

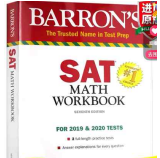
강좌명(영역)	수학 심화반 (10학년)	교사명	박준구
운영시간	월, 목반 - 10회(20차시)	대상학년	10학년

강좌 개요	본 강좌는 학생들의 학습 능력과 집중도를 높이기 위해서 소수 정예로 운영할 예정이며 매시간 숙제 검사와 오답 문제 풀이 후 학생들이 POST-IT을 이용하여 오답 문제를 정리함. 본 수업을 통해서 새로운 정의와 성질, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 학생들의 오개념을 바로 잡고 문제해결력을 높임. 당일 배운 내용은 TEST를 통해서 내용을 확인하고 수업 후 관련 내용의 숙제를 부여함. 1:1 질문방(ZOOM방)을 항시 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와 줌. 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 수학 교과에 더욱 흥미와 자신감을 가지도록 함.
대상 학생	1. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 2. 수학 성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 수학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 수학에 대한 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 특례 입시를 위한 학년별 필수 개념 이해

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 다항식의 연산 • 나머지 정리	• 형성 평가 • 1:1 질문방 개설
2회	• 인수분해 • 복소수의 뜻과 사칙연산	• 숙제 검사 • 형성 평가 • 1:1 질문방 운영
3회	• 이차방정식의 판별식 • 이차방정식의 근과 계수의 관계	“
4회	• 이차방정식과 이차함수의 관계 • 이차함수의 최대, 최소	“
5회	• 삼차방정식과 사차방정식 • 연립이차방정식	“
6회	• 연립일차부등식 • 이차부등식	“
7회	• 연립이차부등식 • 두 점 사이의 거리	“
8회	• 선분의 내분점과 외분점 • 직선의 방정식	“
9회	• 두 직선의 위치 관계 • 원의 방정식 • 원과 직선의 위치관계	“
10회	• 평행이동 • 대칭이동	“

강좌명(영역)	SAT MATH(10학년)	교사명	대표교사 : 이윤희 (조수진, 이슬)
운영시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	10학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 소수 정예로 반을 구성하여 양방향 소통형 수업을 진행함. 본 수업을 통해서 SAT SUBJECT MATH LEVEL2를 준비하고자 하는 학생들이 SAT Reasoning MATH를 미리 접해봄으로써 문제유형과 수학용어를 영어로 익힐 수 있도록 함. 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 SAT에 대한 적응력과 응용력을 키움.
대상 학생	1. SAT MATH 시험을 준비하고자 하는 학생 2. 다양한 유형의 문제 풀이를 통해 SAT에 대한 적응력을 기르고 싶은 학생
기대 효과	1. SAT를 위한 영역별 필수 개념 이해 2. SAT 실전 연습

회차	강의 내용	비 고
1회	- 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 - Heart of Algebra - 일차방정식, 일차부등식, 일차함수	1:1 질문방 개설 - 교재 : BARRON'S SAT MATH WORKBOOK 
2회	Heart of Algebra - 일차방정식, 일차부등식, 일차함수	1:1 질문방 운영
3회	Advanced Math - 이차이상의 방정식/부등식/함수	“
4회	Advanced Math - 이차이상의 방정식/부등식/함수	“
5회	Advanced Math - 이차이상의 방정식/부등식/함수	“
6회	Advanced Math - 이차이상의 방정식/부등식/함수	“
7회	Problem Solving and Data Analysis - 확률, 통계	“
8회	Problem Solving and Data Analysis - 확률, 통계	“
9회	Problem Solving and Data Analysis - 확률, 통계	“
10회	Problem Solving and Data Analysis - 확률, 통계	“

