



SINCE 1999

상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

중·고등학교 생활안내

2023.02.27.

지성교육

감성교육

인성교육





학교생활 설명회 일정

안녕하세요. 상해한국학교의 가족이 되신 것을 환영합니다.

시간	초등	중등	비고/주관부서
9:50	착석 및 학교생활 관련 영상 관람		초중고 /입홍부
10:00 ~ 11:30	학교장 환영 인사 행정실장 행정 안내 (음악당)		
	각 부서별 안내 (다목적실)	각 부서별 안내 (음악당)	초등이동 /입홍부
11:30 ~ 12:30	학교 캠퍼스 투어	중국어 분반 고사 및 학교 캠퍼스 투어	중등 중국어부 /입홍부
12:30	귀가 차량 승차	귀가 차량 승차	초중등 귀가

목 차

I. 학교 교육 방향, 목표	4
II. 학교 연혁 및 현황	5
III. 2023학년도 1학기 학사일정	7
IV. 중·고등 교육과정	8
V. 중·고등 중국어부	14
VI. 중·고등 영어부	17
VII. 학생생활지도	22
VIII. 진학부	33
IX. 기타 안내사항	35



I. 학교 교육 방향, 목표

1. 교 육 방 향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고
 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

2. 교 육 목 표

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스러운 한국인

진로교육	인성교육	감성교육	지성교육
			
진로의 날	임시정부의 발자취를 찾아서	인성제	영어 페스티벌
			
외부강사 강연	봉사활동	합창 대회	수학 과학의 날
			
지역사회 연계 진로체험	스포츠 데이	세계시민의 날	인문학 토론

Ⅱ. 학교 연혁 및 현황

1. 학교 연혁

1999 한국교육부 설립 인가
 중국 국가교육위원회 설립 인가
 개교식 (초등 3 학급)
 2002 중·고등학교 과정 학력 인정
 (한국 교육인적자원부)
 중학교 3 년 과정 개설
 2004 고등학교 3 년 과정 개설
 2005 고등학교 제 1 회 졸업식
 2006 신축학교로 이전
 2022 제 9 대 김장호 교장 부임
 2022 초등 제 23 회, 중학 제 21 회,
 고등 제 19 회 졸업



2. 학교 현황

가. 학년별 학급 수

급	초등						중학교			고등학교				
학 년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2		3	
											인 문	자 연	인 문	자 연
학 급 수	2	2	2	3	3	3	3	3	4	5	2	2	2	2

나. 교직원 수

* () 시간강사

교장		1	
교감		2	
		초등	중등
과목	초등담임	14	
	국어		6
	수학		7
	사회		7
	과학		7
	영어	한국인 4 원어민 4	한국인 8 원어민 5
	중국어	한국인 2 원어민 6	한국인 2 원어민 6
	음악	1	1
	미술		1
	체육	1	3
	컴퓨터		
	특색	(2)	
	특수교육		1
행정실	사무	14	
	기타	2	
계		107	

다. 2022 학년도 대학 진학 현황

No	대학명	총합격자	No	대학명	총합격자
1	가천대	6	19	숙명여대	6
2	건국대	20	20	송실대	6
3	경기대	1	21	아주대	7
4	경희대	29	22	연세대	9
5	고려대	2	23	용인대	1
6	광운대	1	24	이화여대	11
7	국민대	8	25	인천대	1
8	단국대	7	26	인하대	10
9	덕성여대	1	27	중앙대	40
10	동국대	7	28	충북대	1
11	명지대	2	29	한국외대	17
12	목포해양대	1	30	한국해양대	2
13	상명대	5	31	한성대	1
14	서강대	19	32	한양대	30
15	서울대	3	33	한양대(에리카)	7
16	서울여대	2	34	항공대	6
17	성균관대	29	35	홍익대	6
18	세종대	7	36	오산대	1
12 학년 총인원 109 명			최총합격총인원 312 명		

진학부 6493-9538 | 부장 김태경(화학)



Ⅲ. 2023학년도 1학기 학사일정

월	주	월	화	수	목	금	토	일	행 사	수업 일수	누 계	비 고
3	1			1	2	3	4	5	2 개학식 및 입학식(초, 중, 고 4교시) 전입생 중국어 분반고사(초)	22	22	1 삼일절
	2	6	7	8	9	10	11	12	8 1학기 학급회 조직(중, 고) 9 1학기 학급회 조직(초)			
	3	13	14	15	16	17	18	19	13-24 진로검사(초, 중, 고) 22 통학버스사고 대응 훈련(초, 중, 고) 임원수련회 및 대의원회(중, 고)			
	4	20	21	22	23	24	25	26	27-31 영어작문/영어UCC 대회(중, 고) 29 동아리 조직(중, 고)			
	5	27	28	29	30	31			중국어 작문 창작 활동(중, 고)			
4	5						1	2	17~21 과학의 날 행사(초) 20-25 1학기 중간고사(중, 고) 26 SKSS 모범 표창(초, 중, 고) 28 운동회(초-4교시) 현장체험학습(중, 고)	19	41	5 청명절 휴무
	6	3	4	5	6	7	8	9				
	7	10	11	12	13	14	15	16				
	8	17	18	19	20	21	22	23				
	9	24	25	26	27	28	29	30				
5	10	1	2	3	4	5	6	7	8-12 교과별 행사주간(중, 고) 10 화재대피훈련(초, 중, 고) 15-19 1학기 학생상담주간(중, 고) 19 학부모 참관수업(초) 22-26 1학기 학부모상담주간(초, 중, 고) 23 학부모 참관수업(중, 고) 25 중국어 경시대회(초)	20	61	4/29-5/3 노동절휴무 5 어린이날 27 석가탄신일
	11	8	9	10	11	12	13	14				
	12	15	16	17	18	19	20	21				
	13	22	23	24	25	26	27	28				
	14	29	30	31								
6	14				1	2	3	4	19 영어 Spelling Bee(초) 20~21 1학기 기말고사(초) 20-21/26-27 1학기 기말고사(중, 고) 26-30 2023학년도 2학기 전편입 전형 접수 28 SKSS 모범 표창(초, 중, 고) 29 2학기 학생회 조직(초)	20	81	6 현충일 22-24 단오절 휴무
	15	5	6	7	8	9	10	11				
	16	12	13	14	15	16	17	18				
	17	19	20	21	22	23	24	25				
	18	26	27	28	29	30						
7	18						1	2	4 학교신문 발간(초, 중, 고) 5 모범선행봉사학생 표창(중, 고) 7 여름방학식(2교시)	5	86	17 제헌절
	19	3	4	5	6	7	8	9				
	20	10	11	12	13	14	15	16				
	21	17	18	19	20	21	22	23				
	22	24	25	26	27	28	29	30				
계		17	17	16	18	18	0			86	86	

* 2023 년 학교 휴무일 *

- 2023 년 중국의 휴일 : 청명절(4/5), 노동절(4/29-5/3), 단오절(6/2 -6/24), 중추절-국경절(9/29-10/6), 신정(12/30-2024. 1/1)
- 한국의 4 대 국경일 : 삼일절(3/1), 광복절(8/15), 개천절(10/3), 한글날(10/9)-휴무제외

IV. 중·고등 교육과정

1. 학년별 시간 배당

가. 7-9학년 교육과정 시간배당

교과(군)	과목	7학년 (2015개정)		8학년 (2015개정)		9학년 (2015개정)		3년간 이수시간
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	국어	4	4	4	4	4	4	408
사회(역사 포함)/도덕	사회	2	2	0	0	2	2	136
	역사	0	0	3	3	2	2	170
	도덕	2	2	2	2	0	0	136
수학	수학	4	4	4	4	4	4	408
과학/기술·가정/정보	과학	4	4	5	5	5	5	476
	정보	2	2	0	0	1	1	102
체육	체육	2	2	2	2	2	2	204
예술(음악/미술)	음악	학기선택 2		학기선택 2		학기선택 2		102
	미술	학기선택 2		학기선택 2		학기선택 2		102
영어	영어	3	3	3	3	3	3	306
	영어회화와작문	3	3	3	3	3	3	306
선택(생활 외국어)	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동(자율/동아리/봉사/진로활동)		2	2	2	2	2	2	204
소계		34	34	34	34	34	34	3468

* 2021, 2022학년도 중학교 입학생의 2023학년도 교육과정 편성도 위와 같음.(학년도마다 학년별 차이 있음)

나. 10-12학년 교육과정 시간 배당

10학년			
1학기		2학기	
과목명	단위	과목명	단위
국어	4	국어	4
수학	4	수학	4
영어	3	영어	3
실용영어회화	3	실용영어회화	3
한국사	3	한국사	3



통합사회	3	통합사회	3
통합과학	4	통합과학	2
-	-	과학탐구실험	2
체육	2	체육	2
미술	학기선택 2	-	-
-	-	음악	학기선택 2
중국어 I	4	중국어 I	4
창의적체험활동	2	창의적체험활동	2
학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34

11학년							
1학기				2학기			
인문계열 진학희망		자연계열 진학희망		인문계열 진학희망		자연계열 진학희망	
과목명	단위	과목명	단위	과목명	단위	과목명	단위
문학	4	문학	4	문학	4	문학	4
수학 I	4	수학 I	4	확률과통계	4	확률과통계	4
영어 I	4	영어 I	4	영어II	4	영어II	4
중국어II	3	중국어II	3	중국어II	3	중국어II	3
독서	4 (선택1)	독서	4 (선택1)	언어와매체	4 (선택1)	언어와매체	4 (선택1)
수학II		수학II				미적분	
영어독해와작문		영어독해와작문		미적분			
E-Group English	3 (선택1)	E-Group English	3 (선택1)	N-Group English	3 (선택1)	N-Group English	3 (선택1)
4차산업혁명과중국		4차산업혁명과중국		중국어회화		중국어회화	
		과학과제연구				AP Physics / AP Chemistry / AP Biology	
동아시아사	4	물리학 I	2	사회문화	4	물리학 I	2
세계지리	4	화학 I	2	세계사	4	화학 I	2
		생명과과학 I	4			지구과학 I	4
체육	1	체육	1	체육	1	체육	1
운동과건강	1 (선택1)	운동과건강	1 (선택1)	운동과건강	1 (선택1)	운동과건강	1 (선택1)
미술창작		미술창작		미술창작			
음악연주		음악연주		음악연주		음악연주	
창의적체험활동	2	창의적체험활동	2	창의적체험활동	2	창의적체험활동	2
학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34



