

강좌명(영역)	수학 기본문제풀이반		교사명	조수진
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	10학년

강좌 개요	1. 교과서의 중단원과 대단원문제 복습 2. 교과서 수준의 다양한 문제를 숙제로 제시 3. 오답노트를 꼼꼼하게 작성
대상 학생	1. 사교육을 받지 않고 스스로 공부하는 학생 2. 수업시간에 배운 개념을 다시 한번 확인하고 싶은 학생 3. 교과서 수준의 기본문제와 도전문제를 반복해서 풀어보고 싶은 학생
기대 효과	1. 교과서 문제를 2-3번 풀어봄으로써 내신 성적 향상을 기대 2. 오답노트 정리를 통해 계산 실수를 줄이고 개념을 정확하게 이해 3. 수학 문제 풀이에 대한 자신감 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	I. 다항식 1. 다항식의 연산	교과서 중단원 대단원문제 라벨 지 및 학습지 제공 오답노트 검사
2회	I. 다항식 1. 다항식의 연산	”
3회	I. 다항식 2. 나머지정리와 인수분해	”
4회	I. 다항식 2. 나머지정리와 인수분해	”
5회	II. 방정식과 부등식 1. 복소수와 이차방정식	”
6회	II. 방정식과 부등식 1. 복소수와 이차방정식	”
7회	II. 방정식과 부등식 1. 복소수와 이차방정식	”
8회	종합문제 풀이	

※ 수업 진도에 따라 내용은 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	11학년 개념수학반(수학I)		교사명	최영훈
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	11학년

강좌 개요	수학 교과 수업의 목표는 스스로 원리와 법칙을 깨우치고, 체계적인 학습으로 수학에 흥미와 자신감을 갖게 하여 배움이 즐거운 수학이 되도록 하고, 다양한 상황의 문제들을 해결할 수 있는 수학적 능력을 기르도록 하는 것이다.
대상 학생	1. 수학I 의 내용을 다양한 문제를 활용하여 체계적으로 이해하고자 하는 학생 2. 교과서의 내용 이해와 맞닿아 있는 수학교과 문제 해결력을 높이하고자 하는 학생
기대 효과	1. 수학교과 가치를 이해하고 일반적인 수학의 문제해결력을 기를 수 있다. 2. 다양한 문제를 마주쳐도 자신감을 갖고 해결할 수 있다. 3. 상황해결에 관계된 필요한 전략을 판단하고 구성할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

회차	강의 내용	비 고
1회	◆ 오리엔테이션 - 학생 개개인의 필요에 의한 수업 구성 ◆ 1.지수와 로그 - 01 거듭제곱과 거듭제곱근 - 거듭제곱, 거듭제곱근, 거듭제곱근의 성질, - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	위챗방 개설 수업교재- 수학I(비상)교과서 프 린트 제공
2회	◆ 1. 지수와 로그 - 02 지수의 확장 - 지수법칙 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	- 대단원 마무리
3회	◆ 1. 지수와 로그 - 03 로그 - 로그, 로그의 성질, 로그의 밑의 변환 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	
4회	◆ 1. 지수와 로그- 04 상용로그 - 상용로그 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	- 대단원 마무리
5회	◆ 2. 지수함수와 로그함수 -01 지수함수와 로그함수 - 지수함수와 로그함수의 뜻과 그래프 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	
6회	◆ 2. 지수함수와 로그함수 - 02 지수함수와 로그함수의 활용 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제),	- 대단원 마무리
7회	◆ 3. 삼각함수 - 01 일반각과 호도법 - 일반각, 호도법, 부채꼴의 호의 길이와 넓이	
8회	◆ 3. 삼각함수 - 02 삼각함수 - 삼각함수, 삼각함수의 그래프 - 중단원 마무리 (표준문제, 발전문제)	

※ 제시된 진도는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	인문과 과학 논문 강독		교사명	김영미
운영 시간	오프라인	월금(8회-16차시)	대상학년	11, 12학년

