



## 2022학년도 겨울방학 중등 방과후학교 강의 계획서

---

1기

... page 1 ~ 14

2기

... page 15 ~ 24

온라인

... page 25 ~ 37

| 강좌명(영역) | TOEFL 입문 |                       | 교사명  | 임선영   |
|---------|----------|-----------------------|------|-------|
| 운영 시간   | 오프라인     | 1기(1/16~2/3)<br>1,2교시 | 대상학년 | 8,9학년 |

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 다양한 지문을 접하는 기회<br>1. 기본문법을 이해를 통한 독해실력 향상<br>1. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 문법과 독해가 이유없이 어렵게 느껴지는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                     |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법능력과 독해능력을 동시 향상                     |

| 회차  | 강의 내용                   | 비 고           |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1회  | 다양한 독해 지문 학습의 중요성       | 주제별 토플지문 및 문제 |
| 2회  | 독해와 문법의 관련성 알아보기        |               |
| 3회  | 기본 문법을 이해하는 능력을 키우자     |               |
| 4회  | 문법과 독해가 별개가 아니다.        |               |
| 5회  | 문법에 따라 문장의 뜻이 달라진다      |               |
| 6회  | 독해 실력 향상 팁              |               |
| 7회  | 문법관련 문제해결 능력 키우기        |               |
| 8회  | 다양한 지문 접하기              |               |
| 9회  | 독해 속에 숨어 있는 문법사항        |               |
| 10회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 11회 | 정확한 내용이해를 위한 문제해결 능력 향상 |               |
| 12회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 13회 | 문장 구조의 이해               |               |
| 14회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 15회 | 문제를 통한 자신감 높이기          |               |
| 16회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 17회 | 문장 독해 통해 문법 사항 접근하기     |               |
| 18회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 19회 | 독해를 잘하면 문법은 따라온다        |               |
| 20회 | 다양한 지문 접하기              |               |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                                                         |                       |      |      |
|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | 예비12학년 3년 특례 영어 기출 풀이                                   |                       | 교사명  | 이영섭  |
| 운영 시간   | 오프라인                                                    | 1기(1/16~2/3)<br>1,2교시 | 대상학년 | 11학년 |
| 강좌 개요   | 2020년, 2021년, 2022년 경희대, 동국대, 건국대 재외국민 영어 특례 기출문제 풀이    |                       |      |      |
| 대상 학생   | 재외국민 및 외국인(2%이내) 및 11학년                                 |                       |      |      |
| 기대 효과   | 재외국민전형 기출문제를 풀이하며 기출문제 문제 경향 및 유형을 파악하여 12학년 입시준비에 대비한다 |                       |      |      |

| 회차  | 강의 내용               | 비 고    |
|-----|---------------------|--------|
| 1회  | 2020년 경희대 기출문제 풀이   | PDF 제공 |
| 2회  | 2020년 경희대 기출문제 풀이   | "      |
| 3회  | 2020년 동국대 기출문제 풀이   | "      |
| 4회  | 2020년 건국대 기출문제 풀이   | "      |
| 5회  | 2020년 건국대 기출문제 풀이   | "      |
| 6회  | 2020년 경희대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 7회  | 2020년 경희대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 8회  | 2020년 동국대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 9회  | 2020년 동국대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 10회 | 2020년 건국대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 11회 | 2021년 경희대 기출문제 풀이   | "      |
| 12회 | 2021년 경희대 기출문제 풀이   | "      |
| 13회 | 2021년 동국대 기출문제 풀이   | "      |
| 14회 | 2021년 건국대 기출문제 풀이   | "      |
| 15회 | 2021년 건국대 기출문제 풀이   | "      |
| 16회 | 2021년 경희대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 17회 | 2021년 경희대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 18회 | 2021년 동국대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 19회 | 2021년 동국대 기출문제 풀이-2 | "      |
| 20회 | 2021년 건국대 기출문제 풀이-2 | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 수학1 [지수,로그] |                       | 교사명  | 이익균  |
|---------|-------------|-----------------------|------|------|
| 운영 시간   | 오프라인        | 1기(1/16~2/3)<br>1,2교시 | 대상학년 | 10학년 |

|       |                                                               |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 강좌 개요 | 11학년 수학1 교과에서 배울 개념을 정리하고 대표유형 및 필수문항 풀이.                     |  |  |  |
| 대상 학생 | 방과후 시간에 적극적인 참여하고자 하는 학생.<br>수학에 대한 열의가 있으나 실력향상이 나타나지 않는 학생. |  |  |  |
| 기대 효과 | 수학1 개념을 학습하여 차년도 학습능력을 신장시키고 수학에 대한 자신감을 가진다.                 |  |  |  |

| 회차  | 강의 내용              | 비 고             |
|-----|--------------------|-----------------|
| 1회  | - 지수의 개념 정리        | 교과서, 학습지 PDF 제공 |
| 2회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 3회  | - 로그의 개념 정리        | "               |
| 4회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 5회  | - 지수함수의 그래프        | "               |
| 6회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 7회  | - 로그함수의 그래프        | "               |
| 8회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 9회  | - 중단원 평가 및 시험      | "               |
| 10회 | - 중단원 평가 및 시험 피드백  | "               |
| 11회 | - 지수함수의 활용 - 지수방정식 | "               |
| 12회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 13회 | - 지수함수의 활용 - 지수부등식 | "               |
| 14회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 15회 | - 로그함수의 활용 - 로그방정식 | "               |
| 16회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 17회 | - 로그함수의 활용 -로그부등식  | "               |
| 18회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이   | "               |
| 19회 | - 대단원 평가 및 시험      | "               |
| 20회 | - 대단원 평가 및 시험 피드백  | "               |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 창의과학 |                                          | 교사명  | 정하균       |
|---------|------|------------------------------------------|------|-----------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기(1/16~2/3) 1,2교시<br>2기(2/6~2/17) 1,2교시 | 대상학년 | 7, 8, 9학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 적정기술에 적용되는 기술, 과학적 원리와 사례들을 공부하고 직접 주변 환경의 문제점을 찾아 적정기술을 개발을 모색한다. 창의력에 대한 고찰과 골드버그 장치 제작, 3D 모델링의 기초 과정을 학습하여 3D프린터로 제품을 만들어 본다. 물로켓, 전통놀이 등 다양한 활동에서 과학적 원리를 탐구하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 토의, 토론, 발표 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다. |
| 대상 학생 | 1. 과학과 친해지고 방학을 의미 있게 보내고 싶은 학생<br>2. 여러 가지 원리에 대해 궁금한 학생                                                                                                                                                                 |
| 기대 효과 | 1. 학생들의 적극적인 토의와 토론을 통해 논리적으로 생각하기 및 말하기 능력 신장<br>2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장                                                                                                                            |

| 회차  | 강의 내용               | 비 고        |
|-----|---------------------|------------|
| 1회  | • 적정기술 알아보기         | 위챗방 개설     |
| 2회  | • 바이오 세라믹 정수기 만들기   |            |
| 3회  | • 골드버그 장치           |            |
| 4회  | • 골드버그 장치           |            |
| 5회  | • 창의력 키우기           |            |
| 6회  | • 창의력 키우기           |            |
| 7회  | • 3D 모델링            | 개인별 노트북 준비 |
| 8회  | • 3D 프린터            | 개인별 노트북 준비 |
| 9회  | • 소외된 90%를 위한 디자인   | 개인별 노트북 준비 |
| 10회 | • 부력, 양력            |            |
| 11회 | • 물로켓 제작 및 발사       |            |
| 12회 | • 물로켓 제작 및 발사       |            |
| 13회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 14회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 15회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 16회 | • 전통 놀이와 과학         |            |
| 17회 | • 자원 재활용(물고기 잡기)    |            |
| 18회 | • 자원 재활용(강을 건너는 방법) |            |
| 19회 | • 열과 에너지            |            |
| 20회 | • 열과 에너지            |            |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 미술창작 |                                | 교사명  | 김명화    |
|---------|------|--------------------------------|------|--------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기(1/16~2/3)<br>1,2교시 or 3,4교시 | 대상학년 | 7~11학년 |

|       |                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 미술창작 수업의 목표는 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기르고 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통하는 능력을 기르도록 하는 것이다.                          |
| 대상 학생 | 1. 회화 및 입체작품 제작을 체계적으로 배우고자 하는 학생<br>2. 자신만의 작품 세계를 펼치고자 하는 학생<br>3. 미술대학 진학을 위한 포트폴리오를 제작하고자 하는 학생      |
| 기대 효과 | 1. 나만의 포트폴리오를 제작할 수 있다.<br>2. 미술작품 창작에 대한 욕구를 자신감을 갖고 표현할 수 있다.<br>3. 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기를 수 있다. |

| 회차         | 강의 내용                                                                                                                  | 비 고                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1회<br>2회   | ◆오리엔테이션<br>-학생 개개인의 필요에 의한 수업 재구성 -> 수준별 개별화 수업<br>◆수채화-〈정물화〉 명암, 양감에 따른 물 조절과 색깔 변화                                   | 위챗방 개설<br>재료 및 도구 제공<br>수채화 종이, 채색 재료,<br>도구 제공 |
| 3회<br>4회   | ◆수채화-〈풍경화〉 투시원근법, 색채원근법에 따른 표현의 변화                                                                                     | 수채화 종이, 채색 재료,<br>도구 제공                         |
| 5회<br>6회   | ◆아크릴화-〈자유주제〉<br>불투명 수채화의 기법 연구-아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법                                                               | 아크릴 채색 물감 제공,<br>캔버스 개인 준비-크기 자유                |
| 7회<br>8회   | ◆색연필화-〈자유주제〉<br>수채화 색연필의 기법 연구-수채화 색연필의 특징에 따른 효과적인 표현 방법<br>◆정밀묘사-〈자유주제〉<br>정밀묘사의 다양한 재료의 특징에 따른 효과적인 표현 방법           | 수채화 색연필, 종이 제공<br>정밀묘사 재료 제공                    |
| 9회<br>10회  | ◆입체작품-〈자유주제〉<br>3D입체 작품의 특징, 다양한 조소 재료를 주제에 맞게 공간에 표현하기<br>◆PORTFOLIO 제작, 작품전시 준비<br>사진 촬영, 작품 설명서 작성, 인성제 미술전시 출품작 선정 | 재료 개인 준비<br>인성제 미술 전시 출품작 선정<br>-액자제작 신청        |
| 11회<br>12회 | ◆드로잉, 소묘-〈인체〉 명암, 양감에 따른 정확한 형태 표현                                                                                     | 종이, 드로잉 도구 제공                                   |
| 13회<br>14회 | ◆아크릴화-〈자유주제〉<br>불투명 수채화의 기법 연구-아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법                                                               | 아크릴 채색 물감 제공,<br>캔버스 개인 준비-크기 자유                |
| 15회<br>16회 | ◆아크릴화-〈자유주제〉<br>불투명 수채화의 기법 연구-아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법                                                               | 아크릴 채색 물감 제공,<br>캔버스 개인 준비-크기 자유                |
| 17회<br>18회 | ◆색연필화-〈자유주제〉<br>수채화 색연필의 기법 연구-수채화 색연필의 특징에 따른 효과적인 표현 방법                                                              | 수채화 색연필, 종이 제공                                  |
| 19회<br>20회 | ◆입체작품-〈자유주제〉<br>3D입체 작품의 특징, 다양한 조소 재료를 주제에 맞게 공간에 표현하기<br>◆PORTFOLIO 제작, 작품전시 준비<br>사진 촬영, 작품 설명서 작성, 인성제 미술전시 출품작 선정 | 재료 개인 준비<br>인성제 미술 전시 출품작 선정<br>-액자제작 신청        |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 배드민턴 |                 | 교사명  | 이무영        |
|---------|------|-----------------|------|------------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기, 2기<br>1,2교시 | 대상학년 | 7학년 ~ 10학년 |