12학년							
1학기				2학기			
인문계열 진학희망		자연계열 진학희망		인문계열 진학희망		자연계열 진학희망	
과목명	단위	과목명	단위	과목명	단위	과목명	단위
화법과작문	4 (선택2)		4 (선택2)	심화국어	3 (선택2)	심화국어	3 (선택2)
심화영어		심화영어		실용영어		실용영어	
		심화수학 / AP Calculus		기하		기하	
심화독서/융합독서	3 (선택3)	심화독서/융합독서	3 (선택3)	고전읽기	3 (선택1)	고전읽기	3 (선택1)
심화영어주제탐구		심화영어주제탐구		진로영어		진로영어	
실용수학 / 수학과제탐구		실용수학 / 수학과제탐구		경제수학		경제수학	
인문학적감성과역사 이해		인문학적감성과역사 이해		사회문제탐구		사회문제탐구	
융합과학탐구		융합과학탐구		정보과학		정보과학	
정치와법	3	화학Ⅱ	3	정치와법	3	화학Ⅱ	3
경제	3 (선택1)	물리학Ⅱ	3 (선택1)	경제	3 (선택1)	물리학Ⅱ	3 (선택1)
생활과윤리		생명과학Ⅱ		생활과윤리		생명과학Ⅱ	
심화영어토론과작문	4 (선택1)	심화영어토론과작문	4 (선택1)	실용영어토론	3 (선택1)	여행지리	3
중국문화의이해		중국문화의이해					
		고급수학					
		고급과학		오늘날의중국			
G-Group English	3 (선택1)	G-Group English	3 (선택1)				
심화중국어회화		심화중국어회화					
체육	1	체육	1	체육	1	체육	1
스포츠생활	1 (선택1)	스포츠생활	1 (선택1)	스포츠생활	1 (선택1)	스포츠생활	1 (선택1)
미술감상과비평		미술감상과비평		미술감상과비평		미술감상과비평	
음악감상과비평		음악감상과비평		음악감상과비평		음악감상과비평	
창의적체험활동	2	창의적체험활동	2	창의적체험활동	14	창의적체험활동	14
학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34	학기당 총 이수	34

※ 수업 시정표

교시	시 간		비 고
	중학교	고등학교	
조 회	08:00 ~ 08:10	08:00 ~ 08:10	담임
1	08:10 ~ 08:55	08:10 ~ 09:00	수업 45분, 50분 휴식 15분, 10분
2	09:10 ~ 09:55	09:10 ~ 10:00	
3	10:10 ~ 10:55	10:10 ~ 11:00	
4	11:10 ~ 11:55	11:10 ~ 12:00	
점심	11:55 ~ 13:00	12:00 ~ 13:00	식사 65분, 60분
5	13:00 ~ 13:45	13:00 ~ 13:50	수업 45분, 50분 휴식 15분, 10분
6	14:00 ~ 14:45	14:00 ~ 14:50	
7	15:00 ~ 15:45	15:00 ~ 15:50	
종례	15:45 ~ 16:00	15:50 ~ 16:00	담임

2. 동아리활동(수요일 5, 6교시 운영)

2022 교사 개설 동아리 (참고)

	지도교사	동아리명
1	고창언	창의프로젝트(12 학년)
2	김설미	프라모델반(8~9 학년)
3	김영미	원헌드레드 클럽(8~9 학년)
4	김은정	SEAM(12 학년)
5	김주아	꿈을 찾는 진로 활동(12 학년)
6	김지은	카페음료만들기(7~8 학년)
7	노하중	수공예반(7~9 학년)
8	노해진	카페직업체험(다솜반 7~10 학년)
9	박주영	피포페인팅(7~9 학년)
10	박준구	ProjectBasedLearning(12 학년)
11	배광록	기타반(7~11 학년)
12	서정혁	축구부(7~9 학년)
13	안성원	SRC(8~10 학년)

2022 학생 개설 동아리 (참고)

	지도교사	동아리명
1	권도현	스타트업(경영경제동아리)(9~11 학년)
2	길선영	관현악부(7~10 학년)
3	김경희	센시아(SCIENTIA)(9~11 학년)
4	김도형	MUN 동아리(9~11 학년)
5	김란	과학과 공예(8 학년)
6	김명화	미술동아리(10~11 학년)
7	김유경	상하이 메카트로닉스(7~9 학년)
8	김태경	화생방(11 학년)
9	남지연	융합건축동아리(10~11 학년)
10	박성훈	스팀(아두이노)(10~11 학년)
11	박필규	한글신문부(9. 11 학년)
12	신화경	PLAY 모꼬지(연극동아리)(7~11 학년)
13	엄현미	뿌리와 새싹(환경동아리)(8~9 학년)



14	유미선	카페음료만들기(9 학년)
15	이경민	나노과학동아리 NPs(10~11 학년)
16	이무영	배드민턴(7~10 학년)
17	이영미	칭핑귀(9~11 학년)
18	이윤경	보드게임 속 세상 맛보기(7 학년)
19	이윤금	프리아카데미(12 학년)
20	정하균	지필탐구(12 학년)
21	차승균	수학적 모델링반(10~11 학년)
22	한지희	무비 잉글리시(7~9 학년)
23	William	원어민-축구부(7~9 학년)
24	Damon	원어민-보드게임 속 세상 맛보기(7 학년)
25	Kevin	원어민-기타반(7~11 학년)
26	Sean	원어민-무비 잉글리시(7~9 학년)

14	이상아	탁구부(8 학년)
15	이선민	화생방(10 학년)
16	이영섭	뿌리와 새싹(환경동아리)(10~11 학년)
17	이익균	GAON(방송반)
18	임선영	MUN 동아리(9~11 학년)
19	임예지	소리놀이(7~11 학년)
20	조하얀	팀즈(댄스동아리)(7~9 학년)
21	주하운	심비(심리학동아리)(8~11 학년)
22	황민희	대한민국 청소년 외교단(8~11 학년)
23	Jon	원어민-기타반(8 학년)

3. 봉사활동 운영 계획

가. 목적

봉사활동의 의의를 알고, 다양한 봉사활동에 능동적으로 참여하는 공동체 의식을 갖춘 21 세기의 바람직한 민주시민을 양성한다.

봉사활동을 통해 더불어 살아가는 삶의 태도를 기르고 삶의 보람을 체득할 수 있도록 한다.

나. 방침

학생 봉사 활동은 완전히 자발적인 봉사활동이 되기 어려우므로 가치 있는 교육활동이 될 수 있도록 안내, 조정되는 활동이다.

학교 계획에 의한 단체 봉사 활동은 학교 교육 과정에 포함시키며 교사, 학부모, 봉사활동 관련 단체 및 지역사회 기관과 협력한다.

학생 개인 계획에 의한 개별 봉사활동은 학생이 자율적으로 계획, 실천하며 학교에서는 적합한 활동 장소를 물색, 섭외하여 학생들에게 안내한다.

효율적이며 가치 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 사전에 안내를 하며, 충분한 정보수집과 면밀한 계획에 의해 추진한다.

다. 개인 계획에 의한 봉사활동(학교 밖 봉사활동)

사전 봉사활동 계획서를 담임교사에게 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정한다.

<기존 상하이 지역 봉사활동 인정기관>

중국 경로원, 한국상회, 한국문화원, 상해 희망도서관, 상해 한글학당, 한국스카우트 연맹, Hands on Shanghai, Stepping Stones, 상하이 드림봉사단(해피트리), 민주평화통일자문회의, 상해 주말학교, 상하이 에듀뉴스, 남중지역 아동센터, 두레 북카페, 민들레 주말학교, 상해 조선족 주말학교, 상해 아름다운 매장, 상해 한인 청소년 오케스트라 등

4. 방과후 수업 및 방학 특별 수업 운영

가. 목적

정규 수업 이외의 시간에 특별교육과정을 이수하여 학생들의 학력과 특기를 신장시키고 계발하는 교육적 기회를 제공하며, 실력과 재능을 겸비한 재외국민 학생으로 성장하는데 기여하고자 한다.

나. 운영 방침

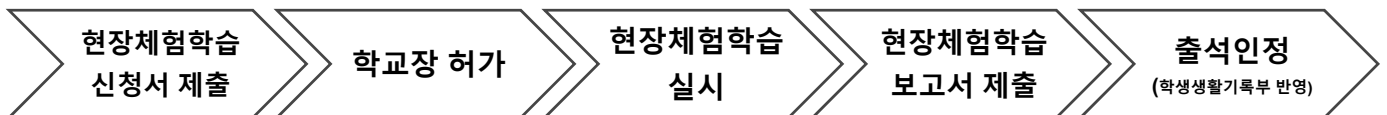
기간별로 나누어 운영한다. 1 학기(3 월~6 월), 여름방학(7~8 월), 2 학기(9 월~12 월), 겨울방학(1~2 월)
1 강좌당 수강 학생수는 5 인 이상 15 인 이하를 원칙으로 한다

수업은 온라인 또는 오프라인 방식으로 코로나 방역 지침에 따라 탄력적으로 진행한다.

스스로 공부하는 학생을 위하여 자기주도학습(자습)반을 개설하여 운영한다.

개설된 강좌의 수강비와 석식비는 수익자 부담으로 처리한다.

5. 현장체험학습



- 현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.
- 체험학습 시행일로부터 수업일 기준 3일전까지 신청서 결재를 받아야 한다.
- 동일 학년도 기간 동안 최대 3회, 휴무 토요일·공휴일·방학·재량휴업일을 제외한 10일 간 신청이 가능하다.
- 지필 평가, 겨울 방학식 전 1주일, 학기 별 개학식이 포함된 1주일에는 체험학습을 불허한다. 단, 불허 기간 중 11 학년에 한하여 사전에 예정된 공인 시험을 중국 이외의 국가에서 치루는 경우 토요 휴무일, 공휴일, 방학, 재량 휴업일을 포함하여 시험일과 시험일 전후 1일씩 최대 3일간의 체험학습을 허가할 수 있다.
- 본교에서 정하는 현장체험학습의 형태는 다음과 같다.

- ✧ 전통문화계승활동 (가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등)
- ✧ 실험실습활동 (관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등)
- ✧ 봉사활동 (이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등)
- ✧ 탐사활동 (견학, 탐방, 방문 및 여행 등)
- ✧ 취미활동 (예능 발표, 전시회참가 야영, 등산 등)

*더 자세한 내용은 현장체험학습 운영 규정을 참고하시기 바랍니다.

