



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

중고등학교 생활안내

지성
교육

감성
교육

인성
교육





SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

안녕하세요.

상해한국학교의 가족이 되신 것을 환영합니다.

상해한국학교 학부모앱(APP) 가입 안내

알림서비스를 통해 가정통신문과 학교 소식을 실시간으로 받아보세요.

앱 다운로드



<http://skoschool.com>

홈페이지 상단 오른쪽의
'학부모 APP' 메뉴를
통해서도 다운로드가
가능합니다.

학기 시작 후 '학생등록'이 완료된 후 (담당 교사에게 확인)

1. 학생정보 입력

(2 자녀 이상: 한 명의 정보 입력->앱 오른쪽 상단 노란색 네모
아이콘 -> 학생추가 버튼)

★인증코드 : 123456

2. 부모님 정보 입력 (핸드폰번호는 아이디로 사용됩니다)



SINCE 1999

상해한국학교
SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
자랑스러운 한국인이 되자

목 차

I. 학교 교육 방향, 목표.....	1
II. 학교 연혁 및 현황	2
III. 중. 고등 교육과정	4
IV. 중. 고등 중국어부	9
V. 중. 고등 영어부	11
VI. 학생생활지도	15
VII. 진학부	23
VIII. 기타안내사항	25



I. 학교 교육 방향, 목표

1. 교 육 방 향

한국인으로서 자긍심을 가지고 학생들의 장점과 흥미를 살린 원대한 꿈과 따뜻한 인성 그리고 풍부한 감성과 예리한 지성을 겸비한 품격 있는 글로벌 인재 육성

2. 교 육 목 표

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는 자랑스러운 한국인

진로교육



진로캠프



대학입시설명회



모의유엔

인성교육



임시정부발자취를
찾아서



멘토링활동



체육대회

감성교육



사막에 나무심기



인성제



지역축제참여

지성교육



독서캠프
독서토론대회



외국어 수업 강화
각종 외국어 대회



다양한 교과수업



Ⅱ. 학교 연혁 및 현황

1. 학교 연혁

1999 한국교육부 설립 인가
중국 국가교육위원회 설립 인가
개교식 (초등 3 학급)
2002 중·고등학교 과정 학력 인정
(한국 교육인적자원부)
중학교 3 년 과정 개설
2004 고등학교 3 년 과정 개설
2005 고등학교 제 1 회 졸업식
2006 신축학교로 이전
2019 제 8 대 전병석 교장 부임
2020 초등 제 20 회, 중학 제 18 회,
고등 제 16 회 졸업식



2. 학교 현황

가. 학년별 학급 수

급	초등						중학교			고등학교				
학 년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2		3	
											문 과	이 과	문 과	이 과
학 급 수	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	2

나. 교직원 수

*() 시간강사

교장		1	
교감		2	
		초등	중등
과목	초등담임	19	
	국어		9
	수학		8
	사회		6
	과학		6
	도덕		1
	영어	한국인 6 원어민 6	한국인 14 원어민 7
	중국어	한국인 2 원어민 7	한국인 3 원어민 7
	음악	1	1
	미술	1	1
	체육	2	3
	특색	1(2)	
	특수교육	1	1
행정실	사무	11	
	파견	4	
	기사	2	
계		135	



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
자랑스러운 한국인이 되자

다. 대학 진학 현황

No	대학명	총합격자	No	대학명	총합격자
1	가천대	8	25	성균관대	36
2	가톨릭관동대	1	26	성신여대	2
3	가톨릭대	1	27	세종대	3
4	건국대(글)	1	28	숙명여대	6
5	건국대	19	29	송실대	5
6	경기대	5	30	아주대	10
7	경북대	3	31	연세대	16
8	경희대	21	32	연세대(원주)	2
9	계명대	3	33	용인대	2
10	고려대	18	34	이화여대	13
11	광운대	4	35	인하대	11
12	국민대	13	36	전남대	2
13	단국대	6	37	중앙대	38
14	대전대	1	38	충남대	3
15	동국대	12	39	충북대	1
16	동덕여대	1	40	한국외대	13
17	명지대	3	41	한동대	2
18	부경대	1	42	한서대	1
19	부산대	3	43	한성대	1
20	상명대	4	44	한양대	39
21	서강대	16	45	한양대(에리카)	10
22	서울교대	1	46	항공대	12
23	서울대	2	47	호산나대	1
24	서울여대	4	48	홍익대	10
			49	홍콩 시티대	1
12 학년 총인원 135			최총합격총인원 391		

2020 학년도

진학부 6493-9538

부장 최영훈(수학)

기획 이영섭(영어)

진학 1 김태경(과학)

진학 2 황기철(영어)

진학 3 주하운(국어)

III. 중등 교육과정

교시	중고등부 시정	교시	중고등부 시정
아침생활지도	07:50-08:10	점심시간	11:50-12:35
아침자습 및 조회	08:10-08:20	5	12:35-13:20
1	08:20-09:05	6	13:30-14:15
2	09:15-10:00	7	14:25-15:10
3	10:10-10:55	8	15:20-16:05
4	11:05-11:50	귀가	16:05~

1. 학년별 시간 배당

가. 7-9학년 교육과정 시간 배당

구분 \ 학년		7 학년 (2015 개정)		8 학년 (2015 개정)		9 학년 (2015 개정)		3 년간 시간배당 (34 주)
		1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	
교과	국어	5	5	5	5	5	5	510
	도덕	2	2	2	2	0	0	136
	사회	3	3	0	0	2	2	170
	역사	0	0	3	3	3	3	204
	수학	5	5	5	5	4	4	476
	정보	0	0	0	0	1	1	34
	과학	5	5	5	5	5	5	510
	체육	2	2	2	2	2	2	204
	음악	0	2	2	0	2	0	102
	미술	2	0	0	2	0	2	102
	영어	4	4	4	4	4	4	408
	영어회화와작문	4	4	4	4	4	4	408
	중국어	4	4	4	4	4	4	408
창의적체험활동		2	2	2	2	2	2	204
계		38	38	38	38	38	38	

2018, 2019학년도 중학교 입학생의 3년간 교육과정도 위와 같음.



SINCE 1999

상해한국학교
 SHANGHAI KOREAN SCHOOL

 세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
 자랑스러운 한국인이 되자

나. 10-12학년 교육과정 시간 배당

과목	10 학년		11 학년								12 학년								3 년간 이수 단위
	1 학기	2 학기	1 학기				2 학기				1 학기				2 학기				
	필수	필수	필수	택 2	택 2(+)	택 1	필수	택 2	택 2(+)	택 1	필수	택 3	택 3	택 1	필수	택 1	택 3	택 1	
국어	5	5																	10
문학			4				4												8
심화국어											4				4				8
독서				4															4
심화독서								4											4
언어와매체								4											4
심화독서												5							5
화법과작문												5							5
실용국어																5			5
수학	5	5																	10
수학 I			5																5
확률과통계							5												5
수학 II				4															4
미적분								4											4
기하												5							5
실용수학												5							5
경제수학												5							5
수학탐구과제																5			5
영어	4	4																	8
실용영어회화	4	4																	8
영어 I			5																5
영어 II							5												5
심화영어												6							6
실용영어															4				4
영어문법 I				4															4
영어문법 II								4											4
영어토론과작문								4											4
영어동해													5						5
심화영어회화 I													5						5
심화영어회화 II																5			5
심화영어작문																	3		6
실용영어토론													3						3
한국사	3	3																	6
통합사회	3	3																	6
동아시아사					4														4
세계지리					4														4
생활과학 I					4														4
사회·문화											4								4
세계사											4								4
한국지리											4								4
사회문제탐구																			4
경제														3					6
윤리와사상														3					6
여행지리														3					6
통합과학	4	2																	6
과학탐구실험		2																	2
화학 I					3	㉠													4
물리학 I					4														4
통합과학					4														4
생명과학 I											4								4
지구과학 I												3	㉠						4
과학과계연구					1	㉠						1	㉠						4
화학 II																			4
물리학 II														3					6
생명과학 II														3					6
중국어 I	4	4																	8
중국어 II			4				4												8
중국어회화 I											4								4
중국어회화 II													5						5
중국어회화 III																			6
중국어작문																			6
실용중국어회화																			3
체육	2	2	1				1				1				1				8
운동과건강							1				1								2
스포츠생활															1				2
미술	2																		2
미술창작							1				1								2
미술감상과비평															1				2
음악		2																	2
음악민주							1				1								2
음악감상과비평																			2
창의적체험활동	2	2	2				2				2				14 (2+12)				24
	38	38	38				38				38				38				228



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

2. 동아리활동(수요일 5, 6교시 운영)

2019학년도 동아리목록입니다. 2020학년도 동아리는 3월 동아리 시간을 통해 공지될 예정입니다.

