

2020학년도

수시모집 대학 진학자료집



차 례

일러두기

I . 총괄

1. 재외국민 특별전형 일정	02
2. 대학별 모집 유형	03
3. 대학별 전형 방법	04
4. 대학별 경쟁률	05
5. 변경 사항	06

II . 재외국민과 외국인전형 (3 년)

1. 지원 자격	11
(1) 해외 근무자의 자녀	11
(2) 기타 재외국민의 자녀	12
2. 서류 준비	12
(1) 일반적인 준비 서류	12
(2) 해외 재학 사실 증명 서류	13
3. 전형 방법	15
(1) 모집 인원	15
(2) 주요 대학별 전형 방법	15

III . 전교육과정 이수자전형 (12 년)

1. 지원 자격	26
2. 서류 준비	27
(1) 일반적인 준비 서류	27
(2) 해외 재학 사실 증명 서류	27
(3) 주요 대학별 제출 서류 목록표	29
3. 전형 방법	32
(1) 모집 인원	32
(2) 주요 대학별 전형 방법	32

IV . 전형 방법에 따른 준비 사항

1. 학생에게 적합한 전형 찾기	36
2. 서류 전형	37
(1) 주요 평가 항목	37
(2) 학생부	38
(3) 자기소개서	38
(4) 우수성 입증 자료	41
3. 지필 전형	44
4. 면접 전형	45
(1) 주요 평가 항목	45
(2) 면접자의 자세	45
(3) 대비 방법	46

V . 학과별 전형 방법 및 모집 인원

50

VI . 기타 (특례외) 지원 전형

1. 해외고 졸업자 전형	60
2. 학생부 종합 전형	63
3. 어학 특기자 전형	65

VII . 합격의 지름길

1. 우리 학교의 대학 진학 현황	70
(1) 4 개년 대학별 최종합격자 현황	70
(2) 우리학교의 2019 학년도 대학별 최종 합격자 현황	71
2. 입시 일정에 따른 준비 과정	73
(1) 입시 준비 달력	73
(2) 모의 지원 양식	74
(3) 원서 접수 순서	76
(4) 추천서 진행 매뉴얼	77
(5) 자기소개서 매뉴얼	78
3. 지필고사 출제 경향 및 학습방법	85
4. 면접 및 합격 후기	91

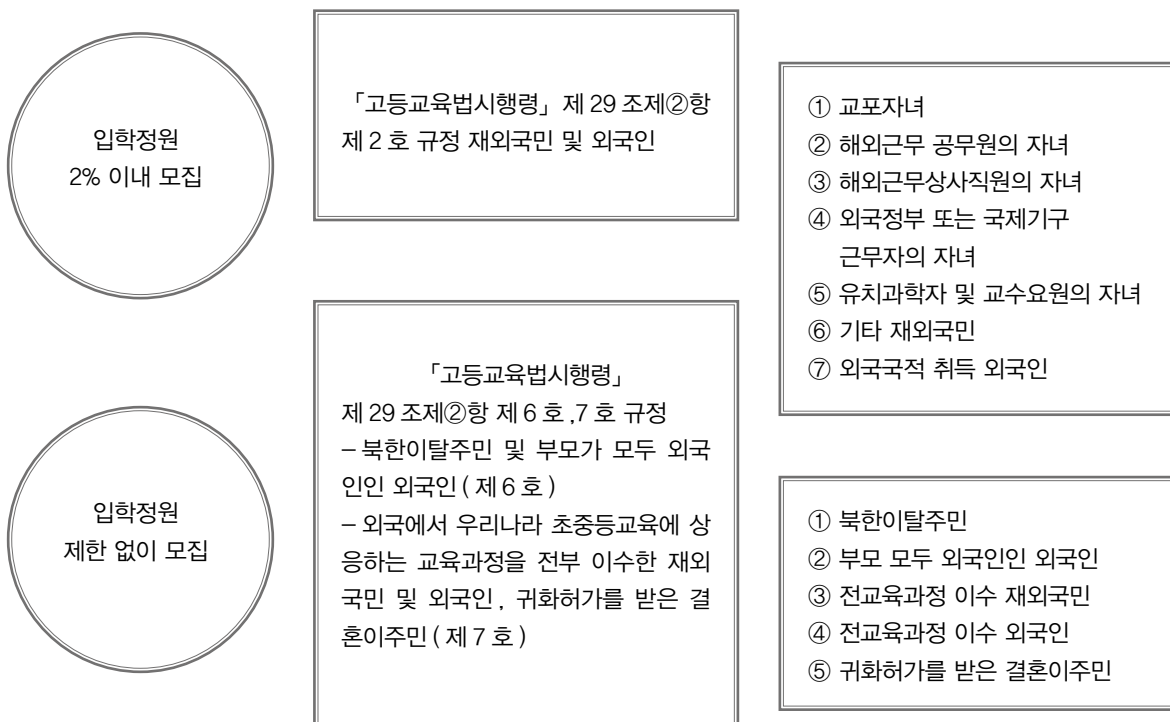
부록

대학별 연락처	106
---------------	-----

일러두기

2020 학년도 대비 진학 자료집 (이하 본 자료집)에서는 재외국민 특별 전형 대상자를 중심으로 한 대학 입시 자료를 제공하려고 합니다. 본 자료집의 차례 I에서는 주요 대학별 특례 입시와 관련된 기본적인 사항들도 일반적인 사항을 총괄하였습니다.

이후의 차례 II와 III에서는 재외국민 특별 전형을 크게 ‘입학 정원의 2%의 모집’ 대상자 (통상 3년 특례)와 ‘입학 정원 제한없음의 모집’ 대상자 (통상 12년 전형)로 구분하여 자격기준과 제출 서류, 전형 방법을 제시하였습니다. 따라서 3년 특례 대상자는 본 자료집의 차례 II를, 12년 특례 대상자는 차례 III을 위주로 전형 요소를 참고하시면 됩니다. 재외국민 특별 전형 대상자를 간략하게 정리하면 다음과 같습니다.



또한 본 자료집 차례 IV에서는 전형 방법에 따라 서류, 면접, 지필 전형으로 구분하여 각 전형에 필요한 요소들을 상세하게 정리하고, 특히 서류 전형에서는 지원자의 수학 능력을 증명할 만한 서류와 자기소개서를 작성 할 때 알아두어야 할 기본적인 사항을 덧붙였습니다. V에서는 학과별 전형 정보를 제공하여 학생들이 학과에 따른 관련 내용을 찾아보기 수월하도록 구성하였습니다.

한편, 해외에서 수학하는 우리 학생들이 참고할 만한 기타 수시 지원 전형 (해외고 졸업자, 외국어 특기자)을 차례 VI에 구성하여 매년 높아지고 있는 특례 외 전형에 대한 학부모님과 학생들의 관심을 반영하고자 하였습니다. ‘VII. 합격의 길잡이’에서는 2020 학년도 대학 진학을 준비하는 3학년 학생들이 실질적인 도움을 받을 수 있을 만한 자료로 구성하였습니다. 올해 상반기의 전반적인 입시 일정 및 그에 따른 준비 내용, 추천서와 자기소개서 진행 매뉴얼을 실었습니다. 뿐만 아니라 대학별 지필 고사를 준비하는 학생들이 도움을 받을 만한 자료들을 찾아볼 수 있으며, 끝으로 선배들이 지원했던 주요 대학의 경쟁률과 진학 현황, 생생한 입시 후기를 정리하였습니다. 학부모님들과 학생들에게 많은 도움이 되기를 바랍니다.

※ 본 자료집 내용은 일반적으로 각 대학이 제출한 재외국민과 외국인 모집요강 주요사항의 기본적인 사항들을 2019 학년도 기준의 고시 내용을 기반으로 작성한 것이므로 2020 학년도 대학 진학을 준비하는 3학년 학생들은 반드시 관련된 주요 사항 및 세부 내용을 반드시 지원 대학에 확인해야 함을 밝힙니다.

2020 학년도 대입전형 시행계획

1. 대입전형 주요 특징

- (1) 전체 모집인원 감소, 수시·정시 선발비율 전년과 유사
- (2) 학생부 위주 전형의 선발인원 전년과 유사
- (3) 수시모집은 학생부, 정시모집은 수능 위주 선발
- (4) 대학별 논술 위주 전형 모집인원 감소
- (5) 고른기회전형 모집인원 및 선발비율 지속 증가
- (6) 지역인재전형 모집인원 및 선발비율 지속 증가

2. 대입전형 체계

구 분	내 용	주요 전형 요소
수시	학생부 위주 (1)	(학생부 교과) 교과 중심
		(학생부 종합) 비교과, 교과, 면접 등 (자기소개서, 추천서 활용 가능)
	논술위주	논술 등
	실기위주 (2)	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시	수능위주	수능 등
	실기위주	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)

(1) 학생부 위주 전형 유형은 학생부를 주된 전형 요소로 반영하는 전형 유형으로 다음과 같이 구분됨.

가. 교과 전형 : 학생부 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형 (모집 단위 특성에 맞도록 학생부 반영 권장)

나. 종합 전형 : 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형

(2) 실기 위주 전형 유형에는 ‘특기자 전형’이 포함되나, 특기자 전형은 모집 단위별 특성 등 특별한 사유가 있는 경우에 한해 제한적으로 운영하여 모집 규모를 축소할 것을 권장함.

3. 대입전형 일정

구 분		내 용
수시 모집	원서접수	2019.9.6.(금) ~ 10.(화) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별 전형 2019.7.1.(월) ~ 10.(수) 중 3일 이상
	전형기간	2019.9.11.(수) ~ 12.9.(월) (90일) ※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 대학이 자유롭게 선택할 수 있으나, 7~8월 중 전형 실시 권장
	합격자발표	2019.12.10.(화) 까지
	합격자등록	2019.12.11.(수) ~ 13.(금) (3일간)

구 분			내 용
수시 모집	수시 미등록 충원 합격 통보 마감		2019.12.19.(목) (합격자 발표 21 시까지)
	수시 미등록 충원 등록 마감		2019.12.20.(금)
정시	원서접수		2019.12.26.(목) ~ 31.(화) 중 3 일 이상
모집	전형기간	가군	2020.1.2.(목) ~ 10.(금)(9 일)
		나군	2020.1.11.(토) ~ 19.(일)(9 일)
		다군	2020.1.20.(일) ~ 30.(목)(11 일)
	합격자 발표		2020.2.4.(화) 까지
	합격자 등록		2020.2.5.(수) ~ 7.(금)(3 일)
	정시 미등록 충원 합격 통보 마감		2020.2.17.(월)(합격자 발표 21 시 까지)
	정시 미등록 충원 등록 마감		2020.2.18.(화)
추가모집	원서접수 & 전형일 & 합격자 발표		2020.2.20.(목) ~ 27.(목) 21 시 까지
	등록기간		2020.2.28.(금)

4. 대입전형 모집인원

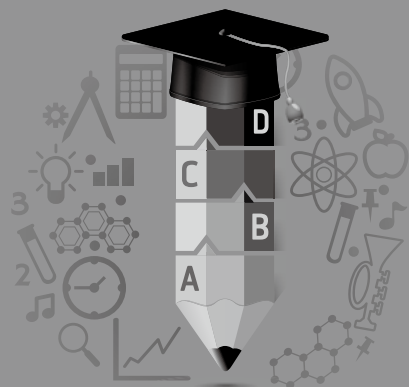
구 분	전형유형	2020 학년도	2019 학년도
수시	학생부 (교과)	147,345 명 (42.4%)	144,340 명 (41.4%)
	학생부 (종합)_ 정원내	73,408 명 (21.1%)	72,712 명 (20.8%)
	학생부 (종합)_ 정원외	11,760 명 (3.4%)	12,052 명 (3.5%)
	논술 위주	12,146 명 (3.5%)	13,310 명 (3.8%)
	실기 위주	19,377 명 (5.6%)	19,383 명 (5.6%)
	기타 (재외국민)	4,740 명 (1.4%)	4,065 명 (1.2%)
소계		268,776 명 (77.3%)	265,862 명 (76.2%)
정시	수능 위주	69,291 명 (19.9%)	72,251 명 (20.7%)
	실기 위주	8,968 명 (2.6%)	9,819 명 (2.8%)
	학생부 (교과)	281 명 (0.1%)	332 명 (0.1%)
	학생부 (종합)_ 정원내	96 명 (0.0%)	93 명 (0.0%)
	학생부 (종합)_ 정원외	340 명 (0.1%)	352 명 (0.1%)
	기타 (재외국민)	114 명 (0.0%)	125 명 (0.1%)
소계		79,090 명 (22.7%)	82,972 명 (23.8%)
합계		347,866 명 (100%)	348,834 명 (100%)

전형명	전형유형	수시		정시		전체	
		대학수	모집인원	대학수	모집인원	대학수	모집인원
재외 국민 특별 전형 (정원외)	재외국민과 외국인 (2% 이내)	129	4,359	33	107	136	4,466
	전교육과정 이수자 (3 월)	113	232	29	0	124	232
	부모 모두 외국인인 외국인 (3 월)	120	32	51	2	141	32
	북한이탈주민	99	97	29	5	111	102
	전교육과정 이수자 (9 월)	23	0	0	0	23	0
	부모 모두 외국인인 외국인 (9 월)	72	20	1	0	73	20

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

I. 총괄

1. 재외국민 특별 전형 일정
2. 대학별 모집 유형
3. 대학별 전형 방법
4. 대학별 경쟁률
5. 변경 사항



1. 재외국민 특별전형 일정

구 분	내 용
원서접수	2018.7.5.(목)~7.11.(수)
전형기간	7~8 월 중 전형 실시 권장 ※ 수시전형 : 2018. 9.10(월)~12.12(수)
합격자 발표	2018.12.14.(금) 까지 (수시 모집과 동일)
등록 기간	2018.12.17.(월) ~ 19.(수) (3 일) (수시 모집과 동일)
충원합격자 발표 마감	2018. 12.26.(수) 21:00(한국 시간 기준) 이전
충원합격자 등록 마감	2018. 12.27.(목)
* 참고 전교육과정 이수자의 모집시기 및 방법은 대학 자율로 실시하며, 재외국민과 외국인 (2% 이내), 북한이탈주민 전형은 위의 전형일정에 따름.	

※ 상기 일정은 한국대학교육협의회 고시 ‘2019 학년도 대학입학 전형 기본 사항’ 을 기준으로 정리하였습니다.

※ 자세한 일정 및 내용은 2019 년 고시 예정인 대학별 재외국민 모집 요강 및 전형 일정을 참고하시기 바랍니다.

〈복수지원 관련 사항〉

- ▶ 수시모집에서는 6 개 전형 (재외국민 전형을 포함한 모든 수시모집 전형) 까지만 복수지원이 가능함.
단, 산업대학 및 전문대학은 제한 없이 복수지원 가능함.
- ▶ 수시 모집 합격자는 정시 및 추가 모집에 지원 불가

2. 주요 대학별 모집 유형 (2018 학년도 기준)

대 학	정원의 2% 이내		모집인원 제한 없음
	해외근무자	기타 재외국민	전교육과정 해외이수자
가천대	○	○	○
가톨릭대	○	○	○
건국대	○	○	○
경기대	○	○	○
경북대	○	○	○
경희대	○	○	○
고려대 (서울)	○	○	○
국민대	○	○	○
광운대	○	○	○
단국대	○	○	○
덕성여대	○	×	○
동국대	○	○	○
동덕여대	○	○	○
명지대	○	○	○
부산대	○	○	○
삼육대	○	○	○
상명대 (서울)	○	○	○
서강대	○	○	○
서울교대	×	×	○
서울대	×	×	○
서울여대	○	○	○
성균관대	○	○	○
성신여대	○	○	○
세종대	○	○	○
수원대	○	○	○
숙명여대	○	○	○
순천향대	○	○	×
송실대	○	○	○
아주대	○	○	○
연세대	○	○	○
울지대 (성남)	○	○	○
이화여대	○	○	○
인천대	○	×	○
인하대	○	○	○
전남대	○	○	○
전북대	○	○	○
중앙대	○	○	○
제주대	○	○	○
총신대	○	○	○
충남대	○	○	○
충북대	○	×	○
한국외대	○	○	○
한국항공대	○	○	○
한국해양대	○	○	○
한동대	○	○	○
한서대	○	○	○
한성대	○	○	○
한양대	○	○	○
홍익대	○	○	○

3. 주요대학별 전형방법

전형방법	대 학 명
서류	동국대 (경주), 서강대, 중앙대, 성균관대 (2019년부터), 한국교통대 등
서류 면접 (구술)	가천대, 경기대, 고려대 (서울 / 인문, 세종), 삼육대, 서울여대, 순천향대, 연세대 (서울, 원주), 을지대 (성남), 차의과학대, 한동대 등
면접 (구술)	가톨릭대, 가톨릭관동대, 건국대 (글로벌), 경북대, 광운대, 덕성여대, 동덕여대, 명지대, 부경대, 목포해양대, 상명대, 수원대, 용인대, 인천대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대, 한국산업기술대, 한국해양대, 한림대, 한서대, 한성대 등
면접 (구술), 필답	동국대 (서울), 성신여대, 총신대, 홍익대 등
필답	건국대 (서울), 경희대, 국민대, 단국대 (죽전, 천안), 세종대, 이화여대 (영어에세이 포함), 인하대, 한국외대 (서울, 글로벌), 한국항공대, 한양대 (에리카) 등
필답, 면접 (구술), 서류	고려대 (서울 - 자연)
필답, 서류	숙명여대, 숭실대, 한양대 (서울)
기타	부산대 (면접 + 논술 + 공인영어성적가산점), 수원가톨릭대 (필답 + 면접 + 교리시험), 아주대 (수강능력시험), 인천가톨릭대 (면접 + 서류 + 교리고사 + 가산점), 추계예술대 (실기) 등

※ 재외국민 (2% 이내) 및 인문사회 · 자연계열 중심이므로 예 · 체능 계열, 사범계열, 의학계열 등 일부 모집 단 위의 전형계획이 상이할 수 있으므로 해당 년도의 ‘대학별 전형 방법 및 전형 요소’ 와 ‘대학별 모집 요강’ 을 반드시 확인해야 함.

※ 단계별 전형을 실시하는 대학은 각 단계별 반영되는 전형요소를 모두 반영함.

4. 주요 대학별 경쟁률 (3 년특례 기준)

※ 2017 학년도부터 문과 지원자 감소 / 이과 지원자 증가

대 학 명		2017 학년도			2018 학년도			2019 학년도		
		모집 인원	지원 인원	경쟁률	모집 인원	지원 인원	경쟁률	모집 인원	지원 인원	경쟁률
가천대		75	350	4.67 : 1	75	366	4.88 : 1	75	287	3.83 : 1
건국대		60	651	9.33 : 1	60	629	10.48 : 1	60	590	9.83 : 1
경기대		57	181	3.18 : 1	57	151	2.65 : 1	57	194	3.40 : 1
경희대 (서울)		47	240	5.11 : 1	47	264	5.62 : 1	47	283	6.02 : 1
고려대 (안암)		75	495	6.60 : 1	75	468	6.24 : 1	75	437	5.83 : 1
국민대		56	508	9.07 : 1	56	516	9.21 : 1	56	270	4.82 : 1
광운대		33	198	6.00 : 1	32	189	5.91 : 1	33	170	5.15 : 1
단국대	죽전	45	307	6.82 : 1	45	282	6.27 : 1	45	269	5.98 : 1
	천안	47	74	1.57 : 1	47	70	1.49 : 1	47	78	1.66 : 1
동국대		54	443	8.20 : 1	54	400	7.41 : 1	54	303	5.61 : 1
덕성여대		17	37	2.18 : 1	17	59	3.47 : 1	16	42	2.63 : 1
명지대		53	264	4.98 : 1	53	305	5.75 : 1	53	285	5.38 : 1
상명대		26	107	4.1 : 1	26	144	5.5 : 1	44	160	3.6 : 1
서강대		31	398	12.84 : 1	31	397	12.81 : 1	31	404	13.03 : 1
서울여대		29	149	5.14 : 1	31	138	4.45 : 1	31	138	4.45 : 1
성균관대		67	594	8.87 : 1	67	561	8.37 : 1	67	577	8.61 : 1
성신여대		41	265	6.46 : 1	41	264	6.44 : 1	41	206	5.02 : 1
숙명여대		45	245	5.44 : 1	43	324	7.53 : 1	43	258	6.00 : 1
승실대		53	306	5.77 : 1	53	198	3.74 : 1	53	218	4.11 : 1
세종대		46	260	5.65 : 1	46	258	5.61 : 1	46	319	6.93 : 1
아주대		38	244	6.42 : 1	38	197	5.18 : 1	37	254	6.84 : 1
연세대		68	390	5.74 : 1	68	413	6.07 : 1	68	401	6.07 : 1
이화여대		60	331	5.52 : 1	60	258	4.30 : 1	60	307	5.12 : 1
인하대		68	471	6.93 : 1	68	387	5.69 : 1	68	391	5.75 : 1
중앙대		88	653	7.42 : 1	88	778	8.84 : 1	88	728	8.27 : 1
한국외대 (서울)		33	268	8.12 : 1	33	263	7.97 : 1	33	198	6.00 : 1
한국해양대		28	99	3.54 : 1	28	67	2.39 : 1	28	76	2.71 : 1
항공대		17	248	14.6 : 1	16	233	14.6 : 1	16	197	12.3 : 1
한양대 (서울)		55	732	13.31 : 1	56	543	9.70 : 1	56	497	8.88 : 1
한양대 (에리카)		37	222	6.00 : 1	37	249	6.73 : 1	37	265	7.16 : 1
홍익대		49	369	7.53 : 1	47	388	8.26 : 1	47	303	6.45 : 1

5. 재외국민 특례 변경사항

2020 학년도 반영 예정

〈성균관대학교〉

※ 2020 학년도 재외국민 특별전형 모집단위 및 전형요소 변경 예

전형유형	계열	선발방식	서류평가	면접	합계	비고
재외국민전형	전 모집단위	1 단계	100	—	100	필답고사 폐지 면접시험 확대
		2 단계	70	30	100	
전교육과정 해외 이수자 전형	전 모집단위 (의예과 제외)	일괄합산	100	—	100	면접시험 반영비율 변경
	의예과	1 단계	100	—	100	
		2 단계	70	30	100	
새터민전형	전 모집단위	일괄합산	100	—	100	

- 재외국민 (정원 외 2%) 전형: 필답시험 폐지 및 면접시험 확대
- 전교육과정 해외 이수자 전형 의예과: 전형요소별 반영비율 변경
- 후기모집 모집단위 변경: 글로벌 경영학 제외

2021 학년도 재외국민과 외국인 공통 지원 자격 안내

- 「고등교육법 시행령」 제 29 조 제 2 항 제 2 호의 재외국민 및 외국인 (정원의 2% 선발) 전형의 지원자격을 표준화함.
- 학생 이수기간은 3 년 이상으로, 체류기간은 학생의 경우 이수기간의 3/4 이상, 부모의 경우 2/3 이상으로 설정
- 다만, 지원 자격 변경에 따른 학생 부모의 신뢰보호 및 선의의 피해를 막기 위하여 2020 학년도까지는 대학 자율로 시행하되, 공통 지원자격은 2021 학년도부터 적용

구분	2020 학년도 까지	2021 학년도 이후
학생 이수 기간	2 년 또는 3 년 이상등 대학 자율 시행	고교 1 년 포함 중, 고 3 년 이상으로 표준화
체류 기간	대학 자율 설정	- 학생: 학생 이수 기간의 3/4 이상 - 부모: 학생 이수 기간의 2/3 이상

- 체류기간 산정으로 위한 1 개년의 기준은 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 전일까지임
- 부정, 편법, 악용 사례를 방지하기 위하여 우리나라 학제 (12 년) 에 준하는 전 교육과정이 이수를 원칙으로 하되, 학제차이로 인해 불가피하게 발생하는 수학기간의 결손은 1 개 학기 (6 개월) 에 한하여 인정함 (총 23 학기, 11 년 6 개월 이상을 충족해야 함)

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

Ⅱ. 재외국민과 외국인 전형(3년)

1. 지원 자격

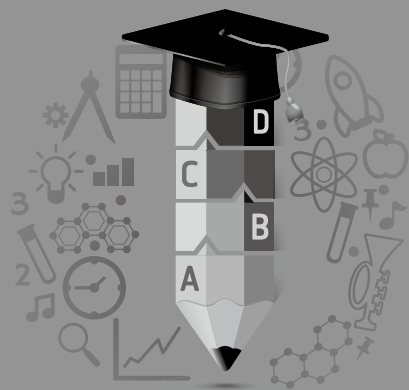
- (1) 해외 근무자의 자녀
- (2) 기타 재외국민의 자녀

2. 서류 준비

- (1) 일반적인 서류
- (2) 해외 재학 사실 증명 서류
- (3) 주요 대학별 제출 서류 목록표

3. 전형 방법

- (1) 모집 인원
- (2) 주요 대학 전형 방법



■ 지원자격에 따른 부모와 학생의 세부지원자격 및 제출서류

※ 해외발급 서류 (아포스티유 확인서, 영사확인 서류 등) 도 반드시 원서접수 시점 (서류제출 기한 내) 에 제출 받아야 함.

「고등교육법 시행령」 제 29 조 제 2 항 제 2 호

구 분	내 용
해외근무자의 정의	역년으로 통상 3 년 (1,095 일) 이상의 해외 근무 또는 사업 / 영업을 목적으로 해외에 체류한 자
해외근무자 자녀의 정의	부모 중 1 인 이상이 역년으로 3 년 (1,095 일) 이상을 해외근무자로 재직 / 사업 / 영업하는 기간 동안, 해외근무자의 근무지 국가 소재 학교에서 고교과정 1 개 학년 이상을 포함하여 중고교과정을 3 개 학년 이상 수료한 자
해외재학기간의 정의	학생이 학기 개시일부터 해외 근무자의 근무지 국가 소재 학교에 재학하였을 경우에는 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 전일까지를 1 개 학년으로 함. 단, 학기 중간에 편입학하여 학기 개시일부터 재학하지 못한 경우에는 역년으로 1 년 (365 일) 되는 일까지를 1 개 학년으로 함. 졸업한 자의 경우는 졸업일자까지를 1 개 학년으로 함
외국체류일수 조건	해당 전형의 지원자격을 충족하기 위해서는 학생의 해외재학기간의 각각의 1 개년 기간마다 해외 근무 / 사업 / 영업자와 그 배우자는 2/3 이상을, 학생 본인은 3/4 이상을 외국에 체류해야 함
제출서류	1. 고등학교 졸업 (예정) 증명서 2. 초등학교 재학 또는 성적증명서 3. 중학교 / 고등학교 재학증명서 4. 중학교 / 고등학교 성적증명서 5. 부 또는 모 기준 가족관계증명서 6. 출입국사실증명서 (부모, 학생) 7. 사실증명발급신청위임장 (부모, 학생) 8. 여권 사본 (부모, 학생) 9. 재외국민등록등본 또는 해외거주사실을 증명할 수 있는 서류 (부모, 학생) 10. 부모 중 1 인 재직증명서 (해외 파견 재직자 및 현지 취업자 제출서류) 11. 재직회사의 사업자등록증 또는 법인등기부등본 및 법인세납부이력 (현지 취업자 제출서류) 12. 차영업자의 해외 세금납부증명서 (현지 자영업자 제출서류)

「고등교육법 시행령」 제 29 조 제 2 항 제 7 호

구 분	내 용
전 교육과정 이수자 정의	외국에서 우리나라 초, 중등교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민과 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민
제출서류	1. 고등학교 졸업 (예정) 증명서 2. 초, 중, 고 재학증명서 3. 초, 중, 고 성적증명서 4. 출입국사실증명서 5. 사실증명발급신청위임장 6. 신분증 사본

「고등교육법 시행령」 제 29 조 제 2 항 제 6 호

구 분	내 용
부모 모두 외국인인 외국인 정의	부모 모두 외국인인 외국인 (학생이 우리나라 고교과정과 상응하는 교육과정을 시작하기 전에 부모와 학생 모두가 외국국적을 취득한 경우 인정)
제출서류	1. 고등학교 졸업 (예정) 증명서 2. 초등학교 재학 또는 성적증명서 3. 중학교 재학증명서 4. 중학교 성적증명서 5. 고등학교 재학증명서 6. 고등학교 성적증명서 7. 한국의 가족관계증명서에 해당하는 외국정부가 발급한 증명서 8. 외국국적증명서 (부모, 학생의 시민권 사본 또는 여권 사본)

1. 지원 자격

(1) 해외 근무자의 자녀

가. 기본 학력 요건

초, 중등 12년 이상의 전 교육과정을 이수하고 고등학교 졸업한(예정)자 또는 이와 동등 학력을 소지한 자

- ① 외국소재 고교 졸업자
- ② 외국소재 고교에서 국내고교로 전학하여 국내고교를 졸업한 자

나. 재학 기간의 기준 (수업결손 없이 2개 학기를 이수한 경우 1년을 재학기간으로 인정)

- ① '외국의 학교에서 2년 이상 재학'의 일반적인 의미는 외국의 고등학교 과정(2년 전체) 또는 고등학교 과정을 포함하여 계속 재학한 2년 이상의 기간을 말함
- ② 단, 출입국이 빈번하여 2년 이상 연속으로 재학하지 아니한 경우는 고등학교 과정 1년 이상을 포함하여 통산 3년 이상의 중고등학교 과정에 재학한 경우는 2년 이상 재학한 것으로 간주

다. 부모의 거주 및 체류 기간

역년(Calendar Year)과 학년(Academic Year)을 기준으로 하며, 반드시 학생의 재학기간과 중첩된 기간만을 인정함.

〈참고〉

- 해외근무기간 : 증명서상(재학 및 경력증명서) 해외근무 발령일부터 귀임발령일까지의 기간
- 해외거주기간 : 재학 및 근무를 위해 해당국에 거주한 기간
- 해외체류기간 : 출입국증명서상 해당국의 거주기간에서 국내체류일수를 제외한 기간

※ 해외 파견 근무자의 배우자(부 또는 모)에 대한 동반 체류 및 거주 기간 등은 대학별로 자율 결정

- ① 3년 이상 거주, 1년 6개월 이상 실제 체류
- ② 비연속 고교과정 1년 이상 포함하여 통산 4년 이상인 경우 부모 4년 이상 거주, 2년 이상 실제 체류

※ 위의 조건을 충족하는 경우 대부분의 대학에 응시가 가능하나, 조건이 애매하거나 부모의 체류기간이(출장으로 장기간 한국에 체류) 부족할 경우 반드시 대학에 문의한 후 응시해야 함
실제로 대학은 특례 자격을 부여하는 반면 대학은 특례자격이 안된다는 통보를 해 주기도 함

라. 범위

- ① 공무원의 범위 : 국가공무원법 제2조에 규정된 공무원 및 지방공무원법 제2조에 규정된 공무원
- ② 상사직원의 범위 : 공공기관의 운영에 관한 법률에 의한 공공기관의 임직원
 - 외국환거래법시행령에 의하여 설립된 해외지점(또는 해외사무소)의 임직원
 - 내국법인으로서 외국환은행이 인증한 해외지점(또는 해외사무소)의 임직원
 - 외국환은행(기획재정부장관의 허가를 받은 현지법인「금융기관 포함」)의 임직원
 - 정부파견의사, 언론기관특파원
- ③ 외국정부 및 국제기구의 범위
 - 외국정부 : 해당국가의 중앙행정기관으로서 그 국가를 대표하는 정부기관
 - 국제기구 : 정부 간의 국제조약·협약 등에 의하여 설치된 국제기구

마. 근무 형식

외국에 상근하는 경우에 국한(교육·연수·출장 형식의 단기 근무자는 제외)

(2) 기타 재외국민의 자녀

재외국민과 외국인 특별전형의 일반적 대상 외에 적법한 절차에 의해 외국에 거주(근무)하는 자의 자녀를 대상으로 보호자의 직업 특성에 따른 국가 기여도 등을 감안하여 대학 자율적으로 그 대상 및 자격기준(해외재학기간 및 거주, 근무기간 등)을 설정하고 있음.

※ 보호자의 직업 유형: 자영업, 현지 회사 근무, 해외 선교활동, 해외 파견 교직원 등.

2. 서류 준비

(1) 일반적인 서류

※구비서류 미비는 불합격 사유임.

구 분	제출 서류
공통기본서류	1. 입학지원서 (인터넷 접수 후 수험표를 출력하여 보관) 2. 초·중·고 전학년 성적증명서 또는 학교생활기록부 - 재학증명서 혹은 재학사실증명서를 요구하는 학교도 있음 - 한국학교를 제외한 학교는 아포스티유 확인서 또는 해당국 영사확인서 3. 고등학교 졸업(예정)증명서 ※ 학교별 필수: 지원자격 심사신청서, 외국학교 조사표 및 학력조회 동의서, 본인 및 부모의 여권 사본, 자기소개서, 추천서, 기타서류 목록표 (공인외국어성적, 자격증 등)
해외근무 재외국민자녀 - 공무원 - 주재원 - 외국정부 - 국제기구 - 유치과학자 - 교수요원	4. 지원자 명의의 '가족관계증명서' 5. 본인, 부, 모 모두의 출입국사실증명서 원본 6. 본인, 부, 모 모두의 재외국민등록부등본 원본 7. 근무자 경력증명서 또는 재직증명서 원본 (외국근무 기간 및 국가명 명시) - 상사주재원의 경우 해외직접투자승인서(허가서) 또는 해외지사 설치인증서 사본을 요구하기도 함 8. 국제교육진흥원의 고등학교 예비 교육과정 수료증 사본 (해당자) 9. 제 3 국 수학인정서 (해당자)
기타 재외국민 - 현지법인근무 - 자영업자	4. 지원자 명의의 '가족관계증명서' 5. 본인, 부, 모 모두의 출입국사실증명서 원본 6. 본인, 부, 모 모두의 재외국민등록부등본 원본 7. 근무자 경력증명서 또는 재직증명서 원본 (외국근무 기간 및 국가명 명시) 8. 근무자가 재직 중인 회사의 법인등록증 사본 9. 자영업 허가서 또는 사업자등록 증명서 (선교 파송 증명서를 요구하는 학교도 있음) 10. 개인소득세 납부영수증 사본 11. 제 3 국 수학인정서 (해당자)
외국영주 재외국민 (교포자녀 등)	4. 지원자 명의의 '가족관계증명서' 5. 본인, 부, 모 모두의 출입국사실증명서 원본 6. 본인, 부, 모 모두의 영주권 사본 7. 본인, 부, 모 모두의 재외국민등록부등본

(2) 해외 재학 사실 증명 서류

1) 초·중·고등학교 - 총 23 개 학기가 기록된 학교생활기록부

가. 초, 중, 고 서류를 발급받아 인적 사항 확인.

