

목 차

1. 특례 국어 (기출문제 분석 : 1기) - 신화경 선생님
2. 특례 국어 (문법, 문학 이론 정리 : 2기) - 신화경 선생님
3. 수학 10학년 개념정리반 : 1기 - 박준구 선생님
4. 수학 10학년 문제풀이반 : 2기 - 박준구 선생님
5. SAT Chemistry Intermediate S1 : 1기 - 이경준 선생님
6. SAT Chemistry Intermediate S2 : 2기 - 이경준 선생님
7. 화학 디딤돌반 S1 : 1기 - 이경준 선생님
8. 화학 디딤돌반 S2 : 2기 - 이경준 선생님
9. 물리 SAT : 1기, 2기 - 정하균 선생님
10. SAT Chemistry 개념정리반 - 김태경 선생님
11. SAT Chemistry 문제풀이반 - 김태경 선생님
12. AP Chemistry 개념정리반 - 김태경 선생님
13. AP Chemistry 문제풀이반 - 김태경 선생님
14. 영어 어휘 문법 1기 - 이영섭 선생님
15. 튼튼한 어휘 영문법 1기 - 서동필 선생님
16. 튼튼한 어휘 영문법 2기 - 서동필 선생님

1. 특례 국어 (기출문제 분석편) - 신화경 선생님

강좌명(영역)	특례 국어 (실전편)		교사명	신화경
운영시간	1기	오전1반	대상학년	11학년

강좌 개요	특례 시험을 준비하는 학생들로 구성하여 쌍방향 소통이 가능한 수업을 진행함. 매시간 과제(특례 문제 관련)가 부여되고, 수업 시간 전에 과제를 검사하여 학습 결손 없이 수업에 참여할 수 있도록 함. 대표적인 대학의 최근 3년간의 특례 문제를 풀어보고, 분석함으로써 공부의 방향을 잡을 수 있도록 함. 문제 풀이 및 분석이 끝나면 관련된 문법이나 문학 내용을 체계적으로 정리하여 머릿속에 국어 공부에 대한 체계가 잡힐 수 있도록 함. 수업을 듣는 학생들 간에 자율적으로 스터디 그룹이 형성될 수 있도록 유도하고, 교사는 조언 및 지도를 해줌으로써 수업 이외의 시간에도 심화 학습이 이루어질 수 있도록 함. 이러한 과정을 통해 학생들이 문법, 문학에 대한 전체적인 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 국어 교과에 흥미와 자신감을 갖도록 함.			
대상 학생	1. 특례 시험(국어)을 준비하고 싶은 적극적인 학생 2. 특례 시험의 전체적인 경향(문학, 문법, 비문학)을 파악하고 싶은 학생 3. 문법과 문학의 전체적인 흐름을 익혀 작품을 바라보는 안목을 기르고 싶은 학생			
기대 효과	1. 특례 문제에 대한 전체적인 경향 파악과 문제해결력을 높여 입시에 대비할 수 있도록 함. 2. 문법과 문학에 대한 전체적인 이해를 통해 학생의 성취감과 국어에 대한 자신감을 갖도록 함.			

회차	강의 내용	비 고(파일 제공)
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 경희대 특례 문제 분석(최근 3년 특례 문제)	• 1:1 질문방 개설
2회	• 경희대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제) • 관련 문법, 문학 체계적 정리	• 수업 전 과제 검사 • 개인 피드백
3회	• 건국대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제)	“
4회	• 건국대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제) • 관련 문법, 문학 체계적 정리	“
5회	• 인하대, 아주대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제)	“
6회	• 인하대, 아주대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제) • 관련 문법, 문학 체계적 정리	“
7회	• 동국대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제)	“
8회	• 동국대 특례 문제 풀이 및 분석 (최근 3년 특례 문제) • 관련 문법, 문학 체계적 정리	“
9회	• 숭실대, 단국대 특례 문제 풀이 및 분석(최근 3년 특례 문제)	“
10회	• 숭실대, 단국대 특례 문제 풀이 및 분석(최근 3년 특례 문제) • 관련 문법, 문학 체계적 정리	“

