



코로나 19를 이겨내는 임시휴업기간 과제안내



상해한국학교 5학년 ()반 이름 : ()

- ❁ 임시휴업기간 : 2020.03.02.(월)~ 03.13.(금)
- ❁ 개학일 : 2020.03.16.(월) **온라인 수업 시작 예정** (4교시)
- ❁ 학생 안전을 고려하여 실제 학교 등교일은 상해시교육위원회 최종 발표에 따름
- ❁ 현행 지침에 따른 상해 유입 후 "자가 확인 기간" 14일 확보 및 재외국민전형 지원을 위한 체류 일수 등은 학생 및 보호자가 반드시 확인 필요함



학부모님께 올립니다.

학부모님! 따뜻한 봄기운이 찾아오고 있지만, 코로나19로 인하여 학생들을 학교에서 반갑게 맞이하지 못하고, 이렇게 지면으로 인사드리게 되어 안타깝습니다. 긴 겨울방학동안 건강하셨는지요? 코로나의 여파로 밖에 나가지 못하고, 답답하게 집안에서 생활하였을 학생들의 어려움과, 어린 자녀를 돌보신 부모님의 노고가 매우 크셨으리라 생각합니다.

본교에서는 장기화되고 있는 코로나19로 인하여 학생들의 학습결손이 일어나지 않도록, 아래와 같이 임시휴업기간 동안 과제를 학생들에게 제시하고, 학습 및 생활 습관이 흐트러지지 않도록 지속적으로 지도하고자 합니다. 아마도 긴 겨울방학동안 지쳐있을 학생들에게 이러한 과제활동은, 생활의 리듬을 만들어주고, 학습의욕을 되살릴 수 있는 계기가 되리라 생각합니다.

다같이 힘을 모아 코로나19를 이겨내고 모든 상황이 정상화되어, 하루빨리 교실에서 웃으며 학생들을 만났으면 좋겠습니다. 번덕스러운 봄 날씨에 각별히 건강 유의하시고, 댁내 평안하시길 바랍니다. 감사합니다.

2020년 2월 28일 5학년 담임 드림



초등 영어 2~6학년 온라인 독서 프로그램 <Raz-kids>안내

1. 웹사이트 주소 : <https://www.raz-kids.com/>
2. 대 상 학 년 : 2~6학년(기존 2019학년도 학년, 반, ID 사용)
3. 학교 홈페이지에 공지되어 있는 <초등영어 온라인독서프로그램 Raz-kids 사용매뉴얼.hwp>과 <Raz-kids ID 안내.pdf>에 따라 사용하도록 합니다.
4. 2020학년도 분반시험을 칠 수 없는 상황이기에 임시휴업 기간에는 작년 Raz-kids 계정을 그대로 활용하면 됩니다.
(2019학년도 아이디를 그대로 사용, 전근 가신 선생님이 계시므로 담당교사가 임시 변경된 반이 있습니다)
5. 독서후 <초등영어 독서록 양식(2~6학년).zip>에서 해당 학년에 맞는 독서록을 쓰시면 됩니다.





코로나19 예방수칙

1. 물과 비누로 꼼꼼히 자주 손 씻기
2. 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 만지지 않기
3. 기침할 때는 옷소매로 입과 코 가리기
4. 호흡기 증상자와 접촉 피하기
5. 사람 많은 곳 가지 않기
6. 마스크 꼭 착용하기
7. 긍정적인 마음으로 규칙적인 생활하기
8. 나 또는 가족 중 열이 나거나, 기침이 시작되면 주저하지 말고 솔직하게 담임선생님께 알려 도움을 요청하기

(개인위생관리를 철저히 하지 않으면 학교가 다시 문을 닫을 수 있습니다)



담임선생님 연락처

담임선생님의 큐알코드를 스캔하여 친구 추가를 해주시면 반톡에 가입됩니다.

♣ 5학년 '가'반



♣ 5학년 '나'반



♣ 5학년 '다'반



필수 과제

- ☺ 국어
 1. 주제글 쓰기: 주 2회 이상
 2. 독서활동: 좋아하는 책 읽고 독서록 쓰기 (월·수·금 독서, 화·목 글쓰기)
- ☺ 수학 - 주어진 학습지를 매일 1 쪽씩 풀기
- ☺ 영어 - 영어 읽기 프로그램 (Raz-kids)를 통한 영어 독서하기
- ☺ 중국어
 1. 국가, 도시 이름 중국어로 10개 이상 찾기
 2. 과목 명칭 중국어로 5개 이상 조사하기
 3. 褐色班- 작문 150자



선택 과제

- ☆ 선택 1 - 학교홈페이지에서 <2020 학년도 학생 쉼터 아이디어 공모전>의 내용을 참고하여, 나만의 작품 내기 (시상 있음-<http://www.skoschool.com/>)
- ☆ 선택 2 - 혼자서 해 보기
욕실과 변기 청소하기, 양말과 속옷·운동화 빨기 등 가족들을 위해서 혼자서 해보고 느낀 점 쓰기
- ☆ 선택 3 - 발명품 만들기
폐품 또는 여러 가지 재료를 이용하여 발명품 만들기
- ☆ 선택 4 - 음식 만들기
음식을 만들어 가족에게 대접해보고 느낀 점 쓰기(사진이나 그림 포함)

나와의 약속

☆ 매일 아침에 전 날의 생활을 반성하고 약속을 잘 지켰는지 빈 칸에 표시를 하여 봅시다.

