

I 자기소개서란?

자기소개서를 효과적으로 쓰기 위해서는 독자, 목적, 주제, 매체 등의 작문 맥락을 분석한 후, 그 결과를 고려하여 내용을 구성하고 표현해야 한다.

특히 자기소개서는 다른 사람에게 자기를 알리기 위한 글이므로 독자를 고려하여 쓰는 것이 중요하다. 일반적으로 자기소개서에는 독자가 경험하지 못한 내용이 포함되는 경우가 많으므로, 독자가 글의 내용을 이해하기 쉽도록 구체적이고 명확하게 표현하는 것이 좋다.

자기소개서를 쓸 때에는 자기소개서의 목적이 무엇인지를 고려해야 한다. 예를 들어 진학을 위한 자기소개서에는 취미에 대한 내용보다 지원 동기나 학업 계획 등에 대해 쓰는 것이 바람직하다. 자기가 써야 할 자기소개서의 목적을 고려하여 포함해야 할 내용과 포함하지 않아도 될 내용, 충실하게 작성해야 할 내용과 간략하게 작성해야 할 내용을 구별해야 한다.

자기소개서에서 작성해야 할 주제가 무엇인지를 고려하는 것도 중요하다. 진학을 위한 자기소개서에서 지원 동기와 학업 계획을 작성해야 할 때, 어렸을 때부터 관심이 있었다는 막연한 내용이나 전공과 관련 없는 대학 생활 계획 등을 쓰는 것은 적절하지 않다.

II 2022학년도 재외국민 특례 대학별 자기소개서 문항

2021학년도 대교협 기본 문항과 2022학년도 대교협 기본 문항이 혼재되어 있음.
대학 자율 문항도 함께 주어져 있어서 자소서 유형이 다양함.

1. 서울대 자기소개서 문항

2. 연세대 자기소개서 문항

1. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(1500자 이내)
2. 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(800자 이내)
3. 해외에서 수학한 경험이 지원한 전공을 공부하는 데 어떤 영향을 미칠 수 있을지 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.(800자이내)

3. 서강대 자기소개서 문항

1. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(500자 이내)
2. 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해주시기 바랍니다.(800자 이내)
3. 지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하시기 바랍니다.(800자이내)

4. 성균관대 자기소개서 문항

1. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 600자 이내)
2. 지원 모집 단위를 선택한 이유와 학업 및 진로 계획을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 600자)
3. 다음 중 한 가지 주제를 선택하고 해당 내용을 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 600자 이내)
재학 기간 중 학업능력 향상을 위해 기울인 노력과 그에 따른 성취
학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례 및 느낀 점
성장과정이나 가정환경이 자신의 삶에 미친 영향
자신이 경험했던 가장 큰 어려움과 역경 극복을 위해 노력한 사례

5. 한양대 자기소개서 문항

1. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(1500자 이내)
2. 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(800자 이내)
3. 한양대 지원 동기 및 향후 진로 계획을 기술해주시기 바랍니다.(800자 이내)

6. 중앙대 자기소개서 문항

1. 새로운 환경(학교, 외국 생활 등)에 적응하기 위해 노력했던 경험을 기술하고, 그러한 경험이 한국생활 및 대학 적응에 어떠한 영향을 미칠 수 있을지 기술하세요. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)
2. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1500자 이내)

3. 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(800자 이내)

7. 국민대 자기소개서 문항

1. 고등학교 재학 기간 중 지원한 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비를 해왔는지 지원동기와 본인에게 의미가 있는 학습 경험을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1500자 이내)
2. 고등학교 재학 기간 중 공동체(동아리, 학급, 학교 등)에 기여한 교내외 활동을 본인의 특성이 잘 드러나도록 기술해주시기 바랍니다.(800자 이내)
3. 해외 재학 기간 중 새로운 환경에 적응하기 위해 주도적으로 노력했던 경험과 이런 경험이 대학 입학 후 어떤 기대효과를 가지는지 기술해주시기 바랍니다.(800자 이내)

8. 건국대 자기소개서 문항(12특)

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 중심으로 배우고 느낀 점을 기술하시기 바랍니다. (800자 이내)
2. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술하시기 바랍니다. (800자 이내)
3. 지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하시기 바랍니다. (800자이내)

9. 경희대 자기소개서 문항(12특, 2021문항)

1. 경희대학교 지원학부(과)에 지원하게 된 동기 및 입학 후 학업(진로)계획을 작성하여 주시기 바랍니다.(1000자)
2. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1000자)
3. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 활동을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1000자)

III 자기 소개서 쓰기

1. 자기 소개서 쓰기 1단계(맥락 파악하기)

1. 작문의 맥락을 고려해보자.

