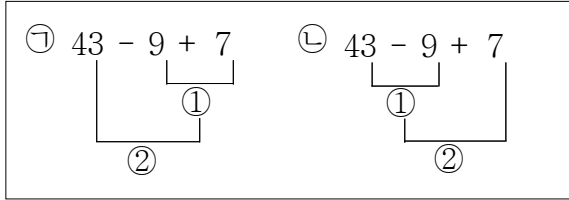


1 순서를 _____ 나타낸 쪽의 기호를 쓰세요.



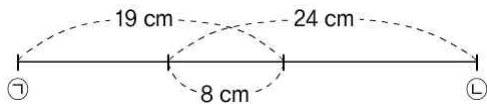
()

2 괄호가 없어도 계산 결과가 같아지는 식을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ $32 - (7 + 8)$
- ㉡ $11 + (15 - 6)$
- ㉢ $20 - (5 + 3)$

()

3 ㉠부터 ㉣까지의 길이는 몇 cm인가요? ()



- ① 32 cm ② 33 cm ③ 34 cm
- ④ 35 cm ⑤ 36 cm

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) $48 \div 8 \times 7 = \square \times 7 = \square$
- (2) $4 \times 6 \div 3 = \square \div 3 = \square$

5 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$6 \times 12 \div 8$	•	9
$27 \div 9 \times 4$	•	10
$160 \div (2 \times 8)$	•	12

6 <보기>와 같이 두 개의 식을 하나의 식으로 합쳐서 나타내어 보세요.

_____ <보기> _____

$$4 \times 3 = 12, 36 \div 12 = 3$$

$$\rightarrow 36 \div (4 \times 3) = 3$$

$$8 \times 4 = 32, 96 \div 32 = 3$$

7 6명씩 8줄로 학생들이 줄을 서 있습니다. 12명씩 모듬을 만들어 단체 줄넘기를 한다면 모두 몇 모듬이 될지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

 <답> _____

8 앞에서부터 차례로 계산해야 하는 식을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ $12 \times 4 - 10 + 5$
 - ㉡ $20 - 9 + 5 \times 2$
 - ㉢ $16 \times 5 - (12 + 19)$
 - ㉣ $(31 - 7) \times 3 - 11$

()

9 계산 결과가 더 작은 쪽에 △표 하세요.

$25 - 2 \times 6 + 4$		$2 \times (4 + 5) - 17$
()		()

10 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$17 + (40 - 15) \times 3 > \square$$

<풀이 과정> _____

<답> _____

11 태현이는 연필을 20자루 가지고 있었습니다. 4명에게 3자루씩 나누어 주고 5자루는 동생에게 주었다면 지금 태현이가 가지고 있는 연필은 몇 자루인가요? ()

- ① 3자루 ② 4자루 ③ 5자루
④ 6자루 ⑤ 7자루

12 계산 순서에 맞게 계산해 보세요.

$$50 - 60 \div (8 + 7) = 50 - 60 \div \square$$

$$= 50 - \square$$

$$= \square$$

③

13 계산을 하세요.

- (1) $(72 - 24) \div 8 + 9$
(2) $72 - 24 \div 8 + 9$

14 ★에 알맞은 수는 얼마인가요? ()

$$90 - 84 \div (\star + 8) = 83$$

- ① 2 ② 3 ③ 4
④ 5 ⑤ 6

15 과자 한 개는 아이스크림 한 개보다 얼마나 더 비싼지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



과자는 3개에 2700원이고 아이스크림은 5개에 3500원이다.

<풀이 과정> _____

<답> _____

16 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 부분을 찾아보세요. ()

$$80 + 16 \div 4 - (3 + 9) \times 6$$

- ① $80 + 16$ ② $16 \div 4$ ③ $4 - 3$
④ $3 + 9$ ⑤ 9×6

17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$54 \div \square + \square \times 12 = \square$$

6 144

18 ㉠+㉡은 얼마인가요? ()

$$\textcircled{1} (9 + 18) \times 4 \div 9 - 9$$

$$\textcircled{2} 9 + 18 \times 4 \div 9 - 9$$

- ① 7 ② 8 ③ 9
④ 10 ⑤ 11

19 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$5 \times (7 + 11) - 15 \div 3 = \square$$

20 3, 6, 2 3장의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 계산 결과가 가장 작은 식을 만들려고 합니다. 조건에 알맞은 식의 계산 결과는 얼마일까요?

$$12 \times (\square + \square) - \square$$

()

5-1

2. 배수

26~47쪽 / 익힘책 17~30쪽

_____ 학년 반 번

이름: _____

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 1배 한 수는 5입니다.	$5 \times 1 = 5$
5를 2배 한 수는 <input type="text"/> 입니다.	$5 \times 2 = \text{$
5를 <input type="text"/> 배 한 수는 15입니다.	$5 \times \text{} = 15$
5를 4배 한 수는 <input type="text"/> 입니다.	$5 \times 4 = \text{$

2 약수를 바르게 구한 수를 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 12 ⇨ 1, 3, 4, 12
 ㉡ 17 ⇨ 1, 17
 ㉢ 20 ⇨ 1, 2, 5, 10, 20

()

3 7의 배수 중에서 100에 가장 가까운 수는 얼마 인가요?

()

4 사탕 21개를 학생들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 사탕을 학생들에게 나누어 줄 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요? (단, 사탕 21개를 한 명에게 모두 주지는 않습니다.)

..... ()

- ① 2가지 ② 3가지 ③ 4가지
 ④ 5가지 ⑤ 6가지

5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$16 = 1 \times 16, 16 = 2 \times 8, 16 = 4 \times 4$

(1) 16은 1, , , , 의 배수입니다.

(2) 1, , , , 은 16의 약수입니다.

6 두 수가 약수와 배수의 관계인 것을 찾아 ○표 하세요.

- 9, 45 3, 16 4, 26
 () () ()

7 주어진 곱셈식에 대한 설명으로 _____ 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- $105 = 3 \times 5 \times 7$
 ㉠ 5×7 은 105의 배수입니다.
 ㉡ 105의 약수는 3, 5, 7 뿐입니다.
 ㉢ 105는 3×5 와 7의 배수입니다.
 ㉣ 3×7 은 105의 약수입니다.

()

8 14는 어떤 수의 배수입니다. 어떤 수가 될 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

9 40과 48의 공약수와 최대공약수를 각각 구해 보세요.

공약수 ()
 최대공약수 ()

10 공약수의 수가 가장 많은 것을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ (30, 36) ㉡ (7, 35)
 ㉢ (14, 25) ㉣ (45, 90)

()

- 11 두 수의 최대공약수가 32일 때, 이 두 수의 공약수는 모두 몇 개인가요? ()
- ① 2개 ② 4개 ③ 6개
④ 8개 ⑤ 10개

- 12 44와 100의 최대공약수를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad)44 \quad 100 \\ \square \quad)22 \quad 50 \\ \square \quad \square \end{array} \Rightarrow \text{최대공약수} \quad 2 \times \square = \square$$

- 13 두 수의 최대공약수를 찾아 선으로 이어 보세요.

54, 36	•	6
30, 66	•	18
72, 48	•	24

- 14 빵 135개와 우유 30개를 최대한 많은 사람에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람이 받을 우유는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

- 15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6의 배수: 6, 12, 18, 24, 30,
15의 배수: 15, 30, 45, 60, 75,

6과 15의 공배수는 □, □, □,이고 6과 15의 최소공배수는 □입니다.

