

강좌명(영역)	쓰리고(읽고 쓰고 생각하고)	교사명	김영미
운영시간	월목반 1교시 : 19시~19시 35분 2교시 : 19시 45분~ 20시 20분	대상학년	7~8학년

강좌 개요	모든 학습의 기본은 읽기! 텍스트 읽기의 기본을 통해 여취력을 키우며 분야별 배경 지식을 쌓고 자신의 생각을 논리적으로 확장해나가는 시간입니다. 매 시간 다음 수업을 위한 읽기 텍스트 파일이 과제로 제공되므로 이를 읽어올 수 있는 학생만 수업에 참여할 수 있습니다. 시간을 들이는 만큼 성장하는 시간이 될 것입니다.
대상 학생	1. 수업 시간에 글자 보는 것 외에 따로 읽는 시간이 없는 학생 2. 스스로 읽고 쓰지는 않으나 시키면 열심히 해나가는 학생 3. 본래 읽고 말하고 쓰는 것을 즐기는 희귀한 학생
기대 효과	1. 독해 훈련의 기본기 양성 2. 짜임새 있는 글을 통해 좋은 글의 기본 구조를 터득함. 3. 생각을 확장하여 분석적, 비판적 사고를 도움

회차	강의 내용	비 고(파일 제공)
1회	- 강좌소개 및 과제 제시 - 주제 제시 글쓰기(개요작성, 글쓰기 점검-수준확인용)	과제 : 소설 텍스트
2회	감상문 쓰기의 기본 (3단계 구성으로 글쓰기)	과제 : 소설 텍스트
3회	감상문 쓰기의 기본 2 (글의 내용에 대한 생각 확장하기)	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (기사문)
4회	- 기사문의 구조 - 내용 요약하기 - 배경 지식 확장하여 쓰기	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (기사문)
5회	- 기사문의 구조 - 내용 요약하기 - 배경 지식 확장하여 쓰기	과제 : 인문사회 제재 텍스트 (독자투고형 기사)
6회	- 건의문의 구조 - 내용 요약하기 - 효과적인 설득하기 방법 적용하여 쓰기	과제 : 과학기술 제재 텍스트
7회	- 세부 정보를 확인하며 읽기 - 검색을 통해 배경 지식 확장하기 - 관련 자료 읽기	과제 : 과학기술 제재 텍스트
8회	- 정보 검색형 글쓰기의 과정 - 자료 수집, 개요짜기 단계의 탐색	과제 : 찬반대립 주제 텍스트
9회	- 내용 요약하기 - 자신의 입장 설정 후 근거 마련하여 글쓰기	과제 : 찬반대립 주제 텍스트
10회	- 내용 요약하기 - 상대방의 입장으로 근거 마련하여 글쓰기	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 10명 이하 폐강함.

