

www.skoschool.com



SINCE 1999

상해한국학교

上海韩国外籍人员子女学校

上海市闵行区华漕镇联友路355号

T. 021-6493-9500 F. 021-6493-9600



SHANGHAI
KOREAN
SCHOOL

2019학년도

학교요람

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을
실천하는 자랑스런 한국인 육성



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

上海韩国外籍人员子女学校



Purpose & Goal of Education

교육 방향 및 목표

교육 방향 Purpose of Education

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

교육 목표 Goal of Education

자신의 흥미와 적성에 맞는 꿈을 가진 학생

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육
- 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시
- 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조
- 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도

존중과 배려, 나눔 등 따뜻한 인성을 갖춘 학생

- 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화
- 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시
- 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성
- 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조

인문학적 소양과 예체능적 감성이 풍부한 학생

- 생명 존중 및 환경 교육 강화
- 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 개발
- 음악, 미술, 체육교육 내실화로 예체능 역량 함양
- 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성

교양과 창의적 지성을 갖춘 품격 있는 학생

- 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양
- 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양
- 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 개발
- 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양



School Vision & Focus

기대상 및 노력중점

학생상 (學生像)

- 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생
- 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생
- 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활습관을 갖추고 실천하는 학생
- 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생

교사상 (教師像)

- 수업 및 학생지도에 전문성을 갖춘 교사
- 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사
- 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사
 - 긍정마인드로 합리적인 업무처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사

VISION
2019 기대상
모두가 행복한
학교의 모습

학교상 (學校像)

- 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교
- 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공하는 학교
- 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교
- 학부모님과 각종 정보공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교
- 지역사회의 인적, 물적 자원이 학생교육에 활용되도록 협력하는 학교

학부모상 (學父母像)

- 학교 교육활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모
- 학교와 서로 존중하고 배려하는 마음으로 소통하는 학부모
- 원칙과 기본을 수용하고 모든 아이들의 성장을 생각하는 학부모
- 자녀를 신뢰하고 지속적인 대화를 통해 올바른 인성에 힘쓰는 학부모



꿈과 끼를 살려주는 행복교육

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육 실시
- 특기적성교육, 예체능교육, 두레학습 선택 프로그램 운영
- 초등학생의 교육활동 성과를 발표하는 학예회 개최
- 자기주도학습 능력 신장을 위한 자기주도학습실 운영
- 다양한 직업세계 이해를 위한 명사 초청 강연 실시
- 사교육 경감을 위한 방과후학교 운영 활성화
- 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 표현하는 인성제 개최

노력

Focus

중점

리더의 품성을 길러주는 인성교육

- 인사, 친절, 질서, 나눔, 존중과 배려 등 기본생활습관 형성
- 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전교육 생활화
- 선배가 후배를 가르쳐주고 도와주는 학습멘토링제 운영
- 학생 자율봉사단이 주도적으로 교통지도 및 급식지도 실시
- 학생회 중심으로 다양한 행사 개최를 통해 자치능력 함양

세계를 품는 글로벌 역량 강화교육

- 원어민과 함께 하는 중국어, 영어 수준별 수업 내실화
- 영어 및 중국어 경시대회를 통한 외국어 구사능력 함양
- SAT, TEPS 시험장 운영으로 학생들에게 기회 제공
- 다양한 외국 학교와의 교류를 통해 글로벌 인적네트워크 구축
- 중국의 여러 유적지 현장체험을 통해 중국의 역사와 문화 이해
- 영어로 진행하는 초등 미술 수업을 통해 외국어와 더 친해지기
- 체계적인 독서교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성



