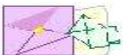


코로나 19를 이겨내는 임시휴업기간 과제안내



상해한국학교 2학년 ()반 이름 : ()

- ❁ 임시휴업기간 : 2020.03.02.(월)~ 03.13.(금)
- ❁ 개학일 : 2020.03.16.(월) **온라인 수업 시작 예정 (4교시)**
- ❁ 학생 안전을 고려하여 실제 학교 등교일은 상해시교육위원회 최종 발표에 따름
- ❁ 현행 지침에 따른 상해 유입 후 **"자가 확인 기간" 14일 확보 및 재외국민전형 지원을 위한 체류 일수 등은 학생 및 보호자가 반드시 확인 필요함**



학부모님께 올립니다.

학부모님! 따뜻한 봄기운이 찾아오고 있지만, 코로나19로 인하여 학생들을 학교에서 반갑게 맞이하지 못하고, 이렇게 지면으로 인사드리게 되어 안타깝습니다. 긴 겨울방학동안 건강하셨는지요? 코로나의 여파로 밖에 나가지 못하고, 답답하게 집안에서 생활하였을 학생들의 어려움과, 어린 자녀를 돌보신 부모님의 노고가 매우 크셨으리라 생각합니다.

본교에서는 장기화되고 있는 코로나19로 인하여 학생들의 학습결손이 일어나지 않도록, 아래와 같이 임시휴업기간 동안 과제를 학생들에게 제시하고, 학습 및 생활 습관이 흐트러지지 않도록 지속적으로 지도하고자 합니다. 아마도 긴 겨울방학동안 지쳐있을 학생들에게 이러한 과제활동은, 생활의 리듬을 만들어주고, 학습의욕을 되살릴 수 있는 계기가 되리라 생각합니다.

다같이 힘을 모아 코로나19를 이겨내고 모든 상황이 정상화되어, 하루빨리 교실에서 웃으며 학생들을 만났으면 좋겠습니다. 번덕스러운 봄 날씨에 각별히 건강 유의하시고, 댁내 평안하시길 바랍니다. 감사합니다.

2020년 2월 28일 2학년 담임 드림



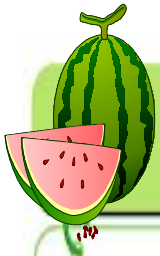
초등 영어 2~6학년 온라인 독서 프로그램 <Raz-kids>안내

1. 웹사이트 주소 : <https://www.raz-kids.com/>
2. 대 상 학 년 : 2~6학년(기존 2019학년도 학년, 반, ID 사용)
(1학년은 별도의 학습지가 배부됩니다.)
3. 학교 홈페이지에 공지되어 있는 <초등영어 온라인독서프로그램 Raz-kids 사용매뉴얼.hwp>과 <Raz-kids ID 안내.pdf>에 따라 사용하도록 합니다.
4. 2020학년도 분반시험을 칠 수 없는 상황이기에 임시휴업 기간에는 작년 Raz-kids 계정을 그대로 활용하면 됩니다.

(2019학년도 아이디를 그대로 사용, 전근가신 선생님이 계시므로 담당교사가 임시 변경된 반이 있습니다)

5. 독서후 <초등영어 독서록 양식(2~6학년).zip>에서 해당 학년에 맞는 독서록을 쓰시면 됩니다.





코로나19 예방수칙

1. 물과 비누로 꼼꼼히 자주 손 씻기
2. 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 만지지 않기
3. 기침할 때는 옷소매로 입과 코 가리기
4. 호흡기 증상자와 접촉 피하기
5. 사람 많은 곳 가지 않기
6. 마스크 꼭 착용하기
7. 긍정적인 맘으로 규칙적인 생활하기
8. 나 또는 가족 중 열이 나거나, 기침이 시작되면 주저하지 말고 솔직하게 담임선생님께 알려 도움을 요청하기

(개인위생관리를 철저히 하지 않으면 학교가 다시 문을 닫을 수 있습니다)



담임선생님 연락처

큐알코드를 스캔하여 친구 추가를 해주시면 반톡에 가입됩니다.