독자	대학 입사관
목적	대학과 학과에 합격하고자 함.
주제	내가 그 대학과 학과에 적합한 학생이라는 것을 보여줌.
매체	글

자기소개서 작문의 맥락에서 가장 중요한 것은 자기소개서가 “내가 지원 대학과 학과에 적합한 학생”이라는 것을 보여주는 것을 목적으로 한다는 점이다. 자기소개서를 쓰는 과정에서 학생들이 쉽게 잊는 사실이다. 무엇보다 “입사관”이 알고 싶어하는 내용을 “보여주는 것”이 제일 중요하다.

2. 자기 소개서 쓰기 2단계 (내용 구성하기, **제일 중요!!**)

2022학년도 자기 소개서는 3가지 내용으로 구성되어 있다.

첫 번째 2022학년도 대입 자기소개서 기본 문항, 즉 “고등학교 재학 기간 중 지원 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비를 해왔는지 본인에게 의미하는 학습 경험을 중심으로 기술하라” 와 “고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 점과 이를 통해 배운 점을 기술하라”는 문항이다.

두 번째 2021학년도 대입 자기소개서 기본 문항 즉, “고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 경험을 통해 배우고 느낀 점을 기술하라” 와 “ 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 활동을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하라”라는 문항이다.

세 번째 대학 자율 문항으로 주로 두 가지 유형으로 분류된다. 즉 “해외 재학 경험이 본인이 이 학교 학과를 지원하는 데 어떤 영향을 미치는가 나 대학 입학 후 어떤 기대효과를 가지는가”라는 문항과 “우리 학교 학과에 지원하게 된 동기와 학습 계획이나 대학 입학 후 진로 계획”을 물어보는 것이 그것이다.

자신이 써야 할 자소서 항목별로 쓸 내용을 구체화하기 전까지는 분량이나 문장, 단어 등 사소한 단위의 수정에 연연하지 않는다. 자신의 ‘학교 생활’이 잘 드러나도록 각 항목별로 스토리텔링할 내용이 확정되면 시간을 가지고 천천히 진행해도 된다.

[전공적합성 Key Word]

전공에 대한 역량, 발전가능성, 자기주도성, 적극성, 지적호기심, 탐구심, 추진력

고등학교 재학 기간 중 **지원한 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비**를 해왔는지 (지원동기와) 본인에게 의미가 있는 **학습 경험과 (교내 활동)**을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1500자)
(2022학년도 대교협 기본문항)

1) 자기 소개서가 묻는 질문 파악하기

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것: 대학마다 조금씩 표현이 다르므로 확인하고 쓸 것!]

- ① 고등학교 재학 중 지원한 분야와 관련한 노력과 준비
- ② (지원 동기)와 의미 있는 학습 경험 또는 (교내 활동)중심으로

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기(1500자 정도면 3~4개 정도가 적당함)

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 학습 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과:

예] 경영학과]

지원 분야와 관련한 노력과 준비	key word	지원동기 / 학습 경험 / 교내 활동
10학년 통합 사회과목 수행 평가(과세특)	지적 ‘ 호기심	10학년 통합사회에서 저개발 지역의 경제적 문제에 대한 보고서 씀 저개발 지역의 경제적 문제에 대해 관심을 가짐(지원동기)
11학년 토론 동아리 활동	자기 주도성	11학년 토론 동아리 활동 토론 주제를 저개발 국가의 경제 개발 정책에 대해 토론하다 경영학 측면에서 그들을 도울 수 있음을 발견
12학년 사회 과제 탐구 경영학 관련 보고서	탐구심 적극성	12학년 과제탐구 보고서 11학년 토론 동아리에서 힌트를 얻은 내용으로 바탕으로 미래 경영에 대해 제안하는 내용의 보고서를 씀 사회를 변화시킬 수 있는 경영학에 관심을 가짐. 관련 책자와 연구 논문을 읽으며 대학 에 어떤 부분을 공부하고 싶은지 생각함.

[학업 역량 Key Word]

학업 의지, 성취도, 전공 적합성(학업), 자기주도성 등

고등학교 재학기간 중 **학업에 기울인 노력과 학습 경험**을 중심으로 **배우고 느낀 점**을 기술하시기 바랍니다. (1000자~600자)
(2021학년도 대교협 기본 문항)

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것]

- ① 고등학교 재학 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험
- ② 배우고 느낀 점

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 고교 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과:]

지원 학과에서 필요로 하는 능력(자질)	내가 한 활동 중에서 능력(자질)을 보여줄 수 있는 교내외 활동	그 활동에서 능력(자질)을 잘 보여줄 수 있는 (일화 / 경험 / 내가 한 일)
예) 경제학과 탐구심	경제 수업 과세특	경제 수업 시간에 나온 경제 원리에 관심을 가지고 현재에서 관련된 일이 있는지 신문 검색 관련 자료를 찾아 읽고 보고서 제출

[주의할 점]

생기부의 과세특의 내용을 그대로 쓰는 것은 좋지 않다. 생기부 내용을 베이스로 하되 생기부에 없는 세세한 과정과 그 과정에서 내가 배우고 느낀 점을 중심으로 써야 한다.

