

2019학년도

학 교 교 육 계 획



상 해 한 국 학 교

교훈

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스런 한국인이 되자.

교표



세계의 경제대국으로 부상하고 있는 중국에서 세계로 미래로 한국인의 기상을 펼칠 상해 교민의 꿈나무를 키우는 상해한국학교를 상징

교목



소나무의 푸르름과 강인함으로 한국인의 기상을 품고 세계로 미래로 자라가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

교화



무궁화의 끈기와 아름다움으로 한민족의 정기를 받아 세계로 미래로 피어가는 상해한국학교 꿈나무를 상징

상해에 핀 무궁화

Moderato
경건하고 자랑스런 마음으로

金周達 作词
黄哲舜 作曲

1 한 세 만 경 인 수 강 산 민 청 정 기 머 리 고
 2 새 방 집 너 문 인 서 시 대 에 만 생 의 용 뎀 지 고 머

무 마 무 화 인 해 에 서 자 리 어 무 마 무 화 인
 화 무 인 에 무 인 내 정 만 리 자 장 상 어 행 비 내
 어 새 깃 대 한 민 생 기 상 무 고 기 상 무 고
 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라 피 어 나 라
 한 무 인 어 세 생 무 새 서 서
 꽃 무 인 하 리

목 차

I. 교육의 기저

- 1. 재외국민교육의 목표 2
- 2. 본교 교육 방향 및 목표 3
- 3. 모두가 행복한 상해한국학교의 모습 4
- 4. 본교 역점사업 및 특색사업 5

II. 초등 교육과정 운영

- 1. 교육과정 편성·운영 방침 9
- 2. 교육과정의 편제 및 시간 운영 10
- 3. 교육과정 운영 계획 15
- 4. 교과활동 평가 계획 20
- 5. 창의적 체험활동 평가 계획 24
- 6. 학교 교육과정 운영 평가 계획 26

III. 초등 부서별 주요업무 추진 계획

- 1. 교무부 30
- 2. 연구부 34
- 3. 바른생활부 39
- 4. 창의체험부 52
- 5. 미래과학부 62
- 6. 초등 영어부 69
- 7. 초등 중국어부 73
- 8. 진로인성부 78

IV. 중등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성 및 운영 방침	89
2. 교육과정 운영 계획	92
가. 국어과 평가영역 및 반영비율	92
나. 도덕과 평가영역 및 반영비율	109
다. 사회과 평가영역 및 반영비율	114
라. 수학과 평가영역 및 반영비율	133
마. 과학과 평가영역 및 반영비율	137
바. 영어과 평가영역 및 반영비율	140
사. 중국어과 평가영역 및 반영비율	152
아. 체육과 평가영역 및 반영비율	174
자. 음악과 평가영역 및 반영비율	184
차. 미술과 평가영역 및 반영비율	191
3. 교과별 평가영역 및 반영비율	194
4. 중등 창의적 체험활동 운영	197
5. 학교 교육과정 운영 평가 계획	199

V. 중등 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무부	201
2. 연구부	203
3. 학생생활지원부	207
4. 창의인성부	210
5. 학년기획부	213
6. 진학부	216
7. 영어교육부	218
8. 중국어교육부	220
9. 입학홍보부(공통 부서)	222
10. 교육정보부(공통 부서)	225
11. 행정지원실(공통 부서)	227
지원. 진로진학 상담	229

VI. 부 록

1. 학교 연혁	233
2. 교직원 및 학생 현황	234
3. 2019학년도 업무분장	235
4. 2019학년도 학사일정	240
5. 교실 및 관리실 배치도	242

I. 교육의 기저

1. 재외국민 교육의 목표
2. 본교 교육 방향 및 목표
3. 모두가 행복한 학교의 모습
4. 본교 역점사업 및 특색사업

1 재외국민교육의 목표

재외국민교육의 방향

한민족으로서의 정체성과 문화적 동질성을 확립하여 거주국에서 성공적인 삶을 영위하고 나아가 국제사회에서 중심적 역할을 담당할 수 있는 인재를 양성하고자 함

재외국민교육의 목표

- 세계 속에서 긍지 높은 한국인상 구현
- 안정된 현지 생활 영위 및 민족적 정체성 유지·신장
- 현지 적응력 신장 및 다양한 교육 수요에 부응
- 일시 체재 자녀들의 귀국 후 학교 및 사회 적응력 제고

재외국민교육기관으로서의 본교 역할

- 인간답게 살아 갈 수 있는 기본적 능력 습득 교육
- 세계 시민으로서의 바른 인성 교육
- 한국인의 정체성과 학문적 기초를 다져주는 국적교육
- 세계의 무대에 서기 위한 유창한 언어 구사력 교육

2 본교 교육 방향 및 목표

교육 방향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재를 육성하고자 함

교육 목표

<p>흥미와 적성에 맞는 꿈을 가진 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육 ▣ 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시 ▣ 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조 ▣ 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도
<p>존중과 배려, 나눔 등 따뜻한 인성을 갖춘 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화 ▣ 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시 ▣ 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성 ▣ 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조
<p>인문학적 소양과 예체능적 감성이 풍부한 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 생명 존중 및 환경 교육 강화 ▣ 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 계발 ▣ 음악, 미술, 체육교육 내실화로 예체능 역량 함양 ▣ 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성
<p>교양과 창의적 지성을 갖춘 품격 있는 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양 ▣ 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양 ▣ 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 계발 ▣ 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양

3 모두가 행복한 학교의 모습

<p>학생상 (學生像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생 ▶ 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생 ▶ 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활습관을 갖추고 실천하는 학생 ▶ 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생
<p>교사상 (教師像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업 및 학생지도에 전문성을 갖춘 교사 ▶ 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사 ▶ 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사 ▶ 긍정마인드로 합리적인 업무처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사
<p>학부모상 (學父母像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모 ▶ 학교와 서로 존중하고 배려하는 마음으로 소통하는 학부모 ▶ 원칙과 기본을 수용하고 모든 아이들의 성장을 생각하는 학부모 ▶ 자녀를 신뢰하고 지속적인 대화를 통해 올바른 인성에 힘쓰는 학부모
<p>학교상 (學校像)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교 ▶ 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공해주는 학교 ▶ 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교 ▶ 학부모님과 각종 정보공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교 ▶ 지역사회와 인적, 물적 자원이 학생교육에 활용되도록 협력하는 학교

상해한국학교는 학생과 학부모뿐만 아니라 교육부, 상해지역 교민사회 모두가 지대한 관심을 가지고 학교발전을 위해서 적극 지원하고 있습니다. 따라서 우리학교 구성원 모두가 학생들이 지적, 정서적, 심리적으로 건강하게 성장하고 학교가 아름답게 발전할 수 있도록 각자의 위치에서 최선을 다할 때, 보람도 느끼고 행복한 학교문화가 조성될 것입니다.

4 본교 역점사업 및 특색사업

역점 사업

사업명	주요 내용
꿈과 끼를 살려주는 행복교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육 실시 ▶ 특기적성교육, 예체능교육, 다양한 동아리 프로그램 운영 ▶ 초등학생의 교육활동 성과를 발표하는 학예회 개최 ▶ 자기주도학습 능력 신장을 위한 야간자율학습 실시 ▶ 다양한 직업세계 이해를 위한 명사 초청 강연 실시 ▶ 사교육 경감을 위한 방과후학교 운영 활성화 ▶ 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 표현하는 인성제 개최
리더의 품성을 길러주는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사, 친절, 질서, 나눔, 존중과 배려 등 기본생활습관 형성 ▶ 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전교육 생활화 ▶ 선배가 후배를 가르쳐주고 도와주는 학습멘토링제 운영 ▶ 학생 자율봉사단이 주도적으로 교통지도 및 급식지도 실시 ▶ 학생회 중심으로 다양한 행사 개최를 통해 자치능력 함양
세계를 품는 글로벌 역량 강화교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원어민과 함께 하는 중국어, 영어 수준별 수업 내실화 ▶ 영어 및 중국어 경시대회를 통한 외국어 구사능력 함양 ▶ SAT, TEPS 시험장 운영으로 학생들에게 기회 제공 ▶ 다양한 외국 학교와의 교류를 통해 글로벌 인적네트워크 구축 ▶ 중국의 여러 유적지 현장체험을 통해 중국의 역사와 문화 이해 ▶ 체계적인 독서교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성

특색 사업

사업명	주요 내용
학생의 끼를 살려주는 특기교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2학년 학생들을 대상으로 태권도 지도 ▶ 3, 4학년 학생들을 대상으로 오카리나 지도 ▶ 5, 6학년 학생들을 대상으로 사물놀이 지도 ▶ 방과후수업과 연계한 합창단 운영
한민족의 자긍심을 고취하는 정체성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘임정의 발자취를 찾아서’ 임시정부 유적지 탐방 행사 ▶ 윤봉길 의사의 업적을 기리는 교내 백일장 행사 ▶ 평화통일 축제 및 임정 UCC 대회 등에 주도적 참여 ▶ 말하기 대회, 아름다운 우리말 가꾸기 등 한글날 기념행사 ▶ 가야금, 사물놀이, 탈춤 등 전통 음악 및 예술 교육 강조

우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이



우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리 모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다!

S Smile ▶ 항상 웃는 한국학교 어린이

- * 웃으며 인사해요.
- * 친구들을 칭찬해요.
- * 자신의 꿈을 가져요.
- * 바르고 고운 말을 사용해요.

K Kind ▶ 항상 친절한 한국학교 어린이

- * 친구의 이야기에 귀 기울여요.
- * 교실과 식당에서 뛰지 않아요.
- * 선배와 후배 사이가 다정해요.
- * 스쿨버스에서는 떠들거나 장난치지 않아요.

S Serve ▶ 항상 봉사하는 한국학교 어린이

- * 나의 주변을 항상 깨끗이 정리해요.
- * 도움이 필요한 친구들을 즐겨 도와요.
- * 나의 재능을 이웃에게 나누어 주어요.
- * 약속은 꼭 지키고 다른 사람에게 피해주지 않아요.

S Smart ▶ 항상 공부하는 한국학교 어린이

- * 수업시간에 선생님 말씀을 잘 들어요.
- * 지혜로운 사람이 되기 위해 늘 책을 읽어요.
- * 모르는 내용은 친구들과 서로 도와서 알아가요.
- * 글로벌 시대에 발 맞춰 중국어와 영어 실력을 키워나가요.

우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생



우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리 모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다!

S Smile ▶ 당신은 웃을 때 가장 아름답습니다.

- * 가정과 학교에서 먼저 웃으며 인사합니다.
- * 친구들의 좋은 점과 잘하는 점을 찾아 칭찬합니다.
- * 자신이 잘할 수 있고 좋아하는 분야에 꿈을 갖습니다.
- * 항상 감사한 마음을 가지고 아름다운 말을 사용합니다.

K Kind ▶ 친절은 나를 명품으로 만듭니다.

- * 다른 사람의 생각과 의견을 존중합니다.
- * 어린 후배나 약한 사람들을 먼저 배려합니다.
- * 교실이나 식당에서 뛰지 않고 질서를 잘 지킵니다.
- * 스쿨버스에서 다른 사람에게 불쾌한 언행을 하지 않습니다.

S Serve ▶ 봉사가 순수할수록 효과는 지속됩니다.

- * 자신의 시간과 재능을 적극적으로 기부합니다.
- * 용의복장을 단정히 하고 주변을 깨끗하게 정리합니다.
- * 약속을 잘 지키고 다른 사람에게 피해주는 행동은 하지 않습니다.
- * 주위에 어려움을 당하는 친구나 도움이 필요한 사람을 잘 도와줍니다.

S Smart ▶ 머리에 일거리를 주자.

- * 교과 수업시간에 집중하고 공부를 열심히 합니다.
- * 학생 자치활동에 관심을 가지고 친구들과 자주 토론합니다.
- * 풍부한 지식과 교양을 쌓기 위해서 좋은 책을 많이 읽습니다.
- * 글로벌 인재로 성장하기 위해 중국어 및 영어 실력을 키웁니다.

Ⅱ. 초등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성·운영 방침
2. 교과과정의 편제 및 시간 운영
3. 교육과정 운영 계획
4. 교과활동 평가 계획
5. 창의적 체험활동 평가 계획
6. 학교 교육과정 운영 평가 계획

1 교육과정 편성·운영 방침

1. 학교 교육과정의 성격

- 가. 학교 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조) 및 초등학교 교육목적(초·중등 교육법 제38조)을 효과적으로 달성하기 위하여 교육인적자원부 고시 교육과학기술부 고시 제 2008-148호(2008.9.11), 제2008-160호(2008.12.26), 제2009-41호(2009.12.23), 제 2011-361호(2011.8.9.), 제2015-74(2015.9.23.)에 제시된 교육목표를 달성하기 위하여 본교의 실정에 맞게 재편성하여 작성한 것이다.
- 나. 본 교육과정은 2015 개정 교육과정 편성·운영 지침을 반영하여 편성한 것이다.
- 다. 본 교육과정은 학생, 교원, 학부모의 필요와 요구, 상해 지역의 특수성을 반영한 학교 수준의 교육과정이다.
- 라. 본 교육과정은 국가 수준 교육과정 범위 내에서 편성한 학교 수준의 교육과정으로써, 본교의 제반 교육 활동과 그 기준을 제시한 것이다. 따라서 본교의 전 학년에서는 교육과정 편성 원칙에 근거하여 학년의 특수성과 실정에 알맞은 학년·학년 교육과정을 편성·운영한다.

2. 교육과정 편성 방침

- 가. 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하여 학교 구성원 및 지역 사회의 요구를 수렴하여 학교 실정에 알맞은 자율적이며 특색 있는 학교 교육과정을 편성한다.
- 나. 본교 교육과정은 교육목표, 내용, 방법, 평가, 운영 방식을 핵심 내용으로 구성하되 이들 요인에 영향을 주는 조직, 시설, 예산 등의 구조적 요인까지를 포괄하는 개념의 교육과정으로 편성한다.
- 다. 본교 교육과정은 학생의 특기, 적성, 능력, 요구 사항, 지역사회, 학부모 등에 대한 기초 자료를 철저히 조사하여 분석한 내용이 충분히 반영될 수 있도록 편성한다.
- 라. 재외국민교육기관 기능을 살리기 위해 외국어 교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성하고 단계별 수준별 교육과정을 적용하여 수업의 다양화, 자율화, 개별화를 적극 수용하는 교육과정을 편성한다.
- 마. 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성하며 교과(군), 창의적 체험활동의 내용 배열은 우리지역의 특수성, 계절 및 학교의 실정과 학생의 요구, 교사의 필요에 따라 지도 내용의 순서와 비중, 방법 등을 조정할 수 있다.

2 교육과정의 편제 및 시간 운영

1. 교육과정 편제

- 가. 초등 교육과정은 공통 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 3~6학년의 교과는 도덕, 국어, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 예술(음악/ 미술), 외국어 (영어, 중국어)로 한다.
- 다. 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 통합(즐거운 생활, 슬기로운 생활, 바른 생활), 안전한 생활, 외국어 (영어, 중국어)로 한다.
- 라. 1~6학년은 2015 개정 교육과정 교과서로 편성하여 운영한다.
- 마. 창의적 체험활동은 자율, 동아리, 봉사, 진로 영역으로 편성하여 운영한다.
 - 1,2학년의 창의적 체험활동은 자율활동에 안전한 생활을 포함하여 지도한다.

2. 학사일정 편성

- 가. 연간 수업일수는 학교행사를 포함하여 180일 이상으로 함을 원칙으로 한다.
- 나. 중국의 휴무일과 비슷하게 학교의 휴무일을 정한다.
- 다. 1학기는 3월 4일에서 8월 20일까지(수업일수 85일), 2학기는 8월 21일부터 익년 2월 28일까지(수업일수 98일)로 한다.

3. 시간 운영

- 가. 교육과정시간 배당기준 주수 41주를 기준으로 하여 주당 수업시수는 1,2학년 32시간, 3~6학년은 36시간을 운영한다.
- 나. 재외한국학교임을 감안하여 외국어 수업 비중을 높여 1,2학년의 영어는 주당 5시간, 중국어는 3시간으로 편성한다. 3~6학년의 영어는 주당 6시간, 중국어는 5시간으로 편성한다.
- 다. 학습활동 시간의 기준은 40분을 원칙으로 하되 단원의 성격과 학습내용에 따라 시간량을 조정하여 융통성 있게 운영한다. 쉬는 시간은 10분으로 하되 간식을 먹는 6교시 후의 쉬는 시간은 20분으로 한다.
- 라. 1-2학년 창의적 체험활동 중 38시간을 1학년 입학초기 학교 적응활동(3월)에 배당한다.
- 마. 창의적 체험활동 중 자율영역의 학교특색활동으로 태권도, 오카리나, 사물놀이 부문을 각 학년에서 주당 2시간 운영하고, 정보통신 활용교육을 주당 1시간 운영한다.
- 바. 1-2학년 창의적 체험활동 중 자율영역으로 안전한 생활을 주당 1시간 운영한다.
- 사. 창의적 체험활동 중 동아리 활동을 20시간 운영하며, 진로교육은 1~6학년 학년에서 적절히 시간을 안배하여 운영한다.
- 아. 교과와 관련 있는 학교행사는 교과에 포함하여 운영한다.

4. 학년별 주당 수업시수

구분		학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	담당
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년			
교과	통합	국어		6	6	6	6	6	6	담임
		수학		4	4	4	4	4	4	
	즐거로운 생활	바른생활	도덕	1	1	1	1	1	1	
		슬기로운 생활	사회	3	3	2	2	2	2	
			과학			2	2	2	2	
	실과					1	1	실과 전담(5,6학년)		
	즐거움 생활	체육		2	2	2	2	2	2	체육 전담
		예술	음악	3	3	2	2	1	1	담임 및 음악 전담(4,6학년)
			미술			2	2	2	2	담임 및 미술 전담(3,5학년)
	외국어	영어		5	5	6	6	6	6	영어 전담
중국어		3	3	5	5	5	5	중국어 전담		
창의적 체험활동	정보통신활용교육		1	1	1	1	1	1	담임 및 전담	
	안전한 생활		1	1	0	0	0	0		
	학교특색교육		2	2	2	2	2	2		
	동아리, 자치		1	1	1	1	1	1		
주당 수업 시수				32	32	36	36	36	36	

5. 교과 전담제 운영

담당 교과	담당 교사	담당 학년
체육	서정혁	1,3,5학년
	홍성아	2,4,6학년
음악/실과	임고을	4,6학년
미술/실과	김정희	3,5학년
컴퓨터 (정보통신교육)	김정희	1학년
	임고을	2학년

6. 외국어 수업 편성

가. 영어

- 1) 1~2 학년 주당 수업시간: 5시간
- 2) 3~6 학년 주당 수업시간: 6시간
- 3) 교사 구성: 한국인 교사 7명, 원어민 교사 6명

나. 중국어

- 1) 1~2 학년 주당 수업시간: 3시간
3~6 학년 주당 수업시간: 5시간
- 2) 교사 구성: 한국인 교사 3명, 원어민 교사 7명

7. 학년별 연간 시수 운영 계획

가. 1, 2학년군

편 제	교과	2019학년도 학년별 연간 시수 운영 계획						
		1학년			2학년			
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
	국어	83	112	195	99	113	212	
	수학	58	73	131	66	76	142	
	바른생활	13	21	34	14	19	33	
	슬기로운 생활	42	55	97	47	54	101	
	즐거운 생활	75	91	166	82	96	178	
	영어	73	96	169	82	95	177	
	중국어	46	59	105	49	57	106	
	교과시수 합계	390	507	897	439	510	949	
	창의 적 체 험 활 동	자율활동	55	25	80	23	26	49
		동아리활동	10	10	20	10	10	20
		특색 태권	30	40	70	34	36	70
		봉사활동	2	2	4	2	2	4
		진로활동	3	2	5	2	2	4
		안전한생활	15	18	33	16	18	34
		창체 합계	115	97	212	87	94	181
	소계	505	604	1,109	526	604	1,130	
	합계	1,109		1,109	1,130		1,130	

나. 3, 4학년군

	교과	2019학년도 학년별 연간 시수 운영 계획					
		3학년			4학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
편 제	국어	94	112	206	99	112	211
	도덕/사회	17	20	37	17	19	36
		32	36	68	31	40	71
	수학	66	76	142	62	69	131
	과학	36	37	73	33	37	70
	체육	31	36	67	32	40	72
	음악	30	35	65	33	38	71
	미술	34	38	72	28	34	62
	영어	100	113	213	98	113	211
	중국어	84	96	180	84	93	177
교과시수 합계		524	599	1,123	517	595	1,112
창의 적 체 험 활 동	자율활동	23	29	52	28	29	57
	동아리활동	10	10	20	10	10	20
	특색 오카 리나	34	35	69	35	38	73
	봉사활동	2	2	4	2	2	4
	진로활동	1	1	2	2	2	4
	창체 합계	70	77	147	77	81	158
소계		594	676	1,270	594	676	1,270
합계		1,270		1,270	1,270		1,270

다. 5, 6학년군

편 제	교과	2018학년도 학년별 연간 시수 운영 계획						
		5학년			6학년			
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
	국어	100	114	214	99	114	213	
	도덕/사회	16	17	33	16	19	35	
		33	38	71	36	38	74	
	수학	66	78	144	64	72	136	
	과학	34	38	72	30	36	66	
	실과	0	37	37	0	38	38	
	체육	35	40	75	30	34	64	
	음악	31	38	69	33	0	33	
	미술	33	0	33	32	38	70	
	영어	97	109	206	97	114	211	
	중국어	81	92	173	82	94	176	
	교과시수 합계	526	601	1,127	519	597	1,116	
	창의 적 체 험 활 동	자율활동	21	24	45	20	24	44
		동아리활동	10	10	20	10	10	20
		특색 사물놀이	34	38	72	34	39	73
		봉사활동	2	2	4	2	2	4
		진로활동	1	1	2	3	2	5
		창체 합계	68	75	143	69	77	146
	소계	594	676	1,270	588	674	1,262	
	합계	1,270		1,270	1,262		1,262	

3 교육과정 운영 계획

1. 교과 운영 계획

교과	교과 목표	교수 학습 방법	관련행사
바른 생활	▶ 1,2학년 학생의 기본 생활 습관과 기본 학습 습관의 형성을 통하여 바르게 생활한다.	▶ 시연활동 ▶ 역할극	
슬기로운 생활	▶ 자신의 주변을 대상으로 지속적인 관심과 이해를 넓힌다.	▶ 생태학습장 직접 체험 ▶ 관찰,만들기,기르기 중심의 체험활동	▶ 인성제
즐거움 생활	▶ 창의적인 표현 능력을 지닌 건강한 사람으로 자란다.	▶ 친숙한 놀이를 통한 신체활동 ▶ 협동학습	▶ 학예회
국어	▶ 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문학에 대한 기본적인 지식을 갖춘다.	▶ 바른 태도로 정확히 듣고, 소집단 활동을 통해 대화하기 ▶ 생각을 바르게 표현하는 활동	▶ 독서 표현활동 ▶ 한글날기념대회 ▶ 독후활동상
도덕	▶ 기본 생활 예절을 알고 도덕적 판단력과 실천의지를 갖는다.	▶ 역할극을 통한 문제 인식 ▶ 체크리스트를 통한 꾸준한 실천력 함양	▶ 장애인 이해 교육
사회	▶ 우리가 사는 지역의 정체성을 파악한다.	▶ 지역화 교과서인 <상하이의 생활>을 사용 ▶ 조사학습, 극화학습, 현장학습	▶ 현장체험학습 ▶ 경시대회
수학	▶ 수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고 문제 해결 능력을 기른다.	▶ 교구를 활용한 조작활동 ▶ 발견학습, 탐구학습, 개별학습	▶ 경시대회
과학	▶ 자연현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.	▶ 생태학습장 실험, 조사, 협동 학습 ▶ 예상-관찰-설명 학습	▶ 과학의날 행사 ▶ 경시대회 ▶ 생태학습장 운영
체육	▶ 신체 활동을 통한 바람직한 인성을 함양한다.	▶ 게임, 경기 ▶ 표현활동	▶ 운동회
음악	▶ 다양한 음악 활동을 통해 음악적 정서를 풍부히 한다.	▶ 가창, 기악 실기 지도 ▶ 표현활동, 감상활동	▶ 학예회
미술	▶ 미적 체험을 통해 창의적인 표현 능력을 신장한다.	▶ 실기지도 ▶ 감상지도	▶ 작품전시회
실과	▶ 일상생활에 필요한 일을 경험하게 하여, 학생의 소질을 계발하고, 앞으로의 실생활에 대처할 수 있는 기본적인 능력과 태도를 기르게 한다.	▶ 실습 지도 ▶ 교구활용 및 노작교육 ▶ 관찰,만들기,기르기 등의 체험활동	▶ 현장체험학습
영어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개 영역의 실력을 골고루 향상시킨다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Team Teaching system ▶ Co-Teaching system ▶ 영어 동화 읽기 프로그램	▶ 경시대회 ▶ 영어부스 활동
중국어	▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 4개영역의 실력을 골고루 향상시킨다. ▶ 중국 문화에 대한 이해를 넓힌다.	▶ 학년별, 수준별 수업 ▶ Co-Teaching system ▶ 독서 프로그램 진행	▶ 능력시험 ▶ 경시대회

2. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 시간 배당

영역	활동내용		학년별 시간 배당																	
			1,2학년군						3,4학년군						5,6학년군					
			1학년			2학년			3학년			4학년			5학년			6학년		
			1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계
자율활동	자치(적응)활동	학급회의 적응활동	46	7	53	6	7	13	5	7	12	7	7	14	7	7	14	6	7	13
	학년 특색활동	태권도(1~2) 오카리나(3~4) 사물놀이(5~6)	30	40	70	34	36	70	36	40	76	35	38	73	34	38	72	34	39	73
	정보통신교육	정보통신 활용교육	13	18	31	17	19	36	17	18	35	18	19	37	14	17	31	14	17	31
	안전한 생활	안전한 생활 교육	15	18	33	16	18	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
동아리활동	특기 신장활동	부서활동	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20
봉사활동	교내정화활동	학교주변 환경정화	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	자연환경보호활동	자연보호 활동	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
진로활동	자기 이해활동	나의 이해 나의 꿈 발견 진로 검사	2	1	3	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	1	3
	진로 계획활동	직업세계의 이해	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	2	2	0	1	1	1	1	2
연간 창체 총시수			119	97	216	87	94	181	71	78	149	74	78	152	68	75	143	69	77	146

3. 창의적 체험활동의 영역별 운영 방법

가. 입학 초기 학교 적응(자율활동)

영역	활동주제	지도내용
기본 생활 규범 영역	◦ 몸을 청결히 하기	자기 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고, 실천하기
	◦ 스스로 하기	부모님의 도움 없이 혼자 힘으로 스스로 실천하기
	◦ 주변 깨끗이 정리하기	자기 주변을 깨끗이 하고 물건을 정리 정돈하기
	◦ 인사하기	상대에 알맞게 바른 자세로 인사하기
	◦ 질서 지키기	집단생활에서 질서가 필요함을 알고 실천하기
	◦ 교통 규칙 지키기	교통규칙을 지키며 안전하게 등교하기
학교 생활 환경 영역	◦ 우리 반 알기	학교와 교실의 위치를 알고 질서 있게 드나들기
	◦ 학교의 모습 알기	학교의 시설과 설비를 알고 바르게 이용하기
	◦ 놀이 기구 이용하기	안전 규칙을 지켜 놀이 기구를 바르게 이용하기
	◦ 시설물 사용하기	학교나 교실의 시설을 바르게 사용하기
사회적 관계영역	◦ 나를 알리기	자신을 친구에게 소개하기
	◦ 남을 이해하기	타인에게 배려하는 방법을 알고 실천하기
	◦ 새로운 친구 사귀기	친구와 서로 사이좋게 지내기
기초학습 기능영역	◦ 학습 용구 바르게 사용하기	학습 용구 바르게 사용하기
	◦ 바른 자세로 말하기와 듣기	바른 자세로 말하기와 듣기

나. 동아리 활동

주	날 짜	요일	활동내용	비고	주	날 짜	요일	활동내용	비고
1	3. 07	목	자치활동(학급회조직)		1	8.22	목	진로교육	
2	3. 14	목	진로교육		2	8.29	목	자치활동(학생회조직)	
3	3. 21	목	동아리활동 1		3	9.05	목	자치활동(학급회조직)	
4	3. 28	목	자치활동(학급회의)		4	9.12	목	동아리활동 1	
5	4. 04	목	동아리활동 2		5	9.19	목	동아리활동 2	
6	4. 11	목	동아리활동 3		6	9.26	목	자치활동(학급회의)	
7	4. 18	목	동아리활동 4		7	10.10	목	동아리활동 3	
8	4. 25	목	자치활동(학급회의)		8	10.17	목	동아리활동 4	
9	5. 02	목	동아리활동 5		9	10.24	목	동아리활동 5	
10	5. 09	목	자치활동		10	10.31	목	자치활동(학급회의)	
11	5. 16	목	동아리활동 6		11	11.14	목	동아리활동 6	
12	5. 23	목	동아리활동 7		12	11.21	목	동아리활동 7	
13	5. 30	목	자치활동(학급회의)		13	11.28	목	자치활동(학급회의)	
14	6. 06	목	동아리활동 8		14	12.05	목	동아리활동 8	
15	6. 13	목	동아리활동 9		15	12.19	목	동아리활동 9	
16	6. 20	목	동아리활동 10		16	12.26	목	동아리활동 10	
17	6. 27	목	자치활동(학급회의)		17	1.02	목	자치활동(학급회의)	
18	7. 04	목	자치활동		18	1.09	목	자치활동(학생회조직)	

다. 학년특색 교육활동

학년군	활동명	세부 내용
1,2학년군	태권도 교육	태권도 기본 품새 및 태권체조
3,4학년군	오카리나 교육	오카리나 기본 및 합주
5,6학년군	사물놀이 교육	사물놀이 기본 및 웃다리 풍물

라. 봉사활동

활동	세부 내용
교내봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화 가정 학생 돕기
지역사회봉사 활동	불우이웃 돕기
자연환경보호 활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 공공 시설물 보호

마. 진로 활동

활동	세부 내용
자기 이해 활동	자기 이해 및 심성 계발활동, 자기 정체성 탐구활동, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
진로 계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등

1) 지도상의 유의점

- 가) 진로 교육은 다양한 교과와 통합 연계되는 가운데 전략적으로 계획한다.
- 나) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 다) 1,2학년은 통합교과서 < 나 >의 소주제 < 나의 꿈 >과 관련하여 지도한다.
- 라) 5,6학년은 진로 검사지 활동을 통해 자신의 적성과 흥미를 발견하고 진로에 대해 구체적으로 인식하게 한다.

바. 안전한 생활 (1~2학년)

1) 1학년

활동	대주제	세부 내용	기능
1. 생활안전 (나는 안전 뜨미)	1.1 안전하고 즐거운 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동 시 안전 규칙 • 학용품 및 도구의 안전한 사용 • 특별실, 운동장 및 놀이터의 안전한 사용 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	1.2 신나는 나들이	<ul style="list-style-type: none"> • 야외 및 실내 체험학습시 안전 규칙 • 시설물의 안전한 이용 	
2. 교통안전 (우리 모두 교통 안전)	2.1 안전한 길	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등, 교통 표지판 알기 및 보행자 수칙 • 골목에서 놀 때의 안전 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	2.2 교통 규칙	<ul style="list-style-type: none"> • 보호 장구의 중요성 • 자동차 이용 시 안전 수칙 • 대중교통 이용 시 안전 수칙 	
3. 신변안전 (소중한 나)	3.1 유괴, 미아 사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 길을 잃었을 때 대처 방법 • 낯선 사람을 만났을 때 대처 방법 	
	3.2 학교 폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 집단 따돌림의 유형과 예방 	
4. 재난안전 (우리 모두 안전하게)	4.1 불조심	<ul style="list-style-type: none"> • 화재의 예방 및 화재 발생 시 대피 방법 	
	4.2 자연 재난(지진)	<ul style="list-style-type: none"> • 지진 대처 방법 생활속에서 실천하기 	

2) 2학년

활동	대주제	세부 내용	기능
1. 생활안전 (안전은 내가 먼저)	1.1 학교에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동 시 안전 규칙 • 학용품 및 도구의 안전한 사용 • 놀이 기구의 안전한 사용 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	1.2 가정에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 가정에서의 사고 예방 및 응급 상황 대처 • 생활 도구의 안전한 사용 	
	1.3 사회에서의 안전 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 야외 활동 안전 및 시설물 안전 사용 • 공중위생 	
2. 교통안전 (교통안전, 이렇게 실천해요)	2.1 보행자 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등과 교통 표지판 및 보행자 수칙 • 골목에서 놀 때의 안전 	식별하기 예방하기 벗어나기 알리기
	2.2 자전거, 자동차 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 자전거 탈 때의 안전 • 자동차 및 대중교통 이용 시 안전 수칙 	
3. 신변안전 (소중한 우리)	3.1 유괴·미아 사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 낯선 사람의 접근에 대한 대처 방법 • 미아가 되었을 때의 대처 방법 	
	3.2 학교폭력/ 성폭력/가정폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력 및 집단 따돌림의 유형과 예방 • 좋은 접촉과 나쁜 접촉 • 가정폭력 발생 시의 도움 요청과 신고 	
4. 재난안전 (안전하고 건강하게)	4.1 화재	<ul style="list-style-type: none"> • 화재의 예방 및 화재 발생 시의 대피법 	
	4.2 자연 재난	<ul style="list-style-type: none"> • 지진, 황사, 미세먼지 대처 방법 • 계절의 변화에 따른 자연 재난 발생 시의 대처 방법 	

4 교과활동 평가 계획

1. 평가 목적 및 방침

가. 목적

- 1) 학생 개개인의 능력과 소질을 조기에 발견하도록 하기 위하여 평가 방법을 다양화한다. 다만 평가 결과는 학생 개개인의 능력을 평가하는 자료로 활용하지 아니하고, 교육과정 운영 평가 자료로서 교수·학습의 피드백 자료로만 활용하도록 한다.
- 2) 학생 스스로 작품을 만들거나, 행동으로 나타내거나, 답을 작성(구성)하도록 하는 수행평가를 확대 실시하여 자기 주도적 학습 능력을 기른다.
- 3) 학생들의 능력과 적성을 계발하여 바른 행동을 유도하며, 창의력과 문제해결력 등의 사고력을 신장시킨다.

나. 방침

- 1) 교과와 창의적 체험활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 도구와 방법으로 성취도를 평가한다. 성취도 도달 기준 목표는 60%이며, 평가는 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 수행평가는 평가의 타당도와 신뢰도를 확보하여 실시한다.
- 3) 학년 단위의 학업성취도 평가는 학년부장의 재량에 의하되, 학생 개개인의 평가에 반영하지 아니하고, 교육과정 운영 평가로서 교수·학습의 피드백 자료로만 활용한다.
- 4) 학습 결과 중심의 평가에서 학습 과정 중심의 평가로 전환한다.
- 5) 창의성 및 정의적·심동적 영역의 평가를 확대 실시한다.
- 6) 모든 평가의 계획은 교육과정에 의거 학년 부장이 주관하여 실시하되 그 시기와 방법도 학년 부장이 정한다.
- 7) 창의적 체험활동의 평가는 각 학년이 설정한 목표의 도달 정도를 측정하여야 하며, 측정 방법은 다양해야 한다.
- 8) 창의적 체험활동의 평가는 학생들이 학교생활에 잘 적응하고, 개성과 소질을 발견·신장시키며, 집단의 일에 자발적으로 참여하고 봉사하는 태도를 다양한 방법으로 평가한다.
- 9) 수행평가는 학생의 인지적인 영역뿐만 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역과 체격이나 체력 등 신체적인 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시한다.
- 10) 평가 방법 개선 위원회를 구성하고 운영함으로써 평가 방법의 발전을 도모한다.
- 11) 수행평가 기록부와 생활통지표의 양식을 일원화시켜 업무의 간소화를 구축한다.

다. 평가의 종류

교과 수행 평가			창의적 체험활동 평가			행동 발달 평가		
종류	방법		종류	방법		종류	방법	
	시기	회수		시기	회수		시기	회수
진단평가 형성평가 수행평가 지필평가	3월 연중 연중 연중 6월, 12월	1회 수시 수시 2회	수행평가	연중	수시	근면, 자주, 협동, 창의, 봉사, 책임, 준법 지도	연중	수시

2. 교과 평가

가. 평가의 관점

교과	평가의 관점	수행평가 방법
	<ul style="list-style-type: none"> 예절과 도덕규범에 대한 지식, 초보적인 판단 능력, 태도, 행동 성향 등을 종합적으로 평가한다. 개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 가정·이웃 생활 - 가정에서의 예절, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> 주관식 · 논술식 설명식 · 면담 자기 보고 누적된 관찰 기록 토론과정 체크리스트
즐거운 생활	<ul style="list-style-type: none"> 정의적·기능적·창의적인 면이 특히 중시되는 교과이므로 태도, 기능, 표현 등을 평가한다. 신체활동 표현활동 감상활동 	<ul style="list-style-type: none"> 논술식(주관식) 설명식 · 면담 자기 보고 · 포트폴리오 누적된 관찰 기록 토론과정 · 체크리스트
국 어	<ul style="list-style-type: none"> 말과 글을 통하여 생각이나 느낌을 바르게 이해하고, 표현하며, 또한 국어를 정확하고 효과적으로 활용하고 작품의 감상력을 키워주는 데 주안점을 둔다. 언어 사용 기능 영역 <ul style="list-style-type: none"> 언어기능의 수행을 가능하게 하는 기본 지식과 원리 언어 지식 영역 <ul style="list-style-type: none"> 언어의 본질, 국어의 이해, 국어사용의 실제 문학 영역 <ul style="list-style-type: none"> 문학의 본질, 문학작품의 이해, 감상의 실제 	<ul style="list-style-type: none"> 주관식 · 논술식 설명식 · 면담 자기 보고 누적된 관찰 기록 토론과정 포트폴리오 체크리스트
슬기로운 생활	<ul style="list-style-type: none"> 지식, 기능, 태도의 행동 영역과 내용 영역의 여러 가지 요소를 포괄적이고 균형 있게 평가한다. 지적 영역 - 지식, 이해 탐구 기능 영역 - 관찰, 분류, 측정, 수집, 조사 등 습관·태도 영역 - 호기심, 참여의식, 협동하는 생활 태도, 자주적인 생활 태도 	<ul style="list-style-type: none"> 논술식(주관식) 설명식 · 면담 자기 보고 누적된 관찰 기록 토론과정 체크리스트
도 덕	<ul style="list-style-type: none"> 도덕적 지식, 감정, 신념과 태도, 사고력 등을 평가한다. 개인생활 - 생명존중, 자주, 절제, 실천의지 등 가정·이웃 생활 - 가정, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 학교생활 - 공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 국가·민족생활 - 국가애, 민족애, 국제수호, 인류애 	<ul style="list-style-type: none"> 주관식 · 논술식 설명식 · 면담 자기 보고 누적된 관찰 기록 토론과정 · 체크리스트

회	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 의사소통능력, 참여기능, 태도 등을 강조하여 다양한 방법으로 종합적인 능력을 평가한다. • 이해와 적용 • 능력-자료 수집 및 활용 능력, 협동 능력 및 의사소통 능력, 지식 발견과 적용 능력, 문제해결능력 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 논술형 • 구술형 • 연구보고서 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 포트폴리오
수 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 반성적인 사고, 신중한 자료 수집, 문제 해결력, 결론을 이끄는 증거에 관한 수행평가가 이루어지도록 평가한다. • 인지적 영역-결과보다는 과정을 중시 • 문제 해결력-주관식 평가 중시 • 수학적 성향-수학에 대한 가치관, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 주관식 • 논술식 • 설명식 • 면담 • 토론과정 • 체크리스트
과 학	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념적 이해력, 문제해결능력, 지식과 이해를 새로운 상황에 적용하는 능력을 포괄적이고 종합적인 사고에 중점을 두고 평가한다. • 과학 지식-지식, 이해, 적용 • 탐구 능력-탐구 사고력, 탐구 실험 기능 • 과학적인 태도-흥미, 관심, 가치관, 자아 개념, 협동심 	<ul style="list-style-type: none"> • 서술형 • 논술형 • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접, 관찰법 • 연구보고서 • 포트폴리오
실 과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실천적 경험과 실생활에의 유용성을 중요하게 여기고, 목표를 준거로 하여 평가하되, 이해력, 실기 능력, 실습 활동에 대한 태도를 종합적으로 평가한다. • 인지적 영역-실습 문제 이해, 관련 지식 이해 • 기능 영역-실습 능력, 실습 과정, 과정에서의 필요한 기능 수준 • 정의적 영역-책임감, 참여도, 협동심, 일의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 실습보고서 • 체크리스트 • 완성작품 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법
체 육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 움직이는 능력의 습득, 움직임 개념 형성과 바람직한 자아상 확립 등의 심동적, 인지적, 정의적 목표를 동시에 추구하는 교과로 기능, 지식, 태도 등을 평가한다. • 운동 기능-체조활동, 게임활동, 표현활동, 육상활동, 체력활동 • 운동 지식 <ul style="list-style-type: none"> -운동의 특성과 활동 원리, 운동의 원리와 방법, 용어규칙, 안전생활의 지식, 보건 위생 지식, 여가 선용 지식 • 태도-적극성, 책임감, 협동심, 공정성, 준법성, 안전성, 인내심 	<ul style="list-style-type: none"> • 누가 된 관찰 기록 • 자기 및 동료 평가 • 포트폴리오 • 체크리스트
음 악	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 능력을 평가하는 능력을 다각화시키되, 이해, 표현, 감상, 그리고 정의적 영역의 등의 균형을 이루게 한다. • 이해 능력 - 리듬, 가락, 화음, 빠르기, 셈여림, 음색 등을 청각 능력을 중심으로 평가. • 표현 영역 - 가창, 기악, 창작 • 감상 능력 - 작품에 대한 이해, 흥미, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 구술형 • 찬·반 토론법 • 면접법 • 연구보고서 • 누적된 관찰 • 포트폴리오
미 술	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습의 태도, 과정, 결과를 고루 반영하기 위해서 정의적, 심동적, 인지적 영역이 고루 평가되게 한다. • 미적 체험 활동 - 미술과 생활 • 표현 활동 - 느낌 나타내기, 상상하여 나타나기, 보고 나타나기, 꾸미기와 만들기, 붓글씨 • 감상 활동-미적 생각, 직관력, 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 일화 기록법 • 체크리스트 • 평정척도 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰기록법
영 어	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 심리적 부담을 느끼지 않는 범위 내에서 학습하는 과정, 참여도, 흥미 등을 관찰, 면접 등 종합적으로 평가한다. • 학습과정에서 학생들의 태도 변화 • 발음 • 발달 정도, 흥미도, 성취도 	<ul style="list-style-type: none"> • 체크리스트 • 포트폴리오 • 면접법 • 관찰 기록법

나. 진단평가

- 1) 대상: 2~6학년
- 2) 평가 과목: 국어, 수학
- 3) 평가 시기: 연 1회, 3월
- 4) 평가결과 활용: 진단평가 결과를 교과학습 부진 판별 자료로 활용하며 60% 미만 학생에 대해서는 특별 보충과정을 실시할 수 있다.

다. 학업성취도 평가

- 1) 대상: 1~6학년
- 2) 평가 과목: 1-2학년: 국어, 수학. 3-6학년: 국어, 수학, 사회, 과학
- 3) 평가 시기: 연 2회 (2019년 6월 25~26일, 12월 23~24일, 1학년은 발달단계 및 학교적응을 고려하여 연 1회 실시한다.)
- 4) 평가결과 활용: 1학기 국어, 수학 교과에 한해서 성취수준 60%미만 학생을 대상으로 2학기 기초학력 향상반을 편성할 수 있다.

라. 수행평가

- 1) 평가 내용 및 방법과 시기는 동학년 협의에 의하여 기준안을 작성 활용한다.
- 2) 각 학년별, 교과별, 영역별 평가 기준에 의하여 수시로 평가를 실시하여 누가 기록한다.
- 3) 수행평가는 지필, 주관식, 논술식, 관찰, 일화기록, 자기평가, 실험, 면접법, 토론, 포트폴리오, 체크리스트 등 다양한 평가 방법으로 동학년 보조 하에 담임 재량에 의하여 평가한다.
- 4) 수행평가는 단기간, 집중적 평가를 지양하고 미리 수립된 계획에 의거 교과 진도에 맞추어 장기간에 걸쳐 수시 평가한다.
- 5) 행동 및 수행평가는 절대평가를 원칙으로 한다. 학년 부장은 행동 관찰 및 수행평가 기준표 활용을 적극 유도하여 학급간의 격차를 최소화한다.
- 6) 영역별 수행 평가 항목

교과	평가 영역				비고
슬기로운생활 즐거운생활	인지영역 (지식, 이해)		심동적 영역 및 정의적 영역 (나, 봄, 가족, 여름, 가을, 겨울, 겨울)		
국 어	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학
도 덕	인지적 영역	정의적 영역	행동적 영역		
사 회	지식이해 영역	기능 영역	가치 태도 영역		
수 학	수와 연산	측정	규칙성	확률과 통계	
과 학	과학지식		과학탐구		과학태도
실 과	가족과 일의 이해		생활 기술	생활 자원과 환경의 관리	
체 육	심동적 영역		인지적 영역	정의적 영역	
음 악	표현 영역		감상 영역	생활화 영역	
미 술	미적 체험		표현 영역	감상 영역	
영 어	듣기	말하기	읽기	쓰기	

5 창의적 체험활동 평가 계획

1. 평가의 관점

영역	활동내용	평가의 관점	평가 방법
자율활동	적응활동 기본 생활 습관 형성	바른 생활 습관이 형성되어 있는가? 준법정신이 형성되어 있는가? 정리정돈을 잘 하는가? 친구와 원만하게 잘 사귀는가?	체크리스트 관찰법 자기 평가 학생 상호 평가
	학급 협의 활동 학급 부서활동	학급 회의에 적극적으로 참여하는가? 의제에 맞는 좋은 의견을 제시하고 협의된 사항의 실천에 적극적으로 참여하는가? 주어진 역할을 솔선 수행하는가? 남의 의견을 존중하는가?	
	행사활동	각종 학교 행사에 적극적으로 참여하는가? 협동심을 발휘하여 소속감을 가지고 있는가?	
동아리 활동	특기 신장활동	참가한 부서의 활동에 흥미를 가지고 있는가? 계획한 활동을 성실히 수행하는가? 소질 계발을 위해 노력하는가?	담당 교사 평가 작품 분석
봉사활동	환경시설 보전 활동 교내 봉사 활동 자선 구호 활동 나의 이해 활동	자연보호 활동에 적극 참여하는가? 학교내 봉사 활동에 적극적으로 참여하는가? 불우이웃 돕기에 적극 참여하는가?	자기 평가 관찰법 질문지법
진로활동	직업세계의 탐구	자신을 잘 이해하고 꿈을 발견하는 노력이 보이는가? 직업세계에 대하여 이해하고 자신의 진로를 계획하고 준비하는가?	검사지 상담 활동
안전한생활	안전교육활동	생활안전 교육활동에 적극 참여하는가? 교통안전 교육활동에 적극 참여하는가? 신변안전 교육활동에 적극 참여하는가? 재난안전 교육활동에 적극 참여하는가?	자기 평가 관찰법 질문지법

2. 평가결과의 기록 및 활용

가. 수시평가 방법 예시자료

1) 창의적 체험활동 일화 기록법 (예시)

창의적 체험활동 누가 기록 (영역: 봉사) () 학년 () 반 () 번 성명 ()	
월 일	내 용
월 일	• 운동장에서 넘어져서 다리를 다친 친구를 보건실과 교실까지 이동할 때 도와주었음
월 일	• 새로 전학 온 친구에게 학교 생활이나 학교에서 지켜야 할 일에 대하여 자세히 설명하고 안내함

2) 창의적 체험활동 체크리스트법 (예시)

관찰 항목	학생 성명			
	김○○	이○○	박○○	최○○
1. 자신의 의견을 논리적이고 적극적으로 발언하는가?	◎	△	△	◎
2. 다른 사람의 의견을 경청하는가?	○	○	○	○
3. 자신의 의견이 다른 경우, 합리적인 의사 결정을 하는가?	△	◎	◎	△

나. 창의적 체험활동 활동 상황 평가 기준

기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가
그 외의 활동 실적	• 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가에 반영

다. 평가 실시 및 결과 처리의 방법

구분	내용
평가 실시 방법	• 처음, 중간, 마무리 과정 등의 단계에서 세 번 정도 실시
결과 처리 방법	• 평가 결과를 평어 또는 평정 척도로 학생 개인별 창의적 체험활동 카드에 누가 기록 • 이를 담임 교사가 학년말에 종합하여 학교생활기록부에 문장으로 기록

라. 학기말 창의적 체험활동 평가 결과처리 방법

<학교생활기록부 창의적 체험활동 상황 입력 서식(예시)>

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	73	교내 학교 행사(2019.06.19.~06.20.)에 주인 정신을 가지고 자신이 맡은 역할을 바르게 수행하며, 공중 시설물을 이용할 때 차례를 잘 지킴. 교내 학예회(2019.12.27.~12.28.)전시회를 통해서 느낀 점을 잘 표현하며, 체험 활동을 통하여 다른 지역의 문화와 생활을 바르게 이해함. 더불어 사는 공동체의 일원으로서 도움이 필요한 사람들에 대해 관심을 갖고, 진로 교육 활동(2019.04.17.)에 참여하여 직업을 선택할 때 고려해야 할 점들을 충분히 적용하여 미래에 갖고 싶은 직업을 선택함. 재난대피 훈련에 적극 참여하고 교통규칙을 잘 이해하고 있으며 안전한 생활을 위해 관심을 갖고 노력함.
	동아리 활동	20	
	봉사활동	3	
	진로활동	6	
	안전한 생활	30	

6 학교 교육과정 운영 평가 계획

1. 목적

학교 교육과정이 계획대로 운영되었는지 학교 교육활동 전반에 걸쳐 평가한 후 그 결과를 면밀히 분석하여 여러 가지 개선점을 찾아내고 학교 교육계획을 수정 보완하여 학생들로 하여금 보다 질 높은 교육을 받을 수 받을 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.

2. 방침

- 가. 학년말에 교육과정 편성 운영에 대한 전반적인 평가를 하여 다음 년도의 학교교육과정 계획 및 운영에 반영한다.
- 나. 학교 교육과정상의 각 부서별로 협의를 거쳐 각 업무별 교육활동이 골고루 평가되도록 한다.

3. 운영 방법

- 가. 학교 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효과성을 연 1회 이상 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 그 결과를 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 반영하도록 한다.
- 나. 계획 단계에서 마련된 평가 기준에 의거 학교 경영 자료를 수집하고 학교교육목표 및 교육과정 운영의 성취정도를 나타낸다.
- 다. 학교 교육과정 평가는 질적, 양적 접근을 병행하여 설문지, 면접, 관찰, 사례 연구, 자체 보고서 등 다양한 방법으로 하고, 결과를 수합하여 나타난 정도를 분석 종합한다.
- 라. 각 교과별 목표 관리 및 교육과정 편성·운영, 평가를 실시하되 구체적인 대안을 제공한다.
- 마. 학교 교육과정 평가 일정
 - 1) 2019.11.18.(월)~11.20.(수): 업무 담당자 평가 문항 작성 및 부서별 평가문항 협의, 평가 문항 협의 후 온라인 평가 문항 작성
 - 2) 2019.11.22.(금): 설문지 결재
 - 3) 2019.11.25.(월)~11.28.(목): 설문 실시(학부모, 교사, 학생)
 - 4) 2019.12.02.(월)~12.05.(목): 설문지 통계 처리 및 분석
- 바. 평가 결과는 검토를 거쳐 학교 교육 개선 자료로 활용하고 2020학년도 교육과정 수립에 적극 반영한다.

4. 교육과정 편성·운영 평가 (예시)

※ 아래 각 문항에 대하여 어떻게 생각하는지 해당란에 표시해주시기 바랍니다.			5단계 체크리스트				
			1	2	3	4	5
			전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
학사 일정	1	우리 학교의 학사 일정에 한국과 중국의 명절, 기념일 등이 적절하게 반영되었다.					
정보통신 활용 교육	2	매주 1회 1-6학년을 대상으로 실시하는 정보통신교육(컴퓨터 교육)이 잘 실시되었다.					
교육 평가	3	매 학기 1회 실시하는 학업성취도 평가가 잘 진행되었다.					
공개 수업	4	4월에 실시하는 담임선생님과 외국어 선생님의 공개 수업이 잘 이루어졌다.					
현장 학습	5	연중 2번 실시된 현장체험학습은 학년 교과교육과정과 연계된 장소를 중심으로 잘 진행되었다.					
독서 행사	6	한글날을 전후로 실시하는 독서표현활동 대회는 학년에 맞게 잘 진행되었다.					
독서 지도	7	학교에서 시행하고 있는 독서인증상 제도가 잘 진행되었다.					
자치회 조직	8	학년별 도서실 이용 최다 도서 대출자를 대상으로 선정하는 독서 으뜸이 제도가 잘 진행되었다.					
	9	학기별로 조직하고 매월 운영하고 있는 학급어린이회 및 전교어린이회 활동이 잘 진행되었다.					
캠페인 활동	10	전교어린이회 임원의 봉사로 이루어진 ‘복도지킴이’ 활동이 잘 실시되었다.					
생활 지도	11	점심시간 급식실 질서 유지를 위한 4~6학년 학생들의 ‘자율봉사대’ 활동이 잘 운영되었다.					
	12	등교, 점심, 하교시간 초등 교사들의 순번에 의한 실외 안전 생활지도가 잘 운영되었다.					
	13	학교폭력 예방교육(동영상 및 PPT교육, 폭력예방 설문조사, 가정통신문 발송 등)이 학기별 잘 실시되었다.					
	14	화재, 지진 등의 안전 재난대피 훈련이 학기별로 잘 실시되었다.					
	15	통학 차량내 안전과 학교버스규정 준수를 위한 지속적인 지도(가정통신문 발송, 담임지도)가 잘 이루어졌다.					
	16	올바른 성 개념과 바른 가치관 확립을 위한 성교육이 잘 실시되었다.					

