



SHANGHAI  
KOREAN  
SCHOOL

2024학년도

# 학교 프로 파일

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을  
실천하는 자랑스러운 한국인 육성



SINCE 1999

상해한국학교  
上海韓國外籍人員子女學校

# CONTENTS

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 01 교육방향 및 목표                                                         | 02 |
| 02 기대상 및 노력중점                                                        | 03 |
| 03 학교연혁 및 학교현황                                                       | 04 |
| 04 중고등부 교육과정                                                         | 05 |
| 교육과정 운영 방침                                                           | 05 |
| 선택형 교육과정                                                             | 06 |
| 영어과 교육과정                                                             | 07 |
| 중국어과 교육과정                                                            | 08 |
| 성적산출 및 표기 방법                                                         | 09 |
| 교내상 시상 현황                                                            | 10 |
| 05 창의적 체험활동 운영 현황                                                    | 12 |
| 동아리 활동 현황                                                            | 12 |
| 봉사활동 운영 방법 및 현황                                                      | 14 |
| 06 역점 및 특색 교육 활동                                                     | 18 |
| 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육<br>[전공탐색 1일 1꿈 리서치 활동(DYTYD) / 또래 진로코치단] | 18 |
| 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성을 위한 독서 및 글쓰기 교육<br>[독서 캠프 / SKS 백일장]             | 19 |
| 통찰력과 소통 능력을 갖춘 인재 육성을 위한 인문사회 교육<br>[인문학 토론대회 / 인문사회 골든벨]            | 20 |
| 한민족의 자긍심을 고취하는 정체성 교육<br>[ '대한민국 임시정부 발자취를 찾아서' / 한글날 기념 주간 행사]      | 21 |
| 세계를 품는 글로벌 역량 강화 교육<br>[외국어(영어, 중국어) 역량 강화 / AP 공동교육과정 운영]           | 22 |
| 미래 사회를 이끌 융합인재 교육<br>[SKS 글로벌 세계시민 교육 / STEAM 아카데미]                  | 24 |
| 리더의 품성을 길러주는 인성 교육<br>[학습 · 리더십 멘토단 운영 / SKSS 표창]                    | 26 |
| 07 부록                                                                | 28 |
| 2024학년도 학사일정                                                         | 28 |
| 대학 진학 현황                                                             | 29 |



## Purpose of Education

## 교육방향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

## Goal of Education

## 교육목표

자신의 흥미와  
적성에 맞는  
꿈을 가진 학생

- 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 교육
- 발달단계에 따른 체계적인 진로교육 실시
- 다양한 직업 세계에 대한 이해 및 체험 강조
- 대학진학정보센터 구축을 통한 체계적인 진학지도

존중과 배려,  
나눔 등 따뜻한  
인성을 갖춘 학생

- 가정과 긴밀한 협력을 통한 인성교육 강화
- 교육과정과 연계한 내실 있는 인성교육 실시
- 인사, 질서, 친절, 안전 등 올바른 생활습관 형성
- 공동체 생활에 필요한 존중과 배려, 협력과 나눔 교육 강조

인문학적 소양과  
예체능적  
감성이 풍부한 학생

- 생명 존중 및 환경 교육 강화
- 다양한 행사를 통한 학생들의 감성 개발
- 음악, 미술, 체육 교육 내실화로 예체능 역량 함양
- 문학, 역사, 철학 등 인문학 교육 강화로 조화로운 인재 육성

교양과 창의적  
지성을 갖춘  
품격 있는 학생

- 다양한 독서교육으로 교양 및 지성 함양
- 영어 및 중국어 교육 내실화로 외국어 능력 함양
- 토의·토론 및 참여수업 등 다양한 수업을 통한 창의성 개발
- 학생 중심의 자치활동 활성화를 통한 학생들의 자율능력 함양

# 2024 기대상

모두가 행복한 학교

## 學生像 학생상



- 한국인의 긍지를 가지고 원대한 꿈을 가진 학생
- 꿈을 이루기 위해 배움의 의지를 가지고 날마다 노력하는 학생
- 인사, 친절, 질서, 약속 등 올바른 생활 습관을 갖추고 실천하는 학생
- 공동체 속에서 존중과 배려, 나눔과 협력 등의 리더십을 발휘하는 학생

## 學校像 학교상



- 학생들에게 한국인으로서의 긍지와 꿈을 심어주는 학교
- 학생들이 꿈을 펼칠 수 있도록 다양한 기회를 제공하는 학교
- 교직원들이 보람을 가지고 직무에 충실할 수 있도록 지원하는 학교
- 학부모와 다양한 정보 공유를 통해 원활하게 소통하고 신뢰받는 학교
- 지역 사회의 인적, 물적 자원이 학생 교육에 활용되도록 협력하는 학교

## 教師像 교사상



- 수업 및 학생 지도에 전문성을 갖춘 교사
- 자기 계발에 힘써 새로운 변화와 혁신을 주도하는 교사
- 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑과 열정으로 지도하는 교사
- 긍정 마인드로 합리적인 업무 처리와 원활한 소통 능력을 갖춘 교사

## 學父母像 학부모상



- 학교 교육 활동에 관심을 갖고 적극 협력하는 학부모
- 존중하고 배려하는 마음으로 학교와 소통하는 학부모
- 원칙과 기본을 수용하고 학생들의 성장을 생각하는 학부모
- 신뢰와 대화를 통해 자녀의 올바른 인성 함양에 힘쓰는 학부모



## 노력중점 FOCUS



### 꿈과 끼를 살려주는 행복 교육

- 다양한 직업 세계 이해 및 직업 체험 교육 내실화
- 발달 단계에 적합한 진로 탐색 및 진로 지도 강화
- 학생들의 꿈과 끼를 마음껏 펼치는 학예회 및 인성제 실시
- 사교육 경감 및 특기·적성 신장을 위한 방과후학교 활성화
- 체계적인 진학지도시스템 구축을 통한 교육 수요자 만족도 향상
- 창의적 체험활동 및 교과 선택 확대를 통한 교육의 다양화와 개별화



### 리더의 품성을 길러주는 인성 교육



- 학생중심의 자치활동 활성화를 통한 민주시민 육성
- 스쿨버스 이용 및 각종 행사와 연계한 안전 교육 생활화
- 학습 멘토링제 및 자율봉사단 활성화를 통한 올바른 인성 함양
- 존중과 배려, 협력과 나눔 교육으로 건강한 공동체 생활 환경 조성

### 다 함께 소통하는 감성 교육

- 인문학 및 세계시민 교육을 통한 조화로운 창의 인재 육성
- 음악, 미술, 체육 교육 내실화로 다양한 예·체능 역량 향상
- 중국 내 유적지 현장 체험을 통한 중국의 역사와 문화 이해
- 다양한 국제학교와의 교류를 통한 글로벌 인적 네트워크 구축



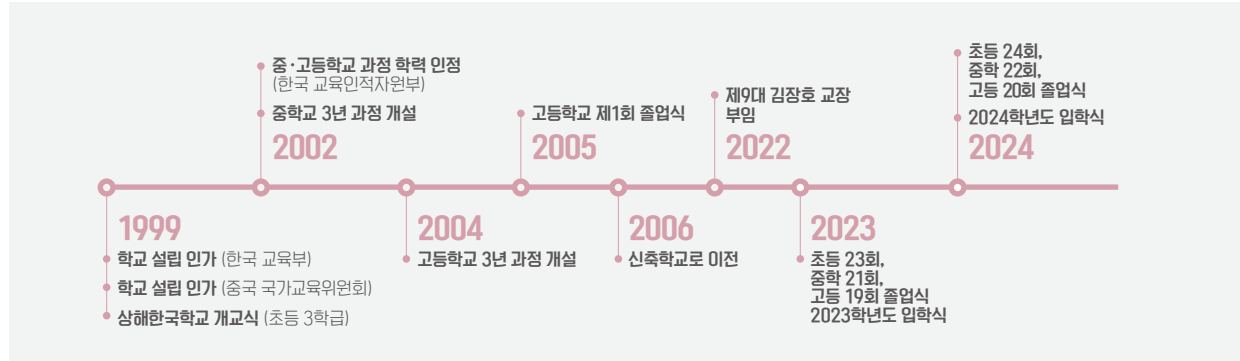
### 교양과 수양을 겸비한 지성 교육



- SAT 교사장 운영을 통한 학생 외국어 능력 향상
- 토의·토론 및 참여 수업 등을 통한 논리적 사고력 제고
- 영어 및 중국어 수준별 교육 내실화로 글로벌 인재 육성
- 체계적인 독서 교육을 통해 교양과 지성을 겸비한 전인적 인재 육성

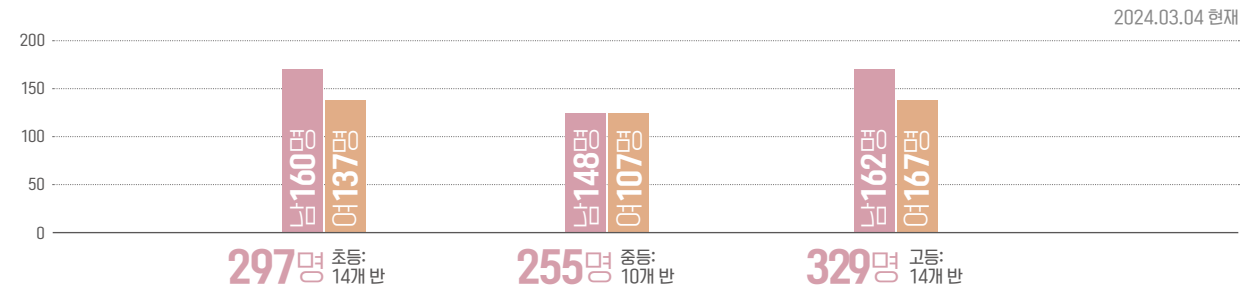
## History

### 학교연혁



## Student Enrollment

### 학생현황



## Faculty

### 교직원 현황

2024.03.04 현재

| 교장 | 교감 | 초등 |    |     |    |    |    |          | 계        | 중등        |    |    |    |    |    |    |    |    |           | 계        | 행정  |            |    | 총<br>계 |    |     |
|----|----|----|----|-----|----|----|----|----------|----------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----------|-----|------------|----|--------|----|-----|
|    |    | 담임 | 음악 | KSL | 체육 | 특색 | 특수 | 영어       |          | 한국어       | 국어 | 수학 | 사회 | 과학 | 음악 | 미술 | 체육 | 특수 | 영어        |          | 한국어 | 정보<br>기술   | 사무 |        | 기타 | 계   |
| 1  | 2  | 14 | 1  | 1   | 2  | 1  | 1  | 7<br>(3) | 7<br>(5) | 34<br>(8) | 7  | 7  | 7  | 8  | 1  | 1  | 3  | 1  | 12<br>(5) | 9<br>(6) | 1   | 57<br>(11) | 14 | 2      | 16 | 110 |

총 교직원 수: 110(19)

중등 감사포함 / ( )안은 원어민교사

## Facilities

### 시설 현황



# Curriculum of Secondary School 중·고등부 교육과정

## Curriculum of Secondary School 교육과정 운영 방침

- 한국인으로서의 정체성 정립과 글로벌 인재 및 세계시민으로 성장할 수 있는 교육과정 운영
- 2015 개정 교육과정을 준용하여 교과활동과 창의적 체험활동으로 편성하고, 현지 실정에 맞도록 재구성하여, 수업일수 연간 180일 이상, 연간 34주 확보 및 주당 34시간 시행
- 재외국민 교육기관으로서 영어 및 중국어 등 외국어 교육을 강화한 교육과정 편성

