로부터 생물권까지

### 학과 소개

생명과학(Life Science)은 1) 생명체 자체의 생명현상, 2) 생명체 집단의 속성, 3) 생명체와 환경과의 관계에 대해 연구하는 학문분야입니다. 가톨릭대학교 생명과학과는 1979년에 설립된 이후, 현재까지 40년의 전통을 계승하여 생명과학의 제반 분야에 대해서 분자생물학적 방법과 여러 전통적인 방법을 사용하여 심층적인 연구를 수행하고 있습니다. 생명과학과에서는 생명과학 연구와 교육 그리고 생명과학 관련 산업의 현장에서 중추적인 역할을 담당할 창조적이고도 종합적인 사고력을 갖춘 생명 과학자를 양성하고자 합니다. 생명과학은 분자수준을 다루는 분자생물학에서부터 지구전체의 생태계와 환경을 다루는 생태학에 이르기까지 다양한 분야를 연구 및 교육합니다.

### 전공 세부 영역

**세포학, 분자생물학** 생명의 기본 단위인 세포의 미세구조와 기능을 이해하고 특히 유전자의 구조와 기능을 분자수준까지 이해하는 전문 과학인을 양성한다.

**유전학, 발생학** 고등 동·식물의 유전의 원리와 유전현상, 그리고 유전자 발현의 조절과 응용을 이해하고 배우자 형성, 수정, 분화, 발달과정과 응용을 유전자 수준에서 이해하는 전문과학인을 양성한다.

**분류학, 생태학** 동·식물의 공유된 형질에 근거하여 종의 정의 및 그룹화를 이해하며, 개체군들이 물리화학적 환경과 상호작용하는 생물군집과 생태계를 이해하는 전문과학인을 양성한다.

### 교과과정

**2학년** 세포생물학 및 실험, 분자세포생물학 및 실험, 동물비교해부학 및 실험, 동물발생학 및 실험, 식물형태학 및 실험, 식물분류학 및 실험, 동물분류학 및 실험, 생태학 및 실험, 유전학 및 실험, 분자유전학 및 실험

**3학년** 식물생리학 및 실험, 식물발달생리학 및 실험, 분자동물발생학, 조류학 및 실험, 동물생리학 및 실험, 환경생물학 및 실험, 복원생태학

**4학년** 분자동물생리학 및 실험, 보전생물학, 분자내분비학, 해양생물학, 기초유전체학, 분자생물학, 동물조직학 및 실험, 면역학, 육수생물학, 진화학, 인류분자유전학, 시스템생물정보학

### 교과 상세설명

2학년은 분류학, 생태학, 해부학, 형태학, 발생학 등 생명과학의 기초분야를 배우지만 가장 기본은 세포생물학입니다. 이 과목에서는 세포의 미세구조, 유전, 분자생물학적 기능 등 다른 과목들의 기초가 되는 기본 지식을 충실하게 다루게 됩니다. 3학년은 식물생리학 및 동물생리학을 중심으로 생명체의 기능을 중점적으로 배우고 있습니다.

4학년은 진화학, 보전생물학, 해양생물학, 면역학, 분자내분비학 등 다양한 과목들을 선택해서 공부할 수 있는데, 그 중에서도 분자 수준의 연구를 통하여 인류의 복지 및 학문발전에 크게 기여하는 분자생물학을 종합적으로 배울 수 있습니다.

### 학부 동아리

생명과학과에서는 2학년 1, 2학기에 걸쳐 합동실습(채집)을 실시 하며 3학년과 4학년도 참가할 수 있습니다. 그 외에도 매년 학술 발표대회를 통해 학문 활동에 능동적인 참여를 할 수 있습니다. 학생회 주최 및 전공 주최로 연 2회 취업세미나를 진행합니다.

### 졸업 후 진로

**진학** | 의·치의학 전문대학원, 전공대학원 등  
**교육** | 교수, 생물교사, 연구원 등  
**취업** | 제약회사, 연구소, 전문공무원 등  
**졸업생 진출 분야** 대학, 국공립연구소(암센터, 국립보건원), 과학 교사(교직이수 시), 전문공무원(농림, 식약, 특허 관련 등), 변리사, 출판사, 언론기관, 생명공학관련회사, 제약회사, 생물기기 회사, 민간기업연구소, 자연과학대학원, 의학전문대학원, 치의학전문 대학원 등  
**졸업생 취업 현황** 의·치의학 전문대학원 진학, 전공 관련 일반대 학원 진학, (주)바이오닉스, 에스코 코리아, 서울여성병원, 농촌진흥청, 국립 암센터, 생명과학연구소, 컨설팅 전문업체, 공무원 등



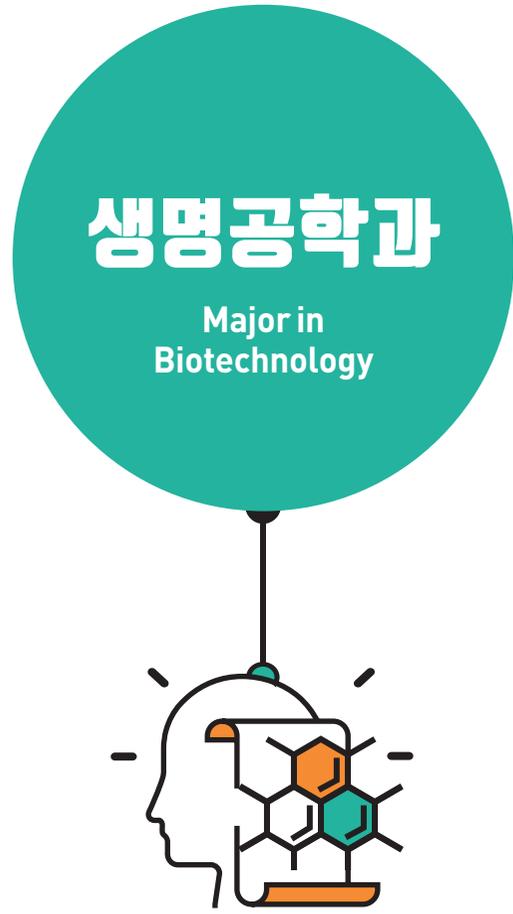
- 우리학과는 이런 학생을 원한다!**
- 지적 호기심이 충만하고 창의적인 사람
  - 꿈과 열정이 충만한 사람

### 삶의 질과 수준을 향상시키는 학문입니다

임보미(생명과학과 08학번)  
 가톨릭대학교 대학원  
 생명과학과 박사과정



생명과학과를 졸업한 후 대학원에 진학하여 박사학위 과정에 있는 대학원생입니다. 기본적으로 생명과학(life science, biological science)이란 생명 현상의 본질을 이해하고, 생물체(미생물, 식물, 인간을 포함하는 동물 등)에 대해 연구하는 자연과학의 한 분야로, 탐구 대상과 범위에 따라 세포생물학, 식물생리학, 유전학, 면역학, 생태학 등 다양한 분야로 나뉩습니다. 저는 평소 유전이나 질병 관련하여 관심이 많아 생명과학과로 오게 되었고, 대학원에서는 식물분자유전 관련하여 포도의 꽃 발달 및 종자 경화화 관련된 유전자에 대한 연구를 하고 있습니다. 저희 생명과학 전공의 매력을 꼽으라면 타 전공 혹은 타 대학보다 실험 수업을 많이 접할 수 있다는 점입니다. 물론 학부생 때는 실험 레포트 쓰느라 바쁘고 힘들었다고 생각되지만, 백문의 불어일건이란 말이 있듯 생명과학전공 이론 수업과 더불어 여러 방면으로 다양한 실험 수업을 배우고 경험함으로써 실험에 대한 이해도를 높일 수 있고, 생명과학도로서의 전문적인 소양도 키울 수 있습니다. 생명과학전공은 생명공학 및 환경공학 전공과 다르게 자연과학계열의 순수 학문입니다. 기초가 되는 순수학문이 없었다면 공학 같은 응용학문들은 없었을 것입니다. 또한 공학, 약학, 농학 등 많은 학문에 대한 응용을 위해서는 기초가 탄탄해야 한다고 생각됩니다. 이런 면에서 생명과학전공은 기초적이며 본질적인 학문으로서 생명과학에 대한 심화 과정을 통해 전문 지식인을 키우는 면에서 큰 차이점이 있습니다. 저는 저의 전공에 자부심을 가지고 대학원에 진학하여 제 꿈을 펼치고 있습니다. 또한 21세기 미래 산업의 주요 분야는 BT(Bio Technology)산업입니다. 생명과학 관련하여 꿈을 꾸는 학생들에게 본 전공은 미래에 도움이 될 것이라고 생각되며, 정말 생명과학을 사랑하고 열심히 공부하는 후배들을 많이 만날 수 있길 기대합니다.



생명을 존중하고 사랑하는 생명공학

### 학과준비 추천도서와 영화!

- 사피엔스  
인류학적 접근으로 <호모사피엔스>를 이야기한 유발 하라리의 저서. 인류의 인지혁명, 상상력에 근거한 협동, 농업혁명, 과학혁명이라는 측면에서 호모사피엔스의 과거와 미래에 대해 생각하게 하는 작품임.
- 가이아의 복수  
가이아 학설의 창시자인 제임스 러브록이 쓴 책. 지구온난화에 의한 환경파괴의 진단과 대책을 다루고 있는데 특이하게도 핵 에너지의 사용을 권하고 있다.
- 이기적 유전자  
종교계와 과학계에 큰 논쟁을 불러 일으킨 리처드 도킨스의 책. 일반 대중을 대상으로 한 진화론의 교양서적.

- 파리, 생쥐, 그리고 인간  
자크 모노와 프랑수아 자콥은 오페론설을 제창하여 노벨상을 받았다. 모노가 쓴 '우연과 필연'에 필적할만한 책으로서 분자생물학과 진화론에 관한 자콥의 저서이다.
- 유전자의 내밀한 역사  
신타르다 무케르지 지음. 조현병을 겪고 있는 저자의 집안사를 배경에 두고 유전자의 역사를 이야기한 작품임. 생물학, 특히 유전자를 연구했던 학자들의 연구역사를 중심으로 생명이 무엇인지 정리한 저서임.

### 학과 소개

생명공학은 생화학, 생물학, 유기화학, 분자생물학 등의 기초과학 지식을 바탕으로 의·약학, 이학, 공학 등 다양한 학문 분야를 통합적으로 연구하고 있습니다. 본 학과는 기초연구의 성과를 이용해 보건, 의료, 식품, 환경, 농·수·축산, 화장품, 바이오에너지, 바이오인포매틱스 등 다양한 산업에 실용화할 수 있는 응용학문입니다. 또한 실생활에서의 문제점들을 해결하고 삶의 질을 높이고자 하는 총체적인 학문이기도 합니다. 최근 생명공학은 바이오센서 및 기타 생물소재의 개발, 생물정보학의 발전 등 전기, 전자, 기계, 화학, 컴퓨터공학 및 정보처리기술 등과 융합 발전하고 있어 장래 생명공학 전문 연구자로서 능력을 발휘할 수 있는 분야와 진로는 다양하고 전망 또한 매우 밝습니다.

### 교과과정

- 1학년 생명공학 개론, 일반생물, 일반화학 등
- 2학년 생화학, 미생물학, 생물유기화학, 생물공학공학, 분자생물, 생물고분자공학 등.
- 3학년 세포생물공학, 생물물리화학, 생체재료공학, 발효공학, 조직공학, 유전공학 등.
- 4학년 당생물학, 약물전달학, 면역학, 단백질공학, 바이러스학, 인체생리및질병연구 등.