번호	동아리 1-교사개설	지도교사	대상학년	번호	동아리 2-학생개설	지도교사	대상학년
1	책만나	정미영	10, 11	1	댄스	이숙형	7
2	시네마수학반	박찬혜	10, 11	2	영화감상영어토론 1	안성원	7
3	고등사진반	송용실	10, 11	3	영화감상영어토론 2	김란	7
4	독서반	김영미	11	4	중등사진	신화경	7
5	중국영화감상및토론	남아원	7, 8, 9	5	그림	박준구	7
6	세계명화따라그리기 1	최선영	7, 8	6	중등마술	김주희, Chris	8
7	배드민턴 1	이무영	7, 9	7	힙합	전수연, Sean	9
8	관현악반	우서영	7~11	8	농구 1	김기태	9
9	BoardgameClub	이수지, Kat	7th~8th	9	농구 2	김종섭	9
10	RunningClub	서동필, Ruby	7th~11th	10	그린나래	한지희, Charles	9
11	적정기술반	정하균	8, 9	11	음악예술	박주영	10
12	영화토론반	임하정	7, 8	12	STEAM	박성훈	9, 10, 11
13	배드민턴 2	황규만	8	13	VANK1	이슬	10, 11
14	세계명화따라그리기 2	정인선	9	14	VANK2	이상아	11
15	컨텐츠크리에이터반	조민영	9	15	화생방	이경준 이윤희	10, 11
16	중국어신문부(青苹果)	남아원, 장산산	고등 D, E 반	16	모의유엔 1	이병진, Jason	10
17	특수체육	서정혁	중등 특수반	17	모의유엔 2	김선미, Jason	10, 11
18	未来已来반 (웨이라이이라이언반)	여운호	12 학년 1 반	18	한글신문	김미향	10, 11
19	시사영어반	윤진아	12 학년 2 반	19	중등축구 1	안서진, Liam	7, 8
20	인문학적사고와표현반	김선호	12 학년 3 반	20	중등축구 2	김이중, Liam	8, 9
21	영어인터뷰반	이영섭	12 학년 4 반	21	연극영상	정혜련	7~11
22	ProjectBasedLearning	김태경	12 학년 5 반	22	소리놀이(사물놀이)	최병철	7~11
23	4 차산업혁명연구반	최영훈	12 학년 6 반	23	밴드	조수진	8, 9
				24	심리학	주하운	8~11
				25	청소년외교단	노하중	9, 10
				26	크로스	황인선	9, 10, 11
				27	미술	김명화	9, 10, 11
				28	SCIENTIA(과학글쓰기)	원지혜	9, 10, 11
				29	세알동	최운	10, 11
				30	뿌리와새싹 1	방지민	9, 10
				31	뿌리와새싹 2	강미애	10, 11
				32	방송반	김현순	9, 10, 11

3. 방과후 수업 및 봉사활동

방과후 수업 및 방학 특별 수업 운영

1) 목적

정규 수업 이외의 시간에 특별교육과정을 이수하여 학생들의 학력과 특기를 신장시키고 계발하는 교육적 기회를 제공하며, 실력과 재능을 겸비한 재외국민 학생으로 성장하는데 기여하고자 한다.

2) 운영 방침

기간별로 나누어 운영한다. 1 학기(3 월~6 월), 여름방학(7 월), 2 학기(9 월~12 월), 겨울방학(1 월)

1 강좌당 수강학생 수는 5 인 이상 15 인 이하를 원칙으로 한다

수업은 45 분씩 2 교시(90 분 1 강좌)로 진행한다.

스스로 공부하는 학생을 위하여 자기주도학습(자습)반을 개설하여 운영한다.

개설된 강좌의 수강비와 석식비는 수익자 부담으로 처리한다.

봉사활동 운영 계획

1) 목적

봉사활동의 의의를 알고, 다양한 봉사활동에 능동적으로 참여하는 공동체 의식을 갖춘 21 세기의 바람직한 민주시민을 양성한다.

봉사활동을 통해 더불어 살아가는 삶의 태도를 기르고 삶의 보람을 체득할 수 있도록 한다.

2) 방침

학생 봉사 활동은 완전히 자발적인 봉사활동이 되기 어려우므로 가치 있는 교육활동이 될 수 있도록 안내, 조정되는 활동이다.

학교 계획에 의한 단체 봉사 활동은 학교 교육 과정에 포함시키며 교사, 학부모, 봉사활동 관련 단체 및 지역사회 기관과 협력한다.

학생 개인 계획에 의한 개별 봉사활동은 학생이 자율적으로 계획, 실천하며 학교에서는 적합한 활동 장소를 물색, 섭외하여 학생들에게 안내한다.

효율적이며 가치 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 사전에 안내를 하며, 충분한 정보수집과 면밀한 계획에 의해 추진한다.

3) 개인 계획에 의한 봉사활동(학교 밖 봉사활동)

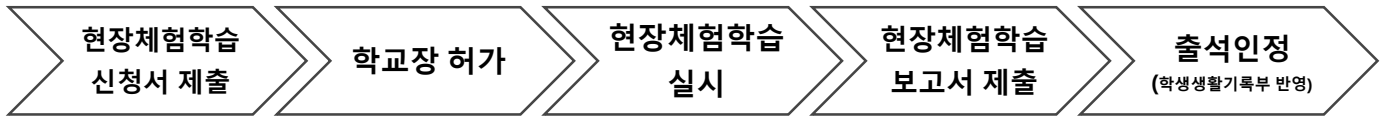
사전 봉사활동 계획서를 담임교사에게 제출하여 학교장이 허가한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정한다.

< 기존 상하이 지역 봉사활동 인정기관 >

중국 경로원, 한국상회, 한국문화원, 상해 희망도서관, 상해 한글학당, 한국스카우트 연맹, Hands on Shanghai, stepping stones, 상하이 드림봉사단(해피트리), 민주평화통일자문회의, 상해 주말학교, 상하이 에듀뉴스, 남중지역 아동센터, 두레 북카페, 민들레 주말학교, 상해조선족 주말학교, 상해 아름다운 매장, 상해 한인청소년 오케스트라 등



4. 현장체험학습



- 현장 체험학습 기간은 출석으로 인정한다. 학생, 학부모가 신청한 경우 학교장이 허가한다.
- 체험학습 시행일로부터 3일전까지 신청서 결재를 받아야 한다.
- 동일 학년도 기간 동안 총 3회, 주말과 공휴일을 제외한 10일 신청이 가능하다.
- 지필 평가, 겨울 방학식 전 1주일, 학기 별 개학식이 포함된 1주일은 체험학습을 불허한다. 단, 불허 기간 중 11학년에 한하여 사전에 예정된 공인 시험을 중국 이외의 국가에서 치루는 경우 토요 휴무일, 공휴일, 방학, 재량휴업일을 포함하여 시험일과 시험일 전후 1일씩 최대 3일간의 체험학습을 허가할 수 있다.
- 본교에서 정하는 현장체험학습의 형태는 다음과 같다.

- ◇ 전통문화계승활동 (가족행사, 예절, 가풍전승, 효 실천 활동, 문화체험 등)
- ◇ 실험실습활동 (관찰, 탐구, 수집활동, 실습, 위탁교육 등)
- ◇ 봉사활동 (이웃돕기, 환경 및 자연보호활동 등)
- ◇ 탐사활동 (견학, 탐방, 방문 및 여행 등)
- ◇ 취미활동 (예능 발표, 전시회참가 야영, 등산 등)

*더 자세한 내용은 현장체험학습 운영 규정을 참고하시기 바랍니다.

