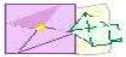


# 코로나 19를 이겨내는 임시휴업기간 과제안내



상해한국학교 3학년 ( )반 이름 : ( )

- ❁ 임시휴업기간 : 2020.03.02.(월)~ 03.13.(금)
- ❁ 개학일 : 2020.03.16.(월) 온라인 수업 시작 예정 (4교시)
- ❁ 학생 안전을 고려하여 실제 학교 등교일은 상해시교육위원회 최종 발표에 따름
- ❁ 현행 지침에 따른 상해 유입 후 "자가 확인 기간" 14일 확보 및 재외국민전형 지원을 위한 체류 일수 등은 학생 및 보호자가 반드시 확인 필요함



## 학부모님께 올립니다.

학부모님! 따뜻한 봄기운이 찾아오고 있지만, 코로나19로 인하여 학생들을 학교에서 반갑게 맞이하지 못하고, 이렇게 지면으로 인사드리게 되어 안타깝습니다. 긴 겨울방학동안 건강하셨는지요? 코로나의 여파로 밖에 나가지 못하고, 답답하게 집안에서 생활하였을 학생들의 어려움과, 어린 자녀를 돌보신 부모님의 노고가 매우 크셨으리라 생각합니다.

본교에서는 장기화되고 있는 코로나19로 인하여 학생들의 학습결손이 일어나지 않도록 아래와 같이 임시휴업기간 동안 과제를 학생들에게 제시하여 학습 및 생활 습관이 흐트러지지 않도록 지속적으로 지도하고자 합니다. 아마도 긴 겨울방학동안 지쳐있을 학생들에게 이러한 과제활동은 생활의 리듬을 만들어주고 학습의욕을 되살릴 수 있는 계기가 되리라 생각합니다.

다 같이 힘을 모아 코로나19를 이겨내고 모든 상황이 정상화되어, 하루빨리 교실에서 웃으며 학생들을 만났으면 좋겠습니다. 번덕스러운 봄 날씨에 각별히 건강 유의하시고 맥내 평안하시길 바랍니다. 감사합니다.

2020년 2월 28일 3학년 담임 드림



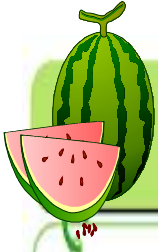
## 초등 영어 2~6학년 온라인 독서 프로그램 <Raz-kids>안내

1. 웹사이트 주소 : <https://www.raz-kids.com/>
2. 대 상 학 년 : 2~6학년(기존 2019학년도 학년, 반, ID 사용)  
(1학년은 별도의 학습지가 배부됩니다.)
3. 학교 홈페이지 공지되어 있는 <초등영어 온라인독서프로그램 Raz-kids 사용매뉴얼.hwp>과 <Raz-kids ID 안내.pdf>에 따라 사용하도록 합니다.
4. 2020학년도 분반시험을 칠 수 없는 상황이기에 임시휴업 기간에는 작년 Raz-kids 계정을 그대로 활용하면 됩니다.

(2019학년도 아이디를 그대로 사용, 전근가신 선생님이 계시므로 담당교사가 임시 변경된 반이 있습니다)

5. 독서후 <초등영어 독서록 양식(2~6학년).zip>에서 해당 학년에 맞는 독서록을 쓰시면 됩니다.





## 코로나19 예방수칙

1. 물과 비누로 꼼꼼히 자주 손 씻기
2. 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 만지지 않기
3. 기침할 때는 옷소매로 입과 코 가리기
4. 호흡기 증상자와 접촉 피하기
5. 사람 많은 곳 가지 않기
6. 마스크 꼭 착용하기
7. 긍정적인 맘으로 규칙적인 생활하기
8. 나 또는 가족 중 열이 나거나, 기침이 시작되면 주저하지 말고 솔직하게 담임선생님께 알려 도움을 요청하기

(개인위생관리를 철저히 하지 않으면 학교가 다시 문을 닫을 수 있습니다)



## 반독 가입 안내

<QR코드 스캔하여 반독 가입하기>

: 가입시 아래 두 가지 내용 지켜주세요.