강좌명(영역)	수학탐구 A반 (8학년)	교사명	박성훈
운영시간	월,목반 - 10회(20차시)	대상학년	8학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 정예로 ZOOM을 이용한 양방향 소통 수업을 실시하며, 학원이나 과외를 받지 않고도 수학에 대한 흥미와 수학적 자신감을 가질 수 있도록 맞춤형 수업으로 진행. 정규수업에서 배운 개념을 다시 정리하면서 개념의 명확한 이해에 힘쓰며, 매시간 중요개념 문제풀이를 통해 학생 스스로 개념의 적용과 확산이 이루어지도록 함. 또한 매시간 숙제를 부여하고 부여된 숙제 검사와 오답 풀이를 통해 수학에 대한 오개념을 바로 잡으며, 이해하지 못한 부분은 1:1 질문방(ZOOM방)을 항상 운영하여 수업시간외에도 언제라도 학생들의 이해를 도울 예정임. 기본개념의 이해를 통해 보다 심화된 개념이나 문제를 풀어봄으로서 학생 스스로 수학문제 풀이에 대한 성취감과 수학적 자신감을 높이고자 함.
대상 학생	1. 정예로 본인의 수준에 맞는 맞춤형 수업을 듣고자 하는 학생 2. 수학 성적을 올리고 싶은 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 단원별 수학 개념의 정확한 이해와 중요개념 적용문제를 풀어봄으로서 학생 스스로가 정확한 수학 개념의 형성과 확산이 이루어지게 함. 2. 여러 유형의 문제를 풀어봄으로서 어떠한 문제가 주어져도 해결할 수 있다는 수학에 대한 자신감을 키워주고자 함.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 유리수와 순환소수	• 형성 평가 • (여러 개념을 묻는)숙제 부여 • 1:1 질문방 개설
2회	• 식의 계산	• 숙제 검사 • 형성 평가 • 1:1 질문방 운영
3회	• 수와 식의 계산 종합문제	“
4회	• 일차부등식	“
5회	• 연립일차방정식	“
6회	• 부등식과 연립방정식 종합문제	“
7회	• 일차함수와 그래프	“
8회	• 일차함수와 일차방정식의 관계	“
9회	• 일차함수 종합문제	“
10회	• 수와 식의계산~ 일차함수 종합문제	“

강좌명(영역)	수학탐구 B반 (8학년)	교사명	박성훈
운영시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	8학년

강좌 개요	학생들의 수준에 맞게 정예로 ZOOM을 이용한 양방향 소통 수업을 실시하며, 학원이나 과외를 받지 않고도 수학에 대한 흥미와 수학적 자신감을 가질 수 있도록 맞춤형 수업으로 진행. 정규수업에서 배운 개념을 다시 정리하면서 개념의 명확한 이해에 힘쓰며, 매시간 중요개념 문제풀이를 통해 학생 스스로 개념의 적용과 확산이 이루어지도록 함. 또한 매시간 숙제를 부여하고 부여된 숙제 검사와 오답 풀이를 통해 수학에 대한 오개념을 바로 잡으며, 이해하지 못한 부분은 1:1 질문방(ZOOM방)을 항상 운영하여 수업시간외에도 언제라도 학생들의 이해를 도울 예정임. 기본개념의 이해를 통해 보다 심화된 개념이나 문제를 풀어봄으로서 학생 스스로 수학문제 풀이에 대한 성취감과 수학적 자존감을 높이 고자 함.
대상 학생	1. 정예로 본인의 수준에 맞는 맞춤형 수업을 듣고자 하는 학생 2. 수학 성적을 올리고 싶은 학생 3. 다양한 유형의 문제 풀이와 핵심 개념을 정리하고 싶은 학생
기대 효과	1. 단원별 수학 개념의 정확한 이해와 중요개념 적용문제를 풀어봄으로서 학생 스스로가 정확한 수학 개념의 형성과 확산이 이루어지게 함. 2. 여러 유형의 문제를 풀어봄으로서 어떠한 문제가 주어져도 해결할 수 있다는 수학에 대한 자신감을 키워주고자 함.

회차	강의 내용	비 고
1회	• 오리엔테이션 - 강좌 및 강의 내용 소개 • 유리수와 순환소수	• 형성 평가 • (여러 개념을 묻는)숙제 부여 • 1:1 질문방 개설
2회	• 식의 계산	• 숙제 검사 • 형성 평가 • 1:1 질문방 운영
3회	• 수와 식의 계산 종합문제	“
4회	• 일차부등식	“
5회	• 연립일차방정식	“
6회	• 부등식과 연립방정식 종합문제	“
7회	• 일차함수와 그래프	“
8회	• 일차함수와 일차방정식의 관계	“
9회	• 일차함수 종합문제	“
10회	• 수와 식의계산 ~ 일차함수 종합문제	“