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

2. 특례 국어 (문법, 문학 이론 정리) - 신화경 선생님

강좌명(영역)	특례 국어 (이론편)		교사명	신화경
운영시간	2기	오전1반	대상학년	11학년

강좌 개요	특례 시험을 준비하는 학생들로 구성되어 쌍방향 소통이 가능한 수업을 진행함. 문법, 문학, 비문학 내용을 체계적으로 정리하여 머릿속에 국어 공부에 대한 체계가 잡힐 수 있도록 함. 수업을 듣는 학생들 간에 자율적으로 스터디 그룹이 형성될 수 있도록 유도하고, 교사는 조언 및 지도를 해줌으로써 수업 이외의 시간에도 심화 학습이 이루어질 수 있도록 함. 이러한 과정을 통해 학생들이 문법, 문학에 대한 전체적인 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 국어 교과에 흥미와 자신감을 갖도록 함.			
대상 학생	1. 특례 시험(국어)을 준비하고 싶은 적극적인 학생 2. 특례 시험의 전체적인 경향(문학, 문법, 비문학)을 파악하고 싶은 학생 3. 문법과 문학의 전체적인 흐름을 익혀 작품을 바라보는 안목을 기르고 싶은 학생			
기대 효과	1. 문법에 대한 이해와 이를 바탕으로 한 문제해결력을 높여 입시에 대비할 수 있도록 함. 2. 문학에 대한 전체적인 이해를 통해 학생의 성취감과 국어에 대한 자신감을 갖도록 함.			

회차	강의 내용	비 고(파일 제공)
1회	• 문법 : 어휘의 의미, 어휘의 관계, 어휘의 관용적 표현	• 1:1 질문방 개설
2회	• 문법 : 어문규정, 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법	• 수업 전 과제 검사 • 개인 피드백
3회	• 문법 : 음운, 형태소, 단어, 품사	“
4회	• 문법 : 문장 성분, 문장 표현(높임, 시간, 사동, 피동, 부정 등)	“
5회	• 문학 : 한국 시가문학의 흐름(향가~ 시조, 가사)	“
6회	• 문학 : 한국 시가문학의 흐름(시조, 가사~현대시)	“
7회	• 문학 : 한국 서사문학의 흐름(설화~고전 소설)	“
8회	• 문학 : 한국 서사문학의 흐름(개화 소설~현대 소설)	“
9회	• 비문학 1	“
10회	• 비문학 2	“

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

3. 수학 10학년 개념정리반 - 박준구 선생님

강좌명(영역)	10학년 수학 개념 정리반 (교과)		교사명	박 준 구
운영 시간	1기	오전 2반	대상학년	10학년

강좌 개요	10학년 과정 중 원의 방정식, 도형의 이동, 집합, 명제, 다양한 함수와 관련된 기본 내용을 학습하게 됩니다. 매일 숙제가 있고 단원별 쪽지 시험을 칩니다.			
대상 학생	1. 10학년 수학의 기본 내용을 잘 이해하고자 하는 학생. 2. 수학에 관심이 있는 학생.			
기대 효과	1. 10학년 수학의 기본 개념을 이해함. 2. 수학에 대한 자신감을 가지게 됨.			

회차	강의 내용	비 고
1회	Ⅲ. 도형의 방정식 / 3. 원의 방정식	
2회	Ⅲ. 도형의 방정식 / 4. 도형의 이동	단원 마무리 쪽지 시험
3회	Ⅳ. 집합과 명제 / 1. 집합	
4회	Ⅳ. 집합과 명제 / 2. 명제	단원 마무리 쪽지 시험
5회	Ⅴ. 함수 / 1. 함수	
6회	Ⅴ. 함수 / 2. 유리함수와 무리함수 (1)	
7회	Ⅴ. 함수 / 2. 유리함수와 무리함수 (2)	단원 마무리 쪽지 시험
8회	Ⅵ. 경우의 수/ 1. 경우의 수 (1)	
9회	Ⅵ. 경우의 수/ 1. 경우의 수 (2)	단원 마무리 쪽지 시험
10회	총 마무리 기출문제 풀이	