[학교 생활에 대한 이해 Key Word]

리더십, 창의성, 전공 적합성, 자기주도성, 학교 생활 충실도, 발전 가능성 등

고등학교 재학 기간 중 본인이 **의미를 두고 노력했던 활동**을 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(2021학년도 대교협 기본 문항)

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것]

- ① 고등학교 재학 중 의미를 두고 노력했던 활동
- ② 배우고 느낀 점

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 고교 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과:]

지원 학과에서 필요로 하는 능력(자질)	내가 한 활동 중에서 능력(자질)을 보여줄 수 있는 교내외 활동	그 활동에서 능력(자질)을 잘 보여줄 수 있는 (일화 / 경험 / 내가 한 일)
예) 경영학과) 합리적인 의사 결정 능력	시사 탐구 토론반	시사 탐구 토론반의 토론 활동 중에서 토론 과제 선정 문제에 대한 동아리원들의 논쟁이 벌어졌을 때 그 문제를 해결하기 위해 내가 적극적으로 나서 토론을 통해 토론 과제를 선정함.

[주의할 점]

생기부의 과세특의 내용을 그대로 쓰는 것은 좋지 않다. 생기부 내용을 베이스로 하되 생기부에 없는 세세한 과정과 그 과정에서 내가 배우고 느낀 점을 중심으로 써야 한다.

[인성 Key Word] 타인과의 관계 능력을 중심으로 한 인성, 사회성, 문제해결력, 주도성

고등학교 재학 기간 중 **타인과 공동체를 위해 노력한 경험**과 이를 통해 **배운 점**을 기술해주시기 바랍니다.(800자 이내)(2022학년도 대교협 기본 문항)

1) 자기 소개서가 묻는 질문 파악하기

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것: 대학마다 조금씩 표현이 다르므로 확인하고 쓸 것!]

- ① 고등학교 재학 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험
- ② 이를 통해 배운 점

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

(800자 정도면 한 개 정도의 에피소드에 “과정과 배운 점”을 자세히 써야 함)

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 학습 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과: 예)경영학과]

타인과 공동체를 위해 한 노력	key word	실제 활동(구체적으로) 나의 역할	배운 점
예시) 학생회 활동	인성 문제해결력	학생 쉼터를 만드는 일 동기: 학생들이 쉴 수 있는 곳이 없어서 고심함. 과정: 학예제 때 버는 돈으로 쉼터를 만들기로 함. - 학생회 활동으로 부족해 다른 동아리를 설득함 - 과정에서 동아리들과 마찰이 있음 - 아무리 내가 좋다고 생각하더라도 다른 사람들의 동의 없이 어떤 일을 하는 것은 어려움을 깨달음.	내가 생각하는 타인을 위한 일이 모든 이가 합의하는 일이 아니다. 가치는 사람마다 다르다. 아무리 좋은 일이라도 가치에 대한 설득과 합의 없이 이뤄지는 일은 과연 가치있는 일인가하는 깨달음을 얻음.

[주의점]

- 학생이 ‘완전 무결한 천사’가 되어선 안 됨.
- 타인과 공동체를 위해 한 노력이 ‘동기- 과정(그 속의 나의 역할/ 과정 상의 문제와 해결과정) -배우고 느낀 점’ 이 드러나게 작성해야 함.
- 활동이 나 혼자 하는 것보다는 여러 사람이 서로 부딪치며 일어나는 사회적 활동을 중심으로 쓰는 것이 좋음.

[인성 Key Word] 인성, 사회성, 문제해결력, 주도성, 관계지향성, 규칙 준수, 타인 존중

학교 생활 중 **배려, 나눔, 협력, 갈등관리** 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 **배우고 느낀 점**을 기술하시기 바랍니다. (800자 이내)

1) 자기 소개서가 묻는 질문 파악하기

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것: 대학마다 조금씩 표현이 다르므로 확인하고 쓸 것!]

- ① 고등학교 재학 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 실천한 사례
- ② 이를 통해 배우고 느낀 점

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

(800자 정도면 한 개 정도의 에피소드에 “과정과 배운 점”을 자세히 써야 함)

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 학습 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과: 예]경영학과]

배려/나눔/협력/ 갈등관리	key word	실제 활동(구체적으로) 나의 역할	배운 점
예시) 학생회 활동 (갈등관리)	인성 문제해결 력	학생 쉼터를 만드는 일 동기: 학생들이 쉴 수 있는 곳이 없어서 고 심함. 과정: 학예제 때 버는 돈으로 쉼터를 만들 기로 함. - 학생회 활동으로 부족해 다른 동아리를 설득함 - 과정에서 동아리들과 마 찰이 있음 - 아무리 내가 좋다고 생각하 일이라도 다른 사람들의 동의 없이 어떤 일을 하는 것은 어려움을 깨달음.	내가 생각하는 타인을 위한 일이 모든 이 가 합의하는 일이 아니다. 가치는 사람마다 다르다. 아무리 좋은 일이라도 가치에 대한 설득과 합의 없이 이뤄지는 일은 과연 가치있는 일인가하는 깨달음을 얻음.