강좌명(영역)	영문법 마스터 포인트 85	교사명	이병진
운영시간	월,목반 - 10회(20차시)	대상학년	9~11학년

강좌 개요	많은 학생들이 영어 문법에 어려움을 겪고 있습니다. 시중에 책들도 많고 관련 자료도 많지만 시험에 무엇이 나오는지, 수많은 문법 사항 중 실제로 시험에 자주 출제되는 중요 개념이 무엇인지 모른 채 막연히 공부하는 경우가 많습니다. 이런 학생들을 위해 시험에 꼭 출제되는 핵심 포인트 85가지를 선정하여 이를 집중적으로 연습하는 과정을 마련하였습니다. 이 코스를 제대로 끝마치면 어떤 종류의 문법 시험에도 충분히 대비 되어 있는 자신을 발견하게 될 것입니다.
대상 학생	1. 어법공부를 어떻게 해야 할지, 어법 문제를 어떻게 풀어야 할지 막막한 학생. 2. 대학별 특레고사나 공인영어시험 어법 영역에서 만점을 받아야 하는 학생. 3. 영어를 정확하게 말하고 쓰는 능력을 갖추기를 원하는 학생.
기대 효과	1. 시험에 실제로 출제되는 85가지 핵심 개념을 완전히 숙지하게 됨. 2. 포인트별 집중 연습을 통해 85가지 핵심 개념이 자연스럽게 내재화 됨. 3. 다양한 어법 문제에 대한 응용력과 정확한 영어 구사능력을 갖추게 됨.

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의관련 오리엔테이션 수의 일치(1) - 수식받는 주어/부분명사 of 명사/기타 중요 사항	교재: 자체제작
2회	수의 일치(2) - 관계사절 내의 수일치/도치 구문의 수일치 /대명사의 수일치	매 수업 형성평가 실시
3회	문장 형식 2형식, 5형식 동사의 보어 / 자동사vs타동사 / 가목적어 / 유사 혼동 어휘	매 수업 형성평가 실시
4회	시제와 가정법 - 시제: 과거 vs 현재완료/ 과거 vs 대과거 / 현재 vs 미래 - 가정법현재 vs 직설법 / 가정법 과거 vs 가정법 과거완료 - I wish/as if 가정법 / 조동사의 시제/준동사의 시제	매 수업 형성평가 실시
5회	태 - 동사의 태: 능동vs수동/수동태 불가/구동사의 수동태 - 준동사의 태/부사구문/명사 수식어구/감정동사 - 사역동사, 지각동사, 2형식, 5형식 동사의 보어의 태	매 수업 형성평가 실시
6회	준동사 - to부정사/동명사를 목적으로 취하는 동사/의미가 달라지는 동사 - 부정사 vs 전치사 / 관용적 용법 / 목적어의 생략 / 전치사 보존	매 수업 형성평가 실시
7회	병렬구조 / 형용사 vs 부사 - 병렬구조 / 비교구문/ 형용사 vs 부사 / 유사어휘 / 가산 vs 불가산 - 비교급,최상급 / 접속사 판단 / 속사 vs 전치사	매 수업 형성평가 실시
8회	전치사 / 접속사 / 관계대명사 / 관계부사 / 문장구성 원리 - 전치사 vs 접속사 / 접속사 판단 / 관계대명사 vs 접속사that - which vs where /전치사 + 관계대명사 / 동사vs준동사 등...	매 수업 형성평가 실시
9회	도치 및 어순 / 대동사 / 명사 / 대명사 / 관사 - 부정어구의 도치/부사구의 도치/보어의 도치/목적어의 도치/문법적 도치 - 부정대명사/무관사명사/단위명사의 단복수/단복수에 따라 의미가 달라지는 명사/혼동하기 쉬운 셀 수 없는 명사 등...	매 수업 형성평가 실시
10회	실전 모의 연습 제2회 및 해설 - 어법 실전 모의고사를 통한 학습 개념 총 복습	매 수업 형성평가 실시

