



2020학년도 상해한국학교
초등 신입생 학교생활 안내자료

- 신입생과 학부모를 위한 -

행복한 학교생활 이렇게 시작해요

상 해 한 국 학 교



2020학년도 상해한국학교
초등 신입생 학교생활 안내자료

- 신입생과 학부모를 위한 -

행복한 학교생활 이렇게 시작해요

상 해 한 국 학 교

<환영사>

환영하고 축복합니다

상해한국학교
교장 전병석

우리학교 교정에 동백이 붉게 피었습니다. 나뭇가지에도 작은 잎들이 푸르게 자라나오고 있습니다. 햇살도 따뜻해졌습니다. 봄은 벌써 우리 곁에 왔습니다. 온갖 생명들이 피어나는 희망찬 새 봄에 우리학교에 입학하는 신입생 친구들과 학부모님들을 모든 상해한국학교 가족과 함께 진심으로 환영하고 축복합니다.

신입생 친구들, 학교는 신나고 즐거운 곳입니다. 함께 공부하고 놀아줄 친구가 많이 있습니다. 엄마, 아빠처럼 보살펴주고 사랑해주시는 선생님이 있습니다. 넓은 운동장에서 뛰어놀 수 있고 모래장난을 하면서 재미있게 놀 수도 있습니다. 도서관에는 많은 책들이 있어서 마음껏 책을 읽을 수 있습니다. 학교에서 맛있는 점심을 친구와 함께 먹을 수도 있습니다. 그러니까 아무 걱정하지 말고 신나고 기쁜 마음으로 학교에 오기 바랍니다.

존경하는 신입생 학부모 여러분, 여러분의 자녀들이 상해한국학교라는 울타리 안에서 배려하는 마음과 협동하는 마음으로 자신의 커다란 꿈을 향하여 힘찬 발걸음을 내딛도록 격려해 주시기 바랍니다. 우리 상해한국학교의 「**학교생활 안내**」를 잘 숙지하시어 자녀가 학교생활에 빨리 적응 할 수 있도록 도움을 주시면 감사하겠습니다.

초등학교 입학은 앞으로 계속 될 학교생활에서 매우 중요한 만큼 교장을 비롯한 전 교직원들이 학교가 즐거운 곳, 가고 싶은 곳, 또 미래의 꿈을 키워나갈 수 있는 행복한 곳이 되도록 최선의 노력을 하겠습니다. 학부모님들의 따뜻한 격려와 지속적인 관심을 부탁드립니다. 학부모님들의 가정에 늘 건강과 행복이 가득하시기를 기원하며 다시 한 번 신입생 친구들을 환영하고 축복합니다.

2020년 3월 2일

목 차

1 학년을 준비해요

1. 학교소개	1
2. 어린이에 대한 가정교육	2
3. 올바른 생활 습관	4
4. 입학 전후에 고쳐야 할 버릇	6
5. 학교생활 적응 안내	8

학교생활 안내

1. 입학 후 학교생활 안내	13
2. 학습준비물 안내	14
3. 차량 안내	15
4. 학교 일과 안내	15
5. 출결 처리 규정	16
6. 신입생 부모님께 드리는 글	17
7. 교가	19

1학년을 준비해요

1. 학교소개
2. 어린이에 대한 가정교육
3. 올바른 생활 습관
4. 입학 전후에 고쳐야 할 버릇
5. 학교생활 적응 안내

I. 학교 소개

1. 우리 학교 이름

상해한국학교

2. 우리 학교 교육목표

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스런 한국인이 되자.

3. 우리 학교 상징

		
학교 로고	교목	교화
세계의 경제대국으로 부상하고 있는 중국에서 세계로 미래로 한국인의 기상을 펼칠 상해 교민의 꿈나무를 키우는 상해한국학교를 상징	소나무의 푸르름과 강인함으로 한국인의 기상을 품고 세계로 미래로 자라가는 SKS 꿈나무를 상징	무궁화의 끈기와 아름다움으로 한민족의 정기를 받아 세계로 미래로 피어가는 SKS 꿈나무를 상징

4. 학교 연혁

1999년	학교 설립 인가 (한국 교육부) 학교 설립 인가 (중국 국가교육위원회) 상해한국학교 개교식 (초등 3학급)
2001년	초등학교 제 1회 졸업식
2002년	중·고등학교 과정 학력 인정 (한국 교육인적자원부) 중학교 3년 과정 개설
2004년	고등학교 3년 과정 개설
2006년	신축학교로 이전
2019년 1월 16일	초등 제 18회, 중학 제 16회, 고등 제 14회 졸업식
2019년 3월 4일	2019학년도 입학식
2020년 1월 17일	2019학년도 졸업식
2020년 3월 2일	2020학년도 입학식

II. 어린이에 대한 가정교육

귀여운 자녀의 입학에 맞이하여 학부모님께 다시 한 번 축하드립니다. 교육은 학교와 가정의 협력이 잘 이루어질 때 더욱 큰 효과를 얻을 수 있습니다. 본교에서는 원만한 아동 교육을 위하여 다음 몇 가지 입학 전의 어린이에 대한 가정교육을 부탁드립니다. 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

1. 어린이에게 학교는 즐거운 곳으로 인식시켜 주십시오.

어린이들이 조금 잘못된 일이 있을 때 “너 이제 학교에 가면 선생님께 혼난다.” 라고 흔히 말합니다. 이러한 말은 곧 학교와 선생님을 무서운 대상으로 인식하게 되는 요인이 됩니다. 학교는 친절한 선생님과 또래의 친구들이 함께 공부도 하고 놀기도 하는 재미있는 즐거운 곳으로 인식할 수 있도록 힘써 주시기 바랍니다.

2. 어린이에게 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 해 주십시오.