👉 (학습면) 나와의 약속 1. _____

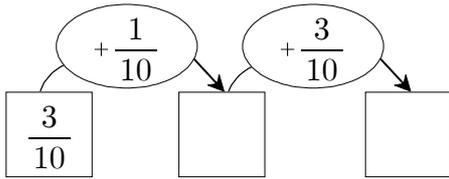
👉 (생활면) 나와의 약속 2. _____

영역	내 용							비고
지 (知)	◎ 새 학년을 준비하며 내가 꼭 하고 싶은 공부는 ()입니다							※하고 싶은 공부를 스스로 정해 실천하고 색칠하세요. 예시) 수학 문제집 풀기 1장
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
덕 (德)	◎ 하루에 한 가지라도 부모님을 돕기 위하여 나는 ()을 하겠습니다							※하루 한 가지 다른 사람을 도와준 날은 색칠하세요. 예시) 아침 설거지 하기
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
체 (體)	◎ 코로나를 예방하는 나만의 운동은 바로 ()입니다							※하고 싶은 운동을 정한 날은 색칠하세요. 예시) 윗몸 일으키기 30회
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	

글쓰기 주제 예시

1	나를 만화캐릭터로 표현하면?	11	내가 식물이라면 나를 키워주는 사람에게 하고픈 말
2	아침에 일어나자마자 하는 행동은?	12	일 년 중 내가 가장 기다리는 순간
3	내가 만난 사람 중에 기억에 남는 사람은? 기억에 남는 이유는? 그 사람과 있었던 일은 무엇인가?	13	내가 생각하는 "좋은 친구"란?
4	내가 좋아하는 사람에 대해 쓰기 (가족, 친구, 연예인 등)	14	내가 만약 투명 인간이 된다면?
5	나에게 요술램프가 있다면 세 가지 소원으로 빌고 싶은 것	15	아침 설거지 하고 난 뒤 느낌 쓰기
6	나의 매력포인트는 무엇일까?	16	내 방 서랍을 정리하며 물건들이 한 말을 상상해서 쓰기
7	오늘 나를 즐겁게 해 준 사람은? 어떻게 즐겁게 해 주었는가?	17	통일을 꿈꾸며...
8	나는 다시 태어난다면 (이 동물)이 되어 (어떻게) 살 것이다	18	부모님 어깨와 다리 100번 주물러 드리고 느낌 적어 보기
9	내가 별로 좋아하지 않는 친구가 나와 친해지고 싶어할 때 나의 반응은?	19	집안 청소 혼자서 도맡아 한 뒤 느낌 적어 보기
10	'나'를 주제로 시 써오기	20	나에게 100만원 생긴다면

1 빈 곳에 알맞은분수를 써넣으세요.



2 □ 안에 알맞은 수를 모두 찾아보세요.

..... ()

$$\frac{3}{8} + \frac{\square}{8} < 1$$

- ① 3 ② 4 ③ 5
④ 6 ⑤ 7

3 김밥을 도현이는 $\frac{7}{11}$ 줄, 소민이는 $\frac{3}{11}$ 줄 먹었습니다. 도현이와 소민이가 먹은 김밥의 양은 얼마인가요? ()

- ① $\frac{8}{11}$ 줄 ② $\frac{9}{11}$ 줄 ③ $\frac{10}{11}$ 줄
④ $\frac{10}{22}$ 줄 ⑤ 1 줄

4 다음 중 두 분수의 차가 가장 작은 식을 찾아보세요. ()

- ① $\frac{5}{9}, \frac{1}{9}$ ② $\frac{8}{9}, \frac{2}{9}$ ③ $\frac{7}{9}, \frac{4}{9}$
④ $\frac{5}{9}, \frac{4}{9}$ ⑤ $\frac{6}{9}, \frac{3}{9}$

5 계산을 하세요.

- (1) $1 - \frac{2}{8}$
(2) $\frac{7}{13} - \frac{4}{13}$

6 분모가 7인 진분수가 2개 있습니다. 합이 $\frac{6}{7}$, 차가 $\frac{4}{7}$ 인 두 진분수를 각각 구해 보세요.
()

7 계산을 하세요.

- (1) $2\frac{5}{7} + 1\frac{3}{7}$
(2) $\frac{13}{5} + 5\frac{4}{5}$

8 다음 중 계산 결과가 가장 큰 덧셈식을 찾아보세요.
..... ()

- ① $2\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$ ② $3\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8}$ ③ $1\frac{7}{8} + 3\frac{7}{8}$
④ $2\frac{1}{8} + 3\frac{1}{8}$ ⑤ $2\frac{5}{8} + 2\frac{3}{8}$

9 예서의 몸무게는 $25\frac{1}{5}$ kg이고, 민지의 몸무게는 예서보다 $2\frac{2}{5}$ kg 더 무겁습니다. 민지의 몸무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

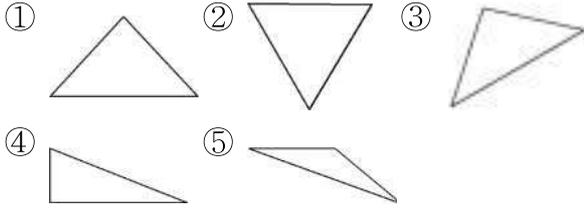
<풀이 과정> _____

<답> _____

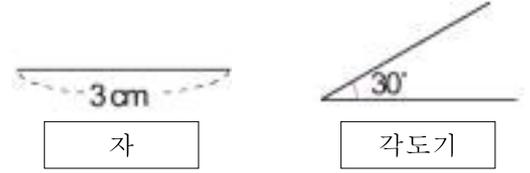
10 다음 중 두 분수의 합이 자연수가 되는 덧셈식을 모두 찾아보세요. ()