(부모의 생년월일, 이름, 학생의 주민등록번호, 영문 이름은 여권과 동일한지 등)

나. 일부 대학은 초·중 졸업증명서 제출을 요구하니 초·중 졸업증명서를 1~2 부 받아두는 것도 좋음.

다. 학생이 재학했던 모든 학교의 재학사실증명서도 준비.

라. 한국학교를 제외한 국제학교와 로컬학교의 초, 중, 고 성적증명서를 준비하여 영사관에서 공증
(영어, 한국어로만 기록된 서류가 필요함)

마. 초, 중학교를 상해한국학교에서 다닌 경우 - 필요한 서류를 행정실에서 미리 발급받아 둘 것.

바. 수학기간 기록표 - 출신학교별 초·중·고 수학기간 기록표

〈 예 시 〉

지원자격 구분	수학기간기록표	수험번호	
	※ 지원자격 구분 : A. 중 · 고교 과정 해외 이수자, N. 초 · 중 · 고교 전 교육과정 해외 이수자 O. 부모가 모두 외국인인 외국인	한글이름	
		영문이름	
		국 적	

1. 출신학교별 초중고 수학기간 기록

학 교			재 학 기 간		학 년 / 학 기																									
					학년	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13												
학 교 명	소재 국가	소재 도시	기간	재학 년수	학기	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
				년	개월																									
				년	개월																									
				년	개월																									
				년	개월																									

① 수학기간은 재학증명서 상의 기간을 기재함 ② 유치원과정, 대학과정 수학기간은 제외함

2. 특이사항

※ 중복수학, 월반, 특정 학기 성적기록 누락, 휴학기간 등 특이사항이 있을 경우 아래의 표에 반드시 기재하여야함.			
내용	기간	학년 / 학기	사 유

위 기재 내용은 틀림이 없으며, 만약 허위 기재 사실이 확인되었을 경우 합격한 이후라도 합격 취소나 입학 취소 등 학교 측의 상응하는 조치에 승복하겠습니다.

년 월 일 지원자 : (인 또는 서명) 학부모 : (인 또는 서명)

2) 재학했던 모든 초·중·고 학교주소, 학교홈페이지 주소 기록 (원서 작성 시 필요)

내용	초등학교	중학교	고등학교
학교명			상해한국학교, 진학부 전화번호 (6493-9538)
재학기간 (년, 월, 일)			20 0 0 년 0 월 0 일 - 20 0 0 년 0 월 0 일 현재
학교주소			(중문) 中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355 號 (郵) 201107 (영문) No.355, LianYou Road, HuaCao Town, MinHang District, Shanghai, China
전화번호			021) 6493-9531(교무실), 6493-9545(행정실)
팩스			021) 6493 - 9600
학교홈페이지			www.skoschool.com

3) 학교성적관리자 이메일을 원하는 경우 - 3학년 담임교사의 이메일 기록할 것

4) 졸업식 예정 : 2019년 학사일정 참고하여 작성할 것

5) 부모의 외국 거주 / 체류 기간 : 재외국민등록부 / 출입국관리소 증명서 일자를 바탕으로 계산
(대학마다 계산 방식이 다르므로 배우자의 체류 기간이 짧은 경우는 대학에 직접 문의 바람)

(3) 주요 대학별 제출 서류 목록표

- ① 지원대학 양식의 입학지원서
- ② 고등학교 졸업 (예정) 증명서
- ③ 초·중·고등학교 전과정 성적증명서 (학교생활기록부)
- ④ 보호자의 재직증명서 (외국 근무경력기간 명시)
- ⑤ 주민등록말소등본 (가족관계증명서) 또는 재외국민 표기가 된 주민등록등본
- ⑥ 출입국사실증명서 (부·모·학생)
- ⑦ 재외국민 등록등본 (부·모·학생)
- ⑧ 제 3 국 수학인정서 (해당자)

※ 각 대학의 제출서류는 입시요강 및 입학처에 문의후 자신의 자격에 맞는 서류를 미리 준비합니다.

3. 주요 대학별 전형 방법

(1) 모집 인원

주요 대학 총계	모집인원			
	인문	자연	예체능	계
	1,058	974	139	2,171

(2) 지역별 주요대학 전형 방법

[수도권]

대학		전형과목	모집인원				
			인문	자연	예능	체능	계
가천대	글로벌 (성남)	서류 50%(자소서, 생기부)+ 면접 50%(자소서, 일반면접) 디자인지원자 면접에 포트 (A4 10 장) 지참	30	23	7	—	60
	메디컬 (인천)	서류 50%(자소서, 생기부)+ 면접 50%(자소서, 일반면접)	—	15	—	간호 8	15
가톨릭대	성의 / 성심	간호학과] 국어 50%+ 영어 50%+ 면접 (합 / 불) 문과지원 가능 [의예과] 1 단계 : 서류 100%(교과, 어학, 수상) 2 단계 : 1 단계 성적 70%+ 면접 30% [기타] 면접 (100)	14	18	—	의예 3 간호 6	32
건국대 (서울)		[인문] 국어 50%+ 영어 50% [자연] 수학 50%+ 영어 50% [예체능계] 1 단계 : 국어 50%+ 영어 50% 2 단계 : 1 단계 성적 60%+ 포폴면접 40%(A3 7 매)	23	31	6	수의 3	60
경기대 (경기수원)		서류 [자기소개서] 50 점 + 면접 50 점 (일반소양, 전공소양) 자소서증빙자료 A4 10 쪽 내외 생기부 기재내용은 제출할 필요없음	39	13	5	—	57
경희대	서울	[인문, 예체능] 국어 40%+ 영어 60% [자연] 영어 40%+ 수학 60%	40	7	—	간호 1	47
	국제		15	25	7	—	47
고려대 (안암)		1 단계 : 서류 100%(생기부, 자소서, 추천서, 증빙서류, 토폴 110- 만점) 2 단계 : [인문] 서류 70%+ 면접 30% [자연] 서류 60%+ 수학 30%+ 면접 10% [예능] 서류 60%+ 실기 40% 수학 : 수능 수험가형 / 면접 : 수학능력, 사고력, 표현력	38	36	1	의과 1 간호 1	75
광운대		면접 100% (전공적합성, 성장잠재력, 인적성자질)	12	21	—		33
국민대		[인문 / 체육학부] 국어 50%+ 영어 50% [자연] 수학 50%+ 영어 50% [조형, 연극] 면접 20%(A3 포폴 5 점)+ 실기 80%	31	17	8	—	56
단국대 (죽전)		[인문] 국어 40%+ 영어 60% [자연] 수학 40%+ 영어 40% 국제경영학과 : 토폴 95, 토익 870 중 택 1	23	22	—		45
덕성여대		면접 100% (학업적성, 전공적합성, 언어구사능력, 인성등)	9	—	8	—	17

대학		전형과목	모집인원				
			인문	자연	예능	체능	계
동국대 (서울)		1 단계 : [인문 / 영화] 국어 50%+ 영어 50% [자연] 수학 50%+ 영어 50% 2 단계 : 1 단계 성적 70%+ 면접 30% (면접카드작성) [연극학부] 실기 100% (즉흥극 50%+ 특기 50%)	30	20	4	경찰 3 사범 2	54
동덕여대		[인문 / 자연 / 큐레이터] 면접 100% [예체능] 면접 40%+ 실기 60%	15	6	9	—	30
명지대 (서울)		면접 100% (면접전 자소서 A4 1매 20분 작성)	39	14	—		53
삼육대		면접 80%+ 서류 20%	8	13	2	간호 6	23
상명대 (서울)		면접 100% (자소서를 기반으로 전공적합성, 발전가능성, 가치관 & 인성, 의사소통 능력)	25	19	—	사범 7	44
서강대		서류 100%(성적, 자소서, 추천서, 증빙서류)	19	12	—		31
서울여대		[일반계] 서류 30%+ 면접 70% [예체능계] 실기 40%(포폴지참)+ 면접 60%	17	9	5	—	31
성균관대		[1 단계] 서류 100% [2 단계] 1 단계 70%+ 면접 30%	32	35	—	의예 2	67
성신여대		[일반계] 1 단계 : 영어 100 점 2 단계 : 1 단계 성적 40 점 + 면접 60 점 [미술, 메이크업] 면접 50 점 + 실기 50 점 (A4 포폴 6매)	18	14	9	간호 8	41
세종대		영어 100%	32	14	—	—	46
숙명여대		[인문] 국어 50%+ 영어 50% [자연] 국어 50%+ 수학 50% [예체] 국어 40%+ 실기 60%	34	6	3	—	43
숭실대		[1 단계] 국어 50%+ 영어 50% [2 단계] 지원자격심사	32	21	—	—	53
아주대		[인문] 국어 50%+ 영어 50% [자연] 영어 50%+ 수학 50% [의학 / 간호] 1 단계 : 영어 50%+ 수학 50% (10배수) 2 단계 : 1 단계 60%+ 면접 40%	13	24	—	의학 2 간호 1	37
연세대 (신촌)		[1 단계] : 서류 100% [2 단계] : 서류 60%+ 면접 40% 예체능 : 서류 50%+ 실기 50% 서류 : 중고교성적, 자소서, 추천서, 기타서류	40	24	4	의예 2 치의 2 간호 1 체교 1	68
한국외대	서울	국어 40%+ 영어 60%	33	—	—		33
	용인		26	8	—		34
이화여대		[인문] 국어 50%+ 영어 50% 사범인문 8명 [자연] 수학 50%+ 영어 50% 사범자연 4명 [국제학부] 영어 100%	40	20	—	사범 12 국제 4 간호 3	60
인하대 (인천 주안)		[1 단계] [인문] 국어 50%+ 영어 50% [자연 / 의예] 수학 50%+ 영어 50% [2 단계] [인문 / 자연] 1 단계 100%+ 서류 (P/F) [의예] 1 단계 60%+ 면접 40%+ 서류 (P/F)	30	38	—	—	68

대학		전형과목	모집인원				
			인문	자연	예능	체능	계
중앙대 (서울)		[인문 / 자연 / 체교] 서류 100%(생기부, 자소서, 중빙서류) [예체능] 서류 40%+ 실기 60% [의예과] 1 단계: 서류 60%+ 수학 40%(5 배수) 2 단계: 1 단계 성적 60%+ 면접 40%	49	29	3	의학 2 간호 2 사범 3	81
한양대	서울	[인문] 국어 60%+ 서류 40% [자연] 수학 60%+ 서류 40% [국제] 영어구술면접 60%+ 서류 40% 서류: 자소서, 충실한 고교과정, 적성, 인성 & 잠재력	27	29	-	간호 3	56
	에리카 (안산)	[인문 / 디자인] 국어 100% [자연] 수학 100% [음악] 포폴 100%	18	16	3	-	37
항공대 (경기 고양)		[인문] 영어 100% [자연] 수학 100%	2	14	-	-	16
홍익대 (서울)		1 단계: [인문 / 예술] 영어 100% [자연] 영어 + 수학 100% 2 단계: [인문 / 자연] 1 단계 성적 80%+ 면접 20% [미술] 1 단계 성적 60%+ 면접 40%	17	19	11	사범 5	47
수도권 주요 대학 소계			870	632	95	-	1,597

[지방]

대학		전형과목	모집인원				
			인문	자연	예능	체능	계
경북대 (대구)		일반: 면접구술 100%(품성 20 점 + 전공능력 80 점) 면접 전 1 시간 전공수행 기초능력 측정자료 작성	21	65	6	수의 5 간호 11	92
고려대 (세종)		서류 50%+ 면접 50% 서류: 생기부, 자소서, 추천서, 활동중빙서류	12	12	2	-	26
단국대 (천안)		[인문 / 예체] 국어 40%+ 영어 60% [자연] 수학 40%+ 영어 60%	22	12	13	-	47
부산대 (부산)		[전계열] 논술 50%+ 면접 50% [예체능계] 논술 25%+ 실기 50%+ 면접 25%	24	46	5	간호 8	75
연세대 (원주)		[1 단계] 서류 100% [2 단계] 1 단계 60%+ 면접 40%	13	16	-	의예 4 간호 5	29
을지 의대		1 단계: 영어성적 100% 2 단계: 1 단계 20%+ 면접 80% 의예: 토폴 100%, 기타재외국민 지원 불가	-	2	-	의예 2	2
홍익대 세종 (연기)		1 단계 [인문 / 미술]: 영어 100% [자연]: 영어수학 100% 2 단계 [인문 / 자연]: 1 단계 80%+ 면접 20% [미술]: 1 단계 60%+ 면접 40%	5	4	16	-	25
한국해양대 (부산)		면접구술 100% 인성 40%+ 전공적합성 40%+ 발전가능성 20%	6	22	-	-	28
부경대 (부산)		[1 단계] 지원자격 서류심사 [2 단계] 면접 100%(전공이해, 인성, 문제해결력)	19	46	-	간호 1	65

대학	전형과목	모집인원				
		인문	자연	예능	체능	계
인천대	면접 100%(전공이해도 , 인성 , 표현력)	20	28	—	—	48
충남대 (대전)	[인문 / 자연] 면접 100% [예체] 면접 60%+ 실기 40% [의예과 / 간호학과] 1 단계 : 공인영어성적 (100%)(3 배수) 2 단계 : 심층면접 100 점 의예 / 수의 : 토픽 4 급 & 텡스 755, 토플 97, 토익 851 톱 1 간호 : 토픽 4 급 & 텡스 690, 토플 90, 토익 801 톱 1 아시아비즈니스 : 텡스 600, 토플 71, 토익 700 톱 1	23	44	2	의예 5 간호 5	69
충북대 (충북청주)	[일반] 면접 100% [의예과 / 수의예과 / 간호학과] 면접 80%+ 공인영어성적 20% 의예 : 어학성적 1 단계 8 배수 수의 / 의예 : TEPS710, 토플 100, 토익 860 톱 1 간호 : 텡스 663, 토플 :94, 토익 825 톱 1	16	38	—	의예 2 수의 4 간호 6	54
한동대 (경북포항)	1 단계 : 서류전형 100%(생기부 , 자소서 , 선택서류) 2 단계 : 1 단계 70%+ 면접 30%(인성 , 창의성)	7	7	—	—	14
연세대 (원주)	[1 단계] 서류 100% [2 단계] 1 단계 60%+ 면접 40%	13	16	—	의예 4 간호 5	29
지방 주요 대학 소개		188	342	44		574

※상해한국학교 학생들의 주된 자격조건 및 구비서류 예

구 분	구비서류																																																																																																																					
- 해외파견 근무 재외국민 - 기타 재외국민	①지원대학 양식의 입학지원서 ②고등학교졸업 (예정) 증명서 ③초·중·고등학교 전과정 성적증명서 (학교생활기록부) ④보호자의 재직증명서 (외국 근무경력기간 명시) ⑤주민등록말소등본 (가족관계증명서) 또는 재외국민 표기가 된 주민등록등본 ⑥출입국사실증명서 (부, 모, 학생) ⑦재외국민 등록부 등본 (부, 모, 학생) ⑧제 3 국 수학인정서 (해당자)																																																																																																																					
	※①의 경우 - 미리 양식을 내려받아 직접 써보면서 준비할 것 (준비없이 인터넷 접수 사이트에서 바로 작성하기에는 시간이 많이 소요됨. 반드시 미리 정리해볼 것) - 재학했던 모든 초중고등학교의 주소 및 홈페이지 기록해 둘 것.																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>내용</th><th>초등</th><th>중등</th><th>고등학교</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학교명</td><td></td><td></td><td>상해한국학교, 고등부전화번호 (6493-9530)</td></tr> <tr> <td>재학기간 (년, 월, 일)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>학교주소</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>전화번호</td><td></td><td></td><td>021) 6493-9544(행정실)</td></tr> <tr> <td>팩스</td><td></td><td></td><td>021) 6493-9600</td></tr> <tr> <td>학교홈페이지</td><td></td><td></td><td>www.skoschool.com</td></tr> </tbody> </table>	내용	초등	중등	고등학교	학교명			상해한국학교, 고등부전화번호 (6493-9530)	재학기간 (년, 월, 일)				학교주소				전화번호			021) 6493-9544(행정실)	팩스			021) 6493-9600	학교홈페이지			www.skoschool.com																																																																																									
	내용	초등	중등	고등학교																																																																																																																		
	학교명			상해한국학교, 고등부전화번호 (6493-9530)																																																																																																																		
	재학기간 (년, 월, 일)																																																																																																																					
	학교주소																																																																																																																					
	전화번호			021) 6493-9544(행정실)																																																																																																																		
	팩스			021) 6493-9600																																																																																																																		
	학교홈페이지			www.skoschool.com																																																																																																																		
- 출신학교별 초중고 학기별 수학기간 기록표																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">학교</th><th>재학</th><th colspan="12">학년 / 학기 (해당란에 체크)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">학교</th><th rowspan="2">소재국가</th><th rowspan="2">기간</th><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th><th colspan="2">4</th><th colspan="2">5</th><th colspan="2">6</th><th colspan="2">7</th><th colspan="2">8</th><th colspan="2">9</th><th colspan="2">10</th><th colspan="2">11</th><th colspan="2">12</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	학교		재학	학년 / 학기 (해당란에 체크)												학교	소재국가	기간	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																																				
학교		재학	학년 / 학기 (해당란에 체크)																																																																																																																			
학교	소재국가	기간	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12																																																																																													
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																																																																												
- 우리 학교 주소 및 전화 번호																																																																																																																						
中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355 號 (郵)201107 한글주소 : 상해시 민행구 화초진 연우로 355 호 영문주소 : No.355, LianYou Road, HuaCao Town, MinHang District, Shanghai, China TEL: 021) 6493 - 9500 FAX: 021) 6493 - 9600																																																																																																																						
- 학교 성적 관리자의 이메일을 요구할 경우에는 3 학년 담임교사의 이메일을 기록할 것. - 졸업식 예정 : 2019 년 학사일정 참고하여 작성할 것 - 보호자의 해외 거주 기간 : ⑥의 출입국관리증명서를 기준으로 계산할 것. (대학마다 계산 방식이 다르므로 대학에 직접 문의할 것)																																																																																																																						
※②는 담임교사가 일괄 발급하여 배부함. ※③의 경우 - 초중학교를 본교에서 재학한 경우 행정실에서 생활기록부를 미리 발급받을 것. - 초중학교를 국제학교 또는 로컬학교에서 수학한 경우 성적증명서를 발급받아 필요에 따라 영사관에서 공증 받아 둘 것 (영어, 한국어로 기록된 서류만 유효함). - 일부 대학의 경우 초·중 졸업증명서 제출을 요구하므로 초·중 졸업증명서도 1~2 부 발급 받아 둘 것. - 학생이 재학했던 모든 학교의 재학사실증명서 - 초·중·고 서류를 발급받아 인적 사항 (보호자의 생년월일, 학생의 주문번호 및 영문 이름) 이 여권과의 동일 여부 확인할 것.																																																																																																																						

※ 주요대학 서류 제출 시 유의사항

※ 참고사항

- ※ **국내발급서류** : 원본을 요구하는 서류 이외에 사본 제출 무방하나, 원본대조필
(발급기관이나 각 대학 입학관리처에서 원본 지참 시 원본대조필 가능)
- ※ **해외발급서류** : 한국학교를 제외한 서류는 아포스티유 / 영사확인을 반드시 받아야 하며, 한국어나 영어로 작성되지 않은 서류는 공증받은 번역본(한국어)을 제출해야 함.
- ※ **공증절차**(최소 2 주 정도 소요) - 공증처, 총영사관 문의
☎ 외교통상부 영사서비스과 02) 2100-7500, 교과부 대학제도과 02) 2100-6363

※ 예시 1 : 연세대학교 서류제출 시 유의사항

1. 입학원서는 인터넷으로 접수하며, 우편으로 접수할 수 없습니다.
2. [자기소개서] 및 [추천서]는 우편 또는 직접 제출만 가능합니다.
3. TOEFL, IELTS, SAT, AP 등의 성적증명의 수취기관을 연세대학교로 입력(reporting)한 경우, 서류 제출시 지원자의 수험번호, 영문성명, 시험응시일자를 통보하여 평가 자료에 포함될 수 있도록 해야 합니다.
입력(reporting) 사실을 통보하지 않아 평가 자료에 포함되지 않은 경우 그 책임은 전적으로 지원자에게 있습니다.
(ETS 연세대학교 기관번호 : 9893)
3. **고등학교 재학 중** 취득한 기타 자료(수상실적, AP, SAT 등 표준화 학력자료, 외국어시험 성적등)만 서류평가에 반영되며 응시기간은 다음과 같습니다.
 - 1) TOEFL, TOEIC, TEPS, IELTS 등 공인영어성적 및 HSK, JPT, JLPT 성적
- 국내 · 외 고교 재학 중 2016. 7. 1 ~ 2018. 6. 9 기간 내 응시한 시험 성적
 - 2) AP, IB, SAT 등 학력평가자료
- 해외고교 재학 중 2018. 6. 9 이전에 응시한 시험 성적
4. 사설 기관과 연계된 해외봉사활동 및 리더십프로그램은 서류평가에 반영하지 않습니다.

※ 예시 2 : 한양대학교 서류제출 시 유의사항

1. 부모 근무 관련 제출 서류 폐지
2. 출입국사실증명서 및 가족관계증명서 발급일 : 2018년 5월 12일 이후 발급분 만 인정함
(단, 해외발급 서류는 해외 재학 종료 시점에 발급 받은 것도 유효)
3. 공인 어학 성적표 유효기간
 - 1) TOEFL(국제학부 필수) : 2016년 7월 7일 이후 응시하여 취득한 성적
 - 2) TOPIK(12년) : 2018년 7월 15일에 응시하여 취득한 성적까지 인정

* 대교협이 발표한 대학별 모집인원 (총 133 개 대학)

재외국민과 외국인 특별전형 모집인원 (정원의 2% 이내 선발)

번호	대학	모집인원
1	가야대학교	1
2	가천대학교	75
3	가톨릭관동대학교	17
4	가톨릭대학교	34
5	감리교신학대학교	4
6	강남대학교	29
7	강릉대학교	5
	강릉원주대학교 (제 2 캠퍼스)	
8	건국대학교 (서울)	60
	건국대학교 (글로컬)	30
9	건양대학교	14
	건양대학교 (제 2 캠퍼스)	20
10	경기대학교	51
	경기대학교 (제 2 캠퍼스)	6
11	경남과학기술대학교	23
12	경동대학교	35
13	경북대학교	92
14	경상대학교	60
15	경성대학교	10
16	경희대학교	94
17	계명대학교	91
18	고려대학교 (서울)	75
	고려대학교 (세종)	26
19	고신대학교	17

번호	대학	모집인원
20	공주대학교	54
21	광신대학교	2
22	광운대학교	33
23	국민대학교	56
24	군산대학교	34
25	극동대학교	2
26	금강대학교	2
27	금고공과대학교	24
28	꽃동네대학교	2
29	나사렛대학교	24
30	단국대학교 (경기)	45
	단국대학교 (충남)	47
31	대구카톨릭대학교	55
32	대구대학교	81
33	대전대학교	42
34	대진대학교	35
35	덕성여자대학교	17
36	동국대학교 (서울)	54
	동국대학교 (경주)	34
37	동덕여자대학교	30
38	동명대학교	36
39	동서대학교	20
40	동아대학교	81
41	루터대학교	1

번호	대학	모집인원
42	명지대학교 (경기)	14
	명지대학교 (서울)	39
43	목원대학교	4
44	목포대학교	32
45	목포해양대학교	9
46	백석대학교	55
47	부경대학교	65
48	부산가톨릭대학교	18
49	부산대학교	75
50	부산외국어대학교	20
51	삼육대학교	23
52	상명대학교 (서울)	44
	상명대학교 (천안)	8
53	서강대학교	31
54	서울과학기술대학교	40
55	서울기독대학교	3
56	서울신학대학교	10
57	서울여자대학교	31
58	서울장신대학교	2
59	서울한영대학교	3
60	서원대학교	10
61	선문대학교	41
62	성결대학교	24
63	성공회대학교	10

번호	대학	모집인원
64	성균관대학교	67
65	성신여자대학교	41
66	세종대학교	46
68	수원대학교	43
69	숙명여자대학교	43
70	순천대학교	31
71	순천향대학교	47
72	송실대학교	53
73	신라대학교	5
74	신한대학교	29
	신한대학교 (제 2 캠퍼스)	29
75	아세아연합신학대학교	3
76	아주대학교	37
77	안동대학교	29
78	안양대학교	22
79	연세대학교 (서울)	68
	연세대학교 (원주)	29
80	영남대학교	50
81	영남신학대학교	2
82	영산대학교 (경남)	13
	영산대학교 (부산)	16
86	용인대학교	28
87	우석대학교	26
88	우송대학교	40

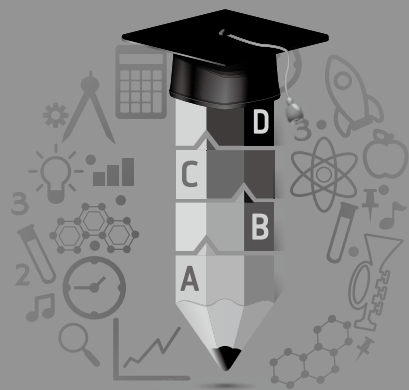
번호	대학	모집인원
89	울산대학교	54
90	을지대학교 (대전)	2
	을지대학교 (경기)	17
91	이화여자대학교	60
92	인제대학교 (경남)	35
	인제대학교 (부산)	8
93	인천가톨릭대학교	2
94	인천대학교	48
95	인하대학교	68
96	장로회신학대학교	3
97	전남대학교 (광주)	64
	전남대학교 (전남)	14
98	전북대학교	75
99	전주대학교	10
100	제주대학교	38
101	중앙대학교 (서울)	81
	중앙대학교 (경기)	7
104	차의과대학교	7
105	창원대학교	35
106	청주대학교	52
107	총신대학교	7
108	추계예술대학교	5
109	충남대학교	69
110	충북대학교	54

번호	대학	모집인원
113	케이씨대학교	5
114	한경대학교	24
115	한국교통대학교	38
116	한국국제대학교	10
117	한국기술교육대학교	10
118	한국산업기술대학	27
119	한국성서대학교	4
120	한국외국어대학교	67
121	한국체육대학교	10
122	한국항공대학교	16
123	한국해양대학교	28
124	한남대학교	53
125	한동대학교	14
126	한림대학교	10
127	한서대학교	18
128	한성대학교	28
129	한세대학교	11
130	한양대학교 (서울)	56
	한양대학교 (ERICA)	37
131	한일장신대학교	4
132	한일장신대학교	5
133	홍익대학교 (세종)	47
	우석대학교	25
* 빈 번호는 몇 개의 신학대학임 .		

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

Ⅲ. 전교육과정 이수자 전형(12년)

1. 지원 자격
2. 서류 준비
 - (1) 일반적인 서류
 - (2) 해외 재학 증명 관련 서류
 - (3) 주요 대학별 제출 서류 목록표
3. 전형 방법
 - (1) 모집 인원
 - (2) 주요 대학 전형 방법



1. 지원 자격

가. 기본 학력 요건

외국에서 우리나라 초·중등에 상응하는 교육과정을 이수하여야 함.

나. 재학 기간의 기준

① 외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정의 전과정을 이수하여야 하며, 12년 교육과정 중 국내 학교에서 재학한 사실이 있을 경우 자격이 인정되지 않음. (단, 불가피한 국가 사정으로 인해 모국에서 수학한 경우의 인정 여부는 대학별로 확인 필요)

- 단, 2개국 이상에서 12년 이상의 초·중등 과정을 이수한 자가 제3국의 학교에 전·편입학하는 과정에서 해당국간의 학제차이로 불가피하게 총재학기간이 1개 학기(6개월) 이내에서 부족하게 된 경우는 예외적으로 인정함.

② 12년 미만 학제를 채택하고 있는 국가에서 초·중등학교 전 교육과정을 이수한 자는 우리나라 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정함 (근거: 초·중등교육법시행령 제98조 제1항 제9호).

다. 부모의 거주 및 체류 기간

지원자(학생)의 전과정 국외 이수를 자격 요건으로 하고 있으므로, 학생 본인의 자격만 필요로 함.

(보호자의 거주 및 체류기간은 대학 자율)

라. 주요 대학 상세 내용 (지원 자격 및 어학 능력 기준)

대학명	지 원 자 격	어학능력 기준 (TOPIK 등)
서강대	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인	- TOPIK 4급 이상 - 서강대 한국어교육원 4급 이상 수료자 - 국내 4년제 정규대학 부설교육기관 한국어 정규과정 4급 이상 수료자 - 영어능력시험 TOEFL(PBT 550, CBT 210, iBT 80), IELTS 5, TEPS 550 이상 취득한 자 - 한국어로 진행되는 고등학교 교육을 이수한 자
서울대	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	- TOPIK 3급 이상 - 영어: TOEFL(PBT 550, CBT 213, iBT 80), IELTS 5.5, TEPS 551 점 이상 - 한국어 및 영어 관련 언어능력이 있다고 인정할 수 있는 기타 증빙서류
성균관대	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	
연세대 (서울)	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	의예과 / 치의예과 / 간호학과 지원자는 TOPIK 5급 이상 성적표 의무제출 (미제출시 지원자격 미달처리함, 3월 입학전형에만 지원가능함)
이화여자대	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	- TOPIK 3급 이상 - 본교 언어교육원 한국어집중과정 4급 이상 수료자 - TOEFL(PBT 550, iBT 80), IELTS 5.5, TEPS 550 이상 - 한국어 또는 영어로 진행되는 교육과정의 고등학교 교육을 이수한 자 - 위 항목에 해당하는 수준의 한국어 또는 영어 능력을 갖추고 있다고 본교가 인정한 자
중앙대 (안성)	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	
중앙대 (서울)	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	
한국외대 (서울)	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	- TOPIK 4급 이상 - TOPIK 4급 이상 미 취득시 국내 4년제 정규 대학의 한국어교육원 4급 이상 수료 또는 본교 한국어시험
한양대 (서울)	외국에서 우리나라 초·중등 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민	- TOPIK 4급 이상 (단, 한국어 또는 영어로 진행되는 고등학교 교육과정을 졸업한 학생은 TOPIK 성적 필요 없음) - 국제학부 지원자: TOEFL iBT 100 점 또는 TEPS 800 점 이상 성적 소지자만 지원 가능 (한국어 능력 성적은 별도로 요구하지 않음)

2. 서류 준비

(1) 일반적인 서류

※구비서류 미비는 불합격 사유

구 분	제출 서류
공통기본서류	1. 입학지원서 (인터넷 접수 후 출력) - 수험표는 본인 보관 2. 초 · 중 · 고 전학년 성적증명서 또는 학교생활기록부 - 재학증명서 혹은 재학사실증명서를 요구하는 학교도 있음 - 한국학교를 제외한 학교는 아포스티유확인서 또는 해당국 영사확인서 3. 고등학교 졸업 (예정) 증명서 ※ 학교별 필수 : 지원자격 심사신청서, 외국학교 조사표 및 학력조회 동의서, 본인 · 부모의 여권 사본, 자기소개서, 추천서, 기타서류 목록표 (공인외국어성적, 자격증 등)
전교육 해외이수자	4. 본인 출입국사실증명서 5. 국립국제교육원 한국어능력시험 5 급 이상 요구하는 학교 있음 . - 일부 대학에서 재외국민전형과 같은 조건의 서류를 요구함 . - 자기소개서 및 수학계획서, 교사추천서, 본인사실증명서 및 여권사본, 성적증명서, 초 · 중 · 고 전과정 재학사실증명서, 어학능력시험표, 한국어능력점수 등

(2) 해외 재학 사실 증명 서류

1) 초 · 중 · 고등학교 - 총 23 개 학기가 기록된 학교생활기록부

가. 초, 중, 고 서류를 발급받아 인적 사항 확인.

(부모의 생년월일, 이름, 학생의 주민등록번호, 영문 이름은 여권과 동일한지 등)

나. 일부 대학은 초 · 중 졸업증명서 제출을 요구하니 초 · 중 졸업증명서를 1~2 부 받아두는 것도 좋음 .

다. 학생이 재학했던 모든 학교의 재학사실증명서도 준비 .

라. 한국학교를 제외한 국제학교와 로컬학교의 초, 중, 고 성적증명서를 준비하여 영사관에서 공증

(영어, 한국어로만 기록된 서류가 필요함)

마. 초, 중학교를 상해한국학교에서 다닌 경우 - 필요한 서류를 행정실에서 미리 발급받아 둘 것 .

바. 수학기간 기록표 - 출신학교별 초 · 중 · 고 수학기간 기록표

< 예 시 >

지원자격 구분

수학기간기록표

※ 지원자격 구분 : A. 중 · 고교 과정 해외 이수자,
N. 초 · 중 · 고교 전 교육과정 해외 이수자
O. 부모가 모두 외국인인 외국인

수험번호	
한글이름	
영문이름	
국 적	

1. 출신학교별 초·중고 수학기간 기록

학 교			재 학 기 간		학 년 / 학 기																										
					학년	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13													
학 교 명	소재 국가	소재 도시	기간	재 학 년 수	학기	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
				년	개월																										
				년	개월																										
				년	개월																										
				년	개월																										

① 수학기간은 재학증명서 상의 기간을 기재함 ② 유치원과정, 대학과정 수학기간은 제외함

2. 특이사항

※ 중복수학, 월반, 특정 학기 성적기록 누락, 휴학기간 등 특이사항이 있을 경우 아래의 표에 반드시 기재하여야함.			
내용	기간	학년 / 학기	사 유

위 기재 내용은 틀림이 없으며, 만약 허위 기재 사실이 확인되었을 경우 합격한 이후라도 합격 취소나 입학 취소 등 학교 측의 상응하는 조치에 승복하겠습니다.