[주의점]

- 학생이 ‘완전 무결한 천사’가 되어선 안 됨.
- 타인과 공동체를 위해 한 노력이 ‘동기- 과정(그 속의 나의 역할/ 과정 상의 문제와 해결과정) -배우고
느낀 점’ 이 드러나게 작성해야 함.
- 활동이 나 혼자 하는 것보다는 여러 사람이 서로 부딪치며 일어나는 사회적 활동을 중심으로 쓰는 것이
 좋음.

[Key Word] 꿈, 비전, 발전 가능성, 인재상, 진학 동기, 진로에 대한 의지와 열정

대학 입학 후 학업 계획과 향후 진로 계획에 대해 기술하시오.(800자) 대학 자율 문항

1) 자기 소개서가 묻는 질문 파악하기

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것: 대학마다 조금씩 표현이 다르므로 확인하고 쓸 것!]

- ① 대학 진학 후 학업 계획
- ② 향후 진로 계획

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 학습 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과: 예]경영학과]

학업 계획	진로 계획

[주의점]

- 장래 목표와 동기, 대학 진학 후 학업과 진로 계획을 고루 써라.
- 어떤 활동을 통해 내 목표를 실현해 나갈 것인지 구체적으로 말하라.
- 전공에 대한 관심과 열정을 마음껏 드러내되 진로 선택에 대한 치열한 고민의 과정을 꼭 다룬다.
- 평가자들은 지원자의 꿈과 비전, 발전 가능성, 해당 전공 분야 인재상과 맞는지 눈여겨 본다.
- 추상적인 표현은 쓰지 않는다.
- 본인이 이해하지 못하는 전공 용어를 많이 쓰는 것은 좋지 않다.
- 지금껏 해 온 노력과 경험이 목표를 이루는 데 어떤 도움이 될 수 있는지 생각해보자.

[Key Word] 경험의 다양성, 적응 능력, 도전 정신

해외에서 수학한 경험이 지원한 전공을 공부하는 데 어떤 영향을 미칠 수 있을지 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.(800자이내)

1) 자기 소개서가 묻는 질문 파악하기

[자기소개서 문항이 묻고자 하는 것: 대학마다 조금씩 표현이 다르므로 확인하고 쓸 것!]

- ① 해외 수학 경험(새로운 환경에서 적응하기 위해 노력한 경험)
- ② 미치는 영향(기대효과)

2) 자기 소개서 문항에 들어갈 내용 선정하기

- 왜 이런 질문을 할까? (대학에서는 왜 학습 활동을 물어볼까? 그걸 통해서 뭘 알고자 하는 걸까?)
- 내가 이 질문에 어떤 답을 해야 대학이 원하는 내용을 줄 수 있을까?

[내가 지원하는 학과: 예]경영학과]

해외 경험??	미치는 영향(기대효과)

[주의점]

- ✓ 재외국민 특례 학생이기 때문에 가질 수 있는 장점이 무엇인지 생각해보자.
- ✓ 해외 생활하면서 내가 어떻게 적응했는지 그 과정에서 어떤 일이 있었고 내가 그것을 적응하기 위해 무엇을 했는지 생각해보자.
- ✓ 만약 내가 한국에 있었다면 지금의 나와 어떻게 다를지, 해외에서 생활하면서 한국에만 있는 나와는 무엇이 다른 지 생각해보자.
- ✓ 나의 해외 경험들이 나에게 무엇을 변화하게 하고 무엇을 가르쳐주었는지 생각해보자.

3. 자기 소개서 쓰기 3단계 (실제 내용 쓰기)

1.작성 요령

- ✓ 한글이나 워드 파일에 대략적인 내용을 쓴다.
- ✓ 독자가 '입학사정관'이므로 높임 표현(~습니다.)로 써야 한다.
- ✓ 1500자의 경우 3개 이상의 단락이 될 수 있도록 구성하고 각 단락의 내용이 하나로 묶이는지 검토한다.
- ✓ 1000자의 경우 2~3개 정도 단락이 되고 각 단락의 내용이 하나의 주제로 묶이고 단락과 단락의 내용이 유기적으로 구성되어 있는지 확인한다.
- ✓ 다 쓴 후 초안을 첨삭 교사에게 지도받고 여러 번 수정 후 맞춤법 검사, 글자 수 체크를 한다.
- ✓ 첨삭을 진행하는 중 상대방 조언을 일방 수용할 필요는 없다. 그러나 상대방의 조언이 설득력 있다고 여겼다면, 스스로 최대한 여러 차례 고민하여 수정한 결과물로 상대방을 다시 만나야 한다.(본인이 고민, 수정하지 않고 고쳐달라고 교사에게 들고 오면 안 됨.)바쁜 시간 쪼개 여러 학생의 글을 조언하는 상대방에 대한 기본적인 배려일 뿐 아니라 스스로 요모조모 뜯어서 수정해 볼수록 구체적인 글이 탄생한다.

