



SHANGHAI
KOREAN
SCHOOL

Fostering proud Koreans
who exemplify truth and love
with a global vision

www.skoschool.com



SINCE 1999

상해한국학교
上海韩国外籍人员子女学校

上海市闵行区华漕镇联友路355号

T. 021-6493-9500 F. 021-6493-9600



www.skoschool.com



SHANGHAI
KOREAN
SCHOOL

2020학년도

학교요람

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을
실천하는 자랑스러운 한국인 육성



SINCE 1999

상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

上海韩国外籍人员子女学校



Purpose & Goal of Education

교육 방향 및 목표

교육 방향 Purpose of Education

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

교육 목표 Goal of Education

자신의 흥미와 적성에 맞는 꿈을 가진 학생

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육
- 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시
- 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조
- 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도

존중과 배려, 나눔 등 따뜻한 인성을 갖춘 학생

- 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화
- 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시
- 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성
- 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조

인문학적 소양과 예체능적 감성이 풍부한 학생

- 생명 존중 및 환경 교육 강화
- 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 개발
- 음악, 미술, 체육교육 내실화로 예체능 역량 함양
- 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성

교양과 창의적 지성을 갖춘 품격 있는 학생

- 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양
- 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양
- 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 개발
- 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양



기대상 및 노력중점

학생상 (學生像)

- 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생
- 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생
- 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활습관을 갖추고 실천하는 학생
- 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생

교사상 (教師像)

- 수업 및 학생지도에 전문성을 갖춘 교사
- 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사
- 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사
- 긍정마인드로 합리적인 업무처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사

VISION 2020 기대상

모두가 행복한 학교의 모습

학교상 (學校像)

- 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교
- 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공하는 학교
- 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교
- 학부모와 각종 정보공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교
- 지역사회의 인적, 물질 자원이 학생교육에 활용되도록 협력하는 학교

학부모상 (學父母像)

- 학교 교육활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모
- 학교와 서로 존중하고 배려하는 마음으로 소통하는 학부모
- 원칙과 기본을 수용하고 모든 아이들의 성장을 생각하는 학부모
- 자녀를 신뢰하고 지속적인 대화를 통해 올바른 인성에 힘쓰는 학부모



꿈과 끼를 살려주는 행복교육

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육 실시
- 특기적성교육, 예체능교육, 두레학습 선택 프로그램 운영
- 초등학생들의 교육활동 성과를 발표하는 학예회 개최
- 자기주도학습 능력 신장을 위한 자기주도학습실 운영
- 다양한 직업세계 이해를 위한 명사 초청 강연 실시
- 사교육 경감을 위한 방과후학교 운영 활성화
- 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 표현하는 인성제 개최

노력

Focus

중점

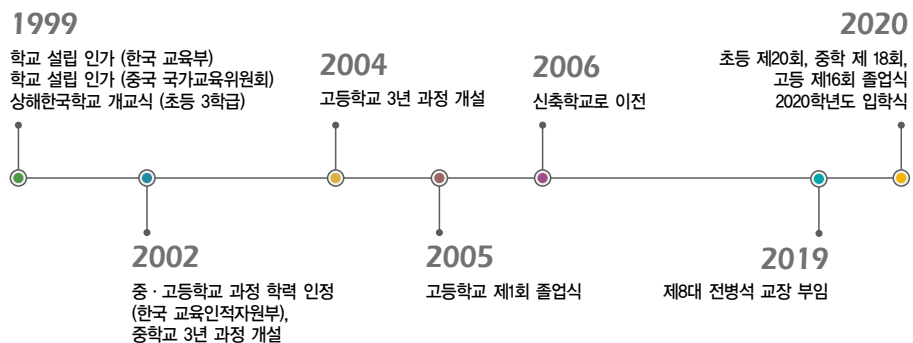
리더의 품성을 길러주는 인성교육

- 인사, 친절, 질서, 나눔, 존중과 배려 등 기본생활습관 형성
- 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전교육 생활화
- 선배가 후배를 가르쳐주고 도와주는 학습멘토링제 운영
- 학생 자율봉사단이 주도적으로 교통지도 및 급식지도 실시
- 학생회 중심으로 다양한 행사 개최를 통해 자치능력 함양