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

4. 수학 10학년 문제풀이반 - 박준구 선생님

강좌명(영역)	10학년 수학 문제 풀이반 (교과)		교사명	박 준 구
운영 시간	2기	오전 2반	대상학년	10학년

강좌 개요	10학년 과정 중 원의 방정식, 도형의 이동, 집합, 명제, 다양한 함수와 관련된 문제풀이를 하는 반입니다. 어느 정도의 2학기 내용을 알고 있는 학생이 신청하기 바랍니다. 매일 숙제가 있고 단원별 쪽지 시험을 칩니다.			
대상 학생	1. 10학년 2학기 수학의 기본 내용을 이해한 학생 2. 개념보다는 많은 유형의 문제 풀이를 원하는 학생			
기대 효과	1. 10학년 2학기 수학의 다양한 문제 풀이법을 익히게 됨. 2. 깊이 있는 사고를 하게 됨.			

회차	강의 내용	비 고
1회	Ⅲ. 도형의 방정식 / 3. 원의 방정식	
2회	Ⅲ. 도형의 방정식 / 4. 도형의 이동	단원 마무리 쪽지 시험
3회	Ⅳ. 집합과 명제 / 1. 집합	
4회	Ⅳ. 집합과 명제 / 2. 명제	단원 마무리 쪽지 시험
5회	Ⅴ. 함수 / 1. 함수	
6회	Ⅴ. 함수 / 2. 유리함수와 무리함수 (1)	
7회	Ⅴ. 함수 / 2. 유리함수와 무리함수 (2)	단원 마무리 쪽지 시험
8회	Ⅵ. 경우의 수/ 1. 경우의 수 (1)	
9회	Ⅵ. 경우의 수/ 1. 경우의 수 (2)	단원 마무리 쪽지 시험
10회	총 마무리 기출문제 풀이	

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

5. SAT Chemistry Intermediate S1 : 1기 - 이경준 선생님

강좌명(영역)	SAT Chemistry Intermediate S1 (교과영역)		교사명	이경준
운영시간	1기	오전 1반	대상학년	10학년

강좌 개요	SAT Chemistry와 관련한 개념, 정의 등을 익히고 기초부터 심화까지 SAT에 기출제된 다양한 유형에 대한 문제 해결력을 높임. 수업시간에는 학생들의 수준에 맞추어 양방향 소통형 수업 및 강의식 수업을 병행하여 진행하고, 1:1 질문방도 함께 운영하면서 학생 개별적으로 이해하지 못했던 개념, 문제 등을 해결할 수 있도록 돕고자 함. SAT Chemistry 응시에 필요한 전반적인 내용을 다루면서 학교 교과 수업에도 도움이 될 수 있도록 화학I 교과서 진도 및 통합과학 관련 내용에 맞추어 운영하고자 함.
대상 학생	1. SAT Chemistry를 준비하려는 학생 2. 수업에 적극적이며 능동적으로 참여하려는 의지를 가진 학생 3. 화학I 교과에 대한 폭넓은 이해와 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 화학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 자연계열 입시를 위한 SAT 대비 목표를 동시에 달성하고자 함

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 화합물 명명법 • 측정과 계산	• SAT 기출 • 1:1 질문방 개설
2회	• 화학양론(1)	“
3회	• 화학양론(2)	“
4회	• 액체, 고체, 상변화	“
5회	• 열화학반응(1)	“
6회	• 열화학반응(2)	“
7회	• 화학반응속도론(1)	“
8회	• 화학반응속도론(2)	“
9회	• 화학평형(1)	“
10회	• 화학평형(2)	“

