

중∙고등학교

2021.01.26.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 지성교육 | 감성교육 | 인성교육 |

|  |
| --- |
|  |

**목 차**

|  |
| --- |
| **Ⅰ. 학교 교육 방향, 목표∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙3**  **Ⅱ. 학교 연혁 및 현황∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙4**  **Ⅲ. 2021학년도 학사일정∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙6**  **Ⅳ. 중∙고등 교육과정∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙8**  **Ⅴ. 중∙고등 중국어부∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙16**  **Ⅵ. 중∙고등 영어부∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙19**  **Ⅶ. 학생생활지도∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙23**  **Ⅷ. 진학부∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙33**  **Ⅸ. 기타 안내사항∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙∙36** |

**Ⅰ. 학교 교육 방향, 목표**

**1. 교 육 방 향**

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

**2. 교 육 목 표**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스러운 한국인** | | | |
| 진로교육 | 인성교육 | 감성교육 | 지성교육 |
|  |  |  |  |
| **진로의 날** | **임시정부의 발자취를**  **찾아서** | **인성제** | **독서 캠프** |
|  |  |  |  |
| **외부강사 강연** | **스승의 날 행사** | **독도 간담회** | **수학, 과학의 날** |
|  |  |  |  |
| **모의유엔** | **체육한마당** | **교내 버스킹** | **영어 프레젠테이션** |

**Ⅱ. 학교 연혁 및 현황**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 학교 연혁 2. 학교 현황 | | |
| |  | | --- | | **1999 한국교육부 설립 인가**  **중국 국가교육위원회 설립 인가**  **개교식 (초등 3학급)**  **2002 중·고등학교 과정 학력 인정**  **(한국 교육인적자원부)**  **중학교 3년 과정 개설**  **2004 고등학교 3년 과정 개설**  **2005 고등학교 제1회 졸업식**  **2006 신축학교로 이전**  **2019 제8대 전병석 교장 부임**  **2021 초등 제21회, 중학 제19회,**  **고등 제17회 졸업식** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **급** | **초등** | | | | | | **중학교** | | | **고등학교** | | | | | | **학년** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | | **3** | | | **인문** | **자연** | **인문** | **자연** | | **학급수** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** |   **가. 학년별 학급 수**  **나. 교직원 수**  **\* ( )시간강사**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **교장** | | **1** | | | **교감** | | **2** | | |  | | **초등** | **중등** | | **과목** | **초등담임** | **17** |  | | **국어** |  | **8** | | **수학** |  | **7** | | **사회** |  | **8** | | **과학** |  | **7** | | **도덕** |  | **1** | | **영어** | **한국인 4**  **원어민 5** | **한국인 10**  **원어민 7** | | **중국어** | **한국인 2**  **원어민 7** | **한국인 3**  **원어민 7** | | **음악** | **2** | **1** | | **미술** |  | **1** | | **체육** | **2(1)** | **3** | | **특색** | **1** |  | | **특수교육** | **1** | **1** | | **행정실** | **사무** | **11** | | | **파견** | **3** | | | **기사** | **2** | | | **계** | | **124** | | |

**다. 2020학년도 대학 진학 현황**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 대학명 | 총합격자 | No | 대학명 | 총합격자 |
| 1 | 가천대 | 11 | 25 | 숙명여대 | 7 |
| 2 | 가톨릭대 | 1 | 26 | 숭실대 | 6 |
| 3 | 건국대 | 27 | 27 | 아주대 | 9 |
| 4 | 경기대 | 4 | 28 | 연세대 | 22 |
| 5 | 건국대 | 27 | 29 | 우송대 | 1 |
| 6 | 경희대 | 31 | 30 | 을지대 | 2 |
| 7 | 고려대 | 15 | 31 | 이화여대 | 18 |
| 8 | 광운대 | 3 | 32 | 인천대 | 2 |
| 9 | 국민대 | 20 | 33 | 인하대 | 11 |
| 10 | 단국대 | 10 | 34 | 전남대 | 1 |
| 11 | 덕성여대 | 1 | 35 | 중앙대 | 40 |
| 12 | 동국대 | 14 | 36 | 충남대 | 1 |
| 13 | 동덕여대 | 3 | 37 | 한국외국어대 | 12 |
| 14 | 명지대 | 4 | 38 | 한국해양대 | 1 |
| 15 | 부경대 | 1 | 39 | 한동대 | 1 |
| 16 | 부산대 | 1 | 40 | 한양대 | 42 |
| 17 | 삼육대 | 1 | 41 | 한양대(에리카) | 13 |
| 18 | 상명대 | 6 | 42 | 항공대 | 16 |
| 19 | 서강대 | 20 | 43 | 홍익대 | 3 |
| 20 | 서울대 | 2 | 44 |  |  |
| 21 | 서울여대 | 2 | 45 |  |  |
| 22 | 성균관대 | 21 | 46 |  |  |
| 23 | 세종대 | 4 | 47 |  |  |
| 24 | 수원대 | 1 | 48 |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 12학년 총인원 120명 | | | 최총합격총인원 411명 | | |

**진학부 6493-9538 | 부장 정하균(물리)**

**Ⅲ. 2021학년도 학사일정**

**1. 1학기 학사일정(안)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **월** | **화** | **수** | **목** | **금** | **토** | **일** | **행 사** | **수업일수** | **누계** | **비 고** |
| **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 2 개학식 및 입학식(4교시)  영어분반고사(중,고)  9 진단평가(초)  10 학급회 조직(초,중,고)  15-26 진로적성검사주간(초,중,고)  24 통학버스사고 대응 훈련(초,중,고)  26 임원수련회 및 대의원회의(중,고) | **22** | **22** | **1 삼일절** |
| **2** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **3** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **4** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **5** | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  |
| **4** | **5** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | 8 영어작문챔피언십(고)  12-16 과학의 날 행사(초)  19-21 중간고사(중,고)  23 운동회(초,4교시), 현장체험학습(중,고)  26-30 교과별 (과/수/국 등) 행사주간(중,고)  29 SKSS 모범 표창(초,중,고) | **21** | **43** | **3-5 청명절 휴무** |
| **6** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **7** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **8** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **9** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |
| **5** | **9** |  |  |  |  |  | **1** | **2** | 7 중국어 작문 창작 활동(중,고)  12 화재대피훈련(초,중,고)  대의원회의(중,고)  13 수학/과학의 날(중,고)  14 교직원 체육대회(스승의 날, 4교시)  17-21 학부모 상담주간(초,중,고)  18 학부모 참관수업(초,중,고)  26 영어 프레젠테이션 챔피언십(중,고)  27 중국어경시대회(초) | **17** | **60** | **1-5 노동절 휴무**  **5 어린이날**  **19 석가탄신일** |
| **10** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **11** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **12** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **13** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **14** | **31** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **14** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 1-4 체격, 체질 검사(초,중,고)  24 SKSS 모범 표창(초,중,고)  29-7/2 기말고사(중,고)  29-30 1학기 성취도 평가(초) | **21** | **81** | **12-14 단오절 휴무** |
| **15** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **16** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **17** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **18** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  |
| **7** | **18** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | 5 모범선행봉사학생 표창(중,고)  7 2학기 학급회 조직(중,고)  9 진로의 날(중,고), 학교신문 발간(중,고)  13 합창제(8,9학년)  15 여름방학식(2교시) | **11** | **92** | **17 제헌절** |
| **19** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **20** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **21** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **22** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |
| **계** |  | 16 | 19 | 18 | 20 | 19 |  |  |  | **92** | **92** |  |

**2. 2학기 학사일정(안)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **월** | **화** | **수** | **목** | **금** | **토** | **일** | **행 사** | **수업일수** | **누계** | **비 고** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 23-24 신학기 준비 및 전교직원 출근일  24 2학기 전편입생 오리엔테이션  25 2학기 개학식, 영어분반고사(중,고)  31 중국전통문화전람 작품 공모 | **5** | **97** | **15 광복절** |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **2** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| **3** | **30** | **31** |  |  |  |  |  |
| **9** | **3** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 1 통학버스사고 대응 훈련(초,중,고)  2-3 2학기 학생회 및 학급회 조직(초)  8 임원수련회 및 대의원회의(중,고)  11 모의유엔(중,고)  13-17 학부모 상담주간(초,중,고)  24 중국어주제발표(중,고), 독서캠프(중,고)  28 영어작문챔피언십(중)  30 SKSS 모범 표창(초,중,고) | **20** | **117** | **19-21 중추절 휴무** |
| **4** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **5** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **6** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **7** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |
| **10** | **7** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | 11-15 한글날 기념주간(초,중,고)  18-22 독도의 날 기념주간(초,중,고)  25-27 중간고사(중,고)  29 Culture Festival(초) | **15** | **132** | **1-7 국경절 휴무**  **3 개천절**  **8 재량휴업일**  **9 한글날** |
| **8** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **9** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **10** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **11** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 2-4 수학여행(6학년)  4 현장체험학습(초,6교시), 스포츠데이(중,고)  9-12 수학여행(9학년)/ 13 임정의 발자취 행사(고)  16-19 졸업여행(12학년)  24 지진대피훈련(초,중,고)  25 SKSS 모범 표창(초,중,고) | **21** | **153** | **5 개교기념일 휴업** |
| **13** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **15** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **16** | **29** | **30** |  |  |  |  |  |
| **12** | **16** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 1 대의원회의(중,고)  10 학예회(초,6교시)  21-22 2학기 성취도 평가(초)  21-24 기말고사(중,고)  27 모범선행봉사학생 표창(중,고)  28 선배와의 대화(고)  30 특색발표회(초) | **23** | **176** | **25 성탄절** |
| **17** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **18** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **20** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  |
| **1** | **20** |  |  |  |  |  | **1** | **2** | 3 2022학년도 학생회 정부회장 선거(중,고)  4 2022학년도 1학기 학생회 정부회장 선거(초)  중국어 분반시험(예비 7학년)  6 학교신문 발간(초),교지 발간(중,고)  7 인성제(중,고)  11 졸업식(6학년,09시/ 9학년,11시/ 12학년,14시)  12 종업식(2교시)  13-14 전교직원 출근 | **7** | **183** | **1 원단 휴무**  **11 졸업식 휴업**  (1-5학년,7-8학년,10-11학년)  **1/31-2/6 춘절 휴무** |
| **21** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **22** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
|  | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  | **31** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 18 신임 교원 연수  22-25 신학년도 준비 교직원 출근  23 전편입생 오리엔테이션 |  |  |  |
|  | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
|  | **28** |  |  |  |  |  |  |
| **계** |  | **18** | **18** | **20** | **19** | **17** |  |  |  | **91** | **183** |  |

**-중고등 1학기 7/8(월요일 시간표로 운영) 월요일 휴일이 많아 특정 교과 수업시수 부족하기에 교체 운영**

**Ⅳ. 중∙고등 교육과정**

**1. 학년별 시간 배당**

**가. 7-9학년 교육과정 시간배당**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과(군) | 과목 | 7학년  (2015개정) | | 8학년  (2015개정) | | 9학년  (2015개정) | | 3년간  이수시간 |
| 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 국어 | 국어 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| 사회(역사 포함)/도덕 | 사회 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 170 |
| 역사 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 170 |
| 도덕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 136 |
| 수학 | 수학 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| 과학/기술･가정/정보 | 과학 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| NIC Science: New Immersion Course for Science | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 102 |
| 정보 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| 체육 | 체육 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 204 |
| 예술(음악/미술) | 음악 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 102 |
| 미술 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 102 |
| 영어 | 영어 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 306 |
| 영어회화와작문 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 306 |
| 선택(생활 외국어) | 중국어 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 408 |
| 창의적체험활동(자율/동아리/봉사/진로활동) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 204 |
| 소계 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 3468 |

