



# 가정통신문

담당부서 : 초등 연구기획부  
 전화번호 : TEL 021) 6493-9549  
 FAX 021) 6493-9600  
 홈페이지 : <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

## 2026학년도 3학년 2학기 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2026학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

| 교과 | 단원명                  | 영역      | 평가 주제                                      | 평가 방법  | 평가 시기  |
|----|----------------------|---------|--------------------------------------------|--------|--------|
| 국어 | 2. 유창하게 읽고 발표해요.     | 읽기      | 분위기를 살려 유창하게 읽는 방법을 알고, 장면을 떠올리며 유창하게 글 읽기 | 구술, 관찰 | 9월 3주  |
|    | 3. 정확하게 글을 써요        | 쓰기      | 순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법을 알고, 설명하는 글쓰기        | 지필, 구술 | 10월 1주 |
|    | 4. 서로 존중하며 대화해요      | 듣기·말하기  | 상황에 알맞은 대화 예절을 알고, 대화 예절을 지키며 대화하기         | 지필     | 11월 3주 |
|    | 매체단원: 온라인 상황에서 글을 써요 | 매체      | 초상권과 개인 정보의 개념을 이해하고, 이를 지켜 매체 자료를 활용하기    | 지필, 구술 | 12월 1주 |
| 수학 | 1. 곱셈                | 수와 연산   | (세 자리 수)<br>$\times$ (한 자리 수) 계산하기         | 지필     | 9월 3주  |
|    | 3. 원                 | 도형과 측정  | 컴퍼스를 이용하여 원 그리기                            | 실기, 관찰 | 10월 4주 |
|    | 4. 분수                | 수와 연산   | 진분수, 가분수, 대분수를 알고 그 관계 이해하기                | 지필     | 11월 3주 |
|    | 6. 표와 그림 그래프         | 자료와 가능성 | 그림그래프의 내용 알아보기                             | 지필     | 12월 4주 |
| 도덕 | 5. 너와 나의 공감          | 타인과의 관계 | 공감의 의미와 필요성을 알고, 다른 사람과 공감하는 방법을 탐구하여 실천하기 | 관찰, 구술 | 10월 5주 |
|    | 7. 생명을 소중히 여기는 우리    | 자연과의 관계 | 생명 경시 사례를 조사하고, 생명 존중 계획을 세워 실천하기          | 관찰     | 12월 2주 |
| 사회 | 1. 사회 변화와 다양한 문화     | 일반 사회   | 세계화의 의미와 세계화로 나타나는 사회 변화에 대응하는 방법 알아보기     | 지필     | 9월 4주  |
|    | 2. 옛날과 오늘날의 생활 모습    | 지리      | 미래의 교통 변화에 따라 달라질 생활 모습을 그림일기로 표현하기        | 실기     | 11월 2주 |
| 과학 | 1. 물체와 물질            | 물질      | 주변의 물질을 액체, 기체, 고체로 구분하고 성질알기              | 관찰, 지필 | 9월 4주  |
|    | 2. 지구와 바다            | 지구와 우주  | 지구의 육지와 바다 넓이 비교하기                         | 관찰, 지필 | 10월 4주 |
|    | 4. 감염병과 건강한 생활       | 과학과 사회  | 감염 과정과 감염병 예방 방법 탐구하기                      | 실기, 관찰 | 12월 4주 |

|    |                |       |                                   |        |        |
|----|----------------|-------|-----------------------------------|--------|--------|
| 음악 | 3. 맘껏 즐겨요      | 연주    | 리코더 연주의 바른 자세와 주법으로 '환희의 송가' 연주하기 | 관찰, 실기 | 9월     |
|    | 3. 맘껏 즐겨요      | 창작    | 교실 속 다양한 소리를 활용하여 음악을 만들어 발표하기    | 관찰, 실기 | 10월    |
|    | 4. 내일을 응원해요    | 감상    | 음악의 분위기에 어울리게 춤추기                 | 관찰, 실기 | 11월    |
| 미술 | 7. 재미있는 상상 표현  | 표현    | 재미있는 상상의 동물 표현하기                  | 실기, 관찰 | 10월 2주 |
|    | 11. 찰칵! 행복한 순간 | 미적 체험 | 재미있는 사진을 찍고, 찍은 사진을 활용하여 꾸미기      | 감상, 실기 | 9월 2주  |
| 체육 | 3. 표현          | 표현    | 움직임 표현에 대한 호기심과 감수성 나타내기          | 실기     | 9월     |
|    | 2. 스포츠         | 스포츠   | 최선을 다하는 태도와 게임 규칙 준수하기            | 실기     | 10월    |
|    | 1. 운동          | 운동    | 운동 및 건강 습관 실천 의지 다지기              | 관찰     | 11월    |

## ※ 영어과 평가 안내

### 1. 평가(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 범위

|           |                                            |
|-----------|--------------------------------------------|
| BLUE, RED | Primary Longman Express 1~6단원 내 중요 단어 및 표현 |
| GREEN     | Oxford Discover 9~16단원 내 중요 단어 및 표현과 응용    |

\*수행평가 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)별 평가 범위를 추후 각 수업 시간을 통해 안내할 예정입니다.

