



# 가정통신문

부서담당: (중등) 교무기획부  
전화번호: TEL: 021) 6493-9530  
FAX: 021) 6493-9600  
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

## 2026학년도 국내지원형 온라인공동교육과정 과목 수강 신청 안내

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

2026학년도 국내지원형 온라인공동교육과정 수강 신청 방법 및 개설과목을 안내하여 드립니다. 다음의 안내문을 자세히 살펴보고, 수강을 희망하는 학생은 기한 내에 수강 신청서를 작성하여 제출해주시기 바랍니다.

### □ 수강 신청 안내

1. 대상 : 11학년 (10학년은 원하는 경우 제한적 후순위 참여 가능)
2. 신청 가능한 과목 수 : 1과목
3. 제출방법: 뒷면의 '26학년도 온라인공동교육과정 수강신청서'에 수강을 원하는 과목의 신청란에 체크(V)하여 제출
4. **제출기한 : 2026. 5. 18.(월) 16:00 (기한 엄수)**
5. 문의 및 신청서 제출 : 3층 교무기획부 유미선 선생님

### □ 주의사항

1. 과목별로 수업 일정 및 시간대가 상이하므로 수강신청 전 희망 과목의 수업계획서를 반드시 확인하고 신청해 주시기 바랍니다. (첨부된 수강 신청용 수업계획서 참고)
2. 실제 수강신청 인원에 따라 과목별 증반 또는 미개설 여부가 결정될 수 있습니다.
3. 중도 포기하지 않도록 신중하게 선택하시기 바랍니다.

2026. 5. 12.

**상 해 한 국 학 교 장 [직인 생략]**

- (수업 일정표) 기본 주말 3차시, 평일 2차시 수업(1차시당 45분 수업)
  - \* 단, 수업마다 구체적인 일정과 시간이 상이하므로 수강 희망 과목의 수업계획서를 반드시 확인
- (수업 운영 기간) '26. 7. 11.(토) ~ 8. 12.(수)

( )학년 ( )반 ( )번 이름( )

순	과목명	학점	교사	운영기간	시간(KST 기준)	신청(V)
1	교육의 이해	2	조현동	'26.7.18.(토) ~ 8.3.(일)	[평일/주말] 11:00 ~ 12:30 (또는 10:00 ~ 12:15, 협의 하에 변경 가능)	
2	보건	2	김신애	'26.7.27.(월) ~ 8.11.(화)	[평일] 11:00 ~ 13:30	
3	인간과 심리	2	최영환	'26.7.22.(수) ~ 8.12.(수)	[평일] 10:30 ~ 12:00	
4	경제수학	3	김재우	'26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)	[평일] 18:00 ~ 20:30 [주말] 18:00~20:30	
5	도시의 미래탐구	3	김시형	'26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)	[평일] 10:30 ~ 12:00 [주말] 10:30~13:00	
6	로봇과 공학세계	3	심영환	'26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)	[평일] 12:00 ~ 14:30 [주말] 12:00 ~ 14:30	
7	법과 사회	3	황용준	'26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)	[평일] 10:30 ~ 12:00 [주말] 10:30~13:00	
8	생활과학 탐구	3	정예경	'26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)	[평일] 10:00 ~ 11:30 [주말] 10:00~12:30	
9	창의공학설계	3	임휘	'26.7.22.(화) ~ 8.8.(토)	[평일] 10:00 ~ 12:15 (3차시 블록타임)	