교육방향 및 목표

한국인상 · 인성 · 학사일정

진로교육 · 교과과정 및 특색사업

진로교육 · 교과과정 및 특색사업

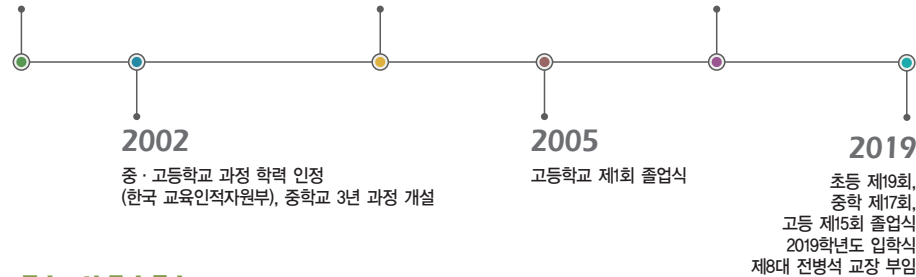
학교연혁 · 현황

학사일정

학교연혁 History

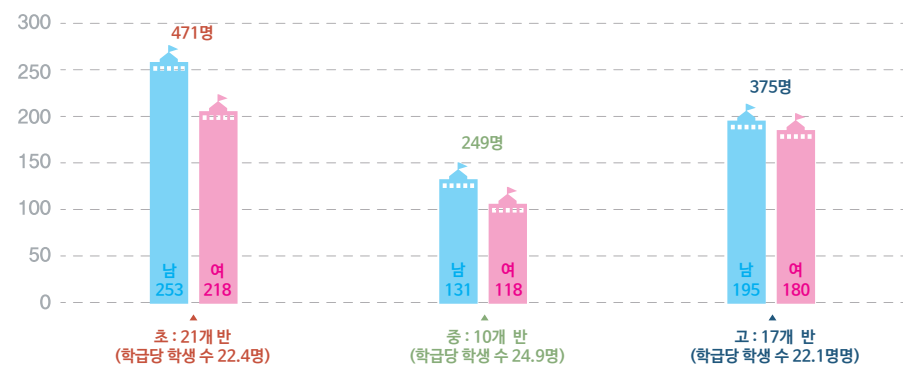
1999

학교 설립 인가 (한국 교육부)
학교 설립 인가 (중국 국가교육위원회)
상해한국학교 개교식 (초등 3학급)



학생현황 Status quo of students

2019. 3. 4



교직원 현황 Status quo of faculty

강사포함 / ()안은 원어민교사

교과	초등										중등										행정		계			
	교과	민	안	미	체	컴	특	영	중	계	국	수	사	도	과	미	체	특	영	중	전	계		사	기	
1	2	2	1	1	4	0	1	13	10	52	11	9	6	1	6	1	1	3	1	22	10	1	72	14	3	17

시설현황 Status quo of facility



1학기

월	행사	휴일 및 기념일	수업 일수
3	4 개학식 및 입학식(4교시) 7 학급회 조직(초) 12 진단평가(초)	13 학급회 조직(중,고) 27 윤봉길의사 기념 백일장대회(중,고)	1 삼일절 휴무 20
4	8 영어작문대회(중,고) 9 학부모 참관수업 10 학부모 상담일(4교시) 9-24 1학기 정시 1차 전형 15-19 과학의 날 행사(초)	17 SKSS 모범 표창(중,고) 22-25 중간고사(중,고) 23 SKSS 모범 표창(초) 26 운동회(초, 4교시) 현장체험학습(중,고)	5 청명절 휴무 29-30 노동절 휴무 19
5	3 모범학생 표창(초, 중, 고) 7-10 진로캠프(고, 4시간) 8 수학여행(6학년, 9학년) 10 인문사회, 수리탐구 골든벨(고) 자기소개서 경진대회(고) 15 현장체험학습(초, 6교시) 교직원 체육대회	16 영어프리젠테이션대회(중,고) 17 중국어경시대회(초) 20 과학경시대회(중,고) 22 과학의 날 행사(중,고) 23 SKSS 모범 표창(초) 24 중국어작문대회(중,고) 27-31 낙양외고 방문(중,고, 2박3일)	1 노동절 휴무 5 어린이 날 12 석가탄신일 15 스승의 날 (4교시) 22
6	3-6 체력, 체질검사 4 수학경시대회(중,고) 4-7/4 1학기 정시 2차 전형 6 영어 스펠링비 대회(초) 꿈과 끼를 보여줄까 UCC 발표대회(고)	24-27 기말고사(중,고) 25-26 1학기 성취도 평가(초) 28 SKSS 모범 표창(초, 중, 고) 눈술경시대회(중,고)	6 현충일(기념) 7 단오절휴무 19
7	1 1학기 학교신문 발간 3 진로의 날(중,고 전일제)	4 함창대회(8, 9학년) 5 여름방학식(2교시)	17 제한절 5
계			85