♣ 2학년 '가'반



♣ 2학년 '나'반

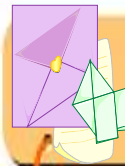


♣ 2학년 '다'반



필수 과제

- **국어**
 1. **실감나게 이야기 읽기** : 이야기책의 주인공이 되어 대사를 실감나게 읽는 연습하기
 2. **일기 쓰기**: 주 2회 이상(공책 준비)
 3. **받아쓰기 시험 준비** : 1회와 2회를 갖고 있는 공책에 2번씩 쓰기
 4. **징검다리 독서 활동** : 좋아하는 책을 읽거나, 이야기 동화 영상을 보고, 갖고 있는 공책에 자유로이 내 생각과 느낀 점 쓰기 (월,수,금 독서 및 이야기 동화 시청 후 화,목 2일은 글쓰기)
- **수학** - 주어진 학습지를 매일 1쪽씩 빠른 시간 안에 정확히 풀기(프린트할 수 없을 경우, 노트에 답을 적기)
- **통합** - 지·덕·체 프로젝트 실천하기
- **영어** - 영어 읽기 프로그램을 통한 영어 독서하기
- **중국어** - 자기를 소개하는 글 중국어로 쓰고 말하기 준비하기(이름, 나이, 국적, 좋아하는 것 등)



선택 과제

- ☆ **선택 1** - 학교홈페이지에서 <2020 학년도 학생 쉼터 아이디어 공모전>의 내용을 참고하여, 나만의 작품 내기 (시상 있음-<http://www.skoschool.com/>)
- ☆ **선택 2** - 1학년 때 배운 태권도 동작 중 기억나는 동작 연습하기
- ☆ **선택 3** - 좋아하는 노래를 부모님 앞에서 부르거나, 그림을 그려 부모님께 선물하기

나와의 약속

☆ 매일 아침에 전 날의 생활을 반성하고 약속을 잘 지켰는지 빈 칸에 표시를 하여 봅시다.

👉 (학습면) 나와의 약속 1. _____
 👉 (생활면) 나와의 약속 2. _____

영역	내 용							비고
지 (知)	◎ 새 학년을 준비하며 내가 꼭 하고 싶은 공부는 ()입니다							※하고 싶은 공부를 스스로 정해 실천하고 색칠하세요. 예시) 하루에 책 1권씩 소리 내어 읽기
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
덕 (德)	◎ 하루에 한 가지라도 부모님을 돕기 위하여 나는 ()을 하겠습니다							※하루 한 가지 다른 사람을 도와준 날은 색칠하세요. 예시) 엄마가 부탁 하시는 일에 “예”하고 웃으며 대답하기
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	
체 (體)	◎ 코로나를 예방하는 나만의 운동은 바로 ()입니다							※하고 싶은 운동을 정한 후 실천한 날은 색칠하세요. 예시) 윗몸 일으키기 30회
	3	3	3	3	3	3	3	
	2	3	4	5	6	7	8	
	3	3	3	3	3	3	3	
	9	10	11	12	13	14	15	

일기쓰기 주제 예시

1	만약에 선생님이 오늘 나의 생활을 전부 보셨으면 뭐라고 하셨을까?	11	나의 가장 친한 친구가 되어 나의 오늘 생활 모습을 보았다면?
2	돋보기로 보듯이 아주 자세하고 정확하게 기록하기	12	부모님이 되어 나의 오늘 생활 모습을 보았다면?
3	나의 오늘 하루를 다른 사람에게 편지 쓰듯이 써보기	13	상상한 내용을 줄거리로 만들어 보기
4	내가 동물과 이야기 할 수 있다면?	14	오늘 있었던 일을 만화나 신문 기사로 써보기
5	나만의 걱정이나 고민을 적어보기	15	스파이 일기 쓰기 - 다른 사람의 하루 일과를 관찰하여 일기 쓰기
6	오늘 내가 칭찬 받을 일이 있다면 스스로 나를 마음껏 칭찬해보기	16	만약 아침에 일어나니 내 키가 2m가 되었다면?
7	아는 중국어를 이용하여 중국어로 일기 써보기	17	타임머신을 타고 가고 싶은 곳은?
8	아는 단어나 쉬운 문장으로 영어로 일기 써보기	18	오늘 있었던 일을 정지 장면으로 그리기
9	자기가 자기에게 편지 써보기 (일기장에 이름을 붙여도 좋아요)	19	내가 투명인간이 된다면?
10	오늘 겪은 일 중 가장 인상 깊었던 일을 자세하게 써보기	20	20년 후 내가 만약 나의 아들이나 딸이라면 오늘 나의 행동에 대해 어떻게 생각했을까?



