



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 1학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	1. 기분을 말해요	듣기·말하기	듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 잘 드러나게 말하기	구술 평가	9월
	3. 그림일기를 써요	쓰기	자신이 재미있게 겪었던 일이나 기억에 남는 일 떠올려 그림일기로 쓰기	학습 결과물	9월
	4. 감동을 나누어요	매체	디지털기기를 활용하여 이야기가 담긴 매체 자료 탐색하기	관찰 평가	10월
	5. 생각을 키워요	문법	글자를 바꾸어 뜻이 다른 낱말 만들기	서답형 평가	10월
	6. 문장을 읽고 써요	읽기	글을 문장 부호에 맞고 글의 뜻이 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽기	구술 평가	11월
	8. 느끼고 표현해요	문학	시를 읽고 느낌과 장면을 그림으로 표현하기	학습 결과물	12월
수학	1. 100까지의 수	수와 연산	두 자리 수의 크기 비교하기	지필 평가	9월
	3. 모양과 시각	도형과 측정	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 정확하게 읽고 시각을 넣어 말하기	지필, 구술 평가	10월
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	수의 배열에서 규칙 찾기	지필 평가	11월
	6. 덧셈과 뺄셈(3)	수와 연산	두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	지필 평가	12월
통합	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	매일 해야 하는 일을 정하고 실천하기	자기 평가 관찰 평가	8월
	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	낮과 밤에 일하는 사람들의 모습 탐색하기	학습 결과물	9월

	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	콩 주머니 던지기 놀이하기	실기 평가 관찰 평가	10월
	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	멸종 위기 동물을 돕기 위해 할 수 있는 방법 찾기	학습 결과물	10월
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	숨바꼭질 노래 부르기	실기 평가	11월
	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	나만의 비밀 친구 놀이하기	관찰 평가	12월

<영어>

영어	교재 (Primary Longman Express) 1~3단원	듣기	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해하기	자기, 상호 관찰	10월 4주
		말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답하기	자기, 상호 관찰	11월 1주
	교재 (Primary Longman Express) 4~6단원	읽기	소리나 철자의 관계를 이해하여 쉽고 간단한 낱말이나, 어구 문장을 따라 읽기	자기, 상호 관찰	10월 3주
		쓰기	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓰기	자기, 상호 관찰	11월 4주

<중국어>

중국어 1紅	10. 我爸爸是医生	듣기	부정구문 및 직업과 장소 관련 대화 듣고 답하기	지필 평가	12월
	9. 你家有几口人	말하기	가족 구성원 소개하기	말하기 평가	11월
	7. 对不起	읽기	부정구문 및 존칭어 읽고 답 고르기	지필 평가	11월
	5. 这是我的铅笔	쓰기	그림 보고 학용품 관련 문장 쓰기	서술형 평가	10월
중국어 1綠	10. 我爸爸是医生	듣기	부정구문 및 존칭어와 예의에 관련한 대화 듣고 답하기	지필 평가	12월
	9. 你家有几口人	말하기	가족 구성원 소개하기	말하기 평가	11월
	7. 对不起	읽기	부정구문 및 존칭어 읽고 답 고르기	지필 평가	11월
	5. 这是我的铅笔	쓰기	그림 보고 학용품 이름, 지시대명사 사용한 문장 쓰기	지필 평가	10월