|       |                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능(포핸드, 백핸드, 드라이브, 숏, 스매싱, 헤어핀, 클리어 등)</li> <li>- 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식, 혼복 경기 전술 등)</li> <li>- 기본기능 훈련 및 다양한 게임을 통한 경기기능 향상</li> </ul> |
| 대상 학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배드민턴에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강체력 및 운동기능을 향상하고 싶은 학생</li> <li>- 체육 내신 수행능력을 향상하고 싶은 학생</li> </ul>                                              |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배드민턴 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 향상 및 바람직한 인성 함양</li> </ul>                                                                                     |

| 회차  | 강의 내용                                                                                                                               | 비 고                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능 훈련(드라이브, 숏, 스매싱, 드롭, 하이클리어, 헤어핀 등)</li> <li>- 경기기능 훈련(공격, 수비, 단식, 복식 전술 등)</li> </ul> | 장소 : 체육관<br>준비물 : 라켓, 운동복 등 |
| 2회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능/경기기능을 응용한 다양한 단식, 복식경기를 통한 실력 향상</li> </ul>                                           | 〃                           |
| 3회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이하 동일 내용으로 진행</li> </ul>                                                                   | 〃                           |
| 4회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 5회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 6회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 7회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 8회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 9회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 10회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 11회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 12회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 13회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 14회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 15회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 16회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 17회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 18회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 19회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 20회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 얼티미트(플라잉디스크) |                                          | 교사명  | 박필규  |
|---------|--------------|------------------------------------------|------|------|
| 운영 시간   | 오프라인         | 1기(1/16~2/3) 1,2교시<br>2기(2/6~2/17) 1,2교시 | 대상학년 | 7-10 |

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 세계적으로 널리 보급된 얼티미트(Ultimate) 경기 경험을 통해 새로운 스포츠에 대한 시각을 넓혀 가고 흥미를 가져 스포츠 활동에 동기를 갖게 하고자 함. 얼티미트(Ultimate) 경기란 플라잉 디스크를 이용하여 상대편 엔드존(end zone)에 터치다운(touchdown)하여 득점하는 경기이다. |
| 대상 학생 | 1. 득점을 통해 소확행(소소하지만 확실한 행복)을 경험하고 싶은 학생<br>2. 뉴스포츠를 이해하고, 새로운 스포츠를 경험 해보고 싶은 학생<br>3. 달리고 던지고 받아가며 건강 체력을 향상시키고자 하는 학생                                                    |
| 기대 효과 | 1. 학업에서 벗어나 웃음과 재미, 흥미를 느껴볼 수 있다.<br>2. 얼티미트 경기를 통해 더 넓은 세계(학교 간 친선경기)로 뻗어 나갈 수 있다.                                                                                       |

| 회차  | 강의 내용                                                            | 비 고                            |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1회  | ◦ 오리엔테이션 - 얼티미트(Ultimate) 소개하기<br>◦ 얼티미트와 구기종목(축구, 농구 등) 차이는 뭘까? | ◦ 운동장<br>◦ 개인준비: 물, 체육복<br>운동화 |
| 2회  | ◦ 플라잉디스크와 친해지기 (디스크 볼링, 디스크 타겟)                                  |                                |
| 3회  | ◦ 엔드존(endzone) & 터치다운(touchdown), 리그전 팀 편성 및 경기(1회전)             |                                |
| 4회  | ◦ 럭비, 축구, 농구의 전략과 전술이 합쳐진다.                                      |                                |
| 5회  | ◦ 얼티미트 심판법 배워보기, 리그전 팀 경기(1회전)                                   |                                |
| 6회  | ◦ 기본기능 I (백핸드 드로우, 팬케익 캐치), 리그전 팀 경기(2회전)                        |                                |
| 7회  | ◦ 기본기능 II (포핸드 드로우, 원핸드 & 투핸드 캐치), 리그전 팀 경기(3회전)                 |                                |
| 8회  | ◦ 기본기능 III (에어바운스 던지기), 리그전 팀 경기(4회전)                            |                                |
| 9회  | ◦ 기본기능 IV (업&사이드 다운던지기), 리그전 팀 경기(5회전)                           |                                |
| 10회 | ◦ 복합기능 I (패스게임, 피벗), 리그전 팀 경기(6회전)                               |                                |
| 11회 | ◦ 복합기능 II (공격전술), 리그전 팀 경기(7회전)                                  |                                |
| 12회 | ◦ 복합기능 III (수비전술), 리그전 팀 경기(8회전)                                 |                                |
| 13회 | ◦ 복합기능 IV 공격법, 수비법, 리그전 팀 경기(9회전)                                |                                |
| 14회 | ◦ 복합기능 V 패스게임, 피벗 기술리그전 팀 경기(10회전)                               |                                |
| 15회 | ◦ 응용기능 I 오버헤드 던지기 (해머던지기), 결승 토너먼트                               |                                |
| 16회 | ◦ 응용기능 II 다리 아래로 백핸드 던지기 (에어바운스), 결승 토너먼트                        |                                |
| 17회 | ◦ 응용기능 III 달리며 받기, 리그전 팀 경기(8회전), 결승 토너먼트                        |                                |
| 18회 | ◦ 응용기능 IV 다이빙 캐치, 리그전 팀 경기(8회전), 결승 토너먼트                         |                                |
| 19회 | ◦ 응용기능 V 다리 아래로 받기, 리그전 팀 경기(9회전), 결승 토너먼트                       |                                |
| 20회 | ◦ 디스크 스킬 챌린지 마스터십                                                |                                |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.  
 ※ 경기 운영을 위한 적정 인원(12명)이 되지 않을 경우 폐강될 수 있음.

|         |                    |                       |      |     |
|---------|--------------------|-----------------------|------|-----|
| 강좌명(영역) | 예비 고교 영어 어법 & 수능어휘 |                       | 교사명  | 이영섭 |
| 운영 시간   | 오프라인               | 1기(1/16~2/3)<br>3,4교시 | 대상학년 | 9학년 |

|       |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 정확한 독해를 위해 영문법을 학습한다.<br>고등 수준의 주요 문법에 대해 학습하고 이해한다.<br>매일 영어 단어를 익히고 실력이 향상됨을 느껴본다.                  |
| 대상 학생 | 1. 영문법의 중요성은 알고는 있으나 행동으로 옮기기 어려운 학생<br>2. 다양한 문제를 풀어보며 정확하게 이해해보고 싶은 학생<br>3. 매일 어휘공부를 할 준비가 되어있는 학생 |
| 기대 효과 | 1. 문장의 주어와 서술어를 파악하며 문장구조를 파악할 수 있다.(=정확하게 독해할 수 있다)<br>2. 문장의 다양한 표현을 이해할 수 있으며, 긴 문장을 독해할 수 있다.     |

| 회차  | 강의 내용        | 비 고    |
|-----|--------------|--------|
| 1회  | 동사           | PDF 제공 |
| 2회  | 동사와 보어       | "      |
| 3회  | 병렬구조         | "      |
| 4회  | 어순           | "      |
| 5회  | 주어와 동사 수 일치  | "      |
| 6회  | 과거시제와 완료시제   | "      |
| 7회  | 시제일치/일치 예외   | "      |
| 8회  | 수동태          | "      |
| 9회  | 여러 형태로 본 수동태 | "      |
| 10회 | 분사의 기본       | "      |
| 11회 | 감정을 나타내는 분사  | "      |
| 12회 | 분사구문         | "      |
| 13회 | To부정사 용법     | "      |
| 14회 | To부정사        | "      |
| 15회 | 동명사          | "      |
| 16회 | to/동명사       | "      |
| 17회 | 형용사/부사       | "      |
| 18회 | 형용사/부사       | "      |
| 19회 | 비교구문         | "      |
| 20회 | 관계대명사        | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | TOEFL |                       | 교사명  | 임선영      |
|---------|-------|-----------------------|------|----------|
| 운영 시간   | 오프라인  | 1기(1/16~2/3)<br>3,4교시 | 대상학년 | 10, 11학년 |

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 다양한 지문을 접하는 기회<br>1. 기본문법을 이해를 통한 독해실력 향상<br>1. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 문법과 독해가 이유없이 어렵게 느껴지는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                     |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법능력과 독해능력을 동시 향상                     |

| 회차  | 강의 내용                   | 비 고           |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1회  | 다양한 독해 지문 학습의 중요성       | 주제별 토플지문 및 문제 |
| 2회  | 독해와 문법의 관련성 알아보기        |               |
| 3회  | 기본 문법을 이해하는 능력을 키우자     |               |
| 4회  | 문법과 독해가 별개가 아니다.        |               |
| 5회  | 문법에 따라 문장의 뜻이 달라진다      |               |
| 6회  | 독해 실력 향상 팁              |               |
| 7회  | 문법관련 문제해결 능력 키우기        |               |
| 8회  | 다양한 지문 접하기              |               |
| 9회  | 독해 속에 숨어 있는 문법사항        |               |
| 10회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 11회 | 정확한 내용이해를 위한 문제해결 능력 향상 |               |
| 12회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 13회 | 문장 구조의 이해               |               |
| 14회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 15회 | 문제를 통한 자신감 높이기          |               |
| 16회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 17회 | 문장 독해 통해 문법 사항 접근하기     |               |
| 18회 | 다양한 지문 접하기              |               |
| 19회 | 독해를 잘하면 문법은 따라온다        |               |
| 20회 | 다양한 지문 접하기              |               |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                    |                       |      |      |
|---------|--------------------|-----------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | AP Calculus -limit |                       | 교사명  | 이익균  |
| 운영 시간   | 오프라인               | 1기(1/16~2/3)<br>3,4교시 | 대상학년 | 10학년 |