2학년 1학기 받아쓰기 급수장

1회 [1. 시를 즐겨요]	
1	아래 발치에서 코울코울
2	부뚜막에서 가룡가룡
3	다시 노나 봐라.
4	한 발짝 두 발짝 가다가
5	풀밭을 걸을 땐
6	뒤꿈치로 걸어도
7	풀꽃에게 미안해
8	아버지 콧속에서 울부짖고 있다.
9	양말을 벗겨 드렸다.
10	입을 더 크게 벌려야 하는데

2회 [2. 자신 있게 말해요]	
1	발표할 차례예요.
2	숨이 킁킁 막히고
3	머릿속은 눈사람처럼 새하얘졌어요.
4	눈앞이 캄캄했어요.
5	큰 소동이 벌어졌어요.
6	넓은 차길이 생긴 거예요.
7	나가는 길이 끊겨 버렸어요.
8	헤어진 가족을 만나고 싶어.
9	바람에 휘말리기 쉽거든.
10	동물들은 고민에 빠졌어요.

3회 [3. 마음을 나누어요]	
1	간지럼을 태우면
2	땅에 떨어뜨렸을 때
3	아기만 예뻐하자 샘이 났어요.
4	단추를 혼자 채워서 뿌듯해요.
5	여동생이 생겼다면데?
6	아마 행복할 거야.
7	어쩌면 질투가 날지도 몰라.
8	칭찬받았을 때처럼 말아야.
9	길을 잃어버렸을 때처럼
10	흙런을 쳤을 때처럼 말아야.

4회 [3. 마음을 나누어요]	
1	깜빡한 게 떠올랐어요.
2	이름을 지어 줘야 하는데
3	매달려 있느라 힘들진 않았니?
4	고개를 끄덕이는 것 같아요.
5	비밀을 털어놓을 수 있는
6	하루 종일 쥐어짠데
7	다들 난리가 났었지.
8	겉겉겉 웃으며 맞장구를 쳤어요.
9	숨이 가쁜 것 같기도 하고요.
10	와, 제법 기발한데?

5회 [4. 말놀이를 해요]	
1	쑥쑥 뽑아 쑥 나물
2	꼬불꼬불 고사리
3	말랑말랑 말냉이
4	질정질정 질경이
5	빨가면 딸기
6	작은 것은 아기
7	곰 인형은 포근해
8	높다 높다 미끄럼틀이 높다
9	빛자루 하나
10	토끼풀잎 셋

6회 [5. 낱말을 바르고 정확하게 써요]	
1	뜨거운 국은 식혀서 먹어야
2	누나가 시켜서 내 방을 정리합니다.
3	책 읽기를 다 마칠 때까지
4	의자에 반듯이 앉아
5	오누이는 다치지 않고
6	실감 나게 글을 읽었다.
7	빙그레 웃으시더니
8	칭찬딱지를 붙여 주셨다.
9	정말 호랑이 같다.
10	이야기 나라에 갔다 온 것 같아.

7회 [6. 차례대로 말해요]	
1	하루 동안 있었던 일을
2	할머니 댁에 놀러 가서
3	궁전 밖으로 급하게 뛰기 시작했어.
4	펼쩍펼쩍 뽀 가담은 무엇인가요?
5	호랑이는 기름 장수도 삼켰습니다.
6	이튿날 아침
7	어스름한 저녁에
8	깜깜한 밤에 호랑이 배 속에서
9	양치기 할아버지를 찾아갔어요.
10	겪은 일을 차례대로 글로 쓰기

8회 [7. 친구들에게 알려요]	
1	옛날 집 안에 있는 물건을
2	블록하게 튀어나와 있습니다.
3	동그란 장치가 있는 곳 옆에는
4	듣고 싶은 방송을 들을 수
5	구름이 없는 화창한 날
6	집으로 가는 길에
7	떨어진 고깃덩이를 보았어요.
8	고기를 입에 물고 있는
9	개가 짓기 시작하자
10	강물에 풍덩 빠지고 말았어요.