중국어 1학	14. 她叫什么名字	듣기	수업 시간에 사용하는 중국어를 이해하고 본문 내용과 관련된 질문에 답하기	지필 평가	9월
	18. 多吃点青菜吧	말하기	좋아하는 음식과 그 이유 말하기	말하기 평가	11월
	21. 小云喜欢画画儿	읽기	좋음과 싫음의 의미를 구분하기	말하기 평가	11월
	23. 你想去动物园还是去游乐场	쓰기	“你...还是...” 중점 어구를 이용하여 문장 만들기	서술형 평가	12월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 2학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	1. 장면을 상상하며	문학	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기	구술, 지필 (교과서 14-17쪽)	9월 1주
	3. 내용을 살펴요	쓰기	소개하고 싶은 대상을 설명하는 글 쓰기	지필 (교과서 90쪽)	10월 1주
	5. 바른 말로 이야기 나누어요	읽기	일이 일어난 차례에 따라 글을 정리하고, 중심 내용 파악하기	지필 (교과서 159쪽)	11월 1주
	6. 매체를 경험해요	매체	일상의 경험과 생각을 그림으로 표현하고, 이에 대한 생각을 글로 설명하기	지필, 구술 (교과서 190쪽)	11월 3주
	7. 내 생각은 이래요	듣기.말하기	글을 읽고 글쓴이의 생각에 대한 자신의 생각을 바른 자세로 발표하기	지필, 구술 (교과서 210쪽)	12월 1주
수학	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈구구의 구성 원리를 이해하고 곱셈식 완성하기	지필 (평가지)	9월 4주
	3. 길이 재기	도형과 측정	길이의 합과 차 구하기	지필 (평가지)	10월 4주
	6. 규칙 찾기	변화와 관계	규칙을 정해 무늬 꾸미기	실기 (교과서 144-145쪽)	11월 4주
바른생활 (통합)	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 돌아보기	지필, 관찰 (학습지)	12월2주
슬기로운생활 (통합)	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절별 날씨를 알고 일기 예보 작성하기	지필, 구술 (학습지)	9월 4주
	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상해 그림 그리기	구술, 관찰 (교과서 54-55쪽)	10월 3주
즐거운생활 (통합)	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	세종대왕과 박연의 이야기를 떠올리며 노래 부르기	관찰	10월 4주
	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	공 전달하기 놀이하기 (동그라미 대장공)	실기	11월 2주
	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	친구에게 칭찬 편지 쓰기	지필, 구술 (교과서 45쪽)	12월 2주

<영어>

영어	Oxford Discover 9~12단원 / Primary Longman Express 1~3단원	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악하기	지필	10월 4주
		말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답하기	관찰	10월 4주
	Oxford Discover 13~16단원 / Primary Longman Express 4~6단원	읽기	본문에 제시된 핵심 낱말과 문장을 읽고 이해하기	지필	12월 3주
		쓰기	실물이나 그림을 보고 알맞은 낱말이나 문장, 짧은 글쓰기	지필	12월 3주

<중국어>

중국어 2蓝,	18.多吃点儿 青菜吧	듣기	야채와 고기 관련 대화 듣고 답하기	지필 평가	11월
	21.小云 喜欢 画画儿	말하기	좋아하는 것 소개하기	말하 기평 가	12월
	20.小山羊	읽기	동물과 관련된 글 읽고 답하기	지필 평가	11월
	按笔顺规则书写	쓰기	획순에 따라 정확하게 한자 쓰기	서술 형평 가	10월
중국어 2红	14.她叫什么名字	듣기	야채와 고기 관련 대화 듣고 답하기	지필 평가	11월
	11.我媽媽也是中國人	말하기	좋아하는 것 소개하기	말하 기평 가	12월
	15.小云在哪里	읽기	동물과 관련된 글 읽고 답하기	지필 평가	11월
	按笔顺规则书写	쓰기	획순에 따라 정확하게 한자 쓰기	서술 형평 가	10월
중국어 2绿	6.学中文	듣기	수량사와 수사, 시대조사 ‘過’, ‘了’를 듣고 이해하기	지필 평가	10월
	2.你们去了哪些地方	말하기	여행 경험 소개하기	말하 기평 가	9월
	7.我的课程表	읽기	과목 명칭, 수량사, 서수사 관련 문장 읽고 답하기	지필 평가	11월
	3.送你一件礼物	쓰기	그림을 보고 글쓰기	서술 형평 가	9월
중국어 2褐	课文6-10.	듣기	수업 시간에 사용하는 중국어를 이해하고 본문 내용과 관련된 질문에 답하기	관찰 평가	상시
	课文9.乌鸦喝水	말하기	동물을 주제로 이야기하기	말하 기평 가	11월
	课文3.雪地里的小画家	읽기	<발굽 자국과 발톱 자국> 읽고 답하기	지필 평가	9월
	课文7.两件宝	쓰기	<나는 스스로 할 수 있어> 그림 보고 글쓰기	서술 형평 가	10월