모범 학생	17	학교 특색인 SKSS표창이 잘 실시되었다.					
초등 과학	18	4월 과학 주간 행사(과학 상상화 및 포스터 그리기, 미래 과학 글짓기, 학년별 재미있는 과학 실험 및 체험활동)가 적절히 잘 진행되었다.					
경시 대회	19	3~6학년 학생을 대상으로 하는 선택형경시대회(수학, 과학, 사회, 국어 중 택1)가 잘 진행되었다.					
방과후 학교	20	정규 수업 후 진행하는 방과 후 프로그램 강좌 선정 및 운영이 적절하였다.					
	21	학예발표회 운영 및 프로그램이 적절하였다.					
학교특 색 사업	22	1,2학년군(태권도), 3,4학년군(오카리나), 5,6학년군(사물놀이)을 대상으로 한 학교특색사업이 잘 진행되었다.					
운동회	23	초등 운동회 행사가 잘 진행되었다.					
학교 사랑 체험 마당	24	학교사랑 체험마당 활동으로 체험부스활동(중국어, 영어, 뉴스포츠)이 잘 운영되었다.					
초등 중국어	25	초등중국어 수업시수는 1~2학년이 주 3시간, 3~6학년이 주 5시간으로 적절히 운영되었다.					
	26	현재 쓰고 있는 1~4학년의 <标准中文>, <语文>과 5,6학년 <轻松学汉语>,<语文> 교재의 내용이 적절하였다.					
	27	학기 중 일주일 단위 평가영역으로 기본적으로 읽기, 외우기, 말하기 및 듣기, 받아쓰기가 잘 실시되었다.					
	28	1학기에 3~6학년을 대상으로 하는 교내 중국어경시대회(쓰기, 작문)가 잘 진행되었다.					
	29	매 학기말에 3~6학년을 대상으로 한 학기 동안 배운 어휘를 평가하는 중국어능력시험이 잘 실시되었다.					
	30	2학기에 3학년을 대상으로 하는 중국 고시 낭송대회가 잘 진행되었다.					
초등 영어	31	매 학기 2회(연중 4회) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기영역을 평가하는 영어 단원 평가는 평가횟수와 평가 방법이 적절하였다.					
	32	학년 초에 1회 실시되는 수준별 분반을 위한 레벨테스트(듣기, 읽기, 쓰기영역)는 평가횟수와 방법이 적절하였다.					
	33	2~6학년을 대상으로 어휘력을 평가하는 스펠링비대회가 잘 진행되었다.					
	34	A, B, C, D 4개의 수준으로 나누어 진행되는 분반 단계의 개수가 적절하였다.					
	35	온라인독서프로그램 라즈키즈 웹사이트가 효과적으로 활용되었다.					

Ⅲ. 부서별 주요업무 추진 계획

1. 교무부
2. 연구부
3. 바른생활부
4. 창의체험부
5. 미래과학부
6. 초등영어부
7. 초등중국어부
8. 진로인성부

1 교무부

연간 업무 추진 계획

1. 목 표

교육과정을 합리적으로 운영하고 학사 운영에 내실을 기한다.

2. 방 침

가. 교육과정을 정상 운영하며, 학사 운영에 내실을 기한다.

나. 인사관리에 공정을 기한다.

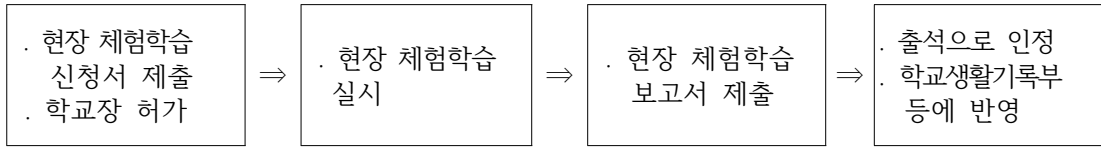
다. 수요자 중심의 교육과정 운영을 운영한다.

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육과정 운영	· 교육과정운영 계획 수립 - 법정 수업일수 및 시수 확보 - 수업의 질적 관리 - 수준별 이동수업 운영의 내실화 · 교육과정 운영의 반성	수시	연중	방차남 최창수	
	· 진급 및 졸업 사정회	1회	12월, 1월	방차남 진선경	
	· 행사관리(개학식, 방학식, 입학식, 졸업식)	4회	3,7,8,1월	방차남	
	· 2020학년도 학사일정 수립	2회	12월,1월		
교무 관리	· 교실 및 특별실 배치	1회	1월	방차남	
	· 신입교사 연수	1회	2월		
	· 학급 반 편성	1회	1월		
	· 보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 관련, · 가정체험학습, 출석부	매일	연중	장운영	
	· 월간 및 주간계획 작성	수시	연중	김서연	
	· 전출 업무 및 학적관리 (매월 재적현황 보고)	수시	연중	이슬기	
	· 장기결석자 관리				
	· 학교일지 작성				
· 부장회의 진행	수시	연중	방차남		
인사 관리	· 교내 인사자문위원회 조직 및 운영	수시	연중	방차남	
	· 학급담임 배정, 교무업무 분장 자문	1회	12월,1월	방차남	
	· 각종위원회 규정정비 및 활성화	수시	연중		
장학금	· 교내 장학금 선정	2회	1,2학기	김서연	
	· 저소득층 국고지원 장학생 선발위원회 운영 - 국고 지원금의 효율적 분배	1회	2학기		
	· 외부 장학금 선정	수시	연중		
나이스	· 초등 나이스 시스템 점검 · 일람표, 생활통지표 총괄 안내 · 생기부 정정 작업	수시	연중	이도이	

가정체험학습

1. 추진 절차



- 가. 현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다.
- 나. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.
- 다. 1회에 7일 이내로 하되 학교장이 인정하는 특별한 사유가 있는 경우 1주일 더 연장할 수도 있다. 단 겨울방학 전 1주일과 3월 개학 첫 주는 체험학습이 불가하다.
- 라. 현장 체험학습의 횟수는 1년에 2회로 하며, 기간은 년 14일을 넘을 수 없다.
- 마. 현장 체험학습 시행일로부터 3일 전까지 신청서 결재를 받아야 한다.
- 바. 현장 체험학습에 따른 급식비의 환불 조건은 다음과 같다.
 - 1) 체험학습 기간이 정상적 수업일수에 해당되고, 기간은 3일 이상이어야 한다.
 - 2) 체험학습 시행일로부터 3일전(체험학습 시작일 포함)까지 체험학습 신청서 결재를 득한 경우에 한한다.
- 사. 본교에서 정하는 현장 체험학습의 형태는 다음과 같다.
 - 1) 전통문화계승활동-가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등
 - 2) 실험실습활동- 관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등
 - 3) 봉사활동-이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등
 - 4) 탐사활동-견학, 탐방, 방문 및 여행 등
 - 5) 취미활동- 예능 발표, 전시회참가 야영, 등산 등

정부지원 장학금

1. 지원 원칙

학비지원액은 2019학년도 1~4분기 수업료 전액 또는 일부를 지원함

2. 학비지원 대상자 선정 절차

- 가. 1단계: 가정통신문 발송 및 본교 홈페이지를 통한 홍보
- 나. 2단계: 학비지원 신청
 - 학부모(보호자)의 신청
 - 담임교사.학교운영위원.학부모임원.지역인사의 추천
- 다. 3단계: 직접 가정방문을 통한 추천자 실사

- 보호자의 월 소득, 실직여부
- 부양가족 수
- 주거형태 및 주택보유현황, 임대료
- 사교육현황

라. 4단계: 장학생 선발 위원회의 심의를 거쳐 학교장 결재로 대상자 확정 후 교사 및 학교운영위원회에서 위임한 교사위원(초.중등 각 2인), 학부모대표(초.중등 각 2인)의 엄격하고 공정한 심사를 거침

마. 5단계: 학비지원대상자 통지 및 '학비장학증서' 발급

3. 학비 지원 대상자 취소

- 가. 전학, 휴학, 퇴학 등으로 본교에서 학비를 낼 필요가 없게 된 경우
- 나. 학칙에 어긋나는 행위를 한 경우
- 다. 지원신청서류에 허위사실이 있는 경우

4. 학비지원 우선순위

- 가. 1순위: 월 소득이 없거나 적은 저소득층 자녀 우선 지원
- 나. 2순위: 사회적 배려 대상자(국가 유공자 등)
- 다. 같은 항목에서 적용 우선순위 등은 장학위원회에서 정한 규정에 따름

주간학습안내, 방학계획서

1. 주간학습안내

- 가. 각 학년 담당자가 매주 금요일 학교홈페이지-교육마당-초등교육-주간학습안내 코너에 탑재
- 나. 다음 주 학교행사와 교육활동안내 및 준비물, 유의사항 등 안내
- 다. 중요한 사항은 알림장에 재차 안내

2. 방학계획서

- 가. 연 2회 실시(여름방학, 겨울방학)
- 나. 교사용: 근무조 편성표, 근무요령, 전출입처리요령, 자율연수계획 수립
- 다. 학생용: 방학 중 생활계획표, 과제선정(교사, 학생, 학부모 연계)
- 라. 자율과제(선택과제) 중시: 자기주도적 학습력 신장
- 마. 장기과제(프로젝트 학습) 권장
- 바. 개학 후 전시 및 피드백 활동

특수교육

1. 교육과정 편성

- 가. 생활적응 활동
- 나. 교과활동: 특수교육대상학생의 교육적 요구가 다르므로 대상 학생 개인의 교과 및 치료지원, 관련서비스에 관련된 목표를 작성한다.
- 다. 치료지원: 학생들의 장애정도에 따라 교과에 포함시켜 편제
- 라. 성교육: 성적인 욕구를 바람직하게 표현하고, 이에 따른 책임을 인식하는 가운데 자신과 이성의 차이를 파악하며, 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있도록 한다.

2. 운영의 실제

- 가. 학생 능력에 따라 공통교육과정과 특수교육교육과정 적용
- 나. 초등 특수학급의 교육과정은 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고, 중등 특수학급의 교육과정은 교과활동, 창의적 체험활동, 직업교육으로 편성
- 다. 통합교육 지원
 - 1) 장애이해교육
장애이해교육을 통하여 특수교육대상학생에 대한 인식을 개선하여 특수교육대상 학생과 일반학생이 더불어 사는 학교문화 창조
 - 2) 통합학급 교사지원
학급에서의 원활한 수업이 이루어질 수 있도록 도움을 주고받으며, 특수 학급운영 획 및 특수교육대상학생의 이해에 관한 상담 및 자료 제공
- 라. 도우미 활용을 통한 통합학급 수업지원
장애학생의 개별적 교육적 요구나 상태에 따라 일반학급 내 수업참여 보조, 또래 관계 지원 및 문제행동유발 시 안전을 도모하여 올바른 학습 분위기 조성과 원활한 수업이 이루어지도록 함
- 마. 평가
 - 1) 교과의 정기고사(기말고사) 평가와 생활기록부의 기록은 통합학급에서 하는 것을 원칙으로 하되, 학급에서 정기고사 수행이 어려운 학생은 특수학급에서 평가에 참여할 수 있음
 - 2) 형성평가는 개별화지도 계획에 따라 수시로 체크리스트로 평가함
 - 3) 총괄평가는 매학기에 개별화지도내용 달성도와 학생의 발달 정도를 서술식으로 평가하여 누가기록 관리하며, 그 결과는 차년도 지도계획 수립 및 학부모 상담 시에 활용함

2 연구부

교내자율장학

1. 목적

교내자율장학은 교사의 교육지도활동의 개선을 목적으로 학교내외의 장학담당자가 교사를 지도·조언하는 활동으로 교사의 수업기술을 개선할 수 있도록 함

2. 방침

- 가. 1교사 1회 수업 공개를 원칙으로 함. (영어과 원어민은 연간 2회)
- 나. 수업 공개는 1학기 학부모 참관 수업일에 한다. 원어민은 연중 일정을 분산하여 실시
- 다. 참관은 교장/교감, 동학년 교사 2~3인, 참관 희망교사로 함(전담교사인 경우 동료 교사가 2인이 없는 경우 타 교과 가능)

3. 실천 계획

- 가. 수업을 하는 교사는 수업계획서를 작성
- 나. 수업 참관 후 수업계획서, 수업참관록 및 자기평가표를 담당자에게 제출하고, 피드백을 통해 자신의 수업 개선에 반영하여 효과적인 교수학습법을 도출
- 다. 영어, 중국어과 원어민은 수업계획표, 수업참관록과 자기평가표를 자체 제작하여 사용하도록 함
- 라. 원활한 수업 참관을 위해 수업을 공개하는 교사가 수업계획서, 수업참관록 등을 준비하여 교실에 비치하도록 함

<양식> 수업 계획서

수업자		대상자		장소	
교과		단원명			
수업 주제					
수업의 흐름					
학습 형태 (협력, 모둠, 개별)					
학습자료					
평가 계획					
지도상의 유의점					

학력 향상반

1. 학습부진학생 판별 및 지도

가. 학습부진학생의 정의

대상		정의
학습 부진 학생	기초학습 부진학생	초등학교 3학년 수준의 읽기.쓰기.셈하기 능력에 도달하지 못한 학생
	교과학습 부진학생	학년 교과 교육과정에 제시된 최소 수준의 목표에 도달하지 못한 학생(국어, 수학)

1) 학습부진학생 판별

- 1학기: 각 학년에서 마련한 진단 평가지에 따라 60점미만의 학생으로 함
- 2학기: 1학기 기말고사 결과에 따라 60점미만의 학생으로 함
- 진단 평가의 결과에 더하여 담임의 지도 관찰 결과를 합한 내용으로 선정

나. 학습부진학생 지도 교사 선정(방과후학교 활동 교육과 연계하여 추진할 수 있다)

- 1) 시기: 2019년 3월, 9월
- 2) 대상: 각 학년 담임교사 및 본교 교사, 강사 중에 지원자로 선정함

다. 학년별 학력 향상반 지도 계획 수립

- 1) 학년별로 선정된 담당 교사는 학습부진학생의 부모 동의를 얻은 후 수준에 맞는 지도 계획을 수립하여 지도함
- 2) 방과 후 시간과 장소를 학생들의 여건을 고려하여 정한 후 지도함

선택형경시대회

1. 추진 일정

구분	일시	비고	대상
2학기	2019. 10. 22(화)	시험 응시일은 전학년 4교시로 운영함.3~6학년은 영어, 중국어 단원평가와 국, 수, 사, 과 중 하나를 선택하여 실시함.1~2학년은 해당일에 영어과와 중국어과 단원평가를 실시하는 것을 원칙으로 함.	3학년 ~6학년
2학기	국어	1학기 첫째 주 학습 내용부터 10월 첫 주 학습 내용 및 지난학년 내용 등	
	수학	1학기 첫째 주 학습 내용부터 10월 첫 주 학습 내용 및 지난학년 내용 등	
	사회	1학기 첫째 주 학습 내용부터 10월 첫 주 학습 내용 및 지난학년 내용 등	
	과학	1학기 첫째 주 학습 내용부터 10월 첫 주 학습 내용 및 지난학년 내용 등	

2. 세부 추진 계획

학기	일 정	업무 추진 내용
2 학기	9월 16일(월)~10월10일(목)	학년에서 협의하여 과목 선정 및 시험지 출제
	10월 11일(금)	시험지, 답안지 출력물과 파일 제출
	10월 14일(월)~10월16일(수)	담당자 문항 검토
	10월 22일(화)	학년별 선택형 경시대회 실시
	10월 28일(월)	선택형 경시대회 심사결과표 제출
	11월 4일(월)	선택형 경시대회 시상 예정

3. 선택형 경시대회 수상기준 및 상품

- 가. 각 과목별로 대회 참가 수 상위 15% 시상을 원칙으로 함
- 나. 최우수상: 각 영역별 최고득점자
 우수상: 각 영역별 최고득점자를 포함한 전체의 8% 이내
 장려상: 각 영역별 최우수상과 우수상을 제외한 9~15% 이내
- 다. 동점자 처리: 동점자 전원에게 같은 등급으로 시상함
- 라. 상품: 최우수상 - 공책 3권, 우수상 - 공책 2권, 장려상 - 공책 1권

3학년 국어과 온 책임기 지도 계획

1. 필요성 및 목적

2015 개정 교육과정의 실시로, 2018년 3월부터 3학년 국어교과서에 ‘온 책임기’가 도입되었다. 지금까지의 국어 교과서는 국어과에서 요구하는 기능을 익히기 위해 텍스트 일부를 발췌한 구조로, 발췌된 글을 통해 말하기·듣기·쓰기 그리고 문법의 기능을 익히면서 동시에 문학적 감수성을 익히도록 하였다. 그러나 쪼개진 지식을 가르치기 위한 기능 중심의 텍스트 발췌로는 국어사용 능력 향상 및 문학적 감수성과 독서 습관을 기르기 어렵다. 부분으로 전체를 판단할 수 없기 때문이다. 따라서 온전한 책 한 권을 모두 읽고, 같이 질문하고, 작품의 의미를 찾아보는 ‘온 책임기’ 수업은 학생들에게 전체와 부분을 모두 알게 해 주고, 쪼개진 작은 지식에 휘둘리며 하나로 이어지지 못하고 끊기기 일쑤였던 학교 수업이 굵은 맥락을 가지게 되며, 자연스레 아이들의 삶 속으로 녹아들 수 있도록 지도한다. 온전한 작품을 읽는데 성공함으로써 아이들은 독서에 대한 성공경험을 키우고, 문해력을 높이며, 그 활동 속에서 국어사용 기능을 향상 시켜야 한다.

2. 온 책읽기 목록 선정

가. 선정 담당: 2019학년도 3학년 교사 장서문, 김서연, 이소연

나. 선정 기준

- 1) 재외한국학교라는 특수성 때문에 국내도서를 손쉽게 구하기 어려운 점을 감안하여 본교 도서관에 구비 되어 있는 책을 적극적으로 활용함
- 2) 독서능력 격차가 벌어지기 시작하는 3학년 학생들의 전반적인 독서능력을 감안하여 그림이나 사진, 삽화가 많이 포함된 도서를 선정함
- 3) 교과와 연계한 3학년 권장도서 중에서 많이 구비되어 있는 도서를 우선적으로 선정함
- 4) 3개 학반에서 함께 돌려 읽을 수 있도록 최대한 여유 있게 선정함
- 5) 선정 도서의 피드백: 2018학년도 3학년 학생들에게 사전 읽기를 실시하여 선정 도서에 대한 선호도 및 평가를 실시한 후 최종 선정함

다. 선정 목록

순	제목	지은이	출판사	보유권수	비고
1	꺼병이 역수	윤수천	좋은 책	26	동화
2	꺼병이 역수와 방울소리	윤수천	좋은 책	25	"
3	꺼병이 역수랑 아나바다	윤수천	좋은 책	25	"
4	꺼병이 역수와 꿈을 실은 비행기	윤수천	좋은 책	17	"
5	코끼리 소녀 푸야	푸야 마르스케	조화로운 삶	20	과학교과와 연계지도
6	우리와 함께 살아가는 작은 생물 이야기	한영식	아이세움	18	과학교과와 연계지도
7	10일간의 보물찾기	권재원	창비	23	수학교과와 연계지도
8	엄마가 사랑하는 책벌레	김현태	아이앤북	10	각반 보조 활용
9	잔소리 없는 날	안네마리 노르덴	보물창고	3	"
10	민우야 넌 할 수 있어	고정욱	아이앤북	4	"
11	나쁜 표	황선미	웅진주니어	5	"
12	로봇 엄마	에밀리 스미스	시공주니어	7	"
13	좁쌀 영감 오병수	이상교	좋은 책	8	"

라. 추후 도서 구입 및 추가 목록 선정 계획: 2019학년도 교수·학습 자료 구입 예산을 비롯한 학교 도서구입 예산 확보시 상황에 따라 추가 도서 구입 예정

4학년 국어과 온 책읽기 지도 계획

1. 필요성 및 목적

2015 개정 교육과정의 실시로, 2018년 3월부터는 4학년 국어교과서에 ‘온 책읽기’가 도입 된다. 지금까지의 국어 교과서는 국어과에서 요구하는 기능을 익히기 위해 텍스트 일부를 발췌한 구조로, 발췌된 글을 통해 말하기·듣기·쓰기 그리고 문법의 기능을 익히면서 동시에 문학적 감수성을 익히도록 하였다. 그러나 쪼개진 지식을 가르치기 위한 기능 중심의 텍스트 발췌로는 국어사용 능력 향상 및 문학적 감수성과 독서 습관을 기르기 어렵다. 부분으로 전체를 판단할 수 없기 때문이다. 따라서 온전한 책 한 권을 모두 읽고, 같이 질문하고, 작품의 의미를 찾아보는 ‘온 책읽기’ 수업은 학생들에게 전체와 부분을 모두 알게 해 주고, 쪼개진 작은 지식에 휘둘리며 하나로 이어지지 못하고 끊기기 일쑤였던 학교 수업이 굵은 맥락을 가지게 되며, 자연스럽게 아이들의 삶 속으로 녹아들 수 있도록 지도한다. 온전한 작품을 읽는데 성공함으로써 아이들은 독서에 대한 성공경험을 키우고, 문해력을 높이며, 그 활동 속에서 국어사용 기능을 향상 시켜야 한다.

2. 온 책읽기 목록 선정

가. 선정 담당: 2019학년도 4학년 교사 송윤희, 장은영

나. 선정 기준

- 1) 재외한국학교라는 특수성 때문에 국내도서를 손쉽게 구하기 어려운 점을 감안하여 본교 도서관에 구비 되어 있는 책을 적극적으로 활용함
- 2) 4학년 수준의 독서능력을 고려하여 비교적 흥미 있는 책으로 선정함
- 3) 교과와 연계한 4학년 권장도서 중에서 구비되어 있는 도서를 우선적으로 선정함
- 4) 3개 반별로 총 6권의 선정 목록을 2권씩 나누어 교차 읽기 할 수 있도록 선정함
- 5) 선정 도서 외에 추가로 학급의 선호에 따라 추가도서를 선정할 수 있음

다. 선정 목록

순	제목	지은이	출판사	보유권수	비고
1	몽실언니	권정생	창비	9	한국동화
2	너도하늘말나리아	이금이	푸른책들	10	한국동화
3	마당을 나온 암탉	황선미	사계절	9	한국동화
4	내이름은 뽀뽀롱스타킹	린드그렌	시공주니어	15	외국동화
5	마시멜로	호아킴 데 포사다	21세기북스	13	외국동화
6	청소부 밥	토드홉킨스	위즈덤하우스	12	외국동화

라. 추후 도서 구입 및 추가 목록 선정 계획: 2019학년도 교수·학습 자료 구입 예산을 비롯한 학교 도서구입 예산 확보시 상황에 따라 추가 도서 구입 예정

3 바른생활부

학교 안전교육

1. 목 적 - 학교 안전교육의 체계적 실시

- 가. 교육과정에 의한 체계적이고 지속적인 안전교육 연중 실시
- 나. 학교 안전시스템 구축 및 지속적 운영
- 다. 각종 사고예방 기반 구축 및 위기 대응능력 신장

2. 방침 및 방법- 유형별 안전교육 실시

가. 교내·외 안전지도

- 1) 교내 안전 수칙 준수 강조 - 실습 위주의 학습(체육, 과학 등)시 안전에 대한 주의사항 안내 후 수업 실시
- 2) 복도 및 계단의 안전한 통행 방법 교육 - 우측통행, 뛰지 않기 등
- 3) 이동 수업 시 질서를 지켜 안전사고가 발생되지 않도록 함

나. 교통안전 교육

- 1) 등·하교 시 통학 차량 탑승 시 안전벨트 착용 및 질서 지도
- 2) 체험학습 등 차량 탑승 시 안전벨트 착용 지도 철저
- 3) 일과 중 운동장 주차 및 차량 통행금지로 안전한 교육환경 구축
- 4) 주기적인 교통안전 교육과 현장지도를 통한 교통사고 예방교육 강화

다. 실종·유괴 예방교육

- 1) 외출 시 행선지 밝히기, 친한 친구 연락처 부모님께 알려두기
- 2) 부모의 허락 없이 낯선 사람 및 아는 사람을 따라가지 않도록 지도하기
- 3) 강제로 데려가려 하면 분명하고 완강하게 저항하도록 평소에 훈련

라. 현장체험학습(수학여행, 수련회 등)시 안전교육

- 1) 학교 교육계획에 포함하여 체계적 안전지도 계획 수립 및 실시
- 2) 학생 안전사고 예방 대책 수립
 - 충분한 사전 조사, 자료 수집, 현장 답사, 안전 점검, 사전 학생 안전교육을 반드시 실시
 - 방학 중 장기 여행 시 교통사고 예방교육 실시(가정통신문 등 활용)
- 3) 학생 일탈행동 예방을 위한 사전 예방 교육 실시

마. 재난(지진, 화재, 황사, 홍수, 호우 등) 대비 안전교육

- 1) 학생이 이용하는 각종 시설에 대한 안전시설 관리 점검
- 2) 재난 예방 및 안전관리 요령 교육
- 3) 지진, 화재 대피 훈련 교육 연중 실시 - 화재 대피훈련(5월 중), 차량사고시 대피훈

련(10월 중), 지진 대피훈련(11월 중) 별도 계획에 의함(일정 조정 필요)

바. 교내 생활의 안전한 문화를 정착

- 1) 외부인 교내출입자 관리
- 2) 점심시간 실외생활지도-학생 밀착형 안전 생활지도 교사제 운영(별도 계획)

학교폭력예방 및 근절 교육

1. 목 적 - 학교폭력 자치위원회 운영을 통한 건강한 공동체 형성

가. 사안 발생시 학교 폭력 자치위원회를 개최하여 사안 해결

나. 사안을 공유하여 각 학급에 전달하고, 재발되지 않도록 생활지도 실시

2. 방침 및 방법

가. 폭력 피해 및 가해 학생 신속 파악 지도

- 1) 쪽지 상담, 설문 조사, 상담활동 지속 전개
- 2) 문자, 전화 상담을 통한 학부모와 연락 체제 유지
- 3) 학교폭력 신고를 위한 교사 E-mail 활용

나. 학교 폭력 근절을 위한 순회지도 강화

- 1) 또래 상담 활동 적극 강화
- 2) 학년단위의 담임중심으로 쉬는 시간, 점심시간 교실순회 강화

다. 학교폭력 예방교육 강화

- 1) 학교폭력의 종류와 문제점과 사례를 교육하여 건강한 교우관계 형성
- 2) 학교폭력 예방 및 대책을 위한 교사, 학부모 교육 실시(가정통신문 발송)

라. 성희롱, 성폭력, 성매매, 유괴 예방 교육 강화

- 1) 학생, 교직원 및 학부모 대상의 학교 성교육 연간 계획 수립
- 2) 예방 교육과 연수 강화

교내 학생생활 교육

1. 목 적 - 안전한 생활 및 친절, 질서, 청결, 예절의 생활화

2. 방침 및 방법

가. 초등 학생밀착형 안전 생활지도 교사제 운영

1) 목 적

- 가) 학생밀착형 생활지도를 통한 안전문화의 확산과 안전한 학교풍토 조성
- 나) 학생 안전의식의 생활화 및 사제동행의 실천
- 다) 안전한 학교생활 지원을 통한 학생·학부모 불안 해소

2) 방 침

- 가) 교실, 복도, 놀이터, 체육관, 모래사장, 구석진 곳 등 전반 안전생활 지도
- 나) 안전한 통학로 확보를 위한 교통정리 및 스쿨버스 승하차 주변 안전 지도
- 다) 다툼이나 사고 발생 시 신속 조치하고, 처리된 사안에 대해서는 바른생활부장 및 담임교사에게 통지하여 적극적이고 책임 있는 학생 생활지도 실시

3) 방 법

- 가) 지도 시간 및 장소

지도 시간	지도 장소	담당교사
등교시간 (07:50~08:20, 30분)	각 교실 내	담임교사(학년별)
	스쿨버스 하차장소 (정문, 급식실, 행정동, 교학동 주변)	비담임교사(*월어민교사 및 시간강사 제외)
점심시간 (11:20~11:50, 30분)	운동장, 놀이터, 체육관, 모래사장, 구석진 곳 등	담임교사 및 비담임교사 (교과별, 학년별)
하교시간 (16:00~16:20, 20분)	스쿨버스 탑승장소 (정문, 급식실, 행정동, 교학동 주변)	담임교사(학년별)

- 나) 1주일 단위로 담당교사를 정하여 연중 순회 지도할 수 있도록 계획
- 다) 지도 수당 지급: 월 400원(*월어민교사 및 시간강사 제외)

나. 교내 학생 생활 교육 지도 방침 및 내용

1) 담임교사 중심의 학생 생활 교육 책무성 강화

- 가) 학생 이해를 위한 학생 기초자료 조사 철저
- 나) 학급 담임교사 중심의 책임감 있는 생활 교육 강화
- 다) 학급별 학생 생활 교육 계획 수립 및 운영

2) 학급 담임교사의 학생상담 강화

- 가) 학생 개인별 수시 상담(쪽지상담, 이메일 상담, 문자 및 전화상담 등)실시
- 나) 개인별 특성에 맞는 상담지도 및 누가 기록부 작성
- 다) 도울 학생의 지속적 관찰 및 적절한 상담 실시

3) 비행 및 각종 사고예방 활동 강화

- 가) 학급 위태환경을 파악하여 발생 가능한 문제 사전 예방

- 나) 학생들의 심리적인 고충과 위해요소 수시 파악 및 대처
- 다) 학교생활 부적응학생 원인 파악 및 해결방안 적극 모색
- 라) 가정과 연계한 지도로 각종 비행 사전 예방
- 4) 안정된 학급환경 조성 및 창의적인 학급행사 적극 추진
 - 가) 아름다운 학교 가꾸기를 위한 청소 철저, 휴지 버리지 않기 지도
 - 나) 학급 공동체의 단합과 협동을 위한 다채로운 학급 행사 추진
- 5) 친절의 생활화
 - 가) 타인 먼저 배려하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 다른 사람 칭찬해 주기
 - 다) 내가 먼저 인사하기
 - 라) 이웃과 더불어 사는 공동체 의식 함양- 어른 공경, 불우이웃 도와주기
- 6) 질서의 생활화
 - 가) 차례 지키기 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 교통안전, 질서 지키기 지도
 - 교통 신호 지키기
 - 횡단보도 바르게 건너기
 - 승·하차 시 차례 지키기
 - 차량 내에서 안전벨트 착용 및 질서 지키기
 - 다) 청결의 생활화
 - 화장실 깨끗이 사용하기, 자기 주변부터 깨끗이 하기 지도
- 7) 예절의 생활화
 - 가) 바른 말 고운 말을 사용하는 학생 생활 교육 계획 수립 실천
 - 나) 상호간에 존댓말 사용하기 지도
 - 높임말 사용하기, 수업시간에 경어 쓰기
 - 다) 휴대전화 및 인터넷 예절 지키기 지도
 - 휴대전화 및 인터넷 사용 예절, 정보통신 윤리 교육 강화, 올바른 휴대전화 사용 및 과도한 휴대전화 사용 자제
 - 라) 은어 및 비속어 사용하지 않기 지도
 - 바르고 고운 우리 말 사용하기

3. 기대 효과

- 가) 학생들이 즐겁고 학부모가 신뢰하는 안전하고 행복한 학교생활을 지원
- 나) 안전한 교육환경 조성으로 학생의 안전의식 강화 및 안전사고 예방
- 다) 학생밀착형 안전 생활지도로 교사-학생 간 사제동행 및 사랑의 대화 가능

<상해학생 기본생활 수칙 제정 및 운영>

생활 장면	기본 생활 및 기본 자세
등.학교 시간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통학 버스 안에서 안전수칙을 지킨다. ○ 길을 건널 때는 ‘멈춘다. 살핀다. 건넌다.’를 꼭 지킨다. ○ 반드시 인도로 다니고 인도가 없는 길은 가장자리로 다닌다. ○ 통학 버스를 탈 때는 한 줄로 서서 탄다. ○ 웃어른이나 선생님을 보면 상냥하게 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 집에 돌아오면 옷을 갈아입고 손을 씻는다. ○ 주어진 과제를 먼저 처리하고 휴식한다.
교실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복도에서는 사뿐사뿐 오른쪽으로 걷는다. ○ 선생님이나 학교손님을 복도에서 만나면, 공수자세로 머리를 숙이며 “안녕하십니까?”하고 인사한다. ○ 복도나 현관에서 장난이나 놀이를 하지 않는다. ○ 계단은 오른쪽으로 천천히 올라가고 내려오며 뛰어다니지 않는다. ○ 교실에 들어가면 친구들과 반갑게 인사한다. ○ 교실이나 복도의 창가에서 운동장을 향하여 소리를 지르거나 오물 등을 버리지 않는다.
학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 허리와 가슴을 펴고 바른 자세로 의자 깊숙이 앉아 두 무릎을 붙인다. ○ 선생님과 친구들의 말을 빠뜨리지 않고 듣는다. ○ 상대방의 말이 끝난 후 질문하거나 의견을 말한다. ○ 바르게 일어서서 똑똑히 말을 한 후 앉는다. ○ 지명을 받고 모르는 경우엔 “잘 모르겠습니다.”라고 분명하게 말한다. ○ 왼손을 가볍게 책상 위에 올리고, 가슴을 편 후 연필을 바르게 잡고 쓴다. ○ 읽고 쓸 때 30cm 거리를 유지한다. ○ 모르는 것이 있으면 다시 묻거나, 쉬는 시간에 선생님께 지도를 받는다.
컴퓨터 및 스마트폰 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 ID나 비밀번호를 타인에게 절대 공개하지 않는다. ○ 그룹채팅을 하지 않으며, 타인에게 피해를 주는 비방이나 욕설을 하지 않는다. ○ 사실 무근의 내용을 올리지 않는다. ○ 인터넷 게임에 너무 집착하지 않는다. ○ 컴퓨터 사용을 너무 오래하지 않는다.
운동기구 및 놀이 기구 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 바른 사용법을 익혀 파손치 않도록 조심스럽게 사용한다. ○ 운동기구를 사용한 후에는 반드시 제자리에 바르게 정돈한다. ○ 놀이 기구는 사용 규칙을 지켜 안전하게 사용하고 서로 양보해야 한다.
놀이	<ul style="list-style-type: none"> ○ 규칙을 지키며 놀이하고 다투지 않는다. ○ 휴지는 보는 대로 줍고 지정장소에 버린다. ○ 위험한 놀이, 내기, 흉장난을 하지 않는다. ○ 다른 사람의 놀이를 방해하지 않는다.
화장실 사용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화장실 문을 열기 전에 ‘노크’를 한다. ○ 화장실에 낙서하거나 침을 뱉지 않는다. ○ 화장실 휴지를 가지고 장난하지 않는다. ○ 화장실 문을 꼭 닫고 용변을 보며, 사용 후에 손을 씻는다.
통학버스 안전수칙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 종례 후 신속하게 정해진 차량에 탑승한다. ○ 차안에서 고성을 지르거나 큰소리로 떠들지 않는다. ○ 하차 후 곧바로 귀가한다. ○ 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다. ○ 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다. ○ 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다. ○ 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다. ○ 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다. ○ 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다. ○ 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다. ○ 운전기사, 차량보조 교사, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.

통학차량 내 안전 및 질서지도

1. 목 적

재중 학교 중 가장 많은 통학차량 운영을 하고 있는 실정을 감안하여, 학생과 교직원 모두에게 안전의식을 고취시키고, 사고에 대비하여 1년 365일 안전하고 편리한 등하교 길이 될 수 있도록 함

2. 학교 버스 안전 수칙

- 가. 차량탑승 명단에 이름이 없는 경우에는 버스를 탈 수 없다.
- 나. 버스 안에서 과자나 음료수를 먹거나 마시지 않는다.
- 다. 버스 안 혹은 버스 창밖으로 물건이나 휴지를 버리지 않는다.
- 라. 버스가 운행 중에 돌아다니지 않는다.
- 마. 안전을 위해서 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내놓지 않는다.
- 바. 지정 좌석을 지켜서 차량에 탑승 후 안전벨트를 착용한다.
- 사. 차내에서 카드 게임 및 닌텐도, PSP 등 절대 금지
- 아. 버스 안에 있는 시설물을 찢거나 파손하지 않는다.
- 자. 버스 안에서 심하게 장난을 하거나 다투지 않는다.
- 차. 운전기사, 보조, 담당지도교사에게 공손하게 대한다.
- 카. 학생자율봉사단(차량도우미)지시에 잘 따른다.

3. 통학버스 안전 사고 예방 및 대피 모의 훈련 실시

가. 목 적

통학버스 안전 사고가 났을 경우를 가정하여 대피하는 모의 훈련을 실시하여, 대피행동요령을 익히고, 안전의식을 고취함. 실제 사고발생시 매뉴얼대로 대피할 수 있도록 사전에 교육 함

나. 방 침

- 1) 전체 교직원과 학생, 차량도우미, 차량 기사간의 원활한 협조아래 실시하여야 함
- 2) 실시 후 피드백을 통해 매뉴얼을 수정하고 실제 사고시 매뉴얼대로 신속히 대피할 수 있도록 함
- 3) 학생 스스로 소화기 다루는 법, 탈출구를 확보하는 법 등을 직접 알고 실천하여 사고시 안전하게 대피할 수 있도록 안내함

다. 방 법

- 1) 일시 : 2019. 11월 중 수요일 6교시(변동가능)
- 2) 대상 : 1~12학년 전교생, 학부모, 교직원, 업체 차량 운전자 및 도우미 교사

3) 내용 : 가정통신문을 발송하여 모의훈련이 이루어질 계획임을 학부모에게 사전 통지함. 학생들이 평소 이용하는 하교 차량에 직접 탑승한 상황에서, 사전에 교육받은 대피 행동 요령대로 비상연락체계를 가동하여 대피함. 비상 망치나 소화기 등의 비상 장비의 위치, 출구 등을 확인하고, 실제 사용해 보도록 함
라. 기대 효과

- 1) 모의 훈련 상황을 통해 통학버스 매뉴얼에 따라 신속하게 대응할 수 있는 행동 요령 및 비상연락체계 가동을 확인하고, 비상시 신속하게 대응함
- 2) 버스 운전자, 도우미 교사, 전교직원, 전교생, 학부모 안전 의식의 고양 및 통학 버스 매뉴얼에 대한 이해를 돕는 계기 마련

SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이(학생)] 표창

1. 목 적

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 격려 및 표창하고, 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산하고자 함

2. 방 침

- 가. 학급에서 급우들이 SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 추천
- 나. 담임교사가 학생들이 추천한 대상자를 검증하여 최종 추천
- 다. 바른생활부(생활지도부)에서 최종 추천자를 대상으로 결격사유 확인

3. 수상 대상자 선정 및 시상

가. 자격

- 1) SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 2) 2019.03.04.부터 본교에서 재학한 학생
- 3) 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 4) 징계를 받은 학생은 제외

나. 추천 절차

- 1) 1차: 담임교사가 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2) 2차: 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천
- 3) 3차: 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천
- 4) 바른생활부(생활지도부)에서 추천 대상자 징계 현황 확인
- 5) 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

다. 수상 시기

- 1) 일시 : 4.23.(화)/5.23.(목)/6.28.(금)/9.26.(목)/10.29.(화)/11.28.(목)[총 6회]

2) 대상 : 초등 1학년~6학년 재학생, 학급당 1명

4. 기대 효과

SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 표창함으로써 건전하고 올바른 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산

5,6학년 모범 어린이 표창(교외표창)

1. 목적

어린이날을 맞이하여 모범어린이를 발굴, 표창하여 친구를 본받아 바른 생활을 해나갈 수 있도록 유도함

2. 방침

- 가. 본교에서 추구하는 학생상 및 인성교육 구현에 걸맞는 학생 선발
- 나. 시상학생의 선정기준 및 시상대상은 5,6학년 교사들과 협의하여 결정
- 다. 중등과 상호 협의하여 공정한 기준을 마련하고, 초중등 역할을 분담하여 정확하게 공문 보고가 이루어질 수 있도록 함

3. 수상 대상자 선정 및 시상(교외상 표창-2012.6.17개정 및 2014.4.17 개정 준용)

- 가. 수상 시기 : 5월 중
- 나. 수상 내용
 - 법인 이사장상 - 초등 5, 6학년 각 1명(총 2명)
 - 총영사상 - 초등 6학년(총 1명)
- 다. 전입생의 경우, 최소 1년 이상 재학한 자에 한해서 수상 대상자로 선정한다.
- 라. 대외상 선정 점수산출내역표에 의해 5,6학년 선생님들과 바른생활부장이 회의를 통하여 최종 선정
- 마. 대외상 표창 추천은 본교 품행이 바르고 성실한 학생을 추천하되 학업 성적도 고려하여 선정. 재학기간 중, 품행이 바르지 못한 행위를 한 학생은 대상자에서 제외

4. 기대 효과

바른 품성과 올바른 가치관을 가진 학생을 높이 평가하여 널리 알림으로서, 학생들이 학습능력만이 아니라 바른 인성을 갖춘 리더로 자라날 수 있는 계기를 마련

현장체험학습

1. 목 적

- 가. 교육 과정과 관련된 여러 곳을 직접 방문함으로써 학습 효과를 심화
- 나. 여러 시설을 직접 방문, 체험함으로써 상해 지역에 대한 이해를 높임

2. 방 침

- 가. 학생들이 스스로 활동하고 탐구할 수 있는 기회를 제공함으로써 내실 있는 현장체험학습이 이루어지도록 함
- 나. 현장체험학습 활동을 통하여 환경에 대한 교육 효과를 심화, 확산시킴
- 다. 만일의 사고에 대비하고, 안전한 현장체험학습을 위해 학급당 담임교사 및 교과전담교사를 배치함
- 라. 교사 및 학생을 대상으로 한 사전안전교육을 반드시 실시함(1주간)

3. 방 법

- 가. 일시 : 2019년 5월 10일(금), 9월 20일(금) 09:00~15:00
- 나. 대상 : 초등 1-6학년(우천시 계획수립 후 추진)
- 다. 장소 : 학년별 답사 후 확정

학년	1학기		2학기	
	계획된 장소	우천시 변경 장소	계획된 장소	우천시 변경 장소
1	장풍공원	변동 없음	서산월호조각공원	진산식물원
2	진산식물원	변동 없음	상해동물원	민항체육공원
3	레고랜드	변동 없음	역사박물관	변동 없음
4	상해동물원	변동 없음	역사박물관	변동 없음
5	동방녹주	변동 없음	상해환려구	민항체육공원
6	자연사박물관	변동 없음	민항체육공원	변동 없음

급식실 생활지도 및 자율봉사대

1. 목 적

학생들의 식당에서의 바른 식사습관 형성을 위하여 연중 교육을 실시하여, 질서있고 즐거운 급식시간이 될 수 있도록 함. 학생들의 급식실 자율봉사대를 구성하여 운영함으로써 봉사의식, 질서의식 및 공중도덕을 고취시킴.

2. 방 침 (급식실 자율 봉사대)

- 가. 대상은 4~6학년 각 학급학생으로 함
- 나. 지원자 중 성실하게 봉사할 수 있는 학생으로 정함
- 다. 해당학급은 1주일씩 윤번제로 활동함(기간이 짧을 경우 2주간 함, 올해 5학년은 기간 문제로 인하여 1번 더 봉사하게 됨)
- 라. 활동시간은 봉사활동시간으로 인정하여 학년말에 생기부에 기록함

3. 방 법

- 가. 급식실 입구 및 식당 내에서 초등점심시간(11:00 ~ 11:50)에 활동한다.
- 나. ‘자율봉사대’ 명표와 안내판을 들고 적극적으로 봉사한다.
- 다. 자율봉사대 활동이 끝나면 다음 반으로 활동일지와 명표, 안내판을 인계한다.
- 라. 지도 방법
 - 1) 급식실에서 음식물을 외부로 가지고 나가지 않도록 안내한다.
 - 2) 음식물 잔반처리를 바르게 하며, 식판을 식탁에 남겨두지 않도록 한다.
 - 3) 자신이 사용한 의자, 물 컵, 쓰레기 처리를 바르게 하도록 안내한다.
 - 4) 급식실내에서 뛰거나 소리 지르지 않도록 안전에 유의한다.
 - 5) 급식 후 의자정리 및 뒷정리에 힘쓴다.
 - 6) 캠페인 활동을 통해서 급식실에서 지켜야 할 태도를 알린다.
- 마. 지도교사는 바른생활부장, 담당계원, 해당학급 담임교사로 한다.

<급식실 자율봉사대 배정표>

학 기	해당 학급	활동기간	해당 학급	학 기	활동기간	해당 학급	활동기간	해당 학급	
1	3/4 ~ 3/8	6-1	5/13 ~ 5/17	4-2	2	8/21 ~ 8/30	5-3	11/11 ~ 11/15	5-2
	3/11 ~ 3/15	6-2	5/20 ~ 5/24	4-3		9/2 ~ 9/6	5-4	11/18 ~ 11/22	5-3
	3/18 ~ 3/22	6-3	5/27 ~ 5/31	6-1		9/9 ~ 9/12	4-1	11/25 ~ 11/29	5-4
	3/25 ~ 3/29	6-4	6/3 ~ 6/6	6-2		9/16 ~ 9/20	4-2	12/2 ~ 12/6	4-1
	4/1 ~ 4/4	5-1	6/10 ~ 6/14	6-3		9/23 ~ 9/27	4-3	12/9 ~ 12/13	4-2
	4/8 ~ 4/12	5-2	6/17 ~ 6/21	6-4		10/8 ~ 10/11	6-1	12/16 ~ 12/20	4-3
	4/15 ~ 4/19	5-3	6/24 ~ 6/28	5-1		10/14 ~ 10/18	6-2	12/23 ~ 12/27	5-1
	4/22 ~ 5/3	5-4	7/1 ~ 7/5	5-2		10/21 ~ 10/25	6-3	12/30 ~ 20.1/3	5-2
	5/6 ~ 5/10	4-1	*	*		10/28 ~ 11/1	6-4	20.1/6 ~ 1/10	5-3
	*	*	*	*		11/4 ~ 11/8	5-1	20.1/13 ~ 1/16	5-4

4. 기대 효과

질서 있고, 즐거운 급식시간을 만들기 위해 서로가 지켜야 할 태도를 학생 스스로 깨닫고, 꾸준히 실천해 나갈 수 있음

방학생활 안내

1. 목 적

방학생활에 대하여 안내하여, 긴 방학 기간 동안 계획적으로 생활할 수 있도록 과제 및 안전생활지도를 함

2. 지도 내용

가. 방학 중 과제 제시 - 학년별 공통과제 및 선택과제 제시

나. 방학 중 지켜야 할 안전수칙 제시 - 물놀이, 겨울놀이, 외출시 등 건강한 생활이 될 수 있도록 지켜야 할 일 지도

다. 개학날 및 도서관 이용 날짜 등 학사일정 안내

교직원 연수 및 교사 연구동아리 운영

1. 목 적

가. 국내의 교원에 비해 교육일반과 직무 대한 교육 및 연수의 기회가 상대적으로 제한되어 있으므로, 재중 상해한국학교 교원의 연수와 교육기회의 확대를 통한 전문성 신장과 직무능력 향상

나. 재외 한국학교 교원의 연수에 대한 요구 충족

다. 빠르게 변하는 교육 환경에 대한 교원들의 적응

2. 방 침

가. 전 교원 대상 연수- 각 부서별 협조를 받아 업무추진이나 학생지도와 관련하여 함께 공유해야 할 사항이나 반드시 숙지해야 할 내용을 중심으로 연수 계획을 수립하고, 연수 시기는 매월 회의시간 및 기타 적절한 시간을 정하여 진행

나. 개인 연수

1) 직무 연수 및 자율 연수 등 연수는 1강좌(연 2강좌)이상을 자율적으로 신청하여 실시하도록 적극 장려

2) 2019년부터 개인 온라인 연수 대신 중국어, 영어 연수 실시
- 2팀 * 30,000元 = 60,000元(초중등-변동가능)

3) 국내에서 학교지원 비용으로 연수를 이수한 경우, 교육완료 후 학교 자체 계획에 의거하여 전달 연수 시행

다. 교사 연구 동아리 운영

1) 교직원 연구 동아리 현황 및 팀별 지원금

2) 연구기간 : 4월~11월, 11월 연구 활동 보고서 제출

3) 소요경비 : 1팀당 3,000元 * 30팀(초중등)

3. 초등학교원 연수 연간계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서
3월	생활밀착형 안전생활교육	등교시간, 점심시간, 하교시간 중 학생밀착형 안전 생활지도 실시	바른생활부
	학교 통학버스 안전교육	학교통학버스 규정 안내 및 안전 지도	바른생활부
4월	학교 내 성폭력 예방교육	학년별 성희롱, 성폭력 유형과 예방	바른생활부
	과학실 이용법 및 안전 연수	과학실 사용 안내 실험실습 안전 연수	미래과학부
	1학기 학교폭력예방교육	학교 폭력 예방 교육(1,2차) 실시 전 사전 교원 연수	바른생활부
5월	수학여행 안전교육	6학년 대상 수학여행 사전 안전교육	6학년
	현장체험학습 사전 안전교육	현장체험학습시 지켜야 할 일	1-5학년
	재외국민 교육	재외국민 교육현황 알아보기	연구부
	화재 대피 훈련	화재시 안전한 대피 요령 및 훈련실시에 대한 연수	학생생활지원부(중등) 바른생활부(초등)
6월	초등영어수업기술	영어 읽기 쓰기 능력 향상을 위한 다양한 교수법 안내	영어과
	나를 알고 올바른 진로 찾기	나의 적성에 맞는 직업과 진로 찾기 활동에 관한 연수	진로인성부
7월	여름방학생활안내	여름철 안전사고 예방교육	바른생활부
	전출 관련 연수	학적, 전출 관련 내용	교무부
9월	학교 통학버스 안전지도	학교통학버스 규정 안내 및 안전 지도	바른생활부
	과학실 이용법 및 안전 연수	과학실 사용 안내 실험실습 안전 연수	미래과학부
	현장체험학습 사전 안전교육	현장체험학습시 지켜야 할 일	1-6학년
10월	차량 대피 훈련	교통사고시 안전한 대처 요령 및 훈련실시에 대한 연수	학생생활지원부(중등) 바른생활부(초등)
	2학기 학교폭력예방교육	학교 폭력의 종류와 피해사례 연수	바른생활부
	학교 내 성폭력 예방교육	학년별 성희롱, 성폭력 유형과 예방	바른생활부
11월	说“课”活动	중국어 학습 동기유발 및 흥미 제고를 위한 교수법	중국어과
	지진 대피 훈련	지진시 안전한 대피 요령 및 훈련실시에 대한 연수	학생생활지원부(중등) 바른생활부(초등)
12월	학예발표회 사전 준비 연수	학예발표회 관련 준비 사항에 관한 연수	창체부
	겨울방학생활안내	여름철 안전사고 예방교육	1-5학년

4. 기대 효과

- 가. 학교 자율장학의 활성화와 이를 통한 교원 역량 강화 기회 제공
- 나. 재외 한국학교 교원의 연수 기회의 확대
- 다. 재외 한국학교 교원의 연수와 교육에 대한 인식 제고

학습준비물 및 학급운영비

1. 목 적

- 가. 학습준비물 - 학부모의 경제적, 심리적, 시간적 부담 경감 및 학습 결손 방지
- 나. 학급운영비 - 자율적이고 창의적인 학급 활동 운영을 지원

2. 방 침

- 가. 학습 준비물 - 학생들이 수업준비를 위해 사비로 구입하는 물품 또는 공동 사용이 가능하고 재활용이 가능하며, 소모성 물품으로 개인별로 구입 시 사용량이 적어 낭비될 수 있는 물품
- 나. 학급운영비- 소통 강화의 목적으로 합리적인 방향에서 집행, 생일축하 선물 구입, 학급 체육대회나 단합대회, 학습 결과 상품이나 파티비용, 기타 학급운영에 필요한 물품구입 등 다양한 용도로 사용

3. 방 법 (연 2회 지급)

- 가. 학습(미술)준비물 - 학생 1인당 60元
- 나. 학급운영비 - 학급당 500元 x 21학급 = 10,500元

4. 기대 효과 - 교수·학습 개선 지원 및 교육과정 정상 운영

4 창의체험부

동아리활동

1. 개설 부서 예시

[1-2학년]

학년	부서명	담당교사	장소	학년	부서명	담당교사	장소
1	다문화교육	담임교사	학급	2	색종이 꾸미기	담임교사	학급

[3-6학년]

순	부서명	지도 교사	장소	학년	순	부서명	지도 교사	장소	학년
1	전통놀이부	방차남	3-1교실 및 운동장	3	20	한컴타자부	김태임	컴퓨터실	4
2	컬러링부	명은정	3-2	3	21	컬러링부	안지선	5-2	5
3	만화그리기부	한우정	3-3	3	22	페이퍼크라프트부	박진하	5-3	5
4	동요부르기	송미경	3-4	3	23	전통놀이부	최창수	5-4	5
5	수학퍼즐부	김서연	3306	3	24	Stories and STEAM	쉬나	3321	5
6	영어동화 읽기부	이영종	3422	3	25	Arts & Crafts	애니타	3307	5-6
7	영어영화 감상부	이소연	3420	3	26	종이오리기부	최은희	3301	5-6
8	축구부	서정혁	운동장	3-4	27	사고력수학부	진선경	6-1교실	6
9	합창부	임고을	음악가 창실	3-6	28	애니메이션부	이재영	6-2교실	6
10	독서논술부	송윤희	4-1교실	4	29	창의독서부	박윤지	6-3교실	6
11	컬러링부	이슬기	4-2교실	4	30	일본어부	전한나	3329	6
12	전래놀이부	장윤영	4-3교실 및 운동장	4	31	놀이체육부	서승현	체육관 울동실	도움 반

2. 시간 편성

가. 1-2학년: 목요일 6교시 , 3-6학년: 목요일 8교시

나. 3월은 1-2학년은 적응, 매일 마지막 주는 3-6학년 자치활동으로 편성 운영함

다. 연간 20차시(1학기-10차시, 2학기-10차시)로 운영하며, 부서조직은 매학기에 함

학교 특색사업

1. 운영 내용

가. 학교특색사업

- 1) 1, 2학년(태권도)· 3,4학년(오카리나)· 5,6학년(사물놀이), 합창단 운영
- 2) 일주일에 1회 2시간씩 정규 수업시간으로 운영
- 3) 1,2학년은 학교에서 도복 및 장비류 구입
- 4) 3,4학년은 오카리나 악기 및 의상 구입 혹은 대여
- 5) 5,6학년은 사물놀이 악기 및 의상 구입 혹은 대여

나. 학교특색사업 연간 교육계획서

1) 태권도

월	주 제	활 동 내 용	준비물 및 비고
3	태권도의 이론과 원리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부서조직 및 오리엔테이션 ○ 태권도란? 명칭 익히기 ○ 준비자세 서기 지르기 	-태권도 및 운동복, 운동화 -유경험자는 별도지도
4	기본자세와 막기, 지르기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본자세와 막기 동작 ○ 기본동작과 막고 지르기 ○ 앞차기의 기본원리와 동작 	
5	발차기와 태극 1장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 앞차기와 태극1장 막기 ○ 태극 1장의 기본동작 ○ 태극 1장의 연결동작 	
6	태극품세 태극2,3장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 2장 기본동작 ○ 태극 2장 연결동작 ○ 태극 3장 기본동작 	
7	태극 품세를 통해 태권도 기본자세 숙지	○태극 1~3장 복습하기 . 총 연습	
9	태극품새 4장,5장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태극 품새 4장 기본동작 ○ 태극 품새 4장 연결동작 ○ 태극 품새 5장 기본동작 	
10	태권체조 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조 스텝 익히기 ○ 음악과 함께 기본동작 익히기 ○ 태권체조 스텝과 기본동작 수행 	
11	태권체조 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공연곡 “papapa” 박자 익히기 ○ 공연곡에 맞추어 안무 정하기 	
12	태권도 공연연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 태권체조(공연용) 안무연습 ○ 송판격파연습 	
20.1	안무 창작 해보기	○ 태권체조 안무 만들기	