2학기

월	행사	휴일 및 기념일	수업 일수
8	6-16 1차 추가 전형 19-20 전교직원 출근 20 전·편입생 오리엔테이션	21 개학식(정상수업)2학기 시작 28 학급회 조직(중,고) 29 학생회 조직(초)	15 광복절 8
9	5 학급회 조직(초) 6-7 임원수련회(중,고) 18 학부모 상담일(4교시) 20 체육대회(중,고) 현장체험학습(초, 6교시)	20 독서캠프(중,고) 25 SKSS 모범 표창(중,고) 26 SKSS 모범 표창(초) 중국어 프레젠테이션대회(중,고)	13 중추절 휴무 30 재량휴업일 19
10	10 한글날기념행사(초, 중, 고) 9-24 2학기 정시 1차 전형 21-24 중간고사(중,고)	22 선행경시대회(초) 26 교직원 연수 29 SKSS 모범 표창(초)	1-7 국경절 휴무 3 개천절 9 한글날 18
11	1 진로캠프(중, 4시간) 5-12/4 2학기 정시 2차 전형 7 백일장 사생대회(중,고) 학교사랑 체험마당 (초, 4교시) 9 임정의발자취를 찾아서 걷기행사(고)	12-15 수학여행(12학년) 13 학생회조직(중,고) 14 영어 콘서트(중,고) 15 중국어프리젠테이션대회(중,고) 16 청소년 감동캠프(5~6학년) 20 소논문 발표대회(고) 28 SKSS 모범 표창(초)	6 개교기념일 휴무 20
12	12 학예발표회(초, 6교시) 23-27 기말고사(중,고)	23-24 2학기 성취도 평가(초)	25 성탄절 휴무 21
1	2 자소서본선대회(11학년) 3 SKSS 모범 표창(중,고) 3 모의면접(11학년) 7 2학기 학교신문 발간 중등합창대회(7, 10학년) 9 인성제(중,고) 학생회조직(초)	16 졸업식(초, 09:00) 졸업식(중, 11:00) 졸업식(고, 14:00) 17 종업식(2교시)	1 원단 휴무 24-30 춘절 휴무 12
2	4-18 2차 추가 전형 25 부장회의 26-27 신학년도 준비 교직원 워크숍	27 전편입생 오리엔테이션 28 12학년 담임 연수	0
계			98 183

교육과정 운영 방침 Curriculum of Elementary School

2015 개정교육과정에 근거하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하였고
현지 실정에 맞도록 재구성함.



초등부(1~6학년) 교육과정

구분	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	담당			
교과 통합	국어	6	6	6	6	6	6	담임			
	수학	4	4	4	4	4	4				
	바른생활	도덕	1	1	1	1	1		1		
		즐거로운 생활	사회	3	3	2	2		2	2	
			과학			2	2		2	2	
	실과					1	1		실과 전담 (5,6학년)		
	즐거움 생활	체육	2	2	2	2	2		2	체육 전담	
			예술	3	3	2	2		1	1	담임 및 음악전담 (4, 6학년)
						미술	2		2	2	2
	외국어	영어	5	5	6	6	6		6	영어 전담	
중국어		3	3	5	5	5	5	중국어 전담			
창의적 체험활동	정보통신 활용교육	1	1	1	1	1	1	담임 및 전담			
	안전한생활	1	1	0	0	0	0				
	학교특색교육	2	2	2	2	2	2				
	동아리, 자치	1	1	1	1	1	1				
주당 수업 시수		32	32	36	36	36	36				



특색사업 Specialized Curriculum

- 교육과정 속 꿈을 키우는 특색교육 :
1~2학년-태권도 프로그램, 3~4학년-오카리나 프로그램,
5~6학년-사물놀이 프로그램
- 풍부한 문화예술소양을 위한 특색사업 : 합창부, 사물놀이부 개설 및 다양한 공연 활동을 통한 미래핵심역량(공동체, 자기관리, 심미적 능력 등) 함양
- 영어·중국어 교육 : 각 학년을 4등급 6~8개 반(반별 학생 수 10~18명 내외)으로 분반
1~2학년-말하기 및 듣기 중점 / 3~6학년-읽기 및 쓰기 병행하여 실시
학생 수준에 따라 원어민 교사의 전담 수업 또는 한국인 교사와 코티칭(Co-teaching)