- ※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.
- ※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- ※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.
- ※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 3학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	2. 유창하게 읽고 발표해요.	읽기	분위기를 살려 유창하게 읽는 방법을 알고, 장면을 떠올리며 유창하게 글 읽기	구술 관찰	9월 3주
	3. 정확하게 글을 써요 (쓰기)	쓰기	순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법을 알고, 설명하는 글쓰기	지필, 구술	4월 1주
	매체단원: 온라인 상황에서 글을 써요	매체	초상권과 개인 정보의 개념을 이해하고, 이를 지켜 매체 자료를 활용하기	지필, 구술	5월 1주
	4. 서로 존중하며 대화해요	듣기·말하기	상황에 알맞은 대화 예절을 알고, 대화 예절을 지키며 대화하기	지필	5월 1주
	5. 사전으로 여는 세상	문법	형태가 바뀌는 낱말을 알고, 분류 기준에 따라 낱말을 분류하기	지필, 구술	5월 4주
	6. 감상과 표현의 즐거움 (문학)	문학	작품의 감상 방법을 알고, 작품을 즐기고 감상하며 느낀 재미나 감동을 설명하기	지필, 구술	6월 1주
수학	1. 곱셈	수와 연산	(세 자리 수) ×(한 자리 수) 계산하기	지필	10월 1주
	3. 원	도형과 측정	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	10월	10월 4주
	5. 들리와 무게	도형과 측정	들이의 덧셈과 뺄셈하기	10월	12월 2주
	6. 표와 그림그래프	자료와 가능성	그림그래프의 내용 알아보기	10월	12월 5주
도덕	5. 너와 나의 공감	타인과의 관계	공감의 의미와 필요성을 알고, 다른 사람과 공감하는 방법을 탐구하여 실천하기	11월	10월 5주
	7. 생명을 소중히 여기는 우리	자연과의 관계	생명 경시 사례를 조사하고, 생명 존중 계획을 세워 실천하기	11월	12월 2주

사회	1. 사회 변화와 다양한 문화	사회 · 문화	세계화의 의미와 세계화로 나타나는 사회 변화에 대응하는 방법 알아보기	11월	9월 4주
	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	인문환경과 인간 생활	미래의 교통 변화에 따라 달라질 생활 모습을 그림일기로 표현하기	11월	11월 2주
과학	1. 물체와 물질	물질	주변의 물질을 액체, 기체, 고체로 구분하고 성질알기	관찰 지필	10월 4주
	2. 지구와 바다	지구와 우주	지구의 육지와 바다 넓이 비교하기	관찰 보고서	11월 3주
	3. 소리의 성질	운동과 에너지	물체의 길이에 따른 소리의 높낮이 비교하기	실기 관찰	12월 4주
	4. 감염병과 건강한 생활	과학과 사회	감염 과정과 감염병 예방 방법 탐구하기	실기 관찰	12월 4주
음악	3. 맘껏 즐겨요	연주	리코더 연주의 바른 자세와 주법으로 ‘환희의 송가’ 연주하기	관찰평가 실기평가	9월
	3. 맘껏 즐겨요	창작	교실 속 다양한 소리를 활용하여 음악을 만들어 발표하기	관찰평가 실기평가	10월
	4. 내일을 응원해요	감상	음악의 분위기에 어울리게 춤추기	관찰평가 실기평가	11월
미술	07 재미있는 상상 표현	표현	다양한 모자의 과자를 활용해 상상화 그리기	실기 관찰	9월 2주
	08 먹과 함께 놀아요	감상	수묵화 작품 감상하기	감상 실기	10월 2주
체육	3. 표현	기본 움직임의 기초 표현	움직임 표현에 대한 호기심과 감수성 나타내기	실기 평가	9월
	2. 스포츠	스포츠 유형별 움직임 기술	최선을 다하는 태도와 게임 규칙 준수하기	실기 평가	10월
	1. 운동	건강 운동 및 생활 습관	운동 및 건강 습관 실천 의지	관찰 평가	11월