### 교과 상세설명

- 2학년 **생화학** | 생화학은 생명공학 전 분야에 걸쳐 기초가 되는 필수 학문 분야로서 세포 및 생명체를 이루는 기본 생체물질인 아미노산, 단백질, 지방산 및 지질, 탄수화물, 유전자 등의 생합성 및 분해, 구조 및 화학적, 생물학적 특성과 이들의 생체에서의 영양적, 생리적, 구조적 기능 (효소, 세포막, 대사 및 생체 에너지 생합성 등)에 대해 강의합니다.
- 일반미생물학** | 미생물은 눈에 보이지 않는 모든 생물을 총체적으로 일컫습니다. 여기서는 특히 원핵세포인 박테리아를 중심으로 세포의 구조, 성분, 생물학적 기능에 대해 공부를 합니다.
- 3학년 **세포생물공학** | 세포의 기능에 중점을 두고 발생과 면역 등의 생명현상을 세포의 성질에서 해명하려는 학문 분야로 세포의 구성 성분에 대한 분자생물학적 고찰 및 기능, 작용기작 파악, 각 세포 내 기관의 상호 작용, 물질 수송 및 분비, 세포막의 구조와 물질투과 및 흥분전도와의 관계, 외부 자극에 대한 세포내 신호 전달 기작, 세포주기의 분자적 조절, 세포의 노화 및 진화, 세포생물학적 관점에서 본 암의 발생 등에 대해 강의합니다.
- 생물물리화학** | 제약기업/화장품기업 취업 및 진출을 위한 기초 지식 함양을 위한 교과목. 특히 본 교과목은, 생물(생명공학 부분), 화학(의약품 및 고분자), 물리(물질의 특성 및 규명)의 융합적 관점에서, 생명공학 의약품 개발/설계를 위한 기반 지식을 제공하는데

목적이 있습니다. 즉, 본 강의에서는 제약산업 동향 이해 외에도 생물 의약품 제제의 설계 (preformulation, formulation) 및 약물전달 (DDS) 기술 설계에 있어서, 약물(생물소재 포함)의 다양한 물리화학적 특성을 이해하고자 함. 이러한 특성을 이해하고 활용하는 것은 성공적인 생명공학 의약품 개발을 위해 필수적인 요소입니다. 물질(약물)의 상태를 확인하고 열역학적, 물리적 성질을 이해하는 과정 뿐만 아니라, 비전해질 용액, 전해질 용액, 이온 평형성질, 버퍼용액 및 isotonic 용액, pH 계산, 계면 현상, 레올로러지학 등의 약물(생물소재 포함)과 용액간의 관계를 숙지하고 이를 생명공학 의약품 개발에 활용해야 합니다. 본 강의를 통해 국내 제약 산업에 활용되는 물리화학적 원리와 기초/응용 기법을 학습하고자 하며, 또한 국내 제약산업 동향에 대해서도 점검함으로써, 좀 더 심층적인 공학적 이해 함양을 이루고자 합니다.

#### 4학년

**당생물학** | 최근 세포표면 및 세포내 당단백질 및 당지질의 당 사슬이 세포의 분화, 발달, 노화, 세포와 세포간 상호 인식 및 신호전달, 단백질-단백질 상호작용, 세균 및 바이러스 등 감염성 인자들의 부착 수용체, 암전이 등 다양한 생명현상에 매우 중요한 기능들이 밝혀지면서, 생체내 탄수화물 (당)의 구조와 생물학적 기능을 이해하고자 하는 새로운 학문 분야인 당생물학 (glycobiology)이 태동하였고, 이를 바탕으로 새로운 생명현상의 규명 및 이의 응용을 통한 신약 개발의 가능성이 제시되고 있다. 본 교과에서는, 당생물학의 기초와 응용에 대해 강의합니다.

**약물전달학 및 실험** | 제제라는 형태로 인체내로 투여된 약물분자는 인체내의 수많은 생체막과의 상호작용을 통해 나뉘어 가는 체내동태를 갖습니다. 환자의 필요한 부위에만 필요한 시간 동안, 필요한 농도로 약물이 전달될 수 있도록 다양한 운반체 시스템이 사용되는데 이러한 시스템의 이해와 약물 투여 방법 또는 제제설계학을 공부합니다.

#### 학부 동아리

**학습커뮤니티** 학생들이 주제를 정하고 문헌조사 또는 실험을 수행하고 가을학기에 발표하는 학습커뮤니티를 운영합니다.

#### 졸업 후 진로

학부 졸업 후 제약회사, 식품회사, 생명공학벤처회사, 병원 연구소, 국가나 지자체 생명공학 관련 연구소 등의 연구개발부서, 생산 현장 및 QC 부서, 그리고 마케팅 부서 등에 취업할 수 있으며 장래에 전문 연구직을 희망하는 경우는 대학원에 진학하여 석·박사학위 취득 후에 생명공학 및 보건/의료 관련 국가 연구소, 국립과학수사연구소, 농업과학기술원, 제약회사, 화장품회사, 식품회사, 병원연구소, 바이오 벤처회사 등 다양한 분야의 연구부서에서 전문 연구원으로 일하게 됩니다. 또한, 전문 변리사 등의 전문직에도 도전할 수 있습니다.

### 학과 프로그램을 많이 활용해보세요

김재원(12학번)  
제일약품



안녕하세요. 저는 현재 제일약품이라는 제약회사에서 근무 중인 생명공학과 졸업생 12학번 김재원입니다. 제 경험이 후배 분들께 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다. 생명공학과는 제약회사에서 근무할 수 있는 가능성이 높은 전공 중 하나입니다. 특히 가톨릭대학교 생명공학과는 우수한 교수님들과 체계적인 교육 커리큘럼, 트렌드에 맞게 개설된 교과목을 통해서 생명공학 분야의 전문 인력을 양성하는 데 아주 좋은 조건이라고 생각합니다. 저 역시도 학교를 다니면서 배웠던 전공 지식과 수차례 진행했던 교수님과의 진로 상담을 통해 취업을 하는데 많은 도움을 받았습니다. 무엇보다 가톨릭대학교 장기현장실습 프로그램을 통해 진행했던 '평창 동계올림픽 도핑테스트 인턴' 경험은 이론적인 지식을 실무에 적용할 수 있었던 좋은 경험이었습니다. 후배 분들께서도 학과에 개설되어 있는 프로그램과 자원들을 많이 활용하고, 적극적으로 참여하면서 충분히 본인의 진로에 대해 생각해본다면 분명히 좋은 결과가 있을 것으로 생각합니다. 화이팅!

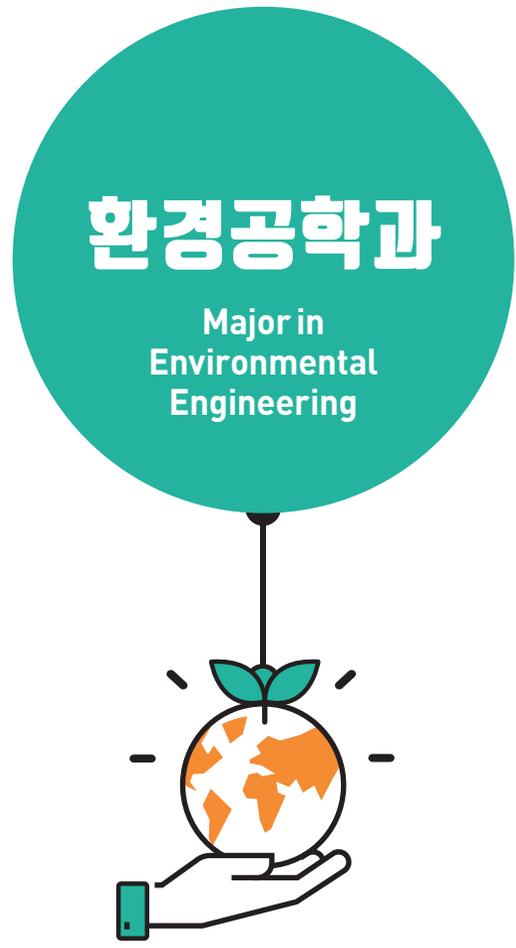
입학준비  
팁!

#### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 단순한 생명현상 외에도 생명과 관련된 소재의 공학적 활용, 즉 바이오헬스케어, 의약품 소재, 화장품 소재 등의 분야에도 관심이 있는 진취적인 학생을 원합니다.
- 또한, 생명공학과 학생답게, 향후 관련 산업계 취업을 위한 기반 공학 지식을 습득하는데도 적극적인 학생이라면 더욱 좋겠습니다.

#### 학과준비 추천도서와 영화팁!

- **이것이 생물학이다**(에른스트 마이어, 몸과 마음)  
진화생물학자 에른스트 마이어의 대표작으로 생물학 전반에 대한 풍부한 지식은 물론 철학적 분석을 담고 있음
- **우연과 필연**(자크모노, 범우사)  
분자생물학자 자크 모노의 과학철학서의 고전으로 생명체 현상에 대해 잘 다루고 있음
- **생명이란 무엇인가: 물리학자의 관점에서 본 생명현상**(E. 슈뢰딩거, 한울)  
인류의 생명현상을 과학적으로 추론하며 철학, 물리적 영역까지 다루고 있어, 교양서적으로 적합함
- **생명의 기원: 제5의 기적**(폴 데이비스 북힐스)  
생명 탄생과 관련한 여러 가설들을 살피면서 생명의 신비한 기원에 대해 다루고 있어, 교양서적으로 적합함



환경과 생명을 존중하는  
전문 인재양성

#### 학과 소개

급속한 인구 증가와 산업 발달로 인한 자원 고갈, 과도한 에너지 사용에 따른 생태계 파괴 및 각종 오염 등의 환경문제로 현재 인류는 유사 이래 가장 심각한 위협에 노출되어 있습니다. 본 학과에서는 가톨릭대학교의 창학 이념 및 교육 목적에 따라 생명을 존중하고 환경을 지키는 긍정적 세계관을 갖춘 환경인을 양성합니다. 또한, 합리적이고 과학적인 사고와 올바른 가치관을 바탕으로 생명 보전에 앞장설 수 있는 전문 환경인을 배출합니다.

#### 교과과정

- 1학년 환경공학 개론
- 2학년 환경생태학, 환경단위공정 및 설계, 수질환경공학, 환경유체역학 및 실습, 폐수처리공학 및 실습, 환경 화학 및 실험, 환경미생물학 및 실험, 환경공업 수학, 환경양론
- 3학년 환경독성학및실습, 환경반응공학, 용수자원화공학, 지구환경시스템공학, 폐기물관리, 유해물질처리공학, 대기환경공학, 환경융합신기술, 지반환경공학, 환경에너지공학 및 실습
- 4학년 환경생명공학, 환경영향평가, 환경수치해석, 기기분석학, 환경정책, 환경위해성평가, 환경지리정보공학, 산업폐수처리공학, 환경이슈및특수연구 I, II, 생태복원공학, 환경시스템공학, 환경공학장기현장실습 I, II, III, IV, V, 환경공학캡스톤디자인

#### 교과 상세설명

- 1학년 **환경공학 개론** | 환경오염이 인류의 생존에 커다란 영향을 주는 중요한 이슈로 인식되기 시작한 이래, 환경문제는 꾸준히 변화되고 있습니다. 산업 발달의 속도와 위협적인 오염물질이 발생하는 속도는 비례하며, 이들은 서로 유기적인 영향을 주고받으므로 여기에서 야기된 환경문제는 더욱 복잡·다양해지고 있습니다. 더불어 지구온난화에 따른 심각한 기후변화가 더해져 이제 환경은 전 인류의 중요한 이슈임이 분명합니다. 환경공학 개론은 이에 대처할 수 있도록 환경오염과 처리 및 사전예방 등에 관한 기본원리를 공부하며, 이를 토대로 심화된 환경공학 과목까지 학습합니다.
- 2학년 전공의 기반이 되는 수질환경공학과 모든 공학적 계산의 기초가 되는 환경양론 등을 학습합니다.  
**수질 환경공학** | 수질 환경에 대한 이해 및 수질관리에 대한 바른 인식을 위하여 물 환경에 대한 물리·화학적 이론을 학습하고, 향후 수질오염 문제에 대한 해결능력 배양을 목표로 합니다. 또한 물의 일반적 특성, 오염원, 물리·화학적 기본이론, 오염 현상 및 각종 수질오염 해결을 위한 여러 가지 방안에 관한 내용을 학습합니다.

**환경 양론** | 화학 및 환경공학(공정)에 관련된 문제를 해결하는 데 있어 공학도로서 알아야 할 필수적이고 기본적인 기초적인 계산 능력과 이에 관한 지식, 예를 들면 물질수지, 에너지 수지 등을 이해하고 주어 진 변수 및 정보 등을 이용하여 공학에 필요한 계산을 할 수 있는 능력을 배양시키기 위한 필수 기초 과목입니다.