6. 학부모 상담 주간

가. 일시: 1 학기 학부모 자녀 상담 주간 : 5 월 22 일~26 일

2 학기 학부모 자녀 상담 주간 : 11 월 20 일~24 일

나. 운영 방법

- 학부모 상담은 정해진 기간 내에 전화 상담 및 온라인 상담 또는 방문 상담으로 운영
- 학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 모든 학부모가 상담을 할 수 있도록 운영함.
- 학교생활 및 학업 전반에 대한 상담이 진행될 수 있도록 사전에 상담자료를 준비하여 운영함.
- 학부모 차량은 운행되지 않음

V. 중·고등 중국어부

1. 교과 목표

중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통하며 발전할 수 있는 역량 있는 글로벌 인재 양성

- 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.
- 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.
- 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

2. 방침

- [A초급]부터 [E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통해 체계적인 교수학습 및 평가 실시
- 7학년~11학년 A, B, C반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로, D, E반 및 선택 교과 회화 수업은 중국인 교사 전담수업으로 학습효과 최대화
- 실생활 활용 가능한 회화 및 작문 실력 개선을 위해 생활 중국어 연습이 가능한 교재를 기본으로 한국인 교사는 기본 문법을, 중국인 교사는 회화와 작문을 집중적으로 교수함.
- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 문화체험 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 주제 발표, 중국어 작문 창작 활동, 중국 전통 문화 전람회 작품 공모, 중국어 신문제작 등 다양한 교내 행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 독려

3. 행사 및 추진 계획

가. 중국어 작문 창작활동 (中文创作活动)

중국어 학습 동기를 고취하고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록 함.

나. 중국전통문화전람회 작품 공모

유구한 중국 역사와 전통문화를 소개하는 다양한 장르의 작품을 동영상 형식으로 제작함으로써 중국문화를

알리고 한중 양국 문화에 능통한 문화전문가로서의 기반을 닦음.

다. 중국어 주제 연설 (中文演讲)

중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 본인의 견해를 중국어로 발표함으로써 학우들과 지식을 공유하고 글로벌 리더가 갖추어야 할 소양을 기를.

라. 중국어 신문 발간 (青苹果)

학생 주도의 중국어 신문을 1회 발행하여 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련함.

마. 중국어 예술제 (仁成节)

중국 전통 문화 체험, 먹거리 체험 등 다양한 활동을 통해 중국 문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회를 가짐.

구분	행 사 내 용	세부 추진 계획		비 고
		횟수	시기	
교 내 행 사	중국어 작문창작 활동	1	5 월	수준반별 개인 시상
	중국전통문화전람 작품공모	1	8 월	개인/단체 시상
	중국어 주제 연설	1	9 월	개인시상
	신문 발간	1	연중 1 회	동아리활동연계
	예술제	1	1 월	인성제
기 타	상해시교육위원회 주관 전통문화작품공모	1	가을	학교 대표작품 선발 후 출품
	교과협의회	12	매월 1 회	
	원어민 회의	2	수시	

4. 2023 교재

班级		续用与否	教材名	前:교재 앞부분 后:교재 뒷부분	出版社
7	A		轻松学汉语 课本2 简体版	前	三联书店有限公司
	B		博雅汉语 初级起步篇 I		北京大学出版社
	C		新实用汉语课本3 (第2版)		北京语言大学出版社
	D		博雅汉语 准中级加速 II		北京大学出版社
	E		桥梁 实用汉语中级教程 (上)	前	北京语言大学出版社
8	A		轻松学汉语 课本2 简体版	后	三联书店有限公司
	B		博雅汉语 初级起步篇 II	前	北京大学出版社
	C		预科汉语强化教程系列综合 课本3 textbook	前	北京语言大学出版社
			预科汉语强化教程系列综合 练习册3 workbook	前	北京语言大学出版社
	D		博雅汉语 中级冲刺篇 I	前	北京大学出版社



	E		桥梁 实用汉语中级教程（上）	后	北京语言大学出版社
9	A		轻松学汉语 课本3 简体版		三联书店有限公司
	B	续用	博雅汉语 初级起步篇 II	后	北京大学出版社
	C		预科汉语强化教程系列综合 课本3 textbook	后	北京语言大学出版社
			预科汉语强化教程系列综合 练习册3 workbook	后	北京语言大学出版社
	D		博雅汉语 中级冲刺篇 I	后	北京大学出版社
			汉语水平考试真题集 HSK 五级 2018版	前	人民教育出版社
10	E		博雅汉语 高级飞翔 I	前	北京大学出版社
			汉语水平考试真题集 HSK 六级 2018版		人民教育出版社
	A		体验汉语 生活篇 进阶 英语版 60~80课时	前	高等教育出版社
	B		新实用汉语课本4（第2版）	前	北京语言大学出版社
	C		预科汉语强化教程系列综合 课本4 textbook	前	北京语言大学出版社
			预科汉语强化教程系列综合 练习册4 workbook	前	北京语言大学出版社
11	D		轻松学中文8	前	北京语言大学出版社
		续用	汉语水平考试真题集 HSK 五级 2018版	后	人民教育出版社
	E	续用	博雅汉语 高级飞翔 I	后	北京大学出版社
			新HSK 六级 模拟试卷及解析		华语教学出版社
	A	续用	体验汉语 生活篇 进阶 英语版 60~80课时	后	高等教育出版社
	B		新实用汉语课本4（第2版）	后	北京语言大学出版社
12	C		预科汉语强化教程系列综合 课本4 textbook	后	北京语言大学出版社
			预科汉语强化教程系列综合 练习册4 workbook	后	北京语言大学出版社
	D	续用	轻松学中文8	后	北京语言大学出版社
		续用	标准教程 HSK5（下）练习册		北京语言大学出版社
	E		博雅汉语 高级飞翔 II		北京大学出版社
			汉语水平考试真题集 HSK 六级 2018版		人民教育出版社
	4차산업 혁명과중국		当代中国近镜头 - 科技改变中国		华语教学出版社
	会话中级		对韩汉语口语教程 初级 II	前	北京大学出版社
	会话高级		高级汉语口语 提高篇	前	北京大学出版社
12	会话中级	续用	对韩汉语口语教程 初级 II	后	北京大学出版社
	会话中高级	续用	任务型中级汉语口语（下）		北京语言大学出版社
	会话高级		高级汉语口语 提高篇	后	北京大学出版社
	文化理解		中国文化常识（中英对照）		高等教育出版社
	오늘날의 중국		说汉语谈文化（下）		北京语言大学出版社

※ 구매 시 주의사항(필독)

- * 책 이름 옆 '续用'이라고 적힌 것은, 작년에 썼던 교재를 계속 사용한다는 뜻입니다.
- * 교재가 2권 기재되어 있는 반의 경우 2권 모두 준비해 주십시오.
- * 반드시 표지 사진 확인 후 구매 * 课本(text book)과 练习册(work book)를 잘 구분할 것
- * 교재명, 출판사 정확히 확인 후 구매

5. 분반 편성 방법

	중 등	고 등
분 반	7 - 9 학년 ▶ A - E 5 개 수준으로 운영 ▶ 수업의 효율을 높이기 위해 학생 수에 따라 동일한 수준을 2 개 반으로 나누어 지도함.	10 - 11 학년 ▶ A - E 5 개 수준으로 운영 ▶ 수업의 효율을 높이기 위해 학생 수에 따라 동일한 수준을 2 개 반으로 나누어 지도함. 11 학년 선택 수업 ▶ 회화 : 2-3 개 수준별 분반으로 나누어 지도함. ▶ 4 차 산업혁명과 중국 : 인원에 따라 분반을 나누어 프로젝트식 수업으로 진행됨. 12 학년 선택 수업 ▶ 심화회화 : 2-3 개 수준별 분반으로 나누어 지도함. ▶ 중국문화의 이해 : 인원에 따라 분반을 나누어 발표식 수업 및 내용 이해, 체험 시간으로 진행됨. ▶ 오늘날의 중국 : 인원에 따라 분반을 나누어 중국의 당대문화를 배우는 수업으로 진행됨.
분반 편성 방법	▶ 전편입생 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정 ▶ 7 학년 : 6 학년 2 학기 분반 고사 실시(지필고사) ▶ 매 학기 학기말평가 점수(지필고사 + 수행평가)를 기본으로 승급학생과 강등학생을 결정함. ▶ 분반 시 지도교사의 판단 하에 학생의 학습 수학(修學) 능력을 고려한 후 분반함.	▶ 전편입생 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정 ▶ 매 학기 학기말평가 점수(지필고사 + 수행평가)를 기본으로 승급학생과 강등학생을 결정함. ▶ 분반 시 지도교사의 판단 하에 학생의 학습 수학(修學) 능력을 고려한 후 분반함. ▶ 회화 선택 수업 : 원어민 면접 테스트로 분반 결정

VI. 중·고등 영어부

1. 교과 목표

21세기 세계화·지식·정보사회에서 영어는 국제공용어로 그 영향력이 점차 커지고 있다. 이에 발맞추어 학생들에게 영어학습의 중요성을 인지시키고, 학생들의 수준에 맞는 교육과정을 통해 영어의사소통 능력을 배양함으로써 국제사회에서 활약할 수 있는 글로벌 인재를 육성함을 목적으로 한다.

2. 방 침

- 영어의 4개 영역(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)을 골고루 가르치되, 한국학생들에게 부족하기 쉬운 말하기와 쓰기 영역을 보충, 심화 지도하여 실질적인 의사소통 능력과 능숙한 작문 능력을 향상시킬 수 있는 실용적인 영어교육을 실시한다.
- 학년별, 수준별 수업 운영으로 한국인과 원어민의 수업을 통해 최대의 학습효과를 올린다.

- 영어 교재는 한국학생의 학년 및 수준에 맞는 교재를 선정하여 영어의 4개 영역을 총체적으로 지도한다.
- SAT에 참여하게 하여 학생의 영어 실력을 가늠하도록 한다.
- 영어작문대회, 인성제 영어 파트, 영어신문제작 등의 각종 교내 행사를 통해 영어 사용의 기회를 제공한다.
- 영어의 날 행사를 통하여 세련된 영어표현을 내 것으로 만드는 기회로 삼고, 자신의 생각과 의견을 체계적, 논리적으로 영어로 표현할 기회를 갖도록 한다.
- 중학교 교육과정 속에 원서 강독(Reading Program) 프로그램을 운영하여 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력은 물론 타 문화권을 이해하고 탐구, 토론, 발표할 수 있는 할 수 있는 기회를 제공한다.
- 회화와 작문은 원어민교사가 지도함으로써 최대의 학습효과를 올린다.
- 11학년, 12학년을 대상으로 교육과정 중 선택과목 및 재량선택과목을 폭 넓게 운영하여 학생들에게 다양한 선택의 기회를 제공한다.