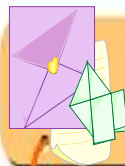
1. '000의 부모 또는 모입니다.' 및 '000의 학부모 중 한 명 신청'이라고 보내주세요.  
(예시) 홍길동의 '모'/홍길동의 학부모중 1명 신청
2. 가입 후 '000의 학부모' 로 별칭변경

♣ 3학년 '가'반	♣ 3학년 '나'반
♣ 3학년 '다'반	



## 필수 과제

- ☺ **국어**
  1. 일기쓰기: 주 2회 이상(10문장 이상)
  2. 받아쓰기 시험 준비  
: 3학년 받아쓰기 급수장 1,2회를 두 번씩 쓰고 익히기
  3. 독서 활동 : 좋아하는 책을 읽거나 이야기 동화 영상을 보고 생각과 느낀 점 쓰기 (주 3회)
- ☺ **수학** - 첨부된 학습지 매일 풀기 (인쇄할 수 없을 경우 노트에 답 적기)
- ☺ **통합** - 지·덕·체 프로젝트 실천하기
- ☺ **영어** - 영어 읽기 프로그램을 통한 영어 독서하기
- ☺ **중국어** - 자기를 소개하는 글 중국어로 쓰고 말하기 준비하기(이름, 나이, 국적, 좋아하는 것 등)  
\*褐色班-작년 교재 단어 복습하기 및 100자 이상 작문하기



## 선택 과제

\*아래 선택과제 중 반드시 한 가지 이상을 선택하세요.\*

☆ **선택 1** - 학교홈페이지에서 <2020 학년도 학생 쉼터 아이디어 공모전>의 내용을 참고하여, 나만의 작품 내기  
(시상 있음-<http://www.skoschool.com/>)

☆ **선택 2** - **가족과 함께** 요리를 만들어 사진을 찍고 레시피 소개하는 글쓰기  
(양식은 자유롭게)

☆ **선택 3** - 요즘 나의 생활 또는 방학 동안 겪은일 중 가장 인상 깊었던 일을 그림으로 표현하기(용지크기 및 미술재료는 자유롭게)

# 나와의 약속

☆ 매일 아침에 전 날의 생활을 반성하고 약속을 잘 지켰는지 빈 칸에 표시를 하여 봅시다.

✎ (학습면) 나와의 약속 1. \_\_\_\_\_

✎ (생활면) 나와의 약속 2. \_\_\_\_\_

영역	내 용							비고
지 (知)	◎ 새 학년을 준비하며 내가 꼭 하고 싶은 공부는 ( )입니다							※하고 싶은 공부를 스스로 정해 실천하고 색칠하세요.  예시) 하루에 책 1권씩 소리 내어 읽기
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
덕 (德)	◎ 하루에 한 가지라도 부모님을 돕기 위하여 나는 ( )을 하겠습니다							※하루 한 가지 다른 사람을 도와준 날은 색칠하세요.  예시) 엄마가 부탁 하시는 일에 "예"하고 웃으며 대답하기
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
체 (體)	◎ 코로나를 예방하는 나만의 운동은 바로 ( )입니다							※하고 싶은 운동 한 가지를 정한 후 실천한 날은 색칠하세요.  예시) 윗몸 일으키기 30회
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	

# 일기쓰기 주제 예시

(반드시 10문장 이상 씁니다.)

1	만약에 선생님이 오늘 나의 생활을 전부 보셨으면 뭐라고 하셨을까?	11	나의 가장 친한 친구가 되어 나의 오늘 생활 모습을 보았다면?
2	돋보기로 보듯이 아주 자세하고 정확하게 기록하기	12	부모님이 되어 나의 오늘 생활 모습을 보았다면?
3	나의 오늘 하루를 다른 사람에게 편지 쓰듯이 써보기	13	상상한 내용을 줄거리로 만들어 보기
4	내가 동물과 이야기 할 수 있다면?	14	오늘 있었던 일을 만화나 신문 기사로 써보기
5	나만의 걱정이나 고민을 적어보기	15	스파이 일기 쓰기 - 다른 사람의 하루 일과를 관찰하여 일기 쓰기
6	오늘 내가 칭찬 받을 일이 있다면 스스로 나를 마음껏 칭찬해보기	16	만약 아침에 일어나니 내 키가 2m가 되었다면?
7	아는 중국어를 이용하여 중국어로 일기 써보기	17	타임머신을 타고 가고 싶은 곳은?
8	아는 단어나 쉬운 문장으로 영어로 일기 써보기	18	오늘 있었던 일을 정지 장면으로 그리기
9	자기가 자기에게 편지 써보기 (일기장에 이름을 붙여도 좋아요)	19	내가 투명인간이 된다면?
10	오늘 겪은 일 중 가장 인상 깊었던 일을 자세하게 써보기	20	20년 후 내가 만약 나의 아들이나 딸이라면 오늘 나의 행동에 대해 어떻게 생각했을까?