2. 유의점

- ① 문장의 길이를 길게 쓰지 않는다. 한 문장 안에 하나의 생각이 들어갈 수 있도록 쓴다.
- ② 내가 학교에 한 활동이나 경험이 구체적으로 서술되어 있는지 확인한다.(상투적이거나 추상적인 표현은 피하는 것이 좋다.)
- ③ 내가 자소서에서 쓴 내용이 생기부나 활동증빙서류로 제출이 되었는지 확인한다.
- ④ 생기부에 있는 내용을 그대로 베껴 쓰지 않았는지 확인한다. 생기부에 언급되어 있는 아이템을 잡되 그 활동이나 경험의 자세한 내용을 자소서에서 써야 한다. 즉 활동에서 내가 한 역할, 그 과정에서 나의 고민과 어려움, 해결과정 등을 자세히 써야 한다.
- ⑤ 문항에 묻고자 하는 내용이 빠지지 않았는지 확인한다. 특히 “배우고 느낀 점”을 빼먹기 쉽다. 글을 다 쓴 후 내가 스스로 질문에서 묻는 내용을 찾아 형광펜 칠해보는 연습을 해보자.
- ⑥ 자신만의 이야기를 써야 한다!! 자신에 대해 솔직하게 서술해야 한다.(화려한 실적이나 우수한 활동 경험 사례보다는 자신에게 의미있는 활동 경험을 써야 한다.)
- ⑦ 결과보다 과정이 중요하다1(입사관은 어떤 결과를 얻었는가보다 어떻게 그런 결과를 얻게 되었는가에 더 주목한다.)

3. 유사도 검사

- ✓ 자소서는 온라인으로 원서를 제출한 후 입력하는 형태로 되어 있다.
- ✓ 제출된 자기소개서는 유사도 검색을 실시한다.
- ✓ 학생의 주민번호로 저장, 3년 저장됨. 본인이 쓴 자소서는 재수나 삼수 시 동일 자소서를 내도 됨.
- ✓ 제출된 자기소개서는 유사도 검색(표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증)을 실시하여 서류평가 시 활용하므로 반드시 지원자 본인이 사실에 근거한 진정성 있는 내용을 기술해야 함. 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있다.

자소서에서 하기 쉬운 실수들

◆ 자신이 하고 싶은 말만 주로 쓰는 경우

학생들은 종종 질문과 관계없이 자신이 하고 싶은 말만 장황하게 늘어놓는 경우가 있다. 자소서 공통문항으로는 1~3번이 있다. 1번은 나의 학업(공부) 경험에 대한 이야기, 2번은 고교시절 의미 있는 교내 활동에서의 자신의 이야기 그리고 3번은 배려, 나눔, 협력 등 자신의 인성에 대한 이야기를 작성하는 것이다. 그런데 학업에 대한 이야기를 해야 하는 부분에서 자신의 진로에 대한 이야기를 하던가, 인성과 관련된 내용은 3번에 쓰면 되는데 그러한 내용을 2번에도 쓰는 경우가 제법 많다. 따라서 가급적 자신의 에피소드 중에 학업에 관련된 것과 인성에 관련된 것은 따로 분류해 이는 1번과 3번에 항목에 담고 나머지 복합적인 의미의 활동 중 나의 특성과 강점 등을 충분히 나타낼 수 있는 에피소드를 2번 항목에 작성하는 것이 좋다.

◆ 자신이 해왔던 활동 내역만 나열하는 경우

자소서를 읽다 보면 수험생들이 교과목 공부를 하면서 언제 이런 활동들을 다 했을까 싶은 정도로 활동한 내역이 많은 학생들이 종종 있다. 학생 본인도 뿌듯하게 생각하며 자소서를 보여주지만 읽는 사람은 뭔가 아쉬운 마음이 든다. 자소서에 제시된 풍성한 활동들은 분명 학생이 학교생활을 성실하고 주도적이며 적극적으로 해왔음을 충분히 증명하고는 있다. 하지만 그게 다인 경우가 많다. 이런 경우는 성실하게 해왔던 많은 활동들이 오히려 독이 된다. 자신이 해왔던 내용들을 아낌없이 다 보여주고 싶은 욕심 때문에 성실하고 주도적이고 적극적인 모습은 드러냈을지 몰라도 입학사정관들이 알고 싶어 하는 이야기는 좀처럼 보이지 않기 때문이다. 학생이 해왔던 활동들을 바탕으로 한 성실성, 주도성, 적극성 같은 성향은 학교생활기록부를 확인해도 어느 정도는 짐작할 수 있다. 자소서에는 학교생활기록부에서 확인하기 어려운 자신만의 '배우고 느낀 점'을 충분히 담아내어 자신이 어떠한 학생인지를 입체적으로 보여줘야 한다.

