

1. 국어 독해의 원리

강좌명(영역)	국어 독해의 원리		교사명	김영미
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	10~11학년

강좌 개요	여가 시간의 읽기와 학습을 위한 읽기는 많은 차이가 있습니다. 학습적 읽기는 다양한 글의 종류에 따른 리딩 스킬을 익힐 필요가 있으며, 글을 많이 읽는 것보다 글을 정확하게 읽는 훈련을 하는 것이 중요합니다. 우리 수업을 통해 문학(시, 소설), 비문학(설명문, 논설문) 독해의 핵심 전략을 정리하고 텍스트 분석 방식을 훈련한 후 문제 풀이를 통해 확인, 점검하고자 합니다.
대상 학생	1. 국어 능력은 저절로 이루어지는 것이라고 생각하는 학생 2. 읽기는 하나, 주어진 시간 내에 정확한 내용 파악이 힘든 학생 3. 문학과 비문학 독해의 유형별 문제 풀이 전략을 훈련하고 싶은 학생
기대 효과	모든 언어의 읽기 전략은 동일합니다. 리딩 스킬을 훈련함으로써 국어 독해 실력 뿐 아니라 영어, 중국어를 비롯한 다른 언어의 독해 실력을 향상하는 데에 도움을 받을 수 있을 것입니다.

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 - 독해 능력 테스트(문학, 비문학)	-4세트 테스트 및 리뷰
2회	- 비문학(설명문) 핵심 개념 1 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-설명문의 설명 방식 -주요정보 및 세부내용 파악
3회	- 비문학(설명문) 핵심 개념 2 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-텍스트 분석 방식 -문제 유형과 풀이
4회	- 비문학(논설문) 핵심 개념 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-논설문 작성의 기본 원리 -주장과 근거 구분 -문제 유형 정리
5회	- 문학(시) 핵심 개념 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-시의 의미 형성 방식 -빈출 작품 분석, 문제 풀이
6회	- 문학(시) 핵심 개념 2 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-시의 표현법(비유, 상징) -생소한 작품 분석, 문제 풀이
7회	- 문학(소설) 핵심 개념 - 텍스트 및 문제 유형 분석	-소설 구성의 요소와 서술 방식 -문제에 사용되는 단어 확인
8회	- 문학(소설) 핵심 개념 2 - 텍스트 분석 및 문제 풀이	-소설의 상징, 주제 의식 -문제 유형과 풀이

※ 10명 이하 개설하지 않음.

※ 이번 학기 2기까지 보충, 심화 과정으로 진행하여 마무리할 예정임.

2. 특례 국어-문법 중심

강좌명(영역)	특례 국어-문법 (교과영역)		교사명	신화경
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	10-11학년

강좌 개요	특례 시험을 준비하는 학생들로 구성되어 쌍방향 소통이 가능한 수업을 진행함. 문법을 중심으로 학습하며, 문법 내용의 체계가 잡힐 수 있도록 함. 수업을 듣는 학생들 간에 자율적으로 스터디 그룹이 형성될 수 있도록 유도하고, 교사는 조언 및 지도를 해줌으로써 수업 이외의 시간에도 심화 학습이 이루어질 수 있도록 함. 이러한 과정을 통해 학생들이 성취감을 맛봄으로써 국어 교과에 흥미와 자신감을 갖도록 함.			
대상 학생	1. 특례 시험(국어)을 준비하고 싶은 적극적인 학생 2. 특례 시험의 전체적인 경향(문학, 문법, 비문학)을 파악하고 싶은 학생 3. 문법과 문학의 전체적인 흐름을 익혀 작품을 바라보는 안목을 기르고 싶은 학생			
기대 효과	문법에 대한 기본 지식을 바탕으로 실제적으로 특례 문제 풀이를 통해 문제해결능력을 기를 수 있도록 한다. 특례 문제 뿐만아니라 수능 수준의 문법 문제도 해결할 수 있도록 한다. 문법에 대한 지식을 바탕으로 바람직한 국어 생활을 영위할 수 있다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	• 문법 이론 : 어휘의 의미, 어휘의 관계, 어휘의 관용적 표현	• 오리엔테이션
2회	• 문법 이론 : 어문규정, 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법	• 수업 전 과제 검사 • 개인 피드백
3회	• 문법 이론 : 음운, 형태소, 단어, 품사	”
4회	• 문법 이론 : 문장 성분, 문장 표현(높임, 시간, 사동, 피동, 부정 등)	”
5회	• ‘특례 기출 문제’를 통한 문법 문제해결능력 기르기	”
6회	• ‘특례 기출 문제’를 통한 문법 문제해결능력 기르기	”
7회	• ‘수능 특강 문제’를 통해 문법 문제해결능력 기르기	”
8회	• ‘수능 특강 문제’를 통해 문법 문제해결능력 기르기	”

