



가정통신문

담당부서 : 초등 연구기획부
 전화번호 : TEL 021) 6493-9549
 FAX 021) 6493-9600
 홈페이지 : <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2026학년도 2학년 2학기 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2026학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 주제	평가 방법	평가 시기
국어	1. 장면을 상상하며	문학	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기	구술	9월 1주
	3. 내용을 살펴요	쓰기	소개하고 싶은 대상을 설명하는 글 쓰기	지필	10월 1주
	4. 마음을 전해요	문법	문장의 종류에 따라 알맞게 문장 부호 쓰기	관찰	10월 3주
	5. 바른 말로 이야기 나누어요	읽기	일이 일어난 차례에 따라 글을 정리하고, 중심 내용 파악하기	관찰	11월 1주
	6. 매체를 경험해요	매체	일상의 경험과 생각을 그림으로 표현하고, 이에 대한 생각을 글로 설명하기	구술	11월 3주
	7. 내 생각은 이래요	듣기, 말하기	글을 읽고 글쓴이의 생각에 대한 자신의 생각을 바른 자세로 발표하기	구술	12월 1주
수학	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기	관찰	9월 3주
	3. 길이 재기	도형과 측정	길이의 합과 차 구하기	지필	10월 4주
	5. 표와 그래프	자료와 가능성	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	지필	11월 4주
	6. 규칙 찾기	변화와 관계	규칙을 정해 무늬 꾸미기	관찰	11월 4주
바른 생활 (통합)	기억	우리는 무엇을 하며 살아 갈까	우리 반 시상식 열기	관찰	12월 3주
슬기로운 생활 (통합)	계절	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	계절별 날씨를 알고 일기 예보 작성하기	구술, 관찰	9월 4주
	인물	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상해 그림 그리기	구술, 관찰	10월 3주
즐거워 생활 (통합)	인물	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	세종대왕과 박연의 이야기를 떠올리며 노래 부르기	관찰	10월 4주
	물건	우리는 무엇을 하며 살아 갈까	공 전달하기 놀이하기 (동그라미 대장공)	실기	11월 2주
	기억	우리는 무엇을 하며 살아 갈까	친구에게 칭찬 편지 쓰기	지필, 구술	12월 2주

※ 영어과 평가 안내



1. 평가(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 범위

BLUE	Primary Longman Express 1~6단원 내 중요 단어 및 표현
RED	Oxford Discover 9~16단원 내 중요 단어 및 표현과 응용

*수행평가 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)별 평가 범위를 추후 각 수업 시간을 통해 안내할 예정입니다.

2. 평가 일정

	듣기 Listening	말하기 Speaking	읽기 Reading	쓰기 Writing
BLUE	9월 23일(수) 4교시	10월 19일(월) 3교시	11월 19일(목) 1교시	12월 14일(월) 3교시
RED	9월 23일(수) 4교시	10월 19일(월) 3교시	11월 19일(목) 1교시	12월 14일(월) 3교시

3. 안내 사항

- 수행평가 이외에도 각 영어반에서 단원별 단어 평가가 이루어지고 있으며, 학년말 레벨 테스트 1회가 예정되어 있습니다.
- 내년도 분반 시 고려 사항은 아래와 같습니다.

레벨 테스트(60%) + 수행평가(30%) + 태도점수(10%) = 합산(100%)

※ 중국어과 평가 안내

1. 평가 결과를 기반으로 수준별 분반 운영

기초(藍), 초급(紅), 중급(綠), 고급(褐) 최대 4단계로 수준별 분반함.

		수준			
학 년	1학년	초급(紅)		고급(褐)	
	2학년	초급(紅)		고급(褐)	
	3학년	초급(紅)	중급(綠)		고급(褐)
	4학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	5학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)
	6학년	기초(藍)	초급(紅)	중급(綠)	고급(褐)

2. 평가 반영 비율

매 학기 단원평가, 수행평가, 중국어 어휘 평가 결과를 종합하여 분반함.

분야	단원평가	수행평가	중국어 어휘 능력평가
반영비율	40%	40%	20%

가. 단원평가

매 단원마다 본문 읽기, 본문 암기, 받아쓰기(단어 혹은 문장), 태도(숙제 및 참여도) 평가 실시



나. 중국어 어휘 능력평가

매 학기 말 1회 실시, 한 학기 동안 학습한 어휘를 평가함.

(시험 당일 결석한 경우, 방학식 전날까지 등교할 시 개별적으로 시험실시 가능,
방학식 전날까지 등교하지 못한 경우, 지난 학기 어휘 능력 평가 점수의 80% 인정,
지난 학기 어휘 능력 평가 점수가 없는 경우 해당 학기 수행평가 쓰기 점수의 80% 인정)

다. 수행평가

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 항목을 학기당 1회씩 평가

◎수행평가 계획

班级 : 2红 (초급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
8.这是我的房间	听	집과 관련한 대화 듣고 문제 해결하기	지필 평가	9월
9.我喜欢小动物	说	자기가 좋아하는 동물 소개하기	말하기 평가	10월
10.我六点起床	读	하루 일과에 관한 대화 읽고 문제 풀기	지필 평가	11월
12.我喜欢学中文	写	본문의 한자 획순과 필순 바르게 쓰기	서술형 평가	12월

班级 : 2褐 (고급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
15.外出就餐	听	외식과 관련된 문장 듣고 문제 해결하기	지필 평가	12월
12.人体部位	说	친구 소개하기	말하기 평가	10월
11.穿着	读	옷과 관련된 문장 읽고 문제 풀기	지필 평가	9월
14.一日三餐	写	식사와 관련된 그림을 보고 글쓰기	서술형 평가	11월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미실시’로 기재됩니다.

2026. 09. 09.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)