9회 [8. 마음을 짐작해요]	
1	뒤뜰에 있는 텃밭에 갔다.
2	밭에 밟히는 걸 보니
3	나를 뻔히 보며 되물었다.
4	멋쩍게 웃었다.
5	옆에서 조금씩 거들었다.
6	웃으며 고개를 끄덕이셨다.
7	균형을 잡으려고 애썼지만
8	멀리 떨어져서 달려오고 계셨다.
9	쌍극 미소를 지으셨다.
10	손이 아플 정도로 손뼉을 마주쳤다.

10회 [9. 생각을 생생하게 나타내요]	
1	곤충 한 마리가 붙어 있어요.
2	빨처럼 생긴 멋진 큰턱
3	가장 먼저 눈에 띄는 것은
4	껍데기로 덮여 있어요.
5	얇은 속 날개가 있지요.
6	나뭇진의 냄새를 맡아요.
7	나뭇진을 활아 먹어요.
8	자신을 드러내어 보이거나
9	큰턱을 맞대고 상대를 밀어붙여요.
10	상대를 꼭 잡고 번쩍 들어 올리면

11회 [10. 다른 사람을 생각해요]	
1	정말 게으르구나!
2	눈살을 찌푸리잖니?
3	온 세상을 비추느라 힘들었지?
4	밤길을 잘 다닐 수 있어.
5	민지가 찬 공과 부딪쳤다.
6	공에 걸려 넘어지고 말았다.
7	울음을 터뜨릴 것 같았던
8	무릎이 너무 아팠고
9	잠깐 말을 멈추었다.
10	흙을 털고 일어나

12회 [11. 상상의 날개를 펴요]	
1	딸기를 워낙 좋아해서
2	높이높이 쌓아야 할 정도가
3	어쩌면 저렇게 자기 생각만 할까?
4	배탈이 났습니다.
5	왁자지껄한 웃음소리가
6	궁금해서 창밖을 내다보니,
7	창문을 쾅 닫았습니다.
8	얼떨결에 수박을 받아 들었습니다.
9	머뭇거리며 아저씨를 보고
10	손수레에 싣고 밖으로



매일 수학 학습지 1쪽씩 풀기



세 수의 계산(더하고 빼기)



날 짜 _____ 월 _____ 일
 걸린 시간 _____ 분 _____ 초
 맞은 개수 _____ 개

※ 세 수의 계산을 하세요.

1. $3 + 5 - 4 =$

11. $3 + 4 - 2 =$

2. $6 + 3 - 2 =$

12. $2 + 7 - 4 =$

3. $5 + 1 - 3 =$

13. $1 + 3 - 4 =$

4. $2 + 5 - 2 =$

14. $1 + 4 - 3 =$

5. $6 + 3 - 1 =$

15. $3 + 4 - 1 =$

6. $6 + 3 - 7 =$

16. $4 + 3 - 1 =$

7. $1 + 4 - 2 =$

17. $4 + 1 - 3 =$

8. $8 + 1 - 7 =$

18. $3 + 1 - 4 =$

9. $5 + 1 - 2 =$

19. $1 + 5 - 2 =$

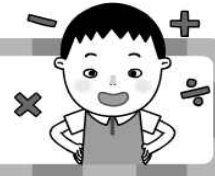
10. $2 + 4 - 6 =$

20. $2 + 4 - 3 =$



2일

세 수의 계산(더하고 빼기)



날 짜

____ 월 ____ 일

걸린 시간

____ 분 ____ 초

맞은 개수

____ 개

※ 세 수의 계산을 하세요.