<영어>

영어	Oxford Discover 9~12단원 / Primary Longman Express 1~3단원	듣기	한두 문장의 쉽고 간단한 지시를 듣고 몸으로 표현하기	지필	10월 4주
		말하기	그림을 보고 그림에 대해 문장으로 설명하기	관찰	10월 4주
	Oxford Discover 13~16단원 / Primary Longman Express 4~6단원	읽기	일상생활 속의 대화문을 듣고 읽고 따라 읽기	지필	12월 3주
		쓰기	실물을 보고 영어단어로 쓰기	지필	12월 3주

<중국어>

중국어 3藍	8.汤姆的新班级	듣기	병음의 구성 이해, 낱말의 음절 파악 등을 통해 중국어 발음을 올바르게 구분하기	지필 평가	11월
	5.新来的同学	말하기	전학생 소개하기	말하기 평가	9월
	7.我的课程表	읽기	시간표 과목 등과 관련한 단어 듣고 내용 이해하여 문제 풀기	지필 평가	11월
	6.学中文	쓰기	올바른 필순과 서식에 맞춰 한자 쓰기	서술형 평가	10월
중국어 3紅	21. 那只小狗非常可爱	듣기	동물과 관련한 내용을 듣고 내용 파악하여 답하기	지필 평가	11월
	18.去郊游	말하기	소풍과 관련 한국어 문장 중국어로 바꾸어 말하기, 소풍에 가져가서 먹고 싶은 것 말하기	말하기 평가	9월
	19. 我们一起 去书店, 好吗	읽기	대화나 문장을 읽고 내용 파악하여 올바른 답 고르기	지필 평가	9월
	20. 写贺卡	쓰기	편지 글의 형식에 맞게 간단한 편지쓰기	서술형 평가	10월
중국어 3綠	14.坐火车	듣기	교통수단 관련 대화 듣고 답하기, 문장 속 조사의 의미와 병렬관계 찾고 이해하기	지필 평가	9월
	17.我有点不舒服 18.保护牙齿 19.爱护眼睛	말하기	진료받은 경험 소개하기	말하기 평가	12월
	15.在野外过夜	읽기	야영관련 주제의 글 읽고 질문에 답하기	관찰평가	10월
	16. 小云的信	쓰기	편지 쓰기 형식에 맞춰 편지쓰기	서술형 평가	11월
중국어 3褐	識字 5~ 課文 19	듣기	수업 시간 중 사용하는 중국어를 이해하고 본문 내용과 관련된 질문에 답하기	관찰 평가	상시
	課文14.要下雨了	말하기	원인-과정-결과에 따라 이야기 요약하기.	말하기 평가	10월
	課文19. 棉花姑娘	읽기	문장 읽고 비유와 관련한 수사 용법 파악하여 문제 풀기	지필 평가	12월
	課文17. 動物王國 開大會	쓰기	통지문 쓰기	서술형 평가	11월

- ※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.
- ※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- ※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.
- ※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 4학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	2. 우리말 우리글	쓰기	우리말이나 우리글에 대하여 조사하고 보고하는 글쓰기	지필평가	9월
	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	매체	자료의 특징을 생각하며 발표에 활용하기	관찰 · 자기평가	10월
	4. 책 속의 길을 따라	문학	작품에 대한 생각이나 느낌 나누기	관찰평가	11월
수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분수의 덧셈과 뺄셈하기	지필평가	9월
	4. 사각형	도형과 측정	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고 문제 해결하기	지필평가	11월
	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	꺾은선그래프로 나타내기	지필평가	12월
도덕	5. 바람직한 디지털 사회	사회·공동체와의 관계	디지털 사회에서 발생하는 문제점과 그에 대한 해결 방안 제안하기	지필평가	9월
	7. 자연은 소중해요	자연과의 관계	지구 지킴이 활동 계획을 세워 일주일 동안 실천하고 실천 내용과 느낀 점 쓰기	관찰 · 지필평가	11월
사회	1. 민주주의와 자치	정치	일상생활에서 이루어지는 주민 참여 사례를 알고, 주민 참여의 중요성 설명하기	지필평가	9월
	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력	지속 가능한 세계/인문환경과 인간 생활	우리 지역의 자랑거리를 알고, 정리하기	관찰 · 지필평가	10월