3. 교과 운영 특색

구분	교과운영목표	내 용
중 년	7, 8, 9 학년은 4 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)으로 구분된 수업을 통해 균형 잡힌 언어능력을 습득함	학년별, 수준별 수업: 학생들의 연령과 개별 학습능력을 고려하여 분반하며 교사 일인당 가르치는 학생 수를 13 명~20 명으로 하여 개별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		주당 영어 시수: 영어 주당 시수는 총 6 시간으로 보충 및 심화 학습을 통해 학습에서 낙오되거나 흥미를 잃는 경우가 없도록 함
		원서 강독 프로그램 운영: 수업 중에 문학작품을 통한 원서 강독 프로그램을 운영하여 학생들의 독해 능력 향상은 물론 문학적인 상상력을 키우고 타문화권에 대한 이해를 높이며 독후감, 토론 및 연극 등 다양한 수업을 실시함
		Team Teaching System: 영어교육의 효율성과 효과를 최대화하기 위해 한국인, 원어민교사와의 Team Teaching 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4 개 영역을 고루 지도하며 Team Teaching 방식을 통해 최대의 영어교육 효과를 추구하도록 함
고 등	대학 입시와 다양한 진로를 고려하여 어휘, 독해, 문법, 논술, 회화 영역을 집중적으로 지도 함. 대학입시에 TOEFL, SAT 성적 등이 반영됨으로 수업내용을 위와 같은 학력 테스트 기준에 맞추어 교육과정을 운영해 국내 대학 뿐만 아니라 중국 대학, 해외유학을 원하는 학생들도 용이하게 진학할 수 있도록 지도함	학년별 수준별 수업: 학생들의 연령과 개인별 학습능력을 고려하여 학년별, 수준별로 나누어 편성하되 12 학년은 제외하고 7~11 학년은 내신성적 기본으로 분반을 결정. 매 학기 별 분반 은 학생들의 동기유발을 도와 의욕적, 자기주도적인 학습이 가능하게 하여 학생들의 실력향상을 유도하며, 하위레벨에서는 학생들에게 개인별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함.
		주당 영어 시수: 최근 영어 과목이 특례 입시 및 영어 영역의 비중이 커짐으로 인해 본교에서는 고등부 영어 시수를 최대한으로 확보하여, 필수 영어 수업을 주당 6~8 시간, 선택과목인 영어문법, 영어독해, 영어 토론과 작문, 심화영어회화, 심화영어작문, 실용영어로론 및 영어 독해를 과목별로 주당 3~6 시간을 개설하여 학력 신장과 영어구사능력 향상을 동시에 도모함.
		Co-Teaching System: 영어교육의 효과를 극대화하기 위해 한국인 및 원어민교사와의 긴밀한 Team Teaching 을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4 영역을 모두 지도함. 또한 본교에서는 입시 뿐만 아니라 세계화시대에 언어구사력의 중요성을 고려하여 원어민 선생님과의 토론을 통해 학생들의 회화능력을 향상시키고, 학생들이 작성한 영어 에세이를 원어민이 직접 첨삭 지도함으로써 작문 실력이 신장되도록 함

4. 교과 과정(교재)

가. 한국인 교사 과목

연번	한국인 과목		
	학년	교재명	출판사
1	G7A	Reading for Today 1	Cengage
2	G7B	Reading for Today 2	Cengage
3	G7C	Reading for Today 3	Cengage
4	G8A	Active 1	Cengage
5	G8B	Active 2	Cengage
6	G8C	Active 3	Cengage
7	G9A	Explorer 1	Cengage
8	G9B	Explorer 3	Cengage
9	G9C	Explorer 4	Cengage
10	G10A	Decoding the TOEFL iBT Reading Basic	다락원
11	G10B	Decoding the TOEFL iBT Reading Intermediate	다락원
12	G10C	Decoding the TOEFL Actual Test Reading 1	다락원
13	G11A	Decoding the TOEFL iBT Reading Basic	다락원
14	G11B	Decoding the TOEFL iBT Reading Intermediate	다락원
15	G11C	Decoding the TOEFL Actual Test Reading 1	다락원
16	G12A	자체 제작	EBS 교재
17	G12B	자체 제작	EBS 교재
18	G12C	자체 제작	EBS 교재
19	G11 선택	필히 통하는 영문법 실력 (영어문법)	능률교육
20	G12 선택	영어독해 자체 제작 (특례기출+수능완성)	
21	G7 어휘	주니어 능률보카 기본편	능률교육
22	G8 어휘	주니어 능률보카 기본편 (초급), 능률보카 어원편(중급,고급)	능률교육
23	G9 어휘	능률보카 어원편	능률교육
24	G10 어휘	해커스 보카	능률교육
25	G11 어휘	해커스 보카	능률교육
26	G12 어휘	보카 바이블 4.0 A, B	넥서스

나. 원어민 교사 과목

연번	원어민 과목		
	학년	교재명	출판사
1	G7A	Speaking Tutor 1A + Writing Tutor 1A	Compass
2	G7B	World English 1	Compass
3	G7C	World English 3	Cengage
4	G8A	Speaking Tutor 2A + Writing Tutor 2A	Compass
5	G8B	21st Century Communication 1	Compass
6	G8C	21st Century Communication 2	Cengage
7	G9A	Pathways Foundation	Compass
8	G9B	Pathways 2	Compass
9	G9C	Pathways 4	Cengage
10	G7-G9 NIC SCI	자체 제작	
11	G10A	Keynote 2	Cengage
12	G10B	Keynote 3	Cengage
13	G10C	Keynote 4	Cengage
14	G11 영국문학	Lord of the Flies	
15	G12 영문학토론	The Great Gatsby	
16	G12 심화영문학	To Kill a Mockingbird	
17	G11 선택	자체제작	
18	G12 선택	자체제작	

★7~9학년 영어회화와 작문교과에서 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B를 제외한 7~9학년 작문 교재는 따로 구매하지 않고 각 수준별 Great Writing을 기반으로 제작된 유인물을 교재로 사용합니다.



5. 영어교과 행사

구분	행 사 내 용	세부 추진 계획		비 고
		횟수	시기	
교내 행사	영어 작문 대회(고등), 영어문법대회(중등)	2	4 월(12 학년), 9 월	레벨별 시상
	영어의 날	1	12 월	참가 부문별 시상
	영자 신문 (The SKS POST)	1	6 월	학교 신문 병행 발행

6. 분반 편성 방법

	중 등	고 등
분 반	◦학급 수 : 총 18 개 반(3 수준) ◦중 1: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6 개 반 ◦중 2: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6 개 반 ◦중 3: 수준별로 A1,A2, B1,B2 C1,C2 등 6 개 반 (각 반 13~20 명 내외)	◦학급 수 : 총 31 개 반 (필수 영어 18 개 반, 선택 영어 4 개 반) ◦필수영어 고 1: 수준별로 A1,A2, B1,B2, C1,C2 등 6 개 반 고 2: 수준별로 A1,A2, B1,B2, C1,C2 등 6 개 반 고 3: 무수준별로 4 개 반 ◦선택영어:(수준별 분반을 하지 않고 교과 선택에 따른 수업 운영) 1) 고 2(분반수) 영어 문장 구조 탐구 (1), 퍼블릭 스피킹의 이해(1) 2) 고 3(분반수) 실용영어토론(2)
분반 편성 방법	학기별로 내신성적 반영 및 영작문시험 후 그 결과로 분반 편성	학기별로 내신성적 반영 및 영작문시험 후 그 결과로 분반 편성
분반시험 일시	7 학년 1 학기 첫날	
분반시험 문항구성	지필평가(50%), 수행평가(50%)	고 1, 2 : 지필평가(50%), 수행평가(50%) 고 3: 분반형태 없음

Ⅶ. 학생생활지도

1. 학생회 규정 / 학생선도규정 / 모범상 수상 규정

■ 학생회 규정 ■

제9조(구성) 임원회는 중.고등부 각 학생회장 1명, 부회장 1명, 각 부의 부장·차장 각 1명 및 1, 2, 3학년 각 반의 정·부회장으로 구성한다. 단, 학생회 정·부회장 선출 전에는 학년 초 선임된 각 반 정·부회장이 임시 임원회를 구성하고, 임원회 구성을 위한 제반 사항을 기획하고 추진한다.

제10조(임기) 임원의 임기는 중.고등부 각 학생회장, 부회장, 각 부장 및 차장은 학년 단위로 1년간(다음년도부터)으로 하고, 학급 회장·부회장은 1학기로 한다(같은 직급의 연임불가). 다만 임기 중이라도 결격사유가 발생할 경우(전학, 교내봉사 이상의 징계를 받은 경우 등)에는 그 직에서 해임되며, 그 후임자는 학생회칙에 의거 선출하고 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제16조(선출 및 자격)

1. 중.고등부 회장, 부회장은 재학생(12학년 제외)의 직접 선거로 선출한다.
2. 학생회 임원은 품행이 방정한 자(선거일이 속해 있는 학기와 그 직전 한 학기에 교내봉사 이상의 징계를 받은 사실이 없는 자)로 중.고등 학생회장/부회장이 추천을 받아 담당부서의 심의 후 최종 추천하면 학교장이 임명한다.(학생회장은 부장을, 부회장은 차장을 추천한다.)
3. 각 부의 부장은 중등부는 3학년 1명으로 하고 차장은 2학년 1명으로 한다. 고등부는 2학년 1명으로 하고 차장은 1학년 1명으로 한다.
4. 각 반 정·부회장은 학급회 회원의 직접 선거로 선출한다.
5. 각 반 정·부회장은 선거일이 속해 있는 학기와 그 직전 학기에 교내봉사 이상의 징계를 받은 사실이 없는 자로 한다.
6. 전입생의 경우, 중.고등부 회장/부회장 및 학생회 부장/차장은 선거일 기준 1년 이상 재학한 자에 대하여, 학급 회장/부회장은 6개월 이상 재학한 자에 한하여 가능하다.
7. 학생회 회장/부회장을 포함한 임원을 하면서 동시에 학급 회장/부회장의 직위는 겸직할 수 없다.