※ 기본 1인당 1강좌만 신청

(1)교육의 이해

## 수업 계획서(약식)

과목명	교육의 이해	교제	교육의 이해(천재교과서)		
담당교사	조현동	운영학점	2학점	대상학년	고1~2
과목안내	<p>교육의 이해는 사범대학 및 교육 계열 진학을 꿈꾸는 학생뿐만 아니라, 나만의 뜻깊은 교육 철학을 세우고 싶은 모든 학생을 위한 교양 진로 선택 과목입니다. 이 과목은 퀴즈 및 발표 등을 통해 딱딱하고 어려운 핵심 교육학 이론들을 재미있게 학습하고, 우리 삶과 밀접한 교육 문제들을 흥미롭게 탐구합니다. 학생들은 단순히 강의를 듣는 것에 그치지 않고, 교육 현안에 대한 건의문을 작성해 교육 관련 기관에 내용을 투고해보는 등 주도적인 프로젝트 활동에도 참여하게 됩니다. 특히 성적에 대한 부담이 적은 이수/미이수(P/F) 과목으로 운영되어, 친구들과 다양한 교육 논제를 비판적으로 토론하며 유연하고 즐겁게 소통할 수 있습니다.</p> <p>( 수업 및 생활기록부 기재 내용 )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 퀴즈와 발표로 재미있게 풀어보는 교육학 핵심 이론</li><li>- 내가 생각하는 이상적인 수업 계획서 만들어 보기</li><li>- 교육 관련 현안에 대한 건의문 작성 및 투고</li><li>- 한국 사회의 교육 문제 토론</li></ul>				
학습목표	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 인간의 삶에서 교육이 차지하는 의미와 중요성을 성찰하고, 평생 학습 사회에 필요한 자기 주도적 학습 역량을 기른다.</li><li>2. 현대 교육 제도의 특징 및 한국 사회의 다양한 교육 문제를 비판적으로 분석하고, 이에 대한 합리적인 해결 방안을 탐색한다.</li><li>3. 고도의 디지털 및 인공지능 기술 발달에 따른 미래 학습 환경과 교육 방법의 변화를 예측하고, 능동적으로 대응할 수 있는 실천 계획을 수립한다.</li></ol>				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"><li>• 운영기간: '26.7.18.(토) ~ 8.3.(일)</li><li>(참여 학생 협의 하에 개강일 및 종강일 결정. 주 2회 또는 주 3회 탄력적 운영)</li><li>• 수업운영 예정시간(KST): [평일/주말] 11:00 ~ 12:30 (또는 10:00 ~ 12:15, 협의 하에 변경 가능)</li><li>• 평가방식: 수행평가 100%</li></ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~2차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내)	7/18(토)
2회(3~4차시)	교육적 존재로서의 인간 - 이론 학습	7/19(일)
3회(5~6차시)	전통적 교육 개념과 새로운 교육 개념 - 이론 학습	7/20(월)
4회(7~8차시)	학습의 원리와 방법 - 토론 1	7/21(화)
5회(9~10차시)	학습의 원리와 방법 - 토론 2	7/22(수)
6회(11~12차시)	교수의 원리와 방법 - 이론 학습	7/23(목)
7회(13~14차시)	교수의 원리와 방법 - 보고서 작성	7/24(금)
8회(15~16차시)	교육 제도의 형성과 변천 - 이론 학습	7/25(토)
9회(17~18차시)	교육 제도의 형성과 변천 - 이론 학습	7/26(일)
10회(19~20차시)	교육의 사회적 기능 - 토론 1	7/27(월)
11회(21~22차시)	교육의 사회적 기능 - 토론 2	7/28(화)
12회(23~24차시)	한국 사회의 교육 문제 - 토론 1	7/29(수)
13회(25~26차시)	한국 사회의 교육 문제 - 토론 2	7/30(목)
14회(27~28차시)	한국 사회의 교육 문제 - 개별 과제	8/1(금)
15회(29~30차시)	미래 교육의 과제 - 이론 학습	8/2(토)
16회(31~32차시)	미래 학습 환경과 교육 방법의 변화 - 개별 과제	8/3(일)

<b>유의사항 및 기타</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 노트북 또는 데스크톱 사용 권장 (태블릿 사용 가능)</li> <li>- 랜선 또는 인터넷 속도가 확보된 와이파이 사용 필수</li> <li>- 웹캠과 마이크가 구비된 헤드셋 (이어폰) 사용 필수</li> <li>- 수업 시간과 날씨는 학생 합의 하에 변경 가능</li> </ul>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 보건

## 수업 계획서(약식)

과목명	보건	교재	고등학교 보건		
담당교사	김신애	운영학점	2학점	대상학년	고1~2
과목안내	본 수업은 질병 예방, 응급처치, 인체의 원리 등 인간의 건강과 관련된 체계적인 지식을 탐구하고, 일상생활 속 건강 문제를 비판적으로 성찰하는 활동을 통해 자기 주도적인 건강관리 능력을 함양하는 데 중점을 두고 있습니다. 특히 보건·의료분야의 진로를 꿈꾸는 학생들이 관련 기초지식과 사회적 이슈에 대해 생각해 볼 수 있어, 진로 탐구에 도움이 될 것입니다.				
학습 목표	인체 구조와 질병 예방 및 응급처치에 관한 기초지식을 습득하여 일상 속 건강 문제를 해결하기 위한 건강 문해력을 발휘할 수 있으며, 보건·의료 현장의 주요 이슈 탐구와 진로 관련 활동을 통해 자신의 진로 적성을 구체적으로 제시할 수 있다.				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영 기간: * *26.7.27.(월) ~ 8.11.(화)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일 오전] 11:00 ~ 13:30 (1차시 45분, 2·3차시 통합 90분 블록타임제로 운영, 1~2차시 중간 15분 휴식시간)</li> <li>◦ 평가방식: <input checked="" type="checkbox"/>수행평가100%</li> </ul> (수행평가는 과정 중심 평가로, 탐구·참여·표현 활동을 종합적으로 평가함)				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오리엔테이션(내용 체계 및 성취 기준 등 안내)</li> <li>· 건강과 건강 증진(개념 및 이해, 영향 요인)</li> <li>· 건강사정의 개념과 기본 방법(활력징후 측정과 임상적 의미)</li> </ul>	7/27(월)
2회(4~6차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인간의 발달과 이해</li> <li>· 생애 주기별 건강 특성과 건강관리</li> </ul>	7/28(화)
3회(7~9차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인체의 기본 구조와 기능 (총론-계통별 구조와 생리적 기전)</li> <li>· 급·만성 질병과 건강</li> </ul>	7/29(수)
4회(10~12차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질병 예방 전자책 만들기 및 발표(수행평가1)</li> </ul>	7/30(목)
5회(13~15차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감염병과 면역체계</li> <li>· 청소년기 호발 감염병의 분석</li> <li>· 감염병 카드뉴스 만들기</li> </ul>	7/31(금)
6회(16~18차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사고 예방과 응급처치(응급 우선순위 Triage)</li> <li>· 심폐소생술과 자동제세동기의 사용 방법</li> </ul>	8/3(월)
7회(19~21차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 응급처치 사례 탐구보고서 작성 및 발표(수행평가2)</li> <li>· 우리 지역의 응급 의료체계 지도</li> </ul>	8/4(화)
8회(22~24차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의약품 오남용 예방 및 안전한 의약품의 사용</li> <li>· 약물의 이해와 작용 기전, 투약의 기본 원칙</li> </ul>	8/5(수)
9회(25~27차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강자원의 이해와 변화 (우리 지역의 보건의료 자원 지도 만들기)</li> <li>· 의료 취약지 분석하기</li> </ul>	8/6(목)
10회(28~30차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강 격차와 건강권 옹호(토론 - 보이는 라디오 활동)(수행평가3)</li> </ul>	8/7(금)
11회(31~32차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 꿈의 지도 작성하기 (보건의료 진로 탐구 포트폴리오 작성)</li> </ul>	8/10(월)
12회(33~34차시)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 꿈의 지도 발표 및 마무리</li> </ul>	8/11(화)