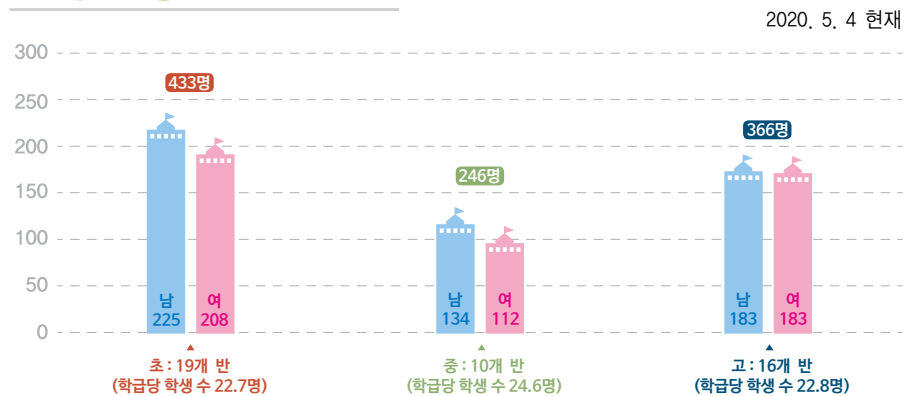
세계를 품는 글로벌 역량 강화교육

- 원어민과 함께 하는 중국어, 영어 수준별 수업 내실화
- 영어 및 중국어 경시대회를 통한 외국어 구사능력 함양
- SAT, TEPS 시험장 운영으로 학생들에게 기회 제공
- 다양한 외국 학교와의 교류를 통해 글로벌 인적네트워크 구축
- 중국의 여러 유적지 현장체험을 통해 중국의 역사와 문화 이해
- 영어로 진행되는 초등 미술 수업을 통해 외국어와 더 친해지기
- 체계적인 독서교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성

학교연혁 History



학생현황 Status of Student



교직원현황 Status of Faculty

2020. 5. 4 현재 134명

직급	초등									계	중등									계	행정						
	장교	교장	교감	교사	미술	체육	특수	영어	중국어		국어	수학	사회	도덕	과학	음악	미술	체육	특수			영어	중국어	진로	사무	기타	
	1	2	19	1	1	2	3	1	12 (6)	9 (7)	48 (13)	9	8	6	1	6	1	1	3	0	21 (7)	10 (7)	0	66 (14)	15	2	17

강사포함 / ()안은 원어민 교사

시설현황 Status of Facility



1학기

월	행사	휴일 및 기념일	수업일수
3	2-13 임시 휴업일, 진로적성검사주간(중,고) 16 온라인 입학식(초) 18 학급회 조직(중,고) 20 학급회 조직(초) 24 진로적성검사(초)	1 삼일절	12
4	1 동아리조직 및 안내(중,고) 7 학습멘토-멘티단발대식(중,고)	4-6 청명절 휴무 30 석가탄신일	20
5	8 자기소개서 쓰기(12학년) 15 부모님 및 선생님께 편지쓰기(4교시) 26 영어작문첨피어업(12학년) 27 영어 프리젠테이션 첨피어업(중,고)	1-3 노동절 휴무	20
6	12 수학/과학의 날(3-8교시 중,고) 17 SKSS 모범 표창(초,중,고) 24 화재대피훈련(초,중,고) 29,30,7/1-2 기말고사(중,고) 6/30-7/1 1학기 성취도 평가(초)	25-27 단오절 휴무	20
7	3 진로의 날(5-8교시) 8 학교신문 발간(중,고) 8 모범선행봉사학생 표창(중,고) 10 SKS창작 한마당(5-8교시) 13 2학기 학급회 조직(중,고) 14 합창제(8,9학년) 17 여름방학식(2교시)		13
계			85

