



가정통신문

담당부서 : 초등 연구기획부
 전화번호 : TEL 021) 6493-9549
 FAX 021) 6493-9600
 홈페이지 : <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2026학년도 5학년 2학기 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2026학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 주제	평가 방법	평가 시기
국어	1. 작품에 대한 의견을 나누어요	문학	책에서 인상적인 부분을 생각하며 서평 쓰기	서술	9월 3주
	4. 의견을 조정해요	듣기, 말하기	함께 정한 토의 주제에 대해 의견을 조정하며 토의를 통해 의견 결정하기	자기, 관찰	11월 3주
	5. 추론하며 읽어요	읽기	글의 단서나 자신의 경험이나 지식을 바탕으로 글에 드러나지 않은 내용 추론하기	서술	12월 2주
수학	3. 합동과 대칭	도형과 측정	점대칭 도형의 성질을 이해하고 점대칭 도형 그리기	지필	12월 2주
	4. 소수의 곱셈	수와 연산	(소수)X(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필	9월 4주
	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 활용하여 문제 해결하기	지필	11월 2주
도덕	3. 함께 사는 세상, 봉사하는 우리	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 이해하고, 구체적인 봉사 계획을 세워 실천하여 의지 다지기	관찰, 자기	11월 4주
	7. 지구의 내일을 심는 우리	자연과의 관계	지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 극복하기 위한 방안을 찾아 일상에서 실천하기	관찰, 자기	9월 4주
사회	1. 유적과 유물로 살펴본 옛 사람들의 생활	역사	고려의 문화를 홍보하는 책자 만들기	산출물	10월
	2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습	역사	개항 이후 달라진 모습을 역할극으로 표현하기	구술, 발표, 관찰	11월
	3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활	역사	일제의 침략과 광복을 위해 노력한 인물 조사하기	산출물, 구술, 관찰	12월
과학	1. 혼합물의 분리	물질	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물 분리하기	관찰, 실험	11월 4주
	3. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	이슬, 안개, 구름 비교하기	관찰, 서술	10월 4주
	4. 자원과 에너지	과학과 사회	자원과 에너지를 효율적으로 이용하는 방법 조사하기	관찰, 서술	9월 2주
음악	3. 노래, 함께 부르면 축제가 된다.	창작	랩의 구성 요소를 활용하여 랩 노랫말을 만들고 발표하기	실기, 관찰	10월

	4. 발자국, 눈 위에 나만의 길을 새긴다.	연주	세마치 장단을 알고 단소의 冲, 淋 운지법을 익혀 '도라지 타령' 연주하기	관찰, 실기	11월
	4. 발자국, 눈 위에 나만의 길을 새긴다.	감상	음악을 감상하고 국악 관악기와 현악기의 음색 구별하기	관찰, 지필	12월
실과	1. 나의 건강한 발달	인간발달과 주도적 삶	균형 잡힌 식생활 실천하기	서술	9월 3주
	2. 생활과 동식물	지속 가능한 기술과 융합	동식물 자원을 활용목적에 따라 분류하고 관련된 생명 기술 탐색하기	서술	10월 3주
	3. 자립적인 가정생활	생활환경과 지속가능한 선택	간식이나 식사 스스로 마련하기	실습	11월 4주
	4. 생활과 수송	기술적 문제해결과 혁신	수송 수단 만들기	실습	11월 1주
	7. 컴퓨터와 프로그래밍	디지털 사회와 인공지능	컴퓨터를 활용해 생활 속 문제 해결하기	서술	12월 3주
체육	1. 운동	운동	줄넘기 모아뛰기	실기	9월
	2. 스포츠	스포츠	티볼 경기하기	실기	10월
	3. 표현	표현	다양한 움직임 표현하기	실기	11월

※ 영어과 평가 안내

1. 평가(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 범위

BLUE, RED	Primary Longman Express 1~6단원 내 중요 단어 및 표현
GREEN, BROWN	Oxford Discover 9~16단원 내 중요 단어 및 표현과 응용

*수행평가 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)별 평가 범위를 추후 각 수업 시간을 통해 안내할 예정입니다.