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

3. 튼튼한 토플

강좌명(영역)	튼튼한 토플(영어)		교사명	서동필
운영시간	온라인	화목(8회-16시간)	대상학년	9-10학년

강좌 개요	토플의 유형과 주제에 따른 문제를 공략하는 방법을 배웁니다. 토플의 텍스트를 이해하기 위해 필요한 어휘를 학습하고 점검합니다. 토플속의 등장하는 중요 문장 구조와 문법을 배웁니다.
대상 학생	1. 토플의 유형과 주제를 배우고 토플의 지문에 익숙해지고 싶은 학생 2. 단어를 매일 반복하여 학습하여 토플 필수 어휘를 내것으로 만들고 싶은 학생 3. 글을 읽고 이해하는데 필요한 문법을 배우고자하는 학생
기대 효과	1. 토플 문제를 정해진 시간에 해결할 수 있다. 2. 문법의 기본을 확실히 하여 문장 구조를 분석하고 문장의 뉘앙스를 파악할 수 있다. 3. 어휘량을 확장함으로써 독해의 속도를 높이고 자신감을 높일 수 있다.

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 어휘 리스트 선정 - 토플 실력 테스트	교재: 자체제작
2회	- 어휘 테스트 - 사실 판단 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
3회	- 어휘 테스트 - 추론 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
4회	- 어휘 테스트 - 글의 목적 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
5회	- 어휘 테스트 - 문장 삽입 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
6회	- 어휘 테스트 - 문장 간략화 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
7회	- 어휘 테스트 - 문단 요약 유형 중심	매 수업 형성평가 실시
8회	- 어휘 테스트 - 토플 실력 테스트	매 수업 형성평가 실시

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

4. 수학 실전 대비반

강좌명(영역)	실전 대비반 (수학)		교사명	박준구
운영 시간	온라인	월, 수, 금 (9회-9시간)	대상학년	10학년

강좌 개요	1. 간단한 기본 개념 확인 2. 매시간 단월별 시험 실시 (시중의 OMR 카드 사용 예정) 3. 채점 결과 알림 (참가 학생 전원 점수 공개) 4. 온라인으로 오답 풀이를 듣고 오답 노트 작성 후 제출
대상 학생	1. 기본 개념을 이미 알고 있는 학생 2. 교과 문제를 시험과 같은 환경으로 풀고 싶은 학생
기대 효과	1. 정해진 시간동안 꾸준한 수학 문제 풀이를 통한 문제 해결력을 높일 수 있음. 2. 시험을 위한 시간안배 등을 연습할 수 있음.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 도형의 방정식 (기초-기본-심화) 시험1 실시	• 온라인으로 오답 풀이 듣기 • 오답 노트 작성 후 제출 • 만점자에게는 심화문제 개별 배부
2회	• 도형의 방정식 (기초-기본-심화) 시험2 실시	“
3회	• 집합 (기초-기본-심화) 시험1 실시	“
4회	• 집합 (기초-기본-심화) 시험2 실시	“
5회	• 명제 (기초-기본-심화) 시험1 실시	“
6회	• 명제 (기초-기본-심화) 시험2 실시	“
7회	• 도형의 방정식, 집합, 명제 (기초-기본-심화) 시험1 실시	“
8회	• 도형의 방정식, 집합, 명제 (기초-기본-심화) 시험2 실시	“
9회	• 도형의 방정식, 집합, 명제 (기초-기본-심화) 시험3 실시	“