5. 학부모 참관 수업

가. 일시

- 1) 학부모 참관 수업: 2020.04.28(화) 09:20~10:50 (2, 3 교시)-예정, 자세한 내용 추후 공지
- 2)학부모 자녀 상담: 1 학기-2020.04.27.(월).~05.08.(금), 2 학기-09.07(월)~09.11.(금)

나. 운영 방법

학부모 참관 수업	학부모 상담
● 학부모 참관수업은 공개일의 2, 3 교시 수업을 시간표대로 운영 공개 ● 담임수업 1 교시, 외국어 및 교과 전담 수업을 1 교시 참관할 수 있음 (시간표 조정 가능) ● 학부모 참관수업 일에는 학생은 정상수업을 하며 학부모는 수업 참관 후 귀가	● 학부모상담은 정규 수업 시간 후 전화 상담이나 방문 상담으로 운영 ● 학부모가 신청한 시각에 상담이 이뤄질 수 최대한 상담시간을 조정하며, 한 학부모 당 대략 10~15 분 정도의 시간을 배정함 ● 외국어 교사 상담이 어려운 경우 중등 도우미 학생들의 도움을 받을 수 있음 ● 학부모 차량은 운행되지 않음



IV. 중. 고등 중국어부

1. 교과 목표

- 중국어 의사소통 능력을 바탕으로 중국인과 중국인의 생활, 문화, 역사에 관해 지식을 확장하고 서로 소통하며 발전할 수 있는 역량 있는 글로벌 인재 양성
- 체계적인 중국어 학습을 통해 중국인과 다양한 주제에 관해 자유롭게 의사소통을 할 수 있다.
 - 중국 문화와 중국인의 일상생활에 관심을 가지고 다각적 접근을 통해 균형 잡힌 시각을 갖는다.
 - 교사와 학생 간 존중과 배려의 문화 속에 즐겁고 적극적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

2. 방침

- [A초급]부터 [E고급]까지 개인별 중국어 학습능력을 고려한 학년별, 수준별 분반 수업을 통한 체계적인 교수학습 및 평가 실시
- 7학년~9학년 A, B, C반은 한국인 교사와 중국인 교사의 교차수업으로 D, E반은 중국인 교사 전담수업으로 진행
- 9학년~11학년 C반부터 수준별 HSK반을 개설하여 학습동기 및 학업성취도 향상 도려
- 10학년~12학년 D, E반의 회화 및 작문 수업은 중국인 교사 전담수업으로 학습효과 최대화
- 11학년~12학년의 교과 선택권 확대를 탐구, 토론, 문화체험 등을 통한 심화 학습 유도
- 중국어 주제발표 대회, 중국어 작문 대회, 중국어 신문제작 등 다양한 교내 행사를 통해 지식과 경험을 공유하고 중국어 재능을 맘껏 펼칠 수 있도록 도려

3. 행사 및 추진 계획

가. 중국어 신문 발간

학생 주도의 중국어 신문을 한 학기 1회 발행하여 폭넓은 교류와 중국어 재능을 펼칠 수 있는 장을 마련함.

나. 중국어 작문 대회

중국어 학습 동기를 고취하고 적극적인 사고 활동 및 글쓰기 활동을 통해 본인의 생각을 논리적으로, 문학적으로 표현할 수 있는 힘을 기르도록 함.

다. 중국어 주제발표 대회

중국어 문화권의 다양하고 풍부한 주제에 관해 학생 스스로 탐구하고 본인의 견해를 중국어로 발표함으로써 학우들과 지식을 공유하고 글로벌 리더가 갖추어야 할 소양을 기르고자 함.

구분	행 사 내 용	세부 추진 계획		비 고
		횟수	시기	
교내 행사	작문 대회	1	5 월	개인시상
	신문 발간	2	7 월, 12 월	동아리활동연계
	주제발표대회	1	9 월	개인시상
	중국문화체험	1	1 월	인성제
기타	교과협의회	12	매월 1 회	
	원어민 연수 및 회의	2	3 월, 9 월	



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

4. 교재

班级	阅读教材	HSK 教材
7A	《发现 实际汉语入门》(上) 北京大学出版社	
7B	《轻松学汉语 课本 3》简体版 三联书店(香港)有限公司	
7C	《新实用汉语课本 3》北京语言大学出版社	
7D	《轻松学中文 6》北京语言大学出版社	
7E	《桥梁 实用汉语中级教程(上)》 北京语言大学出版社	
8A	《发现 实际汉语入门》(下) 北京大学出版社	
8B	《博雅汉语 初级起步篇Ⅱ》北京大学出版社	
8C	《轻松学中文 5》(续用)北京语言大学出版社 《博雅汉语 准中级加速Ⅰ》北京大学出版社	
8D	《轻松学中文 6》(续用)北京语言大学出版社	
8E	《桥梁 实用汉语中级教程(上)》(续用) 北京语言大学出版社 《博雅汉语 中级冲刺Ⅱ》北京大学出版社	
9A	《博雅汉语 初级起步篇Ⅰ》北京大学出版社	
9B	《博雅汉语 初级起步篇Ⅱ》 北京大学出版社(续用)	
9C	《标准教程 HSK4(下)》北京语言大学出版社	《标准教程 HSK4(下) 练习册》 北京语言大学出版社
9D	《轻松学中文 8》北京语言大学出版社	NEW HSK (Level15) 跨越新 HSK (五级) 模拟试题集 北京语言大学出版社
9E	《博雅汉语 高级飞翔Ⅰ》北京大学出版社	《新 HSK (六级) 模拟试卷及解析》 华语教学出版社
10A	《博雅汉语 初级起步篇Ⅱ》北京大学出版社	
10B	《博雅汉语 准中级加速Ⅰ》北京大学出版社	
10C	《标准教程 HSK5(上)》北京语言大学出版社	《标准教程 HSK5(上) 练习册》 北京语言大学出版社
10D	《标准教程 HSK5(下)》北京语言大学出版社	《标准教程 HSK5(下) 练习册》 北京语言大学出版社
10E	《成功之路 成功篇 1》北京语言大学出版社	《新 HSK 六级全真模拟测试题集》 北京语言大学出版社
11A	《博雅汉语 初级起步篇Ⅱ》 北京大学出版社(续用)	
11B	《新实用汉语课本 3》北京语言大学出版社	
11C	《标准教程 HSK5 上》(续用) 北京语言大学出版社	《标准教程 HSK5 上 练习册》(续用) 北京语言大学出版社
11D	《标准教程 HSK5 下》(续用) 北京语言大学出版社	《标准教程 HSK5 下 练习册》(续用) 北京语言大学出版社
11E	《成功之路 成功篇Ⅱ》北京语言大学出版社	《新 HSK 六级全真模拟测试题集》 北京语言大学出版社
11 会话中级	《新目标汉语 5 口语课本》北京语言大学出版社	
11 会话高级	《高级汉语口语 提高篇》北京大学出版社	
12 会话中级	《发展汉语中级口语Ⅰ》北京语言大学出版社	
12 会话中高级	《发展汉语中级口语Ⅱ》北京语言大学出版社	
12 会话高级	《发展汉语高级口语Ⅰ》北京语言大学出版社	
12 实用汉语	《体验汉语 生活篇 进阶》 高等教育出版社	
12 文化理解	《中国文化常识》高等教育出版社	



V. 중. 고등 영어부

1. 교과 목표

21세기 세계화. 지식. 정보사회에서 영어는 국제공용어로 그 영향력이 점차 커지고 있다. 이에 발맞추어 학생들에게 영어학습의 중요성을 인지시키고, 학생들의 수준에 맞는 교육과정을 통해 영어의사소통 능력을 배양함으로써 국제사회에서 활약할 수 있는 글로벌 인재를 육성함을 목적으로 한다.

2. 방 침

- 영어의 4개 영역(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)을 골고루 가르치되, 한국학생들에게 부족하기 쉬운 말하기와 쓰기 영역을 보충, 심화 지도하여 실질적인 의사소통 능력과 능숙한 작문 능력을 향상시킬 수 있는 실용적인 영어교육을 실시한다.
- 학년별, 수준별 수업 운영으로 한국인과 원어민의 수업을 통해 최대의 학습효과를 올린다.
- 영어 교재는 한국학생의 학년 및 수준에 맞는 교재를 선정하여 영어의 4개 영역을 총체적으로 지도한다.
- TOEFL, SAT 등등의 영어공인시험에 참여하게 하여 학생의 영어 실력을 가능하도록 한다.
- 영어작문대회, 인성제 영어 파트, 영어신문제작 등의 각종 교내 행사를 통해 영어 사용의 기회를 제공한다.
- 프레젠테이션 챔피언십을 통하여 세련된 영어표현을 내 것으로 만드는 기회로 삼고, 자신의 생각과 의견을 체계적, 논리적으로 영어로 표현할 기회를 갖도록 한다.
- 중학교 교육과정 속에 원서 강독(Reading Program) 프로그램을 운영하여 폭넓은 지식과 풍부한 어휘력은 물론 타 문화권을 이해하고 탐구, 토론, 발표할 수 있는 할 수 있는 기회를 제공한다.
- 회화와 작문은 원어민교사가 지도함으로써 최대의 학습효과를 올린다.
- 11학년, 12학년을 대상으로 교육과정 중 선택과목 및 재량선택과목을 폭 넓게 운영하여 학생들에게 다양한 선택의 기회를 제공한다.