2) 오카리나

월	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나의 이해 ○ 오카리나 연주 	<ul style="list-style-type: none"> • 규칙 세우기 • 오카리나의 기초, 유래, 종류, 구조와 명칭, 음역과 튜닝 • 오카리나 연주 자세, 호흡법, 관리 • 오카리나 음계 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> -수업 설명 자료 -사진, 동영상 자료감상 -오카리나
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 오른손 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 도(C),레(D),미(E),파(F),솔(G) 음 연습 • 오른손 연습곡 거미 / 비행기/개구쟁이/ 원숭이/돌아돌아 작은동물원 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -오른손 연습곡 중 1곡이상 외워서 연주
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 왼손 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 라(A), 시(B), 높은 도(C), 높은 레(D)음 연습 • 왼손 연습곡 뚝꾸기/세발 자전거/여러가지 차/개구리/ 시레지아의 춤 / 왕잠자리 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -왼손 연습곡 중 1곡이상 외워서 연주
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 양손 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 종합 연습곡 어디있나/잠자리/에델바이스/캉캉/곰 세 마리/어머님 은혜 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -양손연습곡 6곡을 외워서 연주
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 양손 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 종합 연습곡 산중호걸/나처럼 해박요/개구리/꼬까신/ 구슬비/스와니강 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -양손연습곡 6곡 외워서 연주
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 고음 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 높은 미(E), 높은 파(F)음 연습 • 연습곡 가차길 옆/애니로리/Love me tender/ Big Big world 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -고음연습곡 2곡이상 외워서 연주
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 저음 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 낮은 시(B), 낮은 라(A)음 연습 • 연습곡 Over the rainbow / 돌아오라 소렌토로/ 로망스/터 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -저음연습곡 2곡 외워서 연주
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 변화음 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 파#과 사장조 연습 • 연습곡 그 옛날에/크리스마스에는 축복을/ 하늘나라 동화/고래잡이 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -변화음 연습곡 2곡이상 외워서 연주
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 ○ 변화음 연습 	<ul style="list-style-type: none"> • 시b과 바장조 연습 • 연습곡 생일축하/징글벨/피노키오/네잎클로버 	<ul style="list-style-type: none"> -오카리나 -악보파일 -변화음 연습곡 2곡 외워서 연주
20.1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카리나 연주 	<ul style="list-style-type: none"> • 오카리나 모듬별 자유연주곡 선정 • 오카리나 모듬별 자유연주곡 평가 	<ul style="list-style-type: none"> -사진, 동영상 자료감상

3) 사물놀이

월	주 제	활 동 내 용	자료 및 유의점
3	○ 악기 탐색 ○ 우리의 소리 맛보기 (장구, 팽가리)	○ 사물놀이 악기 소개하기 ○ 장구의 구조 및 연주자세 ○ 장구, 팽가리 연주법	-장구, 장구채,
4	○ 우리의 소리 맛보기 (북)	○ 북의 구조 및 연주자세 ○ 북채 잡는 법과 연주법 ○ 인사굿 익히기 ○ 1채(내드림, 난타), 2채(다드래기, 휘모리) 장단 익히기	-북, 북채 ■ 강, 약을 주의하여 지도
5	○ 우리의 소리 멋 알기 (북)	○ 3채(자진모리), 굿거리, 세마치 장단 ○ 「북소리+가요」함께 어우러지게 연주하기	
6	○ 신명나는 북소리에 빠져보기	○ 난타 북 익히고 연주하기 ○ 승무북 가락 익히고 연주하기	
7	○ 장구가락의 맛 알기	○ 중모리 장단 익히기- 홀로아리랑, 칠갑산 ○ 자진모리 장단 익히기 - 개고리 타령, 앞마을의 순이	■ 파트 연습하기
9	○ 사물놀이 하기 기초가락 치기	○ 이채, 삼채장단 익히기 - 장구치기, 팽가리 치기	■ 두 악기를 번갈아 가며 연주하기
10	○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물-	○ 웃다리 풍물 설명 및 영상 보기 ○ 웃다리 가락 시작 부분 익히기	■ 학년수준을
11	○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물-	○ 웃다리 7채 부분 익히기 ○ 6채로 넘어가는 가락 익히기, 6채 익히기	
12	○ 사물놀이 하기 -웃다리 풍물-	○ 휘몰이 가락 익히기, 짝쇠 놀음 ○ 마무리 가락 익히기	상쇠와 부쇠의 변형 가락
20.1	○ 사물놀이 한마당	○ 북 난타 ○ 장구치며 민요부르기	

4) 합창단

[일정]

구분	추진 내용	추진 일정	비고
단원 모집	단원 모집	2019.03.04(월) ~ 03.06(수) 16:00	
	단원 선발 오디션	2019.03.07(목) ~ 03.08(금) 11:20~12:00	31명 선발
	합격자 발표	2019.03.11.(일) 오후 ※2학기에도 별도의 신청을 받아 오디션 진행※	개별통보
수업일정	합창단 정기수업 (동아리 및 방과후 수업)	2019.03.28(목) ~ 2019.12.27(금) 목(8교시), 금요일(7-8교시), 총 40회 이상 수업	
	합창부 구성	•파트 구성(소프라노, 메조, 알토)	3월
	합창부 운영	• 기본 자세 및 발성, 연습곡 연습 • 대표곡 선정 및 연습	연중
	활동	• 각종 교내·외 행사 참여, 학예회 참가	연중

[연습 일정]예시

구 분	성부명	인원수					비 고
		3학년	4학년	5학년	6학년	계	
1	소프라노	5	3	2	2	12	
2	메조 소프라노	1	1	4	2	8	
3	알 토	2	3	3	2	10	
계		8	7	9	7	30	

[정기연습]

- 방과 후 및 동아리 시간: 주 2회 3시간 정도, 총 45회
- 장소: 1층 초등음악가창실 및 음악당 무대

[특별연습] 각종 공연 시 아침 및 점심시간 활용하여 실시

[소요 예산 집행] 예시

수익자 부담금	세부내역
수익자 부담경비	학생 1인당 1학기 수강료: 약 300
강사료	시간당 약300元 / 총 30명 / 방과후 10주 운영(총 20시간) 약300元*30명 = 약 9,000元
총액	약 9,000元

학교 특색 사업비	세부내역
합창복 구입	추후 예산 금액에 따라 변동 가능
버스 대여	
기타 운영(물품 및 간식)	
총액	미정

한마음 운동회

1. **명칭:** 상해한국학교 초등 한마음 운동회
2. **일시:** 2019년 4월 26일(금) 09:00 ~ 13:00
3. **장소:** 본교 운동장
4. **운영방법 및 경기종목 선정:** 학년별 놀이종목 선정
 - 가. 선정방향
 - 1) 학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 선정
 - 2) 학년 상황을 고려하여 학생들에게 부담이 되지 않는 종목을 선정
 - 3) 위험 부담이 적으며 체력과 정서 발달에 도움을 주는 종목을 선정
 - 4) 흥미 있고 건강 발육 상 도움이 되는 종목을 선정
 - 나. 경기종류: 학년별로 개인달리기, 단체경기, 학부모 경기를 상황에 맞게 선정
5. **체육대회 추진 일정**

순	추진내용	추진일자	담당자	중간점검
1	체육대회 운영 및 학년별 단체경기 종목 확정	~ 3/29(금)	학년담당	
2	경기계획서 및 해설서, 준비물 구입신청서 제출	4/4(목)	학년담당 체육담당	
3	운동회 물품구입	4/5(금)	행정실	1차분
4	안내장(프로그램) 발송	4/12(금)	창체부	
5	운동회 물품구입(보완)	4/10(수)	행정실	2차분
6	학년 단체경기 연습 실시	4/11(목)~4/24(수)	학년담당	2회
7	시행계획 점검, 보완	4/17(수)~4/19(금)	창체부	
8	체육대회 자리(스탠드)배치 확인	4/25(목)	창체부	자치활동 시간 활용
9	만국기 설치(오후)	4/25(목)	행정실	
10	그늘막 설치	4/25(목)	행정실	
11	현수막 설치	4/25(목)	행정실	전일오후
12	프로그램 작성, 인쇄	4/25(목)	창체부	
13	운동회 물품 확인 및 점검	4/17(수)~4/18(목)	창체부	
14	본부석 꾸미기 및 정리	4/25(목)~4/26(금)	창체부 행정실	
15	개선문 꾸미기	4/26(금)	창체부	당일오전

6. 체육대회 당일 추진 내용

순	담당부서	추진내용	담당자
1	대회장	전체 진행에 따른 지도 및 감독	학교장
2	부대회장	운동회 진행에 따른 총괄	교감
3	진행	대회운영	체육담당
4	방송	방송	음악, 미술교사
5	본부석	본부석 꾸미기	행정실, 창체부
6	새천년 건강체조	준비 및 정리체조 지도	체육전담
7	기록	점수기록 및 관리	창체부
8	출발 결승	개인 달리기 출발 및 학생 관리 및 결승선 이동관리	학급담임 중국어과
9		등위판정(개인달리기)	중국어과
10	음악	각종 노래 지휘 및 지도	음악교사 및 담임
11	학생계	학생관리 및 질서 유지	학급담임
12	안내	내빈 안내	행정실
13	의무	응급처치 및 치료(본부석)	보건교사 (구급상자)
14	준비계	경기용품 설치 및 수거	학년담당 준비계교사
15	사진	사진 촬영	최려화 선생님
16	응원	응원 지도 (학년부장 협조)	학년부장
17	청소	본부석 및 뒷정리	행정실
18	정리	체육창고 및 운동장 기구정리	체육담당, 행정
19	외국어과 학년협조	중국어과 - 출발·결승계 영어과 - 준비계	외국어과 부장 총괄
20	본부석 협조	본부석 협조 및 특수반 학생관리	특수교사

7. 경기순서 및 프로그램(예시)

순	종 목	장 소		대 상	종류	비고
		필드	트랙			
1	내가 1등		개인	3학년	개인달리기	직선
2	날쌔돌이		개인	4학년	개인달리기	곡선
3	하늘땅 별땅	단체		2학년	학년경기	판뒤집기
4	쌩쌩 달려라		개인	1학년	개인달리기	직선
5	하나둘, 하나둘	단체		6학년	학년경기	마마총
6	있는 힘을 다하여		개인	2학년	개인달리기	직선
7	새신을 신고 뛰어보자 팔짝!	단체		5학년	학년 경기	단체줄넘기
8	운명을 걸고		개인	6학년	개인달리기	운명달리기
9	날아라 하늘높이	단체		3학년	학년 경기	콩주머니
10	지구를 굴러라	단체		1학년	학년 경기	공굴리기
11	나는 봉이야 ~	단체		4학년	학년 경기	봉/달리기
12	희망탑을 쌓아라	단체		학부모	학부모 청백	풍선탑 쌓기
13	산넘고 물건너		개인	5학년	개인달리기	장애물
14	박터트리기	단체		1.2학년	2개 학년 경기	박터트리기
15	힘모아 영차! 영차	단체		3.4학년	2개 학년 경기	줄다리기
16	힘모아 영차! 영차	단체		5.6학년	2개 학년 경기	줄다리기
17	힘모아 영차! 영차	단체		학부모	학부모 청백	줄다리기
18	팀의 명예를 걸고		단체	1~6학년 계주	이어달리기	계주

학교사랑 체험마당

1. 명칭: 학교사랑 체험한마당
2. 일시: 2019년 11월 7일(목) 09:00 ~ 13:00 (우천시 순연)
3. 장소: 교실 및 운동장, 체육관
4. 운영일정

구분	1교시	2교시	3교시	4교시	점심시간	하교
		08:40 ~09:20	09:30 ~10:10	10:20 ~11:00	11:00 ~11:40	12:00 ~12:50
1-6학년	학교사랑표현대회		체험 활동 한마당		초등식사	초등학생

5. 세부 계획

- 가. 학년별 학교사랑표현대회 계획안, 체험활동 한마당 부스활동 제출
- 나. 준비물 구입신청서 제출
- 다. 학년별 표현대회 준비
- 라. 동아리, 외국어과 부스활동 준비
- 마. 프로그램 작성, 인쇄
- 바. 안내장(프로그램) 발송

학예발표회

1. 명칭: 학예발표회
2. 일시: 2019년 12월 12(목) 09:00 ~ 14:10
3. 장소: 음악당
4. 운영일정

구분	1교시	2교시	3교시	점심시간	4교시	5교시	6교시	하교
	08:40 ~09:20	09:30 ~10:10	10:20 ~11:00	11:00 ~11:50	12:00 ~12:40	12:50 ~13:30	13:40 ~14:20	14:20
1-6 학년	초등 2,4,6학년 공연 및 관람, 1,3,5학년 정상수업			초등식사	초등 1,3,5학년 공연 및 관람, 2,4,6학년 정상수업			전체 하교

5. 분과 구성

구분	업무 내용	분과장	분과위원
기획분과	기획 및 분과연석회의 주관, 예산편성	송윤희	각 학년부장
공연분과	공연프로그램편성 운영, 공연준비, 공연연습 일정 및 당일 공연 진행	임고을	공연지도 교사, 강사
	사회자 지도		6학년 교사
	스텝 지도		5,6학년 교사
경연분과	학교사랑 표현대회, 태권도 시범, 댄스, 사물놀이	송윤희	각 학년 담임교사
홍보분과	안내장발송, 홈페이지공고, 가정통신문 발송	송윤희	송윤희
	팸플렛 제작		송윤희
	사진, 동영상 촬영		최려화, 송윤희
환경분과	공연장 및 교내 질서 및 차량안전 지도	장서문	각 학년 담임교사
자료분과	음향, 영상 및 방송 제반 시설	남윤미	행정실, 김파
운영지원분과	예산집행, 다과준비, 내빈안내, 행사지원, 무대지원	신문권	행정실

6. 업무 추진 세부 계획(안)

구분	업무 내용	분과위원(담당자)	업무추진일정
총괄	업무총괄	교감	
기획 분과	기본계획수립 및 운영	송윤희	10.26 편성완료
	예산계획수립 및 운영	송윤희	10.26
공연 분과	공연프로그램편성 및 공연 담당	임고을	11.02 편성완료
	공연연습 일정 계획, 프로그램 조정	임고을	11.09 완료
	공연무대 시설 점검 및 설비	김파	11.16 완료
	공연시나리오작성 및 관람계획수립, 사회자·스텝 학생 선발 및 지도	임고을	11.23 완료
	공연 연습	각 방과후 부서별	11.05~
	리허설	송윤희	11.29
	학예 발표회 무대공연 프로그램 진행	송윤희, 임고을	12.06
자료 분과	조명, 방송, 장비 제반시설 설치	김파	11.28 완료
	영상, 음향 등 공연제반활동	송윤희, 남윤미	11.28 완료
환경 분과	공연장 및 교내질서 안전지도	장서문, 담임교사	12.06
운영지원분과	예산집행, 학예 발표회 준비물 집행	행정실장	12.06
	다과준비, 내빈안내. 개막식지원	행정실	12.06
	차량배치 및 차량안전	차량주임	12.06
홍보 분과	팸플렛 제작	송윤희	11.28 완료
	홈페이지 탑재, 가정통신문 발송, 안내장발송	송윤희	11.29 완료
	사진촬영, 홍보기록물 정리	최려화, 송윤희	12.06
하교 계획	하교 및 차량 계획 수립 운영	장서문	12.06

5 미래과학부

과학 기자재 관리 및 과학실 운영

1. 과학실험 기자재 신청 및 구입 관련

가. 실시: 3월, 9월(한 학기 1회씩)

나. 진행: 매학기 원활한 과학 수업의 진행을 위해 과학기자재 및 소모품을 학년 담당자의 신청을 수합하여 구매하고 관리함

2. 과학실 운영

가. 과학실 사용 시간표 작성

	월	화	수	목	금
1교시	6-4	4-2		5-3	5-4
2교시	6-4	4-2	3-2	5-3	5-4
3교시		6-2	3-2		5-2
4교시	6-3	6-2	4-3	5-1	5-2
5교시	6-3		4-3	5-1	3-3
6교시	4-1	6-1		3-1	3-3
7교시	4-1	6-1		3-1	
8교시					

나. 과학 조교와 협동하여 3~6학년의 과학 실험 실습을 지원함
다. 일반 과학 기자재를 대여 및 관리함

생태학습장 운영

1. 생태학습장 운영 계획

가. 목적: 학교 공동체 안에서 친구들과 함께 교육과정과 연관된 생물을 직접 양육하고 꾸준히 관찰함으로써 생명의 소중함과 책임감을 배양하고자 함

나. 대상: 초등 3, 4, 5, 6학년

다. 방법

- 1) 위치: 일조량이 풍부하고 공기순환이 좋으며 급수가 용이한 곳
- 2) 각 반별 고무화분 1개를 부여하고 학급꽃말을 부착하여, 반별로 책임 있게 운영함
- 3) 공터 한곳엔 전 학년 학생들이 참여하여 재배할 수 있는 공동생태학습장을 운영함
- 4) 생태학습장 관리 주무관을 지정하여 3~6학년의 생태학습장 운영을 충분히 지원함
(화분배치하기, 거름주기, 물주기, 모종 및 묘목 옮겨심기 등)
- 5) 생태학습장 운영관련 물품을 대여 및 관리함

라. 학년별 운영 내용

학년	시기	식물명 (예시)	교육과정 관련성
1~2	3~7월	(1학기) 파프리카(모종)	(통합) 1~2봄
	8~11월	(2학기) 꽃상추(씨앗)	(통합) 1~2가을
3~4	3~7월	(1학기) 강낭콩(씨앗), 옥수수(씨앗)	(과학)3-1-3 동물의 한 살이 (과학)3-2-1 동물의 생활
	8~11월	(2학기) 케일(씨앗)	(과학)4-1-2 식물의 한 살이 (과학)4-2-1 식물의 생활
5	3~7월	(1학기) 고추(모종)	(과학)5-1-3 식물의 구조와 기능
	8~11월	(2학기) 배추(씨앗)	(과학)5-2-1 날씨와 우리 생활 (실과)5-2-5 생활 속의 동식물
6	3~7월	(1학기) 토마토(모종)	(과학)6-1-2 생물과 환경
	8~11월	(2학기) 검정콩(서리태)	(과학)6-2-1 생물과 우리생활 (실과)6-2-5 생활 속의 동식물 이용
공통	3~7월	고구마(순)	

- 파종 및 옮겨 심는 시기는 씨앗 및 모종 등이 도착한 후 학년별로 협의하여 담임시간에 실시함
- 위 식물명은 참고사항이므로 학년별 협의를 통하여 변경 가능함

2. 생태학습장 물품 신청 및 구입

가. 실시: 3월, 9월

- 3월초 생태학습장 관련 학년협의를 통해, 2학기 신청물품이 모종이나 묘목 등의 식물이 아닌 씨앗 등의 경우는 1학기에 일괄 구입이 가능함

나. 진행: 3,4,5,6학년 과학 교육과정과 관련한 생태학습장 운영을 위해 필요한 물품 및 소모품을 학년 담당자의 신청을 수합하여 구매하고 운영 지원함

3. 기대효과

- 가. 지속적인 물주기 및 생물 관리를 통해 학생들의 주인의식 및 책임감 함양
- 나. 학급 친구들과 함께하는 생물 관리를 통해 자연지능 향상 및 교감적·탐구적 요소 향상

과학의 날 행사

1. 일시: 2019년 4월 15일(월)-19일(금)

2. 학년별 행사 내용 및 계획

학 년	행사명(예시)
1~2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학상상화 그리기 대회 ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 태양 야광 팔찌 만들기 - 2학년 풍선헬리콥터
3~4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학상상화 그리기(3-4학년), 미래 과학 글짓기(4학년), 낙하산 만들기 활동(3-4학년) 중 택 1(한쪽의 영역에 치우치지 않도록 지도) ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 3학년 연주하는 호루라기 만들기 - 4학년 탕탱볼 만들기
5~6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학의 날 기념 포스터 그리기, 미래 과학 글짓기, 계란 낙하 구조물 만들기 활동 중 택 1(한쪽의 영역에 치우치지 않도록 지도) ▶ 재미있는 과학실험 <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 자초 립그로즈 만들기 - 6학년 발로 밟는 에어로켓 만들기

행사명	그리기 영역		글쓰기 영역	만들기 영역	
	과학상상화 그리기 대회	과학의 날 기념 포스터 대회	미래 과학 글짓기 대회	낙하산 만들기 대회	계란낙하 구조물 만들기 대회
대상	1~2학년 전체 3~4학년 희망자	5~6학년 희망자	4~6학년 희망자	3~4학년 희망자	5~6학년 희망자
규격 준비물	8절 썬트지	5절 썬트지	200자 원고지 10장 내외	A4규격비닐, 실, 스카치테이프, 비닐컵	빨대, 고무밴드, 스카치 테이프, 나무 젓가락, 삶은 계란
일시	4월 15일(월) ~ 19(금) 사이 학년 별로 협의하여 담임시간에 실시				
내용	과학에 대한 상상력과 미래가 담긴 내용	과학에 대한 상상력과 미래가 담긴 내용	미래의 우리 생활 모습에 대한 과학적 상상력이 담긴 내용으로 자유로운 형식의 글쓰기	낙하산의 원리를 알고 주어진 재료만 사용하여 만들	낙하 구조물의 원리를 알고 주어진 재료만을 사용하여 만들
시상 내역	학급별 최우수 1명 우수 2명 장려 2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려2명	학년별 최우수 1명 우수 2명 장려2명
심사 기준	상상력(40) 구성(30) 채색(30)	상상력(40) 구성(30) 채색(30)	상상력(40) 과학성(40) 작품성(20)	같은 높이에서 가장 늦게 떨어지는 낙하산 순서로 시상	구조물 설계도(40%) 실제 낙하 실험결과(60%)
심사 담당자	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사	학년담임교사
비고	▶ 행사 후 한 달 동안 각 학년과 가까운 게시판에 게시 가능한 작품을 게시함.				

독서교육

1. 학년별 지도목표 선정 및 운영

학년	지도목표
1	<ul style="list-style-type: none"> • 초보 단계로서 독서에 흥미를 가지고, 전체의 줄거리를 이해하는 능력을 기른다. • 쉬운 읽을거리에 흥미를 갖도록 한다. • 우화, 동화를 중심으로 읽는다.
2	<ul style="list-style-type: none"> • 단순한 글을 바로 읽고, 독서에 취미를 붙이도록 한다. • 그림일기, 편지, 생활기록, 동화, 극본 등을 읽고, 또렷한 발음으로 느낌을 말할 수 있도록 한다. • 읽기에 흥미를 갖고 쉬운 읽을거리를 읽는다.
3	<ul style="list-style-type: none"> • 중요한 대목을 추려 내고, 읽을거리를 스스로 찾도록 한다. • 아름다운 동경의 세계를 그려볼 수 있는 내용의 동화나 전설을 읽도록 한다. • 빠르게 읽는 습관을 기르도록 한다.
4	<ul style="list-style-type: none"> • 자세한 내용까지 파악하면서 스스로 읽을거리를 골라 읽는 습관을 기른다. • 하면 된다는 신념과 한참 커가는 꿈과 희망을 더욱 키울 수 있는 위인전이나 성공담과 같은 교훈적인 글을 읽도록 한다.
5	<ul style="list-style-type: none"> • 주제를 파악하고 읽을거리도 멀리서 구하는 시기이므로 사고력을 길러줄 수 있는 글을 읽도록 한다. • 현실과 이상을 분별하고 사상과 역사를 다룬 글을 읽도록 한다. • 소리 내지 않고 빨리 읽는 습관을 기른다.
6	<ul style="list-style-type: none"> • 문학 작품과 감상문, 기행문, 실용적인 글들을 통하여 좋은 책을 스스로 가릴 줄 아는 눈을 갖도록 한다. • 자주적인 사고 능력을 배양토록 하고 비판적인 안목을 지닐 수 있도록 한다.

2. 도서실 이용 활성화

가. 독서교육 및 도서실 이용지도

- 1) 권장도서 선정 및 교과관련 독서교육
- 2) 도서실이용 교육: 도서대출, 도서 분류 방법, 독서위생 등 특색 있는 학년별 독서지도

나. 도서실 활용 교육

- 1) 학년 교과와 연계하여 도서실에서 수업
- 2) 학기초에 도서관 수업 신청을 받아 수업시간표 확정
 - 가) 이용시간 : 학기중 정규 수업 시간 : 점심시간(10:50-12:30)은 독서교육실 이용불가
 - 나) 이용방법 : 학기초 확정된 시간표에 따라 이용
 - 다) 이용시 유의사항
 - 모든 도서관 수업은 담임 또는 교과담당교사 입장지도하에 독서교육실 내에서 수업하는 것을 원칙으로 함.
 - 교과수업과 관련하여 도서관 이용이 필요하실 때에는 쿨메신저를 이용 문의 바람

다. 도서 확충, 독서 장려 분위기 조성

- 1) 학년별 권장도서 선정 및 도서관에 학년별 권장도서 코너 마련
- 2) 독서기록장제작 활용과 연계하여 도서 선정하여 확충
- 3) 한 달에 한 번씩 도서 대출 횟수를 기준으로 독서 으뜸이 선정하여 상품 수여

3. 독서인증상

가. 학년별 권장도서를 중심으로 하되 학년의 발달 단계에 맞는 수준의 책도 포함하여 일정 권수 이상을 읽은 학생에게 수여한다.

나. 책 권수는 학년 수준을 고려하여 다음과 같이 결정한다.

구분		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
기준 권수	금상	150권 이상	180권 이상	100권 이상	100권 이상	50권 이상	50권 이상
	은상	100권 이상	100권 이상	70권 이상	70권 이상	40권 이상	40권 이상
	동상	60권 이상	60권 이상	40권 이상	40권 이상	30권 이상	30권 이상
권장도서 기준		없음	25권	20권	15권	15권	15권

다. 학년별로 권장도서의 일부가 포함되어야 한다.

(단, 1학년은 발달단계를 고려하여 특정책(권장도서)에 의존하기보다 독서 습관 및 다독 생활화의 교육적 목적달성을 위해 권장도서를 안내하되, 독서인증상 권수에 포함시키지 않는다.)

라. 매년 12월 둘째 주까지의 독서기록장을 기준으로 검토하여 독서인증상 수여 대상자를 선정한다.

4. 독서 으뜸이 선발

가. 월별 도서실 이용 다독 학생 선발

나. 독서 으뜸이 선발 방법

- 1) 선발대상: 1 ~ 6학년
- 2) 선발인원: 학년별 5명씩
- 3) 선발기준: 도서 대출 권수
- 4) 독서 으뜸이로 선발된 학생은 학급에서 소정의 선물(쿠폰)을 수여하며 도서실 게시판 및 학교 홈페이지와 학교신문에 알림.(단, 중복 선정될 경우 연 2회로 제한)

학기	월	산출기간	일수	발표일
1학기	4월	3/19 ~ 4/17	20	4월 18일
	5월	4/18 ~ 5/17	20	5월 20일
	6월	5/21 ~ 6/21	22	6월 21일
2학기	9월	8/26 ~ 9/20	21	9월 23일
	10월	9/23 ~ 10/30	22	10월 31일
	11월	10/31 ~ 11/28	21	11월 29일
	12월	11/29 ~ 12/30	21	12월 31일

방과후학교

1. 운영 기간

: 2019년 3월 말 ~ 2019년 12월 중순까지 운영

기	운영 기간	주수	비고
1학기	2019년 3월 말 ~ 6월 말	10~13주	학교 행사 및 공휴일 제외한 화,목,금요일 운영
2학기	2019년 9월 중순 ~ 12월 중순	10주~13주	학교 행사 및 공휴일 제외한 화,목,금요일 운영

2. 운영 세부 실천 내용

천 내 용	목 표	시 기	대 상	비 고
◦ (연간)운영계획 수립	1회	3월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집 . 선정 . 계약	1회	3월	부별강사	재계약 (2년미만계약자)
◦ 기별 세부운영계획 수립	2회	기별	담당교사	내부결재
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	3, 9월	강사	
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	2회	기별	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집`	2회	기별	전교생	
◦ 수강료 징수(기별)	2회	기별	수강생	
◦ 활동 결과 통지	2회	기별	수강생	
◦ 프로그램 만족도 조사	2회	기별	수강생, 학부모	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

3. 평가 계획

평가 분야	평가 내용	시기	평가자
만족도 조사	◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도 (교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	기별 1회	학생, 학부모
	◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사 ◦ 연간 운영 전반 만족도 조사 ◦ 자체 점검, 평가	학년말	학생, 학부모, 교사
결과 공개	◦ 프로그램 및 강사만족도(홈페이지 게시)	학기말	
	◦ 운영전반 만족도 (홈페이지 게시)	학년말	

4. 학부모 피드백

가. 홈페이지 활용

: 학교 홈페이지/교육마당/방과 후 학교/Q&A 게시판을 활용하여 강사와 의사소통 이 원활하게 이루어지도록 함

나. 설문지법 활용

- 1) 강좌를 마칠 때 개별 설문을 작성하여 다음 학기 계획에 반영한다.
- 2) 공통문항은 학교에서 제시하고 각 강좌별 강사가 문항을 작성, 결과 보고

다문화교육

1. 목적

중국 내의 한국 학교라는 특수 상황에서 발생할 수 있는 다양한 문화들 간의 소통의 부재를 배제하고 다문화 부모님들이 자녀의 교육을 맡은 한국학교의 교육과정과 운영방안에 대해 보다 자세히 이해할 수 있는 연수의 기회를 제공한다.

2. 방침

- 가. 상해희망도서관과 MOU를 체결하여 한인 밀집 거주지역인 홍첸루에서 학부모님들이 수월한 접근성으로 배울 수 있는 학습의 거점을 마련함.
- 나. 학부모님들이 이해하실 수 있도록 한국인 연수자와 중국인 통역자가 함께 연수를 나가 다문화 학부모의 이해를 도움.
- 다. 연수 장소, 시간, 연수자의 조정은 MOU 협약에 따라 상해희망도서관의 상황을 고려하여 운영함.

6 초등 영어부

수준별 수업 및 한국인과 원어민교사의 협력수업

1. 영어 교육의 효율성과 효과를 극대화하기 위하여 한국인-원어민 교사간 긴밀한 팀티칭을 실시함
2. 기초반의 경우 주당 최소 1회의 코티칭을 실시하여 영어에 어려움을 느끼는 학생에게 영어에 대한 거부감을 줄이고 기초 능력 향상에 도움을 줄 수 있도록 함
3. 학년별로 A반에서 D반까지 수준에 따라 영어 반을 나누며 한 반은 10~18명 정도의 학생으로 구성
A: Blue, B: Red, Orange, Yellow, C: Green, Purple, Olive, D: Brown

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
분반수	6	7	7	7	8	8	43

4. 한국인 교사-원어민 교사 수업 비율

Level		한국인 교사: 원어민 교사	Level		한국인 교사: 원어민 교사
1 학년	A	5:1(co-teaching 1회)	4 학년	A	5:2(co-teaching 1회)
	B	5:1(co-teaching 1회)		B	3:3
	C	3:2		C	2:4
		D		1:5	
2 학년	A	5:1(co-teaching 1회)	5 학년	A	5:2(co-teaching 1회)
	B	4:1		B	3:3
	C	3:2		C	1:5
	D	2:3		D	0:6(원어민교사 수업)
3 학년	A	5:1	6 학년	A	4:2
	B	4:2		B	3:3
	C	2:4		C	1:5
	D	1:5		D	0:6(원어민교사 수업)

5. 평가방법

구분	시기	내용
단원평가	4, 6, 10, 12월	말하기, 듣기, 쓰기, 읽기
학년평가	다음 학년도 3월	분반을 위한 평가
단어시험	매주	각 단원 중요 단어
수행평가	수시	수업참여태도 및 과제수행

*모든 평가 결과를 종합하여 다음 학년도 분반 자료로 활용

6. 사용 교재

학년	Blue반		Red, Orange, Yellow반	Green, Purple, Olive, (Gray)반	Brown반
1	1 학기	● Sounds Great 1 -Compass Publishing-	● Our Discovery Island 1 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	● Our Discovery Island 1 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	
	2 학기	● Sounds Great 2 -Compass Publishing-			
2	● English Chest 1 (student book, workbook) -Compass Publishing-		● Our Discovery Island 2 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	● Big English 2 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Oxford Primary Skills 2 -Reading and writing (American English) -Oxford-	● Oxford Discover 1 (student book, workbook) -Oxford-
	1 학기	○ Sounds Great 3 -Compass Publishing-			
	2 학기	○ Super easy reading 1 -Compass Publishing-			
3	● English Chest 2 (student book, workbook) -Compass Publishing-		● Our Discovery Island 3 (student book, workbook, CDs)-Pearson- ○ Reading Juice for Kids 1 -A*List-	● Big English 3 (student book, workbook, CDs) -Pearson- ○ Oxford Primary Skills 3 -Reading and writing (American English) -Oxford-	● Oxford Discover 2 (student book, workbook) -Oxford-
4	● English Chest 3 (student book, workbook) -Compass Publishing-		● Our Discovery Island 4 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	● Big English 4 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	● Oxford Discover 3 (student book, workbook) -Oxford-
			○ Reading Juice for Kids 2 -A*List-	○ Oxford Primary Skills 4 -Reading and writing (American English) -Oxford-	
5	● English Chest 4 (student book, workbook) -Compass Publishing-		● Our Discovery Island 5 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	● Big English 5 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	● Oxford Discover 4 (student book, workbook) -Oxford-
	○ Real Easy Reading 1 -Compass Publishing-		○ Reading Juice for Kids 3 -A*List-		
6	● English Chest 5 (student book, workbook) -Compass Publishing-		● Our Discovery Island 6 (student book, workbook, CDs)-Pearson-	● Big English 6 (student book, workbook, CDs) -Pearson-	● Oxford Discover 5 (student book, workbook) -Oxford-
	○ Real Easy Reading 2 -Compass Publishing-		○ Reading Juice for Kids 4 -A*List-		

● 주교재 ○ 부교재

스펠링비대회

1. 목표

각 학년별로 빈출어휘를 중심으로 한 퀴즈대회를 실시함으로써 영어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 동기부여를 함으로써 영어 학습에 대한 관심을 불러일으키고자 함

2. 대상: 초등 2~6 학년

3. 대회 일시

- 가. 대회 날짜: 2019년 6월 중
- 나. 운영 시간: 각 반 영어시간

4. 장소: 각 반 영어 교실

5. 시상

- 가. 내용: 각 반별 우수자 2명에게 상장 및 상품 수여
- 나. 일시 및 장소: 2019년 6월 중, 역사관

6. 대회 방법

- 가. ‘스펠링비 대회’ 형식으로 진행
 - 1) 개인별로 영어로 된 단어 설명을 듣고 그 단어와 철자를 말함
 - 2) 정해진 시간 내에 낱말을 말하지 못하거나 철자를 틀리게 말한 경우 탈락
 - 3) 최후의 2인이 남으면 대회 종료
- 나. 사전에 학년별로 어휘목록을 학생에게 제공하고 문제은행 형식으로 문항 출제다. 같은 학년 및 레벨별로 동일한 시간에 실시함

영어온라인 독서프로그램

1. 목표

학생 각자의 영어 레벨에 맞는 책을 읽고 어휘력과 영어독해 및 듣기능력을 향상시키고자 함.

2. 대상: 초등 1~6학년

3. 운영 방식

- 가. 교사가 학생 각자의 영어 레벨에 맞는 책을 지정
- 나. 학생이 학부모의 도움을 받아 모바일이나 컴퓨터로 영어 동화책을 읽고 퀴즈를 푼다. 교사가 모니터링 후 피드백

4. 시기: 연중

국제스포츠교류

1. **일시:** 2019년 9월~11월
2. **장소:** CISSA 리그 12회(5학년):
미국학교 등 국제학교 (남자팀 7회- 추후 사정에 따라 변동)
ACERCUP 1회 (3-6학년): 독일, 프랑스 학교
3. **목적**
국제학교와의 교류를 통해 한국인으로서의 자긍심을 함양하고, 축구에 대한 관심을 증대 및 건강한 신체와 정신을 가꿈
4. **운영방식**
 - 가. 방과 후 축구부 및 CA 축구부 인원이 참가
 - 나. 유니폼 및 신가드, 축구화, 양말 등을 착용
 - 다. 국제학교 나이 기준에 따라 생년월일을 감안하여 참가
 - 라. 인솔 교사는 원어민 선생님 1인과 한국인 선생님 1인으로 함

7 초등 중국어부

수준별 분반 시스템 운영

1. 교육과정 운영

학년	분반 수	주당 시수	교사 배치	사용교재	특징
1	6	3	원어민 6명	<汉语拼音>	1학기-인원별 분반 2학기-능력별 분반
2	7	3	원어민 7명 한국인 1명	<标准中文> <语文>一年级(上)	담당 담임교사 3시간
3	7	5	원어민 5명 한국인 2명	<标准中文> <语文>一年级(下)	• 기초,초급,중급반: 한국인 4시간+원어민 1시간, 원어민 4시간+한국인 1시간 • 고급반: 원어민 5시간으로만 운영
4	7	5	원어민 5명 한국인 3명	<标准中文> <语文>二年级(上)	
5	8	5	원어민 5명 한국인 3명	<轻松学中文> <语文>二年级(下)	
6	8	5	원어민 5명 한국인 3명	<轻松学中文> <语文>三年级(上)	

* 수준별 단계는 4단계(기초,초급,중급,고급)로 이루어져 있고 한 단계에 1~3개의 분반이 있음

2. 수준별 분반 시스템

가. 재학생

- 수행평가(60%) + 학기말 평가(40%), 읽기프로그램과 중국어능력시험을 고려하여 분반

분야	수행 평가	읽기프로그램	기말 평가	중국어능력시험
시기	매주	매월	7월, 1월	매 학기말
내용	받아쓰기 본문 읽기 및 외우기 말하기 및 듣기 작문(고급반 위주)	문장 내용 이해시험 승반 자격제도	수행평가(60%) 기말시험(40%)	승반 자격시험 (60점 이상)

나. 신입생

- 1학년 신입생은 1학기 인원별 분반을 하여 한어병음을 체계적으로 배움
- 수행평가(60%) + 학기말 평가(40%)를 종합하여 2학기에 능력별 분반

다. 전입생

- 지필 고사(초급용 및 중고급용)를 통해 1차 분반
- 일주일의 관찰기간을 통해 담당 교사의 말하기 듣기 능력 평가 후 최종 분반 결정

중국어 경시대회

1. 대상 : 2학년~6학년
2. 학년별 분반별 경시 형식 및 내용

구분		형식	내용
2학년	전체	한어병음 쓰기	주어진 문장의 한어병음을 보고 바르게 옮겨 쓰기
3학년	기초반(靑色)		주어진 문장의 한어병음을 보고 바르게 옮겨 쓰기
	초, 중, 고급반 (紅色 ~ 褐色)	한자 쓰기	주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
4~6학년	기초, 초급반 (靑, 藍, 紅, 橙色)		주어진 문장의 한자를 보고 바르게 옮겨 쓰기
	중급반 (綠, 紫色)	이야기 만들기	주어진 그림을 보고 중국어 작문 (150자 안팎)
	고급반 (褐色)	주제 작문	주어진 주제를 보고 중국어 작문 (250자 안팎)

3. 운영 방식

- 가. 한어병음과 한자 쓰기는 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 해당 형식의 연습지를 이용하여 시험지 쓰기 요령을 익힘
- 나. 작문은 각 학년과 분반에 맞는 여러 가지 주제로 대회 전 수업 시간 중에 3~4회 연습하여 원고지 쓰기 방법과 작문 요령을 익힘
- 다. 시험 당일 학년별, 분반별로 시험 주제를 선택하여 실시
- 라. 심사는 각 분반별 후보작 2~3편을 고른 뒤 2차로 원어민 심사위원이 우수작을 선발하고 각 조별(학년별 기초, 초급, 중급, 고급조)로 나누어 최우수, 우수, 장려상을 줌

4. 시기 : 2019년 5월

중국어 말하기대회

1. 대상 : 3학년~6학년
2. 학년별 분반별 대회 형식 및 내용

구분	형식	내용
3학년	중국 고시(古詩) 낭송	2~3편의 고시를 외워 낭송하기
4학년	중국 노래 부르기 중국 동화 말하기 자기 의견 말하기	중국 동요 및 가요 부르기(모듬 참여 가능) 짧은 중국 동화 외워 실감나게 말하기 스스로 주제를 정하여 원고를 쓰고 외워 발표하기
5학년		
6학년		

3. 운영 방식

- 가. 고시, 노래, 동화의 말하기 자료는 교사가 준비하여 학생들에게 나누어주고, 자기 의견 말하기는 학생 스스로 쓴 뒤 교사가 교정하여 줌
- 나. 자료는 분반별로 학생들 수준에 맞는 것으로 뽑아 씀
- 다. 각 학년별로 해당 내용을 학생들이 스스로 준비할 시간을 갖도록 함
- 라. 심사는 각 분반별 1차로 2~3명(모둠)을 고른 뒤 2차로 학년별로 강당에 모여 대회를 치러 최우수, 우수, 장려상을 줌

4. 시기

- 가. 매년 11월을 “중국어 말하기대회의 달”로 정하여 학년별로 연 1회 실시
- 나. 학년별 시기
 - 3학년-11월 첫째주 / 4학년-11월 둘째주
 - 5학년-11월 셋째주 / 6학년-11월 넷째주

중국어 능력시험

1. 대상 : 3학년~6학년

2. 학년별 분반별 능력 시험 형식 및 내용

대상	형식	내용
3~6학년 전체	필기 시험	각 분반별 중국어 교재 범위 내 새로 나온 한자와 어휘

3. 운영 방식

- 가. 능력시험 범위를 학기 초에 학교 홈페이지(중국어교육란)에 올려 학생 스스로 평소에 준비할 수 있게 함
- 나. 일주일에 한 번 수업 중에 학생들과 그 어휘들을 응용할 수 있는 기회 및 쪽지시험 시간을 가지어 학생 스스로 자기 실력을 점검할 수 있게 함
- 다. 학기말에 능력 시험을 치러 기준 점수가 60점 이상이 된 학생들에게 승반할 수 있는 자격을 줌
- 라. 능력시험 문제는 문제은행 식으로 문제 내용을 관리

4. 시기

- 가. 한 학기 1회 실시
- 나. 1학기-7월 초 / 2학기-1월 초

중국어 읽기프로그램

1. 대상 : 4학년~6학년 초급반, 중급반, 고급반
2. 학년별 분반별 형식 및 내용

구분		형식	내용
4학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	生活知识 / 科学知识 / 科普童话
5학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	童话故事 / 科学知识 / 科普童话
6학년	초중급반 (紅 ~ 紫色)	①한자와 한어병음 동시 표기 ②한자 단독 표기	小故事 / 童话故事
	고급반 (褐色)	한자 단독 표기	科学知识 / 历史知识 哲学智慧 / 生活知识

3. 운영 방식

- 가. 각 학년 분반별로 선정된 읽기 자료를 보고 문제 풀이
- 나. 읽기 분량은 분반별로 알맞게 하되 약 20분 안에 읽기와 문제 풀이를 할 수 있는 정도로 하고, 문제의 내용은 주관식, 객관식을 섞어 4~5문제로 함
- 다. 읽기 내용을 학교 홈페이지(중국어교육란)에 올려 학생 스스로 복습할 수 있도록 함
- 라. 학기말에 한 학기에 하였던 읽기 내용으로 시험을 보아 기준 점수가 60점 이상이 된 학생들에게 승반할 수 있는 자격을 줌(한 학기 읽기 내용 중 무작위 2편을 골라 그 내용의 이해 정도를 측정함)

4. 시기

- 가. 한 학기 3회 실시
- 나. 1학기-4월, 5월, 6월 / 2학기-9월, 10월, 11월

연간 업무 추진 계획

추진목표	추진사업 및 내용	횟수	시기	담당자
효율적인 교육과정 편성 및 운영	• 2019학년도 교육계획서 작성	연1회	1월	최은희
	• 분반 편성 및 교사시간표 작성	연2회	2,8월	최은희
	• 교육과정 진도표 작성	연2회	2,8월	김은혜
	• 부서 교과 협의회	연2회	3,9월	최은희
	• 중국어교실전담제 운영	수시	연중	중국어부 전체 교사
학생들의 중국어 능력 신장	• 중국어 경시대회	연1회	5월	김은혜/申/常/史
	• 중국어 말하기대회	연1회	11월	김은혜 / 史
	• 중국어 능력시험	연2회	6,12월	李贞淑
	• 읽기 프로그램	연6회	연중	陈介晶
	• 중국어신문 발간	연2회	6,12월	刘力源/최은희
학생들의 중국 문화체험 기회 제공	• 중국어 동아리 활동 운영	주1회	연중	김은혜
	• 중국문화관련 방과후 수업 운영	주1회	연중	이미지/罗岚/陈介晶
교원의 전문성 강화	• 동료 자율 장학	수시	연중	최은희/申京春
	• 교생실습 운영(上海师范大学)	1회	9~11월	최은희/申京春
	• 상해시교육위원회 교사연수 참여	수시	연중	刘力源/罗岚

8 진로인성부

수학여행

1. 대상: 6학년 학생

2. 시기: 5월 중

3. 목적

가. 교실수업을 통한 지식 습득을 활용하기 위하여 학습의 장을 옮겨 새로운 견문을 체득하게하기 위한 테마식 현장학습을 실시하여 학습능률 향상을 극대화하고 이를 통한 실생활의 적용과 활용을 그 목적으로 한다.

나. 단체 활동을 통한 집단생활의 규칙 준수 및 양보하고 화합하는 사회생활의 적응과 사회성을 기르며 공중도덕을 익히며 몸소 실천하게 한다.

4. 진행

시기	내용	비고
2019년 3월 2주	수학여행 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2019년 3월 3주	업체선정	소위원회, 학운위, 행정실
2019년 4월 1주	수학여행 최종 안내	가정통신문 발송
2019년 4월 2주	수학여행 세부 계획 수립	차량, 숙소배정, 인솔교사 업무 분담
2019년 5월 1주	여행 전 준비물 안내 및 안전사고 대비	사전 교육 실시
2019년 5월 4주	수학여행 실시	6학년
2019년 6월 2주	수학여행 평가회 및 설문조사	6학년

졸업앨범

1. 대상: 6학년 학생
2. 시기: 3월 초-12월 말
3. 목적: 초등학교 졸업을 기념하고 오래도록 기억에 남는 추억을 간직하기 위함.
4. 진행

시기	내용	비고
2019년 3월 2-3주	졸업 앨범 소위원회 구성 및 회의	소위원회
2019년 4월 1주	업체선정	행정실
2019년 4월 ~ 12월	앨범 제작	선정 업체 사진 촬영 및 제작
2019년 12월	앨범 신청 안내문 배부	6학년 대상
2019년 1월	앨범 납품 및 인수	졸업식 이전에 수령

청소년 감동캠프

1. 대상: 5, 6학년 학생
2. 시기: 11월 16일(토)
3. 목적: 아버지와 자녀의 일일캠프를 통한 관계 회복 및 진로 설계
4. 진행

시기	내용	비고
2019년 10월 3~4주	감동캠프 스텝모임	아버지학교 연계
2019년 10월 4주	강사 선정 및 기획, 설계	프로그램 및 준비
2019년 11월 1주	장소 및 시간, 인원 확정	학교와 연계한 시설 세팅
2019년 11월 16일	청소년 감동캠프 실시	본교 5,6학년 아버지와 자녀

직업 적성 검사 및 다중지능 및 학습전략 검사 실시

1. 대상: 5, 6학년 학생
2. 시기: 10월 중
3. 목적
 - 가. 5학년: 자기의 진로에 대한 검사를 진행함으로 진로 교육에 활용함
 - 나. 6학년: 다중 지능 검사로 학습 전력적인 면에서 상담 자료로 활용함
4. 진행
 - 가. 담당자가 한국 심리검사 업체와 연락하여 신청하여 진행
 - 나. 각 담임은 결과지로 아이들 상담 자료로 활용

졸업식

1. 대상: 6학년 학생
2. 시기: 1월 중
3. 목적: 소중한 초등학교 시절을 마감하는 6학년 졸업을 기념하기 위함.
4. 진행

시기	내용	비고
2019년 12월 2주	졸업식 계획 수립 및 진행	교무부장과 협의
2019년 12월 3주	졸업생 졸업사정	2학기말고사이후
2019년 12월 4주	졸업사정위원회 개최	교감, 교무, 6학년담임
2019년 12월 4주	담당자별 업무추진 상황 점검	1-5학년 교사 협조
2019년 12월 4주	대외 초청장 및 가정통신문 발송	행정실 협조
2020년 1월 1주	졸업장 및 상장 제작	상장용지, 케이스확보
2020년 1월 1주	방송 시설 및 식당 점검	정보부 연계
2020년 1월 1주	내빈 최종 확인 및 차량 확인	차량실 연계
2020년 1월 2주	최종 리허설	금호 음악당
2020년 1월 3주	졸업식 시행	앨범 확인

5. 당일 일정

시간	일정 및 내용	비고
07:30-08:30	등교차량 운행(학부모포함)	학교차량
08:30-09:00	졸업생 및 학부모, 내빈 졸업식장 입장 완료	담임인솔
09:00~10:00	졸업식 진행	교무부장
	개식사	
	국민의례(애국가 제창)	음악담당
	학사보고	유인물 대체
	졸업장 수여(PPT 상영)	교장
	학교장상 시상	
	대외상 시상(총영사상, 법인이사장상, 학교운영위원장상, 학부모회장상 등)	
	학교장 격려사	내빈
	내빈 축사(총영사, 학교법인이사장)	교장
	축하 공연	내빈
	교가	사물놀이부
	폐식사	재학생 및 졸업생
	귀가 차량 운행(졸업생 및 학부모형)	교무부장
	졸업식 노래,교가	차량실
10:40~	폐식사	교무부장
	귀가 차량 운행(졸업생 및 학부모형)	차량실

어린이회 조직 및 운영

1. 전교 정.부회장 선출 규정

가. 목적

어린이회 임원의 공정한 선거를 통하여 학교생활에 자발적으로 참여하고 인격을 존중하는 민주적인 생활태도를 익히며 자치적인 활동으로 민주적이고 협동적인 정신을 갖도록 한다.

나. 선출대상

회장 1인 - 6학년 (신학년도는 회장 1인-5학년)
부회장 2인 - 6학년(남 또는 여) 1명, 5학년(남 또는 여) 1명
(신학년도는 5학년 1명, 4학년 1명)

다. 임기: 당해년도 한 학기에 한한다.

라. 선출방법: , 부회장 모두 4, 5, 6학년 전체 학생의 직접 선거로 선출한다.
(신학년도 임원 선거는 3,4,5학년 전체 학생의 직접 선거로 선출한다.)

마. 후보자등록

- ① 본교에 6개월 이상 재학 중인 5, 6학년 학생(신학년도는 4, 5학년)으로, 인원과 성별에는 제한을 두지 않는다. 단, 전교어린이회장은 6학년에 한함.
(신학년도 전교어린이회장은 5학년에 한함)
- ② 추천인 15인 이상의 추천을 받아 후보자 등록 신청서를 제출한다.
- ③ 학급 회장, 부회장은 당해학기 전교어린이 회장단으로 출마할 수 없다.
1학기 전교어린이 회장단은 2학기 학급 임원에 입후보 할 수 있다.
- ④ 1학기 전교 어린이 회장단은 당해 연도 2학기 전교어린이 회장단으로 재입후보 할 수 없다.

바. 선거방법

- ① 정, 부회장 선거는 한 번으로 하며, 투표용지의 구별을 두지 않는다.
- ② 투표용지에 후보자를 6학년, 5학년으로 구별
(신학년도는 5학년, 4학년으로 구별)하고 그 중 적임자를 기표한다.
- ③ 선거는 비밀, 직접선거로 한다.

사. 선거운동

- ① 입후보자는 선거기간 중 4절 1매에 한하여 자신을 잘 알릴 수 있는 벽보를 작성하여 선거관리위원회에서 지정한 장소에 부착한다.(중앙현관 게시판)
- ② 소견발표는 학년별로 1회씩 실시한다.
- ③ 선거일은 학교장이 결정하여 선거관리위원회에서 2일 전까지 알린다.

아. 규제사항

- ① 선거 운동방법으로 제시한 선거운동 이외의 행위는 일체 허용하지 않으며 정도의 차와 관계없이 발견되는 즉시 입후보 등록이 취소되며, 선거 이후에 발견되면 당선 무효가 결의되어 차득표자가 자동적으로 선임한다.
- ② 당선사례를 일절 금하며 확인되면 위와 같은 조치를 당할 수 있다.

자. 투표용지

- ① 선거관리위원회에서 제작, 날인한 용지만을 사용한다.
- ② 투표용지에 부여되는 기호는 후보자의 추천에 의한다.

차. 선거관리위원회

후보자가 아닌 5, 6학년 학급 대표(신학년도는 4,5학년 학급 대표, 담임교사 지정 아동이 대역할 수 있다.)로 선거관리위원회를 구성하여 투, 개표를 추진한다.

카. 투표

투표는 학년별로 분리하여 투표소를 설치한 후 투표소에서 투표용지에 준비된 붓 뚜껑으로 해당 후보자란에 기표한다.

타. 개표

개표는 후보자들이 입회하고 선거관리위원이 주관 실시한다.

하. 무효표 처리

- ① 학교발행 투표용지와 다른 것을 사용한 시
- ② 투표방법에 어긋난 것으로 하되 기표가 다른 칸의 1/2이 넘는 것은 무효표로 인정한다.

거. 당선자 확정

- ① 6학년 회장, 부회장의 당선자는 최다득표자가 회장이 되고, 회장 당선자를 제외한 최다득표자가 부회장이 된다. (신학기 임원 선거에서는 5학년 후보 중에서 최다득표자가 전교어린이회 회장, 차득표자가 부회장이 된다.)
- ② 5학년 부회장은 최다득표자를 당선자로 한다. (신학기 임원 선거에서는 4학년 후보 중에서 최다득표자가 부회장이 된다.)
- ③ 최다득표자가 동점일 경우는 그를 대상으로 재투표하여 결정한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.

너. 당선자 임명

- ① 결과 보고 ② 당선자 공고
- ③ 임명장 수여 ④ 당선자 인사

더. 부칙

- ① 신학년도 1학기 전교어린이회 임원선거는 직전학년도 3,4,5학년말에 선출 및 투표, 선거관리를 하며 임원단의 출마는 신학년도 직전학년도인 4,5학년만이 가능하다. 신학년도 1학기 전교임원선거와 관련된 제반 사항과 여타의 규정은 직전학년도 상황에 따라 적용한다.

- ② 전교어린이 회장 결원 시에는 6학년(신학년도는 5학년) 부회장 중 최다득표자로 한다.
- ③ 부회장 결원 시에는 차점자가 자동 승계한다.

2. 학급 어린이회 운영 및 임원 선출 규정

- 가. 명칭: 회의 명칭을 ‘학급 어린이회’라 칭한다.
- 나. 구성: 학급 회장 1명, 부회장 2명(남, 여), 학급어린이
- 다. 대상: 2-6학년
- 라. 임기: 한 학기
- 마. 회의: 각 학급별로 담임교사 지도하에 실시
- 바. 내용: 학급생활에서 일어나는 모든 일
- 사. 회장, 부회장의 선출 방법
 - 1) 후보자의 자격
 - 가) 다른 학생의 모범이 되는 품행이 단정한 학생
 - 나) 회의 진행 및 회 운영을 잘할 수 있는 통솔력이 있는 학생
 - 2) 후보 등록 방법: 선거권이 있는 각반 학생 5명의 추천을 거수로 받아 후보자 등록을 한다.(중복 추천 가능)
 - 3) 후보자 소견 발표 및 방법: 교실에서 후보자 소개 및 소견을 발표한다.
 - 4) 득표순으로 회장, 부회장을 선출한다. 단 회장은 과반수 득표자를 선출하며 1차 투표에서 과반수 득표자가 없을 경우 상위 2명을 재투표하여 다득표자를 당선 처리한다.
 - 5) 부회장은 남, 여 각 1명씩 다득표자를 선출한다. 동점 시 재투표를 실시한다. 재투표가 동점일 경우, 생년월일이 앞선 후보자를 당선자로 한다.
 - 6) 1학기 회장은 2학기에 학급 임원을 할 수 없고, 1학기 부회장은 2학기에 회장만을 할 수 있다.
 - 7) 선거 종사원 및 개표 종사자: 담임교사 및 담임교사가 지정한 회원
 - 8) 투표 방법: 무기명 직접, 비밀 투표
 - 9) 투표 용지: 학급별 준비
 - 10) 개표: 투표가 끝난 후 후보자들이 참석한 가운데 학급별로 실시한다.