강좌명(영역)	(중학)어원으로 배우는 어휘+문법 다지기	교사명	조 민 영
교육시간	월목, 화금 10회 - 20차시 수업	대상학년	7~8학년

강좌 개요	중학생이 되고 많아진 공부량! 영어는 먼저 단어를 외워야 한다는 걸 알지만, 스스로 외국어의 단어를 학습한다는 것이 쉽지 않죠? 한국어에도 글자마다 뜻이 있듯이, 영어 어휘에도 어원이 있어서 어원을 알면 구체적으로 쉽게 기억을 하고 해당 단어의 친척단어, 친구단어까지 더 다양하게 배울 수 있어요. 한 문화의 총집합체인 언어! 영어에 담긴 영미문화권의 재미난 이야기로 쉽고 빠르게 어휘 실력을 다져봅시다. 어휘를 쌓으며 문제풀이와 쉽고 재미난 예문으로 영문법도 함께 배울 거예요.
대상 학생	1. 기계적으로 단어를 외우고 시간이 지나면 잊어버려서 단어 외우기가 어려운 학생 2. 혼자 외우는 것 이상으로 많은 어휘 학습을 해보고 싶은 학생 3. 어휘의 다양한 용례를 파악해서 영작 실력과 영문법 실력을 높이고 싶은 학생
기대 효과	1. 어휘에 대한 풍부한 배경지식을 통해 다양한 어휘 학습 2. 어휘에 대한 풍부한 배경지식을 바탕으로 심화 어휘 학습 3. 어휘 학습과 연계한 문법 학습 연계

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 영어의 할아버지는 누구일까? - 라틴어와 그리스어와 영어의 관계, 기본적인 어원 word root	교재: 자체제작
2회	- English Root Words and their Meanings - 10가지 어원과 해당 단어 학습하고 단어를 활용하여 간단하게 영작하기	매 수업 형성평가 실시
3회	- spec과 light는 무슨 사이? telephone에서 far의 의미는 어디에? - 10가지 어원과 해당 단어 학습하고 단어를 활용하여 간단하게 영작하기	매 수업 형성평가 실시
4회	30 Must Know Greek Root Words 그리스어에서 온 단어 - Basic Grammar 1	매 수업 형성평가 실시
5회	- Learn 30 Latin Root Words 라틴어에서 온 단어 - Basic Grammar 2	매 수업 형성평가 실시
6회	- Common Suffixes and Prefixes 접미사와 접두사 - Basic Grammar 3	매 수업 형성평가 실시
7회	Intermediate Grammar 1	매 수업 형성평가 실시
8회	Intermediate Grammar 2	매 수업 형성평가 실시
9회	- Make your own: Story telling - 학습한 어휘를 바탕으로 나만의 이야기 만들기(영상/간행물로 제작)	매 수업 형성평가 실시
10회	총 형성평가 및 수업 평가회	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	튼튼한 어휘 · 영문법	교사명	서동필
운영시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	7~9학년

강좌 개요	언어는 기본은 어휘이고 문장을 읽고 해석하기 위한 기본은 문장의 구조를 파악하는 일입니다. 어휘 중에서 필수적으로 알아야 할 단어들과 토를 위해서 익혀야 할 단어들을 매일 외우고 테스트합니다. 그리고 단어들이 어떻게 서로 어울려 문장을 만드는지를 문법으로 다루고 단어와 문장 구조가 글에서 어떻게 활용되어 전개되는지를 배웁니다.
대상 학생	1. 매일 꾸준히 단어를 외우고 확인하여 단어량을 늘리고 싶은 학생 2. 문법의 기본뿐만 아니라 잘못된 문법을 바로잡고 이해하고 싶은 학생 3. 단어와 문법이 글속에서 어떻게 사용되어 글을 전개하는지 알고 싶은 학생
기대 효과	1. 어휘량과 단어의 의미와 뉘앙스를 학습 2. 문법의 기본을 확실히 하여 문장을 만들고 글쓰는 능력을 키우는 학습 3. 글이 별개의 문장의 나열이 아니라 문장들이 어떻게 서로 연결되어 전체 의미를 형성하는지 학습