- 16 100보다 작은 자연수 중에서 8과 12의 공배수는 모두 몇 개인가요?
()

- 17 어떤 두 수의 최소공배수가 6일 때, 이 두 수의 공배수가 ___ 수를 찾아보세요. ()
- ① 6 ② 12 ③ 36
④ 56 ⑤ 66

- 18 ㉠과 ㉡의 최소공배수는 얼마인가요? ()

$\textcircled{㉠} = 2 \times 5 \times 7 \quad \textcircled{㉡} = 2 \times 2 \times 5$

- ① 20 ② 70 ③ 140
④ 280 ⑤ 420

- 19 다음 중 가장 큰 수와 가장 작은 수의 최대공약수와 최소공배수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

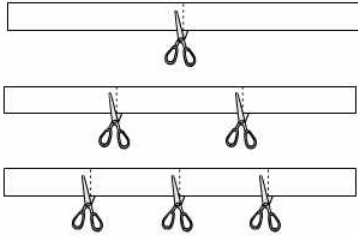
25 63 47 18 50

<풀이 과정> _____

<답> _____

- 20 수훈이와 지영이는 같은 수영교실에 다니면서 수훈이는 10일마다, 지영이는 12일마다 수업을 듣습니다. 오늘 두 사람이 같이 수업을 들었다면 다음 번에 같이 수업을 듣는 날은 며칠 후인가요? ()
- ① 40일 ② 50일 ③ 60일
④ 70일 ⑤ 80일

그림과 같이 리본을 가위로 자르고 있습니다. 물음에 답하세요. (1~4)



1 번 자르면 리본은 몇 도막이 되나요?
..... ()

- ① 1도막 ② 2도막 ③ 3도막
- ④ 4도막 ⑤ 5도막

2 리본이 3도막일 때 몇 번을 잘랐나요? ()

- ① 1번 ② 2번 ③ 3번
- ④ 4번 ⑤ 5번

3 리본을 자른 횟수와 리본 도막의 수 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보세요.

자른 횟수(번)	1	2	3	4	.....
리본 도막의 수(도막)	2				.....

4 리본을 자른 횟수와 리본 도막의 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.

리본을 자른 횟수에 을 더하면 리본 도막의 수와 같습니다.

5 1분에 5 L의 물이 나오는 수도가 있습니다. 이 수도로 물을 받는 시간과 받은 물의 양 사이에 어떤 대응 관계가 있는지 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

물을 받은 시간에 를 곱하면 받는 물의 양과 같습니다.

※ 타조는 1시간에 70 km로 달릴 수 있습니다. 일정한 속력으로 계속 달릴 수 있을 때 물음에 답하세요. (6~7)

6 타조가 달리는 시간과 달린 거리 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보세요.

달리는 시간 (시간)	1	2	3	4	.....
달린 거리 (km)	70				.....

7 타조가 달린 시간을 ★, 달린 거리를 ♥라고 할 때 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내세요.

★ × = ♥ 또는 ♥ ÷ = ★

※ 사탕 한 봉지에 사탕이 16개씩 들어 있습니다. 물음에 답하세요. (8~9)

8 사탕 봉지의 수와 사탕의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(사탕 봉지의 수) × = (사탕의 수)

9 사탕이 128개 있을 때 사탕은 모두 몇 봉지인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

10 표를 보고 두 수 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것은 어느 것인가요? ()

★	1	3	5	7	.....
♥	3	9	15	21	.....

- ① ★+2=♥ ② ♥-2=★ ③ ★×2=♥
- ④ ♥×3=★ ⑤ ★×3=♥

11 1개의 값은 850원입니다. 음료수의 수를 ●, 음료수의 값을 ■라고 할 때 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.
()

카네이션을 9송이씩 포장하여 꽃다발을 만들고 있습니다. 물음에 답하세요. (12~13)

12 카네이션의 수를 ●, 꽃다발의 수를 ■라고 할 때 ●와 ■ 사이의 대응 관계를 완성하세요.
●=() 또는 ■=()

13 카네이션 80송이가 있을 때 만들 수 있는 꽃다발의 수는 몇 개인가요? ()
① 6개 ② 7개 ③ 8개
④ 9개 ⑤ 10개

※ 15 m의 간격으로 도로의 시작부터 나무를 심려고 합니다. 물음에 답하세요. (14~15)

14 나무를 심는 간격의 수를 ●, 나무의 수를 ■라고 할 때 ●와 ■ 사이의 대응 관계를 완성하세요.

	1	2	3	4	.....
■	2				.....

15 도로의 길이가 60 m이면 나무는 몇 그루를 심어야 하나요? ()
① 2그루 ② 3그루 ③ 4그루
④ 5그루 ⑤ 6그루

※ 명근이는 오늘부터, 재경이는 내일부터 매일 500원씩 저금을 하려고 합니다. 물음에 답하세요. (16~18)

16 두 사람이 저금한 돈 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보세요.

		1일 후	2일 후	3일 후	.....
명근이가 저금한 돈(원)	500	1000	1500		.....
재경이가 저금한 돈(원)	0	500			.....

17 명근이가 저금한 돈과 재경이가 저금한 돈 사이의 대응 관계를 식으로 나타내려고 합니다. ○ 안에 +, -, ×, ÷를, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

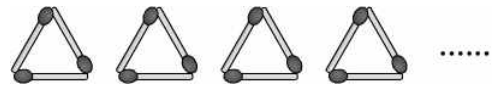
명근이가 저금한 돈 ○ □ = 재경이가 저금한 돈

18 재경이가 10000원을 저금하였을 때 명근이가 저금한 금액은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

_____ <답> _____

19 그림과 같이 성냥개비로 정삼각형을 만들고 있습니다. 정삼각형을 27개 만드는 데 필요한 성냥개비는 모두 몇 개인가요? ()



- ① 28개 ② 30개 ③ 81개
④ 87개 ⑤ 90개

20 서울의 시각과 이스탄불의 시각을 나타낸 것입니다. 서울의 시각이 오후 8시 30분일 때 이스탄불의 시각을 구하세요.



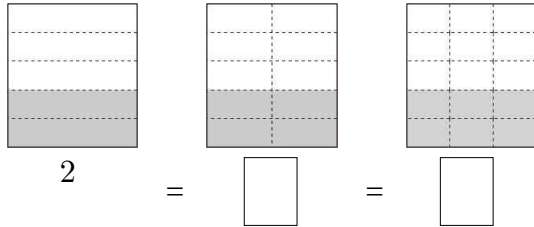
서울 오후 7시



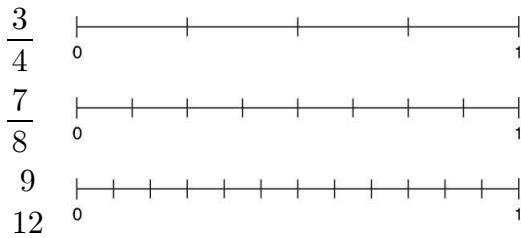
이스탄불 오후 1시

()

1 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 분수만큼 수직선에 나타내고 크기가 같은 분수를 찾아 보세요.



크기가 같은 분수는 □ 과 □ 입니다.

크기가 같은 분수를 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. (3~4)

3 $\frac{3}{5} \times 5 \rightarrow \square$
 $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} \times \square \rightarrow \square$

4 $\frac{24}{64} \div 4 \rightarrow \square$
 $\frac{24}{64} = \frac{\square}{\square} \div \square \rightarrow \square$

5 크기가 같은 분수끼리 이어 보세요.

$\frac{26}{40}$	•	$\frac{7}{9}$
$\frac{5}{12}$	•	$\frac{13}{20}$
$\frac{21}{27}$	•	$\frac{20}{48}$

6 $\frac{84}{108}$ 와 크기가 다른 분수를 찾아보세요.

..... ()

- ① $\frac{7}{9}$ ② $\frac{21}{27}$ ③ $\frac{14}{18}$
 ④ $\frac{42}{54}$ ⑤ $\frac{24}{27}$

7 <보기>와 같이 약분하여 기약분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

<보기>

$\frac{4}{14} = \frac{4}{7}$	$\frac{\square}{27} = \frac{\square}{3}$
------------------------------	--

8 분모가 56인 진분수 중에서 약분하면 $\frac{3}{7}$ 이 되는 분수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정>

<답> _____

9 기약분수로 나타내어 보세요.