■ 학생 선도 규정 ■

제 5조 (구성 및 의결)

- ① 학생들과 관련된 모든 사안을 공정하고 합리적으로 심의하기 위하여 학생선도위원회(이하 "위원회")를 둔다. 또한 학교폭력과 관련된 모든 사안도 위원회에서 진행한다.
- ② 위원회는 교감, 학생생활지원부장, 학년기획부장(7,8,9,10,11학년인 경우), 각 학년 기획교사(7,8,9,10,11학년인 경우, 단 담당학급의 담임인 경우 해당부서에서 지정한 교사), 진학부장(12학년인 경우), 진학부 생활지도 담당교사(12학년인 경우, 단 담당학급의 담임인 경우 해당부서에서 지정한 교사), 학생생활지원부 사안 담당교사, 외부위원 4인으로 구성한다. 단, 학교폭력과 무관한 일반사안을 심의하는 경우 위원회의 구성을 교원위원만으로 구성하고, 학교폭력과 관련된 사안을 심의할 경우 교원위원과 함께 외부위원이 함께 심의를 진행한다.
- ③ 외부 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자 중에서 학교장이 위촉한다.
 1. 학부모회에서 추천받은 중등 학부모 대표
 2. 해당 학교의 구역을 관할하는 영사 혹은 경찰공무원
 3. 판검사 또는 변호사의 자격을 가진 자
 4. 청소년 보호에 지식과 경험을 가진 자
- ④ 교감은 위원회의 위원장이 되고 운영 전방을 총괄하며, 학생생활지원부장은 위원회의 사무를 주관한다.
- ⑤ 위원회는 위원 과반수의 출석으로 개최하고, 모든 회의는 비공개로 진행하며 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제18조 (징계의 종류)

- ① 사안의 경중에 따라 경고(반성문), 학부모 소환, 교내봉사, 출석정지, 출석정지+교내봉사, 퇴학 중에서 선택하여 징계한다.
- ② 출석정지 기간은 1회 10일까지, 연간 30일까지 선택하여 징계한다.
- ③ 출석정지 기간 중, 상해시 민항취 내의 사회봉사기관(양로원, 특수병원, 고아원 등)에서 봉사활동을 하는 경우, 그 활동 기간만큼 출석으로 인정할 수 있다.

- ④ 출석정지 기간 중의 봉사활동 기간은 3일은 1일, 5일은 2일, 7일은 3일, 10일은 4일까지 인정할 수 있다.
- ⑤ 1일 6시간 이상 봉사활동을 할 때 출석으로 인정한다.
- ⑥ 출석인정 봉사활동 확인서는 당해 봉사활동 기관의 장(혹은 봉사 담당책임자)의 서명이나 날인이 있는 것만 유효하다.
- ⑦ 출석정지(1회 10일까지)와 교내봉사(1회 10일까지)를 함께 징계할 수 있다.

제19조 (학교장 재심요구 및 결의)

- ① 학교장은 학생선도위원회에서 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 경우 재심을 명할 수 있다.
- ② 학교장의 재심요구가 있으면 위원장은 선도위원회를 재소집해야 한다.
- ③ 학교장이 재심요구를 할 때에는 재심요구 사항을 위원들에게 설명하여야 한다.
- ④ 재심은 학생선도위원회 재적위원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 재심의결 사항에 대하여 학교장은 특별한 사유가 없는 한 이를 수용해야 한다.
- ⑥ 학교장의 특별지시에 의하여 전체 교무회의를 통한 재심의가 가능하다. 이 경우 의결은 중등 교원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 한다.

제20조 (집단폭행 또는 성관련 사건에 대한 피해학생에 대한 보호)

- ① 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항에 해당되는 지도를 중복으로 할 수 있다.
- 1. 심리상담 및 조연 2. 일시 보호 3. 치료를 위한 요양 4. 학급 교체 5. 전학 권고 6. 기타 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
- ② 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.
- ③ 제1항 제1, 2호 및 제3호의 규정에 의한 결석은 학교장의 승인으로 출석으로 인정할 수 있다.
- ④ 학교장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항의 규정에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력한다.

제21조 (집단폭행 또는 성관련 사건에 대한 가해학생에 대한 지도)

- ① 위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항목에 해당 되는 지도를 중복으로 할 수 있다.
- 1. 피해학생에 대한 서면 사과 2. 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지 3. 학급 교체 4. 권고 전학 5. 교내 봉사 6. 출석정지
- 7. 출석정지+교내봉사 8. 퇴학 처분
- ② 위원회는 제1항에 따른 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
- ③ 가해학생이 제1항 제7호의 규정에 따른 조치를 받은 경우 이와 관련된 결석은 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석 일수에 산입할 수 있다.

제23조 (통보)

- ① 교내봉사 이상의 징계를 받는 학생에 대하여 다음의 절차에 따라 통보한다.
- 1. 학생과 학부모에게 징계 개시 1일 전까지 징계 의결 내용을 통보한다.
- 2. 징계 내용, 징계 기간 중 준수사항, 지도 프로그램, 학부모 협조 사항 등을 서면으로 작성하여 해당 학생을 통하여 학부모에게 전달하고, 생활지도부 교사 또는 담임교사는 유선으로 학부모에게 통보한다.

제24조 (징계해제)

가해학생 및 보호자는 위원회의 심의 의결로 내려졌던 징계 및 조치가 끝나는 대로 각서를 제출하여 앞으로 같은 일이 발생하지 않도록 해야 한다. 뚜렷한 이유 없이 각서를 제출하지 않을 때는 권고 전학 처리한다.

■ 모범상 수상 규정 ■

제2조(방침)

- ① 매년 5월 가정의 달과 11월 학생의 날을 기념하여 상해한국학교 초. 중. 고등 학생을 대상으로 표창한다.
- ② 총영사상과 학교법인이사장상은 5월에만 표창한다.
- ③ 성적 위주가 아닌 모든 학생이 소외됨 없이 실질적인 표창 기회를 제공 받고 균등한 표창 기회가 보장되도록 한다.
- ④ 표창을 통해 보람과 긍지를 느끼며 학습 활동에 전념할 수 있는 풍토를 만들어 나가게 한다.

제3조(수상의 대상과 인원)

- ① 주 상하이 총영사상은 초등 6학년 1명, 중등 9학년 1명, 고등 12학년 1명, 총 3명으로 한다.
- ② 상해한국학교 학교법인이사장상은 중, 고등 학년별 1명으로 한다.
- ③ 상해한국학교장상은 중, 고등 학급별 3명씩으로 한다.
- ④ 상해한국학교장상 : 모범상, 선행상, 봉사상은 학급당 1명씩 시상한다.
 (단, 특수교육 대상 학생 중에서 다른 학생의 모범이 되는 행동을 한 경우에는 해당학생을 추가한다.)
- ㉞ 모범상 : 출결 및 용의복장, 수업태도, 리더쉽 등에서 모범이 되는 학생
- ㉟ 선행상 : 친절한 학생 또는 어려운 친구나 이웃을 도운 행적이 있거나 어려운 가정환경에서도 집안을 도우면서 열심히 생활함으로써 모범이 되는 학생
- ㊱ 봉사상 : 교내외에서 뚜렷한 봉사활동을 한 실적이 있거나 봉사활동 시간이 많고 타의 모범이 되는 자

제4조(선정위원회의 구성)

- ① 선정위원회는 교감을 위원장으로 하고, 각 부서 부장교사 10명으로 구성한다.

제5조(선정절차 및 기준)

- ① 담임교사의 모범학생 추천서를 생활지도부에서 수합하여 모범상 선정위원회를 소집, 표창 대상자를 심의한다.
- ② 선정위원회의 수상자 선정 의결은 과반수 이상의 출석과, 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 한다.
- ③ 학급의 회장이나 부회장이라는 명분으로 수상을 하거나, 학교 급간 내에서 중복 수상하는 것은 가급적 지양한다.
- ④ 전입생의 경우, 총영사상/학교법인이사장상은 수상 예정일 기준 이전 1년, 학교장상은 수상 예정일 기준 이전 6개월 이상 재학한 자에 한해서 수상대상자로 선정한다.
- ⑤ 수상 예정일로부터 이전 1년 동안, 선도확인서를 1회 이상(선도위원회 1회 이상) 받은 학생은 수상자 선정 대상에서 제외한다.

제6조 자격

가. 총영사상 : 학교를 대표하는 모범학생으로 중등은 현재년도 학생회장, 고등은 전년도 학생회장을 추천하는 것을 권장한다.

나. 법인이사장상 : 시상연도를 포함한 입학연도부터의 활동을 종합하여 [별표1]의 점수산출방법에 따라 점수가 높은 자 순으로 선정한다. 단, 시상연도가 입학연도와 동일한 신입생의 경우 학년 협의회를 통해 선정한다.

[별표 1] 대외시상 점수산출방법

구 분		점 수	비 고(해당학년에 맞게 점수 반영)
교내 활동 (최대26점)	전교 학생회 활동	학생회장 6점 학생회부회장 4점	학기별로 총2개 학기 총점을 구함
		학생회부장 2점 학생회차장 1점	
	학급 학생회 활동	학급회장 3점 학급부회장 2점	1학년 ~ 현재 학년까지 총점을 구함
		교내 행사 활동	
	교내 행사 활동	자율봉사단장 2점 방송반장 2점	학기별로 총2학기 총점을 구함
교내 수상	교내상	최우수 3점	1학년 ~ 현재 학년까지 총점을 구하며, 학기당 4점까지만 인정함



(최대20점)		우수(모범상, SKSS) 2점	
		장려 1점	
교과 성적 (최대15점)	교과 성적	평균100점 15점 (최고점수)	1학년 ~ 현재 학년 1학기까지 전 과목 평균 점수(반올림)를 계산하고, 평균 100점을 기준으로 1점 감소할 때마다 1점을 감점함.
		평균90점 이하 5점 (최저점수)	
각 반별로 수상자를 선정, 추천하고 점수화하여 점수의 합계가 동점일 경우 교내 활동→교내 수상→교과 성적 순으로 점수가 높은 자로 정한다.			

■ SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생] 표창 세부계획 ■

□ 대상자 선발

○ 자격

- SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 2023.3.2.일 이전부터 본교에서 재학한 학생(중간에 전학 온 학생은 제외)
- 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 졸업반(6학년, 9학년, 12학년) 학생 및 징계를 받은 학생은 제외

○ 추천 절차

- 1차 : 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2차 : 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천
- 3차 : 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천
- 학생생활지원부에서 추천 대상자 징계 현황 확인
- 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

□ 기대 효과

- SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 표창함으로써 건전하고 올바른 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산

2. 복장 규정

1) 학교생활규정에 맞는 복장

구분		착용 복장	
		여학생	남학생
춘추복	3 월-4 월	긴팔 셔츠	긴팔 셔츠
	9 월-10 월		
동복	11 월-1 월	정장바지 또는 춘추복 체크 스커트	정장바지
		넥타이, 후드 집업 맨투맨	
하복	5 월-9 월	반팔 생활복 또는 긴팔 셔츠	반팔 생활복 또는 반팔 셔츠
		반바지 또는 여름 스커트 또는 정장바지	반바지 또는 정장바지
		넥타이, 후드 집업 맨투맨	

* 세부사항은 학생회와 협의하여 전체 교직원회의에서 결정한다.