### 2. 평가 일정

|       | 듣기<br>Listening  | 말하기<br>Speaking   | 읽기<br>Reading     | 쓰기<br>Writing     |
|-------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| BLUE  | 9월 18일(금)<br>2교시 | 10월 21일(수)<br>3교시 | 11월 20일(금)<br>2교시 | 12월 15일(화)<br>1교시 |
| RED   | 9월 18일(금)<br>2교시 | 10월 21일(수)<br>3교시 | 11월 20일(금)<br>2교시 | 12월 15일(화)<br>1교시 |
| GREEN | 9월 18일(금)<br>2교시 | 10월 21일(수)<br>3교시 | 11월 20일(금)<br>2교시 | 12월 15일(화)<br>1교시 |

### 3. 안내 사항

- 수행평가 이외에도 각 영어반에서 단원별 단어 평가가 이루어지고 있으며, 학년말 레벨 테스트 1회가 예정되어 있습니다.
- 내년도 분반 시 고려 사항은 아래와 같습니다.

레벨 테스트(60%) + 수행평가(30%) + 태도점수(10%) = 합산(100%)

## ※ 중국어과 평가 안내

### 1. 평가 결과를 기반으로 수준별 분반 운영

기초(蓝), 초급(红), 중급(绿), 고급(褐) 최대 4단계로 수준별 분반함.

|        |     | 수준    |       |       |       |
|--------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 학<br>년 | 1학년 | 초급(红) |       | 고급(褐) |       |
|        | 2학년 | 초급(红) |       | 고급(褐) |       |
|        | 3학년 | 초급(红) |       | 중급(绿) | 고급(褐) |
|        | 4학년 | 기초(蓝) | 초급(红) | 중급(绿) | 고급(褐) |
|        | 5학년 | 기초(蓝) | 초급(红) | 중급(绿) | 고급(褐) |
|        | 6학년 | 기초(蓝) | 초급(红) | 중급(绿) | 고급(褐) |

## 2. 평가 반영 비율

매 학기 단원평가, 수행평가, 중국어 어휘 평가 결과를 종합하여 분반함.

| 분야   | 단원평가 | 수행평가 | 중국어 어휘 능력평가 |
|------|------|------|-------------|
| 반영비율 | 40%  | 40%  | 20%         |

### 가. 단원평가

매 단원마다 본문 읽기, 본문 암기, 받아쓰기(단어 혹은 문장), 태도(숙제 및 참여도) 평가 실시

### 나. 중국어 어휘 능력평가

매 학기 말 1회 실시, 한 학기 동안 학습한 어휘를 평가함.

(시험 당일 결석한 경우, 방학식 전날까지 등교할 시 개별적으로 시험실시 가능,  
방학식 전날까지 등교하지 못한 경우, 지난 학기 어휘 능력 평가 점수의 80% 인정,  
지난 학기 어휘 능력 평가 점수가 없는, 경우 해당 학기 수행평가 쓰기 점수의 80% 인정)

### 다. 수행평가

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 항목을 학기당 1회씩 평가

### ◎수행평가 계획

班级：3 红 (초급반)

| 课                    | 方面 | 评价内容                         | 方法     | 时期  |
|----------------------|----|------------------------------|--------|-----|
| 13.这是我的房间            | 听  | 방, 가구 등과 관련된 표현 듣고 문제풀기      | 지필 평가  | 12월 |
| 9. 我去上学10.我每天吃水果     | 说  | 자기의 일상생활과 좋아하는 음식 소개하기       | 말하기 평가 | 9월  |
| -                    | 读  | 중국 고시 낭독하기                   | 말하기 평가 | 11월 |
| 11. 我喜欢蓝色12.我每天穿校服上学 | 写  | 그림을 보고, 색깔과 옷과 관련된 알맞은 표현 쓰기 | 서술형 평가 | 10월 |

班级：3 绿 (중급반)

| 课            | 方面 | 评价内容                         | 方法     | 时期  |
|--------------|----|------------------------------|--------|-----|
| 第11课 我喜欢很多颜色 | 听  | 색깔 관련 문제를 듣고 답 선택하기          | 지필 평가  | 10월 |
| 第10课 我喜欢吃面条儿 | 说  | 자기 또는 가족이 좋아하는 음식 소개하기       | 말하기 평가 | 9월  |
| 第14课 我喜欢养宠物  | 读  | 동물과 관련된 단문 읽고 문제 해결하기        | 지필 평가  | 11월 |
| 第13课 这是我的家   | 写  | 필수 바르게 한자 쓰기, 집 관련 그림보고 설명쓰기 | 서술형 평가 | 11월 |

班级 : 3 褐 (고급반)

| 课         | 方面 | 评价内容                | 方法     | 时期  |
|-----------|----|---------------------|--------|-----|
| 9课-15课    | 听  | 수업 용어               | 관찰평가   | 상시  |
| 3.欢迎来我家   | 说  | 집에 관련된 그림을 보고 발표하기  | 발표하기   | 11월 |
| 12.岁岁平安   | 读  | 춘절과 관련된 문장 읽고 문제 풀기 | 지필평가   | 10월 |
| 14.这是我的房间 | 写  | 자기 방 소개하는 글쓰기       | 서술형 평가 | 11월 |

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과  
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘(        )사유로 평가  
미실시’로 기재됩니다.

2026. 09. 09.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)