# 3학년 1학기 받아쓰기 급수장

1회 [1. 재미가 특특특]	
1	겨울 끝자락
2	봄의 길목
3	밀고 당기기를 합니다.
4	풀밭에 떨어진 노란 단추
5	햇살이 제법 따스해졌어.
6	개나리가 노랗게 불을 켜고,
7	분홍빛으로 물들었어요.
8	봄에 꽃이 피는 모습을
9	귀에 들리듯이 말했잖아.
10	감각적 표현이라고 해.

2회 [1. 재미가 특특특]	
1	저렇게 쏟고 있나
2	또로록 마당 가득
3	하늘빛이 더 맑다
4	이틀째 앓아누워
5	학교 갔다 돌아왔는지
6	공 튀는 소리 들린다.
7	담벼락을 두들기고
8	꼭 닫힌 창문을 두들기며
9	이리 튕기고 저리 튕겨 다닌다.
10	까무룩 또 잠들려는 나를

3회 [1. 재미가 특특특]	
1	따뜻한 바람이 불면
2	잡은 물고기를 먹는 것도
3	큰 배가 바위섬 옆을 지났다.
4	와그작. 바삭! 바삭!
5	콕콕 쪼아 봤어.
6	짹짹하고 고소한 냄새에
7	마치 훌쩍 날아오른 뒤에
8	바닷물과 함께 빨려 드는
9	배에 바짝 붙어서
10	물경하지도 않아!

4회 [1. 재미가 특특특]	
1	잇을 수가 없었어.
2	앞다투어 깨물어 보았고,
3	부드거에 모여 소리쳤어.
4	달이 밝은 어느 날 밤에
5	마을 깊숙이 들어갔어
6	개를 묶고 있는 쇠사슬은
7	사납게 짚어 댔지만
8	바삭바삭을 물어뜯으려는데,
9	더 숨이 가빠 왔어.
10	날개를 젓고 또 저었어.

5회 [1. 재미가 특특특]	
1	다시 타박타박 만나절을 가면
2	이가 빠드러져 수박 먹기 좋겠다.
3	눈을 흘기면서 말했어요.
4	마음껏 뛰어놀 수 있거든요.
5	환한 보름달 아래에서
6	별빛처럼 맑은 웃음소리가
7	날이 밝는 줄도 몰랐어요.
8	여기서 꿈쩍 못 하게 돼!
9	대꾸도 하지 않고
10	한숨만 푹푹 내쉬었지요.

6회 [1. 재미가 특특특]	
1	물에 비친 제 얼굴을 보고
2	곰팡이도 슬고
3	정말 이상해졌잖아!
4	헐레벌떡 달려와서 말했어요.
5	감쪽같이 사라져 버렸어!
6	주먹을 불끈 쥐고
7	우리도 잡혀가면 어떡해?
8	멋쟁이를 신고 가는 도둑들을
9	나 좀 꼬집어 봐.
10	깊은 산골로 돌아갔지요.