1. $4 - 3 + 5 =$

11. $8 - 5 + 1 =$

2. $9 - 3 + 3 =$

12. $6 - 4 + 1 =$

3. $7 - 2 + 1 =$

13. $5 - 3 + 7 =$

4. $8 - 1 + 2 =$

14. $5 - 2 + 3 =$

5. $6 - 3 + 5 =$

15. $7 - 3 + 4 =$

6. $6 - 3 + 1 =$

16. $4 - 2 + 3 =$

7. $4 - 4 + 4 =$

17. $5 - 4 + 3 =$

8. $7 - 2 + 4 =$

18. $5 - 4 + 2 =$

9. $4 - 3 + 6 =$

19. $3 - 1 + 3 =$

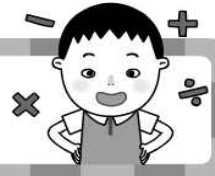
10. $7 - 2 + 3 =$

20. $5 - 2 + 5 =$



3일

10을 가르고 모으기



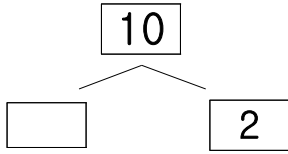
날 짜 _____ 월 _____ 일

걸린 시간 _____ 분 _____ 초

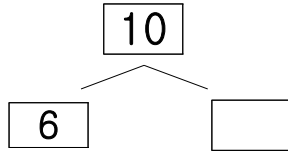
맞은 개수 _____ 개

※ 10을 가르고 모으세요.

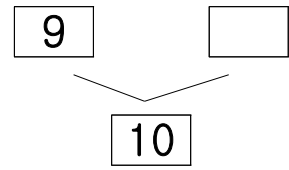
1.



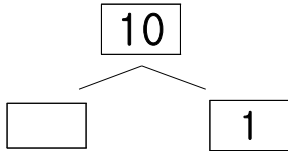
7.



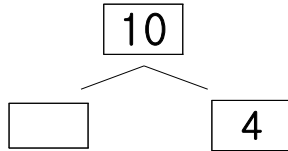
13.



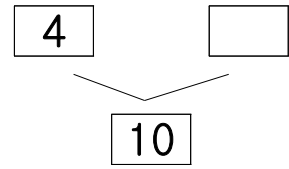
2.



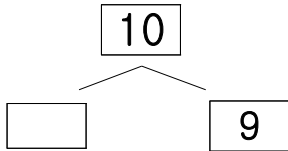
8.



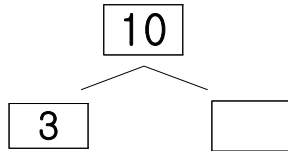
14.



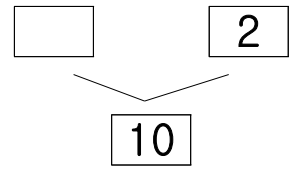
3.



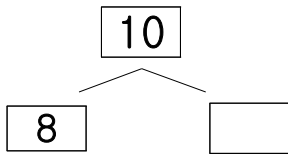
9.



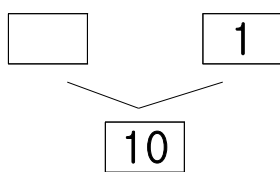
15.



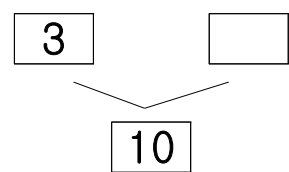
4.



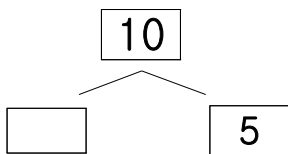
10.



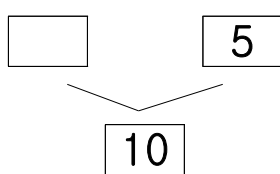
16.



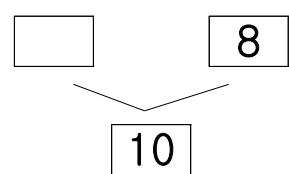
5.



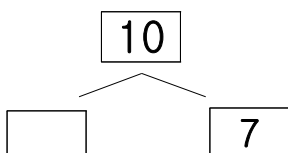
11.