6. SAT Chemistry Intermediate S2 : 2기 - 이경준 선생님

강좌명(영역)	SAT Chemistry Intermediate S2 (교과영역)		교사명	이경준
운영시간	2기	오전 1반	대상학년	10학년

강좌 개요	SAT Chemistry와 관련한 개념, 정의 등을 익히고 기초부터 심화까지 SAT에 기출제된 다양한 유형에 대한 문제 해결력을 높임. 수업시간에는 학생들의 수준에 맞추어 양방향 소통형 수업 및 강의식 수업을 병행하여 진행하고, 1:1 질문방도 함께 운영하면서 학생 개별적으로 이해하지 못했던 개념, 문제 등을 해결할 수 있도록 돕고자 함. SAT Chemistry 응시에 필요한 전반적인 내용을 다루면서 학교 교과 수업에도 도움이 될 수 있도록 화학I 교과서 진도 및 통합과학 관련 내용에 맞추어 운영하고자 함.
대상 학생	1. SAT Chemistry를 준비하려는 학생 2. 수업에 적극적이며 능동적으로 참여하려는 의지를 가진 학생 3. 화학I 교과에 대한 폭넓은 이해와 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 화학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 자연계열 입시를 위한 SAT 대비 목표를 동시에 달성하고자 함

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 산염기(1)	• SAT 기출 • 1:1 질문방 개설
2회	• 산염기(2)	“
3회	• 산염기(3)	“
4회	• 산화환원(1)	“
5회	• 산화환원(2)	“
6회	• 산화환원(3)	“
7회	• 금속 및 15~17족 원소	“
8회	• 유기화학(1)	“
9회	• 유기화학(2)	“
10회	• 실험실 화학	“

7. 화학 디딤돌반 S1 : 1기 - 이경준 선생님

강좌명(영역)	화학 디딤돌반 S1(교과영역)		교사명	이경준
운영시간	1기	오전 2반	대상학년	9,10학년

강좌 개요	화학의 기본인 물에 대한 개념부터 시작하여 화학반응식의 양적관계와 농도관련 문제에 대한 두려움을 해소하기 위하여 기본 개념 다지기, 개념 확장 및 문제 풀이를 진행합니다.
대상 학생	1. 화학I 교과에 대한 흥미가 높으며, 본격적인 화학교과 학습에 앞서 폭넓은 이해와 개념을 정리하고 싶은 학생 2. 수업에 적극적이며 능동적으로 참여하려는 의지를 가진 학생
기대 효과	1. 화학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 자연계열 입시를 위하여 SAT준비에 필요한 개념을 사전에 준비하고자 함.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 물질의 구성입자(원자, 분자, 원소)의 의미 • 보어의 원자모형, 바닥상태의 전자배치, 이온의 전자배치	• 교재는 PDF형태로 제공 • 1:1 질문방 개설
2회	• 수소원자의 선스펙트럼과 전자 전이에 대한 이해 • 물과 보어 원자모형	“
3회	• 수소 원자의 선스펙트럼 • 화학결합의 종류와 각 화학결합의 특징	“
4회	• 화학식량에 대한 이해 • 물질의 양을 표현하는 양적관계에 대한 이해	“
5회	• 화학 결합, 화학식량, 물질의 양적관계 • 원자에 대한 법칙(질량보존, 일정성분비, 배수비례)	“
6회	• 분자에 대한 법칙	“
7회	• 화학반응식의 양적관계에 대한 이해	“
8회	• 농도(몰 농도, 몰랄 농도)	“
9회	• 탄소 화합물, 탄화수소의 분류	“
10회	• 사슬/고리 모양 탄화수소	“