7회 [1. 재미가 특특특]	
1	풀숲에서
2	숨털같이 복슬복슬한
3	꼬리를 사랑사랑
4	정답게 부르면
5	자꾸만 숲길을 뒤돌아보았다.
6	뒤편 제멋대로 되지 않으면
7	달래면 달래수룩
8	울음을 내뿜는
9	먹물을 뒤집어썼을 테니까
10	앞이 캄캄했을 테니까

8회 [2. 문단의 짜임]	
1	높이 띄워 짓습니다.
2	바다 깊은 곳에 가서
3	정확하게 수술할 수
4	막아 준다고 믿었습니다.
5	우스꽝스러운 장난꾸러기 얼굴
6	그 속에 넣어 찍어 냅니다.
7	고물을 묻힌 과자입니다.
8	가름하게 썰어 말린 뒤
9	콩 따위를 섞으면
10	옛날에는 가락엿을 부러뜨려,

9회 [3. 알맞은 높임 표현]	
1	학교에 다녀왔습니다.
2	출근 안 하시나요?
3	진지 잡수세요.
4	여쭙어볼 것이 있어요.
5	거실에 계세요.
6	김치 좀 갖다드리고 올래?
7	인기 있는 신발이에요.
8	장바구니 좀 챙길래?
9	취나물 좀 잡취 보시라고 하렴.
10	심부름을 잘했구나.

10회 [4. 내 마음에 편지를 답아]	
1	내 가방을 들어 주어서
2	가방을 어떻게 들까 걱정했는데
3	경주를 해서 내가 졌잖아.
4	말도 제대로 하지 않았어.
5	반갑게 맞아 주시고,
6	찾아뵙지 못해 많이 아쉬웠어요.
7	항상 건강하시길 바랄게요.
8	기특하고 대단하다고 생각했어.
9	상을 받지 못했다는 소식을
10	포기하지 않고 꾸준히 연습하면

11회 [4. 내 마음에 편지를 답아]	
1	책상 위에 놓아두었던 머리핀
2	민주가 꽃고 갔는데…….
3	가방을 메고 방을 나서는데
4	기분이 좋지 않았다.
5	나는 괜히 짜증이 났다.
6	가방을 살펴봤다.
7	분명 챙겼는데 보이지 않았다.
8	나는 책상에 엎드렸다.
9	시간이 없어서 그러신다며
10	출근하느라 바쁘신데도

12회 [4. 내 마음에 편지를 답아]	
1	일자리를 잃고 생활이 어려워지자
2	외삼촌은 무뚝뚝하기만 하고
3	일하는 틈틈이
4	꽃으로 뒤덮인 옥상으로
5	가슴이 너무 쿵쿵거려서
6	제 심장 뛰는 소리가
7	팻말을 걸고는
8	꽃으로 뒤덮인 케이크였어요.
9	천 번 웃으신 것만큼이나
10	취직을 하셨다는 소식이 담긴



# 매일 수학 학습지 풀기



(두 자리 수)+(두 자리 수) 복습



날 짜 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일

걸린 시간 \_\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_\_ 초

맞은 개수 \_\_\_\_\_ 개

※ 다음을 계산하세요.

1.

		3	0
+		2	0
<hr/>			

2.

		4	0
+		2	0
<hr/>			

3.

		8	0
+		1	0
<hr/>			

4.

		2	0
+		7	0
<hr/>			

5.

		6	0
+		3	0
<hr/>			

6.

		9	0
+		4	0
<hr/>			

7.

		8	0
+		7	0
<hr/>			

8.

		3	2
+		2	7
<hr/>			

9.

		4	5
+		2	3
<hr/>			

10.

		8	1
+		1	3
<hr/>			

11.

		5	2
+		7	7
<hr/>			

12.

		6	3
+		2	7
<hr/>			

13.

		9	3
+		4	3
<hr/>			

14.

		8	2
+		7	6
<hr/>			

15.

		3	1
+		4	9
<hr/>			

16.

		4	0
+		6	4
<hr/>			

17.

		7	5
+		1	7
<hr/>			

18.

		2	6
+		6	8
<hr/>			

19.

		4	7
+		3	4
<hr/>			

20.

		9	6
+		3	2
<hr/>			

21.

		7	7
+		9	2
<hr/>			



# (두 자리 수)+(두 자리 수) 복습



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_\_ 개

※ 다음을 계산하세요.

