

목 차

1. 국어 쓰리고(읽고 쓰고 생각하고) 1기, 2기 - 김영미 선생님
2. 7학년 수학 (2학기 예습) - 조수진 선생님
3. 7학년 수학(방정식과 함수 예습 : 8학년 과정) - 조수진 선생님
4. 8학년 수학 개념반 - 박성훈 선생님
5. 9학년 수학 개념정리반 - 박준구 선생님
6. 9학년 수학 문제풀이반 - 박준구 선생님
7. 튼튼한 어휘 영문법(7~9학년) - 서동필 선생님
8. 영문법 (비담중 영문법) - 이영섭 선생님
9. 중학 영문법 기초반 - 임유라 선생님

1.국어 쓰리고(읽고 쓰고 생각하고) 1기, 2기 - 김영미 선생님

강좌명(영역)	국어쓰리고(읽고 쓰고 생각하고)		교사명	김영미
운영시간	1기	오전1반	대상학년	7~8학년
	2기	오전1반		

강좌 개요	학습의 기본은 독해 능력! 텍스트 읽기의 기본을 통해 어휘력을 키우며 분야별 배경 지식을 쌓고 자신의 생각을 논리적으로 확장해나가는 시간입니다. 매 시간 다음 수업을 위한 읽기 텍스트 파일이 과제로 제공되므로 이를 읽어올 수 있는 학생만 수업에 참여할 수 있으며, 본수업에서는 글을 분석하고 요약하고 표현하는 활동으로 리딩 스킬을 향상하는 것이 목표입니다.
대상 학생	1. 수업 시간에 글자 보는 것 외에 따로 읽는 시간이 없는 학생 2. 스스로 읽고 쓰지는 않으나 시키면 열심히 해나가는 학생 3. 본래 읽고 말하고 쓰는 것을 즐기는 희귀한 학생
기대 효과	1. 독해 훈련의 기본기 양성 2. 짜임새 있는 글을 통해 좋은 글의 기본 구조를 터득함. 3. 생각을 확장하여 분석적, 비판적 사고를 도움

회차	강의 내용	비 고(파일 제공)
1회	- 강좌소개 및 과제 제시 - 주제 제시 글쓰기(개요작성, 글쓰기 점검-수준확인용)	과제 : 소설 텍스트
2회	감상문 쓰기의 기본 (3단계 구성으로 글쓰기)	과제 : 소설 텍스트
3회	감상문 쓰기의 기본 2 (글의 내용에 대한 생각 확장하기)	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (기사문)
4회	- 기사문의 구조 - 내용 요약하기 - 배경 지식 확장하여 쓰기	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (기사문)
5회	- 기사문의 구조 - 내용 요약하기 - 배경 지식 확장하여 쓰기	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (독자투고형 기사)
6회	- 건의문의 구조 - 내용 요약하기 - 효과적인 설득하기 방법 적용하여 쓰기	과제 : 과학기술 제재 텍스트
7회	- 세부 정보를 확인하며 읽기 - 검색을 통해 배경 지식 확장하기 - 관련 자료 읽기	과제 : 과학기술 제재 텍스트
8회	- 정보 검색형 글쓰기의 과정 - 자료 수집, 개요짜기 단계의 탐색	과제 : 찬반대립 주제 텍스트
9회	- 내용 요약하기 - 자신의 입장 설정 후 근거 마련하여 글쓰기	과제 : 찬반대립 주제 텍스트
10회	- 내용 요약하기 - 상대방의 입장으로 근거 마련하여 글쓰기	

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음. ※ 10명 이하 폐강함.