강좌명(영역)	영어 구문 마스터 74	교사명	이병진
운영시간	화,금반-10회(20차시)	대상학년	9~11학년

강좌 개요	단어는 열심히 외우는데 독해력 향상이 잘 안 되시나요? 단어는 아는 데 막상 내용이 잘 이해가 안 되시나요? 이 강좌는 바로 이런 학생들을 위해 개설되었습니다. 복잡하고 긴 문장이 들어 있어 문장 난이도가 높은 글을 쉽고 빠르게 읽어 내기 위한 연습을 제공하는 것을 목표로 합니다. 74개의 패턴으로 제시된 문장 구조를 차례차례 익히다 보면 복잡하게만 느껴졌던 문장 구조가 어느새 한 눈에 들어오게 될 것입니다.
대상 학생	1. 단어는 열심히 외우는데 독해력 향상이 잘 안 되는 학생. 2. 대학별 특례고사나 공인영어시험을 준비하고 있는 학생. 3. 영어를 정확하게 말하고 쓰는 능력을 갖추기를 원하는 학생.
기대 효과	1. 영어 문장의 구성 원리와 문장 구조를 파악하는 능력이 길러짐. 2. 복잡한 문장을 이루는 다양한 패턴을 익혀 높은 문장 난이도의 글도 쉽게 독해 할 수 있게 함. 3. 구문학습과 동시에 연관된 어법을 익힘으로써 어법문제에 대한 응용력도 기를 수 있음.

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의관련 오리엔테이션 주어 찾기 - 명사구가 주어/명사절이 주어/형용사구의 수식을 받는 주어/ - 동격절을 동반하는 주어/관계사절의 수식을 받는 주어/도치된 주어/ - 가주어 it~진주어	교재: 자체제작 매 수업 형성평가 실시
2회	특수 구문 - 가목적어 it/it~that 강조구문/비인칭주어 it/동명사구/to부정사구 - 명사를 수식하는 toV/ V-ing / p.p. / to부정사 / 분사구문	매 수업 형성평가 실시
3회	가정법 및 비교구문 - if를 포함한 가정법/if또는 if절이 생략된 가정법/I wish, as if 가정법 - 원급 / 배수표현 / 비교급 / 최상급 / 중요 비교구문	매 수업 형성평가 실시
4회	도치, 생략, 공통, 삽입, 공격구문 - 부정어구의 도치/부사구의 도치/보어의 도치/목적어의 도치/문법적 도치 - 생략구문/공통구문/삽입구문/동격구문	매 수업 형성평가 실시
5회	부정구문, 수동태, 명사절 - 부분부정/이중부정/부정어가 없는 부정/수동태 및 주의할 수동표현 - 주어/동사의 목적어/전치사의 목적어/보어/동격으로 쓰이는 명사절	매 수업 형성평가 실시
6회	관계사절 & 부사절 - 관계대명사절/전치사 + 관계대명사절/선행사와 떨어져 있는 관계사절 - 삽입된 관계사절/관계사의 생략/시간의 부사절/조건/양보/대조/이유/목적/결과/양태의 부사절	매 수업 형성평가 실시
7회	병렬구조 & 비교구문 & 특수구문 - 병렬구조/비교구문/특수구문과 결합한 복잡한 절 끊어 읽기	매 수업 형성평가 실시
8회	실전 적용 연습(1) - 학습한 패턴 실제 적용 해보기 (매 14개 복잡한 문장 분석 연습)	매 수업 형성평가 실시
9회	실전 적용 연습(2) - 학습한 패턴 실제 적용 해보기 (매 14개 복잡한 문장 분석 연습)	매 수업 형성평가 실시
10회	실전 적용 연습(3) - 학습한 패턴 실제 적용 해보기 (매 14개 복잡한 문장 분석 연습)	매 수업 형성평가 실시

강좌명(영역)	생존 중국어 (병음 생활중국어 정복)	교사명	고하나
운영시간	월,목반 - 10회(20차시)	대상학년	9~11 (레벨A~B)

강좌 개요	아직 중국어가 낯설고 수업 내용이 너무 어려워서 흥미가 느껴지지 않는 학생들을 위해 중국어 발음부터 다시 기초를 다지고 생활 밀접형 중국어를 유튜브, 영화, 드라마, 만화 등 재미있는 영상을 통해 배우며 흥미와 학습 동기를 높이고자 함.
대상 학생	1. 병음 읽기에 어려움을 느끼는 학생 2. 일상생활에서 많이 쓰는 표현을 배우고 싶은 학생 3. 즐거운 마음으로 중국어 학습에서 느끼는 어려움을 극복해 보고 싶은 학생
기대 효과	1. 병음 학습 결손으로 인해 교실 학습에서 어려움을 느끼는 학생들의 자신감 회복 2. 일상에서 많이 사용하는 어휘 및 표현 학습을 통해 실용 회화 실력 증진 3. 중국어 학습에 대한 흥미 증진