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

5. 수학 기본 문제 풀이반

강좌명(영역)	수학 기본문제 풀이반 (수학)		교사명	이윤희
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	10학년

강좌 개요	1. 기본문제 풀이 2. 수업시간에 배운 내용을 다시 정리해 봄으로써 개념을 확실히 다짐 3. 매시간 과제물을 부과하며 수업 시간에 풀이 후 오답 노트 작성 4. 서로의 풀이 방법을 비교해 보며 다양한 문제 해결 전략을 익힘
대상 학생	1. 수업시간에 배운 내용을 이해하고 기본 문제를 풀어보고 싶은 학생 2. 과제물을 성실히 해오며 오답노트를 꼼꼼히 작성할 자신이 있는 학생
기대 효과	1. 다양한 기본 문제풀이를 통해 문제 해결력을 높임 2. 교과서 오답노트 정리를 통해 실수를 줄이고 수학 개념을 확실히 다짐

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 원의 방정식-기본 문제풀이	• 기본문제 과제물 부여
2회	• 중단원 문제풀이 오답노트 정리 • 도형의 이동-기본 문제풀이	• 과제물 정답 및 풀이 확인 • 기본 과제물 부여
3회	• 도형의 이동-중단원 문제풀이 오답노트 정리 • 도형의 방정식-대단원 문제풀이 오답노트 정리	“
4회	• 집합-기본문제 풀이	“
5회	• 집합-중단원 문제풀이 오답노트 정리 • 명제 기본문제 풀이	“
6회	• 명제-중단원 문제풀이 및 오답노트 정리	“
7회	• 명제-대단원 문제풀이 및 오답노트 정리	“
8회	• 종합문제 풀이	“

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

6. 확률과 통계

강좌명(영역)	확률과 통계(수학)		교사명	여운호
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	11학년

강좌 개요	수학-확률과 통계를 심도있게 공부. 경우의 수, 확률, 통계			
대상 학생	수학공부를 하고 싶은 학생, 중간고사를 잘 보고자 하는 학생			
기대 효과	수학문제를 심도 있게 풀고 수학적 사고력을 증진시킬수 있다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	여러 가지 순열1	자체 교제 프린터
2회	여러 가지 순열2	자체 교제 프린터
3회	여러 가지 순열3	자체 교제 프린터
4회	여러 가지 조합1	자체 교제 프린터
5회	여러 가지 조합2	자체 교제 프린터
6회	여러 가지 조합3	자체 교제 프린터
7회	확률1	자체 교제 프린터
8회	확률2	자체 교제 프린터

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

7. 수학 SAT-SUBJECT2 개념반

강좌명(영역)	수학 SAT-SUBJECT2 개념반		교사명	조수진, 이슬
운영 시간	오프라인	월금(8회-16시간)	대상학년	10학년 (11학년 수학Ⅱ,미적분 선택자)

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 소수 정예로 반을 구성하여 양방향 소통형 수업을 진행함. 본 수업을 통해서 SAT SUBJECT MATH LEVEL2에 출제되는 수학적 정의와 성질, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 SAT에 대한 적응력과 응용력을 키움. *공학용 계산기와 교재 「Barron's SAT Subject Test Math Level. 2」 준비(필수)
대상 학생	1. SAT-SUBJECT2 MATH 시험을 준비하고자 하는 학생 2. 다양한 유형의 문제 풀이를 통해 SAT에 대한 적응력을 기르고 싶은 학생
기대 효과	1. SAT-SUBJECT2 MATH를 위한 영역별 필수 개념 이해 2. SAT 실전 연습

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • Functions	• 공학용 계산기 준비(필수)
2회	• Linear Functions • Quadratic Functions	"
3회	• Higher Degree Polynomials	"
4회	• Solving Polynomial Inequalities	"
5회	• Triangle Trigonometry	"
6회	• Trigonometric Functions	"
7회	• Exponential and Logarithmic Functions • Rational Functions	"
8회	• Parametric Equations	"