### 3학년

대기, 미생물, 폐기물 관리 분야 등에 대하여 깊이 있고 전문적인 학습이 이루어집니다.

**대기환경공학** | 대기 중의 각종 오염물질의 이화학적 성상 및 처리 기술을 파악하기 위하여 대기오염과 관련한 화학지식, 대기오염물질의 종류 및 배출원, 영향, 미기상, 방지기술 개요 및 대기관리 기법 등을 익힙니다.

**환경 미생물학 및 실험** | 미생물의 일반적인 구조와 기능, 생리학적 특징 등을 다루며 생태계에서 미생물의 역할과 주요기능을 학습하고 미생물의 환경, 산업적 응용 분야 등을 다루며, 실험을 통하여 학습을 보충합니다.

**폐기물 관리** | 폐기물 관련 법규 및 정책과 폐기물의 특성을 익히고, 폐기물의 자원화와 효율적 처리 등의 학습을 통하여 폐기물의 발생량을 최소화하고 경제적이며 효율적으로 관리하는 방법 등에 관해 학습합니다.

### 4학년

환경 생명공학, 환경 이슈 및 특수연구 등 최신 환경문제를 탐색하고, 환경공학에서 필요한 분석 기기들의 운용 방법 등을 학습합니다.

**환경 생명공학** | 생명공학의 이론 및 기술을 바탕으로 수질, 토양, 대기오염, 대체에너지 등의 각종 환경 현안들을 해결할 방법을 학습하고 고찰하는 과목입니다.

**기기 분석학** | 수질·대기·토양 중에 존재하는 유해 화학물질을 정성 및 정량으로 분석하는데 이용되는 분석기기(자외선-가시선 분광광도법, 분자 형광 분광법, 적외선 분광법, 핵자기 공명 분광법, 원자 분광법, X-선 분광법, 질량분석법, 분리와 크로마토그래피 등)의 측정원리를 다양한 교육 매체를 사용하여 학습하고 그 결과를 해석할 수 있는 능력을 키우며, 분석기기를 현장에서 응용할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과목입니다.

### 학부 동아리

**생명환경학부 학술부** 정규 수업 이외의 환경공학, 생명공학, 생명과학과 관련된 내용을 심화 연구하는 모임이다. 1학년 학기 초에 지원 가능하며 학술부원들은 1학기 동안 관련 자료수집과 실험을 통해 얻은 결과를 정리하여 발표 준비를 하고, 2학기에는 준비된 절차에 따라 연습한 능력을 토대로 정규 학술제를 개최한다. 학술부 활동을 통해 매우 다양한 전공 지식을 습득할 수 있으며, 선배와 교류, 스터디와 발표를 통해 발표능력과 PPT 제작 능력 등을 배양하고 교수님과의 활발한 교류 등이 가능하다.

**환경공학과 소모임 SEE (Study of Environment Engineering)** 주제에 따라 수질·생태·토양과 에너지·대기·폐기물 등, 두 모임으로 나누어 진행됩니다. 수질 그룹은 조별발표, 발표 주제에 대한 심화 토의 중심이며, 에너지 그룹은 조별발표와 다큐멘터리 시청 등을 중심으로 활동합니다. 2학년 이상 상시 가입 가능하며 타전공도 가입할 수 있습니다.

**환경공학 취업 동아리** 환경공학 전공 4학년 학생들이 주축입니다. 단, 3학년 학생 중 희망자가 있을 경우 가입이 가능하고, 취업에 관한 정보 교환 및 공유, 졸업한 선배들과의 연락망을 통해 취업에 관한 경험을 제공받습니다.

### 졸업 후 진로

**공무원** 환경부 및 각 지방자치단체 환경관련 부서, 지방 환경청 및 국립환경연구원을 포함하는 국책연구소

**공기업** K water, 한국환경공단, 국립공원공단, 국립생태원, 한국환경산업기술원, 한국전력, 수도권매립지관리공사, 가스공사, 한국상수도협회, 한국지역난방공사 등

**대기업** 건설사 및 엔지니어링 회사, 폐수처리 및 자원재활용 기업, 그 외 모든 환경관련 대기업 및 연구소

**환경관련 중소기업 및 환경 컨설팅사(국내 및 국외)**

## 오늘 우리 사회의 키워드는 환경입니다

김형찬(10학번)  
삼성전자 평택환경안전팀



안녕하세요. 삼성전자 평택환경안전팀에서 근무 중인 가톨릭대학교 환경공학전공 10학번 졸업생 김형찬입니다. 과거 우리는 누가 더 많이 만드느냐, 누가 더 좋은 것을 만드느냐가 주요 경쟁력이었습니다. 하지만 오늘날 우리는 더 쾌적하고 안전한 삶을 살고자 하며, 이에 따라 환경과 안전은 새로운 경쟁력이 되고 있습니다.

예를 들어, 갤럭시와 아이폰은 가격과 품질에 큰 차이가 없습니다. 어떤 것이 더 안전한가, 덜 해로운가에 대한 정보가 우리에게 선택에 영향을 끼칩니다. 이처럼 환경에 대한 인식은 필수 요건으로 변화되고 있습니다. 공공부문뿐만 아니라 민간부문도 환경에 대한 중요성에 대해 큰 관심이 있습니다. 생산, 발전, 개발과 환경오염은 분리할 수 없는 단어입니다.

환경공학은 생산, 발전 그리고 개발에서 오는 오염을 최소화하는 방법을 연구하는 학문입니다. 미래에 환경은 더 오염될 것이고, 사람들의 관심과 요구사항은 더 커질 것입니다. 환경과 생명을 존중하는 전문 인재양성이라는 슬로건 아래 인성을 중시하며 다가오는 미래를 준비하는 가톨릭대학교 환경공학전공에서 여러분의 미래를 그려 보시기 바랍니다.

입학준비  
팀!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

본 전공은 현재 인류가 직면한 환경문제 해결을 위해 필요한 학문을 수행하는 곳이다. 이러한 연구를 수행하기 위해 이공 학적인 지식과 사고 능력, 화학 및 수학, 물리 등의 기초지식을 갖추어야 한다. 또한, 환경의 중요성에 관한 깊이 있는 인식과 성찰이 요구된다.

### 학과준비 추천도서와 영화팀!

#### 함께 모여 기후 변화를 말하다

기록적인 폭염의 여름, 짧아지는 봄과 가을, 갑작스러운 폭설과 혹한 등으로 날씨를 예측하기가 어렵다. 우리보다 앞서 경제성장과 개발, 그로 인한 생태계의 파괴를 거쳐 보존과 절약 등의 실천을 이룬 선진국의 사례를 통해 전 인류가 당면한 기후변화에 대응하기 위해 우리 사회가 어떻게 발을 맞추어야 하는지 배울 수 있는 책이다.

#### 작은 것이 아름답다

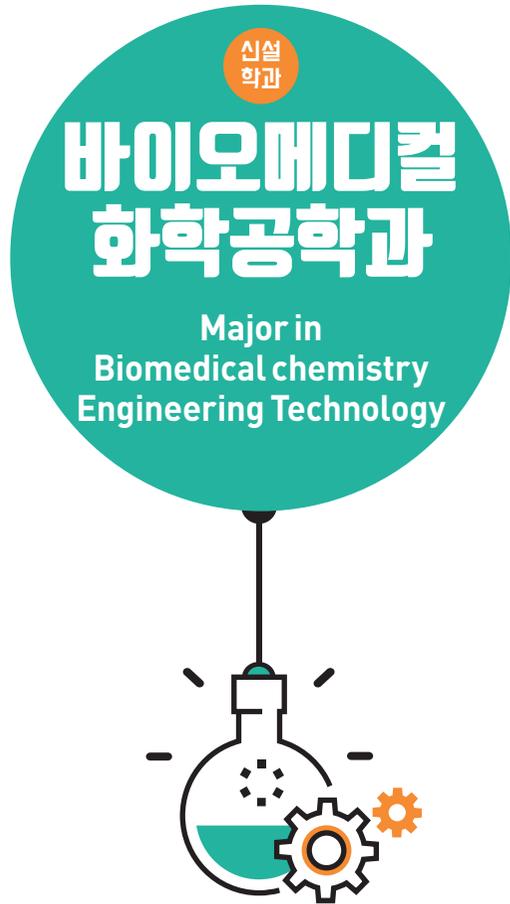
자연과 더불어 사는 삶과 자연과 인간이 조화를 이루는 녹색 세상을 위해 생태환경을 주제로 한 책이다. 환경론 또는 실제 경험을 토대로 쓰였기 때문에 많은 시사점을 얻을 수 있으며 우리 시대에 해결해야 하는 환경이슈를 다루고 있어 문제의 원인과 해결 방안 그리고 그 방향에 대하여 깊이 고민해볼 수 있게 한다.

#### 물 전쟁

지구의 생태 위기 중 가장 보편적이고 심각하며 눈에 안 띄는 '물 부족' 위기를 다룬 책으로 그동안 심각성을 깨닫지 못하고 흘러 넘겨버렸던 물 위기에 대하여 생각할 수 있는 계기를 마련해준다. 이와 더불어 물의 위기를 일으키는 대기오염, 기후변화 등의 환경 원인을 동시에 다같이 살펴볼 기회를 준다.

#### 세계의 환경 도시를 가다.

15개의 환경 도시를 소개하며 환경문제에 대한 거시적 관점을 가지게 해줄 수 있는 책이다. 또한, 이러한 환경 도시의 정책들을 토대로 환경문제를 해결하기 위해 미시적인 측면에서 실행할 방법과 개인적인 측면에서 실천할 수 있는 부분을 생각하게 해주는 책이다.



첨단 바이오산업의 선주두자

### 학과 소개

바이오메디컬화학공학과는 의료영상 및 의료기기, 약물전달학, 조직재생학, 생체역학 등 바이오메디컬공학 분야와 산업적인 개발 및 제조에 필수적인 열역학, 유체역학, 열전달, 물질전달, 생체소재, 고분자소재, 제조시스템 및 공정개발 등 화학공학에 관한 다양한 지식과 경험을 습득할 수 있는 신설 전공입니다. 4차 산업 시대를 대비하여, 인공지능, 헬스케어, 의료기기, 3차원 프린팅과 관련된 교육과 실습을 실시하며, 서울 반포의 성의교정과 부천 역곡의 성심교정에서 강의가 진행됩니다. 의학과 공학이 융합되어 바이오 전 분야에 특화된 인재로서, 화학, 의료기기, 의료영상, 제약, 화장품, 병원 및 연구소 등 다양한 분야에서 활동할 수 있으며, 산업적으로도 연구적으로도 전망이 밝은 분야입니다.

### 교과과정

- 1학년** 일반화학, 일반생물, 일반수학, 기초인체해부생리학 등
- 2학년** 공업수학, 유기화학, 무기화학, 화공양론, 열역학, 생체재료공학, 고분자공학, 바이오포토닉스 등
- 3학년** 약물전달학, 세포생물학, 생물물리화학, 의료전자회로, 생체역학, 반응공학, 인공지능, 조직공학 등
- 4학년** 의료기기/영상학, 열/물질전달, 나노공학, 유체역학, 공정 제어, 단위조작, 의학/화공융합설계 등

### 교과 상세설명

- 2학년 열역학** | 열(Heat)과 일(Work)간의 관계에 대한 과목으로, 열역학 법칙을 기반으로 열역학적 상태량들의 변화를 계산하고, 열과 관련된 다양한 현상의 이해를 도모하며, 공학적 응용력의 배양을 목적으로 합니다.
- 생체재료공학** | 다양한 생체 친화적인 재료의 물리적 및 화학적 특성에 대한 이해를 기반으로 하여, 의료기기, 제약 등 바이오의료 소재로서의 응용에 대해 강의합니다.
- 3학년 약물전달학** | 약물전달시스템에 대한 기초이론을 학습하고, 저분자 약물, 단백질/펩타이드 의약품, 유전자 등을 전달함에 있어서 생물학적 흡수 장벽을 극복 및 표적화 제형들에 대한 다양한 응용에 대해 강의합니다.
- 생물물리화학** | 생물, 화학, 물리의 융합적 관점에서, 의약품 개발/설계를 위한 기반 지식을 습득하는데 목적이 있습니다. 생물 의약품 제제의 설계 (preformulation, formulation) 및 약물전달 (DDS) 기술 설계에 있어서, 약물(생물소재 포함)의 다양한 물리화학적 특성을 강의합니다.