### 중등부(7~9학년) 교육과정

| 교과(군)                   | 과목      | 7학년<br>(2015개정)           |     | 8학년<br>(2015개정)           |     | 9학년<br>(2015개정)           |     | 3년간<br>이수시간 |
|-------------------------|---------|---------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------|
|                         |         | 1학기                       | 2학기 | 1학기                       | 2학기 | 1학기                       | 2학기 |             |
| 국어                      | 국어      | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 408         |
| 사회<br>(역사 포함)           | 사회      | 2                         | 2   | 0                         | 0   | 3                         | 3   | 170         |
|                         | 역사      | 0                         | 0   | 3                         | 3   | 2                         | 2   | 170         |
|                         | 도덕      | 2                         | 2   | 2                         | 2   | 0                         | 0   | 136         |
| 수학                      | 수학      | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 408         |
| 과학/<br>기술·가정/<br>정보     | 과학      | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 408         |
|                         | 기술·가정   | 0                         | 0   | 0                         | 0   | 1                         | 1   | 34          |
|                         | 정보      | 2                         | 2   | 1                         | 1   | 1                         | 1   | 102         |
| 체육                      | 체육      | 2                         | 2   | 2                         | 2   | 2                         | 2   | 204         |
| 예술(음악/미술)               | 음악      | 음악/미술<br>학기 당 2단위<br>집중이수 |     | 음악/미술<br>학기 당 2단위<br>집중이수 |     | 음악/미술<br>학기 당 2단위<br>집중이수 |     | 102         |
|                         | 미술      |                           |     |                           |     |                           |     | 102         |
| 영어                      | 영어      | 3                         | 3   | 3                         | 3   | 3                         | 3   | 306         |
|                         | 영어회화과작문 | 3                         | 3   | 3                         | 3   | 3                         | 3   | 306         |
| 선택(생활 외국어)              | 중국어     | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 4                         | 4   | 408         |
| 창의적체험활동(자율/동아리/봉사/진로활동) |         | 2                         | 2   | 2                         | 2   | 2                         | 2   | 204         |
| 소계                      | 34      | 34                        | 34  | 34                        | 34  | 34                        | 34  | 3468        |

### 고등부(10~12학년) 교육과정

| 공통 및 학교 필수선택 교육과정 |       |        | 10학년  |     | 11학년 |     | 12학년 |     | 3년간<br>이수 단위 |
|-------------------|-------|--------|-------|-----|------|-----|------|-----|--------------|
| 교과영역              | 교과(군) | 과목명    | 1학기   | 2학기 | 1학기  | 2학기 | 1학기  | 2학기 |              |
| 기초                | 국어    | 국어     | 4     | 4   |      |     |      |     | 8            |
|                   |       | 문학     |       |     | 4    | 4   |      |     | 8            |
|                   | 수학    | 수학     | 4     | 4   |      |     |      |     | 8            |
|                   |       | 수학I    |       |     | 4    |     |      |     | 4            |
|                   |       | 확률과통계  |       |     |      | 4   |      |     | 4            |
|                   | 영어    | 영어     | 3     | 3   |      |     |      |     | 6            |
|                   |       | 실용영어회화 | 3     | 3   |      |     |      |     | 6            |
|                   |       | 영어     |       |     | 4    |     |      |     | 4            |
|                   |       | 영어     |       |     |      | 4   |      |     | 4            |
|                   | 한국사   | 한국사    | 3     | 3   |      |     |      |     | 6            |
| 탐구                | 사회    | 통합사회   | 3     | 3   |      |     |      |     | 6            |
|                   | 과학    | 통합과학   | 4     | 2   |      |     |      |     | 6            |
|                   |       | 과학탐구실험 |       | 2   |      |     |      |     | 2            |
|                   |       | 체육예술   | 체육    | 체육  | 2    | 2   |      |     |              |
| 체육탐구              |       |        |       |     | 1    | 1   |      |     | 2            |
| 스포츠개론             |       |        |       |     |      |     | 1    | 1   | 2            |
| 예술                | 미술    |        | 2     |     |      |     |      |     | 2            |
|                   | 음악    |        |       | 2   |      |     |      |     | 2            |
|                   | 생활교양  |        | 제2외국어 | 중국어 | 4    | 4   |      |     |              |
| 중국어               |       |        |       | 3   | 3    |     |      | 6   |              |
| 창의적체험활동           |       |        | 2     | 2   | 2    | 2   | 2    | 14  | 24           |
| 소계                |       |        | 34    | 34  | 18   | 18  | 3    | 15  | 122          |

Elective Curriculum  
선택형 교육과정

| 11학년 학생 선택교육과정    |                    | 11학년            |     | 3년간<br>이수 단위 |   |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----|--------------|---|
| 선택군               | 과목명                | 1학기             | 2학기 |              |   |
| 기초선택<br>(선택1)     | 독서                 | 4               |     | 4            |   |
|                   | 수학Ⅱ                | 4               |     |              |   |
|                   | 영어 독해와 작문          | 4               |     |              |   |
|                   | 언어와매체              |                 | 4   | 4            |   |
|                   | 미적분                |                 | 4   |              |   |
| 탐구선택<br>(선택2)     | 물리학Ⅰ               | 2               | 2   | 8            |   |
|                   | 화학Ⅰ                | 2               | 2   |              |   |
|                   | 생명과학Ⅰ              | 4               |     |              |   |
|                   | 동아시아사              | 4               |     |              |   |
|                   | 세계지리               | 4               |     | 8            |   |
|                   | 사회·문화              |                 | 4   |              |   |
|                   | 세계사                |                 | 4   |              |   |
|                   | 지구과학Ⅰ              |                 | 4   |              |   |
| 진로<br>선택<br>(선택1) | E-Group<br>English | 영어 과제탐구의 이해     | 3   |              | 3 |
|                   |                    | 영어프레젠테이션의<br>이해 | 3   |              |   |
|                   |                    | 분석적 영어독해의<br>이해 | 3   |              |   |
|                   |                    | 영국문학의 이해        | 3   |              |   |
|                   |                    | 영어영문법의 이해       | 3   |              |   |
|                   | 중국어                | 4차산업혁명과중국       | 3   |              |   |
|                   | 과학                 | 과학과제 연구         | 3   |              |   |
| 진로<br>선택<br>(선택1) | N-Group<br>English | 영어 주제 탐구와 발표    |     | 3            | 3 |
|                   |                    | 영어문장 구조탐구       |     | 3            |   |
|                   |                    | 퍼블릭 스피킹 탐구      |     | 3            |   |
|                   |                    | 비판적 읽기와 쓰기 탐구   |     | 3            |   |
|                   |                    | 미국문학탐구          |     | 3            |   |
|                   |                    | 중국어회화           |     | 3            |   |
|                   |                    | AP PhysicsⅠ     |     | 3            |   |
|                   |                    | AP ChemistryⅠ   |     | 3            |   |
|                   |                    | AP BiologyⅠ     |     | 3            |   |
| 체육예술선택<br>(선택1)   |                    | 운동과건강           | 1   | 1            | 2 |
|                   |                    | 미술창작            | 1   | 1            |   |
|                   |                    | 음악연주            | 1   | 1            |   |
| 소계                |                    | 16              | 16  | 32           |   |

| 12학년 학생 선택교육과정              |                    |                   | 12학년 |     | 3년간<br>이수 단위 |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------|
| 선택군                         |                    | 과목명               | 1학기  | 2학기 |              |
| 기초선택<br>(선택2)               |                    | 화법과 작문            | 4    |     | 8            |
|                             |                    | 심화영어              | 4    |     |              |
|                             |                    | 심화수학              | 4    |     |              |
|                             |                    | AP CalculusⅡ      | 4    |     | 6            |
|                             |                    | 심화 국어             |      | 3   |              |
|                             |                    | 실용영어              |      | 3   |              |
|                             |                    | 기하                |      | 3   |              |
| 자율선택<br>(1학기선택3/<br>2학기선택1) |                    | 심화독서              | 3    |     | 9            |
|                             |                    | 융합독서              | 3    |     |              |
|                             |                    | 심화영어<br>주제탐구와 발표  | 3    |     |              |
|                             |                    | 실용 수학             | 3    |     |              |
|                             |                    | 수학교재 탐구           | 3    |     |              |
|                             |                    | 인문학적 감성과<br>역사 이해 | 3    |     |              |
|                             |                    | 융합과학탐구            | 3    |     |              |
|                             |                    | 고전 읽기             |      | 3   | 3            |
|                             |                    | 진로 영어             |      | 3   |              |
|                             |                    | 경제 수학             |      | 3   |              |
|                             |                    | 정보과학              |      | 3   |              |
|                             |                    | 사회문제 탐구           |      | 3   |              |
| 진로선택<br>(선택1)               |                    | 심화영어토론과작문         | 4    |     | 4            |
|                             |                    | 중국문화의 이해          | 4    |     |              |
|                             |                    | 고급수학              | 4    |     |              |
|                             |                    | AP PhysicsⅡ       | 4    |     |              |
|                             |                    | AP ChemistryⅡ     | 4    |     |              |
|                             |                    | AP BiologyⅡ       | 4    |     |              |
|                             |                    | 실용영어토론            |      | 3   | 3            |
|                             |                    | 오늘날의 중국           |      | 3   |              |
|                             |                    | 여행지리              |      | 3   |              |
| 탐구선택<br>(선택2)               |                    | 정치와 법             | 3    | 3   | 12           |
|                             |                    | 경제                | 3    | 3   |              |
|                             |                    | 생활과 윤리            | 3    | 3   |              |
|                             |                    | 화학Ⅱ               | 3    | 3   |              |
|                             |                    | 물리학Ⅱ              | 3    | 3   |              |
|                             |                    | 생명과학Ⅱ             | 3    | 3   |              |
| 외국어<br>선택<br>(선택1)          | G-Group<br>English | 심화영미문학            | 3    |     | 3            |
|                             |                    | 심화 영어독해           | 3    |     |              |
|                             | 중국어                | 심화중국어회화           | 3    |     |              |
| 체육예술선택<br>(선택1)             |                    | 스포츠 생활            | 1    | 1   | 2            |
|                             |                    | 미술 감상과 비평         | 1    | 1   |              |
|                             |                    | 음악 감상과 비평         | 1    | 1   |              |
| 소계                          |                    |                   | 31   | 19  | 50           |

## English Curriculum 영어과 교육과정

- 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시 [A초급] [B중급][C고급], 각 반별 학생 수 15~20명 내외
- 영어의 4개 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)과 말하기와 쓰기 영역의 보충, 심화 지도를 통한 실질적인 의사소통 능력 및 능숙한 작문 능력의 향상을 위한 실용적인 영어교육 실시
- 학년별, 수준별 수업 운영 및 한국인과 원어민의 코티칭(Co-Teaching)을 통한 학습 효과의 최대화에 중점
- 한국 학생의 학년 및 수준에 적합한 교재를 선정하여 영어의 4개 영역 총체적으로 지도 - 학생의 영어실력을 가늠할 수 있도록 SAT 고사 등 영어공인시험에 대한 참여장으로 제공
- 영어작문대회, 영어의 날 행사개최, 영어신문제작 등의 각종 교내행사를 통한 영어 사용 기회의 확대
- 원서강독(Reading Program)프로그램 운영을 통한 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력 확장 유도 및 타문화권에 대한 이해와 아울러 탐구, 토론, 발표의 기회 제공
- 회화와 작문은 원어민 교사의 전담 지도를 통한 효과 극대화
- 11~12학년 대상의 폭넓은 선택과목 운영을 통한 실전/실용영어 교육 강화

### 공동과정

| 학년   | 공동과정과목  | 분반                         | 주당 시수 (한국인:원어민) | 중점                                                                |
|------|---------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7학년  | 영어      | A1, A2<br>B1, B2<br>C1, C2 | 6(3:3)          | 한국인: Reading, Grammar<br>원어민: Listening, Speaking, Writing        |
|      | 영어회화와작문 |                            |                 |                                                                   |
| 8학년  | 영어      |                            |                 |                                                                   |
|      | 영어회화와작문 |                            |                 |                                                                   |
| 9학년  | 영어      |                            | 6(3:3)          | 한국인: Reading, Grammar, TOEFL<br>원어민: Listening, Speaking, Writing |
|      | 영어회화와작문 |                            |                 |                                                                   |
| 10학년 | 영어      |                            | 4(한국인전담)        | Reading / Grammar                                                 |
|      | 실용영어회화  |                            |                 |                                                                   |
| 11학년 | 영어 &    | A1, A2<br>B1, B2<br>C1, C2 | 4(한국인전담)        | 특례영어 / TOEFL                                                      |
| 12학년 | 심화영어    |                            |                 |                                                                   |
|      | 실용영어    |                            |                 |                                                                   |