영어 행사	3	4	5	6	9	10	11	12
스펠링비대회				*				
영어 말하기 대회						*		
국제 스포츠 교류					*	*	*	
영어 신문 발간				*				*
영어 독서 프로그램	*	*	*	*	*	*	*	*

중국어 행사	3	4	5	6	9	10	11	12
중국어 경시대회			*					
중국어 말하기 대회							*	
중국어 능력시험				*				*
중국어 신문 발간				*				*
중국어 읽기 프로그램	*	*	*	*	*	*	*	*



중고등부 교육과정

교육과정 운영 방침 Curriculum of Elementary School

- 한국인으로서의 정체성 정립과 글로벌 인재 및 세계시민으로 성장할 수 있는 교육과정 운영
- 2009 개정 교육과정 및 2015 개정 교육과정을 준용하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고, 현지 실정에 맞도록 재구성
- 수업일수 연간 180일 이상, 연간 34주 확보 및 주당 38시간 시행
- 자율성 신장 교육 활동을 통해 창의적이고 비판적인 사고 능력 함양을 위한 교육과정 운영
- 재외국민교육기관으로서, 영어 및 중국어 등 외국어 교육을 강화한 교육과정 편성

중학부(7~9학년) 교육과정

구분	학년	7 학년		8 학년		9 학년		3 년간 시간배당 (34주)
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	국 어	5	5	5	5	5	5	510
	도 덕	2	2	2	2	0	0	136
	사 회	3	3	0	0	2	2	170
	역 사	0	0	3	3	3	3	204
	수 학	5	5	5	5	5	5	510
	과 학	5	5	5	5	5	5	510
	체 육	2	2	2	2	2	2	204
	음 악	0	2	2	0	2	0	102
	미 술	2	0	0	2	0	2	102
	영 어	4	4	4	4	4	4	408
	영어회화와 작문	4	4	4	4	4	4	408
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
	창의적 체험활동	2	2	2	2	2	2	204
계	38	38	38	38	38	38		

고등부(10~12학년) 교육과정

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	10 학년		11 학년				12 학년				
						인문사회		자 연		인문사회		자 연		
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
기초	국어	국어	10	5	5									
		문학	8			4	4							
		(선)독서	4			4(택2)								
		(선)언어와매체	4				4(택2)							
		(선)심화문학	4				4(택2)							
		독서와문법	10				5	5						
		비문학독해	8						4	4				
		현대문학	6						3	3				
		(선)심화논술	8				※4	※4	※4	※4				
		수학	10	5	5									
		수학 I	5			5								
		확률과통계	5				5							
		(선)수학 II	4			4(택2)								
(선)미적분	4				4(택2)									
수학탐구과제	14								7	7				
(선)확률과통계	8				※4	※4								
(선)고급수학 I	4								※4					
(선)고급수학 II	4									※4				