- (1) $\frac{27}{63} = \frac{\square}{\square}$
 (2) $\frac{45}{50} = \frac{\square}{\square}$

10 재윤이는 18개의 체리 중에서 15개를 먹었습니다. 재윤이가 먹은 체리의 양은 전체의 얼마인지 기약분수로 나타내어 보세요. ()

- ① $\frac{12}{18}$ ② $\frac{5}{9}$ ③ $\frac{5}{6}$
 ④ $\frac{2}{3}$ ⑤ $\frac{3}{4}$

11 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\left(\frac{5}{2}, \frac{5}{8}\right) \rightarrow \left(\frac{5 \times \square}{12 \times \square}, \frac{5 \times \square}{8 \times \square}\right)$$

$$\rightarrow \left(\frac{\square}{96}, \frac{\square}{96}\right)$$

12 $\frac{7}{12}$ 과 $\frac{8}{15}$ 을 통분하려고 합니다. 공통분모가 될 수 ___ 수는 얼마인가요? ()

- ① 60 ② 150 ③ 180
④ 240 ⑤ 360

13 $\frac{4}{7}$ 와 $\frac{1}{4}$ 을 잘못 통분한 것을 찾아 기호를 쓰세요.

$\textcircled{㉠} \left(\frac{12}{28}, \frac{7}{28}\right) \quad \textcircled{㉡} \left(\frac{32}{56}, \frac{14}{56}\right)$

()

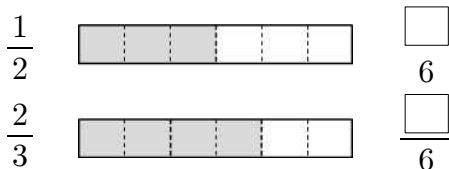
14 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분할 때, 공통분모가 더 큰 쪽의 기호는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$\textcircled{㉠} \left(\frac{3}{8}, \frac{5}{6}\right) \quad \textcircled{㉡} \left(\frac{1}{6}, \frac{2}{15}\right)$

<풀이 과정> _____

<답> _____

15 그림을 이용하여 두 분수의 크기를 비교해 보세요.



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{3}$$

16 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

(1) $\frac{4}{9} \bigcirc \frac{8}{15}$

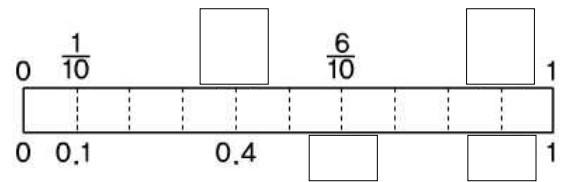
(2) $3\frac{7}{10} \bigcirc 3\frac{5}{8}$

17 수박 주스가 $\frac{3}{4}$ L, 키위 주스가 $\frac{9}{20}$ L, 오렌지 주스가 $\frac{8}{15}$ L 있습니다. 어느 주스의 양이 가장 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



19 두 분수를 약분하여 크기를 비교해 보세요.

(1) $\left(\frac{12}{30}, \frac{21}{70}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{10}, \frac{\square}{10}\right)$
 $\rightarrow \frac{12}{30} \bigcirc \frac{21}{70}$

(2) $\left(\frac{16}{20}, \frac{36}{40}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{10}, \frac{\square}{10}\right)$
 $\rightarrow \frac{16}{20} \bigcirc \frac{36}{40}$

20 멀리뛰기 기록이 가장 좋은 사람의 이름을 쓰세요.

민호	승희	장우
1.3 m	$1\frac{1}{4}$ m	$\frac{4}{5}$ m

()

1 최소공배수를 공통분모로 하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2 + \frac{1}{6} = \frac{2 \times \square}{9 \times \square} + \frac{1 \times \square}{6 \times \square}$$

$$= \frac{\square}{18} + \frac{\square}{18} = \frac{\square}{18}$$

2 조건에 알맞은 수를 구해 보세요.

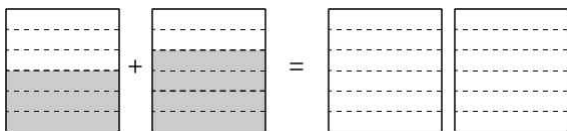
(1) $\frac{4}{7}$ 보다 $\frac{5}{14}$ 만큼 더 큰 수
()

(2) $\frac{3}{10}$ 보다 $\frac{1}{8}$ 만큼 더 큰 수
()

3 아이스크림을 태경이는 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 먹었고 민우는 전체의 $\frac{5}{7}$ 만큼 먹었습니다. 두 사람이 먹은 아이스크림의 양은 전체의 얼마인가요?
..... ()

- ① $\frac{4}{11}$ ② $\frac{6}{11}$ ③ $\frac{10}{11}$
④ $\frac{11}{28}$ ⑤ $\frac{27}{28}$

4 그림에 알맞게 색칠하고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$$

5 전체 막대의 길이는 얼마인가요? ()



- ① $1\frac{1}{9}$ m ② $1\frac{1}{3}$ m ③ $1\frac{2}{3}$ m
④ $1\frac{4}{9}$ m ⑤ $1\frac{7}{9}$ m

6 계산 결과가 더 큰 식의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$\textcircled{A} \frac{1}{2} + \frac{3}{5} \quad \textcircled{B} \frac{11}{12} + \frac{1}{3}$$

<풀이 과정>

<답> _____

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{4}{5} = (1+2) + (\frac{\square}{15} + \frac{\square}{15})$$

$$= 3 + \frac{\square}{15} = 3 + \frac{\square}{15} = \square$$

8 계산을 하세요.

- (1) $2\frac{5}{8} + 1\frac{7}{10}$
(2) $3\frac{3}{5} + 4\frac{7}{15}$

9 주어진 식과 계산 결과가 같은 식을 찾아 기호를 쓰세요.

$$4\frac{7}{8} + 3\frac{15}{28}$$

$$\textcircled{A} 4\frac{11}{14} + 3\frac{5}{8} \quad \textcircled{B} 3\frac{1}{2} + 4\frac{45}{56}$$

()

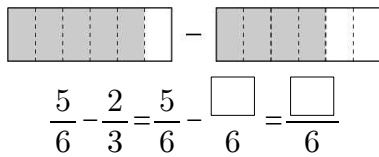
- 10 안에 알맞은 자연수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{3} < \square < 10$$

<풀이 과정> _____

<답> _____

- 11 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



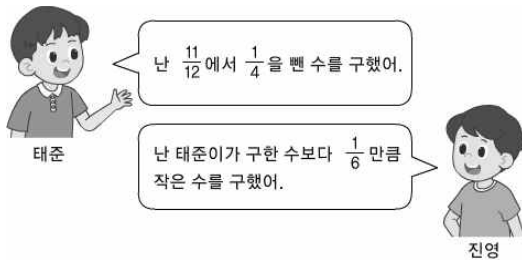
- 12 <보기>와 같이 계산해 보세요.

<보기>

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4}$$

- 13 진영이가 구한 수는 얼마인가요? ()



- ① $\frac{1}{24}$ ② $\frac{1}{6}$ ③ $\frac{1}{2}$
 ④ $\frac{1}{3}$ ⑤ $\frac{2}{3}$

- 14 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{13}{30} + 2\frac{2}{15} \quad \bigcirc \quad 5\frac{11}{12} - 3\frac{3}{20}$$

- 15 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$3\frac{1}{9} \rightarrow \boxed{} \rightarrow 8\frac{8}{15}$$

- 16 주어진 수 중에서 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$3\frac{1}{7} \quad 2\frac{1}{4} \quad 2\frac{9}{28}$$

<풀이 과정> _____

<답> _____

- 17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$4\frac{3}{7} - 1\frac{2}{3} = \frac{\square}{7} - \frac{\square}{3} = \frac{\square}{21} - \frac{\square}{21}$$

$$= \frac{\square}{21} = \square$$

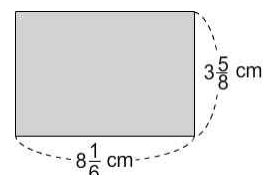
- 18 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$6\frac{2}{21} - 3\frac{4}{7}$	•	$2\frac{3}{14}$
$7\frac{2}{3} - 4\frac{9}{10}$	•	$2\frac{23}{30}$
	•	$2\frac{11}{21}$

- 19 초콜릿맛 우유가 $2\frac{1}{8}$ L, 딸기맛 우유가 $1\frac{2}{5}$ L 있습니다. 초콜릿맛 우유는 딸기맛 우유보다 몇 L 더 많이 있나요? ()

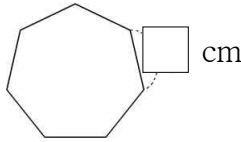
- ① $\frac{11}{40}$ L ② $\frac{21}{40}$ L ③ $\frac{27}{40}$ L
 ④ $\frac{29}{40}$ L ⑤ $1\frac{11}{40}$ L

- 20 직사각형에서 가로는 세로보다 몇 cm 더 긴가요?