|       |                                                                                                       |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 강좌 개요 | 10학년을 대상으로 Calculus AB, BC에 나오는 다항식 극한부터 초월함수 극한까지 배워보는 시간을 가짐. 또한 대표유형 및 필수문항 풀이를 진행함.               |  |  |  |
| 대상 학생 | AP Calculus를 처음 듣는 10학년 학생<br>방과후 시간에 적극적인 참여하고자 하는 학생.<br>수학에 대한 열의가 갖고 AP Calculus를 준비하고자 하는 예비 학생. |  |  |  |
| 기대 효과 | 개념과 원리를 확실하게 익혀 시험에 대비함.<br>미적분교과와 겹치는 부분이 있어 선행에 도움이 됨.                                              |  |  |  |

| 회차  | 강의 내용                                | 비 고        |
|-----|--------------------------------------|------------|
| 1회  | - Lesson_01_ 강의 Introduction + Limit | 학습지 PDF 제공 |
| 2회  | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 3회  | - Lesson_02_Limit                    | "          |
| 4회  | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 5회  | - Lesson_03_Limit                    | "          |
| 6회  | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 7회  | - Lesson_04_Limit                    | "          |
| 8회  | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 9회  | - Lesson_05_Limit                    | "          |
| 10회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 11회 | - Lesson_06_Limit                    | "          |
| 12회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 13회 | - Lesson_07_Limit                    | "          |
| 14회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 15회 | - Lesson_09_Differentiation          | "          |
| 16회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 17회 | - Lesson_10_Differentiation_         | "          |
| 18회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |
| 19회 | - Lesson_11_Differentiation_         | "          |
| 20회 | - 문항 풀이 및 테스트                        | "          |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 생활과학 |                                          | 교사명  | 정하균    |
|---------|------|------------------------------------------|------|--------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기(1/16~2/3) 3,4교시<br>2기(2/6~2/17) 3,4교시 | 대상학년 | 8, 9학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 생활에 적용되는 기술, 과학적 원리와 사례들을 공부하고 직접 주변 환경의 문제점을 찾아 창의적으로 해결하는 방법을 모색한다. 나무, 흙, 돌 등 자연 소재 뿐만 아니라 재활용하는 방법에 대해서도 고민해보고, 다양한 활동에서 과학적 원리를 탐구하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 토의, 토론, 발표, 만들기 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다. |
| 대상 학생 | 1. 교과지식 암기 및 강의식 수업에 지친 학생<br>2. 여러 가지 원리에 대해 궁금한 학생                                                                                                                                                 |
| 기대 효과 | 1. 학생들의 적극적인 토의와 토론을 통해 논리적으로 생각하기 및 말하기 능력 신장<br>2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장<br>3. 사물에 대한 과학적 이해를 바탕으로 자신의 삶에 대한 만족도가 향상                                                           |

| 회차  | 강의 내용             | 비 고        |
|-----|-------------------|------------|
| 1회  | • 창의력 키우기         | 위챗방 개설     |
| 2회  | • 창의력 키우기         |            |
| 3회  | • 3D 모델링          |            |
| 4회  | • 3D 모델링          |            |
| 5회  | • 나무를 이용한 제품들     |            |
| 6회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 7회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 | 개인별 노트북 준비 |
| 8회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 | 개인별 노트북 준비 |
| 9회  | • 소외된 90%를 위한 디자인 | 개인별 노트북 준비 |
| 10회 | • 소외된 90%를 위한 디자인 |            |
| 11회 | • 건축과 구조물 속의 과학   |            |
| 12회 | • 건축과 구조물 속의 과학   |            |
| 13회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 14회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 15회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 16회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 17회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 18회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 19회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 20회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |         |                       |      |         |
|---------|---------|-----------------------|------|---------|
| 강좌명(영역) | SKS 축구부 |                       | 교사명  | 서정혁     |
| 운영 시간   | 오프라인    | 1기(1/16~2/3)<br>3,4교시 | 대상학년 | 7 - 9학년 |

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 축구 수업의 목표는 단체 종목 특성의 맞게 리더십과 협동심 향상 및 신체능력을 기르도록 하는 것이다.    |
| 대상 학생 | 1. 축구 기본기를 체계적으로 배우고자 하는 학생<br>2. 운동을 통해 신체능력을 향상시키고자 하는 학생 |
| 기대 효과 | 1. 축구 기본기를 향상 시킬 수 있다.<br>2. 실전 경기를 통해 협동심을 기를 수 있다.        |

| 회차  | 강의 내용                                                 | 비 고 |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|
| 1회  | 체력 테스트 - 축구의 필요한 개인 신체능력을 테스트 한다.                     |     |
| 2회  | 축구의 경기 방법 및 규칙                                        |     |
| 3회  | 팀워크의 이해<br>- 팀을 편성하여 팀워크를 이해한다. - 팀 이름, 주장 선정한다.      |     |
| 4회  | 원형 게임하기<br>- 편성된 팀으로 간이 게임을 한다. - 안전하게 공을 받으며 원형 게임하기 |     |
| 5회  | 간이 축구 게임하기 : 발로 공을 상대 지역에 차 넘기기                       |     |
| 6회  | 미니 축구 게임하기 : 지정된 공간에서 움직임 익히기                         |     |
| 7회  | 세트피스 상황 훈련하기(공격상황) : 코너킥, 프리킥 등 데드볼 상황에서 움직임 익히기      |     |
| 8회  | 세트피스 상황 훈련하기(수비상황)<br>- 코너킥, 프리킥 등 데드볼 상황에서 움직임 익히기   |     |
| 9회  | 세트피스 상황 훈련하기(공,수 연계하기) - 코너킥, 프리킥 등 데드볼 상황에서 움직임 익히기  |     |
| 10회 | 2인 1조로 짝을 이뤄 패스로 주고받기                                 |     |
| 11회 | 2인 1조로 짝을 이뤄 패스로 주고받고 슈팅하기                            |     |
| 12회 | 3인 1조로 교차 패스로 주고받기                                    |     |
| 13회 | 3인 1조로 교차 패스로 주고받고 슈팅하기                               |     |
| 14회 | 패턴 플레이 연습 - 리턴 패스 후 크로스 킥하기                           |     |
| 15회 | 게임형 훈련하기<br>- 팀별로 5:2 ,6:2 패스게임을 진행하기                 |     |
| 16회 | 게임형 훈련하기 - 팀별로 콘 맞추기 게임을 진행하기                         |     |
| 17회 | - 리그전 진행하기                                            |     |
| 18회 | - 리그전 진행하기                                            |     |
| 19회 | - 리그전 진행하기                                            |     |
| 20회 | - 리그전 진행하기                                            |     |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 탁구   |            | 교사명  | 이무영        |
|---------|------|------------|------|------------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기 : 3,4교시 | 대상학년 | 7학년 ~ 10학년 |

|       |                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능(포핸드, 백핸드, 서브, 드라이브, 쇼트, 스매싱, 컷트, 푸시 등)</li> <li>- 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식, 혼복 경기 전술 등)</li> <li>- 기본기능 훈련 및 다양한 게임을 통한 경기기능 향상</li> </ul> |
| 대상 학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탁구에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강체력 및 운동기능을 향상하고 싶은 학생</li> <li>- 체육 내신 수행능력을 향상하고 싶은 학생</li> </ul>                                                   |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탁구 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 향상 및 바람직한 인성 함양</li> </ul>                                                                                          |

| 회차  | 강의 내용                                                                                                                                       | 비 고                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능(포핸드, 백핸드, 서브, 드라이브, 쇼트, 스매싱, 컷트, 푸시 등)</li> <li>- 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식, 혼복 경기 전술 등)</li> </ul> | 장소 : 체육관<br>준비물 : 라켓, 운동복 등 |
| 2회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능/경기기능을 응용한 다양한 단식, 복식경기를 통한 실력 향상</li> </ul>                                                   | 〃                           |
| 3회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이하 동일 내용으로 진행</li> </ul>                                                                           | 〃                           |
| 4회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 5회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 6회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 7회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 8회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 9회  | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 10회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 11회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 12회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 13회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 14회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 15회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 16회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 17회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 18회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 19회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |
| 20회 | -                                                                                                                                           | 〃                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 배드민턴(히트콧) |                    | 교사명  | 박필규  |
|---------|-----------|--------------------|------|------|
| 운영 시간   | 오프라인      | 1기(1/16~2/3) 3,4교시 | 대상학년 | 7-11 |

|       |                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 배드민턴은 라켓으로 셔틀콧을 쳐서 승부를 겨루는 네트형 경쟁 스포츠이다. 친구 또는 가족과 함께 주변에서 쉽게 즐길 수 있는 대중적인 생활스포츠를 평생스포츠로서의 기반을 만들어 보고자 한다. |
| 대상 학생 | 1. “톡톡” 치는 배드민턴이 아닌 정식 풋워크(발 움직임)을 통해 기술을 배워 보고 싶은 학생<br>2. 승리를 위해 노력하는 과정에서 “배려와 존중”의 자세를 키워 보고 싶은 학생     |
| 기대 효과 | 1. 배드민턴의 기초 기능을 습득하고 생활스포츠 및 평생스포츠로서의 기반을 다진다.<br>2. 게임을 통해 상대를 배려하고 존중하는 스포츠맨십을 키울 수 있다.                  |

| 회차  | 강의 내용                                                   | 비 고                                             |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1회  | ○ 배드민턴 즐기기 1 - KTX 보다 빠른 셔틀콧<br>○ 단식, 복식 게임의 경기 방법 배워보기 | 장소: 체육관<br>준비물: 운동복, 운동화, 물<br>개인 라켓(학교용 사용 가능) |
| 2회  | ○ 배드민턴 즐기기 2 - 셔틀콧 솔라잡기                                 |                                                 |
| 3회  | ○ 배드민턴 즐기기 3 - 나의 라켓 잡는 방법은?                            |                                                 |
| 4회  | ○ 배드민턴 즐기기 4 - 간이게임, 변형게임                               |                                                 |
| 5회  | ○ 배드민턴 즐기기 5 - 네트에서 이길 지켜야 한다. 경기 예절                    |                                                 |
| 6회  | ○ 기초기능 I (라켓 흔들기, 셔틀콧 잡기, 벽치기)                          |                                                 |
| 7회  | ○ 기초기능 II (서비스, 하이클리어) / 리그전 1회전                        |                                                 |
| 8회  | ○ 기초기능 III (언더, 하이클리어) / 리그전 2회전                        |                                                 |
| 9회  | ○ 기초기능 IV (헤어핀, 언더) / 리그전 3회전                           |                                                 |
| 10회 | ○ 기초기능 V (푸시, 드라이브) / 리그전 4회전                           |                                                 |
| 11회 | ○ 기초기능 VI (스매시) / 리그전 결승 토너먼트                           |                                                 |
| 12회 | ○ 공격전술 - UP & BACK 대형                                   |                                                 |
| 13회 | ○ 수비전술 - SIDE by SIDE 대형                                |                                                 |
| 14회 | ○ 시합 중 전술 대형 전환                                         |                                                 |
| 15회 | ○ 응용기능 I (하이클리어 후 언더 풋워크) / 리그전 팀 편성                    |                                                 |
| 16회 | ○ 응용기능 II (언더 후 헤어핀 풋워크) / 리그전 1회전                      |                                                 |
| 17회 | ○ 응용기능 III (헤어핀 후 푸시 풋워크) / 리그전 2회전                     |                                                 |
| 18회 | ○ 응용기능 IV (언더 후 스매시 풋워크) / 리그전 3회전                      |                                                 |
| 19회 | ○ 응용기능 V (드라이브 후 헤어핀 풋워크) / 리그전 4회전                     |                                                 |
| 20회 | ○ 종합기능 I (기능별 사이클 풋워크) / 리그전 결승 토너먼트                    |                                                 |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                   |                       |      |       |
|---------|-------------------|-----------------------|------|-------|
| 강좌명(영역) | TOEFL 입문 및 기초 영문법 |                       | 교사명  | 임선영   |
| 운영 시간   | 오프라인              | 2기(2/6~2/17)<br>1,2교시 | 대상학년 | 8,9학년 |