년 월 일 지원자 : (인 또는 서명) 학부모 : (인 또는 서명)

2) 재학했던 모든 초·중·고 학교주소, 학교홈페이지 주소 기록 (원서 작성 시 필요)

내용	초등학교	중학교	고등학교
학교명			상해한국학교, 진학부 전화번호 (6493-9538)
재학기간 (년, 월, 일)			2015년 3월 2일 - 2017년 6월 23일 현재
학교주소			(중문) 中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355 號 (郵) 201107 (영문) No.355, LianYou Road, HuaCao Town, MinHang District, Shanghai, China
전화번호			021) 6493-9531(교무실), 6493-9545(행정실)
팩스			021) 6493 - 9600
학교홈페이지			www.skoschool.com

3) 학교성적관리자 이메일을 원하는 경우 - 3학년 담임교사의 이메일 기록할 것

4) 졸업식 예정 : 2019년 학사일정 참고하여 작성할 것

5) 부모의 외국 거주 / 체류 기간 : 재외국민등록부 / 출입국관리소 증명서 일자를 바탕으로 계산
(대학마다 계산 방식이 다르므로 배우자의 체류 기간이 짧은 경우는 대학에 직접 문의 바람)

(3) 주요 대학별 제출 서류 목록표

- ①지원대학 양식의 입학지원서
- ②고등학교졸업 (예정) 증명서
- ③초·중·고등학교 전과정 성적증명서 (학교생활기록부)
- ④보호자의 재직증명서 (외국 근무경력기간 명시)
- ⑤주민등록말소등본 (가족관계증명서) 또는 재외국민 표기가 된 주민등록등본
- ⑥출입국사실증명서 (부, 모, 학생)
- ⑦재외국민 등록부 등본 (부, 모, 학생)
- ⑧제 3 국 수학인정서 (해당자)

※주요대학 서류 제출 시 유의사항

대학명	전교육과정 이수 재외국민
건국대 (서울)	① ~ ④ - 주민등록 (말소) 등본 - 재외국민등록부등본 (학생) - 포트폴리오 (예체능계 1 단계합격자) - 학력조회동의서
경희대	① ~ ③, ⑤ ~ ⑧ ① ~ ④ 학력조회동의서, 재정능력입자기소개서제출 증서류, 자기소개서및수학계획서, 어학능력입증자료
고려대 (서울)	① ~ ④ 종합기록표, 외국학교조사표, ①, ②, ⑤, ⑥ 자기소개서, 추천서, 초 / 중 / 고 자기소개서, 학업계획서, 고등학교성적증명서, 증명서, 본인 여권사본, 기타 활동 증명서류
동국대 (서울)	① ~ ④ 서류심사지원서, 학력조회동의서, 외국고교학사일정표, 재외국민등록부등본 (학생), 부모가 이혼 또는 사망한 경우 이를 증명할 서류 (해당자만), 제 3 국수학인정서 (해당자만), 출입국사실증명서 사실증명발급신청에 대한위임장 (학생), 신분증사본 (학생)
서강대	① ~ ④ 서류심사지원서, 학력조회동의서, 자기소개서, 추천서 (선택) 등, 주민등록말소 (또는 말소자 등본), 어학능력기준증명서, 여권사본

대학명	전교육과정 이수 재외국민
서울교육대	① ~ ④ 여권사본, 고등학교졸업 (예정) 증명서의번역, 공증서, 초, 중, 고등학교전과정성적증명서
서울대	①, ②, ④ 자기소개서및수학계획서, 추천서 2 부, 고등학교전학년성적증명서, 본인여권사본, 작품사진또는성과물 (예술체육계열지원자에한함), 전형참고자료, 언어능력 (한국어또는영어) 증빙서류, 학력조회동의서
이화여자대	① ~ ④ PersonalStatement&StudyPlan, LetterofRecommendation, 어학능력입증서류, 학업능력입증서류
중앙대 (서울)	① ~ ④ - 자기소개서 - 지원자격심사신청서 - 학력조회동의서및학력조회동의서 - 초, 중졸업증명서 - 외국인등록증사본 (국내거주외국인에한함) - 학업능력입증서류및요약서 (희망자에한하여제출) - 제 3 국수학인정서 (해당자)
한국외대 (서울)	① ~ ④ 재외국민등록부등본 (학생)
한국항공대	① ~ ④ 재외국민등록부등본, 자기소개서, 학력조회동의서, 학교프로파일, 추천서 (선택), 어학능력입증서류 (선택), 수상경력증명서 (선택), 자격증명서 (선택), 특기및봉사활동증명서 (선택), 교내외활동일체입증서류 (선택), 학력 입 증 서 류 (ACT, AP, SAT 등) (선택)
한양대 (서울)	① ~ ④ 지원자격심사신청서, 외국학교조사표, 초등학교, 중학교, 고등학교재학증명서, 학력조회동의서, 사실증명발급신청서 및위임장 (학생), 여권사본 (학생), 기타 학력관련 입증 증빙서류, 자기소개서
홍익대 (서울)	① ~ ④ 초, 중졸업증명서, 지원자의교육이력과국적사항, 외국학교학력조회동의서, 자기소개서및학업계획서, SAT, TOEFL, 수상경력등지원자의학업성취도를판단할수있는자료 (소지자에한함)

※ 한국어나 영어로 작성되지 않은 서류는 반드시 번역하여 공증을 받아 원본과 번역본 함께 제출.

※ 원본 제출을 원칙 (단, 원본을 제출할 수 없을 경우 발급기관이나 대한민국 영사관의 원본 대조를 필한 사본을 제출하거나 서류접수 시 원본을 지참하여 입학관리처에서 원본 대조 확인을 받은 사본을 제출하고 사본제출자는 합격 이후 대학이 정한 일정 기간 내에 원본을 제출함)

※ 출입국 사실 증명서, 주민등록등본, 가족관계 증명서, 재외국민등록등본은 원본제출이 원칙 (지원 대학 수만큼 원본 준비)

※ 공증절차 (최소 2 주정도 소요)

중국어 원본 + 영어번역본 → 공증된 서류 + 공증서소개서 (직인) → 인증된 공증된 서류 (공증처 공증) (외사판사처 (인증)) (주상해총영사관 영사 확인)

< 참고 >

기 관		전 화	주 소
상해시 공증처	민항취	021) 6414-7288	闵行区莘建东路 198 弄 10 号 4 楼 (地铁明珠苑)
	창녕취	021) 3212-6364	长宁路 1055 号汇都大楼 5 层
	※ 공증처 공증시 외사판처에서 인증을 받을 거라고 말씀하고 중국 외에서 사용할 서류를 공증하는 것이기 때문에 < 외교부 인증 > 이 필요함		
외사판사처 (上海市外事办公室)		021) 6255-0698	華山路 228 号贵都商务楼 2 层 201
주상해총영사관		021) 6259-5567	萬山路 60 号

※ 참고사항

※ **국내발급서류** : 원본을 요구하는 서류 이외에 사본 제출 무방하나, 원본대조필
(발급기관이나 각 대학 입학관리처에서 원본 지참 시 원본대조필 가능)

※ **해외발급서류** : 한국학교를 제외한 서류는 아포스티유 / 영사확인을 반드시 받아야 하며, 한국어나 영어로 작성되지 않은 서류는 공증받은 번역본(한국어)을 제출해야 함.

※ **공증절차**(최소 2 주 정도 소요) - 공증처, 총영사관 문의
☎ 외교통상부 영사서비스과 02) 2100-7500, 교과부 대학제도과 02) 2100-6363

※ 예시 1 : 연세대학교 서류제출 시 유의사항

1. 입학원서는 인터넷으로 접수하며, 우편으로 접수할 수 없습니다.
2. [자기소개서] 및 [추천서]는 우편 또는 직접 제출만 가능합니다.
3. TOEFL, IELTS, SAT, AP 등의 성적증명의 수취기관을 연세대학교로 입력(reporting)한 경우, 서류 제출 시 지원자의 수험번호, 영문성명, 시험응시일자를 통보하여 평가 자료에 포함될 수 있도록 해야 합니다. 입력(reporting) 사실을 통보하지 않아 평가 자료에 포함되지 않은 경우 그 책임은 전적으로 지원자에게 있습니다.
(ETS 연세대학교 기관번호 : 9893)
3. **고등학교 재학 중** 취득한 기타 자료(수상실적, AP, SAT 등 표준화 학력자료, 외국어시험 성적등)만 서류평가에 반영되며 응시기간은 다음과 같습니다.
 - 1) TOEFL, TOEIC, TEPS, IELTS 등 공인영어성적 및 HSK, JPT, JLPT 성적
- **국내 · 외 고교 재학 중 2015. 7. 1 ~ 2017. 6. 9 기간 내 응시한 시험 성적**
 - 2) AP, IB, SAT 등 학력평가자료
- **해외고교 재학 중 2017. 6. 9 이전에 응시한 시험 성적**
4. 사설 기관과 연계된 해외봉사활동 및 리더십프로그램은 서류평가에 반영하지 않습니다.

※ 예시 2 : 한양대학교 서류제출 시 유의사항

1. 부모 근무 관련 제출 서류 폐지
2. 출입국사실증명서 및 가족관계증명서 발급일 : 2017년 6월 7일 이후 발급분만 인정함
(단, 해외발급 서류는 해외 재학 종료 시점에 발급 받은 것도 유효)
3. 공인 어학 성적표 유효기간
 - 1) TOEFL(국제학부 필수) : 2015년 7월 7일 이후 응시하여 취득한 성적
 - 2) TOPIK(12년) : 2017년 7월 16에 응시하여 취득한 성적까지 인정

3. 주요 대학별 전형 방법

(1) 모집 인원 : 제한 없음

(2) 주요 대학별 전형 방법

대학		전형방법	2018 년 등록인원 (실제 등록)	비고
서울대		서류 (100%)	50(50)	예·체능 계열은 별도의 면접 및 실기고사를 실시할 수 있음
고려대		서류 (100%)	70(75)	
연세대		서류평가 (100%)	154(154)	
가톨릭대	의예과 간호학과	[의예과] 서류 (70), 면접 (30) [간호학과] 국어 (50), 영어 (50)	3(3)	
서강대		서류 (100%)	44(44)	
성균관대		서류 (100%)	131(131)	
이화여대		서류 (100%)	32(32)	
경희대		면접 (100%)	130(60)	[서울]100 [국제]49
한국외대		면접 (100%)	50(50)	
한양대		서류 (100%)	155(155)	
중앙대	인문 / 자연 / 예체능	[인문, 자연] 서류 (100) [예체능] 서류 (30), 실기 (70)	66(66)	의학부 2 명 이내
	의학부	[의학부] 1 단계 : 영어 (50), 수학 (50) 2 단계 : 1 단계 성적 (60), 면접 (40)		
숙명여대		[인문 / 자연] 국어 (20), 면접 (80) [예체능] 국어 (20), 실기 (80)	1(1)	
홍익대		[인문 / 자연] 서류 (80), 면접 (20) [미술] 서류 (40), 면접 (60)	39(39)	
동국대		[인문] 국어 (40), 영어 (60) [자연] 수학 (40), 영어 (60) [예체능] 실기 (80), 면접 (20)	80(7)	54 명 이내
건국대		[인문 / 예체능] 국어 (50), 영어 (50) [자연] 수학 (50), 영어 (50)	6(6)	수의예과 3 명 이내
세종대		[인문 / 자연] 영어 (100) [예체능] 면접 (100)	6(6)	
한동대		1 단계 : 서류 (100) 2 단계 : 서류 (70), 면접 (30)	18(18)	
승실대		[인문 / 자연] 국어 (50), 영어 (50)	0(0)	
국민대		[인문 / 자연] 면접고사 (100) [예능] 면접 (20), 실기 (80)	6(6)	

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

Ⅳ. 전형 방법에 따른 준비 사항

1. 학생에게 적합한 전형 찾기

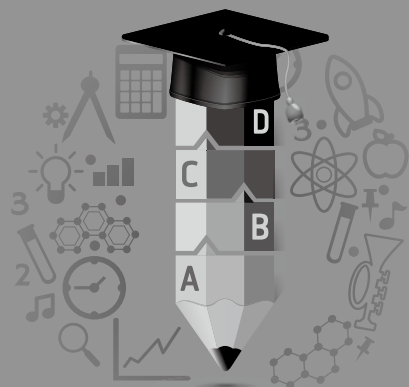
2. 서류 전형

- (1) 주요 평가 항목
- (2) 학생부
- (3) 자기소개서
- (4) 우수성 입증 자료

3. 지필 전형

4. 면접 전형

- (1) 주요 평가 항목
- (2) 면접자의 자세
- (3) 대비 방법



1. 학생에게 적합한 전형 찾기

서류전형

1. 지원 가능자

- ① 내신 우수자
- ② 표준화된 학력평가 우수 학생
- ③ 전공 적합성 증명 가능자 (교과, 비교과, 수상경력 등)
- ④ 어학능력 우수자

2. 유의사항

- ① 재외국민과 일반 수시 지원 서류가 동일하지 않음
- ② 우수성 입증 자료나 학생부 비교과 영역에 해당하는 서류 제출에 유의할 것
- ③ 2차 면접 시험을 쉽게 생각하지 말 것

지필전형

1. 지원 가능자

- 서류 준비가 미흡하나 계열 (인문 - 국, 영 / 자연 - 수, 영) 능력이 우수한 자

2. 유의사항

- ① 자신의 객관적 위치를 파악하기 위한 노력을 게을리 하지 말 것
- ② 자신이 지원하고자 하는 대학에 집중 공략하되, 타 대학의 지필 유형도 반드시 학습할 것.
- ③ 재수, 반수생이 항상 자신의 자리를 노리고 있음을 명심 할 것

면접 (100%) 전형

- 지원할 대학이나 전공할 학과에 대한 기본적인 지식을 습득하도록 해야 함.
인문계열은 국어, 사회 관련 과목, 자연계열은 수학, 과학 과목을 준비해야 함.
- 지필 공부와 별개의 내용이 아니라는 점을 명심할 것.

예 · 체능 계열 - 실기 및 포트폴리오 제출 요구

- 대학별, 지원학과별 실기 구성 내용에 포트폴리오 제출 여부에도 많은 차이가 있으므로,
대학 및 지원 학과를 최대한 빨리 선택하여 준비 시간을 확보할 수 있도록 해야 함.

특기자 전형 - 어학

1. 지원 가능자

- 어학능력 우수자

2. 유의사항

- ① 대학별로 학생부를 포함한 서류 제출 여부에 차이가 있으며, 안정적인 공인 어학 점수는 필수사항임.
특히 상위권 학교의 경우 최상위의 내신 성적을 요함 (서류전형과 비슷함).
- ② 심층면접과 에세이에 대비할 것 (어학시험에 등장하는 에세이와 한국 에세이는 다름).
- ③ 한국의 특목고 (외고, 자사고)의 내신 성적이 낮은 친구들과 경쟁할 준비를 할 것.

2. 서류 전형

(1) 주요 평가 항목

평가 항목		구체적 내용		
1	학교 생활 기록부 (학생부)	학교 내신 (GPA)	- 서류 전형시 가장 중요한 요소 - 학년이 올라갈수록 상승곡선을 그리는 성적이 바람직하며 , 12 학년 1 학기 , 원서쓰기 직전까지 내신 관리를 철저히 해야 함 . - 상위권 대학의 경우 모든 교과 최우수 성적을 요구하며 , 전공 관련 과목을 특히 신경 써서 관리해야 함	
2		수상내용	교내 수상 내용 포함	
3		비교과 활동	- 교내외 봉사 , 동아리 , 진로 , 학급 활동을 비롯한 다양한 교과외 활동 - 내신을 기본으로 한 비교과 활동이 의미가 있음 . 교과 성적이 바탕이 되어 있지 않으면 노력에 비한 성과가 미약함 . - 전공 관련 활동과 시간을 두고 오랫동안 활동한 것이 유리함 . (양 < 질 / 단발성 < 지속성)	
4		자기소개 서	- 자기소개서 작성의 3 원칙 - 구체성 , 진실성 , 일관성 - 자신의 활동 및 성취에 대한 과정을 구체적으로 보여주는 것이 중요함 . - 학적 상황 변동 (국제학교 - 로컬학교 - 한국학교) 에 따른 성취도의 상관관계를 드러낼 수 있도록 함 .	
5	학업 능력 평가 자료	SAT	사고력을 묻는 시험이므로 꾸준한 독서가 바탕이 된 학생만이 좋은 점수를 획득할 수 있음 . SAT2 의 경우는 전공 또는 자신있는 과목을 정해 도전할 필요가 있음 .	
		AP	국제학교 학생들의 심화과정이나 , 최근 이공계열 학생의 전공 적합성 , 학 업 능력 우수성 확보를 위해 도전하는 사례 다수	
※ 국제학교 학생들의 교육 과정이기 때문에 반드시 필요한 것은 아님 .				
6	우수성 입증 자료	공인 어학성적 (유효기간 대부분 2 년)	TOEFL	조기 마감됨으로 일정에 주의해서 신청할 것
			TEPS	본교에서 - 3 회 / 1 년 시험 실시
			HSK (중국 어 능 력 시험)	거의 매월 있음 (중국)
			TOPIK (한국 어 능 력 시험)	- 12 년 전 과정 학생에게 해당됨 - 5,6 급을 받으면 됨
7	면접		상위권 학교의 경우 심층 면접 위주로 , 중하위권 학교의 경우 인성 및 서류 확인 면접으 로 진행됨 .	
8	추천서		일반적으로 계열별 실기 평가 항목이 높은 경우 관련 학과 교사가 작성하는 경우가 많음 .	

(2) 학생부

① 교과 성취도 (GPA)

교과 성취도를 파악할 때 교과 성적을 동일한 공식으로 수치화하여 기계적으로 반영하지는 않는다는 점을 염두에 둘 필요가 있다. 고등학교의 교과 성적 분포, 이수자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 학년별 성적 변화, 수준별 수업의 경우 학생이 속한 수준학급 등 다양한 정보를 통해 수치가 가지고 있는 의미와 정보를 정성적으로 해석하여 더욱 정확하게 학업능력을 평가한다.

특히 교과 성적은 학생이 이수한 과목의 선택 상황을 고려하여 평가한다. 소수 학생이 선택한 과목이나 난이도가 높은 과목을 이수하여 수치상 결과가 다소 나쁠 수 있지만 학생의 도전 정신과 호기심을 높이 평가하므로 도전하지 않은 학생에 비하여 더 좋은 평가를 할 수 있다. 따라서 어렵지만 소수 학생이 이수한 과목 수강이 결코 불리하지 않다.

② 교내 수상 경력

교내 경시대회를 비롯한 다양한 행사에서 지속적으로 우수한 성취를 거둔 경우 해당 분야의 우수성을 인정할 수 있다. 다만 교내 경시대회는 학교마다 상이한 시상이 이루어지므로 단순히 수상의 유무나 양이 아니라 참가 대상, 수상인원 등을 파악하고 교육 환경 안에서 수상의 의미를 판단한다. 더불어 자신이 속한 학교 안에서 진행되는 다양한 사업들에 관심을 가지고 노력해 온 점을 어필할 수 있다.

③ 세부능력 및 특기사항

‘세부능력 및 특기사항’은 학생의 교과별 학습활동내용을 판단할 수 있는 부분이다. 기재된 교재와 수업방식, 과제 수행 내용 등을 통해 학생이 교과 수업에서 학습한 내용과 수준을 파악하며, 이 부분에서 단순히 교과 성적 수치로 볼 수 없는 학생의 우수성을 판단할 수 있다. 입학 사정관에 따르면 교사의 재량과 자율에 의해 기록되지 않는 경우가 종종 있어 100% 신뢰하는 것은 아니라고 한다. 그러나 학생들은 이 내용을 자소서 항목의 일부분에서 활용할 수 있으니 참고하자.

④ 창의적 체험 (동아리, 학급, 봉사, 진로) 활동

창의적 체험활동 중 자율 활동, 동아리활동, 진로활동 등에서 학생의 학업 관련 우수성이 드러난다면 평가대상이 될 수 있다. 또한 비교과 활동의 중심 부분이므로 리더십 등도 확인할 수 있다. 학습과 활동을 연결하여 자소서 1 번의 근거로 활용할 수도 있고, 활동 내용을 통해 자소서 2 번의 근거로도 활용할 수 있다.

(3) 자기소개서

※ 공통 양식은 아래와 같으며, 대학별로 약간 차이가 있다

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하세요 (1,000 자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3 개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. (1,500 자 이내)
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다 (1,000 자 이내)
4. 자율문항 - 대학별로 다르지만 대다수의 대학들이 지원 동기, 지원한 모집단위를 위한 노력, 향후 학업계획 등에 관해 질문함

① 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험

이 문항은 한마디로 학업 역량에 대해 기술하는 항목이다. 고교 교육과정을 통해 학업을 성취한 과정을 살펴 보며 대학 입학 후 학업 수행능력을 가늠하고 성장가능성을 파악하는 지표로 활용된다. 여기서 학생들이 가장 많이 하는 실수가 과목별 학습방법에 대해 전체 기술을 하거나 성적이 많이 오른 교과목에 치중해 작성을 하는 것이다. 학생들이 잊지 말아야 하는 것이 바로 ‘전공적합성’이다. 대학에서 요구하는 자료의 평가 대부분 이 영역과 귀결되기 때문이다. 따라서 나의 진로와 관련된 과목, 또 전공과 관련된 과목을 중심으로 학업을 수행한 과정을 기술하는 것이 바람직하다.

또 하나의 중요한 점은 ‘무엇을 했는지’에 대한 설명보다는 그 과정을 통해 ‘배우고 느낀 점’을 중심으로 작성해야 한다는 것이다. 노력을 통해 어떤 성과를 보였고, 그 과정을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지에 대한 기술은 자신의 성장가능성을 드러낼 수 있는 가장 명확하고도 쉬운 방법이다.

재학 중 스스로 학업 능력을 향상시키기 위해 했던 노력, 공부를 하다가 생긴 의문을 해결한 과정, 이를 통해 느낀 점, 자신만의 공부법을 사례를 들어 구체적으로 설명하는 것이 좋다. 또한 단순 교과 공부법뿐만 아니라 관련 비교과 활동을 통해 학업 역량을 키우고 성장한 과정을 더해주면 훨씬 더 풍부한 답변을 완성할 수 있다.

② 고등학교 재학기간 중 의미를 두고 노력했던 교내 활동

다음 ‘활동 역량’에 대한 문항이다. 첫 번째 문항에서는 학업역량에 집중해 기술했다면 이 항목에서는 활동에 집중한 기술이 필요하다. 재학기간 중 활동한 동아리, 봉사, 학생회 활동, 교내 대회 등을 단순 나열하기 보다, 이를 통해 배우고 느낀 점을 충실히 작성해 보자.

어떤 활동을 써야 하는지 고민이 된다면 우선 지원 대학의 인재상을 살펴보는 과정이 필요하다. 대학 인재상은 다시 말해 대학에서 원하는 학생이라고 볼 수 있다. 자신의 활동내용과 대학 인재상을 연결할 수 있는 고리를 찾아 구체적으로 풀어가는 것이 중요하다.

많은 학생들이 ‘구체적인 작성’을 오해하기도 하는데, 불필요한 사연까지도 구구절절하게 서술하라는 이야기는 아니다. 예를 들어 동아리 활동에서 어떤 연구를 진행한 활동에 대해 서술한다고 하면 연구의 목적과 이론, 연구 방법, 심지어 선행된 연구 사례까지도 세세하게 작성하는 학생들이 있다. 하지만 대학이 요구하는 것은 연구의 보고서가 아니다. 연구의 목적보다는 자신의 동기를, 이론보다 스스로의 고민을, 연구 방법은 활동한 과정을 중심으로 서술해야 한다. 즉 자신의 실제 활동을 중심으로 작성해나가야 한다는 것이다.

책, 영상 등 다양한 자료를 통해 동기가 생기거나 고민이 해결된 과정이 있다면 그 과정에 대해 서술하는 것은 바람직하나 자료에 대한 단순한 설명을 하는 것은 확실하게 배제해야 한다. 대학이 듣고 싶은 것은 학생 스스로의 활동에 대한 이야기라는 점을 명심하자.

③ 학교생활 중 배려, 나눔, 협력 등을 실천한 사례와 느낀 점

이 문항은 위의 두 항목보다는 비교적 쉽게 작성할 수 있는 문항이다. 하지만 이를 통해 학생의 인성을 알고자 하는 목적이 있기 때문에 구체적인 사례를 바탕으로 나의 신념, 가치관이 잘 드러날 수 있도록 작성해야 한다.

앞의 항목과 또 다른 차이점은 혼자만의 경험이 아니라 사회 안에서 타인과의 관계를 잘 형성해 나갈 수 있는지를 본다는 것이다. 배려와 나눔, 협력, 갈등 관리 등의 사례를 통해 공동체 의식, 대인관계능력이 잘 드러날 수 있도록 작성해야 한다.

특이한 내용을 쓰기보다는 아주 소소한 이야기더라도 실제 나에게 영향을 미친 사건이나 활동을 통해 느낀 점을 진정성 있게 서술하는 것이 현명하다. 이 항목을 작성할 때는 일기를 쓰는 마음으로 편안하게 작성해보고 차후 글을 다시 읽으며 다듬어가는 것이 수월하다.

④ 자율문항: 성장과정, 지원동기, 대학 입학 후 학업계획 등

자율문항은 대학별로 1개 문항을 추가해 1,000자 혹은 1,500자 이내로 작성하는 문항이다. 대학별로 성장과정, 독서활동, 역경을 극복한 사례 등 다양한 것을 묻지만 주로 대학이 요구하는 문항의 핵심은 ‘지원 동’이라고 할 수 있다. 따라서 자율문항에서는 최대한 자신의 전공적합성과 지원동기를 잘 녹여 지원 학과, 분야가 내가 원하는 나의 진로방향에 최적이라는 점을 잘 살려내 좋은 점수를 받을 수 있도록 하자. 특히 4번 문항에서 대학별 인재상을 알고 준비하면 도움이 될 수 있다.

※ 대학별 인재상

대학	인재상
가톨릭대	- 인성과 창의력을 지닌 윤리적 리더 - 전공적합성, 인성, 창의적 문제해결 등을 갖춘 인재
건국대	- 합리적이고 창의적이며 균형 있는 판단력을 갖춘 인간 - 전문직 분야의 지식과 실천적 능력을 갖춘 인간 - 국가 및 지역 사회에 대해 공동체적 연대 의식을 지닌 인간
경희대	- 세계인 : 세계 시민 의식, 글로벌 역량 - 창조인 : 융합적 전문 지식, 창의적 문제해결 역량 - 문화인 : 문화 예술적 소양, 의사소통 능력
고려대	- 인격 : 자아실현과 인격함양을 위해 학업 및 생활전반에 걸쳐 성실하게 노력하는 인재 - 민주 : 정의로운 가치관과 성숙한 성찰, 타인에 대한 배려심을 가지고 공동체에 참여하고 실천하는 인재 - 전문 : 지속적인 호기심과 탐구심, 비판적 - 창의적 사고력, 문제해결능력을 지닌 창의적 인재 - 세계 : 전공영역에 대한 열정과 국제적 이해 및 교류 능력을 지니고 세계의 변화·발전을 위해 노력하는 인재 - 민족 : 지속적인 리더 활동과 성찰을 통해 주도적 리더십과 친화적 리더십을 지닌 인재
단국대	- 인류 사회에 공헌하는 단국인 - 미래지향적인 전문인 - 지역 및 공동체 발전의 선구자
동국대	- 지혜와 자비를 겸비한 도덕적 현대인 - 한국문화를 세계화하는 창조적 지식인 - 고도 산업기술 사회에 부응하는 진취적 지도자 - 창조적 사고자, 젊은 도전자, 글로벌 리더
서강대	- 학문을 탐구하고 진리를 추구하면서 정의를 실천하고 인간의 존엄성과 생명의 가치를 존중하는, 사랑과 믿음을 갖춘 전인교육을 지향, 이를 통하여 인류 문화와 인류 공동체의 발전에 헌신할 수 있는 참 인재
서울대	- 스스로 노력하여 매우 높은 학업 성취도를 보이는 학생 - 교내외 생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생 - 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생 - 사회적 약자에 대한 배려와 공동체 의식을 가진 학생 - 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 지닌 학생
성균관대	- 仁義禮智의 품성과 공동체 정신을 바탕으로 한 교양인 - 창의적 사고와 전문지식에 기초한 전문인 - 인류 사회에 공헌할 수 있는 글로벌 리더
연세대	- 진리와 자유의 정신을 갖춘 글로벌 리더로서 사회에 공헌할 수 있는 인재
인하대	- 진취적이고 창의적인 사고능력을 바탕으로 인류 복지에 기여하는 인재 - 실천적 진리탐구를 통하여 글로벌 역량을 갖춘 창의도전의 인재 - 보편적 세계관을 바탕으로 국가와 민족의 공동체적 선을 추구하는 지도력을 갖춘 인재

대학	인재상
중앙대	- 대학에서 학업을 수행할 수 있는 기본적인 능력인 학업수학능력을 갖춘 인재 - 조직이나 공동체를 이끌어 가는 리더십을 갖춘 인재 - 희생과 공동체 의식을 의미하는 봉사정신을 갖춘 인재 - 주도적으로 새로운 경험을 시도하거나 창의적인 활동을 하는 자기주도성 · 창의성을 지닌 인재 - 다양한 글로벌 문화 감수성과 사회성을 배양하는 예술, 스포츠 활동에 초점을 맞춘 문화친화성을 지닌 인재
한국외대	- 홍익인간의 국가교육이념과 인격도야라는 대학교육의 목적을 바탕으로 진리, 평화, 창조의 창학 정신을 구현할 수 있는 인재 - 학생들의 개성을 존중하고, 그들의 지도자적 인격을 도야함으로써 장차 국가와 세계발전에 공헌할 수 있는 유능한 인재
한양대	- 교양인 : 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 인재 - 전문인 : 전문분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 인재 - 실용인 : 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 인재 - 세계인 : 문화적 다원성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 인재 - 봉사인 : 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 공헌하는 인재

(4) 우수성 입증 자료

① SAT I & SAT II

SAT는 SAT I으로 불리는 Reasoning Test와 SAT II로 불리는 Subject Test로 나누어지며, SAT I은 사고력 문제와 문제 해결력을 측정하고, SAT II는 과목별 지식을 측정한다. 특히 이공계열 학생들의 경우 수학, 과학의 학업 능력 우수성을 드러내고자 획득하는 경우가 많다. 참고로 2016년 변경된 SAT 시험 제도는 다음과 같다.

※ SAT

SAT
3시간 (에세이 불포함), 3시간 50분 (에세이 포함)
Math 80분에 57 문항
Evidence Based Reading and Writing (65분에 52 문항 / 35분에 44 문항)
1600 점 만점
4 지선다
오답감점 없음
Reading : Reading Test
Writing and Language Test
문장완성문제 없음 (문제의미를 맞추는 객관식 문항으로 변화)
문제주제 : 역사, 과학문헌 발췌 및 비주얼화 된 정보 포함
Math 범위 응용다단계, 삼각함수, 주관식문항, 수학용어해석, 수학적 원칙에 대한 깊은 이해 수반 문제
계산기 : 2 섹션에서만 사용가능
에세이 : 선택항목, 50분 소요

② AP(Advanced Placement)

AP는 북미의 명문대학교에 입학하려는 학생들이 고등학교 때부터 미리 대학 수준의 공부를 할 수 있도록 미국 대학 위원회(The College Board)가 제공하고 있는 "Advanced Placement"를 뜻하며, 20여개의 과목들에 대한 36개 이상의 대학수준의 코스들로 이루어져 있다. 학생의 재학 학교가 AP 프로그램을 제공하지 않아도 시험에 응시할 수 있으므로 특히 이공계열 진학을 희망하는 학생들이 전공 관련 과목의 시험에 응시하여 5점(만점)의 점수를 취득하여 자신의 우수성을 입증하려고 한다. 시험은 5월의 첫째 주와 둘째 주에 걸쳐 시행되므로 필요에 따라 내용을 확인하도록 한다.

③ TOEFL(만점:120점)

TOEFL 시험(Test of English as a Foreign Language™)은 미국 교육평가원(ETS)에서 주관하는 영어 시험으로, 영어를 모국어로 하지 않는 학생들이 대학 환경에서 사용되는 영어를 얼마나 잘 사용하고 이해하는가를 평가한다. 현재 우리나라는 iBT(Internet Based Test) 형식으로 치르며, 읽기(Reading), 듣기(Listening), 말하기(Speaking), 쓰기(Writing) 섹션으로 나누어져 있고, 각 섹션 당 30점씩 120점 만점이다.

섹션	점수	시간	지문과 문제수
읽기(Reading)	0~30 점	60~80 분	총 35~56 문제 / 독해지문 3~4 개 (각 700 단어 정도)
듣기(listening)	0~30 점	60~90 분	총 34~51 문제 / 대화 및 강의
말하기(Speaking)	0~30 점	20 분	총 6 문제 (독립형 문제: 2 개 / 통합형 문제: 4 개)
쓰기(Writing)	0~30 점	50 분	총 2 문제 (독립형 문제: 1 개 / 통합형 문제: 1 개)
Total	0~120 점	약 4 시간	

④ TEPS(만점:990점)

TEPS(Test of English Proficiency developed by Seoul National University)는 '테프스'라고 읽는다. 서울대학교 언어교육원이 한국인들의 살아 있는 영어실력, 곧 의사소통 능력을 가장 효과적이고 정확하게 측정할 목적으로 개발한 영어능력 평가시험이다. 1999년 1월 첫 시험이 치러진 이래, 해마다 정기적으로 시행된다. 시험 영역은 청취·문법·어휘·독해 4 항목이다. 문항은 모두 200 문항, 시험시간은 140 분이며, 만점은 990 점이다. 유형별 세부 시험 내용은 다음과 같다.

