



가정통신문

담당부서 : 초등 연구기획부
 전화번호 : TEL 021) 6493-9549
 FAX 021) 6493-9600
 홈페이지 : <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2026학년도 6학년 2학기 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2026학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 주제	평가 방법	평가 시기
국어	1. 깊이 있게 감상해요	읽기	작품을 읽고 이야기의 줄거리 간추리기	서술·논술형	9월 4주
	2. 궁금한 점을 해결해요	듣기·말하기	작품 속 인물과 면담하기	보고서	10월 2주
	4. 소중한 우리말	문법	고유어를 활용한 사례를 조사하여 발표하기	보고서	11월 3주
	5. 언어와 소통	쓰기	독자를 고려해 기사문 쓰기	서술·논술형	12월 2주
	6. 시와 이야기로 표현해요	문학	시의 특성을 생각하며 시 창작하고 낭송하기	서술·논술형	12월 2주
수학	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형	10월 3주
	3. 공간과 입체	도형과 측정	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 쌓기나무의 개수와 앞, 옆에서 본 모양 알아보기	서답형	11월 2주
	4. 비례식과 비례배분	변화와 관계	비례식과 비례배분의 의미를 알고, 주어진 양을 비례 배분하기	서답형	11월 3주
도덕	5. 통일 한반도의 어느 날	사회·공동체와의 관계	통일 이후의 바람직한 사회 모습 탐색하기	보고서	9월 1주
	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	자연과의 관계	미래 세대의 권리를 지키기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	실기·실습	9월 1주
사회	1. 세계의 자연환경	지리	세계적으로 유명한 산지, 하천, 해안 지역의 특징 조사하기	서술형	9월 1주
	3. 지구촌 사람들	지리	자료를 통해 여러 국가의 인구 특징 파악하기	서술형	11월 2주
		지리	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 문제 조사하기	서술형	11월 4주
과학	2. 물질의 연소	물질	이산화 탄소가 생태계에 주는 피해 사례를 조사하고 해결책 탐구하기	탐구 보고서	10월 3주
	4. 과학과 나의 진로	과학과 사회	미래 사회 문제를 해결하는 데 과학이 기여할 수 있는 방법 토의하기	토의·토론	11월 3주
	우리 몸의 구조와 기능	생명	호흡기관의 생김새와 하는 일 알아보기	탐구 보고서	12월 1주
음악	4. 꿈, 정해 지지 않아 무엇이든 될 수 있다.	연주	시조 장단에 맞추어 '태산이'와 '동창이' 중 초장 부르기	관찰, 실기	10월
	4. 꿈, 정해 지지 않아 무엇이든 될 수 있다.	감상	베토벤의 음악을 찾아 감상하고, 생활 속에서 활용할 방법을 이야기하기	관찰, 지필	11월

	3. 기쁨, 온 우주가 노래하고 춤춘다.	창작	음악 요소를 활용하여 음악극 만들기	관찰, 실기	12월
실과	1. 가정생활과 진로	인간 발달과 주도적 삶	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	서술형	9월 2주
	2. 지속가능한 농업	지속가능한 기술과 융합	친환경 농업의 의미와 중요성을 알고 지속가능한 농업에 대한 필요성 인식하기	서술형	9월 5주
	4. 발명과 특허	기술적 문제해결과 혁신	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 만들기	실험·실습 보고서	10월 4주
	5. 가정생활의 실천	생활환경과 지속 가능한 선택	여러 식재료의 고유하고 다양한 맛을 경험하고 느낌 나누기	실습 보고서	11월 4주
	6. 데이터와 인공지능	디지털 사회와 인공지능	인공지능의 의미를 알고 사회에 미치는 영향 탐색하기	서술형	12월 2주
체육	1. 운동	운동	줄넘기 모아뛰기	실기	9월
	2. 스포츠	스포츠	농구 경기하기	실기	10월
	3. 표현	표현	현대표현 활동하기	실기	11월

※ 영어과 평가 안내

1. 평가(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 범위

BLUE, RED	Primary Longman Express 1~6단원 내 중요 단어 및 표현
GREEN, BROWN	Oxford Discover 9~16단원 내 중요 단어 및 표현과 응용

*수행평가 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)별 평가 범위를 추후 각 수업 시간을 통해 안내할 예정입니다.