8. 수학 SAT-SUBJECT2 모의고사반

강좌명(영역)	수학 SAT-SUBJECT2 모의고사반		교사명	이슬, 진영현
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	11학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 소수 정예로 반을 구성하여 양방향 소통형 수업을 진행함. 본 수업을 통해서 SAT SUBJECT MAH LEVEL2에 출제되는 수학적 정의와 성질, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 SAT에 대한 적응력과 응용력을 키움. *공학용 계산기와 교재 「Barron's SAT Subject Test Math Level. 2」 준비(필수)
대상 학생	1. SAT-SUBJECT2 MATH 시험을 준비하고자 하는 학생 2. 다양한 유형의 문제 풀이를 통해 SAT에 대한 적응력을 기르고 싶은 학생
기대 효과	1. SAT-SUBJECT2 MATH를 위한 영역별 필수 개념 이해 2. SAT 실전 연습

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • PRACTICE TEST 1 실전 연습 및 풀이	• 공학용 계산기 준비(필수)
2회	• PRACTICE TEST 1 문제 풀이 • PRACTICE TEST 2 실전 연습 및 풀이	"
3회	• PRACTICE TEST 2 문제 풀이 • PRACTICE TEST 3 실전 연습 및 풀이	"
4회	• PRACTICE TEST 3 문제 풀이	"
5회	• PRACTICE TEST 4 실전 연습 및 풀이	"
6회	• PRACTICE TEST 4 문제 풀이 • PRACTICE TEST 5 실전 연습 및 풀이	"
7회	• PRACTICE TEST 5 문제 풀이 • PRACTICE TEST 6 실전 연습 및 풀이	"
8회	• PRACTICE TEST 6 문제 풀이	"

9. SAT Biology I

강좌명(영역)	SAT Biology I (교과)		교사명	김란
운영 시간	오프라인	월금(8회-16시간)	대상학년	10학년 - 11학년

강좌 개요	SAT Biology에서 다루는 기본 개념과 용어의 정의를 익히고, 다양한 유형의 문제풀이 능력을 향상시킴. 강의와 1:1 질문을 통해 개념에 대한 깊이있는 이해를 도움. 생명과학 분야로 진로를 희망하고, SAT Biology 시험을 대비하며, 생명과학 전반에 대한 실력향상을 목표로 하는 학생을 대상으로 함.
대상 학생	1. 생명과학 분야로 진로를 희망하는 학생 2. SAT Biology E/M을 준비하는 학생 3. 생명과학 교과의 실력 향상을 목표로 하는 학생
기대 효과	1. 생명과학에서 사용하는 용어의 정의를 깊이 이해함. 2. 생명과학 교과의 문제풀이 능력 향상 3. SAT Biology E/M 점수 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	- 오리엔테이션 - 강좌소개 - The Basics	교재: (BARRON'S) SAT SUBJECT TEST BIOLOGY E/M ※ 교재는 개인이 준비
2회	Mini-Diagnostic Test	
3회	Biochemistry	
4회	The Cell(1)	
5회	The Cell(2)	
6회	Cell Division-Mitosis and Meiosis	
7회	Cell Respiration(1)	
8회	Cell Respiration(2)	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

10. SAT 물리반

강좌명(영역)	SAT물리반 (교과영역)		교사명	정하균
운영 시간	온라인	월수금(12회-24시간)	대상학년	10학년 - 11학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 양방향 소통형 수업을 진행함. 개념, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 학생들의 오개념을 바로 잡고 문제해결력을 높임. 숙제 검사와 오답 문제 풀이 후 학생들이 오답 문제를 정리함. 당일 배운 내용은 TEST를 통해서 내용을 확인하고 수업 후 관련 내용의 숙제를 부여함. 1:1 질문방을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와 줌. 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 물리 교과에 더욱 흥미와 자신감을 가지도록 함.
대상 학생	1. 물리 성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 2. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 내신 성적의 향상과 특례 입시에 도움 될 SAT 고득점을 위한 필수 개념 이해 2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기

