



가정통신문

부서담당 : 중등 학생생활지원부
전화번호: TEL: 021) 6493-9512
FAX: 021) 6493-9600
홈페이지: <http://skoschool.com>

中國 上海市 閔行區 華漕鎮 聯友路 355號 (郵)201107

학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교 만들기

학부모님 안녕하십니까?

학교폭력은 피해 학생, 가해 학생뿐만 아니라 학생의 가족과 학교에도 큰 영향을 미치게 됩니다. 학교폭력은 시간이 갈수록 피해가 커지고, 사후 처리 과정에서 또 다른 갈등이 빚어지기도 합니다. 그러나 학교폭력이 일어나지 않도록 예방하는 것이 최우선의 일입니다. 학교폭력을 예방하기 위해서는 학교뿐만 아니라 가정의 역할도 중요합니다. 학교폭력의 정의, 유형과 함께 가정에서 실천할 수 있는 학부모(보호자)와 자녀의 좋은 대화 실천 방법을 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 학교폭력의 정의(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조)

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말함.

2. 학교폭력의 유형

유형	분류	예시
신체 폭력	상해, 폭행 감금, 약취·유인	신체를 손, 발로 때리기, 장난을 빙자한 꼬집기, 힘껏 밀치기, 강제로 일정한 장소로 데려가는 행위 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어 폭력	명예훼손, 모욕 협박	- 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하거나 상대를 비하하는 말을 하는 행위 - 해를 끼칠 듯한 언행("죽을래"등)으로 겁을 주는 행위
금품 갈취	공갈	- 돈, 옷, 문구류 등을 요구하거나 빌리고 되돌려주지 않는 행위 - 일부러 물품을 망가뜨리는 행위
강요	강제적, 심부름, 강요	폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 빵 서둘, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위
따돌림	따돌림	- 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 배제하는 행위 - 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기
성폭력	성폭력	- 폭행,협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위 - 성적인 말과 행동(접촉 등)으로 상대방이 성적 굴욕감과 수치심을 느끼도록 하는 행위
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망 이용 음란, 폭력 정보 등 신체, 정신 재산상 피해	인터넷이나 스마트폰 등을 이용한 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름, 성폭력 및 따돌림 등의 행위

3. 학부모(보호자)-자녀 간의 좋은 대화법

- 청유형 표현을 사용하고, 감정 표현을 많이 하기
- 자녀 앞에서는 말을 가려 하고, 형제와의 싸움이 일어났을 때는 말과 관련된 속담 등을 자주 인용하여 대화하기(예: 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.)
- 나 전달법을 사용하기(“나는 네 친절한 태도에 마음이 따뜻해지는 걸 느낀다. 엄마는 행복해.”)
- 어떤 이야기를 하든지 들어줄 준비가 되어 있다고 말해주고, 열심히 노력하는 모습이 보기 좋다 말해주기

4. 학부모(보호자)-자녀 간의 공감하는 대화법

자녀들은 학부모(보호자)와의 관계에서 얻은 공감적인 경험을 바탕으로 타인에게도 공감 역량을 발휘할 수 있습니다. 자녀들의 공감 역량을 향상시킬 수 있도록 가정에서 아래의 대화법을 실천해 주세요.

▸ 속마음을 귀 기울여 듣기

자녀가 학부모(보호자)에게 수용 받고 지지받는 느낌이 들 수 있도록 자녀의 이야기를 듣고 자녀의 이야기와 감정을 어떻게 이해했는지 다시 말해주세요.

tip) “이런”, “그랬구나” 등의 언어 표현과 고개를 끄덕이고 몸을 기울이는 등 몸짓을 통해 자녀의 이야기를 듣고 있음을 알려주세요. 아이가 “네, 맞아요.”와 같이 반응한다면 학부모(보호자)가 잘 들어주고 있다는 신호입니다.

▸ 열린 질문을 통해 숨은 의도 파악하기

자녀가 학부모(보호자)에게 자신만의 이유나 사정을 자유롭게 이야기할 수 있도록 질문하고, 자녀의 속마음을 말로 표현해 주세요.

tip) 자녀는 자신이 원하는 것이 무엇인지 알지 못할 수도 있습니다. 자녀가 이해받는다고 느낄 수 있도록 학부모(보호자)가 자녀의 속마음에 있는 ‘정말로 원하는 것’을 말로 표현해 줍니다.

▸ 칭찬하기

자녀의 말과 행동 중에서 긍정적인 점, 잘한 점, 좋은 의도를 찾아 이 부분에 초점을 두고 칭찬해 주세요.

tip) 칭찬은 자녀가 잘할 때만 하는 게 아니라, 잘못했다고 느껴지는 순간에도 할 수 있습니다. 예를 들어, 결정을 내리지 못하고 고민하는 자녀의 모습에도 “너 신중하게 고민하고 있구나.”라고 칭찬해 줄 수 있습니다.

▸ 하고 싶은 말 전하기

자녀가 학부모(보호자)의 말을 들을 여유가 있는지 확인하고, 자녀가 여유가 있고 준비됐을 때 학부모(보호자)가 원하는 바를 말해주세요.

tip) 학부모(보호자)가 말을 하고 나면 대화가 끝나는 것이 아니라, 자녀가 학부모(보호자)의 이야기를 어떻게 받아들였는지 물어보고, 자녀의 이야기를 다시 들어줍니다. 하고 싶은 말을 쪽지에 써서 전달할 수도 있습니다.

2025년 9월 3일

상해한국학교장