- 2) 전.편입생의 경우 등 아직 교복을 배송받지 못하였거나 사정이 있는 일부 학생의 경우 학생생활지원부의 허락을 받아 허가증을 발부 받는 경우만 예외적으로 사복(교복과 동일한 남색 계열)을 허용

구 분	교 복 작 용 복 장	
	여 학 생	남 학 생
춘추복 (동복)	긴팔 셔츠 	긴팔 셔츠 
	체크 스커트 	정장바지(외색) 
	넥타이, 후드 집업 맨투맨 긴팔셔츠 위에 후드 집업 맨투맨을 입고 사복 외투 착용 가능	
하복	신규-남색 반팔 폴로티	신규-남색 반팔 폴로티
	재학생-줄무늬 반팔 셔츠	재학생-줄무늬 반팔 셔츠
	신규-남색 반바지 또는 베이지치마 	신규-남색 반바지 
	재학생-베이지색 치마	재학생-베이지색 정장바지
	넥타이, 후드 집업 맨투맨	

교복착용복장



교복구입처 큐알코드

3) 규정 위반사항

위 반 사 항
1. 교복을 착용하지 않고, 사복차림으로 등.하교 하는 경우
2. 하복 착용시 선택적으로 후드 집업 맨투맨을 입을 수 있으나, 후드 집업 맨투맨 안에는 반드시 하복 교복을 착용해야 함
3. 실내화를 신고 등.하교하는 경우
4. 기타 규정을 위반하는 경우

- 4) 복장 규정 위반 학생은 경고를 받거나 선도확인서가 발급될 수 있습니다.

3. 휴대폰 및 음향기기 관련 기준

휴대폰 및 음향기기	. 수업 시간 중 사용은 절대 금지한다.(적발 시 회수) - 회수 후 일주일간 학교에서 보관한다.
------------	---

4. 세부 징계 기준

분류	세 부 내 용	징계의 구분					
		반성문	교내봉사	출석정지		퇴학	비고
				출석정지	교내봉사		
수업	1.교사의 정당한 지도에 불응한 학생	○	○	○	○		
	2.교사에게 불손한 언행(욕설 및 폭언, 폭행 등)을 한 학생	○	○	○	○	○	
	3.수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생	○	○				
	4.수업을 거부한 학생	○	○				



SINCE 1999

상해한국학교
 SHANGHAI KOREAN SCHOOL

 세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
 자랑스러운 한국인이 되자

	5.고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	○	○	○	○	○	
	6.백지동맹을 주도했거나 선동한 학생	○	○	○	○	○	
	7.시험문제를 절취한 학생	○	○	○	○	○	
	8.수업 중 음향기기를 청취한 학생(2 회 이상 발견)	○					
	9.수업 중 휴대전화를 사용한 학생(2 회 이상 발견)	○					
준법 공중 도덕	10.교내·외 폭행 학생	○	○	○	○		
	11.교내·외 집단폭행 주동 및 가담 학생	○	○	○	○	○	
	12.따돌림(집단적 따돌림 포함) 주동 및 가담 학생	○	○	○	○	○	
	13.괴롭힘 주동 및 가담 학생	○	○	○	○		
	14.교내·외 금품 및 물품 절취 학생(1 차) - 출석정지/퇴학/학부모 각서	○		○			
	15.교내·외 금품 및 물품 절취 학생(중·고 통합 2 차) - 권고전학 및 퇴학					○	
	16.교내·외 협박, 감금, 금품 및 물품 갈취 학생,	○	○	○	○	○	
	17. 타인의 재물을 강제로 빌려서 안 가져오는 경우						
	18.타인에게 강제로 아르바이트를 시켜 금품을 갈취하는 경우						
	19.흥기를 소지하거나 사용한 학생	○	○	○	○	○	
	20.부당하게 금품을 각출한 학생	○	○	○	○		
	21. 타인의 재물을 고의로 은닉한 경우	○	○	○	○		
	22. 타인의 재물을 고의로 훼손하여 사실상 · 감정상 본래의 용도로 사용할 수 없게 한 경우	○	○	○	○		
	23.품행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된	○	○	○			
	24.학생 출입금지 구역에 출입한 학생	○	○	○	○		
	25.공안국에 연행된 후 훈방된 학생	○	○	○	○	○	
	26.공안국에 구속, 석방된 학생	○	○	○	○		
	27.인장 또는 제증명(사인)을 위조 또는 고의로 파기한 학생	○	○	○	○		
	28.품행이 불량하여 개전의 정이 없다고 인정된 학생			○	○	○	
	29.불건전한 문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생	○	○	○	○	○	
	30.형법상의 유죄로 판결된 학생			○	○	○	
	31.학생을 선동하여 교칙을 문란케 한 학생	○	○	○	○	○	
	32.교내 시설을 고의로 파손 및 훼손한 학생	○	○	○	○		
	33.불건전한 이성 교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	○	○	○	○	○	
	34.도박을 한 학생	○	○	○	○		
	35.학생 출입이 금지된 장소에 출입한 학생	○	○	○			
	36.불온한 물건, 불량서적을 소지하거나 탐독한 학생	○	○	○	○		
	37.성희롱(성적 수치 혐오의 감정을 느끼게 한 경우), 성추행,	○	○	○	○	○	
	38.불미스러운 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○	○	○		
	39.타인에게 경멸의 의사를 표시하여 인격적으로 무시하는	○	○	○	○		

분류	세 부 내 용	징계의 구분					
		반성문	교내봉사	출석정지		퇴학	비고
				출석정지	교내봉사		
준법	40.(전동)오토바이 운전 및 폭주하는 학생, (전동)오토바이 운전 중 사고를 낸 학생	○	○	○	○		
도덕	41.의사와 관계없이 호의 또는 악의를 가지고 그 학생을	○	○	○	○	○	
용의 복장	42.용의복장 규정에 어긋나는 복장을 한 학생	○	○	○	○		



SINCE 1999

상해한국학교
 SHANGHAI KOREAN SCHOOL

 세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
 자랑스러운 한국인이 되자

통학	43.통학버스 이용시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 - 반성문/학부모 소환 및 각서	○					
	44.통학버스 이용시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 -학부모 소환 및 각서/1 주일 통학버스 탑승 제한	○					
	45.통학버스 이용시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 -학부모 소환 및 각서/1 개월 통학버스 탑승 제한	○					
	46.통학버스 이용시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 - 통학버스 탑승 제한(전출 및 졸업까지)	○					
근태	47.미인정 결석으로 문제가 있는 학생	○	○	○	○	○	
	48.무단외출 및 월단 학생	○	○	○	○	○	
	49.무단가출하여 사회에 물의를 일으킨 학생	○	○	○	○	○	
흡연 및 약물 오남용	50.흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 1 차 적발된 학생-	○					
	51.흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 2 차(중등과 고등			○	○		
	52.흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 3 차(중등과 고등					○	
	53.음주한 학생 및 주류 소지, 주점을 출입한 학생	○	○	○	○	○	
집단 행동	54.항신성 약물 및 마약류를 소지하거나 복용한 학생	○	○	○	○	○	
	55.학교의 동의 없이 서클을 조직한 운영한 학생 및 가담한	○	○	○			
	56.불순한 의도로 학생을 선동하거나 이에 가담한 학생	○	○	○			
	57.불법 집회나 불량 동아리에 가입하거나 참석한 학생	○	○	○			
사이버 관련	58.학교장의 허가 없이 대외행사에 참가하여 학교의 명예를	○	○	○			
	59.사이버머니 및 게임 아이템을 빼앗은 경우(절도)	○	○	○			
	60.사이버로 허위 사실을 유포하거나 타인의 명예나 정보를	○	○	○	○	○	
	61.사이버 상이나 매체를 이용해 공공연히 진실한 사실 또는	○	○	○	○	○	
	62.학교 네트워크 통신망을 고의로 훼손한 학생	○	○	○			
	63.컴퓨터 바이러스를 고의로 유포한 학생	○	○	○			
	64.학내망의 시험문제를 절취한 학생	○	○	○	○	○	
	65.불법 복제물을 판매하여 이득을 얻은 학생	○	○				
	66.불법 사이트를 운영한 학생	○	○	○	○	○	
	67.음란 화상 채팅으로 물의를 일으킨 학생	○	○	○	○		
	68.불법 게임 머니를 사고판 학생	○	○	○			
	69.학교에 대해 고의적인 비방 글을 올린 학생	○	○	○	○	○	

분류	세 부 내 용	징계의 구분					
		반성문	교내봉사	출석정지		퇴학	비고
				출석정지	교내봉사		
기타	70.1 년 이내에 교내봉사 이상의 징계를 2 회 이상 받을 때에는 가중 처벌하며, 학교 급(중·고)과 상관 없이 교내봉사 이상에 해당하는 징계를 4 회 이상 받을 때는 퇴학 처분을 할 수 있다.						



71. 동일학년 내에서 선도확인서 누적 수가 4 매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 교내봉사 이상의 징계를 내릴 수 있다.						
72. 징계 기준에 명시되지 않은 사안의 경우 선도위원회의 의결을 거쳐 징계를 줄 수 있다.						
73. 동일 학년 내에서 선도확인서 누적 수가 6 매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 출석정지 이상의 징계를 내릴 수 있다.		○	○	○		
74. 의사와 관계없이 호의 또는 악의를 가지고 그 학생을 따라다니는데, 그런 행동과 관련하여 그 사람에게 정신적·신체적 피해를 주는 학생(스토킹)		○	○	○	○	
75. 사안 발생시 사안 대상학생이 거짓 진술을 할 경우(최초 진술서)						가중 처벌
76. 사안 발생시 사안 대상학생이 사안을 제보하거나 사실대로 진술할 경우(최초 진술서)						징계 경감
77. 사안 발생과 관련하여 제보자나 사실대로 진술한 학생에게 보복을 한 행위가 있을 때					○	