### 4학년

**의료기기/의료영상학** | X-ray, MRI, CT, PET 등 다양한 의료기기 및 의료영상 장비에 대한 기본적인 원리와 장비 구성에 대한 기본 지식을 습득하고, 이에 대한 실습을 진행합니다.  
**의학/화공융합설계** | 학생이 소규모 과제를 도출하여, 성심교정 및 성의교정 연구실에서 지도교수와 함께 문제를 해결하는 과정으로써 수업이 진행됩니다.

### 학부 동아리

**학습커뮤니티** 학생들이 주제를 정하고 문헌조사 또는 실험을 수행하고 가을학기에 발표하는 학습커뮤니티를 운영합니다.

### 졸업 후 진로

학부 졸업 후 화학기업, 제약기업, 화장품기업, 의료기기기업, 의료영상기업, 병원 및 연구소 등의 생산, 관리, 연구지원, 마케팅 부서 등에 취업할 수 있으며, 장래에 전문 연구직을 희망하는 경우는 대학원에 진학하여 석·박사학위 취득 후에 기업 연구소, 보건/의료 관련 병원 및 국책연구소 등 다양한 분야의 연구부서에서 연구원으로 일하게 됩니다.  
 ※ 바이오메디컬 화학공학과와 상세 커리큘럼은 학과 논의를 통해 변경될 수 있습니다.

입학준비 팀!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

첨단 바이오산업분야인 헬스케어, 의료기기 및 영상, 의약학 소재, 화장품 소재 등 화학 기반 소재의 의공학적 응용에 관심이 많은 탐구정신이 투철한 진취적인 학생을 원합니다.

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

- **치약에서 나노까지 대한민국 화학산업 이야기**  
화학 소재 및 제품이 우리나라에서 어떻게 개발되어 산업화되었는지 스토리텔링 방식으로 구성된 책으로, 화학이라는 분야에 대해서 친숙하게 다가갈 수 있는 책입니다.
- **과학혁명의 구조**  
과학의 본질적 성격을 파헤치고 있어 과학을 전공으로 하는 학생들이 꼭 읽어야 할 교전입니다.
- **아일랜드**  
미래의 인체 장기이식을 어두운 면을 다룬 영화로써, 인간 생명의 존엄성과 공학의 가치를 생각해볼 수 있는 영화입니다.



후배들에게

## 음악의 전문성을 성장시킬 수 있어요

남유미(음악과 17학번)

안녕하세요. 저는 가톨릭대학교 음악과에 재학 중인 17학번 피아노 전공 남유미라고 합니다.

음악과에는 관현악, 피아노/오르간, 성악, 작곡 이렇게 네 개의 전공이 있습니다. 각 전공의 학생들은 전문적인 예술성을 추구하며 자신의 분야에서 꾸준히 노력하고 있습니다. 음악과에 계신 교수님을 비롯한 여러 강사님들 또한 그 분야에 실력 있고 학생들을 열정적으로 가르치시는 분들입니다.

학교에서는 학기마다 콘서트 시리즈 음악회, 현대음악연구회, 각종 오디션을 통해 학생들이 다양한 연주활동을 할 수 있도록 기회를 줍니다.

또한 매 학기마다 연주수업을 통해 자신의 전공뿐만 아니라 타전공의 연주를 감상하며 평소에 접하지 못했던 곡들을 접해봄으로써 연주를 듣는 다양한 관점을 키울 수 있습니다.

가톨릭대학교 음악과에 입학하게 된다면 음악의 전문성을 더욱 성장시킬 수 있고, 경험하지 못했던 풍부한 음악적 경험을 할 수 있을 것입니다. 내년에 학교에서 만났으면 좋겠습니다!

입학준비  
팀!

우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 매사에 열정적인 학생!
- 음악을 사랑하고 사랑하고 사랑하고!

학과준비 추천도서와 영화팀!

### 백병동 화성학

화성학에 대한 선행학습은 전공 과정에서 큰 도움이 될 것입니다.

### 대학음악이론

기본적인 음악이론을 익힐 수 있습니다.

## 학부 동아리

음악과는 학과 시간 외에도 자기 실기 연습을 꾸준히 해야 하기 때문에 사실상 동아리 활동은 힘들다고 할 수 있습니다. 하지만 학생들끼리 모여서 연주 활동도 다니고, 학과 자체적으로 동아리라고 규정을 짓는 것은 없지만 학생들 스스로 동아리 활동을 하고 있다고 볼 수 있습니다.

## 졸업 후 진로

전문 연주자, 시립합창단, 시립교향악단, 음악공연 기획사, 대중가요 기획사 및 프로듀서, 공공기관의 예술분야 강사, 음악서적 출판사, 연주장 기획 및 홍보팀, 예술 관련 공공기관 기타 등

## 학과 소개

4차 산업혁명 시대에는 과거 산업화 시대에 적합한 암기위주의 교육을 넘어 창의적 사고 중심의 교육을 요구하고 있습니다. 또한 혁신적 무한경쟁 시대에 변화된 삶의 가치를 재정립하고 인간다운 삶의 정체성과 인성을 확립시키는 것이 오늘날의 교육의 의무입니다.

새의 좌우 날개처럼 세상에 필요한 음악과 올바른 인성으로 조화로운 삶과 꿈을 펼칠 수 있는 교육의 장을 학생과 학교가 만들어 나가겠습니다.

음악 전공은 음악의 순수한 예술성을 추구하고 그 방법론을 연구 연마하여 자질을 갖춘 유능한 음악인을 양성합니다. 교과내용은 실기교육에 역점을 두고, 음악도가 필수로 생활화해야 하는 앙상블의 분위기를 익히기 위하여 매학기 합창, 합주가 개설되어 있고, 정기연주회와 협연 등의 기회를 통해 이론과 실기의 양면에서 크게 질적 향상을 도모하고 있습니다.

## 교과과정

**1학년** 기초이론, 시창1,2 청음1,2 합창1,2 합주1,2 현악합주 기초 화성 이태리어디션

**2학년** 화성학 대위법1,2 시창3,4 청음3,4 전자 및 컴퓨터음악 합창3,4 합주3,4 고급화성, 오페라앙상블1 재즈화성 독일어디션 연주1,2

**3학년** 오페라워크숍 합주5,6 합창5,6 실내악앙상블1,2 건반악기 실내악앙상블1,2 피아노문헌1,2 성악문헌1,2 바로크성악곡 음악교과교육론 오페라앙상블2 음악형식 음악분석, 현악합주 1,2 불어디션

**4학년** 현대가곡 한국가곡 오페라워크숍3,4 피아노교수법1,2 현악법1,2 합창,7,8 현악합주,3,4 합주,7,8 영미가곡 영어디션

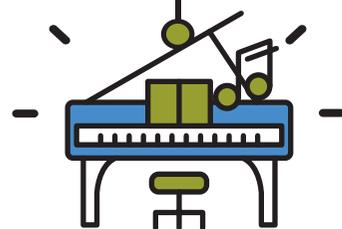
## 교과 상세설명

**합주** 1~4학년 관현악 전공 학생들이 모여 오케스트라 합주를 통해 다양한 연주회를 진행합니다. 함께 연습하고 연주하며 협동심을 기르고 선 후배간의 유대관계를 끈끈하게 이어주며 나아가 졸업 후에도 시향 오케스트라, 앙상블 연주에 큰 도움이 됩니다.

**오페라워크숍** 오페라 문헌을 통해 오페라를 심도 있게 공부하며 앙상블을 통해 학생들에게 오페라를 직접적 경험을 하며 졸업후에 학생들이 오페라 연주를 할 때 도움을 줍니다.

# 음악과

Department of  
Music



예술창조의 혼!  
살아 숨쉬는 열정!  
소리로 하나 되는 음악과!

# 약학과

Department of Pharmacy



카약을 타고  
나를 찾아 떠나는 여행

## 학과 소개

가톨릭대학교 약학대학은 2011년 3월 개교하였으며, 2011년 교육과학기술부 현장점검과 추진실적 점검에서 '우수신설 약학대학'으로 선정되었습니다. 우리 약학대학은 약에 대한 지식이 많은 약사, 환자를 최우선으로 하는 약사, 더 나아가 봉사할 줄 아는 따뜻한 마음을 지닌 약사를 양성함과 동시에 신약후보물질 개발과 의약품 개발에 필요한 기초이론을 겸비한 글로벌 수준의 인재를 양성하고자 합니다. 이 목표를 실현하기 위해 우리 대학은 과감한 연구비 투자 및 최첨단 장비를 갖추고 최고 수준의 교수진과 연구 및 교육시스템을 확보하였습니다. 또한 타 약학대학과는 차별화된 강력한 의료 네트워크를 형성하여 의약학과 첨단종합병원이 융·복합을 통한 시너지 창출과 연구개발, 임상성과를 모아 신약개발을 주도하는 의생명과학의 허브로 정착하는 비전을 수립·실천해 나가고 있습니다.

## 교과과정

**3학년** 생물통계학, 약품미생물학, 약품분석학1,2, 약품물리학1, 약품면역학, 병태생리학, 생약학1, 해부생리학, 약품생화학1,2, 약화학, 약학실습1,2, 분자유전학, 법화학, 영성, 인간학1

**4학년** 약품제조화학1,2, 약물학1,2,3, 예방약학1,2, 의약화학1,2, 제제학1,2, 약품물리학2, 무기방사성의약품학, 생약학2, 생물약제학, 약학실습3,4

**5학년** 약물치료학1,2,3,4,5,6, 약물동태학, 약물송달학, 병원실무실습1,2, 기초약무실무실습, 사회약학, 바이오의약품학, 고급병태생리학, 한약제제학, 병원약국학, 비처방약품학

**6학년** 제약실무실습, 지역약국실무실습, 전문약사심화실무실습, 약학연구심화실습, 약무행정실무실습, 약전및품질관리, 약사법규, 고급생물약제학, 고급의약화학, 고급약품제조화학, 독성학, 임상약물학, 약사윤리, 의약품정보학, 나노약과학, 의약품제조공학및관리학, 소아노인약학

## 교과 상세설명

약학교육은 미래지향적인 약학 전문분야의 과학적 이론교육과 다양한 의료 환경에서 실무를 경험할 수 있는 실무실습교육 체계를 구축하여, 약학의 전문성 함양에 필요한 다음과 같은 핵심 전공 교육과정을 운영하고 있습니다.

**생명약학** 생명체와 생체분자의 구조와 기능, 약물의 작용, 건강 증진과 질병예방

**산업약학** 의약품의 물리화학적 특성 및 합성, 의약품의 제제화, 제조 및 분석, 생약과 한약제제

**임상·실무약학** 질환별 증상과 약물요법, 의약품 복약지도, 조제 검토 및 처방전 검토

**보건사회약학** 보건의료와 의약품 행정, 보건의약관계 법규 및 윤리

## 학부 동아리

**팜디(Pharmaceutical Dream, 학술동아리)** 학술동아리로 매주 모여 약학과 관련된 자유로운 주제를 토론하고 친목을 다집니다.

**유니폴로(생약동아리)** 주변에서 접할 수 있는 다양한 생약을 조사 및 연구하는 생약동아리입니다. 매해 약초원 견학을 하며 생약학에 대한 친밀한 접근과 생약주 담그기, 하우스 맥주 만들기 등 생약을 이용한 활동을 하여 이를 통해 친목을 도모하는 동아리입니다.

**팜빛(봉사동아리)** 커뮤니티라는 가천대, 가톨릭대, 아주대, 연세대, 한양대 총 5개 약학대학 학생들로 이루어진 연합 봉사동아리에 속해있습니다. 주로 한 달에 한 번씩 가는 정기 투약 봉사활동 뿐만 아니라 KT&G 재단에 협력 동아리로 등록되어 KT&G에서 진행하는 벽화 그리기나 해외 봉사 등 다양한 비정기 봉사를 하거나, 서울시 의사회, 부천외국인노동자센터 등 10개의 기관에서 정기적인 조제 봉사활동 및 다양한 연례행사를 진행합니다.