### 선택과정

| 학년   | 선택과정과목         | 분반      | 주당시수      | 중점                                      |
|------|----------------|---------|-----------|-----------------------------------------|
| 11학년 | 영어문법의 이해       | 1개      | 3(한국인 전담) | Grammar                                 |
|      | 영어 문장 구조 탐구    | 1개      | 3(한국인 전담) | Structural Analysis                     |
|      | 영어 프레젠테이션의 이해  | 1개      | 3(원어민 전담) | Presentation and Writing                |
|      | 영국문학의이해        | 1개      | 3(원어민 전담) | Reading for English Literature          |
| 12학년 | 심화영어독해         | 2개(무수준) | 3(한국인 전담) | Advanced Reading                        |
|      | 심화 영어토론과작문     | 2개(무수준) | 4(원어민 전담) | Debate and Essay about Current Issues   |
|      | 심화 영어 주제탐구와 발표 | 5개(무수준) | 3(원어민 전담) | Research on Specific Area               |
|      | 심화 영미문학        | 2개(무수준) | 3(원어민 전담) | Presentation and Essay about Literature |

# Curriculum of Secondary School 중·고등부 교육과정

## Chinese Curriculum 중국어과 교육과정

- 중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통할 수 있는 역량 있는 인재 양성
- [A초급]→[E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수-학습 실시
- A~C반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로, D, E반 및 회화수업은 중국인 교사 전담수업으로 진행
- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 작문 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 주제 발표, 중국어 작문 창작 활동, 중국 전통 문화 전람, 중국어 신문제작 등 다양한 교내행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

### 공통과정

| 학년   | 분반            | 시수 | 중점                                                                                    |
|------|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7학년  | A, B, C, D, E | 4  | ※ A, B, C<br>한국인 원어민의 팀티칭<br>한국인 : 어휘 및 어법, 독해<br>원어민 : 듣기 및 말하기, 작문<br>※ D, E 원어민 전담 |
| 8학년  | A, B, C, D, E | 4  |                                                                                       |
| 9학년  | A, B, C, D, E | 4  |                                                                                       |
| 10학년 | A, B, C, D, E | 4  |                                                                                       |
| 11학년 | A, B, C, D, E | 3  |                                                                                       |

### 선택과정

| 학년           | 과목명              | 시수 | 수준별    |
|--------------|------------------|----|--------|
| 11학년<br>심화과정 | 4차 산업혁명과 중국(1학기) | 3  | X      |
|              | 중국어 회화(2학기)      | 3  | 중급/고급  |
| 12학년<br>심화과정 | 심화중국어회화(1학기)     | 3  | 중고급/고급 |
|              | 중국문화의 이해 (1학기)   | 4  | X      |
|              | 오늘날의 중국(2학기)     | 3  | X      |



Grading System

성적산출 및 표기 방법

- 성적은 다음 공식에 의하여 산출하되 소수 첫째 자리에서 반올림하여 표기함

$$\text{학기말 성적} = \frac{\text{중간고사 성적} + \text{기말고사 성적}}{2} \times \text{반영비율} + \text{수행평가 성적} \times \text{반영비율}$$

- 과목의 성취도는 교과에 따라 다음과 같이 평정함

일반 교과

| 성취도 | 기준 성취율(점수)      |
|-----|-----------------|
| A   | 90% 이상          |
| B   | 80% 이상 ~ 90% 미만 |
| C   | 70% 이상 ~ 80% 미만 |
| D   | 60% 이상 ~ 70% 미만 |
| E   | 60% 미만          |

체육, 예술 교과, 재외학교 진로선택군

| 성취도   | 기준 성취율(점수)      |
|-------|-----------------|
| A(우수) | 80% 이상          |
| B(보통) | 60% 이상 ~ 80% 미만 |
| C(미흡) | 60% 미만          |

- 성취평가제 도입으로 인해 2015학년도부터 성적표기 방식이 '석차등급 표기' '성취도 표기'로 바뀜

※ 표기 예시

2014학년도 이전 성적표기

| 과목 | 단위수 | 원점수/과목평균<br>(표준편차) | 석차등급<br>(수강자수) |
|----|-----|--------------------|----------------|
| 국어 | 5   | 84/75.2(13.5)      | 4 (520)        |

2015학년도 이후 성적표기

| 과목 | 단위수 | 원점수/과목평균<br>(표준편차) | 성취도     |
|----|-----|--------------------|---------|
| 국어 | 5   | 84/75.2(13.5)      | B (520) |



School Award Status  
교내상 시상 현황

2024 기준

| 순번 | 시상명 및 대회명         | 시기           | 대상학년    | 시상 인원                          |
|----|-------------------|--------------|---------|--------------------------------|
| 1  | 학교장상              | 1월           | 9,12학년  | 학년당 1명                         |
| 2  | 모범상(모범 · 선행 · 봉사) | 1월           | 9,12학년  | 각 부문별 학급당 1명                   |
| 3  | 공로상               | 1월           | 9,12학년  | 해당자                            |
| 4  | 3년개근상             | 1월           | 9,12학년  | 해당자                            |
| 5  | 3년정근상             | 1월           | 9,12학년  | 해당자                            |
| 6  | 특별상               | 1월           | 12학년    | 해당자                            |
| 7  | 중국어작문 창작활동        | 3월           | 7~12학년  | 학년별, 수준별 20%이내                 |
| 8  | SKSS모범표창          | 4월/6월/9월/11월 | 7~12학년  | 학급당 1명                         |
| 9  | 도미노 만들기           | 5월           | 7~8학년   | 학급단위 시상                        |
| 10 | 과학 구조물 만들기        | 5월           | 7~8학년   | 참가자 20%이내                      |
| 11 | 과학 창의력 대회         | 5월           | 9~11학년  | 학년별 20%이내                      |
| 12 | 과학 사진 시 창작대회      | 5월           | 9~10학년  | 학년별 20%이내                      |
| 13 | 모루꾼 브릿지 만들기       | 5월           | 9~10학년  | 학년별 20%이내                      |
| 14 | 공상과학 만화그리기        | 5월           | 11~12학년 | 학년별 20%이내                      |
| 15 | 과학탐구실험            | 5월           | 12학년    | 참가자 20%이내                      |
| 16 | 과학인포그래픽           | 5월           | 11~12학년 | 학년별 20%이내                      |
| 17 | 수리창의력 구조물 만들기 대회  | 5월           | 7~9학년   | 학년별 20%이내                      |
| 18 | 수학부스운영대회          | 5월           | 10~12학년 | 참가자 20%이내                      |
| 19 | 수학경시대회            | 5월           | 7~12학년  | 학년별 20%이내                      |
| 20 | 인문사회골든벨           | 5월           | 7~12학년  | 중 · 고등별 각 20%이내                |
| 21 | SKS백일장            | 5월           | 7~12학년  | 학년별 20%이내                      |
| 22 | 자유과학탐구대회          | 5월           | 12학년    | 참가자 20%이내                      |
| 23 | SKS창작대회(미술대회)     | 5월           | 7~12학년  | 참가자 중 학년별 20%이내                |
| 24 | 음악경연대회            | 5월           | 7~12학년  | 중 · 고등별, 분야별 20%이내             |
| 25 | 영어작문чем피언십        | 5월           | 7~12학년  | 학년별, 수준별 20%이내                 |
| 26 | 영어UCC제작전          | 5월           | 7~12학년  | 중 · 고등별 참가자 20%이내              |
| 27 | SKS TALKS         | 5월           | 7~12학년  | 중등, 참가자 20%이내<br>고등, 학년별 20%이내 |
| 28 | 영어토론배틀            | 5월           | 10~12학년 | 학년별 20%이내                      |
| 29 | 과학경시대회            | 5월 / 10월     | 7~12학년  | 학년별, 분야별 20%이내                 |
| 30 | 사회경시대회            | 5월 / 10월     | 7~12학년  | 학년별, 분야별 20%이내                 |
| 31 | 인문학토론대회           | 6월           | 7~12학년  | 학년별 참가자 20%이내                  |
| 32 | 모범상(모범 · 선행 · 봉사) | 6월 / 11월     | 7~12학년  | 각 부문별 학급당 1명                   |
| 33 | 진로독서 백일장          | 2학기          | 7~9학년   | 학년별 20%이내                      |
| 34 | 진로탐색대회(나의 꿈 발표대회) | 2학기          | 10~11학년 | 참가자 20%이내                      |

| 순번 | 시상명 및 대회명           | 시기  | 대상학년    | 시상 인원                |
|----|---------------------|-----|---------|----------------------|
| 35 | 진로탐색대회(UCC경진대회)     | 2학기 | 10~11학년 | 참가자 20%이내            |
| 36 | English Book Report | 2학기 | 7~11학년  | 중·고등별 참가자 20%이내      |
| 37 | 중국어 주제 발표           | 9월  | 7~11학년  | 중·고등별, 수준별 참가자 20%이내 |
| 38 | 과학스피치대회             | 10월 | 10~11학년 | 참가자 20%이내            |
| 39 | 자유과학탐구대회            | 10월 | 10~11학년 | 학년별 참가자 20%이내        |
| 40 | 독도사랑작품 공모대회         | 10월 | 7~11학년  | 중·고등별 각20%이내         |
| 41 | 학교폭력예방 어울림대회(UCC)   | 10월 | 7~11학년  | 중·고등별 각20%이내         |
| 42 | 학교폭력예방 어울림대회(웹툰)    | 10월 | 7~11학년  | 중·고등별 각20%이내         |
| 43 | 학교폭력예방 어울림대회(백일장)   | 10월 | 7~11학년  | 중·고등별 각20%이내         |
| 44 | 교과우수상               | 학기말 | 7~12학년  | 해당자                  |
| 45 | 교과진보상               | 학기말 | 10~12학년 | 해당자                  |



## Circle Activity

## 동아리 활동 현황

## 가. 기본 방침

- 동아리 활동은 정규 수업시간 내에 이루어지는 정규동아리와 방과후에 이루어지는 자율동아리를 구분하여 운영함.
- 동아리 인원이 8명 미만인 경우 운영되지 않음. 단, 사유가 있는 경우에 한하여 동아리계 교사와 담당부장이 상의하여 운영 여부를 결정함.
- 2024학년도 자율동아리는 최소 인원 5명을 기준으로 개설이 가능하며, 운영계획에 의거하여 운영함.