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 다양한 문장의 학습을 통해 문법능력 향상<br>1. 기본문법을 이해를 통한 독해실력 향상<br>1. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 문법이 이유없이 어렵게 느껴지는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                                 |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법과 어휘실력을 키워 독해 능력 향상                         |

| 회차  | 강의 내용                            | 비 고                                       |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1회  | -문법능력 향상의 의미 알기                  | 1. 다양한 토플지문<br>2. 학습자 요구와 수준에<br>맞춘 문법 자료 |
| 2회  | -문법에 접근하는 방법 이해하기                |                                           |
| 3회  | -문법과 독해와의 관계와 해석능력의 중요성 알기       |                                           |
| 4회  | -문법능력향상을 통한 문제해결 능력 키우기          |                                           |
| 5회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |                                           |
| 6회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |                                           |
| 7회  | -어휘와 독해와의 관련 이해하기                |                                           |
| 8회  | -문법에 따른 내용의 차이 접근하기              |                                           |
| 9회  | -문법에 따른 내용의 차이 분석하기              |                                           |
| 10회 | -시험출제 빈도와 기본문법의 맥락 파악하기          |                                           |
| 11회 | -왜 선생님들은 이 문법을 시험에 낼까            |                                           |
| 12회 | -문법 문제 출제자의 의도 파악하기              |                                           |
| 13회 | -문제를 직접 풀어보며 맥락 짚기               |                                           |
| 14회 | -토플문제를 통해 독해능력 짚어보기              |                                           |
| 15회 | -토플문제를 통해 독해능력 짚어보기              |                                           |
| 16회 | -정확한 내용이해를 위한 어휘의미 알아보기          |                                           |
| 17회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |                                           |
| 18회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |                                           |
| 19회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |                                           |
| 20회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |                                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                |                       |      |      |
|---------|----------------|-----------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | 수학1 [삼각함수, 수열] |                       | 교사명  | 이익균  |
| 운영 시간   | 오프라인           | 2기(2/6~2/17)<br>1,2교시 | 대상학년 | 10학년 |

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 11학년 수학1 교과에서 배울 개념을 정리하고 대표유형 및 필수문항 풀이.                     |
| 대상 학생 | 방과후 시간에 적극적인 참여하고자 하는 학생.<br>수학에 대한 열의가 있으나 실력향상이 나타나지 않는 학생. |
| 기대 효과 | 수학1 개념을 학습하여 차년도 학습능력을 신장시키고 수학에 대한 자신감을 가진다.                 |

| 회차  | 강의 내용               | 비 고             |
|-----|---------------------|-----------------|
| 1회  | - Definition        | 교과서, 학습지 PDF 제공 |
| 2회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 3회  | - 삼각함수 그래프          | "               |
| 4회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 5회  | - 삼각함수와 도형의 성질 및 법칙 | "               |
| 6회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 7회  | - 삼각함수의 합성          | "               |
| 8회  | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 9회  | - 대단원 평가 및 시험       | "               |
| 10회 | - 대단원 평가 및 시험 피드백   | "               |
| 11회 | - 등차수열              | "               |
| 12회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 13회 | - 등비수열              | "               |
| 14회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 15회 | - 여러 가지 수열-점화식      | "               |
| 16회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 17회 | - 원리합계 및 멱급수        | "               |
| 18회 | - 학습지와 교과서 문항 풀이    | "               |
| 19회 | - 대단원 평가 및 시험       | "               |
| 20회 | - 대단원 평가 및 시험 피드백   | "               |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 창의과학 |                                          | 교사명  | 정하균       |
|---------|------|------------------------------------------|------|-----------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기(1/16~2/3) 1,2교시<br>2기(2/6~2/17) 1,2교시 | 대상학년 | 7, 8, 9학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 적정기술에 적용되는 기술, 과학적 원리와 사례들을 공부하고 직접 주변 환경의 문제점을 찾아 적정기술을 개발을 모색한다. 창의력에 대한 고찰과 골드버그 장치 제작, 3D 모델링의 기초 과정을 학습하여 3D프린터로 제품을 만들어 본다. 물로켓, 전통놀이 등 다양한 활동에서 과학적 원리를 탐구하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 토의, 토론, 발표 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다. |
| 대상 학생 | 1. 과학과 친해지고 방학을 의미 있게 보내고 싶은 학생<br>2. 여러 가지 원리에 대해 궁금한 학생                                                                                                                                                                 |
| 기대 효과 | 1. 학생들의 적극적인 토의와 토론을 통해 논리적으로 생각하기 및 말하기 능력 신장<br>2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장                                                                                                                            |

| 회차  | 강의 내용               | 비 고        |
|-----|---------------------|------------|
| 1회  | • 적정기술 알아보기         | 위챗방 개설     |
| 2회  | • 바이오 세라믹 정수기 만들기   |            |
| 3회  | • 골드버그 장치           |            |
| 4회  | • 골드버그 장치           |            |
| 5회  | • 창의력 키우기           |            |
| 6회  | • 창의력 키우기           |            |
| 7회  | • 3D 모델링            | 개인별 노트북 준비 |
| 8회  | • 3D 프린터            | 개인별 노트북 준비 |
| 9회  | • 소외된 90%를 위한 디자인   | 개인별 노트북 준비 |
| 10회 | • 부력, 양력            |            |
| 11회 | • 물로켓 제작 및 발사       |            |
| 12회 | • 물로켓 제작 및 발사       |            |
| 13회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 14회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 15회 | • 3D 펜으로 구성하기       |            |
| 16회 | • 전통 놀이와 과학         |            |
| 17회 | • 자원 재활용(물고기 잡기)    |            |
| 18회 | • 자원 재활용(강을 건너는 방법) |            |
| 19회 | • 열과 에너지            |            |
| 20회 | • 열과 에너지            |            |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 배드민턴 |                | 교사명  | 이무영        |
|---------|------|----------------|------|------------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기, 2기 : 1,2교시 | 대상학년 | 7학년 ~ 10학년 |

|       |                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능(포핸드, 백핸드, 드라이브, 숏, 스매싱, 헤어핀, 클리어 등)</li> <li>- 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식, 혼복 경기 전술 등)</li> <li>- 기본기능 훈련 및 다양한 게임을 통한 경기기능 향상</li> </ul> |
| 대상 학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배드민턴에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강체력 및 운동기능을 향상하고 싶은 학생</li> <li>- 체육 내신 수행능력을 향상하고 싶은 학생</li> </ul>                                              |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배드민턴 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 향상 및 바람직한 인성 함양</li> </ul>                                                                                     |

| 회차  | 강의 내용                                                                                                                               | 비 고                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능 훈련(드라이브, 숏, 스매싱, 드롭, 하이클리어, 헤어핀 등)</li> <li>- 경기기능 훈련(공격, 수비, 단식, 복식 전술 등)</li> </ul> | 장소 : 체육관<br>준비물 : 라켓, 운동복 등 |
| 2회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능/경기기능을 응용한 다양한 단식, 복식경기를 통한 실력 향상</li> </ul>                                           | 〃                           |
| 3회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이하 동일 내용으로 진행</li> </ul>                                                                   | 〃                           |
| 4회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 5회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 6회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 7회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 8회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 9회  | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 10회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 11회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 12회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 13회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 14회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 15회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 16회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 17회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 18회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 19회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |
| 20회 | -                                                                                                                                   | 〃                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 얼티미트(플라잉디스크) |                                          | 교사명  | 박필규  |
|---------|--------------|------------------------------------------|------|------|
| 운영 시간   | 오프라인         | 1기(1/16~2/3) 1,2교시<br>2기(2/6~2/17) 1,2교시 | 대상학년 | 7-10 |

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 세계적으로 널리 보급된 얼티미트(Ultimate) 경기 경험을 통해 새로운 스포츠에 대한 시각을 넓혀 가고 흥미를 가져 스포츠 활동에 동기를 갖게 하고자 함. 얼티미트(Ultimate) 경기란 플라잉 디스크를 이용하여 상대편 엔드존(end zone)에 터치다운(touchdown)하여 득점하는 경기이다. |
| 대상 학생 | 1. 득점을 통해 소확행(소소하지만 확실한 행복)을 경험하고 싶은 학생<br>2. 뉴스포츠를 이해하고, 새로운 스포츠를 경험 해보고 싶은 학생<br>3. 달리고 던지고 받아가며 건강 체력을 향상시키고자 하는 학생                                                    |
| 기대 효과 | 1. 학업에서 벗어나 웃음과 재미, 흥미를 느껴볼 수 있다.<br>2. 얼티미트 경기를 통해 더 넓은 세계(학교 간 친선경기)로 뻗어 나갈 수 있다.                                                                                       |

