

주간 학습 안내

2021년 8월 25일 ~ 2020년 9월 10일

상해한국학교 6학년

과 목	단원명	학습 내용	쪽수
국어	1. 작품 속 인물과 나	· 인물의 삶을 생각하며 작품 읽기 · 인물의 삶과 관련 있는 삶의 가치 파악하기 · 이야기를 읽고 내용 파악하기 및 요약하기 · 인물이 추구하는 삶 파악하기 · 이야기를 읽고 내용 파악하기 · 인물이 추구하는 삶을 파악하고 자신의 삶과 관련짓기 · 인물이 추구하는 삶 파악하기 · 인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 글 쓰기	32~77
도덕	4. 공정한 생활	· 공정한 생활에 대해 알아보아요 · 공정함의 의미 알아보기 · 공정한 생활의 중요성과 노력 방법 살펴보기 · 공정한 생활을 실천해요 · 공정한 생활을 하기 위한 원리 익히기 · 공정한 생활을 하기 위한 원리 실천 연습하기	80~87
사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	· 세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기 · 세계의 여러 대륙과 대양 알아보기 · 각 대륙에 속한 나라 살펴보기	6~23
수학	1. 분수의 나눗셈	· (분수)÷(분수)를 알아볼까요 · (자연수)÷(분수)를 알아볼까요 · (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 볼까요 · (분수)÷(분수)를 계산해 볼까요 · [도전 수학] 배터리를 충전하는 데 걸리는 시간을 알아볼까요	6~23
과학	1. 전기의 이용	· 전기를 이용한 재미있는 점토 놀이 · 전구에 불이 켜지게 하려면 어떻게 해야 할까요? · 전지의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요? · 전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요? · 전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘은 어떻게 될까요?	10~19
가정 통신	1. 영어와 중국어는 분반 수업이 이루어지고 있습니다. 각 시간 준비물 및 전달사항은 알림장에 기재하고 있으니 확인 부탁드립니다. 2. 8.25(수): 2학기 개학식 3. 8.31(화): 중국전통문화전람 작품 공모 4. 9.1(월): 통학버스사고 대응 훈련 5. 9.2(화)~3(수): 2학기 학생회 및 학급회조직 6. 교내 주요 전화번호 안내 - 대표전화: 6493-9500, 대표팩스: 6493-9600, 차량관리실: 6493-9603		

과 목	단원명	학습 내용	쪽수
국어	1. 작품 속 인물과 나	· 시에서 인물이 추구하는 삶 파악하기 · 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	78~83
	2. 관용 표현을 활용해요	· 관용 표현을 활용하면 좋은 점 알기 · 여러 가지 관용 표현의 뜻 알기 · 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기 · 생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기 · 행복한 우리 반을 위한 약속 정하기	84~111
도덕	4. 공정한 생활	· 공정하게 판단해요 · 올바르게 판단하는 연습하기 · 공정한 세상을 만들어요 · 공정한 세상을 만들기 위한 노력하기 · 공정한 세상을 만들기 위한 다짐하기	88~93
사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	· 세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기 · 세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용하여 세계 여러 나라 소개해 보기 · 세계의 다양한 기후 알아보기 · 기후에 따른 사람들의 생활 모습 살펴보기	24~45
수학	1. 분수의 나눗셈	· 얼마나 알고 있나요 · [탐구 수학] $1 \div \frac{1}{2}$ 을 그림으로 나타내어 볼까요	24~27
	2. 소수의 나눗셈	· (소수)÷(소수)를 알아볼까요 · (자연수)÷(소수)를 알아볼까요 · 몫을 반올림하여 나타내어 볼까요 · 나누어 주고 남는 양을 알아볼까요	28~43
과학	1. 전기의 이용	· 전자석은 어떤 성질이 있을까요? · 전기를 안전하게 사용하고 절약하는 방법은 무엇일까요? · 전기 회로를 이용한 작품 만들기 · 전기의 이용을 정리해 볼까요?	20~31
가정통신	1. 영어와 중국어는 분반 수업이 이루어지고 있습니다. 각 시간 준비물 및 전달사항은 알림장에 기재하고 있으니 확인 부탁드립니다. 2. 9.13(월)~17(금): 학부모 상담주간 3. 교내 주요 전화번호 안내 - 대표전화: 6493-9500, 대표팩스: 6493-9600, 차량관리실: 6493-9603		