2. 7학년 수학 (2학기 예습) - 조수진 선생님

강좌명(영역)	7학년 수학 2학기 예습		교사명	조수진
운영 시간	1기	오전 2반	대상학년	7학년

강좌 개요	2학기에 배울 기본도형과 평면도형과 입체도형을 미리 예습한다.			
대상 학생	1. 수학에 대한 자신감이 부족하여 2학기 부분을 미리 예습하여 2학기 수학 수업 시 이해력을 높이고 싶은 학생			
기대 효과	1. 기본 개념을 미리 배움으로서 수학에 대한 흥미와 자신감을 가짐. 2. 수학의 필요성과 유용성을 이해하고 개인의 잠재력과 재능을 발현할 수 있게 함.			

회차	강의 내용	비 고
1회	기본도형(점, 선, 면, 각)	학습지 배부
2회	기본도형(위치관계)	〃
3회	기본도형(동위각과 엇각)	〃
4회	기본도형(삼각형의 합동)	〃
5회	기본도형 복습 및 테스트	〃
6회	평면도형의 성질(다각형)	〃
7회	평면도형의 성질(원과 부채꼴)	〃
8회	입체도형의 성질(다면체, 회전체)	〃
9회	입체도형의 성질(겉넓이)	〃
10회	입체도형의 성질(부피)	〃

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

3. 7학년 수학(방정식과 함수 연습 : 8학년 과정) - 조수진 선생님

강좌명(영역)	방정식과 함수 연습 (8학년과정)		교사명	조수진
운영 시간	2기	오전 2반	대상학년	7학년

강좌 개요	1학기에 배운 방정식과 함수의 심화 과정으로 8학년 부분인 미지수가 두개인 일차방정식과 일차함수에 대한 내용을 미리 연습한다.			
대상 학생	1. 7학년 방정식과 좌표평면을 확실하게 이해하여 상급학년 방정식과 함수를 미리 연습하고 싶은 학생			
기대 효과	1. 같은 내용체계인 수학 분야의 대수파트에 대한 한 단계 높은 사고력을 배양. 2. 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 가치를 인식하고 바람직한 태도와 실천능력 배양.			

회차	강의 내용	비 고
1회	7학년 방정식 복습 및 테스트	학습지
2회	미지수가 2개인 일차방정식 풀이	〃
3회	미지수가 2개인 일차방정식 풀이	〃
4회	미지수가 2개인 일차방정식의 활용	〃
5회	미지수가 2개인 일차방정식의 활용	〃
6회	일차함수와 그 그래프	〃
7회	일차함수와 그 그래프	〃
8회	일차함수와 그 그래프	〃
9회	일차방정식과 직선	〃
10회	일차함수의 활용	〃

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

4. 8학년 수학 개념반 - 박성훈 선생님

강좌명(영역)	8학년 수학 개념반		교사명	박성훈
운영 시간	1기	오전 1반	대상학년	8학년
	2기	오후 2반		

강좌 개요	중학교 2학년 1학기에 배웠던 단원을 간단하게 정리하고 배울 내용을 미리 살펴봄으로서 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고자 한다. 이 수업의 장점은 기본개념의 정확한 익힘에 있다.
대상 학생	1. 교과서의 기본개념을 확고히 하고자 하는 학생 2. 교과서의 내용을 미리 살펴보고자 하는 학생
기대 효과	1. 기본개념의 확고한 이해를 통한 수학에 대한 자신감을 키움 2. 미리 개념을 익혀봄으로서 수학에 대한 두려움을 없앴

회차	강의 내용	비 고
1회	1. 수와 식의 계산 기본개념 익히기 및 문제풀이	위챗방 개설
2회	2. 부등식과 연립방정식 기본개념 익히기 및 문제풀이	
3회	3. 일차함수의 기본개념 익히기 및 문제풀이	
4회	4. 도형의 성질 기본개념 익히기	
5회	4. 도형의 성질 문제풀이 1	
6회	4. 도형의 성질 문제풀이 2	
7회	5. 확률 기본개념 익히기	
8회	5. 확률 문제풀이	
9회	6. 도형의 닮음 기본개념 익히기	
10회	6. 도형의 닮음 문제풀이	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