| 회차  | 강의 내용                                                            | 비 고                            |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1회  | ◦ 오리엔테이션 - 얼티미트(Ultimate) 소개하기<br>◦ 얼티미트와 구기종목(축구, 농구 등) 차이는 뭘까? | ◦ 운동장<br>◦ 개인준비: 물, 체육복<br>운동화 |
| 2회  | ◦ 플라잉디스크와 친해지기 (디스크 볼링, 디스크 타겟)                                  |                                |
| 3회  | ◦ 엔드존(endzone) & 터치다운(touchdown), 리그전 팀 편성 및 경기(1회전)             |                                |
| 4회  | ◦ 럭비, 축구, 농구의 전략과 전술이 합쳐진다.                                      |                                |
| 5회  | ◦ 얼티미트 심판법 배워보기, 리그전 팀 경기(1회전)                                   |                                |
| 6회  | ◦ 기본기능 I (백핸드 드로우, 팬캐치 캐치), 리그전 팀 경기(2회전)                        |                                |
| 7회  | ◦ 기본기능 II (포핸드 드로우, 원핸드 & 투핸드 캐치), 리그전 팀 경기(3회전)                 |                                |
| 8회  | ◦ 기본기능 III (에어바운스 던지기), 리그전 팀 경기(4회전)                            |                                |
| 9회  | ◦ 기본기능 IV (업&사이드 다운던지기), 리그전 팀 경기(5회전)                           |                                |
| 10회 | ◦ 복합기능 I (패스게임, 피벗), 리그전 팀 경기(6회전)                               |                                |
| 11회 | ◦ 복합기능 II (공격전술), 리그전 팀 경기(7회전)                                  |                                |
| 12회 | ◦ 복합기능 III (수비전술), 리그전 팀 경기(8회전)                                 |                                |
| 13회 | ◦ 복합기능 IV 공격법, 수비법, 리그전 팀 경기(9회전)                                |                                |
| 14회 | ◦ 복합기능 V 패스게임, 피벗 기술리그전 팀 경기(10회전)                               |                                |
| 15회 | ◦ 응용기능 I 오버헤드 던지기 (해머던지기), 결승 토너먼트                               |                                |
| 16회 | ◦ 응용기능 II 다리 아래로 백핸드 던지기 (에어바운스), 결승 토너먼트                        |                                |
| 17회 | ◦ 응용기능 III 달리며 받기, 리그전 팀 경기(8회전), 결승 토너먼트                        |                                |
| 18회 | ◦ 응용기능 IV 다이빙 캐치, 리그전 팀 경기(8회전), 결승 토너먼트                         |                                |
| 19회 | ◦ 응용기능 V 다리 아래로 받기, 리그전 팀 경기(9회전), 결승 토너먼트                       |                                |
| 20회 | ◦ 디스크 스킬 챌린지 마스터십                                                |                                |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.  
 ※ 경기 운영을 위한 적정 인원(12명)이 되지 않을 경우 폐강될 수 있음.

|         |                |                       |      |         |
|---------|----------------|-----------------------|------|---------|
| 강좌명(영역) | TOEFL 및 고급 영문법 |                       | 교사명  | 임선영     |
| 운영 시간   | 오프라인           | 2기(2/6~2/17)<br>3,4교시 | 대상학년 | 10,11학년 |

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 다양한 문장의 학습을 통해 문법능력 향상<br>1. 기본문법을 이해를 통한 독해실력 향상<br>1. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 문법이 이유없이 어렵게 느껴지는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                                 |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법과 어휘실력을 키워 독해 능력 향상                         |

| 회차  | 강의 내용                            | 비 고                                       |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1회  | -문법능력 향상의 의미 알기                  | 1. 다양한 토플지문<br>2. 학습자 요구와 수준에<br>맞춘 문법 자료 |
| 2회  | -문법에 접근하는 방법 이해하기                |                                           |
| 3회  | -문법과 독해와의 관계와 해석능력의 중요성 알기       |                                           |
| 4회  | -문법능력향상을 통한 문제해결 능력 키우기          |                                           |
| 5회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |                                           |
| 6회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |                                           |
| 7회  | -어휘와 독해와의 관련 이해하기                |                                           |
| 8회  | -문법에 따른 내용의 차이 접근하기              |                                           |
| 9회  | -문법에 따른 내용의 차이 분석하기              |                                           |
| 10회 | -시험출제 빈도와 기본문법의 맥락 파악하기          |                                           |
| 11회 | -왜 선생님들은 이 문법을 시험에 낼까            |                                           |
| 12회 | -문법 문제 출제자의 의도 파악하기              |                                           |
| 13회 | -문제를 직접 풀어보며 맥락 짚기               |                                           |
| 14회 | -토플문제를 통해 독해능력 짚어보기              |                                           |
| 15회 | -토플문제를 통해 독해능력 짚어보기              |                                           |
| 16회 | -정확한 내용이해를 위한 어휘의미 알아보기          |                                           |
| 17회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |                                           |
| 18회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |                                           |
| 19회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |                                           |
| 20회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |                                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                              |                       |      |      |
|---------|------------------------------|-----------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | AP Calculus -Differentiation |                       | 교사명  | 이익균  |
| 운영 시간   | 오프라인                         | 2기(2/6~2/17)<br>3,4교시 | 대상학년 | 10학년 |

|       |                                                                                                       |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 강좌 개요 | 10학년을 대상으로 Calculus AB, BC에 나오는 미분과 계산방법을 배워보는 시간을 가짐. 또한 대표유형 및 필수문항 풀이를 진행함.                        |  |  |  |
| 대상 학생 | AP Calculus를 처음 듣는 10학년 학생<br>방과후 시간에 적극적인 참여하고자 하는 학생.<br>수학에 대한 열의가 갖고 AP Calculus를 준비하고자 하는 예비 학생. |  |  |  |
| 기대 효과 | 개념과 원리를 확실하게 익혀 시험에 대비함.<br>미적분교과와 겹치는 부분이 있어 선행에 도움이 됨.                                              |  |  |  |

| 회차  | 강의 내용                                          | 비 고        |
|-----|------------------------------------------------|------------|
| 1회  | - Lesson_01_ 강의 Introduction + Differentiation | 학습지 PDF 제공 |
| 2회  | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 3회  | - Lesson_02_Differentiation                    | "          |
| 4회  | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 5회  | - Lesson_03_Differentiation                    | "          |
| 6회  | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 7회  | - Lesson_04_Differentiation                    | "          |
| 8회  | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 9회  | - Lesson_05_Differentiation 계산법                | "          |
| 10회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 11회 | - Lesson_06_Differentiation 계산법                | "          |
| 12회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 13회 | - Lesson_07_Differentiation 계산법                | "          |
| 14회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 15회 | - Lesson_09_Graph                              | "          |
| 16회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 17회 | - Lesson_10_Graph                              | "          |
| 18회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |
| 19회 | - Lesson_11_Graph                              | "          |
| 20회 | - 문항 풀이 및 테스트                                  | "          |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 생활과학 |                                          | 교사명  | 정하균    |
|---------|------|------------------------------------------|------|--------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 1기(1/16~2/3) 3,4교시<br>2기(2/6~2/17) 3,4교시 | 대상학년 | 8, 9학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 생활에 적용되는 기술, 과학적 원리와 사례들을 공부하고 직접 주변 환경의 문제점을 찾아 창의적으로 해결하는 방법을 모색한다. 나무, 흙, 돌 등 자연 소재 뿐만 아니라 재활용하는 방법에 대해서도 고민해보고, 다양한 활동에서 과학적 원리를 탐구하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 토의, 토론, 발표, 만들기 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다. |
| 대상 학생 | 1. 교과지식 암기 및 강의식 수업에 지친 학생<br>2. 여러 가지 원리에 대해 궁금한 학생                                                                                                                                                 |
| 기대 효과 | 1. 학생들의 적극적인 토의와 토론을 통해 논리적으로 생각하기 및 말하기 능력 신장<br>2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장<br>3. 사물에 대한 과학적 이해를 바탕으로 자신의 삶에 대한 만족도가 향상                                                           |

| 회차  | 강의 내용             | 비 고        |
|-----|-------------------|------------|
| 1회  | • 창의력 키우기         | 위챗방 개설     |
| 2회  | • 창의력 키우기         |            |
| 3회  | • 3D 모델링          |            |
| 4회  | • 3D 모델링          |            |
| 5회  | • 나무를 이용한 제품들     |            |
| 6회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 7회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 | 개인별 노트북 준비 |
| 8회  | • 나무를 이용한 제품들 만들기 | 개인별 노트북 준비 |
| 9회  | • 소외된 90%를 위한 디자인 | 개인별 노트북 준비 |
| 10회 | • 소외된 90%를 위한 디자인 |            |
| 11회 | • 건축과 구조물 속의 과학   |            |
| 12회 | • 건축과 구조물 속의 과학   |            |
| 13회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 14회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 15회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 16회 | • 흙을 이용한 제품들 만들기  |            |
| 17회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 18회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 19회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |
| 20회 | • 종이를 이용한 제품들 만들기 |            |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 축구   |                    | 교사명  | 이무영       |
|---------|------|--------------------|------|-----------|
| 운영 시간   | 오프라인 | 2기(2/6~2/17) 3,4교시 | 대상학년 | 7학년 ~ 9학년 |

|       |                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능 훈련(드리블, 슈팅, 킥, 헤딩, 트래핑, 드로잉 등)</li> <li>- 경기기능 훈련(공격, 수비 경기 전술 등)</li> <li>- 기본기능 훈련 및 다양한 게임을 통한 경기기능 향상</li> </ul> |
| 대상 학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축구에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강 체력 및 운동 기능을 향상하고 싶은 학생</li> <li>- 체육 내신 수행능력을 향상하고 싶은 학생</li> </ul>                                |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축구 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 향상 및 바람직한 인성 함양</li> </ul>                                                                         |

| 회차  | 강의 내용                                                                                                                    | 비 고                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능(드리블, 슈팅, 킥, 헤딩, 트래핑, 드로잉 등)</li> <li>- 경기기능(공격, 수비 기능, 경기 전술 등)</li> </ul> | 장소 : 체육관<br>준비물 : 라켓, 운동복 등 |
| 2회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본기능/경기기능을 응용한 다양한 연습 경기를 통한 기능 향상</li> </ul>                                   | 〃                           |
| 3회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이하 동일 내용으로 진행</li> </ul>                                                        | 〃                           |
| 4회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 5회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 6회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 7회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 8회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 9회  | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 10회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 11회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 12회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 13회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 14회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 15회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 16회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 17회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 18회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 19회 | -                                                                                                                        | 〃                           |
| 20회 | -                                                                                                                        | 〃                           |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 배구(하이큐) |                    | 교사명  | 박필규  |
|---------|---------|--------------------|------|------|
| 운영 시간   | 오프라인    | 2기(2/6~2/17) 3,4교시 | 대상학년 | 7-11 |

|       |                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 네트를 사이에 두고 공을 지면에 떨어뜨리지 않고 손으로 쳐서 상대방 코트로 넘기는 경기로, 팀원 간의 단합이 매우 중요하다. 최근 올림픽 여자 배구의 인기에 따라 많은 사람들이 함께 어울릴 수 있는 생활 체육으로 활성화 되어 있다.                       |
| 대상 학생 | 1. “스파이크”와 “블로킹” 그리고 “리시브”를 통해 배구의 짜릿함을 경험해 보고 싶은 학생<br>2. 배구 경기를 통해 도쿄 올림픽 배구 4강 신화의 재미를 공감해 보고 싶은 학생<br>3. 정식 경기를 체계적으로 배우고 학교 간 교류 활동의 기반을 다지고 싶은 학생 |
| 기대 효과 | 1. 네트위로 점프 한 뒤 스파이크를 통해 생활의 스트레스를 해소할 수 있다.<br>1. 팀원들간의 협동심과 희생정신을 통해 건전한 사회성을 기를 수 있다.                                                                 |

