

강좌명(영역)	토플 Reading 적용하기(초중급)		교사명	김선미
운영 시간	온라인 (90분)	1기: (7/14 ~ 7/25)	대상학년	7~10 학년
		1팀: 09:00 ~ 10:30		

강좌 개요	토플 지문의 유형과 문제 풀이 방식을 익힌다. 영어 문장을 정확하게 해석하는 법을 배우고 글의 전반적인 내용을 파악해 문제 풀이를 용이하게 한다. 주요 문법(현재완료, 분사, 관계사)에 대해 학습하여 영어 독해의 정확성을 높인다.
대상 학생	1. 토플 유형을 알고 있지만 문제풀이 경험이 없는 학생 2. 영어 문장이 정확하게 해석이 되지 않는 학생 3. 어휘량 부족으로 해석에 어려움이 있거나 독해에 두려움이 있는 학생
기대 효과	1. 영어 어법과 단어를 익혀 독해의 정확성을 향상시킬 수 있음. 2. 향상된 독해 실력으로 영어에 대한 두려움을 극복할 수 있음.

회차	강의 내용	비 고
1회	- About Toefl 1	PDF 제공
2회	- About Toefl 2	"
3회	- 일치, 불일치 문제 유형 익히기	"
4회	- 일치, 불일치 실전 문제 적용	"
5회	- 지시어 문제 유형 익히기	"
6회	- 지시어 실전 문제 적용	"
7회	- 문장 간략화 문제 유형 익히기	"
8회	- 문장 간략화 실전 문제 적용	"
9회	- 문장 삽입 문제 유형 익히기	"
10회	- 문장 삽입 실전 문제 적용	"
11회	- 추론 문제 유형 익히기	"
12회	- 추론 실전 문제 적용	"
13회	- 수사적 의도 문제 유형 익히기	"
14회	- 수사적 의도 실전 문제 적용	"
15회	- 요약 문제 유형 익히기	"
16회	- 요약 실전 문제 적용	"
17회	- 실전 모의고사 1	"
18회	- 실전 모의고사 2	"
19회	- 실전 모의고사 3	"
20회	- 실전 모의고사 4	"

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	8학년 수학 기본탄탄		교사명	이익균
운영 시간	온라인 (90분)	1기: (7/14 ~ 7/25)	대상학년	8 학년
		1팀: 09:00 ~ 10:30		

강좌 개요	기본 개념을 완벽하게 익히고 이를 기반으로 매일 꾸준히 다양한 기본 문제 및 심화문제를 풀어봄으로써 수학에 대한 자신감과 성취감을 기른다.
대상 학생	1. 중학교 수학 기초를 다지고 싶은 학생 2. 기본 개념 및 심화학습을 주도적으로 익히고자 하는 학생 3. 다양한 관점에서 문제를 바라보고자 하는 학생
기대 효과	1. 기본개념의 완벽한 이해 및 심화문제 풀이를 통한 성취욕 고취 2. 매일 문제를 풀어봄으로써 수학적 문제해결력 신장 3. 심화문제를 스스로 해결할 수 있는 자기주도적 학습 능력 배양

회차	강의 내용	비 고
1회	삼각형의 성질	PDF 제공
2회	이등변 삼각형의 성질	〃
3회	이등변삼각형이 되는 조건	〃
4회	직각삼각형의 합동 조건 - 1	〃
5회	직각삼각형의 합동 조건 - 2	〃
6회	피타고라스 정리- 증명 및 영상시청	〃
7회	피타고라스 정리 기본편	〃
8회	피타고라스 정리 응용편	〃
9회	꼭지시험	〃
10회	학습점검	〃
11회	삼각형의 내심	〃
12회	삼각형의 내심	〃
13회	삼각형의 외심	〃
14회	삼각형의 외심	〃
15회	삼각형의 수심 - 심화	〃
16회	삼각형의 방심 - 심화	〃
17회	삼각형의 무게중심 - 심화	〃
18회	꼭지시험	〃
19회	학습점검	〃
20회	공학도구 사용법	〃