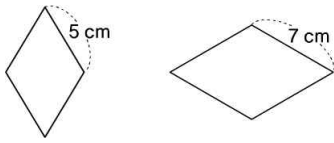


()

- 1 둘레가 42 cm일 때 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

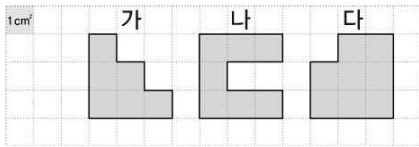


- 2 두 마름모의 둘레의 차는 몇 cm인가요?
..... ()



- ① 2 cm ② 4 cm ③ 6 cm
④ 8 cm ⑤ 10 cm

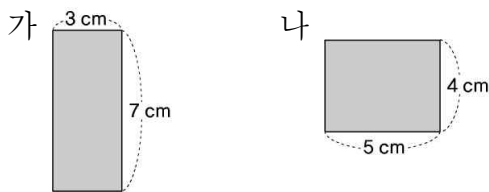
- 3 넓이가 8 cm²인 도형을 찾아 기호를 쓰세요.



()

- 4 한 변의 길이가 17 cm인 정사각형 모양의 색종이가 있습니다. 이 색종이의 넓이는 몇 cm² 인가요? ()

- 5 직사각형의 넓이가 더 넓은 것의 기호를 쓰세요.

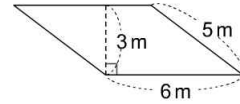


()

- 6 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

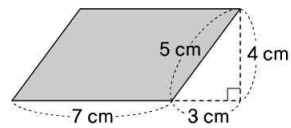
- (1) 600 cm² ○ 6 m²
(2) 10 km² ○ 10000000 m²

- 7 평행사변형의 높이가 3 m일 때, 밑변의 길이는 몇 m인가요?



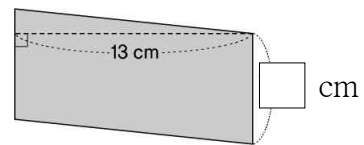
()

- 8 평행사변형의 넓이를 구해 보세요. ... ()



- ① 12 cm² ② 14 cm² ③ 21 cm²
④ 28 cm² ⑤ 40 cm²

- 9 평행사변형의 넓이가 78 cm²일 때, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

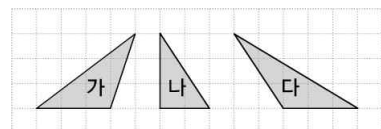


- 10 밑변의 길이가 14 m이고 높이가 26 m인 삼각형의 넓이는 몇 m²인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

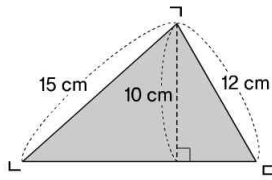
<답> _____

- 11 넓이가 나머지와 ____ 삼각형을 찾아 기호를 쓰세요.



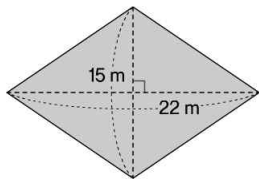
()

12 기호의 둘레는 44 cm입니다. 이 삼각형의 넓이는 몇 cm^2 인가요? ()



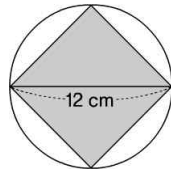
- ① 75 cm^2 ② 80 cm^2 ③ 85 cm^2
 ④ 90 cm^2 ⑤ 95 cm^2

13 마름모의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



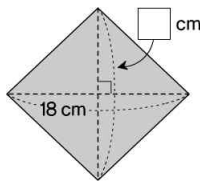
(마름모의 넓이)
 $= \square \times \square \div 2$
 $= \square (\text{cm}^2)$

14 마름모의 넓이는 몇 cm^2 인가요? ()



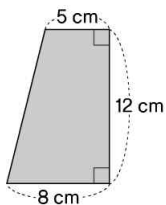
- ① 70 cm^2 ② 72 cm^2 ③ 74 cm^2
 ④ 76 cm^2 ⑤ 78 cm^2

15 넓이가 153 cm^2 인 마름모에서 □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



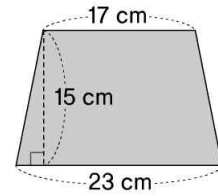
<풀이 과정> _____
 <답> _____

16 사다리꼴의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



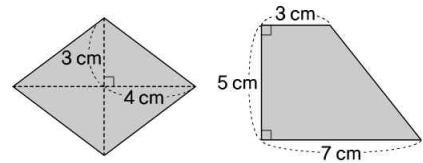
(사다리꼴의 넓이)
 $= (\square + 8) \times \square \div 2$
 $= \square (\text{cm}^2)$

17 사다리꼴의 넓이를 구해 보세요. ()



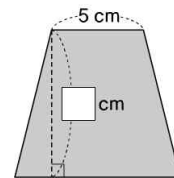
- ① 240 cm^2 ② 255 cm^2 ③ 270 cm^2
 ④ 285 cm^2 ⑤ 300 cm^2

18 주어진 마름모와 사다리꼴 중에서 넓이가 더 넓은 쪽의 이름을 써 보세요.



()

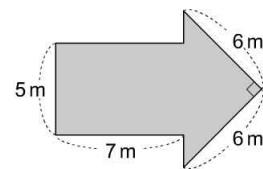
19 다음 사다리꼴은 아랫변의 길이가 윗변의 길이보다 4 cm 더 길고, 넓이는 56 cm^2 입니다. □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

 <답> _____

20 도형의 넓이를 구해 보세요. ()



- ① 43 m^2 ② 48 m^2 ③ 53 m^2
 ④ 58 m^2 ⑤ 63 m^2

1. 범위와 어렵하기

5-2

8~29쪽 / 익힘책 5~19쪽

학년 반 번

이름: _____

1 60 같거나 작은 수에 ○표 하고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

58	59	60	61	62
----	----	----	----	----

60과 같거나 작은 수를 60 인 수라고 합니다.

2 세진이네 모두 친구들의 수학 점수를 조사하였습니다. 90점 이상인 학생은 공책을 상품으로 받는다면, 공책을 받을 수 있는 학생은 모두 몇 명인가요? ()

72점	89점	96점	82점
90점	91점	80점	77점

- ① 2명 ② 3명 ③ 4명
④ 5명 ⑤ 6명

3 바르게 설명한 것의 기호를 쓰세요.