3. 교과 운영 특색

구분	교과운영목표	내 용
중 등	7, 8, 9 학년은 4 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)으로 구분된 수업을 통해 균형 잡힌 언어능력을 습득함	학년별, 수준별 수업: 학생들의 연령과 개별 학습능력을 고려하여 분반하며 교사 일인당 가르치는 학생 수를 13 명~20 명으로 하여 개별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		주당 영어 시수: 영어 주당 시수는 총 8 시간으로 보충 및 심화 학습을 통해 학습에서 낙오되거나 흥미를 잃는 경우가 없도록 함
		원서 강독 프로그램 운영: 수업 중에 문학작품을 통한 원서 강독 프로그램을 운영하여 학생들의 독해 능력 향상은 물론 문학적인 상상력을 키우고 타문화권에 대한 이해를 높이며 독후감, 토론 및 연극 등 다양한 수업을 실시함
		Team Teaching System: 영어교육의 효율성과 효과를 최대화하기 위해 한국인, 원어민교사와의 Team Teaching 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4 개 영역을 고루 지도하며 Team Teaching 방식을 통해 최대의 영어교육 효과를 추구하도록 함
고 등	대학 입시와 다양한 진로를 고려하여 어휘, 독해, 문법, 논술, 회화 영역을 집중적으로 지도 함. 대학입시에 TOEFL, SAT 성적 등이 반영됨으로 수업내용을 위와 같은 학력 테스트 기준에 맞추어 교육과정을 운영해 국내 대학 뿐만 아니라 중국 대학, 해외유학을 원하는 학생들도 용이하게 진학할 수 있도록 지도함	학년별 수준별 수업: 학생들의 연령과 개인별 학습능력을 고려하여 학년별, 수준별로 나누어 편성하되, 매 학기 첫날 영어분반시험을 실시하여 그 결과를 기본으로 분반을 결정. 매 학기 별 분반 시험은 학생들의 동기유발을 도와 의욕적, 자기주도적인 학습이 가능하게 하여 학생들의 실력향상을 유도하며, 하위레벨에서는 학생들에게 개인별 지도가 가능케 함으로써 최대의 교육효과를 거둘 수 있도록 함
		주당 영어 시수: 최근 영어 과목이 특례입시에서 차지하는 비중이 점점 커짐으로 인해 본교에서는 고등부 영어 시수를 최대한으로 확보하여, 필수 영어 수업을 주당 5~8 시간, 선택과목인 영어문법, 영어 토론과 작문, 심화영어회화, 심화영어작문, 실용영어로론 및 영어 독해를 과목별로 주당 4~5 시간을 개설하여 학력 신장과 영어구사능력 향상을 동시에 도모하며, 2015 교육과정에서 강조하는 실용영어 교육도 강화함.
		Co-Teaching System: 영어교육의 효과를 극대화하기 위해 한국인 및 원어민교사와의 긴밀한 Team Teaching 을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4 영역을 모두 지도함. 또한 본교에서는 입시 뿐만 아니라 세계화시대에 언어구사력의 중요성을 고려하여 원어민 선생님과 토론을 통해 학생들의 회화능력을 향상시키고, 학생들이 작성한 영어 에세이를 원어민이 직접 첨삭 지도함으로써 작문 실력이 신장되도록 함



4. 교과 과정(교재)

1) 한국인 교사 과목

분반	구분	2020 교과서	출판사
7A	독해	Reading for Today 1	Cengage
7B	독해	Reading for Today 1	Cengage
7C	독해	Reading for Today 2	Cengage
7D	독해	Reading for Today 3	Cengage
7E	독해	Reading for Today 4	Cengage
8A	독해	Active Intro	Cengage
8B	독해	Active 1	Cengage
8C	독해	Active 2	Cengage
8D	독해	Active 3	Cengage
8E	독해	Active 4	Cengage
9A	독해	Reading Explorer 1	Cengage
9B	독해	Reading Explorer 2	Cengage
9C	독해	Reading Explorer 3	Cengage
9D	독해	Reading Explorer 4	Cengage
9E	독해	Reading Explorer 5	Cengage
10A	독해	B+ TOEFL Reading	링구아포럼
10B	독해	B+ TOEFL Reading	링구아포럼
10C	독해	M+ TOEFL Reading	링구아포럼
10D	독해	TOEFL iBT i Reading	링구아포럼
10E	독해	토마토 TOEFL iBT ACTUAL TEST READING LEVEL 1,2 (6 tests)	능률교육
11A	독해	Usher iBT TOEFL Basic Reading (3 tests + 실전문제 5 회)	어서어학연구소
11B	독해	Usher iBT TOEFL Intermediate Test Reading (5 tests)	어서어학연구소
11C	독해	Usher iBT TOEFL Intermediate Test Reading (5 tests)	어서어학연구소
11D	독해	TOEFL MAP ACTUAL TEST: Reading. 1, 2(6 tests)	다락원
11E	독해	Decoding the TOEFL iBT Actual Test Reading 1, 2 (7 tests 21 지문)	다락원
11A	문법(선택)	필통 고등영문법 기본	능률교육
11B	문법(선택)	필통 고등영문법 기본	능률교육
11C	문법(선택)	필통 고등영문법 실력	능률교육
11D	문법(선택)	필통 고등영문법 실력	능률교육
11E	문법(선택)	G-TELP Level 2 실전문목고사	시원시쿨
12A	심화/실용영어	자체제작(TOEFL Official Test + 2020 EBS 수능특강)	
12B	심화/실용영어	자체제작(TOEFL Official Test + 2020 EBS 수능특강)	
12C	심화/실용영어	자체제작(TOEFL Official Test + 2020 EBS 수능특강)	
12D	심화/실용영어	자체제작(TOEFL Official Test + 2020 EBS 수능특강)	
12E	심화/실용영어	자체제작(TOEFL Official Test + 2020 EBS 수능특강)	
12A	영어독해(선택)	자체제작(특레기출 + 2019 EBS 수능완성)	
12B	영어독해(선택)	자체제작(특레기출 + 2019 EBS 수능완성)	
12C	영어독해(선택)	자체제작(특레기출 + 2019 EBS 수능완성)	
12D	영어독해(선택)	자체제작(특레기출 + 2019 EBS 수능완성)	
12E	영어독해(선택)	자체제작(특레기출 + 2019 EBS 수능완성)	



2) 원어민 교사 과목

학년	수준	과목	Writing 교재	출판사	Speaking 교재	출판사
7	A	회화&작문	*Writing Tutor 1A	Compass	*Speaking Tutor 1A	Compass
7	B	회화&작문	*Writing Tutor 1B	Compass	*Speaking Tutor 1B	Compass
7	C	회화&작문	Great Writing 1	Cengage	*World English 1	Cengage
7	D	회화&작문	Great Writing 1	Cengage	*World English 2	Cengage
7	E	회화&작문	Great Writing 2	Cengage	*World English 3	Cengage
8	A	회화&작문	*Writing Tutor 2A	Compass	*Speaking Tutor 2A	Compass
8	B	회화&작문	*Writing Tutor 2B	Compass	*Speaking Tutor 2B	Compass
8	C	회화&작문	Great Writing 2	Cengage	*21st Century Communication 1	Cengage
8	D	회화&작문	Great Writing 2	Cengage	*21st Century Communication 2	Cengage
8	E	회화&작문	Great Writing 3	Cengage	*21st Century Communication 3	Cengage
9	A	회화&작문	*Writing Tutor 3A	Compass	*Pathways Foundation	Cengage
9	B	회화&작문	*Writing Tutor 3B	Compass	*Pathways 1	Cengage
9	C	회화&작문	Great Writing 3	Cengage	*Pathways 2	Cengage
9	D	회화&작문	Great Writing 3	Cengage	*Pathways 3	Cengage
9	E	회화&작문	Great Writing 4	Cengage	*Pathways 4	Cengage
10	A	회화&작문	Great Writing 3	Cengage	*Keynote 2	Cengage
10	B	회화&작문	Great Writing 3	Cengage	*Keynote 3	Cengage
10	C	회화&작문	Great Writing 4	Cengage	*Keynote 4	Cengage
10	D	회화&작문	Great Writing 4	Cengage	*Keynote 5	Cengage
10	E	회화&작문	Great Writing 5	Cengage	*Keynote 6	Cengage
11	선택	토론과작문	자체 제작		자체 제작	
12	선택	심화영어회화	•		자체 제작	
12	선택	심화영어작문	자체 제작		•	
12	선택	실용영어로론	•		자체 제작	

5. 영어교과 행사

구분	행 사 내 용	세부 추진 계획		비 고
		횟수	시기	
교내 행사	영어 작문 대회	1	4 월	레벨별 시상
	영어 프리젠테이션 대회	2	5 월	
	영자 신문 (The SKS POST)	1	7,12 월	
	영어 연극	1	1 월	인성제 연계
기타	영어과 교과협의회 활성화	2	3 월, 9 월	
	영어과 원어민 연수 및 회의	10	매월 2 회	