<b>유의사항 및 기타</b>	웹캠 또는 카메라 기능이 있는 노트북이나 컴퓨터 지참
------------------	-------------------------------

- \* 수업 운영은 Zoom 등 온라인 화상회의 플랫폼으로 실시간 쌍방향 방식으로 진행
- \* Google Classroom 등 학습관리시스템(LMS)을 활용하여 학생들과 상호소통할 수 있는 수업 운영 방식 고려

(3) 인간과 심리

**수업 계획서(약식)**

과목명	인간과 심리	교재	인간과 심리(학지사)		
담당교사	최영환	운영학점	2학점	대상학년	고1~2
과목안내	심리학을 공부하면 나와 상대방 그리고 성장하며 관계를 맺는 사람들을 이해하는데 도움이 됩니다. 자신의 진로 목표에 도움이 되는 심리학을 학습하고, 사회 공동체 구성원으로서 건강한 삶을 살아가는 것이 본 과목의 목적입니다.				
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 심리학의 학문적 특징, 다양한 연구 영역과 집적된 이론적 사실을 이해하고 응용함으로써 자아 정체감을 확립하고 자기 주도적 학습능력을 지닌 교양인으로서의 자질을 기른다.</li> <li>2. 성격, 도덕성, 사회성 등 청소년기의 발달 특성을 이해하고, 사회의 다양한 구성원들의 특성을 이해함으로써 의사소통 능력과 타인을 배려하는 공동체 의식을 함양하여 건강하게 생활하는 태도를 기른다.</li> </ol>				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운영기간: '26.7.22.(수) ~ 8.12.(수)</li> <li>• 수업운영 예정시간(KST): [평일] 10:30 ~ 12:00</li> <li>• 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~2차시)	오리엔테이션(수업계획 및 평가 방법 등 안내)/심리학에 대한 이해(정의, 목표)	7/22(수)
2회(3~4차시)	심리학에 대한 이해(연구 과정, 방법, 분야, 기초 및 응용 심리학, 심리학 관련 자격 및 직업)	7/23(목)
3회(5~6차시)	심리학에 대한 이해(심리학과 직업 관련성에 대한 토론)	7/24(금)
4회(7~8차시)	심리학에 대한 이해(자신의 진로와 연관된 심리학)	7/27(월)
5회(9~10차시)	나(self) 알기(감각과 지각, 지각 오류의 원리, 기억의 접근 방법, 기억의 단계)	7/28(화)
6회(11~12차시)	나(self) 알기(고전적 조건 형성, 조작적 조건 형성, 합리적 사고와 의사 결정)	7/29(수)
7회(13~14차시)	나(self) 알기(추동 감소 이론, 내적 동기와 외적 동기, 매슬로의 욕구 위계론, 기본 정서와 이차적 정서)	7/30(목)
8회(15~16차시)	나(self) 알기(성격과 행동의 개념, 성격의 형성 이론, 성격 연구의 영역, 자아 존중감)	7/31(금)
9회(17~18차시)	나(self) 알기(내가 생각하는 나의 성격과 친구가 생각하는 나의 성격 이야기하기)	8/3(월)
10회(19~20차시)	나(self) 알기(나의 과거를 통한 성격 형성 과정 탐구)	8/4(화)
11회(21~22차시)	사회적 정체성(집단의 의미, 갈등과 갈등 해소, 집단 행동)	8/5(수)
12회(23~24차시)	사회적 정체성(또래 집단, 미디어 환경, 스마트폰 과의존)	8/6(목)
13회(25~26차시)	사회적 정체성(내 주변의 사회적 관계에서 볼 수 있는 심리학 알아보기)	8/7(금)
14회(27~28차시)	삶과 적응(적응적인 삶과 부적응적인 삶, 스트레스의 의미, 정신장애 진단기준)	8/10(월)
15회(29~30차시)	삶과 적응(행복의 정의, 강점과 행복한 삶, 자아실현의 의미와 과정)	8/11(화)
16회(31~32차시)	삶과 적응(발표 및 토론, 활동에 대한 피드백)	8/12(수)

유의사항 및 기타	실시간 온라인 수업 방식에 따른 유의사항 숙지 및 기자재 준비 필요
-----------	---------------------------------------