회차	강의 내용	비 고
1회	• Orientation • Convention and Graphing	• 형성 평가 • 위챗방 개설
2회	• Diagnostic Test	• 숙제 검사 • 형성 평가
3회	• Atomic and Quantum Phenomena • Nuclear Reactions	“
4회	• Relativity • Historical Figures and Contemporary Physics	“
5회	• Practice Test1	“
6회	• Practice Test1	“
7회	• Practice Test2	“
8회	• Practice Test2	“
9회	• Practice Test3	“
10회	• Practice Test3	“
11회	• Practice Test4	“
12회	• Practice Test4	“

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

11. 스포츠 몬스터

강좌명(영역)	스포츠 몬스터 (특기적성)		교사명	박필규
운영 시간	오프라인	월,금(8회-16시간)	대상학년	7학년 - 11학년

강좌 개요	종합적인 체력 트레이닝입니다. 여러 가지 체력 부하 방식의 운동을 조합하여 하나의 세트로 하고, 이렇게 세팅된 운동의 순회되는 시간을 측정하면서 실행한다. 그리고 다양한 운동 종목을 경험함으로써 체육활동에 더욱 큰 흥미와 관심을 가지게 된다.
대상 학생	1. 나만의 프로필 사진을 찍어보고 싶은 학생 2. 다양한 운동 종목에서 한가지만이라도 잘 해보고 싶은 학생 3. 끈기와 인내, 집중력을 길러보고 싶은 학생
기대 효과	1. 기초 체력 향상을 통해 건강해지고 자존감 향상 2. 한가지만이라도 잘 할 수 있는 종목을 찾을 수 있다.

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 - 강좌소개 및 강의 내용 조정 스포츠 몬스터(순환운동) 소개하기	강당
2회	줄넘기 운동은 어떻게 해야 할까? 나에게도 식스팩이? (윗몸일으키기, v자 sit-up)	서킷트레이닝(순환식) - 매회(1~8회) 진행 개인준비: 물, 줄넘기, 체육복
3회	전신운동 “플랭크” 도전하기! “버피 테스트”를 통해 유산소와 근력운동을 함께!	
4회	(무릎대고)팔굽혀펴기 제대로 하기	
5회	무조건 들어간다! 축구공 슈팅하기 무조건 들어간다! 농구공 슈팅하기	스포츠몬스터
6회	무조건 들어간다! 배구 스파이크하기 무조건 들어간다! 탁구 스매싱하기	
7회	무조건 들어간다! 배드민턴 스매싱하기	
8회	새로운 놀이-탁구대바람축구, 병뚜껑 컬링 경험하기	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

12. 축구A반

강좌명(영역)	축구A		교사명	이 무 영
운영 시간	오프라인	월,금(8회-16시간)	대상학년	7학년 - 11학년

강좌 개요	- 축구 기본기능 및 경기기능
대상 학생	- 축구에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강 체력 및 운동 기능을 향상하고 싶은 학생
기대 효과	- 축구 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 및 올바른 사회성 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	-기본기능(드리블, 패스, 슛 등) 및 경기기능(규칙, 공격, 수비 등)	운동장, 축구화, 체육복 등
2회	〃	〃
3회	〃	〃
4회	〃	〃
5회	〃	〃
6회	〃	〃
7회	〃	〃
8회	〃	〃

13. 배드민턴반

강좌명(영역)	배드민턴		교사명	이 무 영
운영 시간	오프라인	화, 목(8회-16시간)	대상학년	7학년 - 11학년

강좌 개요	- 배드민턴 기본기능 및 경기기능
대상 학생	- 배드민턴에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강 체력 및 운동 기능을 향상하고 싶은 학생
기대 효과	- 배드민턴 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 및 바람직한 인성 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	-기본기능(스트로트, 스매싱 등) 및 경기기능(규칙, 공격, 수비기술 등)	체육관, 라켓, 체육복 등
2회	”	”
3회	”	”
4회	”	”
5회	”	”
6회	”	”
7회	”	”
8회	”	”

14. 축구B반

강좌명(영역)	축구B		교사명	이 무 영
운영 시간	오프라인	토(4회-16시간)	대상학년	7학년 - 11학년

강좌 개요	- 축구 기본기능 및 경기기능
대상 학생	- 축구에 흥미를 갖고, 수업을 통하여 건강 체력 및 운동 기능을 향상하고 싶은 학생
기대 효과	- 축구 활동을 통한 건강 체력, 운동 기능 및 올바른 사회성 향상