학생자율봉사대

1. 방침

- 가. 각 반에서 자율적으로 성실하게 봉사하고자 하는 학생을 4~6명씩 선발하여 운영
- 나. 1주일씩 윤번제로 활동

다. 봉사활동 실적은 학년말에 생활기록부에 기록

2. 운영의 실제

- 가. 급식실에서 음식물을 외부로 가지고 나가지 않게 지도한다.
- 나. 음식물 잔반 처리를 바르게 하며, 식판을 식탁에 남겨두지 않도록 지도 한다.
- 다. 자신이 사용한 의자, 물 컵, 쓰레기 처리를 바르게 하도록 지도한다.
- 라. 급식실내에서 뛰거나 소리 지르지 않도록 지도한다.
- 마. 급식 후 의자 정리 및 뒷정리를 도와준다.
- 바. '자율봉사대' 명찰을 차고 활동한다.
- 사. 자율봉사대 활동 기간이 끝나면 다음 반으로 활동일지와 명표를 보낸다.
- 아. 활동 장소 및 활동 시간
 - 급식실 입구 및 식당 내에서 점심시간(11:15~11:45)에 실시한다.
- 자. 지도교사는 생활부장, 담당계원, 해당학급 담임교사로 한다.
- 차. 각 학급의 활동이 끝난 다음 담임교사 확인 후 다음 반으로 넘긴다.

독서표현대회

1. 목적

한글날을 맞이하여 좋은 책 읽기를 통한 올바른 독서습관 형성과 창의력 신장 및 독서 동기유발로 건전한 독서 풍토 조성을 위함.

2. 방침

- 가. 각 학년 협의 하에 글쓰기와 그리기 영역에서 종목을 각 하나씩 선정하고 학생은 그 중 한 분야를 선택하여 대회에 참여함.
- 나. 각 학년 협의 하에 학년발달단계에 맞는 도서목록을 선정하여 실시하며 계획된 분야 이외에 학년 교육과정과 연계하여 다양한 분야를 선정할 수 있음.

3. 운영 계획

- 가. 일시 : 2019. 10. 8.(화)~11일(금) 중 담임시간 2시간
- 나. 운영방법 : 각 학년 협의 하에 도서목록 및 영역별 종목을 선정하여 실시
- 다. 시상
 - 1) 각 학년 협의 하에 학년별 혹은 반별 30% 시상을 원칙으로 함.
 - 2) 각 영역별 최우수 1명을 선정하며, 우수와 장려의 인원 배분은 협의하여 결정함.
 - 3) 그리기와 글짓기 통합 실시 경우, 우수 학생은 다른 학년과 형평성을 고려하여 선정함.

[양식1] 심사표

항목	점수	심사기준	비고
내용	50	- 본 대회가 추구하는 목표와 주제에 부합하는가? - 글의 내용이 풍부하고 어휘 사용이 적절한가? - 글의 표현이 참신한가? - 주장과 논거 사이의 논리적 관계는 분명한가?	상 47 ~ 50 중 42 ~ 46 하 38 ~ 41
구성	30	- 글의 짜임이 적절한가? - 글의 통일성이 있는가? - 글의 완결성이 있는가? - 각 단락 간의 구성이 유기적으로 잘 되어 있는가?	상 29 ~ 30 중 26 ~ 28 하 23 ~ 25
맞춤법 및 표현	20	- 맞춤법과 띄어쓰기 등이 잘 지켜졌는가? - 분량이 적절한가?	상 19 ~ 20 중 16 ~ 18 하 13 ~ 15

학부모 참관수업 및 학부모 상담

1. 일시

- 가. 학부모 참관 수업: 2019.04.09(화) 09:30~11:00 (2, 3교시)
- 나. 학부모 자녀 상담: 2019.04.10(수) 13:00~16:20
2019.09.18(수) 13:00~16:20

2. 운영 방법

가. 학부모 참관수업

- 1) 학부모 참관수업은 공개일의 2, 3교시 수업을 시간표대로 운영 공개
- 2) 담임수업 1교시, 외국어 및 교과 전담수업을 1교시 참관할 수 있음 (시간표 조정 가능)
- 3) 학부모 참관수업 일에는 학생은 정상수업을 하며 학부모는 수업참관 후 귀가
- 4) 학부모의 편의를 위하여 차량을 운행

나. 학부모 상담

- 1) 학부모상담일에는 4교시 수업 실시 후 학생들이 귀가한 이후에 운영함.
- 2) 학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 한 학부모당 대략 10~15분 정도의 시간을 배정함
- 3) 외국어교사 상담이 어려운 경우 중등 도우미 학생들의 도움을 받을 수 있음
- 4) 학부모의 편의를 위하여 차량을 운행함

IV. 중등 교육과정 운영

1. 교육과정 편성 및 운영 방침
2. 교육과정 운영 계획
3. 교과별 평가영역 및 반영비율
4. 창의적 체험활동 운영
5. 학교 교육과정 운영 평가 계획

1 교육과정 편성 및 운영 방침

1. 학교 교육과정의 성격

우리 학교 교육과정은 초등학교와 중등학교의 교육목적(초.중등교육법 38,41, 45 조)을 달성하기 위하여 2009 개정 교육과정 및 2015 개정 교육과정을 근거로 하여 우리 학교 실정에 적합한 기준과 내용으로 편성한 교육과정이다.

2. 학교 교육과정 편성

가. 편성 방침

- 1) 국가 수준의 교육과정에서 요구하는 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하여 우리 학교 실정에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 2) 2009 개정 교육과정 및 2015 개정 교육과정을 준용하여 교과교육과정(공통교육과정, 선택교육과정), 창의적 체험활동으로 편성·운영한다.
- 3) 학생의 발달 단계, 개성과 능력, 학생, 학부모의 의견, 교사의 의견 등을 고려하여 편성한다.
- 4) 국가, 사회, 시대적으로 요구되는 주요 과제 및 행사를 교육 과정 속에 포함시켜 편성한다.
- 5) 학교 교육 목표, 교육 과정 영역별 교육 중점, 학년별 목표 및 내용이 위계를 이루도록 편성한다.
- 6) 재외국민교육기관으로서 기능을 살리기 위해 어학교육(영어, 중국어)을 강조하는 교육과정을 편성한다.
- 7) 학교장 중심의 창의적이고 자율적인 교육활동이 되도록 다양성과 융통성을 가미한 교육과정을 편성한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 교육과정 운영위원회를 구성하여, 학교 교육과정 계획 및 운영을 효율화한다.
- 2) 교육과정 시간 배당 기준 주수 34주를 기준으로 하고, 연간 수업일수는 학교 행사를 포함하여 180일 이상으로 함을 원칙으로 한다.
- 3) 교과 지도의 주간 및 일일 시간 배정은 요일 및 교과 간 균형을 이루도록 하며, 교과의 특성과 내용에 따라 시간을 연속으로 운영할 수 있다.
- 4) 교육의 과정과 결과의 질적 수준 향상을 위한 평가 관리 체제가 확립되게 한다.

다. 중등 교육과정 편제 및 시간 배당

- 1) 교육과정 편제
 - 가) 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험 활동으로 편성한다.

나) 중학교 교과는 국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 정보, 체육, 음악, 미술, 영어, 영어회화와 작문, 외국어로 한다.

다) 고등학교 교과영역은 기초, 탐구, 체육.예술, 생활.교양의 교과영역으로 구성하며 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 체육, 음악, 미술, 중국어로 한다.

라) 7~9학년 선택 교과는 영어와 중국어로 하고, 10~12학년의 선택 교과는 계열별로 국어, 수학, 사회, 과학, 외국어(중국어),예체능 등의 다양한 교과(군)에서 배정하여 운영한다.

마) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성한다.

2) 학년별 시간 배당

가) 7-9학년 교육과정 시간 배당

구분	학년	7 학년 (2015 개정)		8 학년 (2015개정)		9 학년 (2009 개정)		3 년간 시간배당 (34주)
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	국어	5	5	5	5	5	5	510
	도덕	2	2	2	2	0	0	136
	사회	3	3	0	0	2	2	170
	역사	0	0	3	3	3	3	204
	수학	5	5	5	5	5	5	510
	과학	5	5	5	5	5	5	510
	체육	2	2	2	2	2	2	204
	음악	0	2	2	0	2	0	102
	미술	2	0	0	2	0	2	102
	영어	4	4	4	4	4	4	408
	영어회화 와작문	4	4	4	4	4	4	408
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동		2	2	2	2	2	2	204
계		38	38	38	38	38	38	

나) 10-12학년 교육과정 시간 배당

교과영역	교과(군)	과목	기준단위	10 학년 (2015 개정)		11 학년 (2015 개정)		12 학년 (2009 개정)				
								인문사회		자연		
				1	2	1	2	1	2	1	2	
기초	국어	국어	10	5	5							
		문학	8			4	4					
		(선)독서	4			■4(택2)						
		(선)언어와매체	4					□4(택2)				
		(선)심화문학	4					□4(택2)				
		독서와문법(인문)	10						5	5		
		독서와문법(자연)	8								4	4
		비문학독해(인문)	8								4	4
		비문학독해(자연)	6								3	3
	현대문학	6								3	3	
	(선)심화노술	8							*4	*4	*4	*4
	수학	수학	10	5	5							
		수학 I	5			5						
		확률과통계	5				5					
		(선)수학 II	4			■4(택2)						
		(선)미적분	4					□4(택2)				
		수학탐구과제	14								7	7
		(선)확률과통계	8						*4	*4		
		(선)고급수학 I	4								*4	
	(선)고급수학 II	4									*4	
	영어	영어	8	4	4							
		실용영어회화	8	4	4							
		영어 I	5			5						
		영어 II	5				5					
		(선)영어문법 I	4			■4(택2)						
		(선)영어문법 II	4					□4(택2)				
		(선)영어로문과작문	4					□4(택2)				
		심화영어	14						7	7	7	7
		(선)심화영어 토론	6						#3	#3	#3	#3
		(선)심화영어작문	6						*3	*3		
	(선)시사영어	8						*4	*4	*4	*4	
	한국사	한국사	6	3	3							
	탐구	사회	통합사회	6	3	3						
			(선)사회문화	4					△4(택2)			
			(선)한국지리	4					△4(택2)			
			(선)경제	4						2	2	
			(선)세계지리	8			▲4(택2)		(택1)	(택1)		
			(선)동아시아사	10			▲4(택2)		3	3		
(선)세계사			4					△4(택2)				
(선)생활과윤리			4			▲4(택2)						
과학		통합과학	6	4	2							
		과학탐구실험	2		2							
		(선)융합과학	4			▲4(택2)						
		(선)과학과제연구	4					△4(택2)				
		(선)화학 I	4			▲4(택2)						
		(선)생명과학 I	4					△4(택2)				
		(선)물리학 I	4			▲4(택2)						
		(선)지구과학 I	4					△4(택2)				
		화학 II	6								3	3
		(선)생명과학 II	6								3	3
		(선)물리 II	6								(택1)	(택1)
		체육예술포함	체육	체육	8	2	2	1	1	1	1	1
(선)운동과건강	2					◆1(택1)	◇1(택1)					
(선)스포츠문화	2							△1	△1	△1	△1	
미술	미술		2	2								
	(선)미술창작		2			◆1(택1)	◇1(택1)					
	(선)미술과창작		2					△1	△1	△1	△1	
	음악		2		2							
	(선)음악연주		2			◆1(택1)	◇1(택1)					
(선)음악감상법	2					△1	△1	△1	△1			
생활교양	중국어	중국어 I	8	4	4							
		중국어 II	8			4	4					
		(선)중국어회화 I	4					□4(택2)				
		(선)중국어작문 II	6					*3	*3	#3	#3	
		(선)중국어회화 II	6					#3	#3	#3	#3	
		(선)중국어회화 II	6					*4	*4	*4	*4	
		(선)중국문화의 이해	8									
창의적체험활동	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
계		38	38	38	38	38	38	38	38	38		

* 영어, 실용영어회화, 영어 I, 영어 II, 심화영어, 중국어 I, 중국어 II : 5등급(초급/초중급/중급/중고급/고급)
 * 심화영어토론, 심화영어작문 : 3등급(중급/중고급/고급)
 * 영어토론과작문, 중국어회화 I, 중국어작문 II, 중국어회화 II : 선택 인원수에 따라 등급 조정 함.
 * 영어문법 I, 영어문법 II, 시사영어 : 선택 인원수에 따라 등급 조정 함.



2 교육과정 운영 계획

1 교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

- 국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 국어 활동의 맥락을 고려하여 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어를 사랑하고 국어 문화를 누리면서 국어의 창의적 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 가. 국어 활동과 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익힌다.
 - 나. 다양한 유형의 담화와 글을 비판적이고 창의적으로 수용하고 생산한다.
 - 다. 국어의 가치와 중요성을 인식하고 국어 생활을 능동적으로 하는 태도를 기른다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 듣기 지도에서는 들은 내용을 정확하게 파악하여 내용의 정확성, 타당성, 효과성 등을 검토하고, 화자의 관점과 의견을 비판적으로 평가하는 학습 활동을 강조한다.
- 나. 말하기 지도에서는 말하기 상황에서 실제적인 목적을 달성하기 위하여 다양한 형식으로 말하되, 적극적이고 협동적인 태도로 의견을 교환하는 학습 활동을 강조한다.
- 다. 읽기 지도에서는 필자의 목적, 글의 형식과 특성, 독자의 관점 등에 유의하여 능동적으로 의미를 형성하는 학습 활동을 강조한다. 특히, 읽은 글에 대하여 각자의 의견을 교환하는 토의 학습 활동을 강조한다.
- 라. 쓰기 지도에서는 다양한 목적과 예상 독자를 고려하여 실제로 글을 쓰는 학습 활동을 강조한다.
- 마. 국어 지식 지도에서는 지식에 대한 설명보다 탐구 학습을 통하여 지식을 생성해 내는 경험을 강조하되, 학습한 내용이 창조적 국어 생활에 활용될 수 있도록 한다.
- 바. 문학 지도에서는 개별 작품을 학습자의 삶과 관련지어 봄으로써 심미적 상상력과 건전한 심성을 계발하고 바람직한 인생관과 세계관 형성을 돕는 학습활동을 강조한다. 특히, 문학의 창작 지도에서는 개작, 모작, 생활 서정의 표현 등 작품의 심층적 감상을 돕는 학습 활동을 강조한다.

3. 2009개정 교육 과정에 따른 국어과 교육 내용의 영역

가. 듣기·말하기

• 다양한 목적의 듣기·말하기 정보를 전달하는 말, 설득하는 말, 친교 및 정서 표현의 말 • 듣기·말하기와 매체		
지식	기능	태도
• 듣기·말하기의 본질과 특성 • 듣기·말하기의 유형 • 듣기·말하기와 맥락	• 상황 이해와 내용 구성 • 표현과 전달 • 추론과 평가 • 상호 작용과 관계 형성 • 듣기·말하기 과정의 점검과 조정	• 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 공감과 배려 • 듣기·말하기의 윤리

나. 읽기

실제		
• 다양한 목적의 글 읽기 정보를 전달하는 글, 설득하는 글, 친교 및 정서 표현의 글 • 읽기와 매체		
지식	기능	태도
• 읽기의 본질과 특성 • 글의 유형 • 읽기와 맥락	• 낱말 및 문장의 이해 • 내용 확인 • 추론 • 평가와 감상 • 읽기 과정의 점검과 조정	• 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 읽기의 생활화

다. 쓰기

실제		
• 다양한 목적의 글쓰기 정보를 전달하는 글, 설득하는 글, 친교 및 정서 표현의 글 • 쓰기와 매체		
지식	기능	태도
• 쓰기의 본질과 특성 • 글의 유형 • 쓰기와 맥락	• 글씨 쓰기 • 쓰기의 계획 • 내용 생성과 조직 • 표현하기와 고쳐쓰기 • 쓰기 과정의 점검과 조정	• 가치와 중요성 • 동기와 흥미 • 쓰기의 윤리 • 쓰기의 생활화

라. 문법

<ul style="list-style-type: none"> • 국어 문화와 자료 구어 자료, 문어 자료 • 다양한 매체와 국어 자료 		
지식	탐구와 적용	태도
<ul style="list-style-type: none"> • 언어의 특성 • 국어의 구조 • 국어의 규범 	<ul style="list-style-type: none"> • 국어의 분석과 탐구 • 국어 지식의 적용 • 국어 생활의 점검과 문제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> • 국어의 가치와 중요성 • 국어 탐구에 대한 흥미 • 국어 의식과 국어 사랑

마. 문학

<p>실제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 갈래의 문학 시(시가), 소설(이야기), 극, 수필, 비평 • 다양한 매체와 문학 		
지식	수용과 생산	태도
<ul style="list-style-type: none"> • 문학의 본질과 속성 • 문학의 갈래 • 문학 작품의 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 작품 이해와 해석 • 작품 감상 • 작품 비평과 소통 • 작품 창작 	<ul style="list-style-type: none"> • 문학의 가치와 중요성 • 문학에 대한 흥미 • 문학의 생활화

4. 과목별 연간 교수· 학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12., 국어과 교육과정 운영 계획서 참고

5. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 7학년~10학년 국어

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

2) 11학년 문학

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%

3) 11학년 독서(인문)

구분	1학기			
	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%

4) 11학년 언어와 매체(인문)

구분	2학기			
	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%

5) 11학년 선택(심화문학)

구분	2학기			
	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%

6) 12학년 독서와 문법(인문), 12학년 비문학독해(인문, 자연), 12학년 현대문학

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

7) 12학년 독서와 문법(자연)

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	30%	40%	100%	80%	20%	100%

8) 12학년 선택(심화논술)

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	70%	100%	30%	70%	100%

나. 평가상의 유의점

- 1) 객관식 선다형 일변도에서 벗어나, 주관식 지필검사, 포트폴리오(portfolio), 프로젝트 평가, 관찰 및 면담 등 과정 위주의 수행 평가를 확대 실시한다.
- 2) 창의적이고 논리적으로 사고하여 해결하는 능력을 평가해야 한다.
- 3) 획일적인 방식을 지양하고, 수업의 전개 국면에 따라 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가 등의 적절한 방법을 활용한다.
- 4) 과목별 평가계획, 평가내용, 기준 등을 학생들에게 사전에 공개하여 평가에 대한 신뢰도를 제고한다.

다. 영역별 수행평가 내용 및 기준

1) 7-9학년 국어

< 7학년 >

항목	수행 1 (서술형 평가)	수행 2 (독서활동)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1(서술형 평가)

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	9점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	8점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	7점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	6점
F : 불참	3점

* 수행2(독서 활동)

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	6점

< 8학년 >

항목	수행1(과제수행)	수행2(문제해결형평가)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	6점

* 수행2

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	18점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	16점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	14점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	12점
미제출자 및 미응시자	6점

< 9학년 >

항목	수행1(과제물)	수행2(글쓰기 영역)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10~9점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	8~7점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	6~5점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	4~3점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	2~1점

* 수행2

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 60%이상 ~ 80%미만 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
미제출자 및 미응시자	8점

2) 10학년 국어

항목	수행1 (과제 수행1)	수행2 (과제 수행2)	수행3 (독서 활동)	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

* 수행1

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 • 주제에 맞는 내용을 선정하여 과제를 충실히 이행함 • 어휘 사용이 풍부하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(9~8점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 • 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함 • 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음
C(7~6점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 • 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 • 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(5점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 • 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 • 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(3점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고 제출 형식이나 내용이 불량함

* 수행2

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 매우 진지하며 다양하게 자료를 수집하여 활용함 • 논제에 부합하는 근거제시 능력이 뛰어남 • 어휘 사용이 적절하고, 표현이 참신하며, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리함
B(9~8점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 태도가 좋으며 자료 수집이 적절함 • 주제에 맞는 내용으로 접근하였으나 내용이 풍부하지 못함 • 표현 의도나 형식은 참신하나 자신의 생각이 분명하게 드러나지 않음
C(7~6점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 태도는 성실하나 자료 수집이 충분하지 못함 • 어휘 사용은 적절하나 주제의 일관성이 부족함 • 언어 규칙을 잘 지키지 않고 자신의 생각이 드러나지 않음
D(5점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 불성실하며 자료 모음에만 치중함 • 내용이 주제에서 벗어나며, 언어 규칙을 지키지 못함 • 표현이 진부하며 자신의 생각이 드러나지 않음
E(3점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고 제출 형식이나 내용이 불량함

* 수행3

평가 내용 (점수)	도서관 수업 활동 시 독서 참여도 미 기록물 평가
A(10~9점)	도서관 수업 활동시 자율적으로 독서활동에 임하여, 기록물 평가를 1회 이하 미제출한 경우를 제외하고, 모두 성실하게 제출함.
B(8점)	도서관 수업 활동시 부분적으로 자율독서 활동에 임하였으며, 기록물 평가에 2차례이상 4차례 미만의 미제출 기록이 있음.
C(7점)	도서관 수업 활동시 독서 활동에 임하는 과정이 불성실할 때가 종종 있으며, 기록물 평가에 4차례 이상 미흡하게 활동함.
D(6점)	도서관 수업 활동시 수업 방해 활동으로 지적을 받은 바가 많았으며, 기록물 평가에 대체로 미흡한 측면을 보임.
E(5점 이하)	매 수업 시간 학습 준비 및 학습 참여가 거의 없으며 불성실함

3) 11학년 문학

항목	서술형 평가 1(운문)	서술형 평가 2(산문)	총점
반영점수	20점	20점	40점

* 서술형평가 1(운문)- 수업 활동 중에 이루어진 수시 평가의 결과를 누가 기록한다.

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	최하점의 최하점

* 서술형 평가 2(산문) - 수업 활동 중에 이루어진 수시 평가의 결과를 누가 기록한다.

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	최하점의 최하점

4) 11학년 독서 - 1학기(인문)

항목	서술형 평가	포트폴리오	총점
반영점수	20점	10점	30점

* 서술형평가 - 20점

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	6점

* 포트폴리오- 10점

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	9점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	8점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	7점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	6점
F : 불참	3점

5) 11학년 언어와 매체 - 2학기(인문)

항목	서술형 평가	포트폴리오	총점
반영점수	20점	10점	30점

* 서술형평가 - 20점

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	6점

* 포트폴리오- 10점

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	9점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	8점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	7점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	6점
F : 불참	3점

6) 11학년 심화문학 <선택>

항목	수행1(단답형 서술형 평가)	수행2(문제해결형 평가)	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1(단답형 서술형 평가)

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	9점
C : 수행 목표의 60%이상 성취함	8점
D : 수행 목표의 50%이상 성취함	7점
E : 수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨	6점
F : 불참	3점

* 수행2(문제해결형 평가)

평가 기준	배점
A : 수행 목표의 90%이상 성취함	20~19점
B : 수행 목표의 80%이상 성취함	18~17점
C : 수행 목표의 70%이상 성취함	16~15점
D : 수행 목표의 60%이상 성취함	14~13점
E : 수행 목표의 60%미만으로 노력이 요구됨	12~11점
F : 불참	6점

7) 12학년 독서와 문법 <인문>

항목	수행1(과제물 1)	수행2(과제물 2)	총점
반영점수	15점	15점	30점

* 수행1(과제물 1) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
(제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.)

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(14~15점)	<ul style="list-style-type: none"> • 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 • 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 • 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(12~13점)	<ul style="list-style-type: none"> • 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 • 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 • 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(10~11점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 • 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 • 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이거나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(8~9점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 • 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6~7점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 • 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(3점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 • 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

- * 수행2(과제물 2) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
(제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.)

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(14~15점)	<ul style="list-style-type: none"> • 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 • 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 • 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(12~13점)	<ul style="list-style-type: none"> • 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 • 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 • 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(10~11점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 • 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 • 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(8~9점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 • 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6~7점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 • 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 • 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(3점)	<ul style="list-style-type: none"> • 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 • 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

8) 12학년 독서와 문법 <자연>

항목		수행1(독서)	수행2(과제물)	수행3(참여도 및 퀴즈)	총점
반영 점수	1학기	20점	10점	10점	40점
	2학기	20점	0점	0점	20점

- * 수행1(독서기록) - 수업 활동 중에 이루어진 도서관 수업 활동의 평가 결과를 누가 기록한다.

평가 내용(점수)	평가 기준
A(20~18점)	수행 목표의 90%이상 성취함
B(17~15점)	수행 목표의 80%이상 성취함
C(14~12점)	수행 목표의 70%이상 성취함
D(11~10점)	수행 목표의 50%이상 성취함
E(9점 이하)	수행 목표의 50%미만으로 노력이 요구됨

- 기한 내 제출하지 못하는 경우, 참여도 미흡 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

* 수행2(과제물) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(0점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제물 미제출자

- ① 미응시의 경우 0점을 부여한다.
- ② 모든 항목은 한 학기 동안의 활동 내용을 누가 합산하여 산출한다.
- ③ 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

* 수행3(참여도 및 퀴즈) - 수업 시간의 학습 참여도 및 예고된 퀴즈 평가의 경우 한 학기 동안의 평가를 누적하여 기록한다.

평가 내용(점수)	학습 준비물, 수업 참여도, 퀴즈
A(10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(6점 이하)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함.

- 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

9) 12학년 비문학독해 <인문>

항목		수행1 (서술형평가 1)	수행2 (서술형 평가 2)	수행3(참여도)	총점
반영	1학기	10점	10점	10점	30점
점수	2학기	10점	10점	0점	20점

* 수행1. 2(서술형평가 1, 2) - 수업 활동과 관련된 과제물의 성취도를 평가하되, 한 학기 동안의 평가를 누적하여 총계한다.

평가 내용 (점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 적극적으로 접근하는 태도가 드러나지 않고, 자료 수집이 매우 미흡함 어휘 사용이 부적절하고 주제에서 벗어나며 내용이 가벼움

- 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동이 포함된 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3-0.5점 감점할 수 있다.

* 수행3(참여도) - 수업 시간의 참여도와 준비도를 관찰하여 평가하며 한 학기간의 평가를 누적하여 기록하되, 팀티칭 교사간의 점수를 합산한다.

평가 내용(점수)	학습 준비물 준비도, 수업 참여도
A(10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(9점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(8점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(7점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(6점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함

10) 12학년 비문학독해 <자연>

항목	과제물 평가	참여도 및 퀴즈 평가	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1(과제물 평가) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
(제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.)

평가 내용(점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(0점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제물 미제출자

* 수행2(참여도 및 퀴즈 평가) - 수업 시간의 학습 참여도 및 예고된 퀴즈 평가의 경우 한 학기 동안의 평가를 누적하여 기록한다.

평가 내용(점수)	학습 준비물, 수업 참여도, 퀴즈
A(20~18점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(17~15점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(14~12점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(11~10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(9점 이하)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함.

- 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

11) 12학년 현대문학

항목	과제물 평가	참여도 및 퀴즈 평가	총점
반영점수	10점	20점	30점

* 수행1(과제물 평가) - 수업 활동 중에 과제물을 부과하여 그 결과물을 교사가 평가한다.
(제출기한을 어겼을 경우 감점할 수 있다.)

평가 내용(점수)	내용의 충실성, 자료의 다양성, 표현의 참신성, 언어사용
A(10점)	<ul style="list-style-type: none"> 진지하게 과제에 접근하여 자료를 다양하게 수집 활용함 일반적 언어규칙을 잘 지키며 사용하는 어휘가 풍부하고 적절함 표현이 참신하고, 자신의 생각을 분명하게 잘 정리하여 과제를 성실히 수행함
B(9점)	<ul style="list-style-type: none"> 비교적 진지하게 과제에 접근하여 과제에 적절한 자료를 수집 활용함 일반적 언어규칙을 준수하며 사용하는 어휘가 적절함 자신의 생각을 비교적 잘 정리하여 과제를 수행함
C(8점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 좋으며, 과제에 적절한 자료를 수집함 언어규칙에 어긋나는 표현이 보이거나 사용하는 어휘 수준이 보통임 표현 의도나 형식을 새롭게 하려는 노력이 보이나, 생각이 뚜렷이 표현되지 않음
D(7점)	<ul style="list-style-type: none"> 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않은 경우가 보임 표현 의도나 형식이 상투적이며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 비교적 가벼움
E(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제에 접근하는 태도가 다소 부족하고, 자료 수집이 주제에 적절하지 않음 표현 의도나 형식이 적절하지 않으며 언어 규칙을 잘 지키지 않음 주제의 일관성이 부족하거나 내용이 주제에서 벗어나는 부분이 많음
F(0점)	<ul style="list-style-type: none"> 과제물 미제출자

* 수행2(참여도 및 퀴즈 평가) - 수업 시간의 학습 참여도 및 예고된 퀴즈 평가의 경우 한 학기 동안의 평가를 누적하여 기록한다.

평가 내용(점수)	학습 준비물, 수업 참여도, 퀴즈
A(20~18점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋고 열성적임
B(17~15점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋음
C(14~12점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 보통임
D(11~10점)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등에서 태도가 좋지 않음
E(9점 이하)	매 수업 시간 학습 준비, 학습 참여 등이 소극적이고 불성실함.

- 기한 내 제출하지 못하는 경우, (발표 활동의 경우) 듣기 태도 불량 등 기타의 사유로 인해 0.3~0.5점 감점할 수 있다.

12) 12학년 선택(심화논술)

* 2인의 교사에 의해 team teaching으로 이루어지므로, 해당 학급 학생들을 대상으로 아래 표와 같은 배점의 평가를 네 차례 실시한 후 그 점수를 합산하여 수행평가 점수를 부여한다.

평가 시기	평가 항목	만점	평가기준과 세부배점					
			매우 잘함 (A)	잘함 (B)	보통 (C)	미흡 (D)	매우 미흡 (E)	미응시 (대체 과제)
상시	서술형 평가1	20	20,19	18,17	16,15	14,13	12,11	10
	서술형 평가2	20	20,19	18,17	16,15	14,13	12,11	10
	서술형 평가3	15	15,14	13,12	11,10	9,8	7,6	5
	서술형 평가4	15	15,14	13,12	11,10	9,8	7,6	5

6. 세부 실천 계획

교과부장 : 김영미

추진 내용	횟수	시기	담당자	비고
. 국어과 교육과정 운영계획 작성	1회	3월	임하정	
. 교내 논술경시대회	1회	5월	주하운, 김이종	
. 교과 협의회	1회	매월	강미애	
. 기출 문제집 자료 제작	1회	12월	김선호	

2 교육과정 운영 계획

1. 교과목표

도덕적 가치·덕목에 대한 이해를 심화하고, 현대 사회의 여러 가지 도덕 문제에 대한 참여적 활동과정을 통해 학생들이 도덕적 탐구와 성찰을 함으로써 의사소통 및 갈등해결 능력을 제고하고 도덕적 민감성과 도덕적 판단력, 그리고 실천 의지를 함양하여 합리적이고 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 함양에 하는데 목적이 있다.

2. 지도상의 유의점

초등학교에서 습득한 도덕 가치·규범에 대한 이해를 심화하고, 도덕원리에 입각한 도덕적 사고력 및 판단력을 육성하여 고등학교에서의 자율적 도덕성 형성에 발판을 마련할 수 있도록 하는 데에 강조점을 둔다.

- 가. 지필평가 40%, 수행평가 60%의 비율로 평가 한다
- 나. 도덕과 교육과정 및 학습 목표와 연계하여 학기 당 지필평가 1회, 수행평가 3회 실시한다.
- 다. 도덕적 삶을 영위하는데 적절한 주제 및 방법을 개발하여 실천적 도덕성 함양에 부합하는 평가가 되도록 한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12., 도덕과 교육과정 운영 계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영

1) 2019학년도 도덕과 평가 반영비율

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	40%	60%	100%	40%	60%	100%

2) 학기별 세부 평가 반영비율

학기	구분	내용	배점	반영비율	
1학기	지필평가	기말고사	100점	40%	100%
	수행평가	과제물 평가	100점	20%	
		모둠별 발표 평가	100점	20%	
		학습 참여도 평가	100점	20%	
2학기	지필평가	기말고사	100점	40%	100%
	수행평가	에세이 평가	100점	20%	
		모둠별 토론 평가	100점	20%	
		학습 참여도 평가	100점	20%	

나. 평가 상의 유의점

1) 지필평가

- ① 평가방법 : 객관식 문항과 서술형 문항을 포함하여 20문항 이상으로 논리적 사고력을 함양할 수 있도록 출제하며 **서술형 문항은 30%이상(점수배점비례)** 출제한다.
 - 서술형 문항 출제 시 채점 기준표를 작성하고, 모범 답안, 유사답안 처리 방안, 부분 점수 부여 방법 등을 포함한다.
- ② 출제범위 : 교육과정과 연계하여 기 학습한 내용의 출제를 원칙으로 한다.
- ③ 문항배점 및 난이도 : 동점자를 줄이기 위하여 소수 배점을 실시하며 등급의 적당한 배분을 위하여 난이도가 높은 문제를 30% 이상 출제함
- ④ 불참 학생 점수부여 : 학업성적관리규정에 의하여 점수를 부여함

2) 수행평가

- ① 과제물 평가, 에세이 평가, 모둠별 발표·토론 평가는 각 1회 실시 한다.
- ② 수행평가는 각 영역별 100점을 만점으로 점수를 계산한다.
- ③ 모든 수행평가의 세부평가기준을 사전에 제시하여 수행평가 수행에 불필요한 시간과 노력을 하지 않도록 지원한다.
- ④ 과제물 평가 및 에세이 평가 시 미제출자는 0점으로 처리한다.
- ⑤ 학습 참여도 평가 시 객관적인 평가가 될 수 있도록 세부기준을 마련하고, 기록에 의한 평가가 되도록 한다.

다. 수행평가 영역별 평가 내용 및 기준

1) 과제물 평가

① 평가 내용(주제)

7학년 평가 주제 - 청소년의 자아실현	8학년 평가 주제 - 환원하는 삶
1. 청소년기의 자아발견과 자아 정체성 확립의 중요성을 설명하시오. 2. 자신의 모델링하고 싶은 인물(3명 이상)에 대해 조사하시오. 3. 자신이 하고 싶은 직업 또는 일을 2가지 이상 제시하시오. 4. 이번 과제를 통해 느낀 점을 서술하시오.(500자 이상)	1. 환원의 개념과 필요성을 설명하시오. 2. 환원의 삶을 살고 있는 사례(3명 이상)에 대해 조사하시오. 3. 내가 사회를 위해서 환원할 수 있는 것을 2가지 제시하시오. 4. 이번 과제를 통해서 느낀 점을 서술하시오. (500자 이상)

② 평가 기준

	평가내용	평가수준			비고	
		상	중	하		
1번 과제	주제의 타당성	10	7	4		
	주장의 논리성	10	7	4		
2번 과제	자료수집의 성실성	2-1	10	7		4
		2-2	10	7		4
		2-3	10	7		4
3번 과제	주제의 타당성	3-1	10	7		4
		3-2	10	7	4	
4번 과제	주제의 타당성	10	7	4	내용의 충실성은 상 - 500자 이상 중 - 300자 이상 하 - 300자 이하	
	주장의 논리성	10	7	4		
	내용의 충실성	10	7	4		
합 계		100				

2) 모듈별 발표 평가

① 평가 내용(주제)

1. 수업시간에 배운 개념 및 이론 중 하나를 선택하여 그 내용을 조사하여 발표수업을 한다. 2. 발표 시 이론(개념)과 관련된 예시를 제시한다. (자신의 구체적인 경험 또는 사회 현상) 3. 발표수업 후 학생들의 질문에 충실히 답변한다. 조건 : 발표시간은 10분 이내로 할 것

② 평가 기준

	평가내용	평가 수준			비고
		상	중	하	
내용	개념 및 이론 내용의 이해도와 정확성	20	15	10	
	예시자료의 명확성 및 적절성	20	15	10	
	질문에 대한 이해도와 답변이 적절성	20	15	10	
발표력	발표수업 내용전달에 있어 유창성과 명료성	20	15	10	
	발표시간 사용의 적절성	20	15	10	
합계		100			

3) 에세이 평가

① 평가 내용(주제)

수업 중 배운 개념 및 이론을 자신의 구체적인 경험을 소재로 하여 에세이를 작성하시오. 1. 표현하고자 하는 개념 및 이론을 제시하시오. 2. 개인의 구체적인 경험 또는 사회현상에 대한 설명을 제시하시오. 3. 개념 및 이론에 대한 교훈점 또는 비판점을 제시하시오. 4. 글의 분량은 1500자 이상으로 서술하시오.
--

② 평가 기준

평가내용	평가수준			비고
	상	중	하	
개념 및 이론에 대한 설명의 정확성	20	15	10	에세이의 충실성은 상 - 1500자 이상 중 - 1000 ~ 1500자 하 - 1000자 미만
구체적인 경험·사회현상에 대한 설명의 명확성	20	15	10	
제시한 이론과 경험의 연관성과 논리성	20	15	10	
제시한 교훈점 또는 비판점의 타당성	20	15	10	
에세이의 충실성	20	15	10	
합 계	100			

4) 모둠별 토론 평가

① 평가 내용(주제)

제시된 주제 중 한 주제를 선택하여 모둠별로 디베이트 방식의 토론을 진행한다. 1. 각 모둠은 3~4명으로 구성하며, 구성원은 제시된 방식에 맞는 역할을 분할하여 수행. 2. 토론 방식은 디베이트 방식으로 진행하며, 모든 토론은 정해진 방식과 시간 내에서 수행. 3. 다른 모둠원들은 전체토론에 참가하며, 의미 있는 질문, 반박, 근거 제시하여야 함. 4. 다른 모둠원들은 토론 종료 후 승리토론 모둠을 선정하는 평가를 실시하여야 함.

② 평가 기준

평가내용		평가수준			비고
		상	중	하	
기조연설 (20)	쟁점의 이해와 주장의 명확성	10	7	4	
	논거의 참신성과 타당성	10	7	4	
반론제기 (20)	기조연설 내용에 대한 반론 제시	10	7	4	
	반론에 대한 논거의 타당성	10	7	4	
자유토론 (20)	상대방 논거의 문제점 제시	10	7	4	
	상대방 지적에 대한 적절한 응수	10	7	4	
전체토론 (10)	청중 질문의 이해와 적절한 응수	10	7	4	
토론총평 (10)	미진한 부분 보완 및 최종 주장의 적절성	10	7	4	
토론승패 (20)	토론에 승리한 모둠 20점, 패배한 모둠 10점			동점일 경우 모두 15점씩 부여	

5) 학습 참여도 평가

① 평가 내용

<p>학습에 대한 참여도를 지속적으로 관찰하여 기록하고 평가한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 배부된 학습지 작성 및 수집 정리 상태를 학기당 3회 점검하고 평가함. 모둠별 활동 시 적극적으로 참여하는 지를 관찰하고 평가함. 수업에 임하는 태도 및 교사와 급우들과의 관계를 종합적으로 판단하여 평가함.
--

② 평가 기준

평가내용		평가수준			비고
		상	중	하	
학습지 정리 (30)	학습지 수집·정리의 성실성	30	21	14	학기 당 3회 실시
모둠활동 참여 (30)	모둠별 활동의 적극성	30	21	14	모둠 활동 시 평가함
학습태도 (40)	수업참여 및 대인관계의 진정성	40	30	20	학기말 종합적 판단하여 평가함
합계		100			

3

교육과정 운영 계획

1. 교과목표

사회 현상을 올바르게 인식하고, 사회 지식 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주 사회 구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 기른다. 또한 학생들이 주변의 사회적 사실과 현상에 대하여 관심과 흥미를 가지며 생활과 관련된 기본적 지식과 능력을 습득하고 창의적인 자세로 일상생활에 적응할 수 있도록 한다.

- 가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등 과 관련시켜 종합적이고 체계적으로 이해할 수 있다.
- 나. 인간과 자연간의 상호 작용에 대한 이해를 통하여 장소에 따른 인간 생활의 다양성을 파악 하며, 고장·지방 및 국토 전체와 세계 여러 지역의 지리적 특성을 체계적으로 이해할 수 있다.
- 다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 우리 문화와 민족사의 발전상을 체계적으로 이해하며, 이를 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악할 수 있다.
- 라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대 사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악할 수 있다.
- 마. 사회 현상과 문제를 파악하는데 필요한 지식과 정보를 획득, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결해야 할 여러 문제를 파악할 수 있다.
- 바. 개인 생활 및 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민족 문화 및 국가의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가질 수 있다.
- 사. 현재의 사회 현상 인식이라는 차원을 벗어나서, 미래사회를 맞이할 수 있는 인식의 시·공간적 지평이 확대·심화되어야 하고, 국내·외적인 문제를 해결하는 데에 참여할 수 있는 능력과 태도를 기를 수 있다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 통합 교과인 사회과의 성격을 고려하여 학문 또는 생활 영역간의 통합은 물론, 지식, 기능, 가치, 태도가 상호 유기적 관계를 갖도록 한다.
- 나. 지식의 이해와 탐구 기능 및 고차원 사고력의 신장을 위해 주제에 적합한 교수·학습 방법을 활용 한다.
- 다. 질문, 조사, 토의 관찰, 면담, 현장 견학, 자원 인사 초빙, 모형 제작, 실험, 역할 놀이와 시뮬레이션 게임, 인물 학습, 사료 학습 등 다양한 교수·학습 방법을 활용한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12. 사회과 교육과정 운영 계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 7학년: 사회

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

2) 8학년: 역사

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

3) 9학년: 사회

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	60%	40%	100%	60%	40%	100%

4) 9학년: 역사

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

5) 10학년: 한국사

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

6) 10학년: 통합사회

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%

7) 11학년: 세계지리/사회문화

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%

8) 11학년: 동아시아사/세계사

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

9) 12학년: 동아시아사

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

10) 12학년: 세계지리/경제

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	60%	40%	100%	60%	40%	100%

나. 평가상의 유의점

- 1) 평가는 지필평가와 수행평가로 분리하여 실시한다.
- 2) 지필평가는 매 학기 중간고사와 기말고사 시 100점 만점으로 평가하고 수행평가는 정해진 기준에 따라 각 과목별로 정해진 시기에 평가하며, 매 학기말에 성적에 반영한다.
- 3) 수행평가의 경우 교수-학습 과정 중 수시로 실시하여 평가하며 학생들에게 성적을 확인한다.

다. 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

1) 7학년: 사회

항목	발표	과제물	활동지	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

2) 8학년: 역사

항목	주제논술	과제물	학습태도	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

3) 9학년: 사회

항목	발표	과제물	활동지	총점
반영점수	15점	15점	10점	40점

4) 9학년: 역사

항목	과제	학습지	학습태도	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

5) 10학년: 통합사회

항목	주장발표	모둠활동	활동참여도	총점
반영점수	10점	20점	10점	40점

6) 10학년: 한국사

항목	주제논술	과제물	학습태도	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

7) 11학년: 동아시아사

항목	발표	학습지	학습참여도	총점
반영점수	10점	10점	10점	30점

8) 11학년: 세계지리

항목	모둠 프로젝트	개인 보고서	총점
반영점수	20점	20점	40점

9) 11학년: 사회문화

항목	주장발표	모둠활동	활동참여도	총점
반영점수	10점	20점	10점	40점

10) 12학년: 동아시아사

1학기	항목	발표	학습지	총점
	반영점수	20점	10점	30점

2학기	항목	활동 과제	답사보고서	총점
	반영점수	20점	10점	30점

11) 12학년: 경제

1학기	항목	주장발표	모둠활동	활동참여도
	반영점수	10점	20점	10점

2학기	항목	과제 보고서	활동참여도	총점
	반영점수	30	10점	40점

12) 12학년: 세계지리

항목	모둠 프로젝트	개인 보고서	총점
반영점수	20점	20점	40점

라. 수행평가 반영점수에 따른 평가기준

1) 7학년: 사회

가) 발표

평가 기준	배점
A: 발표자료 충실도 우수, 발표력 우수	10
B: 발표자료 충실도와 발표력 중 한 가지 우수할 경우	9
C: 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	8
D: 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	7
E: 미발표자	5
* 발표일에 발표 못하면 발표일 당 1점씩 감점	

나) 과제물

평가 기준	배점
A: 과제 내용 논리성과 창의성 모두 우수	10
B: 과제 내용 논리성과 창의성 중 1가지 미흡	9
C: 과제 내용 논리성과 창의성 모두 미흡	8
D: 제출하지 않음	5
* 과제물 제출일에 제출 못하면 하루 당 1점씩 감점	

다) 활동지

평가 기준	배점
A: 활동지 내용과 참여 우수	10
B: 1일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	9
C: 2일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	8
D: 3일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	7
E: 4일 이상 활동지 내용과 참여 미흡	5

2) 8학년: 역사

가) 주제논술

평가 기준	배점
A: 주어진 주제의 조건에 맞게 논리적으로 작성한 경우	10
B: 주어진 조건을 1개 충족하지 못한 경우	8
C: 주어진 조건을 2개 충족하지 못한 경우	6
D: 주어진 조건을 3개 충족하지 못한 경우	4
E: 내용이 불성실한 경우	2
F: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

나) 과제물

평가 기준	배점
A: 주어진 과제의 조건에 맞게 논리적으로 제작한 경우	10
B: 주어진 조건을 1개 충족하지 못한 경우	8
C: 주어진 조건을 2개 충족하지 못한 경우	6
D: 주어진 조건을 3개 충족하지 못한 경우	4
E: 내용이 불성실한 경우	2
F: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

다) 학습태도

평가 기준	배점
학습 태도와 수업 준비물 미흡(미흡시 -0.5점씩 부여함)	10

3) 9학년: 사회

가) 발표

평가 기준	배점
A: 발표자료 충실도 우수, 발표력 우수	15
B: 발표자료 충실도와 발표력 중 한 가지 우수할 경우	14
C: 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	13
D: 발표자료 충실도와 발표력 모두 미흡함	12
E: 미발표자	10
* 발표일에 발표 못하면 발표일 당 1점씩 감점	

나) 과제물

평가 기준	배점
A: 과제 내용 논리성과 창의성 모두 우수	15
B: 과제 내용 논리성과 창의성 중 1가지 미흡	14
C: 과제 내용 논리성과 창의성 모두 미흡	13
D: 제출하지 않음	10
* 과제물 제출일에 제출 못하면 하루 당 1점씩 감점	

다) 활동지

평가 기준	배점
A: 활동지 내용과 참여 우수	10
B: 1일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	9
C: 2일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	8
D: 3일 동안 활동지 내용과 참여 미흡	7
E: 4일 이상 활동지 내용과 참여 미흡	5

4) 9학년: 역사

가) 과제물

평가 기준	배점
A: 과제 내용과 분량 모두 충실한 경우	10
B: 과제 내용과 분량 중 1가지 미흡	9
C: 과제 내용과 분량 모두 미흡	8
D: 제출하지 않음	5
* 과제물 제출일에 제출 못하면 하루 당 1점씩 감점	

나) 학습지

평가 기준	배점
학습지 점검에서 지적사항 없음	10
학습지 점검에서 10% 이하 미흡	9
학습지 점검에서 11~20% 미흡	8
학습지 점검에서 21~30% 미흡	7
학습지 점검에서 31~40% 미흡	6
학습지 점검에서 41~50% 미흡	5
학습지 점검에서 51~60% 미흡	4
학습지 점검에서 61~70% 미흡	3
학습지 점검에서 71~80% 미흡	2
학습지 점검에서 81~90% 미흡	1
학습지 점검에서 91% 이상 미흡	0

다) 학습태도

평가 기준	배점
학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 지적사항 없음	10
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 10% 이하 미흡	9
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 11~20% 미흡	8
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 21~30% 미흡	7
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 31~40% 미흡	6
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 41~50% 미흡	5
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 51~60% 미흡	4
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 61~70% 미흡	3
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 71~80% 미흡	2
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 81~90% 미흡	1
학습 태도와 수업 준비물 상태점검 총 횟수에서 91% 이상 미흡	0

5) 10학년: 통합사회

가) 1학기

(1) 주장 발표

평가 기준	배점
A: (및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 모두 기준에 적합	10
B: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 1개 항이 미흡	9
C: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 2개 항이 미흡	8
D: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 3개 항이 미흡	7
E: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 4개 항이 미흡	6
F: 미참여자	0

(2) 모둠 활동

평가 기준	배점
A: (수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 모두 기준에 적합한 경우	20
B: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 1개 항이 미흡한 경우	19
C: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 2개 항이 미흡한 경우	18
D: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 3개 항이 미흡한 경우	17
E: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 4개 항이 미흡한 경우	16
F: 미참여자	0

(3) 활동참여도

평가 기준	배점
A: ① 발표자 및 교사에게 적극적으로 질문 ② 모둠 활동 및 수업에 적극적으로 참여 ③ 토론 활동에 적극적으로 참여 ④ 코넬 노트로 자신의 지식 체계를 정리 ⑤ 교사의 열린 질문에 논리적으로 답변한 경우	10
B: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 1영역이 부족한 경우	9
C: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 2영역이 부족한 경우	8
D: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 3영역이 부족한 경우	7
E: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 4영역이 부족한 경우	6
F: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 5영역 모두 부족한 경우	5
G: 수업에 거의 들어오지 않은 경우	4
H: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

나) 2학기

(1) 개인 보고서

평가 기준	배점
A: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 모두 기준에 적합한 경우	10
B: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 1개 항이 미흡한 경우	8
C: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 2개 항이 미흡한 경우	6
D: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	4
E: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 4개 항이 미흡한 경우	2
F: 미제출자	1

(2) 모둠 프로젝트

평가 기준	배점
A: (수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 모두 기준에 적합한 경우	20
B: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 1개 항이 미흡한 경우	18
C: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 2개 항이 미흡한 경우	16
D: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	14
E: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 4개 항이 미흡한 경우	12
F: 미제출자	10

(3) 활동참여도

평가 기준	배점
A: ① 발표자 및 교사에게 적극적으로 질문함 ② 모둠 활동 및 수업에 적극적으로 참여함 ③ 교사의 열린 질문에 논리적으로 답변함	10
B: ①,②,③ 활동 중 1영역이 부족한 경우	8
C: ①,②,③ 활동 중 2영역이 부족한 경우	6
D: ①,②,③ 활동 중 3영역이 모두 부족한 경우	4
E: 수업에 거의 들어오지 않은 경우	2
F: 장기결석자	0

6) 10학년: 한국사

가) 주제논술

평가 기준	배점
A: 주어진 주제의 조건에 맞게 논리적으로 작성한 경우	10
B: 주어진 조건을 1개 충족하지 못한 경우	8
C: 주어진 조건을 2개 충족하지 못한 경우	6
D: 주어진 조건을 3개 충족하지 못한 경우	4
E: 내용이 불성실한 경우	2
F: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

나) 과제물

평가 기준	배점
A: 주어진 과제의 조건에 맞게 논리적으로 제작한 경우	10
B: 주어진 조건을 1개 충족하지 못한 경우	8
C: 주어진 조건을 2개 충족하지 못한 경우	6
D: 주어진 조건을 3개 충족하지 못한 경우	4
E: 내용이 불성실한 경우	2
F: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

다) 학습태도

평가 기준	배점
A: 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 2회 이하 지적당함	10
B: 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 3-4회 지적당함	9
C: 학습 태도와 수업 준비물 상태점검에서 5-6회 지적당함	8
D: 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 7-8회 지적당함	7
E: 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 9-10회 지적당함	6
F: 학습태도와 수업 준비물 상태점검에서 11회 이상 지적당함	5

7) 11학년: 사회문화

가) 주장 발표

평가 기준	배점
A: (및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 모두 기준에 적합	10
B: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 1개 항이 미흡	9
C: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 2개 항이 미흡	8
D: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 3개 항이 미흡	7
E: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 4개 항이 미흡	6
F: 미참여자	0

나) 모둠 활동

평가 기준	배점
A: (수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 모두 기준에 적합한 경우	20
B: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 1개 항이 미흡한 경우	19
C: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 2개 항이 미흡한 경우	18
D: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	17
E: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 4개 항이 미흡한 경우	16
F: 미참여자	0

다) 활동참여도

평가 기준	배점
A: ① 발표자 및 교사에게 적극적으로 질문하고, ② 모둠 활동 및 수업에 적극적으로 참여하고, ③ 토론 활동에 적극적으로 참여하고, ④ 코넬 노트로 자신의 지식 체계를 정리하고, ⑤ 교사의 열린 질문에 논리적으로 답변한 경우	10
B: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 1영역이 부족한 경우	9
C: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 2영역이 부족한 경우	8
D: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 3영역이 부족한 경우	7
E: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 4영역이 부족한 경우	6
F: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 5영역 모두 부족한 경우	5
G: 수업에 거의 들어오지 않은 경우	4
H: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

8) 11학년: 동아시아사

가) 발표

평가 기준	배점
A: ① 오류 없이 구체적으로 내용을 조사하고, ② 다양한 시각 자료를 활용하고, ③ 발표 태도가 단정하고 논리적임.	10
B: ①,②,③ 활동 중 1영역이 부족한 경우	8
C: ①,②,③ 활동 중 2영역이 부족한 경우	6
D: ①,②,③ 활동 중 3영역 모두 부족한 경우	4
E: 발표에 참여하지 않은 경우	2

나) 학습지

평가 기준	배점
학습지 점검에서 지적사항 없음	10
학습지 점검에서 10% 이하 미흡	9
학습지 점검에서 11~20% 미흡	8
학습지 점검에서 21~30% 미흡	7
학습지 점검에서 31~40% 미흡	6
학습지 점검에서 41~50% 미흡	5
학습지 점검에서 51~60% 미흡	4
학습지 점검에서 61~70% 미흡	3
학습지 점검에서 71~80% 미흡	2
학습지 점검에서 81~90% 미흡	1
학습지 점검에서 91% 이상 미흡	0

다) 학습참여도

평가 기준	배점
A: ① 수업 활동에 적극적으로 참여하고, ② 자신의 생각을 논리적으로 표현하고, ③ 궁금한 내용은 질문하고, ④ 교과서, 학습지 등 수업 준비가 성실한 경우	10
B: ①,②,③,④ 활동 중 1영역이 부족한 경우	8
C: ①,②,③,④ 활동 중 2영역이 부족한 경우	6
D: ①,②,③,④ 활동 중 3영역 모두 부족한 경우	4
E: 모든 영역이 부족하거나 수업에 거의 들어오지 않은 경우	2

9) 11학년: 세계지리

가) 투어 프로그램 만들기(모둠 프로젝트)

평가 기준	배점
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(5개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움. 또한 풍부한 정보를 활용하여 체계적인 여행 계획을 세움	15
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(2개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움. 또한 풍부한 정보를 활용하여 체계적인 여행 계획을 세움	13
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(5개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움	11
제시한 조건을 활용하였으며, 시각 자료(2개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움	9
제시한 조건을 활용하여 여행 계획을 세움	7
여행 계획을 세움	5
제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함. 모듬활동으로 진행하나 평가는 개별평가로 진행함.	

평가 기준	배점
제시한 조건을 모두 포함하였으며, 여행 계획을 충실하고 조리 있게 발표함	5
제시한 조건을 모두 포함하였으며, 여행 계획을 충실하게 발표함	4
제시한 조건을 일부 포함하였으며, 여행 계획을 충실하고 조리 있게 발표함	3
여행 계획을 발표함	2
시간 초과할 시 1점 감점함. 청취 태도 불량 시 1점 감점함. 제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함. 모둠활동으로 진행하나 평가는 개별평가로 진행함.	