입학하는 어린이들은 가정에서의 개별생활로부터 학교의 공동생활로 옮겨지는 커다란 변화로 새로운 생활에 대한 두려움과 호기심을 갖게 됩니다. 어린이와 학교의 시설물들을 보고 설명도 해주시고 학교생활의 내용도 소개하여 좀으로써 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

3. 어린이의 건강관리에 노력해 주십시오.

처음으로 공동생활에 나선 어린이들은 무척 피곤해 합니다. 따라서 충분한 영양을 섭취하고 자고 일어나는 시각, 식사 시각 등 규칙적인 생활을 익혀 나갈 수 있도록 협력하여 주시기 바랍니다.

4. 말씨에 대한 교정과 예절지도에 힘써 주십시오.

존댓말을 쓰도록 하고 욕설이나 상스러운 말을 할 때는 곧 고운 말을 쓸 수 있도록 온 가족이 함께 도와주어야 하며 ‘고맙습니다.’와 ‘미안합니다.’ 등의 말이 습관화 되도록 힘써 주시기 바랍니다.

5. 좋은 습관을 갖도록 보살펴 주십시오.

옷, 잠자리, 학용품, 장난감 등 자기의 물건을 스스로 정리정돈하며 식사 후에는 이를 닦고 몸을 단정히 하는 좋은 습관을 갖도록 해 주시고, 어린이 능력에 맞는 집안일을 맡겨 가족의 일원으로서의 몫을 훌륭하게 하고 있다는 자긍심을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

6. 때와 장소에 따라 할 수 있는 일과 해서는 안 될 일을 구별하여 행동할 수 있는 준법정신을 길러 주십시오.

운동장에서는 마음껏 소리 지르고 뛰어 놀 수 있지만 교실이나 복도에서는 조용히 해야 하고 뛰어서는 안 되며, 많은 사람이 사용하는 화장실이나 수돗가에서는 줄을 서서 기다리는 질서와 규칙을 지키는 준법정신을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

7. 자기 의사를 잘 표현할 수 있는 힘을 길러 주십시오.

자기 의사 표시에 자신이 없으면 학교가 싫어지고 학교생활에 실패하기가 쉽습니다. 따라서 재촉하거나 성급하게 꾸짖기에 앞서 매일 어린이의 이야기를 잘 들어 주고 칭찬해 주면 자연적으로 의사 표현력이 길러져 보람 있는 학교생활을 하게 됩니다.

8. 학교생활에서 부딪칠 수 있는 어려움을 스스로 해결할 수 있는 힘을 길러 주십시오.

부모님의 과잉보호는 어린이를 응석받이로 만들 수 있습니다. 부모님은 어린이의 성장 발달을 돕고 뒷받침해 주는 역할만 하셔야 어려움을 대신 해결해 주어서는 안 됩니다. 어려움을 스스로 해결한 경험은 용기와 자신감을 갖게 하는 밑바탕이 되기 때문입니다.

9. 일정한 시간 동안 공부하는 버릇을 몸에 익히도록 도와 주십시오.

입학 전의 가정생활이나 유치원생활은 자유분방했고 아동수도 적어 놀이나 무질서 생활이 주된 일과였습니다. 그러나 학교에서는 일정한 시간이 있고 과제가 있어서 여러 가지 제약도 받게 되며, 질서나 규칙이행을 요구하게 됩니다. 따라서 이러한 변화에 잘 순응하고 대처해 나갈 능력을 사전에 길러 주는 것은 성공적인 학교생활의 지름길입니다.

10. 입학이라 해서 과중한 부담을 주어서는 안 됩니다.

학교생활은 어디까지나 즐거워야 하고 희망차야 합니다. 좋은 생활습관을 기르기 위해서는 쉬운 것부터 조금씩 무리 없이 지도되어야겠습니다. 잘못된 학습태도나 오만은 뜯어고치기가 새로 가르치는 것보다 훨씬 힘든 일임을 알아야 합니다. 어린이의 능력에 맞게 문제나 일을 주어서 단계적인 지도가 이루어지도록 합니다.

11. 학교 길을 안전하게 오갈 수 있는 방법을 안내해 주십시오.

학교 버스 승하차 지정으로 데리고 다니면서 길을 익혀주는 것은 물론 도로 가까이 걷지 않기, 횡단보도 건너기 등 안전하게 오갈 수 있도록 그 방법으로 알려 주시고, 학교 버스를 탔을 때 안전벨트 착용 및 버스 내 질서 지키기에 대한 안내를 해 주시며, 주소, 집 전화번호, 부모님 성함도 외울 수 있도록 해 주십시오.

12. 자기중심적인 생각을 버리도록 해야 합니다.

내 아이는 남보다 앞서야 하고 1등을 했으면 하는 생각은 부모로서의 당연한 욕심이겠으나 이것은 자칫 잘못하면 일생을 마음 편히 살 수 없는 경쟁이라는 병에 걸리게 하는 것입니다. 또한 ‘내 아이’와 아울러 ‘남의 어린이’에 대한 생각도 할 수 있는 부모님의 건전한 교육의식은 교육 발전에 초석이 됩니다.

13. 어린이 유괴나 학교폭력 예방지도에 유념해 주십시오.

학교에 오고 가는 길에서나 방과 후에 잘 모르는 사람을 따라 가거나 아는 사람이라도 부모님의 허락을 받지 않고 따라가는 일이 없도록 철저히 지도해 주시고 너무 좋은 옷이나 신을 신어 남의 눈에 특별히 들어나지 않도록 유념하여 주시기 바랍니다. 아울러 학교 폭력 예방에 대한 주의 말씀도 잊지 않으시기를 바랍니다.