1.  $20 + 10 =$

8.  $21 + 18 =$

15.  $27 + 18 =$

2.  $20 + 20 =$

9.  $23 + 72 =$

16.  $27 + 76 =$

3.  $20 + 60 =$

10.  $24 + 63 =$

17.  $34 + 73 =$

4.  $90 + 30 =$

11.  $91 + 33 =$

18.  $61 + 39 =$

5.  $60 + 90 =$

12.  $65 + 94 =$

19.  $57 + 92 =$

6.  $70 + 40 =$

13.  $71 + 42 =$

20.  $77 + 18 =$

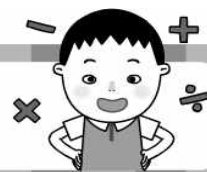
7.  $60 + 50 =$

14.  $67 + 52 =$

21.  $66 + 26 =$



# (두 자리 수)+(두 자리 수) 복습



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_ 개

※ 다음을 계산하세요.

1.

		3	0
+		2	0
<hr/>			

2.

		4	0
+		2	6
<hr/>			

3.

		8	3
+		1	0
<hr/>			

4.

		2	4
+		6	8
<hr/>			

5.

		6	8
+		3	7
<hr/>			

6.

		9	1
+		4	6
<hr/>			

7.

		8	2
+		7	2
<hr/>			

8.

		3	7
+		2	7
<hr/>			

9.

		4	9
+		2	1
<hr/>			

10.

		6	2
+		7	3
<hr/>			

11.

		4	2
+		7	7
<hr/>			

12.

		4	9
+		2	7
<hr/>			

13.

		6	3
+		4	3
<hr/>			

14.

		3	2
+		7	6
<hr/>			

15.

		3	6
+		3	9
<hr/>			

16.

		4	0
+		9	4
<hr/>			

17.

		7	4
+		2	7
<hr/>			

18.

		1	5
+		6	8
<hr/>			

19.

		5	7
+		3	5
<hr/>			

20.

		8	6
+		3	7
<hr/>			

21.

		4	7
+		9	2
<hr/>			





# (두 자리 수)+(두 자리 수) 복습



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_\_ 개

※ 다음을 계산하세요.

1.  $70 + 10 =$

8.  $23 + 38 =$

15.  $26 + 18 =$

2.  $20 + 57 =$

9.  $83 + 72 =$

16.  $27 + 66 =$

3.  $31 + 60 =$

10.  $22 + 65 =$

17.  $14 + 73 =$

4.  $40 + 63 =$

11.  $91 + 73 =$

18.  $52 + 39 =$

5.  $62 + 90 =$

12.  $65 + 84 =$

19.  $57 + 72 =$

6.  $25 + 47 =$

13.  $61 + 47 =$

20.  $78 + 18 =$

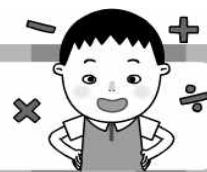
7.  $65 + 51 =$

14.  $48 + 53 =$

21.  $63 + 46 =$



# (두 자리 수)+(두 자리 수) 복습



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_ 개

※ 다음을 계산하세요.

1.

		9	8
+		2	2
<hr/>			

2.

		4	4
+		7	6
<hr/>			

3.

		8	3
+		3	8
<hr/>			

4.

		5	4
+		6	8
<hr/>			

5.

		7	8
+		3	7
<hr/>			

6.

		9	2
+		1	7
<hr/>			

7.

		8	7
+		2	3
<hr/>			

8.

		4	5
+		8	7
<hr/>			

9.

		5	9
+		5	1
<hr/>			

10.

		6	8
+		7	3
<hr/>			

11.

		3	2
+		8	8
<hr/>			

12.

		4	9
+		7	3
<hr/>			

13.

		6	7
+		5	3
<hr/>			

14.

		3	6
+		5	6
<hr/>			

15.

		7	6
+		3	9
<hr/>			

16.

		4	2
+		9	7
<hr/>			

17.

		7	5
+		2	5
<hr/>			

18.

		4	5
+		6	8
<hr/>			

19.

		5	9
+		3	6
<hr/>			

20.

		8	6
+		6	7
<hr/>			

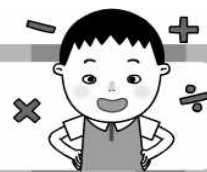
21.

		4	7
+		9	3
<hr/>			



6일

# 곱셈구구 - 2, 5, 3, 4단



날 짜    월    일    걸린 시간    분    초    맞은 개수    개

※ 곱셈을 하세요.