강좌 개요	1. 작품 분석, 토론 2. 관련된 학술 논문 읽기, 강의 및 토론 3. 제본 교재 제공(작품 및 논문 포함)
대상 학생	1. 인문사회계열 진학 희망자의 진로, 아카데미 활동 보강 2. 문이과 통합형 교육과정의 역량을 충족하고자 하는 이공계열 학생
기대 효과	10종 문학 교과서 수록 빈도가 높은 작품을 통해 인문사회, 과학 분야의 배경 지식을 높여 융합적 사고력을 함양한다.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 우상의 눈물(전광용) 분석, 토론	
2회	• ‘우상의 눈물(전광용)’ 관련 학술 논문 강독	정치, 교육, 심리 관련
3회	• 멋진 신세계(올더스 헉슬리) 분석, 토론	줄거리 및 발췌문 중심
4회	• ‘멋진 신세계(올더스 헉슬리)’ 관련 학술 논문 강독	정보, 기술, 과학철학 관련
5회	• 코끼리(김재영) 분석, 토론	
6회	• ‘코끼리(김재영)’ 관련 학술 논문 강독	경제, 인권, 복지 관련
7회	• 이 인간이 정말(성석제) 분석, 토론	
8회	• ‘이 인간이 정말(성석제)’ 관련 학술 논문 강독	보건, 생태, 환경 관련

※ 수업의 과정 중 토론이 진행되므로 신청자가 10명 이상일 경우에만 개설함.

강좌명(영역)	국어 독해의 원리		교사명	김영미
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	11학년

강좌 개요	1. 시, 소설, 비문학 분석적 독해의 원리 학습 2. 유형별 문제 풀이 3. 제본교재 제공(수업 및 과제용)
대상 학생	1. 문학, 독서 과목 내신 향상 희망자 2. 분석적 지문 읽기의 방식 연습 3. 문학과 비문학의 유형별 문제 풀이 희망자
기대 효과	낮선 지문, 이제는 두렵지 않다!

회차	강의 내용	비 고
1회	- 문학(시) 핵심 개념 1 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-시의 화자와 정서, 어조 -작품 분석, 문제 풀이
2회	- 문학(시) 핵심 개념 2 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-시의 표현과 시어의 의미 -작품 분석, 문제 풀이
3회	- 문학(소설) 핵심 개념 1 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-소설의 구성과 서술상의 특징 -작품 분석, 문제 유형과 풀이
4회	- 문학(소설) 핵심 개념 2 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-인물의 심리와 서사의 이해 -작품 분석, 문제 풀이
5회	- 비문학 핵심 개념 1 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-비문학 독해의 필수 전략
6회	- 비문학(설명문) 핵심 개념 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-설명문의 설명 방식, 정보 확인 -문제 유형과 풀이
7회	- 비문학(논설문) 핵심 개념 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-논설문 구조의 기본 원리 -문제 유형 정리
8회	종합 테스트 및 텍스트별 리뷰	

강좌명(영역)	시스템 in 영문법		교사명	이영섭
운영 시간	오프라인	월금반 (8회-16차시) 화목반 (8회-16차시)	대상학년	10학년

강좌 개요	필수 영문법 위주 학습이 영어 자신감의 디딤돌이 된다.			
대상 학생	1. 영어를 포기한 학생(영포자) 2. 영어문법이 자신의 영어극복에 걸림돌인 학생 3. 재외국민전형 지필고사 준비학생			
기대 효과	1. 영어 문법 공포에서 탈출한다. 2. 영어구문해석과 연관지어 꼼꼼한 문장해석을 가능하게 할 수 있다. 3. 재외국민특례 지필시험 문법유형을 미리 파악하여 효율적인 영문법 학습을 도모한다.			

회차	1강의 내용	비 고
1회	시제	자체제작교재 활용
2회	to 부정사	자체제작교재 활용
3회	동명사와 분사	자체제작교재 활용
4회	to부정사와 동명사	자체제작교재 활용
5회	수동태(수동/능동 분사)	자체제작교재 활용
6회	관계사	자체제작교재 활용
7회	관계대명사와 접속사	자체제작교재 활용
8회	가정법	자체제작교재 활용

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	특례영어 집중반		교사명	서동필
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	12학년