**야각(YAKAK, 약학+찰칵, 사진동아리)** 가약인들의 소중한 순간을 한 장 한 장 기억하는 기억저장소입니다. 교수님들과 함께 출사를 나가 사진도 찍고 친목도 도모하는 동아리로 평소에는 명소를 찾아 출사를 나가며, 연말에는 한 해의 활동을 정리하며 사진전을 개최하는 등 꾸준한 활동을 하고 있습니다.

## 졸업 후 진로

**개국약사 및 근무약사** 약학대학을 졸업 한 후 국가시험을 통과하여 약사 면허를 취득한 약사는 약국을 개업하거나, 약국에 근무 및 관리약사로 종사할 수 있습니다.

**병원약사** 약사는 종합병원 또는 일정 규모 이상의 병원의 약국에서 근무할 수 있습니다. 병원약사는 병원이라는 다양한 보건의료 인력이 세분화된 전문 직능을 발휘하는 복잡한 구조의 조직 사회에서 "약"과 연관된 모든 문제를 해결합니다.

**제약회사 근무약사** 제약회사에서 약사는 모든 의약품의 생산을 관리하고 지도하는 중요한 역할을 합니다. 제약회사에서 약사의 또 다른 업무는 제품의 개발, 허가 및 판매에 따른 제반업무를 관장하거나, 마케팅부에서 약품의 시장성을 판단하고 조사하고, 품질관리약사로 활동하며 의약품 제조공장에서 전체 제조과정을 감독하고 조사하기도 합니다.

**공직(공무원)약사** 보건복지부, 식품의약품안전청이나 보건소 등에서 보건행정에 관련된 일을 맡아 처리하는 기술행정직, 의약품의 안전에 필요한 실험이나 평가·허가하는 연구직, 또는 보건소, 시·군·구청, 병원 및 의료원 등에서 행정업무 및 보건위생 검열 등의 업무를 담당합니다.

**의약품도매상 근무** 의약품도매상에서 의약품의 보관, 관리(마약류에 관련된 업무 등) 및 반출·입에 관련된 업무를 담당합니다.

**학문분야** 석사, 박사 과정을 거쳐 전문가로서 필요한 많은 지식과 정보를 얻으면, 교수, 부교수, 조교수 등으로서 학문에 대한 연구, 의약품의 연구 및 실험, 또는 후진양성의 역할을 합니다.

**기타** 약사는 또한 화장품 및 식품회사의 제품 생산과 관리에 참여할 수 있어 다양한 건강관련 제조업 분야에서의 활동이 가능합니다.

-국시원 홈페이지에서 내용 발췌

## 약학은 다양한 진로를 선택할 수 있어요

김은수(16학번)  
가톨릭대학교 약학대학 학생회장



후배들에게

우리 약학대학은 2011년, 가톨릭 정신인 사랑과 봉사를 바탕으로 설립되었습니다. 생명의 존엄성을 중시하고 지역사회의 건강 증진을 위한 우수한 약료서비스 능력을 갖춘 전문약학인의 양성을 위해 설립 이래로 우리 약학대학은 최첨단 연구장비 확보 및 훌륭한 교수진과 국내 최고 산학협력시스템 구축 등을 완료하였습니다. 더불어 의과대학을 비롯해 8개의 가톨릭대학교 부속 성모병원과 메디 클러스터를 이루어 최고의 실무실습 환경을 지니고 있습니다.

약학과를 졸업하고 약사면허를 취득하면 일반적으로 생각하는 약국 약사뿐 아니라 병원에서 일하는 병원약사, 제약회사, 공직 또는 대학원으로 진학하는 다양한 진로를 가질 수 있으며 이를 위해서 준비된 다양한 실습경험 및 연구 활동과 동아리 활동을 통해 약학분야의 어떠한 꿈이든 이를 수 있습니다. 역대 졸업생 100% 약사 합격이라는 결과로 증명하는 뛰어난 교수님들과 함께할 수 있는 가톨릭대학교 약학대학에서 후배 여러분을 기다리겠습니다!

## 입학준비 팀!

### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

가톨릭 정신에 바탕을 둔 '진리, 사랑, 봉사'의 이념을 따르며, 국민 보건 향상과 국가 발전에 이바지하기 위한 의약품의 개발과 활용능력이 배양된 창조적인 약학전문인으로서 공국적으로 온 인류가 건강한 사회를 만드는 데 기여할 수 있는 마음가짐을 지닌 학생!

### 학과준비 추천도서와 영화팁!

■ **고등학교 관련 교과목**  
(공통과학, 생물, 화학, 수학, 미분과 적분, 확률과 통계 등)  
약학교육의 기초과목

■ **「식후 30분에 읽으세요」**  
약에 대한 일반적인 지식

■ **「내가 먹는 약이 독일까 약일까」**  
약에 대한 일반적인 지식

■ **「모르는게 약?」**  
약에 대한 일반적인 지식

■ **「마법의 탄환」**  
약에 대한 일반적인 지식

## 졸업 후 진로

의사 국가시험에 합격하면 보통 대학병원에서 인턴 1년, 레지던트 3~4년의 수련을 받게 됩니다. 수련 후 대학 교수나 개원의가 되는 것이 일반적입니다. 임상의학 외에도 인문사회학이나 해부학, 병리학, 생리학, 생화학, 미생물학과 같은 기초과학을 연구하는 교수가 될 수 있으며, 변호사, 의학전문기자, 보건행정전문가 등 다양한 분야로 진출할 수 있습니다.

## 어떤 의사, 어떤 사람이 되고 싶은가?

이중원(19학번)  
가톨릭대학교 성의교정  
홍보대사 가수가 28기

후배들에게

예과라는 개념은 다른 학과에서는 찾아볼 수 없는, 의대만의 특징이라고 볼 수 있습니다. 하지만 어떤 사람들, 심지어 일부 예과 학생들마저도 예과를 그저 노는 기간으로 치부하고, 그 존재에 대한 의문을 품곤 합니다. 그렇다면 과연 의예과의 진정한 의미는 무엇일까요? 의대에 입학한, 또는 여러분처럼 의대에 입학하고자 하는 학생들은 확실화된 문제 풀이 위주의 교육을 받아 왔고, 자신만의 정체성을 확립하지 못한 경우가 많습니다. 본과 공부 역시 학습해야 하는 양이 상당히 많아 그에 관한 고민을 할 기회가 많지 않죠. 이런 상황에서 만약 예과가 없었다면, 세상의 많은 의사들은 병을 고치는 기계 그 이상도 그 이하도 아니었을 것입니다. 그런 참담한 상황을 피하기 위해서 예과가 존재하는 것이고, 의예과 학생들이 위에 제시된 질문에 대해 2년 동안 고민할 기회를 주는 것입니다.

저는 가톨릭대에 입학하고자 하는 여러분도 그 점에 대해 고민해 보셨으면 좋겠습니다. 단순히 돈을 많이 벌려고, 또는 성적에 맞추어서 의대에 가겠다는 마음 말고, 적어도 의사로서, 더 나아가 한 사람으로서 본인만의 개성에 대해 고민해 보세요. 가끔 공부에 지칠 때 그런 고민을 해 본다면, 슬기로운 예과 생활을 보낼 수 있는 것은 물론 훌륭한 의사가 되는 밑거름이 될 것입니다. 그리고 가톨릭대학교에 와서 그 고민을 구체화하고 발현해 보세요. 그 과정이 결코 쉽다고는 말할 수 없겠지만, 동기, 선후배, 그리고 교수진이 여러분과 함께 하기에 여러분은 누구보다도 훌륭히 그 과정을 완수할 수 있을 것입니다. 아름다운 꿈과 깊은 생각을 가진 당신! 어서 오세요, 함께 합시다!

## 의학과 3학년

OMNIBUS 9(Medical Professionalism 기초), EBM(II), 임상의학 입문(ICM) 4, 진단검사의학, 핵심필수기본실습(영상의학), 핵심필수기본실습(진단검사의학), 임상약리, SBP(Symptom Based Practice), 소화기내과 실습, 순환기내과 실습, 호흡기내과 실습, 내분비내과 실습, 종양내과 실습, 신장내과 실습, 혈액내과 실습, 감염내과 실습, 류마티스내과 실습, 응급의학과 실습, 핵의학과 실습, 병리과 실습, 외과 실습, 산부인과 실습, 소아과 실습, 정신과 실습, OMNIBUS 10(의료현장의 리더십), OMNIBUS 11(의료윤리와 연구윤리), 맞춤의학, CPC, OMNIBUS 8-A(의료인의 삶과 여가활동), 임상종합평가, 임상수행능력평가 I

## 의학과 4학년

학생인턴, 법의학, 선택심화, 통합의학, OMNIBUS 12(의료정책 및 법), 노인의학, 신경과 실습, 영상의학과 실습, 가정의학과 실습, 마취통증의학과 실습, 재활의학과 실습, 방사선종양학과 실습, 성형외과 실습, 비뇨기과 실습, 피부과 실습, 신경외과 실습, 흉부외과 실습, 정형외과 실습, 안과 실습, 이비인후과 실습, 법의학 실습, 통합의학 실습, 완화의학 실습, 직업환경의학 실습, OMNIBUS 13(진료 및 관심분야 설계), OMNIBUS 8-B(의료인의 삶과 여가활동), 임상추론능력평가, 임상수행능력평가 II, 응용해부술기실습, 종합평가

※ \*: 생명과 윤리, 커뮤니케이션 교과목은 새 교육과정 개편으로 2019년 한시적으로 의예과 1, 2학년 동시 개설

## 학부 동아리

가톨릭대학교 의과대학에선 학생들을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들은 그에 자발적으로 참여하며 의과대학 생활의 폭을 넓히고 있습니다. 우선 본교에는 32개의 다양한 학생 동아리가 활동하고 있으며, 각각의 동아리에 대해 적극적으로 지원하고 있습니다. 학생들은 동아리에 소속되어 자기계발을 하거나 적극적으로 사회활동에 참여합니다. 그 중에서는 축구나 오케스트라와 같은 스포츠와 예술 동아리뿐만 아니라 의예과/의학과 학업 활동과 관련된 동아리도 존재합니다. 성의학술연구회는 의학이나 생리학, 생화학 등의 분야의 논문을 읽고 학생들끼리 토의하는 활동을 진행하며, 가톨릭학생회, 기독교학생회, 성우회와 같은 봉사 동아리는 주말과 방학기간을 이용하여 의료 봉사활동을 진행합니다. 이런 활동을 통해 학생들은 수업 시간에 배운 내용을 심화하거나 생활에 적용할 수 있으며, 어떤 의사가 될 것인지에 대해 고민할 기회를 갖습니다. 동아리 외에도 성의학술연구대회를 개최하여 학생들의 기초의학 및 임상의학에 대한 연구를 독려하고 있고, 자유취미 프로그램을 운영하여 의예과 학생들이 보다 많은 경험을 하고, 폭넓게 사고할 수 있도록 하고 있습니다.

## 학과 소개

의예과는 의학과에 진급하여 본격적인 의학 지식을 습득하고 수련하기에 앞서 학습에 필요한 윤리적 소양과 기초적인 과학적 지식을 습득하기 위한 과정입니다. 의예과는 의학과 4년 교육과정 이전에 2년으로 편성되어 있습니다. 의예과 2년 동안, 학생들은 철학이나 영성과 같은 다양한 인문학 과목들을 수강하며 의사로서 가져야 할 자세 및 의학 윤리에 대해 고민하는 시간을 갖습니다. 또한 통계학, 생물학, 물리학, 화학과 같은 기초과학을 공부하며 의학과에서 배울 내용들의 바탕이 되는 내용들을 학습합니다. 또 학생들은 의학과에 가기 전에 의학 외에 본인이 관심이 있거나 해 보고 싶었던 다양한 활동들을 경험하며 본인만의 개성을 갖출 수 있습니다. 즉, 의예과는 의학과에서 필요한 수준의 학습능력 및 의사로서의 자질을 갖추는 기간일 뿐만 아니라 의사로서의 본인의 개성을 찾는, 최고의 의사가 되기 위한 필수적인 교육과정이라고 할 수 있습니다.