**\* 2019, 2020학년도 중학교 입학생의 2021학년도 교육과정 편성도 위와 같음**

**나. 10-12학년 교육과정 시간 배당**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과영역 | 교과(군) | 공통과목/선택과목 | 과목 | 공통과목 | | 교과(군) | | SKS | 10학년 | | 11학년 | | 12학년 | | 3년간  이수단위 |
| 필수 | 감축 | 필수 | 지침 | 이수구분 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 기초 | 국어 | 공통과목 | 국어 | 8 | 6 | 10 | 8 | 필수 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 일반선택 | 문학 | 필수 |  |  | 4 | 4 |  |  | 8 |
| 일반선택 | 독서 | 선택A |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 언어와매체 | 선택A |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 일반선택 | 화법과작문 | 선택E |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 심화독서 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 융합독서 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 심화국어 | 선택E |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 고전읽기 | 선택F |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 수학 | 공통과목 | 수학 | 8 | 6 | 10 | 8 | 필수 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 일반선택 | 수학Ⅰ | 필수 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 확률과통계 | 필수 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 일반선택 | 수학Ⅱ | 선택A |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 미적분 | 선택A |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 진로선택 | 실용수학 | 선택E |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 수학과제탐구 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | AP Calculation | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 고급수학 | 선택G |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 기하 | 선택E |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 경제수학 | 선택F |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 영어 | 공통과목 | 영어 | 8 | 6 | 10 | 8 | 필수 | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 진로선택 | 실용영어회화 | 필수 | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 일반선택 | 영어Ⅰ | 필수 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 영어Ⅱ | 필수 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 진로선택E | Understanding English Grammar | 선택C |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding Project Based English Learning |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding Presentation |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding Analytical Reading |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding British Literature |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding SAT Reading |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Understanding AP World History |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 진로선택N | Exploring English Sentence Structure | 선택C |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring Theme Based Research and Report |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring Public Speaking |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring Critical Reading and Writing |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring American Literature |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring SAT Reading |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Exploring AP World History |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 진로선택 | 심화영어 | 선택E |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 영어독해 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 영문학토론 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 심화영어토론과작문 | 선택G |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택G | Advanced Theme Based Research and Report | 선택I |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Advanced British and  American Literature |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Advanced SAT Reading |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Advanced AP  World History |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Advanced Issues & Ideas |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 실용영어 | 선택E |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 진로영어 | 선택F |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 실용영어토론 | 선택G |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 한국사 | 공통과목 | 한국사 | 6 | 6 | 6 | 6 | 필수 | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 탐구 | 사회  (역사/도덕 포함) | 공통과목 | 통합사회 | 8 | 6 | 10 | 8 | 필수 | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 일반선택 | 동아시아사 | 선택B |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 세계지리 | 선택B |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 사회문화 | 선택B |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 일반선택 | 세계사 | 선택B |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 진로선택 | 사회문제탐구 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 생활과경제 | 선택G |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 인문학적감성과역사이해 | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 일반선택 | 정치와법 | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 일반선택 | 생활과윤리 | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 진로선택 | 세계시민교육 | 선택F |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 여행지리 | 선택G |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 과학 | 공통과목 | 통합과학 | 8 | 6 | 12 | 8 | 필수 | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| 공통과목 | 과학탐구실험 | 2 | 2 | 필수 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 일반선택 | 화학Ⅰ |  |  | 선택B |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 일반선택 | 물리학Ⅰ | 선택B |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 과학계열 | 과학과제연구 | 선택C |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 일반선택 | 생명과학Ⅰ | 선택B |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 일반선택 | 지구과학Ⅰ | 선택B |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 진로선택 | 융합과학탐구 | 선택C |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 진로선택 | 융합과학 | 선택F |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 고급과학 | 선택G |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 정보과학 | 선택F |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 진로선택 | 화학Ⅱ | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 진로선택 | 물리학Ⅱ | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 진로선택 | 생명과학Ⅱ | 선택H |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 체육･예술 | 체육 | 일반선택 | 체육 |  |  | 10 | 4 | 필수 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 일반선택 | 운동과건강 | 선택D |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 진로선택 | 스포츠생활 | 선택J |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 예술 | 일반선택 | 미술 |  |  | 10 | 4 | 필수 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 진로선택 | 미술창작 | 선택D |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 진로선택 | 미술감상과비평 | 선택J |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 일반선택 | 음악 | 필수 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 진로선택 | 음악연주 | 선택D |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 진로선택 | 음악감상과비평 | 선택J |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 생활･교양 | 제2외국어 | 진로선택 | 중국어Ⅰ |  |  | 16 | 10 | 필수 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 진로선택 | 중국어Ⅱ | 필수 |  |  | 3 | 3 |  |  | 6 |
| 진로선택 | 4차산업혁명과중국 | 선택A |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 진로선택 | 미디어중국어 | 선택C |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 진로선택 | 중국어회화 | 선택C |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 진로선택 | 중국문화의이해 | 선택G |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 진로선택 | 심화중국어회화 | 선택I |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 진로선택 | 오늘날의 중국 | 선택G |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 창의적체험활동 | | | |  |  | 24 | 24 | 필수 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 24 |
| 소계 | | | |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |

**※등교 수업 시정표**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **교시** | **중등부시정(고등부)** | **교시** | **중등부시정(고등부)** |
| **아침생활지도** | **08:00-08:20** | **점심시간** | **12:05-13:10** |
| **조회** | **08:10-08:20** | **5** | **13:10-13:55(00)** |
| **1** | **08:20-09:05(10)** | **6** | **14:10-14:55(00)** |
| **2** | **09:20-10:05(10)** | **7** | **15:10-15:55(00)** |
| **3** | **10:20-11:05(10)** | **종례** | **15:55-16:10** |
| **4** | **11:20-12:05(10)** |  |  |

**※ 코로나19로 인한 원격 수업 기간에는 아래와 같이 운영함.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **교시** | **중고등부 시정** | **교시** | **중고등부 시정** |
| **조회** | **08:20-08:30** | **5** | **12:20-12:55** |
| **1** | **08:30-09:05** | **6** | **13:05-13:40** |
| **2** | **09:15-09:50** | **7** | **13:50-14:25** |
| **3** | **10:00-10:35** | **종례** | **14:25-14:35** |
| **4** | **10:45-11:20** | **자기주도학습** | **14:35-15:55** |
| **점심시간** | **11:20-12:20** |  |  |

**2. 동아리활동(수요일 5, 6교시 운영)**

2020학년도 동아리 목록임. 2021학년도 새학기에 새로운 동아리로 편성될 예정.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 번호 | 동아리1-교사개설 | 지도교사 | 대상학년 | 번호 | 동아리2-학생개설 | 지도교사 | 대상학년 |
| 1 | 보드게임반A | 배광록 | 7학년 | 1 | 상하이 메카트로닉스 부 | 안성원 | 7학년 |
| 2 | 보드게임반B | 이수지, Rudy | 8학년 | 2 | 애니(메이션)부 | 조수진 | 7학년 |
| 3 | 한글신문부 | 김미향 | 9,10,11학년 | 3 | 에이블리 | 이숙형 | 7,8학년 |
| 4 | 세계 명화 따라 그리기반 | 박주영 | 7,8,9학년 | 4 | 축구부 | 임유라, Liam | 7,8학년 |
| 5 | 青苹果 | 남아원 | 8,9,10,11학년 | 5 | 태권도 검도 동아리 | 김기태 | 7,8,9학년 |
| 6 | 배드민턴반A | 이병진 | 7,8학년 | 6 | 눈누난나 | 황인선 | 8학년 |
| 7 | 배드민턴반B | 박필규 | 9.10,11학년 | 7 | 농구부 | 서동필, Sean | 9학년 |
| 8 | 영화로 세상읽기반A | 이원호 | 10학년 | 8 | 소리늘품 A | 이윤희 | 8,9학년 |
| 9 | 영화로 세상읽기반B | 김선호 | 11학년 | 9 | 소리늘품 B | 김이종 | 10,11학년 |
| 10 | 방송부 GAON | 여운호 | 9,10,11학년 | 10 | PLAY모꼬지 | 진영현 | 8,9,10,11학년 |
| 11 | 책만나 | 정미영 | 10학년 | 11 | 심비 | 신화경 | 8,9,10,11학년 |
| 12 | 책과 벗하자 | 김영미 | 7,8학년 | 12 | 뿌리와 새싹 A | 이상아 | 8,9학년 |
| 13 | Magic | 전희숙, chris | 7,8,9,10학년 | 13 | 뿌리와 새싹 B | 조민영 | 10,11학년 |
| 14 | 합창부 | 길선영 | 7,8,9,10,11학년 | 14 | STEAM | 박성훈 | 9,10,11학년 |
| 15 | 칼럼풀 리딩 | 이지훈 | 10-11학년 | 15 | OMG (오엠지 ) | 박나래 | 9,10,11학년 |
| 16 | TED 연구반 | 이영섭 | 12학년 1반 | 16 | 미술동아리 | 김명화 | 9,10,11학년 |
| 17 | 인문학적 사고와 표현반 | 주하운 | 12학년 2반 | 17 | SCIENTIA(센티아) A | 이슬 | 9,10학년 |
| 18 | 시사영화토론동아리 | 황기철 | 12학년 3반 | 18 | SCIENTIA(센티아) B | 원지혜 | 11학년 |
| 19 | Project Based Learning | 김태경 | 12학년 4반 | 19 | 보컬부(VESING) | 이정선 | 10학년 |
| 20 | 4차산업혁명연구반 | 최영훈 | 12학년 5반 | 20 | 화생방화학&생물 실험) | 김란 | 10,11학년 |
|  | | | | 21 | MUN(모의유엔) A | 한지희, Judy | 10학년 |
| 22 | MUN(모의유엔) B | 최선영, Sam | 11학년 |
| 23 | 대한민국 청소년 외교단 A | 노하중 | 10학년 |
| 24 | 대한민국 청소년 외교단 B | 양재영 | 11학년 |
| 25 | LiFe | 이경준 | 11학년 |
| 26 | 의류동아리 | 박준구 | 11학년 |