강좌 개요	특례 영어를 집중적으로 준비하는 반으로 특례영어 기출 문제 풀이를 중심으로 어휘와 문법을 정리함			
대상 학생	1. 이전 특례영어 기출 문제를 집중적으로 풀이하고자 하는 학생 2. 특례영어에 자주 나오는 문법의 핵심 내용을 이해하고자 하는 학생 3. 어휘를 꾸준히 외우고 실력을 테스트 하고자 하는 학생			
기대 효과	1. 특례 영어를 꼼꼼히 준비한다. 2. 자신이 지원하고자 하는 대학의 지필 영어 문제 유형과 내용을 파악한다. 3. 특례에 맞춘 어휘와 문법을 정리한다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	2019 경희대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
2회	2019 경희대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
3회	2019 건국대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
4회	2019 동국대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
5회	2019 한국외대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
6회	2019 한국외대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
7회	2019 이화여대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검
8회	2019 인하대 기출 문제 풀이 및 문법 설명	단어 점검

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	EBS영어 집중반		교사명	서동필
운영 시간	오프라인	월금(8회-16차시)	대상학년	12학년

강좌 개요	특례 영어를 집중적으로 준비하는 반으로 EBS 수능 영어 문제 풀이를 중심으로 어휘와 문법을 보충적으로 다룸.			
대상 학생	1. 수능 영어와 독해 연습 문제를 집중적으로 풀이하고자 하는 학생 2. 특례영어에 자주 나오는 문법의 핵심 내용을 이해하고자 하는 학생 3. 어휘를 꾸준히 외우고 실력을 테스트 하고자 하는 학생			
기대 효과	1. 특례 영어를 위해 EBS 문제를 완벽히 이해한다. 2. 금년도에 출제될 특례 영어 문제를 대비한다. 3. 특례에 맞춘 어휘와 문법을 정리한다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	EBS 유형편	단어 점검 및 문법 설명 포함
2회	EBS 유형편	단어 점검 및 문법 설명 포함
3회	EBS 유형편	단어 점검 및 문법 설명 포함
4회	EBS 유형편	단어 점검 및 문법 설명 포함
5회	EBS 주제 소재편	단어 점검 및 문법 설명 포함
6회	EBS 주제 소재편	단어 점검 및 문법 설명 포함
7회	EBS 주제 소재편	단어 점검 및 문법 설명 포함
8회	EBS 주제 소재편	단어 점검 및 문법 설명 포함

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	AP Biology I (교과)		교사명	김란
운영 시간	오프라인	월금(8회-16차시)	대상학년	10학년 ~ 11학년

강좌 개요	AP Biology에서 다루는 기본 개념과 용어의 정의를 익히고, 다양한 유형의 문제풀이 능력을 향상시킴. 강의와 1:1 질문을 통해 개념에 대한 깊이있는 이해를 도움. 생명과학 분야로 진로를 희망하고, AP Biology 시험을 대비하며, 생명과학 전반에 대한 실력향상을 목표로 하는 학생을 대상으로 함.
대상 학생	1. 생명과학 분야로 진로를 희망하는 학생 2. AP Biology 시험을 준비하는 학생 3. 생명과학 교과의 실력 향상을 목표로 하는 학생
기대 효과	1. 생명과학에서 사용하는 용어의 정의를 깊이 이해함. 2. 생명과학 교과의 문제풀이 능력 향상 3. AP Biology 점수 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	- 오리엔테이션 - 강좌소개 - About the AP Biology Exam	교재: (BARRON'S) AP BIOLOGY 6 th edition ※ 교재는 개인이 준비
2회	Mini-Diagnostic Test	
3회	Chemistry of Life	
4회	Chemistry of Life	
5회	Cell Structure and Function	
6회	Cellular Energetics	
7회	Cell Communication and Cell Cycle	
8회	Cell Communication and Cell Cycle	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	물리 SAT 실전반		교사명	정하균
운영 시간	오프라인	월금(8회-16시간)	대상학년	11~12학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 양방향 소통형 수업을 진행함. 개념에 대한 강의를 들은 학생들 위주로 실전 문제풀이 위주로 진행함.
대상 학생	1. 기본 물리 개념이 있고 물리 SAT성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 2. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 내신 성적의 향상과 특례 입시에 도움 될 SAT 고득점을 위한 필수 개념 이해 2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기