| 회차  | 강의 내용                               | 비 고                                             |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1회  | ○ 배구 즐기기 1 - 배구 선수는 왜 키가 클까??       | 장소: 체육관<br>준비물: 운동복, 운동화, 물<br>개인 라켓(학교용 사용 가능) |
| 2회  | ○ 배구 즐기기 2 - 스파이크 (네트 높이를 낮춰서)      |                                                 |
| 3회  | ○ 배구 즐기기 3 - 스파이크 (벽을 상대로)          |                                                 |
| 4회  | ○ 배구 즐기기 4 - no look 스파이크(김연경 스파이크) |                                                 |
| 5회  | ○ 배구 즐기기 5 - 내 맘 대로 서비스(짧게, 길게)     |                                                 |
| 6회  | ○ 배구 간이 게임                          |                                                 |
| 7회  | ○ 배구 정식 게임                          |                                                 |
| 8회  | ○ 기초 기능 I (언더핸드 패스) / 배구 실전 경기      |                                                 |
| 9회  | ○ 기초 기능 II (오버핸드 패스) / 배구 실전 경기     |                                                 |
| 10회 | ○ 기초 기능 III (블로킹) / 배구 실전 경기        |                                                 |
| 11회 | ○ 기초 기능 IV (리시브) / 배구 실전 경기         |                                                 |
| 12회 | ○ 기초 기능 V (서비스) / 배구 실전 경기          |                                                 |
| 13회 | ○ 응용기능 I (리시브 - 토스) / 배구 실전 경기      |                                                 |
| 14회 | ○ 응용기능 II (토스 - 스파이크) / 배구 실전 경기    |                                                 |
| 15회 | ○ 공격 전술 I (오픈 공격)                   |                                                 |
| 16회 | ○ 공격 전술 II (A,B,C 속공)               |                                                 |
| 17회 | ○ 수비 전술 I (서비스 리시브 대형)              |                                                 |
| 18회 | ○ 수비 전술 II (스파이크 리시브 대형)            |                                                 |
| 19회 | ○ 배구 변형 경기(소프트 발리볼)                 |                                                 |
| 20회 | ○ 배구 변형 경기(인디아카)                    |                                                 |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.  
 ※ 경기 운영을 위한 적정 인원(12명)이 되지 않을 경우 폐강될 수 있음.

|         |                    |                       |      |          |
|---------|--------------------|-----------------------|------|----------|
| 강좌명(영역) | AP Chemistry 개념 완성 |                       | 교사명  | 김태경      |
| 운영 시간   | 온라인                | 1기(1/16~2/3)<br>1,2교시 | 대상학년 | 10, 11학년 |

|       |                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | AP Chemistry Part1~5 중 화학2에 해당하는 Part5 개념을 정리하고, 기본 문제를 풀어보면서 문항 해결을 위한 접근 방법을 연습하는 강좌입니다. |
| 대상 학생 | 1. AP Chemistry 시험을 준비하는 학생<br>2. 화학의 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생                                    |
| 기대 효과 | 1. AP Chemistry 시험 대비<br>2. 화학 개념 및 이론 학습을 통한 지적 호기심 해소                                    |

| 회차  | 강의 내용                                            | 비 고                                  |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1회  | CHAPTER 1. Measurement of Energy                 | • PDF제공, 질문방 운영<br>• 온라인 수업 녹화 파일 제공 |
| 2회  | CHAPTER 2. First Law of Thermodynamics           | “                                    |
| 3회  | CHAPTER 3. Entropy and the Second Law            | “                                    |
| 4회  | CHAPTER 4. Gibbs Free-Energy, $\Delta G^\circ$   | “                                    |
| 5회  | CHAPTER 5. Oxidation Numbers                     | “                                    |
| 6회  | CHAPTER 6. Redox Reactions                       | “                                    |
| 7회  | CHAPTER 7. Oxidation-Reduction Reactions         | “                                    |
| 8회  | CHAPTER 8. Electrochemistry                      | “                                    |
| 9회  | CHAPTER 9. Acid-Base Theories                    | “                                    |
| 10회 | CHAPTER 10. Neutralization Reactions             | “                                    |
| 11회 | CHAPTER 11. Brønsted-Lowry Theory;               | “                                    |
| 12회 | CHAPTER 12. Complexation Reactions               | “                                    |
| 13회 | CHAPTER 13. Quantitative Acid-Base Chemistry     | “                                    |
| 14회 | CHAPTER 14. Carbon-Hydrogen Compounds            | “                                    |
| 15회 | CHAPTER 15. Side Chains and Functional Groups    | “                                    |
| 16회 | CHAPTER 16. Systematic Nomenclature              | “                                    |
| 17회 | CHAPTER 17. Graphs                               | “                                    |
| 18회 | CHAPTER 18. Determination of Physical Properties | “                                    |
| 19회 | CHAPTER 19. Experimental Chemistry               | “                                    |
| 20회 | CHAPTER 20. Experimental Chemistry               | “                                    |

|         |            |                             |      |       |
|---------|------------|-----------------------------|------|-------|
| 강좌명(영역) | 중학 영문법과 어휘 |                             | 교사명  | 임선영   |
| 운영 시간   | 온라인        | 1기(1/16~2/3)<br>오후 1시-3시 사이 | 대상학년 | 8,9학년 |

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 다양한 문장의 학습을 통해 문법능력 향상<br>1. 기본문법을 이해를 통한 독해실력 향상<br>1. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 문법이 이유없이 어렵게 느껴지는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                                 |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법과 어휘실력을 키워 독해 능력 향상                         |

| 회차  | 강의 내용                            | 비 고 |
|-----|----------------------------------|-----|
| 1회  | -문법능력 향상의 의미 알기                  |     |
| 2회  | -문법에 접근하는 방법 이해하기                |     |
| 3회  | -문법과 독해와의 관계와 해석능력의 중요성 알기       |     |
| 4회  | -문법능력향상을 통한 문제해결 능력 키우기          |     |
| 5회  | -관계대명사와 관계부사의 원리 완전 이해           |     |
| 6회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |     |
| 7회  | -어휘와 독해와의 관련 이해하기                |     |
| 8회  | -문법에 따른 내용의 차이 접근하기              |     |
| 9회  | -문법에 따른 내용의 차이 분석하기              |     |
| 10회 | -시험출제 빈도와 기본문법의 맥락 파악하기          |     |
| 11회 | -왜 선생님들은 이 문법을 시험에 낼까            |     |
| 12회 | -문법 문제 출제자의 의도 파악하기              |     |
| 13회 | -문제를 직접 풀어보며 맥락 짚기               |     |
| 14회 | -기출문제를 통해 문법완전정복                 |     |
| 15회 | -기출문제를 통해 문법완전정복                 |     |
| 16회 | -정확한 내용이해를 위한 어휘의미 알아보기          |     |
| 17회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |     |
| 18회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |     |
| 19회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |     |
| 20회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |     |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | AP Physics 1 개념정리 I, II |                      | 교사명  | 정하균     |
|---------|-------------------------|----------------------|------|---------|
| 운영 시간   | 온라인                     | 1기, 2기<br>(오후 3시 이후) | 대상학년 | 9, 10학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | AP Physics 1 과정은 물리학에 대해서 깊이 있게 학습하면서, 영어권 물리학 과정을 알아보는 기회를 제공하고자 합니다. AP Physics 교과들 중 가장 기초적인 교과로, 이공계열 전공을 희망하는 학생들이 준비하면 좋을 과목입니다. 대학 수준의 물리학 지식을 소개하고 다양한 문제에 대해 스스로 탐구 해봄으로써 과학적 소양을 기르고자 합니다. |
| 대상 학생 | 1. AP Physics 시험을 준비하는 학생<br>2. 물리학 이론을 탐구하여 심화학습을 하고 싶은 학생<br>3. 고등학교 물리 내신 내용을 준비하고 싶은 학생                                                                                                          |
| 기대 효과 | 1. AP Physics 1 내용 파악<br>2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기                                                                                                                         |

| 회차  | 강의 내용                                         | 비 고      |
|-----|-----------------------------------------------|----------|
| 1회  | Unit1. Kinematics 개념 1/4                      | PDF파일 제공 |
| 2회  | Unit1. Kinematics 개념 2/4                      | "        |
| 3회  | Unit1. Kinematics 개념 3/4                      | "        |
| 4회  | Unit1. Kinematics 개념 4/4                      | "        |
| 5회  | Unit1. Kinematics 예제 풀이                       | "        |
| 6회  | Unit1. Kinematics 예제 풀이                       | "        |
| 7회  | Unit2. Dynamics 개념 1/4                        | "        |
| 8회  | Unit2. Dynamics 개념 2/4                        | "        |
| 9회  | Unit2. Dynamics 개념 3/4                        | "        |
| 10회 | Unit2. Dynamics 개념 4/4                        | "        |
| 11회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 개념 1/4 | "        |
| 12회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 개념 2/4 | "        |
| 13회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 개념 3/4 | "        |
| 14회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 개념 4/4 | "        |
| 15회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 예제 풀이  | "        |
| 16회 | Unit3. Circular Motion and Gravitation 예제 풀이  | "        |
| 17회 | Unit4. Energy 개념 1/4                          | "        |
| 18회 | Unit4. Energy 개념 2/4                          | "        |
| 19회 | Unit4. Energy 개념 3/4                          | "        |
| 20회 | Unit4. Energy 개념 4/4                          | "        |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | AP Physics 2 개념정리 I, II |                    | 교사명  | 정하균      |
|---------|-------------------------|--------------------|------|----------|
| 운영 시간   | 온라인                     | 1기, 2기<br>오후 5시 이후 | 대상학년 | 10, 11학년 |

|       |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 강좌 개요 | AP Physics 2 과정은 물리학에 대해서 깊이 있게 학습하면서, 영어권 물리학 과정을 알아보는 기회를 제공하고자 합니다. 이공계열 전공을 희망하는 학생들이 준비하면 좋을 과목입니다. 대학 수준의 물리학 지식을 소개하고 다양한 문제에 대해 스스로 탐구해봄으로써 과학적 소양을 기르고자 합니다. |  |  |  |
| 대상 학생 | 1. AP Physics 시험을 준비하는 학생<br>2. 물리학 이론을 탐구하여 심화학습을 하고 싶은 학생<br>3. 고등학교 물리 내신 내용을 준비하고 싶은 학생                                                                           |  |  |  |
| 기대 효과 | 1. AP Physics 2 내용 파악<br>2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기                                                                                          |  |  |  |