㉠ 40은 38 초과인 수야.	㉡ 21은 20 미만인 수야.
------------------	------------------

()

4 15 미만인 수를 바르게 나타낸 수직선을 찾아 기호를 쓰세요. ()

㉠	
㉡	
㉢	
㉣	

5 52 초과 60 미만인 자연수는 모두 몇 개인가요? ()

- ① 5개 ② 6개 ③ 7개
④ 8개 ⑤ 9개

경희네 가족이 동물원에 갔습니다. 물음에 답해 보세요. (6~7)

입장료

나이(세)	입장료(원)
8세 이하	무료
8세 초과 14세 이하	2000원
14세 초과 19세 이하	4000원
19세 초과	6000원

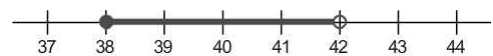
경희네 가족의 나이

가족	아버지	어머니	언니	경희	동생
나이(세)	50	43	14	12	8

6 경희가 내야 하는 입장료는 얼마인가요?
()원

7 경희네 가족이 내야 하는 입장료는 모두 얼마인가요?
()원

8 수직선에 나타낸 수의 범위에 포함되지 않는 수를 찾아보세요. ()



- ① 38 ② 39 ③ 40
④ 41 ⑤ 42

9 어느 동아리 학생들이 모두 앉기 위해 4인용 의자가 3개 필요하다면 동아리 학생은 몇 명 이상 몇 명 이하인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

10 31.0826 올림하여 소수 첫째 자리, 소수 둘째 자리까지 나타내어 보세요.
 소수 첫째 자리 ()
 소수 둘째 자리 ()

11 다음 수를 올림하여 천의 자리까지 나타낸 수와 백의 자리까지 나타낸 수의 차는 얼마인가요?
 ()

24175

- ① 8 ② 80 ③ 800
 ④ 1000 ⑤ 8000

12 버림하여 주어진 자리까지 나타내어 보세요.

	십의 자리	백의 자리
(1)	165	
(2)	8093	

13 버림하여 백의 자리까지 나타내면 6200이 되는 자연수는 모두 몇 개인가요? ()
 ① 90개 ② 99개 ③ 100개
 ④ 101개 ⑤ 200개

14 반올림하여 천의 자리까지 나타낸 수가 나머지와 ___ 하나를 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 76000 ㉡ 75423
 ㉢ 75719 ㉣ 75555

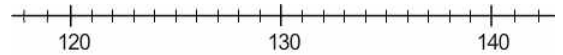
()

15 42195 m를 km로 나타내면 얼마인지 반올림하여 일의 자리까지 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> 약 _____ km

16 어떤 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타내었더니 130이 되었다면 어떤 수가 될 수 있는 수의 범위를 수직선에 나타내어 보세요.



※ 상자 1개를 포장하는 데 100 cm의 끈이 필요하다면 끈 730 cm로 상자를 몇 개까지 포장할 수 있는지 물음에 답해 보세요. (17~18)

17 올림, 버림, 반올림 중에서 알맞은 방법은 어느 것인가요?
 ()

18 끈 730 cm로 상자를 몇 개까지 포장할 수 있나요?
 ()개

19 어느 이벤트에 풍선 659개가 필요합니다. 풍선을 10개씩 묶음으로만 판다면 적어도 몇 묶음을 사야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

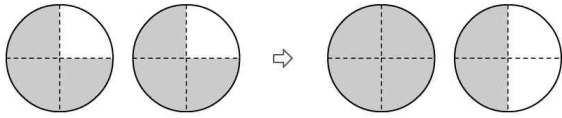
<답> _____ 묶음

20 저금통에 들어 있는 돈을 10000원짜리 지폐로 바꾼다면 최대 몇 장까지 바꿀 수 있나요?

종류	10원	100원	1000원
개수	34개	56개	21장

()장

1 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \times 2 = \frac{3 \times \square}{4} = \frac{\square}{4} = \frac{\square}{2} = \square \frac{\square}{2}$$

2 두 수의 곱을 계산해 보세요. ()



- ① 4 ② $4\frac{1}{3}$ ③ $4\frac{2}{3}$
 ④ 5 ⑤ $5\frac{1}{3}$

3 곱이 가장 ____ 식부터 차례로 기호를 써 보세요.

㉠ $\frac{3}{8} \times 4$ ㉡ $\frac{7}{10} \times 2$ ㉢ $\frac{3}{5} \times 3$
 ()

4 다음 중 계산 결과가 $5\frac{3}{4} \times 2$ 와 다른 것을 찾아 보세요. ()

- ① $5\frac{3}{4} + 5\frac{3}{4}$ ② $10 + \frac{6}{4}$ ③ $\frac{23}{4} \times 2$
 ④ $5 + \frac{3 \times 2}{4}$ ⑤ $(5 \times 2) + (\frac{3}{4} \times 2)$

5 정민이는 길이가 $\frac{5}{6}$ m인 끈을 15개 가지고 있습니다. 정민이가 가진 끈은 모두 몇 m인가요?
 () m

6 선우는 10분에 $1\frac{1}{6}$ km를 달립니다. 같은 빠르기로 한 시간 동안 달린다면 몇 km를 달릴 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____ km

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$3 \times 4\frac{2}{9} = (\square \times 4) + (\square \times \frac{2}{9})$$

$$= \square + \frac{\square}{3} = \square$$

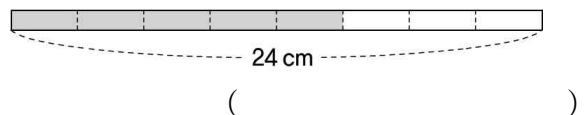
8 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$15 \times \frac{3}{20}$	•	$5\frac{1}{4}$
$12 \times \frac{7}{16}$	•	
$3 \times \frac{3}{4}$	•	$2\frac{1}{4}$

9 계산 결과가 더 큰 식의 기호를 써 보세요.

㉠ $4 \times \frac{3}{7}$ ㉡ $5 \times \frac{2}{7}$
 ()

10 색 테이프를 8등분하였습니다. 색칠한 부분의 길이는 몇 cm인가요?



- 11 집에서 할머니 댁까지의 거리는 21 km
입니다. 할머니 댁까지 가는 데 전체의 $\frac{6}{7}$ 을
지하철을 타고 갔다면 경희가 지하철을 타고 간
거리는 몇 km인가요? ()
- ① 14 km ② 15 km ③ 16 km
④ 17 km ⑤ 18 km

- 12 종호네 집에 있는 당근의 무게는 6 kg이고 양
파의 무게는 당근의 무게의 $1\frac{3}{4}$ 배라고 합니다.
당근과 양파의 무게의 합은 몇 kg인가요?
..... ()
- ① $10\frac{1}{2}$ kg ② $12\frac{1}{2}$ kg ③ $14\frac{1}{2}$ kg
④ $16\frac{1}{2}$ kg ⑤ $18\frac{1}{2}$ kg

13 계산을 하세요.

- (1) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$
(2) $\frac{1}{8} \times \frac{1}{6}$

14 계산 결과가 $\frac{5}{9}$ 보다 작은 식을 _____ 찾아보세
요. ()

- ① $\frac{1}{4} \times \frac{5}{9}$ ② $\frac{5}{9} \times 1$ ③ $\frac{5}{9} \times \frac{9}{10}$
④ $2 \times \frac{5}{9}$ ⑤ $\frac{5}{9} \times 1\frac{1}{2}$

15 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인
지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{7} > \frac{\square}{21}$$

<풀이 과정> _____

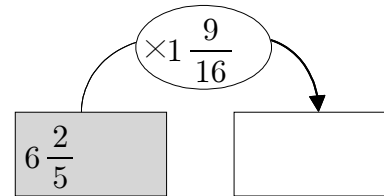
<답> _____ 개

16 계산을 하세요.