※ 수업 운영은 Zoom 등 온라인 화상회의 플랫폼으로 실시간·쌍방향 방식으로 진행

※ Google Classroom 등 학습관리시스템(LMS)을 활용하여 학생들과 상호소통할 수 있는 수업 운영 방식 고려

(4) 경제수학

## 수업 계획서(약식)

<b>과목명</b>	경제 수학	<b>교재</b>	경제수학(씨마스)		
<b>담당교사</b>	김재우	<b>운영학점</b>	3학점	<b>대상학년</b>	고2
<b>과목안내</b>	경제수학은 경제, 경영, 통계, 회계학과 진학을 희망하는 학생에게 밀접하게 연결되는 과목입니다. 금융 상품의 원리부터 미분을 활용한 기업의 이윤 최적화까지, 경제 경영의 핵심 문제를 수학적으로 해결합니다. 수학적 원리로 복잡한 경제 지표를 분석하고 다양한 경제 경영 문제를 해결하는 역량을 키우고 싶은 학생과 해당 분야 진학을 희망하는 학생들에게 추천합니다.				
<b>학습목표</b>	경제 현상과 관련된 수학을 이해하고 활용하여 여러 가지 경제 현상의 문제를 해결한다. 경제 현상을 설명하는 방법으로서 수학적 표현의 편리함을 인식한다. 경제 현상과 관련된 수학의 개념, 원리, 법칙 간의 관련성을 탐구하고 실생활이나 타 교과에 수학을 적용한다.				
<b>운영계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운영기간: '26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)</li> <li>• 수업운영 예정시간(KST): [평일] 18:00 ~ 19:30 [주말] 18:00~20:30</li> <li>• 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내) 통계 자료를 활용하여 경제지표의 의미를 이해하고, 경제지표의 변화를 설명할 수 있다. 다양한 경제지표 용어에 대한 이해	7/11(토)
2회(4~6차시)	환율과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있다. 세금과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있다. 경제 속 수학 찾기 - 세금 함수와 누진 공제약	7/12(일)
3회(7~9차시)	단리와 복리를 이용하여 이자와 원리합계를 구하고, 미래에 받을 금액의 현재가치를 구할 수 있다. 연금의 뜻을 알고, 연금의 현재가치를 구할 수 있다.	7/18(토)
4회(10~12차시)	경제 속 수학 찾기 - 연속 복리-1초마다 이자를 받을 수 있다면? 프로젝트 활동 - 통계로 보는 사회	7/19(일)
5회(13~14차시)	여러 가지 경제 현상을 함수로 나타낼 수 있다. 함수와 그래프를 활용하여 수요 곡선과 공급 곡선의 의미를 탐구하고 이해한다.	7/20(월)
6회(15~16차시)	효용의 의미를 이해하고, 효용을 함수와 그래프로 나타낼 수 있다. 수요와 공급의 상호 작용에 의해 균형가격이 결정되는 경제 현상을 설명할 수 있다.	7/21(화)
7회(17~18차시)	세금과 소득의 변화가 균형가격에 미치는 영향을 탐구하고 이해한다.	7/22(수)
8회(19~20차시)	부동산의 영역의 개념을 이해하고, 이를 활용하여 경제 현상의 문제를 해결할 수 있다.	7/23(목)
9회(21~22차시)	경제 속 수학 찾기 - 생산자에게 세금이 부과된다면 소비자에게 유리할까?	7/24(금)
10회(23~25차시)	여러 가지 경제 현상을 행렬로 나타내고, 연산할 수 있다.	7/25(토)
11회(26~28차시)	여러 가지 경제 현상을 행렬로 나타내고, 연산할 수 있다. 프로젝트 활동 - 함수와 경제 현상	7/26(일)
12회(29~30차시)	역행렬의 뜻을 알고, '2x2' 행렬의 역행렬을 구할 수 있다.	7/27(월)
13회(31~32차시)	경제 속 수학 찾기 - 행렬의 연산으로 수요를 예측할 수 있을까?	7/28(화)