**3. 방과후 수업 및 봉사활동**

|  |
| --- |
| **방과후 수업 및 방학 특별 수업 운영**   1. **목적**   **정규 수업 이외의 시간에 특별교육과정을 이수하여 학생들의 학력과 특기를 신장시키고 계발하는 교육적 기회를 제공하며, 실력과 재능을 겸비한 재외국민 학생으로 성장하는데 기여하고자 한다.**   1. **운영 방침**   **기간별로 나누어 운영한다. 1학기(3월~6월), 여름방학(7월), 2학기(9월~12월), 겨울방학(1월)**  **1강좌당 수강학생 수는 5인 이상 15인 이하를 원칙으로 한다**  **수업은 온라인 또는 오프라인 방식으로 코로나 방역 지침에 따라 탄력적으로 진행한다.**  **스스로 공부하는 학생을 위하여 자기주도학습(자습)반을 개설하여 운영한다.**  **개설된 강좌의 수강비와 석식비는 수익자 부담으로 처리한다.** |
| **봉사활동 운영 계획**   1. **목적**   **봉사활동의 의의를 알고, 다양한 봉사활동에 능동적으로 참여하는 공동체 의식을 갖춘 21세기의 바람직한 민주시민을 양성한다.**  **봉사활동을 통해 더불어 살아가는 삶의 태도를 기르고 삶의 보람을 체득할 수 있도록 한다.**   1. **방침**   **학생 봉사 활동은 완전히 자발적인 봉사활동이 되기 어려우므로 가치 있는 교육활동이 될 수 있도록 안내, 조정되는 활동이다.**  **학교 계획에 의한 단체 봉사 활동은 학교 교육 과정에 포함시키며 교사․ 학부모․ 봉사활동 관련 단체 및 지역사회 기관과 협력한다.**  **학생 개인 계획에 의한 개별 봉사활동은 학생이 자율적으로 계획․ 실천하며 학교에서는 적합한 활동 장소를 물색, 섭외하여 학생들에게 안내한다.**  **효율적이며 가치 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 사전에 안내를 하며, 충분한 정보수집과 면밀한 계획에 의해 추진한다.**   1. **개인 계획에 의한 봉사활동(학교 밖 봉사활동)**   **사전 봉사활동 계획서를 담임교사에게 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정한다.**  **< 기존 상하이 지역 봉사활동 인정기관 >**  **중국 경로원, 한국상회, 한국문화원, 상해 희망도서관, 상해 한글학당, 한국스카우트 연맹, Hands on Shanghai, stepping stones, 상하이 드림봉사단(해피트리), 민주평화통일자문회의, 상해 주말학교, 상하이 에듀뉴스, 남중지역 아동센터, 두레 북카페, 민들레 주말학교, 상해조선족 주말학교, 상해 아름다운 매장, 상해 한인청소년 오케스트라 등** |

**4. 현장체험학습**

* **현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.**
* **체험학습 시행일로부터 수업일 기준 3일전까지 신청서 결재를 받아야 한다.**
* **동일 학년도 기간 동안 최대 3회, 휴무토요일‧공휴일‧방학‧재량휴업일을 제외한 10일 간 신청이 가능하다.**
* **지필 평가, 겨울 방학식 전 1주일, 학기 별 개학식이 포함된 1주일은 체험학습을 불허한다. 단, 불허 기간 중 11학년에 한하여 사전에 예정된 공인 시험을 중국 이외의 국가에서 치루는 경우 토요 휴무일, 공휴일, 방학, 재량휴업일을 포함하여 시험일과 시험일 전후 1일씩 최대 3일간의 체험학습을 허가할 수 있다.**
* **본교에서 정하는 현장체험학습의 형태는 다음과 같다.**

|  |
| --- |
| * **전통문화계승활동 (가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등)** * **실험실습활동 (관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등)** * **봉사활동 (이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등)** * **탐사활동 (견학, 탐방, 방문 및 여행 등)** * **취미활동 (예능 발표, 전시회참가 야영, 등산 등)** |

**\*더 자세한 내용은 현장체험학습 운영 규정을 참고하시기 바랍니다.**

**5. 학부모 참관 수업**

**가. 일시**

**1) 학부모 참관 수업: 2020.05.18(화) 예정, 자세한 내용은 추후 공지**

**2) 학부모 자녀 상담주간: 1학기-2021.05.17.(월).~05.21.(금), 2학기-2021.09.13(월)~09.17.(금)**

**나. 운영 방법**

|  |  |
| --- | --- |
| **학부모 참관 수업** | **학부모 상담주간** |
| * **학부모 참관수업은 공개일의 2, 3교시 수업을 시간표대로 운영 공개 예정** * **담임수업 1교시, 외국어 및 교과 전담 수업을 1교시 참관할 수 있음 (시간표 조정 가능)** * **학부모 참관수업 일에는 학생은 정상수업을 하며 학부모는 수업 참관 후 귀가** | * **학부모 상담은 정해진 기간 내에 전화 상담 및 온라인 상담 또는 방문 상담으로 운영** * **학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 모든 학부모가 상담을 할 수 있도록 운영함.** * **학교생활 및 학업 전반에 대한 상담이 진행될 수 있도록 사전에 상담자료를 준비하여 운영함.** * **학부모 차량은 운행되지 않음** |

**Ⅴ. 중∙고등 중국어부**

**1. 교과 목표**

중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통하며 발전할 수 있는 역량 있는 글로벌 인재 양성

- 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.

- 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.

- 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

**2. 방침**

- [A초급]부터 [E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수학습 및 평가 실시

- 7학년~9학년 A, B, C반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로 D, E반은 중국인 교사 전담수업으로 진행

- 실생활 활용 가능한 회화 및 작문 실력 개선을 위해 생활 중국어 연습이 가능한 교재를 기본으로 한국인 교사는

기본 문법을 중국인 교사는 회화와 작문을 집중적으로 교수함.

- 10학년~11학년 D, E반 및 선택 교과 회화 수업은 중국인 교사 전담수업으로 학습효과 최대화

- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대로 탐구, 토론, 문화체험 등을 통한 심화 학습 유도

- 중국어 주제 발표, 중국어 작문 창작 활동, 중국어 예술제, 중국어 신문제작 등 다양한 교내 행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

**3. 행사 및 추진 계획**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **가. 중국어 신문 발간（青苹果）**  학생 주도의 중국어 신문을 한 학기 1회 발행하여 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련함.  **나. 중국어 작문 창작 활동（中文创作活动）**  중국어 학습 동기를 고취하고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록 함.  **다. 중국어 예술제 （仁成节）**  중국어 연극, 노래와 춤, 퀴즈, 문화 체험 등 다양한 활동을 통해 중국어 실력을 연마하는 한편 발표 능력, 감상 능력, 협동심을 기르고, 중국문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회를 가짐.  **라. 중국어 주제 연설 （中文演讲）**  중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 본인의 견해를 중국어로 발표함으로써 학우들과 지식을 공유하고 글로벌 리더가 갖추어야 할 소양을 기르고자 함. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **구**  **분** | **행 사 내 용** | **세부 추진 계획** | | **비 고** | | **횟수** | **시기** | | **교**  **내**  **행**  **사** | **중국어 작문**  **창작 활동** | **1** | **5월** | **수준반별**  **개인 시상** | | **신문 발간** | **2** | **7월** | **동아리활동연계** | | **중국전통문화전람 작품공모** | **1** | **8월** | **개인 시상** | | **중국어 주제 발표** | **1** | **9월** | **개인시상** | | **예술제** | **1** | **1월** | **인성제** | | **기**  **타** | **교과협의회** | **12** | **매월 1회** |  | | **원어민 회의** | **2** | **수시** |  | |

**4. 교재**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 반 |  | 교재명 | 출판사 |
| 7A |  | 轻松学汉语 课本1 简体版 | 三联书店(香港）有限公司 |
| 7B |  | 博雅汉语 初级起步篇Ⅰ | 北京大学出版社 |
| 7C |  | 说汉语（下） 第三版 | 北京语言大学出版社 |
| 7D |  | 博雅汉语 准中级加速Ⅰ | 北京大学出版社 |
| 7E |  | 博雅汉语 中级冲刺Ⅱ | 北京大学出版社 |
| 8A |  | 轻松学汉语 课本2 简体版 | 三联书店(香港）有限公司 |
| 8B |  | 博雅汉语 初级起步篇Ⅱ | 北京大学出版社 |
| 8C |  | 说汉语（下） 第三版 | 北京语言大学出版社 |
| 8D | 续用 | 轻松学中文6 | 北京语言大学出版社 |
| 8E | 续用 | 桥梁 实用汉语中级教程（上） | 北京语言大学出版社 |
| 9A |  | 轻松学汉语 课本3 简体版 | 三联书店(香港）有限公司 |
| 9B | 续用 | 博雅汉语 初级起步篇Ⅱ | 北京大学出版社 |
| 9C |  | 预科汉语强化教程系列综合 课本3 textbook | 北京语言大学出版社 |
|  | 预科汉语强化教程系列综合 练习册3 workbook | 北京语言大学出版社 |
| 9D |  | 博雅汉语 中级冲刺Ⅰ | 北京大学出版社 |
|  | 汉语水平考试真题集 HSK 五级 2018版 | 人民教育出版社 |
| 9E | 续用 | 博雅汉语 中级冲刺Ⅱ | 北京大学出版社 |
|  | 新HSK 六级 模拟试卷及解析 | 华语教学出版社 |
| 10A |  | 体验汉语 生活篇 进阶 英语版 60~80课时 | 高等教育出版社 |
| 10B |  | 标准汉语会话360句 3 | 北京语言大学出版社 |
| 10C |  | 预科汉语强化教程系列综合 课本4 textbook | 北京语言大学出版社 |
|  | 预科汉语强化教程系列综合 练习册4 workbook | 北京语言大学出版社 |
| 10D | 续用 | 轻松学中文8 | 北京语言大学出版社 |
| 续用 | NEW HSK LEVEL5 跨越新HSK 五级 模拟试题集 | 北京语言大学出版社 |
| 10E | 续用 | 博雅汉语 高级飞翔Ⅰ | 北京大学出版社 |
| 续用 | 新HSK 六级 模拟试卷及解析 | 华语教学出版社 |
| 11A |  | 体验汉语 生活篇 进阶 英语版 60~80课时 | 高等教育出版社 |
| 11B |  | 标准汉语会话360句 4 | 北京语言大学出版社 |
| 11C |  | 预科汉语强化教程系列综合 课本4 textbook | 北京语言大学出版社 |
|  | 预科汉语强化教程系列综合 练习册4 workbook | 北京语言大学出版社 |
| 11D | 续用 | 标准教程 HSK5（下） | 北京语言大学出版社 |
| 续用 | 标准教程 HSK5（下）练习册 | 北京语言大学出版社 |
| 11E |  | 成功之路 成功篇Ⅱ | 北京语言大学出版社 |
| 续用 | 新HSK 六级 全真模拟测试题集 | 北京语言大学出版社 |
| 11 4차산업혁명과 중국 |  | 当代中国近镜头 - 科技改变中国 | 华语教学出版社 |
| 11 会话中级 |  | 对韩汉语口语教程 初级Ⅱ | 北京大学出版社 |
| 11 会话中高级 |  | 任务型中级汉语口语（下） | 北京语言大学出版社 |
| 11 会话高级 |  | 高级汉语口语 提高篇 | 北京大学出版社 |
| 12 会话中级 | 续用 | 新目标汉语5口语 课本 | 北京语言大学出版社 |
| 12 会话高级 | 续用 | 高级汉语口语 提高篇 | 北京大学出版社 |
| 12 文化理解 |  | 当代中国近镜头 - 中国特色文化 | 华语教学出版社 |
| 12 오늘날의 중국 |  | 当代中国近镜头 - 走向世界的中国 | 华语教学出版社 |
| **※ 구매 시 주의사항(필독)**  \* 책 이름 옆 '续用'이라고 적힌 것은, 작년에 썼던 교재를 계속 사용한다는 뜻입니다.  \* 교재가 2권 기재되어 있는 반의 경우 2권 모두 준비해 주십시오.  \* 반드시 표지사진 확인 후 구매, \* 课本(text book)과 练习册(work book)를 잘 구분할 것  \* 교재명, 출판사 정확히 확인 후 구매 | | | |