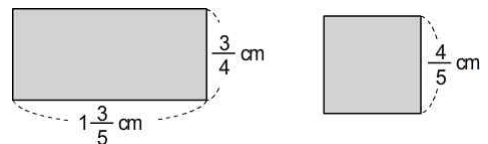
- (1) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{7}$
(2) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{5}$

17 윤지네 반 전체 학생의 $\frac{5}{9}$ 가 여학생이고, 여학
생의 $\frac{2}{5}$ 는 수학을 좋아합니다. 수학을 좋아하
는 여학생은 윤지네 반 전체 학생 수의 얼마인
가요? ()

18 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



19 직사각형과 정사각형의 넓이의 차는 몇 m^2 인가
요? ()

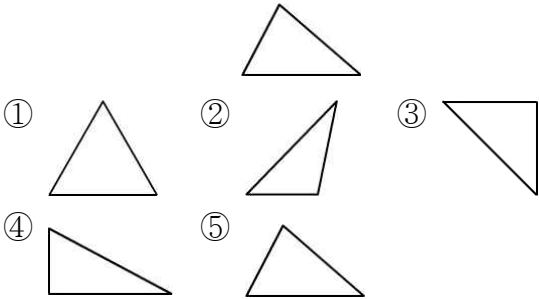


- ① $\frac{7}{25} m^2$ ② $\frac{14}{25} m^2$ ③ $\frac{19}{25} m^2$
④ $\frac{24}{25} m^2$ ⑤ $1\frac{3}{25} m^2$

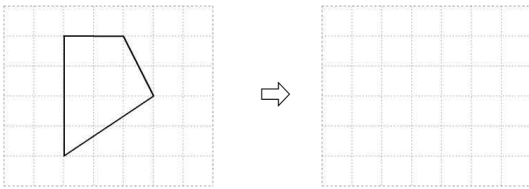
20 떨어진 높이의 $\frac{1}{3}$ 만큼 튀어 오르는 공이 있습
니다. 이 공을 $3\frac{2}{7} m$ 높이에서 떨어뜨렸다면,
공이 땅에 2번 닿았다가 튀어올랐을 때의 높이
는 몇 m인가요? ()

- ① $\frac{1}{63} m$ ② $\frac{8}{63} m$ ③ $\frac{23}{63} m$
④ $\frac{46}{63} m$ ⑤ $1\frac{2}{21} m$

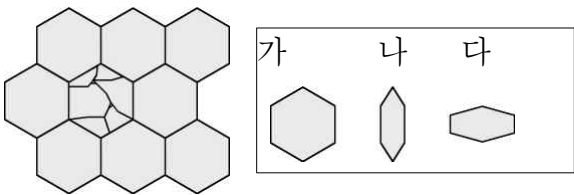
1 종이에 다음 도형의 본을 떼서 포개었을 때 완전히 겹치는 도형을 찾아보세요. ()



2 주어진 도형과 서로 합동인 도형을 그려 보세요.



3 은세네 집의 욕실에서 깨진 타일을 새 타일로 바꾸어 붙이려고 합니다. 가, 나, 다 중에서 바꾸어 붙일 수 있는 타일의 기호를 써 보세요.

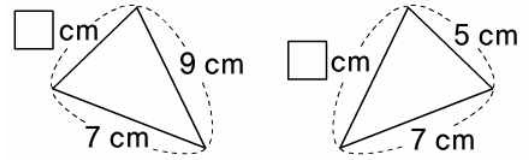


()

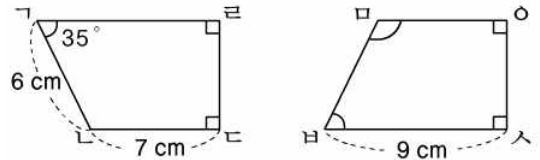
4 두 도형은 서로 합동입니다. □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



5 두 삼각형은 서로 합동입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



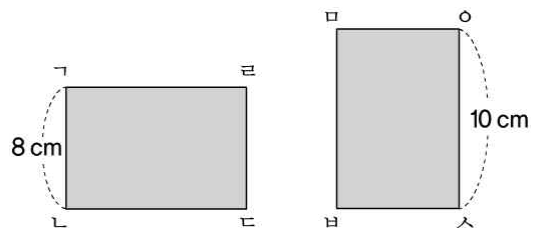
두 사각형은 서로 합동입니다. 물음에 답하세요. (6~7)



6 변 □○은 몇 cm인가요? () cm

7 각 바□○은 몇 도인가요? ()

8 두 직사각형이 서로 합동일 때, 직사각형 기르르의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



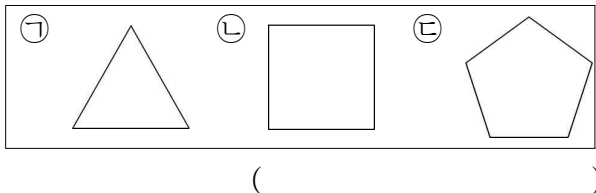
<풀이 과정> _____

<답> _____ cm^2

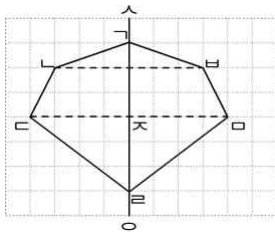
9 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 이라고 합니다.

10 선대칭도형에서 대칭축의 수가 가장 많은 것부터 차례로 기호를 써 보세요.



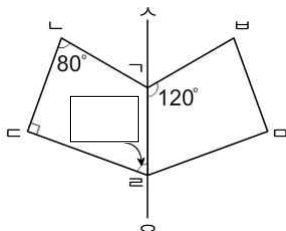
11 직선 α 를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 안에 알맞게 써넣으세요.



(1) (각 \angle \angle \angle) = (각)

(2) (선분 \angle \angle) = (선분)

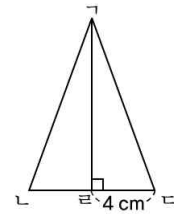
12 직선 α 를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 대칭축의 한쪽을 그려서 만들 수 있는 단어를 찾아보세요.

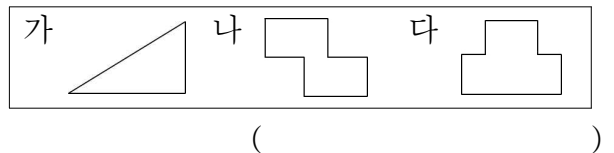


14 삼각형 \angle \angle 은 선분 \angle 을 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 삼각형 \angle \angle 의 둘레가 28 cm일 때 변 \angle 은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

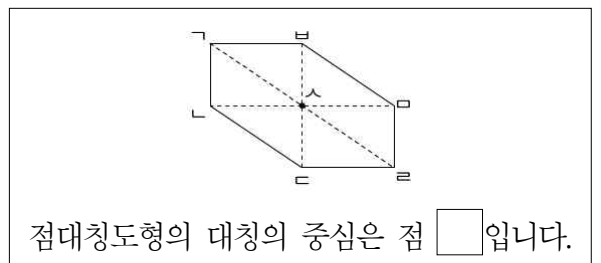


<풀이 과정> _____
<답> _____ cm

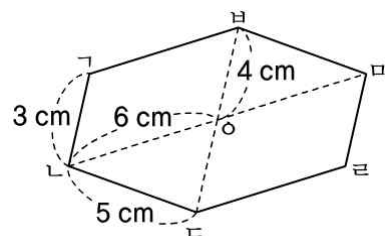
15 점대칭도형을 찾아 기호를 써 보세요.



16 주어진 점대칭도형을 보고 안에 알맞은 기호를 써넣으세요.



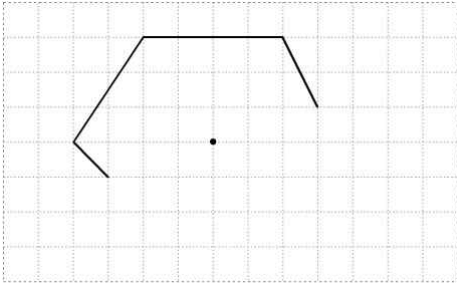
17 주어진 도형은 점 \circ 을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. 선분 \angle 은 몇 cm인가요?
..... ()



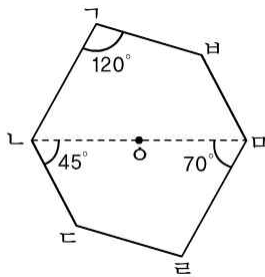
- ① 2 cm ② 3 cm ③ 4 cm
- ④ 5 cm ⑤ 6 cm

18

완성해 보세요.