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	마이크로비트 코딩 IoT		교사명	이중철
운영 시간	온라인 (90분)	1기(7/14~7/25)	대상학년	7,8,9학년
		1팀: 8:40~10:10 2팀:10:30~12:00		
텐센트주소	#腾讯会议：521-470-928			

강좌 개요	기초 코딩 교육을 위해 마이크로비트를 활용하여 코딩 초보자도 쉽게 접근할 수 있도록 함. 블록 기반 코딩 활동을 통해 프로그래밍에 대한 기본 개념을 쉽게 배울 수 있음. 다양한 프로젝트를 구현하면서 창의력을 발휘하고 문제해결능력을 기를 수 있음. 다양한 센서를 연결하여 피지컬 컴퓨팅에 대한 경험을 할 수 있음.
대상 학생	1. 기초적인 논리적 사고력을 가지고 있으며, 새로운 도전에 흥미를 느끼는 학생 2. 수학적, 논리적 사고력을 발달하고 싶고 프로그래밍에 관심이 많은 학생 3. 코딩에 대한 기초 지식이 전혀 없지만 배우고자 하는 의지가 강한 학생
기대 효과	1. 기초 프로그래밍 능력 습득: 마이크로비트를 제어하는 코딩 프로그램의 기본 문법과 구조를 이해하고 사용할 수 있게 됩니다. 2. 논리적 사고력 향상: 코딩을 통해 문제를 단계별로 해결하는 논리적 사고력을 기를 수 있습니다. 3. 창의력 증진: 다양한 프로젝트를 통해 창의적인 아이디어를 구현하는 경험을 쌓을 수 있습니다. 4. 컴퓨팅 사고력 함양: 데이터 분석, 알고리즘 설계 등 컴퓨팅 사고력을 기를 수 있습니다.
준비물	각자 개인이 마이크로비트+센서 키트를 준비해야 합니다. 구입 주소는 명단 확정 된 후 별도로 안내합니다. 예상금액 : 500원 내외(마이크로비트 2개, 각종 센서류) *효율적인 수업을 위해 팀당 인원은 10명으로 제한합니다.

회차	강의 내용	비 고
1회	- 마이크로비트 소개	PDF 제공/교재구입
2회	- 기본 블록 코딩(Make Code Editor) - 간단한 LED 점등 프로그래밍 작성하기	"
3회	- 반복문을 활용한 LED 애니메이션 제작하기	"
4회	- 조건문을 활용한 버튼 입력에 따라 LED 상태 변화 시키기	"
5회	- 변수의 개념과 활용 - 함수 만들기과 함수 호출하기 - 간단한 게임 만들기	"
6회	- 온도센서의 원리와 사용방법 - 현재 온도를 LED로 표현하기	"
7회	- 가속도센서를 활용한 간단한 운동 게임 만들기	"
8회	- 외부 LED 제어하기 - 간단 회로 구성	"
9회	- 서보 모터 제어하기 - 간단 회로 구성	"
10회	- 사운드 모듈 연결 및 제어하기 - 간단 회로 구성	"
11회	- 마이크로비트 간 통신(마이크로비트 2개 필요) - 간단한 메시지 송수신 프로그램 작성	"
12회	- 통신을 활용한 멀티플레이어 게임 만들기 - 라디오 통신을 이용한 데이터 교환	"

13회	- Oled 활용 방법 - Oled를 활용한 다양한 메세지 전송 방법	”
14회	- 각 종 센서의 종합 정리	”
15회	- 프로젝트 주제 선정 및 계획 - 관심 주제 선정 및 프로젝트 계획서 작성	”
16회	- 프로젝트 설계 및 준비 - 구체적인 설계 및 계획 작성	”
17회	- 프로젝트 구현 1 - 코딩 및 회로 구성 - 하드웨어 제작	”
18회	- 프로젝트 구현 1 - 코딩 및 회로 구성 - 하드웨어 제작	”
19회	- 프로젝트 발표 - 발표 및 온라인 시연	”
20회	- 수업 마무리 및 평가 - 전체 수업 내용 복습 - 프로젝트 학습 내용 평가	”