6. 분반 편성 방법

	중 등	고 등
분 반	◦학급 수 : 총 16 개 반 ◦중 1: 수준별로 A, B, C, D, E1, E2 등 6 개 반 ◦중 2: 수준별로 A, B, C, D, E 등 5 개 반 ◦중 3: 수준별로 A, B, C, D, E 등 5 개 반 (각 반 13~20 명 내외)	◦학급 수 : 총 41 개 반 (필수영어 22 개 반, 선택영어 19 개 반) ◦필수영어 고 1: 수준별로 A, B, C, D1, D2, E1, E2 등 7 개 반 고 2: 수준별로 A, B, C1, C2, D1, D2, E1, E2 등 8 반 고 3: 수준별로 A, B, C, D1, D2, E1, E2 등 7 개 반 ◦선택영어: 1) 고 2 영어문법: 7 반(레벨은 분반고사 후 결정) 영어로론과 작문: 2 반(2 개 레벨) 2) 고 3 심화영어회화: 4 반(4 개 레벨: 분반고사로 결정) 심화영어작문: 5 반(5 개 레벨: 분반고사로 결정) 실용영어로론: 1 반(1 개 레벨: 분반고사 없음)
분반 편성 방법	학기별로 분반고사 실시 후 그 결과로 분반편성	학기별로 분반고사 실시 후 그 결과로 분반편성
분반시험 일시	매학기 첫날	매학기 첫날
분반시험 문항구성	지필평가(60%), 영어작문(40%)	고 1 : 지필평가(60%), 영어작문(40%) 고 2&3 (한국인과목): 지필평가 100% 고 2&3 (원어민과목): 영어토론과 작문: 작문 50%+인터뷰 50% 심화영어회화: 인터뷰 100% 심화영어작문: 작문 100% 실용영어로론(1 반): 분반없음
적용	신입생 및 전편입생 모두 동일하게 적용	신입생 및 전편입생 모두 동일하게 적용



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

VI. 학생생활지도

1. 학생회 규정 / 학생선도규정 / 모범상 수상 규정

■ 학생회 규정 ■

제10조(임기):

- ① 임원의 임기는 중·고등부 학생회장, 부회장, 각 부장 및 차장은 학년 단위로 1년 간으로 하고, 학급 회장·부회장은 1학기로 한다(같은 직급의 연임 불가). 다만 임기 중이라도 결격사유가 발생할 경우(전학, 교내봉사 이상의 징계를 받은 경우 등)에는 그 직에서 해임되며, 그 후임자는 학생 회칙에 의거 선출하고 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ② 학생회 부장 및 차장은 품행이 방정한 자(선거일로부터 이전 1년 동안 선도확인서를 3회 이상 받은 사실이 없는 자)로 학생생활지원부 교사가 총인원의 절반을 추천하고, 중·고등 학생회장/부회장이 총인원의 절반을 추천하여 학생생활지원부 교사들이 심의 후 최종 추천하면 학교장이 임명한다.(학생회장은 부장을, 부회장은 차장을 추천한다.)
- ③ 각 부의 부장은 중등부는 3학년 1명으로 하고 차장은 2학년 1명으로 한다. 고등부는 2학년 1명으로 하고 차장은 1학년 1명으로 한다.
- ④ 각 학급의 정·부회장은 학급회원의 직접 선거로 선출한다.
- ⑤ 각 학급의 정·부회장은 선거일로부터 이전 1년 동안 선도확인서를 2회 이상 받은 사실이 없는 자로 한다.
- ⑥ 전입생의 경우, 중·고등부 회장/부회장 및 학생회 부장/차장은 선거일 기준 두 학기 재학한 자에 대하여, 학급 회장/부회장은 한 학기 재학한 자에 한하여 가능하다.
- ⑦ 학생회 회장/부회장을 포함한 임원을 하면서 동시에 학급 회장/부회장의 직위는 겸직할 수 없다.

■ 학생 선도 규정 ■

제18조 (징계의 종류)

- ① 사안의 경중에 따라 경고(반성문), 학부모 소환, 교내봉사, 출석정지, 출석정지+교내봉사, 퇴학 중에서 선택하여 징계한다.
- ② 출석정지 기간은 1회 10일까지, 연간 30일까지 선택하여 징계한다.
- ③ 출석정지 기간 중, 상해시 민항취 내의 사회봉사기관(양로원, 특수병원, 고아원 등)에서 봉사활동을 하는 경우, 그 활동 기간만큼 출석으로 인정할 수 있다.
- ④ 출석정지 기간 중의 봉사활동 기간은 3일은 1일, 5일은 2일, 7일은 3일, 10일은 4일까지 인정할 수 있다.
- ⑤ 1일 6시간 이상 봉사활동을 할 때 출석으로 인정한다.
- ⑥ 출석인정 봉사활동 확인서는 당해 봉사활동 기관의 장(혹은 봉사 담당책임자)의 서명이나 날인이 있는 것만 유효하다.
- ⑦ 출석정지(1회 10일까지)와 교내봉사(1회 10일까지)를 함께 징계할 수 있다.

제19조 (학교장 재심요구 및 결의)

- ① 학교장은 학생선도위원회에서 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 경우 재심을 명할 수 있다.
- ② 학교장의 재심요구가 있으면 위원장은 선도위원회를 재소집해야 한다.
- ③ 학교장이 재심요구를 할 때에는 재심요구 사항을 위원들에게 설명하여야 한다.
- ④ 재심은 학생선도위원회 재적위원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 재심의결 사항에 대하여 학교장은 특별한 사유가 없는 한 이를 수용해야 한다.
- ⑥ 학교장의 특별지시에 의하여 전체 교무회의를 통한 재심의가 가능하다. 이 경우 의결은 중등 교원 3분의 2이상의 출석과 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 한다.

제20조 (집단폭행의 피해학생에 대한 보호)

- ① 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항에 해당되는 지도를 중복으로 할 수 있다.
1. 심리상담 및 조언 2. 일시 보호 3. 치료를 위한 요양 4. 학급 교체 5. 전학 권고 6. 기타 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
- ② 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.
- ③ 제1항 제1, 2호 및 제3호의 규정에 의한 결의는 학교장의 승인으로 출석으로 인정할 수 있다.
- ④ 학교장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항의 규정에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력한다.

제21조 (집단폭행의 가해학생에 대한 지도)

- ① 위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 다음 각 호의 아래 항목에 해당되는 지도를 중복으로 할 수 있다.
1. 피해학생에 대한 서면 사과 2. 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지 3. 학급 교체 4. 권고 전학 5. 교내 봉사 6. 출석정지 7. 출석정지+교내봉사 8. 퇴학 처분
- ② 위원회는 제1항에 따른 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
- ③ 가해학생이 제1항 제7호의 규정에 따른 조치를 받은 경우 이와 관련된 결의는 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석 일수에 산입할 수 있다.



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

제22조 (공고)

- ① 학생생활지원부에서는 징계(선도) 결과를 교무회의(또는 교내 메신저)에서 발표하고, 지도방법 및 교직원 협조 사항을 알린다.
- ② 징계 개시 1일 전에 교육상 적절한 방법으로 징계 사항을 공고한다.
- ③ 공고에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 징계 대상자명(익명 게시 가능) 2. 소속 3. 징계 종류 4. 징계 기간

제23조 (통보)

- ① 교내봉사 이상의 징계를 받는 학생에 대하여 다음의 절차에 따라 통보한다.
1. 학생과 학부모에게 징계 개시 1일 전까지 징계 의결 내용을 통보한다.
2. 징계 내용, 징계 기간 중 준수사항, 지도 프로그램, 학부모 협조 사항 등을 서면으로 작성하여 해당 학생을 통하여 학부모에게 전달하고, 생활지도부 교사 또는 담임교사는 유선으로 학부모에게 통보한다.

제24조 (징계해제)

가해학생 및 보호자는 위원회의 심의 의결로 내려졌던 징계 및 조치가 끝나는 대로 각서를 제출하여 앞으로 같은 일이 발생하지 않도록 해야 한다. 뚜렷한 이유 없이 각서를 제출하지 않을 때는 권고 전학 처리한다.

*세부 징계 규정(기타 69) 사안에 따라 학교폭력자치위원회에서 결정할 수 있다.

■ 모범상 수상 규정 ■**제2조(방침)**

- ① 매년 5월 가정의 달과 11월 학생의 날을 기념하여 상해한국학교 초, 중, 고등 학생을 대상으로 표창한다.
- ② 총영사상과 학교법인이사장상은 5월에만 표창한다.
- ③ 성적 위주가 아닌 모든 학생이 소외됨 없이 실질적인 표창 기회를 제공 받고 균등한 표창 기회가 보장되도록 한다.
- ④ 표창을 통해 보람과 긍지를 느끼며 학습 활동에 전념할 수 있는 풍토를 만들어 나가게 한다.