◆ 자신이 잘했던 내용만 쓰는 경우

이 또한 안타까운 경우이다. 그동안 자신이 잘했던 내용이 많으니 자랑 위주로 쓰는 게 당연하다고 생각할 수 있다. 하지만 잘했던 내용 위주로만 글을 쓰게 되면 자기소개서를 통해 학생의 문제해결능력, 위기극복능력을 확인하기가 어렵다.

또한 자신의 능력을 향상시키기 위해 충분한 도전을 해왔다고 판단하기도 무리가 있다. 예를 들어 성적, 수상실적 등이 전반적으로 우수할지는 몰라도 자신이 잘 할 수 있는 분야의 활동만 했거나 성적을 잘 받을 수 있을 만한 교과목 위주로 수강했으며 혹은 그러한 대회 위주로 참여해 수상한 것으로 오해를 받을 수 있다. 다시 말해 크게 부족함이 없는 스펙을 보여주고는 있지만, 대학이 학생부종합전형으로 선발하길 원하는 학생으로 보여지지 않을 수 있다. 본인의 활동 중에 큰 성취를 보였던 에피소드 뿐만 아니라 자신에게 시련과 실패를 안겨 주었고 그로 인해 자신의 큰 변화에 원동력이 되었던 에피소드도 함께 보여줄 필요가 있다. 이런 에피소드를 통해 대학의 평가자는 입학 후 수준 높은 대학 공부를 하면서 겪을 수도 있을 난관을 잘 극복하게 될 학생의 모습을 그려 볼 수 있기 때문이다.

<자기소개서 이것만은 꼭 확인하자!>

- 첫째, 자기소개서 1번(학업 경험), 3번(인성) 항목에 적합한 내용을 담았는가?
- 둘째, 배우고 느낀 점은 거의 없고 자신의 활동 내역을 나열만 하지 않았는가?
- 셋째, 도전과 실패 혹은 역경 및 위기를 극복했던 내용이 있는가?

도무지 안 써지는 자소서... 대학 '학종 가이드북'에 답이 있다

에듀동아 김수진 기자입력 : 2020.08.05 17:53

최근 1학기 기말고사를 마무리한 고3 수험생이 하나둘 여름방학에 돌입하고 있다. 코로나19로 개학이 미뤄진 탓에 올해 고교 여름방학은 대부분 7~14일가량에 불과하다. 이 기간, 가장 집중해야 할 것은 단연 자기소개서(이하 자소서)다. 주요 대학이 코로나19 영향을 감안해 면접을 간소화하거나 미 실시하기로 하면서 면접 고사에 대한 부담은 다소 줄었지만 그만큼 서류의 중요성이 높아졌다. 3학년 1학기를 끝으로 완성된 학생부는 보완의 여지가 많지 않으므로, 결국 자소서를 통해 본인의 강점을 부각하고 약점을 해명해야 한다.

다행히 최근에는 대학들이 학생부종합전형(학종) 준비를 돕기 위한 가이드북 발간에 적극 나서고 있다. 그중 자소서 작성법은 학종 가이드북에는 빠지지 않고 실리는 단골 소재. 평가요소와 지침을 소개하는 것에 그쳤던 과거와 달리 최근에는 다양한 예시 사례와 함께 입학사정관의 친절한 해설까지 곁들여 훨씬 구체적인 조언을 내놓는다. 무엇보다 자소서에 대한 수험생의 잘못된 이해를 바로잡는 데 많은 부분을 할애하고 있기 때문에 이 내용을 꼼꼼히 살펴보는 것만으로도 '자소서 실패'를 피할 수 있다.

서울 주요 대학의 2021학년도 학종 가이드북을 토대로, 자소서에 관한 대표적인 오해와 이에 관한 대학들의 조언을 모아봤다.

○ 우수한 역량, 결과로 보여줘야... 과연 그럴까?

“저는 수학에 관심이 많습니다. 내신을 향상시키기 위해서 매일 문제집을 풀고 궁금한 내용을 선생님께 질문해가면서 열심히 공부하였습니다. 이런 노력으로 성적이 점차 향상되어 2학년 이후에는 줄곧 수학 과목에서 1등급을 유지하는 한편, 교내 수학경시대회에서도 지속적으로 금상을 받았습니다.”