**5. 분반 편성 방법**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **중 등** | **고 등** |
| 분  반 | 7 - 9학년  ▶A - E 5개 수준으로 운영  ▶수업의 효율을 높이기 위해 학생 수에 따라  동일한 수준을 2개 반으로 나누어 지도함. | 10 - 11학년  ▶A - E 5개 수준으로 운영  ▶수업의 효율을 높이기 위해 학생 수에 따라  동일한 수준을 2개 반으로 나누어 지도함.  11학년 선택 수업  ▶회화 : 2-3개 수준별 분반으로 나누어 지도함.  ▶4차 산업혁명과 중국 : 인원에 따라 분반을 나누어  프로젝트식 수업으로 진행됨.  12학년 선택 수업  ▶심화회화 : 2-3개 수준별 분반으로 나누어 지도함.  ▶중국문화의 이해 : 인원에 따라 분반을 나누어  발표식 수업으로 진행됨.  ▶오늘날의 중국 : 인원에 따라 분반을 나누어 중국의  당대문화를 배우는 수업으로 진행됨. |
| 분반 편성  방법 | ▶전편입생 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정  ▶7학년 : 6학년 2학기 분반 고사 실시(지필고사)  ▶매 학기 학기말평가 점수(지필고사 + 수행평가)를 기본으로 승급학생과 강등학생을 결정함.  ▶분반 시 지도교사의 판단 하에 학생의 학습  수학(修学) 능력을 고려한 후 분반함. | ▶전편입생 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정  ▶매 학기 학기말평가 점수(지필고사 + 수행평가)를 기본으로 승급학생과 강등학생을 결정함.  ▶분반 시 지도교사의 판단 하에 학생의 학습  수학(修学) 능력을 고려한 후 분반함.  ▶회화 선택 수업 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정 |

**Ⅵ. 중∙고등 영어부**

**1. 교과 목표**

21세기 세계화․지식․정보사회에서 영어는 국제공용어로 그 영향력이 점차 커지고 있다. 이에 발맞추어 학생들에게 영어학습의 중요성을 인지시키고, 학생들의 수준에 맞은 교육과정을 통해 영어의사소통 능력을 배양함으로써 국제사회에서 활약할 수 있는 글로벌 인재를 육성함을 목적으로 한다.

**2. 방 침**

* 영어의 4개 영역(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)을 골고루 가르치되, 한국학생들에게 부족하기 쉬운 말하기와 쓰기 영역을 보충, 심화 지도하여 실질적인 의사소통 능력과 능숙한 작문 능력을 향상시킬 수 있는 실용적인 영어교육을 실시한다.
* 학년별, 수준별 수업 운영으로 한국인과 원어민의 수업을 통해 최대의 학습효과를 올린다.
* 영어 교재는 한국학생의 학년 및 수준에 맞는 교재를 선정하여 영어의 4개 영역을 총체적으로 지도한다.
* TOEFL, SAT 등등의 영어공인시험에 참여하게 하여 학생의 영어 실력을 가늠하도록 한다.
* 영어작문대회, 인성제 영어 파트, 영어신문제작 등의 각종 교내 행사를 통해 영어 사용의 기회를 제공한다.
* 프레젠테이션 챔피언십을 통하여 세련된 영어표현을 내 것으로 만드는 기회로 삼고, 자신의 생각과 의견을 체계적, 논리적으로 영어로 표현할 기회를 갖도록 한다.
* 중학교 교육과정 속에 원서 강독(Reading Program) 프로그램을 운영하여 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력은 물론 타 문화권을 이해하고 탐구, 토론, 발표할 수 있는 할 수 있는 기회를 제공한다.
* 회화와 작문은 원어민교사가 지도함으로써 최대의 학습효과를 올린다.
* 11학년, 12학년을 대상으로 교육과정 중 선택과목 및 재량선택과목을 폭 넓게 운영하여 학생들에게 다양한 선택의 기회를 제공한다.

**3. 교과 운영 특색**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **구분** | **교과운영목표** | **내 용** |
| 중  등 | 7, 8, 9학년은 4영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)으로 구분된 수업을 통해 균형 잡힌 언어능력을 습득함 | 학년별, 수준별 수업: 학생들의 연령과 개별 학습능력을 고려하여 분반하며 교사 일인당 가르치는 학생 수를 13명~20명으로 하여 개별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함 |
| 주당 영어 시수: 영어 주당 시수는 총 8시간으로 보충 및 심화 학습을 통해 학습에서 낙오되거나 흥미를 잃는 경우가 없도록 함 |
| 원서 강독 프로그램 운영: 수업 중에 문학작품을 통한 원서 강독 프로그램을 운영하여 학생들의 독해 능력 향상은 물론 문학적인 상상력을 키우고 타문화권에 대한 이해를 높이며 독후감, 토론 및 연극 등 다양한 수업을 실시함 |
| Team Teaching System: 영어교육의 효율성과 효과를 최대화하기 위해 한국인, 원어민교사와의 Team Teaching 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4개 영역을 고루 지도하며 Team Teaching 방식을 통해 최대의 영어교육 효과를 추구하도록 함 |
| 고  등 | 대학 입시와 다양한 진로를 고려하여 어휘, 독해, 문법, 논술, 회화 영역을 집중적으로 지도 함. 대학입시에 TOEFL, SAT성적 등이 반영됨으로 수업내용을 위와 같은 학력 테스트 기준에 맞추어 교육과정을 운영해 국내 대학 뿐만 아니라 중국 대학, 해외유학을 원하는 학생들도 용이하게 진학할 수 있도록 지도함 | 학년별 수준별 수업: 학생들의 연령과 개인별 학습능력을 고려하여 학년별, 수준별로 나누어 편성하되, 매 학기 첫날 영어분반시험을 실시하여 그 결과를 기본으로 분반을 결정. 매 학기 별 분반 시험은 학생들의 동기유발을 도와 의욕적, 자기주도적인 학습이 가능하게 하여 학생들의 실력향상을 유도하며, 하위레벨에서는 학생들에게 개인별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함 |
| 주당 영어 시수: 최근 영어 과목이 특례입시에서 차지하는 비중이 점점 커짐으로 인해 본교에서는 고등부 영어 시수를 최대한으로 확보하여, 필수 영어 수업을 주당 5～8시간, 선택과목인 영어문법, 영어독해, 영어 토론과 작문, 심화영어회화, 심화영어작문, 실용영어토론 및 영어 독해를 과목별로 주당 4~5시간을 개설하여 학력 신장과 영어구사능력 향상을 동시에 도모하며, 2015 교육과정에서 강조하는 실용영어 교육도 강화함. |
| Co-Teaching System: 영어교육의 효과를 극대화하기 위해 한국인 및 원어민교사와의 긴밀한 Team Teaching을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4영역을 모두 지도함. 또한 본교에서는 입시 뿐만 아니라 세계화시대에 언어구사력의 중요성을 고려하여 원어민 선생님과의 토론을 통해 학생들의 회화능력을 향상시키고, 학생들이 작성한 영어 에세이를 원어민이 직접 첨삭 지도함으로써 작문 실력이 신장되도록 함 |

**4. 교과 과정(교재)**

**1) 한국인 교사 과목**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 연번 | 한국인 과목 | | |
| 학년 | 교재명 | 출판사 |
| 1 | G7A | Reading for Today 1 | Cengage |
| 2 | G7B | Reading for Today 2 | Cengage |
| 3 | G7C | Reading for Today 3 | Cengage |
| 4 | G8A | Active 1 | Cengage |
| 5 | G8B | Active 2 | Cengage |
| 6 | G8C | Active 3 | Cengage |
| 7 | G9A | Explorer 1 | Cengage |
| 8 | G9B | Explorer 3 | Cengage |
| 9 | G9C | Explorer 4 | Cengage |
| 10 | G10A | B+ TOEFL Reading | 링구아포럼 |
| 11 | G10B | M+TOEFL Reading | 링구아포럼 |
| 12 | G10C | TOEFL iBT i Reading | 링구아포럼 |
| 13 | G11A | Usher iBT TOEFL Basic Reading | 어셔어학연구소 |
| 14 | G11B | Usher iBT TOEFL Intermediate Reading | 어셔어학연구소 |
| 15 | G11C | Decoding the TOEFL Actual Test Reading 1 | 다락원 |
| 16 | G12A | 자체 제작 (토플+수능특강) |  |
| 17 | G12B | 자체 제작 (토플+수능특강) |  |
| 18 | G12C | 자체 제작 (토플+수능특강) |  |
| 19 | G11선택 | 필히 통하는 영문법 실력 (영어문법) | 능률교육 |
| 20 | G12선택 | 영어독해 자체 제작 (특례기출+수능완성) |  |
| 21 | G7 어휘 | 능률보카 어원편 | 능률교육 |
| 22 | G8 어휘 | 능률보카 어원편 | 능률교육 |
| 23 | G9 어휘 | 고난도 능률보카 | 능률교육 |
| 24 | G10 어휘 | 해커스 보카 | 능률교육 |
| 25 | G11 어휘 | 보카 바이블 4.0 A,B | 넥서스 |
| 26 | G12 어휘 | 보카 바이블 4.0 A,B | 넥서스 |

**2) 원어민 교사 과목**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 연번 | 원어민 과목 | | |
| 학년 | 교재명 | 출판사 |
| 1 | G7A | Speaking Tutor 1A + Writing Tutor 1A | Compass |
| 2 | G7B | World English 1 | Compass |
| 3 | G7C | World English 3 | Cengage |
| 4 | G8A | Speaking Tutor 2A + Writing Tutor 2A | Compass |
| 5 | G8B | 21st Century Communication 1 | Compass |
| 6 | G8C | 21st Century Communication 2 | Cengage |
| 7 | G9A | Pathways Foundation | Compass |
| 8 | G9B | Pathways 2 | Compass |
| 9 | G9C | Pathways 4 | Cengage |
| 10 | G7-G9 NIC SCI | 자체 제작 |  |
| 11 | G10A | Keynote 2 | Cengage |
| 12 | G10B | Keynote 3 | Cengage |
| 13 | G10C | Keynote 4 | Cengage |
| 14 | G11영국문학 | Lord of the Flies |  |
| 15 | G12영문학토론 | The Great Gatsby |  |
| 16 | G12심화영문학 | To Kill a Mockingbird |  |
| 17 | G11선택 | 자체제작 |  |
| 18 | G12선택 | 자체제작 |  |

★7~9학년 영어회화와 작문교과에서 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B를 제외한 7~9학년 작문 교재는 따로 구매하지 않고 각 수준별 Great Writing을 기반으로 제작된 유인물을 교재로 사용합니다.