2. 평가 일정

	듣기 Listening	말하기 Speaking	읽기 Reading	쓰기 Writing
BLUE	9월 18일(금) 5교시	10월 20일(화) 5교시	11월 20일(금) 5교시	12월 15일(화) 4교시
RED	9월 18일(금) 5교시	10월 20일(화) 5교시	11월 20일(금) 5교시	12월 15일(화) 4교시
GREEN	9월 18일(금) 5교시	10월 19일(월) 4교시	11월 20일(금) 5교시	12월 14일(월) 4교시
BROWN	9월 18일(금) 5교시	10월 19일(월) 4교시	11월 20일(금) 5교시	12월 14일(월) 4교시

3. 안내 사항

- 수행평가 이외에도 각 영어반에서 단원별 단어 평가가 이루어지고 있으며, 학년말 레벨 테스트 1회가 예정되어 있습니다.
- 내년도 분반 시 고려 사항은 아래와 같습니다.

레벨 테스트(60%) + 수행평가(30%) + 태도점수(10%) = 합산(100%)

※ 중국어과 평가 안내



1. 평가 결과를 기반으로 수준별 분반 운영

기초(藍), 초급(紅), 중급(綠), 고급(褐) 최대 4단계로 수준별 분반함.

		수준			
학 년	1학년	초급(紅)		고급(褐)	
	2학년	초급(紅)		고급(褐)	
	3학년	초급(紅)	중급(綠)		고급(褐)
	4학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	5학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	6학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)

2. 평가 반영 비율

매 학기 단원평가, 수행평가, 중국어 어휘 평가 결과를 종합하여 분반함.

분야	단원평가	수행평가	중국어 어휘 능력평가
반영비율	40%	40%	20%

가. 단원평가

매 단원마다 본문 읽기, 본문 암기, 받아쓰기(단어 혹은 문장), 태도(숙제 및 참여도) 평가 실시

나. 중국어 어휘 능력평가

매 학기 말 1회 실시, 한 학기 동안 학습한 어휘를 평가함.

(시험 당일 결석한 경우, 방학식 전날까지 등교할 시 개별적으로 시험실시 가능,
방학식 전날까지 등교하지 못한 경우, 지난 학기 어휘 능력 평가 점수의 80% 인정,
지난 학기 어휘 능력 평가 점수가 없는 경우 해당 학기 수행평가 쓰기 점수의 80% 인정)

다. 수행평가

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 항목을 학기당 1회씩 평가

◎수행평가 계획

班级 : 5 藍 (기초반)

课	方面	评价内容	方法	时期
13.我家的房子不大也不小	听	집, 가구 등과 관련된 표현 듣고 문제 풀기	지필 평가	12월
11.我喜欢吃中餐	说	좋아하는 음식 소개하기	말하기 평가	10월
10.我有很多爱好	读	취미와 관련된 단문 읽고 문제 해결하기	지필 평가	9월
12.天气很冷	写	그림 보고 옷의 종류와 색깔에 대한 알맞은 표현 쓰기	서술형 평가	11월

班级 : 5 紅 (초급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
7.科目	听	과목에 관한 내용 듣고 문제 해결하기	지필 평가	11월
6.爱好	说	취미 소개하기	말하기 평가	10월

8.学校设施	读	학교 시설에 대한 글을 읽고 내용을 파악하기	지필 평가	12월
5.职业	写	직업에 관한 문장을 보고 빈칸넣기, 어순배열, 문장만들기	서술형 평가	9월

班级 : 5 绿 (중급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
4.日常起居	听	일상생활에 대한 문장을 듣고 내용 파악하기	지필 평가	11월
2.职业	说	장래 희망 직업 소개하기	말하기 평가	9월
6.宠物	读	반려동물에 대한 글을 읽고 문제 해결하기	지필 평가	12월
3.性格	写	인물 소개하는 글쓰기	서술형 평가	10월

班级 : 5 褐 (고급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
课文 14-25课	听	교실 중국어를 듣고 이해하기	관찰 평가	상시평가
推荐动画 (第八单元)	说	애니메이션 추천하기	발표 평가	10월
14.小马过河	读	원인과 결과가 있는 글을 읽고 문제에 답하기	지필 평가	9월
20.蜘蛛开店	写	이야기 이어 쓰기	서술형 평가	11월

- ※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.
- ※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- ※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과 누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.
- ※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가 미 실시’로 기재됩니다.

2026. 09. 09.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)