- ① $4\frac{2}{7} + 2\frac{6}{7}$ ② $1\frac{7}{11} + 4\frac{4}{11}$
③ $\frac{13}{5} + 2\frac{2}{5}$ ④ $6\frac{1}{9} + 7\frac{1}{9}$
⑤ $4\frac{2}{7} + \frac{13}{7}$

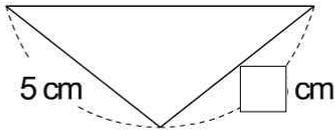
1 다음 중 이등변삼각형이 아닌 것은 어느 것인가요?
..... ()



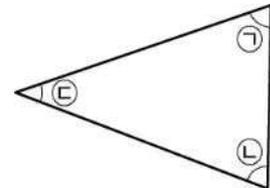
(1) (2)



2 다음은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를
써넣으세요.

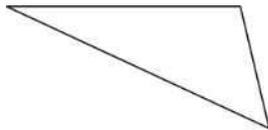


6 다음 삼각형은 이등변삼각형입니다. ㉠이 70°일 때,
㉡은 몇 도입니까? ()



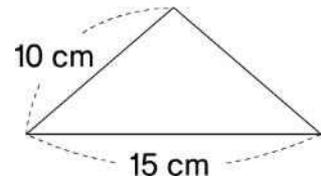
- ① 40° ② 70° ③ 50°
- ④ 60° ⑤ 80°

3 주어진 도형이 이등변삼각형이 아닌 이유를 설명해
보세요.



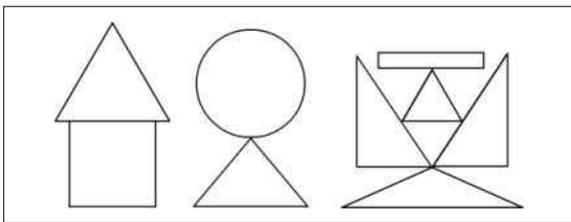
<이유> _____

7 다음 도형이 이등변삼각형일 때, 세 변의 길이의 합
은 몇 cm인가요?



()

4 정삼각형에 색칠을 하세요.



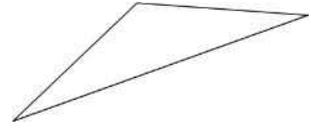
8 다음은 삼각형의 세 각 중에서 두 각의 크기를 나
타낸 것입니다. 이등변삼각형이 될 수 있는 것을 모
두 찾아보세요. ()

- ① 60°, 80° ② 40°, 100° ③ 70°, 50°
- ④ 90°, 45° ⑤ 120°, 40°

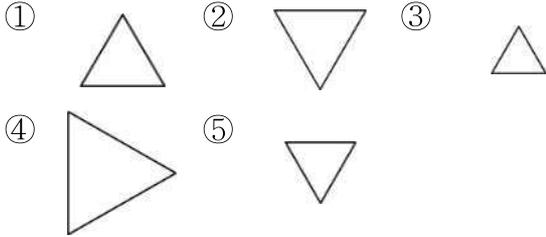
5 다음을 사용하여 이등변삼각형을 그려 보세요.

9 자와 각도기를 사용하여 정삼각형을 그리는 방법을
설명해 보세요.

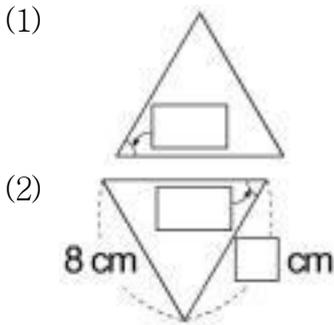
<방법> _____



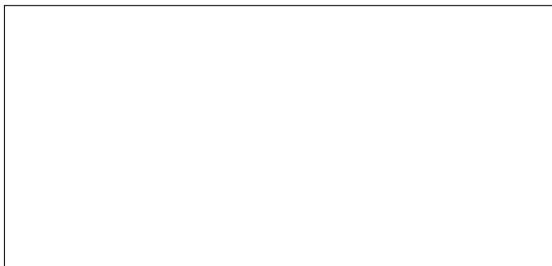
10 다음 중 한 변의 길이가 가장 긴 정삼각형을 찾아 보세요. ()



11 주어진 도형은 모두 정삼각형입니다. □ 안에 맞게 써넣으세요.



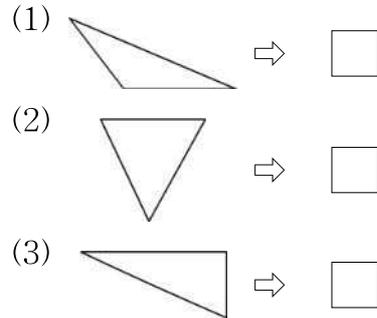
12 크고 작은 정삼각형을 여러 개 이용하여 자유롭게 모양을 꾸며 보세요.