8. 화학 디딤돌반 S2 : 2기 - 이경준 선생님

강좌명(영역)	화학 디딤돌반 S2(교과영역)		교사명	이경준
운영시간	2기	오전 2반	대상학년	9,10학년

강좌 개요	화학의 기본인 물에 대한 개념뷰토 시작하여 화학반응식의 양적관계와 농도관련 문제에 대한 두려움을 해소하기 위하여 기본 개념 다지기, 개념 확장 및 문제 풀이를 진행합니다.
대상 학생	1. 화학 디딤돌반 S1 과정을 수강한 학생을 위주로 수업을 진행합니다. 2. 화학 디딤돌반 S1 과정을 수강하지 않은 경우, 기본적인 화학지식을 갖고 있어야 합니다.
기대 효과	1. 화학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 자연계열 입시를 위하여 SAT준비에 필요한 개념을 사전에 준비하고자 함.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 산화-환원의 정의	• 교재는 PDF형태로 제공 • 1:1 질문방 개설
2회	• 여러 가지 산화, 환원 반응	“
3회	• 전기화학(1)	“
4회	• 전기화학(2)	“
5회	• 산과 염기의 성질/세기, 종류	“
6회	• 산과 염기 정의의 확장	“
7회	• 중화 반응에서의 양적 관계	“
8회	• 중화 반응에서의 양적 관계	“
9회	• 중화점의 확인, 염, 생활 속의 중화 반응	“
10회	• 생명 현상에서의 산,염기	“

9. 물리 SAT반 : 1기, 2기 - 정하균 선생님

강좌명(영역)	SAT물리반 (교과영역)		교사명	정하균
운영 시간	1기	오전 1반	대상학년	10학년 - 11학년
	2기	오전 1반		

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 양방향 소통형 수업을 진행함. 개념, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 학생들의 오개념을 바로 잡고 문제해결력을 높임. 숙제 검사와 오답 문제 풀이 후 학생들이 오답 문제를 정리함. 당일 배운 내용은 TEST를 통해서 내용을 확인하고 수업 후 관련 내용의 숙제를 부여함. 1:1 질문방을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와 줌. 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 물리 교과에 더욱 흥미와 자신감을 가지도록 함.
대상 학생	1. 물리 성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 2. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 내신 성적의 향상과 특례 입시에 도움 될 SAT 고득점을 위한 필수 개념 이해 2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기

회차	강의 내용	비 고
1회	• Orientation • Convention and Graphing	• 형성 평가 • 1:1 질문방 개설
2회	• Kinematics in One Dimension	• 숙제 검사 • 형성 평가 • 1:1 질문방 운영
3회	• Kinematics in Two Dimensions	“
4회	• Dynamics	“
5회	• Newton's Laws of Motion	“
6회	• Circular Motion	“
7회	• Momentum and Impulse	“
8회	• Mechanical Energy	“
9회	• Energy, Work, and Power	“
10회	• Diagnostic Test	“

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

10. SAT Chemistry 개념정리반 - 김태경 선생님

강좌명(영역)	SAT Chemistry 개념정리반		교사명	김태경
운영 시간	1기	오전 2반	대상학년	11학년
	1기	오후 2반		

강좌 개요	12월 SAT Chemistry 시험을 준비하는 반으로 800점 만점을 받기 위해서 여름방학에 기초를 확실하게 다지는 강좌입니다. SAT 문제를 해결하는데 필요한 기초 개념과 및 대학과정의 심화 이론을 소개하면서 문제풀이에 초점을 맞추는 강좌입니다. 여름방학 방과후학교 1기에는 개념과 이론을 정리하고, 2기에서는 SAT 기출문제를 푸는 단계로 진행하면서, 11학년 수준에서 진행할 수 있는 과제 연구 및 보고서 주제를 소개하여 자기 주도적으로 과제연구를 진행할 수 있는 계기를 만들어 주고자합니다. 더불어, 1:1 질문방을 운영하여 어려운 개념과 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주고, 이를 통해서 학생들이 개념 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 흥미와 자신감을 가지도록 하는 강좌입니다.
대상 학생	1. SAT Chemistry 고득점에 도전 하는 학생 2. 화학이 기초가 되는 학과(화학공학과, 신소재공학과, 의대, 치대, 약대 등)를 지원하려는 학생 3. 화학 관련 과제연구 및 보고서 활동 지도가 필요한 학생
기대 효과	1. 화학 심화 학습을 통한 개념 및 이론에 대한 지적 호기심 해소. 2. SAT 고득점을 통한 성취감을 느끼고 더 많은 완성 기회 제공