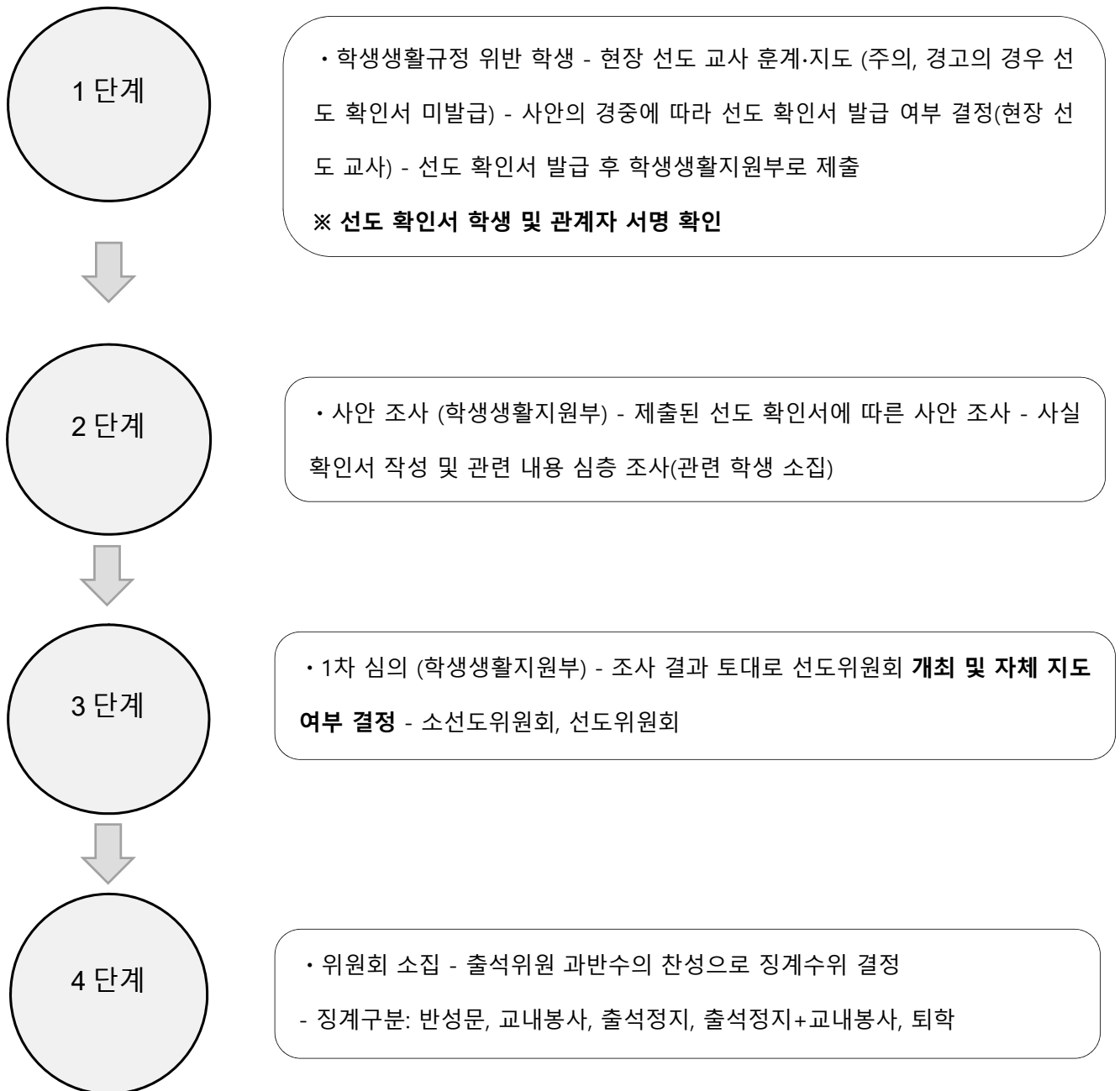
*** 기타 주요 사항 ***

- 가. 경고 1회 가능: 현장 선도 교사는 훈계 및 지도를 시행하기 전, 위반 학생에 대하여 **1회 주의(경고)**를 줄 수 있다.(선도확인서 작성 불필요)
- 나. **경고 3회 누적이면 선도확인서 1장을 발급**한다(사안에 따라 바로 선도확인서를 발급할 수 있다.).
- 다. 모든 지도는 선도확인서를 작성: 현장 훈계 및 지도를 포함한 모든 규정 위반 사안에 대하여 지도를 실시한 경우, 현장 선도 교사는 **선도확인서를 정확히 작성하여 선도 대상 학생으로 하여금 학생생활지원부로 제출하게 한다..**
- 라. 선도 누계 4회 이상: **동일 학년 기간 중 선도확인서 누계가 4회/6회 이상인 경우에는 선도위원회를 개최하는 것을 원칙으로 한다.** (이 경우에 사안에 따라 선도위원회에서 징계 수위를 심의, 결정할 수 있다.)

5. 학생의 안전을 위한 강력한 규제사항

1. 실내화를 신고 등.하교를 하는 경우: 적발시 1번 경고 후 2차 적발시 선도확인서 발급
2. 실내에서 공놀이나 창밖으로 물품 등을 던지는 경우 등 : 적발 즉시 선도확인서 발급
3. 학교 밖에서 오토바이를 타는 경우 : 적발 즉시 선도확인서 발급
4. (학교 내외에서)흡연을 하는 경우 : 1차: 학부모상담, 반성문, 2차: 출석정지, 3차: 퇴학/전학

6. 학생 선도 절차





선도 확인서 (예시)

선도 규정 (해당항목에 표시)	수업		
	준법/공중도덕	V	
	용의		
	통학		
	근태		
	약물 오남용		
	집단행동		
	사이버관련		
	기타		
	선도규정 세부항목 (징계 양정표의 해당 항목번호와 내용 기재)	항목번호	세부항목내용
		33	용의복장위반
세부내용	발생일시	2020. 12. 4	
	발생장소	12-1 교실앞 복도	
	관련학생	12-1 홍길동	
	사안내용 (구체적기술)	- 실내에서 공놀이	
	관련자 확인	상기 위반 내용에 이의가 없음을 확인 합니다. 2020. 12. 4	
		학 생	손 흥 민(인)
		선도교사	지 동 원(인)
		담임교사	기 성 용(인)
		생활지도담당교사	이 청 용(인)
		생활지도부장교사	차 두 리(인)
		교 감	박 지 성(인)

※ 선도확인서 제출 기한인 **12월 11일까지** 제출하지 않을시 '지시불이행'으로 선도확인서 추가 발행됩니다. 제출 기한까지 꼭 제출하기 바랍니다.

부모님 확인 및 의견란

--

통학차량 승차 규칙

□ 학교버스 탑승 규칙

통학 차량은 학교 시설의 연장으로 학교에서 지켜야 할 규칙과 행동이 통학 차량내에서도 그대로 적용된다.

- 가. 학생들은 정해진 통학 차량을 타야하고, 통학 차량 담당교직원의 허가 없이는 다른 버스를 탈 수 없다.
- 나. 통학 차량을 탑승한 학생들은 반드시 안전벨트를 착용하여야 한다.
- 다. 버스가 운행 중에는 몸을 앞쪽으로 향해서 앉아야 하며, 버스가 완전히 정차할 때까지 일어서지 않는다.
- 라. 버스 안에서는 먹거나 마실 수 없으며, 버스 안이나 창밖으로 물건 등을 버리지 않는다.
- 마. 안전을 위하여 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내밀지 않는다.
- 바. 통학 차량은 공동시설이므로 큰소리로 떠들거나 소란스럽게 하지 않아야 한다.
- 사. 통학 차량 안에 있는 시설물을 훼손하거나 파손하지 않는다.
- 아. 학생들은 차량담당 지도교사, 운전기사, 차량보조 교사의 정당한 지도에 따라야 한다.
- 자. 통학 차량 관련 규정을 위반한 학생은 다음과 같은 절차에 따라 선도한다.

□ 가벼운 위반

- 통학차량 운행 중에 이동한 경우
- 버스 안에서 먹거나 마신 경우
- 버스 밖으로 물건을 버린 경우
- 통학차량 안에서 소란스럽게 한 경우

□ 무거운 위반

- 통학차량 담당교직원의 허가 없이 다른 버스를 탄 경우
- 통학차량에서 안전벨트를 착용하지 않은 경우
- 통학차량 안의 시설물을 훼손하거나 파손한 경우
- 통학차량 담당 지도교사, 운전기사, 차량 안전지도사의 정당한 지도에 따르지 않은 경우
- 버스 안에서 장난을 심하게 하거나 서로 다툰 경우

- 위의 내용을 위반하는 경우 통학버스 차량탑승 규정에 따라 통학버스 탑승을 제한할 수 있다.

☞ 통학버스내에서 정당한 요구를 이행하지 않는 경우의 학생 선도 규정

35. 통학버스 이용 시 보조(보조교사) 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(1 차)
- 반성문/학부모 소환 및 각서
36. 통학버스 이용 시 보조(보조교사) 및 기사의 정당 요구를 이행하지 않은 학생(2 차)
-학부모 소환 및 각서/1주일 통학버스 탑승 제한
37. 통학버스 이용 시 보조(보조교사)및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(3 차)
-학부모 소환 및 각서/1개월 통학버스 탑승 제한
38. 통학버스 이용 시 보조(보조교사)및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(4 차)
- 통학버스 탑승 제한(전출 및 졸업까지)

Ⅷ. 진학부

1. 대학별 전형방법

중고교과정 해외이수자

※ 2024학년도 변경 예정사항 포함

	전형방법	대학명
1	서류전형	고려대(세종-약학과 제외), 국민대, 동국대(한의예, 의예 제외), 동덕여대(예체능 제외), 서강대, 성균관대, 숭실대, 이화여대, 중앙대(의학, 약학부 제외), 한국외대, 한양대(의예 제외) 등
2	서류전형+면접(구술)	가천대, 경기대, 고려대(서울, 세종), 동국대(경주-한의예, 의예), 부산대, 삼육대, 순천향대, 연세대(서울, 원주), 을지대(성남), 중앙대(의학, 약학부), 차의과학대, 한동대, 한양대(의예) 등
3	면접(구술)	가톨릭대, 경북대, 경상대, 광운대, 대구가톨릭(의예, 약학 제외), 대전대(한의예과 제외), 덕성여대, 명지대, 부경대, 삼육대, 상명대, 서울여대, 성신여대, 용인대, 등
4	면접(구술)+필답	대구가톨릭대(의예, 약학부), 대전대(한의예과), 아주대(의학, 간호학과), 인하대(의예), 홍익대
5	필답	건국대(서울), 경희대, 단국대(죽전, 천안), 세종대, 인하대(의예 제외), 숙명여대, 아주대 (의학, 간호학과 제외), 한국항공대, 한양대(에리카)
6	기타	동덕여대(예체능-실기 100%)

※ 이 표는 2023학년도 학교별 모집 요강을 근거로 작성된 것이므로 반드시 해당 년도의 모집 요강을 확인하시기 바랍니다.