**5. 영어교과 행사**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **행 사 내 용** | **세부 추진 계획** | | **비 고** |
| **횟수** | **시기** |
| **교내**  **행사** | **영어 작문 대회** | **1** | **4월, 9월** | **레벨별 시상** |
| **영어 프리젠테이션 대회** | **2** | **5월** | **참가 부문별 시상** |
| **영자 신문 (The SKS POST)** | **1** | **7월** |  |
| **영어 연극 또는 부스 활동** | **1** | **1월** | **인성제 연계** |
| **기타** | **영어과 교과협의회 활성화** | **2** | **3월, 9월** |  |

**6. 분반 편성 방법**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **중 등** | **고 등** |
| 분  반 | ∘학급 수 : 총 18개 반(3수준)  ∘중1: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6개 반  ∘중2: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6개 반  ∘중3: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6개 반 (각 반 13~20명 내외) | ∘학급 수 : 총 20개 반  (필수영어 22개 반, 선택영어 20개 반)  ∘필수영어  고1: 수준별로 A1,A2, B1,B2, C1,C2 등 6개 반  고2: 수준별로 A1,A2, B1,B2,B3, C1,C2 등 7개 반  고3: 수준별로 A1,A2, B1,B2,B3, C1,C2 등 6개 반  ∘선택영어:(수준별 분반을 하지 않고 교과 선택에 따른 수업 운영, 단 회화 및 토론의 경우 분반할 수 있음)  1) 고2  독해, 영문법, 리서치, 토론, 스피킹, 작문, 영문학 수업 등  2) 고3  리서치, 영문학, 영문학 토론, 작문, SAT 수업 등 |
| 분반 편성  방법 | 학기별로 분반고사 실시 후 그 결과로 분반편성 | 학기별로 분반고사 실시 후 그 결과로 분반편성 |
| 분반시험  일시 | 매학기 첫날 | 매학기 첫날 |
| 분반시험 문항구성 | 지필평가(60%), 영어작문(40%) | 고 1 : 지필평가(60%), 영어작문(40%)  고 2&3 (한국인과목): 지필평가 100%  고 2&3 (원어민과목): 필요한 경우  토론과 작문: 작문50%+인터뷰50%  회화: 인터뷰 100%  작문: 작문 100%  토론: 인터뷰 100% |
| 적용 | 신입생 및 전편입생 모두 분반 고사 실시 | 신입생 및 전편입생 모두 분반 고사 실시 |

**Ⅶ. 학생생활지도**

**1. 학생회 규정 / 학생선도규정 / 모범상 수상 규정**

|  |
| --- |
| **■ 학생회 규정 ■**  **제9조(구성)** 임원회는 중․고등부 각 각 학생회장 1명, 부회장 1명, 각 부의 부장· 차장 각 각 1명 및 1, 2, 3학년 각 반의 정· 부회장으로 구성한다. 단, 학생회 정· 부회장 선출 전에는 학년 초 선임된 각 반 정· 부 회장이 임시 임원회를 구성하고, 임원회 구성을 위한 제반 사항을 기획하고 추진한다.  **제10조(임기)** 임원의 임기는 중․고등부 각 각 학생회장, 부회장, 각 부장 및 차장은 학년 단위로 1년간(다음년도부터)으로 하고, 학급 회장·부회장은 1학기로 한다(같은 직급의 연임불가). 다만 임기 중이라도 결격사유가 발생할 경우(전학, 교내봉사 이상의 징계를 받은 경우 등)에는 그 직에서 해임되며, 그 후임자는 학생회칙에 의거 선출하고 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.  **제16조(선출 및 자격)**  1. 중․고등부 회장, 부회장은 재학생(12학년 제외)의 직접 선거로 선출한다.  2. 학생회 임원은 품행이 방정한 자(선거일이 속해 있는 학기와 그 직전 한 학기에 교내봉사 이상의 징계를 받은 사실이 없는 자)로 중․고등 학생회장/부회장이 추천을 받아 담당부서의 심의 후 최종 추천하면 학교장이 임명한다.(학생회장은 부장을, 부회장은 차장을 추천한다.)  3. 각 부의 부장은 중등부는 3학년 1명으로 하고 차장은 2학년 1명으로 한다. 고등부는 2학년 1명으로 하고 차장은 1학년 1명으로 한다.  4. 각 반 정· 부회장은 학급회 회원의 직접 선거로 선출한다.  5. 각 반 정·부회장은 선거일이 속해 있는 학기와 그 직전 학기에 교내봉사 이상의 징계를 받은 사실이 없는 자로 한다.  6. 전입생의 경우, 중,고등부 회장/부회장 및 학생회 부장/차장은 선거일 기준 1년 이상 재학한 자에 대하여, 학급 회장/부회장은 6개월 이상 재학한 자에 한하여 가능하다.  7. 학생회 회장/부회장을 포함한 임원을 하면서 동시에 학급 회장/부회장의 직위는 겸직할 수 없다. |

|  |
| --- |
| **■ 학생 선도 규정 ■**  제18조 (징계의 종류)  ① 사안의 경중에 따라 경고(반성문), 학부모 소환, 교내봉사, 출석정지, 출석정지+교내봉사, 퇴학 중에서 선택하여 징계한다.  ② 출석정지 기간은 1회 10일까지, 연간 30일까지 선택하여 징계한다.  ③ 출석정지 기간 중, 상해시 민항취 내의 사회봉사기관(양로원, 특수병원, 고아원 등)에서 봉사활동을 하는 경우, 그 활동 기간만큼 출석으로 인정할 수 있다.  ④ 출석정지 기간 중의 봉사활동 기간은 3일은 1일, 5일은 2일, 7일은 3일, 10일은 4일까지 인정할 수 있다.  ⑤ 1일 6시간 이상 봉사활동을 할 때 출석으로 인정한다.  ⑥ 출석인정 봉사활동 확인서는 당해 봉사활동 기관의 장(혹은 봉사 담당책임자)의 서명이나 날인이 있는 것만 유효하다.  ⑦ 출석정지(1회 10일까지)와 교내봉사(1회 10일까지)를 함께 징계할 수 있다.  제19조 (학교장 재심요구 및 결의)  ① 학교장은 학생선도위원회에서 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 경우 재심을 명할 수 있다.  ② 학교장의 재심요구가 있으면 위원장은 선도위원회를 재소집해야 한다.  ③ 학교장이 재심요구를 할 때에는 재심요구 사항을 위원들에게 설명하여야 한다.  ④ 재심은 학생선도위원회 재적위원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 의결한다.  ⑤ 재심의결 사항에 대하여 학교장은 특별한 사유가 없는 한 이를 수용해야 한다.  ⑥ 학교장의 특별지시에 의하여 전체 교무회의를 통한 재심의가 가능하다. 이 경우 의결은 중등 교원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 한다.  제20조 (집단폭행의 피해학생에 대한 보호)  ① 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항에 해당되는 지도를 중복으로 할 수 있다.  1. 심리상담 및 조언 2. 일시 보호 3. 치료를 위한 요양 4. 학급 교체 5. 전학 권고 6. 기타 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치  ② 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.  ③ 제1항 제1, 2호 및 제3호의 규정에 의한 결석은 학교장의 승인으로 출석으로 인정할 수 있다.  ④ 학교장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항의 규정에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력한다.  제21조 (집단폭행의 가해학생에 대한 지도)  ① 위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항목에 해당되는 지도를 중복으로 할 수 있다.  1. 피해학생에 대한 서면 사과 2. 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지 3. 학급 교체 4. 권고 전학 5. 교내 봉사 6. 출석정지  7. 출석정지+교내봉사 8. 퇴학 처분  ② 위원회는 제1항에 따른 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다.  ③ 가해학생이 제1항 제7호의 규정에 따른 조치를 받은 경우 이와 관련된 결석은 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석 일수에 산입할 수 있다.  제22조 (공고)  ① 학생생활지원부에서는 징계(선도) 결과를 교무회의(또는 교내 메신저)에서 발표하고, 지도방법 및 교직원 협조 사항을 알린다.  ② 징계 개시 1일 전에 교육상 적절한 방법으로 징계 사항을 공고한다.  ③ 공고에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.  1. 징계 대상자명(익명 게시 가능) 2. 소속 3. 징계 종류 4. 징계 기간  제23조 (통보)  ① 교내봉사 이상의 징계를 받는 학생에 대하여 다음의 절차에 따라 통보한다.  1. 학생과 학부모에게 징계 개시 1일 전까지 징계 의결 내용을 통보한다.  2. 징계 내용, 징계 기간 중 준수사항, 지도 프로그램, 학부모 협조 사항 등을 서면으로 작성하여 해당 학생을 통하여 학부모에게 전달하고, 생활지도부 교사 또는 담임교사는 유선으로 학부모에게 통보한다.  제24조 (징계해제)  가해학생 및 보호자는 위원회의 심의 의결로 내려졌던 징계 및 조치가 끝나는 대로 각서를 제출하여 앞으로 같은 일이 발생하지 않도록 해야 한다. 뚜렷한 이유 없이 각서를 제출하지 않을 때는 권고 전학 처리한다.  \*세부 징계 규정(기타 69) 사안에 따라 학교폭력자치위원회에서 결정할 수 있다. |

|  |
| --- |
| **■ 모범상 수상 규정 ■**  제2조(방침)  ① 매년 5월 가정의 달과 11월 학생의 날을 기념하여 상해한국학교 초․중․고등 학생을 대상으로 표창한다.  ② 총영사상과 학교법인이사장상은 5월에만 표창한다.  ③ 성적 위주가 아닌 모든 학생이 소외됨 없이 실질적인 표창 기회를 제공 받고 균등한 표창 기회가 보장되도록 한다.  ④ 표창을 통해 보람과 긍지를 느끼며 학습 활동에 전념할 수 있는 풍토를 만들어 나가게 한다.  제3조(수상의 대상과 인원)  ① 주 상하이 총영사상은 초등 6학년 1명, 중등 9학년 1명, 고등 12학년 1명, 총 3명으로 한다.  ② 상해한국학교 학교법인이사장상은 중, 고등 학년별 1명으로 한다.  ③ 상해한국학교장상은 중, 고등 학급별 3명씩으로 한다.  ④ 상해한국학교장상 : 모범상, 선행상, 봉사상은 학급당 1명씩 시상한다.  (단, 특수교육 대상 학생 중에서 다른 학생의 모범이 되는 행동을 한 경우에는 해당학생을 추가한다.)  ㉮ 모범상 : 출결 및 용의복장, 수업태도, 리더쉽 등에서 모범이 되는 학생  ㉯ 선행상 : 친절한 학생 또는 어려운 친구나 이웃을 도운 행적이 있거나 어려운 가정환경에서도 집안을  도우면서 열심히 생활함으로서 모범이 되는 학생  ㉰ 봉사상 : 교내외에서 뚜렷한 봉사활동을 한 실적이 있거나 봉사활동 시간이 많고 타의 모범이 되는 자  제4조(선정위원회의 구성)  ① 선정위원회는 교감을 위원장으로 하고, 각부서 부장교사 10명으로 구성한다.  제5조(선정절차 및 기준)  ① 담임교사의 모범학생 추천서를 생활지도부에서 수합하여 모범상 선정위원회를 소집, 표창 대상자를 심의한다.  ② 선정위원회의 수상자 선정 의결은 과반수 이상의 출석과, 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 한다.  ③ 학급의 회장이나 부회장이라는 명분으로 수상을 하거나, 학교 급간 내에서 중복 수상하는 것은 가급적 지양한다.  ④ 전입생의 경우, 총영사상/학교법인이사장상은 수상 예정일 기준 이전 1년, 학교장상은 수상 예정일 기준 이전 6개월 이상 재학한 자에 한해서 수상대상자로 선정한다.  ⑤ 수상 예정일로부터 이전 1년 동안, 선도확인서를 1회 이상(선도위원회 1회 이상) 받은 학생은 수상자 선정 대상에서 제외한다. |

**■ SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생] 표창 세부계획 ■**

**□ 대상자 선발**

○ 자격

- SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생

- 2017.3.2.일 이전부터 본교에서 재학한 학생(중간에 전학 온 학생은 제외)

- 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능

- 졸업반(6학년, 9학년, 12학년) 학생 및 징계를 받은 학생은 제외

○ 추천 절차

- 1차 : 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내

- 2차 : 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천

- 3차 : 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천

- 학생생활지원부에서 추천 대상자 징계 현황 확인

- 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

**□ 기대 효과**

○ SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 표창함으로써 건전하고 올바른 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산