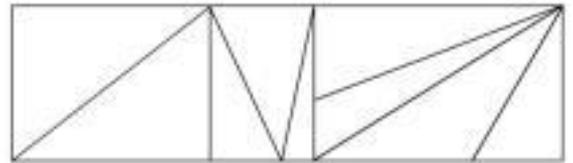
13 다음 삼각형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것인가요? ()

- ① 한 각이 예각이므로 예각삼각형입니다.
- ② 두 각이 예각이므로 예각삼각형입니다.
- ③ 한 각이 직각인 직각삼각형입니다.
- ④ 두 각이 둔각인 둔각삼각형입니다.
- ⑤ 한 각이 둔각인 둔각삼각형입니다.

14 □ 안에 예각삼각형은 ‘예’, 직각삼각형은 ‘직’, 둔각삼각형은 ‘둔’을 써넣으세요.



15 직사각형 모양의 종이를 선을 따라 잘랐을 때 만들어진 삼각형을 각의 크기에 따라 분류하여, □ 안에 개수를 써넣으세요.



예각삼각형 - □ 개
 직각삼각형 - □ 개
 둔각삼각형 - □ 개

16 삼각형의 세 각의 크기를 보고 예각삼각형을 모두 찾아보세요. ()

- ① $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$ ② $30^\circ, 30^\circ, 120^\circ$
- ③ $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$ ④ $100^\circ, 40^\circ, 40^\circ$
- ⑤ $50^\circ, 60^\circ, 70^\circ$

1 주어진 소수를 바르게 설명한 것을 찾아보세요.
..... ()

12.06

- ① 6은 0.06을 나타냅니다.
- ② 십이 점 육이라고 읽습니다.
- ③ 소수 첫째 자리 수는 6입니다.
- ④ 소수 둘째 자리 수는 0입니다.
- ⑤ 2는 소수 둘째 자리 수입니다.

2 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

- (1) 1이 7개, 0.1이 4개, 0.01이 8개인 수는 입니다.
- (2) 1이 42개, 0.1이 8개, 0.01이 3개인 수는 입니다.

3 <보기>에서 설명하는 소수는 얼마인가?
..... ()

<보기>
 ▪ 소수 세 자리 수입니다.
 ▪ 3보다 크고 4보다 작습니다.
 ▪ 소수 첫째 자리 숫자는 3입니다.
 ▪ 소수 셋째 자리 숫자는 1입니다.
 ▪ 소수 둘째 자리 숫자는 소수 셋째 자리 숫자와 같습니다.

- ① 3.131 ② 3.313 ③ 4.311
- ④ 3.311 ⑤ 4.131

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 다음 중 가장 큰 수를 찾아보세요. ... ()

- ① 0.64 ② 0.805 ③ 0.094
- ④ 0.428 ⑤ 0.92

6 두 수의 크기를 바르게 비교한 것을 **모두** 찾아보세요. ()

- ① $15.04 < 14.87$ ② $1.942 > 1.92$
- ③ $0.87 < 0.759$ ④ $3.527 < 3.397$
- ⑤ $12.473 < 12.734$

7 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) 43은 0.43의 배입니다.
- (2) 2.64는 0.264의 배입니다.

8 주어진 설명에 알맞은 수의 $\frac{1}{10}$ 은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

십의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 8, 소수 첫째 자리 숫자가 3, 소수 둘째 자리 숫자가 5인 소수 두 자리 수

<풀이 과정> _____

 <답> _____

9 0.1이 7개인 수와 0.1이 8개인 수의 합은 얼마인가?
..... ()

- ① 1.5 ② 0.78 ③ 0.15
- ④ 1.7 ⑤ 1.8

10 계산 결과가 가장 큰 식부터 차례로 기호를 쓰세요.

㉠ $1.5+3.5$
 ㉡ $2.8+2.7$
 ㉢ $3.3+1.1$

()

11 집에서 학교까지의 거리는 1.8 km이고, 학교에서 도서관까지의 거리는 0.7 km입니다. 집에서 학교를

지나 도서관까지 가는 거리는 몇 km인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

12 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

5.7-3.5	•	•	1.9
3.8-1.9	•	•	1.5
4.2-2.7	•	•	2.2

13 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

..... ()

5.9	3.7	11.2	8.4	2.9
-----	-----	------	-----	-----

- ① 2.8 ② 5.3 ③ 5.5
④ 7.5 ⑤ 8.3

14 다음 중 계산 결과가 나머지와 다른 하나를 찾아보세요. ()

- ① 5.8-4.5 ② 6.4-5.1 ③ 2.7-1.4
④ 3.9-2.5 ⑤ 7.6-6.3

15 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

+ →		
0.52	0.36	
0.42	0.29	

16 계산을 바르게 한 식을 모두 찾아보세요.

..... ()

- ① 0.78+0.21=0.99 ② 2.15+ 2.84=4.89

- ③ 1.05+ 2.33=3.33 ④ 0.75+ 3.32=4.07
⑤ 2.27+ 4.03=6.210

17 ㉠, ㉡에 알맞은 숫자를 구해 보세요.