(5) 도시의 미래탐구

## 수업 계획서(약식)

과목명	도시의 미래 탐구	교재	도시의 미래탐구(천재)		
담당교사	김시형	운영학점	3학점	대상학년	고1~2
과목안내	도시의 미래 탐구는 도시의 구조와 변화, 문제를 이해하고 미래 도시의 방향을 모색하는 과목입니다. 다양한 사례 분석과 탐구 활동을 통해 도시 문제 해결 방안을 고민하는 통합적 학습을 지향합니다.				
학습목표	도시의 형성과 변화 과정을 이해하고 도시 문제를 공간적·사회적 관점에서 분석하는 능력을 기릅니다. 나아가 인간과 자연이 공존하는 지속가능한 도시를 설계하며, 비판적 사고와 문제 해결력, 시민 의식을 바탕으로 미래 사회에 필요한 역량을 함양합니다.				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영기간: '26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일] 10:30 ~ 12:00 [주말] 10:30~13:00 (하루 2차시 수업인 경우 90분 블록타임제 수업 운영)</li> <li>◦ 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션 및 평가 기준 안내, 도시의 의미와 기능 이해	7월11일
2회(4~6차시)	도시의 특징과 생활양식 이해, 도시 경관 비교 및 사례 탐색	7월12일
3회(7~9차시)	도시의 발달 과정과 성장 요인 분석, 시대별 도시 변화 탐구	7월18일
4회(10~12차시)	현대 도시의 다양한 모습 이해, 도시 변화 사례 분석	7월19일
5회(13~14차시)	도시 내부 구조 이해, 중심업무지구(CBD)와 주변 지역 분석	7월20일
6회(15~16차시)	도시 공간 구조 모형 이해, 도시 구조 비교 활동	7월21일
7회(17~18차시)	도시 분화 현상 이해, 기능 지역과 주거 지역 분석	7월22일
8회(19~20차시)	산업 및 교통 변화에 따른 도시 구조 변화 이해	7월23일
9회(21~22차시)	다양한 도시 구조 사례 탐구, 우리 지역 도시 구조 분석	7월24일
10회(23~24차시)	도시 구조 종합 정리, 탐구 수행 활동(도시 구조 분석)	7월27일
11회(25~26차시)	도시 환경 문제 이해, 대기·수질오염 사례 분석	7월28일
12회(27~28차시)	도시 재난과 안전 문제 이해, 재난 사례 및 대응 방안 탐구	7월29일
13회(29~30차시)	도시 환경 문제 해결 노력, 친환경 도시 사례 분석	7월30일
14회(31~32차시)	도시 주거 문제 이해, 주택 부족과 주거 환경 문제 분석	7월31일
15회(33~34차시)	도시 문제 심화 분석, 탐구 수행 활동(문제 해결 방안 제안)	8월3일
16회(35~36차시)	도시 문제 해결 방안 발표 및 상호 피드백	8월4일
17회(37~38차시)	인구 이동과 도시 변화 이해, 도시 성장 요인 분석	8월5일
18회(39~40차시)	세계 도시 사례 비교, 다양한 도시의 형성과 특징 이해	8월6일
19회(41~42차시)	지속가능한 도시 개념 이해, 친환경 도시 사례 탐구	8월7일
20회(43~44차시)	도시 재생과 도시 계획 이해, 도시 재생 사례 분석	8월10일
21회(45~46차시)	미래 도시 설계 활동, (내 마음 속의 도시 설계 프로젝트)	8월11일
22회(47~48차시)	내 마음 속의 도시 설계 발표 및 종합 정리, 피드백	8월12일

<b>유의사항 및 기타</b>	본 과목은 개별 및 팀 프로젝트 활동 과정에서의 성실한 참여와 협력이 중요하며, 조사·분석 자료의 신뢰성과 자기주도적 탐구 태도가 요구됩니다. 발표와 토론 활동에 적극적으로 참여해야 하며, 과정 중심의 성장과 참여도가 평가에 중요한 요소로 반영됩니다.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ※ 수업 운영은 Zoom 등 온라인 화상회의 플랫폼으로 실시간·쌍방향 방식으로 진행
- ※ Google Classroom 등 LMS를 활용하여 학습 자료 제공 및 과제 관리, 피드백을 운영하고, 실시간 응답형 활동 도구를 활용하여 학생 참여 및 상호소통을 강화

(6) 로봇과 공학세계

## 수업 계획서(약식)

과목명	로봇과 공학세계	교재	로봇과 공학세계 (씨마스)		
담당교사	심영환	운영학점	3학점	대상학년	고2~3
과목안내	미래사회를 대표하는 로봇의 사회 속에서의 영향과 로봇의 구동방법을 직접 실습해보며 로봇을 이용한 사회의 문제해결에 대한 아이디어를 구상해본다.				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 로봇의 역할을 이해하고 로봇을 이용한 문제해결 아이디어를 생각해 본다.</li> <li>- Tinkercad를 이용하여 아두이노의 회로를 설계하고 시뮬레이션해 본다.</li> </ul>				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영기간: '26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일] 12:00 ~ 14:30 [주말] 12:00 ~ 14:30</li> <li>◦ 평가방식: 수행평가 100%</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내)	7/11(토)
2회(4~6차시)	2. 공학세계의 탐색과 로봇의 활용 - 공학세계와 로봇개발	7/12(일)
3회(7~9차시)	2. 공학세계의 탐색과 로봇의 활용 - 다양한 공학 분야와 로봇탐색	7/18(토)
4회(10~12차시)	2. 공학세계의 탐색과 로봇의 활용 - 로봇의 현재와 사회	7/19(일)
5회(13~14차시)	2. 공학세계의 탐색과 로봇의 활용 - 로봇의 미래	7/20(월)
6회(15~16차시)	로봇을 이용한 아이디어 제안서 작성하기	7/21(화) - 수행평가
7회(17~18차시)	1. 로봇의 이해 - 실습환경에 대한 설명	7/22(수)
8회(19~20차시)	1. 로봇의 이해 - 아두이노 기본 개념 및 회로의 원리	7/23(목)
9회(21~22차시)	1. 로봇의 이해 - 부품 설명 및 회로 구성 실습	7/24(금)
10회(23~24차시)	1. 로봇의 이해 - 부품 설명 및 회로 구성 실습	7/27(월)
11회(25~26차시)	1. 로봇의 이해 - 부품 설명 및 회로 구성 실습	7/28(화)
12회(27~28차시)	1. 로봇의 이해 - c언어 기본 개념(라이브러리, 변수 선언) 및 실습	7/29(수)
13회(29~30차시)	1. 로봇의 이해 - c언어 기본 개념(제어 구조) 및 실습	7/30(목)
14회(31~32차시)	1. 로봇의 이해 - 아두이노 구동 실습	7/31(금)
15회(33~34차시)	1. 로봇의 이해 - 아두이노 구동 실습	8/3(월)
16회(35~36차시)	1. 로봇의 이해 - 아두이노 구동 실습	8/4(화)
17회(37~38차시)	1. 로봇의 이해 - 아두이노 구동 실습	8/5(수)
18회(39~40차시)	3. 로봇 공학 프로젝트 - 문제해결 프로젝트 실습	8/6(목)
19회(41~42차시)	3. 로봇 공학 프로젝트 - 문제해결 프로젝트 실습	8/7(금)
20회(43~44차시)	3. 로봇 공학 프로젝트 - 문제해결 프로젝트 실습	8/10(월)
21회(45~46차시)	3. 로봇 공학 프로젝트 - 문제해결 프로젝트 만들어 보기	8/11(화)
22회(47~48차시)	3. 로봇 공학 프로젝트 - 문제해결 프로젝트 만들어 보기	8/12(수) - 수행평가