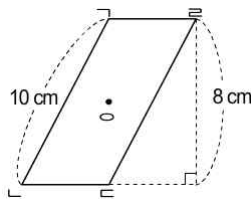
19 점 \circ 을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. 각 $\angle B$ 과 $\angle D$ 은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

<답> _____

20 다음 평행사변형은 점대칭도형입니다. 둘레가 30 cm일 때 이 도형의 넓이는 몇 cm^2 인가요?
 ()



- ① 40 cm^2 ② 50 cm^2 ③ 60 cm^2
- ④ 70 cm^2 ⑤ 80 cm^2

1 0.7×3 덧셈식을 이용하여 계산해 보세요.

$$0.7 \times 3 = \square + \square + \square$$

$$= \square$$

2 소수를 분수로 나타내어 계산해 보세요.

$$0.16 \times 6 = \frac{\square}{100} \times 6 = \frac{\square}{100} \times 6$$

$$= \frac{\square}{100} = \square$$

3 곱이 가장 _____ 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

㉠ 0.8×2	㉡ 0.9×3
㉢ 0.6×6	㉣ 0.5×8

()

4 어려운 결과가 9보다 **작은** 식을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 2.1×5	㉡ 1.4×6	㉢ 3.3×3
------------------	------------------	------------------

()

5 계산을 하세요.

- (1) 1.8×13
- (2) 2.47×6

6 대경이는 둘레가 1.3 km인 공원을 매일 한 바퀴씩 달렸습니다. 대경이가 2주일 동안 달린 거리는 몇 km인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

 <답> _____ km

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 \times 6 = \square$$

1 배 ↓ ↓ 배

$$\frac{1}{10} \text{ 배} \downarrow \qquad \qquad \downarrow$$

$$9 \times 0.6 = \square$$

8 두 친구가 각각 구한 수의 차는 얼마인가요?
 ()

민우: 난 15와 0.24의 곱을 구했어.
 승준: 난 29의 0.3배를 계산했어.

- ① 4.7
- ② 4.8
- ③ 4.9
- ④ 5
- ⑤ 5.1

9 어느 마트에서는 계산한 금액의 0.01배만큼을 포인트로 받을 수 있습니다. 5400원짜리 물건을 사면 받을 수 있는 포인트는 얼마인가요?
 () 포인트

10 자연수의 곱셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $7 \times 15 = 105 \rightarrow 7 \times 1.5 = \square$

(2) $4 \times 58 = \square \rightarrow 4 \times 5.8 = \square$

11 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

3×4.6	○	2.02×7
----------------	---	-----------------

12 빠르기로 1분에 34 mm를 가는 달팽이가 있습니다. 이 달팽이가 3분 30초 동안 갈 수 있는 거리는 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

_____ mm

13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 0.8 \\ \times 0.3 \\ \hline \square \end{array}$$

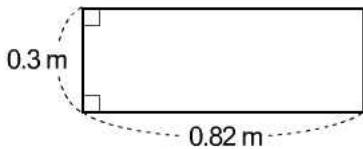
14 ⊕ + ⊖ 은 얼마인가요? ()

→ ⊗ →

0.5	0.32	⊕
0.71	0.6	⊖

- ① 0.442 ② 0.486 ③ 0.522
 ④ 0.586 ⑤ 0.602

15 직사각형의 넓이는 얼마인가요? ()



- ① 0.216 m² ② 0.225 m² ③ 0.246 m²
 ④ 0.292 m² ⑤ 0.312 m²

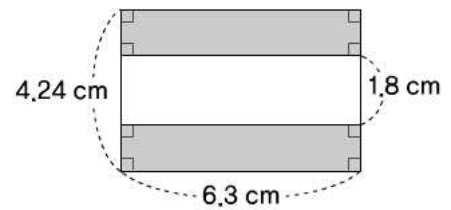
16 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

21×123=□이고, 2.1에 1.23을 곱하면 2.1의 1배인 2.1보다 커야 하므로 2.1×1.23=□입니다.

17 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

4.1×1.4	•	5.74
1.9×2.6	•	4.94

18 색칠한 부분의 넓이는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

_____ cm²

19 소수점의 위치로 알맞은 곳을 찾아 기호를 써 보세요.

$$0.2987 \times 10 = 2.987$$

↑ ↑ ↑
 ⊕ ⊖ ⊗

()

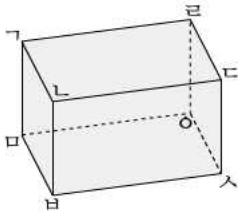
20 계산 결과가 나머지와 ____ 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

⊕ 37의 0.1배
 ⊖ 370×0.01
 ⊗ 3.7×10

()

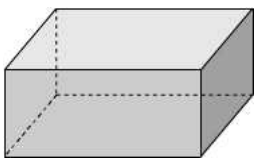
- 1 안에 알맞은 말을 써넣으세요.
- (1) 직육면체에서 선분으로 둘러싸인 부분을 이라고 합니다.
- (2) 직육면체에서 모서리와 모서리가 만나는 점을 이라고 합니다.

- 2 모서리 $ㄴ$ 과 길이가 같은 모서리를 찾아보세요. ()



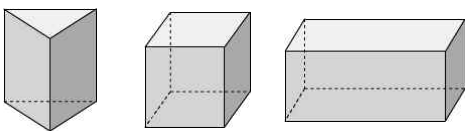
- ① 모서리 $ㄱㄴ$ ② 모서리 $ㄴㄷ$
 ③ 모서리 $ㄷㅅ$ ④ 모서리 $ㅇㅅ$
 ⑤ 모서리 $ㄹㅂ$

- 3 직육면체를 보고 면, 모서리, 꼭짓점의 수를 각각 구해 보세요.



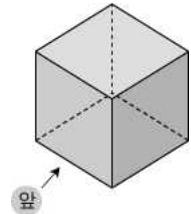
수(개)	모서리의 수(개)	꼭짓점의 수(개)

- 4 정육면체를 찾아 ○표 하세요.



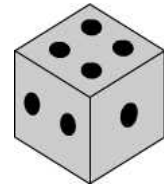
() () ()

- 5 정육면체를 앞에서 본 모양은 어떤 도형인가요?
 ()



- ① 사다리꼴 ② 평행사변형 ③ 마름모
 ④ 직사각형 ⑤ 정사각형

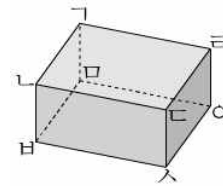
- 6 한 모서리의 길이가 6 cm인 정육면체 모양의 주사위가 있습니다. 이 주사위의 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

<답> _____ cm

- 직육면체를 보고 물음에 답하세요. (7~8)

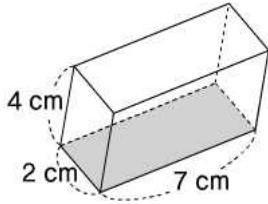


- 7 면 $ㄱㄴㅁ$ 과 마주 보고 있는 면을 찾아보세요.
 ()

- 8 면 $ㄱㄴㄷ$ 과 평행한 면을 찾아보세요.
 ()

- ① 면 $ㄱㄴㅁ$ ② 면 $ㄴㅂㅅ$
 ③ 면 $ㄱㅁㅇ$ ④ 면 $ㅁㅂㅅ$
 ⑤ 면 $ㄷㅅㅇ$

직육면체를 보고 물음에 답하세요. (9~10)



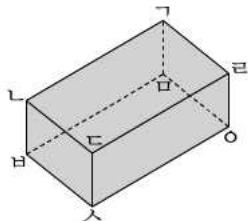
9 면과 수직인 면은 모두 몇 개인가요?
()개

10 색칠한 면과 평행한 면의 모서리 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

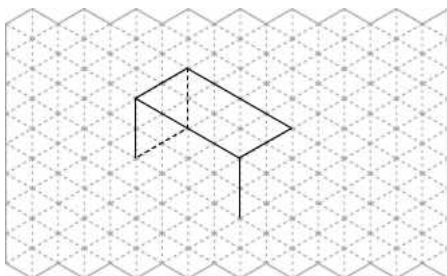
<답> _____ cm

11 직육면체의 겨냥도에서 보이지 **않는** 꼭짓점을 찾아보세요.

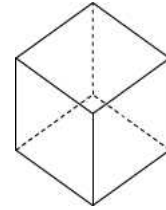


()

12 직육면체의 겨냥도를 완성해 보세요.