14. 학교생활 중심의 교육이 이루어지도록 협조하여 주십시오.

학교에서 학습할 내용을 과외에서 미리 학습하여 학습의 흥미를 잃어버리거나 지나친 학교 외 활동으로 학교생활에 피로를 느끼는 일이 없도록 유념하시고, 학교생활이 즐겁고 보람 있는 생활이 되며 입학 초부터 자율성과 창의성이 길러질 수 있도록 지나친 과외 활동은 삼가시어 학교생활이 중심이 되는 교육이 되도록 협조하여 주시기 바랍니다.

Ⅲ. 올바른 생활 습관

앞에서 말씀드린 입학 전 가정교육 내용과 중복되는 부분이 많습니다. 그만큼 중요한 내용이므로 잘 지키도록 해 주십시오.

1. 위생습관 및 건강관리

- 가. 일찍 자고 일찍 일어나며, 아침 식사를 합니다.
- 나. 깨끗한 손수건을 항상 가지고 다닙니다.
- 다. 편식을 하지 않고, 음식을 골고루 잘 씹어서 먹습니다.
- 라. 군것질을 삼가며, 정상적인 식사를 통해 충분한 영양섭취를 합니다.
- 마. 휴지를 사용한 후에는 반드시 쓰레기통에 버리도록 합니다.
- 바. 스쿨버스로 등교를 하기 때문에 아침에 용변을 보도록 습관을 기릅니다.
- 사. 식사 후 이 닦기, 귀가 후에 손, 발 씻기, 용변 후에 손 씻기, 목욕하기 등을 실천합니다.
- 아. 화장실 사용법을 잘 알고 지킵니다.(노크, 용변방법, 휴지사용법, 물로 씻어 보내기, 문닫기 등)

2. 입학 전 건강 상태의 이상 유무 확인

- 가. 입학 전 건강상의 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 합니다.
- 나. 평생의 구강 건강은 초등학교시기에 좌우되므로 올바른 칫솔질 습관을 길러 줍니다.
- 다. 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁠 가능성이 있으므로 시력검사를 합니다.

3. 올바른 일상생활 습관 갖기

- 가. 어른이 부르면 “예” 하고 대답합니다. 특히 어른 앞에서 불평을 하거나 투덜거리는 등의 예절에 어긋나는 행동을 하지 않도록 합니다.
- 나. 옷을 입고 벗을 줄 알며 옷의 보관 관리에도 유의합니다.
- 다. 자기 물건을 자기가 관리하고 물건을 아껴 씁니다.(물건에 이름 쓰기) 책상 주변정리를 스스로 할 수 있도록 합니다.
- 라. 간단한 심부름을 합니다.(심부름 내용 분명히 알기)
- 마. 바른 자세로 의자에 앉을 수 있습니다.
- 바. 친구들과 짝을 지어 사이좋게 놀 줄 압니다.
- 사. 일찍 자고 일찍 일어납니다.(밤늦게까지 텔레비전 보거나 컴퓨터 오락하지 않기, 컴퓨터 사용 시간을 정하여 스스로 꼭 지킬 수 있도록 합니다.)

4. 학부모님의 유의점

- 가. 결석, 조퇴 시에는 반드시 담임선생님께 미리 연락합니다.
- 나. 매일 생활한 것을 이야기할 수 있는 대화의 시간을 마련합니다.
- 다. 학교 수업 참관 시에는 자녀의 학습활동에 방해가 되지 않도록 하여야 합니다.
- 라. 특별한 학습준비는 필요 없으며 연필 바르게 쥐는 법, 이름을 쓸 줄 아는 정도면 됩니다. 성급하게 독서나 글씨 쓰기 등의 학습지도는 오히려 취학 후 학습 부적응의 원인이 되기 쉽습니다. 학용품은 담임선생님의 안내에 따라 준비하도록 합니다.
- 마. 집단생활에 빨리 적응하게 하기 위해서 이웃 친구들과 사귀고 놀 수 있도록 적절한 교우관계 지도를 해 주시기 바랍니다. 특히 다른 사람을 존중하고 배려하며, 불편을 주지 않으려는 행동이 습관화 되도록 하며, 남을 이해하고 돕는 생활이 몸에 배도록 해 주십시오.
- 바. 교우 및 형제와의 생활에서 『누가 잘 하나』 『누가 먼저인가』 『일등 해야한다』 등의 경쟁의식을 유발하는 언동은 우리 모두가 삼가서 서로 돕고 함께 생활하는 어린이로 자라도록 도와주시기 바랍니다.



IV. 입학 전후에 고쳐야 할 버릇

1. 텔레비전 및 게임을 너무 하는 어린이

- 가. 어린이 심리, 흥미, 취미 또는 발달 특징에 맞는 오락이나 여가활동, 놀이를 다양하게 경험하고 실제로 행하여 즐겁고 지루하지 않는 가정 분위기를 만들어 줍니다.
- 나. 정해진 시간 안에 TV 시청 및 인터넷 게임을 할 수 있도록 하여 부모님과 대화를 나누는 기회가 되도록 합니다.

2. 형제간에 사이가 좋지 않은 어린이

- 다음과 같이 노력하여 어린이 스스로가 형다워지고, 누나다워지도록 합니다.
- 가. 서로 양보하고 협력하며, 서로 돕는 태도를 갖도록 합니다.
- 나. 동생 앞에서 꾸짖지 않습니다.
- 다. 형다운, 누나다운 행동과 태도를 보면 크게 칭찬합니다.
- 라. 싸움은 양쪽을 다 나무라야 합니다.(잘 잘못은 다 있다고 봅니다.)
- 마. 형제가 화목하고 노력하면 좋은 가정을 이룰 수 있음을 알게 합니다.