유의사항 및 기타	
--------------	--

- ※ 수업 운영은 Zoom 등 온라인 화상회의 플랫폼으로 실시간·쌍방향 방식으로 진행
- ※ Google Classroom 등 학습관리시스템(LMS)을 활용하여 학생들과 상호소통할 수 있는 수업 운영 방식 고려

(7) 법과 사회

**수업 계획서(약식)**

과목명	법과 사회	교재	비상교육 교과서		
담당교사	황용준	운영학점	3학점	대상학년	고2
과목안내	<p>법과 사회는 민주주의와 법치주의, 복지국가를 지향하는 우리나라에서 법에 대해 이해하고 능동적인 사회 구성원으로서 민주시민의 자질을 함양하기 위해 개설되었으며, 학생들에게 법 관련 분야의 진로 탐색에 도움을 주는 일반사회 영역의 진로 선택 과목이다.</p> <p>법과 사회 과목은 개인이 출생하여 사망하기까지 가족 집단에서 경험하는 다양한 법률관계를 사적 자치의 원칙에 따라 해결하고 권력 분립의 원리에 따라 국가기관을 구성·운영함을 이해하며, 현대 사회에서의 여러 가지 법적 문제를 탐구하고 권리와 의무에 대한 이해를 통해 다양한 법적 문제를 분석하여 해결하며 민주시민으로서 사회 논의에 참여할 수 있도록 내용을 구성하였다.</p> <p>학생들은 법과 사회 과목의 학습을 통해 일상생활에서 발생하는 법률관계를 이해하고 법률관계에서 발생하는 다양한 문제를 분석할 수 있다. 그리고 국가를 구성하고 운영하는 데 기본 원칙이 되는 민주주의와 법치주의의 의미와 기능의 상호 관계를 탐구하고, 국가기관의 권한을 이해하고 현대 사회에서 국가가 개인 생활에 적극적으로 개입하게 된 원인을 다양한 사례를 통해 살펴보는 동시에 그 한계를 탐구하고, 사이버공간에서의 법률관계 특징을 이해하고 법의 적용과 입법을 통하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 키운다.</p>				
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 개인과 개인 간의 법률관계에 적용되는 사법(私法)의 일반원칙인 사적 자치의 원칙을 이해한다.</li> <li>(2) 민주주의와 법치주의의 의미와 양자의 관계, 국가 운영 원리를 이해하고 민주적 법체제와 절차를 존중하는 태도를 가진다.</li> <li>(3) 헌법의 의의와 기본권의 내용을 이해하고 일상생활 속에서 다양한 문제를 해결할 수 있는 비판적 사고력, 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정력 등을 기른다.</li> <li>(4) 사회생활에 있어서 건전한 시민 의식과 법적 사고력을 기르고 문제를 해결하기 위해 능동적으로 참여하는 자세를 갖는다.</li> <li>(5) 법적 문제를 해결하는 데 필요한 법, 조약, 판례, 입법자료 등을 찾는 정보 활용 능력을 길러 개인과 사회가 당면한 문제를 법적으로 해결하려는 자세를 갖는다.</li> </ol>				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영기간: '26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일] 10:30 ~ 12:00 [주말] 10:30~13:00 (하루 2차시 수업인 경우 90분 블록타임제 수업 운영)</li> <li>◦ 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내)	7/11(토)
2회(4~6차시)	부부간의 법률 관계 - 혼인과 이혼	7/12(일)
3회(7~9차시)	부모와 자녀간의 법률 관계 - 친자 관계, 친권, 유언과 상속	7/18(토)
4회(10~12차시)	계약의 성립과 효력	7/19(일)
5회(13~14차시)	불법 행위와 손해 배상, 특수 불법 행위	7/21(화)
6회(15~16차시)	부동산 거래와 등기 제도, 주택 임대차와 임차인의 권리 보호	7/22(수)
7회(17~18차시)	민주주의와 법치주의, 우리나라 권력 분립의 원리	7/23(목)
8회(19~20차시)	헌법의 의의와 기본 원리, 기본권의 의미와 유형	7/24(금)
9회(21~22차시)	기본권의 제한과 한계	7/28(화)
10회(23~24차시)	형법과 죄형 법정주의	7/29(수)
11회(25~26차시)	범죄와 형벌-범죄의 성립 요건, 형벌과 보안처분	7/30(목)
12회(27~28차시)	형사 절차와 인권 보장, 범죄 피해자 보호와 형사 구제를 위한 제도	7/31(금)
13회(29~31차시)	법원과 헌법재판소, 사법과 입법의 관계	8/1(토)
14회(32~33차시)	양형 체험 활동	8/3(월)
15회(34~35차시)	노동법의 의의와 종류, 법으로 보호되는 근로자의 권리	8/4(화)
16회(36~37차시)	연소 근로자의 권리, 연소 근로자의 근로 계약	8/5(수)
17회(38~39차시)	사회 보장을 위한 법, 경제생활과 소비자 보호	8/6(목)
18회(40~41차시)	현대적 법률관계의 특징, 지적 재산의 보호와 이용	8/7(금)
19회(42~44차시)	청소년의 권리와 국가의 의무, 청소년의 보호와 쟁점	8/8(토)
20회(45~46차시)	학교 폭력에 대한 이해와 해결, 학교생활 속 법적 문제의 해결	8/10(월)
21회(47~48차시)	민주 시민의 법적 문제 해결	8/12(수)