	3. 다양한 환경과 살의 모습	인문환경과 인간생활	자연환경과 인문환경이 무엇인지 알기	관찰 · 지필평가	11월
과학	2. 생물과 환경	생명	생물 요소들의 먹고 먹히는 관계를 조사하여 표현하기	지필평가	9월
	4. 기후 변화와 우리 생활	과학과 사회	기후 변화 현상의 예와 기후 변화가 인간의 활동과 관련되어 있음을 설명하기	지필평가	11월
음악	3. 흠뻑 빠져요	연주	소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주 하기	관찰 · 실기평가	9월
	3. 흠뻑 빠져요	창작	놀이 기구를 상상하여 놀이터의 소리와 장면 표현하기	관찰 · 실기평가	10월
	4. 추억을 기억 해요	감상	음악을 감상하고 주제 가락과 다양한 타악기 연주의 인상적인 부분 찾아 이야기하기	관찰 · 지필평가	11월
미술	7. 재미있는 판화의 세계	미적 체험	찍은 물체와 찍힌 모양을 비교해 보고 물체에 따라 찍힌 모양 구분하기	관찰 · 지필평가	9월
	8. 우리 글씨 판본체	표현	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 용법을 익혀 판본체 쓰기	관찰 · 실기평가	11월
체육	1. 운동	운동	운동과 건강한 생활 습관 형성에 관심을 갖고 산책지도 만들기	지필평가	9월
	2. 스포츠	스포츠	앞구르기 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도하기	실기평가	10월
	3. 표현	표현	기본 움직임 기술을 리듬에 맞춰 표현하기	실기평가	11월

<영어>

영어	Oxford Discover 9~12단원 / Primary Longman Express 1~3단원	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악하기	지필	10월 4주
		말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있기	관찰	10월 4주
	Oxford Discover 13~16단원 / Primary Longman Express 4~6단원	읽기	흥미로운 주제에 관한 짧은 글을 읽고 의미를 이해하기	지필	12월 3주
		쓰기	좋아하는 책을 읽고 영어로 감상문을 쓰기	지필	12월 3주