나) 나의 지리 이야기(개인 보고서)

평가 기준	배점
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(5개 이상)와 풍부한 내용을 담아 작성함	15
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(2개 이상)와 풍부한 내용을 담아 작성함	13
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(5개 이상)를 담아 작성함	11
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(2개 이상)를 담아 작성함	9
자신의 주제와 일관성이 있고, 시각자료 또는 풍부한 내용을 담아 작성함	7
자신의 주제와 일관성이 적게 작성함	5
제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함.	

평가 기준	배점
자신의 주제와 일관성이 있고, 주제에 대해 충실하고 조리 있게 발표함	5
자신의 주제와 일관성이 있고, 주제에 대해 충실하게 발표함	4
자신의 주제와 일관성이 적지만, 주제에 대해 충실하고 조리 있게 발표함	3
자신의 주제와 일관성이 적지만, 내용에 대해서 발표함	2
시간 초과할 시 1점 감점함. 청취 태도 불량 시 1점 감점함. 제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함.	

10) 12학년: 동아시아사

가) 발표

평가 기준	배점
A: ① 자료 작성 시 미리 제시된 내용 요소들을 포함시켰는가? ② 자료를 미리 교사에게 확인 받아 오류를 수정하였는가? ③ 준비한 자료를 자신의 것으로 소화하여 내용지식을 명확하게 전달하는가? ④ 발표를 미루지 않고 정해진 날짜에 진행하였는가? ⑤ 학생들의 질문에 오류 없이 대답하였는가?	20
B: ①~⑤중에 1가지 영역이 부족한 경우	18
C: ①~⑤중에 2가지 영역이 부족한 경우	16
D: ①~⑤중에 3가지 영역이 부족한 경우	14
E: ①~⑤중에 4가지 영역이 부족한 경우	12
F: ①~⑤ 모든 영역이 부족한 경우	10
G: 발표에 참여하지 않은 경우	2

나) 학습지

평가 기준	배점
A: 학습지 정리가 모두 잘되어 있는 경우	10
B: 학습지 정리가 일부 미흡한 경우/ 정리가 잘 되어 있지만 제출 기한을 넘긴 경우	8
C: 학습지가 절반 이상 정리가 되어 있지 않은 경우/ 학습지 정리가 일부 미흡하고 제출 기한도 넘긴 경우	6
D: 학습지가 거의 정리가 되어 있지 않은 경우	4
E: 학습지를 제출하지 않은 경우	2

다) 활동 과제

평가 기준	배점
모든 활동 과제를 충실히 수행한 경우	20
활동 과제 중 한가지를 미흡하게 수행한 경우	18
활동 과제 중 두가지를 미흡하게 수행한 경우	16
활동 과제 중 세가지를 미흡하게 수행한 경우	14
활동 과제 중 네가지를 미흡하게 수행한 경우	12
활동 과제 중 다섯가지를 미흡하게 수행한 경우	10
활동 과제 중 여섯가지를 미흡하게 수행한 경우	8
활동 과제를 전혀 수행하지 않은 경우	2

라) 답사보고서

평가 기준	배점
A: ① 답사지에 대해 구체적인 정보를 적고 ② 본인의 경험과 느낀점을 실감나게 적고 ③ 역사적 내용이나 사실의 오류가 없고 ④ 기한 내에 제출할 것	10
B: ①,②,③,④ 영역 중 1영역이 부족한 경우	8
C: ①,②,③,④ 활동 중 2영역이 부족한 경우	6
D: ①,②,③,④ 활동 중 3영역이 부족한 경우	4
E: 모든 영역이 부족하거나 보고서를 제출하지 않은 경우	2

11) 12학년: 세계지리

가) 우리의 여행 만들기(모둠 프로젝트)

평가 기준	배점
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(5개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움. 또한 풍부한 정보를 활용하여 체계적인 여행 계획을 세움	15
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(2개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움. 또한 풍부한 정보를 활용하여 체계적인 여행 계획을 세움	13
제시한 조건을 활용하였으며, 풍부한 시각 자료(5개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움	11
제시한 조건을 활용하였으며, 시각 자료(2개 이상)를 활용하여 여행 계획을 세움	9
제시한 조건을 활용하여 여행 계획을 세움	7
여행 계획을 세움	5
제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함. 모듬활동으로 진행하나 평가는 개별평가로 진행함.	

평가 기준	배점
제시한 조건을 모두 포함하였으며, 자신들의 여행 계획을 충실하고 조리 있게 발표함	5
제시한 조건을 모두 포함하였으며, 자신들의 여행 계획을 충실하게 발표함	4
제시한 조건을 일부 포함하였으며, 자신들의 여행 계획을 충실하고 조리 있게 발표함	3
자신들의 여행 계획을 발표함	2
시간 초과할 시 1점 감점함. 청취 태도 불량 시 1점 감점함. 제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함. 모듬활동으로 진행하나 평가는 개별평가로 진행함.	

나) 나의 지리 이야기(개인 보고서)

평가 기준	배점
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(5개 이상)와 풍부한 내용을 담아 작성함	20
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(2개 이상)와 풍부한 내용을 담아 작성함	18
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(5개 이상)를 담아 작성함	16
자신의 주제와 일관성이 있고, 다양한 시각자료(2개 이상)를 담아 작성함	14
자신의 주제와 일관성이 있고, 시각자료 또는 풍부한 내용을 담아 작성함	12
자신의 주제와 일관성이 적게 작성함	10
제시한 기한에 미제출시 최하점의 차하점으로 처리함.	

12) 12학년: 경제

가) 1학기

(1) 주장 발표

평가 기준	배점
A: (및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 모두 기준에 적합한 경우	10
B: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 1개 항이 미흡한 경우	9
C: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 2개 항이 미흡한 경우	8
D: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	7
E: (발표시간 및 준비, 발표기법의 적절성, 발표내용 및 효과, 발표전달력) 중 4개 항이 미흡한 경우	6
F: 미참여자	0

(2) 모둠 활동

평가 기준	배점
A: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 모두 기준에 적합한 경우	20
B: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 1개 항이 미흡한 경우	19
C: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 2개 항이 미흡한 경우	18
D: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	17
E: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 4개 항이 미흡한 경우	16
F: 미참여자	0

(3) 활동참여도

평가 기준	배점
A: ① 발표자 및 교사에게 적극적으로 질문 ② 모둠 활동 및 수업에 적극적으로 참여 ③ 토론 활동에 적극적으로 참여 ④ 코넬 노트로 자신의 지식 체계를 정리 ⑤ 교사의 열린 질문에 논리적으로 답변한 경우	10
B: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 1영역이 부족한 경우	9
C: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 2영역이 부족한 경우	8
D: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 3영역이 부족한 경우	7
E: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 4영역이 부족한 경우	6
F: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 5영역 모두부족한 경우	5
G: 수업에 거의 들어오지 않은 경우	4
H: 및 장기결석자 포함	0

나) 2학기

(1) 과제보고서

평가 기준	배점
A: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 모두 기준에 적합한 경우	30
B: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 1개 항이 미흡한 경우	28
C: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 2개 항이 미흡한 경우	26
D: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 3개 이상의 항이 미흡한 경우	24
E: (연구 수행의 지속성 및 성실성, 연구 수행에서의 협동성, 계획 대비 추진 정도, 연구 수행과정의 창의성 및 합리성) 중 4개 항이 미흡한 경우	22
F: 미참여자	0

(2) 활동참여도

평가 기준	배점
A: ① 발표자 및 교사에게 적극적으로 질문 ② 모둠 활동 및 수업에 적극적으로 참여 ③ 토론 활동에 적극적으로 참여 ④ 코넬 노트로 자신의 지식 체계를 정리 ⑤ 교사의 열린 질문에 논리적으로 답변한 경우	10
B: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 1영역이 부족한 경우	9
C: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 2영역이 부족한 경우	8
D: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 3영역이 부족한 경우	7
E: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 4영역이 부족한 경우	6
F: ①,②,③,④,⑤ 활동 중 5영역 모두부족한 경우	5
G: 수업에 거의 들어오지 않은 경우	4
H: 미제출자 및 장기결석자 포함	0

5. 세부 실천 계획

교과부장: 최운

추진내용	횟수	시기	담당자
.연간 교수 . 학습 계획안 작성	1회	3월	최운
.연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	최운
.인문사회 골든벨(중.고등부) 기안 및 총괄	1회	5월	황인선
.인문사회 골든벨(중.고등부) 사회자	1회	5월	이상아
.교수학습과정안 . 교과별 수업기술 협의	1회	6월	사회과
.교과서 선정	1회	12월	김종섭
.교육 과정 협의	수시	연중	송용실
.역사관련 교류 협력	수시	연중	박주영
.교과 협의록 작성	수시	연중	노하중

4

교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

수학적 개념, 원리, 법칙을 이해하고, 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰함으로써 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.

- 가. 생활 주변이나 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
- 나. 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변이나 사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.
- 다. 수학에 대하여 관심과 흥미를 가지고, 수학의 가치를 이해하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 수학적 경험을 통하여 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 발견하고 이해하게 한다.
- 나. 수학에 대한 흥미와 관심을 가지게 하고, 학생의 자발적인 수학적 활동을 유도한다.
- 다. 학생들 스스로가 관찰, 조작, 분석, 종합하는 활동을 통하여 수학적 원리나 법칙을 예측하고 추론할 수 있게 한다.
- 라. 개인차를 고려한 소집단 활동, 토론, 프로젝트 수행, 탐구 활동, 능력별 이동 수업 등 다양한 열린 수업 방법을 적절히 운영한다.
- 마. 수학적 지식과 기능을 습득하고 다양한 전략을 활용하여 합리적이고 창의적으로 문제를 해결하는 태도를 기르게 한다.
- 바. 용어와 기호는 수학적 개념의 이해에 필요한 것들로 엄선하여 흥미 있게 지도한다.
- 사. 계산, 문제 해결, 개념 학습간의 조화를 고려하여 지도한다.
- 아. 수학을 통하여 정보를 처리하고 교환하는 능력과, 실생활이나 다른 교과에 수학적 지식을 사용하여 문제를 구성하고 해결하는 문제 해결력과 수학적으로 사고하는 능력을 기르게 한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12. 수학과 교육과정 운영 계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 7~11학년 전과목, 12학년 수학과제탐구(자연계)

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

단, 12학년 수학과제탐구의 경우, 2학기 중간고사가 없으므로 2학기에는 기말 70%+수행평가30%=100%로 반영한다.

2) 12학년 확률과 통계, 12학년 고급수학 I, II - 선택교과군

구분	1학기			2학기		
	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영비율	50%	50%	100%	50%	50%	100%

나. 평가 상의 유의점

- 1) 선택형 위주의 평가를 지양하고 서술형 평가, 관찰, 면담, 자기평가 등의 다양한 평가 방법을 활용하여 수학 학습에 대한 종합적인 평가가 이루어질 수 있게 한다.
- 2) 인지적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학적 사고력 신장을 위하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항을 강조한다.
 - 가) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력
 - 나) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력
 - 다) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력
 - 라) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력
 - 마) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력
 - 바) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력
 - 사) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력
- 3) 과목별 평가계획, 평가내용, 기준 등을 학생들에게 사전에 공개하여 평가에 대한 신뢰도를 제고한다.

다. 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

1) 7, 8, 10, 11학년, 12학년 수학과제탐구(자연계)

항목	수행1 (학습준비도 및 과제물평가)	수행2 (서술형 평가)	총점
반영점수	10점	20점	30점

2) 9학년

항목	수행1 (포트폴리오)	수행2 (서술형 평가)	총점
반영점수	20점	10점	30점

3) 12학년 확률과 통계(인문계), 고급수학 I, II(자연계) - 선택교과군

항목	수행1 (학습준비도 및 과제물평가)	수행2 (서술형 평가)	총점
반영점수	10점	40점	50점

라. 수행평가 반영점수에 따른 평가기준

1) 배점 10점의 경우

평가 기준	배점
A: 수행 목표의 90%이상 성취함	10점
B: 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	9점
C: 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	8점
D: 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	7점
E: 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	6점
F: 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	5점
G: 수행 목표의 40%미만으로 노력이 요구됨	4점
H: 장기 무단 결과로 인한 과제물 미제출	3점

2) 배점 20점의 경우

평가 기준	배점
A: 수행 목표의 90%이상 성취함	20점
B: 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	19점
C: 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	18점
D: 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	17점
E: 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	16점
F: 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	15점
G: 수행 목표의 30%이상 ~ 40%미만 성취함	14점
H: 수행 목표의 20%이상 ~ 30%미만 성취함	13점
I: 수행 목표의 10%이상 ~ 20%미만 성취함	12점
J: 수행 목표의 10%미만 성취함	11점

3) 배점 40점의 경우

평가 기준	배점
A: 수행 목표의 90%이상 성취함	40점
B: 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	38점
C: 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	36점
D: 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	34점
E: 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	32점
F: 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	30점
G: 수행 목표의 30%이상 ~ 40%미만 성취함	28점
H: 수행 목표의 20%이상 ~ 30%미만 성취함	26점
I: 수행 목표의 10%이상 ~ 20%미만 성취함	24점
J: 수행 목표의 10%미만 성취함	22점

5. 세부 실천 계획

교과부장: 박찬혜

추진내용	횟수	시기	담당자
연간 교수 계획안 작성	1회	3월	담당과목별 교사
연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성 및 정리	1회	3월	담당과목별 교사
수리탐구 골든벨	1회	5월	박성훈
교내수학경시대회	1회	6월	이윤희, 조수진
교과 협의록 작성	6회	3,4,6,8,10,12월	정인선
대학특례입학 수학 기출문제집 제작	1회	연중	여운호
전 편입 전형 고사문제 출제	4회	4,6,10,11월	담당학년별 교사
수학교재구입 및 관리	1회	연중	이슬, 조수진

5

교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

국민공통기본교육과정의 '과학' 교과는 국민의 기본적인 과학적 소양을 기르기 위하여 자연을 과학적으로 탐구하는 능력과 과학의 기본 개념을 습득하게 하고, 과학적인 태도를 기르기 위한 과목이다.

과학과 교육의 목표는 학생들이 자연현상과 사물에 대하여 호기심을 가지고 과학의 지식체계를 이해하며, 탐구 방법을 습득하여 올바른 자연관을 가질 수 있도록 하는 것이다. 구체적인 목표를 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 자연의 탐구를 통하여 과학의 기본 개념을 이해하고, 실생활에 이를 적용한다.

둘째, 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 실생활에 이를 적용한다.

셋째, 자연 현상과 과학 학습에 흥미와 호기심을 가지고 실생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.

넷째, 과학이 기술의 발달과 사회의 발전에 미치는 영향을 바르게 인식한다.

2. 지도상의 유의점

가. 다양한 방법과 소재를 활용하여 학생들의 흥미와 호기심을 유발하고 과학의 주요 개념을 다루도록 한다.

나. 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가 등의 탐구 과정을 학습 내용과 적절히 관련시켜 지도함으로써 탐구 능력을 신장시킨다.

다. 탐구 활동을 모둠 학습으로 할 때에는 과학 탐구에서 상호 협력이 중요함을 인식시킨다.

라. 과학과 관련된 사회적 쟁점에 대한 자료를 읽고, 이를 활용한 과학 글쓰기와 토론을 통하여 과학적 사고력, 창의적 사고력 및 의사소통 능력을 함양할 수 있도록 지도한다.

마. 과학 학습에서 의사소통을 할 때에는 자신의 의견을 명확히 표현하고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 가지게 한다.

바. 학생들의 능력과 흥미 등 개인차를 고려하여 지도한다.

사. 강의, 토의, 실험, 조사, 견학, 과제 연구 등의 다양한 교수·학습 방법을 적절히 활용하여 지도한다.

아. 학생의 지적 호기심과 학습 동기를 유발할 수 있는 발문을 하고, 개방형 질문을 적극 활용한다.

자. 컴퓨터를 활용한 실험, 인터넷, 멀티미디어 등을 적절히 활용한다.

차. 첨단 과학, 과학사, 과학과 기술, 과학과 사회, 환경 등에 관련된 서적을 읽도록 권장함으로써 과학에 대한 흥미와 호기심을 유발하고, 과학, 기술, 사회의 상호 관련성을 이해시킨다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12., 과학과 교육과정 운영 계획서 참고

4. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 7~9학년 과학, 10학년 통합과학, 11학년 물리학1, 화학1, 생명과학1

구분	1학기				2학기			
	중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	35%	35%	30%	100%

2) 10학년 과학탐구실험

구분	2학기		
	기말	수행평가	계
반영 비율	30%	70%	100%

3) 12학년 물리2, 화학2, 생명과학2

구분	1학기				2학기		
	중간	기말	수행평가	계	기말	수행평가	계
반영 비율	35%	35%	30%	100%	70%	30%	100%

나. 영역별 수행평가 내용 및 기준

1) 수행평가 평가 항목 및 반영 점수

가) 7~9학년 과학, 10학년 통합과학, 11,12학년 물리1/2, 화학1/2, 생명과학1/2

항목	탐구활동	포트폴리오 및 참여도	총점
반영 점수	15점	15점	30점

나) 10학년 과학탐구실험

항목	탐구활동 1,2,3,4,5	포트폴리오 및 참여도	총점
반영 점수	10점 * 5회 = 50점	20점	70점

2) 영역별 평가 기준

가) 7~9학년 과학, 10학년 통합과학, 11,12학년 물리1/2, 화학1/2, 생명과학1/2

평가 기준	배점
A: 수행 목표의 95%이상 성취함	15점
B: 수행 목표의 90%이상 ~ 95%미만 성취함	14점
C: 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	13점
D: 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	12점
E: 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	11점
F: 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	10점
G: 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	9점
H: 수행 목표의 30%이상 ~ 40%미만 성취함	8점
I: 수행 목표의 20%이상 ~ 30%미만 성취함	7점
J: 수행 목표의 20%미만 성취함	6점

나) 10학년 과학탐구실험

평가 기준	탐구활동(5회) 배점	및 참여도 배점
A: 수행 목표의 95%이상 성취함	10점	20점
B: 수행 목표의 90%이상 ~ 95%미만 성취함	9점	19점
C: 수행 목표의 80%이상 ~ 90%미만 성취함	8점	18점
D: 수행 목표의 70%이상 ~ 80%미만 성취함	7점	17점
E: 수행 목표의 60%이상 ~ 70%미만 성취함	6점	16점
F: 수행 목표의 50%이상 ~ 60%미만 성취함	5점	15점
G: 수행 목표의 40%이상 ~ 50%미만 성취함	4점	14점
H: 수행 목표의 30%이상 ~ 40%미만 성취함	3점	13점
I: 수행 목표의 20%이상 ~ 30%미만 성취함	2점	12점
J: 수행 목표의 20%미만 성취함	1점	11점

5. 세부 실천 계획

교과부장: 김태경

추진내용	횟수	시기	담당자	비고
· 연간 교육과정 운영 계획안 작성	1회	2월	김태경	
· 연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	2회	2월, 8월	김태경	
· 실험 실습 자료 구입	2회	4월, 9월	이경준	
· 교내 수업연구	1회	4~11월	전교사	
· 과학의 달 행사	1회	5월	최병철, 원지혜	전교사
· 교내 과학경시 대회	1회	5월	김란, 정하균	전교사
· 교과 협의회	10회	매일	전교사	

6

교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

21세기 세계화·지식·정보사회에서 영어는 국제공용어로서 그 영향력이 점차 커지고 있다. 이에 발맞추어 학생들에게 영어학습의 중요성을 인지시키고, 학생들의 수준에 맞는 교육과정을 통해 영어의사소통 능력을 배양함으로써 미래의 글로벌 지식 기반 사회에서 창의력과 인성을 갖춘 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 우리 학생들을 육성함을 목적으로 한다. 또한 새로 도입된 성취평가제를 통해 학생들이 성취기준에 도달할 수 있도록 돕는 한 편, 지나친 경쟁과 과중한 학업 스트레스에서 벗어나 창의력과 인성을 겸비한 인재로 성장할 수 있도록 지도에 유의한다.

2. 방침

- 가. 영어의 4개 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 골고루 가르침과 동시에 한국 학생들에게 부족하기 쉬운 말하기와 쓰기 영역을 보충, 심화 지도하여 실질적인 의사소통 능력과 능숙한 작문 능력을 향상시킬 수 있는 실용적인 영어교육을 실시한다.
- 나. 학년별, 수준별 수업 운영으로 한국인과 원어민의 코티칭(Co-Teaching)을 통해 최대의 학습효과를 올린다.
- 다. 영어교재는 한국학생의 학년 및 수준에 맞는 교재를 선정하여 영어의 4개 영역을 총체적으로 지도한다.
- 라. TEPS, TOEFL, SAT, AP and IB Tests 등등의 영어공인시험에 참여하게 독려하여 학생의 영어실력을 가늠하도록 한다.
- 마. 영어작문대회, 프레젠테이션 챔피언십, 영어콘서트, 영어신문 제작 등의 각종 교내행사를 통해 영어사용의 기회를 확대한다.
- 바. 교육과정 속에 원서강독(Reading Program) 프로그램을 운영하여 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력은 물론 타 문화권을 이해하고, 탐구, 토론, 발표할 수 있는 기회를 제공 한다.
- 사. 회화와 작문은 원어민교사가 지도함으로써 최대의 학습효과를 올린다.
- 아. 11학년, 12학년을 대상으로 교육과정 중 선택과목을 폭넓게 운영하여 학생들에게 다양한 선택의 기회를 제공한다.

3. 교과 운영 특색

구분	교과운영목표	내용
중 학 교	7, 8, 9학년은 4영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)으로 구분된 수업을 통해 균형 잡힌 언어능력을 습득함	<ul style="list-style-type: none"> ● 학년별 · 수준별 수업 학생들의 연령과 개별 학습능력을 고려하여 분반하며 교사 일인당 가르치는 학생 수를 13명~20명으로 하여 개별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 주당 영어시수 주당시수는 총 8시간(한국인 교사 4시간+원어민 교사 4시간)으로 수준별 수업과 심화 학습을 통해 학교 학습에서 나오되거나 흥미를 잃는 경우가 없도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램 운영 수업 중에 문학작품을 통한 원서강독 프로그램을 운영하여 학생들의 독해 능력 향상은 물론 문학적인 상상력을 키우고 타 문화권에 대한 이해를 높이며 독후감, 토론 및 연극 등 다양한 수업을 실시함 ● Team Teaching System 영어교육의 효율성과 효과를 최대화하기 위해 한국인 · 원어민교사와의 Team Teaching 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4개 영역을 고루 지도하며 Team Teaching 방식을 통해 최대의 영어교육 효과를 추구하도록 함
고 등 학 교	대학 입시와 다양한 진로를 고려하여 어휘, 독해, 문법, 논술, 회화 영역을 집중적으로 지도 함. 대학 입시에 TEPS, TOEFL, SAT성적 등이 반영됨으로 수업 내용을 위와 같은 학력테스트 기준에 맞추어 교육과정을 운영해 국내 대학뿐만 아니라 중국대학, 해외유학을 원하는 학생들도 용이하게 진학할 수 있도록 지도 함	<ul style="list-style-type: none"> ● 학년별 · 수준별 수업 학생들의 연령과 개인별 학습능력을 고려하여 학년별 · 수준별로 나누어 편성하되, 상위레벨로 올라갈수록 인원수가 많게 되는 역삼각형 구조를 택함으로써 학생들의 동기유발을 도와 의욕적으로 학습할 수 있도록 유도하며, 하위레벨에서는 학생들에게 개인별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		<ul style="list-style-type: none"> ● 주당 영어시수 최근 영어과목이 특례입시에서 차지하는 비중이 점점 커짐으로 인해 본교에서는 고등부 영어시수를 최대한으로 확보하여, 일반 영어 수업을 주당 5~8시간, 선택과목으로 영어문법, 영어토론과 작문, 심화영어작문, 심화영어로론, 시사영어를 개설하여 학력 신장 도모 및 실용영어 교육을 강화함.
		<ul style="list-style-type: none"> ● Co-Teaching System 영어교육의 효과를 극대화하기 위해 한국인 · 원어민교사와의 긴밀한 Team Teaching을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4영역을 모두 지도함. 또한 본교에서는 입시뿐만 아니라 세계화시대에 언어구사력의 중요성을 고려하여 원어민 선생님과의 토론을 통해 학생들의 회화능력을 향상시키고, 학생들이 작성한 영어 에세이를 원어민이 직접 첨삭 지도함으로써 작문실력이 신장되도록 함

4. 교과 과정

가. 중학교 (G7-G9) 영어: 총 18반

학년	분반	교재명	교사명	주당시수
G7	A	American School Textbook Easy 1	김선미	8
		Great Writing 1	Christopher Mason	
	B	American School Textbook Easy 2	이영섭, 안서진	
		Great Writing 1	Charles Lareau	
	C	American School Textbook Basic 1	방지민	
		Great Writing 2	Kathryn Goddard	
	D	American School Textbook Basic 3	조민영	
		Great Writing 3	William Fleming	
	E	American School Textbook Core 1	이병진	
		Great Writing 3	Sean Carmody	
G8	A	American School Textbook Easy 3	이병진	8
		Great Writing 2	Sean Carmody	
	B	Weaving It Together 1	전수연	
		Great Writing 2	William Fleming	
	C	Weaving It Together 2	서동필	
		Great Writing 2	Ruby Obermiller	
	D	Weaving It Together 3	최선영, 안성원	
		Great Writing 3	Charles Lareau	
	E	Weaving It Together 4	김선미	
		Great Writing 4	Kathryn Goddard	
G9	A	Facts & Figures 1	한지희	8
		Great Writing 2	Sean Carmody	
	B	Thought & Notions 2	안성원	
		Great Writing 3	Jason Musso	
	C	Cause & Effect 3	조민영	
		Great Writing 3	William Fleming	
	D	Concepts & Comments 4	이수지	
		Great Writing 4	Christopher Mason	
	E	Reading for the real world intro	황기철	
		Great Writing 5	Ruby Obermiller	

나. 고등학교 (G10-G12) 영어 I, II, 심화영어: 총 25개 반

학년	분반	교재명	교사명	주당시수
G10	A	자체 제작교재+New해커스 텡스 Basic Reading	이영섭	8
		Great Writing 3	Kathryn Goddard	
	B	자체 제작교재+New해커스 텡스 Basic Reading	서동필	
		Great Writing 4	Christopher Mason	
	C	자체 제작교재+New해커스 텡스 Reading	김주희	
		Great Writing 4	Charles Lareau	
	D	자체 제작교재+New해커스 텡스 Reading	안서진	
		Great Writing 5	Jason Musso	
	E	자체 제작교재+New해커스 텡스 Reading	윤진아	
		Great Writing 5	Ruby Obermiller	

G11	A	Reading for the Real World 1	조민영	5
		b+ TOEFL Reading	안성원	
	B	Reading for the Real World 1	안성원	
		b+ TOEFL Reading	조민영	
	C	Reading for the Real World 2	이병진	
		M+ TOEFL Reading	김주희, 안서진	
	D	Reading for the Real World 2	최선영	
		TOEFL iBT i Reading	이수지, 방지민	
E	Reading for the Real World 3	윤진아, 한지희		
	TOEFL iBT i Reading	, 이영섭, 김선미		
G12	B	자체 제작교재 (문법, 어휘 및 독해문제)	윤진아	7
	C	자체 제작교재 (문법, 어휘 및 독해문제)	황기철, 이영섭	
	D	자체 제작교재 (문법, 어휘 및 독해문제)	한지희, 김주희, 김선미 조민영, 천수연, 안성원	
	E	자체 제작교재 (문법, 어휘 및 독해문제)	방지민, 이수지, 이병진 최선영, 서동필, 안서진	

다. 고등학교(G11-G12) 선택영어/심화 선택영어: 총 17개 반

학년	분반	교재명	교사명	주당 시수
G11	영어문법	자체제작교재+능력기본영어	한지희, 전수연 최선영, 황기철	4
		자체제작교재+G-Telp Level 2	서동필	
	작문 중급(1반)	자체제작교재 (Debate & Essay)	Jason Musso Sean Carmody	4
	영어토론과 작문 고급(1반)	자체제작교재 (Debate & Essay)	Ruby Obermiller	4
G12	심화영어토론 중급(1반)	자체제작교재(Discover Debate)	Jason Musso	3
	심화영어토론 중고급(2개반)	자체제작교재(Discover Debate)	Sean Carmody Charles Lareau	
			Jason Musso	
	심화영어토론 고급(2개반)	자체제작교재(Discover Debate)	Christopher Mason Kathryn Goddard	
			William Fleming	
	심화영어작문 중급(1반)	자체제작교재 (Glencoe Writer's Choice 8)	Sean Carmody	3
	심화영어작문 중고급(2개반)	자체제작교재 (Glencoe Writer's Choice 9)	Jason Musso	
Ruby Obermiller				
심화영어작문 고급(1반)	자체제작교재 (Glencoe Writer's Choice 11)	William Fleming		
시사영어	자체제작교재 (VOA special English & BBC Learning English)	William Fleming	4	

■ G7-G12 공통으로 A는 초급반, E는 고급반을 각각 의미함

5. 분반 편성 방법

	중 등 부	고 등 부
분반	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 수: 총 17개 반 ◦ 중1: 수준별로 A, B, C1&2, D, E 등 6개 반 (각 반 13~20명 내외) ◦ 중2: 수준별로 A, B, C, D, E 등 5개 반 (각 반 13~20명 내외) ◦ 중3: 수준별로 A, B, C, D1&2, E 등 6개 반 (각 반 13~20명 내외) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 수: 총 42개 반 (기본과정 16반, 심화영어9반, 선택영어 17반) ◦ 영어 I, II, 심화영어 <ol style="list-style-type: none"> 1) G10-영어 I: A, B, C1,C2, D1,D2, E 7개 반 2) G11-영어 II: A, B, C1,C2, D1,D2, E1,E2,E3 등 9개 반 3) G12-심화영어: B, C1,C2, D1,D2,D3, E1,E2,E3 등 9개 반 ◦ 선택영어 <ol style="list-style-type: none"> 1) 영어문법: G11(5개 반) 2) 영어토론과 작문: G11(2개 반) 3) 심화영어작문: G12(4개 반) 심화영어작문 중급, 1&2, 고급 4) 심화영어토론:G12(5개 반) 심화영어토론 중급, 중고급1&2, 고급1&2 5) 시사영어:G12(1반)
전입생	전체 100%를 어휘, 문법, 독해중심의 지필평가 50%와 speaking, writing 평가 50%로 구성하여 전반적인 영어 수준을 평가하여 분반함.	전체 100%를 어휘, 문법, 독해중심의 지필평가 50%와 speaking, writing 평가 50%로 구성하여 전반적인 영어 수준을 평가하여 분반함.
기존 학생	학기말의 성적 평가 및 학습 수행능력을 기초로 하되 역삼각형 구조로 분반인원을 배정하여 학생들의 학습의욕을 고취시킴	학기말의 성적 평가 및 학습 수행능력을 기초로 하되 역삼각형 구조로 분반인원을 배정하여 학생들의 학습의욕을 고취시킴

6. 성취 수준 및 성취 기준표

- 2019.03.12., 영어과 교육과정 운영 계획서 참고

7. 평가 계획

가. 지필평가 및 수행평가 반영 비율

1) 한국인 영어교사 교과목 (영어, 영어 I, 영어 II, 심화영어, 영어문법)

구분	학년	1학기				2학기			
		중간	기말	수행평가	계	중간	기말	수행평가	계
반영	7~11	30%	30%	40%	100%	30%	30%	40%	100%
비율	12	30%	30%	40%	100%	▪	60%	40%	100%

2) 원어민 영어교사 교과목 (영어회화와 작문, 실용영어회화, 영어토론과 작문, 심화 영어작문, 심화 영어작문, 시사영어)

구분	학년	1학기		2학기	
		수행평가	계	수행평가	계
반영비율	7~12	100%	100%	100%	100%

나. 수행평가 영역별 평가기준

1) 한국인 영어 과목

가) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

항목	과제 (Assignment)	형성평가 (Quiz)	학습태도 (Participation)	총점 (Total)
반영점수	15점	15점	10점	40점

나) 한국인 영어교사 수행평가 영역별 평가기준

항목	평가기준	배점(점)
과제 (Assignment)	과제를 빠짐없이 수행하고 내용이 성실하고 알차	13초과~15이하
	과제를 수행하였으나 빈도와 내용이 다소 부실함	10초과~13이하
	과제를 수행하려는 노력이 부족하고 내용이 부실함	4.5초과~10이하
	과제물 미제출	4.5
형성평가 (Quiz)	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 높음	13초과~15이하
	수업 중 평가에 성실히 참여하고 꾸준한 성취를 보임	10초과~13이하
	수업 중 평가 참여도 및 성취도가 부진함	4.5초과~10이하
	평가에 참여하지 않고 성취도가 매우 낮음	4.5
학습태도 (participation)	수업 참여도와 학습 태도가 매우 좋음	9초과~10이하
	수업 참여도와 학습 태도가 좋음	7초과~9이하
	수업 참여도가 수동적이며 학습 태도가 부진함	3초과~7이하
	수업에 참여하지 않고 태도가 불성실함	3

- 과제 및 형성평가는 학년과 레벨에 맞춰 실시하고 평가한다.
- 과제, 형성평가, 학습태도 평가는 세부 평가 기준에 따른다
- 만점의 30%이상을 최하점으로 정하여 준다. (단 학습태도의 최하점은 3점으로 한다)

다) 수행평가 영역별 세부 평가 기준

	실시 시기	세부 평가 기준	영역 만점	점수	합계
과제 Assign- ment	수시	1. 과제당 만점 3점 - 미제출시 과제당 2점 감점 - 기간을 어긴 경우 1일당 0.5점 감점, 3일 초과시 미제출로 간주 - 과제 내용의 충실도가 낮은 경우 * 50%이하 수행: 1점 감점 * 50%이상 수행, 내용미흡: 0.5점 감점 2. 과제 개수는 학년과 레벨에 따라 다름 3. 전체 과제 점수를 합산 후 15점 만점으로 환산하여 점수를 부여	15	4.5-15	40
형성평가 Quiz	수시	- 어휘평가로 실시 - 형성평가의 개수는 학년과 레벨에 따라 다름 (최소 6회 이상) - 퀴즈 누가 득점을 합산 후 15점 만점으로 환산하여 점수 부여	15	4.5-15	
학습태도 Participation	수업	- 수업태도 지적 1회당 0.5점씩 감점 (수행평가 방침에 근거)	10	3-10	

2) 원어민 영어 과목

가) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

	학년	과목명	발표1,2,3	작문1,2,3	학습태도 (Participation)
			Presentation /Debate1,2,3	Essay1,2,3	
반영 점수	7-9	영어회화와 작문	15점/회	15점/회	10점
	10	실용영어회화	15점/회	15점/회	10점
	11	영어로론과 작문	15점/회	15점/회	10점
	12	심화영어로론	30점/회	■	10점
		심화영어작문	■	30점/회	10점
12	시사영어 (Debate 1+ Essay 2)	30점(1회)	60점(2회)	10점	

나) 수행평가 영역별 평가기준

(1) 발표 (Presentation / Debate)

평가기준 (세부평가기준에 따름)	배점(점)		
	영어회화와 작문/ 실용영어회화 / 영어로론과 작문 (45점)	심화영어로론 (90점)	시사영어 (30점)
Script 제출시간 준수, 통일성 있는 내용, 창의적 아이디어로 유창한 발음과 전달, 청자의 높은 호응이 있음	36초과~45이하	72초과~90이하	24초과 ~30이하
Script 당일 제출, 다소 통일성 있는 내용, 창의적 아이디어는 조금 부족하나 전달에 무리가 없고 상당한 청자의 호응이 있음	28초과~36이하	56초과~72이하	18초과 ~24이하
Script 1일후 제출, 내용의 통일성이 부분적이며 창의적 아이디어가 부족하여 전달에 부실함이 보이며 청자의 호응이 약함	21초과~28이하	42초과~56이하	14초과 ~18이하
Script 2일후 제출, 발표를 수행하였으나 통일성과 아이디어 부족, 주제에서 벗어난 전달에 무리가 있으며 청자의 호응이 없음	13.5초과~21이하	27초과~42이하	9초과 ~14이하
Script 3일후 제출 또는 미제출, 발표 내용이 세부평가기준에 전혀 맞지 않거나 발표 안함	13.5	27	9

(2) 작문 (Essay)

평가기준 (세부평가기준에 따름)	배점(점)		
	작문/ 실용영어회화 / 영어로론과 작문 (45점)	심화영어작문 (90점)	시사영어 (60점)
에세이 제출시간 준수, 문법과 철자상의 오류가 거의 없고 글의 구성이 일관성, 통일성이 있어 내용 전달이 잘 되고 어휘구사가 좋음	36초과~45이하	72초과~90이하	48초과 ~60이하
에세이 제출일 제출, 문법과 철자상의 오류가 다소 있으나 일관성, 통일성이 있는 글의 구성으로 내용 전달과 어휘구사가 무난함	28초과~36이하	56초과~72이하	38초과 ~48이하
에세이 1일후 제출, 문법과 철자의 오류 및 어휘 구사의 어려움이 보이고 글의 구성에서 일관성 통일성이 다소 미흡함	21초과~28이하	42초과~56이하	28초과 ~38이하
에세이 2일후 제출, 문법과 철자의 오류 및 어휘구사에서 상당한 어려움을 보이고 글의 구성에서 일관성, 통일성이 상당히 미흡함	13.5초과~21이하	27초과~42이하	18초과 ~28이하
에세이 3일후 제출, 문법과 철자의 오류 및 어휘구사가 극히 제한적이며 글의 구성에서 일관성, 통일성이 없음	13.5	27	18

(3) 학습태도(participation)

평가기준 (수행평가 방침 적용)	배점(점)			
	작문 / 실용영어회화/ 영어토론과 작문	영어작문	심화 영어토론	시사 영어
수업 참여도와 학습 태도가 매우 좋음	8초과~10이하	8초과~10이하	8초과~10이하	8초과~10이하
수업 참여도와 학습 태도가 좋음	6초과~8이하	6초과~8이하	6초과~8이하	6초과~8이하
수업 참여가 수동적이며 학습 태도가 부진함	3초과~6이하	3초과~6이하	3초과~6이하	3초과~6이하
수업에 참여하지 않고 태도가 불성실함	3	3	3	3

만점의 30%이상을 최하점으로 정하여 준다. (단 학습태도의 최하점은 3점으로 한다.)

다) 원어민 과목 수행평가 영역별 세부 평가 기준

(1) Speaking scoring scheme 1 (Presentation/Debate Manuscript part)

Submission date (3pts)		Cohesion & Coherence (3pts)	Creative & Unique Ideas (3pts)	
on time	3	3	1~3	3
the very day	2.5	2.5	4~6	2.5
after 1 day	2	2	7~9	2
after 2	1.5	1.5	10~12	1.5
after 3	1	1	13~	1

(2) Speaking scoring scheme 2 (Non-Manuscript part)

speech length & speed (2pts)	Pronunciation & Fluency (2pts)	Delivery & Response (2pts)
2	2	2
1.5	1.5	1.5
1	1	1
0.5	0.5	0.5

(3) Writing scoring scheme 1 (Essay : Non-content part)

Submission date (3pts)		the amount of writing (3pts)	Grammatical & spelling errors (3pts)	
on time	3	3	1~3	3
the very day	2.5	2.5	4~6	2.5
after 1 day	2	2	7~9	2
after 2	1.5	1.5	10~12	1.5
after 3	1	1	13~	1

(4) Writing scoring scheme 2 (Content part)

Organization of writing, Coherence, Continuity, Unity (2pts)	Content Delivery (2pts)	Vocabulary Capability (2pts)
2	2	2
1.5	1.5	1.5
1	1	1
0.5	0.5	0.5

- Presentation/Debate와 작문(Essay) 평가는 레벨별 원어민 평가 Rubric에 따른다
- 원어민 평가는 0.5점 단위로 점수를 부여하여 급간별 점수를 부여한다.

3) 수행평가 방침

- 가) 각 항목별 30% 이상의 점수를 부여한다. (단 학습태도의 최하점은 3점으로 한다)
- 나) 과제, 퀴즈의 경우 수업시간을 통하여 미리 공지한다.
- 다) 공결의 경우 바로 전(없는 경우 직후) 수행평가의 100%를 부여한다. 무단결석이나 무단결과로 인해 수행평가에 응하지 않은 경우 해당 수행평가점수의 최하점의 차하점을 부여한다.
- 라) 병결석, 병결과, 기타결로 퀴즈에 응시하지 못한 경우 추후에 퀴즈를 실시하고 그 점수를 그대로 부여한다. 만일 교사가 지시한 재시험 요구에 2회 이상 응하지 않으면 해당차시의 퀴즈 점수는 0점을 부여한다.
- 마) 태도점수 감점 항목에 해당하는 경우로 교사로부터 지적받은 횟수 1회당 0.5점씩 감점한다.
 - 수업종이 울린 후 교실에 늦게 입실(정당한 사유가 있는 경우 사유서 제출)
 - 수업 준비물(교과서, 학습프린트, 필기구) 미지참
 - 수업 중 엎드려있는 행위
 - 수업 중 휴대폰을 꺼놓은 경우
 - 거울을 보거나 수업과 관련 없는 물건(화장품, 악세서리 등)을 꺼내 만지는 행위
 - 교사의 정당한 지시 불이행
 - 교사에게 불손한 언행
 - 기타 해당수업과 관련 없는 행위
- 바) 장기질병결석 학생 수행평가 인정점 부여 방법
 - ① 장기간의 질병결석으로 인해 수행평가 실시 기간 동안 수평평가에 참여하지 못한 경우, 추후에 수행평가에 참여할 수 있는 기회를 주고 그 점수를 그대로 부여한다.
 - ② ①번이 불가능한 경우, 미실시한 수행평가 점수는 당해 학기 기실시한 본인 수행평가 점수 평균의 80%에 해당하는 점수를 부여한다.

③ ② 인정점 부여시, 과제의 세부영역이 다를 경우에는 같은 세부 영역 본인 점수의 80%에 해당하는 점수를 부여한다. 예를 들어, 과제 영역 안에 프레젠테이션과 작문의 세부 영역이 있는 경우에 프레젠테이션의 인정점은 본인이 받은 프레젠테이션 점수 평균의 80%를 환산, 작문의 인정점은 당해 학기 본인이 받은 쓰기 점수 평균의 80%를 환산하여 각각 부여한다.

④ 학생이 수행평가 일부 영역에만 참여한 경우, 미실시한 영역의 점수는 기존 다른 영역 점수 평균의 80%를 반영한다. 예를 들어, 학생이 과제만 실시하고 형성평가는 실시 하지 못한 경우에 본인 과제 점수의 80%에 해당하는 인정점을 형성평가 점수로 부여한다.

⑤ ①~② 이외의 사항에 대해서는 추후 교과협의회를 통해 결정된 내용에 따라 인정점을 부여한다.

사) 위 사항에 없는 사안에 대하여는 교과협의회를 거쳐 학업성적관리위원회에서 결정한다.

다. 지필고사 출제

G7~G12 의 한국인 교사의 지필고사는 시험시간 45분, 5지 선다형으로 구성되며 동일레벨에 여러 반이 있어 담당교사가 다를 경우 공동출제를 원칙으로 하고, 총 문항수는 중등 25문항, 고등 30문항으로 하며, 배점은 소수점 한자리까지 소수점 배점으로 한다.

라. 원어민 과목(G7~G10)의 영어 회화와 작문, 실용영어회화 평가계획

수행평가 100%로 실시하는데 프레젠테이션 3회(각 15점)를 45점, 에세이 3회(각 15점)를 45점, 학습태도를 10점 만점으로 평가한 후 세 가지 점수를 합산하여 학기말 최종점수를 부여한다.

마. 원어민 선택과목(G11~12) 평가계획

1) G11: 영어토론과 작문

수행평가 100%로 실시하는데 Debate 3회(각 15점)를 45점, 에세이 3회(각 15점)를 45점, 학습태도를 10점 만점으로 평가한 후 세 가지 점수를 합산하여 학기말 최종점수를 부여한다.

2) G12: 심화 영어토론

수행평가 100%로 실시하는데 프레젠테이션 3회(각 30점)를 90점, 학습태도를 10점 만점으로 평가한 후 두 점수를 합산하여 학기말 최종점수를 부여한다.

3) G12: 심화 영어작문
수행평가 100%로 실시하는데 에세이 3회(각 30점)를 90점, 학습태도를 10점 만점으로 평가한 후 두 점수를 합산하여 학기말 최종점수를 부여한다.

4) G12: 시사영어
수행평가 100%로 실시하는데 프리젠테이션 1회를 30점, 에세이 2회를 60점(각 30점), 학습태도를 10점 만점으로 평가한 후 세 점수를 합산하여 학기말 최종점수를 부여한다.

바. 학기말 종합 성취 수준 및 성취 기준

성취 수준	성취 기준
A	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 90% 이상을 성취함
B	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 80% 이상을 성취함
C	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 70% 이상을 성취함
D	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 60% 이상을 성취함
E	중간고사, 기말고사 등의 지필 평가와 수행평가의 합산 결과 성취 목표의 60% 미만을 성취함

8. 세부 실천 계획

교과부장:최선영

추진내용	횟수	시기	담당자	비고
. 연간 교육과정 운영 계획 작성	1회	2월	최선영	
. 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	2월	최선영	
. 영어 작문대회	1회	4월	안서진	
. 영어 프리젠테이션 챔피언십	1회	5월	전수연	
. 영어 콘서트	1회	11월	이병진	
. 영자 신문 발행	2회	7,12월	서동필	
. SAT 시험운영	4회	5,6,10,12월	안서진	
. TEPS 시험운영	4회	4,6,9,11월	이병진	

7 교육과정 운영 계획

1. 교과 교육 목표

일상생활과 관련된 중국어를 이해하고 표현하는 능력을 기르는 한편 이를 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 대한 관심을 가지고 이해하려는 태도를 가지며 나아가 미래사회에 필요한 중국어 인재를 양성한다.

- 가. 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.
- 나. 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.
- 다. 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

2. 교과 평가 목표

- 가. 교과학습평가(지필평가와 수행평가)는 모든 학생들이 중국어 교과 교육 목표를 달성하도록 돕는 것을 목적으로 한다.
- 나. 교과학습평가를 통해 학생들의 중국어 학습 동기와 학업 성취도를 높이고 지속적인 발전이 가능하도록 한다.
- 다. 언어의 4대 기능인 듣기·말하기·읽기·쓰기를 골고루 배양할 수 있도록 평가를 수립하고 시행한다.

3. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획

- 2019.03.12., 중국어과 교육과정 운영 계획서 참고

가. 중학교 중국어 <4단위>

학기	과목명	7~9학년 시수
1학기	중국어	68
2학기	중국어	68
7~9학년 (4시간*34주)=136		

1) 지도상의 유의점

가) 정확한 발음을 익히고 한자를 쓸 수 있도록 한다.

나) 어휘와 문법을 정확하게 활용할 수 있도록 다양한 예문을 제시하여 익히고 실생활에서 활용할 수 있도록 한다.

2) 평가방법

가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<7~9학년>

평가 방법	지필 평가(60%)		수행평가(40%)				학기말 평가
	중간 고사	기말 고사	받아쓰기 (听写)	문장쓰기 (连词成句 造句)	읽기 (朗读)	태도 (态度)	
점수	100	100	10	10	10	10	100
반영비율	30	30	10	10	10	10	100

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 받아쓰기

- 받아쓰기는 매번 20문제를 출제하여 개당 0.5점으로 인정한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 결석한 경우는 한 번 더 평가의 기회를 부여한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.
- 공적인 사항이나 특수한 사항으로 인해 결석한 경우는 점수에 반영하지 않는다.

※ 시험시 부정행위를 한 경우 최하점수를 부여한다.

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

② 문장쓰기

- 매번 10문제를 출제하여 개당 1점으로 인정하되, 한자 표기 및 어법오류가 있는 경우 0.5점 감점한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
문장 쓰기	어법의 정확성	5	0.5
	바른 한자 표기	5	0.5
	과제 미제출	0	1

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

③ 읽기

- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 읽기는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
읽기	발음 및 끊어 읽기	5	0.5
	표현의 유창성	3	0.5
	읽기 완성도	2	0.5

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

④ 태도

※ 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해를 하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

나. 고등학교 중국어 I <4단위>

학기	과목명	10학년 시수
1학기	중국어 I	68
2학기	중국어 I	68
10학년 (4시간*34주)=136		

1) 지도상의 유의점

가) 정확한 발음을 익히고 어휘를 정확하게 활용하고 쓸 수 있도록 한다.

나) 다양한 학습 자료를 통해 의사소통 능력을 키우고 실생활에서 활용할 수 있도록 한다.

2) 평가방법

가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<10학년>

평가 방법	지필 평가(60%)		수행평가(40%)				학기말 평가
	중간 고사	기말 고사	받아쓰기 (听写)	문장쓰기 (连词成句 造句)	읽기 (朗读)	태도 (态度)	
명칭 및 영역							
점수	100	100	10	10	10	10	100
반영비율	30	30	10	10	10	10	100

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 받아쓰기

- 받아쓰기는 매번 20문제를 출제하여 개당 0.5점으로 인정한다.
 - 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
 - 결석한 경우는 한 번 더 평가의 기회를 부여한다.
 - 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.
 - 공적인 사항이나 특수한 사항으로 인해 결석한 경우는 점수에 반영하지 않는다.
- ※ 시험시 부정행위를 한 경우 최하점수를 부여한다.

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

② 문장쓰기

- 매번 10문제를 출제하여 개당 1점으로 인정하되, 한자 표기 및 어법, 해석 등에 오류가 있는 경우 0.5점 감점한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.

- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
문장 쓰기	어법의 정확성	5	0.5
	바른 한자 표기	5	0.5
	과제 미제출	0	1

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

③ 읽기

- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 읽기는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
읽기	발음 및 끊어 읽기	5	0.5
	표현의 유창성	3	0.5
	읽기 완성도	2	0.5

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

④ 태도

- ※ 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.
(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해를 하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

다. 고등학교 중국어 II <4단위>

학기	과목명	11학년 시수
1학기	중국어 II	68
2학기	중국어 II	68
11학년 (4시간*34주)=136		

1) 지도상의 유의점

가) 정확한 발음을 익히고 어휘를 정확하게 활용하고 쓸 수 있도록 한다.

나) 다양한 학습 자료를 통해 의사소통 능력을 키우고 실생활에서 활용할 수 있도록 한다.

2) 평가방법

가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<11학년>

평가 방법	지필 평가(60%)		수행평가(40%)				학기말 평가
	중간 고사	기말 고사	받아쓰기 (听写)	문장쓰기 (连词成句 造句)	읽기 (朗读)	태도 (态度)	
점수	100	100	10	10	10	10	100
반영비율	30	30	10	10	10	10	100

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 받아쓰기

- 받아쓰기는 매번 20문제를 출제하여 개당 0.5점으로 인정한다.
 - 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
 - 결석한 경우는 한 번 더 평가의 기회를 부여한다.
 - 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.
 - 공적인 사항이나 특수한 사항으로 인해 결석한 경우는 점수에 반영하지 않는다.
- ※ 시험시 부정행위를 한 경우 최하점수를 부여한다.

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

② 문장쓰기

- 매번 10문제를 출제하여 개당 1점으로 인정하되, 한자 표기 및 어법오류가 있는 경우 0.5점 감점한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
문장 쓰기	어법의 정확성	5	0.5
	바른 한자 표기	5	0.5
	과제 미제출	0	1

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

③ 읽기

- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 읽기는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
읽기	발음 및 끊어 읽기	5	0.5
	표현의 유창성	3	0.5
	읽기 완성도	2	0.5

<점수 급간>

10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
0.5	0																	

④ 태도

※ 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		1
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

라. 고등학교 중국어회화 I <4단위>

학기	과목명	11학년 시수
1학기		
2학기	중국어회화 I	68
11학년 (4시간*17주)=68		

1) 지도상의 유의점

- 가) 다양한 제시문을 통해 어휘 활용 및 표현의 적절성을 익히도록 한다.
- 나) 주제 및 상황에 맞게 정확하고 유창한 회화를 구사할 수 있도록 한다.

2) 평가방법

- 가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<11학년>

평가 방법	구술평가(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가
	중간 고사	기말 고사	말하기 (口头表达 朗读)	과제 (作业)	태도 (态度)	
점수	100	100	15	15	10	100
반영비율	30	30	15	15	10	100

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 말하기

㉠ 의견 말하기(口头表达)

- 수업시간에 본인의 관점에 따른 의견을 말하는 것을 평가하는 방식으로 진행한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
의견말하기	형식 및 구성의 논리성	5	0.5
	내용과 주제의 일치성 및 표현방법의 정확성	5	0.5
	어휘 표현의 풍부함 및 유창성	5	0.5

㉠ 읽기(朗讀)

- 최하점은 0점이며 수업시간에 본문 읽기를 평가하는 방식으로 진행한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.

	평가기준	만점	감점 점수
읽기	발음 및 끊어 읽기	5	0.5
	표현의 유창성	5	0.5
	감정표현 및 완성도	5	0.5

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
----	------	----	------	----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

㉡ 과제

- 매 과 연습문제 작성, 주제 및 단락 요점정리를 작성한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
과제	내용의 정확성 및 완성도	5	0.5
	어법의 정확성	5	0.5
	한자의 표기	5	0.5

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
----	------	----	------	----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

③ 태도

※ 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해를 하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

마. 고등학교 중국어회화Ⅱ <3단위>

학기	과목명	12학년 시수
1학기	중국어회화Ⅱ	51
2학기	중국어회화Ⅱ	51
12학년 (3시간*34주)=102		

1) 지도상의 유의점

가) 다양한 제시문을 통해 어휘 활용 및 표현의 적절성을 익히도록 한다.

나) 주제 및 상황에 맞게 정확하고 유창한 회화를 구사할 수 있도록 한다.

2) 평가방법

가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<12학년>

평가 방법	구술평가(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가	
	명칭 및 영역	중간 고사	기말 고사	말하기 (口头表达 朗读)	과제 作业		태도 态度
점수		100	100	15	15	10	100
반영 비율		30	30	15	15	10	100

※ 2학기에는 중간고사 실시하지 않고 기말고사 60%로 실시함.

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 말하기

㉠ 의견 말하기(口头表达)

- 수업시간에 본인의 관점에 따른 의견을 말하는 것을 평가하는 방식으로 진행한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 최저점은 0점이며 장기결석자는 최저점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
의견말하기	형식 및 구성의 논리성	5	0.5
	내용과 주제의 일치성 및 표현방법의 정확성	5	0.5
	어휘 표현의 풍부함 및 유창성	5	0.5

㉡ 읽기(朗读)

- 최저점은 0점이며 수업시간에 본문 읽기를 평가하는 방식으로 진행한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.

	평가기준	만점	감점 점수
읽기	발음 및 끊어 읽기	5	0.5
	표현의 유창성	5	0.5
	감정표현 및 완성도	5	0.5

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
----	------	----	------	----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

② 과제

- 매 과 연습문제 작성, 주제 및 단락 요점정리를 작성한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
과제	내용의 정확성 및 완성도	5	0.5
	어법의 정확성	5	0.5
	한자의 표기	5	0.5

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
----	------	----	------	----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

③ 태도

* 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

바. 고등학교 중국어작문 II <3단위>

학기	과목명	12학년 시수
1학기	중국어작문 II	51
2학기	중국어작문 II	51
12학년 (3시간*34주)=102		

1) 지도상의 유의점

- 가) 정확한 발음을 익히고 한자를 쓸 수 있도록 한다.
- 나) 다양한 주제에 관해 문법에 맞는 논리적인 문장을 작성하고 문단으로 확장할 수 있다.