회차	강의 내용	비 고
1회	-기본기능(드리블, 패스, 슈트 등) 및 경기기능(규칙, 공격, 수비 등)	운동장, 축구화, 체육복 등
2회	”	”
3회	”	”
4회	”	”

15. 미술 창작반

강좌명(영역)	미술 창작반-(특기적성)		교사명	김명화
운영 시간	오프라인	화목(8회-16시간)	대상학년	7학년 ~ 11학년

강좌 개요	미술창작 수업의 목표는 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기르고 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통하는 능력을 기르도록 하는 것이다.
대상 학생	1. 회화작품 제작을 체계적으로 배우고자 하는 학생 2. 자신만의 작품 세계를 펼치고자 하는 학생 3. 미술대학 진학을 위한 포트폴리오를 제작하고자 하는 학생
기대 효과	1. 나만의 포트폴리오를 제작할 수 있다. 2. 미술작품 창작에 대한 욕구를 자신감을 갖고 표현할 수 있다. 3. 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

회차	강의 내용	비 고
1회	◆오리엔테이션 -학생 개개인의 필요에 의한 수업 재구성 -> 수준별 개별화 수업 ◆소묘-<정물화> 소묘의 종류(드로잉,크로키,데생)와 표현재료(연필,목탄,콩테 등)에 따른 기법 연구, 정물 관찰에 의한 구조파악 및 정물 배치 구도	위챗방 개설 종이, 소묘 재료, 도구 제공
2회	◆소묘-<인물화> 드로잉, 크로키 등의 기법으로 자화상, 초상화 제작 표현재료에 따른 다양한 선 사용 기법, 명암, 양감에 따른 효과적인 표현 기법	종이, 소묘 재료, 도구 제공
3회	◆수채화-<정물화> 명암, 양감에 따른 물 조절과 색깔 변화	수채화 종이, 채색 재료, 도구 제공
4회	◆수채화-<풍경화> 투시원근법, 색채원근법에 따른 표현의 변화	수채화 종이, 채색 재료, 도구 제공
5회	◆아크릴화-<자유주제> 불투명 수채화의 기법 연구 -아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법	아크릴 채색 물감 제공, 캔버스 개인 준비-크기 자유
6회	◆아크릴화-<자유주제> 불투명 수채화의 기법 연구 -아크릴 물감의 특징에 따른 효과적인 표현 방법	아크릴 채색 물감 제공, 캔버스 개인 준비-크기 자유
7회	◆입체작품-<자유주제> 3D입체 작품의 특징, 다양한 조소 재료를 주제에 맞게 공간에 표현하기	재료 개인 준비
8회	◆PORTFOLIO 제작, 작품전시 준비 사진 촬영, 작품 설명서 작성, 인성제 미술전시 출품작 선정	인성제 미술 전시 출품작 선정 -액자제작 신청

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건, 수준을 고려하여 변경될 수 있음.

16. 무선 비행기 제작반

강좌명(영역)	무선 비행기 제작반		교사명	박성훈
운영 시간	오프라인	토(4회-16시간)	대상학년	7~10학년

강좌 개요	무선으로 조정할 수 있는 비행기를 제작해봄으로서 INPUT과 OUTPUT의 원리, 비행원리, 아두이노 원리 등을 배워 간단한 무선 비행기를 제작해보고 날려봄으로서 일상에 지친 스트레스를 해소하고 건전한 취미로의 정착을 목표로 하고, 더 나아가 무선 비행기를 직접 설계하고 제작해봄으로서 본인의 꿈과 적성을 키워 나가고자 함
대상 학생	1. 무선비행기의 원리에 관심이 있는 학생 2. 비행원리 및 아두이노의 원리를 배우고자 하는 학생 3. 스스로 비행기를 제작하여 봄으로서 미래의 꿈을 키우고자 하는 학생 4. 진로와 결부되어 도움을 받고자 하는 학생
기대 효과	1. 무선비행기의 원리를 익힘 2. 스스로 비행기를 제작하고 날려봄으로서 일상의 스트레스를 해소하고자 함 3. 무선비행 제작과정을 통해 본인의 꿈을 키우고자 함