회차	강의 내용	비 고
1회	• Practice Test1	위챗방 개설
2회	• Practice Test1	• 숙제 검사 • 형성 평가
3회	• Practice Test1	
4회	• Practice Test2	
5회	• Practice Test2	
6회	• Practice Test2	
7회	• Practice Test3	
8회	• Practice Test3	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	물리 SAT 실전반(온라인)		교사명	정하균
운영 시간	온라인	(12회-24시간)	대상학년	11~12학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 양방향 소통형 수업을 진행함. 개념에 대한 강의를 들은 학생들 위주로 실전 문제풀이 위주로 진행함.			
대상 학생	1. 기본 물리 개념이 있고 물리 SAT성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 2. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생			
기대 효과	1. 내신 성적의 향상과 특례 입시에 도움 될 SAT 고득점을 위한 필수 개념 이해 2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기			

회차	강의 내용	비 고
1회	• Practice Test1	위챗방 개설
2회	• Practice Test1	• 숙제 검사 • 형성 평가
3회	• Practice Test1	
4회	• Practice Test2	
5회	• Practice Test2	
6회	• Practice Test2	
7회	• Practice Test3	
8회	• Practice Test3	
9회	• Practice Test3	
10회	• Practice Test4	
11회	• Practice Test4	
12회	• Practice Test4	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	Physical Chemistry (교과영역)		교사명	김태경
운영 시간	온라인(화목토)	12회-24차시	대상학년	12학년

강좌 개요	대학 과정은 Physical Chemistry와 물질에 대해서 깊이 있게 학습하면서, 물질이 만들어 지는 여러 가지 메카니즘을 알아보는 기회를 제공하고자 합니다. 대학 수준의 화학 지식을 소개하여, 화학 지식의 적용력과 응용력을 키우면서, 더 나아가 화학 주제에 대해 스스로 탐구해봄으로써 과학적 소양을 기르 고자 합니다. 1:1 질문방(WECHAT과 ZOOM방)을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와주고, 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 흥미와 자신감을 가지도록 하고자 합니다.
대상 학생	1. 화학과 관련된 학과(화학, 신소재, 고분자, 재료 등)를 지원하는 학생 2. 화학 이론을 탐구하여 심화학습을 하고 싶은 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 화학 개념 및 이론에 대한 심화 학습을 통한 지적 호기심 해소. 2. 12학년 대입을 위한 서류전형에 준비하는 학생들의 포트폴리오 완성 기회 제공

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • The perfect gases	• 형성 평가 • 1:1 질문방 개설
2회	• The Real gases	“
3회	• The First Law I	“
4회	• The First Law II	“
5회	• The Second Law I	“
6회	• The Second Law II	“
7회	• Phase diagrams	“
8회	• Chemical equilibrium	“
9회	• Molecular motion in gases	“
10회	• Molecular motion in aqueous solution	“
11회	• Empirical chemical kinetics	“
12회	• Chain reactions	“

강좌명(영역)	이공계열 Portfolio반 (특기적성)		교사명	김태경
운영 시간	온라인(월수금)	12회-24차시	대상학년	12학년

강좌 개요	대입 특례 자소서 완성과 학생부 스펙을 위해서 포트폴리오 준비가 어려운 학생들을 위해 진학하고자 하는 대학의 학과와 관련된 추가 활동 및 대학 교과 과정 과목을 알아보면서 개인별 포트폴리오를 작성하는 과정입니다. 개인별 이공계열 STEAM 포트폴리오 완성 및 학생부 스펙관리, 면접대비를 교사와 함께 진행하면서 1:1 질문방(ZOOM방)을 통한 상담을 진행하여 개인에게 필요한 내용을 분석하여 입시준비에 실질적으로 도움을 주고자 함.
대상 학생	1. 12년 특례 및 3년 특례 학생들의 서류전형입시를 준비하는 학생 2. 이공계열 자기소개서 및 포트폴리오 작성이 어려운 학생 3. 다양한 활동을 알아보고 진학하고자 하는 학과를 탐구해 보고자 하는 학생
기대 효과	1. 대입 서류전형 입시에 대한 이해 2. 진학하고자 하는 학과에 대한 학습 방향성 이해 3. 서류 면접을 준비하는 학생들의 자신감 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 학과별 자기소개서 작성법 및 학생생활기록부 기록 방향성 설명	• 1:1 질문방 개설
2회	• 개인별 학생부 분석	• 1:1 질문방 운영
3회	• STEAM 포트폴리오 작성법 설명	“
4회	• 학과별 포트폴리오 정리법	“
5회	• 우수 자기소개서 소개	“
6회	• 자기소개서 작성	“
7회	• 자기소개서 작성	“
8회	• 자기소개서 첨삭	“
9회	• 자기소개서 첨삭	“
10회	• 개인별 이공계열 STEAM 포트폴리오 작성 지도	“
11회	• 개인별 이공계열 STEAM 포트폴리오 작성 지도	“
12회	• 개인별 이공계열 STEAM 포트폴리오 작성 지도	“

