

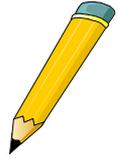


가정통신문

부서담당 : 초등 연구부
 중등 창의 진로부
 전화번호: TEL: 021) 6493-9500
 FAX: 021) 6493-9600
 홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2020 학생 쉼터 아이디어 공모전



- 상상을 현실로! 우리 학교를 내 손으로!

학부모님 안녕하십니까? 코로나19로 많은 어려움 속에 댁내 건강하십니까? 하루 빨리 코로나19를 이겨내고, 학생들과 교실에서 즐겁게 수업하였으면 하는 바램입니다.

본교에서는 올 초 개교 100주년의 새 시대를 열어갈 꿈을 담은 공간을 마련하고, 학생들의 자치 활동을 실현하기 위해, 아래와 같이 <2020학년도 학생 쉼터 아이디어 공모전>을 개최하고자 계획하였습니다. 쉼터 및 야외 배움터가 마련되면, 학생들이 여유 있게 휴식 하고, 수업할 수 있는 공간이 늘어날 뿐만 아니라, 학생들이 이런 공간을 직접 만들어가는 참여 과정을 통해, 학생 자치를 실현할 수 있는 좋은 배움의 기회가 되리라 생각합니다. 비록 코로나19로 인하여 등교하고 있지 못하지만, 가정학습을 하는 시기 동안 아이디어를 내어 많은 학생이 참여할 수 있도록 하여 주시면 감사하겠습니다. 개학 후 신청된 작품 중 우수작을 선정하여 시상하고, 올해 안에 쉼터를 완공할 수 있도록 추진할 예정입니다. (뒷면 신청방법 참고)

<학생 쉼터 공사 위치>



<쉼터 아이디어 공모전 일정 및 신청방법>

1. 신청 기간 - 2020.03.02.(월)~05.06.(수) (*사정에 따라 일정이 변동될 수 있음)
2. 대상 - 1~12학년 학생
3. 내용 - 제시된 쉼터(야외 배움터)예정 공간이 **학습 및 휴식**이 가능한 공간으로 활용될 수 있도록 **학생들의 필요**를 생각하여, 그림(도안)으로 자유로이 표현한 후 아래 붙임의 양식에 작성하여 제출함
4. 신청 방법 - 문의처 (교사 장서문 위챗 아이디 - seomun1)
 - 1) **초등학생-붙임 2**의 양식을 각 반 학습지 형태의 선택과제로 제공, 희망자에 한하여 작성하고, 학반 이름 기재하여 이메일로 신청함.(sermoon@naver.com 초등 장서문 선생님)
 - 2) **중고등학생-붙임 1**의 양식을 다운 및 작성 후 학반 이름 기재하여 이메일로 신청함. (xuan3@skoschool.com 중등 조민영 선생님)
 - 3) 이미지를 직접 그림으로 표현하기에 다소 어려울 수 있으므로, 제출한 그림을 보완하기 위한 별도의 이미지 사진 첨부 가능함.(형식은 자유)
 - 4) 파일명 - 반드시 “2020학생 쉼터 아이디어 공모전(학반 팀장이름)”으로 함
 - 5) 첨부 파일이 있을 경우- “2020학생 쉼터 아이디어 공모전(학반 팀장이름)-1,-2”로 통일하여 제출함.
 - 6) 국기계양대 뒤편/교학동 정수기 앞 공간 둘 중 한 가지를 제출하거나, 둘 다 제출가능함. 그리는 프로그램을 활용하거나, 직접 손으로 스케치해서 제출 가능하며, 꼭, 아래의 양식에 하지 않아도 됨. 자유로이 표현하되, **표현한 내용을 사진을 찍어서 함께 이메일로 보내고, 실물 작품은 개학 후에 직접 담당 선생님께 제출하면 됨.**(기간이 충분하므로, 이 과제로 인하여 격리기간을 어기고 친구와 만나는 일이 없도록 하여야 함)
5. 시상 계획 및 일정 - 초등 3팀, 중등 3팀, 고등 3팀 총 9팀을 선발 후 최우수상 1팀, 우수상 3팀, 장려 5팀을 선정하여 수상 예정임. 입상자는 소정의 상금 수여 예정임.
6. 추후 일정 - 5월 말까지 공모작 선정 시상 후 착공하여, 2학기 중 완공 예정임. 학생 의견 수렴 후 참여했던 학생들의 자치 활동 축제의 형태로 준공식을 개최할 예정임.



이것은 지극히 단순한 도구입니다. 그러나 지극히 강력하기도 합니다.
한 편의 시를 쓰기 시작하거나 또는 교향곡을 완성할 수도 있죠
우리가 일하고 배우고 만들고 나누는 방식을 변화시켰습니다.
무언가를 그릴 때나 풀어낼 때나 또 새로운 구상을 할 때도 쓰고,
과학자나 예술가도 학자와 학생도 씁니다.
교실에도 회의실에도 탐험에도 심지어 우주에도 갔었죠.
이제 당신이 이것으로 무엇을 해낼까
우린 기대됩니다.
[출처] 아이패드 에어 연필 광고!작성자 웅필름

2020.02.28.