2학기

월	행사	휴일 및 기념일	수업일수
8	18 신학기 준비 및 전교직원 출근 19 2학기 개학식(정상수업) 26 통학버스사고 대응 훈련(초,중,고) 27 학생회 및 학급회 조직(초) 28 임원수련회(중,고)	15 광복절	9
9	7-11 학부모 상담주간(초,중,고) 12 모의유엔(중,고) 18 현장체험학습(초,6교시), 스포츠크레이(중,고) 23 SKSS 모범 표창(초,중,고) 24 중국어주제발표대회(중,고) 25 독서캠프(중,고)		22
10	19-22 중간고사(중,고) 22 스포츠크레이 대회(초) 23 한글날 및 독도의 날 기념행사(초,중,고) 27 현장진로직업체험의 날(중,고 전일제)	1-8 국경절 중추절 휴무 3 개천절 9 한글날	15
11	3 영어작문첨피어업(7~11학년) 4 모범선행봉사학생 표창(중,고) 12-30 2021학년도 1학기 입학식 집중 전형 기간 14 임정의 발취행 행사(고) 25 SKSS 모범 표창(초,중,고) 27 중국어작문 실력 발휘(중,고)	6 개교기념일 휴무	20
12	11 학예발표회(초, 6교시) 21-24 기말고사(중,고) 22-23 2학기 성취도 평가(초) 29 지진대피훈련(초,중,고) 30 선배와의 대화(고) 31 학생회 정부회장 선거(초) 첨추측만검사(초,중,고)	25 성탄절 휴무	22
1	4 나의 꿈 UCC (고) 5 학생회 정부회장 선거(중,고) 6 학교신문 발간(초), 교지 발간(중,고) 7 인성제(중,고) 13 졸업식(초6,09:00) 졸업식(중3,11:00) 졸업식(고3,14:00) 14 졸업식(2교시) 15 전교직원 출근	1 원단 휴무 13 졸업식 휴업 (1-5학년, 7-8학년, 10-11학년)	8
2	19-20 신입교원 연수 22-26 신학년도 준비 교직원 출근	11-17 춘절 휴무	
계			96 181

초등부 교육과정 및 특색사업

특색사업

교육과정 운영 방침 Curriculum of Elementary School

2015년 개정교육과정에 근거하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하였고, 현지 실정에 맞도록 재구성함.



초등부(1~6학년) 교육과정

구분	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	담당				
교과 통합	국어	6	6	6	6	6	6	담임				
	수학	4	4	4	4	4	4					
	바른생활	도덕	1	1	1	1	1		1			
		사회	3	3	2	2	2		2			
		과학			2	2	2		2			
	즐거로운 생활	실과					0		2	1	담임 및 교과전담 (5학년)	
		체육	2	2	2	2	2		2	2	체육 전담	
	즐거움 생활	예술	음악	3	3	2	2		2	0	1	담임 및 음악전담 (3,4학년)
			미술			2	2		2	2	2	담임 및 미술전담 (5,6학년)
	외국어	영어	5	5	6	6	6		6	영어 전담		
중국어		3	3	5	5	5	5	중국어 전담				
창의적 체험활동	정보통신 활용교육	1	1	1	1	1	1	담임 및 교과전담 (컴 1,2학년)				
	안전한생활	1	1	0	0	0	0					
	학교특색교육	2	2	2	2	2	2					
	동아리, 자치	1	1	1	1	1	1					
주당 수업 시수		32	32	36	36	36	36					



특색사업 Specialized Programs School of Elementers

• 교육과정 속 꿈을 키우는 특색교육 :

1-2학년 : 태권도	3-4학년 : 오카리나	5-6학년 : 사물놀이

- 풍부한 문화예술소양을 위한 특색사업 : 합창부, 사물놀이부 개설 및 다양한 공연 활동을 통한 미래핵심 역량(공동체, 자기관리, 심미적 능력 등) 함양
- 영어·중국어 교육 : 각 학년을 4등급 6~8개 반(반별 학생 수 10~18명 내외)으로 분반
1~2학년-말하기 및 듣기 중점 / 3~6학년-읽기 및 쓰기 병행하여 실시
학생 수준에 따라 원어민 교사의 전담 수업 또는 한국인 교사와 코티칭(Co-teaching)