## 나. 학생 정규 동아리

2024학년도

| 연번 | 동아리명                   | 대상학년  | 활동 내용                 |
|----|------------------------|-------|-----------------------|
| 1  | 전공 심화 탐구반              | 12    | 전공 교육과정 탐구            |
| 2  | Project Advanced Class | 12    | 주제 탐구 및 보고서 작성        |
| 3  | Pre-Major Study        | 12    | 전공별 교육과정 이해 및 사례 탐구   |
| 4  | 창의문제해결반                | 12    | 문제 분석 및 창의적 해결방안 탐구   |
| 5  | 세상을 바꾸는PBL             | 12    | 주제 탐구 및 보고서 작성        |
| 6  | 한글신문부                  | 10~11 | 한글 신문 및 뉴스 제작 실습      |
| 7  | LIFE(보건의료)             | 10~11 | 생명과학 분야 이슈 분석 및 토론    |
| 8  | 인싸(In Science)         | 10~11 | 과학 분야 이론 학습           |
| 9  | 화생방                    | 10~11 | 화학, 생명과학 실험 및 보고서 작성  |
| 10 | MUN                    | 9~11  | 모의 유엔 조직 및 운영         |
| 11 | GAON(방송반)              | 9~11  | 교내 방송 운영 및 행사 지원      |
| 12 | STEAM(아두이노)            | 9~11  | 아두이노 및 3D 프린팅 실습      |
| 13 | 센티아(SCIENTIA)          | 9~11  | 과학 실험 및 주제 탐구 활동      |
| 14 | 슬기로운 메디컬 생활            | 8~11  | 생명과학 관련 심화 탐구 활동      |
| 15 | PLAY 모꼬지(연극)           | 8~11  | 연기 연습 및 창작극 공연        |
| 16 | 디버거(코딩)                | 8~11  | 코딩 학습 및 게임 개발 실습      |
| 17 | 뿌리와 새싹(환경)             | 8~11  | 환경 관련 토론 및 캠페인 활동     |
| 18 | 스타트업(경영경제)             | 8~11  | 기업 분석 및 모의 기업 운영 실습   |
| 19 | 심비(심리학)                | 8~11  | 집단 상담, 미술 치료 활동       |
| 20 | 칭핑귀                    | 8~11  | 중국어 기사 작성 및 신문 발간     |
| 21 | 홍핑귀                    | 8~11  | 교내, 국제학교와의 중국어 토론     |
| 22 | Become:                | 8~10  | 모의 주식 투자 및 기업 분석      |
| 23 | UIOP(밴드부)              | 8~10  | 밴드 합주 활동              |
| 24 | 요리조리                   | 8~9   | 다양한 요리 수행 및 피드백 활동    |
| 25 | 에콜렛(미술)                | 7~11  | 다양한 분야의 미술작품 창작 활동    |
| 26 | English Movie Club     | 7~11  | 영화(영어) 감상 및 대사, 인물 분석 |
| 27 | 사이언스 무비 탐구반            | 7~11  | 영화 속 과학 소재, 오개념 탐구    |
| 28 | 탁구반                    | 7~11  | 탁구 기술 연습 및 경기 능력 향상   |
| 29 | 오케스트라                  | 7~11  | 오케스트라 합주 연습 및 공연      |

| 연번 | 동아리명         | 대상학년 | 활동 내용                 |
|----|--------------|------|-----------------------|
| 30 | 소리놀이(사물놀이)   | 7~11 | 사물놀이 연습 및 공연          |
| 31 | 대한민국 청소년 외교단 | 7~11 | 역사 탐방 및 독도 관련 활동      |
| 32 | 축구부          | 7~9  | 축구 기술 연습 및 경기 능력 향상   |
| 33 | 배드민턴반        | 7~9  | 배드민턴 기술 연습 및 경기 능력 향상 |
| 34 | 팀즈(댄스)       | 7~9  | 댄스 연습 및 행사 참여, 공연     |
| 35 | 수공예반         | 7~9  | 수공예 활동                |
| 36 | 비즈공예 동아리     | 7~8  | 비즈공예 작품 제작            |
| 37 | 당신과 함께       | 7    | 종교 철학 토론 활동           |
| 38 | 클럽클럽         | 7    | 애니메이션 영상, 타이포 그래픽 제작  |
| 39 | 바리스타반(다솜반)   | 다솜반  | 바리스타 직업 이해 및 카페 실습    |

## 다. 자율 동아리

2024학년도

| 연번 | 동아리명                      | 대상학년  | 활동 내용                                                        |
|----|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | Physcial Chemistry        | 12    | 물리·화학을 기반으로 한 화학교과에서의 주제 심화 탐구                               |
| 2  | Digital Dynamics          | 12    | 자율주행 탑재 소형 운송수단 제작                                           |
| 3  | 기계 베이스                    | 12    | '수표자' 대치 위한 학습 심리 분석 보고서 작성 및 교육 자료 제작                       |
| 4  | 물리지 않는 물리                 | 12    | 물리 교과 주제 심화탐구                                                |
| 5  | Advanced Biochemistry     | 12    | 분자 수준에서의 생명체 구성성분과 세포 내 분자생물학적 및 화학적 반응 탐구                   |
| 6  | Media Upstream            | 12    | 가상의 미디어 스타트업 기업을 바탕으로한 디지털 마케팅 전략, 현실적인 창업 전략 탐구             |
| 7  | 모의국회                      | 12    | 국회 본회의 가상 진행 및 법안 발의, 폐지                                     |
| 8  | 글로벌 인사이트 (Global Insight) | 12    | 해외 체류라는 특수성으로 인해 생긴 청소년 진로 가치관 변화 탐구                         |
| 9  | ASCA                      | 12    | 예술체육분야 주제 탐구 및 발표                                            |
| 10 | 우리만의 회사                   | 12    | 가상 회사를 중심으로한 제품 생산, 광고, 디자인 설계 탐구                            |
| 11 | 밴드부                       | 11~12 | 악기 합주 및 공연                                                   |
| 12 | Omphalos                  | 11    | 전략적 경영과 경쟁 전략, 현대 경제 이슈 분석, 금융 시장과 투자, 마케팅 전략 분석, 마케팅 캠페인 활동 |
| 13 | 보건의료탐구                    | 11    | 메디컬 계열의 지식 공유 및 의학 트렌드 분석                                    |
| 14 | 과학교과연계탐구                  | 11    | 화학 1·생명 1 교과과정에 기반한 주제별 심화 탐구                                |
| 15 | BIOCHEMISTRY              | 11    | 화학 1·생명 1 관련 주제별 심화 탐구                                       |
| 16 | SCI-WORLD                 | 11    | 과학 도서를 읽고 파생된 궁금한 점 조사 및 보고서 작성                              |
| 17 | 심화과학탐구                    | 11    | 진로 관련 자료 탐구 및 보고서 작성                                         |
| 18 | 해리용해리                     | 10    | 환경 문제에 의한 생태계 변동 관찰 및 대책 모색                                  |
| 19 | Science Debate Club       | 10    | 과학적 이슈 토론 활동                                                 |

## School Volunteer Program

### 봉사활동 운영 방법 및 현황

#### 가. 기본 방침

- 봉사 활동 시간 운영 및 내용: 1일 8시간 이내 인정을 원칙으로 함.

| 구분                              | 평일(7교시 수업기준) | 휴업일(토, 공휴일) |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| 인정시간                            | 1시간          | 8시간         |
| 학생 봉사 활동은 연간 20시간 이상 실시하도록 권장함. |              |             |

#### 나. 학교계획에 의한 봉사활동

1. 학교교육과정 중 창의적 체험활동의 한 영역으로 실시되는 봉사활동으로 학교별 연간 계획에 의해 추진되며 학교 단위, 학년 단위, 학급 단위 또는 그룹 단위로 이루어질 수 있음.
2. 학년 초 부서별로 봉사활동 계획을 제출하고 담당부서에서 봉사활동과 봉사시간의 적정성을 심의하여 승인함.

#### 교내 단체 봉사활동 운영 계획

| 영역     | 월  | 일  | 내용               | 대상  | 시간 | 장소 | 담당   |
|--------|----|----|------------------|-----|----|----|------|
| 캠페인활동  | 3  | 6  | 봉사활동<br>소양 교육    | 전학년 | 1  | 학교 | 담당교사 |
| 환경정화활동 | 4  | 26 | 현장체험학습<br>환경정화활동 | 전학년 | 1  | 교외 | 담당교사 |
| 환경정화활동 | 11 | 1  | 스포츠데이<br>환경정화활동  | 전학년 | 1  | 학교 | 담당교사 |
| 환경정화활동 | 1  | 3  | 인성제<br>환경정화활동    | 전학년 | 1  | 학교 | 담당교사 |

#### 교내 봉사활동 운영 프로그램

| 연번 | 활동명          | 활동영역   | 활동내용                        | 최대인원/최대봉사시간 | 비고       |
|----|--------------|--------|-----------------------------|-------------|----------|
| 1  | 입학식          | 이웃돕기활동 | 입학식 행사안내 및 보조, 방송도우미, 뒷정리   | 20명/4시간     | 학생회, 방송반 |
| 2  | 졸업식          | 이웃돕기활동 | 졸업식 행사 안내 및 보조, 방송 도우미, 뒷정리 | 20명/6시간     | 학생회, 방송반 |
| 3  | AP 운영도우미     | 이웃돕기활동 | AP 번역 및 진행, 관리              | 4명/5시간      |          |
| 4  | STEAM 천문과학캠프 | 이웃돕기활동 | STEAM 천문과학캠프 준비 및 운영보조      | 10명/5시간     |          |
| 5  | STEAM 활동     | 이웃돕기활동 | 실험활동 사전 준비 및 교육 봉사          | 40명/20시간    | 학기별 시행   |
| 6  | 과학의 날 행사     | 이웃돕기활동 | 과학의 날 행사 준비 및 물품 배부 운영 보조   | 60명/10시간    |          |
| 7  | 교지 제작        | 이웃돕기활동 | 교지 자료 수집, 원고작성 및 편집         | 24명/20시간    |          |
| 8  | 독도 교육        | 이웃돕기활동 | 독도간담회, 독도주간행사도우미            | 참가자/10시간    |          |
| 9  | 독서 캠프        | 캠페인 활동 | 독서 캠페인 활동                   | 참가인원/4시간    |          |
| 10 | 독서 캠프        | 이웃돕기활동 | 독서캠프준비, 홍보, 진행, 뒷정리         | 30명/8시간     |          |
| 11 | 세계시민의 날      | 이웃돕기활동 | 세계시민의 날 행사 준비, 홍보, 진행, 뒷정리  | 30명/8시간     |          |
| 12 | 수학뇌전         | 이웃돕기활동 | 수학뇌전 행사 준비 및 운영 보조, 기사문 작성  | 10명/6시간     |          |