3.㉠5
+ ㉡.27

5.42

- ㉠ ()
㉡ ()

18 다음 중 계산 결과가 0.42인 식을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 0.91-0.57	㉢ 0.78-0.36
㉡ 0.64-0.32	㉣ 0.87-0.55

()

19 □ 안에 들어갈 수는 얼마인가요? ... ()

$$10.84-8.7=5.38-\square$$

- ① 2.74 ② 3.24 ③ 3.54
④ 2.87 ⑤ 3.07

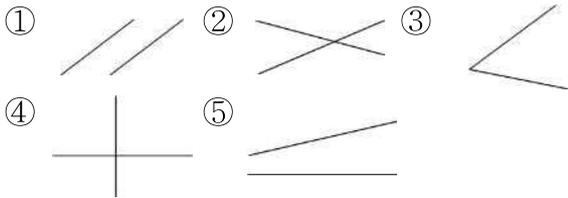
20 주어진 4장의 카드를 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. 가장 큰 소수 두 자리 수와 가장 작은 소수 두 자리 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

8	2	6	.
---	---	---	---

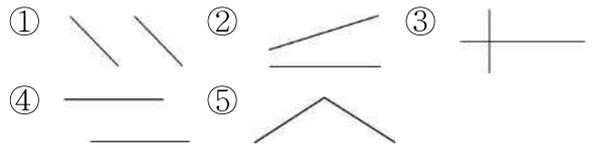
<풀이 과정> _____

<답> _____

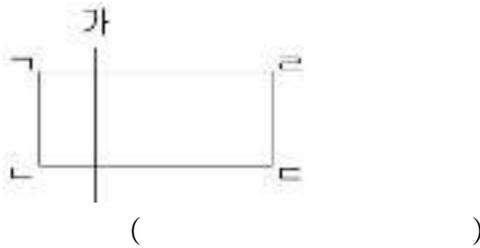
1 다음 중 두 직선이 수직으로 만나는 것은 어느 것 인가요? ()



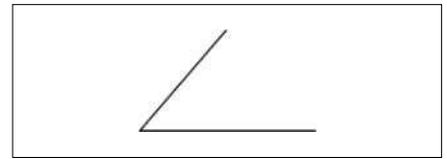
..... ()



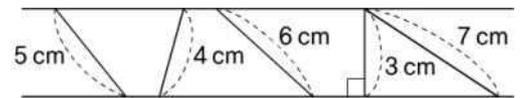
2 사각형 그림에서 직선 가와 수직인 변을 모두 찾아 써 보세요.



6 평행선이 있는 사각형을 그려 보세요.

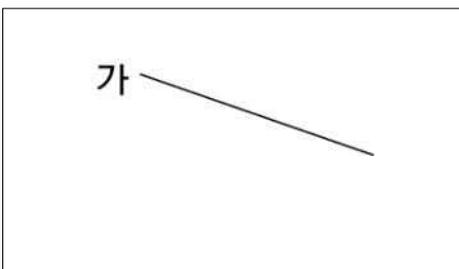


7 다음 중 두 평행선 사이의 거리는 얼마인가요? ()

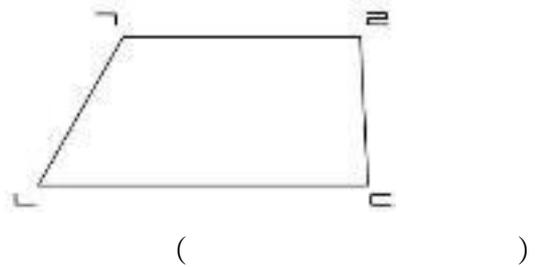


- ① 5 cm ② 4 cm ③ 6 cm
④ 3 cm ⑤ 7 cm

3 삼각자를 사용하여 직선 가에 수직인 직선을 그어 보세요.



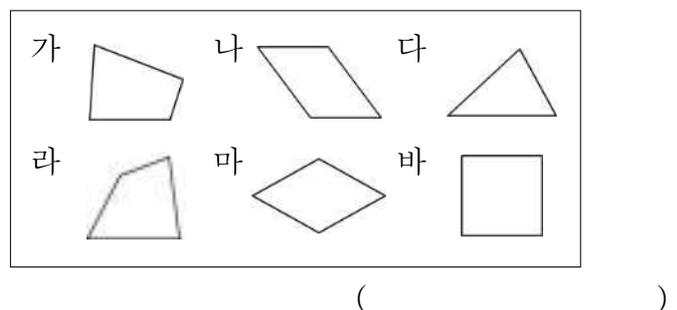
8 다음 도형에서 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.



4 다음 중 평행선에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 평행한 두 직선은 서로 만납니다.
② 평행한 두 직선이 이루는 각은 90°입니다.
③ 한 직선에 수직인 두 직선은 평행합니다.
④ 평행한 두 직선을 수선이라고 합니다.
⑤ 직각으로 만나는 두 직선은 평행합니다.

9 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



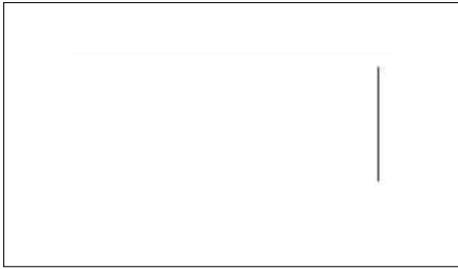
10 다음 중 사다리꼴의 기호를 바르게 짝지은 것을 찾아 보세요. ()

5 다음 중 평행선을 모두 찾아보세요.