강좌명(영역)	오케스트라-(특기적성)		교사명	길선영
운영 시간	오프라인	월금(8회-16차시)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	오케스트라 수업의 목표는 악기연주 능력을 향상시키고, 악보 읽기 능력 및 음악적 해석 능력을 함양하며, 오케스트라 합주를 통해 음악적 감수성을 기르고 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통하는 능력을 기르도록 하는 것이다.			
대상 학생	1. 악기연주 능력을 향상시키고 싶은 학생(피아노를 제외한 악기는 개인 지참) (대상 악기: 피아노, 바이올린, 비올라, 첼로, 플루트, 클라리넷, 색소폰, 트럼펫, 트럼본 등) 2. 악보 읽기 능력 및 음악적 해석능력을 향상시켜 다양한 레퍼토리를 연주하고 싶은 학생 3. 7월에 교내합창대회에서 오프닝 공연예정 4. 한 학기를 연속해서 수강할 학생이 신청하기 바람			
기대 효과	1. 악기 연주기능을 익히고, 음악적 해석 및 표현 능력을 기를 수 있다. 2. 수준별 개별 지도 및 합주 연주를 통해, 악기 연주를 통한 자기표현 능력을 기를 수 있다. 3. 음악의 가치를 이해하고, 합주를 통한 음악적 소통 능력을 기를 수 있다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	◆오리엔테이션 -오케스트라에 대한 이해 및 악기 관리법 ◆오케스트라 합주에 대한 이해 및 기초합주 실습	위챗방 개설 악기 개인지참
2회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
3회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
4회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
5회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
6회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
7회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참
8회	◆악곡별 개별 지도 및 합주 실습	악보 제공, 악기 개인지참

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	미술 창작반-(특기적성)		교사명	김명화
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	미술창작 수업의 목표는 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기르고 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통하는 능력을 기르도록 하는 것이다.			
대상 학생	1. 회화작품 제작을 체계적으로 배우고자 하는 학생 2. 자신만의 작품 세계를 펼치고자 하는 학생 3. 미술대학 진학을 위한 포트폴리오를 제작하고자 하는 학생			
기대 효과	1. 나만의 포트폴리오를 제작할 수 있다. 2. 미술작품 창작에 대한 욕구를 자신감을 갖고 표현할 수 있다. 3. 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	◆오리엔테이션 -학생 개인의 필요에 의한 수업 재구성 -> 수준별 개별화 수업 ◆소묘-<정물화> 소묘의 종류(드로잉, 크로키, 덱생)와 표현재료(연필, 목탄, 콩테 등)에 따른 기법 연구, 정물 관찰에 의한 구조파악 및 정물 배치 구도	위챗방 개설 종이, 소묘 재료, 도구 제공
2회	◆소묘-<인물화> 드로잉, 크로키 등의 기법으로 자화상, 초상화 제작 표현재료에 따른 다양한 선 사용 기법, 명암, 양감에 따른 효과적인 표현 기법	종이, 소묘 재료, 도구 제공
3회	◆수채화-<정물화> 명암, 양감에 따른 물 조절과 색깔 변화	수채화 종이, 채색 재료, 도구 제공
4회	◆수채화-<풍경화> 투시원근법, 색채원근법에 따른 표현의 변화	수채화 종이, 채색 재료, 도구 제공
5회	◆아크릴화-<자유주제> 불투명 수채화의 기법 연구 -아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법	아크릴 채색 물감 제공, 캔버스 개인 준비-크기 자유
6회	◆아크릴화-<자유주제> 불투명 수채화의 기법 연구 -아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법	아크릴 채색 물감 제공, 캔버스 개인 준비-크기 자유
7회	◆입체작품-<자유주제> 3D입체 작품의 특징, 다양한 조소 재료를 주제에 맞게 공간에 표현하기	재료 개인 준비
8회	◆PORTFOLIO 제작, 작품전시 준비 사진 촬영, 작품 설명서 작성, 인성제 미술전시 출품작 선정	인성제 미술 전시 출품작 선정 -액자제작 신청