## 창의적 체험활동 운영 현황

| 연번 | 활동명           | 활동영역   | 활동내용                                          | 최대인원/최대봉사시간          | 비고                 |
|----|---------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 13 | 수학의날행사        | 이웃돕기활동 | 수학의날 행사 준비 및 운영 보조, 기사문 작성                    | 65명/6시간              |                    |
| 14 | 실험실 정리        | 이웃돕기활동 | 실험수업 사전 준비 및 실험실 물품 관리 및 정리                   | 학급별1~2명/10시간         |                    |
| 15 | 인문사회 골든벨      | 이웃돕기활동 | 인문사회 골든벨 행사준비 및 운영 보조                         | 20명/7시간              |                    |
| 16 | 인문학토론대회       | 이웃돕기활동 | 인문학토론대회 사회 및 행사준비, 운영 보조                      | 20명/7시간              |                    |
| 17 | 학교 신문         | 이웃돕기활동 | 학교 신문 원고 작성 및 편집 작업                           | 30명/15시간             |                    |
| 18 | 한글날 행사        | 캠페인활동  | 한글날 자료 제작                                     | 참가인원/5시간             |                    |
| 19 | 한글날 행사        | 이웃돕기활동 | 한글날 행사 운영 진행 도우미                              | 46명/4시간              |                    |
| 20 | 수업운영          | 이웃돕기활동 | 실기수업 미술 재료 관리 및 운영 지원                         | 학급별 8명/8시간           | 학기별 시행             |
| 21 | 도서관           | 이웃돕기활동 | 도서관 활용 안내 캠페인, 도서레이블작업, 대출반납업무지원, 도서분류 및 서고정리 | 도서관 29명, 서고 10명/20시간 |                    |
| 22 | 봉사활동 사전교육     | 캠페인활동  | 봉사활동 사전교육                                     | 전학년/1시간              |                    |
| 23 | 스포츠데이         | 환경정화활동 | 스포츠데이 후 환경정화활동                                | 전학년/1시간              |                    |
| 24 | 인성제           | 환경정화활동 | 인성제 후 환경정화활동                                  | 전학년/1시간              |                    |
| 25 | 장애이해 활동       | 이웃돕기활동 | 장애이해교육이수, 장애이해 활동 참여                          | 참가인원/2시간             |                    |
| 26 | 장애학생 어울림도우미   | 이웃돕기활동 | 장애학생 점심시간 어울림 활동, 특수학급 관련행사 지원                | 40명/20시간             |                    |
| 27 | 장애학생 학급도우미    | 이웃돕기활동 | 장애학생 학교, 학급 교육활동 지원, 특수학급관련 행사지원              | 40명/20시간             |                    |
| 28 | 현장체험학습        | 환경정화활동 | 현장체험학습 후 환경정화활동                               | 전학년/1시간              |                    |
| 29 | 모의 유엔         | 이웃돕기활동 | 모의 유엔 행사준비 및 사후 대화장 정리                        | 40명/20시간             |                    |
| 30 | 영어의 날         | 이웃돕기활동 | 영어의 날 행사 진행, 방송시설 사전 점검준비 및 사후 대화장정리          | 30명 /20시간            |                    |
| 31 | 음악경연대회        | 이웃돕기활동 | 음악경연대회 행사 준비 및 뒷정리                            | 30명/10시간             | 방송반, 자율봉사단 및 희망 학생 |
| 32 | 대외교류행사        | 캠페인활동  | 대외교류 행사 및 공연, 학교 홍보, 재능기부 및 운영 지원             | 참가인원/30시간            | 행사 참가자             |
| 33 | 방송실 관리        | 이웃돕기활동 | 학교 방송시설 관리                                    | 20명/10시간             | 방송반                |
| 34 | 전편입생 학교생활 설명회 | 이웃돕기활동 | 전·편입생학교생활설명회진행보조, 캠퍼스투어 안내                    | 20명/10시간             | 학교홍보단              |
| 35 | 학교 홍보단        | 캠페인 활동 | 학교홍보활동기획 및 운영 보조, 학교홍보영상제작, 캠페인 활동            | 20명/20시간             | 학교홍보단              |
| 36 | 학급기자재         | 이웃돕기활동 | 학급 컴퓨터 및 기자재 관리                               | 학급별 1명/8시간           | 기자재도우미             |
| 37 | 중국어주제발표대회     | 캠페인활동  | 중국어주제발표대회 사회자 및 행사 준비 진행 정리                   | 30명/10시간             |                    |
| 38 | 중국어주제발표대회     | 캠페인활동  | 중국어주제발표대회 리허설보조 및 방송시설 사전점검                   | 20명/10시간             | 방송, 자율봉사단          |
| 39 | 고등졸업식         | 이웃돕기활동 | 졸업앨범 도우미 및 졸업식 준비                             | 10명/8시간              | 12학년               |
| 40 | 고등졸업준비        | 이웃돕기활동 | 졸업식 도우미                                       | 10명/5시간              | 11학년               |
| 41 | 선후배 간담회       | 이웃돕기활동 | 선후배 간담회 준비, 진행, 뒷정리                           | 참가인원/5시간             | 12학년               |
| 42 | 입시후기나눔        | 이웃돕기활동 | 면접 및 지필 고사 경험 나누기                             | 102명/2시간             | 12학년               |
| 43 | 입시후기집제작       | 이웃돕기활동 | 입시 후기 자료 수집 및 후기집 제작                          | 5명/5시간               | 12학년               |
| 44 | 중등특별실         | 이웃돕기활동 | 중등특별실관리                                       | 5명/10시간              | 12학년               |
| 45 | 진로코치단         | 캠페인활동  | 진로 상담실 관리, 토래 상담, 진로 활동 준비                    | 30명/20시간             | 진로코치단              |
| 46 | 진로특별강연        | 이웃돕기활동 | 진로 행사 준비 및 사후 행사장 정리                          | 30명/10시간             |                    |
| 47 | 진로프로그램        | 이웃돕기활동 | 진로행사 방송시설 사전점검, 운영, 뒷정리                       | 20명/10시간             |                    |

| 연번 | 활동명                | 활동영역   | 활동내용                                               | 최대인원/최대봉사시간           | 비고    |
|----|--------------------|--------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 48 | 진학상담실              | 이웃돕기활동 | 진학상담실 관리                                           | 10명/8시간               |       |
| 49 | 진학상담행사             | 이웃돕기활동 | 모의 면접 준비 및 진행                                      | 20명/8시간               | 12학년  |
| 50 | 진학설명회              | 캠페인활동  | 대학진학설명회준비, 안내, 홍보, 뒷정리                             | 20명/20시간              |       |
| 51 | 특별프로그램             | 캠페인활동  | 12학년 특별프로그램 도우미                                    | 20명/15시간              | 12학년  |
| 52 | 화목한 진로독서           | 캠페인활동  | 화목한 진로독서 프로그램 운영 보조                                | 30명/10시간              | 진로코치단 |
| 53 | 리디십 멘토링            | 캠페인활동  | 신입생의 올바른 생활 습관 형성을 위한 조언 및 학교 생활 도우미               | 참가인원/12시간             | 10학년  |
| 54 | 에너지 절약 도우미         | 캠페인 활동 | 교실 전등, 에어컨, TV등 관리                                 | 학급당 1명/8시간            |       |
| 55 | 중등 졸업앨범 제작         | 이웃돕기활동 | 졸업앨범 제작, 편집 및 확인작업                                 | 학급별 1명/8시간            | 9학년   |
| 56 | 학급 운영 도우미          | 이웃돕기활동 | 학급 운영 도우미<br>(출결, 교실 정리, 칠판 및 게시판 관리 등)            | 학급당 3명/8시간            |       |
| 57 | 학년부 행사 보조          | 이웃돕기활동 | 학년부 행사 운영 도우미(행사별 활동내용 별도 입력)                      | 행사별 참가인원/<br>4시간~10시간 |       |
| 58 | 학습 멘토링             | 이웃돕기활동 | 학습 멘토 활동을 통한 또래 학습 도우미                             | 10~12학년 참가인원/<br>12시간 |       |
| 59 | 급식모니터링             | 이웃돕기활동 | 급식 모니터링 활동 및 기록지 작성                                | 20명/15시간              | 자율봉사단 |
| 60 | 보건실 지원             | 이웃돕기활동 | 보건교사 보조 도우미(간단한 처치나 이송) 및<br>구급함 정리, 보건교육 및 캠페인 활동 | 5명/8시간                |       |
| 61 | 스포츠교류              | 이웃돕기활동 | 스포츠 교류활동 재능기부, 준비, 뒷정리                             | 60명/10시간              |       |
| 62 | 스포츠데이              | 이웃돕기활동 | 스포츠데이 행사 준비 및 뒷정리                                  | 30명/20시간              |       |
| 63 | 이웃돕기 활동            | 캠페인활동  | 기말고사 후 여름 축제 계획 및 운영                               | 28명/5시간               |       |
| 64 | 인성제                | 이웃돕기활동 | 인성제 미술 전시 준비, 전시회 홍보, 뒷정리                          | 25명/10시간              |       |
| 65 | 인성제                | 이웃돕기활동 | 인성제 행사 마당 기획 및 운영, 준비, 뒷정리                         | 28명/12시간              | 운영위원회 |
| 66 | 인성제                | 이웃돕기활동 | 인성제 공연 마당 기획 및 운영, 준비, 뒷정리                         | 28명/12시간              | 운영위원회 |
| 67 | 인성제                | 이웃돕기활동 | 인성제 공연 마당 방송시설 사전점검, 운영, 뒷정리                       | 28명/12시간              | 방송부   |
| 68 | 인성제                | 이웃돕기활동 | (중등)인성제 공연 마당 재능기부, 공연준비, 뒷정리                      | 100명/8시간              |       |
| 69 | 인성제                | 이웃돕기활동 | (고등)인성제 공연 마당 재능기부, 공연준비, 뒷정리                      | 100명/8시간              |       |
| 70 | 인성제                | 환경보호활동 | 인성제행사 질서지도, 환경정화, 뒷정리                              | 28명/4시간               | 자율봉사단 |
| 71 | 자율봉사단              | 이웃돕기활동 | 등하교 안전지도 및 급식 질서지도                                 | 20명/40시간              | 자율봉사단 |
| 72 | 전교학생회장선거           | 캠페인활동  | 전교학생회장선거 선거관리위원회 활동<br>(선거운동 운영, 투표, 개표)           | 28명/5시간               | 선관위   |
| 73 | 통학버스 안전교육<br>영상 제작 | 캠페인활동  | 통학버스 안전교육 영상 제작 및 캠페인 활동                           | 28명/5시간               |       |

#### 다. 개인 계획에 의한 봉사활동

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정함.



## 2024학년도 상해 소재 인정 봉사기관

| 연번                                                                                                                                                                                   | 기관명(오프라인)                            | 연번 | 기관명(오프라인)                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                    | 남중지역 아동센터                            | 13 | 한국상회                     |
| 2                                                                                                                                                                                    | 두레 북카페                               | 14 | 한국스카우트 연맹                |
| 3                                                                                                                                                                                    | 상해 주말학교                              | 15 | Hands on Shanghai        |
| 4                                                                                                                                                                                    | 상해 포동주말학교                            | 16 | Stepping Stones          |
| 5                                                                                                                                                                                    | 민들레 주말학교                             | 17 | 민주평화통일자문회의               |
| 6                                                                                                                                                                                    | 상해조선족 주말학교                           | 18 | 매한 윤봉길 의사 기념 사업회 중국 상해지부 |
| 7                                                                                                                                                                                    | 상해 한글학당                              | 19 | 해피트리 봉사단                 |
| 8                                                                                                                                                                                    | 상해 한인청소년 오케스트라                       | 20 | Bloodline                |
| 9                                                                                                                                                                                    | 상해 희망도서관                             | 21 | 히어로 드림 봉사단               |
| 10                                                                                                                                                                                   | 상해 아름다운 매장                           | 22 | 다봄주말학교                   |
| 11                                                                                                                                                                                   | 중국 소재 경로원                            | 23 | 상해한인배드민턴연합회              |
| 12                                                                                                                                                                                   | 한국문화원                                |    |                          |
| 연번                                                                                                                                                                                   | 기관명(온라인)                             |    |                          |
| 1                                                                                                                                                                                    | (온라인)나누는 책임기프프로젝트 www.itlo.org       |    |                          |
| 2                                                                                                                                                                                    | 기타 1365봉사센터에 등록된 온라인 봉사활동 (사전 협의 필요) |    |                          |
| <div>※학생봉사활동 인정 불가 기관(단체)</div> <div><div>- 영리를 목적으로 활동하는 곳(예:병원 등)</div><div>- 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체(비영리기관의 경우도 포함)</div><div>- 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체</div></div> |                                      |    |                          |



## 학생들의 흥미와 장점을 키워주는 체계적인 진로교육

### 교내 진로프로그램

| 대상 | 프로그램명              | 영역 | 학기  | 학년       | 비고 |
|----|--------------------|----|-----|----------|----|
| 공통 | 표준화 검사             | 활동 | 1학기 | 전체       |    |
|    | 전문인 초청 진로특강 및 진로체험 | 활동 | 2학기 | 전체       |    |
|    | 진로코치단 운영           | 활동 | 연중  | 9,10,11  | 모집 |
|    | 진로상담실 운영 및 드림레터 발행 | 활동 | 학기별 | 9,10,11  | 모집 |
| 중등 | 화목한 진로독서           | 활동 | 학기별 | 7,8,9    |    |
|    | 비전 보드 만들기          | 활동 | 1학기 | 7,8,9    |    |
|    | 진로 독서 백일장          | 대회 | 1학기 | 7,8,9    |    |
| 고등 | 모의면접               | 활동 | 1학기 | 12       |    |
|    | 전공탐색 1일1꿈 리서치(기본)  | 활동 | 1학기 | 10,11,12 |    |
|    | 전공탐색 1일1꿈 리서치(심화)  | 활동 | 1학기 | 12       |    |
|    | 나의 꿈 UCC 경진대회      | 대회 | 2학기 | 10,11    |    |
|    | 선배와의 만남            | 활동 | 2학기 | 10,11,12 |    |

### 가. 전공탐색 1일 1꿈 리서치 활동(DYTYD)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | 스스로 진로 심층 탐색 기회를 제공하여 진로 전공 관련 사고 향상 및 개인별 진로 탐색 구체화                                                                                                                                                                                                                                      |
| 대상 | 10~12학년                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 매일 자신의 진로에 관련된 기사나 영상, 저널, 분야 전문가 인터뷰 내용 등을 읽고 정리 및 요약하여 설문링크를 통해 제출함.</li> <li>· 매일 꾸준히 실시하여 총 21회 제출하는 학생들을 대상으로 제출 내용과 최종 보고서를 심의하여 프로그램 참가 인증자료를 선정하고 생가부 진로영역에 기재함.</li> <li>· 기본 과정을 수료한 12학년 학생을 대상으로 전체 80회에 해당하는 심화 과정을 운영함.</li> </ul> |

