



# 가정통신문

부서담당 : 초등 학생생활부  
전화번호: TEL: 021) 6493-9551  
FAX: 021) 6493-9600  
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

## 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

학부모님, 안녕하십니까? 학교폭력이 없는 행복한 학교를 만들기 위해 다음과 같이 안내해 드리니 학부모들의 적극적인 협조 바랍니다.

### 1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위  
<학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

#### ◆학교폭력 유형◆

| 유형    | 구체적 유형                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 신체 폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행위</li> <li>때리는 행위 (다른 사람을 시켜서 때리는 행위 포함)</li> <li>목을 조르는 행위</li> <li>꼬집는 행위</li> <li>장난을 가장해서 심하게 때리거나 밀치는 행위</li> <li>신체적인 위협을 가하는 행위</li> <li>물건이나 흥기를 이용해서 상해를 입히는 행위</li> <li>신체부위에 침을 뱉는 행위</li> </ul> |
| 언어 폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>말로 위협하거나 협박하는 행위</li> <li>욕설을 하는 행위</li> <li>협박을 하는 행위</li> <li>조롱하거나 비웃는 행위</li> <li>모욕을 주는 행위(다른 사람이 누군가를 모욕하도록 설득하는 행위 포함)</li> <li>약점을 들춰서 괴롭히는 행위</li> <li>본인이 싫어하는 별명을 부르며 놀리는 행위</li> <li>나쁜 소문을 퍼뜨리는 행위</li> </ul>           |
| 금품 갈취 | <ul style="list-style-type: none"> <li>돈이나 물건을 빼앗거나 감추는 행위</li> <li>돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위</li> <li>일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>돈을 건어오라고 하는 행위</li> </ul>                                                                               |
| 강요    | <ul style="list-style-type: none"> <li>본인의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위</li> <li>속칭 빵 셔틀, 와이파이가 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 등을 강요하는 행위</li> <li>협박 등으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위</li> </ul>                                                                                 |
| 따돌림   | <ul style="list-style-type: none"> <li>고의적으로 따돌리는 행위</li> <li>말을 걸어도 대답하지 않고 무시하는 행위</li> <li>다른 친구들과 어울리지 못하게 하는 행위</li> <li>친구의 접근을 막는 등 따돌림을 부추기는 행위</li> <li>주변 친구들이 도우려는 것을 방해하는 행위</li> <li>책상, 소지품 등을 감추거나 버리는 행위</li> </ul>                                         |

| 유형     | 구체적 유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 성폭력    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> <li>▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위<br/>→ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」에 따라 성폭력에 대해서는 반드시 수사기관에 신고해야 함</li> </ul>                                                                                                       |
| 사이버 폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정보통신망을 이용하여 남에게 해를 가하는 행위</li> <li>▪ 학교 게시판이나 인터넷 사이트에 특정인에 대해 비방·협박하는 글을 올리는 행위</li> <li>▪ 특정인에게 이메일이나 휴대전화 등을 통해 비난하는 메시지를 보내는 행위</li> <li>▪ 특정인에 대해 안티카페를 만들어 협박하는 게시글을 올리고 공유하는 행위</li> <li>▪ 특정인에 대해 허위의 사실을 다른 사람에게 휴대전화 문자로 발송하는 행위</li> <li>▪ 특정인의 휴대전화번호를 인터넷상에 유포하는 행위</li> <li>▪ 특정 행동을 사진이나 동영상으로 찍어 본인에게 수치심을 주는 행위</li> </ul> |

## 2.

### 사이버 폭력

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 예방 교육        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 규칙적인 생활을 할 수 있도록 컴퓨터와 스마트폰 이용 시간을 자녀와 의논하기</li> <li>• 스마트폰이나 컴퓨터를 학습 목적 외 장시간 사용하지 않도록 관심을 가지고 대화하기</li> <li>• 학생과 학생, 학생과 교사와의 댓글이나 대화 시 즉흥적으로 욕이나 불건전한 내용의 글을 쓰지 않고 바른말을 쓰도록 교육하기</li> <li>• 학생들이 게임이나 기타 유해 사이트에 들어가지 않도록 지속적으로 대화하고 관심 갖기</li> </ul> |
| 사이버 폭력 피해 징후 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응합니다.</li> <li>▪ 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당합니다.</li> <li>▪ 온라인에 접속한 후, 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보입니다.</li> </ul>                                                                                           |

## 3.

### 학교폭력 예방을 위한 부모의 역할

1. 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
2. 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악합니다.
3. 다른 사람과의 관계에서 발생하는 다양한 갈등상황에 처했을 때, 다른 사람 입장에서 생각해보기, 상대방이 기분 상하지 않게 나의 생각을 전달하는 방법, 자신의 행동에 대해 책임지고 사과하기 등 아이들 눈높이에서 갈등을 해결할 수 있는 방법을 제시해 줍니다.
4. 혹시 학교폭력 피해를 당하게 되면 상대방에게 거절의 뜻을 분명하게 전달할 수 있도록 하되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 주위(선생님, 부모님, 친구)에게 알리도록 지도합니다.
5. 상담이 필요한 학생에게는 학교 차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임선생님과 협의하여 공동 지도하도록 합니다.
6. 자녀에게 모범이 되는 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대화합니다.

2025년 11월 4일

상해한국학교장