<중국어>

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
중국어 4藍	21. 那只小狗非常可爱	듣기	동물과 관련한 내용을 듣고 내용 파악하여 답하기	지필평가	11월
	18.去郊游	말하기	소풍과 관련 한국어 문장 중국어로 바꾸어 말하기, 소풍에 가져가서 먹고 싶은 것 말하기	말하기 평가	9월
	19. 我们一起去书店, 好吗	읽기	대화나 문장을 읽고 내용 파악하여 올바른 답 고르기	지필평가	9월
	20. 写贺卡	쓰기	편지 글의 형식에 맞게 간단한 편지쓰기	서술형 평가	10월
중국어 4紅	23电脑老师	듣기	본문과 관련된 글을 듣고, 알맞게 답하기, 주요 단어의 병음 정확하게 표기하기	지필평가	12월
	17.我有点不舒服 18.保护牙齿 19.爱护眼睛	말하기	병원 진료 과정 중국어로 말하기	말하기 평가	9월
	21.老鹰捉小鸡	읽기	글의 핵심 내용 파악하여 관련 문제 풀기	지필평가	10월
	22.击鼓传花	쓰기	빈칸에 알맞은 한자 쓰기, 한국어 문장 중국어로 번역하기	서술형 평가	11월
중국어 4綠	9.文具	듣기	문구와 관련된 중국어를 듣고 이해하기	지필평가	11월
	7.科目	말하기	자기가 좋아하는 과목과 그 이유 소개하기	말하기 평가	9월
	10.菜市场	읽기	글을 읽고 내용 파악하기	지필평가	12월
	8.學校設施	쓰기	학교시설 소개하기(85자)	서술형 평가	10월
중국어 4褐	課文 13-24.	듣기	수업 시간 중 사용하는 중국어를 이해하고 본문 내용과 관련된 질문에 답하기	관찰평가	상시 평가
	口語交 (第7單元)	말하기	“원인-과정-결과”의 순서에 따라 그림 보고 이야기하기	말하기 평가	10월
	課文 18. 古詩 二首	읽기	고시에 사용되는 수사 용법, 압운자 사용하여 문제 풀기	서술형 평가	9월
	19. 霧在 哪里	쓰기	의인화 용법 사용하여 문장쓰기	서술형 평가	11월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과
누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가
미 실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 5학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	4. 겪은 일을 써요	쓰기	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기	지필평가 관찰평가	10월
	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기, 말하기	토론 절차와 방법에 맞게 주제를 정해서 토론하기	자기평가 관찰평가	12월
	7. 중요한 내용을 요약해요	문법	낱말의 뜻을 짐작하여 읽기	지필평가	11월
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	올림, 버림, 반올림하여 어렵값으로 나타내기	지필평가	10월
	3. 합동과 대칭	도형	점대칭도형에서 대칭의 중심 찾기	지필평가	12월
	4. 소수의 곱셈	수와 연산	(소수)X(소수)의 계산 결과 어렵하기	지필평가	9월
	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균 구하기	지필평가	11월
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인 과의 관계	사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천하기	지필평가 자기평가	9월
	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인 과의 관계	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	지필평가 실험실습법	10월
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	고려의 외세 침입 극복 과정 역할극 하기	산출물 관찰평가	10월
	2. 사회의 새로운 변화의 오늘날의 우리	역사	일제의 침략과 광복을 위한 노력 이해하기	산출물 관찰평가	12월

과학	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	바닷가에서 낮과 밤에 부는 바람의 방향 변화를 설명하기	관찰평가 실험평가	11월
	2. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계의 의미를 이해하고, 생태계의 구성 요소 분류하기	관찰평가	9월
	4. 물체의 운동	힘과 운동	물체의 운동 나타내기	실험평가 관찰평가 서술평가	12월
음악	3. 즐겁게 신나게	표현	단소의 泐, 淋 운지법을 익혀 '아리랑' 연주하기	실기평가 관찰평가	10월
	4. 함께 나누며	감상	'빌헬름 텔' 서곡을 감상하고 장면별 음악적 특징 구별하기	관찰평가 지필평가	11월
	4. 함께 나누며	생활화	우리나라 여러 지역에 전승되는 국악 관련 문화재 조사하기	관찰평가 과제평가	12월
실과	2. 가정생활과 안전	가정생활	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사 평가하기	지필평가	10월
	3. 자원 관리와 자립	가정생활	환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 설명할 수 있고 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법 알기	지필평가	11월
	5. 수송 기술과 우리 생활	기술의 세계	수송과 수송 수단의 의미를 이해하고 수송 수단의 기본 요소 알기	실기평가	12월
체육	1. 건강	성장과 건강체력	줄넘기	실기평가	9월
	2. 도전	거리 도전	더 멀리 공을 던지기	실기평가	10월
	3. 경쟁	필드형 경쟁	티볼	실기평가	11월

<영어>

영어	Oxford Discover 9~12단원 / Primary Longman Express 1~3단원	듣기	간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악하기	지필	10월 4주
		말하기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻고 답하기	관찰	10월 4주
	Oxford Discover 13~16단원 / Primary Longman Express 4~6단원	읽기	일반적 주제에 관한 글을 읽고 정보 파악하기	지필	12월 3주
		쓰기	초대, 감사, 축하 등의 글쓰기	지필	12월 3주