중고등부 교육과정

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	10 학년		11 학년		12 학년						
								인문사회		자 연				
				1	2	1	2	1	2	1	2			
기초	영어	영어	8	4	4									
		실용영어회화	8	4	4									
		영어 I	5			5								
		영어 II	5				5							
		(선)영어문법 I	4			4(택2)								
		(선)영어문법 II	4				4(택2)							
		(선)영어토론과작문	4				4(택2)							
		심화영어	14					7	7	7	7			
		(선)심화영어토론	6					#3	#3	#3	#3			
		(선)심화영어작문	6					*3	*3					
		(선)시사영어	8					※4	※4	※4	※4			
		한국사	6	3	3									
		탐구	사회	한국사	6	3	3							
통합사회	6			3	3									
(선)사회문화	4						4(택2)							
(선)한국지리	4						4(택2)							
(선)경제	4							2	2					
(선)세계지리	8					4(택2)								
(선)동아시아사	10					4(택2)				2	2			
(선)세계사	4							3	3					
(선)생활과윤리	4					4(택2)								
통합과학	6			4	2									
과학탐구실험	2			2										
(선)융합과학	4					4(택2)								
(선)과학과제연구	4						4(택2)							
(선)화학 I	4			4(택2)										
(선)생명과학 I	4				4(택2)									
(선)물리 I	4			4(택2)										
(선)지구과학 I	4				4(택2)									
화학 II	6								3	3				
(선)생명과학 II	6								3	3				
(선)물리 II	6								(택1)	(택1)				
체육 예술	체육	체육	8	2	2	1	1	1	1	1	1	1		
		(선)운동과 건강	2			△1(택1)	△1(택1)							
		(선)스포츠문화	2					△1	△1	△1	△1			
		미술	2	2										
		(선)미술창작	2			△1(택1)	△1(택1)							
		(선)미술과창작	2					△1	△1	△1	△1			
		음악	2	2										
		(선)음악연주	2			△1(택1)	△1(택1)							
		(선)음악감상법	2					△1	△1	△1	△1			
		생활 교양	중국어	중국어 I	8	4	4							
				중국어 II	8			4	4					
				(선)중국어회화 I	4				4(택2)					
				(선)중국어작문 I	6					*3	*3			
(선)중국어회화 II	6							#3	#3	#3	#3			
(선)중국어의 이해	8							※4	※4	※4	※4			
창의적체험활동	12			2	2	2	2	2	2	2	2			
계	38			38	38	38	38	38	38	38	38			

선택형 교육과정 운영 Selective Curriculum

- 대상 : 11학년, 12학년
- 해당 과목 : 국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 중국어 등 총 34과정
- 기대 효과 : 학생의 능력과 적성과 진로에 맞춰 학습 효율을 높이는 개인 맞춤형 교육 실현

과목	국어	사회	수학	과학	영어	중국어
개설 과정	독서 언어와매체 심화문학 심화논술	사회문화 한국지리 경제 세계지리 동아시아사 세계사 생활과윤리	수학II 미적분 확률과 통계 고급수학 I, II	융합과학 과학과제연구 화학 I 지구과학 I 생명과학 I, II 물리 I, II	영어토론과 작문 영어문법 심화영어토론 심화영어작문 시사영어	중국어작문 II 중국어회화 I, II 중국문화의이해
주당시수	4	2~4	3~4	3~4	3~4	3~4

영어과 교육과정 운영 방침 Educational Process of English Department

- 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시 [A초급] → [E고급], 각 반별 학생 수 13~20명 내외
- 영어의 4개 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)과 말하기와 쓰기 영역의 보충, 심화 지도를 통한 실질적인 의사소통 능력 및 능숙한 작문 능력의 향상을 위한 실용적인 영어교육 실시
- 학년별, 수준별 수업 운영 및 한국인과 원어민의 코티칭(Co-Teaching)을 통한 학습 효과의 최대화에 중점
- 한국 학생의 학년 및 수준에 적합한 교재를 선정하여 영어의 4개 영역 총체적으로 지도
- 학생의 영어 실력을 가늠할 수 있도록 TEPS, TOEFL, SAT, AP and IB Tests 등의 영어공인시험에 대한 참여 독려
- 영어작문대회, 프레젠테이션 챔피언십, 영어콘서트, 영어페스티벌, 영어신문제작 등의 각종 교내행사를 통한 영어 사용 기회의 확대
- 원서강독(Reading Program)프로그램 운영을 통한 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력 확장 유도 및 타문화권에 대한 이해와 아울러 탐구, 토론, 발표의 기회 제공
- 회화와 작문은 원어민 교사의 전담 지도를 통한 최대의 학습 효과
- 11~12학년 대상의 폭넓은 선택과목 운영을 통한 실용영어 교육 강화

공통과정

학년	분반	주당 시수(한국인:원어민)	중점
7학년	A, B, C1, C2, D, E	8(4:4)	Grammar, Reading (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민)
8학년	A, B, C, D, E		
9학년	A, B, C, D1, D2, E		
10학년	A, B, C1, C2, D1, D2, E1	8(4:4)	Grammar, Reading, TEPS (한국인) Listening, Speaking, Writing (원어민)
11학년	A, B, C1, C2, D1, D2, E1, E2, E3	5(한국인전담)	Reading / TOEFL
12학년	B, C1, C2, D1, D2, D3, E1, E2, E3	7(3:4)	특례영어