섹션	점수	시간	문항수
청취	400 점	55 분	총 60 문항
문법	100 점	25 분	총 50 문항
어휘	100 점	15 분	2 개의 파트로 구성 / 총 50 문항
독해	400 점	45 분	3 개의 파트로 구성 / 총 40 문항
Total	0~120 점	약 4 시간	

※ 공인 어학성적환산표

TEPS	TOEFL iBT	TEPS	TOEFL iBT	TEPS	TOEFL iBT
953~	120	901~907	114	843~850	109
948~952	120	894~900	114	836~842	107
941~947	119	887~893	113	814~821	105
935~940	118	880~886	113	807~813	103
928~934	118	872~879	111	799~806	103
922~927	117	865~871	110	793~798	103
915~921	116	857~864	110	785~792	101
908~914	114	851~856	109	778~784	101

⑤ HSK

HSK는 중국어능력 평가시험을 나타내는 약자로, 중국정부가 유일하게 인정하는 중국어 검정시험이다. 실생활에 활용할 수 있는 중국어 능력을 중점적으로 평가를 하며, 1급~6급까지 나뉘어져 있고 시험은 각각 급수별로 실시된다. HSK 정기시험과 관련된 모든 공지사항은 홈페이지(www.hsk.or.kr)를 통하여 공지되며, 본교에서도 실시된다.

단계	시간(분)	문항수(문제 유형)	단계	시간(분)	문항수(문제 유형)
1	35	40 문항(청취, 독해)	4	100	100 문항(청취, 독해, 쓰기)
2	50	60 문항(청취, 독해)	5	120	100 문항(청취, 독해, 쓰기-에세이)
3	85	60 문항(청취, 독해, 쓰기)	6	135	100 문항(청취, 독해, 쓰기-에세이)

3. 지필 전형

과목 \ 계열	인문 계열	이공 계열
영어	▶어휘 : 수능어휘, 22000 어휘 같은 기본어휘부터 확실하게 다진 후에 Word Smart I, II 와 1100 words you need to know, Vocabulary 33,000 까지 완전하게 숙지해야 함. ▶문법 : 수능기출 문법문제를 많이 풀어보는 것이 도움이 됨. 많은 대학교에서 문법의 비중을 줄이고 있으며, 어렵고 지엽적인 문제보다는 수의 일치, 능동 / 수동, 관계대명사, 등위구조 등 의미를 전달하는 데 있어서 중요한 것들 위주로 출제됨을 숙지할 필요가 있음. ▶빈칸완성 : 단순 어휘완성에서부터 장문 논리완성까지 다양한 형태로 출제되므로 문장의 논리적 흐름을 파악해내는 훈련을 집중적으로 해야 함. ▶독해 : 최근 출제 경향은 각 영자신문과 잡지에서 발췌해 문제를 만드는 방식이므로, 기본적인 각 대학 기출문제풀이와 시사독해의 병행학습이 중요함.	
국어	▶국어 교과서 : 대학별 특례 시험에서는 교과서 내용을 지문으로 많이 사용하고 있음. ▶현대문학 : 18 종 문학 교과서를 체계적으로 정리한 문학 자습서들이 많이 있으니, 이를 참고로 갈래별 특성을 이해하고, 그 특성에 따라서 작품을 읽고 해석하는 방법을 익혀야 함. ▶고전문학 : 갈래의 특성을 정리하고 그 주요작품들을 정리함. ▶비문학 : 구입할 수 있는 비문학 독해 교재를 하나 선택하여서 매일 꾸준히 풀어보고, 수능문제집 중 비문학 영역을 구입해서 풀어보는 것은 독해능력 향상의 지름길 ▶문법 / 어법 / 표준어와 맞춤법 : 정확한 이해와 암기 ▶속담과 고사성어 (故事成語) : 독음도 주의를 기울여 살피고, 이면적인의미를 알아 두어야 함.	
수학		▶고등학교 1 학년 과정 위주로 반복 학습 ▶스스로 직접 풀어보는 연습이 중요함. ▶나만의 비법노트 및 오답노트 등 활용 ▶초시계를 옆에 놓고 연습하자.

※대학별로 과목별 응시 방법이 상이하므로 반드시 확인 후 자신의 강점 분야를 적용하여 지원 대학을 결정할 것.

4. 면접 전형

(1) 주요 평가 항목

※ 대학별로 차이가 많으니, 지원대학의 문제 유형을 확인할 것

유형	대 비 법
인성	모든 면접에서 기본적으로 실시하는 면접으로 수험생의 가치관 및 기본소양, 진로계획, 지원동기 등을 묻음. 이는 별도의 준비없이 진행되는 것이 보통이며, 학교에 따라 10 분 내외로 진행됨. 인성면접에 대비하기 위해서는 평소 자신의 생각과 진로, 지원동기 등을 논리적으로 구술하는 연습을 해두는 것이 좋으며 추가질문에 대한 예상도 해두어야 당황하지 않는다. 가급적 솔직하게 답변해야 하고, 자신감을 보여주는 것이 중요함. 인성평가에서는 답변 내용뿐만 아니라 면접에 임하는 자세도 중요한 평가요소가 되므로 입실 순간부터 끝날 때까지 바른 자세로 면접에 임해야 함.
심층	대부분 교과심층면접으로 학업능력을 평가하며 교과 내용을 직접 물어보거나 개념을 적용해 문제를 해결하는 과정을 평가함. 대개 20~30 분 정도의 준비 시간이 주어지며 면접관 앞에서 과정을 설명함. 필기구를 이용해 답안을 작성하는 경우도 있지만 문제지만 주어지는 경우도 있음. 인문계열은 제시문이 주어지고 이를 분석하거나 자신의 의견을 개진하는 형태로 진행되며 영어지문이나 한자가 혼용되는 경우도 있음. 자연계열은 수학, 과학문제에 대한 풀이나 개념을 적용해 상황을 설명하는 형태의 문제가 출제되며 미적분학, 벡터, 수열, 수열의 극한 등의 내용이 주로 출제되며 대부분 고교 교과과정의 개념을 바탕으로 함. 과학과목의 경우 모집단위와 관련한 과목을 선택해 면접이 진행되므로 해당 모집단위의 과학 교과에 대한 준비도 필요함.
발표	제시문이나 주제가 주어지고 이를 정해진 시간 동안 준비해 발표하는 형식으로 시간이 한정돼 있기 때문에 깊이 있는 주제보다는 일반적인 주제문이 주어지는 경우가 많음.
서류 확인	1 차적으로 해당 서류에 대한 사실 확인이 이뤄지며, 추가적으로 실적을 이루기까지의 구체적인 과정이나 지원동기, 학업계획 등의 다양한 질문을 통해 잠재력 및 발전가능성을 종합적으로 평가함. 따라서 제출한 서류의 내용 중 가능한 질문을 예상하여 답변을 준비해야하며 지원한 대학의 건학이념, 전형에서 요구하는 인재상에 대한 자신의 생각도 정리해 뒤야함.
집단토론	다수의 학생들이 조를 이뤄 각자의 의견을 발표하고 토론하는 과정을 평가함. 집단토론에서 가장 중요한 것은 다른 친구들이 의견을 개진할 때 경청하는 자세임. 그후 본인의 의사를 명확히 하고 일관성있게 전달하는 능력이 중요함.

(2) 면접자의 자세

① 질문의 목표와 의도를 파악해야 한다.

교수님 혹은 면접관님들이 묻는 질문이 그냥 면접에 비해 까다로운 것을 원하실 수도 있다. 자신감은 물론이고 정확한 질문의도를 파악하여 그들이 원하는 답에 유사하게 다가가는 것이 현명하다.

② 결론부터 이야기하는 습관을 가진다.

일단 확실한 주장을 제시하고 근거를 대는 것이 타당성 있어 보이고 면접관님들이 시간 조절할 경우, 자기 의사가 제대로 전달되지 못하는 경우를 방지할 수 있을 뿐 아니라 의사 전달이 명료하게 느껴진다는 점을 명심하자.

③ 핵심만 간결하게 말한다.

심층면접이 아닌 이상 순간에 재치와 순발력도 매우 중요한 요소다. 비록 짧은 시간에 불과할지라도 준비된 이미지를 보여주는 것이 중요하다.

④ 추가 질문을 의식한다.

심층면접에서는 어설픈게 아는 것을 방지하기 위해 추가 질문이 진행되는 경우가 많은데, 이때 자신이 예상하지 못한 질문일지라도 당황하지 않고 질문의 의도를 파악하며 대답하려는 순발력이 중요하다. 특히, 생각해 보지 않은 문제일지라도 단정적으로 '모른다'라고 하지 말고 융통성을 발휘하여 상황에 대처할 필요가 있다.

⑤ 지나치게 순응적인 태도는 버린다.

겸손한 태도는 중요한 덕목이지만, 지나치게 순응적인 모습을 보일 필요는 없다. 기본적인 예를 갖추되 자신의 주장은 확고히 전달한다.

⑥ 논리적이고 체계적인 대답 그리고 구체적이고 풍부한 사례를 제시한다.

핵심적인 내용을 보조할 수 있을 만한 구체적인 사례를 언급한다면 이는 내용의 조직력을 뒷받침할 수 있는 좋은 해결책이 될 것이다. 평소 사회 현상이나 문화적인 흐름, 시사적인 문제에 대한 관심을 갖도록 하자.

⑦ 면접관의 인상에 기죽지 말라.

면접관 개인의 인상이나 반응에 당황하지 않도록 주의하자. 학생 본인에게만 그런 인상을 의식적으로 심어주는 게 아니라 면접관 개인의 성향이다. 면접상황의 분위기가 언제나 성공적인 면접 또는 실패한 면접으로 드러나는 것은 아니라는 점을 명심하고, 침착한 태도를 유지하자.

(3) 대비 방법

① 문제의 핵심을 정확히 파악하라 (질문이 품고 있는 쟁점 파악)

면접의 출발은 문제가 무엇인지를 파악하여 답을 하는 것이다. 면접은 한 마디로 단언할 수는 없지만 단순히 보이는 문제 속에도 이론이 배경으로 있는 문제도 있다. 따라서 질문의 의도를 잘 헤아려서 대답의 방향을 설정해야 한다.

② 설명형 문제인가 의견 주장형 문제인가 선택

면접 문제는 크게 두 가지로 나뉜다. 하나는 지식을 측정하는 것으로서 아느냐 모르느냐를 설명하는 문제이다. 설명형 문제는 아는 데까지 최선을 다해서 대답한다. 이때도 많이 아는 것이 문제가 아니라 잘 대답하는 것이 문제이다. 차근차근 자기가 아는 것을 조리 있게 설명한다. 그리고 또 하나는 주장 (의견)을 묻는 문제이다. 이때 어떤 주장을 하기 위해서는 근거가 충분해야 한다.

- 설명형 문제시: 정의 등 핵심 먼저 제시 ⇒ 후에 구체화 (관련사항, 예시, 부연, 상세화)

문제의 핵심을 정의나 개념 설명 등 먼저 단답형으로 짧게 대답한다. 그리고 나서 구체적으로 예를 들거나 부연 설명, 상세화한다. 언제나 결론을 먼저 말한다.

- 의견주장형 문제시: 찬반 양론으로 나누고 주장 선택 ⇒ 주장의 근거 제시 (논리성, 간결성)

의견 주장형 문제는 자기의 의견을 정확하게 먼저 밝힌다. 원칙적으로 어떤 주장인가는 평가의 대상이 아니다. 주장은 반드시 논리적인 근거가 있어야 한다. 양비론이나 절충형의 대답은 피하도록 한다. 그리고 어떤 입장을 선택하든지 질문자는 반대 의견에 서서 나의 논리를 공박하고 문제점을 지적할 것이다. 이때 당황하지 말고 차근차근 상대방 논리의 문제점을 공격하거나, 나의 주장을 옹호해야 한다. 그러므로, 질문자의 공격에 쉽게 자신을 주장을 바꾸는 것은 옳지 못하다.

③ 나열형 대답이 필요한 경우 : 중요한 것부터 순서대로 제시

답이 여러 가지여서 병렬식 나열형 대답이 필요한 경우 가장 중요한 답을 먼저 대답한다. 같은 대답이라도 가장 중요한 답을 먼저 해야 좋은 인상을 남기고 좋은 점수를 받는다.

④ 구체적 상황의 문제가 출제되면 일반화 추상화 시켜 사고하고 대답할 것

구체적 상황으로 문제가 출제되면 그 문제 상황을 일반화, 추상화 시켜서 생각하고 대답하는 것이 좋다. 문제가 구체적일수록 구체적인 답을 해버리면 그 문제가 요구하는 배경이론을 헤아리지 못하게 된다.

⑤ 추상적 질문일수록 대답은 구체적으로, 범위를 좁혀서 대답할 것

반면에 너무 추상적인 질문을 받았을 경우 어떻게 대답해야할지 몰라서 당황하게 마련이다. 이럴 경우 구체적인 예를 들어서 설명하면 좋은 인상을 주게 된다. 추상적인 질문에 추상적인 대답으로 일관하면 문제의 핵심을 잡지 못하게 되고 문제 속에서 스스로 빠져 우왕좌왕하는 경우가 많다.

⑥ 면접의 채점 기준을 생각하라

면접의 채점 기준은 설명형 문제일 경우 정확하게 알고 있는가 하는 지식의 측면에서, 의견을 묻는 문제는 자기 의견을 어떻게 뒷받침하는가하는 논리적 사고를 중시여긴다. 자신에 대한 질문은 가능한 한 솔직하게 대답하는 것이 좋고 시사문제에 대해서는 자신의 관점을 충분히 설명해야한다. 대개의 경우 대답으로 나올 수 있는 내용들을 여러개 미리 예상 답을 설정해 놓고 거기에서 몇 개 말하는가에 따라 채점을 하는 경우도 있으므로 쉽다고 단답형으로 대답해 버리면 점수를 충분히 받지 못할 수도 있다.

⑦ 처음부터 끝까지 자신감 있는 태도로 좋은 인상을 줄 것

면접에서 제일 중요한 것은 자신감 있는 태도이다. 면접은 자기가 아는 것을 아는 것만큼만 대답할 수 있는 것이 최선의 상태라고 생각한다. 모르는 것은 모르는 것이고 아는 것이라도 최선을 다해 대답할 수 있어야하는데 대부분의 수험생들이 교수들 앞에서 위축되어 자기가 아는 것도 제대로 대답을 하지 못하는 경우가 많다. 합격의 승패가 걸린 면접일수록 그 정도가 심하다. 심호흡을 하고 자신감 있게 도전해 보자. 자신감이 승패의 관건이다.

⑧ 논리적, 체계적, 구체적, 풍부한 사례와 핵심을 벗어나지 않는 대답으로 진행할 것

좋은 대답은 논리적이고 체계적인 대답이며 (의견형 질문), 구체적이고 풍부한 사례 (설명형 질문)를 통한 대답이며 질문의 핵심을 벗어나지 않는 대답이다. 대개 수험생들은 엉뚱하고 전혀 예측하지 않았던 질문을 받게 되는데 어쩌면 수험생의 재치와 순발력을 측정하고자하는 것인지도 모른다. 당황하지 말고 여유를 갖고 답을 하자.

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

V. 학과별 전형방법 및 모집인원

1. 의예과 치의예과 전형방법 및 모집인원
2. 한의예과 전형방법 및 모집인원
3. 수의예과 전형방법 및 모집인원
4. 간호학과 전형방법 및 모집인원
5. 사범계열 전형방법
6. 미술 및 디자인 계열 전형방법
7. 체육, 스포츠 관련 계열 전형방법
8. 호텔, 관광, 외식 문화 관련 계열 전형방법
9. 영상, 연기, 영화, 게임 관련 계열 전형방법
10. 경찰·경찰 행정 관련 계열 전형방법



1. 의예과 치의예과 전형방법 및 모집인원

대학명	의예과 모집인원	전형방법	비고
연세대	서울 의예 2 명 치의예 2 명	1 단계 서류 100 2 단계 1 단계 60+ 면접 40	수학, 과학 심층면접
	원주 4 명 이내	1 단계 서류 100 2 단계 1 단계 60+ 면접 40	
고려대	1 명	1 단계 서류 100 (3 배수) 2 단계 1 단계 60 + 수학 30 + 면접 10	12 년 서류 100
가톨릭대	3 명	1 단계 서류 100 (3~5 배수) 2 단계 서류 70, 면접 30	[서류] 중, 고교 성적, 학업능력 및 어학능력 입증서류, 수상실적, 해외체류국의 대입시험 성적 및 관련성적, 출신 학교 profile 등 제출서류를 종합적으로 평가함 [면접] 제출서류를 참고하여 전공적합성, 인성 및 성장잠재력, 논리적 사고력 및 표현력 등을 평가함.
중앙대	2 명	1 단계 서류 60+ 수학 40 2 단계 1 단계 성적 60+ 면접 40	12 년 2 명 선발 (3 년 특례와 동일)
성균관대	2 명	1 단계 서류 100 2 단계 1 단계 서류 70+ 면접 30	12 년 약간명 (3 년 특례와 동일) 면접시험 확대 / 반영비율 변경
아주대	2 명	1 단계 수강능력시험 100 (10 배수) 2 단계 1 단계 70+ 심층면접 30 - 면접 : 과학적인 사고력 측정	12 년 의학과 신설 : 1 단계 20 명 (3 년 특례와 동일)
을지대 (대전)	2 명	1 단계 : 영어성적 100% 2 단계 : 1 단계 성적 20+ 면접 80	3 년, 12 년 : 토를 100 점 이상인 자 지원가능 12 년 : 일괄합산 (영어성적 20+ 면접 80)
인제대	4 명	1 단계 : 서류 100 (5 배수) 2 단계 : 면접 100	면접 : 수학능력검증을 위한 구술 테스트 실시 지성 + 인성
인하대	2 명	1 단계 : 영어 50+ 수학 50 2 단계 : 1 단계 60 + 면접 40	면접 : 자기이해 및 가치관, 전공에 대한 관심 및 발전 가능성, 전공에 대한 기본 소양등
건양대	2 명	- 1 단계 서류 100 (공인성적 : 최저자격기준) - 2 단계 : 면접 100%	최저자격기준 TOEIC 850 점, TOEFL 98 점, TEPS 695 점 이상
대구 가대	2 명	1 단계 : 논술 100 (5 배수) 생물 / 화학에서 각 3 문제씩 출제 2 단계 : 면접 100 면접	12 년 (외국인) 포함
가톨릭 관동대	2 명	1 단계 서류 100 2 단계 1 단계 70+ 면접 30	
충남대	5 명 이내	1 단계 공인어학성적 100 2 단계 면접 (전공수학능력평가) 1. 학구적 태도와 소양 2. 전공 수학능력 3. 전공에 대한 적성	< 자격기준 > 한국어능력시험 (TOPIK) 4 급 이상 및 영어능력시험 TEPS 755 점, TOEFL 97 점, TOEIC 851 점 이상 소지자 12 년 선발하지 않음
충북대	2 명	1 단계 - 공인영어성적 (지원자격심사) 8 배수 2 단계 - 면접구술고사 80 + 공인영어성적 20	< 자격기준 > TEPS 710 점, TOEFL iBT 100 점, TOEIC 860 점 이상 기타 재외국민 선발 안 함
순천향대	4 명	1 단계 서류 100 2 단계 서류 70 + 면접 30	화학, 생명과학에 대한 구술고사

2. 한의예과 전형방법 및 모집인원

대학명	모집인원	재외국민 전형방법	기타
동국대 (경주)	2 명	과학 (생물 + 화학) 80 + 면접 20	
대전대	2 명	국어 (100)+ 영어 (100) + 수학 (100) + 면접 P/F	〈 과락제 적용 〉

3. 수의예과 전형방법 및 모집인원

대학명	모집인원	재외국민 전형방법	비고
건국대	3 명	영어 50 + 수학 50	
제주대	1 명	면접 100 구술고사로 한국어 구사능력, 품성 및 대학 수학능력을 평가함. (100 점 만점의 60 점 미만 과락),	* 면접 시 내신 참고 *12 년 약간명 모집
경북대	5 명 이내	심층면접 100	품성 20, 전공능력 80
충남대	5 명이내	1 단계 서류 100 2 단계 전공수학능력평가 100 1. 학구적 태도와 소양 2. 전공 수학능력 3. 전공에 대한 적성	* 영어 능력 최저 점수 요구 TEPS 755 점 또는 TOEIC 851 점 이상 또는 TOEFL(ibt 97 점, CBT 244 점) *TOPIK 4 급 이상
충북대	4 명	국어 30+ 면접 50+ 공인영어성적 20	12 년 모집 없음. 재외국민자격으로 지원가능 (부모서류)

4. 간호학과 전형방법 및 모집인원

대학명	모집인원	전 형 방 법	비고
가톨릭대	6 명	국어 (100) + 영어 (100) + 면접 구술	
건국대 (충주)	6 명	면접 (100)	
경북대	11 명	면접 구술 (100) 품성 표현력 + 전공수행능력, 전공관련지식 및 문제해결 능력 평가	
경상대	3 명	전공논술 50(생물 2 문제) 면접 50	
건양대	15 명	면접 100, 공인영어성적 (최저기준)	TOEIC 700 점 , TOEFL 80 점 ,TEPS 555 점 이상
고려대 (안암)	1 명	1 단계 : 서류 (100) 2 단계 : 서류 (60) + 수학 (30) + 면접 (10)	
가톨릭 관동대	4 명	면접 100	과락 40

대학명	모집인원	전 형 방 법	비고
동국대 (경주)	7 명	면접 (100)	교직과정설치
부산대	8 명	논술 (50)+ 면접 (50) 공인영어성적 가산점 부여	영어점수 10 점 가산점 차등적용
성신여대	8 명	1 단계 : 영어 100 2 단계 :1 단계 40 + 면접 60	
연세대	서울 1, 원주 1 명	서울 서류 70+ 면접 30 원주 서류 70 + 면접 30 /2 단계 1 단계 70+ 면접 30	원주 : 교직과정 설치
을지대 (성남)	성남 -2 명	면접 100	TOEFL 80 점 , TOEIC 750
이화여대	4 명	영어 (50) + 수학 I (50)	
인제대	8 명	면접 100	교직과정설치
인하대	5 명	영어 (50)+ 수학 (50)	
제주대	1 명	면접 100	
중앙대	2 명	서류 100	
한양대	인문 1 명 자연 2 명	인문 : 국어 60+ 서류 40 자연 : 수학 60+ 서류 40	공인어학성적 (지원자격 최소기준) 이 상 취득자 - TOEFL(iBT) 90 점 , TEPS 720 점 , HSK 5 급 , JLPT N1 급 중 한 가지 성 적
차의과대	7 명	영어 40 + 면접 40 + 서류 (자기소개서) 20	
가천대	10 명 (인천)	면접 50 + 서류 50(자기소개서 , 학교 내신)	
대구가대	6 명	학업계획서 50 + 면접 50	합격자는 신체검사 실시
충남대	5 명	전공수학능력평가 100	
충북대	6 명	국어 (30)+ 면접 구술 (50)+ 공인영어성적 (20)	TEPS 690 점 , TOEFL iBT 90 점 , TOEIC 801 점

5. 사범 계열 전형 방법

대학명	사범계열 모집 학과	
건국대 (충주)	유아교육	면접 100
경상대	일어교육	면접 100
대전대	중등 특수교육과, 아동교육상담학과	면접 100
동국대 (서울)	교육학, 국어교육, 수학교육	인문 1 단계 : 국어 40 + 영어 60 자연 1 단계 : 수학 40+ 영어 60 2 단계 : 1 단계 80 + 면접 20
상명대	국어교육, 영어교육, 교육학, 수학교육	서류 50(자기소개서, 성적증명서) + 면접 50
숙명여대	교육학부	국어 50+ 영어 20+ 외국어에세이 30
연세대	교육학, 체육교육	교육학 : 1 단계 서류 100 2 단계 서류 70 + 면접 30 체육교육 : 서류 100+ 실기 100
이화여대	교육학, 유아교육, 초등교육, 교육공학, 특수교육, 영어교육, 사회과교육과 (역사교육, 사회교육, 지리교육), 국어교육, 과학교육, 수학교육	인문 : 영어 50 + 국어 50 자연 : 영어 50 + 수학 50
중앙대	교육학, 유아교육, 체육교육 (체능)	인문 : 논술 40 + 서류 60 체육과 : 논술 40 + 서류 60
전남대	영어교육	면접 100
세종대	교육학과	영어 100
충신대	기독교교육과, 영어교육, 역사교육, 유아교육	서류 40+ 면접 60
홍익대	수학교육, 국어교육, 영어교육, 역사교육, 교육학	인문 : 1 단계 인문 - 영어 100 자연 : 영어 + 수학 100 2 단계 인문 필기 80 + 면접 20 자연 필기 80 + 면접 20

6. 미술 및 디자인 계열 전형방법

대학명	미술, 디자인 계열모집 학과	전형방법
건국대 (서울)	커뮤니케이션 디자인, 산업디자인, 의상디자인, 리빙 디자인, 현대미술	1 단계 영어 50 + 국어 50 2 단계 : 1 단계 60 + 면접 40 (포트폴리오 제출)
경북대	미술학과 * 포트폴리오 검사 + 당일 과제 부여 드로잉 실기검사	실기 80 + 포트폴리오 20
경희대 (수원)	예술디자인 대학 (산업 / 시각 / 의류 / 환경 / 디지털콘텐츠 / 도예)	국어 40 + 영어 60
고려대	디자인조형학부	서류 60 + 실기 40

대학명	미술, 디자인 계열모집 학과	전형방법
국민대	조형대학□공업디자인, 시각디자인, 금속공예, 도자공예, 실내디자인, 시각영상디자인, 산업디자인, 환경디자인	면접 (20)+ 실기 (80)
숙명여대	디자인학과 (시각, 환경) 공예과, 회화과 (한국화 / 서양화)	국어 40 + 실기 60 실기 - 연필정밀묘사, 정물 소묘
성신여대	동양화, 서양화, 조소과, 공예과, 산업디자인	면접 50 + 전공실기 50
서울여대	현대미술과, 공예전공, 시각디자인전공	면접 67+ 실기 33(수채화 or 정밀묘사) 면접 · 포트폴리오 제출
부산대	미술학과 - 조소, 한국화, 서양화, 공예 조형학과 - 가구목질전공 / 도예전공 / 섬유·금속전공 디자인학과 - 시각, 영상 애니메이션, 영상정보	논술 50 + 전공실기 100 + 면접 50 * 영상정보전공, 예술문화영상학과는 실기 제외
덕성여대	디자인전공 - 의상 / 실내 / 시각 / 텍스타일	영어 50+ 심층 면접 50
연세대 서울	생활과학부 - 생활디자인 전공	1 단계 서류 100 2 단계 서류 70 + 면접 30
연세대 원주	디자인예술학부 - 산업, 시각디자인, 디지털 아트	1 단계 서류 100 2 단계 서류 60 + 면접 40
중앙대 (안성)	서양화, 조소, 산업 / 시각	서류 40+ 전공실기 (60) 포트폴리오 제출, 정밀묘사
	패션디자인, 실내환경디자인	서류 40+ 전공실기 (60) 포트폴리오 제출, 정밀묘사
홍익대 서울 세종	서울 - 동양화, 회화과, 판화과, 조소과, 디자인, 금속조형 디자인, 도예, 유리과, 섬유미술, 패션디자인, 목조형가구	3 년 특례 : 미술계열 1 단계 영어 100 2 단계 1 단계 60+ 면접 40 12 년 특례 : 서류 60 + 면접 40
	세종 - 디자인 영상학부 (광고, 디지털미디어 등), 게임그래픽디자인	
동덕여대	회화과, 디지털공예과, 큐레이터과, 디자인학부, 패션디자인	큐레이터과 - 면접 (100) 그 외 - 실기 (60)+ 면접 (40)

7. 체육, 스포츠 관련 계열 전형방법

대학명	체육, 스포츠, 무용관련 학과	전형방법
건국대 충주	자연과학 : 스포츠과학부 (생활체육학, 골프지도 전공)	면접 100
경기대 수원	스포츠경영학과, 사회체육학과, 레저스포츠건강학과, 경호보안학과	서류 50 면접 50
부산대	스포츠과학부 / 무용학과 - 한국무용, 현대무용, 발레	무용 - 논술 50+ 전공실기 100 + 면접 50 스포츠 과학부 - 논술 50+ 면접 50
승실대	스포츠학부	국어 + 영어

대학명	체육, 스포츠, 무용관련 학과	전형방법
연세대 서울	스포츠응용산업학과	서류 100 + 실기 100
중앙대 안성	생활레저스포츠, 스포츠산업,	서류 40+ 실기 (60)
한국외대 용인	국제스포츠레저학부	국어 80+ 영어 120
한양대 서울	스포츠산업학과	공인어학성적 TOEFL(iBT) 90점, TEPS 720점, HSK 5급, JLPT N1 급 중 한 가지 성적 취득자 총점 3% 가산점 부여 인문: 국어 100

8. 호텔, 관광, 외식 문화 관련 계열 전형 방법

대학명	호텔, 관광, 외식 문화관련 학과	전형방법
경기대	서울: 관광대학 - 관광경영학과, 호텔경영학과, 관광개발학, 외식조리학, 관광이벤트학과	서류 (자기소개서) 50 면접 50
경희대	관광학부: 관광학과, 문화관광콘텐츠학 Hospitality 학부: 외식경영, 조리경영서비스, 호텔경영, 컨벤션경영	국어 (40)+ 영어 (60)
부산대	관광컨벤션학부	논술 (50)+ 면접 (50)
세종대	호텔관광외식경영학부 - 호텔관광경영, 외식경영	영어 (100)
숙명여대	문화관광학부 - 문화관광학, 르꼬프동블루 외식경영	국어 (50)+ 영어 (20)+ 외국어에세이 (30)
한양대 서울	관광학부 (관광학과)	공인어학성적 TOEFL(iBT) 90점, TEPS 720점, HSK 5급, JLPT N1 급 중 한 가지 성적 취득자 총점 3% 가산점 부여 인문: 국어 100

9. 영상, 연기, 영화, 게임 관련 계열 전형 방법

대학명	영상, 연기, 영화, 게임 관련 학과	전형방법
건국대 서울	영상전공 (영상미디어, 영상애니메이션), 영화전공 (연출, 제작 / 연기) 서류 + 면접	1 단계: 영어 50 + 국어 50 2 단계: 1 단계 60 + 면접 40(실기평가)
경희대 수원	연극영화학과	국어 (40) + 영어 60
국민대	공연예술학부 - 연극전공	면접 (20)+ 실기 (80)
동국대 서울	예능: 영화영상학과, 연극학부 (연극, 뮤지컬)	연극학부: 실기 100 영화영상학과: 1 단계: 국어 40 + 영어 60 2 단계: 1 단계 80 + 면접 20

대학명	영상, 연기, 영화, 게임 관련 학과	전형방법
동덕여대	방송연예학과 (연기), 모델과, 실용음악	실기 (60)+ 면접 (40)
부산대	애니메이션디자인전공 (실기 평가), 예술문화영상학과 (인문 _ 실기 없음)	논술 (50)+ 실기 (100)+ 면접 (50)
중앙대	서울 - 공연영상창작학부 (연극, 영화, 공간연출)	서류 40+ 실기 60
홍익대 세종	게임소프트웨어전공 (공학계), 게임그래픽디자인전공 (미술계)	공학계 : 1 단계 100(영어 + 수학) 2 단계 필기 80++ 면접 (20) 미술계 : 1 단계 영어 100 2 단계 실기 (60)+ 면접 (40)
한양대 서울	연극영화학과	공인어학성적 TOEFL(iBT) 90점, TEPS 720점, HSK 5 급, JLPT N1 급 중 한 가지 성적 취득자 총점 3% 가산점 부여 인문 : 국어 100

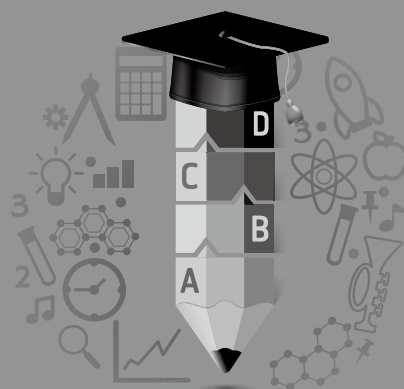
10. 경찰, 경찰행정 관련 계열 전형 방법

대학명	경찰, 경찰행정 관련 학과	전형방법
진국대 충주	경찰학과	면접 100
관동대	경찰행정	면접 100
경기대 수원	경찰행정	서류 (자기소개서)50 면접 50
경상대	해양경찰시스템 학과	면접 100
대구가대	경찰행정	학업계획서 50 + 면접 50
동국대 서울	경찰행정	1 단계 : 국어 40 + 영어 60 2 단계 : 1 단계 80 + 면접 20
전남대 여수	해양경찰학과	면접 100
한국해양대	해양경찰학과, 해양행정학과	면접구술고사 100
계명대	경찰행정학과	1 단계 면접 100, 2 단계 면접
용인대	경찰행정	서류 100 + 학업계획서 (전공적합성 판단)
제주대	해양산업경찰학과	면접

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

Ⅵ. 기타(특례 외) 지원 전형

1. 해외고 졸업자 전형
2. 학생부 종합 전형
3. 어학 특기자 전형



1. 해외고 전형

※일반전형 및 수능 최저학력 기준 있는 전형은 제외함 (해외고 가능 대학 있음)

※논술전형은 거의 모든 대학이 해외고 출신자 지원 가능함.(논술 성적으로 비교 내신 적용)