영어 행사	3	4	5	6	9	10	11	12
스펠링비대회						*		
국제 스포츠 교류					*	*	*	
영어 신문 발간								*
영어 독서 프로그램	*	*	*	*	*	*	*	*

중국어 행사	3	4	5	6	9	10	11	12
중국어 경시대회			*					
중국어 말하기 대회							*	
중국어 능력시험				*				*
중국어 신문 발간								*
중국어 읽기 프로그램	*	*	*	*	*	*	*	*



영어과 교육과정 운영 Curriculum of English Department

- 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시 [A초급] → [E고급], 각 반별 학생 수 13~20명 내외
- 영어의 4개 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)과 말하기와 쓰기 영역의 보충, 심화 지도를 통한 실질적인 의사소통 능력 및 능숙한 작문 능력의 향상을 위한 실용적인 영어교육 실시
- 학년별, 수준별 수업 운영 및 한국인과 원어민의 코티칭(Co-Teaching)을 통한 학습 효과의 최대화에 중점
- 한국 학생의 학년 및 수준에 적합한 교재를 선정하여 영어의 4개 영역 총체적으로 지도
- 학생의 영어 실력을 가늠할 수 있도록 TEPS, TOEFL, SAT, AP 등의 영어공인시험에 대한 참여 독려
- 영어작문대회, 프리젠테이션 챔피언십, 영어콘서트, 영어페스티벌, 영어신문제작 등의 각종 교내행사를 통한 영어 사용 기회의 확대
- 원서강독(Reading Program)프로그램 운영을 통한 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력 확장 유도 및 타문화권에 대한 이해와 아울러 탐구, 토론, 발표의 기회 제공
- 회화와 작문은 원어민 교사의 전담 지도를 통한 최대의 학습 효과
- 11~12학년 대상의 폭넓은 선택과목 운영을 통한 실용영어 교육 강화

공통과정

학년	과목	분반	주당 시수 (한국인:원어민)	중점
7학년	영어	A, B, C, D, E1, E2	8 (3:5)	Grammar, Reading (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민)
	영어회화와 작문	A, B, C, D, E1, E2		
8학년	영어	A, B, C, D, E		
	영어회화와 작문	A, B, C, D, E		
9학년	영어	A, B, C, D, E		
	영어회화와 작문	A, B, C, D, E		
10학년	영어	A, B, C, D1, D2, E1, E2	8 (3:5)	Grammar, Reading, TEPS (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민)
	실용영어회화	A, B, C, D1, D2, E1, E2		
11학년	영어 I & II	A, B, C1, C2, D1, D2, E1, E2	5 (한국인전담)	Reading / Grammar
12학년	심화영어	A, B, C, D1, D2, E1, E2	6 (한국인전담)	특례영어 / TOEFL
	실용영어		4 (한국인전담)	

선택과정

학년	과목	분반	주당시수	중점
11학년	영어문법 I	5개 레벨 (7개 분반)	4 (한국인 전담)	Grammar
	영어문법 II	5개 레벨 (7개 분반)	4 (한국인 전담)	Grammar
	영어토론과 작문	2개 레벨 (2개 분반)	4 (원어민 전담)	Debate and Writing
12학년	영어독해	5개 레벨 (6개 분반)	5 (한국인 전담)	Reading
	심화영어회화 I	1개 레벨 (1개 분반)	5 (원어민 전담)	Speaking
	심화영어회화 II	2개 레벨 (2개 분반)	4 (원어민 전담)	Speaking
	심화영어작문	3개 레벨 (3개 분반)	3 (원어민 전담)	Writing
	실용영어토론	1개 레벨 (1개 분반)	3 (원어민 전담)	Debate and Essay about Current Issue



영어 페스티벌



영어 프리젠테이션 챔피언십

중국어과 교육과정 운영 Curriculum of Chinese Department

- 중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통할 수 있는 역량 있는 인재 양성
- [A초급]~[E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시
- 7학년~9학년 A-C반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로 D, E반은 중국인 교사 전담수업으로 진행
- 9학년~11학년 C반부터 수준별 HSK반을 개설하여 학습동기 및 학업성취도 향상 독려
- 각 학년 D, E반 및 회화수업은 중국인 교사 전담수업으로 학습효과 최대화
- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 작문 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 주제발표대회, 중국어 작문 실력발휘, 중국어 신문제작 등 다양한 교내행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