**2. 용의 규정**

|  |  |
| --- | --- |
| 구 분 | 내 용 |
| 두 발 | ․ 두발자율화를 원칙으로 하되, 다음을 최소한의 제한 규정으로 한다.  ․ 타인에게 혐오감을 줄 수 있는 두발 금지(스크래치, 펑크, 모히칸, 꽁지머리, 장발, 모자 착용 등)  ․ **옅은 갈색의 염색과, 가벼운 웨이브 정도의 퍼머만 허용** |
| 귀걸이 | ․ 귀에 부착되는 형태만 한 쪽에 한 개씩만 허용한다(1cm이하).  ․ 다른 신체 부위의 피어싱은 금지한다. |
| 손톱, 발톱 | ․ 짧고 단정한 손, 발톱을 유지한다. 매니큐어, 페디큐어는 금지한다. |
| 화장 및 장신구 | ․ 화장은 금지한다.(써클렌즈 금지, 색깔 없는 입술보호제 허용)  ․ 컬러 로션이나 립스틱 등의 색조화장품을 소지할 수 없다.  ․ 반지는 단순 링 형태만 허용한다.(고가, 돌출부위 있는 형태는 금지)  ․ 목걸이는 상의 속으로 착용을 허용한다. |
| 휴대폰 및  음향기기 | ․ 수업 시간 중 사용은 절대 금지한다.(적발 시 회수, 회수 후 일주일간 학교에서 보관한다.) |
| 복장 | 2019년 교복업체가 입찰을 하지 않아 현재까지 사복을 허용 (허용 범위는 추후에 공지함)   * 추후 교복업체가 선정되면 다시 교복 착용 예정 |

**3. 복장 규정**

**1) 현재의 학교 교복 추진 상황**

2019년 교복제작업체 선정 입찰공고를 통해 중국 로컬업체가 입찰하여 교복소위원회를 통해 입찰업체와 여러 협의를 하였으나 결국 **계약 추진이 중단된 상태**

**2) 2021학년도 학생 복장 착용 안내**

▣ 고1,2,3학년(10학년~12학년) : 현재 교복 착용

▣ 중1,2,3학년(7학년~9학년)과 전입생 및 편입생 : 사복 착용 허용

▣ 사복 착용에 대한 가이드라인

**-COVID-19와 관련하여 현재는 교복 착용에 대한 제한 없음**

**◉ 권장 사항 : 현재의 교복과 가장 유사한 형태의 사복 착용을 권장함**

**◉ 제한 사항** ▶ 찢어진 (청)바지, 짧은 치마나 짧은 바지 착용 불가 ▶ 슬리퍼를 신고 등 ․ 하교 불가

**◉ 교복 관련 선도확인서 발급 안내**

▶ 찢어진 (청)바지, 짧은 치마/반바지를 착용하고 등하교시에는 1회의 경고 후 개선이 안 될 경우 선도확인서 발급 예정

▶ 안전상의 이유로 슬리퍼를 착용하고 등하교시에는 즉시 선도확인서 발급(건강상의 이유로 슬리퍼를 착용해야 하는 경우 사전에 허락을 받아야 함)

**▶ 추후 교복업체가 선정되는 경우 교복 착용 예정**

**4. 세부 징계 기준**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 분류 | 세 부 내 용 | 징계의 구분 | | | | | | |
| 반  성  문 | 학부모  소환 | 교내  봉사 | 출석  정지 | 출석정지  +  교내봉사 | 퇴  학 | 비  고 |
| 수  업 | 1.교사의 정당한 지도에 불응한 학생 | ○ | ○ |  | ○ | ○ |  |  |
| 2. 교사에게 불손한 언행(욕설 및 폭언, 폭행 등)을 한 학생 | ○ | ○ |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 3.수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생 | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 4.수업을 거부한 학생 | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 5.고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 6.백지동맹을 주도했거나 선동한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 7.시험문제를 절취한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 8.수업 중 음향기기를 청취한 학생 (2회 이상 발견) | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 9.수업 중 휴대전화를 사용한 학생 (2회 이상 발견) | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 준법  공중  도덕 | 10.교내/외 폭행 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 11.교내․외 집단폭행 주동 및 가담 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 12.집단 따돌림 주동 및 가담 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 13.괴롭힘 주동 및 가담 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 14.교내․외 금품 및 물품 절취 학생(1차)  - 출석정지/학부모 각서 |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 15. 교내․외 금품 및 물품 절취 학생 (중ㆍ고 통합 2차) - 권고전학 및 퇴학 |  |  |  |  |  | ○ |  |
| 16. 교내․외 협박 또는 금품 및 물품 갈취 학생 |  |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 17.흉기를 소지하거나 사용한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 18.부당하게 금품을 각출한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 19.언행이 불손하여 학교에 진정 또는 통보된 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 20.학생 출입금지 구역에 출입한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 21.공안국에 입건된 후 석방된 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 22.인장 또는 제증명(사인)을 위조 또는 고의로 파기한 학생 | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 23.성행이 불량하여 개전의 정이 없는 학생 |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 24.불건전한 문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 25.형법상의 유죄로 판결된 학생 |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 26.학생을 선동하여 교칙을 문란케 한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 27.교내 시설을 고의로 파손 및 훼손한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 28.불건전한 이성교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 준법  공중  도덕 | 29.도박을 한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 30.불건전한 업소에 출입한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 31.불온한 물건, 불량서적을 소지하거나 탐독한 학생 | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 32.불미스러운 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 용의  복장 | 33.용의복장 규정에 어긋나는 복장을 한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 분류 | 세 부 내 용 | 징계의 구분 | | | | | | |
| 반  성  문 | 학부모  소환 | 교내  봉사 | 출석  정지 | 출석  정지  +  교내  봉사 | 퇴  학 | 비  고 |
| 통학 | 34.통학버스에서 안전운전을 방해한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 35. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(1차)  - 반성문/학부모 소환 및 각서 | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 36. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당  요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합 2차)  -학부모 소환 및 각서/1주일 통학버스 탑승 제한 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합3차)  -학부모 소환 및 각서/1개월 통학버스 탑승 제한 |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합4차)  - 통학버스 탑승 제한(전출 및 졸업까지) |  |  |  |  |  |  |  |
| 근태 | 39.무단결과를 3회 이상인 학생 | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 40.무단결석 3~5일인 학생 |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 41.무단결석 6~10일인 학생 |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 42.무단결석 11~19일인 학생 |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 43.무단결석 20일 이상인 학생 |  |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 44.무단외출 및 월담 학생 | ○ | ○ |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 45.무단가출하여 사회에 물의를 일으킨 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 흡연 및 약물  오남용 | 46. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 1차 적발된 학생 -반성문/학부모 소환 및 각서 | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 47. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 2차(중ㆍ고 통합) 적발된 학생 - 출석정지/학부모 각서 |  |  |  | ○ | ○ |  |  |
| 48. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 3차(중ㆍ고 통합) 이상 적발된 학생 - 권고전학 및 퇴학 |  |  |  |  |  | ○ |  |
| 49. 음주, 주류 소지 및 주점을 출입한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 50. 향신성 약품 및 마약류를 소지하거나 복용한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 집단행동 | 51.학교의 동의 없이 서클을 조직한 운영한 학생 및 가담한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 52.불순한 의도로 학생을 선동하거나 이에 가담한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 53.불법 집회나 불량 동아리에 가입하거나 참석한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 54.학교장의 허가 없이 대외행사에 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 사이  버 관련 | 55.사이버상의 절도를 한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 56.사이버로 허위 사실을 유포하거나 타인의 명예를 훼손한 학생(악플, 몰래카메라 등) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 57.학교 네트워크 통신망을 고의로 훼손한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 58.컴퓨터 바이러스를 고의로 유포한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 59.학내망의 시험문제를 절취한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 60.불법 복제물을 판매하여 이득을 얻은 학생 | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 61.불법 사이트를 운영한 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 62.음란 화상 채팅으로 물의를 일으킨 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 63.불법 게임 머니를 사고판 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 64.학교에 대해 고의적인 비방 글을 올린 학생 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 분류 | 세 부 내 용 | 징계의 구분 | | | | | | |
| 반  성  문 | 학부모  소환 | 교내  봉사 | 출석  정지 | 출석  정지  +  교내  봉사 | 퇴  학 | 비  고 |
| 기타 | 65.1년 이내에 교내봉사 이상의 징계를 2회 이상 받을 때에는 가중 처벌하며, 학교 급(중ㆍ고)과 상관 없이 교내봉사 이상에 해당하는 징계를 4회 이상 받을 때는 퇴학 처분할 수 있다. |  |  |  |  |  | ○ |  |
| 66. 동일 학년 내에서 선도확인서 누적 수가 4매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 교내봉사 이상의 징계를 내릴 수 있다. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 67. 동일 학년 내에서 선도 확인서 누적 수가 6매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 출석정지 이상의 징계를 내릴 수 있다. |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 68. 징계 기준에 명시되지 않은 사안의 경우 선도위원회의 의결을 거쳐 징계를 줄 수 있다. |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. 의사와 관계없이 호의 또는 악의을 가지고 그 학생을 따라다니는데, 그런 행동과 관련하여 그 사람에게 정신적·신체적 피해를 주는 학생 | ○ | ○ |  | ○ | ○ | ○ |  |
| 70. 사안에 따라 학교폭력자치위원회에서 결정할 수 있다. |  |  |  |  |  |  |  |
| 71. 사안 발생 시 사안 대상 학생이 거짓 진술을 할 경우(최초 진술서)-가중 처벌. |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. 사안 발생 시 사안 대상 학생이 사안을 제보하거나 사실대로 진술을 할 경우(최초 진술서)-징계 경감. |  |  |  |  |  |  |  |
| 73. 사안 발생과 관련하여 제보자나 사실대로 진술한 학생에게 보복을 한 행위가 있을 때-퇴학까지 가능. |  |  |  |  |  |  |  |

**\* 기타 주요 사항 \***

가. 경고 1회 가능: 현장 선도 교사는 훈계 및 지도를 시행하기 전, 위반 학생에 대하여 **1회 주의(경고)**를 줄 수 있다.(선도확인서 작성 불필요)

나. **경고 3회 누적이면 선도확인서 1장을 발급**한다(사안에 따라 바로 선도확인서를 발급할 수 있다.).

다. 모든 지도는 선도확인서를 작성: 현장 훈계 및 지도를 포함한 모든 규정 위반 사안에 대하여 지도를 실시한 경우, 현장 선도 교사는 **선도확인서를 정확히 작성하여 선도 대상 학생으로 하여금 학생생활지원부로 제출하게 한다.**.

라. 선도 누계 4회 이상: **동일 학년 기간 중 선도확인서 누계가 4회/6회 이상인 경우**에는 선도위원회를 개최하는 것을 원칙으로 한다. (이 경우에 사안에 따라 **선도위원회에서 징계 수위를 심의, 결정할 수 있다**.)