상 해 한 국 학 교 장

중고등학생 쉼터(야외 배움터) 공모전 제출 양식

1. 팀 이름과 이렇게 팀 이름을 짓게 된 이유는 무엇인가요? (창의적일수록 좋습니다)

2. 참가자 전체 명단을 알려주세요.(팀장명 -)

	학년 반 번호	이름		학년 반 번호	이름
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

3. 공모에 참가하게 된 이유를 적어주세요.(쉼터 제작 배경)

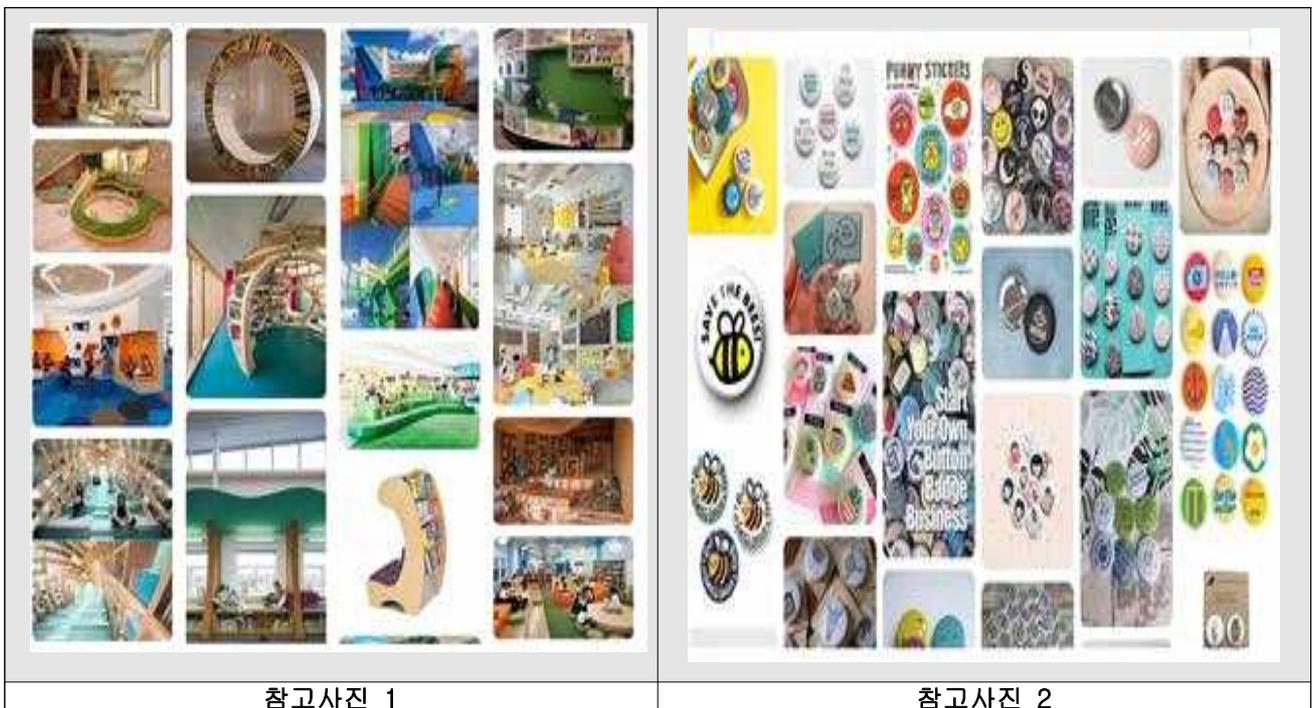
4. 학생 쉼터(야외 배움터)가 학생들에게 어떤 공간으로 활용되었으면 하나요? (용도)

①

②

③

5. 막막해 하는 학생들을 위해 참고사진을 드립니다. 여러분이 훨씬 뛰어난 상상력을 가지고 있다는 걸 아시죠? 참고만 하세요.



6. 상상한 섬터의 모습을 구체적으로 그려주세요.(별도 양식에 작성 제출 가능)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the appearance of a '섬터' (shimter) based on imagination. The box occupies most of the page below the question.

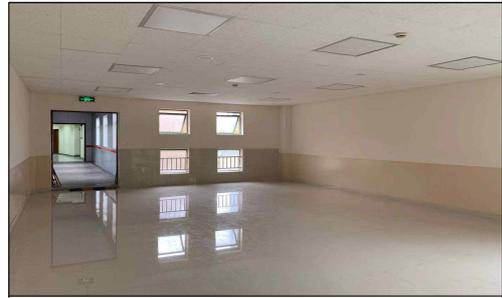
학생 쉼터(야외 배움터) 아이디어 공모전

()학년 ()반 이름 ()

※ 아래 공간을 우리 학교 학생 쉼터로 새롭게 꾸미려고 합니다. 어떻게 꾸미면 좋을지, 어떤 이름으로 지으면 좋을지 생각해 보세요. 내가 생각한 아이디어를 그려서 제출하세요.



쉼터 설치 예정 공간(국기게양대 뒤편)



각 층 복도 여유 공간

-----자-르-는-선-----

<< 학생 쉼터를 이렇게 꾸미자! >>

()학년 ()반 이름()

1. 아래에 그림으로 표현해보자.(별도의 용지에 작성하여 제출가능하며, 팀 구성 가능)

7,8 학년 교실		2 학년 교실
국기 게양대		

2. 내(우리) 아이디어를 글로 써 보자.

나(우리)는 _____(을)를 하면 좋겠다.

왜냐하면 _____이기 때문이다.

3. 학생 쉼터에 어울리는 이름을 지어보자.

나(우리)는 쉼터를 _____라고 이름 붙이면 좋겠다.

왜냐하면 _____이기 때문이다.

참고자료-공모전 기획 아이디어 (마인드맵)