3. 남의 앞에서 말을 하지 않는 어린이

- 다음의 원인들은 제거하고 칭찬과 격려 속에서 자신감을 길러줍니다.
- 가. 응석받이로 자란 외동아, 막내, 말이는 지금까지 자기 뜻대로 되어왔는데 그렇지 않을 때 말을 하지 않는 경향이 있습니다.
- 나. 언제 또 심한 꾸중이나 무안을 당할지 모르는 불안이 있을 때 말을 하지 않습니다.
- 다. 부모가 성급해서 잠자코 있어도 부모가 다 해 줌으로 말할 필요가 없었습니다.
- 라. 언어장애, 사투리, 말하는 억양 등의 창피함에서 오는 부끄러움을 걱정하고 있으면 말을 하지 않습니다.

4. 주의력이 산만한 어린이

- 본인과 다른 어린이의 즐거운 학교생활을 위하여 다음의 사항을 유의하도록 합니다.
- 가. 난청, 약시, 허약 등 신체적 조건이 원인일 때는 전문의와 상담하여 그 원인을 없애줍니다.
- 나. 어릴 때부터 지나친 간섭 속에 성장하여 의뢰심이 많아 학교생활이 불안하고, 침착치 못한 경우에는 평소 어린이에게 참용성을 길러주고 일에 대한 자신감과 성취감 집중력을 갖게 합니다.

5. 밖에서 양전하고 집에서 때를 쓰는 어린이

- 가. 친구들에게 따돌림을 당하거나 내성적인 어린이는 좋은 친구를 사귀도록 하고 격려해 줍니다.
- 나. 가족들의 귀여움이나 관심을 받지 못한 어린이에게 가족의 참된 애정이 필요합니다.
- 다. 성장 과정에서 지나친 응석받이 어린이가 되지 않도록 합니다.
- 라. 몸이 약하거나 병이 있는 원인일 수도 있으므로 의사와 상담합니다.

6. 말을 더듬는 어린이

- 가. 크고 깊숙하게 숨을 내쉬는 연습을 시켜서 한 번 숨 쉬는 동안에 하나의 문장을 말할 수 있도록 합니다.
- 나. 부담 없는 말이나 행동을 할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 다. 말이 많거나 말을 숨 쉴 틈도 주지 않고 빠르게 하는 사람이 있는 환경 속의 어린이가 말을 더듬게 되는 수가 있습니다.
- 라. 성급하게 말을 재촉하거나 말할 때 무안을 당하는 일이 없도록 합니다.

7. 놀이에만 열중하는 어린이

- 가. 일반적으로 놀이를 금지시키거나 기구를 뺏는다든지 꾸짖으면 역효과를 가져오기 쉽습니다.
- 나. 어린이의 흥미와 욕구를 고려하여 건전한 놀이라고 놀이시간을 지키는 습관 형성과 다른 일에 관심을 돌리도록 유도합니다.
- 다. 동화책, 그림, 이야기 등의 다양한 처방을 준비하여 때에 맞춰서 투입 활용합니다.

8. 남을 깔보는 어린이

- 가. 상대방을 깔보는 태도는 좋지 않은 버릇이므로 곧 고쳐주어야 합니다.
- 나. 어떤 사람에게도 장점은 있으므로 남의 좋은 점을 예로 들어 잘 이야기해 주도록 합니다.
- 다. 어린이 앞에서는 남의 흉을 보는 일이 없어야 하며, 특히 담임선생님에 대한 불만이나 불평은 하지 않도록 합니다.

9. 자기중심적인 어린이

- 가. 어린이의 비위를 맞추어 주는 경향이 많은 환경에서 자란 어린이에게 많습다.
- 나. 친구들에게 환영받지 못해 외톨이가 되기 쉽습다.
- 다. 가정에서 가족 간에도 서로의 주도권이 있음을 조성해 줍습다.
- 라. 조그마한 일에서부터 협력하고 어울려 나가는 태도를 길러줍다.

V. 학교 생활 적응 안내

1. 1학년 어린이의 발달 특성

1학기를 전후하여 어린이들은 유아기로부터 아동기로 접어들습니다. 이 시기의 아동들은 생활의 장이 갑자기 변화함에 따라 불안해하거나 긴장하게 되어 학교생활에 잘 적응하지 못하고 상당 기간 부적응에 빠질 가능성이 높으며, 선생님의 표정과 말 한 마디에도 예민한 반응을 나타내기도 합니다.

학부모는 이 시기 아동들의 제반 특성에 관하여 이해를 깊게 할 필요가 있으며, 다음과 같은 특성에 관심을 가지고 지도해야 합니다.

가. 신체적 특성

- 1) 성장에 비해 체중이 적으며, 내장 기관의 발달과 뇌의 성장이 현저히 빨라집니다.
- 2) 후기에서 유치를 갈기 시작하며, 운동 기능의 발달로 장난이 심해집니다.
- 3) 병에 대한 저항력이 약하며 전염병에 걸리기 쉬우므로 허약아에 대한 배려가 필요합니다.
- 4) 피로를 쉽게 느끼므로 적당한 휴식이 필요합니다.
- 5) 자세를 바르게 하지 못하고 주의가 산만합니다.

나. 정서적 특성

- 1) 정서 지속 기간이 짧고 강렬하며 자주 변화로 동일한 작업에 오랫동안 열중하지 못합니다.
- 2) 새로운 환경 변화로 불안을 느끼고 의지하려는 경향이 있습니다.
- 3) 감정 위주로 행동하며 집단의식이 거의 없습니다.
- 4) 교사나 친구들과 쉽게 친해지려는 아동도 있으나, 거리감을 두고 쉽게 친해지려고 하지 않는 아동도 있습니다.