회차	강의 내용	비 고
1회	1. Matter, Phases of Matter	개념 및 이론 정리
2회	2. Atomic Structure & Nuclear Chemistry	"
3회	3. The Periodic Table and Periodic Trends	"
4회	4. Bonding	"
5회	5. Stoichiometry and Solution Chemistry	"
6회	6. Energy and Chemical Reactions	"
7회	7. Reaction Rates and Chemical Equilibrium	"
8회	8. Acids and Bases	"
9회	9. Redox and Electrochemistry	"
10회	10. Organic Chemistry & Laboratory	"

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

11. SAT Chemistry 문제풀이반 - 김태경 선생님

강좌명(영역)	SAT Chemistry 문제풀이반		교사명	김태경
운영 시간	2기	오전 2반	대상학년	11학년
	2기	오후 2반		

강좌 개요	12월 SAT Chemistry 시험을 준비하는 반으로 800점 만점을 받기 위해서 여름방학에 기초를 확실하게 다지는 강좌입니다. SAT 문제를 해결하는데 필요한 기초 개념과 및 대학과정의 심화 이론을 소개하면서 문제풀이에 초점을 맞추는 강좌입니다. 1기 SAT Chemistry 개념정리반에 이어 2기에서는 SAT 기출문제를 푸는 단계로 진행하면서, 11학년 수준에서 진행할 수 있는 과제연구 및 보고서 주제를 소개하여 자기 주도적으로 과제연구를 진행할 수 있는 계기를 만들어 주고자합니다. 더불어, 1:1 질문방을 운영하여 어려운 개념과 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주고, 이를 통해서 학생들이 개념 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 흥미와 자신감을 가지도록 하는 강좌입니다.
대상 학생	1. SAT Chemistry 고득점에 도전 하는 학생 2. 화학이 기초가 되는 학과(화학공학과, 신소재공학과, 의대, 치대, 약대 등)를 지원하려는 학생 3. 화학 관련 과제연구 및 보고서 활동 지도가 필요한 학생
기대 효과	1. 화학 심화 학습을 통한 개념 및 이론에 대한 지적 호기심 해소. 2. SAT 고득점을 통한 성취감을 느끼고 더 많은 완성 기회 제공

회차	강의 내용	비 고
1회	1. Matter, Phases of Matter	단원별 문제 풀이
2회	2. Atomic Structure & Nuclear Chemistry	"
3회	3. The Periodic Table and Periodic Trends	"
4회	4. Bonding	"
5회	5. Stoichiometry and Solution Chemistry	"
6회	6. Energy and Chemical Reactions	"
7회	7. Reaction Rates and Chemical Equilibrium	"
8회	8. Acids and Bases	"
9회	9. Redox and Electrochemistry	"
10회	10. Organic Chemistry & Laboratory	"

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

12. AP Chemistry 이론 정리반 - 김태경 선생님

강좌명(영역)	AP Chemistry 개념정리반		교사명	김태경
운영 시간	1기	오후 1반	대상학년	11학년

강좌 개요	AP Chemistry 시험을 준비하는 반으로 최상위권 대학을 목표로 하는 학생들의 지적 호기심을 해결할 수 있도록 물질의 특징과 화학 이론에 대해서 깊이 있게 학습합니다. 반응에서 생성물이 만들어지는 여러 메커니즘을 이해하는 기회를 제공하여 난이도가 높은 AP 문항을 해결하는데 필요한 지식을 다루고, 이론에 그치지 않고 화학 반응에 대한 이론 및 공학적 접근을 생각해보며 세상을 이해하는 관점을 넓히는 것을 목표로 합니다. 더불어, 1:1 질문방을 운영하여 어려운 개념과 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주고, 이를 통해서 학생들이 개념 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 흥미와 자신감을 가지도록 하는 강좌입니다.			
대상 학생	1. 화학 심화학습을 하고 싶은 학생 2. 화학이 기초가 되는 학과(화학공학과, 신소재공학과, 의대, 치대, 약대 등)를 지원하려는 학생 3. 다양한 고난이도 유형의 화학 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생			
기대 효과	1. 화학 심화 학습을 통한 개념 및 이론에 대한 지적 호기심 해소. 2. AP 고득점을 통한 성취감을 느끼고 더 많은 완성 기회 제공			