공통과정

학년	분반	주당 시수 (한국인:원어민)	중점
7학년	A, B, C1, C2, D, E	A-C반 4 (2:2) D, E반 4 (0:4)	어휘 및 어법, 독해 (한국인) 듣기 및 말하기, 작문 (원어민)
8학년	A, B, C1, C2, D, E		
9학년	A, B, C1, C2, D1, D2, E1, E2		
10학년	A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2		
11학년	A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2		

선택과정

학년	과목	주당 시수 (한국인:원어민)	중점
11학년	중국어 중급회화	4 (원어민 전담)	듣기 및 말하기
	중국어 고급회화		
12학년	중국어 중급회화	3 (원어민 전담)	듣기 및 말하기
	중국어 중급회화		
	중국어 고급회화		
	중국문화의 이해	5 (2:3)	독해 및 발표, 문화 이해



중국어 작문 실력발휘



중국어 주제발표 대회



성적산출 및 표기 안내 Grading Criteria

■ 성적은 다음 공식에 의하여 산출하되 소수 첫째 자리에서 반올림하여 표기함

$$(\text{학기말 성적}) = \frac{(\text{중간 고사 성적}) + (\text{기말 고사 성적})}{2} \times (\text{반영비율}) + \text{수행평가성적} \times (\text{반영비율})$$

■ 과목의 성취도는 교과에 따라 다음과 같이 평정함

일반 교과

성취도	기준 성취율(점수)
A	90% 이상
B	80% 이상 ~ 90% 미만
C	70% 이상 ~ 80% 미만
D	60% 이상 ~ 70% 미만
E	60% 미만

체육, 예술교과, 재외학교 진로선택군

성취도	기준 성취율(점수)
A	80% 이상
B	60% 이상 ~ 80% 미만
C	60% 미만

■ 성취평가제 도입으로 인해 2015학년도부터 성적표기 방식이 '석차등급 표기→성취도 표기'로 바뀜

※ 표기 예시

2014학년도 이전 성적표기

과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)
국어	5	84/75.2(13.5)	4(520)

2015학년도 이후 성적표기

과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)
국어	5	84/75.2(13.5)	B(520)

진로교육 Career Development



자기소개서 경진대회



모의 면접



진로 인턴십 오리엔테이션



진로캠프



진로특강



진로특강



진로의 날 행사



진로의 날 행사

- 1일1꿈 진로리서치 (Develop Yourself Toward Your Dream) : 20일 동안 희망진로에 대해 조사하여 내용을 요약하고 확장 질문을 정리하여 보고서로 제출함으로써 관심 분야에 대한 심도 있는 탐색을 실시
- SKS 원격드림교실 : 원격으로 다양한 분야의 직업인을 초청하여 강연, 질의응답, 보고서 작성을 통해 보다 구체적이고 현실적인 직업정보, 직업윤리, 사명에 대해 접하여 진로의식을 함양
- 진로검사 : 진로검사를 실시하여 학생 성향과 적성 및 특성에 대해 파악하고 결과를 바탕으로 진로 활동을 설계
- 진로코치단 : 신청자 중 선발을 통해 진로코치단을 구성하여 다양한 진로활동 운영을 보조하고 진로소식지를 발간하여 활발한 교내 진로탐색 문화를 조성
- 특별활동 : 학생중심의 다양한 동아리 활동을 통한 자기주도적 자아 및 진로 탐색을 실시
- 현장직업체험활동 : 학년별 또는 모둠별로 직업장에 직접 방문하여 직업인을 만나고 실질적인 업무에 대해 체험하여 진로 성숙도를 향상
- 진로의 날 : 나의 꿈 발표, 나의 꿈 UCC, 명함만들기, 초청강연 등 올바른 진로의식을 고취시키고 자신의 진로에 대해 고민하고 계획하고 표현
- 모의면접 : 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력 고취