선택과정

학년	과목	분반	주당시수	중점
11학년	영어문법	5개 레벨 (5개 분반)	4(한국인 전담)	Grammar
	영어토론과 작문	2개 레벨 (2개 분반)	4(원어민 전담)	Debate and Writing
12학년	심화영어토론	3개 레벨 (5개 분반)	3(원어민 전담)	Speaking
	심화영어작문	3개 레벨 (4개 분반)	3(원어민 전담)	Writing
	시사영어	1	4(원어민 전담)	Debate and Essay about Current Issue



영어페스티벌



영어 프레젠테이션 대회

중국어과 교육과정 운영 Educational Process of Chinese Department

- 중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통할 수 있는 역량 있는 인재 양성
- [A초급]부터 [E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시
- 7학년~9학년 A반은 한국인 교사와 중국인 교사의 코티칭(Co-teaching)수업 및 교차수업으로 B, C반은 한국인 및 중국인교사 교차수업, D, E반은 중국인 교사 전담수업으로 진행
- 9학년~11학년 C반부터 수준별 HSK반을 개설하여 학습동기 및 학업성취도 향상 독려
- 10학년~12학년 D, E반 및 작문, 회화수업은 중국인 교사 전담수업으로 학습효과 최대화
- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 작문 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 프레젠테이션대회, 중국어 작문 대회, 중국어 예술제, 중국어 신문제작 등 다양한 교내행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

공통과정

학년	분반	주당 시수(한국인:원어민)	중점
7학년	A, B1, B2, C, D, E	A반 3(1:2) B,C반 4(2:2) D,E반 4(0:4)	어휘 및 어법, 독해 (한국인)
8학년	A, B, C, D, E		
9학년	A, B, C1, C2, D, E1, E2		
10학년	A, B1, B2, C, D1, D2, E		
11학년	A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2		

선택과정

학년	과목	주당 시수 (한국인:원어민)	중점
11학년	중국어 중급회화	4(원어민 전담)	듣기 및 말하기
	중국어 고급회화		
12학년	중국어 중급작문	3(원어민 전담)	쓰기
	중국어 고급작문		
	중국어 초중급회화		
	중국어 중급회화	3(원어민 전담)	듣기 및 말하기
	중국어 중고급회화		
중국어 고급회화	4(2:2)	독해 및 말하기	



중국어 작문 대회



중국어 프레젠테이션 대회



성적산출 및 표기 안내 Grade write computation

■ 성적은 다음 공식에 의하여 산출하되 소수 첫째 자리에서 반올림하여 표기함

$$(\text{학기말 성적}) = \frac{(\text{중간 고사 성적}) + (\text{기말 고사 성적})}{2} \times (\text{반영비율}) + \text{수행평가성적} \times (\text{반영비율})$$

■ 과목의 성취도는 교과에 따라 다음과 같이 평정함

일반 교과		예체능 교과	
성취도	기준 성취율(점수)	성취도	기준 성취율(점수)
A	90% 이상	우수	80% 이상
B	80% 이상 ~ 90% 미만	보통	60% 이상 ~ 80% 미만
C	70% 이상 ~ 80% 미만	미흡	60% 미만
D	60% 이상 ~ 70% 미만		
E	60% 미만		

■ 성취평가제 도입으로 인해 2015학년도부터 성적표기 방식이 '석차등급 표기 → 성취도 표기' 로 바뀜

※ 표기 예시

2014학년도 이전 성적표기				2015학년도 이후 성적표기			
과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)
국어	5	84/75.2(13.5)	4(520)	국어	5	84/75.2(13.5)	B(520)

진로교육

Career Developing Education



진로의날 행사



진로캠프



진로특강



자기소개서 경진대회



모의면접



진로특강

- 진로캠프 : 자신의 특성과 미래 직업세계를 이해하고 자신의 진로설계 구축
- 진로특강 : 외부 진로강사를 초청하여 진로특강 및 진로상담 실시
- 자기소개서 경진대회 : 자신의 진로 계획에 따라 특례 입시에 대비한 자기소개서 작성
- 모의면접 : 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력 고취
- 나의 꿈 UCC 경진대회 : 자신의 진로활동 내용을 UCC로 제작해보고 자신의 꿈을 명확히 함
- 특별활동 : 다양한 동아리 활동(58개)을 통한 자아 탐색 및 진로 찾기