회차	강의 내용	비 고
1회	1. Atomic Structure and Properties	개념 및 이론 정리
2회	2. Molecular and Ionic Compound Structure	"
3회	3. Intermolecular Forces and Properties	"
4회	4. Chemical Reactions	"
5회	5. Kinetics	"
6회	6. Thermodynamics	"
7회	7. Equilibrium	"
8회	8. Acids and Bases	"
9회	9. Applications of Thermodynamics	"
10회	10. Laboratory	"

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

13. AP Chemistry 문제 풀이반 - 김태경 선생님

강좌명(영역)	AP Chemistry 문제 풀이반		교사명	김태경
운영 시간	2기	오후 1반	대상학년	11학년

강좌 개요	AP Chemistry 시험을 준비하는 반으로 최상위권 대학을 목표로 하는 학생들의 지적 호기심을 해결할 수 있도록 물질의 특징과 화학 이론에 대해서 깊이 있게 학습합니다. 반응에서 생성물이 만들어지는 여러 메카니즘을 이해하는 기회를 제공하여 난이도가 높은 AP 문항을 해결하는데 필요한 지식을 다루고, 이론에 그치지 않고 화학 반응에 대한 이론 및 공학적 접근을 생각해보며 세상을 이해하는 관점을 넓히는 것을 목표로 합니다. 더불어, 1:1 질문방을 운영하여 어려운 개념과 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주고, 이를 통해서 학생들이 개념 이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 흥미와 자신감을 가지도록 하는 강좌입니다.
대상 학생	1. 화학 심화학습을 하고 싶은 학생 2. 화학이 기초가 되는 학과(화학공학과, 신소재공학과, 의대, 치대, 약대 등)를 지원하려는 학생 3. 다양한 고난이도 유형의 화학 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 화학 심화 학습을 통한 개념 및 이론에 대한 지적 호기심 해소. 2. AP 고득점을 통한 성취감을 느끼고 더 많은 완성 기회 제공

회차	강의 내용	비 고
1회	1. Atomic Structure and Properties	단원별 문제 풀이
2회	2. Molecular and Ionic Compound Structure	"
3회	3. Intermolecular Forces and Properties	"
4회	4. Chemical Reactions	"
5회	5. Kinetics	"
6회	6. Thermodynamics	"
7회	7. Equilibrium	"
8회	8. Acids and Bases	"
9회	9. Applications of Thermodynamics	"
10회	10. Laboratory	"

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

14. 영어 어휘 문법 1기 - 이영섭 선생님

강좌명(영역)	영어 어휘 / 문법		교사명	이 영 섭
운영 시간	1기	오전 1반	대상학년	10학년 - 11학년

강좌 개요	12학년 입시준비를 위해 내신과 지필특례시험을 동시에 준비할 수 있는 기회.
대상 학생	10-11학년 학생 중 어휘와 문법이 약한 학생
기대 효과	1. 꾸준한 어휘 학습으로 어휘량을 늘려 독해력을 향상 시킨다. 2. 문법문제의 패턴을 분석하여 문법공포에서 벗어난다.