### 나. 또래 진로코치단

|    |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | 또래 진로코치단을 모집하고 운영하여 학생 중심의 진로활동 환경 조성                                                                                                                                                                            |
| 대상 | 9~11학년                                                                                                                                                                                                           |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 신규 회원 모집(3월)</li> <li>· 진로코치단 특별 캠프(4월)</li> <li>· 드림레터 발간(월간)</li> <li>· 진로코치단 주치 또래 진로 활동 운영(창체 시간)</li> <li>· 진로코치단원이 다양한 진로 및 진학에 관한 정보를 수집하여 매월 드림레터 발간</li> </ul> |

## 교양과 지성을 겸비한 창의인재 육성을 위한 독서 및 글쓰기 교육

### 가. 독서 캠프

|    |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2015개정교육과정에서 추구하는 '바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재' 양성을 위한 맞춤형 독서교육 필요</li> <li>· 책읽기-토의·토론-인문교육을 통해 인문정신문화를 생산, 향유할 수 있는 인문역량 함양에 대한 가정, 학교, 지역 사회의 요구</li> </ul> |
| 대상 | 중등(7~9학년), 고등(10~11학년), 고등 12학년(연 4회 실시)                                                                                                                                                       |
| 방법 | 독서캠프 희망자 신청을 받아 선발하며 캠프 활동 결과물을 독서 포트폴리오와 독서 캠페인 자료로 제작함.                                                                                                                                      |



### 나. SKS 백일장

|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | 주어진 주제에 관하여 자신의 생각을 글로 표현하는 기회 제공                                                                                      |
| 대상 | 7~12학년 (연 1회 실시)                                                                                                       |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 당일 주제 제시하고, 시, 소설, 에세이 등 작성.</li> <li>· 우수작은 참가자의 20% 이내로 선정하여 시상함</li> </ul> |



## 통찰력과 소통 능력을 갖춘 인재 육성을 위한 인문사회 교육

### 가. 인문학 토론투회

|    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인문학 및 사회교과에 대한 폭넓은 이해와 내적인 학습 동기 함양</li> <li>· 교과서 지식을 벗어나 논쟁적인 사회적 문제의 관심과 개선을 위한 실천 의지 함양</li> <li>· 디베이트 토론 형식을 통하여 말하기 능력과 이해력, 논리력, 분석력, 문제 해결 능력 함양</li> </ul> |
| 대상 | 중등(7,8,9학년), 고등(10,11,12학년) 학년별 6개부로 운영                                                                                                                                                                       |
| 방법 | · 예선전은 토론개요서(조사자료 포함) 평가로 하며, 본선전 진출자를 선정하며, 본선전은 학년별 2팀이 찬반양론하는 대립토론(디베이트 방식)으로 진행함                                                                                                                          |



### 나. 인문사회 골든벨

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인문학 및 사회교과에 대한 폭넓은 이해와 내적인 학습 동기 함양</li> <li>· 퀴즈대결을 통해 학생들의 인문사회에 대한 흥미와 참여 동기 유발</li> </ul>                                                       |
| 대상 | 7~12학년                                                                                                                                                                                       |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 중등부와 고등부로 나누어 진행</li> <li>· 인문사회와 관련된 읽기 자료와 문제를 먼저 배부하여 공부할 수 있도록 함.</li> <li>· 단순한 교과 지식뿐 아니라 상해와 한국, 세계시민으로 성장할 수 있는 폭넓은 주제의 문제를 제작함.</li> </ul> |



## 한민족의 자긍심을 고취하는 정체성 교육

가. '대한민국 임시정부 발자취를 찾아서'

|    |                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | 애국선열의 발자취를 따라가는 답사를 통해 민족 정체성을 확립하고 당시 상하이에서 일어난 근현대사 관련 유적지 방문하여 세계시민으로서의 소양을 기르는 기회 제공                                                                                                  |
| 대상 | 10~11학년 희망자                                                                                                                                                                               |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1학기 중 11학년 희망자를 대상으로 인솔단을 선발하여, 60시간 이상의 역사 교육 프로그램을 이수하고 행사당일 모동을 인솔함.</li> <li>모동별 계획에 따라 상하이 내 한국사 및 동시대 상하이에서 일어난 근현대사 관련 유적지를 답사함.</li> </ul> |



### 나. 한글날 기념 주간 행사

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적 | 한글에 대해 정확히 알고, 알리는 기회를 제공                                                                                                  |
| 대상 | 7~12학년 전체                                                                                                                  |
| 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>한글 관련 콘텐츠 모음집 제작과 전시</li> <li>한글날 기념식 및 부대 행사 개최</li> <li>한글 관련 교육 자료 배포</li> </ul> |



### 가. 외국어(영어/중국어) 역량 강화

#### 영어 교육

| 행사명                    | 시기  | 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 영어작문<br>챔피언십           | 5월  | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 평소 영어 수업을 통해 키운 쓰기 능력을 발휘하여 주어진 주제에 관해 자신의 의견 및 주장을 글로 작성함.</li> <li>· 영어에 자신감을 높이고, 유창성과 정확성을 살려 논리적이고 설득력 있는 글을 쓸 수 있음.</li> <li>· 글로벌 시대의 세계시민으로서의 역량을 갖춘.</li> </ul>                                  |
|                        |     | <b>형식</b> 주어진 주제에 관한 작문 실시                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |     | <b>대상</b> 7학년~12학년                                                                                                                                                                                                                                           |
| 영어<br>UCC 제작전          | 5월  | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영어로 독창적이며 정보를 전달할 수 있는 영상을 제작.</li> <li>· 친구들과 협업하며 자기주도적인 활동을 체험하는 기회를 가짐.</li> <li>· 자유로운 형식의 영상 제작을 통해 세계관과 시야를 넓힘.</li> </ul>                                                                         |
|                        |     | <b>형식</b> 자유 주제, 팀구성, 영어로 메시지를 담은 영상 제작.                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |     | <b>대상</b> 7학년~12학년                                                                                                                                                                                                                                           |
| 영어로론배틀                 | 5월  | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영어를 매개로 토론활동에 참여하는 기회를 통해 객관적이고 합리적인 시각과 사고를 갖춘.</li> <li>· 자신의 의견을 설득력 있게 발표하고자 자료를 준비하고 사안을 검토하는 과정을 통해 탐구적이고 학구적인 학업태도를 갖춘.</li> <li>· 주제에 대한 객관적 접근을 통해 진로탐색의 기회를 모색.</li> </ul>                      |
|                        |     | <b>형식</b> 팀을 구성하여 주어진 주제에 관한 사전 준비, 실전 토론 실시.                                                                                                                                                                                                                |
|                        |     | <b>대상</b> 10학년~12학년                                                                                                                                                                                                                                          |
| SKS Talks              | 5월  | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 논리적 사고와 독창성을 겸비하여 글로벌 스피커의 면모를 갖춘다.</li> <li>· 영어공부에 대한 동기 향상 및 의사소통능력향상의 기회를 갖는다.</li> </ul>                                                                                                             |
|                        |     | <b>형식</b> 개인별 스피치 발표                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        |     | <b>대상</b> 7학년~12학년                                                                                                                                                                                                                                           |
| 모의유엔                   | 9월  | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계 각국 대사의 역할을 맡아 사안을 검토하고 의결하는 과정에 참여하는 기회를 가짐.</li> <li>· 영어를 사용하여 회의에 참여하면서, 세계시민으로서의 자질과 면모를 갖추고자 노력하며 의사결정 방식에 대해 배움.</li> <li>· 세계가 당면한 문제에 대해 고민하고, 문제해결에 동참하고자 노력하는 기회를 통해 글로벌 시민으로 성장.</li> </ul> |
|                        |     | <b>형식</b> 커미티를 구성하고, 자신의 역할에 맞게 토론, 의결, 제안 등의 의사결정 과정에 참여함.                                                                                                                                                                                                  |
|                        |     | <b>대상</b> 참가 희망자                                                                                                                                                                                                                                             |
| English<br>Book Report | 2학기 | <b>목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영어독서와 독후감 쓰기를 장려함.</li> <li>· 원서, 영어소설을 통해 영어학습의 동기부여 및 흥미를 가짐.</li> </ul>                                                                                                                                |
|                        |     | <b>형식</b> 영어독서를 실시하고, 독서기록장을 활용.                                                                                                                                                                                                                             |
|                        |     | <b>대상</b> 7학년~11학년                                                                                                                                                                                                                                           |



## 중국어 교육

### - 중국어 작문 창작활동 (中文写作, 3월)

중국어 학습에 대한 학습 동기를 고취시키고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록 함.

- 1) 记叙文(주제에 따라 글쓰기)
- 2) 文章续写(문장 이어쓰기)
- 3) 议论文(논설문 쓰기)

### - 4개 학교 연합 국제학교 친선 중국어 토론회 '星光杯(성광배)'

그동안 같고 닮은 중국어 실력을 심화시키는 한편 다른 학교, 다른 국적의 학생들과의 교류를 통하여 다양한 문화를 이해하며 수용하는 글로벌리더로서의 소양을 기름.

\*참가 학교(한국학교, 싱가포르국제학교, 대만학교, 노르디앙글라국제학교)

### - 중국어 신문 발간 (7월)

동아리시간을 이용하여 학생 주도하에 학교생활을 비롯하여 중국생활의 경험, 중국문화와 지역사회에 대한 이해를 바탕으로 중문신문 '青苹果(칭핑과)'을 년 1회 발행함. 진로적합성과 관련하여 수업시간에 배운 중국어 능력을 심분 발휘할 수 있는 장으로 활용됨.

### - 중국어 주제 발표 (中文演讲, 9월)

중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 중국어로 본인의 견해를 발표함으로써 중국어 실력을 신장시키고 학우들과 지식을 공유하며 사고의 폭을 넓힘. 참가 분야를 다채롭게 구성하여 더 많은 학생이 참여하며 즐기는 과정 속에서 자연스럽게 중국어 학습에 대한 성취감과 자부심을 얻는 계기가 됨.

### - 중국 문화 예술제 (中国文化节, 1월)

중국 문화를 소개하는 활동에 학생들이 자유롭게 참여함으로써 중국문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회를 가짐.

## 나. AP 공동교육과정 운영

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 단위학교에 개설되지 않은 과목을 학교 간 협력, 운영하여 학생의 과목 선택권 강화</li> <li>· 학생들의 AP교과목 수업에 대한 수요 반영</li> <li>· 사교육 의존 완화 및 공교육에 대한 신뢰회복</li> </ul>                            |                                                                                                |
| 운영 개요 | 운영 기간                                                                                                                                                                                               | 각 학년도 2학기(8월 ~ 1월)                                                                             |
|       | 대상                                                                                                                                                                                                  | 상해 · 소주 · 무석 · 광저우한국학교 고2(11학년)학생 중 희망자                                                        |
| 운영방안  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 중 68시간(4단위) 편성 · 운영</li> <li>· 수업 시간 : 평일 야간(화, 목 또는 월, 금) - 블록타임 (18:20 ~ 19:50(90분))</li> <li>※ 학교사정에 따라 수업시간 변동이 있을 수 있으며, 주말에도 수업할 수 있음</li> </ul> |                                                                                                |
| 평가    | 이수 인정                                                                                                                                                                                               | 반드시 수업 시수의 2/3 이상 출석해야 이수로 인정(46시간 이상 출석)                                                      |
|       | 성적처리                                                                                                                                                                                                | 「재외한국학교 학교생활기록 작성 및 관리지침」의 '소속 학교 이외 기관 · 장소에서의 수강학생 처리' 방법을 따름.                               |
|       | 성적산출                                                                                                                                                                                                | 「학교생활기록부 기재요령」준용함.                                                                             |
|       | 학교생활기록부 기록                                                                                                                                                                                          | 거점학교에 위탁된 '위탁학생 처리 방법'으로 운영하되, NEIS를 활용할 수 없는 경우, 참여 학교 학생의 기록은 관리교사가 지도교사의 평가내용을 공문으로 받아 기록함. |