회차	강의 내용	비 고
1회	- 강좌소개 및 강의 내용 조정 (자기소개/실력확인) - 어휘 리스트 선정 - 단어와 문장	교재: 자체제작
2회	- 동사를 중심으로 한 문장 구조 - 문장 구조 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
3회	- 동사를 중심으로 한 문장 구조 - 문장 구조 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
4회	- 구의 다양한 형태와 기능 - 구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
5회	- 동사구의 형태와 기능 1 - 동사구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
6회	- 동사구의 형태와 기능 2 - 동사구의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
7회	- 절에 대한 이해 - 절의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
8회	- 관계사절에 대한 이해 - 관계사절의 문장에서의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
9회	- 특수 문장에 대한 이해 - 특수 문장의 쓰임 파악 연습	매 수업 형성평가 실시
10회	총 형성평가 및 수업 평가회	

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.

강좌명(영역)	발상전환 창의력 계발	교사명	정하균
운영 시간	화,금반 - 10회(20차시)	대상학년	7, 8, 9, 10학년

강좌 개요	창의력 계발 핵심 요소 5가지 대한 개념을 알아보고, 여러 가지 광고를 소개하고, 광고와 지속성의 관계를 통해 창의력을 활용하는 방법을 알아보며 창의적으로 사고하는 훈련한다. 문제에 접했을 때 각자 해결 방안을 고민하며 구성원들과 공유하고, 나와 다를 수 있는 것을 인정하면서 생각의 다양성을 배우고자 한다. 여러 가지 발명품을 찾아서 알아보며 발명기법을 배운다. 다양한 해결책을 통해 자신감 넘치는 삶을 살아갈 수 있는 지혜와 역량을 함양하고자 한다. 이 강좌는 특징은 학생들이 많이 생각하고, 다양한 질문, 발표, 직접 실습 등의 적극적인 참여로 운영한다는 점이다.
대상 학생	1. 다양한 경험, 새로운 것에 도전하고 자신감을 키우기 싶은 학생 2. 수행평가, 발표자료를 좀 더 체계적으로 만들고, 발표를 잘하고 싶은 학생 3. 창의력, 발명, 3D프린터를 경험하고 싶은 학생
기대 효과	1. 기본적인 프로그램 기능을 익혀서 수행평가, 발표자료 제작하는 자신감 신장 2. 창의적 사고력, 의사소통 능력, 문제해결 능력, 협업 능력 등 신장 3. 다양한 경험을 통해 생각의 범위를 넓히고 자신의 진로를 탐색

회차	강의 내용	비 고
1회	오리엔테이션 - 강좌소개 및 강의 내용 조정 수행평가, 발표 위한 프로그램 다루기(한글, Excel, PowerPoint 등)	위챗방 개설
2회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 유창성(Fluency)=많이	
3회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 유연성(Flexibility)=다르게	과제: 내가 발견한 창의력
4회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 정교성(Elaborativeness)=자세히	
5회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 민감성(Sensitivity)=왜	과제: 기발한 발명품
6회	창의력 계발하는 방법은 무엇인가? 독창성(Originality)=새롭다	
7회	창의력 훈련으로 키워지는가? 사고 발상법(Why of Thinking), 브레인 스토밍(Brainstorming), 트리즈	과제: 나의 고민
8회	3D Modeling? TINKERCAD를 가입하고, 접속하고, 프로그램 익히기, 열쇠고리 모델링	개인별 노트북 준비
9회	Modeling 후 출력하기 TINKERCAD를 이용하여 도장, 휴대폰 거치대 모델링 후 출력	개인별 노트북 준비
10회	LED 조명 만들기 TINKERCAD를 이용하여 LED 조명 모델링 후 출력하여 회로 연결	개인별 노트북 준비

※ 제시된 주제는 학습자의 흥미와 여건을 고려하여 변경될 수 있음.