제3조(수상의 대상과 인원)

- ① 주 상하이 총영사상은 초등 6학년 1명, 중등 9학년 1명, 고등 12학년 1명, 총 3명으로 한다.
- ② 상해한국학교 학교법인이사장상은 중, 고등 학년별 1명으로 한다.
- ③ 상해한국학교장상은 중, 고등 학급별 3명씩으로 한다.
- ④ 상해한국학교장상 : 모범상, 선행상, 봉사상은 학급당 1명씩 시상한다.
(단, 특수교육 대상 학생 중에서 다른 학생의 모범이 되는 행동을 한 경우에는 해당학생을 추가한다.)
- ㉠ 모범상 : 출결 및 용의복장, 수업태도, 리더쉽 등에서 모범이 되는 학생
- ㉡ 선행상 : 친절한 학생 또는 어려운 친구나 이웃을 도운 행적이 있거나 어려운 가정환경에서도 집안을 도우면서 열심히 생활함으로써 모범이 되는 학생
- ㉢ 봉사상 : 교내외에서 뚜렷한 봉사활동을 한 실적이 있거나 봉사활동 시간이 많고 타의 모범이 되는 자

제4조(선정위원회의 구성)

- ① 선정위원회는 교감을 위원장으로 하고, 각부서 부장교사 10명으로 구성한다.

제5조(선정절차 및 기준)

- ① 담임교사의 모범학생 추천서를 생활지도부에서 수합하여 모범상 선정위원회를 소집, 표창 대상자를 심의한다.
- ② 선정위원회의 수상자 선정 의결은 과반수 이상의 출석과, 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 한다.
- ③ 학급의 회장이나 부회장이라는 명분으로 수상을 하거나, 학교 급간 내에서 중복 수상하는 것은 가급적 지양한다.
- ④ 전입생의 경우, 총영사상/학교법인이사장상은 수상 예정일 기준 이전 1년, 학교장상은 수상 예정일 기준 이전 6개월 이상 재학한 자에 한해서 수상대상자로 선정한다.
- ⑤ 수상 예정일로부터 이전 1년 동안, 선도확인서를 1회 이상(선도위원회 1회 이상) 받은 학생은 수상자 선정 대상에서 제외한다.



■ SKSS[우리는 자랑스러운 상해한국학교 학생] 표창 세부계획 ■

□ 대상자 선발

○ 자격

- SKSS 내용(학급에 게시한 내용)을 가장 모범적으로 실천한 학생
- 2019.3.2.일 이전부터 본교에서 재학한 학생(중간에 전학 온 학생은 제외)
- 기존의 다른 상(모범상, 선행상 등등)을 수상한 학생도 추천 가능
- 졸업반(6학년, 9학년, 12학년) 학생 및 징계를 받은 학생은 제외

○ 추천 절차

- 1차 : 담임선생님께서 표창의 목적 및 내용에 대하여 학생들에게 안내
- 2차 : 학급에서 급우들이 대상자를 투표로 추천
- 3차 : 학급 담임 선생님께서 검증하여 최종 추천
- 바른생활부(생활지도부)에서 추천 대상자 징계 현황 확인
- 최종 표창 심사위원회에서 심의하여 확정

□ 기대 효과

- SKSS 내용을 가장 모범적으로 실천한 학생들을 발굴하여 표창함으로써 건전하고 올바른 인성을 갖춘 학생 문화 조성 및 확산

2. 용의 규정

구 분	내 용
두 발	· 두발자율화를 원칙으로 하되, 다음을 최소한의 제한 규정으로 한다. · 타인에게 혐오감을 줄 수 있는 두발 금지(스크래치, 펑크, 모히칸, 공기머리, 장발, 모자 착용 등) · 옅은 갈색의 염색과, 가벼운 웨이브 정도의 퍼머만 허용
귀걸이	· 귀에 부착되는 형태만 한 쪽에 한 개씩만 허용한다(1cm 이하). · 다른 신체 부위의 피어싱은 금지한다.
손톱, 발톱	· 짧고 단정한 손, 발톱을 유지한다. 매니큐어, 페디큐어는 금지한다.
화장 및 장신구	· 화장은 금지한다.(써클렌즈 금지, 색깔 없는 입술보호제 허용) · 컬러 로션이나 립스틱 등의 색조화장품을 소지할 수 없다. · 반지는 단순 링 형태만 허용한다.(고가, 돌출부위 있는 형태는 금지) · 목걸이는 상의 속으로 착용을 허용한다.
휴대폰 및 음향기기	· 수업 시간 중 사용은 절대 금지한다.(적발 시 회수, 회수 후 일주일간 학교에서 보관한다.)
복장	2019 년 교복업체가 입찰을 하지 않아 시범적으로 사복을 허용 (허용 범위는 추후에 공지함)



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

3. 세부 징계 규정

분류	세 부 내 용	징계의 구분						
		반성문	학부모 소환	교내봉사	출석정지	출석정지+교내봉사	퇴학	비고
수업	1.교사의 정당한 지도에 불응한 학생	○	○		○	○		
	2. 교사에게 불손한 언행(욕설 및 폭언, 폭행 등)을 한 학생	○	○		○	○	○	
	3.수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생	○	○	○				
	4.수업을 거부한 학생	○	○	○				
	5.고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	○	○	○	○	○	○	
	6.백지동맹을 주도했거나 선동한 학생	○	○	○	○	○	○	
	7.시험문제를 절취한 학생	○	○	○	○	○	○	
	8.수업 중 음향기기를 청취한 학생 (2회 이상 발견)	○	○					
	9.수업 중 휴대전화를 사용한 학생 (2회 이상 발견)	○	○					
준법 · 공중 도덕	10.교내/외 폭행 학생	○	○	○	○	○		
	11.교내외 집단폭행 주동 및 가담 학생	○	○	○	○	○	○	
	12.집단 따돌림 주동 및 가담 학생	○	○	○	○	○	○	
	13.괴롭힘 주동 및 가담 학생	○	○	○	○	○		
	14.교내외 금품 및 물품 절취 학생(1차) - 출석정지/학부모 각서				○	○	○	
	15. 교내외 금품 및 물품 절취 학생 (중·고 통합 2차) - 권고전학 및 퇴학						○	
	16. 교내외 협박 또는 금품 및 물품 갈취 학생			○	○	○	○	
	17.흥기를 소지하거나 사용한 학생	○	○	○	○	○	○	
	18.부당하게 금품을 각출한 학생	○	○	○	○			
	19.언행이 불손하여 학교에 진정 또는 통보된 학생	○	○	○	○			
	20.학생 출입금지 구역에 출입한 학생	○	○	○	○	○		
	21.공안국에 입건된 후 석방된 학생	○	○	○	○	○	○	
	22.인장 또는 제증명(사인)을 위조 또는 고의로 파기한 학생	○	○					
	23.성행이 불량하여 개전의 정이 없는 학생				○	○	○	
	24.불건전한 문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생	○	○	○	○	○	○	



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

분류	세 부 내 용	징계의 구분						
		반성문	학부모 소환	교내봉사	출석정지	출석정지+교내봉사	퇴학	비고
준법 공중 도덕	25.형법상의 유죄로 판결된 학생				○	○	○	
	26.학생을 선동하여 교칙을 문란케 한 학생	○	○	○	○	○	○	
	27.교내 시설을 고의로 파손 및 훼손한 학생	○	○	○	○	○		
	28.불건전한 이성교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	○	○	○	○	○	○	
	29.도박을 한 학생	○	○	○	○	○		
	30.불건전한 업소에 출입한 학생	○	○	○	○			
	31.불온한 물건, 불량서적을 소지하거나 탐독한 학생	○	○	○				
	32.불미스러운 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○	○	○	○		
용의 복장	33.용의복장 규정에 어긋나는 복장을 한 학생	○	○	○	○			
통학	34.통학버스에서 안전운전을 방해한 학생	○	○	○	○			
	35. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(1차) - 반성문/학부모 소환 및 각서	○	○					
	36. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당 요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합 2차) - 학부모 소환 및 각서/1주일 통학버스 탑승 제한							
	37. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합3차) - 학부모 소환 및 각서/1개월 통학버스 탑승 제한							
	38. 통학버스 이용 시 보모 및 기사의 정당한 요구를 이행하지 않은 학생(중/고 통합4차) - 통학버스 탑승 제한(전출 및 졸업까지)							
근태	39.무단결과를 3회 이상인 학생	○	○					
	40.무단결석 3~5일인 학생			○				
	41.무단결석 6~10일인 학생			○				
	42.무단결석 11~19일인 학생			○				
	43.무단결석 20일 이상인 학생			○	○	○	○	
	44.무단외출 및 월담 학생	○	○		○	○	○	
	45.무단가출하여 사회에 물의를 일으킨 학생	○	○	○	○	○	○	
흡연 및 약물 오남용	46. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 1차 적발된 학생 -반성문/학부모 소환 및 각서	○	○					
	47. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 2차(중·고 통합) 적발된 학생 - 출석정지/학부모 각서				○	○		
흡연 및 약물 오남용	48. 흡연(흡연용품을 소지한 학생 포함)으로 3차(중·고 통합) 이상 적발된 학생 - 권고전학및퇴학						○	
	49. 음주, 주류 소지 및 주점을 출입한 학생	○	○	○	○	○	○	
	50. 향신성 약물 및 마약류를 소지하거나 복용한 학생	○	○	○	○	○	○	
집단 행동	51.학교의 동의 없이 서클을 조직한 운영한 학생 및 가담한 학생	○	○	○	○			
	52.불순한 의도로 학생을 선동하거나 이에 가담한 학생	○	○	○	○			
	53.불법 집회나 불량 동아리에 가입하거나 참석한 학생	○	○	○	○			
	54.학교장의 허가 없이 대외행사에 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○	○	○			
분류	세 부 내 용	징계의 구분						