대학명	전형명	전형유형	지원자격	전형방법	비고
가천대학교	적성우수자		국내외 고교 졸업 (예정자)	학생부 60%+ 적성고사 40%	해외고 출신자는 적성고사로 비교 내신 적용
건국대학교	KU 자기추천자	학생부종합	교내 활동에 자발적으로 참여하고, 해당 전공에 관심과 소질이 있어 스스로를 추천할수 있는자	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 40%+ 면접 60%	서류 : 학생부와 자소서
경희대학교	네오르네상스	학생부종합	문화인 (문화예술소양), 세계인 (외국어, 국제화), 창조인 (수학 과학 우수) 으로서 의 잠재력을 갖춘자	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 40%+ 면접 60%	서류 : 학생부와 자소서 (추천서 선택)
고려대학교	특기자	실기위주	인문 : 세계를 선도할 역량을 갖추고 있으며 외국어 (영, 독, 불, 중, 노, 일, 서), 인문학, 사회과학 분야에서 탁월한 재능과 열정을 보인자	※ 인문 / 자연 1 단계 : 서류 100%(5 배수) 2 단계 : 서류 50%+ 면접 50% ※사이버국방 1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 60%+ 면접 20%+ 기타 20%(군면접, 체력검정)	서류 : 학생부, 자소서, 추천서, 활동증빙서류
국민대학교	어학특기자	실기위주	TOEIC 900 점 이상 또는 TOEFL 95 점 이상 또는 TEPS 800 점 이상 ※ TOEIC 은 국내 시행 정기시험만 인정함 ※ HSK 6 급 180 점 이상	1 단계 : 어학성적 100%(8 배수) 2 단계 : 어학 20%+ 면접 50%+ 학생부교과 30%	해외고 출신자는 면접고사로 비교내신 적용
동국대학교	DO-Dream	학생부종합	국내고교졸업 (예정) 또는 재외한국학교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	각 전형 중복 지원 가능 학생부 (교과 20, 봉사 10, 출결 10) 실기는 외국어에세이 ※특기자는 문학, 연기, 영화영상, SW 도 있음
	학교장추천	학생부종합	국내고교졸업 (예정) 또는 재외한국학교 졸업 (예정) 자 중 소속학교장 추천을 받은자 (인문 2 명 / 자연 2 명)	서류 100%	
	어학특기자	실기위주	국내에서 응시하여 취득한 어학 성적이 다음의 기준을 충족하는 자 영어 : 토플 110, 토익 960, 텡스 873 이상, 일본어 : JPT 960, 중국어 : HSK 6 급 260 이상	학생부 40% + 실기 60%	
서강대학교	학생부 자기주도형	학생부종합	국내외 고교 졸업 (예정) 자	서류 100%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서, 학교생활보충자료 등
	알바트로스 창의	학생부종합	※커뮤니케이션, 컴공 : 소프트웨어 관련 분야에 뛰어난 역량을 갖춘 인재 ※아트 & 테크 : 융합적 사고력을 갖춘 창의적 인재 / 소프트웨어 관련 분야에 역량을 갖춘 인재	1 단계 : 서류 100%(2~5 배수) 2 단계 : 서류 80%+ 면접 20%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서, 학교생활보충자료 등
성균관대학교	성균인재	학생부종합	고교 졸업 (예정) 자 (계열별 광역 선발)	서류 100%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서
	성균글로벌 인재	학생부종합	고교 졸업 (예정) 자 (일반전공)	서류 100%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서
			고교 졸업 (예정) 자 (의학, 사범대학, 영상학, 스포츠 과학)	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 80%+ 면접 20%	
성신여대	어학우수자	실기위주	고교졸업 (예정) 자로 모집단위별 인정언어 공인 성적이 있는 자	1 단계 : 어학성적 (3 배수) 2 단계 : 어학 50%+ 학생부 30%+ 면접 20%	서류 : 학생부 (영어 교과 반영)

대학명	전형명	전형유형	지원자격	전형방법	비고
숙명여대	글로벌인재	실기위주	고교졸업(예정)자로 동일 언어부문에서 한 개 이상의 공인 외국어성적을 취득하고 성적표를 제출할수 있는자	1 단계 : 서류 70%+ 어학 30% 2 단계 : 1 단계성적 40%+ 외국어 면접 60%	서류 : 학생부, 자소서
연세대학교	특기자 (인문학)	실기위주	인문학 인재로서 성장잠재력을 보여줄수 있는 자	1 단계 : 서류 100%(일정배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서, 기타서류 국제계열 면접 : 언더우드 (영어면접), HAASS,ISE, 글로벌 인재 (일반 : 영어 / 심층 : 한국어)
	특기자 (사회과학)		사회과학 인재로서 성장잠재력을 보여줄수 있는 자		
	특기자 (과학공학)		고학공학 인재로서 성장잠재력을 보여줄수 있는 자		
	특기자 (국제계열)		글로벌 인재로서 성장잠재력을 보여줄수 있는 자		
	특기자 (IT 명품)		IT 명품 인재로서 성장잠재력을 보여 줄수 있는 자		
이화여대	어학특기자	실기위주	어학 분야에 우수한 역량 및 활동 실적을 갖춘 자	1 단계 : 서류 100%(4 배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	서류 : 학생부, 활동보고서 면접 : 학업능력, 외국어 능력
	과학특기자	실기위주	과학, 수학 분야에 우수한 역량 및 활동 실적을 갖춘 자		서류 : 학생부, 활동보고서 면접 : 학업능력, 수학 및 과학 능력
	국제학특기자	실기위주	국제학 분야에 성장잠재력을 지니고 있으며, 영어 강의 수강이 가능한 자		서류 : 학생부, 활동보고서 면접 : 학업능력, 영어 능력 및 성장 잠재력
중앙대	다빈치형인재	학생부종합	학교생활에서 학업과 교내 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 인재	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	서류 : 학생부, 자소서, 추천서 (선택)
	탐구형인재	학생부종합	고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공분야에서 탐구능력을 보인 경험이 있으며 학교생활에 충실한 학생 교내 학업 관련 수상실적, 수업, 창의적 체험활동, 독서활동 등 탐구활동과정에서 탁월한 역량을 보인 학생		서류 : 학생부, 자소서, 추천서 (선택)
	SW 인재	학생부종합	고교 교육과정을 바탕으로 SW 분야의 역량과 자질 및 성장잠재력을 갖춘 학생		서류 : 학생부, 자소서, 추천서 (선택), SW 실적 입증 서류
한국외대	학생부종합	학생부종합	국내 정규 고교 및 재외한국학교졸업(예정)자	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	서류 : 학생부, 자소서
	외국어특기자	실기위주	해당 외국어 분야에서 탁월한 외국어 실력과 역량을 갖춘 자		서류 : 자소서, 활동보고서, 활동증빙서류
한동대학교	해외학생	실기위주	1. 외국 고교 교육과정 2년 이상 이수한 자. 2. 외국고교 1년 포함하여 중고 통산 3년 이상 이수한 자 3. 해외에서 초·중고 5년 이상 이수한자	1 단계 : 서류 100%(2 배수) 2 단계 : 서류 70%+ 면접 30%	서류 : 학생부, 자소서

대학명	전형명	전형유형	지원자격	전형방법	비고
한양대학교	글로벌인재 (어학특기자)	실기위주	국내외 고교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 외국어에세이 100% 2 단계 : 외국어면접 100%	외국어 Essay: 60 분, 고 교 교육과정 내 출제 제 시문 해석능력, 작문 능 력, 사고력 평가 외국어 면접 : 해당 언어 구사능력 및 인성평가, 일반면접 2 인 이상의 면 접관과 협의 / 면접 (10 분 이내)
항공대학교	미래인재	학생부종합	1. 대학 학부 (과) 특성화 분야에 잠재적 능력을 가진자. 2. 글로벌 인재로 성장할 역량을 보유한 자. 3. 항공우주분야에 뛰어난 자질이 있거나 재능을 보유한 자. 4. 미래를 선도할 리더십을 갖춘자 5. 기타 특별활동이나 특정분야에서 뛰어 난 자질이 있거나 재능을 보유한자.	1 단계 : 서류 100%(3 배수) 2 단계 : 서류 60%+ 면접 40%	서류 : 학생부, 자소서 면접 : 일반면접

2. 학생부 종합 전형

학교명	입학전형	지원조건	평가방식	특기사항
서울대학교	일반전형	고등학교졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 학업능력이 우수하고 모집단위 관련분야에 재능과 열정을 보인다.	1 단계 : 서류평가(100%)/2 배수 2 단계 : 1 단계 성적(100)+ 면접 및 구술고사(100) 〈사범대〉 2 단계 : 1 단계 성적(100)+ 면접 및 구술고사(60)+ 교직적성 · 인성면접(40)	
고려대학교 (세종)	미래인재 전형	국내 · 외 고등학교 졸업(예정자) 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 자신의 전공분야를 선도할 창의적 사고력과 역량을 가진자	국내 · 외 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된자로서 자신의 전공분야를 선도할 창의적 사고력과 역량을 가진자	
서강대학교	학생부종합전형 (자기주도형)	국내 · 외 정규 고등학교 졸업(예정)자	서류평가(100)으로 진행	
	알바트로스 창의 전형	지원자격 : 국내 · 외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 인정된 자 중 모집 단위별 조건에 해당되는 자	1 단계 : 서류평가(100)/2~5 배수 선발 2 단계 : 1 단계 성적(80)+ 면접(20)	
성균관대학교	성균인재	고교졸업 예정자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자.	서류평가(100): 학생부, 자기소개서, 추천서	
	글로벌인재	고교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자	서류평가(100): 학생부, 자기소개서, 추천서 * 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 영상학, 스포츠과학의 경우 1 단계 : 서류평가(100)/3 배수 선발 2 단계 : 1 단계 성적(80)+ 면접(20)	
이화여대	미래인재 전형	1. 3 학년 1 학기까지 국내 · 외 고등학교 교육과정에서 통산 3 학기 이상의 성적을 취득한 자 2. 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자	서류평가(100)	
중앙대학교	다빈치인재			- 학교생활에서 학업과 교내 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 인재 선발 - 학생생활기록부, 자기소개서, 고교교사 추천서 제출
	탐구형인재	고등학교 졸업(예정)자	1 단계 : 서류평가(100)/3~4 배수 선발 2 단계 : 서류평가(70)+ 면접(30)	- 고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공분야에서 탐구능력을 보인 경험이 있으며 학교생활에 충실한 학생 - 교내 학업 관련 수상실적, 수업, 창의적 체험활동, 독서활동 등 탐구 활동과정에서 탁월한 역량을 보인 학생 선발 - 학교생활기록부, 자기소개서, 고교교사 추천서 제출

학교명	입학전형	지원조건	평가방식	특기사항
경희대학교	네오르네상스 전형	국내 · 외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 본교의 인재상인 '문화인', '세계인', '창조인' 중 하나에 해당해야 합니다. 1. 문화인 : 문화 · 예술적 소양을 바탕으로 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인으로 성장할 잠재력을 갖춘자 2. 세계인 : 외국어 능력을 바탕으로 지구적 차원에서 타인과 함께 평화를 추구하는 세계시민으로 성장할 잠재력을 갖춘자 3. 창조인 : 수학과 과학에 대한 재능과 탐구력을 바탕으로 학문간 경계를 가로 지르며 융 · 복합 분야를 개척하는 전문인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자	1 단계 : 서류평가 (100) / 3 배수 선발 2 단계 : 서류평가 (70) + 면접 (30)	※지원불가자 : ① 고등학교 졸업학력 검정고시 출신자 ② 국외고교 졸업 (예정) 자 (단 , 교육부 인가 재외 한국학교는 지원 가능) ③ 학교생활기록부 없는 자 ④ 학교생활기록부 성적 체계가 다른자
한국외대	학생부종합전형	국내 정규 고등학교 졸업 (예정) 자 단 , 한국학교는 지원 가능	1 단계 : 서류평가 (100)/2~3 배수 내외 선발 2 단계 : 서류평가 (70)+ 면접 (30)	
건국대학교	학생부종합전형 (KU 자기추천전형)	국내외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 교내 활동에 자발적으로 참여하고 , 해당 전공에 관심과 소질이 있어 스스로 추천할 수 있는자 .	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수내외 선발 2 단계 : 1 단계 총점 (40)+ 면접 (60)	
	학생부종합전형 (KU 학교추천전형)	국내외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 학업역량이 우수하고 타의 모범이 되어 교에서 추천을 받은자 . ※국내 고교 3 학기 이상 학생부 (교과) 성적 산출 내역이 있는 자	교과 (40)+ 서류 (60)	
동국대학교	학생부 종합전형 (Do Dream)	국내 고교 또는 대한민국 교육부 인가 재외한국학교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수선발 2 단계 : 1 단계성적 (70)+ 면접 (30)	※ 영어영문학과 , 물리 · 반도체과학부 , 법학과 , 경영학과 , 회계학과 , 전자전기공학 , 화공생명공학과 , 건축공학부 , 산업시스템공학부는 1 단계에서 2.5 배수 선발
인하대학교	학생부종합전형 (인하미래인재)	국내고등학교 졸업 (예정) 자 재외한국학교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수선발 2 단계 : 서류평가 (70)+ 면접 (30)	
아주대학교	학생부종합전형 (ACE)	국내 고등학교 졸업 (예정) (국외고 일부 교육과정 이수자는 지원 가능)	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수 내외 선발 2 단계 : 서류평가 (70)+ 면접 (30)	
	학생부종합전형 (다산인재)	국내외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 본교의 인재상인 다산형 인재의 핵심역량에 강점이 있는 자	서류평가 (100)	1. 융복합사고역량 2. 실천적창의역량 3. 의사소통역량 4. 글로벌역량 5. 소프트웨어역량

3. 어학 특기자 전형

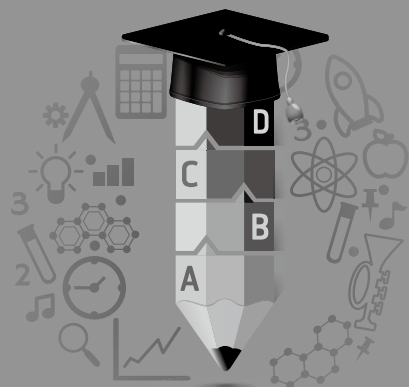
학교명	입학전형	지원조건	평가방식	특기사항
연세대학교	국제계열 특기자 전형	국내 · 외 정규 고등학교 졸업 (예정) 자로서 각 지원계열별 인재로서 성장잠재력을 보여 줄수 있는 자	1 단계 : 서류평가(100)/3 배수 선발 2 단계 ; 서류평가 (70)+ 면접평가 (30)	해외고 출신자에 한하여 추가 서류 제출
연세대학교 (원주)	특기인재	국내 · 외 정규 고등학교 졸업 (예정) 자로서 모집단위별 성장잠재력을 보여줄 수 있는 자	1 단계 : 서류평가 (100)- 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서, 기타자료 (해외고)/3 배수 선발 2 단계 : 서류평가 (70)+ 면접 (30)	해외고 출신자에 한하여 기타 자료 (5 개 이내) 제출
	동아시아 국제학부	국내 · 외 정규 고등학교 졸업 (예정) 자		
	글로벌 엘리트학부	해외소재 정규 고등학교 졸업 (예정) 자 ※글로벌엘리트학부는 한국어를 기반으로 연세의 특성화 교육 프로그램을 제공하는 교육과정으로 해외고 출신만 선발합니다. 한국문화와 경영을 접목한 융합 전공을 기본으로 운영하고 자신의 진로 희망에 따라 부전공 및 이중 전공 등을 통해 우수한 글로벌인재 양성을 목표로 합니다.		※해외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 국내 · 외에서 12 년 학제이상의 학교 교육 과정을 수료한자를 원칙으로 하며, 해당 국가별 학제 및 학기 등을 고려하여 지원자격을 종합적으로 판단합니다. 기타 자료 (5 개 이내) 제출
고려대학교	특기자 전형	국내 · 외 고등학교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 서류평가 (100)/5 배수선발 2 단계 : 1 단계성적 (50)+ 면접 (50)	동점자는 모두 선발 ※국제학부는 영어 심층면접 (영어 에세이 포함)
고려대학교 (세종)	글로벌 스포츠 인재	국내 · 외 정규 고등학교 졸업 (예정) 자 로서 국제스포츠 분야를 선도할 수 있는 역량을 가진자	1 단계 : 서류평가(100)/3 배수 선발 2 단계 ; 1 단계성적 (70)+ 면접 (30)	
서강대학교	알바트로스 창의전형	국내 · 외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 모집단위별 조건에 해당하는 자 [커뮤니케이션학전공, 컴퓨터공학 전공]; 소프트웨어 관련 분야에 뛰어난 역량을 갖춘 인재 [아트 & 테크놀로지전공]; 융합적 사고력을 갖춘 창의적 인재 또는 소프트웨어 관련 분야에 역량을 갖춘 인재	1 단계 : 서류평가 100% 2 단계 : 1 단계 성적 (80)+ 면접 (20)	학생부보충자료는 최대 3 가지 내용까지 작성 가능하며, A4 크기 3 페이지 이내로 제출할 수 있음
성균관대학교	글로벌인재	고교졸업 (예정) 자	서류평가 (100); 학생부, 자기소개서, 추천서 ※의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 영상학, 스포츠과학의 경우 1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수내외 선발 2 단계 : 1 단계성적 (80)+ 면접 (20)	
한양대학교	글로벌인재 (어학특기자)	국내정규 고교 졸업 (예정) 자 (영어영문학과, 중어중문학과, 독어독문학과, 영어교육과, 국제학부만선발)	1 단계 : 외국어에세이 (100)/3 배수 선발 2 단계 : 외국어 면접 (60)+ 학생부 (40)	외국어 에세이 (60 분) 외국어 면접 (10 분이내) 실시 공인외국어성적 제출 폐지 외국어 관련 학과만 선발. 수능 면제
이화여대	어학특기자 전형	고등학교 졸업 (예정) 자로서 어학분야에 특기가 있는 자	1 단계 : 서류평가(100)/4 배수 선발 2 단계 : 1 단계 성적 (70)+ 면접 (30)	
	국제학 특기자 전형	고교 졸업 (예정) 자로서 국제학 분야에 성장잠재력을 갖추고 있으며, 영어 강의 수강이 가능한 자		

학교명	입학전형	지원조건	평가방식	특기사항
경희대학교	실기우수자전형	국내 · 외 고등학교 졸업 (예정) 자로서 탁월한 외국어 능력을 바탕으로 한 글로벌 역량을 갖춘 자여야 합니다.	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수 선발 2 단계 : 서류평가 (70)+ 면접 (30)	자기소개서 (공통), 학교생활 기록부 (공통), 개인 활동 자료 및 실적물 (공통) ※ 개인 활동 자료 및 실적물은 A4 용지 규격 (단면) 최대 20 매 까지 제출 가능 ※ 단, 토익, 토플, 텡스등 공인외국어 성적은 평가에 반영하지 않으며, 제출할수 없습니다.
한국외대	특기자 전형 (외국어)	국내 · 외 정규 고등학교 졸업 (예정) 자로서 해당 외국어 분야 (영어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어, 중국어, 일본어 중 1 개 분야) 에서 탁월한 외국어 실력과 역량을 갖춘 자	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수 선발 2 단계 : 서류 (70)+ 면접 (30)	서류평가 : 자기소개서와 활동 보고서 및 활동증빙서류를 바탕으로 평가요소를 종합 평가 면접 평가 : 10 분 내외로 진행되며 개별 면접 실시
숙명여대	글로벌인재 (어학 특기자)	국내 · 외 고교 졸업 (예정) 자로서 동일언어부분에서 한 개이상의 공인외국어 성적을 제출할수 있는 자	1 단계 : 서류평가 (100)/3 배수 선발 2 단계 : 1 단계 성적 (40)+ 외국어 면접 (60)	영어 / 프랑스어 / 독일어 / 일본어
국민대학교	어학특기자전형	국내 · 외 고교 졸업 (예정) 자로서 공인어학성적표를 제출할수 있는 자	1 단계 : 특기 (어학성적, 100)/8 배수 선발 2 단계 : 1 단계 성적 (20)+ 학생부 교과 (30)+ 면접 (50)	영어 / 러시아어 / 일본어
성신여대	어학우수자전형	국내 · 외 고등학교 졸업 (예정) 자	1 단계 : 공인어학능력시험 (100)/3 배수 2 단계 : 공인어학능력시험 (50)+ 학생부 (30)+ 면접평가 (20)	영어영문학과 독일어문 / 문화학과 프랑스어문 / 문화학과 일본어문 / 문화학과 중국어문 / 문화학과 글로벌비즈니스학과, 뷰티산업학과

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

Ⅶ. 합격의 지름길

1. 우리 학교의 대학 진학 현황
2. 입시 일정에 따른 준비 과정
 - (1) 입시 준비 달력
 - (2) 모의 지원 양식
 - (3) 원서 접수 순서
 - (4) 추천서 진행 매뉴얼
 - (5) 자기소개서 매뉴얼
3. 지필고사 출제 경향 및 학습방법
4. 면접 및 합격 후기



1. 우리학교의 대학 진학 현황

(1) 4 개년 대학별 최종 합격자 현황

※ 작성일 : 2019.1.16.

	등록 대학	2016	2017	2018	2019		등록 대학	2016	2017	2018	2019
1	가천대	6	7	12	14	36	성균관대	18	38	38	52
2	가톨릭대	1	1	1	2	37	성신여대	4	5	7	4
3	가톨릭관동대의대	2	1	—	—	38	세종대	5	5	3	4
4	건국대	14	10	19	14	39	수원대	—	3	3	6
5	건양대	—	1	—	14	40	숙명여대	9	8	13	6
6	경기대	3	5	2	—	41	숭실대	4	4	2	2
7	경북대	3	3	2	3	42	아주대	5	7	6	11
8	경희대	23	18	40	4	43	연세대	8	12	11	17
9	계명대	1	—	1	34	44	연세대 (원)	—	—	1	1
10	고려대	11	20	14	—	45	용인대	—	—	2	2
11	광운대	1	4	2	23	46	우송대	1	—	—	1
12	국민대	9	10	22	3	47	울지대	—	—	3	—
13	나사렛대학	1	—	—	17	48	이화여대	9	17	10	11
14	단국대	10	9	7	1	49	인천대	1	1	4	1
15	대구미래대	1	—	—	—	50	인하대	11	8	12	10
16	덕성여대	—	3	5	—	51	인하공전	—	—	1	—
17	동국대	9	5	7	6	52	APU 대 (일본)	1	1	—	—
18	동덕여대	—	5	5	3	53	칭화대 (중국)	—	1	—	—
19	동서울대	1	—	—	—	54	전남대	—	—	3	1
20	동아대	1	—	—	1	55	전북대	—	—	2	—
21	명지대	5	6	2	5	56	중앙대	29	40	51	62
22	명지전문대	—	1	—	—	57	철도교통대	—	1	—	—
23	목포해양대	—	—	1	1	58	청원대	—	—	1	—
24	부경대	3	1	—	2	59	충신대	1	—	—	—
25	부산대	2	—	1	3	60	충남대	—	1	1	2
26	부산가톨릭대	—	—	1	—	61	한국과학기술대	1	—	—	—
27	북경중앙미술학원	3	—	—	—	62	한국외국어대	9	16	18	10
28	삼육대	1	—	2	—	63	한국해양대	1	1	2	2
29	상명대	—	5	3	7	64	한동대	2	2	3	—
30	서강대	10	21	15	30	65	한서대	1	1	3	2
31	서울과기대	1	—	—	—	66	한성대	5	2	2	3
32	서울교대	—	—	1	—	67	한양대	23	44	48	66
33	서울대	1	2	5	1	68	항공대	4	3	4	10
34	서울여대	2	3	6	3	69	홍익대	6	7	8	12
35	서울예술대학	1	1	—	—	70	블루마운틴대 (호주)	—	—	1	—

(2) 우리학교의 2019 학년도 대학별 최종 합격자 현황

※ 작성일 : 2019.1.16.

연 번	대학명	인 원	비 고
1	가천대	14	
2	가톨릭대	2	
3	건국대	14	
4	경기대	3	
5	경북대	4	
6	경희대	34	
7	고려대	22	
8	고려대 (세)	1	
9	광운대	3	
10	국민대	17	
11	나사렛대	1	
12	단국대	5	
13	동아방송예대	1	
14	동국대	6	
15	동덕여대	3	
16	명지대	5	
17	목포해양대	1	
18	부경대	2	
19	부산외대	1	
20	부산대	3	
21	상명대	7	
22	서강대	30	
23	서울대	1	
24	서울여대	3	
25	성균관대	52	
26	성신여대	4	
27	세종대	4	
28	수원대	6	

연 번	대학명	인 원	비 고
29	숙명여대	6	
30	송실대	2	
31	아주대	11	
32	연세대	17	
33	연세대 (원)	1	
34	용인대	2	
35	우송대	1	
36	이화여대	11	
37	인천대	1	
38	우송대	1	
39	인하대	10	
40	전남대	1	
41	충북대	3	
42	중앙대	62	
43	차의과학대	1	
44	충남대	2	
45	한국외대	10	
46	한국항공대	10	
47	한국해양대	2	
48	한림대	1	
49	한서대	2	
50	한성대	3	
51	한양대	55	
52	한양대 (예)	11	
53	홍익대	11	
54	홍익대 (서)	1	
55	뉴욕주립대	1	
56	기타대	7	
12 학년 총인원 (166 명)		494	

2. 입시 일정에 따른 준비 과정

(1) 입시 준비 달력

※ 구체적인 일정은 조정 및 변동될 수 있으나, 전반적인 일정을 염두에 둔다면 도움이 될 것임.

일정 (월)	진행 과정	비고
3	1) 동아리 / 자치활동 시간 (매주 수요일 5, 6 교시) 을 활용하여 진학 관련 안내 및 학과 정보 제공 2) 학생에게 적합한 전형 (서류, 지필, 면접) 탐색 3) 재외학교 모의고사 실시 4) 학생의 객관적인 위치 확인을 위한 자료 탐색	※ 재외학교 모의고사의 경우 문제의 유형보다 자신의 객관적 서열 (백분위) 을 확인할 수 있다는 점에서 매우 중요한 자료이다.
4	1) 학급에 비치된 다양한 진학 관련 자료 (대학별 전형 방법 및 경쟁률 등 관련 안내 책자) 를 통해 진학 정보 수집 및 탐색 2) 1 차 학생 상담 - 4 개년 우리학교 대학진학 결과를 자료로 함. 1 차 모의고사 및 중간 고사 성적 산출을 바탕으로 함. 모의고사 영역별 정오표를 중심으로 보충할 영역 참고 학생의 3 개년간의 성적 분포 흐름을 중심으로 함. 학생의 3 개년간의 학생부 장점을 중심으로 함.	입시는 백전백승! 자신의 강점을 파악하고 입시 전형에 대해 충분히 정보를 수집하자.
5	1) 학부모 상담시 개인별 진학 상담 자료 배부 5 학기간의 모의고사 및 GPA 성적 분포 흐름 절대등급을 상대화하여 내신 성적 서열 확인 2) 2 차 모의고사 실시 (성적 산출은 6 월 초) 3) 학생 본인의 우수성 입증 자료 정리 및 서류 작업 (해당 학생) 4) 전학년의 생활기록부 점검 및 3 학년 생활기록부 기재 정리 및 확인	증빙서류 목록을 구체화하자.
6	1) 2 차 상담 (학생, 학부모) - 진학 희망 대학을 중심으로 8 개의 수시 지원서 작성 시도 - 8 개 정도의 지원 대학을 작성하여 이를 토대로 최종 6 개의 대학을 선택하는 방향 2) 서류 전형 준비 학생의 학업 서류 (우수성 입증 자료 및 자기소개서 등) 준비 지원 3) 추천서 작성 교사 확정 4) 원서접수 사이트 (진학사어플라이, 유웨이어플라이) 회원 가입 및 원서 작성 접수 방법 안내 5) 원서접수 시 필요한 증빙 서류 안내 및 발급 6) 1 학기 성적 마감 후 생활기록부 최종 점검 7) 제출 서류 직인 확인 및 최종 점검 8) 개별적인 일정 에 따라 입시를 위한 출국 시작	가장 바쁜 하루하루를 경험하게 되므로, 담임교사의 안내를 경청, 또 경청한다.
7	1) 원서접수 일정 에 따른 지원대학별 원서 접수 - 제출 서류의 경우 접수 방식이 학교별로 상이함. (직접 제출, PDF 파일로 변환 제출 또는 혼합형) - 담임교사의 연락처 (무선전화 및 이메일, 위챗, 카톡 등) 를 소지하여 상시 안내 확인 2) 지필 또는 면접 (실기) 전형자의 경우 시험 당일 학교에 선생님들이 대기하여 안내함. 응원 또 응원!	입시는 끝나봐야 아는 것이다. 못봤다고 좌절금지! 컨디션 조절 필수! 강한 멘탈! 뒷심!

(2) 대학 모의 지원 양식

순 위	대 학	모집 단위 (학부 / 학과)	모집인원 (최대)	시험 정보	
1				시험 유형 / 단계	
				시험과목 / 비율	
				자소서 / 추천서	
				시험일	
				기타	

순 위	대 학	모집 단위 (학부 / 학과)	모집인원 (최대)	시험 정보	
2				시험 유형 / 단계	
				시험과목 / 비율	
				자소서 / 추천서	
				시험일	
				기타	

순 위	대 학	모집 단위 (학부 / 학과)	모집인원 (최대)	시험 정보	
3				시험 유형 / 단계	
				시험과목 / 비율	
				자소서 / 추천서	
				시험일	
				기타	

순 위	대 학	모집 단위 (학부 / 학과)	모집인원 (최대)	시험 정보	
4				시험 유형 / 단계	
				시험과목 / 비율	
				자소서 / 추천서	
				시험일	
				기타	

순 위	대 학	모 집 단 위 (학부 / 학과)	모 집 인 원 (최대)	시 험 정 보	
5				시 험 유 형 / 단 계	
				시 험 과 목 / 비 율	
				자 소 서 / 추 천 서	
				시 험 일	
				기 타	

순 위	대 학	모 집 단 위 (학부 / 학과)	모 집 인 원 (최대)	시 험 정 보	
6				시 험 유 형 / 단 계	
				시 험 과 목 / 비 율	
				자 소 서 / 추 천 서	
				시 험 일	
				기 타	

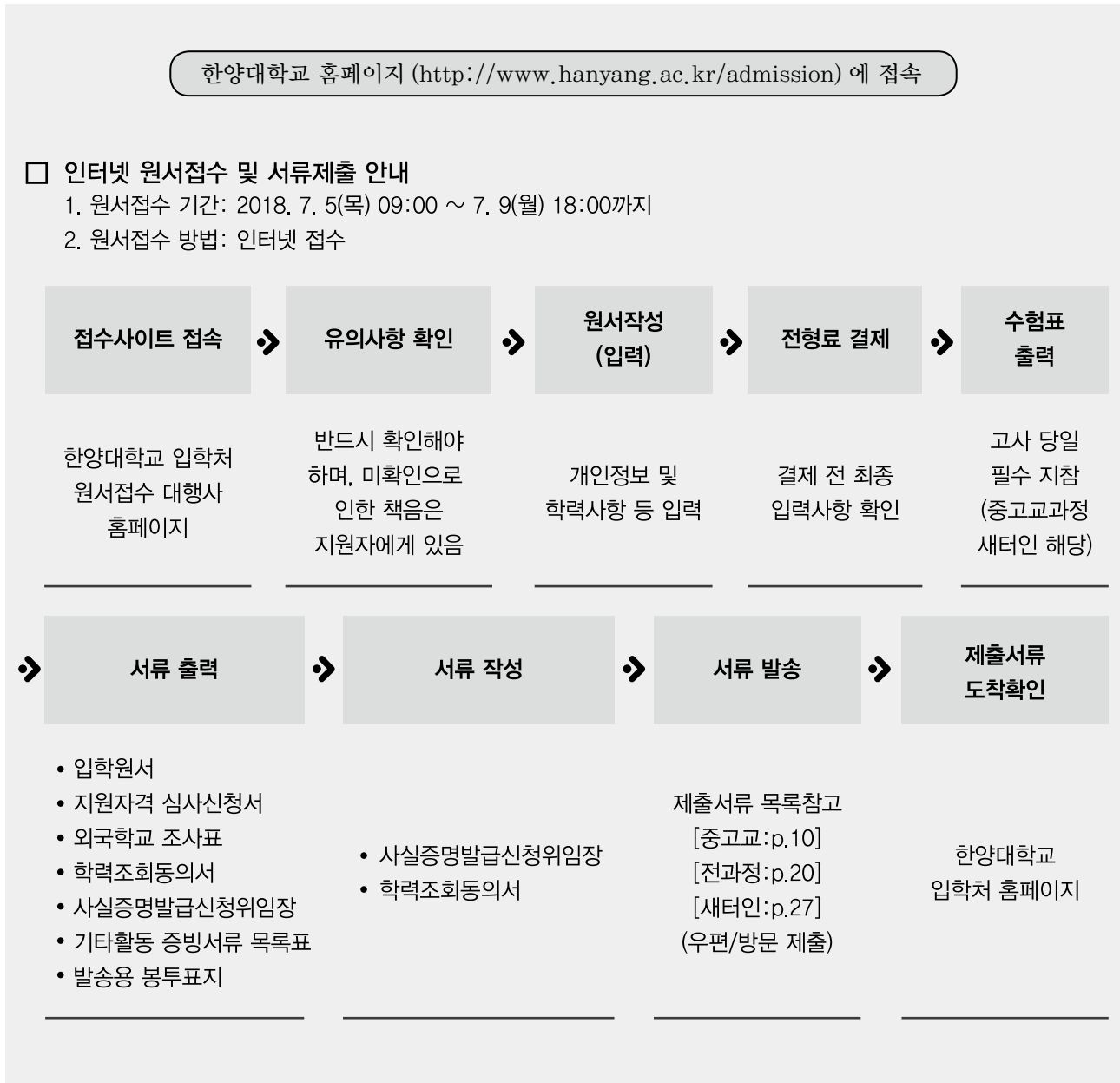
순 위	대 학	모 집 단 위 (학부 / 학과)	모 집 인 원 (최대)	시 험 정 보	
7				시 험 유 형 / 단 계	
				시 험 과 목 / 비 율	
				자 소 서 / 추 천 서	
				시 험 일	
				기 타	

순 위	대 학	모 집 단 위 (학부 / 학과)	모 집 인 원 (최대)	시 험 정 보	
8				시 험 유 형 / 단 계	
				시 험 과 목 / 비 율	
				자 소 서 / 추 천 서	
				시 험 일	
				기 타	

(3) 원서접수 방법 순서도

예시 : 2019 학년도 한양대학교 (인터넷으로 접수 후 서류제출)

1. 인터넷 접수



2. 유의사항

- 가.** 전형료 결제 (입금) 후에는 원서의 수정 및 전형료 환불이 불가능하므로 신중히 작성해야 합니다.
- 나.** 원서접수 후 수험표 (최근 3개월 내에 촬영한 본인 사진 업로드)를 출력하여 고사 당일 지참해야 합니다.
- 다.** 수험표 분실 시 본 대학교 입학처 홈페이지 또는 지원자 통합 서비스에 접속하여 '수험표출력'화면에서 재출력할 수 있습니다.
- 라.** 미충원 추가 합격자 통보시 원서 접수시 등록한 연락처 (이메일 및 전화)를 활용할 수 있으므로 기억할 수 있도록 합니다.