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

수업 교재 구입 주소(타오바오 쇼핑몰)

마이크로비트 V2.2 포함하여 구입

	https://bit.ly/3MvX5Nr
---	---

강좌명(영역)	7학년 중학수학다지기		교사명	박희정
운영 시간	온라인 (90분)	1기: (7/14 ~ 7/25)	대상학년	7 학년
		2팀: 10:45 ~ 12:15		

강좌 개요	기본 개념을 완벽하게 익히고 이를 기반으로 매일 꾸준히 다양한 기본 문제 및 심화문제를 풀어봄으로써 수학에 대한 자신감과 성취감을 기른다.
대상 학생	1. 중학교 수학 기초를 다지고 싶은 학생 2. 기본 개념 및 심화학습을 주도적으로 익히고자 하는 학생 3. 다양한 관점에서 문제를 바라보고자 하는 학생
기대 효과	1. 기본개념의 완벽한 이해 및 심화문제 풀이를 통한 성취욕 고취 2. 매일 문제를 풀어봄으로써 수학적 문제해결력 신장 3. 심화문제를 스스로 해결할 수 있는 자기주도적 학습 능력 배양

회차	강의 내용	비 고
1회	정비례 관계	PDF 제공
2회	정비례 그래프	"
3회	반비례 관계	"
4회	반비례 그래프	"
5회	정비례와 반비례의 다양한 수학적 표현	"
6회	반비례정비례와 반비례 응용	"
7회	학습 점검	"
8회	도형의 기초	"
9회	여러 가지 삼각형	"
10회	삼각형 작도	"
11회	점, 선, 면, 각	"
12회	각의 기호	"
13회	맞꼭지각	"
14회	직교, 수직이등분선, 수선의 발	"
15회	점과 직선의 위치관계	"
16회	평면에서 두 직선의 위치 관계	"
17회	공간에서 두 직선의 위치 관계	"
18회	공간에서 직선과 평면의 위치관계	"
19회	동위각과 엇각	"
20회	학습 점검	"

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	8학년 수학 기본탄탄		교사명	이익균
운영 시간	온라인 (90분)	2기: (7/28 ~ 8/08)	대상학년	8 학년
		1팀: 09:00 ~ 10:30		

강좌 개요	기본 개념을 완벽하게 익히고 이를 기반으로 매일 꾸준히 다양한 기본 문제 및 심화문제를 풀어봄으로써 수학에 대한 자신감과 성취감을 기른다.
대상 학생	1. 중학교 수학 기초를 다지고 싶은 학생 2. 기본 개념 및 심화학습을 주도적으로 익히고자 하는 학생 3. 다양한 관점에서 문제를 바라보고자 하는 학생
기대 효과	1. 기본개념의 완벽한 이해 및 심화문제 풀이를 통한 성취욕 고취 2. 매일 문제를 풀어봄으로써 수학적 문제해결력 신장 3. 심화문제를 스스로 해결할 수 있는 자기주도적 학습 능력 배양

회차	강의 내용	비 고
1회	평행사변형의 성질과 조건	PDF 제공
2회	직사각형의 성질	"
3회	마름모의 성질	"
4회	정사각형의 성질	"
5회	여러 가지 사각형 사이의 관계	"
6회	평행선과 도형의 넓이	"
7회	꼭지시험	"
8회	대단원 학습평가	"
9회	도형의 닮의 뜻과 평면 도형에서의 닮음 성질	"
10회	입체도형에서의 닮음의 성질	"
11회	서로 닮은 두 평면도형의 넓이의 비	"
12회	서로 닮은 두 입체도형의 부피의 비	"
13회	삼각형의 닮은 조건	"
14회	삼각형의 닮은 조건을 이용하여 삼각형의 한변의 길이 구하기	"
15회	꼭지시험	"
16회	학습점검	"
17회	삼각형의 평행선을 그을 때 선분의 길이의 비	"
18회	삼각형의 한변의 길이와 다른 두 변의 각 중점을 연결한 선분의 비	"
19회	삼각형의 한변의 길이와 다른 두 변의 각 중점을 연결한 선분의 비	"
20회	학습점검	"