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

		반성 문	학부 모 소환	교내 봉사	출 석 정 지	출석정 지+ 교내봉 사	퇴학	비고
사이버 관련	55.사이버상의 절도를 한 학생	○	○	○	○			
	56.사이버로 허위 사실을 유포하거나 타인의 명예를 훼손한 학생(악플, 몰래카메라 등)	○	○	○	○	○	○	
	57.학교 네트워크 통신망을 고의로 훼손한 학생	○	○	○	○			
	58.컴퓨터 바이러스를 고의로 유포한 학생	○	○	○	○			
	59.학내망의 시험문제를 절취한 학생	○	○	○	○	○	○	
	60.불법 복제물을 판매하여 이득을 얻은 학생	○	○	○				
	61.불법 사이트를 운영한 학생	○	○	○	○	○	○	
	62.음란 화상 채팅으로 물의를 일으킨 학생	○	○	○	○	○		
	63.불법 게임 머니를 사고판 학생	○	○	○	○			
	64.학교에 대해 고의적인 비방 글을 올린 학생	○	○	○	○	○	○	
기타	65.1년 이내에 교내봉사 이상의 징계를 2회 이상 받을 때에는 가장 처벌하며, 학교 급(중·고)과 상관 없이 교내봉사 이상에 해당하는 징계를 4회 이상 받을 때는 퇴학 처분할 수 있다.						○	
	66. 동일 학년 내에서 선도확인서 누적 수가 4매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 교내봉사 이상의 징계를 내릴 수 있다.	○	○	○	○	○	○	
	67. 동일 학년 내에서 선도확인서 누적 수가 6매 이상이 되면 선도위원회에 회부하여 출석정지 이상의 징계를 내릴 수 있다.				○	○	○	
	68. 징계 기준에 명시되지 않은 사안의 경우 선도위원회의 의결을 거쳐 징계를 줄 수 있다.							
	69. 의사와 관계없이 호의 또는 악의를 가지고 그 학생을 따라다니는데, 그런 행동과 관련하여 그 사람에게 정신적·신체적 피해를 주는 학생	○	○		○	○	○	
	70. 사안에 따라 학교폭력자치위원회에서 결정할 수 있다.							
	71. 사안 발생 시 사안 대상학생이 거짓 진술을 할 경우(최초 진술서)-가중 처벌.							
	72. 사안 발생 시 사안 대상학생이 사안을 제보하거나 사실대로 진술을 할 경우(최초 진술서)-징계 경감.							
	73. 사안 발생과 관련하여 제보자나 사실대로 진술 학생에게 보복을 한 행위가 있을 때-퇴학까지 가능.							

* 기타 주요 사항 *

가. 경고 1회 가능: 현장 선도 교사는 훈계 및 지도를 시행하기 전, 위반 학생에 대하여 **1회 주의(경고)**를 줄 수 있다.(선도확인서 작성 불필요)

나. 경고 4회 누적이면 선도확인서 1장을 발급한다(사안에 따라 바로 선도확인서를 발급할 수 있다.).

다. 선도 누적 4회 이상: 동일 학년 기간 중 선도확인서 누계가 4회/6회 이상인 경우에는 선도위원회를 개최하는 것을 원칙으로 한다. (이 경우에 사안에 따라 선도위원회에서 징계 수위를 심의, 결정할 수 있다.)



SINCE 1999

상해한국학교
 SHANGHAI KOREAN SCHOOL

 세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
 자랑스러운 한국인이 되자

선도 확인서

선 도 규 정 (해당항목에 표시)	수업	
	준법/공중도덕	
	V	
	용의	
	통학	
	근태	
	약물 오남용	
	집단행동	
	사이버관련	
기타		

세 부 내 용	발생일시	2019 . 12 . 14	
	발생장소	12-1 교실앞 복도	
	관련학생	12-1 홍길동	
	사안내용 (구체적기술)	- 실내에서의 공놀이	
	관련자 확인	상기 위반 내용에 이의가 없음을 확인 합니다. 2019 . 12 . 14	
		학 생	손 흥 민(인)
		선도교사	지 동 원(인)
		담임교사	기 성 용(인)
		생활지도담당교사	이 청 용(인)
		생활지도부장교사	차 두 리(인)
	교 감	박 지 성(인)	

※ 선도확인서 제출 기한인 월 일까지 제출하지 않을시 '지시불이행'으로 선도확인서

추가 발행됩니다. 제출 기한까지 꼭 제출하기 바랍니다.

부모님 확인 및 의견란

상해한국학교



SINCE 1999

상해한국학교
 SHANGHAI KOREAN SCHOOL

 세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는
 자랑스러운 한국인이 되자

학교 버스 승차 규칙

□ 학교버스 탑승 규칙

- 학교 버스는 학교 시설의 연장으로 학교에서 지켜야 할 규칙과 행동이 학교 버스 내에서도 그대로 적용된다.
- 학생들은 정해진 학교 버스를 타야 하고, 학교버스 담당교직원의 허가 없이는 다른 버스를 탈 수 없다.
- 학교 버스를 탑승한 학생들은 반드시 안전벨트를 착용하여야 한다.
- 버스가 운행 중에는 몸을 앞쪽으로 향해서 앉아야 하며, 버스가 완전히 정차할 때까지 일어서지 않는다.
- 버스 안에서는 먹거나 마실 수 없으며, 버스 안이나 창 밖으로 물건 등을 버리지 않는다.
- 안전을 위하여 팔, 다리, 머리 등을 버스 밖으로 내밀지 않는다.
- 학교 버스는 공동 시설이므로 큰소리로 떠들거나 소란스럽게 하지 않아야 한다.
- 학교버스 안에 있는 시설물을 훼손하거나 파손하지 않는다.
- 학생들은 차량 담당 지도교사, 운전기사, 차량 안전 지도사의 정당한 지도에 따라야 한다.
- 학교버스 관련 규정을 위반한 학생은 다음과 같은 절차에 따라 선도한다.
- 학교버스 규칙 위반 정도가 가벼운 경우에는 현장에서 훈계 또는 지도하고, 무거운 경우에는 선도확인서(초등 : 경고장)를 발부한다. 단, 가벼운 규칙 위반으로 3회 이상 지도를 받는 경우에는 선도확인서(초등 : 경고장)를 발부한다.
- 학교버스와 관련하여 선도확인서(초등 : 경고장)를 2회 이상 발부 받은 학생에게는 정도에 따라 반성문, 학부모 면담, 학교버스 탑승 금지(5일 이내) 등의 징계를 내릴 수 있다.

□ 학교버스 규칙 위반 정도

□ 가벼운 위반

- 학교버스 담당교직원의 허가 없이 다른 버스를 탄 경우
- 학교버스가 운행 중에 이동한 경우
- 버스 안에서 먹거나 마신 경우
- 버스 밖으로 물건을 버린 경우
- 학교버스 안에서 소란스럽게 한 경우
- 차량탑승 규정에 따라 차량탑승을 제한할 수 있다.