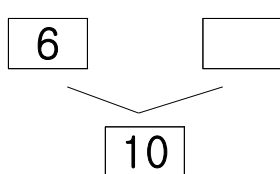
17.



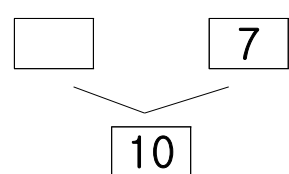
6.



12.

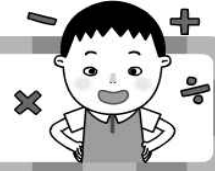


18.





10이 되는 덧셈하기



날 짜

월 일

걸린 시간

분 초

맞은 개수

개

※ 10이 되도록 숫자를 쓰세요.

1. $10 + \square = 10$

11. $1 + \square = 10$

2. $\square + 7 = 10$

12. $\square + 4 = 10$

3. $\square + 6 = 10$

13. $5 + \square = 10$

4. $1 + \square = 10$

14. $\square + 0 = 10$

5. $\square + 0 = 10$

15. $\square + 2 = 10$

6. $\square + 4 = 10$

16. $2 + \square = 10$

7. $10 + \square = 10$

17. $\square + 6 = 10$

8. $\square + 5 = 10$

18. $\square + 3 = 10$

9. $\square + 8 = 10$

19. $9 + \square = 10$

10. $\square + 3 = 10$

20. $7 + \square = 10$



10에서 빼기



날 짜

____ 월 ____ 일

걸린 시간

____ 분 ____ 초

맞은 개수

____ 개

※ 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

1. $10 - 8 = \square$

11. $10 - 2 = \square$

2. $10 - \square = 2$

12. $10 - \square = 8$

3. $10 - 9 = \square$

13. $10 - 1 = \square$

4. $10 - \square = 0$

14. $10 - 6 = \square$

5. $10 - \square = 3$

15. $10 - \square = 7$

6. $10 - \square = 6$

16. $10 - 3 = \square$

7. $10 - 7 = \square$

17. $10 - \square = 9$

8. $10 - \square = 10$

18. $10 - 10 = \square$

9. $10 - 5 = \square$

19. $10 - \square = 4$

10. $10 - \square = 1$

20. $10 - \square = 5$



10의 덧셈과 뺄셈



날 짜

____ 월 ____ 일

걸린 시간

____ 분 ____ 초

맞은 개수

____ 개

※ 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

1. $\boxed{1} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$

11. $\boxed{10} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$

2. $\boxed{\quad} + \boxed{10} = \boxed{10}$

12. $\boxed{10} - \boxed{\quad} = \boxed{2}$

3. $\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{10}$

13. $\boxed{10} - \boxed{\quad} = \boxed{7}$

4. $\boxed{\quad} + \boxed{6} = \boxed{10}$

14. $\boxed{10} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$

5. $\boxed{7} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$

15. $\boxed{10} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$

6. $\boxed{9} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$

16. $\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$

7. $\boxed{5} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$

17. $\boxed{10} - \boxed{\quad} = \boxed{0}$

8. $\boxed{\quad} + \boxed{4} = \boxed{10}$

18. $\boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$

9. $\boxed{\quad} + \boxed{8} = \boxed{10}$

19. $\boxed{10} - \boxed{\quad} = \boxed{9}$

10. $\boxed{3} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$

20. $\boxed{10} - \boxed{\quad} = \boxed{4}$



덧셈하기



날 짜 ____ 월 ____ 일

걸린 시간 ____ 분 ____ 초

맞은 개수 _____ 개

※ 덧셈을 하세요.

1. $4 + 7 =$

11. $5 + 9 =$

2. $5 + 7 =$

12. $6 + 5 =$

3. $7 + 7 =$

13. $9 + 7 =$

4. $4 + 9 =$

14. $8 + 9 =$

5. $6 + 8 =$

15. $9 + 9 =$

6. $7 + 4 =$

16. $7 + 5 =$

7. $8 + 8 =$

17. $3 + 8 =$

8. $8 + 3 =$

18. $7 + 6 =$

9. $8 + 6 =$

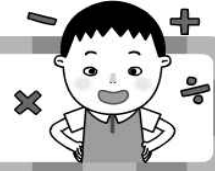
19. $8 + 4 =$

10. $9 + 3 =$

20. $5 + 8 =$



빨셈하기



날 짜 _____ 월 _____ 일

걸린 시간 _____ 분 _____ 초

맞은 개수 _____ 개

※ 빨셈을 하세요.