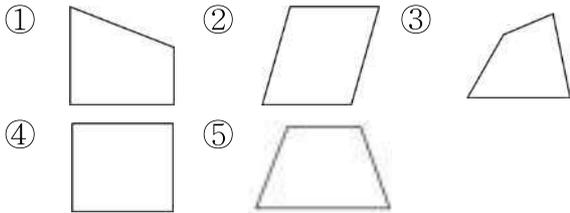


- ① 가, 나, 다 ② 가, 나, 다, 마
- ③ 나, 라, 마 ④ 나, 다, 라, 마
- ⑤ 가, 나, 다, 라, 마

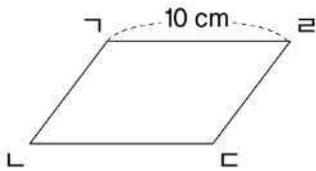
11 주어진 선분을 한 변으로 하는 사다리꼴을 완성해 보세요.



12 평행사변형을 모두 찾아보세요. ()



13 다음 평행사변형의 네 변의 길이의 합은 32 cm입니다. 변 Γ 는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

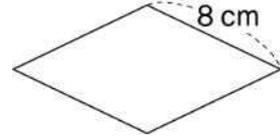
 <답> _____

14 다음 중 평행사변형에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르세요. ()

- ① 네 변의 길이가 같습니다.

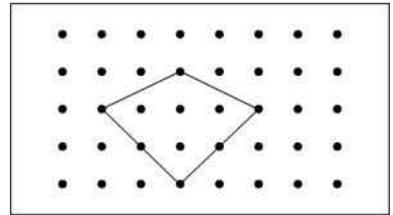
- ② 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- ③ 이웃한 두 각의 크기가 항상 같습니다.
- ④ 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.
- ⑤ 네 각의 크기가 같습니다.

15 다음 사각형은 마름모입니다. 네 변의 길이의 합은 몇 cm일까요? ()

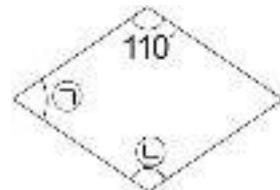


- ① 24 cm ② 30 cm ③ 32 cm
- ④ 36 cm ⑤ 40 cm

16 도형판에서 꼭짓점 한 개만 옮겨서 마름모를 만들어 보세요.



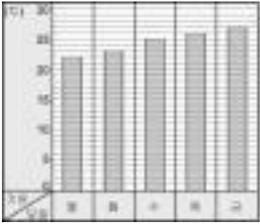
17 다음 도형은 마름모입니다. Γ 와 Δ 의 값을 각각 바르게 구한 것은 어느 것입니까? ()



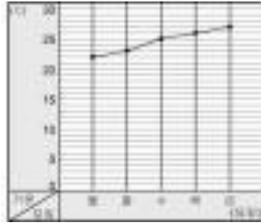
- | | | |
|---|----------|----------|
| | Γ | Δ |
| ① | 80° | 110° |
| ② | 70° | 110° |
| ③ | 80° | 100° |
| ④ | 70° | 100° |
| ⑤ | 60° | 120° |

※ 예원이는 지난주의 요일별 기온을 두 가지 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. (1~3)

(가) 요일별 기온



(나) 요일별 기온



1 그래프의 이름을 각각 써 보세요.

(가) ()

(나) ()

2 기온의 변화를 한눈에 알아보기 쉬운 그래프는 어느 것입니까?

()

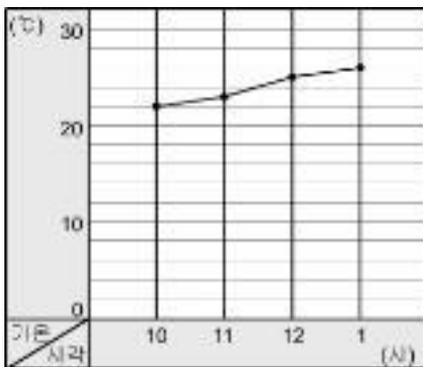
3 두 그래프의 같은 점과 다른 점을 설명하여 보세요.

<같은 점> _____

<다른 점> _____

4 꺾은선그래프를 보고 **잘못** 설명한 것은 어느 것인가요? ()

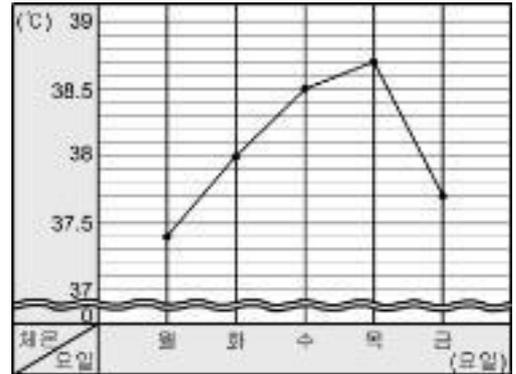
시각별 기온



- ① 가로는 시각을 나타냅니다.
- ② 세로는 기온을 나타냅니다.
- ③ 1시간 간격으로 조사하였습니다.
- ④ 세로 눈금 한 칸은 1°C입니다.
- ⑤ 꺾은선은 기온의 변화를 나타냅니다.

※ 도현이가 감기에 걸린 동안 매일 오전 10시에 잤던 체온을 꺾은선그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요. (5~8)

요일별 체온



5 꺾은선그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 알아보세요.

가로 ()

세로 ()

6 세로 눈금 한 칸은 몇 °C를 나타냅니까?

()

7 꺾은선은 무엇을 나타냅니까?

()

8 목요일 밤 10시에 도현이의 체온은 몇 °C였을까요? 그렇게 생각한 이유를 설명하세요.