(4) 교사 추천서 매뉴얼

가. 진행 과정

- ① 학생 본인이 추천서가 필요한 대학을 작성한다.
- ② 부탁할 교사에게 미리 부탁을 하여 허락을 받는다 (직접 찾아가서 상의해야 함).
- ③ 6월 중순경 생활기록부 점검이 마무리되고, 지원할 대학 (전공 포함)이 확정된 후 생활기록부 복사본, 자신이 지원할 대학 (전공 포함)의 정보, 자기소개서 (학업 계획서 포함), 연락가능한 연락처 (필수) 등의 참고자료를 가지고 추천서 작성 교사에게 찾아가 제출한다.
- ④ 추천서를 작성한 교사가 직접 사인 후 밀봉하여 진학부로 전달한다.
- ⑤ 진학부에서 일괄 수합한 후 DHL 을 이용하여 각 대학별로 전달한다.

나. 진행 과정 시 유의할 점

- ① 추천서를 제출하는 대학의 경우, 대학별로 학생 1명당 1개의 추천서를 요구하므로, 무리하게 여러 장을 요청할 필요가 없다 (연세대 입시사정관에 따르면, ‘한 학생이 여러 개의 추천서를 제출하더라도 서류 심사 과정에서는 제출된 것들 중 1개의 추천서만을 심사 대상으로 한다’고 함). 국제학교의 경우 진학담당 교사와 담임교사가 분리되어 있어 일반적으로 진학 담당 교사가 추천서를 작성하는 경우에 한해 진학 담당 교사의 추천서 1부와 교과 담당 교사의 추천서 1부를 각 요구하는 경우가 있으며, 이 또한 필수적인 사항이 아니다.
- ② 원어민선생님 (영어) 께서 작성하시는 영문 추천서는 대부분의 대학에서 인정하나, 중국어 원어민 교사의 추천서는 대학별로 인정 여부를 확인할 필요가 있다.
- ③ 일반적으로 학생을 심도있게 관찰한 3학년 담임교사가 주로 작성하나, 특별한 교과 활동이 부각되거나 실기 점수의 비중이 큰 경우 등 상황에 따라 교과 교사가 작성하는 경우도 있다. 어느 경우든 어떤 교사든 추천서는 최선을 다해 정리해주신다는 점을 명심하자.
- ④ 학생들이 귀국한 후에 입시전형이 발표되는 대학이 있어 추천서를 요구하는 경우에는 학생 본인도 예측하지 못한 상황이므로 교사의 도움이 필요하다. 교사의 이메일 주소나 연락처를 받아두자.

다. 꼭 기억할 점

- ① 추천서 작성은 절대 쉬운 일이 아니다. 합격 가능성과 무관하게 애정을 가지고 추천서를 작성해주신 선생님께 진심으로 감사하는 마음을 갖자.
- ② 입시 결과가 발표되면 반드시 추천서를 작성해주신 선생님께 감사의 메시지를 전하자. 기본적이며 사소한 매너를 꼭 지키자. 소문으로 내 소식을 듣게 하는 결례를 범하지 말자.

(5) 자기소개서 매뉴얼

① 진행 과정

- 가.** 가장 먼저 자신에게 적합한 전형 (지원 자격 요건에 따라 필수적으로 요구되는 12 년 특례) 을 선택해야 자기소개서 작성 여부를 판단할 수 있다 .
- 나.** 첨삭을 받기로 결정했으면 그 대상에게 협조를 구한다 .
- 다.** 첨삭을 진행하는 교사 (편의상 지칭) 와 첨삭 방식이나 유의점 등에 대해 상의한다 .
- 라.** 최종 완료될 때까지 첨삭을 진행하는 상대방과의 약속을 잘 지켜 의미있는 결과물이 나올 수 있도록 애쓴다 .
- 마.** 원서 접수 후에도 자기소개서 수정 완료 직전까지 틈틈이 소리내어 읽어보며 수정한다 .

② 작성의 요령

※ 서울대가 말하는 자기소개서 작성 요령

가. ‘나’에 대해 정확히 아는 것부터 전형 준비

- 나의 적성과 소질이 무엇인지를 파악하여 지원 모집 단위를 결정함 .
- 이를 바탕으로 지원 동기와 고등학교 시절 동안 기울인 노력과 결과를 알림 .

나. 자신에 대해 솔직하게 서술함 .

- 자기소개서는 면접의 기초 자료로 활용되기 때문에 반드시 사실에 근거한 것만을 기술함 .
- 좋은 문장을 만들기 위해 여러 사람이 첨삭하여 만들어진 자기소개서는 학생의 미성숙을 의미함 .

다. 고등학교 기간 중의 활동을 중심으로 서술함 .

- 본인의 어린 시절부터의 성장 과정은 지원자의 성격이 형성된 배경 등에 대해 참고가 될 수는 있으나 더 중요한 것은
- 지원자의 자질과 학업 능력을 확인할 수 있는 내용이어야 함 .

라. 학교생활기록부나 증빙서류로는 알 수 없는 내용들을 중심으로 서술함 .

- 단순한 수상 경력 등을 나열하기보다는 구체적으로 어떤 영역을 어떻게 공부하였는지 수상경력이 정공을 학습하는데 어떤 도움이 될 수 있는지를 기술함 .
- 교내 경시대회를 준비하며 어떤 부분을 더 개발하고 발전시켰는지에 대해 기술함 .

마. 각 항목에 맞는 내용과 분량을 넘지 않게 작성함 .

- 각 항목에서 요구하는 내용이 무엇인지를 구분하여 작성함 .
- 정해진 분량 내에서 자신을 가장 효과적으로 드러낼 수 있도록 구성함 .

바. 논리적인 설득력이 없이 감정에 호소해서는 안됨 .

- 지원자의 특성이나 자질 등이 드러나야 하지만 감정에 호소하라는 이야기는 아님 .
- 객관적인 자료 (타당한 근거 자료나 일화 등) 를 중심으로 논리적이고 일관성있게 전개함 .

사. 상투적이거나 추상적이지 않는 구체적인 내용을 서술함 .

- 상투적이고 막연한 내용인 ‘리더십과 봉사성이 우수하다’, ‘열심히 하겠다’ 등의 문구 사용 지양
- 봉사 활동을 하게 된 계기와 이를 통해 느낀 점, 이런 활동들이 향후 대학 생활에 어떤 영향을 줄 수 있는지 등에 대해 구체적으로 서술함 .

③ 작성의 유의점

- 가.** 자기소개서 작성의 경우 생각보다 많은 시간이 소요될 뿐 아니라 긴 호흡으로 집중할만한 시간적인 여유가 필요하다 . 시간을 정해 집중적으로 정리하고 다시 일상의 학업 준비에 집중하자 .
- 나.** 가장 먼저 진행되어야 할 점 일은 각 항목별로 어떤 내용을 구체화할 것이냐이다 . 그 내용이 안정적으로 마련되기 전까지 분량을 비롯한 문장 , 단어 등 사소한 단위의 수정에 연연하지 않는다 .

자신의 ‘학교 생활’을 가장 잘 드러낼 수 있도록 작성하기 위해 각 항목별로 스토리텔링할 내용이 확정되면, 시간을 가지고 천천히 진행해도 크게 무리하지 않다.

다. 첨삭을 진행하는 과정 중에 여러 사람에게 첨삭을 받든 한 사람과만 진행하든 상관없다. 다만, 여러 사람에게 첨삭을 받을 경우 모든 조언에 따라 다 수정할 수 없다는 점을 상기하자. 본인의 자소서이므로, 여러 의견 중 본인이 가장 설득력있다고 생각되는 부분을 중심으로 수정해야 진행 과정 중 방향을 잃지 않을 뿐 아니라 최종 완료 되었을 때 ‘나’가 보인다.

라. 첨삭을 진행하는 과정 중 상대방의 조언을 일방 수용할 필요는 없다. 그러나 상대방의 조언이 설득력 있다고 여겼다면, 스스로 최대한 여러 차례 고민하여 수정한 결과물로 상대방을 다시 만나야 한다. 바쁜 시간을 쪼개 여러 학생의 글을 조언하는 상대방에 대한 기본적인 배려일 뿐 아니라 스스로 요모조모 뜯어서 수정해 볼수록 구체적인 글이 탄생한다.

마. 가장 중요한 말인데, 자소서로 당락이 결정되지 않는다. 절대로! 큰 무리없는 흐름으로 정리가 되었다면 나머지는 시간을 가지고 스스로 마무리하자.

④ 교내 활동을 강조한 대교협 자기소개서 공통 양식

※ 대학별로 차이가 있지만 일반적으로 공통 양식을 변용하고 있으므로 이 양식으로 내용을 구성해 보아도 크게 무리가 없음.

1. 자신의 성장과 환경이 자신의 삶에 미친 영향에 대해 기술하세요.(1000 자 이내)

가. 포인트

- 1) 성장 과정과 환경이 내게 끼친 영향과 그 속에서 깨달았던 점을 부각시켜라.
- 2) 주어진 상황을 어떻게 받아들이는지와 삶에 어떻게 적용시켰는지를 보여 줘라.
- 3) 평가자들은 이 항목에 드러난 삶의 태도를 통해 지원자의 인상을 파악할 수 있다.
- 4) 지원자들의 역량이 어떤 과정을 통해 성장해 왔는지를 이해하기 위한 항목이다.

나. 주의할 점 - ‘인자하신 어머니와 엄격하신 아버지 아래에서’로 대표되는 상투적인 가족 소개는 피하자 / 연대기 성장 과정의 나열은 읽는 이를 지루하게 한다. / 성장 과정과 그로부터 받은 영향 사이에 연결성이 부족하지 않은지 살펴라.

다. 고민해 볼 점 - 자라온 배경이 평범하더라도 자신의 삶에 의미있는 영향을 끼쳤던 사건을 생각해보자.

2. 본인에게 가장 의미있었다고 생각되는 교내 활동을 기술하세요. 단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(1500 자 이내)

가. 포인트

- 1) 구체적인 지원 동기, 지원 분야를 위한 노력과 준비, 의미있는 관련 활동, 이 세 가지를 모두 원한다는 사실을 잊지 말자.
- 2) ‘얼마나 많은 활동’에 참여했는가보다 ‘열정을 갖고 에너지를 쏟은 활동’을 중심으로 적는다.
- 3) 평범해 보이는 활동일지라도 그 과정에서 ‘내가 어떻게 성장했는지’ 잘 풀어내면 좋은 평가를 받는다.
- 4) 생활기록부를 통해 인과 관계를 확인할 수 있는 내용이 들어가면 서류의 일관성을 높여 준다.

나. 주의할 점 - ‘시간을 채우기 위한 봉사’가 아닌 진정성 있는 여러 가지 봉사 활동을 열심히 했습니다’식의 상투적이고 추상적인 내용 소개는 피하자 / ‘드라마 제빵왕 김탁구를 보고 큰 영감을 받아 외식경영학과에 지원하게 되었습니다’와 같이 서류에 영향을 받는 진로 선택은 좋은 인상을 심어주기 힘들다.

다. 고민해 볼 점 - 나에게 의미가 있었던 활동이나 전공을 선택한 동기가 됐던 경험을 지원 분야와 관련한 활동으로 얼마든지 연결지어 기술할 수 있다.

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리, 리더십 발휘 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하세요.(1000 자 이내)

가. 포인트

- 1) 교우간의 갈등 상황에서 방관자로 머무르지 않고 해결을 위해 적극적으로 노력한 것을 구체적인 사례 중심으로 서술한다.
- 2) 평범해 보이는 상황일지라도 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리, 리더십 발휘 등을 통해서 자신이 성장한 내용을 구체적으로 서술한다.
- 3) 협력을 통해 문제를 해결한 과정에서 자신의 역할이 드러나도록 서술한다.

나. 주의할 점 - 면접 문항으로 확인될 수 있는 내용이므로 면접 상황을 대비하여 작성한다.

다. 고민해 볼 점 - 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리, 리더십 발휘 이외에도 관계지향성, 규칙 준수, 타인 존중과 관련된 내용도 기술할 수 있다.

4. 대학 입학 후 학업 계획과 향후 진로 계획에 대해 기술하십시오. (1000 자 이내)

가. 포인트

- 1) 장래 목표와 동기, 대학 진학 후 학업과 진로 계획을 고루 써라.
 - 2) 어떤 활동을 통해 내 목표를 실현해 나갈 것인지 구체적으로 말하라.
 - 3) 전공에 대한 관심과 열정을 마음껏 드러내되 진로 선택에 대한 치열한 고민의 과정을 꼭 담는다.
 - 4) 평가자들은 지원자의 꿈과 비전, 발전 가능성, 해당 전공 분야 인재상과 맞는지를 눈여겨 본다.
- 나. 주의할 점 - ‘정치외교학과에 진학해 진취적인 전문 정치 인력이 돼 사회에 나가 민주 사회의 역량을 구축하는데 기여하겠습니다’(포털 사이트에서 전공 설명을 검색해 쓰지 않는다) / 추상적인 포인트도 금물 /
본인이 이해하지 못하는 전문 용어 남발은 아무런 감흥을 줄 수 없다.
- 다. 고민해 볼 점 - 지금껏 해 온 노력과 경험이 목표를 이루는 데 어떤 도움이 될 수 있는지 생각해보자.

⑤ 자소서 1의 첨삭 실례를 통해 본 항목별 방향 설정

처음부터 완성도 높은 자소서를 작성하는 학생들도 있지만, 여러 차례의 첨삭 과정을 통해 안정적인 형태로 완성되는 경우가 더 많다. 아래의 자소서는 초벌 자소서의 첨삭 사례이다. 방향 설정에 도움받기를 바란다.

고려대학교 생명공학부 자기소개서 (6/24)

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다 (1000 자 이내).

- 1) 상해한국학교에서 고등학교 생활을 하며, 저만의 체계적인 목표를 세워 자기주도적인 학습을 했습니다. 다른 친구들은 모두 학원으로 갔지만, 저는 전혀 걱정이 되지 않았습니다. 가장 중요하다고 생각한 영어와 수학 모두 학교 교과과정의 핵심인 ‘수업’을 바탕으로 공부했습니다.
- 2) 영어 회화 실력을 유지하기 위해 ‘하루에 20 분 이상 영어로 대화하기’라는 목표를 세우고, 영어 원 어민 선생님이 가르치시는 영어회화 수업과 심화영어토론 수업에 적극적으로 참여했습니다. 또, 영어책 읽기를 통해 영어 독해 실력을 강화했고, AP 뉴스 청취와 TED 강연 청취를 통해 청해 연습을 하고 동시에 시사상식도 쌓았습니다. 실력의 상승이 눈에 보인 것은 아니었지만, 희망을 갖고 꾸준히 목표를 실천해 나가다 보니 어느 순간 실력이 높아져 있었고, 토플 119 점, 텡스 987 점을 취득했습니다.
- 3) 수학 과목 역시 노력을 기울였습니다. 10 학년 수학 수업 때, 고등학교 수학을 처음 접해보고, 중학교 수학보다 훨씬 어렵다는 것을 느꼈습니다. ‘기초를 튼튼히 하자’라는 신념하에, ‘수학 교과서 5 번 보기’라는 목표를 세워 교과서의 기본 개념을 철저히 학습했습니다. 특히, 교과서에 등장하는 수학 공식을 직접 유도해봤습니다. 공식을 유도함으로써 공식을 더 쉽고 빠르게 암기할 수 있었습니다. 그리고 ‘하루에 수학 문제 50 문제 이상 풀기’의 목표를 세우고, 교과서 외의 다양한 수학 문제에 도전했습니다. 틀린 문제는 완전히 모르겠다고 느껴지기 전까지 답지를 보지 않았습니다. 이렇게 공부한 결과, 수학 교과목에서 1 등을 하여 교과우수상을 받았고, 교내 수학경시대회에서 다수의 수상을 했습니다. 또, 국제학교 간 수학경시대회에서 1 위를 기록하였습니다.
- 4) 영어와 수학을 학습하는 경험을 통해, 각 교과에 대한 자신감을 얻었고, 꾸준한 노력은 결국 결실을 맺는다는 것을 느꼈습니다. 또, 작은 목표를 세우고 그 목표를 꾸준히 이루어 나가다 보면, 큰 목표에 좀 더 수월히 도달할 수 있다는 것을 배웠습니다. (991 자)

1) 에서 고등학교 때의 학업 경험의 가장 핵심으로 자기주도성을 들었다.

이를 통해,

- 2) 에서는 외국어 (영어) 에 대한 일상적인 노력의 과정과 성취를 구체적으로 드러냈다.
 - 3) 에서는 선행학습 없이 스스로 구체적인 목표를 달성해 나가는 방식을 보여주고 그에 따른 성과를 드러냈다.
 - 4) 에서는 2), 3) 의 과정과 성취를 통해 내가 깨달은 바로 마무리했다.
- 구성이 안정적이고 항목 1 에서 너에게 쓰라고 한 것들로만 군더더기 없이 잘 정리했다.
다만, 1) 의 밑줄 친 문장은 반드시 필요한 문장인지 점검할 것. 저 문장이 꼭 필요할까?

그런데, 이건 어때? 항목 1 에서 너의 이공계열에 관한 학업적 노력과 능력, 성취를 충분히 보여주는 편이 이후의 항목과의 안배 면에서 봤을 때 더 적절하다고 본다. 이를테면, 영어와 관련된 너의 성취와 노력은 항목 2 에서 이어지는 영어신문반 활동을 서술하는 중에 충분히 진행할 수 있을 거라 생각한다.

정리하면, 항목 1에서는 고등학교 시절 동안 학교 수업을 중심으로 한 다양한 교과 활동에 성실히 참여하여 노력했다는 점을 밝히고 (짧게 - 어차피 생기부를 통해 이미 확인한 후 너의 자소서를 읽을 테니) 특히 수학과 과학 교과에 대한 너의 지적 호기심과 노력 성취를 보여주는 편은 어떨까 조언한다. 이공계열은 상대적으로 인문계열보다 전공에 대한 학업적 능력을 더 요구하기 마련인데, 한학에서 중고등을 보낸 네가 이에 대한 의구심(?)을 충족시켜 줄 필요가 있다. 그렇게 볼 때 수학 과학과 관련된 너의 학습 경험이 더 구체적으로 드러날 만한 분량이 확보된다는 장점도 있다.

〈첨삭 과정을 통해 확인한 자소서 구성 tip〉

자소서 문항에 따라 자신의 생기부 내용, 학교 활동의 다각적인 면을 균형감 있게 안배할 필요가 있다. 한두 가지의 특성을 매 항목마다 가볍게 나열하면 내용이 겹치고 빈약하다는 느낌이 들 수밖에 없다. 항목마다 자신이 가지고 있는 특성을 균형감 있게 보여주기 위해 고민하자. 비중 있는 활동이라고 판단한 특성은 더 많은 분량을 확보하여 작성하자. 자소서는 항목별로 따로 평가되는 게 아니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다 (1500 자 이내).

- 1) 고등학교 재학기간 중 제가 의미를 두고 노력했던 교내 활동은 영어신문부 활동, 멘토단 활동, 그리고 학교 행사 공연 활동입니다.
- 2) 영어신문부 활동은 한 학기에 한 번 발행되는 교내 영어신문을 제작하는 활동입니다. 저는 7학년부터 11학년까지 5년간 꾸준히 이 활동에 참여했고, 11학년 때는 영어신문부장이 되어 교내 영어신문에 실을 기사의 주제를 정하고, 신문부원들이 쓴 기사를 편집하고 신문 전체를 디자인하는 역할을 맡았습니다. 교내 행사, 사회, 정치, IT 등의 다양한 주제에 관한 기사를 작성하며 사람들의 다양한 삶에 대해 알게 되고, 제 진로에 대해서도 진지하게 생각해 보는 계기가 되었습니다. 또, 한 가지 사건을 여러 가지 관점, 여러 가지 가치관에서 생각하는 연습을 할 수 있었습니다. 이와 더불어, 기사를 직접 작성하고, 신문부원들의 기사를 편집하며 자연스럽게 영어 작문 실력을 기를 수 있었습니다. 이를 바탕으로 12학년 때는 교내 영어작문대회에서 최우수상을 받았습니다.
- 3) 멘토단 활동은 제가 원하는 교과목의 멘토가 되어 후배 멘티에게 교과목에 대한 도움을 주는 활동입니다. 저는 12기, 13기, 14기, 15기 멘토로 활동하며 많은 멘티들을 만났습니다. 15기 멘토로 활동할 당시 제 멘티는 도형에 관련된 수학 문제를 어려워했습니다. 그래서 저는 멘티의 수학 교과서 중 도형이 나오는 부분을 멘티와 함께 차근차근 복습했고, 수학 문제집 중 도형에 관련된 개념 문제를 멘티와 함께 풀었습니다. 멘토 활동 기간이 끝날 무렵, 멘티는 어느새 도형 문제 풀이를 능숙하게 해낼 수 있었습니다. 발전된 멘티의 모습을 보며 가르치는 것의 뿌듯함을 느꼈고, 학업에 열중한 같은 학생이라는 점에서 멘티와 동질감을 느끼기도 했습니다. 또, 포기하지 않고 도전하는 멘티의 모습을 보며 제 자신을 다잡기도 했습니다.
- 4) 저는 학교 행사 공연 활동에도 적극적으로 참여했습니다. 11학년 때는 한글날 말하기 대회, 영어 예술제, 그리고 인성제에 참가했습니다. 5년 연속으로 참여한 한글날 말하기 대회에는 ‘우리도 모르게 자주 쓰는 외래어’를 주제로 발표를 했고, 영어 예술제 무대에서는 제가 속한 영어 반이 단체로 준비한 ‘셜록’이라는 연극에서 주연을 맡았습니다. 가장 인상적이었던 무대는 인성제 무대였습니다. 인성제 무대에서는 쇼팽의 ‘혁명’ 피아노 독주를 준비하며, 학교 음악선생님께 조언을 구하고, 하루에 1시간씩 피아노 연습을 했습니다. 또, 쇼팽이라는 음악가와 ‘혁명’이라는 작품의 탄생 배경에 대해 인터넷으로 조사해보고, 제가 받은 감동을 표현하려 노력했습니다. 공부시간도 모자라는데 여러 가지 공연 연습을 한다는 것이 부담스러웠지만, 다양한 활동이 제 자신을 더욱 풍성하고 깊이 있게 성장시킨다는 것을 알았기 때문에 힘들었지만 행복하게 준비할 수 있었습니다. 그 결과 한글날 말하기 대회 장려상, 영어 예술제 공연 부문 최우수상, 인성제 공연 부문 장려상이라는 뿌듯한 성과를 거뒀습니다. (1451 자)

1)에서 의미있는 교내활동 세 가지를 핵심적으로 보여주고, 2)~4)를 통해 이를 구체적으로 설명했다. 당연히 이런 방식의 구성이 되어야 한다.

2)~4)의 첫 문장은 각 활동의 핵심적인 소개로 시작하여 구체적으로 자신이 맡은 일, 성과와 보람의 통일감있는 구성을 취하고 있는데, 이 또한 기본적으로 취해야 할 구성이라고 보인다. 안정감있다.

다만, 2)의 영어신문반 활동의 경우 너의 중고등 교과외 활동에서 중요한 역할을 했으리라 생각한다. 왜냐하면 활동 기간도 길고 영어와 관련된 성취도 탁월하니. 차라리 영어 신문반 활동의 분량을 대폭 늘여 아래 항목 3에서 협력 및 갈등 관리 내용을 추가해보면 어떨까. 다시 말해 영어 신문반 활동에서 하나는 영어공부의 학습 동기 부여 및 성취 측면으로, 다른 측면으로는 협력 및 갈등 관리 측면으로 서술하는 방법을 고려해봐라. 항목 1의 영어 성취를 삭제하고 과학 관련 분야의 내용으로 수정한다는 전제 하에. 3개 이내이니 3가지를 쓰는 것이 가장 보편적인 방식이긴 한데, 네가 활동한 기간이 매우 길고, 또 너의 탁월한 영어 성취를 충분히 드러내기에는 지금의 분량은 너무 적다는 생각이 든다. 또 한가지. 한 항목에서 충분히 정리를 마치지 못하니, 매 항목 (1, 2, 3, 4) 마다 영어 성취와 관련된 내용이 반복적으로 드러나 활동 영역이 겹치고 내용이 풍성하질 않다. 고려해 봐.

3)의 경우 멘토멘티활동을 네 차례나 했구나. 그러나 15기의 내용으로 한정하여 네 차례나 지속적으로 활동했다는 긴 시간차를 살리지 못했다는 생각이 든다. 지금 상태도 괜찮지만. 만약 변화를 준다면, 각 멘토활동을 간략하게 어떤 교과 위주로, 어떤 부분에 주목하여 활동했는지를 추가하면 어떨까.

< 첨삭 과정을 통해 확인한 자소서 구성 tip >

‘고등학교 재학 기간’, ‘교내 활동’으로 제한한 항목이다. 그만큼 생기부가 중요하다는 얘기가.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다 (1000 자 이내).

저는 7학년 때부터 11학년 때까지 5년 연속으로 영자신문부에서 활동했고, 11학년 때는 영자신문부장으로 활동했습니다. 그 당시, 영자신문부에서 제 역할 중 하나는 교내 영자신문에 실릴 기사의 주제를 영자신문부원들과 논의하여 정하는 것이었습니다. 주제 선정을 위한 회의를 여러 번 했고, 이 과정에서 많은 신문부원들이 다양한 의견을 냈습니다. 하지만 모두가 서로 다른 의견을 내다보니 의견 통합이 잘 되지 않았습니다. 활동이 시작된 지 2주가 지났는데도 뾰족한 대안이 나오지 않았습니다. 그래서 다음으로 이어진 동아리 시간에, 저는 회의를 하는 대신 모든 영자신문부원들과 일대일로 면담을 했습니다. 의견 통합을 강조하기 보다는, 각자가 어떤 주제에 대해 기사를 쓰고 싶고, 왜 이 주제에 대해 기사를 쓰고 싶어 하는지에 대해 물어봤습니다. 신문부원들의 의견을 메모하며 경청한 결과, 겉으로는 커 보이는 의견 차이도 사실은 다른 사람의 의견과 그렇게 많은 차이가 나지 않는다는 것을 느꼈습니다. 서로 비슷한 주제를 원하는 신문부원도 있었고, 알고 보면 같은 주제를 원하는 데, 서로에 대한 적대적인 감정과 오해 때문에 의견 전달이 제대로 되지 않은 경우도 있었습니다. 또, 신문부원들에 대해 더 자세히 알 수 있었고, 그들이 현재 영어신문부에 대해 어떻게 생각하는지에 대한 여러 가지 의견들을 들을 수 있었습니다. 이러한 의견들을 듣고, 앞으로 영어신문부가 나아갈 방향에 대해 생각해볼 수 있었습니다. 이 과정을 마치고, 주제를 몇 가지 큰 틀로 나누고, 그 틀에 맞게 신문부원들을 배정했습니다. 다음으로 이어진 회의에서, 신문부원들에게 제가 왜 이런 대안을 내놓았는지, 그리고 이 대안이 최대한 모두의 의견을 반영했다는 것에 대해 차분히 설명했습니다. 모두가 제 의견에 동의했고, 3주 만에 신문 계획을 마무리 할 수 있었습니다. 결과적으로 모두가 만족하는 신문이 탄생했습니다. 저는 이 경험을 통해 갈등 관리를 실천할 수 있었고, 조직에서 ‘소통’의 중요성을 깨닫게 되었습니다. (998 자)

고대 문항이 고등학교 학창 시절의 경험과 노력으로 한정하고 있어 어려움이 없는 것은 아니나, 영어신문반의 활동은 의미 있는 활동 세 가지 중 하나로 포함되어 있어 지금 이 내용을 의미있는 활동 내용에 일정 부분 포함하여 기술할 수 있지 않을까. 물론 신문반 활동에 대해 초점을 맞춘 부분이 동일한 것은 아니지만, 의미 있는 활동 부분에서 너의 활동을 읽는 평가가 두루 3번 문항의 네 역할도 충분히 짐작할 수 있을 거다. 그런데도 네가 3번 문항에서 신문반 활동 중의 갈등 극복 내용을 다시 큰 항목의 테마로 잡는다면, 교과 외 활동에 대한 너의 활약이 빈약해보일 수도 있다.

그리고 솔직히 말해보자. 네가 생각하기에도 이 항목의 글이 제일 두서없지 않니?

형식적으로도 산만한 것은 물론이고, 맨날 회의를 했다는 데, 구체적인 회의 주제도 하나 드러내지 못했고, 추상적으로 갈등 상황을 보여주다가 막판에 ‘모두가 만족하는 신문이’, 네가 ‘차분히 설명한’ 덕분에 ‘탄생했습니다.’ 하는 게 어째 좀.

내가 제안하는 방법은 그래서.

항목 2 의 4) 학교 행사 공연 활동 내용을 항목 3 의 요구에 맞게 수정하여 내용을 진행해 보면 어떨까. 생각해 보고 메시지 해라.

〈 첨삭 과정을 통해 확인한 자소서 구성 tip 〉

소박하게 쓰라. 과대포장하지 말라. 내 덕분에 이 조직이 살아남았다는 식으로 오바하지 말 것. 학창 시절에 학업에 찌든 일반 학생들이 하는 조직 생활이라는 게 어찌보면 뻔하고 갈등 관리라는 게 소꿉놀이같은 거다. 그래서 학생답고 순수한 거다. 진실되게 씀시다.

4. 해당 모집단위에 지원한 동기와 준비과정을 자신의 특기와 제출된 활동증빙서류를 중심으로 기술해 주시기 바랍니다 (1000 자 이내).

고등학교 때 생명과학이라는 과목을 접했고, 그 중 ‘유전자와 생명 공학’ 분야에 흥미를 느꼈습니다. 유전자 재조합, 줄기 세포 활용 등의 생명공학 기술을 의학에 접목시켜 당뇨병 등의 난치병 치료법을 개발하는 생명공학연구원이 되고 싶습니다. 그러기 위해서 생명 현상을 이해하고, 이를 인간에 이롭게 활용하는 방법을 연구하는 생명공학은 반드시 배워야 하는 학문이라고 생각합니다. 그러므로 세계 57 개국, 470 여 개 대학 – 연구기관과 교류를 하고 있고, 학부생이 연구에 매진할 수 있는 학부연구원을 운영하고, 최첨단 바이오메디컬 콤플렉스 KU-MAGIC 을 구축하는 등 우리나라 생명공학의 발전을 주도하는 고려대학교 생명공학부에 지원하게 되었습니다.

국제무대에서 활약하는 생명공학연구원이 되기 위해 고등학교 재학기간 중 영어, 중국어 공부를 꾸준히 했습니다. 스스로 목표를 세워 자기주도적으로 공부한 결과, 토플 119 점, 텡스 987 점, SAT 2280 점을 취득했습니다. 또, 평소에 관심이 많았던 수학과 과학 과목에 대한 심층적인 공부를 했습니다. 다양한 수학과 과학 용어를 배우는 데 영어가 큰 도움이 됐고, 이를 바탕으로 SAT Subject Test Mathematics Level 2 와 Chemistry 에 응시하여 각각 800 점, 790 점을 얻었습니다. 또, ‘상해’ 라는 제 학습 환경을 활용하여 자연스럽게 중국어 공부를 했고, 결국 HSK 6 급 272 점을 취득했습니다. 또, 저는 제 전공과 밀접한 관련이 있는 수학과 과학 과목의 심층적인 공부를 했습니다. 그 결과, 교내 수학경시대회에서 다수의 수상을 했고, 매년 실시되는 재외한국학교 연합모의고사에서 우수한 성적을 거뒀습니다. 이를 바탕으로 고등학교 3 학년 때는 생물경시대회 최우수상이라는 뜻깊은 성과를 얻었습니다. 이러한 노력을 바탕으로 매년 교과 성적이 우수한 학생에게 주어지는 교과우수상을 수상했고, 고등학교 3 학년 때는 성적이 가장 우수한 학생에게 수여되는 장학증서를 받았습니다. (977 자)

- 전반적인 내용이 1 번 문항과 반복적인 부분이 많다.

- 이 항목은 대체로 모든 학생들이 어려워하는 항목이다. 너 또한 문장을 나열하는 데 그치고 있다.

- 증빙서류를 통해 공인과 생기부 수상 성적은 이미 자소서 보기 전에 점수로 변환되었으니, 일일이 점수를 나열할 필요는 없다. 자소서에는 증빙서류의 ‘결과’ 를 얻게 된 노력의 과정과 그 과정의 최종 목표는 이 전공을 선택하기 위한 준비 과정이었다는 점을 어필하는 거다. 왜냐. 그건 증빙서류에 드러나지 않는 부분이니까. 따라서 지금과 같은 성적 나열은 의미 없다. 이미 그것에 대한 평가를 마친 후 네 자소서를 본다는 점을 상기하자.

- 네 서류를 본 평가자는 속으로 ‘어라.. 녀석. 공부 대빵 잘하네. 열심히 했네. 어디 이런 녀석이 어떻게 공부했나. 왜 여기 지원했나 보자. 이런 애가 하고 싶은 일이 뭘까?’ 이럴거다. 그들이 궁금해 할 말을 쓰자.

〈 첨삭 과정을 통해 확인한 자소서 구성 tip 〉

나의 학창시절의 모든 경험과 노력, 성취의 목적은 바로 이 전공을 지원하기 위한 과정이었다는 점을 어필하자. 그러니 먼저 전공학과에서 배우는 것, 졸업 후의 진로 등 정보를 찾고 나의 이력과 선을 만들어라.