**5. 학생의 안전을 위한 강력한 규제사항**

1. 실내화를 신고 등․하교를 하는 경우: 적발시 1번 경고 후 2차 적발시 선도확인서 발급

2. 실내에서 공놀이나 창밖으로 물품 등을 던지는 경우 등 : 적발 즉시 선도확인서 발급

3. 학교밖에서 오토바이를 타는 경우 : 적발 즉시 선도확인서 발급

4. (학교내외에서)흡연을 하는 경우 : 1차: 학부모상담, 반성문, 2차: 출석정지, 3차: 퇴학/전학

5. 허락없이 엘리베이터를 탑승하는 경우 : 적발 즉시 선도확인서 발급

**6. 학생 선도 절차**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ㆍ학생생활규정 위반 학생 - 현장 선도 교사 훈계∙지도 (주의, 경고의 경우 선도 확인서 미발급) - 사안의 경중에 따라 선도 확인서 발급 여부 결정(현장 선도 교사) - 선도 확인서 발급 후 학생생활지원부로 제출  **※ 선도 확인서 학생 및 관계자 서명 확인** |
|  |
|  |  |
|  |  | ㆍ사안 조사 (학생생활지원부) - 제출된 선도 확인서에 따른 사안 조사 - 사실확인서 작성 및 관련 내용 심층 조사(관련 학생 소집) |
|  |  |  |
|  |  | ㆍ1차 심의 (학생생활지원부) - 조사 결과 토대로 선도위원회 **개최 및 자체 지도 여부 결정** - 소선도위원회, 선도위원회, 학교폭력대책자치위원회 |
|  |  |  |
|  |  | ㆍ각종 위원회 소집 - 출석위원 과반수의 찬성으로 징계수위 결정 - 징계구분: 반성문, 학부모소환, 교내봉사, 출석정지, 출석정지+교내봉사, 퇴학 |

|  |
| --- |
| **☞ 선도 확인서가 발급되면 각종 시상에서 불이익을 받습니다.** |
| 모범상과 총영사상/학교법인이사장상은 수상 예정일 기준 이전 1년 동안 선도 확인서를  1회 이상 발급받는 학생은 수상에서 제외됩니다.(SKSS는 제외) |
| **☞ 학생생활기록부 작성에서 불이익을 받을 수 있습니다.** |
| 사안에 경중에 따라 선도위원회에서 징계 수위를 심의, 결정하고 행동발달에 따른  **학생생활기록부 작성에서의 불이익**을 받을 수 있습니다. |

**선도 확인서 (예시)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 선 도 규 정  (해당항목에 표시) | 수업 | |  | |
| 준법/공중도덕 | | V | |
| 용의 | |  | |
| 통학 | |  | |
| 근태 | |  | |
| 약물 오남용 | |  | |
| 집단행동 | |  | |
| 사이버관련 | |  | |
| 기타 | |  | |
|  | 선도규정 세부항목  (징계 양정표의 해당 항목번호와  내용 기재) | | 항목번호 | 세부항목내용 |
| 33 | 용의복장위반 |
| 세 부 내 용 | 발생일시 | 2020. 12. 4 | | |
| 발생장소 | 12-1 교실앞 복도 | | |
| 관련학생 | 12-1 홍길동 | | |
| 사안내용  (구체적기술) | - 실내에서 공놀이 | | |
| 관련자  확인 | 상기 위반 내용에 이의가 없음을 확인 합니다.  2020. 12. 4 | | |
| 학 생 | 손 흥 민(인) | |
| 선도교사 | 지 동 원(인) | |
| 담임교사 | 기 성 용(인) | |
| 생활지도담당교사 | 이 청 용(인) | |
| 생활지도부장교사 | 차 두 리(인) | |
| 교 감 | 박 지 성(인) | |

※ 선도확인서 제출 기한인 **12월 11일까지 제출**하지 않을시 ‘**지시불이행’으로 선도확인서**

**추가 발행**됩니다. 제출 기한까지 **꼭 제출**하기 바랍니다.

|  |
| --- |
| **부모님 확인 및 의견란** |

상해한국학교

|  |
| --- |
| **☞ 통학버스내에서 정당한 요구를 이행하지 않는 경우의 학생 선도 규정** |
| 35. 통학버스 이용 시 보모(보조교사) 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(**1차**)  - **반성문/학부모 소환 및 각서**  36. 통학버스 이용 시 보모(보조교사) 및 기사의 정당 요구를 이행하지 않은 학생( **2차**)  -학부모 소환 및 각서/**1주일 통학버스 탑승 제한**  37. 통학버스 이용 시 보모(보조교사)및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(**3차**)  -학부모 소환 및 각서/**1개월 통학버스 탑승 제한**  38. 통학버스 이용 시 보모(보조교사)및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(**4차**)  - **통학버스 탑승 제한(전출 및 졸업까지)** |

**학교 버스 승차 규칙**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **□ 학교버스 탑승 규칙**   * 학교 버스는 학교 시설의 연장으로 학교에서 지켜야 할 규칙과 행동이 학교 버스 내에서도 그대로 적용된다. * 학생들은 정해진 학교 버스를 타야 하고, 학교버스 담당교직원의 허가 없이는 다른 버스를 탈 수 없다. * 학교 버스를 탑승한 학생들은 반드시 안전벨트를 착용하여야 한다. * 버스가 운행 중에는 몸을 앞쪽으로 향해서 앉아야 하며, 버스가 완전히 정차할 때까지 일어서지 않는다. * 버스 안에서는 먹거나 마실 수 없으며, 버스 안이나 창 밖으로 물건 등을 버리지 않는다. * 안전을 위하여 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내밀지 않는다. * 학교 버스는 공동 시설이므로 큰소리로 떠들거나 소란스럽게 하지 않아야 한다. * 학교버스 안에 있는 시설물을 훼손하거나 파손하지 않는다. * 학생들은 차량 담당 지도교사, 운전기사, 차량 안전 지도사의 정당한 지도에 따라야 한다. * 학교버스 관련 규정을 위반한 학생은 다음과 같은 절차에 따라 선도한다. * 학교버스 규칙 위반 정도가 가벼운 경우에는 현장에서 훈계 또는 지도하고, 무거운 경우에는 선도확인서(초등 : 경고장)를 발부한다. 단, 가벼운 규칙 위반으로 3회 이상 지도를 받는 경우에는 선도확인서(초등 : 경고장)를 발부한다. * 학교버스와 관련하여 선도확인서(초등 : 경고장)를 2회 이상 발부 받은 학생에게는 정도에 따라 반성문, 학부모 면담, 학교버스 탑승 금지(5일 이내) 등의 징계를 내릴 수 있다.   **□ 학교버스 규칙 위반 정도**   |  |  | | --- | --- | | **󰁾 가벼운 위반**  **◦ 학교버스 담당교직원의 허가 없이 다른 버스를 탄 경우**  **◦ 학교버스가 운행 중에 이동한 경우**  **◦ 버스 안에서 먹거나 마신 경우**  **◦ 버스 밖으로 물건을 버린 경우**  **◦ 학교버스 안에서 소란스럽게 한 경우**  **◦ 차량탑승 규정에 따라 차량탑승을 제한할 수 있다.** | **󰁾 무거운 위반**  **◦ 학교버스에서 안전벨트를 착용하지 않은 경우**  **◦ 학교버스 안의 시설물을 훼손하거나 파손한 경우**  **◦ 학교버스 담당 지도교사, 운전기사, 차량 안전지도사의 정당한 지도에 따르지 않은 경우**  **◦ 버스 안에서 장난을 심하게 하거나 서로 다툰 경우** | |

**Ⅷ. 진학부**

**1. 대학별 전형방법**

**중고교과정 해외이수자** **※ 2020학년도 대입기준**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **비고** | **전형방법** | **대학명** |
| **1** | **서류전형** | **동국대(경주), 서강대, 중앙대, 한국교통대 등** |
| **2** | **서류전형+**  **면접(구술)** | **가천대, 경기대, 고려대(서울/인문, 세종), 삼육대, 서울여대, 순천향대, 성균관대**  **연세대(서울, 원주), 을지대(성남), 차의과학대, 한동대 등** |
| **3** | **면접(구술)** | **가톨릭대, 가톨릭관동대, 건국대(글로컬), 경북대, 광운대, 덕성여대, 동덕여대, 명지대, 부경대, 목포해양대, 상명대, 수원대, 용인대, 인천대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대, 한국산업기술대, 한국해양대, 한림대, 한서대, 한성대 등** |
| **4** | **면접(구술)+**  **필답** | **동국대(서울), 성신여대, 총신대, 홍익대** |
| **5** | **필답** | **건국대(서울), 경희대, 국민대, 단국대(죽전, 천안), 세종대, 이화여대(영어에세이 포함), 인하대, 한국외대(서울, 글로벌), 한국항공대, 한양대(에리카) , 숙명여대, 숭실대, 아주대 등** |
| **6** | **필답+면접(구술)+서류전형** | **고려대(서울-자연)** |
| **7** | **필답+서류전형** | **한양대(서울)** |
| **8** | **기타** | **부산대(면접+논술+공인영어성적가산점), 수원가톨릭대(필답+면접+교리시험),**  **인천가톨릭대(면접+서류+교리고사+가산점),**  **추계예술대(실기) 등** |

**※ 재외국민2% 이내 및 인문사회∙자연계열 중심이므로, 예․체능계열, 사범계열, 의학계열등 일부 모집단위의 전형방법이 상이할 수 있으므로 ‘대학별 전형 방법 및 전형요소’와 대학별 모집요강 을 반드시 확인해야 함**

**전교육과정 해외이수자**

|  |  |
| --- | --- |
| 전형방법 | 대 학 명 |
| 서류 | 건국대, 고려대, 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한양대, 한국 항공대, |
| 서류,  면접(구술) | 가천대, 덕성여대, 부경대, 서울교대, 서울여대, 차의과학대, 한동대, 홍익대 |
| 면접(구술) | 카톨릭 관동대, 카톨릭대, 경기대, 경북대, 경상대, 경희대, 광운대, 국민대, 대구카톨릭대, 대전대, 동덕여대, 명지대, 부산대, 부산외대, 상명대, 서울과기대, 숙명여대, 아주대, 인제대, 전남대, 전북대, 제주대, 충북대, 한국외대, 한성대, 한국해양대 |
| 면접(구술), 필답 | 성신여대 |
| 필답 | 단국대, 동국대, 세종대, 숭실대, 인하대 |

**2. 재외국민 지원 가능한 입시 전형**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **<서류전형 위주>**  **1. 지원 가능자**  **① 내신 우수자**  **② 표준화된 학력평가 우수 학생**  **③ 전공 적합성 증명 가능자**  **(교과, 비교과, 수상경력 등)**  **④ 어학능력 우수자**  **2. 유의사항**  **① 재외국민과 일반 수시 지원 서류가**  **동일하지 않음**  **② 우수성 입증 자료나 학생부 비교과**  **영역 서류 제출에 유의할 것**  **③ 2차 면접 시험을 쉽게 생각하지 말고**  **만반의 준비를 갖출 것** | **<재외국민 지필 위주>**  **1. 지원 가능자**  **서류가 미흡하나 국, 영, 수 능력이 우수한 자**  **2. 유의사항**  **① 자신의 객관적 위치를 파악하기 위한**  **노력을 게을리 하지 말 것**  **② 희망 대학을 집중 공략하되, 타 대학의**  **지필 유형도 반드시 학습할 것**  **③ 재수생, 반수생 지원자가 비교적 많음을**  **명심하고 준비할 것** | **<수시특기자 전형 - 어학>**  **1. 지원 가능자**  **어학능력 우수자**  **2. 유의사항**  **① 어학점수 외 다른 준비사항도 꼼꼼히 챙길 것**  **(서류전형과 비슷함)**  **② 심층면접과 에세이에 대비할 것 (어학시험에 등장하는 에세이와 한국 에세이는 다름)**  **③ 한국의 특목고(외고, 자사고)의 경우 내신**  **중하위권 학생들의 지원이 많음**  **<기타 전형– 면접(100%) 전형, \*예․체능 계열 - 실기 및 포트폴리오 제출 요구>** |