<이유> _____

※ 매년 6월에 어느 지역의 강수량을 조사하여 나타낸

표입니다. 물음에 답하세요. (9~10)

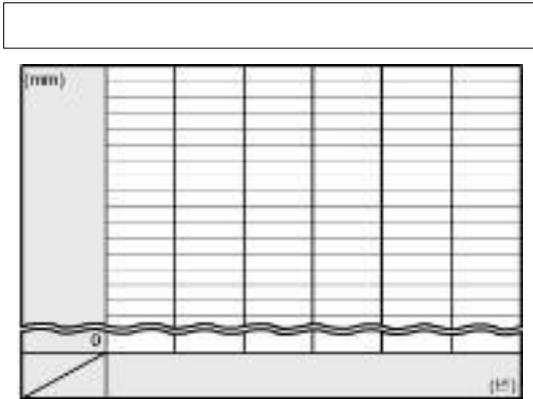
연도별 강수량

연도(년)	2013	2014	2015	2016	2017
강수량(mm)	40	42	38	42	44

9 꺾은선그래프의 가로와 세로에는 각각 무엇을 나타내어야 하는지 알아보세요.

가로 ()
세로 ()

10 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



※ 매년 9월에 수빈이의 키를 조사하여 나타낸 자료입니다. 물음에 답하세요. (13~16)

< 수빈이의 키 >	
2013년: 126 cm,	2014년: 129 cm,
2015년: 136 cm,	2016년: 141 cm,
2017년: 143 cm	

13 기록을 보고 표를 완성하세요.

수빈이의 키

연도(년)	2013	2014	2015	2016	2017
키(cm)					

14 표를 꺾은선그래프로 나타내려면 가로와 세로에는 각각 무엇을 나타내어야 하는지 알아보세요.

가로 ()
세로 ()

※ 어느 지역의 연도별 학급당 학생 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요. (11~12)

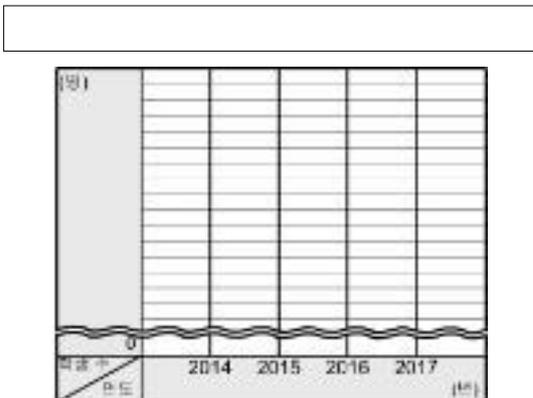
연도별 학급당 학생 수

연도(년)	2014	2015	2016	2017
학생 수(명)	38	36	30	28

11 세로 눈금에 물결선은 몇 명과 몇 명 사이에 놓아야 할까요? 또 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내면 좋을지 쓰세요.

()

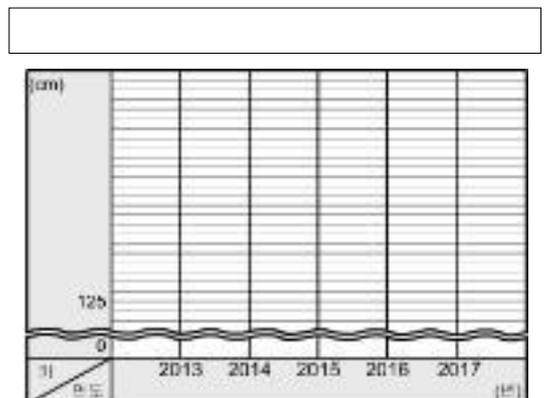
12 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



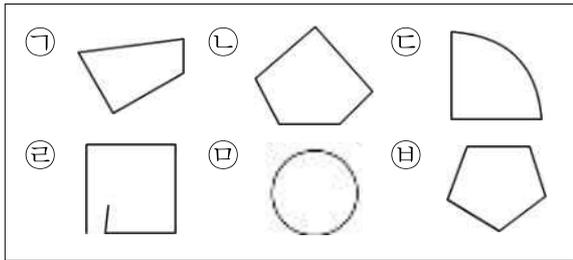
15 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 꼭 필요한 부분은 몇 cm부터 몇 cm까지인가요?

()부터 ()까지

16 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



1 다각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

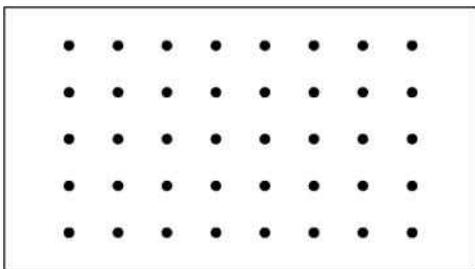


()

2 다각형의 이름을 바르게 짝지은 것을 **모두** 찾아보세요. ()

- ① : 칠각형
- ② : 육각형
- ③ : 육각형
- ④ : 오각형
- ⑤ : 오각형

3 모양이 서로 다른 다각형을 두 개만 그려 보세요.



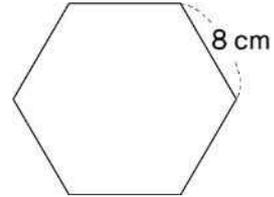
4 변이 12개인 도형의 이름을 써 보세요.