한마디 보태면, 대학 진학 후 계획을 작성하라는 항목이 있다면, 제발 복수 전공, 편입 얘기 쓰지 말자. 영어 공부해서 공인 성적 취득하겠다는 말도 다시 생각해 보자. 봉사활동을 통해 사회에 환원하겠다는 얘기, 연구원으로 유학하겠다는 얘기도.

〈 첨삭받는 학생들에게 마지막 당부 !〉

- 다양한 사람들 (부모님, 지인, 절친, 선생님)에게 첨삭 받아라. 다 듣고 네 맘에 가장 드는 조언만 '선별적으로' 수 정한다. 그러니 내가 준 조언들 또한 많은 사람들의 조언 중 하나일 뿐이다.

- 항목 전체 (1,2,3,4)에 대한 내용 구성이 안정적으로 결정되면, 그 다음부터 더 작은 단위의 첨삭을 스스로 꾸준히 진행한다. 소리 내어 읽어보며, 문장과 문장이 논리적이되 자연스럽게 연결되도록 다듬는다. 이게 귀찮은 건데, 사실 이게 놓치기 쉬운, 그러나 중요한 일이다. 네 자소서를 읽는 평가자는 길지 않은 시간동안 읽고 네 글을 통해 너를 평가할 것이므로 읽는 호흡이 끊어지지 않도록 다듬는다. 읽기 좋은 형태로.

그런 의미에서 문단 단위의 호흡이 지나치게 늘어지지 않도록 안내하여 긴장감을 잃지 말자.

- 각 항목에 대한 내용 틀이 안정적으로 선정된 것도 아닌 상태에서 부분적인 첨삭은 효율적이지 못하다. 항목 내용 전체를 다시 써야 할 수도 있으니까. 따라서 내용 틀을 안정적으로 마련하는 데에 시간을 쓰자. 내가 문장 단위의 첨삭을 적극적으로 하지 않은 이유가 바로 이거다.

3. 과목별 (국 / 영 / 수) 출제 경향 및 학습방법

- 1) 과목별 출제 경향 및 학습 방법의 경우 우리 학교 3 학년 교과 담당 교사들의 도움으로 작성되었음 .
- 2) 대학별 출제 상세 내용은 2018 학년도 입학 시험에 응시한 우리 학교 학생들이 작성한 내용을 바탕으로 재구성하였음 .

국어과

1. 전반적으로 작년과 유사한 경향으로 출제되었음 . 그러나 단순한 암기, 상식 수준의 문항이 대폭 정리되었음 . 출제되던 문항의 내용 영역을 바탕으로 3 개년 정도의 대학별 기출 문제를 풀어보고 문항 풀이에만 그치지 말고 해당 문항과 관련된 내용을 폭넓게 리뷰하며 보충하는 방식으로 준비를 해야 함 .
2. 해마다 고전 문학이나 단순암기식 문법 문항 유형이 축소되는 추세임 . 따라서 고전문학의 경우 장르별 개념과 특징을 작품 속에 적용하는 방식으로, 문법의 경우 개념을 먼저 익히고 그 개념이 적용된 사례를 확인하는 방식으로 다양한 문제를 접하며 학습할 필요가 있음 .
3. 비문학 영역의 비중이 매우 높아지고 있는 경향을 보임 . 이에 따라 별도의 비문학 관련 학습지를 활용하여 체계적으로 훈련할 필요가 있음 . 상위권 학생이라면 ebs 수능 특강, 수능완성을 꾸준히 풀 수 있도록 계획하고, 중위권 학생의 경우 한국의 고 2 초반에 활용하는 비문학 교재를 이용해 비문학 영역 능력을 향상시키면서 특례 준비를 병행하여야 함 .
4. 현대문학의 경우 방대한 분량을 고려하여 작품에 대한 이해를 높일 수 있도록 꾸준히 내용을 채울 필요가 있음 . 특히 특례 문제의 경우 작품 전반의 배경지식이 있을 때 문제 풀이 시간을 단축할 수 있다는 이점을 살려 작품 전체에 대한 줄거리와 기본 지식이라도 알 수 있도록 차근차근 준비해야 함 .
5. 마지막으로 가장 중요한 점은, 지필 평가 출제 경향은 매년 예고없이 변경되므로 특정 대학별 고사에 맞춰 대처하기보다는 국어의 모든 영역 (문학 / 비문학 / 문법 등) 을 성실하게 공부할 필요가 있음 .

- ▶ **국어 교과서** : 대학별 특례 시험에서는 교과서 내용을 지문으로 많이 사용하고 있음 .
- ▶ **현대문학** : 18 종 문학 교과서를 체계적으로 정리한 문학 자습서들이 많이 있으니, 이를 참고로 갈래별 특성을 이해하고, 그 특성에 따라서 작품을 읽고 해석하는 방법을 익힘
- ▶ **고전문학** : 갈래의 특성을 정리하고 그 주요작품들을 정리함 .
- ▶ **비문학** : 구입할 수 있는 비문학 독해 교재를 하나 선택하여서 매일 꾸준히 풀어보고, 수능문제집 중 비문학 영역을 구입해서 풀어보는 것은 독해능력 향상의 지름길
- ▶ **문법 / 어법 / 표준어와 맞춤법** : 정확한 이해와 암기가 필요
- ▶ **속담과 고사성어 (故事成語)** : 독음도 주의를 기울여 살피고, 표면적인 의미가 아닌 이면적인 의미를 알아두어야 함 . 또한 문학작품이나 독해를 하는 과정에서 의미가 연결될 수 있는 부분을 확인, 정리 메모하면서 공부

(1) 건국대

많은 학생들이 가장 어려웠던 시험이라고 평가했음 . 고전 문법, 고전문학을 망라하여 출제되었으며 문학 비중이 높고 지문의 길이가 긴 비문학 영역이 대폭 확대되었음 . 선지형 보기문항도 답을 선택하기 애매한 문항이 많았을 뿐 아니라 문항수도 50 문항이나 되어 시간이 매우 촉박하였음 .

(2) 경희대

예년과 달리 비문학 영역은 출제되지 않았고, 문학과 화법과 작문 영역에서 모든 문항이 출제되었음 . 특히 문학의 경우 낯선 작품이 다수 등장했으며 선지형 보기 문항에도 문학작품이 다수 인용되어 출제됨 . 그러나 예년과 비슷하거나 조금 쉬웠다고 평가하는 학생들이 많았음 .

(3) 국민대

예년과 같이 문법, 문학, 비문학 영역 고른 비중으로 출제됨. 특히 문학의 경우 수업 사건에 모두 접해본 작품들로 구성될 만큼 고등학교 교육과정을 충분히 반영했다고 판단함. '서울, 1964년 겨울(김승옥)', '파발가에서(김수영)', '봉산탈춤', '춘향전', '구운몽' 등 유명 시조 다수가 출제되었음. 난이도도 전반적으로 평이했음.

(4) 단국대

평이하고 예상했던 유형과 수준의 문항이 출제됨. 어떤 전공에 지원했느냐에 따라 승패가 결정될 만큼 인기/비인기 학과 합불 차이 클 듯함.

(5) 동국대

올해 처음으로 시험 비율이 '국:영=50:50'으로 변경되었으나 출제 경향은 예년과 유사했음. 문법, 비문학 영역 없이 모두 문학 영역에서만 출제되었는데, 단순 암기형 문항도 많았음. 작품 이름 연결하기, 연도순으로 나열하기, 한자 의미 맞추기 등 고전적인 특례문제 유형이 많아 체감 난이도는 높지 않았음.

(6) 숙명여대

예년과 유사한 경향, 난이도를 보임. 전영역 고르게 출제되며 타 대학에 비해 문법 비중이 다소 높은 편임. 문학의 경우 깊이 있는 내용 이해를 요구하지 않으나 비교적 문제가 깔끔한 편임. 18종 문학 통합문제집 참고할 것.

(7) 숭실대

예년과 달리 무척 어려웠고 시간이 매우 빠듯했음. 논리 문제가 포함되었으며, 비문학 지문으로 과학, 기술 제재도 활용되었음. 국어 30 문항 / 영어 30 문항의 문제지를 묶어서 배부하여 90분의 시간동안 풀어야하므로 난이도에 따른 과목별 시간 배분이 정말 중요함.

(8) 성균관대

올해도 역시 비문학만 출제되었으며 첫 문항부터 매우 어려웠음. ebs 수능 특강, 수능 완성 지문을 주요 텍스트로 꼼꼼하게 공부할 필요가 있음. 과학, 기술 지문도 출제되어 이와 관련된 배경지식을 높인다면 지문 읽는 시간을 좀 줄일 수 있지 않을까 함. 특례 공부한다는 생각 말고 수능 공부한다는 자세로 수능 관련 비문학 문제집 열심히 풀 것. 2020년 부터는 서류전형으로 바뀜.

(9) 이화여대

예년에 비해 논술은 쉬워지고 국어 문항의 난이도가 높았음. 논리문제나 공무원 시험유형(해체와 해라체 구분)도 출제되었음. 국어와 영어 모두 선지형 평가와 논술, 에세이가 포함되어 있으므로 특히 시간 배분 중요함.

(10) 인하대

예년과 달리 30 문항 모두 비문학 영역에서 출제되었으나 국어의 경우 어렵지 않았음. ebs 수능 특강 같은 문제보다 난이도 낮음.

(11) 한양대

올해 한양대의 경우 시험 당일 저녁 홈페이지를 통해 문제지와 답안지를 공개하여 학생들이 자신의 점수를 바로 확인할 수 있었음. 문항별 배점 차에 따라 근소한 차이로 합불이 결정되었다고 여겨질 만큼 서류보다는 지필 평가에 비중을 두었다고도 평가할 수 있음.

- 문학의 경우 예년과 비교해 대폭 축소되었음. 광장(최인훈), 사발시계(윤오영) 두 작품이 출제되었을 뿐임.
- 비문학 대폭 확대됨. 예년과 같은 ebs 지문을 그대로 활용하지는 않았으나 이미 특례 유형을 완전히 벗어났다고 느낄 만큼 수능 문항 스타일의 문제 유형을 보임. 난이도가 높아졌음. 비문학 지문에서 화법과 작문 지문이 출제되었으며 수업 시간에 배운 지문이 출제됨.
- 문법의 경우 독음이나 복수표준어 문항 등 암기형 문제 출제되지 않았음. 수능 스타일의 읽기형 문법 문항을 선보였으며, 비문학 영역 확대에 따라 문법 문항수도 다소 축소됨.

(12) 한국외대

예년과 유사한 난이도, 유형으로 출제되어 편안한 마음가짐으로 임할 수 있었음. 문법의 경우 세밀한 영역까지 암기하고 있어야 하며 문학의 경우도 낮은 작품 위주로 예년과 유사한 난이도로 출제되어 실수하지 않는다면, 돌발 상황은 없음.

수학과

→ 고 1 과정부터 모든 부분을 빠짐없이 복습할 필요가 있음.

(수능과 달리 수 1, 수 2 부분에서 다수 출제됨)

수능 유형으로 어려운 문제를 풀면서 경쟁력을 키워야 함.

1. 상당수 대학이 작년과 비슷한 난이도로 출제하였으나 몇몇 변별력에 문제가 있던 대학 중심으로 난이도가 상승하였음. 따라서 전년도 난이도에 맞추어 공부하기 보다는 조금 더 난이도 있는 문제를 풀어봐야 함.
2. 건국대와 고려대, 단국대, 항공대의 경우 계산이 복잡한 문제가 다수 출제되어서 수험생들의 체감 난이도가 상승함. 평소 많은 양의 문제 풀이를 통해 계산 실수를 줄이도록 준비해야 함.
3. 낯선 문제가 나왔을 때도 당황하지 않도록 평소 교과 수업에 성실히 임하는 자세가 필요함.
4. 영어와 수학을 동시에 보는 대학의 경우 적절한 시간 안배를 통해 자신의 약점을 보완할 수 있으므로 평소 지원 대학군의 기출문제와 시험 방식을 숙지하여야 함.
5. 대학별로 출제 유형과 문항 난이도가 다르므로 학년 초 자신이 지원할 대학군을 어느 정도 정하여 그에 맞는 준비를 하는 것이 중요함.

▶ 기출문제 분석에서부터 시작하자.

처음부터 끝까지 한 번 정리한다는 생각으로 공부해서는 안 된다. 자신이 지원하고자 하는 대학의 문항 수 및 출제경향을 정확히 알고 있어야지만 제대로 준비를 할 수 있다. 기출문제부터 풀어보자.

단, 기출문제와 동일한 문제가 출제될 것이라는 기대는 금물

▶ 각 단원별 핵심문제를 풀고 취약점을 찾자.

문제를 풀다보면 자신이 취약한 단원이 있다. 삼각함수만 나오면 틀리는 경우 여기부터 시작을 해야 한다. 취약점을 먼저 보완한 이후에 전 단원을 정리하는 것이 효과적이다.

▶ 한 문제를 풀더라도 내가 직접 풀어야 실력이 향상된다.

문제 해결의 열쇠는 문제를 보는 순간 해결의 고리를 찾아 풀이의 아이디어를 습득하는 것이다. 어려운 문제들은 해답을 보지 말고 영어의 단어장과 같이 수첩을 따로 마련해서 적어 놓자. 포스트잇에 써서 책상이나 침대 옆에 붙여 놓는 것도 좋은 방법이다. 하루 정도 시간을 두고 생각하자.

▶ 나만의 비법 노트를 만들자.

문제 유형별로 잘 틀렸던 문제들을 분류해서 정리를 해놓자. 시간을 절약할 수 있으며 막판에 마음이 불안해서 아무 것도 손에 잡히지 않을 때 다시 한 번 풀어보면서 정리하면 실력을 굳힐 수 있다.

▶ 초시계를 옆에 놓고 연습하자.

쉬운 문제는 30 초 ~ 1 분, 어려운 문제는 1 분 ~ 2 분으로 계산하면서 풀도록 한다. 문제를 풀 때 1 번 문제 옆에 시작시간과 분을 적어놓고 시작한다.

(1) 건국대

문항수는 예년과 같은 25 문항이었으나, 수준은 상당히 어려웠음. 범위 또한 수학(나)형을 벗어난 기백 문항이 다수 출제되었으며 계산량도 방대했음. 뒷부분의 문제는 손도 못 댈 만큼 어려운 난이도도 꽤 있었음. 영어/수학 문제지를 묶어서 시간을 120 분을 제공하므로 두 과목의 시간 안배가 중요함. 지필 평가 선발 대학 중 가장 어려웠다는 평가가 전반적임.

(2) 경희대

예년과 다른 경향의 문제들이 다수 출제되었으며, 첫 페이지 문제부터 계산식이 복잡한 유형들이 많아 상대적으로 시간이 매우 촉박했음.

(3) 국민대

예년 문항수에 비해 절반인 25 문항이 출제됨. 개념을 명확히 알고 있다면 수월하게 풀 수 있는 문제들도 다수 있었고, 이 범위에서 출제된 문항의 경우 난이도도 예년과 유사하였음. 특히 그림을 이용한 문항이 많이 눈에 띄었으며, 행렬 범위의 문제도 6 문항이나 출제됨.

(4) 고려대

지난해와 비교했을 때 객관식 문항 수준은 비슷했으나 주관식 문항이 무척 까다로웠음. 타 대학에 비해 기백, 통계 문항수가 많아 후반부로 갈수록 어렵게 느껴짐.

(5) 동국대

‘수학 : 영어 = 50:50’으로 비중이 변경되어 수학을 빨리 풀고 영어에 시간을 많이 할애하는 편이 합격의 지름길이라 생각함.

(6) 단국대

예년에 비해 다소 난이도가 상승함. 영어와 함께 제공하므로 역시 시간 안배 중요함.

(7) 성균관대

예년에 비해 무척 쉬웠음. 기초적인 문제 수준으로 썸 문제집 B형 수준 정도라고 생각됨. 국제학교를 다닌 학생들도 한달 정도만 한국 문제집 풀면 풀 수 있다고 여겨질 만큼 평이했음. 서류 전형의 비중이나 국제 학교 학생 선발 비중을 높이려는 의도가 아닌가 의구심이 생길 정도였음.

(8) 아주대

수강능력시험을 진행함. 국민대 수준의 수학문제가 출제된다고 하였으나 학생들이 느끼기에는 서로 다른 영역인 듯 함.

(9) 인하대

예년에 비해 가장 난이도가 낮았음. 20번 한 문항을 제외하고는 지나치게 쉽다고 느끼면서 풀었음. 전범위 출제 범위였지만, 문이과 공통 범위에서 다수 출제됨.

(10) 이화여대

예년과 비슷한 난이도로 20 문항 출제됨. 특별한 점 없이 기출 문제 유형과 난이도와 유사함.

(11) 항공대

예년과 같은 20 문항이었으나 지난해 지나치게 쉬워 변별력이 떨어졌다는 판단 때문인지 난이도는 상당히 높았음. 특히 계산이 복잡하고 사고력을 요구하는 문항이 많아 시간이 촉박했음. 썸 문제집 C형을 풀 수 있다면 미적분 2 문항을 제외하고 수월하게 풀 수 있었을 것임.

(12) 한양대

지난해에 비해 계산력이나 사고력을 요하는 문항이 있음. 시험 당일 문제지와 정답지를 공개해 바로 확인해볼 수 있어 좋았음.

(13) 홍익대

수학 10 문항 / 영어 20 문항 묶어서 1 시간 동안 시험을 보는데, 수학은 전반적으로 평이했음. 수학보다는 영어로 승패가 결정될 듯함.

영어과

1. 전반적으로 작년과 유사한 경향으로 출제되었음. 그러나 상위권 학교를 중심으로 독해 비중을 대폭확대하는 추세이며 수능 영어 스타일로 출제되는 경향임. 따라서 독해 능력 향상을 위한 꾸준한 계획과 학습량을 확보하는 것이 매우 중요함. 더불어 영어 지필고사의 경우 가중치가 있다든지 영어 100%로 1 단계 선발이 있다든지 하는 방식으로 영어 능력 우수자를 선발하려는 경향을 보이므로 자신의 강점을 잘 활용하여 지원할 필요가 있음.
2. 한국외대를 비롯한 전형적인 특례 문형을 활용하는 몇몇 대학을 제외하면 단어나 문법 문항도 주어진 지문 안에서 유추 또는 맥락에 따른 활용을 강조함. 단어를 단어 자체로 암기하는 것도 중요하지만, 관용어구, 다의어, 유의어 등 단어의 다양한 활용 형태를 섭렵할 필요가 있음.
3. 절대적으로 단어 학습량의 비중을 높여야 함. 단어를 모르니 독해 시간을 단축시키기 어려우며, 명료한 내용 이해에 지장이 있는 것임. 자신의 현재 수준을 점검해서 꾸준히 단어 암기 및 중요 단어 사용 빈도를 높일 수 있도록 훈련해야 함.

4. 대학별 영어 평가 경향에서 가장 빈번하게 등장한 말이 ‘ebs 수능 관련 교재 지문 활용’이었음. 문항의 오류를 줄이고 신뢰도 있는 영어 지문을 활용하는 차원에서라도 이러한 추세는 당분간 지속되리라 보여 짐. 고 2 시기 후반 부터 수능 대비 관련 교재를 활용할 수 있도록 준비할 필요가 있음.

5. 영어의 경우 공인 성적 취득에 압박감을 가지고 있을 텐데, 자신의 현재 학업 위치를 냉철하게 점검하여 선택과 집중의 학습 대책을 마련해야 함. 지필고사 대비 학습 방법이 모든 전형에 필요한 것이 아닌 것처럼 공인 성적 취득도 마찬가지임. 자신의 실력에 따른 지원 대학을 고려하여 이에 맞는 학습 대책이 절실한 시점임.

▶ 수능어휘, 22000 어휘는 기본, 많은 대학교에서 문법의 비중을 줄이고 독해비중 늘어남.

최근 출제 경향은 각 영자신문과 잡지에서 발췌해 문제를 만드는 방식.

▶ 기본적인 각 대학 기출문제풀이와 시사독해의 병행학습이 중요

(1) 건국대

유형과 난이도 모두 예년에 비해 상당히 어려워진 경향으로 느껴졌으며, 타 대학처럼 독해 위주로 문항이 구성됨. 영어와 국어(또는 수학) 평가가 한 번에 이루어지므로 시간 배분 중요함.

(2) 국민대

시험의 난이도는 평이했음. 단어 5 문항 / 문법 4 문항 외 나머지문항 모두 독해 영역에서 출제됨. 실수만 없다면 만점을 노려볼 만한 수준이었음.

(3) 경희대

수능 특강 위주의 문제 유형으로 출제되었을 뿐 아니라 지문도 상당수 그대로 활용한 문제가 많았음. 33000 수준의 단어 난이도와 기본적인 문법 문항, 단어보다 독해 능력 평가 비중이 증가했음. 그러나 전반적으로 예년의 수준에서 크게 벗어나지 않았음. 특히 영어 시험 후 15분의 쉬는 시간이 있음.

(4) 단국대

수험 생활 중 학교나 학원에서 진행하는 방향으로 해나갔다면, 어렵지 않을 만큼 평이한 수준이었다는 평가도 있었으나, 전반적으로 단어 문항의 비중이 올라가 예년보다 체감난이도는 상승했다고 평가했음.

(5) 동국대

국어와 영어 비중이 동일하게 변경되면서 영어 문항수가 축소되었음. 소수의 전치사, 문법 문항을 제외하고 모두 독해 문항으로 구성됨. 특히 출제에 활용한 단어 수준이 높았음.

(6) 성균관대

예년의 난이도와 독해 문형으로만 구성하는 유형에서 차이 없었음.

(7) 성신여대

지필평가로 영어 100% 반영하는 학교로 매년 출제 유형이 상이하므로 영어의 전영역 고른 준비가 필요함. 올해의 경우 독해로만 구성되었으며 ebs 수능 특강지문과 문제를 다수 활용하였음. 개별적인 단어 문항없이 주어진 지문 안에서 단어를 유추하는 식의 문항으로 구성하여 깔끔한 편임.

(8) 숙명여대

영어가 예년에 비해 상당히 어려워졌음. 독해 지문이 다소 난해했으며, word smart 수준의 단어도 다수 등장함. 특히 속어나 속담류의 문항이 어려웠음.

(9) 숭실대

영어 문항의 난이도가 낮아 국어 지필고사 점수에 따라 당락이 결정될 것 같다고 판단할 정도였음.

(10) 이화여대

선지형 평가의 경우 난이도가 균형감 있게 드러났으나, 국어 선지, 논술, 영어 선지, 에세이를 한 번에 모아 주어진 시간 내에 풀어야 하므로 집중력과 시간 안배가 관건임. 영어 에세이 주제는 ‘아이들의 만화책’에 관한 내용이었는데, 주제가 난해한 것은 아니나 역시 제한된 시간이라 촉박했음. 에세이 평가가 포함되어 있으니 고급 단어 암기에 힘써야할 듯함.

(11) 인하대

전반적으로 평이했으며 ebs 수능 특강 지문 다수 활용했음.

(12) 한국외대

예년과 유형의 차이는 없었으나 난이도는 상승했다고 판단함. 문법 문항이 많고 전체 문항수가 많아 문항당 짧은 시간만 할애하여 풀어야 하는 전형적인 특례 유형임. 특히 문법 약 10 문항 정도 난이도 최상으로 여겨졌음.

(13) 한양대 에리카

독해 지문이 압도적으로 많아 수준이 높지 않았음에도 불구하고 시간이 촉박했음.

〈 출제 경향으로 살펴본 학습법 재고 〉

1. 출제 경향 분석에서 가장 많이 등장한 말은 ‘예년에 비해’와 ‘예년처럼’이다. 기출 문제를 풀어볼 필요성을 확인하게 하는 부분이다. 그러나 ‘예년처럼’ 만큼 ‘예년에 비해’도 많아졌다는 것이 핵심이다. 매년 달라지는 경향을 추측하고 공부하는 것이 가장 비효율적이며 합격 가능성도 낮다. 과목의 상세 영역별 출제 경향을 정리하자.
2. 예를 들면, 국어의 경우 특례 문법이 비중이 낮아지고 유형의 변화가 있다 / 비문학의 비중이 높아지고 있다 / 제에 고전문학 비중이 낮아지고 있다 / 현대문학에 최신작품의 빈도수가 높아지고 있다 등의 경향성을 염두에 두고 각 영역별 학습 비중을 고려하여 영역별 학습에 더 많은 시간을 써야 한다. 기출 문제 비스무리한 요상하게 꼬인 문제를 풀면서 정답도 없는 후진 문제에 골머리 쓰는 시간을 과감하게 정리하고, 내용을 채우자.
3. 문제가 등장한 파트의 내용을 보충하고 확장하자. 이를테면, 문항에 ‘의존 명사’가 활용되었다면, 그 문항만 풀이하고 넘어갈 게 아니라, 의존 명사 전반을 갈무리한다. 나아가 명사, 더 나아가 품사 체계를 정리하는 계기로 삼는다.
4. 기출 문제에만 머무르면 안된다. 수능처럼 정형화된 유형이 아니다.

4. 면접 및 합격 후기

120319 여지원

안녕하세요? 저는 여지원이고 12년 특례로 성균관대 사회과학계열, 서강대 지식융합미디어학부, 고려대 미디어학부, 연세대 언론홍보영상학부 서울대 인문계열(국어국문과)에 합격했습니다.

먼저 내신 관리에 대해서 말씀드리겠습니다. 제일 중요한 것은 수업을 열심히 듣는 것이라고 생각합니다. 학원도 안 다니고 문제집도 풀지 않은 제가 괜찮은 성적을 받을 수 있었던 것은 매 수업에 충실했기 때문이라고 생각합니다. 제가 사실 수학을 못 했는데, 그래도 수업에 항상 열심히 참여하고, 수행평가 역시 어떻게든 만점을 받았습니다. 이러한 제 노력을 선생님께서 생활기록부 세부 특기 사항에 써주셨고 그래서 그나마 낮은 성적을 보완할 수 있었습니다. 제 공인 성적은 토플 106 점, HSK 6 급 265 점이고 모두 11학년 2학기 때 취득했습니다. 되도록 공인 시험은 12학년 내신 관리에 영향이 가지 않도록 일찍 끝내놓는 것이 좋다고 생각합니다. 12학년 때는 다른 학생들이 정말 열심히 하기도 하고, 아무래도 마지막이라는 긴장감이 있어서 내신 관리하기가 어렵거든요.

이제 성적 외의 부분들을 말씀드리겠습니다. 교내 활동은 많이 하는 것도 중요하지만, 그 활동 안에서 무엇을 했는지가 중요합니다. 특히 활동 안에서 자신이 지원할 학과와 관련된 역할을 맡는 것이 많은 도움이 됩니다. 저는 미디어와 국어국문학과를 희망했기 때문에 책 쓰기 활동에서 책 편집부원을 맡았고, TEDx 자울 동아리에서 미디어부 부장을 맡아 활동했습니다. 맡은 역할이 생활기록부에 명시되었는지도 꼭 확인하세요!

마지막으로, 자기소개서입니다. 저는 기록의 중요성을 말씀드리고 싶습니다. 막상 자기소개서를 쓰려고 하면 자신이 이제까지 무엇을 했는지 잘 기억이 나지 않습니다. 따라서, 교내 활동에 참여하거나 수행평가를 한 후에 자신이 무엇을 했고 느꼈는지 기록을 해두어야 합니다. 사소한 것도 괜찮습니다. 회의에서 작은 아이디어 하나라도 냈다면 꼭 적어두세요. 그리고 본격적으로 자소서를 쓸 때는 일단 분량이 가장 많은 대학의 자소서부터 쓰세요. 그러면 나중에 다른 대학의 자소서를 작성할 때 비슷한 문항에서 분량만 줄이면 됩니다. 또한, 대학별로 원하는 인재상이 다르기 때문에 그에 맞춰서 자소서를 작성해야 합니다. 예를 들어 서울대는 수업 시간에 배운 개념을 적극적으로 응용하는 학생을 선호한다고 들었습니다. 그래서 저는 토론대회 때 사회 과목에서 배운 개념들을 이용하여 주장을 전개했던 것을 적어 인재상에 부합하는 모습을 드러내려 했습니다.

제 이야기는 여기까지입니다. 여러분께 조금이라도 도움이 되었기를 바랍니다. 모두 남은 학창 시절 열심히 보내셔서 후회 없이 입시 치르세요. 감사합니다!

안녕하세요. 저는 12 학년 공민지입니다. 3 년 특례 전형으로 가천대학교 디지털미디어학과와 중앙대학교 광고홍보학과에 합격했습니다. 3 년 특례라고 한다면 사실 ‘빡특’이라는 말을 실감하실 수 있으실 것입니다. 그만큼 지필준비를 열심히 하니까요. 하지만 저는 방송부, 한글학당, 소논문 대회, 융합학술 동아리 미디어부, 멘토멘티 등 각종 활동을 많이 하여 학교 활동과 교외 활동 위주의 생기부를 만들고 있었기 때문에 서류 평가 대학을 포기할 수 없었습니다. 저는 결국 12 학년 때까지 멘토멘티와 교내 대회들을 통하여 학교 활동에 참여했습니다. 또한 제 성적은 그렇게 좋은 편이 아닙니다. 성적은 중상 정도를 유지했고 토폴은 없었습니다. HSK 또한 5 급만 가지고 있었습니다. 그렇기 때문에 서류 평가 대학만 고집할 수 없었습니다. 그래서 지필 평가 대학과 면접시험 대학도 준비를 해야 하는 상황까지 이르렀습니다. 실제로 저는 서류, 지필, 실기, 면접을 다 치르고 왔습니다. 학원을 다니지 않은 저는 지필 평가를 준비하기 위해 친구에게 부탁해 학원 문제집을 사서 스스로 공부를 했습니다. 또한 학교 모의 면접을 통해 면접 상황에 대해 단련하기도 했으며 시사와 전공 관련 이슈들을 찾아 생각을 정리하였습니다. 정말 입시기간동안 지필만 혹은 서류만 준비하는 친구들과 12 년 특례 친구들이 매우 부러웠습니다. 이렇게 입시 준비를 한 친구들이 거의 없었기 때문에 정말 특이한 경우라고도 할 수 있을 것 같습니다. 공인성적이 없거나 학원을 다니고 있지 않는 친구들에게 조금이라도 도움이 되지 않을까 싶습니다.

입시를 끝내고 보니 자신에게 잘 맞는 대학, 잘 맞는 과를 찾는 것이 중요하다는 생각이 들었습니다. 예를 들어보자면, 서강대는 내신, 공인 성적, 자소서 등을 보았고 저에게는 상향 지원이었습니다. 또한 중앙대는 공인 성적을 보지 않는 편에 속합니다. 자소서와 전공적합성, 내신을 보기 때문에 활동증빙서류와 포트폴리오를 알차게 준비했던 저에게 유리했을 것입니다. 또한 과를 선택할 때도 하나의 과만 고집할 것이 아니라 2~3 까지 생각해 보는 것도 입시 전략 중 하나입니다. 물론 자소서를 써야한다면 너무 많은 과를 지원하는 것은 힘듭니다. 그리고 생기부에 들어가는 진로 희망 작성하는 곳에 직업을 3 개까지 쓸 수 있다는 점을 활용해 자신이 가고 싶은 과를 연관 지어 적는 것도 좋습니다. 직업을 한 개만 써놓으면 나중에 다른 과를 지원하고 싶어도 전공적합성을 해칠 수 있다는 어려움이 있기 때문입니다.

그리고 서류 평가하는 대학은 활동증빙서류를 요구합니다. 자신의 교외 활동, 생기부에 들어있지 않은 내용, 창작물에 대한 포트폴리오 등이 들어가게 되는데 이것을 나중에 한번에 정리하려면 분량도 많고 시간도 부족하기 때문에 미리미리 자신이 한 활동들에 대해서 정리하고 느꼈던 점들을 메모해 두는 것이 도움이 될 것입니다. 저는 입시를 치르러 혼자 한국에 갔다 왔는데 서류, 원서 접수하는 시간과 자소서 수정, 활동증빙서류 보충 등의 시간으로 2 주라는 시간을 보냈습니다. 만약 지필을 준비하는 친구라면 부모님께 서류 접수를 부탁하지 않는 이상 공부할 시간을 많이 뺏기게 될 것입니다. 그러니 상해에서 할 수 있는 모든 것들을 되도록 빨리 해 가는 것이 좋겠습니다.

마지막으로 제가 하고 싶은 말은 친구 문제입니다. 이것은 3 년 특례든 12 년 특례든 모두 해당되는 얘기입니다. 저는 항상 선배들이 12 학년 되면 3 년, 12 년 특례끼리 친구들이 나뉜다고 하는 말을 많이 들었습니다. 저는 제 친구들이 모두 다 12 년 특례였습니다. 대학 얘기 할 때는 괜히 기분이 가라앉고, 머리에는 자꾸 대학에 모두 떨어진 제가 그려졌습니다.

그러한 걱정을 아예 없애지는 못 했지만 저는 저의 결과에 만족하고 담담해지는 연습을 하려고 했

습니다. 또한 저는 다행히도 아주 좋은 친구들이 있었고 친구들의 배려 덕분에 친구들과 다툼, 갈등 없이 시간을 보낼 수 있었습니다. 12년 특례 학생들이 3년 특례 학생들의 간절함을 알고 조금 더 배려를 해주기를 바라고, 3년 특례 학생들도 12년 특례 학생들과 자신을 비교하며 상실에 빠지지 않는 연습을 하기를 바랍니다. 그래서 서로가 서로에게 힘이 되어주면서 힘든 입시를 견디기를 바랍니다.

제가 여러 입시 스타일을 경험해 보았기 때문에 다른 사람들 보다는 많은 노하우가 생겼을 것이라고 생각합니다. 정말 하나하나 말하자면 말 해줄 것이 정말 많습니다. 만약 면접 준비, 실기 준비 등과 관련해 혹시라도 궁금한 점이 있다면 꼭 질문해주세요!