<중국어>

중국어 5藍	6.医生,7.愛好-音樂	듣기	몸이 아플 때 사용하는 표현, 취미에 대한 표현을 문제 풀기	지필평가	9월
	7-9. 愛好-音樂、運動、舞蹈	말하기	취미 소개하기	말하기평가	11월
	6.医生	읽기	병원에서 필요한 표현이나 대화 등을 읽고 문제 해결하기	지필평가	9월
	8.愛好-運動	쓰기	한국어 문장 보고 중국어로 번역하여 쓰기	서술형평가	10월
중국어 5紅	7.科目	듣기	교과목과 관련 중국어를 듣고 이해하기	지필평가	11월
	6.愛好	말하기	취미 소개하기	말하기	10월
	8.學校設施	읽기	학교 시설과 관련 된 글을 읽고 내용 파악하기	지필평가	12월
	5.職業	쓰기	빈칸 넣기, 중국어로 번역하기	서술형평가	9월
중국어 5綠	5.家務	듣기	문제 풀기, 이야기 주요 줄거리 소개하기	지필평가	9월
	7.學校	말하기	학교 시설 소개하기	말하기평가	10월
	6.寵物	읽기	반려동물에 대한 글을 읽고 문제에 답하기	지필평가	12월
	8.考試	쓰기	요구 조건과 문법에 맞춰 글쓰기	서술형평가	11월
중국어 5褐	課文 13-24課	듣기	수업 시간에 사용하는 중국어를 이해하고 본문과 관련된 질문에 답하기	관찰평가	상시
	推荐動畫片 (第八單元)	말하기	애니메이션 추천하기	말하기평가	10월
	14.小馬過河	읽기	사건의 원인, 과정, 결과를 찾아 문제에 답하기	지필평가	9월
	20.蜘蛛开店	쓰기	앞의 내용을 바탕으로 뒤의 이야기 이어 쓰기	서술형평가	11월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과 누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가 미실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)



가정통신문

부서담당: 초등 연구기획부
전화번호: TEL: 021) 6493-9500
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

2025학년도 6학년 2학기 수행 평가 사전 예고제 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 상해한국학교 교육 발전에 깊은 애정을 갖고 적극 협조해주시는 학부모님께 깊이 감사드립니다. 학생의 성취를 파악하고 학습 결과에 대한 분석과 환류를 통해 학습 경험의 성장과 발달을 도울 **2025학년도 2학기 교과별 평가계획**을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 평가의 과정에 성실하게 임하도록 협조와 관심 부탁드립니다.

교과	단원명	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	2. 관용표현을 활용해요	듣말	이야기를 듣고 말하려는 사람의 의도를 파악하고 관용 표현 찾기	지필 평가	9월 3주
	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	관찰 평가	10월 2주
	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하기	산출물 평가	11월 2주
수학	3. 공간과 입체	도형	쌓기 나무의 쌓은 모양 표현 및 추측하기	관찰 평가	10월 2주
	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식의 성질을 이해하고 이를 활용하여 실생활 문제 풀기	지필 평가	11월 1주
	5. 원의 넓이	측정	원의 넓이 구하는 방법 알고, 이를 활용하여 도형의 넓이 구하기	지필 평가	11월 4주
도덕	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회 · 공동체와의 관계	바람직한 통일의 올바른 과정을 설명하고, 일의 필요성을 이해하고 그 의지를 기르기	관찰 평가	11월 2주
	6. 함께 살아가는 지구촌	사회 · 공동체와의 관계	지구촌에 어떤 문제가 있는지 알아보고 이를 해결하기 위해 노력할 수 있는 점을 찾아 실천하기	관찰 평가	12월 3주
사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	자연환경과 인간생활	세계 주요 기후의 분포와 특성을 살펴보고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 파악하기	산출물 평가	10월 2주
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지속 가능한 세계	지구촌 갈등 사례와 이를 해결하기 위한 방안 조사하기	산출물 평가	12월 2주