다. 사회적 특성

- 1) 놀이 집단의 규모가 확대되며, 혼자만의 놀이에서 벗어나 점차 협동적, 조직적인 놀이를 즐기게 됩니다.
- 2) 경쟁심이 강하여 잘 싸우나, 곧 풀어집니다.
- 3) 남녀 구분 없이 잘 어울리며, 구체적인 물건을 갖고 놀기 좋아합니다.
- 4) 행동은 개인적인 성향이지만 사회의 요구가 무엇인지를 이해하기 시작합니다.

라. 지적 특성

- 1) 호기심이 많아 질문이 왕성해지지만 전체를 인식하지 못합니다.
- 2) 생활 활동 공간이 좁고 시간관념도 불명확하며 현재 중심으로 사고하고 생활합니다.
- 3) 상상력과 창조적 표현 능력이 발달하여 자기 나름대로 색다른 표현 방법을 쓰기도 하지만, 모방을 많이 합니다.
- 4) 유아적 미분화 경향에서 다음 단계로 발전하려는 경향이 엿보입니다.
- 5) 글자와 그 의미에 대하여 차츰 관심을 보이기 시작하여 몇 개의 낱말을 합쳐 속어를 이해할 수 있는 능력도 생기나, 논리적 사고력은 미약한 상태입니다.
- 6) 보존의 개념이 결여되어 모양이나 형상만의 변화도 본질까지 변화였다고 생각하며, 자기중심적으로 사고하고 호기심과 흥미가 많아 질문 횟수가 증가합니다.

마. 도덕적 특성

- 1) 자율적인 도덕성 형성의 시기에 이르지 못하고, 타율적 도덕성 형성 시기에 있으므로 다른 사람의 판단이나 영향에 크게 좌우됩니다.
- 2) 다른 사람의 관심을 끌기 위하여 또는 불만을 해소하기 위하여 거짓말이나 심한 장난을 하는 경우가 있습니다.
- 3) 이 시기의 어린이는 어떤 행위가 가져오는 물리적인 결과나, 그 결과가 자신의 필요나 타인의 필요를 충족시켜 주는 수단이 될 수 있는가에 따라서 선인가 악인가를 판단하게 됩니다.



2. 1학년 적응 단계의 학습내용

1학년 적응 단계인 3월 2주 동안은 교과서 없이 담임선생님이 나누어주는 학습자료를 가지고 공부합니다. 이 수업자료는 ① 학교환경 적응 ② 인간관계 형성 ③ 바른 생활습관 형성 ④ 기초학습기능 익히기 의 4개 영역으로 되어 있으며, 학습내용은 다음과 같습니다.

가. 학교환경 적응

- 1) 교실생활을 조용히 하고 남에게 방해되지 않게 하기
- 2) 자기 교실과 자기 자리를 알고, 질서 있게 출입하기
- 3) 교실 안에 있는 물건과 운동장에 있는 시설물의 이름과 바른 사용법 알기
- 4) 화장실, 급수시설의 위치, 사용법을 바르게 알기
- 5) 국기와 애국가에 대한 예절을 알고, 실천하기

나. 인간관계 형성

- 1) 교장, 교감 선생님과 담임선생님 성함, 얼굴 익히기
- 2) 친구 이름 알기, 새 친구 사귀기
- 3) 등·하교 길에 선생님과 친구에게 먼저 정답게 인사하기
- 4) 서로 돕는 생활 태도 익히기

다. 바른 생활습관 형성

- 1) 단정한 옷차림하기
- 2) 일찍 자고 일찍 일어나기
- 3) 실내에서 조용히 하기
- 4) 복도에서 뛰지 않고 좌측통행하기
- 5) 화장실, 수도 차례 지켜 바르게 사용하기
- 6) 자기 물건, 책가방을 스스로 챙기기
- 7) 자기 공부방, 책상 정리정돈 잘 하기
- 8) 부모님, 선생님, 웃어른께 인사 잘하기(친구와 사이좋게 인사 나누기)
- 9) 편식하지 않기
- 10) 외출할 때 부모님께 허락 받고 다녀오기
- 11) 교통안전규칙을 알고 지키기
- 12) 시간표에 따라 전날 저녁에 준비물을 스스로 갖추기
- 13) 자기 물건에는 반드시 이름 쓰기

- 14) 자기 물건을 잘 갖추고 아끼는 습관 갖기
- 15) 학습용구는 필요한 것만 알맞게 준비하기

라. 기초학습기능 익히기

- 1) 교과서와 학습장의 바른 사용법 알기
- 2) 연필 쥐는 법, 학용품 사용법 알고 알기
- 3) 크레파스로 가로줄, 세로줄, 사선, 곡선, 나선 그리기
- 4) 동물(토끼, 병아리, 나비, 참새)들의 형태와 특징 알기
- 5) 글자와 필순 익히기(한글의 자음과 모음)
- 6) 숫자와 필순 익히기(1-9의 수)
- 7) 비행기, 배 종이접기
- 8) 캐스터네츠, 탬버린으로 박자 치며 노래하기
- 9) 색깔 이름 알기(빨강, 노랑, 주황, 녹색, 파랑, 보라, 자주, 흰색, 검정, 회색)
- 10) 오늘과 내일, 왼쪽과 오른쪽, 높고 낮음, 멀고 가까움, 길고 짧음의 뜻을 알고 비교하기



3. 학교생활 적응 진단표

부모가 아무리 주의 깊게 어린이의 학교 갈 준비를 했다고 할지라도 학교에 가서, 학교라는 새로운 생활에 얼마나 적응하였는가를 스스로 진단하여 보지 않고서는 어린이의 입학준비를 마쳤다고 할 수 없습니다. 그러므로 다음과 같이 진단자료를 제공하여 드리오니 평가해 보시기 바라며 부족한 면은 계속 지도하여 잘 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