| 회차  | 강의 내용                                        | 비 고      |
|-----|----------------------------------------------|----------|
| 1회  | Unit1. Electric Fields and Potentials 개념 1/2 | PDF파일 제공 |
| 2회  | Unit1. Electric Fields and Potentials 개념 2/2 | "        |
| 3회  | Unit1. Electric Fields and Potentials 예제 풀이  | "        |
| 4회  | Unit2. Steady-State Circuits 개념 1/2          | "        |
| 5회  | Unit2. Steady-State Circuits 개념 2/2          | "        |
| 6회  | Unit2. Steady-State Circuits 예제 풀이           | "        |
| 7회  | Unit3. Magnetism and Electromagnetism 개념 1/2 | "        |
| 8회  | Unit3. Magnetism and Electromagnetism 개념 2/2 | "        |
| 9회  | Unit3. Magnetism and Electromagnetism 예제 풀이  | "        |
| 10회 | Unit4. Physical Optics 개념 1/2                | "        |
| 11회 | Unit4. Physical Optics 개념 2/2                | "        |
| 12회 | Unit5. Geometrical Optics 개념 1/2             | "        |
| 13회 | Unit5. Geometrical Optics 개념 2/2             | "        |
| 14회 | Unit5. Geometrical Optics 예제 풀이              | "        |
| 15회 | Unit6. Fluids 개념 1/2                         | "        |
| 16회 | Unit6. Fluids 개념 2/2                         | "        |
| 17회 | Unit6. Fluids 예제 풀이                          | "        |
| 18회 | Unit7. Thermodynamics 개념 1/2                 | "        |
| 19회 | Unit7. Thermodynamics 개념 2/2                 | "        |
| 20회 | Unit7. Thermodynamics 예제 풀이                  | "        |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                  |                        |      |      |
|---------|------------------|------------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | 특례 문법 한 번에 끝내기 1 |                        | 교사명  | 최용배  |
| 운영 시간   | 온라인              | 1기(1/16~2/3)<br>18:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 재외국민특별전형 지필고사 대비 문법 이론 총정리.<br>기본 이론 및 연습 문제 풀이를 통해 재외국민전형 국어 문법에 대한 확고한 이해를 목표로 함.<br>1기와 2기 강의가 연속됨. |
| 대상 학생 | 1. 재외국민전형 지필고사 국어를 준비하는 학생<br>2. 재외국민전형 국어 문법에 대해 학습한 적이 없거나, 부족하다고 생각하는 학생.                           |
| 기대 효과 | 1. 재외국민전형 지필고사 문법 영역에 대한 이해 심화.<br>2. 재외국민전형 입시에 효과적으로 대응.<br>3. 2023학년도 1학기 '심화독서' 과목 수업 준비           |

| 회차  | 강의 내용             | 비 고    |
|-----|-------------------|--------|
| 1회  | - 음운 체계와 음운 현상    | PDF 제공 |
| 2회  | - 음운 체계와 음운 현상    | "      |
| 3회  | - 형태소와 품사         | "      |
| 4회  | - 단어의 형성          | "      |
| 5회  | - 문장 성분과 서술어의 자릿수 | "      |
| 6회  | - 문장의 종류          | "      |
| 7회  | - 언어의 본질 및 특성     | "      |
| 8회  | - 국어의 갈래          | "      |
| 9회  | - 국어의 특질          | "      |
| 10회 | - 국어의 특질          | "      |
| 11회 | - 고유어             | "      |
| 12회 | - 고유어             | "      |
| 13회 | - 표준 발음법          | "      |
| 14회 | - 표준 발음법          | "      |
| 15회 | - 표준 발음법 연습       | "      |
| 16회 | - 국어의 문법 기능       | "      |
| 17회 | - 국어의 문법 기능       | "      |
| 18회 | - 국어의 문법 기능       | "      |
| 19회 | - 높임 표현           | "      |
| 20회 | - 높임 표현           | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 특례 문학작품 총정리 1 |                        | 교사명  | 최용배  |
|---------|---------------|------------------------|------|------|
| 운영 시간   | 온라인           | 1기(1/16~2/3)<br>20:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 재외국민특별전형 지필고사 대비 교과서 수록 문학작품 총정리.<br>최근 자주 출제되고 있는 고교 문학 및 국어교과서 수록 문학작품의 핵심 정리.<br>1기와 2기 강의가 연속됨.     |
| 대상 학생 | 1. 재외국민전형 지필고사 국어를 준비하는 학생<br>2. 재외국민전형 국어 문학 영역에서 성적이 잘 안 나오는 학생.<br>3. 출제 빈도가 높은 문학작품에 대해 대비하고 싶은 학생. |
| 기대 효과 | 1. 재외국민전형 지필고사 문학 영역에 대한 이해 심화.<br>2. 재외국민전형 입시에 출제 작품 대비.<br>3. 2023학년도 1학기 '심화독서' 과목 수업 준비            |

| 회차  | 강의 내용                    | 비 고    |
|-----|--------------------------|--------|
| 1회  | - 금성 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | PDF 제공 |
| 2회  | - 금성 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 3회  | - 금성 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 4회  | - 동아 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 5회  | - 동아 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 6회  | - 동아 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 7회  | - 미래엔 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 8회  | - 미래엔 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 9회  | - 미래엔 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 10회 | - 비상 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 11회 | - 비상 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 12회 | - 신사고 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 13회 | - 신사고 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 14회 | - 신사고 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 15회 | - 지학사 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 16회 | - 지학사 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 17회 | - 지학사 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리 | "      |
| 18회 | - 창비 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 19회 | - 창비 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |
| 20회 | - 창비 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리  | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                      |                        |      |      |
|---------|----------------------|------------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | Physical Chemistry I |                        | 교사명  | 김태경  |
| 운영 시간   | 온라인                  | 1기(1/16~2/3)<br>21:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 대학 과정은 Physical Chemistry와 물질에 대해서 깊이 있게 학습하면서, 물질이 만들어 지는 여러 가지 메카니즘을 알아보는 기회를 제공하고자 합니다. 대학 수준의 화학 지식을 소개하여, 화학 지식의 적용력과 응용력을 키우면서, 더 나아가 화학 주제에 대해 스스로 탐구해봄으로써 과학적 소양을 기르 고자 합니다. 1:1 질문방 (WECHAT과 ZOOM방)을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와주고, 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으 로써 흥미와 자신감을 가지도록 하고자 합니다. |
| 대상 학생 | 1. 이공계 학과를 지원하는 학생<br>2. 화학 및 물리 이론을 탐구하여 심화학습을 하고 싶은 학생<br>3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생                                                                                                                                                                                                                          |
| 기대 효과 | 1. 화학 개념 및 이론에 대한 심화 학습을 통한 지적 호기심 해소.<br>2. 12학년 대입을 위한 서류전형을 준비하는 학생 지적 수준 기회 제공                                                                                                                                                                                                                                       |

| 회차  | 강의 내용                                  | 비 고                                  |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1회  | • 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개               | • PDF제공, 질문방 운영<br>• 온라인 수업 녹화 파일 제공 |
| 2회  | • The Ideal gases                      | “                                    |
| 3회  | • The Ideal gases                      | “                                    |
| 4회  | • The Real gases                       | “                                    |
| 5회  | • The First Law I                      | “                                    |
| 6회  | • The First Law I                      | “                                    |
| 7회  | • The First Law II                     | “                                    |
| 8회  | • The First Law II                     | “                                    |
| 9회  | • The Second Law I                     | “                                    |
| 10회 | • The Second Law I                     | “                                    |
| 11회 | • The Second Law II                    | “                                    |
| 12회 | • The Second Law II                    | “                                    |
| 13회 | • Phase diagrams                       | “                                    |
| 14회 | • Phase diagrams                       | “                                    |
| 15회 | • Chemical equilibrium                 | “                                    |
| 16회 | • Chemical equilibrium                 | “                                    |
| 17회 | • Molecular motion in gases            | “                                    |
| 18회 | • Molecular motion in gases            | “                                    |
| 19회 | • Molecular motion in aqueous solution | “                                    |
| 20회 | • Molecular motion in aqueous solution | “                                    |

|         |                   |                       |      |          |
|---------|-------------------|-----------------------|------|----------|
| 강좌명(영역) | AP Chemistry 문제풀이 |                       | 교사명  | 김태경      |
| 운영 시간   | 온라인               | 2기(2/6~2/17)<br>1,2교시 | 대상학년 | 10, 11학년 |

|       |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | AP Chemistry 전체 범위 기본 문제를 풀어보면서 문항 해결을 위한 접근 방법을 연습하는 강좌입니다. |
| 대상 학생 | 1. AP Chemistry 시험을 준비하는 학생<br>2. 화학1,2의 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생   |
| 기대 효과 | 1. AP Chemistry 시험 대비<br>2. 화학 개념 및 이론 학습을 통한 지적 호기심 해소      |

| 회차  | 강의 내용                                          | 비 고                                  |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1회  | 1. Structure of the Atom                       | • PDF제공, 질문방 운영<br>• 온라인 수업 녹화 파일 제공 |
| 2회  | 2. The Periodic Table                          | “                                    |
| 3회  | 3. Nuclear Chemistry                           | “                                    |
| 4회  | 4. Ionic Compounds, Formulas, and Reactions    | “                                    |
| 5회  | 5. Covalent Compounds, Formulas, and Structure | “                                    |
| 6회  | 6. Stoichiometry                               | “                                    |
| 7회  | 6. Stoichiometry                               | “                                    |
| 8회  | 7. Gases                                       | “                                    |
| 9회  | 7. Gases                                       | “                                    |
| 10회 | 8. Solutions                                   | “                                    |
| 11회 | 9. Chemical Equilibrium                        | “                                    |
| 12회 | 9. Chemical Equilibrium                        | “                                    |
| 13회 | 10. Kinetics                                   | “                                    |
| 14회 | 10. Kinetics                                   | “                                    |
| 15회 | 11. Thermodynamics                             | “                                    |
| 16회 | 11. Thermodynamics                             | “                                    |
| 17회 | 12. Acids and Bases                            | “                                    |
| 18회 | 12. Acids and Bases                            | “                                    |
| 19회 | 13. Oxidation-Reduction Reactions              | “                                    |
| 20회 | 13. Oxidation-Reduction Reactions              | “                                    |

|         |       |                       |      |     |
|---------|-------|-----------------------|------|-----|
| 강좌명(영역) | 심화 수학 |                       | 교사명  | 김유경 |
| 운영 시간   | 온라인   | 2기(2/6~2/17)<br>3,4교시 | 대상학년 | 8학년 |

|       |                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 심화 문제 해결을 통해 수학적으로 사고하는 능력을 향상시키고, 해결능력을 키운다.<br>1. 다양한 문제풀이를 통해 수학 개념을 확실하게 정립하고, 수학 실력 향상의 토대를 마련한다. |
| 대상 학생 | 1. 수학을 좋아하고, 실력을 향상시키고 싶은 학생<br>1. 수학의 기본 개념보다는 발전문제를 통해 사고력을 키우고 싶은 학생                                   |
| 기대 효과 | 효과적인 심화 문제풀이를 통해 수학적 사고 능력 향상                                                                             |