5. 9학년 수학 개념정리반 - 박준구 선생님

강좌명(영역)	9학년 수학 개념 정리반 (교과)		교사명	박 준 구
운영 시간	1기	오전 1반	대상학년	9학년

강좌 개요	9학년 과정 중 이차함수, 삼각비, 원의 성질, 통계와 관련된 기본 내용을 학습하게 됩니다. 매일 숙제가 있고 단원별 쪽지 시험을 칩니다.			
대상 학생	1. 9학년 수학의 기본 내용을 잘 이해하고자 하는 학생. 2. 수학에 관심이 있는 학생.			
기대 효과	1. 9학년 수학의 기본 개념을 이해함. 2. 수학에 대한 자신감을 가지게 됨.			

회차	강의 내용	비 고
1회	Ⅲ. 이차함수	
2회	Ⅲ. 이차함수	단원 마무리 쪽지 시험
3회	Ⅳ. 삼각비	
4회	Ⅳ. 삼각비	
5회	Ⅳ. 삼각비	단원 마무리 쪽지 시험
6회	Ⅴ. 원의 성질	
7회	Ⅴ. 원의 성질	
8회	Ⅴ. 원의 성질	단원 마무리 쪽지 시험
9회	Ⅵ. 통계	
10회	Ⅵ. 통계	단원 마무리 쪽지 시험

※ 제시된 주제는 학습자의 수준과 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

6. 9학년 수학 문제풀이반 - 박준구 선생님

강좌명(영역)	9학년 수학 문제 풀이반 (교과)		교사명	박 준 구
운영 시간	2기	오전 1반	대상학년	9학년

강좌 개요	9학년 과정 중 이차함수, 삼각비, 원의 성질, 통계와 관련된 문제풀이를 하는 반입니다. 어느 정도의 2학기 내용을 알고 있는 학생이 신청하기 바랍니다. 매일 숙제가 있고 단원별 쪽지 시험을 칩니다.			
대상 학생	1. 9학년 2학기 수학의 기본 내용을 이해한 학생 2. 개념보다는 많은 유형의 문제 풀이를 원하는 학생			
기대 효과	1. 9학년 2학기 수학의 다양한 문제 풀이법을 익히게 됨. 2. 깊이 있는 사고를 하게 됨.			

회차	강의 내용	비 고
1회	Ⅲ. 이차함수	
2회	Ⅲ. 이차함수	단원 마무리 쪽지 시험
3회	Ⅳ. 삼각비	
4회	Ⅳ. 삼각비	
5회	Ⅳ. 삼각비	단원 마무리 쪽지 시험
6회	Ⅴ. 원의 성질	
7회	Ⅴ. 원의 성질	
8회	Ⅴ. 원의 성질	단원 마무리 쪽지 시험
9회	Ⅵ. 통계	
10회	Ⅵ. 통계	단원 마무리 쪽지 시험

7. 튼튼한 어휘 영문법(7~9학년) - 서동필 선생님

강좌명(영역)	(중학)튼튼한 어휘 · 영문법		교사명	서동필
운영시간	1기	오전 1반	대상학년	7~9학년
	2기	오전 1반		

강좌 개요	언어의 기본은 어휘이고 문장을 읽고 해석하기 위한 기본은 문장의 구조를 파악하는 일입니다. 문법과 관련하여 반드시 필요한 단어들을 배우고, 토플을 위해서 익혀야 할 단어들을 매일 외우고 테스트합니다. 그리고 단어들이 어떻게 서로 어울려 문장을 만드는지를 문법에서 다루고, 단어와 문장 구조가 글에서 어떻게 활용되어 전개되는지를 배웁니다.
대상 학생	1. 매일 꾸준히 단어를 외우고 확인하여 단어량을 늘리고 싶은 학생 2. 문법의 기본뿐만 아니라 잘못된 문법을 바로잡고 이해하고 싶은 학생 3. 단어와 문법이 글속에서 어떻게 사용되어 글을 전개하는지 알고 싶은 학생
기대 효과	1. 어휘량과 단어의 의미와 뉘앙스를 학습 2. 문법의 기본을 확실히 하여 문장을 만들고 글쓰는 능력을 키우는 학습 3. 글이 별개의 문장의 나열이 아니라 문장들이 어떻게 서로 연결되어 전체 의미를 형성하는지 학습