항	진 단 내 용	잘함	보통	못함	항	진 단 내 용	잘함	보통	못함
1	어린이가 스스로 화장실을 바르게 사용한다.				16	내 일은 내가 하고, 공공장소에서 조용히 한다.			
2	코가 나오면 혼자서 깨끗이 닦을 수 있다.				17	친구들과 싸우지 않고 사이좋게 논다.			
3	스스로 옷을 입고 벗으며 신발을 신을 수 있다.				18	먼저 바르게 인사하고 줄 서서 차례를 잘 지킨다.			
4	나 혼자서도 편식이나 투정 없이 식사를 잘 한다.				19	자발적으로 남을 위해 무슨 일을 하려고 노력한다.			
5	가족 이외의 사람이 행하는 훈육에 대해서도 호의적이다.				20	출라후프와 줄넘기를 잘 할 수 있다.			
6	어떤 일이든 싫증을 자주 내지 않는다.				21	큰 공을 던지고 잡고 계속 튀길 수 있다.			
7	다른 어린이들의 놀이에 어울려 놀고 싶어 한다.				22	여러 가지 모양이나 그림을 잘 오릴 수 있다.			
8	다른 사람에게 잘못을 전가시키지 않는다.				23	색종이를 풀칠하여 도화지에 잘 붙일 수 있다.			
9	어린이가 대체로 온순하고 순종적이다.				24	읽은 동화책의 이야기에 대해서 질문을 한다.			
10	세 발 자전거나 바퀴 달린 장난감을 잘 탈 수 있다.				25	재미있어 하는 동시를 반복해 읽는 경향이 있다.			
11	누군가 항상 일깨워 주지 않아도 자기 할 일을 스스로 찾아한다.				26	어린이 스스로 책임이 있다고 생각하는 일에 대해서 어떤 책임감을 갖는다.			
12	무슨 일을 시키거나, 잘못에 대한 지적을 받아도 불평을 늘어놓지 않는다.				27	정해진 모양 밖으로 색칠을 하지 않고 모양 안으로 잘 칠한다.			
13	부모가 들려준 이야기를 재미있게 들으며 그 내용을 말하기 좋아하는다.				28	크레파스로 그림을 그릴 때 윤곽 밖으로 나가지 않게 잘 칠할 수 있다.			
14	교통안전 규칙을 알고 지키며, 횡단보도의 신호를 잘 구별한다.				29	책 속의 그림을 보고 느낌과 생각을 자세하게 말 할 수 있다.			
15	어린이와 어른이 있을 때, 어른들보다 어린이들과 함께 있기를 좋아한다.				30	책을 읽어줄 때 어린이가 관심을 갖고 글자나 그림을 따라 살펴본다.			

학교생활 안내

1. 입학 후 학교생활 안내
2. 학습준비물 안내
3. 차량 안내
4. 학교 일과 안내
5. 출결 처리 규정
6. 신입생 부모님께 드리는 글
7. 교 가

I. 입학 후 학교생활 안내

▶ 3월 2주간(3월 16일~27일)은 학교생활 적응 교육기간으로서

학교생활 적응기간 동안에는 교과서 없이 담임선생님이 나누어주는 학습자료를 가지고 공부하게 되며 기본 학습준비태도 기르기와 외국어 및 기타 교과전담선생님과 교과 적응활동이 이루어집니다. 불필요한 학용품은 서둘러 준비할 필요가 없으며, 다음 페이지(14p)의 준비물을 참고해 주십시오.

▶ 3월 30일부터는 본격적으로 교과서로 정상 수업을 시작합니다.

교과	교과서 이름	교과 내용
국어	국어, 국어활동	◦ 듣기, 말하기, 쓰기 ◦ 문법, 발음, 글쓰기 중심
수학	수학, 수학익힘책	◦ 실생활을 연계한 스토리텔링 ◦ 기초 연산
창의적 체험활동	안전한 생활, 컴퓨터	◦ 실생활에서의 안전교육 ◦ 컴퓨터 기본 교육
통합	봄, 여름, 가을, 겨울	◦ 4개의 대주제를 중심으로 통합하여 운영됨
영어		◦ 수준별 수업
중국어		◦ 수준별 수업

- ▶ 교과서 배부 문제는 추후에 담임선생님께서 다시 안내드립니다.
- ▶ 외국어과를 제외한 모든 교과서는 학교에 두고 사용하여 과제가 있을 시에만 가정으로 보냅니다.
- ▶ 시간표에 따라 교과서를 잘 챙길 수 있도록 지도해 주십시오.
- ▶ **알림장은 매일 부모님께서 직접 확인하시고 확인란에 싸인**하셔서 보내주시기 바랍니다.
- ▶ 가정통신문은 매일 확인하시고 **회신서는 반드시 제출기한 내에 제출**해주시기 바랍니다.
- ▶ **학비를 포함한 모든 수익자 부담금에 관한 문의는 행정실로** 직접 해주시기 바랍니다.
- ▶ 1학년 학생은 열이 있거나 몸이 아플 경우無理하여 등교하는 것보다 가정에서 휴식을 취하는 것이 더욱 좋습니다.
- ▶ 운동화 끈을 스스로 묶지 못하는 경우에는 **끈 없는 운동화를 신도록** 합니다.
- ▶ **고는 가방은 다른 학생이 걸려서 넘어지는 경우가 종종 있으므로 구입시 고려**해주시기 바랍니다.

II. 학습준비물 안내

입학 후에는 학교에서 학습 준비물을 일괄 구입하여 제공하는 것이 있으므로 필요한 준비물은 안내를 받은 후에 구입하는 것이 좋습니다. 구입한 물건에는 꼭 자신의 이름을 네임펜으로 쓰거나 견출지를 붙여서 분실이 되어도 찾을 수 있도록 합니다.