## 교과과정

### 의예과 1학년

공동체교육 I(비전과 미션), 일반생물 I, 일반화학, 일반물리 I, 실험의학 I, 치유자 리더십, 커뮤니케이션\*, 통합예체능 I, 확률 및 통계, 지성사 I, 비움과 채움 I, 자기계발과 포트폴리오 I, 데이터 과학, 사랑과 생명, 의료와 문학, 공동체교육 II(리더십 트레이닝), 일반생물 II, 유기화학 I, 일반물리 II, 실험의학 II, 지성사 II, 통합예체능 II, 의학통계학, 생명과 윤리\*, 고전강독, 비움과 채움 II, 자기계발과 포트폴리오 II, 빅데이터 분석을 위한 프로그래밍, 정치와 경제, 사회학

### 의예과 2학년

의학사, 유기화학 II, 발생과 유전, 의과학 발달사, 연구방법론, 비판적사고와 글쓰기, 자유취미 단위과정, 분자세포생물학, 면역생물학, 인체의 통합기능, 생명과 윤리\*, 건강과 사회, 커뮤니케이션\*, 인간행동, 실험의학 III, 미래의학

### 의학과 1학년

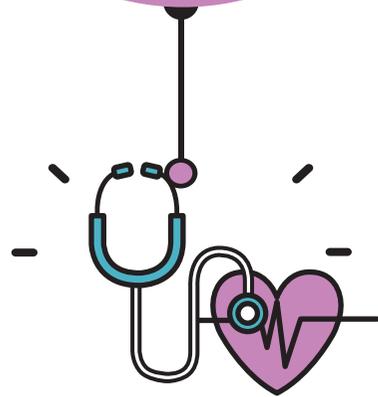
인체의 구조 I, OMNIBUS 2(Foundation), 인체의 구조 II, 의학언어, 분자의학, 인체의 통합조절, 질병의 기초, 약물치료의 기초, 역학, 성장과 발달, 영상의학기초, 감염과 면역, 혈액 및 종양, 신경계, 정신, 감각기, OMNIBUS 3(인문-사회 I), OMNIBUS 1-A(인간의 길), 임상의학입문(ICM) 1, 문제바탕학습(PBL) 1

### 의학과 2학년

소화기계 I, 소화기계 II, OMNIBUS 4(사회체험 실습), 심혈관계, EBM(I), 호흡기계, OMNIBUS 5(인문-사회 II), 임상의학입문(ICM) 2, 문제바탕학습(PBL) 2, 근골격계, 내분비 및 대사, 신장 및 요로, OMNIBUS 6(의료와 사회 I: 직업환경의학), 건강증진, 진단검사의학, 생식 및 여성, 응급/중환자, 수술환자관리, OMNIBUS 7(인문-사회 III), OMNIBUS 1-B(인간의 길), 총괄평가, 임상의학입문(ICM) 3, 문제바탕학습(PBL) 3

# 의예과

Department of  
Premedical



가톨릭정신을 바탕으로  
인류사회에 이바지할 수 있는  
소명의식 있는 의사,  
역량 있는 의사,  
리더십 있는 의사를 양성하는  
가톨릭대학교  
의과대학·의학전문대학원

**입학준비  
팁!**

**우리학과는 이런 학생을 원한다!**

가톨릭대학교 의과대학은 소명 의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 특히 그 중 리더십은 단기간에 형성되는 것이 아니므로 다양한 경험을 통해 리더십과 협동심을 드러내는 학생을 원할 것입니다. 또한 의사라는 직업은 인간의 생명과 밀접한 관련을 맺고 있으므로 그에 대해 많은 고민을 하고, 그를 통해 자신만의 철학을 가진 학생을 선호할 것이라고 생각합니다. 마지막으로 힘든 의학 공부를 잘 수행해 낼 수 있는, 성실한 학생이라면 가톨릭대학교 의과대학에 맞는 인재라고 할 수 있습니다.

**학과준비 추천도서와 영화!**

**호모 데우스**

과거와 현재, 미래라는 틀 안에서 인간이라는 존재에 대해 통찰해볼 수 있으며, 빠르게 변화하는 사회에서 과학과 의학의 미래 및 그 발전 방향성을 제시하고 있어 앞으로 의학도가 되고자 하는 학생들이 읽어보면 좋을 것입니다.

**의대를 꿈꾸는 대한민국의 천재들**

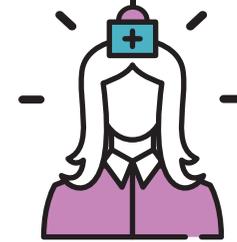
제목 그대로 의대를 꿈꾸는 천재들을 위해서, 의대에서는 어떤 공부를 하는지, 의대 생활을 잘 하려면 어떻게 해야 하는지 등을 다룬 책이다. 이 책을 통해 단순히 의대에 국한되는 것이 아니라, 의학의 과거와 미래를 살펴보면 좋은 의사가 되기 위해서 무엇을 준비할 것인지에 대해 알 수 있을 것입니다.

**울지마톤즈**

의사로서 본교에서 추구하는 가치인 진리, 사랑, 봉사를 실천한 이태석 신부님의 생애를 돌아보면서 의사라는 직업이 가진 의의에 대해 생각해볼 수 있고, 의사로서 사회를 위해 어떤 일을 할 것인지에 대해 고민할 기회를 제공합니다.

# 간호학과

Department of Nursing



**최첨단 교육환경에서  
세계로. 미래로 나아가는  
가톨릭대학교 간호대학**

**학과 소개**

서울의 중심 서초구 반포동에 위치한 가톨릭대학교 간호대학은 1954년 성 요셉 간호학교로 시작하여 1995년 3월 단과대학으로 승격하면서 60년이 넘는 세월동안 국내 간호교육계의 선두주자로서 국민건강에 일익을 담당하는 우수 간호교육기관으로 자리매김 하고 있습니다.

가톨릭대학교 간호대학은 한국 대학 교육 협의회가 1997년 전국 4년제 간호대학을 대상으로 최초로 실시한 대학평가에서 최우수 대학으로 인정받은 최상의 교육여건을 갖춘 대학입니다. 1967년 간호학과 석사과정 인가를 받은 이래 석·박사 과정을 운영하고 있을 뿐만 아니라 2002년에는 임상간호 대학원을 개설하여 전문적 간호구현을 위하여 노력하고 있으며, 현재 보건복지부로부터 가정·호스피스·감염·중앙 전문 간호사 교육 기관으로 지정 받았습니다.

또한 2009년 4월 개원한 서울성모병원을 포함한 총 8개의 부속 병원을 보유하여 국내 최대의 풍부한 의료 네트워크와 국내 최고의 간호교육 환경을 자랑하며, 최근에는 중앙일보 2018년 대학평가에서 '전국 1위의 간호학과'로 평가를 받았습니다. 가톨릭대학교 간호대학은 가톨릭정신에 바탕을 둔 진리, 사랑, 봉사의 교육이념과 나이팅게일 정신에 입각하여 올바른 윤리와 지성을 통합한 인격을 닦아 인류사회에 공헌 할 수 있는 인간존중의 참 간호사를 육성합니다.

**교과과정**

**1학년**

교육학개론, 생물학, 말과글, 의사소통론, 인류학, 영어회화, 화학과 생명, 유전학, 기업과 경영의 이해, 옴니버스: 해오름, 해부학, 간호학개론, 옴니버스: 전문직과 소명

**2학년**

분석과 비판의 기초, 사회복지학개론, 여성학, 한국 역사와 문화, 대중문화의 이해, 가족과 사회, 옴니버스: 생명과 윤리, 미생물학, 생리학, 병리학, 약리학, 임상영양학, 인간이해, 기본간호학 I, 기본간호학 II, 건강사정, 성인간호학 I, 기본간호학 실습 I, 기본간호학 실습 II

교직: 교육사회학, 교육철학 및 교육사, 교육심리

**3학년**

옴니버스: 돌봄과 영성, 옴니버스: 삶과 죽음, 간호연구와 통계분석 I, 간호연구와 통계분석 II, 건강증진과 보건교육, 간호정보학, 임상추론, 성인간호학 II, 성인간호학 III, 모성간호학 I, 모성간호학 II, 아동간호학 I, 아동간호학 II, 정신간호학 I, 정신간호학 II, 지역사회간호학 I, 임상검사와 간호, 임상실습 입문, 내외과 간호실습, 수술간호실습, 응급간호실습, 중환자간호실습 I, 분만간호실습, 아동간호학실습 I, 정신간호학실습 I, 지역사회간호학실습 I

교직: 교직실무

#### 4학년

옴니버스: 윤리적 리더십, 성인간호학Ⅳ, 간호관리학Ⅰ, 간호관리학Ⅱ, 간호윤리학, 보건의료법규, 모성간호학Ⅲ, 아동간호학Ⅲ, 정신간호학Ⅲ, 지역사회간호학Ⅱ, 노인간호학, 국제보건, 종합술기, 통합 시뮬레이션Ⅰ, 통합 시뮬레이션Ⅱ, 부인질환간호실습, 중환자간호실습Ⅱ, 아동간호학실습Ⅱ, 지역사회간호학실습Ⅱ, 간호관리학 실습, 보건프로그램 개발 및 평가, 전통의학의 이해, 비전과 인턴십

교직: 교육실습, 교육과정과 평가, 교육봉사활동

#### 비교과과정 및 주요 학생 활동

- 꽃동네 봉사활동, BLS(Basic Life Support), 나이팅게일 선서식
- 성의학학생학술대회
- 새내기 오픈내기 배움터, 3교정 한마음 친교 등반대회, 성의교정 등반대회
- 선배간호사 멘토링, 도란도란, 나눔, 경력관리프로그램, 병원설명회
- 국제교류(일본 성마리아대학 실습, 미국 가톨릭대학교 연수, 미국 워싱턴대학교 학생방문, 해외교육 및 학술활동)
- 진로적응 및 힐링캠프, 영성활동(호스피스활동, 교목활동)

#### 교과 상세설명

**기본 간호학** 전인간호의 실현을 위하여 간호문제해결과 관련된 기본적인 지식, 기술 태도를 학습하며, 효율적인 의사소통능력을 함양하여 간호대상자 및 관련분야 전문가들과 상호 협동하여 간호현장에 적용할 수 있게 합니다.

**성인 간호학** 성인 환자의 간호문제를 창의적이고 비판적인 사고를 통해 통합적으로 해결하는데 필요한 지식과 기술을 습득합니다. 실제 간호활동에 요구되는 기본원리를 이해해 질병의 치료, 예방, 재활 및 건강증진을 위해 필요한 역량을 갖추도록 하는 학문입니다.

**아동 간호학** 아동의 성장발달 및 아동의 신체적, 생리적 특성과 관련된 지식을 습득합니다. 또한 아동과 그 가족의 건강문제를 해결하는 과정을 학습하며 창의적이고 비판적인 사고를 통하여 아동과 그 가족의 건강문제를 통합적으로 해결할 수 있는 역량을 기릅니다.

**모성 간호학** 모성간호학은 여성의 성 특성에 관련된 생애주기에 따른 건강문제들을 해결하기 위한 과학적인 학문입니다. 전문적인 간호지식과 간호술을 습득하여 대상자에게 제공하고 여성과 그 가족의 건강관리와 증진을 위한 교육을 계획, 실천할 수 있도록 합니다.

**정신 간호학** 정신간호의 개념과 인격발달 과정을 이해하고 치료적 의사소통 능력의 함양을 통하여 간호 대상자 및 관련 분야와 상호협동적인 인간관계를 이룰 수 있는 방법을 익힙니다. 임상 및 지역사회 정신질환자의 문제를 사정하고 간호를 계획, 수행, 평가할 수 있는 지식과 숙련된 기술을 습득하여 전인간호를 제공할 수 있는 역량을 기릅니다.

**지역사회 간호학** 지역사회를 대상으로 간호제공 및 보건교육을 통하여 지역사회의 적정기능수준의 향상(지역사회 스스로 건강문제를 해결할 수 있는 자기건강관리 기능수준)에 기여하는 것을 궁극적 목표로 하는 과학적인 학문입니다.