회차	강의 내용	비 고
1회	INPUT과 OUTPUT의 원리, 비행원리, 아두이노 원리 이해를 통한 구입한 무선비행기 제작	
2회	제작한 무선비행기를 직접 비행시키고 조작 방법 터득	
3회	무선비행기를 스스로 재료를 이용하여 설계하고 개인별 제작	
4회	시범 비행과 조정 작업을 통한 스스로 제작한 비행기 비행 및 조작	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

17. 세계시민교육

강좌명(영역)	세계시민교육(특기적성)		교사명	조민영, 남아원, 이영섭 이상아, 김종섭
운영 시간	오프라인	토요일 (7회-40시간)	대상학년	9학년 - 11학년

강좌 개요	세계화시대를 살아갈 학생들에게 단편적인 지식교육을 넘어서 다양한 공존과 협력이 요구되는 거시적 세계에 대한 이해를 바탕으로 세계시민 역량을 함양하고자 강좌를 개설함. 세계시민의식 함양을 위한 세계시민성, 다문화, 환경, 인권, 공정무역 등의 주제로 수업을 진행하며, 각 주제별로 학생들이 직접 참여하는 활동으로 구성함. 또한 3일간 실시되는 “세계시민센터(가칭)”라는 부스를 운영을 통해 지역사회와 소통할 수 있는 기회를 제공하고자 함.
대상 학생	1. 교과지식 암기 및 강의식 수업에 지친 학생. 2. 자신이 살고 있는 세계에 대한 관심과 열정이 넘치는 학생. 3. 배움, 활동, 실천, 공유 등 종합적인 교육활동을 하고자 하는 학생.
기대 효과	1. 세계화 시대 거시적 관점의 세계이해 및 적응 능력 향상. 2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장 3. 세계시민교육(40차시) 이수증 발급으로 인문 사회과관련 학과 진학 예정학생 학업 적성 신장.

회차	강의 내용	비 고
1회-(4차시) 9.5	1차시 - “나는 누구인가” (메타인지를 활용한 자아탐색) 2~3차시 - “세계 속의 나”(DNA 분석을 통한 세계성 파악, 민족의 허와 실) 4차시 - “세계시민 #해시태그 만들기” (퍼실리테이션 기법 활용)	개인 및 모둠활동 시 노트북 지참 세계시민 신분증 제작
2회-(4차시) 9.12	1~2차시 - “세계의 종교 지도 만들기”, “세계 퓨전 음식 박람회” 3~4차시 - “중국 소수민족 지도 만들기”	모둠별 지도 제작
3회-(4차시) 9.19	1차시 - “동물원 가봤니?”(동물학대 개선하기 위한 법안 만들기) 2~4차시 - “이대로는 곤란해!”(환경보호 및 실천을 위한 학생활동)	모둠별 환경신문 제작
4회-(4차시) 9.26	1차시 - “나는 왜 존엄한가?”(인권의 철학적 근거, 인권의 역사) 2~3차시 - “당신을 고발 합니다”(인권침해 고소장 쓰기, 카드뉴스 등 제작) 4차시 - “모둠활동 결과 발표 및 피드백”	모둠별 고소장, 카드뉴스, 동영상 등 제작
5회-(8차시) 10.1	1~2차시- “착한 소비자란”(윤리적 소비의 철학적 근거 및 유형 탐색) 3~6차시- “착한 소비자로 쇼핑하기”(의식주쇼핑 및 공정여행상품 개발하기) 7~8차시- “야 너두 착한 소비자” (상품목록 팸플렛 만들기)	모둠별 공정무역 홍보 자료 제작
6회-(8차시) 10.2	1~4차시-“야 나두 업사이클링”(버려진 물건 새생명 불어넣기) 5~8차시- “세계시민 크리에이터”(세계시민 캠페인 유튜브 동영상 제작)	업사이클링 제품 제작 캠페인 홍보자료 제작
7회-(8차시) 10.3	1~2차시- “세계시민센터 부스 운영 준비” 3~8차시- “세계시민센터 부스 운영 및 정리” (활동자료 전시, 홍보동영상 상영, 버리지마켓·업사이클링 상품판매)	홍첸루 북카페