우수한 학업 성취를 짐작케 하는 이 내용은 자소서 1번 문항에 주로 나올 법한 소재다. 과연 이런 서술에 대해 대학은 어떻게 평가할까. 고려대는 2021학년도 학생부종합전형 안내서에 소개한 '자기소개서 문항별 조언'에서 위 내용을 'NG 사례'로 꼽았다. 고려대는 “내신 등급이 상승되었다거나 경시대회에서 좋은 성적을 거두었다는 등의 실적을 나열하기 보다는 그러한 학습 경험이 지원자에게 미친 영향과 변화를 보여줄 수 있도록 작성해 달라”고 밝혔다.

다수 대학은 공통적으로 자소서에 실적과 결과를 단순 나열하지 말라고 조언한다. 실적과 결과 중심의 서술을 하다 보면 학생부의 내용을 그대로 옮겨 적는 함정에 빠지기 쉽다. 자소서는 학생부 내용에 근거해야 하는데 결과에 집중하면, 객관적 사실 중심의 기록인 학생부와 내용적으로 차별화하기가 어려워진다. 대학들은 학생부에서도 확인이 가능한 활동이나 실적을 재차 설명하는 데 분량을 낭비하지 말고 학생부에 드러나지 않는 숨은 동기와 과정을 설명함으로써 본인이 느끼고 깨달은 바를 충분히 드러내야 한다고 조언한다.

연세대는 2021학년도 학생부종합전형 안내서에서 자소서 작성 시 △단순한 사실을 나열하기 △과정은 생략한 채 결과만 강조하기 △연대순, 가족관계를 나열하기 등을 지양해야 할 점으로 꼽고, △‘나’의 경험과 가치를 전달하기 △자신의 개성과 본모습을 드러내기 △구체적인 과정을 통한 결과의 의미 등을 강조했다.

※ 교과 학습 경험을 바탕으로 활동의 계기와 깨달음을 기술한 사례

연세대 '2021학년도 학생부종합전형 안내서' 中

“사회문화 시간에 배운 사회 불평등의 여러 형태에 대한 수업은 국가가 국민에게 가지는 책임에 대해 고민하는 계기가 되었습니다. 국민의 삶, 특히 취약계층의 삶은 사회구조의 영향을 크게 받기 때문에 국가가 소외계층의 삶을 살피는 정책을 마련해야 한다고 느꼈습니다. (중략) 그래서 저는 시민단체와 더불어 지역주민들

간에 공동체를 형성해 지방정부를 견제하는 참여수단을 만들면 권력 견제와 더불어 국민과 정부 간의 소통이 활발하게 이루어지겠다는 생각을 하게 되었고 저부터 학생수준에서 참여할 수 있는 다양한 활동들을 찾아서 하는 계기가 되었습니다.”

○ 악마는 디테일에 있다? 엉뚱한 디테일로 빠지지 말아야

그런데 결과가 아닌 구체적 과정을 설명하라는 작성 원칙을 잘못 이해하는 경우도 많다. 과정이 설명되어야 하는 이유는 지원자의 성장이나 깨달은 바를 확인하기 위함이다. 그런데 많은 수험생이 본인의 성장이나 변화 계기와는 관련 없는 과정까지 설명하는 데 상당한 분량을 할애한다. 특히 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 묻는 1번 문항에서 이런 실수가 자주 나타난다.

※ 학습방법에 대한 서술이 추가 되어 성실성 외 다른 정보를 얻을 수 없는 아쉬운 사례

동국대 ‘2021학년도 학생부종합전형 가이드북’ 中

“1학년 자율시간에 ‘기적의 수학’ 시간을 통해 매일 2시간씩 꾸준히 공부하여 자기주도 학습능력을 향상시켰습니다. 매일 학습 계획을 세우고 실천해가는 과정 속에서 성취감을 느끼고 계획에 대한 반성을 하고 선생님과의 피드백을 통해 나만의 수학 공부 방법을 찾도록 노력하였습니다. (중략) 그리고 나서도 수학 문제를 푸는 습관이 생겨서 하루에 수학문제를 20문제 이상씩 꾸준히 풀어 열심히 공부한 결과 모의고사 성적이 많이 좋아지고 내신 성적도 1등급이나 올랐습니다.”

동국대는 ‘2021 학생부종합전형 가이드북’에서 자소서 1번 문항에 대해 “과거 대부분의 학생이 교과성적을 향상시킨 사례를 중심으로 학습법이나 학습플래너 사용법 등에 대해 경험을 기술했다”면서 “어떤 방법을 통해 교과 성적을 올렸는지 공부의 기술을 통해 지원자가 가진 역량을 보여줄 수 없다”고 밝혔다.

경희대도 ‘2021 학생부종합전형 가이드북’에서 자소서 문항별 작성 팁을 전하며 1번 문항에 대해 “간혹 본인의 학업성취도를 설명하기 위해 본인의 학습기법에 대해 자세히 쓰는 학생들이 있는데, 평가자가 궁금한 것은 지원자의 학습기법이 아닌 학업과정에서의 배우고 느낀 점이라는 것을 기억하라”고 조언했다.