인성교육 Integrity Education



윤봉길의사 백일장



임정의 발자취를 찾아서



임정의 발자취를 찾아서



한글날 기념행사

- '임정의 발자취를 찾아서' 도보 행사 : 모듬별로 대한민국임시정부와 관련된 상해 내 다양한 장소를 그 당시 세계사와 연계한 주제별 코스로 설계하고 방문하여 애국심과 세계시민의식을 함양함. 윤봉길 의사 의거 장소에 모여 애국선열들의 뜻을 기림
- 한글날 행사 : 전시 및 발표, 체험부스 등의 한글날 행사를 통해 한글날 훈민정음(訓民正音)이 창제된 것을 기념하고 우리 글자의 우수성을 기리며 세계의 다양한 언어의 특징과 우수성에 대해 배움
- 학습멘토링 : 선·후배 간 학습 토크를 통해 협력과 나눔의 교육 조성
- 봉사단 : 교내 질서 지도, 도움반 급우 도움 지원

한글날 행사 작품

💡 지성교육

Intelligence Education



수학/과학의 날 행사



대만학교와의 교류행사



독서캠프



모의 유엔(SKOSMUN)

- **밤샘독서캠프** : 독서센터로서 도서관 중심의 독서교육활성화
- **모의 유엔(SKOSMUN)** : 유엔의 각국 대사 역할을 맡아 토론 및 협상, 결의안 작성, 발표 등 영어로 소통하며 세계적 문제에 대한 해결방안 모색
- **문화교류** : 상해 공상외국어학교, 대만학교 MOU 체결 및 교류(문화·언어 교류를 통한 외교 체험)
- **국제경시대회** : 국제학교 간 경시대회(수학, 공통과학, 물리, 화학, 생명과학, 세계사) 참가

♥ 감성교육

Sensibility Education



인성제



몽골사막 나무심기



우리들의 칸타빌레



CISSA

- **네이멍구(내몽고) 부쿠치 사막 나무 심기** : 사막지역에서 식목 활동을 함으로써 사막화 방지와 황사 발생 감소에 기여
- **CISSA 리그** : 국제학교 간 체육대회 (농구, 축구, 야구, 배드민턴 등) 참가
- **우리들의 칸타빌레** : 교과 연계 반별 합창 대회를 통한 단합 및 감성 계발
- **인성제** : 한 해 동안 갈고 닦은 실력과 재능을 마음껏 발휘하고 동아리별 특색 있는 부스활동을 통해 협력 및 감성 계발



진학 현황 Status of University Admission

국내 지역					
대학	2020 학년도	2019 학년도	대학	2020 학년도	2019 학년도
가천대	8	14	숭실대	5	2
가톨릭관동대	1	0	아주대	10	11
가톨릭대	1	2	연세대	18(원주2)	17(원주1)
건국대	20(글로벌1)	14	용인대	2	2
경기대	5	3	우송대	0	1
경북대	3	4	을지대	0	0
경희대	21	34	이화여대	13	11
계명대	3	0	인천대	0	1
고려대	18	22(세종1)	인하공대	0	0
광운대	4	3	인하대	11	10
국민대	13	17	전남대	2	1
나사렛대	0	1	전북대	0	0
단국대	6	5	중앙대	38	62
대전대	1	0	차의과학대	0	1
동국대	12	6	창원대	0	0
동덕여대	1	3	충남대	3	2
명지대	3	5	충북대	1	3
부경대	1	2	한국외대	13	10
부산 가톨릭대	0	0	한국항공대	0	10
부산외대	0	1	한국해양대	0	2
부산대	3	3	한동대	2	0
삼육대	0	0	한림대	0	1
상명대	4	7	한서대	1	2
서강대	16	30	한성대	1	3
서울교대	1	0	한양대	49(에리카10)	55(에리카11)
서울대	2	1	홍익대	10	11(세종1)
서울여대	4	3	총인원	391	493
성균관대	36	52	국외 지역		
성신여대	2	4	대학	2020 학년도	2019 학년도
세종대	3	4	뉴욕주립대	0	1
수원대	0	6	홍콩시티대	1	0
숙명여대	6	6	총인원	1	1

	2020학년도	2019학년도
최종 합격자 수(중복)	391	494
졸업생 수	135	166