과학	1. 전기의 이용	전기와 자기	전기 회로에서 전지 한 개일 때와 두 개일 때 전구의 밝기 비교하기	실험 실습 구술 발표	9월 2주
	3. 연소와 소화	물질의 변화	물질이 탈 때 나타나는 현상을 관찰하고 연소의 조건을 찾을 수 있다.	실험 실습 구술 발표	10월 2주
음악	3. 즐겁게 신나게	표현	평시조 '동창이'의 초장을 듣고 따라 부르기	실기 평가 관찰 평가	9월
	4. 함께 나누며	감상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징 구별하기	관찰 평가 지필 평가	11월
	3. 즐겁게 신나게	생활화	친구들과 함께 공연을 기획하고 과정과 느낌을 뮤직비디오로 정리하기	관찰 평가 과제 평가	12월
실과	2. 가정생활과 안전	가정 생활	기초 바느질을 익혀 생활 소품 만들기	실습 및 관찰 평가	10월 4주
	4. 생활 속 소프트웨어	기술의 세계	프로그래밍 요소와 구조를 알고 문제 해결 절차를 설계하여 프로그램 만들기	관찰 및 보고서 평가	11월 4주
체육	1. 건강	성장과 건강체력	줄넘기	실기	9월
	3. 경쟁	네트형 경쟁	배드민턴 기본기, 게임 전략	실기	10월
	4. 표현	주제표현	모듬별 작품 발표	실기	11월

<영어>

영어	Oxford Discover 9~12단원 / Primary Longman Express 1~3단원	듣기	대화를 듣고 제시된 그림을 해석해서 문제를 풀 수 있는지 확인하기.	지필	10월 4주
		말하기	그림을 보고 설명하기	관찰	10월 4주
	Oxford Discover 13~16단원 / Primary Longman Express 4~6단원	읽기	간단한 글을 보고 문제를 풀 수 있는지 확인하기	지필	12월 3주
		쓰기	영어로 일기 쓰기	지필	12월 3주

<중국어>

중국어 6藍	6.医生,7.愛好-音樂	듣기	몸이 아플 때 사용하는 표현, 취미에 대한 표현을 문제 풀기	지필평가	9월
	7-9. 愛好-音樂、運動、舞蹈	말하기	취미 소개하기	말하기평가	11월
	6.医生	읽기	병원에서 필요한 표현이나 대화 등을 읽고 문제 해결하기	지필평가	9월
	8.愛好-運動	쓰기	한국어 문장 보고 중국어로 번역하여 쓰기	서술형평가	10월
중국어 6紅	7.科目	듣기	교과목과 관련된 표현 듣고 답하기	지필평가	9월
	12. 外出就餐	말하기	외식 경험을 중국어로 말하기	말하기평가	11월
	10.菜市場	읽기	글을 읽고 내용 파악하기	지필평가	11월
	9.文具	쓰기	빈칸 넣기, 한국어 문장 중국어로 번역하기	서술형평가	10월
중국어 6綠	12.外出就餐	듣기	외식과 관련된 글을 듣고 답하기	지필평가	11월
	10.美食	말하기	각국 음식 소개하기	말하기평가	10월
	9.學校活動	읽기	학교 활동과 관련된 글을 읽고 문제 풀기	지필평가	9월
	14.旅游	쓰기	여행 계획 세우기	서술형평가	12월
중국어 6褐	18.美麗的西沙群島	듣기	이야기를 듣고 줄거리를 소개하기	지필평가	12월
	口語交際“身邊的小事”	말하기	자기에게 익숙한 일이나 인상 깊은 일 소개하기	말하기평가	10월
	17.古詩三首	읽기	고시의 낭송하기, 시의 장면 표현하기	지필평가	11월
	12.總也倒不了的老屋	쓰기	조건에 맞게 동화 글쓰기	서술형평가	9월

※ 각 평가 요소별 4단계 척도에 의한 세부 평가기준은 자체 내부 계획을 수립하여 실시됩니다.

※ 본 평가 계획(방법, 시기 등)은 학사일정 및 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 평가 결과는 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료로 활용하며, 수행과정에 대한 상시 관찰과 누가 기록을 바탕으로 학생생활기록부 입력을 위한 기초 자료로 활용합니다.

※ 미등교 학생의 경우 별도의 평가 기회를 제공하고, 평가 실시가 불가능한 경우 ‘()사유로 평가 미실시’로 기재됩니다.

2025. 09. 17.

상 해 한 국 학 교 장 (직인생략)