| 회차  | 강의 내용               | 비 고    |
|-----|---------------------|--------|
| 1회  | - 수와 식의 계산의 심화 문제   | PDF 제공 |
| 2회  | - 수와 식의 계산의 심화 문제   | "      |
| 3회  | - 부등식의 심화문제         | "      |
| 4회  | - 부등식의 심화문제         | "      |
| 5회  | - 연립방정식의 심화문제       | "      |
| 6회  | - 연립방정식의 심화문제       | "      |
| 7회  | - 일차함수의 심화문제        | "      |
| 8회  | - 일차함수의 심화문제        | "      |
| 9회  | - 일차함수와 일차방정식의 심화문제 | "      |
| 10회 | - 일차함수와 일차방정식의 심화문제 | "      |
| 11회 | - 삼각형의 성질 심화문제      | "      |
| 12회 | - 삼각형의 성질 심화문제      | "      |
| 13회 | - 사각형의 성질 심화문제      | "      |
| 14회 | - 사각형의 성질 심화문제      | "      |
| 15회 | - 도형의 닮음의 심화문제      | "      |
| 16회 | - 도형의 닮음의 심화문제      | "      |
| 17회 | - 경우의 수의 심화문제       | "      |
| 18회 | - 경우의 수의 심화문제       | "      |
| 19회 | - 확률의 심화문제          | "      |
| 20회 | - 확률의 심화문제          | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |            |                             |      |         |
|---------|------------|-----------------------------|------|---------|
| 강좌명(영역) | 고등 영문법과 어휘 |                             | 교사명  | 임선영     |
| 운영 시간   | 온라인        | 2기(2/6~2/17)<br>오후 1시-3시 사이 | 대상학년 | 10,11학년 |

|       |                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 1. 기본으로 시작해서 심화까지, 문법 사항의 정확한 이해<br>2. 자주 출제되는 문법 문제 해결능력 향상<br>3. 영어공부 시 자신감 및 자기주도 학습 능력 함양 |
| 대상 학생 | 1. 어디선가 배운 것 같으나, 매번 확신 없이 문법 문제를 풀고 있는 학생<br>2. 자신감 있게 의욕적으로 공부하고 싶은 학생                      |
| 기대 효과 | 1. 영어를 스스로 공부할 수 있는 힘과 문제해결 능력 함양<br>2. 문법능력과 어휘실력을 키워 글쓰기 능력 발휘                              |

| 회차  | 강의 내용                            | 비 고 |
|-----|----------------------------------|-----|
| 1회  | -문법능력 향상의 의미 알기                  |     |
| 2회  | -문법에 접근하는 방법 이해하기                |     |
| 3회  | -문법과 독해와의 관계와 해석능력의 중요성 알기       |     |
| 4회  | -문법능력향상을 통한 문제해결 능력 키우기          |     |
| 5회  | -관계대명사와 관계부사의 원리 완전 이해           |     |
| 6회  | -사전 없이 어휘의 의미 파악하는 방법 알기         |     |
| 7회  | -어휘와 독해와의 관련 이해하기                |     |
| 8회  | -문법에 따른 내용의 차이 접근하기              |     |
| 9회  | -문법에 따른 내용의 차이 분석하기              |     |
| 10회 | -시험출제 빈도와 기본문법의 맥락 파악하기          |     |
| 11회 | -왜 선생님들은 이 문법을 시험에 낼까            |     |
| 12회 | -문법 문제 출제자의 의도 파악하기              |     |
| 13회 | -문제를 직접 풀어보며 맥락 짚기               |     |
| 14회 | -기출문제를 통해 문법완전정복                 |     |
| 15회 | -기출문제를 통해 문법완전정복                 |     |
| 16회 | -정확한 내용이해를 위한 어휘의미 알아보기          |     |
| 17회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |     |
| 18회 | -어휘의 품사 변화에도 완벽대비하는 문장 구조 능력 높이기 |     |
| 19회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |     |
| 20회 | -문법문항의 통합적 접근을 통한 실전 대비          |     |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                  |                        |      |      |
|---------|------------------|------------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | 특례 문법 한 번에 끝내기 2 |                        | 교사명  | 최용배  |
| 운영 시간   | 온라인              | 2기(2/6~2/17)<br>18:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 재외국민특별전형 지필고사 대비 문법 이론 총정리.<br>기본 이론 및 연습 문제 풀이를 통해 재외국민전형 국어 문법에 대한 확고한 이해를 목표로 함.<br>1기와 2기 강의가 연속됨. |
| 대상 학생 | 1. 재외국민전형 지필고사 국어를 준비하는 학생<br>2. 재외국민전형 국어 문법에 대해 학습한 적이 없거나, 부족하다고 생각하는 학생.                           |
| 기대 효과 | 1. 재외국민전형 지필고사 문법 영역에 대한 이해 심화.<br>2. 재외국민전형 입시에 효과적으로 대응.<br>3. 2023학년도 1학기 '심화독서' 과목 수업 준비           |

| 회차  | 강의 내용             | 비 고    |
|-----|-------------------|--------|
| 1회  | - 단어의 의미          | PDF 제공 |
| 2회  | - 단어들의 의미 관계      | "      |
| 3회  | - 유의어 및 틀리기 쉬운 어휘 | "      |
| 4회  | - 유의어 및 틀리기 쉬운 어휘 | "      |
| 5회  | - 한글 맞춤법 및 연습     | "      |
| 6회  | - 한글 맞춤법 및 연습     | "      |
| 7회  | - 한글 맞춤법 및 연습     | "      |
| 8회  | - 한글 맞춤법 및 연습     | "      |
| 9회  | - 표준어 규정 및 연습     | "      |
| 10회 | - 표준어 규정 및 연습     | "      |
| 11회 | - 로마자 표기법 및 연습    | "      |
| 12회 | - 외래어 표기법 및 연습    | "      |
| 13회 | - 띄어쓰기 및 연습       | "      |
| 14회 | - 띄어쓰기 및 연습       | "      |
| 15회 | - 올바른 문장          | "      |
| 16회 | - 올바른 문장          | "      |
| 17회 | - 글의 진술 방식        | "      |
| 18회 | - 논리적 오류          | "      |
| 19회 | - 종합 Test         | "      |
| 20회 | - 종합 Test         | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

| 강좌명(영역) | 특례 문학작품 총정리 2 |                        | 교사명  | 최용배  |
|---------|---------------|------------------------|------|------|
| 운영 시간   | 온라인           | 2기(2/6~2/17)<br>20:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 재외국민특별전형 지필고사 대비 교과서 수록 문학작품 총정리.<br>최근 자주 출제되고 있는 고교 문학 및 국어교과서 수록 문학작품의 핵심 정리.<br>1기와 2기 강의가 연속됨.     |
| 대상 학생 | 1. 재외국민전형 지필고사 국어를 준비하는 학생<br>2. 재외국민전형 국어 문학 영역에서 성적이 잘 안 나오는 학생.<br>3. 출제 빈도가 높은 문학작품에 대해 대비하고 싶은 학생. |
| 기대 효과 | 1. 재외국민전형 지필고사 문학 영역에 대한 이해 심화.<br>2. 재외국민전형 입시에 출제 작품 대비.<br>3. 2023학년도 1학기 '심화독서' 과목 수업 준비            |

| 회차  | 강의 내용                         | 비 고    |
|-----|-------------------------------|--------|
| 1회  | - 천재(김) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | PDF 제공 |
| 2회  | - 천재(김) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | "      |
| 3회  | - 천재(김) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | "      |
| 4회  | - 천재(정) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | "      |
| 5회  | - 천재(정) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | "      |
| 6회  | - 천재(정) 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리    | "      |
| 7회  | - 해냄 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리       | "      |
| 8회  | - 해냄 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리       | "      |
| 9회  | - 해냄 문학 교과서 수록 작품 핵심 정리       | "      |
| 10회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 교학사    | "      |
| 11회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 금성     | "      |
| 12회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 동아     | "      |
| 13회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 미래엔    | "      |
| 14회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 비상(박안) | "      |
| 15회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 비상(박영) | "      |
| 16회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 신사고    | "      |
| 17회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 지학사    | "      |
| 18회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 천재(박)  | "      |
| 19회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 천재(이)  | "      |
| 20회 | - 국어 교과서 수록 작품 핵심 정리 : 해냄     | "      |

※ 제시된 주제 및 강의 내용은 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

|         |                       |                        |      |      |
|---------|-----------------------|------------------------|------|------|
| 강좌명(영역) | Physical Chemistry II |                        | 교사명  | 김태경  |
| 운영 시간   | 온라인                   | 2기(2/6~2/17)<br>21:00~ | 대상학년 | 11학년 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강좌 개요 | 대학 과정은 Physical Chemistry와 물질에 대해서 깊이 있게 학습하면서, 물질이 만들어 지는 여러 가지 메카니즘을 알아보는 기회를 제공하고자 합니다. 대학 수준의 화학 지식을 소개하여, 화학 지식의 적용력과 응용력을 키우면서, 더 나아가 화학 주제에 대해 스스로 탐구해봄으로써 과학적 소양을 기르 고자 합니다. 1:1 질문방 (WECHAT과 ZOOM방)을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와주고, 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맞봄으 로써 흥미와 자신감을 가지도록 하고자 합니다. |
| 대상 학생 | 1. 이공계 학과를 지원하는 학생<br>2. 화학 및 물리 이론을 탐구하여 심화학습을 하고 싶은 학생<br>3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생                                                                                                                                                                                                                          |
| 기대 효과 | 1. 화학 개념 및 이론에 대한 심화 학습을 통한 지적 호기심 해소.<br>2. 12학년 대입을 위한 서류전형을 준비하는 학생 지적 수준 기회 제공                                                                                                                                                                                                                                       |

| 회차  | 강의 내용                          | 비 고                                  |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1회  | • IUPAC Nomenclature           | • PDF제공, 질문방 운영<br>• 온라인 수업 녹화 파일 제공 |
| 2회  | • IUPAC Nomenclature           | “                                    |
| 3회  | • Stereo Chemistry I           | “                                    |
| 4회  | • Stereo Chemistry I           | “                                    |
| 5회  | • Stereo Chemistry II          | “                                    |
| 6회  | • Stereo Chemistry II          | “                                    |
| 7회  | • Structure Determination      | “                                    |
| 8회  | • Structure Determination      | “                                    |
| 9회  | • Conjugated Compounds         | “                                    |
| 10회 | • Conjugated Compounds         | “                                    |
| 11회 | • Benzene & Aromatic Compounds | “                                    |
| 12회 | • Benzene & Aromatic Compounds | “                                    |
| 13회 | • Rxn(Grignard, Carbonyl)      | “                                    |
| 14회 | • Rxn(Grignard, Carbonyl)      | “                                    |
| 15회 | • Quantum theory I             | “                                    |
| 16회 | • Quantum theory I             | “                                    |
| 17회 | • Quantum theory II            | “                                    |
| 18회 | • Quantum theory II            | “                                    |
| 19회 | • Orbital                      | “                                    |
| 20회 | • Orbital                      | “                                    |