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 및 교재소개(자체교재)	위챗방 개설
2회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
3회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
4회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
5회	복습	시험
6회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
7회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
8회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
9회	각 대학별 어휘문제 / 어법문제 모음 1장	
10회	복습	시험

15. 튼튼한 어휘 영문법 :1기 - 서동필 선생님

강좌명(영역)	튼튼한 어휘 영문법 (영어교과)		교사명	서동필
운영 시간	1기	오전 2반	대상학년	10학년 - 11학년

강좌 개요	언어는 기본은 어휘이고 문장을 읽고 해석하기 위한 기본은 문장의 구조를 파악하는 일입니다. 문장을 구성하는 기본 구조를 시작으로 문장의 수식어를 알아보고 비교 구문 등 특수 구문을 살펴보고 일관성 있고 간결한 글을 위하여 어떻게 문법 요소들이 활용되는지를 분석해 봅니다.			
대상 학생	1. 매일 꾸준히 단어를 외우고 확인하여 단어량을 늘리고 싶은 학생 2. 문법의 기본뿐만 아니라 잘못된 문법을 바로잡고 이해하고 싶은 학생 3. 단어와 문법이 글속에서 어떻게 사용되어 글을 전개하는지 알고 싶은 학생			
기대 효과	1. 어휘량과 단어의 의미와 뉘앙스를 학습 2. 문법의 기본을 확실히 하여 문장을 만들고 글쓰는 능력을 키우는 학습 3. 글이 별개의 문장의 나열이 아니라 문장들이 어떻게 서로 연결되어 전체 의미를 형성하는지 학습			

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 어휘 리스트 선정 - 단어와 문장	교재: 자체제작
2회	문장의 뼈대 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
3회	문장의 뼈대 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
4회	- 동사구의 형태와 기능 - 준동사의 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
5회	- 절에 대한 이해 - 등위절과 종속절에 대한 이해	매 수업 형성평가 실시
6회	- 수식어에 대한 이해와 연습 - 형용사와 부사 전반에 대한 이해	매 수업 형성평가 실시
7회	- 수식어에 대한 이해와 연습 - 관계사절의 역할 및 기능	매 수업 형성평가 실시
8회	동사의 시제	매 수업 형성평가 실시
9회	동사의 시제와 가정법	매 수업 형성평가 실시
10회	가정법	매 수업 형성평가 실시

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

16. 튼튼한 어휘 영문법 2기 - 서동필 선생님

강좌명(영역)	튼튼한 어휘 영문법 (영어교과)		교사명	서동필
운영 시간	2기	오전 2반	대상학년	10학년 - 11학년

강좌 개요	언어는 기본은 어휘이고 문장을 읽고 해석하기 위한 기본은 문장의 구조를 파악하는 일입니다. 문장을 구성하는 기본 구조를 시작으로 문장의 수식어를 알아보고 비교 구문 등 특수 구문을 살펴보고 일관성 있고 간결한 글을 위하여 어떻게 문법 요소들이 활용되는지를 분석해 봅니다.
대상 학생	1. 매일 꾸준히 단어를 외우고 확인하여 단어량을 늘리고 싶은 학생 2. 문법의 기본뿐만 아니라 잘못된 문법을 바로잡고 이해하고 싶은 학생 3. 단어와 문법이 글속에서 어떻게 사용되어 글을 전개하는지 알고 싶은 학생
기대 효과	1. 어휘량과 단어의 의미와 뉘앙스를 학습 2. 문법의 기본을 확실히 하여 문장을 만들고 글쓰는 능력을 키우는 학습 3. 글이 별개의 문장의 나열이 아니라 문장들이 어떻게 서로 연결되어 전체 의미를 형성하는지 학습

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 어휘 리스트 선정 - 단어, 구, 절에 대한 복습	교재: 자체제작
2회	비교 표현 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
3회	비교 구문 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
4회	- 품사 - 명사에 대한 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
5회	- 품사 - 형용사와 부사에 대한 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
6회	대용어(pro-forms)에 대한 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
7회	연결어 이해와 연습	매 수업 형성평가 실시
8회	글의 구조에 대한 이해	매 수업 형성평가 실시
9회	글의 일관성을 위한 문법의 역할	매 수업 형성평가 실시
10회	글의 간결성을 위한 문법의 역할	매 수업 형성평가 실시

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.