2) 평가방법

- 가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<12학년 1학기>

평가 방법	지필 평가(60%)		수행평가(40%)			학기말 평가
	중간 고사	기말 고사	작문	문장 완성하기 (造句, 提纲)	태도	
명칭 및 영역						
점수	100	100	15	15	10	100
반영비율	30	30	15	15	10	100

<12학년 2학기>

평가 방법	지필 평가-작문(60%)	수행평가(40%)			학기말 평가
	기말고사	작문	문장 완성하기 (造句, 提纲)	태도 (态度)	
명칭 및 영역					
점수	100	15	15	10	100
반영비율	60	15	15	10	100

나) 수행평가 영역별 내용 및 반영점수

① 작문

- 주제에 맞게 중국어 맞춤법을 고려하여 글을 작성한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
작문	형식 및 구성의 논리성	5	0.5
	주제의 일치성 및 표현방법의 정확성	5	0.5
	어휘 표현의 풍부함 및 글의 양	5	0.5

② 문장 완성하기(연습문제, 빈칸 넣어 문장 쓰기, 주제 요약정리하기)

- 주어진 조건에 맞추어 문장을 완성한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점수로 부여한다.
- 과제의 완성도는 각 분반별 평가기준안에 근거해서 점수를 부여한다.
- 과제 미제출시 1일 지연 1점을 감점하고 감점한 점수를 기준으로 채점한다.
- 최하점은 0점이며 장기결석자는 최하점수를 반영한다.

	평가기준	만점	감점 점수
문장 완성하기	어법의 정확성	5	0.5
	문장/글의 양	5	0.5
	맞춤법 및 한자표기	5	0.5

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
----	------	----	------	----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

③ 태도

* 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해를 하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

사. 고등학교 중국문화의 이해 <4단위>

학기	과목명	12학년 시수
1학기	중국문화의 이해	68
2학기	중국문화의 이해	68
12학년 (4시간*34주)=136		

1) 지도상의 유의점

가) 중국문화와 관련된 정확한 어휘와 내용을 익히고 쓸 수 있도록 한다.

나) 중국의 의식주를 비롯한 다양한 문화에 관해 이해하고 설명할 수 있다.

2) 평가방법

가) 지필평가 및 수행평가 반영 비율

<12학년 1학기>

평가방법	지필(40%)	수행(60%)				
		PPT	발표	동료평가	받아쓰기	태도
영역	기말고사					
점수	100점	10점	15점	5점	15점	15점
반영비율	40%	10%	15%	5%	15%	15%

<12학년 2학기>

평가방법	지필(40%)	수행(60%)		
영역	기말고사	보고서	받아쓰기	태도
점수	100점	30점	15점	15점
반영비율	40%	30%	15%	15%

① PPT

평가 항목	평가 내용	점수	
PPT 내용	내용의 독창성	내용이 매우 독창적임	3
		내용이 비교적 독창적임	2
		내용의 독창성이 미흡함	1
	내용의 명확성과 충실성	내용이 명확하고 매우 충실함	4
		내용이 명확하고 비교적 충실함	3
		내용이 명확하고 충실한 편임	2
		미흡함	1
	제출 기한 준수	기한 내 제출	3
		1일 지연	2
		2일 이상 지연	1
미제출		0	

② 발표

평가 항목	평가 내용	점수	
발표	질의 응답 여부	답변함	1
		10분~15분	4
	발표시간 준수	10분 미만 혹은 15분 이상	3
		5분미만	2
		전달력이 매우 뛰어남	5
	발표의 전달력 (발음, 속도, 목소리 크기 등)	전달력이 비교적 우수함	4
		전달력이 보통임	3
		전달력이 미흡함	2
		10개 이상 사용	5
	중국어 핵심 어휘 사용	7개~9개 사용	4
		4개~6개 사용	3
		1개~3개 사용	2
		미사용	0

③ 동료평가

평가 항목	평가 내용	점수
동료평가	○ PPT를 통해 전달하고자 하는 내용이 분명한가?	5
	○ 발표한 내용이 이해하기 쉬웠는가?	4
	○ 발표 시 말하기 속도, 발음, 크기 등이 분명하였는가?	
	○ 학생들의 질의에 정확한 답변을 하였나?	3
	○ 학생의 호응을 이끌어 내는가?	

※ 결시생의 경우에는 후에 다시 기회를 1회 부여한다.
단, 무단결석, 장기결석(질병, 집안사정 등), 고의로 평가에 응하지 않는 경우에는 0점을 부여한다.

④ 받아쓰기

- 받아쓰기는 매번 15문제를 출제하여(한자15개)개당 1점으로 인정한다.
- 한 학기 동안 수시로 실시하고 학기말에 평균점으로 부여한다.
- 결석한 경우는 한 번 더 평가의 기회를 부여한다.
- 최저점은 0점이며 장기결석자는 최저점수를 반영한다.
- 공적인 사항이나 특수한 사항으로 인해 결석한 경우는 점수에 반영하지 않는다.

※ 시험시 부정행위를 한 경우 최저점수를 부여한다.

<점수 급간>

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

⑤ 보고서 I

평가 항목	평가 내용	점수	
2박3일 여행리플 릿제작	주제 구성의 독창성	주제 구성이 매우 독창적임	3
		주제 구성이 비교적 독창적임	2
		주제 구성이 미흡함	1
	정보의 정확성	정보가 매우 정확함(오류내용 0개)	7
		정보가 비교적 정확함(오류내용 1~2개)	6
		정보가 다소 부정확함(오류내용 3~5개)	5
		정확성이 매우 떨어짐(오류내용 5개 초과)	4
	작성분량 및 내용구성의 충실성	작성분량이 적절하고 내용과 구성이 매우 충실함	7
		작성분량이 적절하고 내용과 구성이 비교적 충실함	6
		작성분량이 부족하고 내용과 구성이 다소 미흡함	5
		작성분량이 부족하고 내용과 구성이 매우 미흡함	4
	제출 기한 준수	기한 내 제출	3
		1일 지연	2
		2일 ~5일 지연	1
	미제출		0

⑥ 보고서 II

평가 항목	평가 내용	점수	
영상 내용 분석 및 감상 쓰기	명확성 및 충실성	모든 항목의 내용이 명확하고 충실함	5
		내용이 대체로 명확하고 충실함	4
		내용이 비교적 명확하고 충실함	3
		미흡함	2
	중국어 핵심어휘 사용	5개 이상 사용	3
		3~4개 사용	2
		1~2개 사용	1
		미사용	0
	제출 기한 준수 (5일 초과 시 미제출로 간주)	기한 내 제출	2
		1~5일 지연	1
	미제출		0

⑦ 태도

※ 태도 최하점수는 2점이며 아래 감점 기준표에 의거 감점 처리한다.

(감점점수합계가 5점이 되면 선도장을 발부하고 3장이 되면 학생부로 인도한다.)

감점 기준		감점 점수
사전고지 없이 5분 이상 지각하는 경우	음식을 먹는 행위	0.5
계속 자는 경우	공을 가지고 노는 경우	
숙제를 하지 않는 경우	노래하고 춤추는 경우	
다른 학생의 공부에 방해하는 경우	욕하거나 싸우거나 책상에 낙서하는 경우	
교재를 준비하지 않은 경우	수업과 상관없는 것을 보는 경우	
핸드폰을 사용하는 경우(1회 경고 후 압수)		
사전 고지 없이 15분 이상 지각하는 경우		1
교실 질서를 어지럽히고 선생님께 무례한 경우(1회 경고 후 선도장 발부)		2
선생님 말씀을 거역하는 경우		3

<점수 급간>

15	14.5	13	13.5	12	12.5	11	11.5	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7
6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	

4. 중학교 성취 수준

	성취수준 기술
A	일상생활에 관한 짧고 쉬운 대화나 글을 정확히 듣고 읽을 수 있으며, 그 대화의 내용을 분명하게 이해하고 파악할 수 있다. 발음과 억양이 정확하고, 짧고 쉬운 표현을 사용하여 자연스럽게 대화할 수 있으며 중국어로 의사소통을 하려는 태도가 적극적이다. 학습한 간단한 문장을 정확한 한자나 한어병음으로 어순에 맞게 쓸 수 있다. 또한 중국문화에 관심이 매우 높고, 중국인의 일상생활 문화, 전통문화 등에 관한 간단한 내용을 정확하게 이해하고 있으며, 중국 문화와 우리 문화의 공통점과 차이점을 정확하게 이해하고 설명할 수 있다.
B	일상생활에 관한 짧고 쉬운 대화나 글을 비교적 정확히 듣고 읽을 수 있으며, 그 내용을 비교적 분명하게 이해하고 파악할 수 있다. 발음과 억양이 비교적 정확하고, 짧고 쉬운 표현을 사용하여 비교적 자연스럽게 대화할 수 있으며 중국어로 의사소통을 하려는 태도가 적극적이다. 학습한 간단한 문장을 비교적 정확하게 쓸 수 있다. 또한 중국문화에 관심이 높은 편이고, 중국인의 일상생활 문화, 전통문화 등에 관한 간단한 내용을 비교적 폭넓게 이해하고 있으며, 중국 문화와 우리 문화의 공통점과 차이점을 비교적 잘 이해하고 설명할 수 있다.

C	일상생활에 관한 짧고 쉬운 대화나 글을 대략적으로 알아듣고 읽을 수 있으며, 그 내용을 대략적으로 이해하고 파악할 수 있다. 짧고 쉬운 표현을 사용하여 중국어로 간단하게 말할 수 있으며 중국어로 의사소통을 해보려고 노력한다. 학습한 간단한 문장을 어느 정도 쓸 수 있다. 또한 중국문화에 관심이 있고, 중국인의 일상생활 문화, 전통문화 등에 관한 간단한 내용을 대략적으로 이해하며, 중국 문화와 우리 문화의 공통점과 차이점을 대략적으로 이해하고 설명할 수 있다.
D	일상생활에 관한 짧고 쉬운 대화나 글을 부분적으로 알아듣고 읽을 수 있으며, 그 내용을 부분적으로 이해하고 파악할 수 있다. 짧고 쉬운 표현을 사용하여 중국어로 일부만 말할 수 있으며 학습한 단어나 간단한 문장을 일부만 쓸 수 있다. 또한 중국인의 일상생활 문화, 전통문화 등에 관한 간단한 내용 및 중국 문화와 우리 문화의 공통점과 차이점을 부분적으로 이해한다.
E	일상생활에 관한 짧고 쉬운 대화나 글을 극히 일부만 알아듣고 읽을 수 있으며, 그 내용을 제한적으로 이해하고 파악할 수 있다. 짧고 쉬운 표현을 사용하여 중국어로 극히 일부만 말할 수 있으며 학습한 단어를 일부만 쓸 수 있다. 또한 중국인의 일상생활 문화, 전통문화 등에 관한 간단한 내용을 극히 일부만 안다.

5. 고등학교 성취 수준

	성취수준 기술
A	일상생활, 개인의 감정이나 의견에 관한 다소 긴 문장이나 대화를 극히 일부만 알아듣고 읽을 수 있으며, 소재와 주제, 맥락을 극히 제한적으로 파악할 수 있다. 특정 상황에서 중국어로 의사소통이 약간 가능하고, 구체적인 정보를 전달하는 글을 아주 간단하게 쓸 수 있다. 중국 문화에 대해 관심은 있으나 내용을 일부만 안다.
B	일상생활, 개인의 감정이나 의견에 관한 다소 긴 문장이나 대화를 비교적 정확히 알아듣고 읽을 수 있으며, 소재와 주제, 맥락을 비교적 분명하게 파악할 수 있다. 중국어로 의사소통을 하려는 태도가 적극적이고 상황에 맞는 적절한 표현을 사용하여 비교적 자연스럽게 대화할 수 있다. 구체적인 정보를 전달하는 글을 대체로 어순에 맞게 쓸 수 있다. 더불어 중국문화에 대한 관심이 높고 중국인의 일상생활 문화와 사회 문화에 대해 비교적 폭넓게 이해한다.
C	일상생활, 개인의 감정이나 의견에 관한 다소 긴 문장이나 대화를 대략적으로 알아듣고 읽을 수 있으며, 소재와 주제, 맥락을 대부분 파악할 수 있다. 중국어로 의사소통을 하려고 노력하며 상황에 맞는 적절한 표현을 사용하여 어느 정도 자연스럽게 대화할 수 있다. 더불어 구체적인 정보를 전달하는 글을 어느 정도 쓸 수 있다. 중국문화에 대해 관심이 있는 편이고 중국인의 일상생활 문화와 사회 문화에 대해 대략적으로 이해한다.
D	일상생활, 개인의 감정이나 의견에 관한 다소 긴 문장이나 대화를 부분적으로 알아듣고 읽을 수 있으며, 소재와 주제, 맥락을 일부 파악할 수 있다. 특정 상황에서 중국어로 의사소통이 일부 가능하며 구체적인 정보를 전달하는 글을 간단하게 쓸 수 있다. 일부 중국문화에 대해 관심이 있고 중국인의 일상생활 문화와 사회 문화에 대해 부분적으로 이해한다.
E	일상생활, 개인의 감정이나 의견에 관한 다소 긴 문장이나 대화를 정확히 알아듣고 읽을 수 있으며, 소재와 주제, 맥락을 분명하게 파악할 수 있다. 중국어로 의사소통을 하려는 태도가 매우 적극적이고 상황에 맞는 적절한 표현을 사용하여 자연스럽게 대화할 수 있다. 더불어 구체적인 정보를 전달하는 글을 어순에 맞게 쓸 수 있다. 중국문화에 대한 관심이 매우 높고 중국인의 일상생활 문화와 사회 문화에 대해 폭넓게 이해한다.

8

교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

신체 활동 가치의 내면화와 실천을 통한 전인 교육을 목표로 한다. 즉, 신체 활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 지식과 실천 능력, 자신의 미래를 계발하는 데 필요한 도전 능력과 창의적 사고력, 공동체 생활에 필요한 선의의 경쟁력과 협력하는 태도를 함양한다.

2. 지도상의 유의점

다양한 ‘신체 활동’을 통하여 자신 및 세계를 이해하며, 건강하고 활기찬 삶에 필요한 능력을 기르고, 바람직한 인성과 사회성을 갖추며, 체육 문화를 창조적으로 계승·발전시킬 수 있는 자질을 함양하는 데 중점을 둔다. 체육 교육 내용은 건강, 도전, 경쟁, 표현, 여가라는 5개 영역의 ‘신체 활동 가치’를 중심으로 이루어지며, 이 교육적 가치들을 인문 사회적, 자연 과학적, 예술적 현상으로 탐구하고 실천하도록 한다. 아울러 우리의 삶 속에서 건강의 중요성과 운동의 역할 등을 학습하여 운동을 생활화하는 태도와 실천 의지를 가지도록 하며, 이를 통해 평생 체육의 기반을 확립하도록 한다.

- 다양한 운동에 적극적으로 참여해 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진한다.
- 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힌다.
- 운동을 통해 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힌다.

3. 실기 평가 규정

가. 실기 평가의 기준은 체육과 실기 평가 기준표에 따른다.

- 1) 학교의 교육과정 변화나 기타 부득이한 사정으로 인하여 평가 기준이나 평가 종목은 변경될 수 있다(사전 또는 사후 학생들에게 공지).
- 2) 실기 평가 당일 결시 학생은 이후 실기 평가를 볼 수 있도록 최대한 기회를 부여하고 부득이한 경우에 한해 고사 중 결시 학생 처리 규정에 따르되, 고사 중 결시 학생 처리 적용 여부는 최종적으로 교사가 판단한다(적용 또는 비적용 여부 교과 담당 교사가 최종 판단).

나. 고사 중 결시 학생 처리(직전 성적 100% 인정점 부여)

- 천재지변, 전염병 (격리 수용)등 기타 불가항력의 사유
- 학교를 대표한 경기, 경연대회 참가 및 현장실습, 훈련참가자
- 상고로 인한 결시

다. 태도 점수 산출기준

- 1) 태도점수 20~30%(20~30점)을 모든 학생에게 부여하고, 감점요소(복장상태, 학습준비물, 수업태도, 근태 등)가 발생할 때마다 사전에 정해진 점수만큼 감점한다.

- 2) 태도평가 기록표에 누가 기록하여 산출한다.
- 3) 무단 결과 시에는 감점 총점을 초과해도 연속적으로 감점할 수 있다.
 무단 결과란 수업 시간에 체육 교사 또는 담임교사의 허락 없이 수업에 참여하지 않은 것을 말함(무단 결과 시는 감점과 동시에 출석부에도 무단 결과 표시를 한다).

라. 고사기간 중에 전입생의 처리

- 1) 고사기간 중에 전입하여 실기평가를 받지 않은 학생의 경우는 가능하면 개인 평가를 실시하며, 이 평가가 원활하게 이루어지지 않는 경우는 인정점수를 부여한다.
- 2) 인정점수는 해당학생 전입전 학교의 직전 고사 성적을 100% 인정하는 것으로 한다.

마. 12학년 2학기 성적 산출 방법

- 12학년은 대학진학 관계로 2학기는 귀국하는 학생이 많으므로 실제 수업 참여가 어려운 상황이 발생한다. 학급 정원의 1/2이상 결원 시에는 다음과 같은 방법으로 성적을 산출한다.
- 1) 실기 평가 종목이 아닌 교사가 지정한 일정의 체육관련 주제 보고서를 작성하여 e-mail로 보내어 평가를 실시한다.
 - 2) 보고서 내용의 충실도에 따라 A(70), B(65), C(60), D(55)로 평가 한다.

4. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12. 체육과 교육과정 운영 계획서 참고

5. 평가 계획

가. 수행평가 반영 비율

- 1) 7학년-10학년

구분	1학기			2학기				
	수행평가		태도	계	수행평가		태도	계
반영비율	80%		20%	100%	80%		20%	100%
수행종목	40%	40%			40%	40%		

- 2) 11학년-12학년(선택 포함)

항목	수행	태도	총점
반영점수	70점	30점	100점

나. 평가 상의 유의점

- 결과와 함께 체계적인 누가 기록과 지속적인 관찰 등의 과정도 평가에 반영한다.
- 태도평가는 전 수업 과정에서 수업 준비성, 참여도 등과 같은 내용과 협동심, 인내심과 같은 정의적 영역을 지속적인 관찰과 체계적인 기록으로 평가한다.

다. 평가 기준

1) 7학년 수행평가

평가종목	평가 방법
축구 (1학기)	하프라인에서 골대 방향 3m 간격으로 5개의 라바콘을 설치. 지그재그로 모두 통과 후 슈팅을 실시하여 시작부터 골라인을 통과하는 시간을 측정. 공이 콘을 가로지르거나 건드리면 3초 페널티 추가, 골이 안 들어갈 경우 3초 페널티 추가(2회 실시하여 우수한 기록으로 측정).
탁구 (1학기)	포핸드(백핸드) 커트 서브를 10회 실시하고, 정해진 구역에 타구하여 성공한 횟수를 측정하여 평가
배드민턴 (2학기)	백핸드 언더 샷 서브를 10회 실시하고, 정해진 구역에 타구하여 성공한 횟수를 측정하여 평가.
멀리뛰기 (2학기)	도움닫기를 통한 멀리뛰기를 2회 실시하여 우수한 기록으로 평가.

평가종목	평가 기준	배점	
축구 (1학기)	A : ~ 5.9초(남), ~ 8.9초(여) 이내	15%	40점
	B : 6.0 ~ 7.9초(남), 9.0 ~ 10.9초(여) 이내	20%	37점
	C : 8.0 ~ 9.9초(남), 11.0 ~ 12.9초(여) 이내	30%	34점
	D : 10.0 ~ 11.9초(남), 13.0 ~ 14.9초(여)이내	20%	31점
	E : 12.0 ~ (남), 15.0 ~ (여) 이내	15%	28점
탁구 (1학기)	A : 8~10개	15%	40점
	B : 6~7개	20%	36점
	C : 4~5개	30%	32점
	D : 2~3개	20%	28점
	E : 0~1개	15%	24점
배드민턴 (2학기)	A : 8~10개	15%	40점
	B : 6~7개	20%	36점
	C : 4~5개	30%	32점
	D : 2~3개	20%	28점
	E : 0~1개	15%	24점
멀리뛰기 (2학기)	A : ~ 370cm(남), ~ 290cm(여)	15%	40점
	B : 330cm ~ 369cm(남), 260cm ~ 289cm(여)	20%	37점
	C : 290cm ~ 329cm(남), 230cm ~ 259cm(여)	30%	34점
	D : 250cm ~ 289cm(남), 200cm ~ 229cm(여)	20%	31점
	E : ~ 249cm(남), ~ 199cm(여)	15%	28점

2) 8학년 수행평가

평 가 방 법	
육상 (오래달리기) (1학기)	① 10차시를 정하여 매1차시 패스 개념으로 평가한다. ② 남, 여 구분하여 달리를 실시한다.(남: 12, 여:10 바퀴) ③ 20분안에 실시하며 초과 할 시에는 실격으로 처리함.
배드민턴 (1학기)	① 배드민턴의 기본 기능인 하이클리어, 서비스, 스매싱, 헤어핀, 드롭샷을 구사하면서 복식과 단식 경기를 진행하며, 이 경기 진행상황에서 각 기능의 구사 여부와 경기운영 능력 그리고 경기규칙 이해여부를 확인 평가한다. ㉠ 하이클리어 - 포핸드 하이클리어, 백핸드 하이클리어, 포핸드 언더스크로크, 백핸드 언더스트로크의 자세와 동작을 평가한다. ㉡ 서비스 - 백핸드 서비스를 실시하여 정확도를 평가한다. ㉢ 스매싱 - 포핸드 스매싱의 자세와 동작 정확성 등을 평가한다. ㉣ 드롭 샷 - 드롭 샷의 자세와 동작 정확도를 평가한다. ㉤ 헤어핀 - 헤어 핀의 자세와 동작 정확성을 평가한다. ㉦ 경기 운영 능력과 경기중 적용되는 경기 규칙의 이해 여부를 평가한다.
구기 (2학기)	① 반별 3개조를 이룬다.(남녀 한 팀을 이루어 남녀 개인 적용 규칙은 다르게 한다) ② 여학생(변형 배구), 남학생(축구, 농구 중 택1) ③ 경기는 리그전 방식으로 진행 한다.
체력평가 (2학기)	① 남, 여 구분하여 실시한다. ② 4종목을 택하여 실시한다.

		평가 기준			배점
육상 (오래달리기)	- 10차시 모두 성공 하여 팀별 1등인 경우				40
	- 10차시 모두 성공 할 경우				37
	- 9차시 모두 성공 할 경우				34
	- 8차시 모두 성공 할 경우				30
	- 7차시 모두 성공 할 경우				26
	- 6차시 모두 성공 할 경우				22
	- 5차시 모두 성공 할 경우				19
배드민턴 (항목 모두 평가)	정확한 자세로 하이클리어를 구사하며, 콕의 비행궤도가 높고 길며 안정적이다.				8
	백핸드 샷 서비스와 포어핸드 롱 서비스를 구사하며, 서비스 폴트를 범하지 않으며, 정확하게 서비스 한다.				8
	스매싱자세가 안정적이며, 타구시에 콕의 비행궤도가 일정하고 속도감이 있다				8
	안정된 자세에서 드롭샷을 구사하며, 콕의 높이와 속도가 일정함이 있어 상대방의 반격을 어렵게 한다. 또한 헤어핀의 각도가 예리하고 정확하게 임팩트시켜 콕을 넘긴다.				8
	복식과 단식 경기를 원활하게 운영하며, 경기규칙을 이해하고 있어 혼란없이 경기를 진행하고, 파트너와의 콤비네이션이 잘 이루어진다.				8
구기 (경기)	-리그전 방식의 경기를 통해서 우승조				40
	-리그전 방식의 경기를 통해서 준우승조				35
	-리그전 방식의 경기를 통해서 3위조				30
수행1(남)(2학기) (건강과 체력/체력운동)					
점수	50m 달리기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	팔굽혀펴기	
10	6.8 이하	50개 이상	230cm 이상	55개 이상	
9	6.9-7.2	45-49개	210-229cm	45-54개	
8	7.3-7.6	40-44개	190-209cm	34-44개	
7	7.7 이상	39개 이하	189cm 이하	33개 이하	
수행1(여)(2학기) (건강과 체력/체력운동)					
점수	50m 달리기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	오래매달리기	
10	8.5이하	38개 이상	160cm 이상	10.0초 이상	
9	8.6-9.0	33-37개	150-159cm	5.0-9.9초	
8	9.1-9.5	28-32개	140-149cm	2.0-4.9개	
7	9.6 이상	27개 이하	139cm 이하	1.9초 이하	

3) 9학년 수행평가

평가 방법	
축구 (1학기)	- 드리블 기록측정(거리 남-18m, 여-12m) - 리프팅 7회 이상, 슈트 성공 시(거리 남-25m, 여-18m) 각 1등급 up
줄넘기 (1학기)	- 체력운동: 줄넘기 1단 뛰기를 3분간 누적 개수로 평가
탁구 (2학기)	- 정해진 시간(20초)에 서비스 성공 개수로 평가
왕복달리기 (총60m) (2학기)	- 15m 왕복달리기(총 길이 60m) 기록측정

	평가 기준		배점
	남	여	
축구 (1학기)	8.49초 이내		40점
	10.49초 이내		36점
	13.49초 이내		32점
	16.49초 이내		28점
	16.50초 이상		24점
줄넘기 (1학기)	480개 이상	430개 이상	40점
	420개 이상	360개 이상	36점
	330개 이상	280개 이상	32점
	220개 이상	170개 이상	28점
	219개 이하	169개 이하	24점
탁구 (2학기)	12개 이상	10개 이상	40점
	10개 이상	7개 이상	36점
	6개 이상	4개 이상	32점
	3개 이상	2개 이상	28점
	2개 이하	1개 이하	24점
왕복달리기 (총60m) (2학기)	14.99초 이내	16.99초 이내	40점
	15.49초 이내	17.99초 이내	36점
	16.99초 이내	19.99초 이내	32점
	17.99초 이내	20.99초 이내	28점
	18초 이상	21초 이상	24점

4) 10학년 수행평가

평가종목	평가 방법
축구 (1학기)	골대 앞 25m 지점에서 3m 간격으로 7개의 라바콘을 설치. 지그재그로 모두 통과 후 슈팅을 실시하여 시작부터 골라인을 통과하는 시간을 측정. 공이 콘을 가로지르거나 건드리면 3초 페널티 추가, 골이 안 들어갈 경우 3초 페널티 추가(2회 실시하여 우수한 기록으로 측정).
탁구 (1학기)	4~5명 1개조를 편성하여 6개조 복식 리그전(1~2회)을 실시하여 측정 평가
배드민턴 (2학기)	4~5명 1개조를 편성하여 6개조 복식 리그전(1~2회)을 실시하여 측정 평가
체력운동 (2학기)	50미터 달리기와 제자리 멀리뛰기를 2회 실시하여 우수한 기록으로 평가

평가종목	평가 기준				배점		
축구 (1학기)	A : ~ 5.9초(남), ~ 8.9초(여) 이내		15%		40점		
	B : 6.0 ~ 7.9초(남), 9.0 ~ 10.9초(여) 이내		20%		37점		
	C : 8.0 ~ 9.9초(남), 11.0 ~ 12.9초(여) 이내		30%		34점		
	D : 10.0 ~ 11.9초(남), 13.0 ~ 14.9초(여)이내		20%		31점		
	E : 12.0 ~ (남), 15.0 ~ (여) 이내		15%		28점		
탁구 (1학기)	A : 1위~2위				40점		
	B : 3위~4위				36점		
	C : 5위~6위				32점		
체력운동 (2학기)	등급	50m 달리기	제자리 멀리뛰기	50m 달리기	제자리 멀리뛰기	AA 등급	40점
		남자		여자			
	A	6.9 이하	250cm 이상	8.5 이하	190cm 이상	BB 등급 이상	37점
	B	7.0~7.4	240~259	8.6~9.4	171~189	CC 등급 이상	34점
	C	7.5~8.1	220~239	9.5~10.3	152~170	CD 등급 이상	31점
D	8.2 이상	219 이하	10.4~11.2	133~151	DD 등급	28점	
배드민턴 (2학기)	A : 1위~2위				40점		
	B : 3위~4위				36점		
	C : 5위~6위				32점		

5) 11학년 수행평가

평가 방법	
축구 (1학기)	- 드리블 기록측정(거리 남-18m, 여-12m) - 리프팅 10회 이상, 슛 성공 시(거리 남-25m, 여-18m) 각 1등급 up
탁구 (2학기)	- 정해진 시간(20초)에 서비스 성공 개수로 평가

	평가 기준		배점
	남	여	
축구 (1학기)	7.99초 이내		70
	9.99초 이내		67
	12.99초 이내		64
	15.99초 이내		60
	16초 이상		56
탁구 (2학기)	13개 이상	11개 이상	70
	11개 이상	8개 이상	67
	7개 이상	5개 이상	64
	5개 이상	3개 이상	60
	4개 이하	2개 이하	56

6) 12학년 수행평가

평가 방법	
육상 (오래달리기) (1학기)	① 10차시를 정하여 매1차시 패스 개념으로 평가한다. ② 남, 여 구분하여 달리기를 실시한다.(남: 12, 여:10 바퀴) ③ 20분안에 실시하며 초과 할 시에는 실격으로 처리함.
체력평가 (2학기)	① 남, 여 구분하여 실시한다. ② 5종목 중 2종목을 택하여 실시한다.

	평가 기준	배점
육상 (오래달리기)	- 10차시 모두 성공 하여 팀별 1등인 경우	70
	- 10차시 모두 성공 할 경우	67
	- 9차시 모두 성공 할 경우	64
	- 8차시 모두 성공 할 경우	60
	- 7차시 모두 성공 할 경우	56
	- 6차시 모두 성공 할 경우	52
	- 5차시 모두 성공 할 경우	49

수행1(남)(2학기) (건강과 체력/체력운동)-택 2					
점수	50m 달리기	윗몸 앞으로 굽히기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	팔굽혀펴기
35	6.4이하	20cm 이상	55개 이상	230cm 이상	57개 이상
32	6.5-6.8	15.0-19.9cm	45-54개	220-229cm	52-56개
29	6.9-7.4	10.0-14.9cm	35-44개	210-219cm	47-51개
26	7.5 이하	9.9cm 이하	43개 이하	200cm 이하	46개 이하

수행1(여)(2학기) (건강과 체력/체력운동)-택 2					
점수	50m 달리기	윗몸앞으로 굽히기	윗몸일으키기	제자리 멀리뛰기	오래매달리기
35	8.4이하	26cm 이상	40개 이상	165cm 이상	10.0초 이상
32	8.5-8.9	21.0-25.9cm	35-39개	155-164cm	5.0-9.9초
29	9.0-9.4	16.0-20.9cm	30-34개	145-154cm	2.0-4.9개
26	9.5 이하	15.9cm 이하	29개 이하	144cm 이하	1.9초 이하

7) 11학년-12학년 선택(운동과 건강생활/스포츠 문화) 수행평가

평가 종목	수행(1학기/2학기) (경쟁 활동/농구, 축구, 배드민턴, 탁구)	
	탁구 경기	배점
선택 종목	승률 85% 이상	70점
	승률 70%-84.9%	67점
	승률 55%-69.9%	64점
	승률 40%-54.9%	61점
	승률 25%-39.9%	58점
	승률 24.9% 이하	55점

평가 종목	평가 기준	배점
수행 (표현활동/무용)	A: 과제 수행이 매우 우수함	70점
	B: 과제 수행이 우수함	67점
	C: 과제 수행이 보통임	64점
	D: 과제 수행이 미흡함	61점
	E: 과제 수행이 매우 미흡함	58점
	F: 미응시	55점

8) 태도 평가

평가 기준	7~10학년	11~12학년
A: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 없음	20점	30점
B: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 1회	18점	28점
C: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 2회	16점	26점
D: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 3회	14점	24점
E: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 4회	12점	22점
F: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 5회	10점	20점
G: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 6회	8점	18점
H: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 7회	6점	16점
I: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 8회	4점	14점
J: 수업 준비상태 및 태도 지적사항 9회 이상	2점	12점

6. 세부 실천 계획

교과부장: 황규만

추진내용	횟수	시기	담당자
연간 교수·학습 계획안 작성	1회	3월	체육과
연간 평가 계획 및 수행평가 기준안 작성	1회	3월	체육과
교수학습과정안·교과별 수업기술 협의	1회	6월	체육과
교내 수업 연구	1회	11,12월	체육과
교과 협의회	10회	매일	체육과

9 교육과정 운영 계획

1. 음악교과의 성격

음악 교과는 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 성취함으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 심미적 교과이다. 음악 교과는 학생의 음악적 정서와 표현력을 계발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리의 전통적인 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다.

2. 중학교 음악과 교육과정

가. 목표

- 1) 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다.
- 2) 음악의 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 역사와 문화적 맥락 속에서 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.
- 3) 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 활용하는 태도를 갖는다.

나. 내용

1) 내용 체계

영역	내용 계
1. 표현	1-1. 바른 자세로 표현하기
	1-2. 악곡의 특징을 살려 표현하기
	1-3. 창의적으로 음악 만들어 표현하기
2. 감상	2-1. 음악의 요소 및 개념 이해하기
	2-2. 악곡의 특징을 이해하며 감상하기
3. 생활화	3-1. 음악을 즐기는 태도 갖기
	3-2. 준비를 잘 하고학습 과제를 창의적으로 수행하기

2) 지도상의 유의점

- 평가 목표, 평가 내용을 고려하여 지필, 가창, 기악, 창작, 감상 영역에서 균형 있게 지도한다.
- 학습 참여의 적극성, 음악성, 창의성, 음악의 생활화 등 음악적 내면화를 위한 수업을 하고 학생 중심 수업이 되도록 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 교수·학습 계획은 교육과정의 목표 및 내용에 근거하고, 학생의 발달 단계와 능력 수준, 흥미도 및 지역성 등을 고려하여 수립한다.
- 2) 교수·학습 계획을 수립할 때에는 학년의 특성을 고려하여 학습 내용과 수준에 알맞은 창의적이고 다양한 교수·학습 방법과 자료를 활용할 수 있도록 한다.

- 3) 교사는 지역, 학교 및 학생의 특성에 따라 교육과정의 내용을 융통성 있게 재구성할 수 있다.
- 4) 음악 표현 능력과 음악에 관한 포괄적 이해력을 발달시킬 수 있도록 영역별 연계성을 고려하여 지도한다. 학교급별, 학년군별, 영역별 연계성을 전체적으로 고려하여 학생이 음악 학습 전반에 대해 포괄적이고 종합적인 이해와 능력을 발달시킬 수 있도록 지도한다.
- 5) 수업 주제의 성격과 특징에 적절한 교수·학습 방법을 활용한다.
- 6) 전통적인 매체와 디지털 매체를 포함한 다양한 교수·학습 자료를 활용한다.
- 7) 학생의 요구와 학교의 실정에 따라 적절한 악기를 선택하여 지도한다.
- 8) 음악 교과와 타 교과와의 연계를 고려하여 지도한다.

라. 평가

- 1) 평가는 학습한 내용을 바탕으로 학생의 학업 성취도를 중심으로 평가하되, 학습 과정에서 관찰되는 행동과 태도의 변화 등도 반영한다.
- 2) 평가는 교사의 평가(지필평가, 수행평가)뿐만 아니라, 수행평가 시 상호 평가, 자기 평가 등 학생의 평가를 병행하여 실시할 수 있다.
- 3) 수행평가는 다양한 유형의 방법(예: 실기평가, 실음 지필평가, 관찰, 포트폴리오, 보고서 등)을 평가의 내용에 따라 적절하게 활용하도록 한다.
- 4) 내용 영역별 평가는 다음 사항에 유의하여 실시한다.
 - 가) 표현: 노래 부르기, 악기 연주하기, 음악 만들기 등의 표현 활동은 기초 기능, 표현, 태도 등을 고루 반영하여 평가한다.
 - 나) 감상: 음악에 관한 포괄적 이해의 정도와 태도 등을 평가한다.
 - 다) 생활화: 학교 내외의 음악 활동에 참여하는 정도, 음악에 대한 태도와 생활화의 실천 정도 등을 평가한다.
- 5) 평가 결과는 교수·학습 계획과 수업 방법의 학습개선을 위한 자료로 활용하고, 성취 기준을 달성하는 데 어려움이 있는 학생들을 위해 별도의 학습지도 계획 및 방법을 개발하기 위한 자료로 활용한다.
- 6) 평가는 우리학교 음악과 수행평가 척도에 근거하여 공정하게 평가한다.

3. 고등학교 음악과 교육과정

가. 목표

- 1) 음악에 관한 기초·기본 교육을 바탕으로 음악을 중심으로 한 예술에 관한 이해를 증진시키고, 창의적인 예술인의 자질을 기른다.
- 2) 음악 창작 활동을 통해 개성과 소질을 계발하고, 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 신장한다.
- 3) 음악의 다양한 감상 활동을 통해 미적 가치를 애호하고, 음악에 대한 긍정적인 태도를 고취한다.

- 4) 수요자 중심의 다양한 교육과정 운영을 통하여 음악의 다양한 분야별 전문교육을 강화한다.
- 5) 상해의 국제적인 도시 특성과 관련하여 국제화 시대에 부응하는 우리 전통 예술에 대한 이해 및 계승·발전에 대한 지도를 강화한다.

나. 내용

- 1) 내용 체계
 - 가) 음악과 생활

	내용
1. 음악적 표현과 소통	1-1. 악곡 구성의 요소와 원리 1-2. 표현의 즐거움 1-3. 음악의 영향력
2. 문화적 산물로서의 음악	2-1. 사회 현상으로서의 음악 2-2. 음악의 다양성 2-3. 지구촌 사회의 음악

나) 음악과 진로

영역	내용
1. 음악의 경험과 현장	1-1. 음악의 경험 1-2. 사회적 협업의 현장
2. 음악의 진로와 특성	1-1. 다양한 직업의 세계 1-2. 진로를 향한 도전과 상상

- 2) 지도상의 유의점
 - 가) 전인적인 바탕 위에서 예술인으로서 성장할 수 있는 소질과 적성을 계발, 신장하도록 한다.
 - 나) 음악에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 증진한다.
 - 다) 학습자 개개인의 능력과 수준에 맞는 교육과정 운영을 통하여 창의적이고 독특한 예술적 소질을 계발한다.
 - 라) 정보화 시대에 따른 예술 환경의 변화를 수용하고 이를 창의적으로 활용할 수 있도록 한다.
 - 마) 상해의 국제적인 도시 특성과 관련하여 세계화의 중심지로서의 역할에 부응할 수 있도록 전통 예술에 대한 올바른 이해로 우리 예술의 우수성을 깨닫고 이를 계승·발전시킬 수 있도록 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 학생의 자율성, 창의성을 존중하고 흥미, 발달 단계 및 개인차를 고려한다.
- 2) 음악 창작 현장, 상해 지역 사회 등과 연계한 교육 활동을 통하여 생동감 있는 학습의 장을 제공한다.

- 3) 전통 예술에 대한 관심과 이해를 높일 수 있는 제재 선정과 지도 방법을 모색한다.
- 4) 표현과 감상, 그리고 음악 체험 활동을 서로 연계하여 지도하고, 학생들의 창작 작품을 공연·전시할 수 있는 기회를 증진시켜 창의적 표현 능력을 신장시킨다.
- 5) 각종 멀티미디어 및 영상 기기 등을 활용하여 감각적 효과를 높일 수 있도록 한다.
- 6) 음악과 관련된 진로에 대해 조사하고 토론하도록 하며 학생중심 수업 활동이 되도록 한다.

라. 평가

- 1) 학생의 발달 과정의 특성을 고려하여 평가한다.
- 2) 학습 태도, 과정 및 결과를 균형 있게 평가한다.
- 3) 실기 평가법, 실음 중심 평가, 감상문, 구술법, 토론법, 포트폴리오, 자기평가 및 상호평가 등 다양한 평가 방법을 각 학교의 실정에 맞게 적용하여 실시한다.
- 4) 평가 기준을 명확히 제시하여 객관성을 유지하고, 누가 기록하여 개인별 음악 성장 과정 및 수준을 파악한다.
- 5) 음악의 각 영역의 특성에 알맞은 평가영역을 제시하고, 각 영역을 고르게 평가한다.
- 6) 평가는 시간, 공간, 환경, 창작 작품 수, 순서 등을 고려하여 공정한 평가가 이루어 질 수 있도록 하며, 우리학교 음악과 수행평가 척도에 근거하여 공정하게 평가한다.

4. 음악과 수행평가

가. 수행평가 방법

- 1) 이해 영역은 실음 위주로 활동영역과 관련지어 평가한다.
- 2) 음악교과의 집중이수제 운영으로 인하여 7학년에서 10학년까지 활동영역의 평가는 가창과 감상 활동을 중심으로 평가한다.
- 3) 활동 영역의 평가는 각 영역에 대한 평가를 균형 있게 하되 다음 사항에 유의한다.
 - 가) 가창에서는 중학생의 경우 변성기를 유의하고, 음악의 구성요소, 악상표현, 음악적인 자세 등을 고려하여 평가한다.
 - 나) 기악에서는 전체학생이 연주할 수 있는 악기를 선택 고려하여 수업시간에 지도하고 자세, 주법, 리듬, 음정, 음색 등을 평가하며, 합주는 전체적인 소리의 조화에 유의하여 평가한다.
 - 다) 창작에서는 음악 개념에 대한 이해, 표현력, 창의력, 기보력 등을 평가한다.
 - 라) 감상에서는 감상한 악곡에 대하여 알고 있는 정도나, 음악을 듣고 발표하고 토론하거나, 음악회 감상 후 느낌이나 생각을 감상문으로 작성한 것을 평가한다.

- 마) 생활화에서는 평소 수업태도와 학습준비물 여부를 종합적으로 판단하여 평가한다.
- 바) 음악 활동에서 협업을 통한 표현력과 창의력을 평가한다.
- 3) 평가 결과는 교수-학습 및 평가 방법의 개선과 학생의 적성 파악과 진로 지도를 위한 기초 자료로 활용한다.

나. 수행평가 처리요령

- 1) 수행평가는 연간계획에 의해 실시하며 매 학기말에 성적에 반영한다.
- 2) 수행평가 비율 100%로 성적을 산출한다(지필고사 없음).
- 3) 가창과 감상영역은 개별평가로 실시하여 각 40%를 반영하며, 생활화영역은 20%를 반영한다.
- 4) 장기 결석자는 각 영역별로 해당 학년 교과에서 최하점보다 -1점을 부여한다.

다. 영역별 평가 방법

수행평가(활동 및 생활화 영역) 100% 비율로 성적을 산출한다(지필고사 없음).

활동 및 생활화 영역				배점
1학기(8, 9학년)		2학기(7, 10학년)		
가창	40점	가창	40점	100점
감상	40점	감상	40점	
생활화	20점	생활화	20점	

라. 음악과 수행평가 영역별 평가척도

학년	평가요소	평가지기	배점	평가척도	비고
7~10 학년	가 창	수시	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	감 상	수시	40	A(40), B(36), C(32), D(28), E(24), F(20)	
	생활화	수시	20	A(20), B(16), C(12), D(8)	

마. 음악과 수행평가 척도안

1) 7~9학년

		평가관점	평가척도	급간	배점
표현 활동	가창	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하고 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	A	40
			리듬, 음정, 박자, 발음 등이 불안하나 악보의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통이다.	B	36
			리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하지는 않으나 받아들이기만하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 보통 이하이다.	C	32
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 악곡의 빠르기, 셈여림, 나타냄말의 표현이 이루어지지 않는다.	D	28
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 좋지 못하다.	E	24
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 매우 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 성의가 없다.	F	20
	감상	감상 활동 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 감상 활동에 대한 다양한 정보 수집 및 보고서 작성 상태	감상 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 다양한 악곡의 연주 형태 및 악곡의 특징을 이해하여 듣고 보고서의 자료 및 작성 상태가 매우 좋다.	A	40
			포트폴리오를 1~3페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 대체로 양호하다.	B	36
			포트폴리오를 4~5페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 보통이다.	C	32
			포트폴리오를 6~7페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상에 대한 관심이 적고 보고서의 자료와 작성 상태가 미흡하다.	D	28
			포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하다.	E	24
			포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하고 매우 성의 없다.	F	20
생활화	음악을 즐기는 태도와 바른 수업태도를 가지고 있다.	다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 돋보이고, 수업 교재를 성실히 준비하고 수업태도가 아주 우수함	A	20	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 보통이고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 3-4회 기록됨	B	16	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 다소 미흡하고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 5-6회 기록됨	C	12	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 아주 형편없고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 7회 이상 기록됨	D	8	

2) 10학년

		평가관점	평가척도	급간	배점
음악적 표현과 소통	가창	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하고 좋은 발성으로 악상을 살려 바르게 표현한다.	A	40
			리듬, 음정, 박자, 발음 등이 불안하나 악보의 빠르기, 썸여림, 나타냄말의 표현이 보통이다.	B	36
			리듬, 음정, 박자, 발음 등이 정확하지는 않으나 받아들이기 만하고 악곡의 빠르기, 썸여림, 나타냄말의 표현이 보통 이하이다.	C	32
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 악곡의 빠르기, 썸여림, 나타냄말의 표현이 이루어지지 않는다.	D	28
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 좋지 못하다.	E	24
			리듬, 음정, 박자, 발음 등의 정확성이 매우 부족하고 곡의 분위기를 전혀 파악하지 못하고 태도가 성의가 없다.	F	20
문화적 산물로서의 음악	감상	감상 활동 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 감상 활동에 대한 다양한 정보 수집 및 보고서 작성 상태	감상 포트폴리오를 성실하게 작성하고, 다양한 악곡의 연주형태 및 악곡의 특징을 이해하여 듣고 보고서의 자료 및 작성 상태가 매우 좋다.	A	40
			포트폴리오를 1~3페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 대체로 양호하다.	B	36
			포트폴리오를 4~5페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상의 다양성 및 보고서의 자료와 작성 상태가 보통이다.	C	32
			포트폴리오를 6~7페이지 부실하게 작성하고, 음악 감상에 대한 관심이 적고 보고서의 자료와 작성 상태가 미흡하다.	D	28
			포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하다.	E	24
			포트폴리오를 8페이지 이상 부실하게 작성하고 음악 감상 보고서의 자료와 작성상태가 아주 미흡하고 매우 성의 없다.	F	20
생활화	음악을 즐기는 태도와 바른 수업태도를 가지고 있다.	다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 돋보이고, 수업 교재를 성실히 준비하고 수업태도가 아주 우수함	A	20	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 보통이고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 3-4회 기록됨	B	16	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 다소 미흡하고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 5-6회 기록됨	C	12	
		다양한 음악을 균형 있고 적극적으로 즐기려는 태도가 아주 형편없고, 수업태도 및 준비물, 과제 불이행으로 7회 이상 기록됨	D	8	

10

교육과정 운영 계획

1. 교과 목표

미술 활동을 통하여 표현 및 감상 능력을 기르고, 창의성을 계발하며, 심미적인 태도를 함양한다.

가. 미적 대상의 가치를 발견하고 이해할 수 있다.

나. 느낌과 생각을 창의적으로 표현할 수 있다.

다. 미술품의 가치를 판단하고, 미술 문화유산을 존중할 수 있다.

2. 내용

미술 교과 내용은 교과목의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 다음과 같이 ‘미적 체험’, ‘표현’, ‘감상’으로 이루어진다.

가. 미적 체험

1) 중학생(7, 8, 9학년)을 대상으로 아름다움과 조화를 발견하고 활용 방안을 탐색할 수 있도록 하며, 미술의 기능과 역할을 이해하도록 하였다.

2) 고등학교(10, 11, 12학년) 수준에서는 자연과 조형물의 미적 가치를 이해하고 활용하려는 적극 적인 자세를 갖도록 하며, 다양한 문화 속에서 미술의 역할에 대한 이해의 폭을 넓히도록 하였다.

나. 표현

1) 중학교 (7, 8, 9학년) 수준에서는 발상력을 복돋워 주제의 특징을 효과적으로 나타낼 수 있는 능력을 길러 줌으로써 창의적 표현의 토대를 마련하도록 하였다.

2) 고등학교 (10, 11, 12학년) 수준에서는 의도한 것을 창의적으로 나타낼 수 있는 능력을 기르도록 하는 데에 중점을 두었다.

다. 감상

1) 중학교 (7, 8, 9학년) 수준에서는 서로의 작품과 미술품을 보는 활동에 흥미와 관심을 계속 유지하고, 시대와 양식에 따른 미술품의 특성을 이해하며 존중하도록 하였다.

2) 고등학교 (10, 11, 12학년) 수준에서는 서로의 작품과 미술품의 미적 가치를 판단하고, 시대와 양식에 따른 미술품의 특성과 배경을 이해하며 미술 문화를 존중하도록 하였다.

3. 교수학습방법

가. 학습 지도 계획은 학생의 자율성, 창의성이 존중되도록 하며, 흥미, 발달 단계 및 개인차를 고려하여 수립한다.

나. 학교 및 지역 사회의 특성, 행사나 계절 등을 고려하여 학습의 효율성을 높인다.

다. 전통 미술에 대한 관심과 이해를 높일 수 있는 제재 선정과 지도 방법을 모색한다.

라. 효과적인 학습을 위하여 다양한 매체와 방법을 활용한다.

마. '미적 체험'은 다음 사항에 유의하여 지도한다.

- 1) 다양한 발상 지도를 통하여 학습 효과를 높인다.
- 2) 주제 표현, 표현 방법, 조형 요소와 원리, 표현 재료와 용구는 표현 활동 속에서 통합할 수 있다.
- 3) 교육 과정상의 내용에 제시된 조형 요소와 원리는 학생들의 흥미, 수준을 고려하여 융통성 있게 선정할 수 있다.
- 4) 표현 재료와 용구의 선택 및 활용 방법에 대한 지도가 충분히 이루어지도록 하며, 안전에 유의 한다.
- 5) 표현 활동을 계획할 때에는 환경 문제를 고려한다.
- 6) '미적 체험', '감상' 영역과의 연계성을 고려한다.
- 7) 표현 활동 후에 주변을 깨끗이 정리하도록 한다.

바. '감상'은 다음 사항에 유의하여 지도한다.

- 1) 작품에 대한 기초적 이해에 도움이 되도록 다양한 감상 관점을 선정하여 활용한다.
- 2) 미술 용어를 이해하고, 감상할 때에 이를 활용하도록 한다.
- 3) 박물관, 미술관, 전시장 등을 한 학기에 1회 이상 관람하도록 한다.
- 4) 멀티미디어를 활용하여 학습 효과를 높인다.
- 5) '미적 체험', '표현' 영역과의 연계성을 고려한다.
- 6) 서로의 작품과 미술품을 존중하도록 한다.

4. 과목별 연간 교수·학습 활동 계획 및 성취수준

- 2019.03.12., 미술과 교육과정 운영 계획서 참고

5. 평가계획

가. 평가내용 및 기본방향

- 1) 목적
 - 심신의 조화로운 발달을 추구하고, 자기 발견의 기회를 가진다.
 - 학습과 생활에 필요한 기본 능력과 문제 해결력을 기르고, 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다.
- 2) 기본방향
 - 교사의 주관에 따른 평가를 배제하고 최대한 객관적이고 타당하며 공정한 평가가 되도록 한다.
 - 수행평가를 통해 수업의 질을 높이고, 교사와 학생의 원활한 상호 이해를 도모하도록 한다.

나. 학년별 평가 영역 및 반영비율

1) 7,10학년: 수행평가는 학기 당 1회, 100점 만점으로 실시하여 100%의 비율로 반영한다.

평가방법	1학기			배점
	회화	공예	디자인	
반영비율(%)	30%	30%	40%	100%

2) 8,9학년: 수행평가는 학기 당 1회, 100점 만점으로 실시하여 100%의 비율로 반영한다.

평가방법	2학기			배점
	회화	공예	조소	
반영비율(%)	30%	30%	40%	100%

3) 11,12학년: 수행평가는 학기 당 1회, 100점 만점으로 실시하여 100%의 비율로 반영한다.

평가방법	1학기			2학기			배점
	회화	공예	디자인	회화	공예	조소	
반영비율(%)	30%	30%	40%	30%	30%	40%	100%

다. 세부 영역별 평가 기준

평가영역	단계	배점			평가 기준
		7~8 학년	9~10 학년	11~12 학년	
회화, 공예	A	30	30	30	주제에 대한 이해와 표현이 우수하고 완성도와 성실도가 매우 충실하게 드러난다.
	B	27	27	27	표현의 기술적인 측면은 다소 부족하나 완성도와 성실도가 우수하다.
	C	24	24	24	전반적인 기준에서 평균적인 수준으로, 부분적인 차이를 보인다.
	D	21	21	21	전반적인 기준에 도달하지 못하나, 특정 부분에서 다소의 성과를 보인다.
	E	18	18	18	제작을 하였으나 완성도가 매우 떨어지며, 불성실하게 표현하였다.
	F	15	15	15	작품을 전혀 제출하지 않는다.
디자인, 조소	A	40	40	40	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 매우 우수하고 독창적임.
	B	37	37	37	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 비교적 우수하고 독창적임.
	C	34	34	34	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 전체적으로 보통임.
	D	31	31	31	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 다소 미흡함.
	E	28	28	28	대상의 표현, 재료와 용구의 활용, 화면의 구성 등이 부족함.
	F	25	25	25	작품을 전혀 제출하지 않는다.