1. $13 - 6 =$

11. $13 - 8 =$

2. $18 - 9 =$

12. $14 - 9 =$

3. $12 - 9 =$

13. $12 - 3 =$

4. $11 - 5 =$

14. $17 - 9 =$

5. $14 - 6 =$

15. $11 - 7 =$

6. $14 - 5 =$

16. $13 - 9 =$

7. $14 - 7 =$

17. $11 - 4 =$

8. $11 - 9 =$

18. $12 - 4 =$

9. $16 - 8 =$

19. $15 - 6 =$

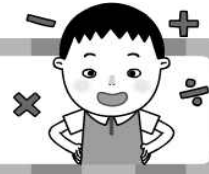
10. $15 - 8 =$

20. $11 - 6 =$



9일

백까지의 수 복습하기



날 짜

____ 월 ____ 일

걸린 시간

____ 분 ____ 초

맞은 개수

____ 개

※ 그림의 수를 <보기>처럼 쓰고 읽어 보세요.

<보기>

	11
	십일
	열하나

1.

	35

5.

2.

	오십 삼

6.

3.

	스물 여덟

7.

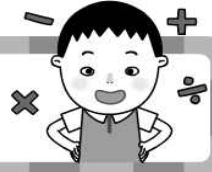
4.

	44

8.



백까지의 수 복습하기



날 짜

____ 월 ____ 일

걸린 시간

____ 분 ____ 초

맞은 개수

_____ 개

※ 알맞은 수를 쓰고 바르게 읽어 보세요.

1. 10 이 7이면 이고,
 이라고 읽습니다.

2. 10 이 3이면 이고,
 이라고 읽습니다.

3. 10 이 1이면 이고,
 이라고 읽습니다.

4. 10 이 9이면 이고,
 이라고 읽습니다.

5. 10 이 2이면 이고,
 이라고 읽습니다.

6. 10 이 4이면 이고,
 이라고 읽습니다.

7. 10 이 6이면 이고,
 이라고 읽습니다.

8. 10 이 5이면 이고,
 이라고 읽습니다.

9. 10 이 9이고 1 이 1이면
이고, 이라고 읽습니다.

10. 10 이 8이고 1 이 5이면
이고, 이라고 읽습니다.

11. 10 이 4이고 1 이 7이면
이고, 이라고 읽습니다.

12. 10 이 6이고 1 이 2이면
이고, 이라고 읽습니다.

13. 10 이 5이고 1 이 8이면
이고, 이라고 읽습니다.

14. 10 이 7이고 1 이 6이면
이고, 이라고 읽습니다.

15. 10 이 2이고 1 이 4이면
이고, 이라고 읽습니다.

학생 쉼터(야외 배움터) 아이디어 공모전

()학년 ()반 이름 ()

※ 아래 공간을 우리 학교 학생 쉼터로 새롭게 꾸미려고 합니다. 어떻게 꾸미면 좋을지, 어떤 이름으로 지으면 좋을지 생각해 보세요. 내가 생각한 아이디어를 그려서 제출하세요.



-----자-르-는-선-----

<< 학생 쉼터를 이렇게 꾸미자! >>

()학년 ()반 이름()

1. 아래에 그림으로 표현해보자. (별도의 용지에 작성하여 제출 가능하며, 팀 구성 가능)

7,8 학년 교실		2 학년 교실
국기 게양대		

2. 내(우리) 아이디어를 글로 써 보자.

나(우리)는 _____(을)를 하면 좋겠다.
왜냐하면 _____이기 때문이다.

3. 학생 쉼터에 어울리는 이름을 지어보자.

나(우리)는 쉼터를 _____라고 이름 붙이면 좋겠다. 왜냐하면 _____이기 때문이다.