**간호관리학** 간호관리의 단계인 기획, 조직, 인사, 통제에 대한 이론과 기능적인 측면을 습득하여 이를 간호현장에 적용하여 간호 업무를 효율적, 효과적으로 관리할 수 있는 능력을 키울 수 있는 분야입니다.

#### 학부 동아리

가톨릭대학교 간호대학에는 약 30개의 다양한 동아리가 존재하며, 동아리를 중심으로 학교생활이 이루어지기 때문에 대부분의 학생들은 한 개 이상의 동아리에 가입, 활동하고 있습니다. 간호대학의 동아리는 대다수가 의대 연합 동아리로, 사진반, 미술반, 합창반, 방송반, 밴드동아리인 아름이음새 등 다양하고 건전한 취미생활을 즐길 수 있는 동아리들이 있으며, 테니스반, 탁구반, 산악반 등 스포츠와 액티비티를 즐길 수 있는 동아리들도 있습니다.

뿐만 아니라 CMF화년진료봉사단과 아가페의료봉사단, MGU, 소금회, 기독교학생회, 가톨릭학생회와 같은 의료봉사동아리들이 있으며, 키비탄과 같은 사회봉사 동아리도 있어서 다양한 봉사 경험을 해보고 싶은 학생들에게 좋은 기회를 제공합니다.

간호대학 학생들은 자발적으로 동아리를 선택하고 그 특색에 따라 개인의 특기개발이나 적극적인 사회활동 참여 등을 통해 대학생활의 폭을 넓히고 있습니다.

#### 졸업 후 진로

간호사, 13개의 분야별 전문 간호사, 보건교사, 보건진료전담 공무원, 간호직/보건직 공무원, 조산사가 될 수 있으며, 국가 보건의료관련 기관(질병관리본부, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 근로복지공단 등)에서 연구 및 행정 업무를 수행할 수 있습니다. 요양원이나 요양보호사 교육기관 등 장기요양환자를 대상으로 하는 각종 시설을 운영할 수 있습니다. 대학원에 진학할 경우, 간호 과학자로서 연구 및 강의 활동을 할 수 있으며, 해외 취업 및 본인의 선택에 따라 다양한 분야에서 일하게 됩니다.

#### 최상의 교육환경 최고의 선택!

염혜아(91학번)  
가톨릭대학교 간호대학



안녕하세요. 가톨릭대학교 간호대학 교수 염혜아입니다. 이렇게 가톨릭대학교 간호대학에 대한 소개를 할 수 있게 된 것을 영광으로 생각합니다. 미래의 후배 여러분을 떠올리니 가슴이 뛰고 나누고 싶은 그 수많은 이야기들을 이 좁은 지면에 어떻게 다 담을 수 있을까하는 행복한 고민에 빠지게 되네요.

혹시 지금 가톨릭대학교 간호대학 진학을 꿈꾸고 있는 친구가 있다면 지체 없이 후회 없는 선택이 될 것이라고 감히 말씀드리고 싶습니다. 윤리적 인재를 지향하는 저희 간호대학은 입학과 동시에 지도교수와의 멘토링이 시작이 되고 전문직 간호사가 되기까지의 그 여정을 굽이굽이 가슴 따뜻한 동문들이 함께 하는 것이 큰 장점이라고 생각합니다. 특히 인간을 전인적으로 이해하고 돌봄 윤리를 실천하는 가치 위주의 교육철학이 교육과정 전체에 스며들어 있어 커리큘럼의 완성성이 매우 높다고 생각합니다. 취업률과 국가고시 합격률 100%라는 지표가 나타내듯 여기는 후배들이 입학 후 안정적인 분위기 속에 취업 걱정 없이 신나게 공부하고 체험할 수 있는 작은 천국입니다. 또한 각종 즐거운 동아리 활동과 국내 최대 규모의 실습환경은 여러분에게 생기발랄한 자신감과 더불어 높은 자부심을 줄 수 있을 거라 믿어 의심치 않습니다.

이 멋지고 아름다운 세상 속으로 여러분을 초대합니다. 꿈을 향한 따뜻한 한 걸음을 함께하지 않으시겠어요? 동문의 인연으로 함께하기를 소망합니다.

#### 입학준비 팁!

##### 우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 가톨릭대학교 교육이념인 진리, 사랑, 봉사를 실천할 수 있는 학생
- 가톨릭대학교 간호대학의 교육을 통해서 생명을 존중하고, 전문적 역량과 국제적 안목을 갖춘 학생

#### 학과준비 추천도서와 영화팁!

##### ■ 좋은 간호사, 더 좋은 간호

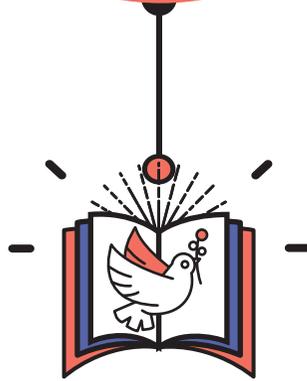
생동감 있는 간호현장을 간접적으로 체험해 볼 수 있는 기회를 얻을 수 있습니다.

##### ■ 간호사가 말하는 간호사

전/현직 간호사들이 말하는 간호사로서의 삶에 대한 솔직한 이야기를 들을 수 있습니다.

# 신학과

Department of Theology



사람 낚는 어부가 되게 하리라  
(마르코복음 1:17)

## 학과 소개

신학과에서는 그리스도를 본받아 사제직 안에서 교회와 세상에 봉사하기를 희망하는 학생들을 대상으로 교회 정신에 따라 인간적, 지적, 사목적, 영성적 교육을 통해 가톨릭 성직자를 양성하고 있습니다. 또한 사제직 지망자 외에도 남·여 수도자와 평신도를 대상으로 가톨릭 신학 및 사상의 이론과 실천적 응용방법을 연구·습득케 하여 교회와 사회에 공헌할 수 있는 인재를 양성하고 있습니다.

## 교과과정

**1학년** 고대철학사, 중세철학사, 철학개론, 자연철학, 인간철학, 논리학, 이성과 신앙, 지식철학, 신학입문, 라틴어, 심리학개론, 교회음악

**2학년** 근대철학사, 현대철학사, 형이상학(존재철학), 형이상학(자연신학), 종교철학, 윤리철학, 토미즘, 정치철학, 동양철학, 기초신학, 구약성경입문, 신약성경입문, 성서그리스어, 성서히브리어, 교육학개론

**3학년** 모세오경, 공관복음, 신삼위일체론, 종말론, 창조론, 기초 윤리신학, 영성신학입문, 한국사상사, 한국교회사, 고종세교회사, 교부학, 전례학입문, 학문방법론과 연구윤리, 외국어(고전/현대)

**4학년** 예언서, 요한계시록, 바오로서간, 성사론입문, 그리스도론, 은총론, 교회론, 특수윤리신학, 근대교회사, 현대교회사, 교회법입문, 교회법, 영어

## 교과 상세설명

**철학개론** “왜 철학을 공부해야 하는가?”하는 물음을 통해서 삶의 본질을 고찰하는 기회를 갖고 철학의 일반적인 분야 곧 윤리학, 형이상학, 인식론, 미학 등을 개괄적으로 다룹니다.

**신학입문** 신학의 본질과 현대 신학의 동향에 관한 기본 이해를 제공하는 것에 역점을 둡니다.

**형이상학** 존재의 문제를 다루는 학문으로 형이상학의 시초와 발달과정, 구조와 원리, 존재와 본질에 관하여 논의하고 자연철학과 형이상학의 특수 분야인 철학적 신론을 연구합니다.

**구약성경입문** 구약성서의 형성 과정을 살펴보고, 성서의 개념, 성서의 정경화, 성서 지리, 이스라엘과 인접 국가의 역사를 연구합니다. 또한 현대 구약성서 신학의 연구 현황과 방법론을 연구하고 구약성서 각 권의 주요 내용을 개관합니다.

**신약성경입문** 신약성서 연구에 필요한 기초 지식을 익힙니다. 초기 그리스도 시대의 팔레스티나 지방의 사회, 문화, 정치, 종교적 배경과 신약성서의 성립 과정을 탐구하며 신약성서의 저자, 집필 시기, 작의 그리고 주요 신학적 내용을 다룹니다.

**신·삼위일체론** 성삼위의 존재와 본질에 관한 기초적인 이해를 하고, 특히 성서와 신학 사상에서 찾아볼 수 있는 하나님의 삼위일체적 면모를 파악하는 것에 역점을 둡니다.

**기초윤리신학** 윤리신학의 개념과 과제, 윤리신학과 타학문의 관계를 고찰하고, 그리스도교 인간론, 행위론, 규범론, 죄론, 덕행론 등을 연구합니다.

**그리스도론** 그리스도의 신비를 그의 강생과 생애와 구속과 부활을 통해서 살펴보고 오늘날의 과제를 다룹니다.

**교회론** 그리스도교 초기부터 현재에 이르기까지 교회의 역사와 관점을 연구하고 구약·신약성서와 제2차 바티칸 공의회 문헌 그리고 오늘날 제기되고 있는 신학적 문제들을 토대로 “하나님의 백성은 과연 누구인가?” 하는 문제를 해결하는 것에 역점을 둡니다.

## 학부 동아리

**가톨릭신앙교육연구회** 가톨릭 교리교육에서 필요한 제반 학문들과 효과적인 교리교육의 교수 방법론을 체계화시키고자 합니다.

**성서연구회** 구약성서 안에서의 신앙 증언과 역사상의 사건들을 연구하여 구세사적 맥락 안에서 신앙의 뿌리를 확고히 하고, 그리스도의 기본 소식인 신약성서 말씀을 탐구하여 깊은 뜻을 배우고 전하기 위하여 연구하는 동아리입니다.

**신학토착화연구회** 복음 정신에 입각하여 장래의 우리 교회 신학 형성에 필요한 신학을 연구하며 현대의 사회·문화적인 문제들을 신학적으로 해석하고 전망해 보는 동아리입니다.

**예림(서양화반)** 종교미술의 이해와 감상능력을 배양하고 미학적 사고에 바탕을 둔 이론교육과 실기로 작품 활동을 하며, 연1회 전시회를 개최하고 있습니다.

**낙산극예술연구회** ‘연기’라는 표현 수단을 통해서 갇힌 자아를 해방시켜 ‘나’를 알고 ‘남’을 이해하고, 하나님께 자신을 맡기는 훈련을 하고자 모인 동아리입니다.

## 졸업 후 진로

신학생들은 대학원 과정으로 진학하고 이후 사제서품을 받아 사목자로서 봉사의 삶을 살게 됩니다. 일반 남·여 학생들은 가톨릭 정신을 구현하는 종교단체, 종교기구, 사회단체 등에서 활동하는 종교 전문가로 진출할 수 있습니다. 그 밖에 교리교사, 종교교육자, 상담사 등 인간의 정신적, 영성적 문제를 다루는 분야에서 활동할 수 있고 일부는 수도회에 입회하여 수도자로서의 삶을 선택하는 경우도 있습니다.

### 입학준비 팁!

우리학과는 이런 학생을 원한다!

- 그리스도의 삶을 본받아 사제직이라는 숭고한 목적에 도달하기를 희망하는 학생
- 평신도로서 신학을 공부하고 교회와 사회에 봉사하고자 하는 학생

## 기쁨과 희망을 얻을 수 있어요

김아람(08학번)  
파리가톨릭대학교 성서신학 석사취득



후배들에게

“신학교에 평신도가 다녀? 그러면 졸업하면 수녀님 되는거야?” 2008년 가톨릭대학교 신학과에 입학해서 지금까지 수천 번 이 질문을 받았습니다. 성직자도, 수도자도 되지 않을 평범한 신학도로서 신학이라는 학문을 공부하는 것은 마치 취업이나 현실적인 미래를 제쳐두고 보이지 않는 이상만을 좇는 것처럼 보입니다. 하지만, 제가 신학과에 진학하면서 깨닫게 된 것은, 이 학문이야말로 인간의 삶을 이야기하며 ‘나’라는 존재에 대한 근본적인 질문을 던지게 한다는 것입니다. 신학은 단순히 성직자가 되기 위한 코스가 아닙니다. 또한 추상적인 신의 존재를 논증하는 데에만 국한되어 있는 학문도 아닙니다. 제가 느낀 신학이란, 성직자이든 수도자이든 평신도이든 내가 얼마나 하나님의 사랑을 받는 존재인지, 나를 사랑하는 하나님은 어떤 분이신지 이성과 신앙의 빛으로 고찰하고 연구하는 학문이라는 것이었습니다. 따라서, 저에게 있어서 신학은 하나님의 사랑으로 창조된 인간 존재를 관통하는 질문을 던지게 하여, 어떤 삶의 자리에 있든 하나님의 자녀로서 살아갈 수 있게 하는 원동력을 얻게 해준 학문이었습니다. 신학과에 진학하게 될 평신도 학우분들도 이러한 기쁨과 희망을 얻기를 기원합니다.

