



가정통신문

담당부서 : 초등 연구기획부
 전화번호 : TEL 021) 6493-9549
 FAX 021) 6493-9600
 홈페이지 : <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2026학년도 1학년 2학기 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2026학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 주제	평가 방법	평가 시기
국어	1. 기분을 말해요	듣기·말하기	듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 잘 드러나게 말하기	구술	9월 3주
	3. 그림일기를 써요	쓰기	자신이 재미있게 겪었던 일이나 기억에 남는 일 떠올려 그림일기로 쓰기	학습 결과물	9월 4주
	4. 감동을 나누어요	매체	디지털 기기를 활용하여 이야기가 담긴 매체 자료 탐색하기	관찰	10월 2주
	5. 생각을 키워요	문법	글자를 바꾸어 뜻이 다른 낱말 만들기	서답형	10월 3주
	6. 문장을 읽고 써요	읽기	글을 문장 부호에 맞고 글의 뜻이 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽기	구술	11월 1주
	8. 느끼고 표현해요	문학	시를 읽고 느낌과 장면을 그림으로 표현하기	학습 결과물	12월 2주
수학	1. 100까지의 수	수와 연산	두 자리 수의 크기 비교하기	지필	9월 3주
	3. 모양과 시각	도형과 측정	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 정확하게 읽고 시각을 넣어 말하기	지필, 구술	10월 3주
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	수의 배열에서 규칙 찾기	지필	11월 2주
	6. 덧셈과 뺄셈(3)	수와 연산	두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	지필	12월 2주
바른 생활 (통합)	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	매일 해야 하는 일을 정하고 실천하기	자기, 관찰	9월 3주
	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	나만의 비밀 친구 놀이하기	관찰	12월 2주
슬기로운 생활 (통합)	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	낮과 밤에 일하는 사람들의 모습 탐색하기	학습 결과물	9월 4주

	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	멸종 위기 동물을 돕기 위해 할 수 있는 방법 찾기	학습 결과물	10월 2주
즐거 운 생활 (통합)	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	콩 주머니 던지기 놀이하기	실기, 관찰	10월
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	숨바꼭질 노래 부르기	실기	11월

※ 영어과 평가 안내

1. 평가(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 범위

BLUE, RED	Primary Longman Express 1~6단원 내 중요 단어 및 표현
-----------	--

*수행평가 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)별 평가 범위를 추후 각 수업 시간을 통해 안내할 예정입니다.

2. 평가 일정

	듣기 Listening	말하기 Speaking	읽기 Reading	쓰기 Writing
BLUE	9월 22일(화) 1교시	10월 20일(화) 2교시	11월 20일(금) 4교시	12월 17일(목) 1교시
RED	9월 22일(화) 1교시	10월 20일(화) 2교시	11월 20일(금) 4교시	12월 17일(목) 1교시

3. 안내 사항

- 수행평가 이외에도 각 영어반에서 단원별 단어 평가가 이루어지고 있으며, 학년말 레벨 테스트 1회가 예정되어 있습니다.
- 내년도 분반 시 고려 사항은 아래와 같습니다.

레벨 테스트(60%) + 수행평가(30%) + 태도점수(10%) = 합산(100%)

※ 중국어과 평가 안내

1. 평가 결과를 기반으로 수준별 분반 운영

기초(蓝), 초급(红), 중급(绿), 고급(褐) 최대 4단계로 수준별 분반함.

		수준			
학 년	1학년	초급(红)		고급(褐)	
	2학년	초급(红)		고급(褐)	
	3학년	초급(红)		중급(绿)	
	4학년	기초(蓝)	초급(红)	중급(绿)	고급(褐)
	5학년	기초(蓝)	초급(红)	중급(绿)	고급(褐)
	6학년	기초(蓝)	초급(红)	중급(绿)	고급(褐)

2. 평가 반영 비율

매 학기 단원평가, 수행평가, 중국어 어휘 평가 결과를 종합하여 분반함.

분야	단원평가	수행평가	중국어 어휘 능력평가
반영비율	40%	40%	20%

가. 단원평가

매 단원마다 본문 읽기, 본문 암기, 받아쓰기(단어 혹은 문장), 태도(숙제 및 참여도) 평가 실시

나. 중국어 어휘 능력평가

매 학기 말 1회 실시, 한 학기 동안 학습한 어휘를 평가함.

(시험 당일 결석한 경우, 방학식 전날까지 등교할 시 개별적으로 시험실시 가능,
방학식 전날까지 등교하지 못한 경우, 지난 학기 어휘 능력 평가 점수의 80% 인정,
지난 학기 어휘 능력 평가 점수가 없는 경우 해당 학기 수행평가 쓰기 점수의 80% 인정)

다. 수행평가

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 항목을 학기당 1회씩 평가

◎수행평가 계획

班级 : 1红 (초급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
3.七八九十	听	수 관련 표현 듣고 문제 풀기	지필 평가	9월
7.我喜欢蓝色	说	여러 가지 색깔에 대하여 말하기	말하기 평가	11월
6.我有哥哥、姐姐	读	병음 없는 문장 읽기	지필 평가	11월
5.我五岁	写	한자 쓰기, 한자의 바른 획순 쓰기	서술형 평가	10월

班级 : 1褐 (고급반)

课	方面	评价内容	方法	时期
课堂语言	听	교실 중국어를 듣고 이해하기	관찰 평가	상시
13.这是我的家	说	자기 집 소개하기	말하기 평가	12월
8.我有一个好朋友	读	친구와 관련한 대화를 읽고 문제 풀기	지필 평가	10월
11.我喜欢很多颜色	写	'내가 좋아하는 색'을 주제로 글쓰기	서술형 평가	11월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과 누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 '()사유로 평가 미실시'로 기재됩니다.

2026. 09. 09.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)