안녕하세요 저는 12 학년 4 반 박우현입니다. 저는 12 년 특례로 서울대 화학부, 연세대 신소재 공학과, 고려대 화공생명공학과, 한양대 화학공학과, 성균관대 화학공학과, 중앙대 화학공학과를 지원했고, 현재 한양대 화학공학과를 진학 희망하고 있습니다.

대학입시를 모두 마치고 가장 후회되었던 일은 시간낭비를 했던 것이었습니다. 그것과 관련하여 가장 해주고 싶었던 얘기는 바로 공인성적에 대한 이야기입니다. 저는 내신성적이 좋은 편이 아니었고, 특히 11 학년의 내신에 B 가 많았기 때문에 그것을 다양한 종류의 공인성적으로 뺄려고 했습니다. 그래서 토플과 hsk 는 물론이고, sat 2 수학, 물리, 화학에 도전하였고, 대학교에 제출할 수 있는 정도의 점수는 다 받았습니다. 그중 토플, sat2 물리와 화학을 12 학년 올라가는 겨울방학에 모두 마쳤습니다. 여기서 제가 하고 싶은 얘기는 학기중에는 공인성적을 준비하면 안된다가 아닌, 내신이 안된다면 공인성적은 사실상 무효하다는 이야기입니다. 공인성적이 크게 플러스가 되는 이유는 내신이 어느 정도 뒷받침해주고, 학교공부 외에도 이런 분야의 공부에 관심이 있었다라는 것을 증명해주기 때문인데, 중요한 학교공부를 잘 못하지만 그 외의 공부는 잘한다는 전혀 플러스가 되지 않습니다. 그래서 저는 후배님들에게 만약 아직까지 공인성적을 더 해야하나 고민하고 계신다면, 과감하게 버리고 이번 겨울방학에 내년 내신준비를 빨리 시작하라고 알려주고 싶습니다. 이과는 내신을 하면서 올 A 를 받기가 매우 힘듭니다. 시험문제가 아무리 쉽게 나와도 정확하게 개념과 풀이를 알지 못하면 많은 문제를 풀지 못하기 때문인데, 그 수많은 개념과 풀이를 모두 학기중에 한다는 것은 불가능하기 때문에, 차라리 방학 때 공인성적을 하면서 시간을 버리는 대신 미리 선행을 하여 내신을 더 올리는 것이 중요한 것 같습니다.

이제 제가 공부를 어떻게 했는지 소개하겠습니다. 우선 저는 학원에 거의 살면서 공부를 했습니다. 제가 공부를 하면서 다른 12 년 특례들과 달리 했던 점은 수학을 굉장히 중요시했고 수학 공부를 꾸준히 많이 했다는 점이었습니다. 거의 다른 3 년 특례들과 비슷하게 수학을 공부했고 매주 같은 시험을 치면서 수학을 공부했습니다. 그러다 보니 당연히 수학에 대한 자신감이 올라갔고 잘 못하면 크게 발목을 잡을 수 있는 수학과목이 저한테는 오히려 무조건 100 점을 받을 수 있는 과목이 되어있었습니다. 이렇게 자신 있는 과목이 하나 생기다 보니 시험공부를 할 때 다른 과목에 집중을 더욱 할 수 있었습니다. 다른 과목을 공부할 수 있는 시간이 생기자, 이해만 하는 것보다는 더 확실한 암기를 할 수 있었고 점수가 자연스레 올라갔습니다. 하지만 그렇게 해도 물리와 화학은 모든 개념을 공부할 시간이 부족했기 때문에 앞서 말했듯이 방학 때 미리 공부해 놓는 것을 추천합니다.

마지막으로 자소서에 대해서 간단하게 말하자면, 12 년 특례는 사실상 자소서를 미리 준비하지 않아도, 넣는 과가 몇 개 정도 겹친다면 시간이 충분할 거라는 점입니다. 저희 학년에서는 어떤 학생들이 중간고사 끝나고 자소서를 준비한다고 하는데 사실 기말고사 끝나고 1 달동안 자소서에만 매달리면 충분히 잘 쓸 수 있기 때문에 그런 어리석은 짓은 하지 말고, 다음 기말고사 준비 하는 것을 추천합니다.

3년 지필 주

수학과

나의 이야기 및 공부방법 :

고 1 후반에서야 공부를 해야겠다는 의식이 생김

고 1 2 학기 수학시험 성적마저 70 점대

계기 : 나에게 ‘수학 선생님’이라는 꿈이 생김

고 1, 고 2 사이 겨울방학 때부터 공부를 제대로 시작함 : 토폴 아침, 수학 저녁

거리가 멀어 엄청 지치고 힘들 ; 집에서는 펜도 안 잡음

고 2 1 학기 : 제대로 수학공부 시작

바로 집 앞 : 훨씬 수월, 편함

하루도 빠짐없이 수학공부만 3 시간씩 쉬지 않고 함 (학원, 학교 수업 제외)

꾸준함으로 인해 기초가 늘어남

갑작스레 시작해서 그런지 실수가 남들보다 많음 ; 다음으로 극복

시간이 좀 걸려도 문제를 제대로 하나하나 읽는 연습

내 글씨를 좀 더 똑바로 써서 내가 쓴 글자를 내가 착각하지 않도록 연습

고 2 2 학기 : 슬럼프의 이유

1 학기때 만든 탄탄한 기초로 인하여 수학공부가 쉬워짐

교과서 한번 풀고 학원공부만 해도 시험에서 실수로 하나 틀린 정도

기말 미적분 시험에서 슬럼프의 시작 ; 끝까지 못 풀고 성적도 70 점대

고 3 1 학기 : 슬럼프의 극복과정

슬럼프의 이유를 모르고 어떻게 극복해내야 하는지 알아내는데 너무 많은 시간 소모

학기 내내 수학 시험 성적은 80 점대, 시간부족

이유 및 극복과정 :

모든 문제는 시간을 충분히 사용하면 다 풀 수 있었음 : 공부 대충하게 됨

중 단계의 문제들을 많이 풀어봄 월, 수, 금 4 시간씩 수학공부를 다시 시작함

어느 정도 중 단계 문제들이 빠른 시간 안에 수월하게 풀리면 상 단계 문제들에 집중함

이로써 상 단계 문제들까지 빠른 시간 안에 풀 수 있게 되었음

마지막 여름방학 공부방법

학원을 다닐 때 장점

공부를 하게 도와줌

학원 교재가 많은 도움이 됨

학원을 다닐 때 단점
집에서 멀어서 시간낭비가 심함
주변에 방해요소가 많음 (노래방 등)

학교활동

MUN

영어공부에 도움됨
사용되는 단어들이 영어지문에 자주 사용됨
배경지식이 늘어나 지문을 읽을 때 많은 도움이 됨

수학경시대회

수학실력을 테스트 하면서도 늘릴 수 있음
충분한 시간이 주어져서 완전 처음 보는 문제라도 오래 생각할 시간이 주어짐
끝까지 잡고 열심히 풀어보려는 의지를 가지고 참여를 추천함

후회했던 점

슬럼프
애초에 공부를 열심히 안 한 나의 탓
나 자신의 능력을 자만하지 말고 열심히 , 꾸준히 하는 것이 중요

여름방학

너무 많이 놀러 다님
매일 3 시간씩 PC 방 (쉬겠다는 핑계)

안녕하세요, 12학년 위성민입니다. 저는 12년 특례 자격으로 서울대 화학과, 연세대 화학과, 고려대 화학과, 건국대 수의예과, 서강대 화공과, 한양대 에너지공학과를 지원했고 이 중에서 고려대, 건국대, 서강대, 한양대를 붙였습니다. 저는 딱히 입시를 준비하는데 필요한 대단한 팁같은 건 없지만, 그래도 저의 경험을 토대로 이렇게 해서 그나마 편했다고 느꼈던 것을 공유하려고 합니다. 일단 많은 12년 학생분들이 공인 성적을 챙기는 것에 부담을 느낄 텐데요, 개인적으로 공인 성적은 최대한 일찍 하는게 좋다고 봅니다. 제 주위에 토플이나 hsk 같은 공인성적을 늦게 시작한 애들이 많았는데, 이런 애들은 굉장히 시간이 부족해서 부담감 때문에 좋은 성적이 안 나온 경우가 많았습니다. 그나마 시간이 넉넉한 지금, 겨울방학때라도 좋으니까 시작하는 게 나아요. 그리고 두번째로는, 수업시간에 자는 것은 굉장히 안 좋은 판단입니다. 이건 진짜 경험에서 우러나오는 조언입니다. 저는 고등학교 생활 내내 성실하다고는 할 수 없는 수업 태도를 갖고 살아왔습니다. 10학년때는 수업시간에 폰만 들고 있었고, 11학년때는 잠만 잤습니다. 물론 이렇게 사니까 학교 생활이 힘들거나 그러지는 않았습다. 그러나 수업에 집중을 안 하니까, 좋은 성적을 내는데 굉장히 많은 애로사항이 있었습니다. 선생님이 수행평가를 내도 안 할 때도 많았고, 시험을 볼 때도 저는 모르는 건데 선생님은 수업시간에 말했다고 하는 것들도 많이 나왔습니다. 이런 것들이 겹쳐서 결국엔 11학년 2학기때 7 과목중에서 5 과목에 b를 받았습니다. 물론 그 이후로 충격을 받아서 12학년때는 자는 빈도가 줄었지만, 수업시간때 자는 빈도만 줄어도, 별 다른 노력 없이 성적이 올라가는 효과가 있었습니다. 진짜 수업시간에만 집중해도 달라지는 것이 느껴질 겁니다. 마지막으로 지금 상황에서는 크게 영향을 줄건 아닌데, 어쩌면 입시에서 가장 중요할지도 모르는 거입니다. 바로 과 선택을 할 때 전략을 잘 짜는 것입니다. 과만 잘 선택해도 안될 대학이 될 수도 있고, 안될 대학도 될 수도 있습니다. 일단 과를 선택할 때, 자기 자신을 최대한 객관적으로 봐야합니다. 겹치는 과가 있으면 괜한 자신감 갖지 말고 조금이라도 쏠리는게 있으면 바로 빼는게 좋습니다. 그러기 위해서는 귀를 열고 애들이 어떤 과를 넣을 것인지 알아 봐야합니다. 이런 것들만 잘 지키면 적어도 저보다는 대학 쉽게 갈 수 있을 것입니다.

내가 처해있던 상황과 그것을 어떻게 극복했는지에 대해 말할 것임. 그래서 만약 너희들도 나와 비슷한 상황이라면 내 말을 잘 들어주길 바람.

상황

3년 특례 자격을 갖춘 이과생임

고등학교 1학년까지의 내신 성적이 매우 안 좋음

수학과 영어를 비교적 못했음

일단 나는 내신도 지필도 안됐기 때문에 선택을 해야 하는 상황이었음. 아마 지금까지도 내신을 할지 지필을 할지 고민하는 애들이 있을 것임. 내 생각은 이러함, 고등학교 1,2학년동안 학교 성적이 오르고 있다는 느낌이 들지 않으면 지필로 갈아타는게 맞다고 봄. 근데 이때 학교 공부를 아예 하지 말라는 것이 아님. 시험보기 1주일 정도 전부터는 학교 공부를 하는 것이 옳다고 생각함. 나 같은 경우에는 성적이 비교적 큰 폭으로 올라서 내신도 꾸준히 관리하고 공인성적도 준비했음.

내신 (수학, 화학, 생물)

수학은 고등학교 1,2학년까지는 정해진 범위에서만 출제됨. 따라서 교과서를 해당된 범위만 풀고, 학원에서 준 문제만 풀었던 것 같음. 물론 나는 고 1 때부터 수학만 열심히 해서 수학에 대한 이해가 높은 상태였기 때문에 많은 시간을 투자하지 않음. 그리고 고 3 때는 수학탐구과제, 고급수학이 있는데 수탐과는 미적분 2, 고급수학은 여러 지필대학 문제가 나옴. 고 3 때는 문제가 정말 쉽고, 수업시간에 배운 곳에서만 나옴. 그래서 그때는 선생님께서 주신 문제 풀어보는 것밖에 할 수 없음. 결론은 뭐냐 하면 수학은 매일 하는 것이기 때문에 학교 시험기간에는 다른 것 위주로 공부하라는 거임.

화학은 외우는 과목이 아님. 그래서 선생님께서 주신 프린트랑 교과서 보면서 개념이랑 정의 위주로 공부함. 질분 하나만 함, 너네 ‘몰수’가 어떻게 정의되었는지 알아? 아니면 화학에서 흔히 나오는 ‘분자’의 뜻이 뭔지 알아? 문제 풀기 전에 이런걸 먼저 알고 시작해야 함. 그 후 완자나 하이탑 둘중 하나만 풀어보면 점수는 잘 나올 거임. 그리고 나는 너희들이 이번 겨울방학에 SAT2 화학 공부를 하는 것을 추천함. 왜냐하면 SAT의 70% 정도의 내용은 고등학교 2학년 교육과정에 포함된 것이어서 공부하기 수월할거임. 또 나머지는 너희들이 고 3 1학기 때 배울 내용이라 혼자서 이것을 해두면 고 3 때 다른 과목 혹은 지필에 투자할 시간이 많아짐.

세번째는 생물임. 생물은 화학, 물리랑은 다르게 외우는 과목임. 그래서 나는 어떻게 공부했냐 하면, 원리를 먼저 알고 디테일은 나중에 공부했음. 예를 들면, 흥분의 전도와 전달에 대해서 처음 공부할 때, “Na, K 펌프와 두 가지의 통로의 영향으로 뉴런 막에 전위차가 바뀌어서 자극이 전달 되는구나. 그 후에 시냅스 부분까지 흥분이 도달하면 신경전달물질이 나와 다음 뉴런으로 흥분이 전달되는구나”까지 이해하고 넘어갔음. 그리고 그 다음 책을 볼 때 탈분극, 재분극, 과분극 그런 디테일들 공부하면서 제대로 이해했음. 생물도 화학과 같은 이유로 겨울방학에 SAT2 생물 공부를 하면 좋음. 근데 생물은 엄청 어렵고 공부해야 할 양이 많기 때문에 자신 있는 사람만 도전하

삼.

지필 (수학, 영어)

지필 수학은 몇 년 전에 비해 난이도가 엄청나게 어려워짐. 이번에 공개할 기출문제를 풀어보면 알겠지만 건국대, 국민대를 제외하면 모두 전년도보다 어려워졌음. 특히, 내가 시험 본 경희대의 경우, 1 시간에 30 문제인데, 초반에 몇 문제를 제외하고는 만만하게 볼 문제가 없었고, 3, 4 문제 정도는 처음 보는 유형이었음. 경희대뿐만 아니라 아주대, 항공대 등등 우리가 못 보던 유형의 문제가 출제되기 시작함. 이게 무슨 말이나 하면, 더 이상 문제를 많이 풀어서 유형을 외우는 방식으로 시험을 잘 보기 힘들다는 것임. 그래서 나는 문제를 많이 풀기보다는, 한 문제를 천천히 이해하고 푸는 연습을 많이 했음.

나는 영어 지필공부를 많이 안 했음. 고 2 때 6 개월 정도 한 것 같음. 영어 공부할 때 단어랑 리딩 위주로 공부했고, 문법 공부는 거의 안 함. 내신도 같이 챙기는 애들은 문법 공부를 굳이 안 해도 되는 게, 몇몇 지필 대학(경희대, 인하대, 아주대, 홍익대)은 문법 문제가 거의 안 나옴. 사실 수학과랑 다르게 영어는 점점 쉬워지고 있는 추세임. 그래서 수능특강 영어 풀어보고 지문이 쉽게 느껴진다고 생각할 정도만 되면 충분함.

나는 이 친구들과는 다르게 고등학교 1 학년 때까지 공부를 거의 안 했음. 그러다가 정확히 2 년 전에 선후배 간담회를 듣고 그날부터 입시가 끝날 때까지 학원에서 12 시까지 공부했음. 사실 선배들이 무슨 말을 했는지 기억도 안 남. 그때 자기들이 대학 붙었다고 내 앞에서 자랑하는 것처럼 느껴서 오기로 공부를 시작했던 것 같음. 그래서 너희들도 무슨 이유든 오늘을 계기로 조금이라도 더 열심히 하길 바람.

1. 저는 2019 년 ~ 대학교에 지원하여 ~ 대학교에 합격한 정의검입니다. 입시에서 무엇보다도 중요한 것은 마음가짐인 것 같습니다. 12 년 특례라고 해서 안일한 태도로 대학에 합격하길 바란다는 것은 옳지 않습니다. 저는 외부활동이 다양하거나 화려한 스펙이 있는 것은 아니지만 이번 입시를 준비하면서 가장 기본적인 학교생활과 학교활동 중에 반크 동아리와 한글날에 참여하며 기본에 충실함에 나만의 이야기를 만들려고 노력했습니다. 수업시간에 토플 성적을 올리려 공인 성적에 집중하기보다는 성적 향상을 위해 대신에 더 집중하도록 열심히 공부하는 것을 추천하고 싶습니다. 특히나 늦게 시작한 국어 같은 경우에 많이 힘들었지만 학원에 의존하지 않고 열심히 필기한 내용을 바탕으로 빈 A4 용지에 다시 정리하여 전체적인 흐름을 잘 파악하도록 노력하였습니다. 하지만 영어에서 어휘 어법의 경우에는 내용을 이해하기보다는 외우는 게 중요하다고 생각합니다. 그리고 본격적인 입시가 시작되기 몇 달 전부터 자기소개서에 대해 생각하는 것은 정말 중요합니다. 생각보다 자기에 대해 글로 표현해낸다는 것이 어려운 작업이기 때문에 미리 쓸 말을 생각해두면 많은 도움이 될 것입니다. 그리고 지원동기에 학과에 대한 점만 쓰지 말고 지원하고자 하는 과뿐만 아니라 대학의 특성을 잘 파악해서 적절하게 쓰는 것이 중요합니다. 저는 고려대학교 자소서에서 대한민국 역사를 그대로 반영하는 고려대에서 한국사를 공부하는 것에 대한 의미를 강조하려 노력했습니다. 그리고 학교와 전공을 선택함에 있어서 이 학교는 되어도 안 가 하는 마음가짐보다 내가 선택한 대학 하나하나에 모두 진정성 있게 최선을 다해서 공부하고 싶은 학과에 충실하게 준비하다 보면 대학에서도 내 진심을 알아주고 보람이 있는 결실을 이룰 거라 생각합니다. 입시가 끝난 지금은 저를 불러준 대학 중 어느 곳을 선택할지 고민하던 시간은 더할 나위 없이 달콤하기만 합니다. 내년 이 맘 때 행복한 고민을 하고 계시는 여러분의 모습을 기대하겠습니다.

2. 저는 2019 년 ~ 대학교에 지원하여 ~ 대학교에 합격한 정의검입니다. 저는 오늘 5 분이라는 짧은 시간 안에 대입에 대한 진부한 이야기를 구구절절 늘어놓기 보다는, 제가 3 년간 학교 생활을 하면서 정말 뼈저리게 느낀 n 가지 조언을 여러분들께 해드리고 싶습니다.

자만하지 마세요

저는 중학교 때 공부를 잘하지 못했습니다. 3 과목을 모두 합쳐도 100 점이 안 나오는 성적이었고, 전교 꼴등권에 머물러야 했습니다. 하지만 중학교 3 학년 때 늦게나마 공부를 시작해 평균을 90 대로 올릴 수 있었습니다. 그때까지는 성적은 이렇게만 하면 계속 오르는 줄로만 알았습니다. 그러나 고등학교 1 학년 1 학기 중간고사 때, 저는 제가 원했던 점수를 얻지 못했습니다. 저는 제가 중학교 때 했던 착각이 비로소 성적에 대한 자만에서 비롯된 것을 깨달았습니다. 이후로 저는 매 시험마다 제가 원했던 상승곡선을 그릴 수 있었던 것 같습니다. “이번에도 잘 봤으니까 다음에도 잘 보겠지”라는 생각을 버리세요.

목표를 높게 잡으세요

저는 매번 중간고사나 기말고사 전에 목표 점수를 미리 정해두고 공부를 했습니다. 대학도 마찬가지로 가고 싶었던 대학보다 한 단계 위의 대학을 목표로 잡았습니다. 목표를 높게 잡아서 좋은 점이 있다면, 나쁜 결과보다 나쁘지 않은 결과 혹은 좋은 결과를 얻을 수 있다는 점입니다. 큰 꿈은 여러분의 이정표가 되어줄 수도 있고, 독이 될 수도 있습니다. 하지만 목표에 맞춰 열심히 노력한다면, 헛된 꿈에 그치지 않고 보람이 있는 결실을 이룰 거라 생각합니다.

수포자들, 수학에 매달리지 마세요

수학 점수가 20~30 점대에 머무르고, 다른 과목을 공부하는 데 있어서 영향을 미친다면, 수학을 당장 내려놓으세요. 어중간한 수학 점수보다 다른 과목에서 높은 점수를 받는 게 현명한 전략

이라고 생각합니다.

늦게 자고 일찍 일어나세요

저는 하루에 하교 후 2 시간, 새벽 4 시에 2 시간, 총 4 시간동안 잠을 잤습니다. 기초 체력이 약한 탓에 하교 후 곧바로 공부하는 데 어려움을 크게 느꼈던 저는 저만의 시간표를 만들어야 했습니다. 공부 시간표와 알람 애플리케이션 추천하기, 죽을 만큼 피곤해도 수업 시간 때는 절대 졸지 마라.

마음가짐을 달리하세요

공부 안 해도 여기쯤은 가겠지...보다는 이 핸디캡으로 여기까지는 도전해봐야겠다는 마인드를 가지셨으면 좋겠습니다.

전공에 상관 없이, 우선 모든 교내 / 교외 활동에 진지하게 임하라

스펙이 풍부하면 자기소개서에 쓸 소재가 많아져서 스토리텔링이 쉽습니다 / 어느 전공이든 의미 부여가 비교적 수월합니다. 이번 겨울 방학 때 자기소개서를 미리 써보는 것을 추천합니다.

수업 시간에는 절대 졸지 마세요

고려대 서강대 성균관대 행정학과 최초합

소개 : 장학증서 3 회수상 , 인문계 내신 전교 1 등 , 토플 112, 에세티 1500, 에이피 두 과목 54, hsk 6 급 265 점 , 모의고사 상 3 회 수상 (나는 3 년 연고서성 준비하는 서류친구들과 공인 내신 공부방법)

올바른 전략 세우기연고대 높은 과도 내신은 평균 95 면 됨 . 등급 신경 쓸 필요 없다 . 난 등급 1.3~1.8 유지했지만 대학은 공인을 더 많이 보는 듯 했다 . 사실 성대 서강대 최초합이 고대 최초합보다 어렵다 . 그러니 내신 그냥 그러저력에 토플 105 넘고 에세티 1400 만 넘으면 고대 낮은 과 노리자 , 높은 과는 떨어진다 . 괜히 소신으로 썼다 망할 수도 있다 . 1 명 뽑는 과는 누가 올지 모르니 위험 . 전략은 먼저 대학 간 선배나 한국에 계신 전문 컨설턴트에게 상담 , 담임선생님은 3 년 서류 입시 잘 모르고 무조건 내신 챙기라고 말하기 때문에 맹신하진 말 것 . 입시가 100 이면 비교과는 2. 비교과는 사실 필요 없음 . 반장 필요 없음 . 관련활동 3 개면 자소서 넘쳐남 .

토플스피킹 라이팅 단기간내에 27 이상 받는 방법은 마법문장 ? 템플릿 만들고 계속 그걸 돌리고 돌리고 하는 것임 . 라이팅 템플릿 , 스피킹 돌려쓰는 문장 필요하면 개인적으로 요청하세요 28 30 에세티 공부법 리딩은 단기간내에 점수 올리기 힘들고 많이 틀려도 상대적으로 감점이 덜 된다는 것을 많은 사람이 모름 . 라이팅과 수학은 한 문제만 틀려도 많으면 20 점 감점이 가능하고 , 성적 올리기 상대적으로 쉽기에 라이팅 수학에 집중하고 엄청 열심히 하자 . 나도 그래서 라이팅 1 개 수학 1 개만 틀려서 1500 점대가 가능했던 것 같다 . 라이팅은 일단 모르는 영어 문법이 없어야 하기 때문에 한 지문에서 틀린 문제를 공책에 다시 정리하는데 , 왜 틀렸는지 , 그 문제 유형이 어떤 부분에 속하는지 , 다음에 어떻게 하면 안 틀릴 수 있는지 (why, what, how) 를 모두 써놓고 , 적어도 3 번은 그 공책 다시 돌려야 함 . 지문마다 번호를 매겨놨는데 , 내 마지막 라이팅 지문 번호는 1728 이었음 . 즉 1728 개의 지문을 보고 정리하고 3 번이상 돌렸다는 것 . 에세티 하면서 정말 많이 울고 너무 힘들었지만 마지막엔 꾸준히 하면 되더라 , 라는 자신감 자존감 갖게 됨 . 내가 이때 썼던 공부법은 내신공부법과 같고 밑에서 곧 설명하겠음 .

스탑워치 공부법 스탑워치 이용 , 하루 공부시간 체크 , 책상에 앉아있는 시간보다 훨씬 덜 공부했다는 사실 알게 되고 자기자신을 이기고자하는 욕심 생김 . 주중에는 3:30~4 시간 , 고 3 때는 5 시간 ~5 시간 30 분 공부 , 월화수목금 중 하루는 1 시간 반정도만 하게 됨 . 정상임 .

아침형인간되기 주말에도 8 시 기상 . 늦게 일어나서 공부하면 많이 해봤자 8 시간밖에 못함 . 쉬는 시간에 보통 밥을 먹어야 하는데 아점을 먹게 되면 저녁 이후 시간이 붕 떠서 10 시쯤부터 공부하기 귀찮아지고 허해지고 핸드폰 보게 됨 .

711(세븐일레븐) 공부법 아침 7 시 기상 밤 11 시까지 공부만 하는 것 . 대충 14~16 시간 정도의 순공부시간이 나옴 . 나도 고 2-2 부터야 시작했음 . 처음엔 하기 어렵기 때문에 먼저 주말 순공부시간 10 시간씩 만들어 놓은 상태에서 차차 늘려가야 함 . 공부하지 않는 모든 시간을 노는시간이라고 생각해야함 . 공부를 할 때와 안할 때로 나누어서 삶을 살기 . 자습실가는 시간이 아까워서 집에서 문 닫고 공부했고 밥 먹는 시간이 아까워서 20 분씩 타이머를 맞춰놓고 밥을 먹음 . 내신을 이 방법으로 공부하면 시험 봤을 때 제일 못본 점수가 96 점임 . 학교 공부는 외우기만 하면 되는

쉬운 공부이기 때문에 머리가 멍청해도 잘 할 수 있음!

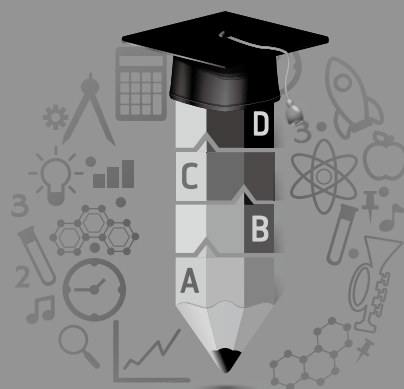
후회한 것 : 항상 열심히 했고, 장학금도 3 번 받고 공인도 모두 최상위의 성적을 얻었기에 학업적으로 후회되는 것은 없다. 좌우명이 항상 최선을 다해 살고, 후회남지 않게 하자 였는데 그에 맞게 고등 생활을 보낸 것 같다. 하나 후회되는 건 엄마한테 화내고, 나 자신을 너무 힘들게 만들고 괴롭혔던 것이다. 모두 해낼 테니 나 자신을 너무 괴롭히지 말자.

10 학년만) 공인성적은 이제 내신보다 중요하다. 내신은 그냥 이제 솔직히 까고 a 에 95 점 이상만 맞으면 똑같이 치는 것 같고, 공인에 더 변별력을 둔다. 고연대 높은과를 지망하는게 아니라 가는게 목표라면 낮은과인 노어 독어 중어 등 인문계열 혹은 사학 철학과를 넣으면 된다. 연고 낮은과는 토플은 105 이상 에세티는 1430 이상 정도만 있으면 가능하다. 내가 한 가지 후회하는 것은 고 2 때 ap 과목을 좀 더 많이 따 놓을 걸 .. 이다. 연고대 사회과학계열 / 상경을 바란다면 ap 가 필수라는 생각을 했다...! 북경한국학교에 고대 경영, 고대 미디어 붙은 친구들은 모두 ap 다섯과목씩 하고, sat 1500 이상 토플 110 이상이였다. 내가 넣은 연 / 고 행정학과도 에이피가 필요하다는 생각을 했다, 난 두 과목만 해서 연대 떨어졌다 생각하고, 내신을 100 에 수렴하게 열심히 하는 것보다 그 시간과 노력을 에이피 몇 과목에 투자할걸이라는 후회를 했다. 그럼 연대도 붙었을 것이다.

2020학년도 수시모집 대학 진학자료집

VIII. 부록

대학별 연락처



※ 대학별 입학처

1) 국·공립대학

대학교	전화번호	소재지	인터넷 홈페이지
강원대	033) 250-6043	강원도 춘천시 효자 2 동 192-1	www.kangwon.ac.kr
경북대	053) 950-5072	대구시 북구 산격동 1370	www.knu.ac.kr
경상대	055) 751-6231	경남 진주시 진주대로 501	www.gsnu.ac.kr
부산대	051) 510-1245	부산시 금정구 부산대학로 63 길 2	www.pusan.ac.kr
서울대	02) 880-6971	서울시 관악구 관악로 599	www.snu.ac.kr
전남대	062) 530-4736	광주시 북구 용봉로 77	www.chonnam.ac.kr
전북대	063) 270-4743	전북 전주시 덕진구 백제대로 567	www.chonbuk.ac.kr
제주대	064) 754-2044	제주시 제주대학로 102	www.cheju.ac.kr
충남대	042) 821-8001	대전시 유성구 대학로 99	www.cnu.ac.kr
충북대	043) 261-2008	충북 청주시 흥덕구 내수동로 52	www.chungbuk.ac.kr

2) 사립대학교

대학교	전화번호	소재지	인터넷 홈페이지
가천대	031-750-5704	경기도 성남시 수정구 성남대로 1342	www.gachon.ac.kr
가톨릭대	02-740-9704	서울시 서초구 반포대로 222	www.catholic.ac.kr
건국대	02-450-4012	서울시 광진구 화양동 1	www.konkuk.ac.kr
건양대	041-730-5221	충남 논산시 대학로 121	www.konyang.ac.kr
경기대	031-249-9997	경기도 수원시 팔달구 의의동 산 94-6	www.kyonggi.ac.kr
경희대	02-961-0028	서울시 동대문구 회기동 1	www.khu.ac.kr
고려대	02-3290-1258	서울시 성북구 안암로 145	www.korea.ac.kr
국민대	02-910-4124	서울시 성북구 정릉로 77	www.kookmin.ac.kr
단국대	031-8005-2550	경기도 용인시 수지구 죽전로 152	www.dankook.ac.kr
대구가톨릭대	053-850-3477	경북 경산시 하양읍 하양로 13-13	www.cu.ac.kr

대학교	전화번호	소재지	인터넷 홈페이지
대구한의대	053-819-1703	경북 경산시 한의대로 1	www.dhu.ac.kr
대전대	042-280-2800	대전시 동구 대학로 62	www.dju.ac.kr
덕성여대	02-901-8189	서울시 도봉구 삼양로 144 길 33	www.duksung.ac.kr
동국대	02-2260-3963	서울시 중구 필동로 1 길 30	www.dongguk.edu
동덕여대	02-940-4047	서울시 성북구 화랑로 13 길 60	www.dongduk.ac.kr
명지대	02-300-1800	서울 서대문구 거북골로 34	www.mju.ac.kr
서강대	02-705-8621	서울시 마포구 백범로 35	www.sogang.ac.kr
서울여대	02-970-5057	서울시 노원구 화랑로 621	www.swu.ac.kr
성균관대	02-760-1000	서울시 종로구 성균관로 25-2	www.skku.edu
성신여대	02-920-7703	서울시 성북구 보문로 34 다길 2	www.sungshin.ac.kr
세종대	02-3408-3456	서울시 광진구 능동로 209	www.sejong.ac.kr
숙명여대	02-710-9990	서울시 용산구 청파로 47 길 100	www.sookmyung.ac.kr
승실대	02-820-0050	서울시 동작구 상도로 369	www.ssu.ac.kr
아주대	031-219-2023	경기도 수원시 영통구 월드컵로 206	www.iajou.ac.kr
연세대	02-2123-4131	서울 서대문구 연세로 50	www.yonsei.ac.kr
영남대	053-810-1088	경북 경산시 대학로 280	www.yu.ac.kr
이화여대	02-3277-7000	서울시 서대문구 이화여대길 26	www.ewha.ac.kr
인하대	032-860-7204	인천시 남구 인하로 100	www.inha.ac.kr
중앙대	02-820-6393	서울시 동작구 흑석로 84	www.cau.ac.kr
한국외대	02-2173-2074	서울시 동대문구 이문로 107	www.hufs.ac.kr
항공대	02-300-0229	경기도 고양시 덕양구 항공대학로 76	www.hau.ac.kr
한동대	054-260-1082	경북 포항시 북구 흥해읍 한동로 588	www.handong.edu
한양대	02-2220-0074	서울 성동구 왕십리로 222	www.hanyang.ac.kr
홍익대	02-320-1056	서울시 마포구 와우산로 94	www.hogik.ac.kr

2020 학년도 수시모집 대학 진학자료집

2019 년 3 월 초판 인쇄 발행

발행부수 420 부

지은이 | 상해한국학교

편 집 | 상해한국학교 진학부

주 소 | 上海市闵行区华漕镇联友路 355 号

전 화 | 021-6493-9500

홈페이지 | www.skoschool.com

디자인 | 통디자인



상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

tel. 021)6493-9500 fax. 021)6493-9600

中国 上海市 闵行区 华漕镇 联友路 355号 (邮) 201107

www.skoschool.com