## 하나님을 향한 길에 함께해요

문주석(13학번)  
가톨릭대학교 대학원, 의정부교구 부제



후배들에게

저는 하나님과 교회의 사제이며 봉사자가 되기 위해 지난 2013년 신학과에 입학하였습니다. 주님의 말씀에 담긴 진리를 통해 하나님의 사랑과 정의를 배우고, 인간과 세상에 대한 인간의 깊은 성찰들을 통해 창조주 하나님과 구세주 예수 그리스도의 복음을 세상에 전하기 위해 준비해온 저는 지난겨울 부제로 서품되어 보호자이신 성령의 인도대로 살아가도록 노력하며 주님의 사제로 살아가기 위한 준비를 하고 있습니다. 하나님의 부르심은 당신 사랑을 믿는 세상 모든 사람들에게 열려있고, 우리는 모두 그 사랑에 초대받은 하나님의 자녀입니다. 저 역시 오랜 고민 끝에 하나님의 부르심에 응답하여 늦은 나이에 이곳 신학교에 입학하게 되었고, 저를 이끌어주시는 하나님의 사랑을 느끼며 이곳 신학교에서 깊이 감사하며 지내고 있습니다. 저와 함께 하나님을 향한 길에 함께 하고자 하는 여러분을 지지하겠습니다.

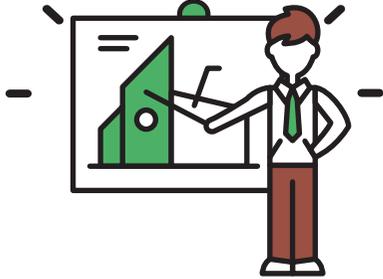
## 학과준비 추천도서와 영화팁!

다큐멘터리 “사제”

가톨릭평화방송 서울대교구 성소국 공동기획

[1부: 예, 여기 있습니다]에서는 하나님의 부르심에 ‘예’하고 응답한 신학생들의 이야기를 하고, [2부: 길 위에서]-[3부: 그리스도의 향기]에서는 다양한 사목현장에서 하나님을 만나고 그리스도의 길을 따른 사제들의 삶을 그리고 있습니다.

# 교직 이수 안내



윤리성과 전문성,  
지도성을 갖춘  
(예비)교원 양성!

## 교직 소개

가톨릭대학교는 가톨릭 정신에 바탕을 둔 진리, 사랑, 봉사를 건학이념으로 하고 있으며 이를 실천하기 위한 다음과 같은 세 가지 교육목적을 설정하고 있습니다. 첫째, 인간을 존중할 줄 아는 전문인 양성, 둘째, 민족 문화 창달에 기여하는 균형 잡힌 사회인 양성, 셋째, 인류 사회 발전과 평화에 기여하는 열린 세계인 양성입니다. 이러한 학교 설립의 이념을 기초로 교직과정의 교육목표 및 목적은 본교의 교육이념을 구비한 교사를 양성하는 것입니다. 즉, 가톨릭대학교 교직과정은 중등학교 각 교과와 교사로서 갖추어야 할 올바른 교육관을 확립하고 교육학의 기초이론과 각 교과의 실제 지도 기술 등을 체득하게 하여 인간을 존중하는 전문적인 능력을 가진 교사를 양성하는 데 그 목적을 두고 있습니다.

## 교직이수 필수학점

**전공학점 : 50학점 이상**

기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함  
교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함

**교직학점 : 22학점 이상**

교직이론 12학점(6과목) 이상  
교직소양 6학점(3과목) 이상  
교육실습 4학점 이상

## 교직과목

**2학년** 교육학개론, 교육사회, 교육심리, 교육방법 및 교육공학, 교육과정, 생활지도 및 상담, 특수교육학개론

**3학년** 교육평가, 교육행정 및 교육경영, 교육철학 및 교육사, 학교폭력 예방 및 학생의 이해, 교육봉사활동, 교사의 가치관과 윤리, 가톨릭교육론, (각 교과별)교과교육론, (각 교과별)교과교재 연구 및 지도법, 교과논술교육론(인문, 사회/이학, 공학)

**4학년** 교직실무, 학교현장실습

## 교원임용고사실 안내

**운영목적** | 가톨릭대학교 교원임용고사실은 본교에서 교직과정을 이수하고 있는 학생들에게 학습 활동에 전념할 수 있는 환경을 제공하는 것을 목적으로 합니다.

**모집인원** | 30명(1년에 2회, 2월 8월 선발)

**대상** | 본교에 재학 중인 교직이수예정자(단, 교직이수예정자 중 4학년을 우선 선발함)

## 교육실습 안내

매년 3월경 4학년 교육실습생을 대상으로 학교현장의 실습담당 교사를 초청하여 교육실습 오리엔테이션(특강)을 실시하고 있습니다. 지성과 인성, 영성이 살아있는 교원양성을 위하여 비교과 이수 과정인 [예비교원 영성프로그램]을 실시하고 있습니다.

## 교직 관련 진출분야

교원자격증 취득 후(졸업 후) 교사로의 취업 등이 가능합니다.

### 교직관련 문의

#### 성심

· 성심교정 교직관련 문의 : 학사지원팀 02-2164-6522  
<http://www.catholic.ac.kr/~pcedue>

#### 성의(간호학과)

· 성의교정 교직관련 문의 : 교학팀 02-2258-7078

#### 성신(신학과)

· 성신교정 교직관련 문의 : 교학팀 02-740-9704

## 대학 생활은 발전의 동지예요

김준현(09학번)  
전문상담교사



후배들에게

안녕하세요. 성북강북Wee센터에서 전문상담교사로 근무 중인 졸업생 김준현입니다. 전문상담교사는 학교(Wee클래스) 및 교육청(Wee센터), 기숙학교(Wee스쿨)에서 근무를 합니다. 저는 성북강북 Wee센터에서 위기학생 및 학부모들을 대상으로 상담을 하고, 업무에 필요한 행정업무, 안내 학교 상담지원, Wee센터 전반적인 관리를 병행하고 있습니다.

저는 가톨릭대학교에서 심리학과를 진학하고, 2학년 2학기부터 교직이수 과정을 하였습니다. 학교에서 전공적인 지식 뿐 아니라, 교사로서 정체성, 가치관 및 윤리를 형성하는데 도움을 많이 받았습니다. 임용시험을 준비할 때에도 교직 동기들과 서로 협동하여 스테디하고, 학교 내 시설을 적극 이용했습니다.

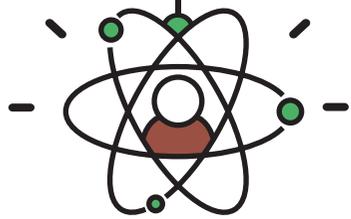
가톨릭대학교의 재학 경험은 동지에 자라는 아기새와 같은 느낌이었습니다. 학교 내에서의 교과 및 비교과 경험(학습커뮤니티, ELP, SOS Class TA 등)으로 얻어간 것이 많았습니다.

새로 입학하는 신입생 여러분들께서도, 가톨릭대학교에서 어떠한 점을 발전해나갈 수 있을지 찬찬히 고민해보시기 바랍니다.

## 학부별 교원자격증 안내

계열	학과	표시과목	자격종별
인문계열	국어국문학과	국어	중등학교 정교사(2급)
	철학과	철학	
	국사학과	역사	
어문계열	영어영문학트랙	영어	중등학교 정교사(2급)
	중국언어문화학과	중국어	
	일어일본문화학과	일본어	
음악과		음악	
사회과학계열	심리학과	-	전문상담교사(2급)
	사회학과	일반사회	
자연과학계열	화학과	화학	중등학교 정교사(2급)
	수학과	수학	
생활과학계열	생명과학과	생물	
생활과학계열	아동학과	-	유치원 정교사(2급)
	식품영양학과	-	영양교사(2급)
간호학과(성의교정)		-	보건교사(2급)
신학과(성신교정)		종교	중등학교 정교사(2급)
특수교육과(사범계)		직업교육 또는 복수전공 해당 표시과목	특수학교(중등) 정교사(2급)

# 융복합전공 이수 안내



## 융복합전공

현재 10개의 융복합전공에 참여하고 있는 기존 참여 전공과 각 융복합전공을 복수전공으로 이수하였을 때 받게 되는 학위명은 다음과 같습니다.

전공명	기존 참여 전공	학위명
금융공학 융복합전공	경영/수학/회계	금융학사
의약나노바이오 융복합전공	생명공학/생명과학/약학	제약공학사
문화예술경영전문가 융복합전공	문화콘텐츠/사회학/음악/철학/행정/사회복지학	문화비즈니스학사
모바일유비쿼터스 융복합전공	정보통신전자공학/디지털미디어학/경영/컴퓨터정보공학	모바일융합산업공학사
글로벌인문경영 융복합전공	영미언어문화/중국언어문화/일어일본문화/국문/국사/철학/종교/경영/미디어기술콘텐츠/소비자주거/비즈니스리더융복합/글로벌문화스토리텔링융복합	글로벌인문경영학사
글로벌문화스토리텔링 융복합전공	국문/국사/종교/영미언어문화/일어일본문화/프랑스어문화/미디어기술콘텐츠/스토리텔링융복합/글로벌인문경영융복합	글로벌문화스토리텔링학사
빅데이터인문경영 융복합전공	컴공/미디어기술콘텐츠/영문/종교/프문/국문/국사/심리/사회/경영/수학/소주/중문/일본	데이터사이언스 인문경영융합학사
한국어교육 융복합전공	국문/국사/사회/영어영문학부	한국어교육학사
글로벌한국학 융복합전공	Sociology/ English/ Law/ Consumer & Housing/ Economics	미정
스타트업 융복합전공	심리/경영/법학/경제/국제/생명공학/미디어기술콘텐츠/소비자주거/의류/타 융복합전공(의약나노바이오, 문화예술경영전문가, 모바일유비쿼터스)	창업학사

# CAMPUS LOCATION

## 성심교정

아시아를 넘어 세계로 뻗어나가는 다문화캠퍼스  
인문사회, 예체능, 자연과학·공학계열, 약학과

### 입학처

14662 경기도 부천시 지봉로 43  
Tel 02-2164-4000, 4196-8, 4596 Fax 02-2164-4778

- 지하철 1호선 역곡역 하차(학교까지 도보로 10분)  
서울역 → 역곡역 | 30분 소요, 신도림역 → 역곡역 | 15분 소요  
부평역 → 역곡역 | 15분 소요
- 부천행 시외버스  
영등포역(시외버스 10, 83, 88번), 신도림역 → 역곡역 하차
- 역곡역(북쪽 출구)에서 마을버스 운행(수시)



## 성의교정(의과대학, 간호대학)

의술과 인술을 고루 배우는 참된 의학교육의 중심지  
의예과, 간호학과

### 교무팀

06591 서울특별시 서초구 반포대로 222  
Tel 02-2258-7061~3 Fax 02-2258-7744

- 지하철 2호선 서초역(7번 출구, 버스 1정거장) 또는  
3, 7, 9호선 고속터미널역 5번 출구(학교까지 도보로 10분)
- 간선버스(파랑) | 142, 462, 540, 642번
- 지선버스(초록) | 서초13, 서초14, 서초21, 3414, 5413번
- 광역버스(빨강) | 9408번



## 성신교정(신학대학)

인류사회 발전과 평화에 기여하는 사제 양성의 요람  
신학과

### 교학팀

03083 서울특별시 종로구 창경궁로 296-12  
Tel 02-740-9704, 9705 Fax 02-741-2801

- 지하철 4호선 혜화역 하차(학교까지 도보로 5분)
- 간선버스(파랑) | 102, 104, 106, 107, 108, 109, 140, 143, 149, 150, 162, 171, 172, 272, 301번
- 지선버스(초록) | 2112번