인성교육

Integrity Education



윤봉길의사 백일장



임정의 발자취를 찾아서



한글날 기념행사

- '임정의 발자취를 찾아서' 도보 행사 : 도동별로 상해임시정부의 발자취를 따라서 돌아보며 애국심 고취, 윤봉길 의사 의거 장소에 모여 애국선열들의 뜻을 기림
- 한글날 행사 : 한글날 말하기 대회를 통해 한글의 우수성을 인식하고, 한국인으로서의 자긍심을 고취함
- 봉사단 : 중국 양로원 방문(매달 격주), 교내 질서 지도, 도움반 급우 도와주기
- 학습멘토링 : 선·후배 간 학습 돕기를 통해 협력과 나눔의 교육 조성



봉사단 활동



학습멘토링

지성교육

Intelligence Education



낙양외고 방문



소논문발표대회



밤샘독서캠프



대만학교 MOU 체결



수학경시대회 시상식



외국어수업

- 고등부 소논문대회 : 장기간(4월~10월)에 걸친 팀별 연구활동을 통한 자기주도적 탐구능력배양
- 밤샘독서캠프 : 독서센터로서 도서관 중심의 독서교육활성화
- 문화교류 : 상해 공상외국어학교, 대만학교 MOU 체결 및 교류(문화·언어 교류를 통한 외교 체험)
- 국제경시대회 : 국제학교 간 경시대회(수학, 공통과학, 물리, 화학, 생명과학, 세계사) 참가

감성교육

Sensibility Education



인성제



몽골사막 나무심기



우리들의 칸타빌레



통일축제



CISSA

- 인성제 : 다양한 체험 및 공연, 외국어 관련 행사
- 몽골사막 나무 심기 : 사막지역에서 식목 활동을 함으로써 사막화 방지와 황사 발생 감소에 기여
- 우리들의 칸타빌레 : 교과 연계 반별 합창 대회를 통한 단합 및 감성 계발
- CISSA 리그 : 국제학교 간 체육대회 (농구, 축구, 야구, 배드민턴 등) 참가



진학 현황 Status Quo of University Admission

국내 지역					
대학	2019학년도	2018학년도	대학	2019학년도	2018학년도
가천대	14	12	아주대	11	6 (의예과(3년))
가톨릭대	2	1	연세대	17(원주1)	11(원주1)
건국대	14	19	용인대	2	2
경기대	3	2	우송대	1	0
경북대	4	2	을지대	0	3
경희대	34	40 (한의예과(12년))	이화여대	11	10
계명대	0	1	인천대	1	4
고려대	22 (세종1)	15(세종1)	인하공대	0	1
광운대	3	2	인하대	10	12
국민대	17	22	전남대	1	3
나사렛대	1	0	전북대	0	2
단국대	5	7	중앙대	62	51
덕성여대	0	5	차의과학대	1	0
동국대	6	7	창원대	0	1
동덕여대	3	5	충남대	2	1
동아방송예술대	1	0	충북대	3	0
명지대	5	2	한국외대	10	18
목포해양대	1	1	한국항공대	10	4
부경대	2	4	한국해양대	2	2
부산 가톨릭대	0	1	한동대	0	2
부산외대	1	0	한림대	1	0
부산대	3	1	한서대	2	3
삼육대	0	2	한성대	3	2
상명대	7	3	한양대	55 (에리카11)	48 (에리카8)
서강대	30	15	홍익대	11(세종1)	8
서울교대	0	1	총 인원	493	442
서울대	1	5(졸업생)	국외 지역		
서울여대	3	6	대학	2019학년도	2018학년도
성균관대	52	38	뉴욕주립대	1	0
성신여대	4	7	블루마운틴대(호주)	0	1
세종대	4	3	총 인원	1	1
수원대	6	3			
숙명여대	6	13			
송실대	2	2			