*** 아래의 학습 준비물은 학교에 등교하는 날 보내주시기 바랍니다.***

확인	준비물명	참고 사항
	필통	게임기능이 있거나 플라스틱인 경우 수업에 집중하는데 방해가 됩니다.
	네임펜	네임펜(유성펜) 한 자루씩 필통에 넣어 가지고 다닙니다.
	연필	아이들이 쓰기에 무르고 진한 2B연필 이 좋습니다. 매일 필통을 확인하셔서 집에서 깎아서 4자루 정도 날개마다 이름을 써 넣어 주세요.
	지우개	예쁜 모양보다 말랑말랑하여 글씨가 잘 지워지는 것이 좋아요.
	색연필	날개마다 이름을 써주세요. ※ 깎아 쓰는 색연필, 크레올라 같은 짧은 색연필은 불편합니다.
	색 싸인펜	날개마다 이름을 써주세요.
	크레파스	24색 정도가 적당하며 부피가 크지 않은 것이 좋습니다. 날개마다 이름을 써주세요.
	가방	손에 들거나 등에 메고 다닐 수 있는 것으로 너무 무겁지 않은 것을 자유롭게 준비해주세요. 이름이 외부에 노출되지 않도록 등판이나 가방 안쪽에 써 주시는 것이 좋습니다. ※ 1학년의 경우, 고는 가방은 다른 학생이 걸려서 넘어지는 경우가 종종 있으므로 구입시 고려해주시기 바랍니다.
	공책	종합장, 알림장, 8칸 공책, 안내장 파일은 입학식 기념품으로 제공하며 다 쓴 경우에는 직접 구입해서 보내주시기 바랍니다.
	물티슈와 화장지(2개)	물티슈는 60매 이상으로 준비해 주세요. 각자 사물함에 넣고 사용합니다.
	풀	이름을 써주세요.
	가위	아이들이 사용하기 편한 크기로 보내주세요. 가위 끝이 뾰족한 것은 위험하오니 동글게 처리된 것을 구입하도록 해 주세요. ※ 날이 플라스틱 재질일 경우, 잘 잘리지 않으므로 급급적 피해주시기 바랍니다.
	투명 테이프	스스로 테이프를 사용할 수 있도록 커팅 가능한 테이프가 좋습니다.
	물통	개인 물통을 매일 가지고 다니는 것이 좋습니다.
	여벌옷 및 비닐봉투	속옷, 양말, 티셔츠, 바지, 비닐봉투(젖은 옷 가져갈 때 사용) ※ 모든 아이들이 반드시 가져와 사물함에 넣어두고 필요할 때 갈아입습니다.

Ⅲ.차량 안내

1. 본교는 초중등 학생이 대부분 스쿨버스를 이용하고 있으며, 스쿨버스는 학교 행사나 학사일정에 따라 운영되므로 하교 차량의 변동이 많습니다. 정상수업 실시 이후에도 방과 후 활동 등이 시작되면서 다시 변동되므로 이 점 숙지하시기 바랍니다.

※ 3월 적응기간이 끝나면 다음과 같이 수업이 진행됩니다.

(월)요일은 8교시 후 하교하며, (화~금)요일은 6교시 후 하교합니다.

2. 모든 차량에 관련된 문의는 차량관리실로 연락하셔야 신속히 처리가 됩니다. 차량관리실과 통화가 되지 않을 경우에는 행정실로 문의하시기 바랍니다.

3. 알림장 결표지에 부모님 핸드폰과 정확한 주소를 중문으로 크게 써서 붙여주시기 바랍니다. (문제 발생 시 차량보모가 부모님께 연락하여 조치할 수 있습니다.)

차량관리실	6493-9603	행정실	6493-9500
-------	-----------	-----	-----------

Ⅳ.학교 일과 안내

구 분	시 간	비 고
아침 자습 시간	등 교 후 ~08:30	* 아침 등교차 출발 시각에 늦지 않도록 해주세요.
1 교 시	08:30~09:10	
2 교 시	09:20~10:00	
3 교 시	10:10~10:50	* 지각이나 결석일 경우 수업 전에 교실로 연락해주세요.
점 심 시 간	10:50~11:50	
4 교 시	11:50~12:30	
5 교 시	12:40~13:20	* (월) 특색활동이 있는 월요일에는 8교시 후 하교 차량이 16:20 분경에 출발합니다.
6 교 시	13:30~14:10	
간 식 시 간	14:10~14:30	
7 교 시	14:30~15:10	* (화~금) 6교시 후 하교 차량은 14:40분경에 출발합니다.
8 교 시	15:20~16:00	

< 3월 초 입학 적응 기간 안내 >

* 3월 2주간은 입학 초 적응기간으로 4교시 수업을 진행합니다.

* 학생들에게 미리 차량 번호를 숙지시켜 주세요.(차량노선도 배부) :학교 홈페이지 참고

Ⅴ. 출결처리 규정 안내

1. 출석 인정 결석

다음의 경우 학교장이 부득이 하다고 인정하거나 허가한 경우 출석으로 처리

가. 천재지변, 전염병, 전쟁 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우

법적 전염병(수두, 독감, 홍역, 콜레라, 장티푸스, 페스트, 파상풍 등) 및 전염성이 강한 질병(유행성결막염, 볼거리, 신종인플루엔자 등)에 걸렸을 경우 등교하지 말고 담당 교사에게 연락한 후 완치 후 소견서 및 진단서 제출