×	5	0	1	2	4	3
4						
3						
1						
5						
2						
0						



# 곱셈구구 - 2, 5, 3, 4단



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_ 개

※ 곱셈을 하세요.

1.  $4 \times 6 =$

11.  $5 \times 3 =$

2.  $2 \times 5 =$

12.  $4 \times 3 =$

3.  $4 \times 8 =$

13.  $2 \times 8 =$

4.  $3 \times 6 =$

14.  $3 \times 4 =$

5.  $2 \times 3 =$

15.  $5 \times 7 =$

6.  $5 \times 5 =$

16.  $4 \times 5 =$

7.  $2 \times 9 =$

17.  $3 \times 2 =$

8.  $4 \times 2 =$

18.  $2 \times 7 =$

9.  $4 \times 7 =$

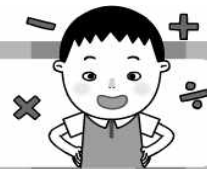
19.  $3 \times 5 =$

10.  $5 \times 8 =$

20.  $5 \times 9 =$



# 곱셈구구 - 2, 5, 3, 4단



날 짜 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일    걸린 시간 \_\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_\_ 초    맞은 개수 \_\_\_\_\_ 개

※ 곱셈을 하세요.

×	1	3	5	0	4	2
1						
5						
0						
4						
2						
3						



# 곱셈구구 - 6, 7, 8, 9단



날 짜

\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일

걸린 시간

\_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초

맞은 개수

\_\_\_\_\_ 개

※ 곱셈을 하세요.

1.  $9 \times 6 =$

11.  $6 \times 3 =$

2.  $7 \times 5 =$

12.  $9 \times 3 =$

3.  $9 \times 8 =$

13.  $7 \times 8 =$

4.  $8 \times 6 =$

14.  $8 \times 4 =$

5.  $7 \times 3 =$

15.  $6 \times 7 =$

6.  $6 \times 5 =$

16.  $9 \times 4 =$

7.  $7 \times 9 =$

17.  $8 \times 2 =$

8.  $9 \times 2 =$

18.  $7 \times 7 =$

9.  $9 \times 7 =$

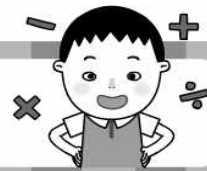
19.  $8 \times 5 =$

10.  $8 \times 8 =$

20.  $6 \times 9 =$



# 곱셈구구 - 6, 7, 8, 9단



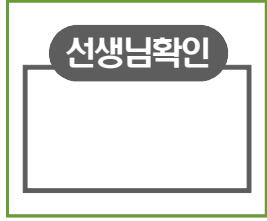
날 짜 \_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일    걸린 시간 \_\_\_\_ 분 \_\_\_\_ 초    맞은 개수 \_\_\_\_ 개

※ 곱셈을 하세요.

×	1	0	6	7	8	9
9						
6						
0						
8						
7						
1						



# 일기장 / 독후감 공책 받아쓰기 공책



상해한국학교 제 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )

● 날짜 : 월 일 요일

● 주제 :

Handwriting practice lines consisting of horizontal dotted lines.



# 학생 쉼터(야외 배움터) 아이디어 공모전

( )학년 ( )반 이름 ( )

※ 아래 공간을 우리 학교 학생 쉼터로 새롭게 꾸미려고 합니다. 어떻게 꾸미면 좋을지, 어떤 이름으로 지으면 좋을지 생각해 보세요. 내가 생각한 아이디어를 그려서 제출하세요.



-----자-르-는-선-----

## << 학생 쉼터를 이렇게 꾸미자! >>

( )학년 ( )반 이름( )

1. 아래에 그림으로 표현해보자. (별도의 용지에 작성하여 제출 가능하며, 팀 구성 가능)

7,8 학년 교실		2 학년 교실
국기 게양대		

2. 내(우리) 아이디어를 글로 써 보자.

나(우리)는 \_\_\_\_\_(을)를 하면 좋겠다.  
왜냐하면 \_\_\_\_\_이기 때문이다.

3. 학생 쉼터에 어울리는 이름을 지어보자.

나(우리)는 쉼터를 \_\_\_\_\_라고 이름 붙이면 좋겠다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_이기 때문이다.