### 가. SKS 글로벌 세계시민 교육

| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 특정 국가나 장소의 시민으로서가 아닌 세계시민으로서 지구촌 곳곳에서 벌어지는 다양한 분야에 관한 문제를 살펴보고 지성, 감성, 인성을 겸비한 인재 양성</li> <li>· 배움-경험-실천-공유 네 단계를 통한 세상을 바라보는 다양한 관점을 가진 인재 양성</li> <li>· 주말 방과후학교 프로그램으로 운영하여 사교육비 경감</li> <li>· 학교 및 지역사회에서 직접 행동하고 실천하는 프로젝트 운영</li> </ul> |                                                                                                                                                                      |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------|---|------------|------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------|---|---------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 대상 고등 10~12학년                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 운영 방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 활동 기간                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 매 학년도 1학기(3월~6월)                                                                                                                                                     |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 활동 시간                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 토요일(매 8차시), 전체 64차시                                                                                                                                                  |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>분야</th><th>수업 주제</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>모둠별 PBL 활동</td><td>&lt;SDGs 17대 목표에 따른 모둠별 PBL 활동&gt;</td></tr> <tr> <td>2</td><td>강의/활동</td><td>세계시민교육 &lt;세계시민교육과 SDGs&gt; (Sustainable Development Goals, 지속가능발전목표)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>강의/활동</td><td>기후변화위기 대응 &lt;학생들의 기후변화 위기 극복 방법&gt; · 탄소중립 실천과 RE100의 정책 제안 형태로 진행</td></tr> <tr> <td>4</td><td>강의/활동</td><td>육상 생태계 보호 &lt;육상 생태계 보호 방법에 대한 토론과 실천&gt; 1. 육상 생태계에 대한 이해(강의 및 모둠별 활동) 2. 육상 생태계 파괴 사례 조사(모둠별 활동 및 발표) 3. 육상 생태계 보호 방법에 대한 토론(모둠별 토론) 4. 실천 가능한 육상 생태계 보호 방법(모둠별 토론 및 실천)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>강의/활동</td><td>글로벌 리서치 프로젝트 &lt;글로벌 리서치 프로젝트(Global Research Project)&gt; · 기후, 업사이클, 환경, 보건, 기술, 경제, 인구, 인종, 종교, 인권, 성문제 등에 관한 글로벌 이슈를 분석, 토론 후 뉴스 형태의 영어 영상으로 제작하는 프로젝트</td></tr> <tr> <td>6</td><td>강의/활동</td><td>포용적인 사회 제도 &lt;SDGs 기반 사회, 역사 탐구&gt; '상하이 역사박물관', '상하이 도시계획 전시관' 등을 탐방한 뒤, 한글소개 동영상상을 제작, 동영상 플랫폼에 탑재하여 한인 사회 보급하기</td></tr> <tr> <td>7</td><td>모둠별 체험학습</td><td>트래킹, 상하이 역사 박물관, 상하이 도시계획전시관</td></tr> <tr> <td>8</td><td>프로젝트 공유</td><td>프로젝트 공유 발표회 및 수료식</td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |  | 분야 | 수업 주제 | 1 | 모둠별 PBL 활동 | <SDGs 17대 목표에 따른 모둠별 PBL 활동> | 2 | 강의/활동 | 세계시민교육 <세계시민교육과 SDGs> (Sustainable Development Goals, 지속가능발전목표) | 3 | 강의/활동 | 기후변화위기 대응 <학생들의 기후변화 위기 극복 방법> · 탄소중립 실천과 RE100의 정책 제안 형태로 진행 | 4 | 강의/활동 | 육상 생태계 보호 <육상 생태계 보호 방법에 대한 토론과 실천> 1. 육상 생태계에 대한 이해(강의 및 모둠별 활동) 2. 육상 생태계 파괴 사례 조사(모둠별 활동 및 발표) 3. 육상 생태계 보호 방법에 대한 토론(모둠별 토론) 4. 실천 가능한 육상 생태계 보호 방법(모둠별 토론 및 실천) | 5 | 강의/활동 | 글로벌 리서치 프로젝트 <글로벌 리서치 프로젝트(Global Research Project)> · 기후, 업사이클, 환경, 보건, 기술, 경제, 인구, 인종, 종교, 인권, 성문제 등에 관한 글로벌 이슈를 분석, 토론 후 뉴스 형태의 영어 영상으로 제작하는 프로젝트 | 6 | 강의/활동 | 포용적인 사회 제도 <SDGs 기반 사회, 역사 탐구> '상하이 역사박물관', '상하이 도시계획 전시관' 등을 탐방한 뒤, 한글소개 동영상상을 제작, 동영상 플랫폼에 탑재하여 한인 사회 보급하기 | 7 | 모둠별 체험학습 | 트래킹, 상하이 역사 박물관, 상하이 도시계획전시관 | 8 | 프로젝트 공유 | 프로젝트 공유 발표회 및 수료식 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 분야                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 수업 주제                                                                                                                                                                |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 모둠별 PBL 활동                                                                                                                                                                                                                                                                             | <SDGs 17대 목표에 따른 모둠별 PBL 활동>                                                                                                                                         |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 강의/활동                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 세계시민교육 <세계시민교육과 SDGs> (Sustainable Development Goals, 지속가능발전목표)                                                                                                      |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 강의/활동                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 기후변화위기 대응 <학생들의 기후변화 위기 극복 방법> · 탄소중립 실천과 RE100의 정책 제안 형태로 진행                                                                                                        |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 강의/활동                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 육상 생태계 보호 <육상 생태계 보호 방법에 대한 토론과 실천> 1. 육상 생태계에 대한 이해(강의 및 모둠별 활동) 2. 육상 생태계 파괴 사례 조사(모둠별 활동 및 발표) 3. 육상 생태계 보호 방법에 대한 토론(모둠별 토론) 4. 실천 가능한 육상 생태계 보호 방법(모둠별 토론 및 실천) |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 강의/활동                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 글로벌 리서치 프로젝트 <글로벌 리서치 프로젝트(Global Research Project)> · 기후, 업사이클, 환경, 보건, 기술, 경제, 인구, 인종, 종교, 인권, 성문제 등에 관한 글로벌 이슈를 분석, 토론 후 뉴스 형태의 영어 영상으로 제작하는 프로젝트                 |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 강의/활동                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 포용적인 사회 제도 <SDGs 기반 사회, 역사 탐구> '상하이 역사박물관', '상하이 도시계획 전시관' 등을 탐방한 뒤, 한글소개 동영상상을 제작, 동영상 플랫폼에 탑재하여 한인 사회 보급하기                                                         |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 모둠별 체험학습                                                                                                                                                                                                                                                                               | 트래킹, 상하이 역사 박물관, 상하이 도시계획전시관                                                                                                                                         |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 프로젝트 공유                                                                                                                                                                                                                                                                                | 프로젝트 공유 발표회 및 수료식                                                                                                                                                    |  |    |       |   |            |                              |   |       |                                                                 |   |       |                                                               |   |       |                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                              |   |          |                              |   |         |                   |



## 나. STEAM 아카데미

| 목적    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 제4차 산업혁명 시대에 필요한 핵심 역량인 융합적 사고력 및 문제해결력 함양을 위한 융합인재교육(STEAM) 확대</li> <li>· 창의적 융합인재 조기 발굴 및 육성</li> <li>· AI, 빅데이터, 코딩, SW교육, 3D 프린팅 등을 주제로 미래역량 강화</li> <li>· 이공계열 진로를 희망하는 학생을 위한 심화 과학 실험 프로그램 운영</li> <li>· 주말 방과후학교 프로그램으로 운영하여 사교육비 경감</li> <li>· 변화하는 대입 진학 환경에 적극적으로 대비하여 STEAM 영역 진로활동 지도</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|----|----|----|-----|---------------|---------------------------------------------|--------------|----------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 대상    | 고등 10~12학년                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
| 운영 방법 | 기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 매 학기당 10~12주 토요일 및 공휴일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
|       | 강사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 본교 교사 및 외부 강사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
| 운영 방법 | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table> <tr> <th></th><th>학급</th><th>내용</th><th>대상</th></tr> <tr> <td rowspan="2">1학기</td><td>12학년 공학계열 심화반</td><td rowspan="2">물리, 화학, 생물 공학계열 전공 심화 이론 및 실험, AP Science실험</td><td rowspan="2">11~12학년 희망학생</td></tr> <tr> <td>11학년 공학 심화반 1기</td></tr> <tr> <td rowspan="3">2학기</td><td>10학년 기초반</td><td>물리, 화학, 생명과학 기초 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 기초, 코딩 기초, SW 기초</td><td rowspan="3">10~11학년 희망학생</td></tr> <tr> <td>11학년 공학계열 심화반 2기</td><td>물리, 화학, 생명과학 심화 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 심화, 코딩 심화, SW 심화</td></tr> <tr> <td>STEAM 천문캠프</td><td>천문 관측, 캠핑과 과학 (기상을 고려하여 천문 관측이 가능한 날)</td></tr> </table> |              |  | 학급 | 내용 | 대상 | 1학기 | 12학년 공학계열 심화반 | 물리, 화학, 생물 공학계열 전공 심화 이론 및 실험, AP Science실험 | 11~12학년 희망학생 | 11학년 공학 심화반 1기 | 2학기 | 10학년 기초반 | 물리, 화학, 생명과학 기초 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 기초, 코딩 기초, SW 기초 | 10~11학년 희망학생 | 11학년 공학계열 심화반 2기 | 물리, 화학, 생명과학 심화 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 심화, 코딩 심화, SW 심화 | STEAM 천문캠프 | 천문 관측, 캠핑과 과학 (기상을 고려하여 천문 관측이 가능한 날) |
|       | 학급                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 대상           |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
| 1학기   | 12학년 공학계열 심화반                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 물리, 화학, 생물 공학계열 전공 심화 이론 및 실험, AP Science실험                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11~12학년 희망학생 |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
|       | 11학년 공학 심화반 1기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
| 2학기   | 10학년 기초반                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 물리, 화학, 생명과학 기초 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 기초, 코딩 기초, SW 기초                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10~11학년 희망학생 |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
|       | 11학년 공학계열 심화반 2기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 물리, 화학, 생명과학 심화 실험 수행 및 연구 보고서 작성 지도, 3D printing 심화, 코딩 심화, SW 심화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |
|       | STEAM 천문캠프                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 천문 관측, 캠핑과 과학 (기상을 고려하여 천문 관측이 가능한 날)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |    |    |    |     |               |                                             |              |                |     |          |                                                                    |              |                  |                                                                    |            |                                       |



### 가. 학습 및 리더십 멘토단 운영

|      |                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 목적   | 멘토-멘티를 통한 바람직한 학교생활을 위한 지원                                                                                                                                                                       |                                           |
| 대상   | 리더십 멘토                                                                                                                                                                                           | 리더십 멘토단 봉사를 희망하는 학생 (10학년), 멘티 대상은 7학년 전체 |
|      | 학습 멘토                                                                                                                                                                                            | 학습 멘토단 봉사를 희망하는 학생 (10-12학년)              |
|      | 학습 멘티                                                                                                                                                                                            | 학습 멘토링을 희망하는 학생 (7-12학년)                  |
| 운영방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학기 초 리더십 멘토단 운영으로 10학년 멘토가 7학년에 학교생활 조언</li> <li>· 학습 멘토단 활동은 1학기 및 2학기 나누어 운영</li> <li>· 6차시 총 12시간을 모두 성실하게 참여한 학생들을 대상으로 이수증과 봉사활동 확인서 발급</li> </ul> |                                           |



### 나. SKSS 표창

|      |                                                                                                                                                         |                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 목적   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 격려 및 표창</li> <li>· 모든 학생들이 SKSS 내용을 적극적으로 실천하는 학생 문화 조성 및 확산</li> </ul>        |                                       |
| 자격   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· SKSS(Smile Kind Serve Smart)내용을 가장 모범적으로 실천한 학생</li> <li>· 본교에 재학 중인 학생 중 선도확인서 1회 이상의 징계 사실이 없는 학생</li> </ul> |                                       |
| 추천절차 | 1차                                                                                                                                                      | 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내     |
|      | 2차                                                                                                                                                      | 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천하거나 학급 담임 교사가 추천 |
|      | 3차                                                                                                                                                      | 학생생활지원부에서 추천 대상자 징계 현황 확인             |
|      | 4차                                                                                                                                                      | 표창 심사위원회에서 심의하여 최종 확정                 |





## 우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생

상해한국학교학생(Shanghai Korean School Student)의 영문표기 첫 글자를 가지고 우리모두가 행복한 학교생활을 위해서 꼭 실천해야 할 행동수칙을 정하였습니다. 우리 모두 상해한국학교에서 아름답고 행복한 학창시절을 보낼 수 있도록 다 같이 실천합시다 !