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	7학년 중학수학다지기		교사명	박희정
운영 시간	온라인 (90분)	2기: (7/28 ~ 8/08)	대상학년	7 학년
		2팀: 10:45 ~ 12:15		

강좌 개요	기본 개념을 완벽하게 익히고 이를 기반으로 매일 꾸준히 다양한 기본 문제 및 심화문제를 풀어봄으로써 수학에 대한 자신감과 성취감을 기른다.
대상 학생	1. 중학교 수학 기초를 다지고 싶은 학생 2. 기본 개념 및 심화학습을 주도적으로 익히고자 하는 학생 3. 다양한 관점에서 문제를 바라보고자 하는 학생
기대 효과	1. 기본개념의 완벽한 이해 및 심화문제 풀이를 통한 성취욕 고취 2. 매일 문제를 풀어봄으로써 수학적 문제해결력 신장 3. 심화문제를 스스로 해결할 수 있는 자기주도적 학습 능력 배양

회차	강의 내용	비 고
1회	작도	PDF 제공
2회	삼각형의 대변과 대각	〃
3회	삼각형의 작도	〃
4회	합동인 도형의 기호	〃
5회	꼭지 시험	〃
6회	다면체	〃
7회	평면 도형의 성질	〃
8회	다각형의 성질	〃
9회	다각형의 대각선의 개수	〃
10회	다각형의 내각의 크기와 합	〃
11회	다각형의 외각의 크기의 합	〃
12회	입체도형의 부피	〃
13회	학습점검	〃
14회	원 용어 정리 및 성질	〃
15회	부채꼴 용어 정리	〃
16회	부채꼴의 성질	〃
17회	부채꼴 호의 길이	〃
18회	부채꼴의 넓이	〃
19회	부채꼴의 넓이	〃
20회	학습점검	〃

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	중국어 문법 기초 탄탄, 총정리반		교사명	이미션
운영 시간	온라인 (90분)	2기: (7/28 ~ 8/08)	대상학년	7-9학년(A-C반)
		2팀: 10:45 ~ 12:15		

강좌 개요	중국어 기본 문법 지식을 완벽히 익힌 후 정리하여 이를 기반으로 좀 더 체계적인 중국어를 구사함으로써 중국어 회화 및 작문에 대한 자신감과 성취감을 기른다.
대상 학생	1. 중국어 기본 문법을 정리하고 싶은 학생 2. 중국어 어휘에는 자신 있지만, 문법이 비교적 약한 학생 3. 중국어 독해와 작문 실력을 향상하고 싶은 학생
기대 효과	1. 기본개념의 완벽한 이해 및 문제 풀이를 통한 성취욕 고취 2. 문법적 이해로 인한 독해 및 작문 실력 향상 3. 중국어 자기주도적 학습 능력 배양

회차	강의 내용	비 고
1회	중국어 문법의 전반적 이해 및 패턴 숙지	PDF 제공
2회	명사 및 대명사 용법 이해 및 문제 풀이	"
3회	동사 및 조동사의 쓰임 이해	"
4회	동사 및 조동사의 용법 활용 및 문제 풀이	"
5회	형용사 및 부사의 쓰임 이해	"
6회	부사 용법 활용 및 문제 풀이	"
7회	전치사의 쓰임과 종류 이해	"
8회	전치사 활용 및 문제 풀이	"
9회	조사의 쓰임과 종류 이해	"
10회	조사 활용 및 문제 풀이	"
11회	접속사 쓰임과 종류 이해	"
12회	접속사 활용 및 문제 풀이	"
13회	보어 개념과 쓰임 이해	"
14회	정도보어, 결과보어 활용 및 문제 풀이	"
15회	방향보어, 가능보어 활용 및 문제 풀이	"
16회	동량보어, 시량보어 활용 및 문제 풀이	"
17회	특수 문형 이해와 쓰임 이해	"
18회	把자문, 被자문, 연동문, 겸어문 활용 및 문제 풀이	"
19회	모의고사	"
20회	모의고사 풀이	"

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.