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	태권도 시범단		교사명	서승현
운영 시간	오프라인	화목(8회-16차시)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	태권도로 신체 단련을 위한 목적과 함께 태권도 시범 기술을 통해 태권도의 다양성 배우고 학교간 대외활동 교류
대상 학생	태권도시범단 활동을 경험해 보고자 하는 학생.
기대 효과	1. 신체 운동으로서 성장발달 및 체력증진 효과. 2. 대내외적 시범활동을 통해 다양한 경험을 쌓는 효과. 3. 태권도를 통해 몸과 마음을 건강하게 단련하고, 학업에 따른 스트레스 해소 효과.

회차	강의 내용	비 고
1회	# 기본기 테스트 - 태권도 시범에 필요한 기본동작 테스트	운동복 및 태권도복
2회	# 태권도 시범의 목적 및 이해	
3회	# 태권도 시범 프로그램 구성 - 시범에 필요한 구성요소를 직접 구상하고 설계하기	
4회	# 연합동작 연습 - 서기, 지르기, 차기, 막기 등을 통해 연습	
5회	# 기본격파 및 다방격파 연습 - 기본발차기를 연습하고 대형 맞추기 - 여러방향으로 연결 발차기 연습하기	
6회	# 점프격파 및 회전격파 연습 - 점프 훈련과 발차기를 연습하고 대형 맞추기 - 중심이동 및 밸런스 훈련하고 대형 맞추기	
7회	# 태권체조 연습 - 동작을 숙지하고 이해하기 - 공연안무 연습하기	
8회	# 종합연습 - 연합동작, 격파, 태권체조로 구성된 하나의 공연을 완성하기	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	배드민턴		교사명	이무영
운영 시간	오프라인	화, 목 (8회-16차시)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	- 기본기능(포핸드, 백핸드, 드라이브, 숏, 스매싱, 헤에핀, 클리어 등) - 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식 경기 전술 등) - 기본기능 훈련 및 게임을 통한 경기기능 향상			
대상 학생	- 배드민턴에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강체력 및 운동기능을 향상하고 싶은 학생 - 체육 내신 수행평가 능력을 향상하고 싶은 학생			
기대 효과	- 배드민턴 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 및 바람직한 인성 향상			

회차	강의 내용	비 고
1회	- 기본기능(드라이브, 숏, 스매싱, 드롭, 하이클리어, 헤어핀 등) - 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식 전술 등) - 기본기능을 응용한 다양한 단식, 복식경기를 통한 기술 향상	체육관, 라켓, 체육복 등
2회	〃	〃
3회	〃	〃
4회	〃	〃
5회	〃	〃
6회	〃	〃
7회	〃	〃
8회	〃	〃

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	테니스/탁구		교사명	이무영
운영 시간	오프라인	월, 금(8회-16차시)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	- 기본기능(포핸드, 백핸드, 드라이브, 샷, 서브, 스매싱, 발리 등) - 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식 전술 등) - 기본기능 훈련 및 게임을 통한 경기기능 향상			
대상 학생	- 테니스/탁구에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강체력 및 운동기능을 향상하고 싶은 학생 - 체육 내신 수행평가 능력을 향상하고 싶은 학생			
기대 효과	- 테니스/탁구 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 및 바람직한 인성 향상			

회차	강의 내용	비 고
1회	- 기본기능(포핸드, 백핸드, 드라이브, 샷, 서브, 스매싱, 발리 등) - 경기기능(공격, 수비, 단식, 복식 전술 등) - 기본기능을 응용한 다양한 단식, 복식 경기를 통한 기술 향상	테니스장, 체육관, <u>테니스라켓(필수)</u> , 탁구라켓, 체육복 등
2회	〃	〃
3회	〃	〃
4회	〃	〃
5회	〃	〃
6회	〃	〃
7회	〃	〃
8회	〃	〃

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.