# S

### Smile ▶ 당신은 웃을 때 가장 아름답습니다.

- \* 가정과 학교에서 먼저 웃으며 인사합니다.
- \* 친구들의 좋은 점과 잘하는 점을 찾아 칭찬합니다.
- \* 자신이 잘할 수 있고 좋아하는 분야에 꿈을 갖습니다.
- \* 항상 감사한 마음을 가지고 아름다운 말을 사용합니다.

# K

### Kind ▶ 친절은 나를 명품으로 만듭니다.

- \* 다른 사람의 생각과 의견을 존중합니다.
- \* 어린 후배나 약한 사람들을 먼저 배려합니다.
- \* 교실이나 식당에서 뛰지 않고 질서를 잘 지킵니다.
- \* 스쿨버스에서 다른 사람에게 불편한 언행을 하지 않습니다.

# S

### Serve ▶ 봉사가 순수할수록 효과는 지속됩니다.

- \* 자신의 시간과 재능을 적극적으로 기부합니다.
- \* 용의복장을 단정히 하고 주변을 깨끗하게 정리합니다.
- \* 약속을 잘 지키고 다른 사람에게 피해주는 행동은 하지 않습니다.
- \* 주위에 어려움을 당하는 친구나 도움이 필요한 사람을 잘 도와줍니다.

# S

### Smart ▶ 머리에 일거리를 주자.

- \* 교과 수업시간에 집중하고 공부를 열심히 합니다.
- \* 학생 자치활동에 관심을 가지고 친구들과 자주 토론합니다.
- \* 풍부한 지식과 교양을 쌓기 위해서 좋은 책을 많이 읽습니다.
- \* 글러벌 인재로 성장하기 위해 중국어 및 영어 실력을 키웁니다.

## 부록 - 2024학년도 학사일정

## First Semester

## 1학기

| 월 | 주  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금  | 토  | 일  | 행 사                                                                                                                                                                                                                    | 수업일수 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 | 1  |    |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4 개학식 및 입학식(초·중·고-4교시) 7 1학기 학급회 조직(초) 8 학생회 수련회(중·고)<br>11-22 진로검사(초·중·고) 13 1학기 학급회 조직(중·고)   학교폭력 및 성폭력 예방교육(중·고)<br>20 통학버스사고 대응 훈련(초·중·고) 22 학교설명회, 학부모총회<br>27 중국어작문 창작활동(중·고)   동아리 조직(중·고)   임원수련회 및 대의원회(중·고) | 20   |
|   | 2  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 3  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 4  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 5  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 4 | 6  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 15-21 과학의 날 행사(초) 22-25 1학기 중간고사(중·고) 26 한마음운동회(초-5교시)   현장체험학습(중·고)<br>30 SKSS 모범 표창(초·중·고)                                                                                                                           | 20   |
|   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 8  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 9  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 10 | 29 | 30 |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 5 | 10 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6-10 교과별 행사주간(중·고) 8 화재대피훈련(초·중·고) 14 스승의 날기념행사(초·중·고-4교시)<br>17 학부모 참관수업(초·중·고) 20-24 학교폭력 예방캠페인 주간(초·중·고)   영어 Job search 주간(초)  <br>학부모상담주간(초·중·고) 22-23(4교시) 24 영어의 날(중·고) 27-30 체력, 체질검사(초·중·고)<br>30 중국어 경시대회(초) | 19   |
|   | 11 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 13 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 14 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 6 | 14 |    |    |    |    |    | 1  | 2  | 3-5 1학기 기말고사(12학년) 24-28 2024학년도 2학기 전편입 전형접수<br>24 SKSS 모범 표창(초·중·고)   모범·선행·봉사학생 표창(중·고)<br>25-26 1학기 기말고사(초) 25-28 1학기 기말고사(중·고)                                                                                    | 19   |
|   | 15 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 18 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 7 | 19 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 3 12학년(대입응원행사) 4 2학기 학생회 조직(초)   학교신문 발간(초·중·고) 12 여름방학식(2교시)                                                                                                                                                          | 10   |
|   | 20 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|   | 23 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 계 |    | 18 | 19 | 17 | 17 |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                        | 88   |

## Second Semester

## 2학기

| 월  | 주  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금  | 토  | 일  | 행 사                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 수업일수 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8  | 23 |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 19 전교직원 출근   전편입생 대상 학교생활 안내 20 개학식   전입생 중국어 분반고사(초·중·고)<br>28 2학기 학급회 조직(중·고)   학교폭력 및 성폭력 예방교육(중·고) 29 2학기 학급회 조직(초)                                                                                                                                                                                          | 9    |
|    | 24 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 25 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 1  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 2  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 9  | 2  |    |    |    |    |    |    | 1  | 4 통학버스사고 대응 훈련(초·중·고)(초·중·고) 11 임원수련회 및 대의원회(중·고) 21 모의 유엔(중·고)<br>25 중국어 주제발표(중·고)   SKSS 표창 27 한글날 행사   독도의 날 행사(중·고)(중·고)                                                                                                                                                                                     | 18   |
|    | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 4  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 5  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 6  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 10 | 7  | 30 |    |    |    |    |    |    | 21-25 독도의 날 기념 주간(초) 22-25 2학기 중간고사(중·고) 29-11/1 수학여행(6학년)                                                                                                                                                                                                                                                       | 18   |
|    | 8  |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 9  |    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 10 |    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 11 |    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 11 | 12 |    | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    | 1 현장체험학습(초-6교시)   스포츠 데이(중·고) 4-8 2025학년도 1학기 신전편입 1차 전형접수<br>5-8 수학여행(9학년) 6 지진대피훈련(초·중·고)   수학뇌전(고) 11-15 학교폭력 예방캠페인 주간(초·중·고)<br>12-15 졸업여행(12학년) 15 English Speech Competition(초) 16 대한민국임시정부 발자취를 찾아서(고)<br>18-22 학부모 상담주간(초), 20-21 집중상담(4교시) 20 사회 과학 경시대회(중·고) 27 SKSS 표창(초·중·고)<br>  모범·선행·봉사학생 표창(중·고) | 21   |
|    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 2  |    |    |    |    |    |    | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 3  |    |    |    |    |    |    | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 4  |    |    |    |    |    |    | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 12 | 5  |    |    |    |    |    |    | 29 | 5 학예특색발표회(초-6교시) 17-20 2학기 기말고사(중·고) 19-20 2학기 기말고사(초)<br>27 학생회 정부회장 선거(중·고)                                                                                                                                                                                                                                    | 21   |
|    | 6  |    |    |    |    |    |    | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 7  |    |    |    |    |    |    | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 8  |    |    |    |    |    |    | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 9  |    |    |    |    |    |    | 27 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 1  | 10 |    |    |    |    |    |    | 3  | 2-8 2025학년도 1학기 신전편입 2차 전형접수 3 영어, 중국어 분반고사(예비 7학년)   인성제(중·고)  <br>2025학년도 1학기 학생회 조직(초) 6 교지 발간(중·고) 9 종업식 (2교시)   졸업식 (6학년, 9학년, 12학년)<br>10 전교직원 출근                                                                                                                                                          | 6    |
|    | 11 |    |    |    |    |    |    | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 12 |    |    |    |    |    |    | 17 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 13 |    |    |    |    |    |    | 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 14 |    |    |    |    |    |    | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 2  | 15 |    |    |    |    |    |    | 7  | 26-28 전교직원 출근 28 신전편입생 대상 학교생활 안내                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|    | 16 |    |    |    |    |    |    | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 17 |    |    |    |    |    |    | 21 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 18 |    |    |    |    |    |    | 28 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|    | 19 |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 계  |    | 17 | 19 | 18 | 20 | 19 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 93   |

University Admissions  
진학현황

※ 2023년 12학년 재학생 87명(전출생 1명 포함)

| 국내 지역 |          |               |             |         |
|-------|----------|---------------|-------------|---------|
| 순     | 대학       | 3년 특례/수시(37명) | 12년 특례(50명) | 전체 합격인원 |
| 1     | 가천대      | 6             | 1           | 7       |
| 2     | 가톨릭대     | 1             |             | 1       |
| 3     | 건국대      | 3             | 16          | 19      |
| 4     | 건국대(글)   | 1             |             | 1       |
| 5     | 경기대      | 1             |             | 1       |
| 6     | 경북대      | 2             |             | 2       |
| 7     | 경상국립대    | 1             |             | 1       |
| 8     | 경희대      | 4             | 23          | 27      |
| 9     | 고려대      | 2             |             | 2       |
| 10    | 국민대      |               | 6           | 6       |
| 11    | 단국대      | 9             |             | 9       |
| 12    | 대구가톨릭대   | 1             |             | 1       |
| 13    | 동국대      | 4             | 3           | 7       |
| 14    | 동덕여대     |               | 1           | 1       |
| 15    | 명지대      | 1             | 2           | 3       |
| 16    | 부산대      | 3             |             | 3       |
| 17    | 상명대      | 2             |             | 2       |
| 18    | 서강대      | 3             | 17          | 20      |
| 19    | 서울과기대    |               | 1           | 1       |
| 20    | 서울대      |               | 3           | 3       |
| 21    | 서울여대     | 1             |             | 1       |
| 22    | 성균관대     | 7             | 21          | 28      |
| 23    | 성신여대     | 1             |             | 1       |
| 24    | 숙명여대     | 4             | 1           | 5       |
| 25    | 송실대      | 6             |             | 6       |
| 26    | 아주대      | 6             |             | 6       |
| 27    | 연세대      | 5             | 9           | 14      |
| 28    | 이화여대     | 5             | 5           | 10      |
| 29    | 인하대      | 3             | 1           | 4       |
| 30    | 중앙대      | 4             | 21          | 25      |
| 31    | 한국외국어대   | 7             | 5           | 12      |
| 32    | 한국항공대    | 4             | 10          | 14      |
| 33    | 한성대      | 2             |             | 2       |
| 34    | 한양대      | 4             | 15          | 19      |
| 35    | 한양대(메리카) | 10            |             | 10      |
| 36    | 홍익대      | 2             | 9           | 11      |
| 37    | DGIST    | 2             |             | 2       |
| 합계    |          | 117           | 170         | 287     |

| 12특 서울대 | 인원 |
|---------|----|
| 자유전공학부  | 1명 |
| 생명과학부   | 1명 |
| 항공우주공학과 | 1명 |

| 의학 계열   | 인원          |
|---------|-------------|
| 가천대 의예과 | 1명(3특)      |
| 대가대 약학과 | 1명(3특)      |
| 연세대 약학과 | 1명(12특, 재수) |

| 3특 고려대 | 인원 |
|--------|----|
| 경영대학   | 1명 |
| 신소재공학부 | 1명 |

| 3특 연세대  | 인원 |
|---------|----|
| 경영학과    | 1명 |
| 신소재공학부  | 1명 |
| 화공생명공학부 | 1명 |

| 수시 연세대    | 인원 |
|-----------|----|
| 융합인문사회과학부 | 1명 |
| 융합과학공학부   | 1명 |

| 해외대학  | 인원 |
|-------|----|
| 홍콩과기대 | 1명 |

Fostering proud  
Koreans  
who exemplify  
truth and love  
with a global  
vision



SHANGHAI KOREAN SCHOOL

2024학년도

# 학교프로파일

上海市闵行区华漕镇联友路355号  
T. 021-6493-9500 F. 021-6493-9600

[www.skoschool.com](http://www.skoschool.com)