3 교과별 평가영역 및 반영비율

1. 7학년~9학년 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율

학년	과목(단위수)		평가영역									
			정기고사(반영비율)		수행평가(반영비율)							
7	국어(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	서술형평가(10)				독서기록장(20)			
	도덕(2)		기말고사(40)		과제물/에세이(20)		모둠별 발표(20)		학습참여도(20)			
	사회(3)		중간고사(35)	기말고사(35)	발표(10)		과제물(10)		활동지(10)			
	수학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)				서술형 평가(20)			
	과학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)				포트폴리오 및 참여도(15)			
	체육(2)	1학기	미 실시		축구(40)		탁구(40)		태도(20)			
		2학기	미 실시		배드민턴(40)		멀리뛰기(40)		태도(20)			
	음악(2학기)(2)		미 실시		가창(40)		감상(40)		생활화(20)			
	미술(1학기)(2)		미 실시		회화(30)		공예(30)		디자인(40)			
	영어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
영어회화와작문(4)		미 실시		prese ntatio n 1 (15)	prese ntatio n 2 (15)	prese ntatio n 3 (15)	Essay 1 (15)	Essay 2 (15)	Essay 3 (15)	Partici patio n (10)		
중국어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	받아쓰기(10)		문장쓰기(10)		읽기(10)		태도(10)		
8	국어(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(10)				문제해결형평가(20)			
	도덕(2)		기말고사(40)		과제물/에세이(20)		모둠별 발표(20)		학습참여도(20)			
	역사(3)		중간고사(35)	기말고사(35)	주제논술(10)		과제물(10)		학습태도(10)			
	수학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)				서술형 평가(20)			
	과학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)				포트폴리오 및 참여도(15)			
	체육(2)	1학기	미 실시		오래달리기(40)		배드민턴(40)		태도(20)			
		2학기	미 실시		구기(40)		체력평가(40)		태도(20)			
	미술(2학기)(2)		미 실시		회화(30)		공예(30)		조소(40)			
	음악(1학기)(2)		미 실시		가창(40)		감상(40)		생활화(20)			
	영어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
영어회화와작문(4)		미 실시		prese ntatio n 1 (15)	prese ntatio n 2 (15)	prese ntatio n 3 (15)	Essay 1 (15)	Essay 2 (15)	Essay 3 (15)	Partici patio n (10)		
중국어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	받아쓰기(10)		문장쓰기(10)		읽기(10)		태도(10)		
9	국어(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	과제수행(10)				글쓰기(20)			
	사회(2)		기말고사(60)		발표(15)		과제물(15)		활동지(10)			
	역사(3)		중간고사(35)	기말고사(35)	과제(10)		학습지(10)		학습태도(10)			
	수학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	포트폴리오(20)				서술형 평가(10)			
	과학(5)		중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)				포트폴리오 및 참여도(15)			
	체육(2)	1학기	미 실시		축구(40)		줄넘기(40)		태도(20)			
		2학기	미 실시		탁구(40)		왕복달리기(40)		태도(20)			
	미술(2학기)(2)		미 실시		회화(30)		공예(30)		조소(40)			
	음악(1학기)(2)		미 실시		가창(40)		감상(40)		생활화(20)			
	영어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
영어회화와작문(4)		미 실시		prese ntatio n 1 (15)	prese ntatio n 2 (15)	prese ntatio n 3 (15)	Essay 1 (15)	Essay 2 (15)	Essay 3 (15)	Partici patio n (10)		
중국어(4)		중간고사(30)	기말고사(30)	받아쓰기(10)		문장쓰기(10)		읽기(10)		태도(10)		

2. 10~11학년 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율

학년	과목(단위수)	평가영역									
		정기고사(반영비율)				수행평가(반영비율)					
10	국어(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	과제 수행1(10)	과제 수행2(10)	독서 활동(10)					
	수학(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)					
	영어(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
	실용영어회화(4)	미 실시		prese ntatio n 1 (15)	prese ntatio n 2 (15)	prese ntatio n 3 (15)	Essay 1(15)	Essay 2 (15)	Essay 3 (15)	Partici pation (10)	
	한국사(3)	중간고사(35)	기말고사(35)	주제논술(10)		과제물(10)		학습태도(10)			
	통합사회(3)	중간고사(30)	기말고사(30)	주장발표(10)		모듬활동(20)		활동참여도(10)			
	통합 과학	1학기(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)				
		2학기(2)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)				
	과학탐구실험 (2학기)(2)	기말고사(30)		탐구활동(50)		포트폴리오 및 참여도(20)					
	체육(2)	1학기	미 실시		축구(40)		탁구(40)		태도(20)		
		2학기	미 실시		배드민턴(40)		체력운동(40)		태도(20)		
	음악(2학기)(2)	미 실시		가창(40)		감상(40)		생활화(20)			
미술(1학기)(2)	미 실시		회화(20)		공예(40)		디자인(40)				
중국어 I (4)	중간고사(30)	기말고사(30)	받아쓰기(10)	문장쓰기(10)	읽기(10)		태도(10)				
11	문학(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	서술형평가1-운문(20)			서술형평가2-산문(20)				
	(선)독서(1학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	서술형평가(20)			포트폴리오(10)				
	(선)언어와매체 (2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	서술형평가(20)			포트폴리오(10)				
	(선)심화문학 (2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	단답형서술형평가(20)			문제해결형평가(10)				
	수학 I (1학기)(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)					
	확률과통계(2학기)(5)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)					
	(선)수학II(1학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)					
	(선)미적분(2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)					
	영어 I (1학기)(5)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
	영어II(2학기)(5)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
	(선)영어문법 I (1학기)(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
	(선)영어문법II (2학기)(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)		형성평가(15)		학습태도(10)			
	(선)영어토론과작문 (2학기)(4)	미 실시		Debat e 1 (15)	Debat e 2 (15)	Debat e 3 (15)	Essay 1 (15)	Essay 2 (15)	Essay 3 (15)	Partici pation (10)	
	(선)세계지리 (1학기)(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	모듬 프로젝트(20)			개인 보고서(20)				
	(선)동아시아사 (1학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	발표(10)		학습지(10)		학습참여도(10)			
	(선)사회문화 (2학기)(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	주장발표(10)		모듬활동(20)		활동참여도(10)			
	(선)세계사(2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	발표(10)		학습지(10)		학습참여도(10)			
	(선)화학 I (1학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)					
	(선)물리학 I (1학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)					
	(선)생명과학 I (2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)					
	(선)지구과학 I (2학기)(4)	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)		포트폴리오 및 참여도(15)					
	체육(1)	1학기	미 실시		축구(70)			태도(30)			
		2학기	미 실시		탁구(70)			태도(30)			
	(선)운동과건강(1)	미 실시		구기(70)			태도(30)				
	(선)미술 창작(1)	1학기	미 실시		회화(30)		공예(30)		디자인(40)		
		2학기	미 실시		회화(30)		공예(30)		조소(40)		
	중국어II(4)	중간고사(30)	기말고사(30)	받아쓰기(10)	문장쓰기(10)	읽기(10)		태도(10)			
	(선)중국어회화 I (2학기)(4)	미 실시(구술평가로 대체) 구술평가(30) 구술평가(30)		말하기(15)		과제(15)		태도(10)			

3. 12학년 교과별 평가영역 및 평가비율

학년	과목(단위수)		평가영역					
			정기고사(반영비율)		수행평가(반영비율)			
12	독서와문법(인문)(5)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물1(15)		과제물2(15)	
		2학기	기말고사(70)		과제물1(15)		과제물2(15)	
	독서와문법(자연)(4)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	독서(20)	과제물(10)	참여도 및 퀴즈(10)	
		2학기	기말고사(80)		독서(20)			
	비문학독해(인문)(4)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	서술형1(10)	서술형2(10)	참여도(10)	
		2학기	기말고사(80)		서술형1(10)		서술형2(10)	
	비문학독해(자연)(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(10)		참여도 및 퀴즈(20)	
		2학기	기말고사(70)		과제물(10)		참여도 및 퀴즈(20)	
	현대문학(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	과제물(10)		참여도 및 퀴즈(20)	
		2학기	기말고사(70)		과제물(10)		참여도 및 퀴즈(20)	
	(선)심화논술(4)		기말고사(30)		서술형평가1(20)	서술형평가2(20)	서술형평가3(15)	서술형평가4(15)
	수학탐구과제(7)	1학기	(35)	기말고사(35)	학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)	
		2학기	기말고사(70)		학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(20)	
	(선)확률과통계(4)		기말고사(50)		학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(40)	
	(선)고급수학 I (1학기)(4)		기말고사(50)		학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(40)	
	(선)고급수학 II (2학기)(4)		기말고사(50)		학습준비도 및 과제물 평가(10)		서술형 평가(40)	
	심화영어(7)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	과제(15)	형성평가(15)	학습태도(10)	
		2학기	기말고사(60)		과제(15)	형성평가(15)	학습태도(10)	
	(선)심화영어토론(3)		미실시		Debate 1(30)	Debate 2(30)	Debate 3(30)	participation(10)
	(선)심화영어작문(3)		미실시		Essay 1(30)	Essay 2(30)	Essay 3(30)	participation(10)
	(선)시사영어(4)		미실시		Presentation(30)	Essay 1(30)	Essay 2(30)	participation(10)
	동아시아사(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	발표(20)		학습지(10)	
		2학기	기말고사(70)		활동 과제(20)		답사 보고서(10)	
	(선)경제(2)	1학기	기말고사(60)		주장발표(10)	모듬활동(20)	활동참여도(10)	
		2학기	기말고사(60)		과제보고서(30)		활동참여도(10)	
	(선)세계지리(2)		기말고사(60)		모듬 프로젝트(20)		개인 보고서(20)	
	화학II(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
		2학기	기말고사(70)		탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
	(선)생명과학II(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
		2학기	기말고사(70)		탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
	(선)물리II(3)	1학기	중간고사(35)	기말고사(35)	탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
		2학기	기말고사(70)		탐구활동(15)	포트폴리오 및 참여도(15)		
	체육(1)	1학기	미실시		오래달리기(70)		태도(30)	
		2학기	미실시		체력평가(70)		태도(30)	
	(선)스포츠문화(1)		미실시		구기(70)		태도(30)	
	(선)미술과창작(1)	1학기	미실시		회화(30)		공예(30)	디자인(40)
		2학기	미실시		회화(30)		공예(30)	조소(40)
	(선)중국어작문II(3)	1학기	중간고사(30)	기말고사(30)	작문(15)	문장완성하기(15)		태도(10)
		2학기	기말고사(60)		작문(15)	문장완성하기(15)		태도(10)
	(선)중국어회화II(3)	1학기	미실시(구술평가로 대체) 구술평가(30) 구술평가(30)		말하기(15)		과제(15)	태도(10)
2학기		미실시(구술평가로 대체) 구술평가(60)		말하기(15)		과제(15)	태도(10)	
(선)중국문화의이해(4)	1학기	기말고사(40)		PPT제작(10)	발표(15)	동료평가(5)	받아쓰기(15) 태도(15)	
	2학기	기말고사(40)		보고서(30)		받아쓰기(15) 태도(15)		

4 창의적 체험활동 운영

1. 연간 계획

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
3	4	1,2	자율	입학식 및 학생생활안내	2			2		
	4	1,2	자율	개학식 및 학생생활안내		2	2		2	2
	6	5,6	자율	학생생활안내	2	2	2	2	2	2
	13	5	자율	학급회 조직	1	1	1	1	1	1
	13	6	동아리	동아리 안내 및 조직	1	1	1	1	1	1
	20	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	27	5,6	자율	윤봉길 의사 기념 백일장	2	2	2	2	2	2
4	3	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	17	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	17	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
	26	1-6	자율	현장체험학습	6	6	6	6	6	6
	26	7-8	봉사	환경정화활동	2	2	2	2	2	2
5	3	5-8	진로	고등진로캠프				4	4	4
	7-10		자율	9학년 수학여행			30			
	8	5,6	자율	학급자치활동	2	2		2	2	2
	22	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	29	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
6	5	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	12	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	19	5	자율	학급 자치 활동	1	1	1	1	1	1
	19	6	동아리	동아리 부서별 활동	1	1	1	1	1	1
7	3	1-6	진로	진로의 날	6	6	6	6	6	6
	4	7,8	자율	합창대회(8,9학년)		2	2			
	5	2	자율	방학식	1	1	1	1	1	1
1학기 합계					41	43	71	45	45	45

월	일	교시	영역	내용	학년					
					7	8	9	10	11	12
8	28	5,6	자율	학급회 조직	2	2	2	2	2	2
9	4	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	11	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
	20	1-8	자율	체육대회	8	8	8	8	8	8
	25	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
10	9	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	10	2-4	자율	한글의 날 행사 참여	3	3	3			
	10	5-8	자율	한글의 날 행사 참여				4	4	4
	16	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
	30	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2	2	2	2
11	1	5-8	진로	중등진로캠프	4	4	4			
	12-15		자율	12학년수학여행						22
	13	5,6	자율	2020학년도 학생회 조직	2	2	2	2	2	
	20	5,6	자율	고등부 소논문 발표대회				2	2	
	20	5,6	자율	학급 자치 활동	2	2	2			2
	27	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
12	4	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	11	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	18	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
20. 1	7	3,4,7,8	자율	중등합창대회(7,10)	2			2		
	8	5,6	동아리	동아리 부서별 활동	2	2	2	2	2	2
	9	1-8	자율	인성제	8	8	8	8	8	8
	16		자율	졸업식			2			2
	17	1	자율	학급 자치 활동	1	1		1	1	
	17	2	자율	종업식	1	1		1	1	
2학기 합계					59	57	57	56	54	74

창의적 체험활동 연간 총 시수	학년	7	8	9	10	11	12
	진로 활동		10	10	10	10	10
자율 활동		53	53	81	54	52	72
동아리 활동		31	31	31	31	31	31
봉사 활동		2	2	2	2	2	2
총 시수		96	96	124	97	95	115

5 학교 교육과정 평가

1. 목적

학교 교육활동 전반에 걸친 평가와 결과 분석을 통해 개선점을 찾고, 이를 다음 학년도 교육계획에 반영하여 학생들로 하여금 보다 질 높은 교육을 받을 수 받을 수 있도록 한다.

2. 방침

- 가. 평가 내용은 학교 교육과정상의 각 내용이 골고루 포함되도록 부서별 협의를 거쳐 작성한다.
- 나. 평가 시기는 교육과정이 마무리되는 학년말로 정한다.

3. 운영 방법

- 가. 학부모·학생·교사를 대상으로, 학교 홈페이지를 이용한 온라인 설문(초등)과 인쇄된 설문지 배부를 통한 설문(중등)을 진행한다.
- 나. 평가항목
 - 1) 학교 교육활동의 업무별로 평가 문항을 작성하되 부서별로 평가 문항을 협의하여 작성 한다.
 - 2) 각 업무별로 목표 성취도나 흥미, 만족도 등을 평가하되 5단계 체크리스트로 평가한다.(매우 만족, 만족, 보통, 불만, 매우 불만)
- 다. 평가 문항 작성: 문항수의 제한은 없으나 2019학년도 업무, 교육활동에 대한 평가내용과 2020학년도 학교 교육과정 수립을 위해 학부모, 교사, 학생의 의견이 필요하다고 여겨지는 항목을 중심으로 문항을 작성한다.
- 라. 평가 일정
 - 1) 업무 담당자 평가 문항 작성 및 부서별 평가 문항
 - 2) 협의, 평가 문항 협의 후 평가 문항 작성
 - 3) 평가시기: 학년말
 - 11월 27일(수): 설문지 결재
 - 12월 04일(수)~12월 06일(금): 설문실시(학부모, 교사, 학생)
 - 12월 09일(월)~12월 18일(수): 결과정리 및 분석(OMR카드 활용)
 - 12월 23일(월): 평가결과 홈페이지 탑재

4. 평가 결과 처리

- 가. 2019학년도 교육과정 평가회를 실시하여 문제점을 진단하고 개선 방안을 모색
- 나. 평가 결과는 2020학년도 교육과정 수립에 적극 반영

V. 중등 부서별 업무 추진계획

1. 교무부
 2. 연구부
 3. 학생생활지원부
 4. 창의인성부
 5. 학년기획부
 6. 진학부
 7. 영어교육부
 8. 중국어교육부
 9. 입학홍보부
 10. 교육정보부
 11. 행정지원실
- [지원] 진로진학 상담

1 교무부

1. 목표

교육과정을 합리적으로 운영하고 학사 운영에 내실을 기한다.

2. 방침

가. 교육과정을 정상 운영하며, 학사 운영에 내실을 기한다.

나. 인사관리에 공정을 기한다.

다. 수요자 중심의 교육과정 운영을 운영한다.

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	횟수	시기	담당자	비고
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정운영 계획 수립 - 법정 수업일수 및 시수 확보 - 수업의 질적 관리 - 수준별 이동수업 운영의 내실화 - 심화 선택 교육과정 운영 - 선택과목 희망조사 	수시	연중	이경준	
	<ul style="list-style-type: none"> 진급 및 졸업 사정회 	1회	2020.1월	황규만	
	<ul style="list-style-type: none"> 행사관리(개학식, 방학식, 입학식, 졸업식) 	4회	3,7,8,1월		
	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 학사일정 수립 	2회	11,1월		
교무 관리	<ul style="list-style-type: none"> 교실 및 특별실 배치 	1회	1월	황규만	
	<ul style="list-style-type: none"> 신임교사 연수 	1회	2월	황기철	
	<ul style="list-style-type: none"> 시정표 작성 및 보결/초과 수업 관리 	매일	연중	이윤희	
	<ul style="list-style-type: none"> 월간 및 주간계획 작성 	수시	연중	황기철	
	<ul style="list-style-type: none"> 전출 업무 및 학적관리(매월 재적현황보고) 	수시	연중	안성원 김란	
	<ul style="list-style-type: none"> 교무일지 작성 시상대장 관리 	수시	연중	황기철	
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 교직원 회의 진행 	7월	매월	황규만	
	<ul style="list-style-type: none"> 학생생활기록부 , NEIS프로그램 관리 	수시	연중	최병철	
	<ul style="list-style-type: none"> 학급 반편성 	1월	1회	이경준	

인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 인사자문위원회 조직 및 운영 	수시	연중	위원회	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급담임 배정, 교무업무 분장 자문 	1회	2월	황규만	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각종위원회 규정정비 및 활성화 	수시	연중		
성적 처리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성적처리 ■ 전산업무 처리 지원 ■ 교과우수상, 교과진보상 수상 	4회	4,6,10,1월	김영미 정인선	
평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 연간평가계획 수립 ■ 교사 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 연간고사 일정안내 - 평가문항제작 및 고사진행 관련 (정기고사 시행전 교사연수)	1회	3월	이슬 원지혜	
	: 담임교사, 감독교사, 출제교사 유의사항 전달	1회	3월		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가 시기 <ul style="list-style-type: none"> - 정기고사(학기당 2회) - 수행평가(교과별 수시) 	4회	4,6,9,12월		
		4회	4,7,10,12월		

2 연구부

1. 목표

- 가. 교사 연구 활동 지원을 통한 교사의 전문성 신장과 수업의 질 향상
- 나. 자율장학 활성화를 통한 교수·학습방법 평가 및 개선
- 다. 독서토론 및 소논문대회를 통해 학습자중심의 자기주도적 학습능력 향상
- 라. 학생 및 학부모의 학교교육에 대한 만족도 제고

2. 방침

- 가. 학교교육계획서 작성
- 나. 전교사 연간 1회(영어과 원어민은 연간 2회) 공개수업
- 다. 교사연수 및 연구활동 지원, 교직원능력개발평가를 통한 교직원역량강화
- 라. 학교신문발간을 통한 학교교육활동 홍보
- 마. 교과별 경시대회 지원 및 소논문대회, 독서토론캠프 주관
- 바. 교생지도 및 관리
- 사. 개교 20주년 행사, 독도의 날 행사, 안중근 웅변대회 등을 통한 학교사랑과 나라사랑의 마음을 기름

3. 세부 추진 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당자	비 고
교육계획 수립 및 운영지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획서 작성 <ul style="list-style-type: none"> • 학교교육 목표 • 교과별 교육과정 운영 계획 • 부서별 업무추진 계획 	1회	3월	정하균	최창수 (초등)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 연간지도계획 수립 	2회	3, 8월	노하중	이소영 (초등)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서 배부 및 관리 	2회	연중	노하중	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과 및 부서별 협의회 운영 ■ 교직원 직무 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> • 교직원 상호간의 이해와 단합을 바탕으로 교육과정의 원활한 운영 유도 	1회	3, 8월 7월	정하균 조수진	
교수·학습활동지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수·학습자료 구입 <ul style="list-style-type: none"> • 교과별 교수·학습자료 신청내용 수합 후 구입지원 	1회	5-10월	신화경	박진하 (초등)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 각종 경시대회 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 영어작문대회 • 과학경시대회 	수시	연중	조수진	

	<ul style="list-style-type: none"> • 중국어경시대회 • 논술경시대회 • 시사상식경시대회 • 수학경시대회 ■ 독서토론크프 ■ 고등부 소논문발표대회 ■ 저소득층 학비지원 	1회	9월	김미향	
		1회	11월	신화경	(5~11월
		1회	2학기	노하중	연구진행)
교수·학습방법 평가 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율장학 • 전교사 공개수업 1회(영어과 원어민 2회) • 동교과 협의회를 통한 피드백 (교과별 협의회 실시) 	1회	4월	송용실	
교원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 연수 및 연구 활동 지원 • 전교직원 대상 직무연수 실시 : 연간계획에 의거, 부서별 주도 • 온라인 연수 안내 : , 한국교원연수원 , 티처빌, EBS lang 등 • 자율연수 수강료 지원 (1인당 700元 한도) • 교사 연구동아리 	매월	3~12월	송용실	
		연중	3~12월	송용실	
		2회	8, 2월	송용실	
		연중	4~12월	송용실	
		1회	미정	신화경	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교생지도 및 관리 ■ 교직원 능력 개발평가 	1회	9월	조수진	
학교교육 활동 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교신문발간 • 한글신문, 중문신문, 영문신문 • 분야별 학생기자 선발·지도 • 동아리활동시간과 연계하여 활동 	2회	6, 12월	김미향	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개교20주년 행사 	1회	11월	정하균	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독도의 날 행사 	1회	3, 10월	노하중	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안중근 웅변대회 	1회	9, 10월	신화경	
교육과정 평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 편성 운영에 관한 평가 • 평가 설문지 배부 후 OMR카드를 활용하여 결과 수합 • 평가항목설정: 부서별 업무내용을 중심으로 협의 후 작성 • 설문결과는 통계 처리하여 다음 학년도 교육과정 수립에 반영 	1회	12월	조수진	

4. 교직원(중등 및 공통) 직무연수 연간계획

일시	연수주제	연수내용	담당부서	연수대상
3월	청탁금지	청탁금지법		전교직원
	회계 및 행정업무의 이해, 학교업무	학교회계 및 효율적인 행정업무 이해, 공문서 작성법	행정실	전교직원
	홈페이지 및 학부모 앱 활용	회원 가입 및 활용법	교육정보부	전체교사
	학교생활안내	학교생활안내	학생생활지원부	전체교사
	통합교육 안내	더불어 함께하는 통합교육 운영	특수	전체교사
	도서관이용안내	학교도서관 소개 및 이용 안내	도서관	전교직원
4월	안전교육	현장체험학습 안전교육	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
	쿨메신저 및 공유폴더 활용	활용법	교육정보부	전체교사
	정보통신 윤리 교육	윤리	교육정보부	전체교사
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등전체교사
	입학홍보부 업무 이해	상해한국학교 전입학 규정과 과정	입학홍보부	전체교사
	심폐소생술	4분의 기적	보건실	전체교사
	중등 진로 지도	진로 지도 방법 전달	교육정보부	중등전체교사
	중국어 평가	중등 중국어 평가 관리 연수	중국어부(중등)	중국어부(중등)
5월	안전교육	수학여행 안전교육	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
7월	안전교육	물놀이 안전교육	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
	안전교육	여름 방학 안전생활 안내	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
9월	성폭력예방	성희롱과 관련 성폭력	보건실	전체교사
	평가연수	중등 평가 연수	교무부(중등)	중등 전체교사
10월	안전교육	학교 재난 대비 안전교육	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
	임정교육	임정행사 안전교육 및 안내	창의인성부(중등)	중등 전체교사
11월	생활기록부 연수	재외한국학교 학교생활기록부 기재안내	교무부(중등)	중등 전체교사
	재외국민전형(특례)의 기본적 이해	재외국민전형(특례) 방법 및 진학지도	진학부	전체교사
12월	안전교육	겨울 방학 안전생활 안내	학생생활지원부 바른생활부(초등)	전체교사
	장애인식개선교육	장애인식개선 연수	특수	전체교사

5. 교내 교사 연구 동아리 지원계획

가. 현황 및 필요성

- 1) 다문화 가정 재학생의 증가, 해외 소재 한국학교로서의 정체성 교육 필요, 한국에 비해 부족한 교육자원 등 어려움이 있는 교육 환경적 특성
- 2) 교육부의 교과연구회나 교수학습자료 개발 연구비 지원이 학교당 1-2개 팀 이내로 한정
- 3) 국내에 비해 교사 전문성 신장을 위한 연수의 기회가 적음

나. 목적 및 기대효과

- 1) 각기 다른 능력과 자질을 갖춘 교사들 간의 상호 협력 연구 지원을 통해 교사의 전문성을 제고하고 자기 연수의 기회 제공
- 2) 교내 교수학습 연구 분위기 조성 및 확산 유도
- 3) 학생지도 및 교육활동에 실질적인 도움

다. 방침

- 1) 교수학습 및 학생지도에 실질적 도움이 될 수 있는 주제(담임업무, 수업방법개선, 클럽활동지도, 다문화교육, 독서교육 등)를 중심으로, 교사 연구 동아리 신청서를 수합한 후 심사를 통해 지원팀 선정
- 2) 심사위원은 교장, 교감, 연구부장 및 업무담당자(초, 중등)로 구성
- 3) 총 10팀 내외 선정, 팀당 3000위엔 씩 지원(지원팀의 수에 따라 예산 한도 내에서 지원액 조정 가능)
- 4) 활동의 결과는 필요한 경우 연수나 발표 등을 통해 다른 교사들과 공유

라. 세부일정계획

시기	내용	담당자	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지원계획 수립 ■ 지원내용 안내 ■ 연구 동아리 신청서 수합 ■ 심사 및 지원팀 선정 ■ 예산 지원 	한우정(초) 송용실(중)	
4월~10월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동아리별 연구 활동 진행 		
11월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동보고서 수합 ■ 결과물 정리 	한우정(초) 송용실(중)	

3 학생 생활 지원 부

1. 목적

- 가. 학생들이 안정된 분위기 속에서 학업에 전념할 수 있도록 노력한다.
- 나. 학생 자치활동 활성화를 통해 자치 능력을 배양하고, 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- 다. 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로, 안전 의식의 조기 체질화, 생활화를 도모한다.

2. 방침

- 가. 교내 · 교외 생활지도체제 강화
- 나. 학교폭력 예방 교육 및 근절 대책의 지속적 추진
- 다. 지속적인 안전 교육 실시
- 라. 모범상 및 SKSS 표창
- 마. 상담실 운영을 통해 학생 상담 및 선도학생 추수지도
- 바. 『학교폭력대책자치위원회』 구성 및 운영

3. 세부 추진 계획

내용	세부 추진 내용	시기	협조 사항
교내·교외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 자율 봉사단(CSV) 조직 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 등교지도, 급식지도(중식질서, 잔반처리), 복장지도, 각종 행사 질서지도, 금연 지도 ■ 담임교사, 생활지도부 교사의 교내활동 지도 ■ 학생개인자료 비치 <ul style="list-style-type: none"> - 학생비상연락망 및 사진첩 정비 ■ 학생 선도 양식 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 선도확인서 활용 ■ 학생, 교사 연수 ■ 가정 통신문 발송(학교생활 안내) ■ 교외생활지도 <ul style="list-style-type: none"> - 생활지도부 교사 전원으로 조직하여 구베이/금수강남/룡바이 지역 순회지도 	연중	생활지도부 교사
		연중 학기초	담임교사
		연중	
		연2회	
		연중	
학교폭력 예방 교육 및 근절 대책	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 및 교사 연수 ■ 가정 통신문 발송(학교폭력, 성폭력, 사이버 폭력 예방) 	연2회 수시 사안발생시	생활지도부 교사

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 징계학생에 대한 철저한 지도 ■ 학교폭력예방 설문지 작성 	연2회	
지속적인 안전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전교육 및 재난대비 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문 배부 - 화재 및 지진 대피 훈련 ■ 현장체험학습 안전 철저 	연2회 체험학습시	생활지도부 교사 전교사
모범상 및 SKSS 표창	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모범상 시상 <ul style="list-style-type: none"> - 교육계획에 의거, 5월(가정의 달), 11월(학생의 날)을 기념하여 표창 - 1/2학기 수상자가 중복되지 않도록 함 - 총영사상, 재단이사장상은 1학기 수상자에 한정함 ■ SKSS: 우리는 자랑스러운 상해한국학교 어린이(학생) 표창 <ul style="list-style-type: none"> - SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생 - 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생문화 조성 및 확산 	연2회 연4회	담임교사 및 생활지도부 교사
상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 희망 학생 ■ 지도: 상담 자원봉사 선생님 ■ 내용: 진로, 가족 및 교우 관계 고민, 이성문제, 선도학생 추수지도 ■ 신청: 이메일 및 신청함 이용. ■ 방법: 내담자의 자발적인 상담 신청, 비밀 보장 원칙 준수 	연중	상담교사
『학교폭력 대책 자치위원회』 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 목적: 학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 다음 사항들을 심의하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력의 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축 - 학교폭력 예방 프로그램의 구성 및 실시 - 피해학생의 보호 - 가해학생에 대한 선도 및 징계 - 피해학생과 가해학생간의 분쟁 조정 - 그 밖에 학교의 장 및 자치위원회의 제안점 ■ 구성: 교감, 지역위원 2인(경찰영사, 변호사), 교사 2인(생활지원부장, 기획), 학부모 5인 등 총 10명으로 구성 	사안발생시	학교폭력 자치위원

4. 예방 중심 생활지도 추진 계획

연번	지도 내용	시기	비 고
1	학교폭력예방교육(학교폭력의 유형 I)/절도(교내)	3월	
2	학교폭력예방교육(사이버 폭력 I)/흡연 및 음주 I	3월	
3	학교 규정 안내(용의 복장)	3월	
4	학교 규정 안내(학생 선도 규정 및 절차)	3월	
5	성폭력 예방교육 I	4월	보건교사
6	사이버 도박 예방 교육	5월	
7	건전한 교내 이성교재	6월	
8	여름 방학 안전교육	7월	
9	학교폭력예방교육(학교폭력의 유형 II)/절도(교외)	9월	
10	학교폭력예방교육(사이버 폭력 II)/흡연 및 음주 II	10월	
11	성폭력 예방교육 II	11월	보건교사
12	겨울 방학 안전교육	12월	

4 창 의 인 성 부

1. 목표

- 가. 다양한 행사 및 동아리 활동의 자율적이고 지속적인 참여를 통해 각자의 취미와 특기를 계발한다.
- 나. 민족의 정체성을 고양하는 행사에 적극적으로 참여하여 해외 거주 한민족으로서의 정체성을 확립한다.
- 다. 공동체 의식을 길러 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천하는 민주 시민으로서의 자질을 함양한다.

2. 운영 및 방침

- 가. 창의적 체험활동의 동아리 활동을 지원하여 학생들의 다양한 재능이 발휘될 수 있도록 운영한다.
- 나. 동아리활동은 학생의 요구에 따라 자율적으로 조직할 수 있도록 하며, 연간 활동 후 인성제와 연계하여 활동 결과를 발표할 수 있도록 한다.
- 다. 봉사활동은 국내 봉사활동 기준에 따라 지역 사회와의 연계, 교내외의 다양한 봉사활동 참여에 따른 행정적 기준을 제시하고 관리한다.
- 라. 지역 사회의 한국사 유적지 탐방과 한글날 행사 등 민족 정체성을 고양할 수 있는 행사에 학생들이 적극적으로 다양한 장르에 참여할 수 있는 기회를 제공한다.
- 마. 청소년 감동캠프, 감사편지쓰기, 사생 대회, 인성제 등 풍부한 감성을 키울 수 있는 기회를 제공한다.
- 바. 학생회 조직 및 활동을 통한 학생자치활동 강화한다.

3. 세부 시행 계획

- 가. 동아리 활동은 연간 계획에 따라 조직 운영한다.
- 나. 봉사활동은 세부 시행 계획을 수립하여 운영한다.
- 다. 시기별 시행 계획

활동명	시기	활동 내용	담당자
윤봉길 기념 백일장 대회	3월	<ul style="list-style-type: none"> • 목표: 윤봉길 의사의 애국심을 본받아 자신의 삶과 미래에 대한 의지를 다짐할 수 있는 기회를 갖도록 함. • 형식: 시, 산문 • 대상: 7~12학년 전체 • 우수작은 윤봉길 기념 사립회 백일장 대회에 추천함. 	최운
감사편지	5월	<ul style="list-style-type: none"> • 목표: 부모님, 스승 등 평소에 느끼던 감사의 마음을 편지 	김이종

쓰기		<ul style="list-style-type: none"> 로 표현하는 기회를 제공함. 대상: 7~12학년 전체 편지는 학생편에 감사의 마음과 함께 전달되도록 함. 	
사생 대회 및 시화전	5월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 봄의 감성을 글과 그림으로 표현하는 기회를 제공함. 형식: 시, 글, 그림 등 대상: 7~12학년 전체 우수작은 장르별로 시상함. 	김이종 김명화
한글날 행사	10월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 한글의 우수성을 통해 민족적 자긍심을 갖는 계기를 제공함. 형식: 연극, 말하기, 노래 등 대상: 7~9학년(오전), 10~11학년(오후) 계획에 따라 우수 팀을 시상함. 	김이종
임정의 발자취를 찾아서	11월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 애국선열의 발자취를 따라가는 답사를 통해 민족 정체성을 확립하는 기회를 제공함. 형식: 모듬별 도보 답사 대상: 10~11학년 희망자 계획에 따라 모듬별로 한국사 관련 유적지를 답사함. 	이숙형
인성제	2020. 1월	<ul style="list-style-type: none"> 목표: 학생들의 끼와 재능을 발휘할 기회를 제공함. 공연마당 <ul style="list-style-type: none"> -형식: 무대 공연(댄스, 노래, 극, 연주, 퍼포먼스 등) -대상: 7~9학년(오전), 10~11학년(오후) -우수한 팀은 계획에 의거 시상함. 행사마당 <ul style="list-style-type: none"> -형식: 부스 운영(동아리 활동 내용, 먹거리 등) -대상: 7~9학년(오후), 10~11학년(오전) -우수한 동아리는 계획에 의거 시상함. 전시마당 <ul style="list-style-type: none"> -형식: 미술 작품 전시 -대상: 7~11학년 -우수한 개인 또는 팀은 계획에 의거 시상함. 	이숙형 (공연), 최운 (행사), 김명화 (전시)
학생회 조직 및 활동	연중 11월 9월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치 활동: 학생회 조직 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 11월 학생회 정, 부회장과 임원 선출 및 1, 2학기 학급 정, 부회장 선출 - 학생 임원회의 정례화(매월 1회: 마지막 주(수요일)) - 토론과 협의를 통한 문제해결력 배양 - 임원수련회 실시 	이숙형

4. 기대 효과

- 가. 학교에서의 교육활동을 심화시키고, 학습 결과에 대한 성취감을 느끼며 학습의 욕을 고취시킬 수 있다.
- 나. 학생들의 다양한 학교 활동을 통하여 개인의 적성과 취미를 신장시키고 계발함으로써 창의력을 증대시킬 수 있다.
- 다. 다양한 자기표현의 기회를 제공하여 건전한 취미 활동을 유지할 수 있다.

- 라. 자발적인 활동을 통해 리더십과 배려와 나눔의 공동체 의식을 기를 수 있다.
- 마. 다양한 활동을 통해 자신의 진로와 적성을 찾아 꿈을 성취하고자하는 동기를 기를 수 있다.

5 학년 기 획 부

1. 학년별 협의회 활성화

가. 목적

- 1) 민주적인 학교문화 조성을 통한 교직원의 자율성과 책무성 고취
- 2) 학교의 비전 공유를 통한 교육 실천의지 향상
- 3) 학교구성원으로서의 공감대 형성
- 4) 민주적, 합리적인 의사소통체제 마련

나. 방침

- 1) 교직원간 소통과 교육비전의 공유 및 서로의 이해를 바탕으로 한다.
- 2) 일방적인 전달에서 벗어나 집단지성이 살아있는 협력적 소통의 교직원 문화를 조성한다.
- 3) 의견 수렴 및 토론을 통해 다양한 의견 중 가장 합리적인 의사결정을 하도록 한다.

2. 방과후 수업 및 자율학습

가. 목적

학생들의 면학 분위기를 높이고 사교육비의 부담을 경감시킨다.

나. 방침

- 1) 기간별(1학기 1/2차, 여름방학, 2학기 1/2차, 겨울방학)로 나누어 운영한다.
- 2) 학생들의 필요와 요구가 있을시, 수시로 개설할 수 있다.
- 3) 수업은 45분씩 2교시(90분 1강좌)로 진행하며 1강좌 당 수강학생 수는 5인 이상 15인 이하를 원칙으로 한다.
- 4) 자기주도학습은 방과후수업과 일정을 맞추어 운영하며 지도교사를 지정하여 면학분위기를 조성한다.
- 5) 개설된 강좌의 수강비와 석식비는 수익자 부담으로 처리한다.

3. 학습멘토단

가. 활동 목표: 봉사활동과 연계하여 인턴십 과정의 기회를 제공하고, 학업능력을 향상시키고 바람직한 학교 문화를 조성하는데 이바지한다.

나. 활동 내용: 학습 도우미 및 바람직한 학교생활을 위한 조언

다. 모집 대상

- 멘토: 학습 멘토단 봉사를 희망하는 학생 (10-12학년)
- 멘티: 학습 멘토링을 희망하는 학생 (7-11학년)

라. 활동 기간: 21기(3월-6월, 4개월), 22기(9월-12월, 4개월)

마. 멘토 선발 기준

1) 학교생활기록부: 지원분야와 관련한 모든 항목의 교내활동을 평가

가) 성적: 관련한 전체과목/전(前)학기 평균 점수를 기준으로 점수 환산

획득 점수	20점	16점	12점	8점
평균점수	95점 이상	90점 이상	85점 이상	80점 이상
	- 위 기준은 일반교과, 영어 E, 중국어 E반에 적용함. - 영어 중국어 : D반 획득점수*0.8, C반 획득점수*0.6, B반 획득점수*0.4, A반 획득점수*0.2			

나) 수상 : 2018학년도 1학기 봉사상/모범상/선행상/SKSS/각종대회 등 생기부에 기재된 모든 수상 당 1점

점수	1점	0.5점	0.5점/회	1점/회	1점/회
평균등급	교내경시대회(대상/최우수)	우수/장려	성적우수상	SKSS 표창	모범/선행/봉사

- 학생생활기록부 수상기록을 기초로 평가하므로, 별도의 상장제출 필요 없음

2) 학습계획표 20점

	점수	5점	3점	1점
평가요소				
멘토 주제가 구체적이고 실현 가능한가?		상	중	하
목표와 내용의 연결이 충실한가?		상	중	하
지도 내용을 성실하게 작성하였는가?		상	중	하
멘티의 눈높이에 맞게 작성하였는가?		상	중	하

- 지도계획, 기대효과, 멘토 활동 계획의 치밀성 등 평가

- 멘토 지원경력: 모집기 이전 멘토 지원경력이 있는 경우 1점 가점부여

3) 공인어학성적 - 평가 기준 (*가장 높은 점수로 1개만 반영)

	점수	5점	4점	3점	2점
과목					
영어	TOEFL	115점 이상	110점 이상	105점 이상	100점 이상
	TEPS	930점 이상	900점 이상	870점 이상	840점 이상
중국어	HSK6급	260점 이상	240점 이상	220점 이상	200점 이상

바. 제출 서류

1) 해당 자격 증빙서류 - 생활기록부, 공인어학성적(해당 외국어 멘토만 해당)

2) 학습계획표(A4 1장 분량, 자신의 장점과 지도방향, 기대효과 등을 자필로 작성)

사. 선발 방식: 서류 제출자 중 면접을 통해 최종 선발(30명 내외)

아. 활동 결과 정리

- 1) 멘토: 인증서 수여 및 봉사 시간 부여
- 2) 멘티: 수료증 수여

4. 세부 추진 계획

추진목표	추진 사업 및 내용	시 기	담당자
현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 장소를 체험하는 교육적 기회 ▪ 학년별 협의 	4월 26일	박준구
9학년 수학여행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장소는 학년 초에 결정 ▪ 소책자 필요성, 소위원회결정 	5월	임하정
학부모상담일 운영(공개수업)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원의 전문성 향상 ▪ 가정과의 학생 협력지도 	4월 9~10일 9월 18일	김종섭 임하정
방과후 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학에 걸쳐 방과 후 학교 운영 ▪ 학생들의 요구 및 필요 시 수시로 개설 	연중	주하운 김종섭
자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방과후수업과 연계하여 지도 	연중	주하운 박찬혜
학습 멘토단 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습 도우미 및 바람직한 학교생활을 위한 지원 ▪ 대략 학기당 5회 격주 수요일 7,8교시 실시 ▪ 차량지원 10대 예정 	학기별	박준구
올해의 중점 사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습 멘토단 운영 ▪ 방과 후 학교 운영 ▪ 학년 업무 활성화 	학기별 연중	박준구 주하운 김종섭 임하정 박찬혜

6 진 학 부

1. 목표

- 가. 2019학년도 대학입시 경향 분석과 입시 지도 계획을 수립한다.
- 나. 교육과정에 따른 12학년 학사 일정을 내실 있게 운영한다.
- 다. 학생 개인별 맞춤 진로 상담 및 진학 지도를 체계화한다.

2. 방침

- 가. 대학별 입학설명회 개최로 양질의 입시 정보 제공한다.
- 나. 학생의 개별적 특성을 존중하며 자아개발을 추구할 수 있는 가치관 교육을 강화한다.
- 다. 학생들의 재능과 특기를 살리는 진로·진학 지도를 한다.

3. 운영 내용

가. 학습 지도

- 1) 학생의 꿈을 구체화하여 진로와 진학을 결정하고 준비하도록 한다.
- 2) 한국인으로서의 정체성을 확립하고 자아를 존중하도록 한다.
- 3) 세계화 시대를 선도할 다양한 문화를 수용하는 자세를 기른다.
- 4) 다양한 교과 학습 및 교내외 활동을 통해 열린 시야를 갖도록 한다.
- 5) 자기주도적 학습태도와 타인을 배려하는 삶의 자세를 갖도록 한다.

나. 생활 지도

- 1) 세계화 시대의 선진 시민으로서의 기본 질서를 지키도록 한다.
- 2) 건강한 생활을 실천하며, 민주 시민으로서의 자질을 기른다.
- 3) 모범적인 교내·외 활동으로 교민 사회 및 중국 사회를 선도하도록 한다.
- 4) 동아리활동, 봉사 및 체험 활동을 통해 배운 바를 생활 속에서 실천하도록 한다.

다. 진로 지도

- 1) 다양한 책을 통해 자신의 미래를 스스로 구상할 수 있도록 한다.
- 2) 교사들과의 실질적이고 다양한 면담 기회를 통해 학생의 꿈을 구체화시킨다.
- 3) 분야별 전문가와 인사들의 초청 강연을 통해 학생들에게 꿈을 심어 준다.
- 4) 글로벌 시대를 맞아 조화롭게 더불어 살아가는 삶의 자세를 갖도록 한다.
- 5) 자신의 꿈을 펼치기 위한 다양한 교과 및 교외 활동의 기회를 제공한다.

4. 세부 운영 계획

가. 기본 방침

- 1) 자기 주도적인 학습 분위기를 조성하여, 학력 증진에 힘쓴다.
- 2) 다양한 재외국민 특별전형에 맞춘 개별적인 진로 지도를 지향한다.

- 3) 학부모 및 지역사회와의 긴밀한 협조를 통해 학교에 대한 신뢰를 강화하여 학생들의 인성과 학업을 향상시키는데 힘쓴다.
- 4) 입시 후 2학기 특별 지도를 통해 면학 분위기를 조성하고 내실 있는 학교생활이 되도록 한다.

나. 분야별 실천 계획

추진 목표	추진 사업 및 내용	회 수	시 기	담당자	비 고
자기주도적 학습 분위기 조성	<ul style="list-style-type: none"> ■수요일 특별 상담 ■도서관을 활용한 자기주도적 학습 실시 ■시사 상식 자료 제공 -분석 및 글쓰기 유도 	매주 수시	1학기 연중	담임 진학부	
		매주	주 1회	진학부	
재외국민 대입 전형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 입학설명회 ■ 학부모 초청 설명회 ■ 해외학교 모의고사 실시 ■ 12학년 담임 협의 및 오리엔테이션 실시 ■ 모의 면접 실시 ■ 대학입시 관련 한국출장 ■ 최종합격자 통계 및 정리 분석 ■ 후배와의 간담회 실시 ■ 2020학년도 대학 준비 ■ 진학지도 자료집 발간 ■ 입시 관련 홈페이지 활성화 	연8-10회 연 2회 연 3회 연중	3-6월 5,10월 3,5,11월 연중	부장 부장 김태경 진학부	
		1회	5월	이영섭	
		1회	7월	진학부	
		1회	12월	김태경	
		3회	11,12월	김선호	
		1회	1월	이영섭	
		수시	수시	이영섭 김선호	
특별 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 명사 초청 교양강좌 ■ 현장체험학습 실시 -산업체 견학 및 역사 유적지탐방 ■ 입시 후 특별프로그램 운영 -교양 강화 및 취미 교육 ■ 졸업파티 	별도 운영 별도 운영	2학기 2학기	김선호 김선호	
		별도 운영	2학기	김선호	
		1회	12월	이영섭	
장학생 선발 (성적우수자/ 저소득층 대상)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성적우수 장학금 -7~12학년 학기말 선정 ■ 저소득층 장학금 - 각 학년 4명 선발 	2회	7월,1월	김태경	
교지 제작	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 교지 편집부 선발 ■ 학교행사, 활동사진 수집 및 글모음 	1회	12월	김선호	
졸업 앨범	<ul style="list-style-type: none"> ■ 업체 선정 후 계획 수립 ■ 앨범 제작 	연중	1월	윤진아 진학부	수익자 부담
수학여행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학 여행 	연 1회	11월	윤진아	수익자 부담

7 영 어 교 육 부

1. 수업 능력이 뛰어난 교원 채용을 통한 효율적인 영어교과 수업 운영 및 관리

가. 전임 원어민 교원의 안정적인 확보

1) 재임용 조사 및 평가 (4월)

2) 재임용 조사 및 평가에 따라 원어민교사 모집 공고(5월)

(학교홈페이지 및 인터넷 웹사이트)→서류평가→수업시연.인터뷰→채용

나. 계약 만료 교원 및 계약 해지 원어민 교사 관리

1) 재임용자 희망자 조사 및 수업 평가, 동료 평가 등 원어민 재임용 manual에 따라 재임용 적격 여부 판단

2) 계약 만료 교사 사직서 처리

다. 원어민 교사 공개수업을 연 2회 실시하여 동료 장학을 통한 수업 질개선을 지향

라. 동료 원어민 교사를 통해 우수 원어민 교사의 채용을 고무하기 위해 인센티브 시스템 채용하고, 채용된 신규 교원에 대한 안정적 수업을 위해 교사 멘토-멘티제도를 실시하여 지속적 관리와 연수실시

마. 원어민교사와 한국인교사의 교과협의회를 통해 교육과정 . 평가 방법 개선 및 다양한 수업방법 교류

바. 교사와 학생간의 문화적 차이로 인해 발생 가능한 갈등을 상호 조정

2. 재외국민 대입전형을 대비한 학생요구에 맞는 교육과정 편성 및 교재 선정

가. 재외국민 대입전형을 목표로 한 안정적이고 효율적인 교육과정 편성

1) 10학년은 다양한 텡스 지문을 통하여 어휘 및 독해능력 향상을 기하고 객관적인 영어능력 평가가 가능한 공인시험 공부도 지원함

2) 11학년 독해능력 함양을 위한 원서강독과 다양한 토플지문을 통하여 실력 향상을 도모하여 특례 영어 준비의 초석을 다짐

3) 11학년의 선택과목으로 영어문법, 영어토론과 작문을 지도

4) 12학년: 특례 독해 및 특례 영어 기출 문제로 과목 편성

5) 12학년 선택과목을 심화과정으로 운영, 그 과정에 심화영어 작문(Advanced Essay), 심화영어 토론(Advanced Debate), 시사영어를 편성하여 원어민 교사가 지도

6) 원어민 Speaking, Writing 및 총괄 코디네이터 활용을 통한 우수 한 교수 자료를 제작하고, 교수법 및 정보를 공유

- 총괄 Teaching 코디네이터: 중고등 전체 speaking, writing 수업을 위한 교육과정 운영을 총괄 관리하고 그에 따르는 정보공유 및 회의, 연수를 주관
- Speaking 코디네이터: 원어민 토론수업 관련하여 지도교사들에게 지속적으로 Debate와 Presentation 관련 자료를 제공하고 그에 따른 평가일정, 평가기준, 평가방법에 대한 workshop 및 회의를 주관
- Writing 코디네이터: 원어민 작문수업 관련하여 지도교사 및 전체 영어교사에게 쓰기자료 제공, 수준별 작문 수업 및 평가에 관한 정보제공 및 평가기준에 관한 workshop 및 회의 주관

나. 한국인 수업과 원어민 수업과목 분리 운영

- 1) 한국인 교사 수업: 문법, 어휘, 독해에 중점을 둔 수업으로 공인시험이나 특례입시에서도 실질적인 성과를 얻을 수 있도록 지도
- 2) 원어민 교사 수업: Speaking, Writing을 기반으로 Presentation과 Debate능력을 키워 대학 및 사회에서 요구하는 글로벌 리더로서의 역량을 키울 수 있도록 지도

다. 수준별 분반 조정

- 1) 학기말 고사 성적을 근거로 하되 한국인과목과 원어민과목의 성적을 50%씩 반영하여 학생들의 수준에 맞는 수준별 분반 실시
- 2) 2019 신입생(7,10학년)부터 영어인터뷰 25%, 작문25% 및 지필고사 50%를 합산하여 학생들의 수준에 맞는 수준별 분반 실시

3. 글로벌 교육을 위한 학교행사 운영

가. 전문성 신장을 위한 원어민 영어교사 워크숍 실시(6회: 4, 5, 6, 10, 11, 12월)

나. 국제학교 페스티벌 참가 (4월, 9월)

다. 교내 영작문 경시대회 실시 (4월)

라. 프레젠테이션 챔피언십 실시 (5월)

마. 영자신문 발간 (7월, 12월)

바. 영어콘서트 실시 (11월)

사. SAT시험 고사장 운영 실시 (5월, 10월, 12월)

- 1) 학생들의 외국대학 진학기회 확대 및 재외국민 대입전형의 수월한 준비
- 2) 외국어 교육의 질 향상도모

아. TEPS 시험 고사장 운영 실시 (4월, 6월, 9월, 11월)

바. 영어에 대한 학생들의 관심과 흥미를 높이고 재주와 기량을 발휘할 수 있도록 인성제의 영어파트에서 영어 연극, 영어 뮤지컬 공연 기회 제공(1월)

8 중국어 교육부

1. 목적

일상생활과 관련된 중국어를 이해하고 표현하는 능력을 기르며, 이를 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 대한 관심을 가지고 이해하려는 태도를 가지며 나아가 미래사회에 필요한 중국어 인재를 양성한다.

- 가. 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.
- 나. 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.
- 다. 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

2. 방침

- 가. 학생들의 학습능력과 개인별 중국어 구사 능력의 차이를 고려하여 학년별, 수준별로 분반한 각 분반의 수준에 맞는 교재와 학습 내용을 선택하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 각 분야에서 최대의 교육 효과를 거둘 수 있도록 지도한다.
- 나. 중국어 지도 경험이 풍부한 중국인 교사 7명과 한국인 교사 3명이 각자 역할을 분담하여 지도한다. 초급반에서는 한국인 교사와 중국인교사가 함께 지도하고, 초중급반부터는 한국인 교사와 중국인 교사 개별 수업을 통해 점진적인 심화학습을 해 나갈 수 있는 시스템으로 운영한다.
- 다. 중·고급반부터는 HSK의 阅读, 语法, 综合听力, 写作, 模拟试题수업을 적절하게 배치하여 HSK 증서 획득에 도움이 될 수 있도록 한다. 단, 7~8학년은 중학교 의사소통 중심의 외국어 교육 강화를 위해 HSK 수업을 실시하지 않고 9~11학년부터 중급반, 중고급반, 고급반에 한하여 각 학년별로 레벨에 맞는 3개의 HSK반을 개설하여 수준별 학습을 실시한다.

3. 행사

가. 중국어 신문 발간

수업시간에 배운 중국어와 중국생활의 경험, 중국문화에 대한 지식을 바탕으로 학생주도의 중국어 신문을 한 학기에 1회 발행하여 학생들이 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련함.

나. 중국어 작문 대회

중국어 학습에 대한 학습 동기를 고취하고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록

함.

- (1) 记叙文体裁(주제에 따라 글쓰기)
- (2) 文章续写(문장 이어쓰기)
- (3) 议论文体裁(논설문 쓰기)

다. 중국어 예술제 (汉语文化节. 1월)

중국어 연극, 노래와 춤, 퀴즈, 문화 체험 등 다양한 활동을 통해 중국어 실력을 연마하는 한편 발표능력, 감상능력, 협동심을 기르고, 중국문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회를 가짐.

라. 중국어 프레젠테이션 대회

중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 본인의 견해를 중국어로 발표함으로써 학우들과 지식을 공유하고 글로벌 리더가 갖추어야 할 소양을 기르고자 함.

4. 세부 추진 계획

구분	행사내용	세부 추진 계획		비고
		목표	시기	
교내 행사	■ 중국어 작문 대회	1	5월	개인별 시상
	■ 중국어신문발간	2	7월, 12월	
	■ 중국어 프레젠테이션 대회	1	9월	개인별 시상
	■ 중국어 예술제	1	1월	인성제 연계 팀별 시상
기타	■ 중국어과 교과협의회 활성화	2	3월, 9월	
	■ 중국어과 원어민 연수 및 회의	10	매월 2회	

9 입학홍보부

1. 방침

- 가. 전편입학의 업무의 공정하고 합리적인 운영에 힘쓴다.
- 나. 학교 신문, 언론, 통신망, 학교 행사 등을 통한 학교 관련 홍보를 적극 추진한다.
- 다. 스포츠, 문화 등 국제학교 및 중국학교와의 교류에 적극적으로 참여 하고, 국내 기관과의 협력을 적극 추진한다.