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 우리 반 친구의 중국어 이름과 유명 연예인의 이름을 통해 발음 익히기	교재: 자체제작
2회	한어병음 성모, 운모(단운모)	매 수업 형성평가 실시
3회	한어병음 복운모, 성모와 운모의 결합	매 수업 형성평가 실시
4회	- 한어병음 성모와 운모의 결합 복습, 중국노래로 발음 연습하기 - 맥도날드에서 주문하기, 스타벅스에서 주문하기	매 수업 형성평가 실시
5회	- 한어병음 성모와 운모의 결합 복습 - 중국에서 택시 타기 관련 표현	매 수업 형성평가 실시
6회	- 매장에서 버블티 주문하기, 편의점에서 사용하는 표현 - 길물어보기, 가격 흥정하기	매 수업 형성평가 실시
7회	- 호텔 체크인 및 체크아웃하기 - 공항에서 탑승 수속하기	매 수업 형성평가 실시
8회	- 약국에서 약 구입할 때 사용하는 표현, 병원에서 사용하는 표현 - 건강상태 관련 표현하기	매 수업 형성평가 실시
9회	- 드라마에서 자주 나오는 원어민이 매일 쓰는 표현 익히기 - 과일 구입하기, 아침 식사 구입하기	매 수업 형성평가 실시
10회	총 형성평가 및 수업 평가회	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	SAT Chemistry Basic(10,11학년)	교사명	이경준
운영시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	10,11학년

강좌 개요	화학I, 통합과학 교과내용과 연계하여 SAT Chemistry와 관련한 개념, 정의 등을 익히고 기초부터 심화까지 SAT에 기출제된 다양한 유형에 대한 문제 해결력을 높임. 수업시간에는 학생들의 수준에 맞추어 양방향 소통형 수업 및 강의식 수업을 병행하여 진행하고, 1:1 질문방도 함께 운영하면서 학생 개별적으로 이해하지 못했던 개념, 문제 등을 해결할 수 있도록 돕고자 함. SAT Chemistry 응시에 필요한 전반적인 내용을 다루면서 학교 교과 수업에도 도움이 될 수 있도록 화학I 교과서 진도 및 통합과학 관련 내용에 맞추어 운영하고자 함.
대상 학생	1. SAT Chemistry를 준비하려는 학생 2. 수업에 적극적이며 능동적으로 참여하려는 의지를 가진 학생 3. 화학I 교과에 대한 폭넓은 이해와 다양한 유형의 문제를 접하며 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 화학 문제에 대한 문제해결력을 높임으로써 학생의 성취감과 수학에 대한 자신감을 갖도록 함. 2. 내신 성적의 향상과 자연계열 입시를 위한 SAT 대비 목표를 동시에 달성하고자 함

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 물질, 에너지 • 질량과 에너지의 보존, 측정, 계산	• SAT 기출 • 1:1 질문방 개설
2회	• 원자의 구조 • 원자 번호, 질량수	“
3회	• 파동역학 모델 • 오비탈	“
4회	• 전이금속 • 주기율	“
5회	• 원자반지름, 전기음성도 • 이온화 에너지	“
6회	• 방사선 • 핵분열	“
7회	• 물 • 아보가드로의 법칙	“
8회	• 화학양론 • 질량, 부피, 분자량	“
9회	• 이온결합, 공유결합 • 분자간 결합	“
10회	• VSEPR, 분자구조 • 혼성 오비탈	“