**3. 서류 전형 주요 평가 항목**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **평가 항목** | **구체적 내용** | |
| **1** | **학교 내신(GPA)** | **• 서류 전형시 가장 중요한 요소**  **• 학년이 올라갈수록 상승곡선을 그리는 성적이 유리하므로**  **12학년 1학기, 원서쓰기 직전까지 내신 관리를 철저히 해야 함.**  **• 전공 관련 과목을 특히 신경 써서 관리해야 함** | |
| **2** | **자기소개서** | **• 자기소개서 작성의 3원칙 ( 구체성, 진실성, 일관성 )**  **- 대학에서 알고 싶은 것은 지원자의 생활기록부상의 내용 이외에 지원자의 숨겨진 자질을 파악하고 싶어함. 그렇기 때문에 구체적 일화 중심으로 단순 명료한 표현으로 지원 분야에 대한 열정·의지를 담고, 진로‐전공 연관성·실현가능성 등을 제시. 그리고 수험생 자신이 지망 학과에서 공부할 수 있는 자질을 갖췄다는 점을 보여주어야 함. 따라서 지원 대학에서 요구하는 조건을 자세히 살펴본 뒤, 객관적이면서도 구체적으로 자신의 발전가능성을 잘 드러낼 수 있는 자기소개서를 준비해야 함.** | |
| **3** | **학업능력 평가 자료**  **(국제학교 학생들의 교육 과정)** | **SAT 1 / SAT 2**  **/ AP** | |
| **※ 국제학교 학생들의 교육 과정이기 때문에 반드시 필요한 것은 아님. 한국학교학생들 중에서 국제학교 경험이 있거나 영어에 자신 있는 학생들이 도전함.** | |
| **4** | **공인어학성적**  **(유효기간 대부분 2년)** | **TOEFL** | **일정에 주의해서 신청** |
| **HSK**  **(중국어능력시험)** | **거의 매월 있음(중국)** |
| **TOPIK**  **(한국어능력시험)** | **• 전교육 과정 해외이수자 학생에게만 해당됨**  **• 4급 이상을 받아야 함** |
| **5** | **수상내용** | **교내 수상 내용** | |
| **6** | **비교과 활동**  **(교내및 교외 봉사활동, 동아리 활동 등)** | **• 내신을 기본으로 한 비교과 활동이 의미가 있음.**  **• 전공 관련 활동과 시간을 두고 오랫동안 활동한 것이 유리함**  **(양 < 질 / 단발성 < 지속성)** | |
| **7** | **면접** |  | |

**※유의사항 -**

**서류평가의 항목은 학교에서 지정한 것이 아니고 학생 자체적으로 제출하는 항목이고, 이 과정의 평가는 정량적 평가가 아닌 정성적 평가임. 학교 측에서는 서류 평가에 대한 내용을 공개하지 않고 있어 각 항목이 어느 정도 반영이 되는지는 알 수 없으나, 수년간 지켜본 바로는 내신 성적을 기본으로 하면서 공인된 결과물들을 반영하고 있음**.

**Ⅸ. 기타 안내사항**

**1. 고사 시 학생 유의 사항**

**[시험시작]**

**1) 책상 위의 낙서는 깨끗하게 지우고, 책상 서랍을 깨끗이 비운 후 비운 서랍이 교탁을 향하도록 돌려놓습니다.**

**2) 휴대폰을 포함한 MP3, 전자사전 등 전자기기를 소지한 경우 1교시에 담임 교사에게 반드시 제출합니다.**

**3) 컴퓨터용 싸인펜과 검정색 볼펜 등 꼭 필요한 필기구를 제외한, 모든 소지품은 가방에 넣은 후 교실 앞 쪽에 가지런히 놓습니다.**

**[시험진행]**

**4) 부정행위로 판정될 시 성적관리규정에 의거 해당 과목 성적이 0점 처리 되므로 부정행위로 의심받을 만한 다음과 같은 행동을 아예 하지 않습니다.**

**① 의도적이고 지속적인 소음 유발**

**② 다른 학생과의 접촉 시도 (고사 중 임의로 필기구를 빌려주거나, 빌리는 행동 / 팔이나 다리를 뻗어 다른 학생의 책상이나 의자를 건드리는 행동 등)**

**③ 부정행위와 관련된 금지물품(휴대폰 등의 전자기기, 부정한 필기물 등)의 소지**

**④ 멀리서 보일만큼 시험지에 답을 크게 쓰거나 책상의 모서리에 시험지를 놓는 행동**

**⑤ 공정한 시험 진행을 위한 감독교사의 정당한 지시에 불응하는 행동**

**5) 화장실은 쉬는 시간을 이용하며, 어쩔 수 없는 경우에는 감독 교사에게 알립니다. (재입실을 불허할 수 있습니다.)**

**6) 문제에 대한 질의나 답안지 교환을 원할 경우 조용히 손을 높이 들어 개별적으로 알립니다.**

**[시험종료]**

**7) 시험 종료 후 감독 교사가 답안지 매수 및 답안지 기재 상태를 확인 하는 동안 학생들은 제 자리에 앉아서 대기한 후 감독 교사의 확인이 끝났다는 지시가 있을 때까지는 자리를 이동하지 않습니다.**

**8) 시험이 끝난 후 게시된 성적정오표를 확인하여 이상이 있을 때에는 정오표를 가지고 2층 성적처리실에서 OMR 카드를 확인합니다.**

**2. OMR 카드 작성시 유의사항**

|  |
| --- |
| 1) 반드시 **컴퓨터용 사인펜**을 이용합니다.  2) 중학생들은 계열 표시를 하지 않습니다. / 고등학생들은 “1” 로 계열 표시를 합니다.  3) **학년, 반, 번호, 시험지에 명시된 해당 과목코드**를 정확히 표기합니다.  4) 객관식의 답은 타원형 칸에 맞게 ● 으로 채워 표기합니다. (잘못된 표기예 : )  5) 주관식의 답은 OMR카드 앞뒷면의 주관식 답란이나 별도의 주관식 답안지에 지워지지 않는 펜을 이용해 정자로 씁니다.  6) OMR 카드를 구기거나 답안 이외의 낙서 등을 적어 훼손하지 않습니다. |

**3. 상해한국학교 학부모앱(APP) 가입 안내**

|  |  |
| --- | --- |
| EMB000015ac6771**앱 다운로드**  [**http://skoschool.com**](http://skoschool.com)  **상단 오른쪽의 ‘학부모 APP’ 메뉴를 통해서도 다운로드가 가능합니다.** | **알림서비스를 통해 가정통신문과 학교 소식을 실시간으로 받아보세요.**  **학기 시작 후 ‘학생등록’이 완료된 후 이용 가능(담임 교사에게 확인)**  **1. 학생정보 입력**  **(2자녀 이상: 한 명의 정보 입력->앱 오른쪽 상단 노란색 네모 아이콘 -> 학생추가 버튼)**  **★인증코드 : 123456**  **2. 부모님 정보 입력 (핸드폰번호는 아이디로 사용됩니다)** |

**4. 2021학년도 중학교 학년별 교과서 목록**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 교과서명 | 발행처/출판사 | 저자 |
| 7 | 국어1-1 | (주)비상교육 | 김진수 |
| 수학1 | (주)비상교육 | 김원경 |
| 사회① | (주)미래엔 | 김진수 |
| 사회과부도 | (주)미래엔 | 문대영 |
| 도덕① | (주)비상교육 | 박병기 |
| 과학1 | (주)비상교육 | 임태훈 |
| 음악1(2학기) | (주)미래엔 | 장기범 |
| 미술(1학기) | 동아출판(주) | 장선화 |
| 8 | 국어2-1 | (주)비상교육 | 김진수 |
| 수학2 | (주)비상교육 | 김원경 |
| 도덕② | (주)비상교육 | 박병기 |
| 역사① | (주)비상교육 | 이병인 |
| 과학2 | (주)비상교육 | 임태훈 |
| 음악② | (주)미래엔 | 장기범 |
| 미술 | 동아출판(주) | 장선화 |
| 9 | 국어3-1 | (주)비상교육 | 김진수 |
| 수학3 | (주)비상교육 | 김원경 |
| 사회② | (주)미래엔 | 김진수 |
| 역사②(2009개정) | ㈜미래엔 | 정선영 |
| 과학3 | (주)비상교육 | 임태훈 |
| 정보 | ㈜금성출판사 | 김영일 |
| 음악 | 세광음악출판사 | 허화병 |
| 미술 | 동아출판(주) | 장선화 |

※‘2009개정’이라고 명시된 과목을 제외하고 모두 2015개정 교육과정 교과용 도서임.

**5. 2021학년도 고등학교 학년별 교과서 목록**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 필수/선택 | 교과명 | 발행처/출판사 | 저자 |
| 10 | 10 | 국어 | (주)창비 | 최원식 |
| 10 | 수학 | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 10 | 통합사회 | (주)비상교육 | 박병기 |
| 10 | 한국사 | (주)미래엔 | 한철호 |
| 10 | 통합과학 | (주)비상교육 | 심규철 |
| 10 | 과학탐구실험 | (주)비상교육 | 심규철 |
| 10 | 음악(2학기) | ㈜음악과 생활 | 양종모 |
| 11(문과) | 11 | 문학 | (주)비상교육 | 한철우 |
| 11(문-선택) | 언어와 매체 | (주)비상교육 | 이관규 |
| 11(선택) | 독서 | (주)천재교육 | 박영목 |
| 11 | 수학Ⅰ | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 11 | 확률과 통계 | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 11(문-선택) | 동아시아사 | (주)천재교육 | 안병우 |
| 11(문-선택) | 세계지리 | (주)비상교육 | 최병천 |
| 11(문-선택) | 세계사 | (주)비상교육 | 이병인 |
| 11(문-선택) | 사회문화 | (주)비상교육 | 신형민 |
| 11(선택) | 음악연주 | ㈜음악과 생활 | 양종모 |
| 11(이과) | 11 | 문학 | (주)비상교육 | 한철우 |
| 11(선택) | 수학Ⅱ | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 11 | 확률과 통계 | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 11(이-선택) | 미적분 | (주)미래엔 | 황선욱 |
| 11(이-선택) | 화학Ⅰ | (주)비상교육 | 박종석 |
| 11(이-선택) | 물리학Ⅰ | (주)비상교육 | 손정우 |
| 11(이-선택) | 생명과학Ⅰ | (주)천재교육 | 이준규 |
| 11(이-선택) | 지구과학Ⅰ | (주)비상교육 | 이기영 |
| 11(선택) | 음악연주 | ㈜음악과 생활 | 양종모 |
| 12(문과) | 12(선택) | 심화국어 | 상문연구사 | 석은동 |
| 12(문-선택) | 화법과 작문 | (주)비상교육 | 박영민 |
| 12(선택) | 음악감상과 비평 | 천재교과서 | 정미영 |
| 12(문-선택) | 정치와 법 | ㈜금성출판사 | 모경환 |
| 12(선택) | 사회문제 탐구 | 전북교육청 |  |
| 12(문-선택) | 생활과 윤리 | (주)비상교육 | 김국현 |
| 12(문-선택) | 생활과 경제 | ㈜천재교육 | 박형준 |
| 12(이과) | 12(선택) | 심화국어 | 상문연구사 | 석은동 |
| 12(이-선택) | 물리학Ⅱ | (주)비상교육 | 손정우 |
| 12(이) | 화학Ⅱ | (주)비상교육 | 박종석 |
| 12(이-선택) | 생명과학Ⅱ | (주)천재교육 | 이준규 |
| 12(이-선택) | 기하 | (주)미래엔 | 황선욱 |

**2021-1학기 상해한국학교 가족이 되심을 진심으로 환영합니다**