□ 무거운 위반

- 학교버스에서 안전벨트를 착용하지 않은 경우
- 학교버스 안의 시설물을 훼손하거나 파손한 경우
- 학교버스 담당 지도교사, 운전기사, 차량 안전지도사의 정당한 지도에 따르지 않은 경우
- 버스 안에서 장난을 심하게 하거나 서로 다툰 경우



VII. 진학부

1. 대학별 전형방법

※ 2020학년도 대입기준

비고	전형방법	대학명
1	서류전형	동국대(경주), 서강대, 중앙대, 성균관대, 한국교통대 등
2	서류전형+면접(구술)	가천대, 경기대, 고려대(서울/인문, 세종), 삼육대, 서울여대, 순천향대, 연세대(서울, 원주), 을지대(성남), 차의과학대, 한동대 등
3	면접(구술)	가톨릭대, 가톨릭관동대, 건국대(글로벌), 경북대, 광운대, 덕성여대, 동덕여대, 명지대, 부경대, 목포해양대, 상명대, 수원대, 용인대, 인천대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대, 한국산업기술대, 한국해양대, 한림대, 한서대, 한성대 등
4	면접(구술)+필답	동국대(서울), 성신여대, 총신대, 홍익대
5	필답	건국대(서울), 경희대, 국민대, 단국대(죽전, 천안), 세종대, 이화여대(영어에세이 포함), 인하대, 한국외대(서울, 글로벌), 한국항공대, 한양대(에리카) 등
6	필답+면접(구술)+서류전형	고려대(서울-자연)
7	필답+서류전형	숙명여대, 숭실대, 한양대(서울)
8	기타	부산대(면접+논술+공인영어성적가산점), 수원가톨릭대(필답+면접+교리시험), 아주대(수강능력시험), 인천가톨릭대(면접+서류+교리고사+가산점), 추계예술대(실기) 등

※ 재외국민 2% 이내 및 인문사회·자연계열 중심이므로, 예. 체능계열, 사범계열, 의학계열 등 일부 모집단위의 전형 방법이 상이할 수 있으므로 '대학별 전형 방법 및 전형요소'와 대학별 모집요강 을 반드시 확인해야 함

2. 재외국민 지원 가능한 입시 전형

<서류전형 위주>

- 지원 가능자
 - 내신 우수자
 - 표준화된 학력평가 우수 학생
 - 전공 적합성 증명 가능자 (교과, 비교과, 수상경력 등)
 - 어학능력 우수자
- 유의사항
 - 재외국민과 일반 수시 지원 서류가 동일하지 않음
 - 우수성 입증 자료나 학생부 비교과 영역 서류 제출에 유의할 것
 - 2 차 면접 시험을 쉽게 생각하지 말고 만발의 준비를 갖추 것

<재외국민 지필 위주>

- 지원 가능자

서류가 미흡하나 국, 영, 수 능력이 우수한 자
- 유의사항
 - 자신의 객관적 위치를 파악하기 위한 노력을 게을리 하지 말 것
 - 희망 대학을 집중 공략하되, 타 대학의 지필 유형도 반드시 학습할 것
 - 재수생, 반수생 지원자가 비교적 많음을 명심하고 준비할 것

<수시특기자 전형 - 어학>

- 지원 가능자

어학능력 우수자
- 유의사항
 - 어학점수 외 다른 준비사항도 꼼꼼히 챙길 것 (서류전형과 비슷함)
 - 심층면접과 에세이에 대비할 것 (어학시험에 등장하는 에세이와 한국 에세이는 다름)
 - 한국의 특목고(외고, 자사고)의 경우 내신 중하위권 학생들의 지원이 많음

<기타 전형- 면접(100%) 전형, *예. 체능 계열 - 실기 및 포트폴리오 제출 요구>



3. 서류 전형 주요 평가 항목

	평가 항목	구체적 내용	
1	학교 내신(GPA)	• 서류 전형시 가장 중요한 요소 • 학년이 올라갈수록 상승곡선을 그리는 성적이 유리하므로 12 학년 1 학기, 원서쓰기 직전까지 내신 관리를 철저히 해야 함. • 전공 관련 과목을 특히 신경 써서 관리해야 함	
2	자기소개서	• 자기소개서 작성의 3 원칙 (구체성, 진실성, 일관성) - 대학에서 알고 싶은 것은 지원자의 생활기록부상의 내용 이외에 지원자의 숨겨진 자질을 파악하고 싶어함. 그렇기 때문에 구체적 일화 중심으로 단순 명료한 표현으로 지원 분야에 대한 열정·의지를 담고, 진로·전공 연관성·실현가능성 등을 제시. 그리고 수험생 자신이 지망 학과에서 공부할 수 있는 자질을 갖췄다는 점을 보여주어야 함. 따라서 지원 대학에서 요구하는 조건을 자세히 살펴본 뒤, 객관적이면서도 구체적으로 자신의 발전가능성을 잘 드러낼 수 있는 자기소개서를 준비해야 함.	
3	학업능력 평가 자료 (국제학교 학생들의 교육 과정)	SAT 1 / SAT 2 / AP ※ 국제학교 학생들의 교육 과정이기 때문에 반드시 필요한 것은 아님. 한국학교학생들 중에서 국제학교 경험이 있거나 영어에 자신 있는 학생들이 도전함.	
4	공인어학성적 (유효기간 대부분 2 년)	TOEFL	일정에 주의해서 신청
		HSK (중국어능력시험)	거의 매월 있음(중국)
		TOPIK (한국어능력시험)	• 12 년 전 과정 학생에게 해당됨 • 5,6 급을 받아야 함
5	수상내용	교내 수상 내용	
6	비교과 활동 (교내및 교외 봉사활동, 동아리 활동 등)	• 내신을 기본으로 한 비교과 활동이 의미가 있음. • 전공 관련 활동과 시간을 두고 오랫동안 활동한 것이 유리함 (양 < 질 / 단발성 < 지속성)	
7	면접		
8	추천서	2020 학년도만 해당(현재 고 3), 이후 반영 안함	

※유의사항 -

서류평가의 항목은 학교에서 지정한 것이 아니고 학생 자체적으로 제출하는 항목이고, 이 과정의 평가는 정량적 평가가 아닌 정성적 평가임. 학교 측에서는 서류 평가에 대한 내용을 공개하지 않고 있어 각 항목이 어느 정도 반영이 되는지는 알 수 없으나, 수년간 지켜본 바로는 내신 성적을 기본으로 하면서 공인된 결과물들을 반영하고 있음.



SINCE 1999

상해한국학교

SHANGHAI KOREAN SCHOOL

세계를 가슴에 품고 진리와 사랑을 실천하는

자랑스러운 한국인이 되자

Ⅷ. 기타 안내사항

1. 고사 시 학생 유의 사항

[시험시작]

- 1) 책상 위의 낙서는 깨끗하게 지우고, 책상 서랍을 깨끗이 비운 후 비운 서랍이 교탁을 향하도록 돌려놓습니다.
- 2) 휴대폰을 포함한 MP3, 전자사전 등 전자기기를 소지한 경우 1 교시에 담임 교사에게 반드시 제출합니다.
- 3) 컴퓨터용 싸인펜과 적색 플러스펜 등 꼭 필요한 필기구를 제외한, 모든 소지품은 가방에 넣은 후 교실 앞 쪽에 가지런히 놓습니다.

[시험진행]

- 4) 부정행위로 판정될 시 성적관리규정에 의거 해당 과목 성적이 0 점 처리 되므로 부정행위로 의심받을 만한 다음과 같은 행동을 아예 하지 않습니다.
 - ① 의도적이고 지속적인 소음 유발
 - ② 다른 학생과의 접촉 시도 (고사 중 임의로 필기구를 빌려주거나, 빌리는 행동 / 팔이나 다리를 뻗어 다른 학생의 책상이나 의자를 건드리는 행동 등)
 - ③ 부정행위와 관련된 금지물품(휴대폰 등의 전자기기, 부정한 필기물 등)의 소지
 - ④ 멀리서 보일만큼 시험지에 답을 크게 쓰거나 책상의 모서리에 시험지를 놓는 행동
 - ⑤ 공정한 시험 진행을 위한 감독교사의 정당한 지시에 불응하는 행동
- 5) 화장실은 쉬는 시간을 이용하며, 어쩔 수 없는 경우에는 감독 교사에게 알립니다. (재입실을 불허할 수 있습니다.)
- 6) 문제에 대한 질의나 답안지 교환을 원할 경우 조용히 손을 높이 들어 개별적으로 알립니다.

[시험종료]

- 6) 시험 종료 후 감독 교사가 답안지 매수 및 답안지 기재 상태를 확인 하는 동안 학생들은 제 자리에 앉아서 대기한 후 감독 교사의 확인이 끝났다는 지시가 있을 때까지는 자리를 이동하지 않습니다.
- 7) 시험이 끝난 후 게시된 성적정오표를 확인하여 이상이 있을 때에는 정오표를 가지고 2층 성적처리실에서 OMR 카드를 확인합니다.

2. OMR 카드 작성시 유의사항

- 1) 반드시 **컴퓨터용 사인펜**을 이용합니다.
- 2) 중학생들은 계열 표시를 하지 않습니다. / 고등학생들은 "1" 로 계열 표시를 합니다.
- 3) **학년, 반, 번호, 시험지에 명시된 해당 과목코드**를 정확히 표기합니다.
- 4) 객관식의 답은 타원형 칸에 맞게 ●으로 채워 표기합니다. (잘못된 표기에 :)
- 5) 주관식의 답은 OMR카드 앞뒷면의 주관식 답란이나 별도의 주관식 답안지에 지워지지 않는 펜을 이용해 정자로 씁니다.
- 6) OMR 카드를 구기거나 답안 이외의 낙서 등을 적어 훼손하지 않습니다.