<b>유의사항 및 기타</b>	수업 운영은 Zoom 또는 팀즈, 구글 클래스룸 등을 활용하여 실시간·쌍방향 방식으로 진행
----------------------	----------------------------------------------------

(8) 생활과학탐구

## 수업 계획서(약식)

<b>과목명</b>	생활과학탐구	<b>교재</b>	생활과학탐구(천재교과서)		
<b>담당교사</b>	정예경	<b>운영학점</b>	3학점	<b>대상학년</b>	고2~3
<b>과목안내</b>	학습자에게 생활의 질 향상을 통해 나타낼 수 있는 '좋은 삶'의 다양한 측면을 탐구하는 경험을 제공하고, 이와 관련된 생활과학 분야의 진로를 설계하는데 중점을 둔 과목				
<b>학습목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인간 및 소비 행동과 관련된 주제를 탐구하여 인간 행동에 대한 이해를 심화시키고 관련된 진로를 설계할 수 있는 역량을 기른다.</li> <li>◦ 디지털 및 AI를 중심으로 한 미래 사회의 변화와 생활의 요구를 분석하고, 이를 기반으로 삶의 질을 향상시킬 수 있는 창의적 역량을 기른다.</li> <li>◦ 의식주 생활 환경에 대한 탐구를 촉진하는 주제를 탐구하여 삶의 질 향상에 직결된 생활 환경에 대한 이해를 심화시킨다.</li> </ul>				
<b>운영계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영기간: '26.7.11.(토) ~ 8.12.(수)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일] 10:00 ~ 11:30 [주말] 10:00~12:30 (하루 2차시 수업인 경우 90분 블록타임제 수업 운영 권장)</li> <li>◦ 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내) I-1-1. 인간 발달 이론(인간의 특성, 에릭슨의 인간 발달 이론, 발달원리와 특성)	7/11(토)
2회(4~6차시)	I-1-2. 생애 주기와 발달(생애 주기와 발달 과정, 발달 관련 직업과 진로)	7/12(일)
3회(7~9차시)	I-2-1. 아동 상담(아동기가 전 생애에 미치는 영향, 아동 상담 이해와 실제)	7/18(토)
4회(10~12차시)	I-2-2. 가족 복지과 아동 및 가족 관련 직업(가족생활 교육, 가족생활 복지 정책)	7/19(일)
5회(13~14차시)	II-1-1. 현대 소비문화의 이해(소비문화의 의미와 형성, 소비문화 변화요인)	7/20(월)
6회(15~16차시)	II-1-2. 소비 트렌드의 이해(소비 트렌드의 의미와 변화, 소비 트렌드 분석 실제)	7/21(화)
7회(17~18차시)	II-2-1. 소비와 소비자 심리의 이해(소비의 의미, 소비자 심리의 요소 등)	7/22(수)
8회(19~20차시)	II-2-2. 소비 행동의 예측과 소비 관련 직업(소비 행동에 영향을 미치는 요인 등)	7/23(목)
9회(21~22차시)	III-1-1. 생활 습관병의 이해(생활 습관병의 의미와 원인)	7/24(금)
10회(23~24차시)	III-1-2. 생활습관병의 예방과 관리(건강한 생활을 위한 생활 습관 지침 등)	7/25(토)
11회(25~26차시)	III-2-1. 식품의 가공과 저장	7/26(일)
12회(27~28차시)	III-2-2. 가공식품의 올바른 이용과 식품 관련 직업, III-3-1. 올바른 식품 선택	8/1(토)
13회(29~30차시)	III-3-1. 올바른 식품 선택, III-3-2. 조리 과학	8/2(일)
14회(31~32차시)	IV-1-1. 패션 디자인의 이해, IV-1-2. 패션 산업과 패션 관련 직업	8/3(월)
15회(33~34차시)	IV-2-1. 패션 머천다이징의 이해, IV-2-2. 패션 머천다이징의 실제	8/4(화)
16회(35~36차시)	V-1-1. 주거와 주거 트렌드의 이해, V-1-2. 주거 복지 정책	8/5(수)
17회(37~38차시)	V-2-1. 주거 공간 디자인의 요소와 원리	8/6(목)
18회(39~40차시)	V-2-2. 라이프 스타일과 생활공간 디자인	8/7(금)
19회(41~42차시)	VI-1-1. 생활과학 분야의 변화, VI-1-2. 생활과학 분야의 진로 설계 ※ 수행평가 안내(평가 방법 및 성취기준 등 안내)	8/8(토)
20회(43~44차시)	VI-2-1. 창업에 대한 이해 ※ 수행평가 안내(평가 방법 및 성취기준 등 안내)	8/10(월)
21회(45~46차시)	수행평가	8/11(화)
22회(47~48차시)	VI-2-2. 창업을 위한 아이디어 제안 수업 마무리	8/12(수)