나. 학교를 대표한 경기, 경연대회 참가 등으로 출석하지 못한 경우

다. 현장체험학습 중 위탁체험학습 및 가족동반 체험학습에 참가한 경우

◎ 체험학습은 1년에 총 3회 사용이 가능함

- 1회 사용 시 주말을 포함하여 최대 10일까지 사용가능함

- 학년말(2학기말) 1주일과 신학년 초 1주일은 체험학습을 허용하지 않음

◎ 학교장 승인이 필요하므로 최소 3일전 담당교사에 연락 후 신청서 제출

◎ 가족행사, 사회적 행사, 문화적 행사 참여에 한함

◎ 체험학습 종료 후 보고서 작성 제출

◎ 현장체험학습 신청서 및 보고서 양식은 학교홈페이지에 탑재되어 있음

라. 상고 및 기고로 인하여 출석하지 못한 경우

마. 비자 연장(사전 담임과 상의 필요)

2. 조퇴 및 개별 하교

조퇴 및 개별 하교시에 담임선생님께 확인증을 받아서 경비실에 제출해야 함

3. 결석 시 결석계 제출

결석계 양식은 학교홈페이지에 탑재되어 있음



VI. 신입생 부모님께 드리는 글

어린이의 건강과 성장발달을 위해 전문가들이 강조하는 덕목들을 소개해 드리오니 도움이 되시기 바랍니다.

1. 초등학교에 입학하는 첫날은 매우 중요한 날입니다. 입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 도와주어야 합니다.
2. 특이체질학생(입학 전 심장수술을 받은 적이 있거나 심장관련 질환을 앓았던 병력이 있는 학생 등)이나 허약체질 학생의 경우 입학 전 또는 입학 후라도 즉시 담임선생님께 그 사실을 알려야 혹시 발생할 수 있는 위험을 미연에 방지할 수 있을 것입니다.
3. 평생의 구강건강은 초등학교시기에 좌우됩니다. 초등학교 과정은 유치가 영구치로 교환되는 시기로 일생동안 구강건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 따라서 올바른 칫솔질 습관을 길러주고 씌랄트(치아 홈 메우기) 등 예방치료를 해 주어 치아우식증과 초기 치주질환이 생기지 않도록 해 주어야 합니다. 학부모님께서는 아침 식사 후에 꼭 이를 닦은 후 등교할 것과 잠자기 직전, 간식 후에 칫솔질을 하도록 지도하여 주시고, 6개월에 한 번씩은 치과를 방문하여 구강검진을 받을 수 있도록 해 주십시오.
4. 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다. 취학 전에 시력검사를 해 보십시오
5. 또래에 비해 집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고 주의 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보이는 어린이는 주의력 결핍 및 과잉행동장애(ADHD)아동 일 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 조기 치료하는 것이 바람직합니다.
6. 초등학교 입학 전에 평소 다니던 주치의에게 정기검진을 받도록 하며, 만 4~6세 사이에 추가 접종해야 하는 DPT(디프테리아, 백일해, 파상풍), 소아마비, MMR(홍역, 볼거리, 풍진), 수두 접종은 모두 필했는지 확인하여 주시기 바랍니다.
7. 학교에 대한 태도가 좋게 또는 나쁘게 형성될 수 있는 것은 등교 첫 날입니다. 학교가 좋다고 하는 아이가 학교생활을 잘하며 공부하는 것도 좋습니다.
8. 어린이가 집에 돌아와 학교에 대해 이야기 할 때 적극적인 관심을 가져 주시고, 학교에서 착하게 바르게 최선을 다한 일에 대해서는 적절한 칭찬을 해주십시오.

9. 우리 모두가 각각 서로 다르듯이 제 나름대로 달리 인생의 위기를 맞으며 그 사람 특유의 방식으로 삶을 경험합니다. 따라서 어린이의 학교경험을 형과 누나의 경우와 비교하지 마시고, 공부를 원했던 만큼 잘 하지 못했을 경우에도 여전히 부모에게는 소중한 존재이며 너를 사랑한다는 말로 복돋아 주십시오.

10. 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면 오후나 저녁시간 또는 어린이가 부모님을 필요로 할 때 시간을 낼 수 있도록 하루를 계획하십시오. 부모님은 어린이의 성장발달을 돕고 뒷받침해 주는 사람이어야 합니다.

11. 학교 친구들 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 스스로 해결하도록 해주십시오. 전반적으로 신체적 손상을 야기 시키지 않는 범위 내에서는 아이들끼리 한 일에 어른이 끼어들지 않는 것이 더 낫습니다. 그들 자신들의 문제는 그들 스스로 해결해 나가도록 도와주십시오.

12. 학교 준비물은 스스로 챙기는 습관을 길러 주시고, 학교 가는 길을 잘 익혀 주셔서 도로 안전사고 예방교육에 철저를 기하여 주십시오.



VII. 교 가

상해에 핀 무궁화

Moderato

경건하고 자랑스런 마음으로

金周達 作詞
黃哲鎔 作曲

1. 향산은 푸른 산수강산에 민족의 영광이 머무는 곳
2. 새 천년 새 시대에 민족의 영광이 머무는 곳

무궁화 상해에 서 자라난 무궁화
백두대간에 뿌린 애국심은
만리장성에 울려퍼져
오세 전부터 한민족의 기상
기상을 품고

(후렴) 피어나라 피어나라 피어나라
한국의 교여 세계에 우뚝 서서
빛을 발하라

2020학년도 상해한국학교 초등 신입생 학교생활 안내자료

행복한 학교생활 이렇게 시작해요

총괄	교장 전 병 석
기획	교감 박 중 배
개발위원	교사 방 혜 영
	교사 이 소 영
	교사 박 윤 지

발행일 : 2020. 2. 28

발행인 : 상해한국학교 교장 전 병 석

발행처 : 상해한국학교
(<http://www.skoschool.com>)