()

5 다음 중 정다각형은 어느 것인가요? .. ()

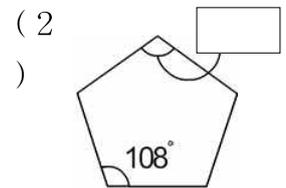
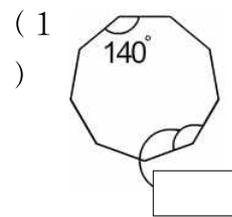
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

6 정육각형의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
..... ()

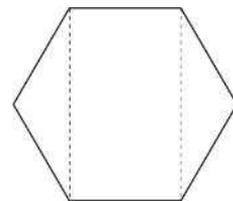


- ① 40 cm ② 42 cm ③ 44 cm
- ④ 48 cm ⑤ 56 cm

7 주어진 도형은 정다각형입니다. □ 안에 알맞게 써 넣으세요.



8 육각형의 여섯 각의 크기의 합은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



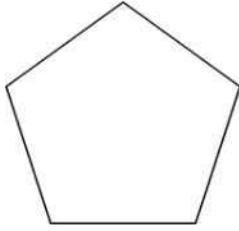
<풀이 과정> _____

<답> _____

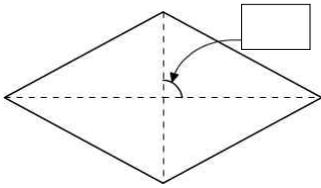
9 다음 중 대각선을 그을 수 **없는** 다각형은 어느 것인가요? .. ()

- ① 오각형 ② 삼각형 ③ 팔각형
- ④ 사각형 ⑤ 육각형

10 정오각형에 대각선을 모두 그어 보세요.



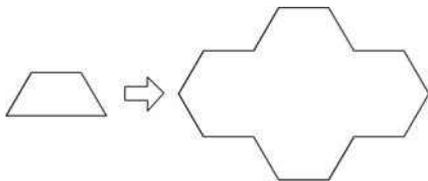
11 주어진 도형은 마름모입니다. □ 안에 알맞게 써넣으세요.



12 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 수를 바르게 짝지은 것은 어느 것인가요? ()

- ① 오각형-4개 ② 육각형-5개
- ③ 육각형-3개 ④ 칠각형-7개
- ⑤ 팔각형-8개

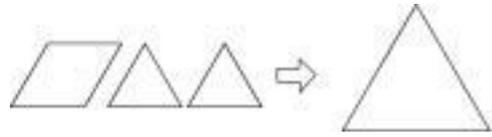
13 왼쪽 모양 조각을 사용하여 오른쪽 모양을 꾸미려고 합니다. 모양 조각은 모두 몇 개가 필요할까요? ()



- ① 4개 ② 5개 ③ 6개
- ④ 7개 ⑤ 8개

채워 보세요. (14~15)

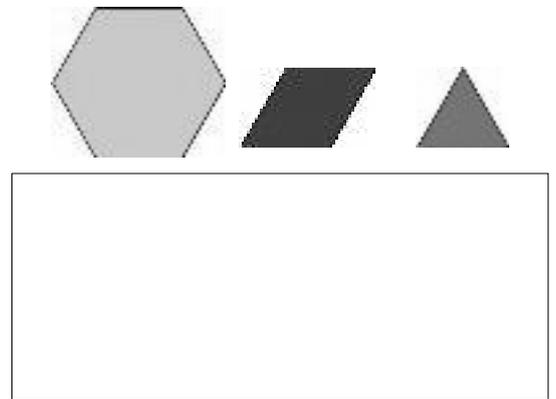
14



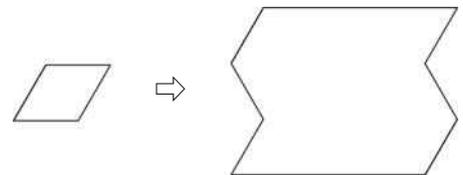
15



16 모양 조각을 자유롭게 사용하여 모양을 만들어 보세요.



17 왼쪽 모양 조각을 여러 번 사용하여 오른쪽 모양을 빈틈없이 겹치지 않게 채우려고 합니다. 모양 조각은 모두 몇 개가 필요할까요? ()



- ① 7개 ② 8개 ③ 9개
- ④ 10개 ⑤ 11개

※ 주어진 모양 조각을 모두 사용하여 주어진 모양을

학생 쉼터(야외 배움터) 아이디어 공모전

()학년 ()반 이름 ()

※ 아래 공간을 우리 학교 학생 쉼터로 새롭게 꾸미려고 합니다. 어떻게 꾸미면 좋을지, 어떤 이름으로 지으면 좋을지 생각해 보세요. 내가 생각한 아이디어를 그려서 제출하세요.



쉼터 설치 예정 공간(국기게양대 뒤편)



각 층 복도 여유 공간

-----자-르-는-선-----

<< 학생 쉼터를 이렇게 꾸미자! >>

()학년 ()반 이름()

1. 아래에 그림으로 표현해보자. (별도의 용지에 작성하여 제출 가능하며, 팀 구성 가능)

7,8 학년 교실		2 학년 교실
국기 게양대		

2. 내(우리) 아이디어를 글로 써 보자.

나(우리)는 _____(을)를 하면 좋겠다.
왜냐하면 _____이기 때문이다.

3. 학생 쉼터에 어울리는 이름을 지어보자.

나(우리)는 쉼터를 _____라고 이름 붙이면 좋겠다. 왜냐하면 _____이기 때문이다.