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

18. STEAM 아카데미

강좌명(영역)	STEAM 아카데미		교사명	박성훈, 이경준, 정하균, 김태경, 원지혜, 김란, 박나래
운영 시간	오프라인	1,2기 통합운영 (10회-80시간) 1기 : 토(4회-32시간) 2기 : 토(6회-48시간)	대상학년	10~11학년

강좌 개요	STEAM(융합인재교육)이란 과학기술에 대한 학생의 흥미와 이해를 높이고 과학기술 기반의 융합적 사고력(STEAM Literacy)과 실생활 문제해결력을 배양하는 교육을 지향하는 STEAM 아카데미 강좌입니다.			
대상 학생	1. 4차 산업혁명을 준비하며 자신의 창의력을 발휘하고자 하는 학생 2. 본인의 진로 및 대학 학과와 관련된 활동을 하고자 하는 학생 3. 2015 교육과정에서 변화하는 대학입시전형을 준비하는 학생			
기대 효과	1. 학생들의 적극적인 토의와 토론을 통해 논리적으로 말하기 및 글쓰기 능력 신장 2. 비판적·창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장 3. 창의적 융합인재 조기 발굴 및 인재 육성			

회차	강의 내용	비 고
1회	아두이노 보드 및 Sensor와 Actuator 소개	개인별 노트북 준비
2회	3D 프린터 작동 원리 및 모델링 작업	개인별 노트북 준비
3회	물질의 세계와 4차 산업혁명(화학, 신소재)	개인별 노트북 준비
4회	공학의 미래와 4차 산업혁명(공과대학)	개인별 노트북 준비
5회	드론 비행과 4차 산업혁명(항공, 우주)	개인별 노트북 준비
6회	의학 및 바이오 생명공학과 4차 산업혁명(의,치,약대)	개인별 노트북 준비
7회	지구 환경과 4차 산업혁명(지구과학, 환경)	개인별 노트북 준비
8회	에너지와 4차 산업혁명(전기전자, 에너지)	개인별 노트북 준비
9회	개인별 작품 아두이노 센서 동작 및 코딩 연결	개인별 노트북 준비
10회	개인별 작품 3D 모델링 작업 및 후처리 공정	개인별 노트북 준비

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

19. SAT CHEMISTRY 모의고사

강좌명(영역)	SAT CHEMISTRY 모의고사		교사명	김태경
운영 시간	오프라인	월금(8회-16시간)	대상학년	11학년
	온라인	수일(8회-16시간)		

강좌 개요	SAT II CHEMISTRY 시험에서 고득점을 도전하는 학생을 위해 기본 내용과 이론에 대한 이해가 된 학생들에게 실전 모의고사 문제 풀이를 통해 SAT 시험을 대비하는 강좌입니다.
대상 학생	1. SAT CHEMISTRY 800점에 도전하는 학생 2. SAT CHEMISTRY 모의고사를 처음 접하는 학생 3. SAT CHEMISTRY 모의고사를 문항 해설을 원하는 학생
기대 효과	1. SAT 문항을 풀이하면서 문제 출제 의도를 파악함. 2. 화학개념 및 이론을 점검하면서 물질세계의 법칙을 이해함.

회차	강의 내용	비 고
1회	McGraw-Hill SAT CHEM 실전 모의고사 1회 풀이	
2회	McGraw-Hill SAT CHEM 실전 모의고사 2회 풀이	
3회	McGraw-Hill SAT CHEM 실전 모의고사 3회 풀이	
4회	McGraw-Hill SAT CHEM 실전 모의고사 4회 풀이	
5회	SHARON WYNNE SAT CHEM 실전 모의고사 1회 풀이	
6회	SHARON WYNNE SAT CHEM 실전 모의고사 2회 풀이	
7회	SHARON WYNNE SAT CHEM 실전 모의고사 3회 풀이	
8회	SHARON WYNNE SAT CHEM 실전 모의고사 4회 풀이	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.