<b>유의사항 및 기타</b>	수행평가 출제 시 수업 중 설명한 내용과 학생의 창의적인 생각이 반영될 수 있도록 출제해 학생의 적극적인 수업 참여를 유도한다.
------------------	-------------------------------------------------------------------------

※ Google Meet를 활용하여 실시간·쌍방향 방식진행

※ Google Classroom을 학습관리시스템(LMS)을 활용하여 학생들과 상호소통하여 수업 운영 예정

(9) 창의공학설계

## 수업 계획서(약식)

과목명	창의공학설계	교재	자체 제작 워크북		
담당교사	임휘	운영학점	3학점	대상학년	고등학교 2학년
과목안내	'기술·가정' 교과목의 '기술' 분야와 연계된 진로 선택 과목으로, 공학 분야의 발달에 따른 사회의 변화를 이해하고 다양한 공학 분야에서의 창의적인 문제해결 과정과 작품 제작 활동을 통해 공학 관련 진로를 탐색한다.				
학습목표	공학적 기초 지식과 공학 설계 방법을 이해하여 실제 생활에 적용할 수 있다.				
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 운영기간: '26.7.22.(화) ~ 8.8.(토)</li> <li>◦ 수업운영 예정시간(KST): [평일] 10:00 ~ 12:15 (3차시 블록타임)</li> <li>◦ 평가방식: <input type="checkbox"/> 수행 + 지필 <input checked="" type="checkbox"/> 수행평가 100% <input type="checkbox"/> 기타</li> </ul>				

횟수(차시)	학습목표 및 수업 내용	비고
1회(1~3차시)	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내)	7/22(수)
2회(4~6차시)	공학 관련 자기 진로 진학 계획 발표 및 개인 포트폴리오 플랫폼 제작	7/23(목)
3회(7~9차시)	공학과 기술, 공학과 과학의 비교, 공학의 분야와 발달과 사회 변화	7/24(금)
4회(10~12차시)	공학의 발달에 의한 생활 및 직업의 변화, 공학과 안전	7/25(토)
5회(13~15차시)	에너지의 발달에 따른 사회 변화와 신재생 에너지	7/27(월)
6회(16~18차시)	창의적 문제해결과정과 창의공학설계, 창의적 사고기법	7/28(화)
7회(19~21차시)	건설공학과 문제해결, 스케치와 제도, 유니버설 디자인과 다양성	7/29(수)
8회(22~24차시)	포트폴리오 중간 평가	7/30(목)
9회(25~27차시)	건축공학 문제 탐색(우리학교 유니버설 디자인 문제점 발표)	7/31(금)
10회(28~30차시)	건축공학 문제해결 아이디어 구상(토의 및 발표)	8/1(토)
11회(31~33차시)	건축공학 문제해결 아이디어 구체화 방법 안내	8/3(월)
12회(34~36차시)	건축공학 문제해결 아이디어 구체화 및 평가(설계 결과 발표)	8/4(화)
13회(37~39차시)	토목공학 문제해결 탐색(우리마을 유니버설 디자인 문제점 발표)	8/5(수)
14회(40~42차시)	토목공학 문제해결 아이디어 구상(토의 및 발표)	8/6(목)
15회(43~45차시)	토목공학 문제해결 아이디어 구체화 및 평가(설계 결과 발표)	8/7(금)
16회(46~48차시)	전체 학생 포트폴리오 평가 및 마무리	8/8(토)

<p><b>유의사항 및 기타</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론 수업의 운영은 Zoom 온라인 화상회의 플랫폼으로 실시간 쌍방향 등의 방식으로 진행하며, 모듈별 협동 학습은 Zoom 소회의실 기능 및 Sandbox 등의 온라인 협력 플랫폼을 활용</li> <li>- 설계 및 작품 제작 실습의 경우 수업 시간 내 디지털 틀을 활용하여 실시간으로 진행</li> <li>- Google Sites 도구로 자신의 포트폴리오 페이지 제작하여 학습관리시스템(LMS)로 활용 및 공유</li> <li>- 노트북, 태블릿 등 원활한 온라인 수업이 이루어질 수 있도록 스마트 디바이스 지참 필수</li> <li>- 이론보다 실제적 지식과 기능을 함양하기 위한 실습 수업을 다수 운영하며, 수행평가 또한 수업 시간 내에 모두 이루어질 수 있도록 함.</li> </ul>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------