2. 평가 일정

	듣기 Listening	말하기 Speaking	읽기 Reading	쓰기 Writing
BLUE	9월 24일(목) 2교시	10월 19일(월) 5교시	11월 19일(목) 2교시	12월 14일(월) 5교시
RED	9월 24일(목) 2교시	10월 19일(월) 5교시	11월 19일(목) 2교시	12월 14일(월) 5교시
GREEN	9월 23일(수) 2교시	10월 21일(수) 1교시	11월 18일(수) 2교시	12월 16일(수) 1교시
BROWN	9월 23일(수) 2교시	10월 21일(수) 1교시	11월 18일(수) 2교시	12월 16일(수) 1교시

3. 안내 사항

- 수행평가 이외에도 각 영어반에서 단원별 단어 평가가 이루어지고 있으며, 학년말 레벨 테스트 1회가 예정되어 있습니다.
- 내년도 분반 시 고려 사항은 아래와 같습니다.

레벨 테스트(60%) + 수행평가(30%) + 태도점수(10%) = 합산(100%)

※ 중국어과 평가 안내

1. 평가 결과를 기반으로 수준별 분반 운영

기초(藍), 초급(紅), 중급(綠), 고급(褐) 최대 4단계로 수준별 분반함.

		수준			
학 년	1학년	초급(紅)		고급(褐)	
	2학년	초급(紅)		고급(褐)	
	3학년	초급(紅)	중급(綠)		고급(褐)
	4학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	5학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	6학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)

2. 평가 반영 비율

매 학기 단원평가, 수행평가, 중국어 어휘 평가 결과를 종합하여 분반함.

분야	단원평가	수행평가	중국어 어휘 능력평가
반영비율	40%	40%	20%

가. 단원평가

매 단원마다 본문 읽기, 본문 암기, 받아쓰기(단어 혹은 문장), 태도(숙제 및 참여도) 평가 실시

나. 중국어 어휘 능력평가

매 학기 말 1회 실시, 한 학기 동안 학습한 어휘를 평가함.

(시험 당일 결석한 경우, 방학식 전날까지 등교할 시 개별적으로 시험실시 가능,
방학식 전날까지 등교하지 못한 경우, 지난 학기 어휘 능력 평가 점수의 80% 인정,
지난 학기 어휘 능력 평가 점수가 없는 경우 해당 학기 수행평가 쓰기 점수의 80% 인정)

다. 수행평가

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 항목을 학기당 1회씩 평가

◎수행평가 계획

班级 : 6 藍 (기초반)

课	方面	评价内容	方法	时期
15.社区	听	위치설명, 교통수단과 관련된 표현 듣고 문제 풀기	지필 평가	11월
13.房子	说	그림 보고 인물의 행동, 물건의 위치 설명하기	말하기 평가	9월
14.家具-2	读	집, 가구 등과 관련된 짧은 글 읽고 문제 풀기	지필 평가	10월
14.家具-1	写	올바른 양사 사용하여 단어 번역하기	서술형 평가	10월

班级 : 6 紅 (초급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
14.问路	听	길 찾기에 대하여 듣고 문제 풀기	지필 평가	11월
13.社区-课文1	说	우리동네 소개하기	말하기 평가	9월

15.邻居	读	이웃에 대한 글을 읽고 내용을 파악하여 문제풀기	지필 평가	12월
13.社区	写	동네 대한 문장에 빈칸넣기, 어순배열, 문장만들기	서술형 평가	9월

班级 : 6 绿 (중급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
5.订机票	听	비행기 표 구매와 관련된 표현 듣고 문제 풀기	지필 평가	12월
2.爱好	说	자기 혹은 친구의 취미 소개하기	말하기 평가	10월
1.家庭	读	가정에서의 인터넷 사용과 관련된 문장을 읽고 문제 해결하기	지필 평가	9월
4.气候	写	야영 계획 쓰기	서술형 평가	11월

- ※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.
- ※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- ※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.
- ※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미실시’로 기재됩니다.

2026. 09. 09.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)