강좌명(영역)	SAT물리반 (교과영역)	교사명	정하균
운영시간	월,목반 - 10회(20차시)	대상학년	10, 11, 12학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 양방향 소통형 수업을 진행함. 개념, 원리를 익힌 후 기초부터 심화까지 다양한 유형의 문제풀이를 통해서 학생들의 오개념을 바로 잡고 문제해결력을 높임. 숙제 검사와 오답 문제 풀이 후 학생들이 오답 문제를 정리함. 당일 배운 내용은 TEST를 통해서 내용을 확인하고 수업 후 관련 내용의 숙제를 부여함. 1:1 질문방(ZOOM방)을 운영하여 학생들이 이해하지 못했던 심화된 개념, 문제 등을 쉽게 해결하도록 도와 줌. 이를 통해서 학생들이 개념이해와 문제해결의 성취감을 맛봄으로써 물리 교과에 더욱 흥미와 자신감을 가지도록 함.
대상 학생	1. 물리 성적을 올리고 싶은 적극적인 학생 2. 소수 정예로 본인의 수준에 맞는 수업을 하려는 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 내신 성적의 향상과 특례 입시에 도움 될 SAT 고득점을 위한 필수 개념 이해 2. 다양한 문제들을 접하고 문제해결력을 높임으로써 물리에 대한 학생의 성취감과 자신감 갖기

회차	강의 내용	비 고
1회	• Orientation • Fundamental • Derived Units	• 형성 평가 • 1:1 질문방 개설
2회	• Convention and Graphing	• 숙제 검사 • 형성 평가 • 1:1 질문방 운영
3회	• Scalars, Vectors	“
4회	• Kinematics in One Dimension	“
5회	• Kinematics in Two Dimensions	“
6회	• Dynamics	“
7회	• Force • Newton's Laws of Motion	“
8회	• Momentum and Impulse	“
9회	• Gravity • Circular Motion	“
10회	• Mechanical Energy • Energy, Work, and Power	“

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	발상전환 창의력 계발	교사명	정하균
운영 시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	7, 8, 9, 10학년

강좌 개요	창의력 계발 핵심 요소 5가지 대한 개념을 알아보고, 여러 가지 광고를 소개하고, 광고와 지속성의 관계를 통해 창의력을 활용하는 방법을 알아보며 창의적으로 사고하는 훈련한다. 문제에 접했을 때 각자 해결 방안을 고민하며 구성원들과 공유하고, 나와 다를 수 있는 것을 인정하면서 생각의 다양성을 배우고자 한다. 여러 가지 발명품을 찾아서 알아보며 발명기법을 배운다. 다양한 해결책을 통해 자신감 넘치는 삶을 살아갈 수 있는 지혜와 역량을 함양하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 많이 생각하고, 다양한 질문, 발표, 직접 실습 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다.
대상 학생	1. 다양한 경험, 새로운 것에 도전하고 자신감을 키우기 싶은 학생 2. 수행평가, 발표자료를 좀 더 체계적으로 만들고, 발표를 잘하고 싶은 학생 3. 창의력, 발명, 3D프린터를 경험하고 싶은 학생
기대 효과	1. 기본적인 프로그램 기능을 익혀서 수행평가, 발표자료 제작하는 자신감 신장 2. 창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장 3. 다양한 경험을 통해 생각의 범위를 넓히고 자신의 진로를 탐색

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 - 강좌소개 및 강의 내용 조정 수행평가, 발표 위한 프로그램 다루기(한글, Excel, PowerPoint 등)	위챗방 개설
2회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 유창성(Fluency)=많이	
3회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 유연성(Flexibility)=다르게	과제: 내가 발견한 창의력
4회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 정교성(Elaborativeness)=자세히	
5회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 민감성(Sensitivity)=왜	과제: 기발한 발명품
6회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 독창성(Originality)=새롭다	
7회	창의력 훈련으로 키워지는가? 사고 발상법(Why of Thinking), 브레인 스토밍(Brainstorming), 트리즈	과제: 나의 고민
8회	3D Modeling? TINKERCAD를 가입하고, 접속하고, 프로그램 익히기, 열쇠고리 모델링	개인별 노트북 준비
9회	Modeling 후 출력하기 TINKERCAD를 이용하여 도장, 휴대폰 거치대 모델링 후 출력	개인별 노트북 준비
10회	LED 조명 만들기 TINKERCAD를 이용하여 LED 조명 모델링 후 출력하여 회로 연결	개인별 노트북 준비

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.