○ 전공 관련 노력, 관련 동아리 활동 없어도 OK

자소서 작성 시 가장 어려운 점 중 하나가 지원 전공과의 적합성을 어떻게 드러내느냐다. 일부 대학은 대교협 공통 항목 외에 자체 항목(4번 문항)을 통해 모집단위에 지원하기 위한 노력한 과정을 묻기도 한다. 재학 기간 중 의미를 두고 노력했던 교내활동을 묻는 자소서 2번 항목도 사실상 지원 전공과 연관된 경험과 역량을 소재로 하는 경우가 많다. 고교 활동과 지원 전공과의 관련성이 두드러지지 않는 학생일수록 어려워하는 부분이다. 하지만 지원 동기나 과정을 설명하기 위해 반드시 전공 분야와 직접적으로 연관된 활동 경험을 내세울 필요는 없다. 고려대는 학종 안내서에서 “좋은 평가를 받기 위해 해야 하는 중요한 활동이 정해져 있지 않다”면서 “지원하고자 하는 전공과 이름이 같은 동아리활동을 굳이 만들어서 하거나 찾지 않아도 된다”고 밝혔다.

아예 모집단위별로 구체적인 인재상을 제시하는 서울시립대는 자소서 4번 문항을 통해 지원동기와 향후 계획을 묻는다. 이때 ‘학부/과 인재상을 고려하여 작성할 것’이라는 가이드라인이 별도로 주어진다. 서울시립대는 ‘2021학년도 학종 자소서 가이드북’에서도 “모집단위별 인재상은 서울시립대 학종의 시작이자 끝”이라고 강조한다. 그러나 이것이 곧 특정 분야의 수상실적이나 소논문을 요구하는 것은 아니다. 수업 중 활동이나 발표, 독서와 같이 일상적인 학교생활이 계기가 되거나 뉴스를 보는 것과 같은 개인적인 경험에서 비롯된 사례여도 충분하다. 대학이 고교생에게 기대하는 전공 관련 노력은 특별하거나 거창한 것이 아니기 때문이다.

※ 지원학과와 관련한 관심 활동을 어떻게 확장시켜 나갔는지가 구체적으로 보이는 사례

서울시립대 '2021학년도 학생부종합전형 자소서 가이드북'

“평소 국제시사에 관심이 많았던 제게 1학년 사회 시간에 지구촌 분쟁과 갈등 단원에서 이스라엘 팔레스타인 분쟁은 매우 흥미로운 주제였습니다. 이스라엘 팔레스타인 분쟁은 단순히 영토분쟁이 아닌 종교적 문제도 수반한다는 사실과 아직 지구촌에 다양한 분쟁이 있음을 알게 되었습니다. 수업시간에 배운 국제 시사에 관심이 많아져 자율동아리 ‘월드이슈’에 가입하여 다양한 토론 활동에 참여하고 국제정세에 대한 현황을 알아보았습니다. 그중, 카탈루냐 독립에 대한 찬반 토론을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 저는 찬성 입장에서 부유한 지역의 독립은 분리주의적으로 이기적이라 생각했고 국가의 GDP 20%를 차지하는 지역만큼 독립은 막대한 손실이 예상되므로 반대했습니다. 스페인의 입장에서 발표하였지만 중립적인 의견으로 수렴해 국제문제에 진정으로 공니해볼 수 있었습니다. 토론을 통해 의견을 존중하고 의사소통하는 방법을 배웠습니다. 이러한 경험과 계기를 통해서 저는 현재의 국제 정세 및 상황에 대해 많은 관심과 호기심을 갖게 되었습니다.”

서울시립대는 ‘2021 학생부종합전형 안내서’에서 “고교 환경에서 대학전공과 딱 맞는 활동을 찾기는 어렵다”면서 “고교 환경을 고려하여 넓은 관점에서 평가하기 때문에 자신이 지원할 전공에 반드시 맞추겠다고 집착할 필요 없이 어떤 역량을 강조할지 고민하라”고 조언했다. 그러면서 “본인이 지원하는 모집단위별 인재상에 부합함을 전공희망 학문에 대한 관심, 이해정도, 수학노력, 열의 등으로 표현해보라”고 조언한다.

성균관대는 ‘2021학년도 학생부종합전형 안내서’에서 지원동기와 이를 위한 본인의 노력을 묻는 4번 항목에 대해 “진로와 관련하여 노력하고 고민했던 내용들을 솔직하게 풀어내면 된다”면서 “특정 전공과 연관된 내용이어도 좋고 아직까지도 진로를 탐색하는 과정이라면 그런 고민과 어려움 등을 녹여내면 충분하다”고 밝혔다.