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 어휘 리스트 선정 - 단어와 문장	교재: 자체제작
2회	- 동사를 중심으로 한 문장 구조 - 문장 구조 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
3회	- 동사를 중심으로 한 문장 구조 - 문장 구조 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
4회	- 구의 다양한 형태와 기능 - 구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
5회	- 동사구의 형태와 기능 1 - 동사구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
6회	- 동사구의 형태와 기능 2 - 동사구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
7회	- 절에 대한 이해 - 절의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
8회	- 절에 대한 이해 - 절의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
9회	- 관계사절에 대한 이해 - 관계사절의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
10회	총 형성평가 및 수업 평가회	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

8. 영문법 (비담중 영문법) - 이영섭 선생님

강좌명(영역)	영문법반 (비담중 영문법)		교사명	이 영 섭
운영 시간	1기	오전 2반	대상학년	7학년 - 9학년

강좌 개요	중학교 영문법을 숙지하여 영작과 독해를 원활하게 할 수 있고 분반고사에 대비한다.			
대상 학생	7-9학년 학생 중 어휘와 문법이 약한 학생			
기대 효과	1. 꾸준한 어휘 학습으로 어휘량을 늘려 독해력을 향상 시킨다. 2. 문법문제의 패턴을 분석하여 문법공포에서 벗어난다.			

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 및 교재소개(자체교재)	위챗방 개설
2회	비담중 영문법 2 CH 3	
3회	비담중 영문법 2 CH 4	
4회	비담중 영문법 2 CH 7	
5회	비담중 영문법 2 CH 8	시험
6회	비담중 영문법 3 CH 2	
7회	비담중 영문법 3 CH 3	
8회	비담중 영문법 3 CH 7	
9회	비담중 영문법 3 CH 9	
10회	총복습	시험

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

9. 중학 영문법 기초반 - 임유라 선생님

강좌명(영역)	중학 영문법 기초반		교사명	임 유 라
운영 시간	1기	오전 1반	대상학년	7학년 - 8학년
	2기	오전 1반		

강좌 개요	중학생들이 꼭 알아야 할 영문법의 기초적인 내용을 자세하고 쉽게 설명하며, 문제 풀이와 문법을 활용한 작문 연습을 통해 개별 학습과 내면화 학습이 이루어지고, 나아가 독해 실력 향상 및 자신감 형성으로 이어진다.
대상 학생	1. 중학교에 들어와 영문법을 처음 접한 학생 2. 영문법이 어렵다고 느끼는 학생 3. 영문법의 가장 중요한 기초 개념을 학습하고자 하는 학생
기대 효과	1. 영문법의 기초 지식 및 개념 습득 2. 영문법을 활용한 문제 풀이 및 작문 실력 향상 3. 영문법을 활용한 독해 능력 향상 및 자신감 형성

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 - 강좌소개 및 강의 내용 조정 자기 소개하기	위챗방 개설
2회	일반 동사	개인별 교재 및 필기구 준비
3회	명사와 관사	개인별 교재 및 필기구 준비
4회	대명사	개인별 교재 및 필기구 준비
5회	시제 1	개인별 교재 및 필기구 준비
6회	시제 2	개인별 교재 및 필기구 준비
7회	문장의 형식	과제 - 아버지와의 인터뷰
8회	to부정사와 동명사	개인별 교재 및 필기구 준비
9회	형용사와 부사	개인별 교재 및 필기구 준비
10회	접속사와 전치사	개인별 교재 및 필기구 준비

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.