13 정육면체의 겨냥도에서 보이지 **않는** 한 모서리의 길이가 10 cm일 때, 보이는 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



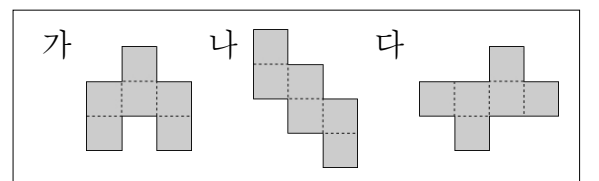
<풀이 과정> _____

<답> _____ cm

14 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

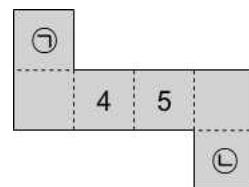
정육면체의 모서리를 따라 자르고 펼쳐 놓은 그림을 정육면체의 라고 합니다.

15 정육면체의 전개도가 **아닌** 것을 찾아 기호를 써 보세요.



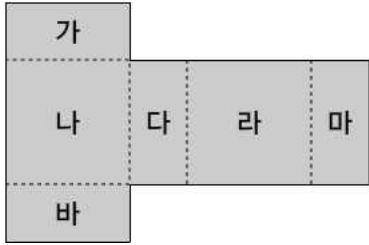
()

16 서로 마주 보는 면에 있는 수의 합이 10일 때, ㉠+㉡을 계산해 보세요. ()



- ① 9
- ② 10
- ③ 11
- ④ 12
- ⑤ 13

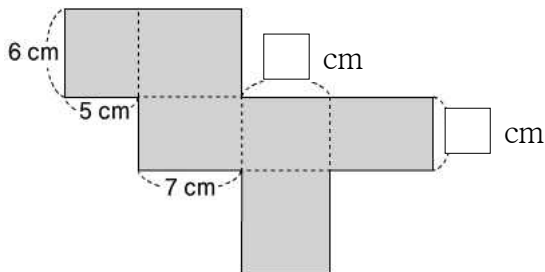
직육면체의 전개도를 보고 물음에 답하세요.
(17~18)



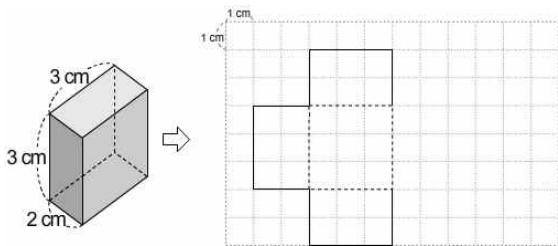
- 17 접었을 때 면 와 평행인 면을 찾아 보세요. ()
- ① 면 가 ② 면 나 ③ 면 다
④ 면 마 ⑤ 면 바

- 18 전개도를 접었을 때 면 바와 수직이 아닌 면을 찾아보세요. ()
- ① 면 가 ② 면 나 ③ 면 다
④ 면 라 ⑤ 면 마

- 19 직육면체의 전개도입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 20 직육면체를 보고 전개도를 완성해 보세요.



성호네 학교 5학년 학급별 학생 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요. (1~2)

학생 수					
학급(반)	1	2	3	4	5
학생 수(명)	25	26	28	28	23

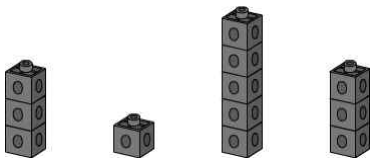
1 5 학생 수는 모두 몇 명인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$25 + 26 + \square + \square + 23 = \square \text{ (명)}$$

2 학급당 학생 수의 평균은 몇 명인가요?
..... ()

- ① 25명 ② 26명 ③ 27명
- ④ 28명 ⑤ 29명

※ 지은이네 모둠 친구들이 가지고 있는 모형을 연결했습니다. 물음에 답하세요. (3~4)



3 모형을 옮겨 연결된 모형의 수를 고르게 하면, 각각 몇 개씩 나타낼 수 있나요? ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

4 지은이네 모둠 친구들이 가지고 있는 모형의 수의 평균은 몇 개인지 구해 보세요.
()개

5 소희네 모둠에서 하루 동안 사용한 물의 양을 조사하여 나타낸 표입니다. 학생들이 하루 동안 사용한 물의 양의 평균은 몇 L인가요? ()

하루 동안 사용한 물의 양				
이름	소희	예원	창윤	준혁
물의 양 (L)	29	30	46	35

- ① 32 L ② 33 L ③ 34 L
- ④ 35 L ⑤ 36 L

6 정인이네 모둠의 공 던지기 기록을 나타낸 표를 보고 공 던지기 기록의 평균을 구해 보세요.

정인이네 모둠의 공 던지기 기록						
이름	정인	윤호	재욱	경미	지희	은성
기록 (m)	17	13	25	10	16	21

() m

7 어묵 가게에서 2주일 동안 어묵 938인분을 팔았다면 하루의 평균 판매량은 몇 인분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____ 인분

8 노란 끈과 파란 끈의 길이의 합은 176 cm이고 빨간 끈과 검정 끈의 길이의 합은 172 cm입니다. 4개의 끈의 길이의 평균은 몇 cm인가요?
..... ()

- ① 86 cm ② 87 cm ③ 88 cm
- ④ 89 cm ⑤ 90 cm

형과 동생이 투호에서 넣은 화살의 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요. (9~10)

넣은 화살의 수

횃수(회)	1	2	3	4	5
넣은 화살 수(개)	4	2	1	1	2

동생이 넣은 화살의 수

횃수(회)	1	2	3	4	5
넣은 화살 수(개)	2	4	2	4	3

9 동생이 넣은 화살 수의 평균을 각각 구해 보세요.

형 ()개
동생 ()개

10 형과 동생 중 누가 더 투호를 잘했다고 할 수 있나요?

()

※ 재현이네 모두의 휴대폰 사용 시간을 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요. (11~12)

휴대폰 사용 시간

이름	재현	건식	수희	단비	성욱
사용 시간(분)	37	52		27	34

11 평균 휴대폰 사용 시간이 41분일 때, 수희가 휴대폰을 사용한 시간은 몇 분인가요? ()

- ① 41분 ② 44분 ③ 48분
④ 51분 ⑤ 55분

12 알맞은 말에 ○표 하세요.

수희는 평균보다 휴대폰을 (많이 , 적게) 사용하는 편입니다.

13 희수네 가족의 몸무게를 나타낸 표입니다. 희수네 가족의 몸무게의 평균이 53 kg일 때 형의 몸무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

희수네 가족의 몸무게

가족	아버지	어머니	형	희철	동생
몸무게 (kg)	82	58		45	30

<풀이 과정> _____

<답> _____ kg

14 일이 일어날 가능성을 바르게 표현한 학생을 찾아 이름을 써 보세요.

친구와 가위바위보를 하면 4번 연속 이길 것 같습니다.

~아닐 것 같아. 불가능해. 반반이야.



세운



미애

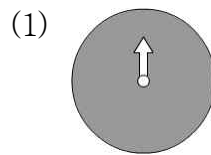


영재

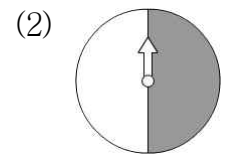
()

15 회전판의 화살이 흰색에 멈출 가능성을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 불가능하다 ㉡ ~아닐 것 같다
㉢ 반반이다 ㉣ ~일 것 같다
㉤ 확실하다

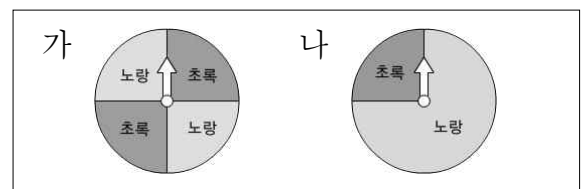


()



()

16 화살이 초록에 멈출 가능성이 더 높은 회전판의 기호를 쓰세요.



()