전교육과정 해외이수자

	전형방법	대학명
1	서류	건국대(예체능, 수의예 제외), 고려대(예체능 제외), 동국대, 서강대, 서울여대, 성균관대(의예 제외), 숙명여대 (약학3명 포함), 숭실대, 연세대(예체능 제외), 용인대, 이화여대, 인하대, 중앙대(의학, 약학부 제외), 한양대(의예, 약학, 스포츠과학 제외), 한국 항공대
2	서류, 면접(구술)	가천대, 건국대(예체능, 수의예), 동국대(경주-한의예, 의예), 서울대, 성균관대 의예, 중앙대 (의학, 약학부), 한양대 (의예, 약학, 스포츠과학), 홍익대, 서울교대(수능최저적용), 부산대
3	면접(구술)	가톨릭대, 경기대, 경북대, 경상대, 경희대, 고려대(예체능), 광운대, 국민대(공연예술 제외), 대구가톨릭대(의예, 약학 제외), 대전대(한의예 제외), 덕성여대, 동덕여대, 명지대, 부경대, 삼육대, 상명대, 숙명여대, 아주대(의학, 간호 제외), 성신여대, 한국외대
4	면접(구술), 필답	대구 가톨릭대 의예/약학부, 대전대 한의예과, 아주대 의학과
5	필답	단국대, 세종대,
6	기타	연세대(예체능-서류50%+실기50%), 국민대(공연예술-실기100%)

2. 재외국민 지원 가능한 입시 전형

<서류전형 위주>

1. 지원 가능자

- ① 내신 우수자
- ② 표준화된 학력평가 우수 학생
- ③ 전공 적합성 증명 가능자 (교과, 비교과, 수상경력 등)
- ④ 어학능력 우수자

2. 유의사항

- ① 재외국민과 일반 수시 지원 서류가 동일하지 않음
- ② 우수성 입증 자료나 학생부 비교과 영역 서류 제출에 유의할 것
- ③ 2차 면접 시험을 쉽게 생각하지 말고 만반의 준비를 갖출 것

<재외국민 지필 위주>

1. 지원 가능자

서류가 미흡하나 국, 영, 수 능력이 우수한 자

2. 유의사항

- ① 자신의 객관적 위치를 파악하기 위한 노력을 게을리 하지 말 것
- ② 희망 대학을 집중 공략하되, 타 대학의 지필 유형도 반드시 학습할 것
- ③ 재수생, 반수생 지원자가 비교적 많음을 명심하고 준비할 것

3. 서류 전형 주요 평가 항목

	평가 항목	구체적 내용	
1	학교 내신(GPA)	• 서류 전형 시 가장 중요한 요소 • 학년이 올라갈수록 상승곡선을 그리는 성적이 유리하므로 12 학년 1 학기, 원서쓰기 직전까지 내신 관리를 철저히 해야 함. • 전공 관련 과목을 특히 신경 써서 관리해야 함	
2	자기소개서	• 자기소개서 작성의 3 원칙 (구체성, 진실성, 일관성) - 대학에서 알고 싶은 것은 지원자의 생활기록부상의 내용 이외에 지원자의 숨겨진 자질을 파악하고 싶어함. 그렇기 때문에 구체적 일화 중심으로 단순 명료한 표현으로 지원 분야에 대한 열정·의지를 담고, 진로·전공 연관성·실현가능성 등을 제시. 그리고 수험생 자신이 지망 학과에서 공부할 수 있는 자질을 갖췄다는 점을 보여주어야 함. 따라서 지원 대학에서 요구하는 조건을 자세히 살펴본 뒤, 객관적이면서도 구체적으로 자신의 발전가능성을 잘 드러낼 수 있는 자기소개서를 준비해야 함.	
3	학업능력 평가 자료 (국제학교 학생들의 교육 과정)	SAT / AP	
		※ 국제학교 학생들의 교육 과정이기 때문에 반드시 필요한 것은 아님. 한국학교학생들 중에서 국제학교 경험이 있거나 영어에 자신 있는 학생들이 도전함.	
4	공인어학성적 (유효기간 대부분 2 년)	TOEFL	일정에 주의해서 신청
		HSK (중국어능력시험)	거의 매월 있음(중국)
5	수상내용	교내 수상 내용	
6	비교과 활동 (교내및 교외 봉사활동, 동아리 활동 등)	• 내신을 기본으로 한 비교과 활동이 의미가 있음. • 전공 관련 활동과 시간을 두고 오랫동안 활동한 것이 유리함 (양 < 질 / 단발성 < 지속성)	
7	면접		

※유의사항 -

서류평가의 항목은 학교에서 지정한 것이 아니고 학생 자체적으로 제출하는 항목이고, 이 과정의 평가는 정량적 평가가 아닌 정성적 평가임. 학교 측에서는 서류 평가에 대한 내용을 공개하지 않고 있어 각 항목이 어느 정도 반영이 되는지는 알 수 없으나, 수년간 지켜본 바로는 내신 성적을 기본으로 하면서 공인된 결과물들을 반영하고 있음.



IX. 기타 안내사항

1. 고사 시 학생 유의 사항

[시험시작]

- 1) 책상 위의 낙서는 깨끗하게 지우고, 책상 서랍을 깨끗이 비운 후 비운 서랍이 교탁을 향하도록 돌려놓습니다.
- 2) 휴대폰을 포함한 MP3, 전자사전 등 전자기기를 소지한 경우 1 교시에 담임 교사에게 반드시 제출합니다.
- 3) 컴퓨터용 싸인펜과 검정색 볼펜 등 꼭 필요한 필기구를 제외한, 모든 소지품은 가방에 넣은 후 교실 앞 쪽에 가지런히 놓습니다.

[시험진행]

- 4) 부정행위로 판정될 시 성적관리규정에 의거 해당 과목 성적이 0 점 처리 되므로 부정행위로 의심받을 만한 다음과 같은 행동을 아예 하지 않습니다.
 - ① 의도적이고 지속적인 소음 유발
 - ② 다른 학생과의 접촉 시도 (고사 중 임의로 필기구를 빌려주거나, 빌리는 행동 / 팔이나 다리를 뻗어 다른 학생의 책상이나 의자를 건드리는 행동 등)
 - ③ 부정행위와 관련된 금지물품(휴대폰 등의 전자기기, 부정한 필기물 등)의 소지
 - ④ 멀리서 보일만큼 시험지에 답을 크게 쓰거나 책상의 모서리에 시험지를 놓는 행동
 - ⑤ 공정한 시험 진행을 위한 감독교사의 정당한 지시에 불응하는 행동
- 5) 화장실은 쉬는 시간을 이용하며, 어쩔 수 없는 경우에는 감독 교사에게 알립니다. (재입실을 불허할 수 있습니다.)
- 6) 문제에 대한 질의나 답안지 교환을 원할 경우 조용히 손을 높이 들어 개별적으로 알립니다.

[시험종료]

- 7) 시험 종료 후 감독 교사가 답안지 매수 및 답안지 기재 상태를 확인 하는 동안 학생들은 제 자리에 앉아서 대기한 후 감독 교사의 확인이 끝났다는 지시가 있을 때까지는 자리를 이동하지 않습니다.
- 8) 시험이 끝난 후 게시된 성적정오표를 확인하여 이상이 있을 때에는 정오표를 가지고 2층 성적처리실에서 OMR 카드를 확인합니다.

2. OMR 카드 작성시 유의사항

- 1) 반드시 **컴퓨터용 싸인펜**을 이용합니다.
- 2) 중학생들은 계열 표시를 하지 않습니다. / 고등학생들은 "1" 로 계열 표시를 합니다.
- 3) **학년, 반, 번호, 시험지에 명시된 해당 과목코드**를 정확히 표기합니다.
- 4) 객관식의 답은 타원형 칸에 맞게 ●으로 채워 표기합니다. (잘못된 표기에 :)
- 5) 주관식의 답은 OMR카드 앞뒷면의 주관식 답란이나 별도의 주관식 답안지에 지워지지 않는 펜을 이용해 정자로 씁니다.
- 6) OMR 카드를 구기거나 답안 이외의 낙서 등을 적어 훼손하지 않습니다.



3. 2023학년도 중학교 학년별 교과서 목록

학년	교과서명	발행처/출판사	저자	비고
7	국어1-1, 1-2	(주)비상교육	김진수	
	수학1	(주)비상교육	김원경	
	영어1	(주)천재교육	정사열	
	사회①	(주)비상교육	최성길	
	도덕①	(주)비상교육	박병기	
	과학1	(주)비상교육	임태훈	
	음악①	(주)미래엔	장기범	
	정보	(주)금성출판사	김영일	
8	국어2-1, 2-2	(주)비상교육	김진수	
	수학2	(주)비상교육	김원경	
	영어2	(주)천재교육	정사열	
	도덕②	(주)비상교육	박병기	
	역사①	(주)비상교육	이병인	
	과학2	(주)비상교육	임태훈	
	음악②	(주)미래엔	장기범	
9	국어3-1, 3-2	(주)비상교육	김진수	
	수학3	(주)비상교육	김원경	
	영어3	(주)천재교육	정사열	
	사회②	(주)미래엔	김진수	
	역사②	(주)비상교육	이병인	
	과학3	(주)비상교육	임태훈	
	정보	(주)금성출판사	김영일	
	음악②	(주)미래엔	장기범	

•표시되지 않은 과목은 자체 제작 또는 개별 안내

4. 2023학년도 고등학교 학년별 교과서 목록

학년	필수/선택	교과명	발행처/출판사	저자	비고
10	필수	국어	(주)비상교육	박영민	
		수학	(주)미래엔	황선욱	
		통합사회	(주)비상교육	박병기	
		한국사	(주)비상교육	도면희	
		통합과학	(주)비상교육	심규철	
		과학탐구실험	(주)비상교육	심규철	
		음악	(주)미래엔	장기범	



11	필수	문학	(주)비상교육	한철우	
		수학 I (1학기)	(주)미래엔	황선욱	
		확률과 통계(2학기)	(주)미래엔	황선욱	
	1학기	동아시아사	(주)천재교육	안병우	
		세계지리	(주)비상교육	최병천	
		생명과학 I	(주)천재교육	이준규	
		독서	(주)미래엔	방민호	
		수학 II	(주)미래엔	황선욱	
	2학기	사회문화	(주)비상교육	신형민	
		세계사	(주)비상교육	이병인	
		지구과학 I	(주)비상교육	이기영	
		언어와 매체	(주)비상교육	이관규	
		미적분	(주)미래엔	황선욱	
	1,2학기 선택	화학 I	(주)비상교육	박종석	
		물리학 I	(주)비상교육	손정우	
		음악연주	(주)음악과 생활	양종모	
12	1,2학기	정치와 법	(주)금성출판사	모경환	
		경제	(주)천재교육	박형준	
		생활과 윤리	(주)비상교육	김국현	
		생명과학 II	(주)천재교육	이준규	
		화학 II	(주)비상교육	박종석	
		물리학 II	(주)비상교육	손정우	
		음악감상과 비평	(주)천재교육	정미영	
	1학기 선택	화법과 작문	(주)비상교육	박영민	
	2학기 선택	사회문제탐구	전라북도교육청		
		심화국어	상문연구사	석은동	
		기하	(주)미래엔	황선욱	
		여행 지리	(주)천재교과서	박종관	

**2023-1 학기 상해한국학교 가족이 되신 것을
진심으로 환영합니다!**