2. 실천 계획

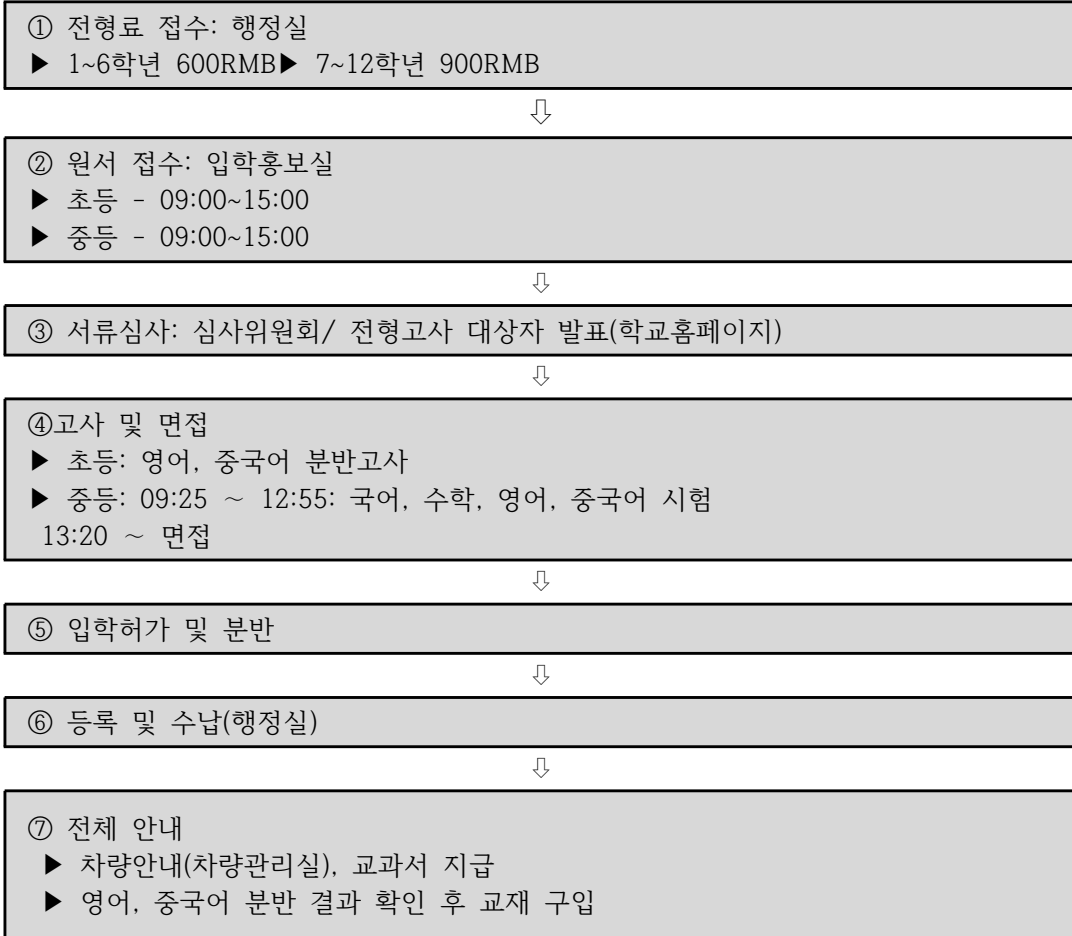
가. 연간계획

사업명	내용	시 기	비고
전편입학 상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전화, e-mail, 방문을 통한 입학 상담 ■ 전편입 상담실과 주변 환경정비 <ul style="list-style-type: none"> • 상담실 및 전편입 관련 입학서류 정비 	수시 3월	
전편입학 전형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수시전형 <ul style="list-style-type: none"> • 초등 1~6학년: 상시 ■ 정시전형 <ul style="list-style-type: none"> • 7~11학년: 학기당 2회(연 4회) • 단, 정원이 채워지지 않을시 신학기전에 추가전형이 있을 수 있음(연 2회) ■ 모집요강 공고: 학교 홈페이지, 교민지 ■ 7~11학년 전형고사 문제 출제: 국어, 수학, 영어, 중국어 각 교과별 협조 - 과목별 담당자 선정 ■ 서류심사위원 선정 ■ 전형 고사실 및 학부모 대기실 준비(행정실 협조) 	수시 5,6,10,11월 8월, 2월 3월 3월	
효율적인 학교홍보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 보도자료 발송(상해 주요 교민지) ■ 학교행사 교과부 알림 ■ 학교관련 기사 스크랩 ■ 홈페이지 '입학안내'란 관리 ■ 전편입생 오리엔테이션 실시 ■ 학교요람제작(진학부 협조) ■ 학사달력제작(재학생 및 교직원, 외부인사 배부) 	연중 수시 2월, 8월 3월 2월	
대외 교류 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 및 기관교류(중등 MOU, 스포츠 교류 등 타 기관과의 협력업무) <ul style="list-style-type: none"> • 초중고 CISSA 리그 참여 • 청소년 통일 축제 참가 • 한민족큰잔치 참가(공연, 음식판매) • 낙양외국어학교 교류 • 상해 공상외국어학교(한국어과) 교류 	매월 2회 4월 5월 5월 10월	

나. 월별 세부계획

구분	입학	홍보	교류협력	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> 신.전.편입생 O.T 2019학년도 전편입학 전형계획 수립 및 공지 1-6학년 수시 전형 연중 입학상담 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 교민지 학교관련기사 스크랩(연중) 학교요람 제작 		
4월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 7-11학년 정시전형 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 통일축제 참가 	
5월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 2학기 정시전형 공지 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 낙양외국어학교 교류행사 한민족 큰잔치참가(한국상회) 	
6월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 2학기 정시전형(초.중.고) 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 낙양외국어학교 교류행사(본교내교) 	
7월		<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 한국 소재 학교 및 기관과의 교류(본교내교) 	
8월	<ul style="list-style-type: none"> 필요시 2학기 추가 전형(초.중.고) 전편입생 오리엔테이션 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 한국 소재 학교 및 기관과의 교류(본교내교) 	
9월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 		
10월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 7-11학년 정시전형 2020학년도 1학기 정시 전편입생 예비조사(신학년도 예측) 및 전형일정 공지 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 학사달력 제작 협조 의뢰 (부서별/학년별 사진 수합, 2020학년도 학사일정 확인) 	<ul style="list-style-type: none"> 상해공상외국어학교와의 교류행사 낙양외국어학교 방문 교류행사 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 2020학년도 1학기 정시전형(초,중,고) 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 		
12월	<ul style="list-style-type: none"> 1-6학년 수시 전형 	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 		
2019년 1월	<ul style="list-style-type: none"> 연중 입학 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 학사달력 제작 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 상해공상외국어학교 교류행사(본교내교) 한국소재 학교 및 기관과의 교류(본교내교) 	
2월	<ul style="list-style-type: none"> 필요시, 2020학년도 1학기 추가 전형(초.중.고) 	<ul style="list-style-type: none"> 학사달력 배부 보도자료 	<ul style="list-style-type: none"> 한국 소재 학교 및 기관과의 교류(본교내교) 	2019학년도 전 편입 통계

다. 입학절차



10 교육 정보 부

1. 학교 홈페이지 및 학부모 앱 운영

가. 목표

- 1) 교육과 학습 지도에 필요한 정보를 실시간으로 제공하여 교육의 질 극대화
- 2) 미래 사회인으로서 지녀야 할 정보통신윤리 함양
- 3) 정보화 시대를 선도하는 주도적 사회인 육성

나. 방침

- 1) 홈페이지 및 학부모 앱 게시물 상시 업로드
- 2) 비교육적 게시물 관리

다. 운영의 실제

1) 운영

- 가) 1학년: 학년 초 홈페이지 아이디 및 비밀번호 등록 안내 및 지도
- 나) 2학년~12학년: 아이디와 비밀번호 재확인 및 분실 경우 재발급
- 다) 학년 초 학부모 앱 가입 안내 및 등록 지도

2) 운영 담당자

주메뉴	부메뉴	담당자
■ 학교소개	1) 학교장인사말	초중등 교무부장
	2) 학교목표	초중등 교무부장
	3) 학생상(초등/중등)	초중등 교무부장
	4) 학교상징	초중등 교무부장
	5) 학교교가	초중등 교무부장
	6) 학교연혁	초중등 교무부장
	7) 인성학교	초중등 교무부장
	8) 행복한 학교	초중등 교무부장
	9) 교직원 소개	행정실 행정담당자
	10) 오시는 길	행정실장
■ 알림마당	1) 공지사항	해당부서
	2) 가정통신문	해당부서
	3) 학교소식	입학홍보부장초중등 교무부장
	4) 진학자료	중등 진학부장
	5) 스쿨버스	행정실 스쿨버스담당자
	6) 도서관	사서교사
	7) 학교신문	초중등 학교신문 담당자
	8) 급식안내	영양교사
	9) 진로 및 상담	진학진로 및 상담 교사
■ 교육마당	1) 초등교육	초등연구부장, 교과담당교사
	2) 중고등교육	중등연구부장, 교과담당교사
	3) 초등영어	초등 영어부장
	4) 중.고등영어	중등 영어부장
	5) 초등중국어	초등 중국어부장
	6) 중.고등중국어	중등 중국어부장

	7) 창의적체험활동	초중등 창의적체험활동부장
	8) 초등방과후수업	초등 방과후 담당
	9) 중·고등방과후수업	중등 방과후 담당
	10) 특수교육	특수교육 교사
	11) 연간교육계획	초중등 연구부장
■ 열린마당	1) 학교제규정	초중등 교무부장
	2) 학교법인이사회	행정실장
	3) 학교운영위원회	행정실장
	4) 학부모회	행정실장
	5) 홍보자료	전 교사
■ 입학안내	1) 입학정보	입학홍보부장
	2) 초등입학	전입학 담당자
	3) 중고등입학	전입학 담당자
	4) 자료실	전입학 담당자
	5) 자주 묻는 질문	전입학 담당자
	6) 상담	전입학 담당자
■ 특색사업	1) 태권도 교육	태권도 담당자
	2) 탭댄스 및 스포츠요가	탭댄스 및 스포츠요가 담당자
	3) 사물놀이	사물놀이 담당자
	4) 진로교육	진로교육 담당자
	5) 합창단운영	초등 음악교사

2. 교직원 정보통신기술교육

가. 목표

- 1) 개인 정보 보호의 중요성과 올바른 사용법 이해 및 실천
- 2) 정보 운영체제와 기능, 네트워크 환경 이해 및 활용
- 3) 정보활용능력 신장

나. 방침

- 1) 교직원 연수 실시
- 2) 가용한 시설 및 장비 지원

다. 연수 계획

연번	연수 내용	연수 일시	비고
1	■ 홈페이지 및 학부모 앱 활용법	3	
2	■ 쿨 메신저 및 공유폴더 활용법	3	
3	■ 교단선진화기기 활용법	5	
4	■ 정보통신 윤리교육	6	

3. 기타 업무

- 가. 교단 선진화 기자재 관리
- 나. 컴퓨터 및 교·내외 네트워크 관리
- 다. 데이터 베이스 관리
- 라. 전산 소모품 관리
- 마. 방송반 운영

11 행정 지원 실

1. 목표

학교장 경영방침인 따뜻한 인성, 풍부한 감성, 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성에 필요한 학교시설 및 교육환경 개선사업 지원을 통해 학생들에게는 최적의 교육환경을 조성하고 교직원들에게는 쾌적한 업무환경을 구축하기 위하여 최대한의 행정서비스를 제공한다.

2. 방침

- 가. 학교환경 개선사업
- 나. 투명한 회계 및 효율적인 행정 운영
- 다. 학교시설 유지보수
- 라. 교직원 복지향상
- 마. 학생 보건 및 위생관리
- 바. 학교위원회 운영

3. 세부 운영 계획

운영목표	추진사업 및 내용	대상	횟수	시기	담당	비고
학교환경 개선사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교실 환경 개선으로 쾌적한 교육활동 공간 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 및 계단 바닥교체(3,282,800RMB) ■ 노후로 인한 시설 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 출입문 교체 및 교무실 리모델링(미정) 	초 중 고	1 1	상반 기 하반 기	시설	
투명한 회계 및 효율적인 행정운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 회계투명성 제고를 위한 회계시스템 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교회계 관리의 표준화사업을 통해 회계 업무의 효율성 및 투명성 제고(4,630RMB) ■ 전자결재시스템 운영(42,000RMB) <ul style="list-style-type: none"> - 수기문서 감소 및 업무효율성 증대 	초 중 고	수시 수시	연중 연중	회계 문서	
학교시설 유지보수	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시설안전을 위한 정기점검 <ul style="list-style-type: none"> - 엘리베이터, 소방, 비상벨(81,800RMB) ■ 각종시설 유지보수 <ul style="list-style-type: none"> - 청소용역 및 보안용역(1,606,320RMB) - 냉난방기 유지보수(97,920RMB) 	초 중 고	수시	연중	시설	

	<ul style="list-style-type: none"> - 교사유지보수(300,000RMB) - 각종 시설 수리(344,020RMB) 					
교직원 복지향상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 근무의욕 제고 - 교직원 중식 제공(539,100RMB) - 교직원 출퇴근 차량 지원(604,200RMB) - 교직원 상해보험 가입(252,000RMB) 	교원 및 직원	수시	연중	행정	
학생 보건 및 위생관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생건강관리 - 정수기 및 공기청정기 관리(95,760RMB) - 학생건강검사(31,560RMB) ■ 학교환경관리 - 깨끗한 환경 유지를 위한 오물수거료 및 위생용품 구입(130,000RMB) 	초 중 고	수시 수시	연중 연중	보건 시설	
학교위원 회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교운영위원회 운영(7,200RMB) - 교육수요자의 적극적인 의견 수렴으로 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 특성과 실정에 맞는 다양한 교육 실시 ■ 법인이사회 운영 지원 (4,200RMB) - 예·결산 처리 일정 준수 - 추가경정예산 편성 절차 준수 ■ 교직원인사위원회 운영(2,400RMB) - 유능한 교직원 채용 	초 중 고	수시	연중	간사	

진로진학 상담

1. 목표

- 가. 진로진학 상담활동을 통하여 학생들의 긍정적인 자아개념을 형성한다.
- 나. 재외국민특별전형 입시 분석과 대입 설명회를 통하여 개인별 대입 전략을 수립한다.
- 다. 학생 개인의 특성에 맞는 창의적체험활동 진로활동으로 학교 교육에 대한 신뢰를 제고한다.
- 라. 학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로써 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 개발하게 한다.

2. 역점사항 및 주요 사업내용

가. 개인 맞춤형 진로 컨설팅 제공

1) 진로심리검사

- 창의적 재량활동 진로활동 시간을 활용하여 실시
- 대상: 중고등학생 전체 대상
- 검사명: 커리어넷 진로심리검사 6종
- 운영방법
 - 고등학생: 고등 진로캠프 시 2시간 동안 실시
 - 중학생: 진로의 날 2시간 동안 실시
 - 검사 결과를 담임 교사에게 상담 자료로 제공
 - 검사 결과지 해석을 위한 학급별 진로 수업 실시

2) 진로 및 진학 상담

- 대상: 사전에 진로상담을 신청한 학생
- 운영시간: 08:00-16:20(일과 중 실시, 단, 사전 약속시 야간, 주말에도 실시될 수 있음)
- 장소: 진로상담실
- 상담자료: 진로심리검사, U&I 학습 심리검사, 재외국민특별전형 입시 자료 등
- 상담 신청 방법
 - 진로상담실로 찾아와 진로상담교사에게 상담을 신청하고 가능한 시간을 협의한다.
 - 협의된 시간에 상담이 가능한지 해당 시간의 교과담당선생님께 양해를 구한다.
 - 교과담당 선생님께서 허락하시면 진로상담교사에게 상담 확인증을 받는다.
 - 상담 확인증에 담임선생님, 교과 선생님의 확인을 받는다.
 - 정해진 상담시간에 상담실로 찾아가서 진로상담교사와 상담한다.

나. 다양한 진로프로그램을 통한 진로설계 확립

- 1) 전문인 초청 진로특강(연 6회)

- 일시: 4-6월, 9-11월 첫째 수요일 18:00-20:00
 - 대상: 분야별 7-12학년 희망 학생 15명 내외
 - 장소: 흥첸루 희망도서관
 - 강사: 상해 진로 멘토단, 상해 지역 주재원, 학부모 및 동문 등 전문 직업인
- 2) 전문인 초청 진로직업체험 활동(연 6회)
- 일시: 4-6월, 9-11월 셋째 수요일 18:00-20:00
 - 대상: 분야별 7-12학년 희망 학생 15명 내외
 - 장소: 공공기관, 대학, 민간기업, 사업장 등 진로 체험장
 - 강사: 상해 진로 멘토단, 상해 지역 주재원, 학부모 및 동문 등 전문 직업인
- 3) 진로의 날 운영(연 1회)
- 일시 및 대상: 2019. 7. 3.(수) 1-6교시
 - 대상: 7-11학년 전체
 - 학교급별 시간 운영 계획

	중등(7-9학년)	고등(10-11학년)
1-2교시	진로심리검사	직업별 진로특강
3-4교시	진로 체험 활동	선배 멘토링-학과 및 대학 설명회
5-6교시	선배 멘토링-학과 및 대학 설명회	직업인 멘토링-직업 설명회

4) 진로캠프

		중등(7-9학년)	고등(10-11학년)
일 시		2019.11.1.(금) 5-8교시(4시간)	2019.5.3.(금) 5-8교시(4시간)
세부운영	1-2차시	홀랜드 유형별 모둠 활동	진로심리검사
	3-4차시	직업체험활동	전체 진로특강

- 5) 진로진학 관련 대회 및 행사 확대 실시
- 자기소개서 쓰기대회 및 자기소개서 발표대회: 2019.5.10.(금)/2020.1.2.(목)
 - 꿈과 끼를 보여줄까 UCC 발표대회: 2019.6.6.(목)
 - 모의면접: 2019.1.3.(금)
 - 대상: 자기소개서를 제출한 11학년 중 희망학생
 - 면접관: 상해 진로 멘토단 및 대입 전문가를 위촉

다. 진학자료 제공을 위한 진로진학정보지원센터 운영

- 1) 대학별 재외국민 특례입시 자료 분석 후 데이터베이스 구축
- 본교 학생 특례입시를 대비한 진학상담용 데이터베이스 구축
 - 진로심리검사(흥미,적성,가치관) 결과에 따른 희망직업 제공
 - 학생 개인별 진학희망대학의 입시전형자료(모집인원, 전형방법, 전형상세내용 등)를 제공

- 학생 개인별 내신성적, 모의고사 성적 및 성적변화 추이 제공
- 2) 또래 진로코치단 동아리를 편성하여 진로진학정보지원센터 관련 활동을 하고 학생부 진로특기사항에 기록
- 3) 진로교사 및 또래 진로코치단 동아리 학생들의 상설 상담실 운영

라. 학부모 진로교육 및 또래 진로코치단 양성

- 1) 학부모 대상 맞춤형 진로교육 연수
 - 일시: 2019. 9.
 - 운영내용: 대입 설명회, 자기소개서 작성 요령, 진로심리검사의 이해 등
- 2) 또래 진로코치단 운영계획
 - 대상: 9-11학년 15명 이내
 - 연수시간: 연간 20시간 이상
 - 연수과정: 진로상담기법, 진로심리검사 자기이해, 미래의 직업세계 이해, 자기 주도적인 진로설계, 효과적인 학습 코칭 등
 - 역할: 진로체험 및 캠프 도우미, 진로상담 및 검사, 직업소개 진로특강 대학 입시를 위한 모의면접 등 진로교육활동 지원

3. 세부계획

중점사업	세부 사업 내용	대 상	시 기
개인 맞춤형 진로 컨설팅 제공	<ul style="list-style-type: none"> ■ 커리어넷 활용 진로심리검사 실시 ■ 진로심리검사결과 해석 및 진로 상담 	7-12학년 희망학생	4월중 연중
다양한 진로프로그램을 통한 진로설계 확립	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문인초청 진로특강 ■ 전문인초청 진로직업체험 활동 ■ 진로의 날 행사 ■ 중등 진로캠프/ 고등 진로캠프 ■ 자기소개서 쓰기대회 및 발표대회 ■ 모의 면접 ■ 꿈과 끼를 보여줄까 UCC 발표대회 	희망학생 희망학생 7-12학년 고등/중등 10,11학년 11학년 7-12학년	연6회 연6회 7/3 11/1,5/3 5/10,1/2 1/3 6/6
진학자료 제공을 위한 진로진학 정보 지원 센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주요 대학별 재외국민 특례입시자료 정리 ■ 본교 학생 특례입시를 위한 상담용 DB 구축 ■ 커리어코칭 활동으로 진로진학소식지 발간 ■ 커리어코칭 활동으로 드림레터 발간 ■ 학생, 학부모, 담임교사를 위한 상담실 운영 	대학별 10~12년 7-12학년 7-12학년 희망자	연중 연중 분기별 격주 연중
학부모 진로아카데미 및 SKS 진로코치단 양성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 진로교육 실시 ■ SKS 또래 진로코치단 양성 및 활동지원 ■ SKS 또래 진로코치단을 통한 진로상담 실시 	학부모 진로코치단 희망학생	9월중 연중 연중

VI. 부록

1. 학교 연혁
2. 교직원 및 학생 현황
3. 2019학년도 업무분장
4. 2019학년도 학사일정
5. 교실 및 관리실 배치도

1 학교 연혁

연도	내 용
1999.04.02 1999.07.06 1999.08.10 1999.09.01 1999.10.27	상해한국학교설립위원회 구성 한국 교육부로부터 학교 설립 인가 양금영 초대 교장 부임 상해한국학교 개학식(초등 3학급, 43명) 중국 국가교육위원회로부터 설립 인가 개교식
2000.03.02 2000.09.01	2000학년도 입학식(초등 7학급, 103명) 초등 8학급 편성(117명)
2001.02.23 2001.03.05	초등 제1회 졸업식(7명) 2001학년도 입학식(초등 133명)
2002.01.29 2002.02.01 2002.03.04 2002.09.09 2002.11.01	중·고등학교 과정 학력 인정(교육인적자원부) 초등 제2회 졸업식(15명) 2002학년도 입학식 (초등 12학급, 중등 3학급, 총222명) 중학교 3학년 과정 개설 김주달 교장 부임(북경한국국제학교 교장 겸임)
2003.01.17 2003.03.03 2003.08.01	초등 제3회 졸업식(졸업생 15명), 중학교 제1회 졸업식(졸업생 13명) 2003학년도 입학식 (초등 15학급, 중학 3학급, 고등 2학급 총 400명) 지병규 교장 부임
2004.01.16 2004.03.02 2004.03.02	초등 제4회 졸업식(졸업생 40명), 중학교 제2회 졸업식(졸업생 25명) 2004학년도 입학식(초등 17학급, 중학 4학급, 고등 3학급 총 511명) 고등학교 3년 과정 개설
2005.01.14 2005.03.03	초등 제5회 졸업식(졸업생 52명), 중학교 제3회 졸업식(졸업생 27명), 고등 제1회 졸업식(졸업생 8명) 2005학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 5학급 총 652명)
2006.01.13 2006.02.15 2006.03.03	초등 제6회 졸업식(졸업생 69명), 중학교 제4회 졸업식(졸업생 41명), 고등 제2회 졸업식(졸업생 32명) 이길현 교장 부임 2006학년도 입학식 (초등 17학급, 중학 6학급, 고등 7학급 총 652명)
2007.01.18 2007.03.05	초등 제7회 졸업식(졸업생 60명), 중학 제5회 졸업식(졸업생 54명), 고등 제3회 졸업식(졸업생 74명) 2007학년도 입학식 (초등5학급 112명, 중학 3학급 57명, 고등 3학급 70명)
2008.01.15 2008.03.3	초등 제8회 졸업식(졸업생 84명), 중학 제6회 졸업식(졸업생 67명), 고등 제4회 졸업식(졸업생 105명) 2008학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학 3학급 79명, 고등 3학급 67명)
2008.01.16 2009.02.15 2009.03.02	초등 제9회 졸업식(졸업생 80명), 중학 제7회 졸업식(졸업생 84명), 고등 제5회 졸업식(졸업생 96명) 김현수 교장 부임 2009학년도 입학식(초등5학급 104명, 중학3학급 69명, 고등3학급 88명)
2010.01.15 2010.03.02	초등 제10회 졸업식(졸업생 73명), 중학 제8회 졸업식(졸업생 87명), 고등 제6회 졸업식(졸업생 109명) 2010학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 75명, 고등 4학급 109명)
2011.01.19 2011.03.02	초등 제11회 졸업식(졸업생 72명), 중학 제9회 졸업식(졸업생 88명), 고등 제7회 졸업식(졸업생 119명) 2011학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 64명, 고등 4학급 122명)
2012.01.11 2012. 3.02	초등 제12회 졸업식(졸업생 76명), 중학 제10회 졸업식(졸업생 56명), 고등 제8회 졸업식(졸업생 120명) 2012학년도 입학식(초등 3학급 75명, 중학 3학급 71명, 고등 3학급 82명)
2013.01.09 2013.01.15 2013.01.16 2013.02.15 2013.03.04	고등 제9회 졸업식(졸업생 112명) 초등 제13회 졸업식(졸업생 80명) 중학 제11회 졸업식(졸업생 90명) 이해순 교장 부임 2013학년도 입학식(초등 3학급 84명, 중학 3학급 89명, 고등 4학급 120명)
2014.01.07 2014.01.15 2014.01.16 2014.03.03	고등 제10회 졸업식(졸업생 117명) 초등 제14회 졸업식(졸업생 85명) 중등 제12회 졸업식(졸업생 92명) 2014학년도 입학식(초등 4학급 92명, 중학 3학급 87명, 고등 4학급 124명)
2015.01.14 2015.01.15 2015.03.02	초등 제15회 졸업식(졸업생 94명) 중등 제13회 졸업식(졸업생 127명), 고등 제11회 졸업식(졸업생 116명) 2015학년도 입학식(초등 4학급 112명, 중학 4학급 95명, 고등 6학급 174명)
2016.01.13. 2016.01.14. 2016.02.15. 2016.03.02.	초등 제16회 졸업식(졸업생 87명) 중등 제14회 졸업식(졸업생 155명), 고등 제12회 졸업식(졸업생 146명) 신현명 교장 부임 2016학년도 입학식(초등 4학급 94명, 중학 3학급 87명, 고등 6학급 173명)
2017.01.09. 2017.01.10. 2017.03.01.	초등 제17회 졸업식(졸업생 82명) 중학 제15회 졸업식(졸업생 126명), 고등 제13회 졸업식(졸업생 149명) 2017학년도 입학식(초등 3학급 71명, 중학 3학급 78명, 고등 5학급 144명)
2018.01.09. 2018.01.10.	초등 제18회 졸업식(졸업생 77명) 중학 제16회 졸업식(졸업생 121명), 고등 제14회 졸업식(졸업생 169명)
2019.01.16.	초등 제19회 졸업식(졸업생 77명), 중학 제16회 졸업식(졸업생 121명), 고등 제14회 졸업식(졸업생 169명)

2 교직원 및 학생 현황

1. 본교 교직원 현황표 (2019년 3월 4일 현재 148명)

교 장	초 중 등	초등							소 계	중등										소 계	행정		소 계	총 계		
		담 임	음 악	미 술	체 육	특 색	영 어	중 국어		국 어	수 학	사 회	도 덕	과 학	음 악	미 술	체 육	특 수	영 어		중 국어	진 로			사 무	기 타
1	2	21	1	1	2	3	13 (6)	10 (7)	51 (13)	12	9	6	1	6	1	1	3	2	23 (7)	12 (8)	1	76 (15)	14	3	17	148 (28)

강사 포함/()는 원어민교사

2. 학생 현황표

- 초등학교(2019년 3월 4일 현재)

학년	1						2						3							
학급	1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	11	14	11	14	11	12	8	11	9	11	8	12	8	12	10	13	9	13	9
소계	24		25		25		20		20		19		20		22		22		22	
계	74						79						66							

학년	4						5						6						소계					
학급	1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		1반		2반		3반		4반		21개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	11	13	10	14	10	11	12	11	13	11	13	10	13	11	11	12	10	11	11	12	10	255	218
소계	24		23		24		23		24		24		23		22		22		22		22		473	
계	71						94						88						473					

- 중학교(2019년 3월 4일 현재)

학년	7						8						9						소계			
학급	1반		2반		3반		1반		2반		3반		1반		2반		3반		4반		10개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	13	14	10	13	12	13	13	13	13	12	13	13	10	12	10	13	10	12	10	128	114
소계	26		24		25		26		26		25		23		22		23		22		242	
계	75						77						90						242			

- 고등학교(2019년 3월 4일 현재)

학년	10						11															
학급	1반		2반		3반		4반		5반		1반		2반		3반		4반		5반		6반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	13	14	12	14	12	14	12	14	13	14	8	12	8	12	10	11	8	13	18	5	18	6
소계	27		26		26		26		27		20		20		21		21		23		24	
계	132						129															

학년	12						소계	
학급	1반		2반		3반		19개 반	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	11	19	10	19	12	18	17	9
소계	30		29		30		25	
계	166						427	

3 2019학년도 업무 분장

1. 부장교사 명단(초등8명, 중등10명)

초등		중등	
부서	부장	부서	부장
교무부	방 차 남	교무부	황 규 만
연구부	최 창 수	연구부	정 하 균
바른생활부	장 서 문	학생생활지원부	박 성 훈
창의체험부	송 윤 희	창의인성부	황 인 선
미래과학부	명 은 정	진학부	최 영 훈
진로인성부	진 선 경	학년부	박 찬 혜
영어교육부	남 윤 미	영어교육부	최 선 영
중국어교육부	최 은 희	중국어교육부	노 민 경
		입학홍보부	정 미 영
		정보부	김 현 순

2. 학년별 담임 명단(초등23명, 중등28명)

구분	반 학년	1 2 3 4 5 6					
초등	1	명은정	방혜영	이경화			
	2	방차남	정미선	김보암	이소영		
	3	장서문	이소연	김서연			
	4	송윤희	이슬기	장윤영			
	5	최창수	안지선	박진하	한우정		
	6	진선경	이재영	박윤지	전한나		
	특수학급	설미선					
중등	7	박준구	신화경	방지민			
	부담임	김선미	노민경	김명화			
	8	김종섭	김미향	정인선			
	부담임	서동필	정하균	김지선			
	9	임하정	김기태	이수지	노하중		
	부담임	정미영	조수진	황인선	우서영		
	10	주하운	최병철	이슬	이숙형	박주영	
	부담임	이무영	김란	김주희	박주영	안서진	
	11	박찬혜	정혜련	김이종	황기철	이경준	이윤희
	부담임	이상아	조민영	남아원	원지혜	안성원	이병진
	12	여운호	윤진아	김선호	이영섭	김태경	최영훈
부담임	최운	김영미	한지희	송용실	강미애	전수연	
특수학급	정진주						

3. 초등 업무분장(초등 37명)

부서	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무부 (6)	부장	방차남	2-1	교무부 업무총괄, 부장회의, 학사일정, 월중행사, 업무 배정, 인사위원회, 입학식, 졸업식 사회, 신입교사 연수 및 환영회, 신입생 오리엔테이션, 신학년도 학급 편성 및 교원수급, 교실배치, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성, 개교 20주년 행사
	저소득층 학지원	김서연	3-3	주간업무계획 추진, 각종 기안(공문서) 관리, 부서 업무협의회, 근무상황부, 저소득층 학비지원, 개교 20주년 행사 지원, (장학생 선발)
	학적	이슬기	4-2	학적현황, 초등 전입생 학반배정 및 전산입력담당, 장결자 관리, 학교일지
	나이스	이도이	영어	초등 나이스, 일람표, 생활 통지표 총괄 안내 및 생기부 정정 작업
	보결 및 수당	장운영	4-3	보결 및 초과 수업수당, 시간 강사수당 관련, 주간학습안내
연구부 (4)	부장	최창수	5-1	연구부 업무총괄 및 부서업무 지원(교생업무, 교직원 평가, 송년(이임)행사 등), 학교교육계획서 발간, 교육과정 편성 및 운영, 학교교육과정평가, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성, 독도의 날 행사
	자율장학	박윤지	6-3	기본 수업시수 및 시간표 작성·운영, 교내 자율장학, 근무지의 자율연수, (학년)교육과정 운영 협의회, 기관장 평가
	평가	정미선	2-2	각종 평가(수행평가, 성취도 평가, 선택형 경시대회 등), 교내의 각종 문예 행사(통일축제 등), 교원 평가
	교과서	안지선	5-2	교수학습 지원 사이트 관리, 교생업무, 교과서 및 교사용 지도서 관리, (부진아지도, 학력향상반 운영), 진단평가
바른생활부 (4)	부장	장서문	3-1	바른생활부 업무총괄, 기본생활 습관지도, 차량질서지도, 차량소위원회, 학교폭력대책자치위원회 및 학교폭력 예방교육, 재난대응 훈련, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성
	모범학생	이경화	1-3	선도위원회, 교사 동아리, SKS모범학생 표창
	현장체험	방혜영	1-2	현장체험학습, 학부모회, 학부모 연수, 급식실 생활지도, 급식 소위원회, 방학계획서 수합
	자기계발/연수	이소영	2-4	교직원연수(직무연수, 원격연수, 전체 교직원연수 등), 송년(이임)행사, 학급운영비, 학습준비물
창의체험부 (6)	부장	송윤희	4-1	창체부 업무총괄, 운동회, 학교 사랑 체험 마당, 학예발표회, SKSS표현대회, 초등 특색활동, 임정 100주년 행사, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성
	미술	김정희	미술	초등 미술실 및 미술교구 관리, 미술 전시회, 동아리활동, 미술반 운영, SKSS표현대회(주), 교내의 각종 미술행사
	음악(학예회)	임고을	음악	초등 음악실 및 음악교구 관리, 학예발표회공연(주), 합창단 운영
	운동회	서정혁	체육	운동회(주), 교직원 체육대회, 학교사랑체험마당(지원), 학예발표회(지원), 태권도 시범반 운영
	체험마당	홍성아	체육	학교 사랑 체험마당(주), 초등 체육실 및 체육교구 관리, 운동회(지원), 학예발표회(지원)
	특색	박계정	특색	특색활동실 및 교구 관리, 특색발표회, 초등 특색활동(주), 사물놀이 공연단 운영, 행사지원(도우미 지도)
미래과학부 (4)	부장	명은정	1-1	과학부 업무총괄, 생태학습장, 과학우수아 추천, 1학년 입학 업무 총괄, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성
	과학교육	한우정	5-4	과학교육계획, 과학실 운영 관리, 과학의 날 행사, 과학관련 소모품
	독서	박진하	5-3	독서교육, 도서관 지원 및 협조, 교육부지원 사업(교수-학습자료 구입, 교과연구회, 교재교구개발 등), 다문화교육
	방과후	이소연	3-2	방과 후 학교 조직 및 운영
진로인성부 (4)	부장	진선경	6-1	6학년 업무 총괄, 수학여행, 졸업식, 청소년 감동캠프, 학년.부서별 업무협의회 및 협의록 작성
	졸업앨범	전한나	6-4	졸업앨범, 수학여행 지원, 졸업식 지원, 진로 적성검사
	학생자치회	이재영	6-2	학급 및 전교어린이회, 교내 안전 캠페인 활동, 시상공책, 통일관련 지원
	학부모상담/문예	김보암	2-3	한글날기념 독서표현대회 운영, 학교신문, 학부모 상담주간 및 수업
영어교육부 (6)	부장	남윤미	영어	영어교육과정 운영, 영어교육부 업무총괄(읽어민 교사 관리, 영어분반, 평가, 각종 행사), 학생 교재 주문, 신입생 오리엔테이션, 시간표, 모닝브리핑
	평가	정송희	영어	평가 및 네이스 성적관리, 영어과 출석부 관리, 학교사랑 체험마당 영어부스활동, 주간학습계획
	영어분반	김태임	영어	영어분반, 전입생 영어분반, 학습준비물, 스펠링비대회
	영어독서	윤지은	영어	도서실 및 컴퓨터 시간표 관리, 보결수업 관리, 학부모 상담, 학교영어신문, 디텐션 관리
	읽어민 관리1	전혜옥	영어	읽어민 교사 관리 (채용, 비자, 읽어민 방과 후, 읽어민 동아리활동관리, 서류수합)
	읽어민 관리2	이영종	영어	읽기 프로그램 웹사이트 관리, 영어도서관리, 영어교실 관리, 읽어민 자율장학, 스포츠 교류
중국어교육부 (3)	부장	최은희	중국어	중국어교육부 업무총괄, 조직 및 운영(교육과정 운영, 각종 행사), 시간표, 읽어민 관리, 중국어 분반, 신입생오리엔테이션 및 분반시험, 실습생 교육
	평가	김은혜	중국어	각종 기안 및 공문서 관리, 평가 및 네이스 성적관리, 학급운영 및 학습준비물 구입, 중국어경시대회 및 말하기대회(기안 및 상장), 주간학습계획 및 홈페이지 게시판 관리, 자율장학, 중국어 체험마당 부스운영, 고시낭송
	행사	이미지	중국어	학습교재 및 중국어공책 구매, 방과후 및 동아리 수업 관리, 교수학습자료 구입(교육부), 중국어 학예 발표회, 강사 수업료 및 초과수업 계산, 중국어 신문, 학부모 상담의 날, 게시판 관리, 교사연구 동아리

4. 중등 업무분장(중등 55명)

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
교무부 (11)	부장	황규만		교무부 업무 총괄, 학사일정, 입학식 및 졸업식 진행, 전체교직원회의, 교육부 매주, 월말 보고, 교실배치, 근무상황부, 인사지원위원회 관리
	기획1	이경준	11-5	수업 및 학적 총괄, 교육과정 편성, 교과선택 및 반편성, 전편입생 수업편성, 방학계획, 졸업, 진급 사정회, 입학식 및 졸업식 준비
	기획2	황기철	11-4	제규정집, 각종 기안(공문서) 관리, 주간, 월간 업무추진 계획, 학교일지, 시상관리(상장, 상품기안), 신입교사 워크숍
	수업	이윤희	11-6	시간표 운영, 결보강 및 수업시수 관리, 초과수업 및 강사시수 관리
	고등학적	김 란		고등 전출입, 출결 통계, 학적 관리 및 보고, 출석부 및 현황판 관리
	중등학적	안성원		중등 전출입, 출결 통계, 학적 관리 및 보고, 출석부 및 현황판 관리
	고등성적처리	정인선	8-3	성적 전산 처리(고등), 성적항상상, 교과우수상
	중등성적처리	김영미		성적 전산 처리(중등), 전산업무처리 지원, 성적항상상, 교과우수상, 기안(OMR카드)
	고등평가	이 슬	10-3	고등 평가계획 및 고사관리(고사시간표, 고사일정, 가정통신문), 원안지검토, 교과별 평가영역 및 영역별 반영비율표 작성(7~12학년), 평가연수
	중등평가	원지혜		평가계획 및 고사관리(감독배정표), 원안지검토, 교과협의록 관리, 학업성적관리위원회 운영
NEIS	최병철	10-2	NEIS프로그램 총괄, 관리(권한 부여, 학기초 기초사항, 교육과정 편성 입력 등), 학생생활기록부 관리	
연구부 (6)	부장	정하균		연구부 업무 총괄, 교육계획서, 송년(이임)행사, 개교20주년 행사 주관
	기획	조수진		기안(공문서) 관리, 교직원 직무 워크숍, 교직원 능력개발평가, 학교교육과정 평가, 부서별 협의록 관리
	연수장학	송용실		자유장학, 교직원 연수(방학 중 연수원, 온라인 연수지원, 월초 전직원 연수 기안), 교사 연구동아리 지원
	교수학습자료	신화경	7-2	소논문대회, 교수학습자료구입사업 지원, 안중근 웅변대회, 교생실습
	독서지도	김미향	8-2	독서교육, 학교신문(한글신문), 독서캠프
	교과서 및 학비지원	노하중	9-4	교과서, 교과연간계획서, 저소득층 학비지원, 독도의 날 행사
학생생활 지원부 (7)	부장	박성훈		생활지도부 업무 총괄
	고등기획	정혜련	11-2	기안(공문서) 관리, 고등 학폭위 운영, 고등 선도위 운영, 협의록 작성, 안전교육, 등하교지도
	중등기획	방지민	7-3	중등 학폭위 운영, 중등 선도위 운영, 교복관련업무(교복소위원회), 가정통신문, 등하교지도
	고등생활지도	이무영		생활지도 및 교내순회지도(고등), 고등사안조사, 교외생활지도관리, 고등 징계학생 추수지도 차량소위원회(추가)
	중등생활지도	김기태	9-2	생활지도 및 교내순회지도(중등), 중등사안조사, 교내생활지도관리, 중등 징계학생 추수지도 비상연락망 및 사진첩(추가)
	선도	강미애		학생자율봉사단 운영, 선도확인서 및 경고장 관리, 급식소위원회, 모범상 시상, SKSS시상
	보건	유주희		학교 건강기록부, 건강 검진 및 신체계측, 성교육 및 보건교육

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
창의 인성부 (5)	부장	황인선		창체부 업무 총괄, 평생교육
	기획	최운		각종 기안(공문서) 관리, 봉사활동, 임정보행사, 윤봉길 의사 기념 사업(백일장), 인성제 행사 마당
	동아리	김명화		학생 동아리 운영 및 관련업무(차량운영, 교구대장 관리 등), 인성제 전시(미술) 마당
	학생회	이숙형	10-4	학생회 조직·운영, 임원수련회, 임명대장 관리, 인성제 공연마당
	정체성 교육	김이중	11-3	백일장 및 사생대회, 시화전, 5월 감사편지쓰기, 한글날 행사, 계기교육
학년 기획부 (5)	부장	박찬혜	11-1	학년부 업무 총괄, 학년업무, 진로교육업무 지원 업무, 토요 방과 후 업무지원(차량)
	10학년 기획	주하운	10-1	학년업무, 방과후학교(고등학교), 자기주도학습 운영
	9학년 기획	임하정	9-1	학년업무, 9학년 수학여행, 9학년 졸업앨범, 2학기 상담일 운영
	8학년 기획	김종섭	8-1	학년업무, 방과후학교(중학교), 방과후 학교 및 자기주도 학습 차량, 1학기 학부모 상담일 운영
	7학년 기획	박준구	7-1	학년업무, 멘토링, 현장체험학습, 각종 기안(공문서) 관리
진학부 (6)	부장	최영훈	12-6	진학부 전체업무 총괄, 대학별 입시설명회 주관 특례 및 진학상담 총괄, 학생 진학 설명회 주관
	기획	여운호	12-1	각종 기안(공문서)관리, 대입 관련 서류 및 생기부 관리 대학별 입시설명회 협조, 학부모 간담회 주관
	진학1	김태경	12-5	모의고사, 장학생선발, 12학년 각종 자료 통계 및 수합(엑셀정리 및 본교 통계 프로그램 정리), 선후배 간담회
	진학2	윤진아	12-2	입시자료 홈페이지(앱) 탑재, 입시후기 정리, 진학자료집 발간, 진학교사 워크샵 주관, 졸업파티 주관
	진학3	김선호	12-3	2학기 특별 프로그램(프로젝트 수업계획 및 관리), 교지 주관
	진학4	이영섭	12-4	졸업여행, 졸업앨범 주관, 12학년 현장체험학습(차량배차), 모의면접
영어 교육부 (9)	부장	최선영		영어교육부 업무 총괄, 영어과 교육과정, 각종 행사 및 공인시험 총괄, 원어민총괄 (원어민관련 각종양식 포함)
	기획	김주희		각종 기안(공문서) 관리, 분반 업무(NEIS), 7,10학년 입학생 분반고사 및 관리, 전편입생 분반, 11~12학년 선택과목 분반고사, 교과협의록(일반)
	원어민 임용관리	김선미		신규임용 및 재임용 (원어민 비자업무 지원), 원어민 인사기록 관련, 원어민 수업공개(평가),
	원어민 관리	한지희		원어민 workshop (협의록), 원어민 수업만족도 조사, 통역업무 공지사항 전달, 연간 지도계획, Syllabus
	영어평가	이수지	9-3	영어과 교사관리, 수행평가 및 , 원어민 수행 최저점 관리(+excel 양식관리)
	영어경연	이병진		영어콘서트, TEPS시험, 영어교제선정 및 제작
	영어능력평가	안서진		SAT시험, 영작문대회, 교수학습자료(+영어부 도서관리)
	교육과정 지원	전수연		전편입고사 관리, 프리젠테이션 대회, 영어부 기자재 관리
	영어행사	서동필		인성제, 영자신문, 보강시간표(결보강 및 초과수업시수관리)
중국어 교육부 (3)	부장	노민경		중국어교육부 업무 총괄, 교육과정 운영, 중국어 행사총괄, 원어민 교사 및 강사 관리, 공지사항 전달, 중국어 신문, 교제 선정 및 제작
	기획	김지선		각종 기안(공문서)관리, 작문 대회, 프리젠테이션 대회, 인성제 중국어 행사, 시사대회, 협의록 작성, 결보강 및 초과수업시수 관리, 중국어부 도서관리, 수업만족도 조사, 교제 선정 및 제작
	평가	남아원		중국어부 분반업무 및 NEIS관련, 중국어 평가, 성적관리, 7학년 입학생 분반고사 및 관리, 11학년~12학년 선택과목 분반 고사, 중국어부 전편입 평가, 출석부 제작 관리

5. 공통업무분장(초중등 8명 + 행정 3명)

부서구분	업무	담당	학급	주요 업무 내용
입학 홍보부 (4+2)	부장	정미영		전입학, 홍보, 교류업무 총괄, 입정 100주년 행사 지원, 한민족의 날 행사 지원
	기획	조민영		각종 기안(공문서) 관리, 보도자료 발송 및 홈페이지, 주·월간계획, 전편입생 OT 준비 및 자료제작(초중등), 통일 축제 협조, 홍보동영상 제작
	대외교류	이상아		학교 및 기관교류(초중등 MOU 체결/자매 결연 업무 및 전반적 대내외 교류행사), 외국어 통역 등의 타부서 업무협조, cissa 교류
	홍보	박주영	10-5	학교 요람 제작, 입학부 게시판 관리, 학교 간 교류 행사 추진 협조, 기념품 제작 및 관리, 학사달력 제작
	전입학	강옥순		초중고 전형업무(서류접수, 상담, 전형고사실 및 면접실 준비, 전형관련 기안, 전형고사지 관리(전형고사시험지 수합 및 결재, 문제은행 관리), 전편입생 OT 업무협조(차량배차)
	전입학협조	최려화		전편입학 전형업무 보조, 전편입생 OT 업무협조(자료복사), 과학보조교사업무, 행사사진촬영
교육 정보부 (4+1)	부장	김현순		교육정보부 업무 총괄, 방송반(중등 방송 협조) 및 방송실 관리, 정보통신 교육, 공유 폴더 관리, 표준화 검사, 진학관련 자료 통계 및 정리(10.11학년 데이터 베이스 구축), 학부모회 연수, 입사자료 배부 및 관리
	기획	우서영		홈페이지 관리, 학부모 앱 관리, 데이터베이스 관리, 전산소모품 관리
	특수(초)	설미선		특수교육계획수립, 특수교육시설 관리, 특수교육보조원 관리, 학생증 제작(학기초 및 전입생, *재발급은 사서 교사)
	특수(중)	정진주		특수교육계획수립, 특수교육시설 관리, 특수교육보조원 관리, 개인정보보호, 컴퓨터실대장 관리
	수리	김파		인터넷 및 학내망 유지 보수, 컴퓨터 및 교내 기자재 관리, 컴퓨터실 관리, 교내 방송 시설 관리 및 방송 협조(초·중등)

4

2019학년도 학사일정

월	주	일	월	화	수	목	금	토	행 사	휴일 및 기념일	수업 일수	누계
3	1						1	2	4 개학식 및 입학식(4교시)	1 삼일절 휴무	20	20
	2	3	4	5	6	7	8	9	7 학급회 조직(초)			
	3	10	11	12	13	14	15	16	12 진단평가(초)			
	4	17	18	19	20	21	22	23	13 학급회 조직(중,고)			
	5	24	25	26	27	28	29	30	27 윤봉길 의사 기념 백일장 대회(중,고)			
	6	31										
4	6		1	2	3	4	5	6	8 영어작문대회(중,고) 9 학부모 참관수업	5 청명절 휴무 29-30노동절 휴무	19	39
	7	7	8	9	10	11	12	13	10 학부모 상담일(4교시) 9~24 1학기 정시 1차 전형			
	8	14	15	16	17	18	19	20	17 SKSS 모범 표창(중,고) 15~19 과학의 날 행사(초)			
	9	21	22	23	24	25	26	27	22~25 중간고사(중,고) 23 SKSS 모범 표창(초)			
	10	28	29	30					26운동회(초,4교시), 현장체험학습(중,고)			
5	10				1	2	3	4	3 모범학생 표창(초,중,고) 3 진로캠프(고, 4시간) 7~10 수학여행(6학년, 9학년)	1 노동절 휴무 5 어린이 날 12 석가탄신일	22	61
	11	5	6	7	8	9	10	11	8 인문사회,수리탐구 골든벨(고) 10 자기소개서 경진대회(고) 10 현장체험학습(초,6교시)			
	12	12	13	14	15	16	17	18	15 교직원 체육대회(스승의 날 4교시) 16 영어 프레젠테이션 챔피언십(중,고) 17 중국어경시대회(초)			
	13	19	20	21	22	23	24	25	20 과학경시대회(중,고) 22 과학의 날 행사(중,고) 23 SKSS 모범 표창(초)			
	14	26	27	28	29	30	31		24 중국어작문대회(중,고) 27~31 낙양외고 방문 기간(중,고,2박3일)			
6	14							1	4 수학경시대회(중,고)	6 현충일 7 단오절 휴무	19	80
	15	2	3	4	5	6	7	8	4~7/4 1학기 정시 2차 전형 3~6 체격, 체질검사			
	16	9	10	11	12	13	14	15	6 영어 스펠링비 대회(초) 6 꿈과 끼를 보여줄까 UCC 발표대회(고)			
	17	16	17	18	19	20	21	22	25~26 1학기 성취도 평가(초)			
	18	23	24	25	26	27	28	29	24~27 기말고사(중,고) 28 SKSS 모범 표창(초,중,고)			
	19	30							28 논술경시대회(중,고)			
7	19		1	2	3	4	5	6	1 1학기 학교신문 발간	17 제헌절 휴무	5	85
	20	7	8	9	10	11	12	13	3 진로의 날(중,고 전일제)			
	21	14	15	16	17	18	19	20	4 합창대회(8,9학년) 5 여름방학식(2교시)			
	21	22	23	24	25	26	27					
	28	29	30	31								
계											85	85

■ 중국의 휴일: 청명절(4.5), 노동절(5.1), 단오(6.18), 중추절 (9.24), 국경절(10.1~7), 원단(1.1), 춘절(2.5)

월	주	일	월	화	수	목	금	토	행 사	휴일 및 기념일	수업 일수	누계
8					1	2	3		6~16 1차 추가 전형	15 광복절 휴무	8	93
		4	5	6	7	8	9	10	19~20 전교직원 출근			
		11	12	13	14	15	16	17	20 전편입생 오리엔테이션			
	1	18	19	20	21	22	23	24	21 개학식(정상수업) 2학기 시작			
	2	25	26	27	28	29	30	31	28 학급회 조직(중,고) 29 학생회 조직(초)			
9	3	1	2	3	4	5	6	7	5 학급회 조직(초) 6~7 임원수련회(중,고)	13 중추절 휴무 30 재량휴업일	19	112
	4	8	9	10	11	12	13	14	20체육대회(중,고), 현장체험학습(초,6교시)			
	5	15	16	17	18	19	20	21	18 학부모 상담일(4교시)			
	6	22	23	24	25	26	27	28	20 독서캠프(중,고) 25 SKSS 모범 표창(중,고)			
	7	29	30						26 SKSS 모범 표창(초) 26 중국어 프레젠테이션대회(중,고)			
10	7			1	2	3	4	5	10 한글날 기념행사(초,중,고)	1 국군의 날 3 개천절 휴무 1~7 국경절휴무 9 한글날	18	130
	8	6	7	8	9	10	11	12	9~24 2학기 정시 1차 전형			
	9	13	14	15	16	17	18	19	21~24 중간고사(중,고)			
	10	20	21	22	23	24	25	26	22 선택형경시대회(초) 26 교직원 연수			
	11	27	28	29	30	31			29 SKSS 모범 표창(초)			
11	11						1	2	1 진로캠프(중, 4시간)	6 개교기념일휴업	20	150
	12	3	4	5	6	7	8	9	5~12/4 2학기 정시 2차 전형			
	13	10	11	12	13	14	15	16	7 백일장 사생대회(중,고) 7 학교사랑 체험마당(초,4교시)			
	14	17	18	19	20	21	22	23	9 임정의발자취를 찾아서 걷기행사(고) 12~15 12학년 수학여행			
	15	24	25	26	27	28	29	30	13 학생회조직(중,고) 14 영어 콘서트(중,고) 16 청소년 감동캠프(5~6학년) 20 소논문 발표대회(고) 28 SKSS 모범 표창(초)			
12	16	1	2	3	4	5	6	7		25 성탄절	21	171
	17	8	9	10	11	12	13	14	12 초등 학예발표회			
	18	15	16	17	18	19	20	21	23~24 2학기 성취도 평가(초)			
	19	22	23	24	25	26	27	28	23~27 기말고사(중,고)			
	20	29	30	31								
1	20				1	2	3	4	2 자소서 본선대회(11학년)	1 원단 휴무 16 졸업식 휴업 (1~5학년,7~8학년, 10~11학년) 24~30 춘절 휴무	12	183
	21	5	6	7	8	9	10	11	2 SKSS 모범 표창(중,고) 3 모의면접(11학년)			
	22	12	13	14	15	16	17	18	7 2학기 학교신문 발간 7 합창제(7,10학년)			
		19	20	21	22	23	24	25	9 인성제(중,고) 9 학생회조직(초)			
		26	27	28	29	30	31		16 졸업식(초6,09:00) 졸업식(중3,11:00) 졸업식(고3,14:00) 17 종업식(2교시)			
2								1	4~18 2차 추가 전형			
		2	3	4	5	6	7	8	25 부장회의			
		9	10	11	12	13	14	15	26~27 신학년도 준비 교직원 출근 교직원 워크숍			
		16	17	18	19	20	21	22				
		23	24	25	26	27	28	29	27 전편입생 오리엔테이션 28 12학년 담임 연수			
계											98	183

5 교실 및 관리실 배치도

1) 교학동

1층

8-2 (3115)	8-1 (3114)	7-3 (3113)	7-2 (3112)	7-1 (3111)	2-4 (3110)	2-3 (3109)	2-2 (3108)	2-1 (3107)	중등중국어 교무실	1-3 (3105)	1-2 (3104)	1-1 (3103)	초등중국어2 (3102)	초등중국어1 (3101)										
중등영어 교무실 (3126~28)					초등중국어 6 (3125)					정수영품실														
중등영어 교무실 (3126~28)					초등중국어 5 (3124)					초등중국어 4 (3123)					초등중국어 3 (3122)					초 1,2 교무실 (3121)				

2층

8-3 (3215)	9-4 (3214)	9-3 (3213)	9-2 (3212)	9-1 (3211)	4-3 (3210)	4-2 (3209)	4-1 (3208)	초등회의실 (3207)	초3-6교무실 (3206)	3-3 (3205)	3-2 (3204)	3-1 (3203)	초등중국어7 (3202)	초등중국어 교무실															
성적 관리실 (3228)					중등교무실2 (연구부, 창제부) (3227~3225)					정수영품실																			
★					초등 영어 2 (3224)					초등 영어 1 (3223)					초등 교감실 (3222)					초등 중국어 8 (3221)					◎				

3층

10-5 (3315)	10-4 (3314)	10-3 (3313)	10-2 (3312)	10-1 (3311)	6-4 (3310)	6-3 (3309)	6-2 (3308)	6-1 (3307)	초등영어3 (3306)	5-4 (3305)	5-3 (3304)	5-2 (3303)	5-1 (3302)	초등영어4 (3301)
초등영어6 (1248)	초등영어5 (3321)	중등교무실1 (교무부) (3327~3325)	중등교감실 (3328)	중등영어8 (3420)	자율학습실 (3322~3324)	중등영어7 (3422)	중등영어교무실 (3421)	중등영어5 (3423)	중등영어3 (3426~3428)	주말학교교무실 (3425)	중등교무실3 (진학부, 진로진학센터) (3426~3428)	중등교무실(학년부) (3423)	중등교무실2 (3424)	중등교무실1 (3422)

4층

11-5 (3415)	11-4 (3414)	11-3 (3413)	11-2 (3412)	11-1 (3411)	11-6 (3410)	중등특별실 (3409)	12-6 (3408)	12-5 (3407)	12-4 (3406)	중등특별실 (3405)	중등특별실 (3404)	12-3 (3403)	12-2 (3402)	12-1 (3401)
초등영어6 (1248)	초등영어5 (3321)	중등교무실1 (교무부) (3327~3325)	중등교감실 (3328)	중등영어8 (3420)	자율학습실 (3322~3324)	중등영어7 (3422)	중등영어교무실 (3421)	중등영어5 (3423)	중등영어3 (3426~3428)	주말학교교무실 (3425)	중등교무실3 (진학부, 진로진학센터) (3426~3428)	중등교무실(학년부) (3423)	중등교무실2 (3424)	중등교무실1 (3422)

2) 교사동

1층

남화장실	남화장실	여화장실	교육과정실	교과서관리실 (1143)	차량관리실 (1148)	인쇄실 (1146)	비품실 (1145)	입학홍보부 (1144)
여화장실								
기사휴게실	자료실 (1142)	전편입상담실 (1141)	보결부					

2층

남화장실	남화장실	여화장실	자료실 (1244)	상담실 (1243)	상담실 (1242)	휴게실 (1241)	중등특별실5 (1248) 3D 프린터실	방송실 (1247)	진로상담실 (1246)	학생생활지원부 (1245)
여화장실										